



¡Conozca a mi hijo!



Los maestros y terapeutas agradecen recibir información sobre los niños para poder trabajar con ellos de mejor manera. Los padres pueden proporcionar información de sus propias observaciones y los informes de otros. La manera personal de compartir los puntos fuertes del niño es dando a los proveedores de servicio un resumen preliminar.

Una introducción de “Conozca a mi hijo” puede ser creada como la familia prefiera. A veces hacen un pequeño libro con fotografías. Otros podrían crear una lista de una página. Los padres pueden optar por compartir lo que ellos piensan que va a ayudar a los proveedores de servicio a interactuar fácilmente con su niño y para que lo conozcan rápidamente.

Un resumen del niño puede crear una conexión inicial entre las familias y las personas que trabajan con ellos. Los padres pueden ofrecer venir a hablar con los niños en la clase, reunirse con el personal y proporcionarle sus contactos de correo electrónico / texto / teléfono. Seguidamente le damos algunas sugerencias para compartir ejemplos específicos pero sencillos:

El nombre de mi hijo es: Benjamín pero todo el mundo lo llama Ben. Él puede escribir parte de su nombre.

A mi hijo le gustan: los columpios y trepar. Le gusta construir con bloques y jugar en el arenero.

Las cosas favoritas de mi hijo son: los libros de trenes, los videos de Jorge el Curioso y las galletas de chocolate.

Nuestra familia se compone de: Mamá, abuelo y su prima, Ana. Vamos a nuestras citas en el autobús.

En nuestra casa tenemos: una mecedora de madera en forma de caballo y un gran perro marrón y blanco llamado Duque.

La escuela de mi hijo es: un local de Cuidado Infantil Familiar, pero el año que viene irá al preescolar de nuestra vecindad.

El dispositivo auditivo que mi hijo usa es: un implante coclear que manda los sonidos al cerebro para que él pueda oír. O: audífonos que hacen a los sonidos más fuertes, pero él responde mejor si está cerca y te puede ver.

Mi hijo se comunica: hablando, pero a veces va a necesitar que le repitas las preguntas o las instrucciones.

Por favor ayúdelo a escuchar: hablando de uno en uno, formando un círculo cuando están grupos y reduciendo el ruido de fondo.

Si el dispositivo auditivo no funciona: mi hijo podría reaccionar más lentamente o tal vez no se dé cuenta de las voces.

Usted también necesita saber que: Aquí los padres pueden proporcionar más información o páginas adicionales. Esto podría incluir un dibujo o una explicación sobre el dispositivo auditivo. Por ejemplo: Así es como el implante o audífono debe verse en la cabeza de mi hijo. Lo debe usar todas las horas que esté despierto y mantenerse seco. Si se le cae, el personal puede seguir las instrucciones y ponérselo de nuevo. Nuestra familia le revisa las pilas todos los días.

¡Le proveemos con un ejemplo en blanco en la última página de esta guía que las familias pueden usar o adaptar!

¡Conozca a mi hijo!

Ponga una fotografía de su hijo/a aquí.

El nombre de mi hijo es:

A mi hijo le gustan:

Las cosas favoritas de mi hijo son:

Nuestra familia se compone de:

En nuestra casa tenemos:

La escuela de mi hijo es:

El dispositivo auditivo que mi hijo usa es:

Mi hijo se comunica:

Por favor ayúdelo a escuchar:

Si el dispositivo auditivo no funciona:

Usted también necesita saber que: