



Aprendiendo a escuchar los sonidos



Los padres ayudan a sus hijos a ampliar su capacidad para escuchar, señalando sonidos. Juguetes, animales, acciones, vehículos y otros sonidos se pueden explorar cuando ocurren. Las familias también pueden identificar diferentes sonidos para que su hijo se de cuenta en su rutina diaria. Los terapeutas pueden sugerir sonidos específicos para la experiencia auditiva. La lista siguiente se puede utilizar para crear oportunidades para escuchar. El escuchar es divertido haciéndolo juntos.

Juguete

Burbujas pop-pop
El payaso ja, ja, ja
La muñeca wa, wa, wa
Pala cavar
Trompo vuelta y vuelta

Animales

El oso grrrrr
El pájaro pío-pío
El gato miau-miau
El pollito pío-pío
La vaca muuu
El cuervo caw, caw
El perro guau-guau
El pato cua-cua
El caballo iiii
El mono u-u-i-i-u-u
La lechuza huuuuu
El cerdo oink-oink
El conejo brinca-brinca
El gallo kikirikí
La oveja beee
La víbora ¡ssss!

Acciones

El avión aaaa
Un vaquero yupi
Gotera plop,plop
Comiendo mmmm
Caerse ai
Tocar toc toc
no, no, no "No"
moviendo el
dedito
Lluvia shhh
Mercer rick, rack
Correr ¡corre, corre!
Santa Claus jo, jo, jo
Dormir ¡shhh!
Resbalarse uiiiiiii
Subir ¡arriba,
arriba!
Caminar ¡caminando,
caminando!
Decir adiós ¡adiós!
El viento whoosh
soplando

Vehículos

Ambulancia ouououououou
Barco pu, pu, pu
Autobús bu-bu
Carro bip-bip
Helicóptero uapa uapa uapa
Sirena oowar, oowar
Tren chu-chu
Camión brrr



Esta lista ha sido adaptada de:

Eastbrooks, W. (Ed.). (1998). Cochlear Implants for Kids. Washington, DC: Alexander Graham Bell Association for the Deaf. Wilson, K. (2004, Oct.). Listen up! A model of auditory learning, games, activities, strategies, & techniques for children who are deaf or hard of hearing. Presentation. Norfolk, VA.