



Fortaleciendo las habilidades sociales para días especiales

Las fiestas y eventos especiales son un tiempo maravilloso para que un niño con pérdida auditiva pueda deleitarse con diferentes experiencias y descubrir nuevo lenguaje. Su anticipación puede comenzar mientras que él ayuda con los preparativos y luego su conocimiento progresa al participar de la actividad. Cuando los padres guían a un niño a participar en un desfile, un festival, una fiesta, un banquete, una actuación, o un evento familiar, él mejora sus habilidades sociales para días especiales de una manera natural.

Preparación

Ayudar con los preparativos ofrece muchas oportunidades para la interacción. ¡Estas experiencias construyen la comprensión del niño y estimulan la conversación!

Lectura – Explore libros y miren fotos de un evento pasado o similar. Miren descripciones cortas que conectan el próximo evento con la curiosidad del niño o los intereses actuales. Un ejemplo podría ser leer un libro con ilustraciones sobre una celebración y compartir el entusiasmo sobre ese día.

Hablar – Use palabras y demuestre las acciones que formarán parte de la próxima celebración. Disfrute al conversar de lo que tienen planeado o por qué están celebrando. Un ejemplo sería revisar palabras o frases usadas comúnmente durante el evento para que el niño pueda tomar parte o pueda responder.

Recordar – Mirar fotos del niño o de otros miembros de la familia en un día especial previo. Diviértanse recordando experiencias o identificando quién será parte de un evento futuro. Un ejemplo podría ser viendo videos



del niño y la familia compartiendo un tiempo especial recientemente.

Decorar – Diseñen u organicen juntos decoraciones para días especiales tradicionales o familiares. Exhiba algunos objetos donde su niño pueda disfrutar de verlos o mostrarles a otros lo que él hizo. Un ejemplo podría ser crear ciertos artículos simples que puedan conservar y utilizar de nuevo en futuras celebraciones.

Participación

Promover la participación puede proporcionar muchas experiencias de comunicación natural. Estar involucrados directamente expande los conocimientos y las habilidades sociales del niño.

Cocinar – Elija una receta rápida que el niño pueda ayudar a hacer. Involucre al niño en la compra de algunos artículos en la tienda y luego siga las instrucciones para juntar los ingredientes y prepara el platillo. Un ejemplo podría ser ayudar a cocinar, decorar o servir los alimentos para ser compartidos en un día especial.

Cantar – Disfrute de las canciones específicas asociadas con un evento o invente una melodía corta. Enséñele al niño las acciones que van con una melodía o las palabras de un versículo repetitivo. Un ejemplo puede ser que cante la canción de cumpleaños o unirse a aplaudir al ritmo de ciertas partes de una canción de celebración.

Comunicación – Explicar a la familia extendida como interactuar de manera simple y frecuente. Mostrarles cómo usar métodos que apoyan al niño para escuchar con facilidad y responder cómodamente. Un ejemplo sería guiar a los visitantes a hablar directamente con el niño y hacer una pausa para darle tiempo a contestar.

Jugar – Planee juegos y actividades que suelen ser parte de un día especial. Introduzca el lenguaje y comportamientos típicos para que el niño pueda estar listo para participar. Un ejemplo podría ser practicar un juego para que el niño sepa lo que debe hacer cuando sea su turno y pueda ser parte de la diversión en grupo.

Los niños pueden ser guiados para explorar múltiples acciones, conceptos y palabras asociadas con días especiales. Algunos ejemplos pueden adaptarse a muchas familias, pero otros eventos varían según las culturas y regiones. Mediante la identificación de los eventos previstos en los próximos meses, los padres pueden empezar a familiarizar a un niño con las actividades habituales y el lenguaje típico que se ajustan a su estilo personal de una familia y las fiestas tradicionales.

Ejemplos generales que pueden ser modificados por cada familia

| Evento | Acción | Concepto | Sonido/palabra | Frases |
|------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| Cumpleaños | Soplado las velas | Pedir un deseo | Canción de cumpleaños | Tengo ____ años. |
| Ceremonias | Imitando los movimientos | Observar en silencio | Chhhh | ¡Felicidades! |
| Banquete | Comiendo en la mesa | Saborear | Yummmm | ¿Por favor? |
| Juegos | Jugando en grupos pequeños | Turnándose | ¡Viva! | ¿Puedo jugar? |
| Regalos | Garabateo para “firmar” una tarjeta | Dar/recibir | Sorpresa | ¡Es para ti! |
| Desfiles | Saludando con la mano | Aplaudir | Mira, mira | Hay mucho ruido |
| Fiestas | Estrechando la mano | Conocer nuevos amigos | Hola | ¿Cómo te llamas? |

Los padres pueden planear por adelantado para ayudar al niño con pérdida auditiva aprender al prepararse y participar en todo, desde un día de juego casual a una observancia formal de un día de fiesta. A medida que su inteligencia e interacciones aumentan un niño puede deleitarse en las fiestas familiares y celebraciones de la comunidad. Todos pueden celebrar sus habilidades sociales reforzadas.