

Etapas de desarrollo auditivo, lenguaje y habla

Un niño puede ser un comunicador experto desde una edad temprana. Mucho antes de la primera palabra, desde el arrullo encantador de un bebé a la respuesta ansiosa de un niño a una petición, el cerebro de un niño está en constante desarrollo. Los muchos aspectos de la comunicación ocurren en etapas secuenciales. Cada etapa aumenta la preparación del niño para adquirir habilidades más complejas. Esta progresión de aprendizaje es la misma para niños con pérdida de audición o con audición normal. Cuando los padres entienden las etapas de la audición, el lenguaje y el habla pueden guiar a sus hijos en el aprendizaje a través de abundantes y completas interacciones.

Mediante una cuidadosa observación de cómo el niño se comunica, los padres pueden identificar sus habilidades actuales. Cuando un niño usa audífonos o implante coclear, su progreso puede ser medido por su edad cronológica y su edad auditiva (el tiempo que se ha beneficiado de su dispositivo.) Aunque por lo general el niño aprende estos en orden, algunas habilidades pueden traslaparse, producirse fuera de secuencia o no lograrlas. Los ejemplos de la gráfica de desarrollo se utilizan para documentar el crecimiento y discutir las metas con los proveedores de servicios. La audición temprana, el lenguaje y el habla se aprenden mejor a través de las rutinas diarias y actividades divertidas. ¡Con el aumento de la comunicación viene un mayor éxito!



De 0 a 12 meses pueden desarrollarse las siguientes habilidades

Audición	Lenguaje	Habla*
<ul style="list-style-type: none"> · Reacciona a los sonidos fuertes · Responde a la voz · Se calma cuando le hablan · Reacciona cuando le hablan vocalizando · Nota juguetes que hacen ruido · Escucha la música · Mira para localizar los sonidos · Responde a su nombre · Reconoce palabras para objetos comunes · Disfruta de juegos como Escondido, Palmitas (Peek-a-Boo, Patty-cake) 	<p>Receptivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Presta atención a las expresiones faciales · Se da cuenta que las palabras tienen significado · Reconoce los nombres de los familiares · Comprende frases sencillas · Entiende palabras específicas con gestos <p>Expresivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Se ríe · Se sonríe para dar reconocimiento · Vocaliza para expresar placer e ira · Apunta y hace gestos · Tiene un vocabulario de 1-3 palabras · Usa oraciones de una sola palabra 	<ul style="list-style-type: none"> · Hace sonidos de succión (chupar) · Llora con diferentes tonos, volumen, y duración · Arrullos · Usa muchas vocalizaciones diferentes · Dice las vocales ee, i, a, o, u · Balbucea en respuesta a la voz · Imita algunos sonidos del habla/ entonaciones · Balbucea con inflexión definida · Usa sonidos que no son llanto para interactuar · Dice mamá y papá con sentido <p>Puede comenzar a usar la:</p> <ul style="list-style-type: none"> · /p/, /m/, /h/, /n/, /w/ (entre 6 meses - 2 años) · /b/ (entre 6 meses - 3 años)

De 1 a 2 años pueden desarrollarse las siguientes habilidades e ir aumentándose

Audición	Lenguaje	Habla [†]
<ul style="list-style-type: none"> · Imita frases de dos palabras · Escucha cuentos cortos · Disfruta de canciones sencillas · Participa activamente en las pruebas de audición (audiometría de refuerzo visual) 	<p>Receptivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conoce los nombres de las partes del cuerpo · Señala a retratos cuando se lo piden · Sigue peticiones simples <p>Expresivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Vocaliza sus peticiones · Dice “no” con significado · Añade palabras regularmente a su vocabulario · Nombra artículos que necesita · Usa su nombre propio en relación a sí mismo · Identifica fotos · Usa jergonza para describir experiencias · Usa nombres y verbos · Dice tres emisiones verbales · Hace preguntas de una-dos palabras (¿ir?) · Utiliza descriptores simples (grande, bonita) 	<ul style="list-style-type: none"> · Parlotea con ritmo durante el juego · Utiliza más palabras que jergonza · Comienza a cantar las palabras de las canciones · La familia entiende la mayoría de lo que dice <p>Puede que comience a usar la:</p> <ul style="list-style-type: none"> · /k/, /g/, /d/, /f/, /y/ (entre 18 meses y 3 años) · /t/, /ng/ (entre 18 meses y 5 años) <p>Continúa aprendiendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · /p/, /m/, /h/, /n/, /w/ (entre 6 meses y 2 años) · /b/ (entre 6 meses y 3 años)

De 2 a 3 años pueden desarrollarse las siguientes habilidades y continuar ampliándose

