



Sobre el sonido de fondo

Mejorando la audición de los niños con audífonos y implantes cocleares

Para aprender a escuchar se necesita tiempo y experiencia. Las personas que comienzan a utilizar audífonos e implantes cocleares se benefician de ambientes silenciosos para desarrollar conciencia y comprensión de los sonidos. Los padres que utilizan la audición y el lenguaje hablado guían la experiencia de comunicación de sus hijos jugando, cantando, leyendo y hablando, pero el sonido de fondo afecta esas interacciones. ¡Las familias que saben sobre el sonido de fondo, pueden proponer cambios para mejorar la audición!

¿Qué es el sonido de fondo?

El sonido de fondo es un sonido adicional que interfiere en la audición del habla u otro estímulo auditivo. La mayoría de los lugares, adentro y afuera, tiene algo de sonido de fondo. Ciertos lugares, como gimnasios o cuartos de techo alto, pueden generar ecos u otros problemas auditivos. Ejemplos de sonido de fondo:



Sonido de fondo al aire libre

Tránsito, sirenas, aviones
Lluvia, viento, sonidos de la naturaleza
Construcción, alarmas
Música fuerte, herramientas eléctricas
Multitudes, gente gritando

Sonido de fondo en el hogar

Televisores, videojuegos
Ventanas abiertas hacia afuera
Electrodomésticos, ventiladores
Juguetes ruidosos, llanto de bebés
Múltiples conversaciones

Sonido de fondo en la escuela

Calefacción, aire acondicionado
Sonidos de pasillo, altavoces
Zumbido de luces elevadas
Movimiento de sillas o mesas
Muchos alumnos hablando

¿Qué pueden hacer los padres?

Los padres pueden prestar mucha atención a los sonidos en el hogar y en los lugares adonde vayan con sus hijos. Las familias pueden explorar diversos espacios y posibles maneras de reducir el sonido de fondo. Las consultas con audiólogos o especialistas en lenguaje hablado ayudan a que las familias obtengan información adicional sobre la audición. Los padres pueden compartir sus conocimientos y sugerencias sobre el sonido de fondo con los maestros e instructores de su hijo.

Escuchar en casa se mejora cuando las familias:

- Jugar, hablar y leer en voz alta, en lugares más silenciosos
- Escuchar la televisión o música en el hogar, en ciertos momentos
- Cerrar las ventanas de cuartos y automóviles en movimiento
- Limitar el uso de electrodomésticos cuando se conversa
- Señalar sonidos para que los niños los noten y disfruten
- Agregue cortinas, alfombras y cojines para absorber el sonido
- Mantenerse cerca de las personas que hablen y lejos del sonido de fondo
- Hablar sobre posibles entornos para audífonos e implantes cocleares

¿Qué pueden hacer las escuelas?

Consultar con audiólogos, padres y asesores de educación especial para mejorar los entornos auditivos. Aprender cómo el sonido de fondo hace que les sea difícil a los niños utilizar audífonos o implantes para concentrarse en el habla y el sonido. Promover la conciencia de que concentrarse para asistir, responder e interactuar puede agregar estrés o fatiga a la vida diaria de un niño. Revisar cómo reducir el sonido de fondo y mejorar la acústica en todo el edificio escolar. Las estrategias incluyen:

- Colocar al niño cerca del lugar en donde enseñe el maestro
- Guiar a los alumnos para que se comuniquen más claramente
- Evitar discusiones al mismo tiempo en grupos pequeños
- Apagar el equipo ruidoso cuando no se use
- Agregar alfombras de área para reducir la reverberación
- Mantener las puertas y ventanas del pasillo cerradas
- Utilizar un monitor de niveles de sonido para medir el sonido del cuarto
- Obtener micrófonos remotos para que las voces de los maestros sean claras

Incluya a los niños cuando intente mejorar las situaciones auditivas. ¡Saber sobre el sonido de fondo es una ayuda para todos!