



JOHN
TRACY
CENTER

Ideas y consejos
para padres de niños con pérdida auditiva

Mejora del comportamiento aumentando la comunicación



Ayudar a que los niños aprendan a comportarse apropiadamente es una de las preocupaciones de los padres. El manejo del comportamiento puede ser complejo, pero es posible que las familias comiencen considerando las habilidades, enfoques, conciencia, afirmación y acciones.

Habilidades

Las sonrisas, los ceños fruncidos, los besos y el llanto del niño transmiten sentimientos. Para entender por qué un niño está contento o disgustado, es necesaria la comunicación. A medida que los niños cambian, también cambian sus habilidades para compartir sus pensamientos. Las familias se dan cuenta que los bebés sólo pueden llorar, los niños pequeños pueden usar palabras sueltas y los preescolares pueden expresar oraciones sencillas, pero a cualquier edad existe una serie de habilidades. ¡Cuando están disgustados, los niños tal vez no pueden utilizar completamente sus habilidades de comunicación!

Si los niños no están seguros de qué se espera de ellos o no entienden lo que está sucediendo, se disgustan. Cuando pueden prever eventos y

expresar sus deseos, disminuyen sus frustraciones. Aprender a controlar nuestro propio comportamiento es un proceso de desarrollo y ocurren problemas cuando existen desafíos de comunicación. Las soluciones para mejorar el comportamiento están relacionadas con el aumento de la comunicación.

Enfoques

Todos podemos recordar momentos en los que nos sentíamos confundidos y necesitamos múltiples explicaciones para comprender. Para los niños, la curiosidad y la confusión son parte del aprendizaje de cada día. A través de interacciones cotidianas, las familias pueden ayudar a sus pequeños con pérdida auditiva a adquirir lenguaje por medio del lenguaje hablado, el lenguaje de señas, la palabra complementada o una combinación de los mismos.

Cuando un niño está enojado, frustrado o se comporta agresivamente, los padres pueden ampliar su propia comunicación, proporcionando orientación en más de una manera para aumentar la comprensión. Pueden ofrecerle instrucciones y explicaciones múltiples veces a fin de darle tiempo a su hijo para que procese información. Las familias pueden decir algo y representarlo o expresarlo con señales y hacer un dibujo.

Combine más de un enfoque:

- Gestos
- Dibujos
- Pantomima
- Ejemplificación
- Lenguaje hablado (habla)
- Lenguaje de señas

Conciencia

Si los padres pueden percibir un patrón de comportamiento en su niño, pueden planear con antelación el aumento de la comunicación en ciertas situaciones. Cuando las familias son capaces de cumplir con las rutinas, los niños aprenden a prever lo que sucederá. Si el niño conoce la secuencia de las actividades, es posible que se mantenga más calmado. ¡Los pequeños se benefician de la repetición de explicaciones de sus actividades para poder aprender las palabras que utilizarán en las conversaciones!

Es posible que los niños se frustren cuando se les dice que debe haber un cambio en sus actividades. Si notan que esto ha formado cierta conducta, las familias pueden planear su comunicación para estas situaciones. Pueden ayudar a sus niños a estar conscientes de lo que sucederá a continuación. Por ejemplo, los padres pueden colocar un contador de tiempo por cinco minutos y explicarle que pronto será hora de venir a comer. Si las familias saben que su niño se disgusta cuando tiene que subirse al auto, pueden mostrarle dibujos de lo que harán después que terminen el viaje en automóvil.

Si la familia se da cuenta que decirle al niño que haga ciertas tareas presenta un desafío de conducta, pueden cambiar cómo se presenta esta expectativa. Al proporcionar opciones, instan al niño a que se comunique y disminuyen los problemas de conducta. Se le puede dar la opción entre una camina amarilla o azul, en vez de decirle que se ponga una camisa. Participar en las preparaciones de actividades lo ayudará a entender lo que está sucediendo. Antes de que llegue el autobús, su pequeño puede ayudar a recoger artículos que llevará a la escuela y colocarlos cerca de la puerta.

En situaciones peligrosas, las familias pueden actuar rápida y firmemente cuando sea necesario. Por ejemplo, si un niño está demasiado cerca de la cocina, se le puede mover del lugar y decirle que no es seguro. Si los niños golpean, muerden, patean o tiran cosas, le pueden exigir que se sienten por un minuto hasta que se calmen. Luego, los padres pueden ayudar al niño a que brevemente haga lo que se espera de él y darles mucho elogio.

Afirmación

Un niño aprende de sus experiencias y de lo que ve que otras personas hacen, así como de lo que se le dice. Todos nos beneficiamos del éxito. Si los niños participan y se los elogia, desearán repetir ese comportamiento. Si son físicamente agresivos y experimentan la disciplina física, pueden continuar demostrando agresión. Cuando se les da un ejemplo de los comportamientos deseados, ven una y otra vez lo que se espera de ellos. Si los padres realizan muchos intentos para expresarse claramente, los niños también aprenderán a seguir tratando de explicar lo que desean decir.

Acciones

Aumentar la comunicación y mejorar el comportamiento incluyen:

- Avisarle al niño antes de cambiar de tareas.
- Explicarle al niño lo que sucederá después.
- Ofrecerle al niño las opciones dentro de una actividad.
- Involucrar al niño en preparaciones y rutinas.
- Ampliar la comunicación en situaciones desafiantes
- Prever cuando el niño necesita más explicación
- Crear un itinerario con dibujos que muestren primero esto/lo otro después
- Recordar que toma tiempo desarrollar habilidades de comportamiento
- Examinar con el niño lo que sucedió y por qué.
- Elogiar frecuentemente al niño para obtener un buen comportamiento.

Si los padres consideran cuidadosamente las necesidades de comunicación de sus niños, también les ayudan con las habilidades de comportamiento.