

# NEW TESTAMENT SURVEY नयाँ करार पार्यावलोकन

## SESSION 1: Introduction to the New Testament

### सेसन १ : नयाँ करारको परिचय

#### INTRODUCTION

How does God reveal Himself? God reveals Himself like every one of us. The God of the Bible reveals Himself through word and deed. In the Word of God, we have the record of what God said and did. Through creation and conscience, He reveals His mighty power and divine sovereignty. Through covenant and commandment, He reveals His loving commitment and righteous requirements. He also reveals His mercy in salvation. We will see that in the New Testament, which is focused on His Son, Jesus Christ. कसरी परमेश्वरले आफैलाई प्रकट गराउनु हुन्छ ? परमेश्वर आफैलाई हामी हरेकले जस्तै गरी प्रकट गर्नु हुन्छ । बाइबलका परमेश्वरले आफैलाई वचन र कामहरु प्रकट गर्नुहुन्छ । परमेश्वरको वचनमा, परमेश्वर के भन्नु भयो र गर्नु भयो भन्ने कुराको तथ्याङ्क छ । सृष्टि र विवेकद्वारा महान शक्ति र ईश्वरीय सार्वभौमसत्ता प्रकट गर्नुहुन्छ । करार र आज्ञाहरुद्वारा उहाँले आफ्नो प्रेमको प्रतिबद्धता र धार्मिक मागलाई प्रकट गर्नुहुन्छ । उहाँले मुक्तिद्वारा आफ्नो कृपालाई प्रकट गर्नुहुन्छ । नयाँ करार चाहिँ पुत्र येशू ख्रिष्टमा केन्द्रित भएको कुरा हामी हेर्नेछौ ।

Let us look at the Bible. आउनुहोस् बाइबलमा हेरौं ।

#### LESSON OUTLINE पाठको मुख्य बुँदाहरु

##### I. THE NATURE OF THE BIBLE १. बाइबलको प्रकृति वा स्वभाव

- The Bible is a unique book which comes from God. बाइबल त्यस्तो अद्वितीय पुस्तक हो जुन परमेश्वरबाट आउँछ ।
  - A. Divine: It is the Word of God (2 Timothy 3:16a).
    - क. ईश्वरीय : यो परमेश्वरको वचन हो । (२ तिमोथी ३:१६ क)
    - B. Human: It is the Word of God which came through the words of men who lived in history (2 Peter 1:20-21). So the Bible is both a divine and human book, just as Jesus Christ, at one time, was both divine and human because He is the living Word.
      - ख. मानव : यो परमेश्वरको त्यस्तो वचन हो, जुन पहिलेको मानिसहरुद्वारा भएर आयो । (२ पत्रुस १:२०,२१) तसर्थ बाइबल चाहिँ ईश्वरीय र मानवीय दुवै पुस्तक हो, जसरी येशू ख्रिष्ट पनि एक समय दुवै मानिस र परमेश्वर हुनुहुन्थ्यो किनकि उहाँ जीवित वचन हुनुहुन्छ ।

##### II. THE PURPOSE OF THE BIBLE २. बाइबलको उद्देश्य :

- Why was the Bible written? बाइबल किन लेखियो ?

A. To make one wise to salvation through faith in Christ (2 Timothy 3:14-15).

क. कुनै पनि व्यक्तिलाई येशू ख्रीष्टमा विश्वास गरी मुक्ति पाउनको निम्ति बुद्धिमानी बनाउनको लागि हो । ( २तिमोथी ३:१४,१५)

- What Bible did Timothy have, which Paul referred to here?

तिमोथीसंग कुन बाइबल थियो जुन यहाँ पावलले संकेत गरेका छन् ?

1. The Old Testament पुरानो नियम

2. If the Old Testament can make one wise to salvation, how much more the New Testament, where Jesus is the focus?

२. यदि पुरानो नियमले मुक्ति पाउनको निम्ति बुद्धिमानी बनाउन सक्छ भने, कति गुणा धेरै नयाँ करारले दिन सक्छ जहाँ येशू केन्द्रित हुनुहुन्छ ।

B. To equip for every good work (2 Timothy 3:16-17)

ख. हरेक सुकर्म गर्नको लागि सुसज्जित पार्न । (२ तिमोथी ३: १६,१७)

- How does this happen? यो कसरी हुन्छ ?

1. Through teaching us what is true. १. साँचो कुरा सिकाएर ।

2. Through rebuking us when we are wrong २. गल्ती गर्दा हप्काएर ।

3. By correcting us and showing us how to do right

३. हामीलाई सच्याएर र ठीकसंग कसरी गर्नु पर्छ भनी देखाएर ।

4. By training us in right relationship ४. सही सम्बन्धमा तालिम दिएर ।

III. THE FOUNDATION OF THE NEW TESTAMENT ३. नयाँ करारको जग

- The word “testament” means covenant, or agreement, between God and man. There is the old agreement and the new agreement. The new agreement is based on the old agreement. इच्छापत्र शब्दको अर्थ चाहिँ करार, अथवा परमेश्वर र मानिसको बिचमा भएको सहमति भन्ने हुन्छ । पुरानो सहमति र नयाँ सहमति छ । नयाँ सहमति चाहिँ पुरानो सहमतिमा आधारित छ ।

A. God’s eternal Covenant (God promised 3 things):

क. परमेश्वरको अनन्तसम्मको करार । (परमेश्वरले तीन कुराहरुको प्रतिज्ञा गर्नु भयो ।)

1. I will be your God: divine headship (Genesis 17:7; 26:24; 28:13-14).

(१) म तिमीहरुको परमेश्वर हुनेछु : ईश्वरीय प्रधानत (उत्पत्ति १७:७:२६:२४:२८:१३:१४)

2. You will be my people: divine relationship (Deuteronomy 29:12-13).

(२) तिमीहरु मेरा प्रजा हुनेछौ : ईश्वरीय सम्बन्ध (व्यवस्था २९:१२:१३)

3. I will dwell among you: divine fellowship (Exodus 29:45-46).

(३) म तिमीहरु बीचमा नै बास गर्नेछु ? ईश्वरीय संगती (प्रस्थान २९:४५:४६)

