



Expresar las necesidades es una habilidad comunicativa

“¿Puedo tomar uno?” pregunta un compañero de clase cuando un niño de preescolar explica las estupendas características de los audífonos. Otro compañero de juego trata de tirar del cordón del implante coclear de un niño. Un desconocido pregunta: “¿Por qué tienen eso en la cabeza? En todas estas posibles situaciones, los padres pueden dar respuestas simples para ayudar a que aumente la conciencia de la sordera y los dispositivos de audición. A medida que se desarrollan los niños con pérdida auditiva, pueden seguir el ejemplo de sus padres para comunicarse de manera proactiva.

Para las asignaciones escolares o presentaciones en clase, los estudiantes jóvenes con audífonos o implantes pueden optar por explicar cómo funcionan sus dispositivos. Puede que compartan libros hechos en casa sobre cómo escuchan o unirse a los padres para hablar con el personal sobre la comunicación. Los estudiantes mayores pueden guiar a sus compañeros de clase para que reconozcan como mejorar la audición. Muchos estudiantes se benefician de micrófonos remotos, ruido reducido, participación en círculos de apoyo y instrucciones por escrito y subtítulos. Con el tiempo, los amigos apoyarán la comunicación de los niños en la escuela y los entornos sociales.

Con frecuencia, los padres actúan para promover la comunicación de sus hijos. Pueden tener reuniones formales o conversaciones informales con los maestros, entrenadores y otras personas sobre la audición o los dispositivos de los niños. También pueden haber citas con terapeutas y audiólogos. Los niños con pérdida auditiva pueden participar brevemente en estas interacciones. Participando en resoluciones de problemas para fortalecer la conciencia y la confianza en sí mismos.

Las familias pueden guiar a sus hijos para que reconozcan los desafíos de la comunicación e identifiquen estrategias útiles. Pueden practicar expresar lo que es necesario en ciertas condiciones. El rol de los hijos variará con la edad, la personalidad, las expectativas de los padres, las normas culturales y las circunstancias sociales. Tal vez un niño de preescolar comparta su preocupación por comunicarse. En cambio un hijo mayor puede decir lo que le causa dificultad y un adolescente puede actuar para cambiar una situación.

Ejemplos de oportunidades para expresar las necesidades

Preocupación	Causa	Cambio
Audición	Demasiado ruidoso, demasiado lejos	Decírselo al maestro, moverse más cerca, utilizar un micrófono remoto
Vista	Demasiado oscuro, demasiado luminoso	Decírselo a la persona que hable, cambiar de asiento, mejorar la iluminación
Dispositivos	No funcionan bien	Decírselo al padre, cambiar la batería, inspeccionar el dispositivo
Grupos	Demasiado grandes, reglas inciertas	Decírselo a un adulto, obtener información, hacer equipo con un compañero

Los niños toman más responsabilidad gradualmente por lo que escuchan, comunican y aprenden. Ellos comienzan a comunicar sus preocupaciones y solicitar ayuda. Los padres pueden alentar a sus hijos, desde una edad muy temprana, a ser conscientes de su derecho a participar y transmitir lo que necesitan. Con el tiempo ellos podrán expresar sus necesidades y aumentar su fortaleza a nivel social y emocional, lo cual se convierte en una habilidad para comunicarse de por vida.

¡Como abogar por sí mismo!

¿Qué es la auto defensa?

Es una manera de ayudar o reforzar la autoindependencia.

La auto abogacía son las acciones que usted elige.

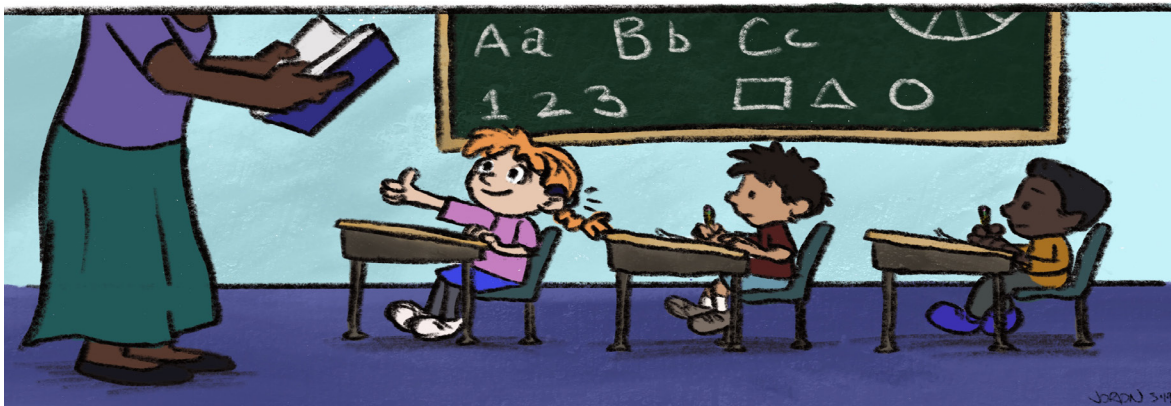
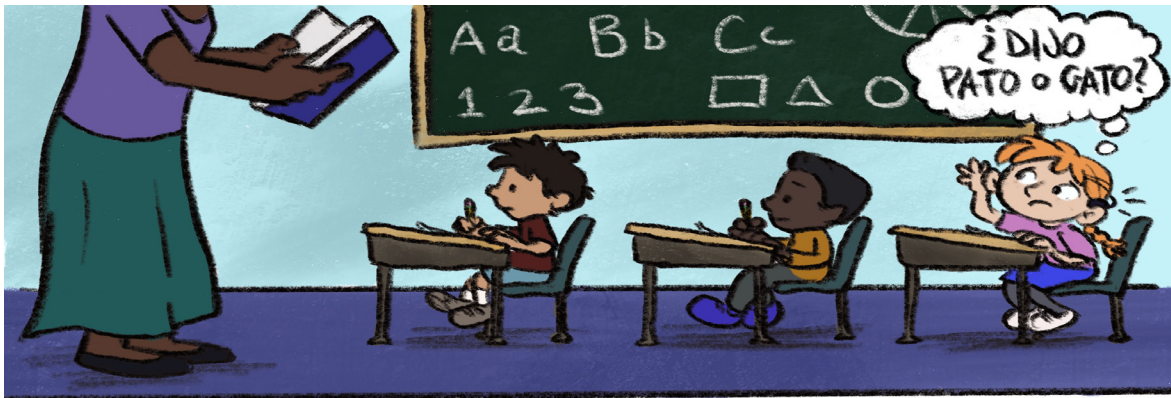
Es cómo intentas mejorar una situación.

La auto abogacía es lo que usted dice, pregunta o hace.

Se necesita práctica para aprender a abogar.

La autodependencia es parte de la comunicación.

Aventuras de auto abogacía



Pasos para que el niño logre abogar por si mismo

Habla con tus padres sobre la comunicación

Piensa en dónde se necesita más ayuda

Dile a otros cómo y dónde pueden ayudar

Confía en ti mismo para abogar y lograr