



Preguntas sobre los implantes cocleares

Cuando se detecta una pérdida auditiva en un niño, es posible que los miembros de la familia se pregunten sobre la posibilidad de un implante coclear. Pueden obtener información específica sobre implantes cocleares, centros y quiénes son candidatos para recibir dichos implantes en sitios web o consultando a un audiólogo. Este folleto incluye algunas preguntas que las familias hacen frecuentemente al principio sobre el proceso de los implantes.

- ¿Puede recibir un implante nuestro hijo?
- ¿Qué sucede después de que nuestro hijo recibe su implante?
- ¿Cómo podemos ayudar a nuestro hijo a aprender a escuchar?

1. ¿Se le puede realizar el implante a nuestro bebé o niño preescolar?

Lo que se requiere para ser candidato para un implante coclear varía en diferentes países y centros de implantes. Dependiendo de las circunstancias, un niño de seis a 12 meses de edad puede recibir un implante después de utilizar audífonos por semanas o meses. Muchos centros de implantes consideran el grado de pérdida auditiva en



cuanto a la habilidad para oír y entender el habla, más que las respuestas a niveles específicos de decibeles.

Pueden preguntarle al audiólogo cuáles son los criterios y si su hijo cumple los requisitos. Si su niño no responde a las voces o a los sonidos medioambientales con audífonos, pueden comunicarse con un centro de implantes para hablar de sus necesidades auditivas.

2. ¿Debemos esperar hasta que esté disponible una tecnología más moderna?

Los profesionales recomiendan que los niños reciban un implante coclear tan pronto como se determine si son candidatos y los padres no deben esperar a que cambie la tecnología. Los niños que recibieron su implante en los años 90 parecen beneficiarse tanto como los niños que reciben implantes en la actualidad. No es necesario esperar a que esté disponible una nueva tecnología para la parte interna del dispositivo.

Pueden asegurarse de que su niño empiece con audífonos y ayuda de un audiólogo pediátrico. Si su pequeño recibe un implante, pueden mantenerse en contacto con el centro de implantes cocleares para obtener cualquier mejora de tecnología externa necesaria cuando esté disponible.

3. ¿Se beneficiará nuestro hijo si tiene una neuropatía auditiva y cómo podemos evaluar su progreso?

Si un niño tiene sólo una neuropatía auditiva, se favorecerá en la misma medida que cualquier otro niño que sea un candidato apropiado para un implante coclear. Si el niño tiene otras necesidades, se deben considerar atentamente todos los factores para determinar qué será lo más beneficioso.

Cuando consideren un implante, observen las respuestas de su pequeño a los sonidos e informen frecuentemente a los profesionales. ¿Cómo responde él a los sonidos fuertes? ¿Cuándo responde al habla? ¿Qué sonidos oye

constantemente? Hablen de lo que ven en su desarrollo de las habilidades auditivas.

4. ¿Quién estará involucrado antes del implante?

El proceso del implante incluye una evaluación, una cirugía, una terapia y un programa educacional. Un cirujano determina si las estructuras del oído interno pueden acomodar electrodos. Un audiólogo puede evaluar los niveles auditivos con y sin audífonos. Un terapeuta del habla evalúa si se puede mejorar el lenguaje hablado con un implante coclear. Los empleados de una compañía de seguros pueden hablar con ustedes sobre los aspectos financieros y un asesor puede considerar la habilidad de su niño para utilizar el implante y las expectativas de ustedes.

Al principio, necesitarán información de múltiples profesionales para determinar si sería beneficioso un implante coclear. Luego, deben comunicarse con un centro de implantes para realizar evaluaciones. Ustedes participarán en estas evaluaciones porque son parte de la toma de decisiones.

5. ¿Es mejor dos implantes cocleares que uno?

Los implantes bilaterales (dos implantes) pueden proporcionar conciencia del sonido en ambos lados y mejor comprensión del habla en situaciones con ruido de fondo. La calidad del habla de un implante coclear puede mejorar cuando se escucha con dos implantes, pero los resultados son muy individuales y no se garantizan.

Una implantación simultánea significa recibir implantes bilaterales al mismo tiempo.

Una implantación secuencial significa recibir el segundo implante después del primero.

Pueden hablar con otros padres cuyos niños tengan implantes bilaterales (simultáneos o secuenciales) y encontrarse con adultos que utilicen implantes. Hablen de la información que reciban con su equipo de implantes cocleares para determinar si dos implantes es apropiado para su niño.

6. ¿Cómo podemos saber si nuestro hijo necesita utilizar un implante coclear en un oído y un audífono en el otro?

Si un niño puede oír algo del habla con un audífono, la combinación de un implante y un audífono puede ser útil. No existe consenso sobre la utilización tanto de los

audífonos como del implante, y este beneficio no ha sido documentado con investigación. Sin embargo, muchos niños y adultos han informado que sus audífonos les proporcionan sonido de baja frecuencia que tiene más profundidad y calidad de voz, mientras que su implante les proporciona una mejor audición de alta frecuencia y más claridad. El resultado parece ser un sonido más rico.

Pueden hablar con su audiólogo sobre los sonidos del habla que su niño puede oír con audífonos. Quizás pueden hablar de los posibles beneficios de hacer que su pequeño utilice un implante en un lado y un audífono en el otro, y cuándo puede ser mejor introducir ese cambio.

7. ¿Qué se espera cuando se activa el implante?