B. Man’s continual rebellion ख. मानिसको निरन्तर विद्रोह :

1. The covenant violated (Daniel 9:4b-6)

(१) करार भङ्ग गरियो । (दानिएल ९:४ख-६)

2. A new covenant anticipated (Jeremiah 31:31-33)

(२) एक नयाँ करार बाँधियो । (यर्मिया ३१ : ३१-३३)

#### IV. THE BACKGROUND OF THE NEW TESTAMENT ४.नयाँ करारको पृष्ठभूमि

A. Between the Old and the New Testament क. नयाँ करार र पुरानो करार विचमा

1. God was not speaking to His people (Amos 8:11-12).

(१) परमप्रभु आफ्ना मानिसहरु संग बोल्नु भएन । (आमोस ८:११,१२)

• There was a prophetic famine for 400 years.

त्यहाँ ४०० वर्ष सम्म अगमवाणीको अनिकाल पयो।

2. God was not delivering His people (Hosea 3:4-5).

(२) परमप्रभुले आफ्ना मानिसहरुलाई उद्धार गरिरहनु भएन । (होशे ३:४,५)

B. God's Messiah was born in the "fullness of time" (Galatians 4:4).

ख. "समयको पूर्णतामा" परमेश्वरको मसीह जन्म भयो । (गलाती ४:४)

1. Religiously: preparation in the Jewish world.

(१) धार्मिकतवरले : यहूदी संसारमा तयारीपन

• By legalism and temple worship कानुनीतवर र मन्दिर आराधना

2. Culturally: in the Greek world (२) साँस्कृतिकरूपमा : ग्रीक संसारमा

• One language एउटै भाषा

3. Politically: in the Roman world (३) राजनीतिकरूपमा : रोमी संसारमा

a. World peace (क) विश्व शान्ति

b. Good roads(ख)असल सडकहरु

c. Jewish religion legalized(ग)यहूदी धर्मको मान्यीकरण

#### V. THE BOOKS OF THE NEW TESTAMENT ५.नयाँ करारका किताबहरु

A. Historical books: the four Gospels and Acts (The New Covenant initiated)

क. ऐतिहासिक पुस्तकहरु : चार सुसमाचार र प्रेरीत (नयाँ करारको शुरुवात)

B. Teaching books: the 21 Letters (The New Covenant illustrated)

ख. शिक्षण गर्ने पुस्तकहरु : २१ चिठीहरु (नयाँ करार वर्णन)

C. Prophetic book: the Revelation (The New Covenant consummated)

ग. भविष्यवाणी गर्ने पुस्तकहरु : प्रकाश (नयाँ करार पूर्ण हुन्छ )

#### CONCLUSION निष्कर्ष

This is just the beginning and is preparation for what God has in mind eternally for us, when we will know Him as our God in fullness. We will be His people in perfection. We will not only live with Him, but we will see Him face-to-face. यी त केवल परमेश्वरले अनन्त

सम्मको लागि हाम्रो लागि सोच्नु भएको कुराको लागि तयारीपन वा शुरुवात मात्रा हो, जब हामी उहाँलाई हाम्रो मुक्तिको रूपमा पूर्णरूपमा चिन्नेछौं । हामी सिद्धतामा उहाँका प्रजा हुनेछौं हामी उहाँसँग जिउने मात्र छैनौं तर उहाँलाई आमने सामने देख्ने पनि छौं ।

## GROUP DISCUSSION सामुहिक छलफल

1. Read 2 Peter 1:20-21 and discuss the process by which the Word of God came through the words of man.
  १. २ पत्रुस १:२०,२१ पढि कुन तरिकाद्वारा परमेश्वरको वचन मानिसको बोलीद्वारा आयो, छलफल गर्नुहोस् ।
2. Discuss various ways in which the Word of God equips us for every good work. (2 Timothy 3:16-17)
  २. परमेश्वरको वचनले हामीलाई कुन-कुन तरिकाहरु सुकर्म गर्नको लागि सुसज्जित पार्दछ, छलफल गर्नुहोस् । (२ तिमोथी ३:१६,१७)
3. Discuss how God prepared the arrival of the New Covenant.
  ३. परमेश्वरले नयाँ करारको स्थापना वा आगमनको लागि कसरी तयारी गर्नुभयो भन्ने विषयमा छलफल गर्नुहोस् ।

## SELF-STUDY स्वअध्ययन

1. Read 2 Timothy 3:14-17 and state in your own words the purpose of the Bible.
  १. २ तिमोथी ३:१४-१७ अध्ययन गर्नुहोस् र बाइबलको उद्देश्य आफ्नै शब्दमा लेख्नुहोस् ।
2. What are the three promises contained in God's eternal covenant?
  २. परमेश्वरको अनन्तको करारमा भएका तीनवटा प्रतिज्ञाहरु के के हुन् ?
3. List the divisions of the books in the New Testament.
  ३. नयाँ करारमा भएका पुस्तकहरुको विभाजनको सूची बनाउनुहोस् ।

## SESSION 2: Matthew, Mark, Luke: Three Portraits of Jesus Christ

### सेसन २ मत्ती, मर्कूस, लूका येशूको तीन सजीव वर्णन

#### INTRODUCTION - परिचय :

The story of Jesus Christ took place in the small, strategically located land of Israel, where ancient trade routes connected three continents: Asia, Africa, and Europe. It is here God chose to send His Son to initiate the New Covenant and reveal His plan of salvation for all mankind. This amazing story of the “one solitary life,” which has changed the course of history, is found in the four gospels written by: a Jewish, Roman tax-collector; a Jewish disciple; a Gentile doctor; and a Galilean fisherman. येशू ख्रीष्टको कथा इस्राएलको एउटा महत्वपूर्ण सानो ठाउँमा घटेको थियो, जुन ठाउँ एसिया, अफ्रिका र यूरोप महादेशहरूको प्राचिन व्यापारको मार्गमा पर्दथ्यो । यही ठाउँमा परमेश्वरले सारा मानव जातिको उद्धारको योजनालाई प्रकट गर्न र नयाँ करार स्थापना गर्न आफ्नो पुत्रलाई पठाउनको लागि छान्नुभयो । यहूदी, रोमी कर उठाउने व्यक्ति, अन्यजाति वैद्य र गालिली, मछुवाद्वारा लिखित चारवटा सु-समाचारको खण्डहरूमा यस एक “एकान्त जीवन” को अनौठो कथा पाउँदछौ, जसले इतिहासको मार्गलाई परिवर्तन गराएको छ ।

#### LESSON OUTLINE - पाठको मुख्य बुँदाहरू

##### I. ONE GOSPEL - १. एक सुसमाचार

• It is one story about Jesus Christ which has to do with what He said and what He did.

यो ख्रीष्टको विषयमा लेखिएको एक कथा हो जुन चाहिँ उहाँले भन्नुभएको र गर्नुभएको कार्यसँग सम्बन्धित छ ।

##### A. The words of Jesus (Acts 1:1) क. येशूका वचनहरू (प्रेरित १ : १)

• The Gospel of Jesus was being proclaimed for years before there was a written account.

येशू सुसमाचार प्रचार लिखित रूपमा आउनुभन्दा धेरै वर्ष अगाडि देखि नै घोषण गरिएको थियो ।

##### B. The works of Jesus (1 Corinthians 15:3-8) येशूको काम (१ कोरिन्थी १५: ३-८)

##### II. FOUR PORTRAITS - २. चार सजीव वर्णनहरू

##### A. A selective story (John 20:30; 21:25) - क. एक छनौट गरिएको कथा (यूहन्ना २० : ३०, २१:२५)

1. They are not biographies as we understand (stories that are written about the life of a person), but portraits. १. तिनीहरू हामीले कुनै पनि व्यक्तिको जीवनी बुझे जस्तो प्रकारको होइन तर सजीव वर्णन हो ।

2. We will know something about: २. हामीले यस विषयमा केही थाहा गर्नेछौ :

a. The birth of Christ - अ. ख्रीष्टको जन्म

b. His childhood - आ. उहाँको बाल्यकाल

- c. His last three years - इ. उहाँको अन्तिम तीन वर्षहरू
- B. A specific purpose (John 20:31) - ख. विशेष उद्देश्य (यूहन्ना २० : ३१)
- The purpose of the author determines what he wants to select and what he doesn't want to include. लेखकको उद्देश्यले के छनौट गर्न र के कुरालाई समावेश नगर्ने भन्ने कुरालाई निर्धारण गर्दछ ।
- C. A special emphasis (Mark 10:45) - ग. एक विशेष जोड (मर्कूस १० : ४५)
- Each of the four Gospel writers seems to have the same special emphasis.
    - प्रत्येक चार सुसमाचारका लेखकहरूले एकै प्रकारको जोड दिइएको पाइन्छ
    - They focus on Jesus' death. - २. तिनीहरू येशूको मृत्युको बारेमा केन्द्रित छन् ।
- Some have called the Gospels an extended introduction to the story of Jesus' death. कसै कसैले सुसमाचारहरूलाई येशूको मृत्युको विस्तृत परिचय पनि भनेका छन् ।

D. A distinct perspective (Ezekiel 1:10) - घ. एक पृथक दृष्टिकोण (इजकिएल १ : १०)

1. Matthew has the characteristics of a lion and focuses on Jesus as the King of the Jews.

१. मत्तीमा सिंहको चरित्र छ र येशुलाई यहूदीहरूको राजाको रूपमा गरेको छ ।

2. Mark has the focus of an ox, which portrays Jesus as a suffering servant. (Mark 10:45)

२. मर्कूसमा गोरुको चरित्र छ, येशुलाई कष्ट भोग्ने नोकरको रूपमा वर्णन गरिएको छ ।

3. Luke gives us the human side of Jesus, as a compassionate Savior.

३. लूकाले येशूको मानवीय पक्षलाई चित्रण गरी एक दयालु उद्धारको रूपमा वर्णन गरिएको छ ।

4. John presents Him as eagle-like, which speaks of His divinity.

४. यूहन्नाले उहाँलाई चिलको रूपमा प्रस्तुत गरेको छ जसले ईश्वरत्वको प्रतिनिधित्व गर्दछ ।

5. This is a fourfold portrait of Jesus.- ५. यो चाहि येशूको चार बुँदे वर्णन हो ।

### III. TWO GROUPS - दुई समूहहरू

A. Synoptic Gospels - क. सामान्य जानकारी गराउने सुसमाचारहरू :

1. Matthew, Mark, and Luke - १. मत्ती, मर्कूस र लूका

2. They have the same outline of the life of Jesus.

२. यी सबैमा येशूको जीवनको एकै प्रकारको सार संक्षेप छ ।

B. The fourth Gospel is 92% unique material with more interpretation.

ख. चौथो सुसमाचार चाहिँ ९२% आद्वितीय सामग्रीहरूका सय बढी व्याख्या छ ।

### IV. THE GOSPEL OF MATTHEW - ४. मत्तीको सुसमाचार

- Matthew probably was not the first Gospel written, but it has been placed first in the books of the New Testament because it connects so well with the Old Covenant. सम्भवतः मत्तीको पुस्तक शुरुमा

लेखिएको त होइन तर यसलाई नयाँ करारको शुरुमा राखिएको छ किनभने यसको चाहिँ पुरानो करारसँग राम्रो सम्बन्ध छ ।

- A. This is the Gospel that focuses on how Jesus Christ is the fulfillment of the hope of Israel.  
यो सुसमाचार कसरी येशू ख्रीष्टले इस्राएलीहरूको आशाको परिपूर्ति गर्नुभयो भन्ने कुरामा केन्द्रित छ ।

B. The Gospel of the Davidic King क.दाउद वंशीय राजाको सुसमाचार

1. Begins with the genealogy of the promised Messiah (Matthew 1:1)

अ. यो पुस्तक प्रतिज्ञा गरिएको मसीहको वंशावलीबाट शुरु हुन्छ (मत्ती १:१)