Audición	Lenguaje	Habla [†]
<ul style="list-style-type: none"> · Reconoce sonidos en entornos ruidosos · Disfruta de libros con sonidos · Nota sonidos ambiental · Imita sonidos de objetos y animales · Distingue cambios de palabras en las historias conocidas · Imita correctamente los patrones del habla de los adultos 	<p>Receptivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sigue instrucciones de dos pasos · Entiende nombres de objetos comunes · Le gusta que le lean · Responde a preguntas de “sí” y “no” · Entiende 500-900 palabras <p>Expresivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Usa plurales · Se refiere a sí mismo con el pronombre · Dice su nombre completo · Participa en contar cuentos · Empieza a usar oraciones de cinco palabras · Empieza a hacer preguntas de quién, qué, por qué · Describe experiencias con múltiples frases cortas · Nombra colores básicos, formas, tamaños · Usa de 50-250 palabras 	<ul style="list-style-type: none"> · Por lo general, se comunica con palabras · Utiliza consonantes iniciales y mediales · Expresa su habla ½ - ¾ comprensible · Canta canciones cortas <p>Puede que comience a usar la:</p> <ul style="list-style-type: none"> · /r/, /l/ (entre los 2-5 años) · /s/ (entre los 2-8 años) · /sh/ y /ch/ (entre los 2.5-5.5 años) · /z/ (entre los 2.5-8 años) <p>Continúa aprendiendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · /k/, /g/, /d/, /f/, /y/ (entre los 18 meses - 3 años) · /b/ (entre 6 meses - 3 años)

[†] Los ejemplos del habla en esta grafica son basados en inglés americano. Hay ciertas vocales y consonantes enlistadas que no se usan en otros idiomas. Por ejemplo, en español no se usa la /a/, /i/, /u/ cortas, o /j/, /v/, /z/. La producción de algunos sonidos puede también variar en ciertas áreas o en diferentes idiomas. Las familias pueden pedirles a los terapeutas del habla y lenguaje listas de fonemas y niveles de desarrollo en su lengua materna.

De 3 a 4 años pueden desarrollarse las siguientes habilidades y ser usadas en muchas situaciones

Audición	Lenguaje	Habla'
<ul style="list-style-type: none"> · Inicia el canto de canciones conocidas · Participa en la hora del cuento de grupo · Incluye acciones de las canciones · Localiza fácilmente la fuente de sonido · Habla de los sonidos que escuchó 	<p>Receptivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Es capaz de seguir instrucciones de tres pasos · Reconoce la función de un objeto · Entiende de 1000-2000 palabras <p>Expresivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Empieza a usar oraciones de frases múltiples · Empieza a usar números · Nombra las letras del alfabeto · Usa palabras para los sentimientos · Incluye preposiciones (en, bajo) · Utiliza verbos es, están, soy correctamente · Toma turnos en las conversaciones · Usa de 800-1500 palabras 	<ul style="list-style-type: none"> · Usa diferentes voces durante el juego <p>Puede que comience a usar la:</p> <ul style="list-style-type: none"> · /j/ (entre los 3-7 años) · /v/ (entre los 3-8 años) · /th/ (entre los 3.5 - 7 años) <p>Continúa aprendiendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · /r/, /l/ (entre los 2 - 5 años) · /a/ (entre los 2 - 8 años) · /sh/ y /ch/ (entre los 2.5-5.5 años) · /z/ (entre los 2.5 - 8 años) · /t/, /ng/ (entre los 18 meses - 5 años)

De 4 a 5 años pueden desarrollarse las siguientes habilidades y hacerse más complejas

Audición	Lenguaje	Habla'
<ul style="list-style-type: none"> · Se concentra en los grupos pequeños de la escuela · Mira los Medios de Comunicación y los discute · Nombra sonidos ambientales · Sabe que se espera que él escuche · Le gusta jugar con palabras y los sonidos de palabras 	<p>Receptivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Entiende semejante y diferente · Reconoce cómo se relacionan los objetos · Comprende la mayor parte de lo que se dice en el hogar y en la escuela <p>Expresivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Habla con oraciones de cuatro a ocho palabras simples · Incluye verbos y adjetivos · Sostiene un tema de conversación · Utiliza posesivos (mío, tuyo) · Usa correctamente los pronombres · Intercambia información 	<ul style="list-style-type: none"> · Incluye palabras rítmicas · Habla de manera diferente a los adultos que a los niños · Por lo general, su habla es entendible <p>Continua aprendiendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · /t/, /ng/ entre los 18 meses y 5 años) · /j/ (entre los 3-7 años) · /v/ (entre los 3-8 años) · /th/ (entre los 3.5-7 años) · /s/ (entre los 2-8 años) · /sh/ y /ch/ (entre los 2.5 -5.5 años) · /z/ (entre 2.5 y 8 años) · /r/, /l/ (entre los 2-5 años)

De 5 a 6 años pueden desarrollarse las siguientes habilidades verse en las tareas escolares

Audición	Lenguaje	Habla'
<ul style="list-style-type: none"> · Articula las palabras · Pone atención a historias y actividades más largas 	<p>Receptivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sigue instrucción de múltiples pasos · Entiende algunos dichos (modismos) · Reconoce sinónimos y vocabulario especial <p>Expresivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Inicia conversaciones y se mantiene en el tema · Habla con oraciones complejas" · Usa declaraciones como "¿qué si ...?" · (por ejemplo, ¿Qué si el árbol se cae?") · Aplica el tiempo pasado y futuro · Cuenta un historia con exactitud 	<ul style="list-style-type: none"> · Usa diferentes niveles de voz · Por lo general su pronunciación es correcta <p>Continua aprendiendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · /j/ (entre los 3-7 años) · /v/ (entre los 3-8 años) · /th/ (entre los 3.5-7 años) · /s/ (entre los 2-8 años) · /sh/ y /ch/ (entre los 2.5 -5.5 años) · /z/ (entre 2.5 y 8 años)