La implantación es un proceso y no una solución inmediata como resultado de simplemente comprar un dispositivo. Con frecuencia, las familias tienen grandes esperanzas de obtener un habla clara y rápida, pero generalmente el proceso comienza con conciencia del sonido, audición, comprensión de palabras y posteriormente el comienzo del habla.

Pueden comenzar alentando a su hijo a escuchar los sonidos cotidianos. Luego, introduzcan nuevos sonidos. ¡Anímense! Escuchar puede ser divertido.

8. ¿Qué tan pronto responden los niños a los sonidos con un implante coclear?

Si un niño no ha oído ningún sonido antes de la implantación, deberá aprender a escuchar. Esto puede llevar unos meses ya que los sonidos de una estimulación inicial son frecuentemente suaves y más adelante aumentan cuando el niño se siente cómodo. Si el niño ha desarrollado habilidades auditivas antes de recibir un implante, es posible que responda a sonidos muy pronto después de la activación.

Pueden descubrir nuevas experiencias auditivas significativas para que escuchar sea un proceso de descubrimiento para su hijito. Pueden documentar a qué está respondiendo y hablarlo con su equipo de implantes cocleares.

9. ¿Le suena igual el habla a nuestro niño con un implante que a nosotros?

El habla que se oye a través de un implante no es lo mismo que el habla que percibe una persona con audición típica.

Existen grabaciones con las cuales se intenta demostrar sonidos como se oyen a través de un implante, pero su niño podría oír de manera diferente. El cerebro de su hijo aprenderá a interpretar sonidos de un implante, pero la manera en que ustedes y él oirán los sonidos no será igual. El cerebro entiende los sonidos y esos sonidos se convierten en audición natural para el niño.

Ustedes no sabrán exactamente cómo percibe los sonidos su pequeño, pero es posible que observen lo que oye. Pueden empezar a utilizar la prueba de seis sonidos Ling con él después de que se active su implante coclear para documentar lo que oye a diferentes distancias.

10. ¿Qué tan pronto hablan los niños?

Existen muchos factores involucrados en el desarrollo del habla con un implante coclear. Si un niño tiene conciencia de la voz y algo de lenguaje, el proceso de entendimiento y habla puede ser más rápido que para un niño que no tenga esas habilidades. Un niño que recibe un implante a un año de edad puede desarrollar el lenguaje hablado a un ritmo diferente que uno de seis años.

Ustedes pueden hablar de las habilidades auditivas de su pequeño con sus prestadores de servicios para reconocer sus capacidades actuales. Luego, infórmense sobre las etapas de audición, lenguaje y desarrollo, y determinen qué necesita su niño para progresar.

11. ¿Necesitará nuestro hijo terapia del habla?

Después de la activación de un implante, el cerebro de un niño puede no entender inmediatamente muchos nuevos sonidos. Un terapeuta del habla puede ayudar a su pequeño a aprender a responder a los sonidos y ayudarlos a ustedes en el desarrollo de sus habilidades auditivas. Los padres frecuentemente creen que más sesiones terapéuticas mejorarán rápidamente la audición de su hijo. Sin embargo, la terapia del habla es un procedimiento aislado y es necesario continuarla en el hogar.

Pueden conversar constantemente con su niño en el hogar. Además, pueden crear oportunidades específicas basándose en el enfoque de las sesiones terapéuticas. De esa manera, su pequeño adquirirá mucha experiencia escuchando de manera significativa durante las rutinas cotidianas.

12. ¿Cómo podemos encontrar el terapeuta del habla apropiado?

Su hijo puede beneficiarse de un terapeuta del habla capacitado para trabajar con niños que tengan un implante coclear. Si no está disponible, busquen una persona interesada en pérdida auditiva, con experiencia de trabajo con niños, dispuesta a obtener orientación de otros profesionales y a trabajar conjuntamente con los padres.

Pídanle ayuda a su equipo de implantes para localizar a un terapeuta. Decidan si buscarán a un patólogo del habla y el lenguaje (SLP, por sus siglas en inglés) o un terapeuta auditivo-verbal (AVT, por sus siglas en inglés)/especialista en audición y lenguaje hablado (LSLS, por sus siglas en inglés). Soliciten servicios de su escuela local. Pregúntele a otros padres con quién han trabajado de manera satisfactoria.

13. ¿Necesitará nuestro hijo servicios especiales después de recibir el implante coclear?

Su niño puede tener citas con su audiólogo, terapeuta del habla, maestro de primera infancia o especialista en intervenciones tempranas y pediatra, así como cualquier otro prestador de servicios sugerido para sus necesidades individuales. Los profesionales pueden compartir informes y estrategias entre sí y con las familias.

Pueden aplicar la información de los prestadores de servicios a la vida diaria de su niño y combinar su asesoramiento a sus rutinas naturales. Pueden apuntar a coordinar los servicios para enfocarse en el desarrollo general de su pequeño y no sólo en algunas de sus habilidades individuales.

14. ¿Qué es lo más importante?

Confíen en la tecnología, los profesionales y el proceso. Infórmense sobre el implante coclear y la habilidad de su niño para oír sonidos. Seleccionen maestros y terapeutas que puedan supervisar el proceso de audición y lenguaje hablado de su hijo. Traten de elegir profesionales que estén dispuestos a trabajar con ustedes y otros profesionales.

Confíen en que el proceso llevará tiempo, que ustedes desarrollarán las habilidades para ayudar a su niño y que él aceptará nuevas maneras de aprender. Confíen en la toma de decisiones de su familia. Y confíen en que lo más importante es su esperanza de que su hijo se desarrolle exitosamente.