He is Jewish and of a kingly line. -

उहाँ एक यहूदी र राजाको वंशको हुनुहुन्थ्यो ।

2. Jesus as the fulfillment of the Coming Messiah (Matthew 1:21)

आ. येशू आउनु हुने मसीहको पूर्णताको रूपमा हुनुहुन्थ्यो । (मत्ती १:२१)

- The first two chapters recorded seven specific Old Covenant prophecies that Jesus fulfilled. पहिला दुई अध्यायहरूले येशूले पुरानो नियममा उल्लेख भएका सात अगमवाणीहरूको परिपूर्ति भएको लेखा दिदछ ।

C. A teaching Gospel - एक सिकाउने सुसमाचार

1. Making disciples: the purpose and structure (Matthew 28:19-20)

(१) चेलाहरू बनाउने : उद्देश्य र संरचना (मत्ती २८:१९,२०)

• There are five teaching sessions in the Gospel with the phrase: “When Jesus had done all these things . . . .” “ सु-समाचारमा पाँच वटा शिक्षण अधिवेशनहरू छन् जहाँ निर जब येशूले यी सबै कुरा गरिसक्नुभयो ..... भन्ने” वाक्यांश पाउँदछौ ।

2. The teaching sessions २) शिक्षण अधिवेशनहरू

a. The Sermon on the Mount: क. डाँडाको उपदेश  
a summary of what Jesus said about making disciples.

येशूले चेलाहरू बनाउने सम्बन्धमा के भन्नु भयो भन्ने कुराको संक्षेप ।

i. This teaching book could be called a disciple’s manual (Matthew 5:19-20).

यस प्रशिक्षण पुस्तकलाई चेलाहरूको लघु पुस्तिका पनि भनिन्छ । (मत्ती ५:१९,२०)

ii. There are six demonstrations of the difference between the way religious leaders taught and the way Jesus taught.

यहाँ धार्मिक अगुवाहरूको शिक्षण तरिका र येशूको शिक्षण तरिका बीचको ६ वटा भिन्नताहरू प्रकट गरिएको छ ।

iii. Jesus taught a deeper righteousness of the heart.

येशूले हृदयको गहिरो धार्मिकताको बारेमा सिकाउनु भयो ।

b. The mystery of the Kingdom (Matthew 13:10-11)

ख. ती स्वर्गीय राज्यका रहस्यहरू (मत्ती १३:१०,११)

## V. THE GOSPEL OF MARK - मर्कूसको सुसमाचार

### A. The Gospel of the suffering servant - क. कष्टभोग्ने नोकरको सुसमाचार ।

#### 1. There is not a lot of teaching in Mark. The emphasis is on conquest.

मर्कूसको पुस्तकमा धेरै शिक्षा छैन । विजयको सम्बन्धमा जोड दिएको छ

#### 2. There are 19 miracles in Mark. These miracles represent half of the total miracles in all of the four Gospels. मर्कूसको पुस्तकमा १९ आश्चर्य कर्महरू छन् । यिनीहरूले सुसमाचारको चारै पुस्तकको आधा भन्दा धेरै आश्चर्य कर्मको प्रतिनिधित्व गर्दछन् ।

#### 3. The focus is on what Jesus did with the Word "immediately."

येशूले "तुरुन्तै" भन्ने शब्दसंग के गर्नु भयो भन्ने कुरामा केन्द्रित छ ।

#### 4. Victory through suffering: the purpose and structure (Mark 10:45)

४. कष्टद्वारा विजय : उद्देश्य र संरचना (मर्कूस १०:४५)

### 5. The Messianic secret (Mark 1:25, 34, 43; 5:19)

#### ५. मसीहको रहस्य (मर्कूस १:२५,३४,४३;५:१९)

#### a. Wherever Jesus went, people reacted to Him.

जहाँ येशु पुग्नु भयो, त्यहाँ मानिसहरूले प्रतिक्रिया जनाए ।

#### b. They either loved Him or hated Him. तिनीहरूले उहाँलाई कि त प्रेम गरे कि त घृणा ।

### B. A Gospel of action and reaction. - ख.यो एक कार्य र प्रतिक्रियाको सुसमाचारको पछाडि प्रेरित

#### 1. The apostle behind the Gospel (2 Peter 1:15)

(१) सुसमाचार भन्दा बाहिरका प्रचारहरू (२ पुत्रस १:१५)

#### 2. Focuses on Jesus' works rather than His words (19 miracles and 4 parables)

(२) येशूको वचनमा भन्दा काममा बढी केन्द्रित छ । (१९आश्चर्य कर्म ४ दृष्टान्तहरू)

#### 3. Response of disciples, crowds, and religious leaders (Mark 1:1; 15:38) (

३) चेलाहरूको प्रत्युत्तर, भीड र धार्मिक अगुवाहरू (मर्कूस १:१;१५:३८)

## VI. THE GOSPEL OF LUKE - ६.लूकाको सुसमाचार

### A. The Gospel of the compassionate Savior - क. दयालु मुक्तिदाताको सुसमाचार

#### 1. Jesus lived as a human being in the power of the Holy Spirit (Luke 2:52;

4:14). (१) पवित्र आत्माको शक्तिको येशूले मानिसको रूपमा जिउनु भयो । (लूका २:५२;४:१४)

#### 2. Good news of great joy for all people (Luke 2:10-11, 30-32)

(२) सबै मानिसको लागि बडो आनन्दको सुसमाचार (लूका २:१०,११,३०(३२)

#### 3. Good news to the poor (Luke 4:18-19; 19:10)

(३) गरिबहरूको लागि सु-समाचार (लूका ४ : १८-१९, १९ : १०)

### B. A Gospel of certainty - ख. निश्चयताको सुसमाचार

#### 1. An orderly account: purpose and structure (Luke 1:3-4)

(१) क्रमिक विवरण : उद्देश्य र संरचना

## 2. Gospel tied to human history (Luke 2:1-2; 3:1)

(२) मानविय इतिहाससंग सम्बद्ध सु-समाचार (लूका २:१,२;३:१)

### CONCLUSION - निष्कर्ष :

These are the three portraits of the Gospel. सुसमाचारका तीन सजिव वर्णनहरु छन् ।

### GROUP DISCUSSION -सामूहिक छलफल

1. Since the earliest Gospel account was written about 30 years after the resurrection of Christ, how did the early Christians spread the good news and preserve the accuracy of the story?  
१. शुरुको सुसमाचारको पुस्तक येशूको पुनरुत्थान भएको ३० वर्ष पछि मात्र लेखिएका छन् । कसरी शुरुका इशाईहरुले सुसमाचार प्रचार गरे र कथालाई कसरी ठीक तवरले जोगाइराखे ?
2. Discuss further the difference between a biographical story of a person's life and a portrait of his life. How does this difference apply to the written accounts of Jesus' life?  
२. कुनै पनि व्यक्तिको जीवनको जीवन वृतान्त र वर्णन बीचको भिन्नताको विषयमा छलफल गर्नुहोस् । येशुको जीवनको विषयमा लेखिएको विवरणसँग के कस्तो भिन्नता छ ?
3. Discuss the difference between the way religious leaders taught and the way Jesus taught, as demonstrated in the Gospel of Matthew.  
३. मत्तीको पुस्तकमा प्रस्तुत येशूको शिक्षण तरिका र धार्मिक अगुवाहरुको शिक्षण तरिका बीचको भिन्नतालाई छलफल गर्नुहोस् ।
4. Why were there mixed reactions to Jesus' ministry while He was on earth? What should His disciples expect from the world today?  
४. येशु संसारमा रहनु हुँदा उहाँको सेवकाईका सम्बन्धमा किन मिश्रित प्रतिक्रियाहरु आए ? आज उहाँका चेलाहरुले संसारबाट के अपेक्षा गर्नुपर्दछ ?

### SELF-STUDY - स्वअध्ययन

1. Study Matthew 1-2 and list seven specific Old Testament prophecies that were fulfilled in Jesus.  
१. मत्तीको सुसमाचारका दुई अध्यायहरु पढ्नुहोस् र येशुमा पूरा भएका पुरानो नियमका सातवटा अगमवाणीहरु उल्लेख गर्नुहोस् ।
2. Why do you think Mark focuses more on Jesus' miracles than His teachings?  
२. तपाईंलाई किन मार्कसले येशुका शिक्षालाई भन्दा आश्चर्यकर्मलाई महत्व दिएको जस्तो लाग्छ ?

## SESSION 3: John: A Fourth Portrait of Jesus Christ

### सेसन ३ यूहन्ना : येशूको चौथो सजीव वर्णन

#### INTRODUCTION - परिचय :

John's story of Jesus was written near the end of the first century, some 20-30 years after the Synoptics. The world in which he wrote was very different. It was a world deeply influenced by Greek philosophy. How could the good news of a Jewish Messiah be communicated accurately and adequately to such a non-Jewish world? It is, therefore, quite different from the Synoptics in setting, chronology, and content. येशूको बारेमा यूहन्नाद्वारा रचित सुसमाचार पहिलो शताब्दीको अन्त्य तिर करिब सामान्य परिचय गराउने सुसमाचार भन्दा २०-३० वर्ष पछि लेखिएको हो । जुन संसारमा उहाँले लेख्नु भयो, त्यो धेरै फरक थियो । यो ग्रीक दर्शनद्वारा प्रभावित संसार थियो । कसरी यहूदी मसीहको सुसमाचार यहूदी नभएको संसारमा वा ठाउँमा सही र सुहाउँदो प्रकारले प्रचार हुन सक्थो ? तसर्थ सामान्य परिचय गराउने सुसमाचारहरु भन्दा, क्रम, इतिहास र विषयवस्तुमा विल्कुल फरक छ ।

#### LESSON OUTLINE ( पाठको मुख्य बुँदा

##### I. A UNIQUE GOSPEL - १. एक अद्वितीय सुसमाचार

##### A. Different beginning and content - क. फरक शुरुवात र विषयवस्तु

##### 1. Book starts in a unique way: "In the beginning . . . ." (John 1:1)

अ. यो पुस्तक अद्वितीय प्रकारले शुरु हुन्छ । "आदिमा ....." यूहन्ना १:१

##### 2. Nine out of every ten verses are new and unique to John.

आ. यूहन्नाका हरेक दशवटा पदहरुमा नौ वटा पदहरु नयाँ र अनौठो छ ।

##### B. John's audience is people who don't understand anything Jewish.

ख. यूहन्नाको कुरा सुन्ने मानिसहरु त्यस्ता मानिसहरु थिए जसले यहूदीहरुको बारेमा केही कुरा जान्दैनथ्यो ।

##### 1. Explanation of "Messiah" to "Christ" अ. "मसीह" लाई ख्रीष्टको रूपमा व्याख्या

##### 2. Explanation of "Rabbi" to "Teacher" आ. "रब्बी" लाई "गुरुको" रूपमा व्याख्या

##### C. John's introduction of Christ is different from other Gospels.

ग. यूहन्नाले ख्रीष्टको विषयमा दिएको परिचय अरु सुसमाचारहरु भन्दा फरक छ ।

##### 1. It starts with: "In the beginning . . . ." (John 1:1)

१. "आदिमा ... भन्ने शब्दबाट शुरु भएको छ (यूहन्ना १ : १)

##### 2. The special emphasis on the "Word" -- "Logos."

२. लोगोस शब्दमाथिको विशेष उच्चारणलाई हेरौं ।

- "Logos" was used as "that which holds the universe together."

लोगोसलाई सारा विश्वलाई थाम्ने शब्दको रूपमा प्रयोग गरेको थियो ?

3. His terminology was understandable to the Greek mind. ३. उनको उचित शब्दको प्रयोग ग्रीक समझले बुझ्न सक्ने थियो ।

II. A GOSPEL OF THE LOGOS - २. लोगोसको सुसमाचार

A. The Eternal Son of God (John 1:1) क. परमेश्वरको अनन्त पुत्र (यूहन्ना १:१)

B. The God who became flesh (John 1:14, 18)

ख. परमेश्वर जसले शरीर धारण गर्नु भयो । (यूहन्ना १:१४, १८)

C. The introduction of John the Baptist ग. बप्तिस्मा दिने यूहन्नाको परिचय ।

D. The Lamb of God घ. परमेश्वरको थुमा

1. Who took away the sins of the world - १) जसले संसारको पाप उठाई लैजानुभयो ।

2. This unique introduction was to capture the Jews' attention. २. यस अद्वितीय परिचलन चाहिँ यहूदीहरूको ध्यानलाई केन्द्रित गर्नको लागि थियो ।

E. His purpose (John 20:30-31) - ङ. उहाँको उद्देश्य (यूहन्ना २० :३०, ३१)

• This is a Gospel of divine signs.- यो ईश्वरीय चिन्हको सुसमाचार हो ।

III. A GOSPEL OF DIVINE SIGNS - ३. परमेश्वरीय चिन्हको सुसमाचार

• John chose seven signs, five of which are peculiar to him.

यूहन्नाले छानेको सात चिन्हहरूमा पाँचवटा चिन्हहरू उनको लागि अनौठोका थिए ।

A. The miraculous signs - क. आश्चर्यका चिन्हहरू (यूहन्ना २:११)

1. Turning water to wine (John 2:11) (१) पानीलाई दाख मद्यमा परिवर्तन

a. The purpose: to reveal His glory अ. उद्देश्य : उहाँको महिमा प्रकट गराउन ।

b. The result: His disciples believed in Him. आ. नतिजा: उहाँका चेलाहरूले उहाँमाथि विश्वास गरे ।

2. Feeding the multitude (John 6:1-14) (२) भीडलाई खुवाउनुभएको (यूहन्ना ६:१-१४)

a. The response: People trusted Him as "the Prophet" (v. 14).

अ. प्रतिक्रिया : मानिसहरूले उहाँलाई अगमवक्ताको रूपमा विश्वास गरे । (पद १४)

b. The purpose: He revealed Himself as "the Bread of Life." आ. उद्देश्य : उहाँले आफैलाई "जीवनको रोटीको" रूपमा प्रकट गराउनुभयो ।

3. This is the purpose of miracles: It is to point to the Miracle Worker, so we can put our trust in Him. आश्चर्य कर्मको उद्देश्य यही हो । आश्चर्य कर्म गर्ने व्यक्तिहरूलाई औल्याउनु ताकि हामीले उहाँमाथि विश्वास गर्न सकौं ।

B. The "I AM" sayings and discourses (John 8:58; 14:6)

ख. "मै हूँ" भन्ने भनाई र वार्तालाप (यूहन्ना ८:५८, १४ : ६)

1. ". . . before Abraham was, I AM" (John 8:58). - (१) "अब्राहाम हुनु भन्दा पहिले म नै थिएँ" (यूहन्ना ८:५८)

- Jesus claimed to be the God who revealed Himself in the Old Testament. पुरानो नियममा प्रकट हुनुभएको ईश्वर उहाँ आफैँ हुनुहुन्छ भन्ने कुराको येशूले दावी गर्नुभयो ।

2. "I am the way, the truth, and the life . . . ." (John 14:6)

(२) बाटो, सत्य र जीवन म नै हूँ । (यूहन्ना १४ : ६)

3. ". . . I am in the Father . . . ." (John 14:10) (३) "म पितामा छु .....। यूहन्ना १४ : ९)

- ❖ • In Jesus Christ, we meet God. - येशूमा हामीले परमेश्वरलाई भेट्दछौं ।

C. The divine claims (John 5:17-18, 26-27; 8:46; 14:9)

ग. ईश्वरीय दावीहरू (यूहन्ना ५ : १७, १८, २६, २७, ८ : ४६, १४ : ९)

1. Jesus made claims that only God could make.

अ. येशूले त्यस्ता कुराको दावी गर्नुभयो जुन परमेश्वरले मात्र गर्न सक्नुहुन्थ्यो ।

2. He forgave sin, raised people back to life.

आ. उहाँले पापको क्षमा दिनुभयो, मानिसहरूलाई पुर्नजिवित पार्नुभयो,

- His Words will judge people. उहाँका वचनहरूले मानिसलाई न्याय गर्नेछन् ।

3. Through His miracles, His teachings, and His claims, there is no other conclusion we can come to than in Jesus Christ dwells the fullness of the Godhead.

३. उहाँको शिक्षा, आश्चर्यकर्महरू र उहाँले गर्नुभएको दावीहरूद्वारा हामी, खीष्ट येशूमा ईश्वरत्वको सारा परिपूर्णता वास गर्दछ, भन्ने निष्कर्षमा आउँदछौं ।

IV. AN EVANGELISTIC GOSPEL - ४. प्रचारात्मक सुसमाचार

A. A Gospel of believing (John 3:16) - क. विश्वासको सुसमाचार (यूहन्ना ३ : १६)

B. The purpose of the Gospel (John 20:28-29) - ख. सुसमाचारको उद्देश्य (यूहन्ना २० : २८, २९)

- That we may bow to Him as our Lord and our God. Understanding who Jesus is must come from divine revelation and not from human reasoning. ताकि उहाँलाई हामी हाम्रा प्रभु र परमेश्वरको रूपमा दण्डवत् गरौं । येशू को हुनुहुन्छ, भन्ने कुराको ज्ञान मानिसको तर्क वितर्कबाट नभई ईश्वरीय प्रकाशनद्वारा आउनुपर्दछ ।

