



Las primeras palabras para los padres que aprendan sobre pérdida auditiva



Este glosario es una breve lista de palabras iniciales para los padres de niños recién diagnosticados con pérdida auditiva. Es decir, es una lista simple no exhaustiva. Muchos otros términos se discuten en publicaciones y son explicadas en Internet o definidas en profundidad en diccionarios. El uso puede variar de un país a otro e incluso dentro de las comunidades de un país. Las familias pueden comenzar a ayudar a sus hijos con pérdida auditiva aprendiendo sobre el vocabulario que se utiliza en los informes, reuniones y citas. Entender los términos ayuda a los padres a formular mejores preguntas y tomar decisiones informadas. Los padres también pueden usar sus propias palabras para compartir sus inquietudes y esperanzas para que los demás aprendan sobre ellos y su hijo.

Amplificación: aumento del volumen del sonido o auxiliares auditivos que cambian los niveles de sonido

Aprendizaje incidental: conocimiento adquirido de experiencias informales tales como observar lo que está sucediendo u obtener información a través de una conversación cercana

Aprendiendo a escuchar sonidos: sonidos significativos asociados con objetos o actividades, por ejemplo, bip bip para un coche, miau para un gato, sssshhhhh para silencio

Articulación: producción de sonidos del habla

ASL (American Sign Language/Lenguaje de señas estadounidense): lenguaje completo utilizado por muchos norteamericanos con pérdida auditiva, con su propia gramática y orden de oraciones diferentes del inglés. Los significados se transmiten con formas de la mano, movimientos de los dedos, las manos y el cuerpo así como expresiones faciales. El lenguaje de señas de cada país es diferente y no existe un lenguaje universal de señas.

Audición: sentido de la audición o acto de escuchar

Audición biaural: audición con ambos oídos

Audición residual: la cantidad medible de audición restante que una persona con una pérdida auditiva tiene sin el

uso de un auxiliar auditivo

Audífono para la conducción ósea: llamado Baha, un dispositivo de amplificación que omite el parte de oído externo y medio, sujetado con una cinta o insertado quirúrgicamente en el hueso detrás del oído

Audífono: un auxiliar electrónico que amplifica el sonido

Audiometría Condicionado por Juegos (CPA): una prueba auditiva conductual donde se enseña a los niños a realizar una acción cuando oyen un sonido, por ejemplo, dejar caer un objeto en un contenido, poner una pieza en el rompecabezas, colocar una clavija en un agujero.

Audiograma: un gráfico que muestre respuestas al sonido en un examen de audición formal que pueda representar el tipo, la cantidad y configuración de pérdida auditiva de un individuo

Audiólogo: un especialista en audición y equilibrio que realiza evaluaciones, diagnóstico y selección, y adaptación de auxiliares auditivos

Audiometría por Refuerzo Visual (ARV): pruebas auditivas de comportamiento donde objetos, vídeos o imágenes, aparecen o se mueven cuando un individuo responde a un sonido

Audiometría de juego condicionado: una técnica para una

prueba auditiva en que los niños utilizan juguetes para responder a un sonido

Audiometría por observación de comportamiento: prueba auditiva que documenta respuestas observables al sonido tales como expresiones faciales, fruncido de las cejas y movimiento de los ojos

Balbuceo: típica etapa de desarrollo previo al lenguaje en que un niño imita el ritmo, inflexión, intensidad y calidad de la lengua de su familia

Bananograma (representación del habla en forma de plátano): área de un audiograma que indica dónde ocurren los sonidos del lenguaje hablado a un nivel promedio de conversación

Bilingüismo: dominio de dos lenguas

Clausura Auditivo: concluir un mensaje después de una pausa, por ejemplo, terminando una frase típica, continuando el coro de una canción o añadiendo una frase en un cuento familiar.

Cóclea: oído interno que contiene el órgano del sentido de la audición

Comprensión: entendimiento y sentido de lo que le dicen, está escrito o ilustrado

Comunicación prelingüística: vocalizaciones y gestos utilizados antes de que un bebé desarrolle el lenguaje

Comunicación total: uso de múltiples métodos para comunicarse, pero se define principalmente como el uso conjunto del habla y las señas

Consonantes: sonidos del habla que se producen controlando la manera que el aire toca los labios, la lengua, los dientes o el paladar; en inglés, todas las letras menos /a/, /e/, /i/, /o/, /u/

Decibel: una unidad de volumen de sonido (vea Intensidad)

Detección: conciencia del sonido

Discriminación: capacidad para distinguir entre diferentes sonidos

Dispositivos de asistencia auditiva (ALD): equipo que amplifica el habla o lo envía a través de un micrófono para que el ruido de fondo se disminuya y/o la voz del hablante suene más cerca para el oyente

Duración, intensidad y tono: modelos o ritmo en el lenguaje hablado que se expresa en duración (larga y corta), intensidad (fuerte y suave) y tono (alto y bajo)

Edad auditiva: extensión de tiempo generalmente medido en meses o años durante el cual un niño ha utilizado y se ha beneficiado constantemente de un auxiliar auditivo

Emissiones otoacústicas: una prueba que mide las respuestas de las células externas de la cóclea

Enfoques combinados: uso de más de un lenguaje o método

para alentar el desarrollo de la comunicación

Especialistas en audición y lenguaje hablado, certificados en terapia auditivo-verbal: Los especialistas en audición y lenguaje hablado incluyen a terapeutas y educadores auditivo-verbales certificados, y profesionales capacitados en instrucción de padres para que ayuden a que sus hijos utilicen la audición a fin de que desarrollen el lenguaje hablado

Fonemas: sonidos del habla formados manipulando el flujo de aire en la boca o a través de la nariz

Frecuencia: el tono de los sonidos, medido en Hertz (HZ). La mayoría de los sonidos del habla caen dentro de la gama de 250 (tono bajo) a 4000 (tono alto) Hz

Ganancia: medida de sonido aumentada por un auxiliar auditivo

Habla: articulación de palabras que expresan pensamientos y sentimientos a través del lenguaje hablado

Hertz: (vea Frecuencia)

Identificación: mostrando reconocimiento en nombrar o señalar a un objeto, persona, imagen o sonido

Implante coclear (IC): un auxiliar implantado en el oído interno que proporciona estimulación eléctrica al nervio auditivo que el cerebro percibe como audición

Implante auditivo del tronco cerebral (ABI): dispositivo implantado quirúrgicamente que proporciona una sensación de sonido que se sugiere para algunos individuos que no son candidatos para un IC.

Intensidad (volumen): una medida de sonido en decibeles (dB) utilizada para categorizar una pérdida auditiva como leve, moderada, severa o profunda en grado

Juego vocálico: una técnica que apoya el desarrollo temprana del habla y lenguaje hablado de los niños pequeños de una manera divertida y natural que incluye canto, jugar con inflexión y tono, el uso de DIT (duración, intensidad y tono) y los sonidos y frases para aprender a escuchar.

La retroalimentación auditiva: técnica de múltiples pasos para escuchar, procesar y, si es necesario, corregir el habla de uno mismo

Lenguaje: compartir ideas, experiencias y emociones con un sistema de comunicación formal del habla, señas o escritura

Lenguaje de señas: un lenguaje visual completo con su propia gramática y sintaxis que transmite significado a través de un sistema de formas, posiciones y movimientos de las manos, expresiones faciales y movimiento del cuerpo. Cada país tiene su propio

lenguaje de señas y dialectos.

Lenguaje expresivo: expresar sentimientos, ideas y experiencias utilizando un sistema de comunicación formal durante las interacciones con otros

Lenguaje hablado y audición (LSL): un enfoque de comunicación para niños con pérdida auditiva para desarrollar el lenguaje hablado a través de audición (anteriormente llamado “ auditivo verbal “)

Lenguaje receptivo: comprensión de los sentimientos, ideas y experiencias transmitidas a través de la comunicación formal de otros

Localización: capacidad de notar la dirección de un sonido

Maternés: hablar a bebés en una voz melódica que padres de todo el mundo llevan a cabo en sus propias lenguas

Medición real en el oído: un pequeño micrófono en el canal auditivo que proporciona información para programar audífonos y verificar los niveles de amplificación

Micrófono remoto: sistema inalámbrico que ayuda a escuchar, puede hacer que la voz de la persona que habla o el sonido de los medios parezca más claro con menos ruido. Los sistemas DM, FM, personal y de campo sonoro se utilizan en entornos de audición variados.

Molde para el oído: pequeña parte de un auxiliar de audición insertado en el oído externo que ayuda a mantener el auxiliar en su lugar y/o transmitir sonidos

Nervio auditivo: el nervio octavo par craneal que traslada el sonido de la cóclea al cerebro

Neuropatía auditiva (disincronía): problemas auditivos caracterizados por la incapacidad del nervio auditivo para transmitir sonido claramente al cerebro

Oído:

Oído externo: la aurícula o pabellón auricular (la parte del oído en la parte externa de la cabeza) y el canal auditivo

Oído interno: la cóclea (órgano de la audición) y canales semicirculares (los órganos del equilibrio)

Oído medio: el tímpano y el espacio lleno de aire que contiene tres huesos pequeños (los huesillos) que transmiten vibraciones de sonido al oído interno

Otólogo/neurotólogo: un médico especializado en oído

Otorinolaringólogo: un médico que se especializa en garganta, nariz y oído

Palabra complementada: un sistema de ocho formas de la mano y cuatro posiciones de la mano utilizadas para hacer que el lenguaje sea visible en cualquier lenguaje hablado

Pérdida auditiva bilateral: pérdida auditiva que ocurre en ambos oídos

Pérdida auditiva conductiva: ocurre en el oído externo o medio, es frecuentemente transitoria y puede corregirse

médica o quirúrgicamente

Pérdida auditiva neurosensorial: una pérdida auditiva permanente como consecuencia de problemas en la cóclea y/o nervio auditivo

Pérdida auditiva unilateral: pérdida auditiva sólo en un oído
Pérdida mixta: combinación de pérdida neurosensorial y conductiva

Potenciales evocados auditivos: una prueba utilizada para medir cómo responden al sonido el nervio auditivo y el tallo cerebral

Pragmatismo: usar y entender comportamientos apropiados y lenguaje significativo para diferentes situaciones sociales

Prueba auditiva por vía ósea: medición de la audición a través de un pequeño vibrador sobre el cráneo que estimula el oído interno (cóclea)

Prueba de campo libre: uso de altavoces para presentar señales para pruebas con o sin auxiliares auditivos

Prueba de conducción aérea: evaluación auditiva utilizando auriculares o audífonos de inserción

Prueba de los seis sonidos de Ling: una comprobación de escucha informal utilizando un conjunto de sonidos de voz que van desde frecuencias bajas a altas. Los seis sonidos en inglés son: /a/, /i/, /u/, /ch/, /m/, /s/.

Realce acústico: creando conciencia de sonidos o palabras específicas del habla con el uso de varias técnicas que incluyen reforzar, susurrar, alargar o pausar para hacer lo que se dice más claro y sencillo

Retroalimentación: sonido de silbido causado por la amplificación cuando un objeto está demasiado cerca del micrófono del audífono o cuando el molde para el oído no está totalmente insertado, no se ajusta bien o está dañado

Ruido de fondo: sonidos que interfieren con el señal del voz principal, lo que dificulta escuchar y procesar lo que se dice, por ejemplo: la televisión, el aire acondicionado, agua corriendo, un entrono ruidoso

Sándwich auditivo: estrategia que primero proporciona un sonido, después una palabra o frase a través de solamente audición, luego si es necesario agregar un visual o ejemplo adicional, y después de nuevo a través de solo audición

Semántica: significados de las palabras

Sistema FM (frecuencia modulada): (mira a Micrófono remoto)

Sistema MD (modulación digital): (mira a Micrófono remoto)

Sistema vestibular: órgano del equilibrio ubicado al lado de la cóclea

Sistemas de señas: métodos de comunicación que frecuentemente incluyen partes de un lenguaje de señas formal. El inglés codificado manualmente y el inglés de señas Pidgin utilizan una combinación de señas del lenguaje estadounidense de señas y gramática inglesa. El lenguaje de señas para bebés incluye señas para las palabras iniciales

Terapeuta del habla y el lenguaje: un profesional de atención de la salud que proporciona terapia del habla y el lenguaje o ayuda a resolver problemas de comunicación

Terapia auditivo-verbal: intervención que enfatiza la orientación de los padres para enseñar a sus hijos a escuchar, entender el lenguaje hablado y hablar

Tímpano: membrana timpánica que separa el oído externo del oído medio

Timpanometría: una prueba que mide el estado del oído medio, la movilidad del tímpano, el movimiento de los huesos del oído medio y la presión del oído medio

Umbral: el sonido más suave que puede oír una persona

Vocales: sonidos del habla producidos por la respiración de una boca abierta, incluyendo: a/, e/, i/, o/, u

Las palabras que se utilizan comúnmente en inglés en los Estados Unidos cuando se identifica a un niño incluyen hearing loss, deaf, hard of hearing, Deaf y hearing impaired. No existe una definición estándar para cada una. Cuando la palabra Deaf se escribe con letra mayúscula, se indica el grupo cultural que comparte los valores y el lenguaje (lenguaje estadounidense de señas, ASL, por sus siglas en inglés) de la comunidad de personas con pérdida auditiva.

Los profesionales de la salud pueden utilizar términos para las causas o la cantidad de pérdida auditiva. El personal de educación o intervención puede utilizar palabras relacionadas a candidato para los servicios. Las personas pueden describirse con el mismo término pero tienen maneras muy diferentes de oír y comunicarse además de diversas preferencias personales sobre qué palabras creen que son aceptables.

Los padres pueden preguntar a otras familias, a personas con una pérdida auditiva o hipoacusia, y a profesionales que trabajen con su familia, qué palabras son apropiadas y respetuosas. Estas palabras variarán en diferentes países. A veces, a las personas se las puede describir como personas que utilizan un audífono, implante coclear o auxiliar de audición. Las palabras son poderosas y deben elegirse cuidadosamente, pero las etiquetas proporcionan información limitada. A los niños se los puede describir mejor por las maravillosas habilidades que están aprendiendo y los hermosos nombres personales que sus familias les han dado. ¡Cuando los padres se conviertan en defensores de sus hijos, descubrirán las palabras!