



La tecnología y los niños

La mejor manera para que los niños pequeños con pérdida auditiva aprendan lenguaje es por medio de acciones interactivas con otros. Cuando ellos se mantienen involucrados e interesados, su lenguaje se fortalece. Los niños pequeños tienen curiosidad por los teléfonos celulares, computadoras, controles remotos, tabletas electrónicas, GPS, calculadoras y otras tecnologías móviles. Los padres pueden usar estos dispositivos personales para motivar el aprendizaje de lenguaje de su hijo. La clave consiste en agregar interacción personal y divertirse mientras que juntos usan el aparato. El niño puede usar un dispositivo móvil en diferentes actividades como por ejemplo, ayudar a completar la lista de compras, deletrear palabras en un mensaje escrito, o disfrutar un libro de cuentos animado. La tecnología puede ser otra herramienta para crear experiencias de lenguaje del niño.



¿Cuáles actividades electrónicas el niño y sus padres pueden hacer juntos?

1. Llamar/grabar - intercambiar mensajes personales cortos con personas que el niño conoce
2. Música - tocar canciones favoritas del niño para que cante y baile con diferente volumen
3. Libros infantiles - leer historias interactivas o que permitan pausas en la lectura
4. Fotografías/videos - documentar las experiencias del niño y repasarlas juntos
5. Listas - descargar imágenes con palabras para crear listas de compras o de tareas pendientes
6. Películas - escoger videos que relatan historias y mirarlos juntos
7. Juegos preescolares - escoger actividades que estimulen la imaginación y la creatividad
8. Materiales educativos - buscar páginas web que concuerden con la edad del niño y que sean divertidas

¿Qué estrategias pueden usar para agregar lenguaje en el uso de tecnología?

1. Hablar mientras hacen tareas electrónicas y describir las acciones y resultados del niño
2. Animar al niño para que describa y piense en lo que ve en la pantalla
3. Tomar turnos leyendo, pasando las páginas electrónicas, prediciendo, reaccionando y resumiendo
4. Hablar de los conceptos que aparecen en la pantalla y relacionarlos con acontecimientos diarios en la vida del niño
5. Enfatizar el orden de las ideas en la pantalla para crear el concepto de primero esto/después lo otro
6. Practicar la pre-lectura nombrando las fotos, deletreando, reconociendo nombres, etc.
7. Guiar al niño para que preste atención a lo que otros están diciendo y a que luego responda
8. Evitar tareas solitarias, opciones correctas/incorrectas y actividades que llevan cuentas

¡El lenguaje se aprende con otros! Hay muchas oportunidades cada día para involucrar a los niños en la tecnología y la conversación. Use la tecnología con los niños pequeños para motivar el aprendizaje activo, las interacciones y la comunicación.