C. Whose son is Jesus Christ? - ग. येशू खीष्ट कसको पुत्र हुनुहुन्छ ?

1. The Son of God (John 10:24-33) - (१) परमेश्वरका पुत्र (यूहन्ना १० :१४-३३)

2. The Son of David (John 8:40-43) (२) दाउदका पुत्र (यूहन्ना ८ :४०-४३)

3. The Son of man (John 12:32-34) (३) मानिसका पुत्र (यूहन्ना १२ :३२-३४)

D. Four possible responses - घ. चारवटा सम्भावित प्रतिक्रियाहरु

1. Jesus is a legend. - (१) येशू एउटा दन्त्य कथाको व्यक्ति हो

• The story was made-up. यो बनावटी कथा हो ।

2. Jesus is a lunatic. - (२) येशू एक बौलाह व्यक्ति हो ।

• He must have had a demon. उहाँलाई भुत लागेको थियो ।

3. Jesus is a liar. - (३) येशू झुठ हो ।

• He simply made false claims. उनले सहजै रुपमा झुठा दावीहरु गरे ।

4. Jesus is Lord (John 20:28-29). (४) येशू प्रभु हुनुहुन्छ ।

• He is who He claimed He is. उहाँले जे हुँ भनी दावी गर्नुभयो त्यही हुनुहुन्छ ।

E. The reason John wrote was to bring us to faith in Christ Jesus.

यूहन्नाले यो पत्र लेख्नुको कारण चाहिँ हामीलाई येशू खीष्टमा विश्वासमा ल्याउनको लागि हो ।

### GROUP DISCUSSION - सामूहिक छलफल

1. Study the miraculous signs in John and discuss the results and responses of each miracle.

१. यूहन्नाको पुस्तकमा भएका आश्चर्य कर्मको बारेमा अध्ययन गर्नुहोस् । त्यसका नतिजा र प्रतिक्रियाहरुको छलफल गर्नुहोस् ।

2. How are these results and responses seen today as Jesus continues to perform miracles in the world? २. आज पनि येशूले निरन्तर रुपमा आश्चर्य कर्महरु गर्दै आउनुभएको छ , यो अवस्थामा कस्तो प्रकारको नतिजा र प्रतिक्रियाहरु देखिन्छ ?

3. What should be the ultimate goal or purpose of miracles?

३. आश्चर्य कर्मको अन्तिम लक्ष्य तथा उद्देश्य के हुनुपर्दछ ?

4. Discuss the four possible responses people could make about Jesus, and debunk each of the three wrong responses. ४. येशूको बारेमा मानिसहरुले जनाउन सक्ने चार सम्भावित प्रतिक्रियाहरुको छलफल गर्नुहोस् र ती तीन वटा गलत प्रतिक्रिया वा जवाफहरुको असली रुप देखाउनुहोस् ।

### SELF-STUDY - स्वअध्ययन

1. Study the Gospel of John and make a list of the following with their references.

यूहन्नाको सुसमाचार पढ्नुहोस् र तलका घटनाहरूको बाइबलमा पद खोज्नुहोस्

a. The seven miraculous signs of Jesus १. येशूका सात आश्चर्य कर्मका चिन्हहरू

b. The seven "I AM" sayings of Jesus २. येशूले "म नै हुँ" भन्नु भएका सात भनाईहरू

2. Write your personal response to who Jesus is to you.

३. येशू तपाईंको सम्बन्धमा को हुनुहुन्छ ? तपाईंको व्यक्तिगत प्रतिक्रिया तल लेख्नुहोस् ।

## SESSION 4: Acts: The Expansion of the Gospel

### सेसन ४ पेरित : सूसमाचारको फैलावट

#### INTRODUCTION परिचय :

Luke, the Gentile doctor who wrote the Gospel of Luke, also wrote the book of Acts. Together, these two books are longer than Paul's 13 letters. As a two-part work, the introduction found in Luke 1:1-4 also applies to Acts. Thus, both books are addressed to a man called Theophilus (lover of God) that he may be certain of the things he has heard, not only about Jesus but about His followers. लूका, एक अन्य जाति डाक्टर, जसले लूकाको सुसमाचार लेखे, उनले नै प्रेरितको पुस्तक पनि लेखे । यी दुवै किताबहरूलाई संगै हेर्दा यी किताबहरू पावलले लेखेका १३ वटा पत्रहरूभन्दा लामा छन् । दुई भागमा लेखिएको हुँदा लूका १:१-४ पाइने परिचय प्रेरितमा पनि प्रयोग हुन्छ । त्यसैले दुवै पुस्तकहरू थियोफिलसलाई (परेमेश्वरको प्रेमी) संबोधन गरी लेखिएका छन् । ताकि उनी येशूको बारेमा सुनेका कुराहरूमात्र नभई उहाँका अनुयायीहरूको सम्बन्धमा सुनेका कुरामा समेत निश्चित हुन सकुन् ।

#### LESSON OUTLINE पाठको मुख्य बुँदा

##### I. A KEYNOTE BOOK LINKING THE GOSPELS AND THE LETTERS

###### १. सुसमाचार र पत्रहरूलाई जोड्ने एक पुस्तक :

###### A. Acts presupposes the Gospels (Acts 1:1).

क. प्रेरितले पहिलै नै बताएको वा लेखिएको सुसमाचारलाई लेखेको छ । (पेरित १:१)

###### B. Acts anticipates the Letters (Acts 11:25-26).

ख. प्रेरितले पत्रहरूको पूर्व ज्ञान दिएको छ । (पेरित ११:२५, २६)

It is a book that holds together the Gospels and the Epistles.

यस पुस्तकले सुसमाचारलाई र पत्रहरूलाई संगै समेटेछ ।

##### II. THE MINISTRY OF CHRIST EXPANDED THROUGH HIS FOLLOWERS (ACTS

1:1-2) २. खीष्टको सेवकाईलाई उहाँको अनुयायीद्वारा विस्तार गरिएको । (पेरित १:१,२)

- Note the word “began” in verse 1. It means that what Jesus began to do and to teach was to continue with the Church (Acts 1:8). १ पदमा उल्लेखित “थाल्नु भएको” शब्दलाई याद गर्नुहोस् । यसको अर्थ येशूले के गर्न र सिकाउन थाल्नुभयो सो चाहि मण्डलीहरूले निरन्तर दिनुपर्थ्यो । (पेरित १:८)

###### A. The Apostles (Acts 4:13) क. प्रेरितहरू (पेरित ४:१३)

1. These were the people who did what Jesus did, and who said what He said. (१)यिनीहरू तीनै मानिसहरू थिए जसले येशूले जे गर्नु भयो त्यही गरे र जे बोल्नु भयो त्यही बोले ।

2. The book of Acts is like the Gospels. It is very selective.
  - (२) प्रेरितको पुस्तक सुसमाचारका पुस्तकहरु जस्तै छ । यो धेरै छानिएको छ ।
- a. It does not tell the whole story; hence, the title: Acts of the Apostles.
 

यसले सम्पूर्ण कथा वर्णन नगरे तापनि शीर्षक: प्रेरितहरुको काम राखिएको छ ।
- b. It is really the Acts of two apostles. यो साँच्चै नै दुई प्रेरितहरुको काम हुन् ।
  - i. The twelve Apostles to the Jews, with a focus on Peter (Acts 1-12)
 

पत्रुसमा केन्द्रित यहूदीहरुका लागि बाह्र प्रेरितहरु (प्रेरित १:१२)
  - ii. The other apostles to the Gentiles, with a focus on Paul (Acts 13-28)
 

पावलमा केन्द्रित अन्य जातिहरुका लागि अरु प्रेरितहरु (प्रेरित १३:२८)

#### B. Preparation for witnessing गवाहीको लागि तयारी

- ❖ Jesus did two things to prepare His disciples for witnessing after His resurrection.

येशूले आफ्नो पुनरुत्थान पछि चेलाहरुलाई गवाहीको निम्ति तयार गर्नेलाई दुईवटा कमी गर्नुभयो ।

1. He convinced them that He is alive (Acts 1:3).
  - (१) उहाँले तिनीहरुलाई आफू जीवित भएको कुरा विश्वास दिलाउनुभयो । (प्रेरित १:३)
2. He talked to them about the Kingdom of God (Acts 1:3).
  - (२) उहाँले परमेश्वरको राज्यको बारेमा तिनीहरूसँग कुरा गर्नुभयो । (प्रेरित १:३)

#### C. The witnessing of the disciples (Acts 8:4)                      ग. चेलाहरुले गवाही प्रस्तुत गरेका (८:४)

- ❖ The killing of Stephen marked the expansion of the Gospel through the disciples. स्तिफनसको मृत्युको कारणले चेलाहरु मर्फत सुसमाचार फैलियो ।

### III. THE EXPANDING WITNESS TO CHRIST (ACTS 1:8)

#### ३. खीष्टका साक्षीहरुको फैलावट (प्रेरित १:८)

##### A. Witnesses in Jerusalem (Acts 1-7) क. येरुशलेममा भएको साक्षी (प्रेरित १:७)

1. The Apostles were not natives of Jerusalem, but that was where they lived at the time the Holy Spirit came upon them, so they started witnessing from there. १. बाह्र प्रेरितहरु येरुशलेमका वासिन्दा थिएनन् तर तिनीहरु त्यही बसेका समयमा पवित्र आत्मा तिनीहरु माथि आउनु भएको थियो । त्यसैले तिनीहरुले त्यहीबाट साक्षी शुरु गरे ।
2. The Gospel is most powerful when we live it out where we are known.
  २. हामीलाई चिनिएका ठाउँमा प्रचारिएका सुसमाचार शक्तिशाली हुन्छ ।
3. This is made possible through the power of the Holy Spirit.
  ३. तर यो पवित्र आत्माको शक्तिद्वारा सम्भव हुन्छ ।

## B. Witnesses in Judea and Samaria (Acts 8-12)

ख. सामरीया र यहूदीयामा भएको साक्षी (प्रेरित ८-७)

### 1. In Judea १. यहूदीयमा

a. These are the people who are like our own people.

(१) यिनीहरु तिनै मानिसहरु हुन् जो हाम्रो जातिका मानिसहरु हुन् ।

b. Spreading the Gospel along our lines of relationships

(२) आफ्नै जातिहरुमा र आफन्तहरुलाई सुसमाचार सुनाउनु ।

### 2. In Samaria २. सामरीयामा

a. The Jews and Samaritans were not friends.

(१) यहूदीहरु र सामरीयनहरु साथी थिएनन् ।

b. But those who were driven out of Jerusalem, when persecution broke out, went to the Samaritans: the half--Jews.

(२) जब येरुशलेममा सतावट शुरु भयो त्यहाँबाट धपाईएकाहरु ती अर्धयहूदी सामरीहरु कहाँ गए ।

i. This could be called "ethnic groups." People who live among us but are far from us in terms of culture and lifestyle. (३) यसलाई "जातिय समूह" भन्न सकिन्छ । हामीसंगै बसेका तर उनीहरुको जीवन शैली र संस्कृति भिन्न भएका मानिसहरु थिए ।

ii. Jesus loves them and we must reach them with the Gospel.

(४) येशूले तिनीहरुलाई प्रेम गर्नुहुन्छ र हामी तिनीहरु कहाँ सुसमाचार सहित पुग्नु पर्छ ।

## C. Witnesses to the ends of the earth (Acts 13-28)

ग. पृथ्वीको अन्त सम्म नै साक्षी हुने (प्रेरित १३ : २८)

1. Why is it that if you can take the Gospel to Samaria, you will go to the ends of the earth? (१) यदि तपाईं सामरीया सम्म सुसमाचार पुऱ्याउन सक्नुहुन्छ भने तपाईं पृथ्वीको अन्तिम छेउसम्म नै जान सक्नु हुनेछ किन ?

2. Because many of these Samaritans are from the ends of the earth.

(२) किन भने धेरै सामरीयनहरु पृथ्वीको पल्लो छेउका मानिसहरु हुन् ।

## IV. THE GOOD NEWS OF THE KINGDOM OF GOD (ACTS 1:3)

४. परमेश्वरका राज्यको विषयमा सु-समाचार (प्रेरित १:३)

❖ A. How does the rule of God come down on earth?

परमेश्वरको राज्य पृथ्वीमा कसरी आउँछ ?

❖ • By proclaiming the good news of the Kingdom of God on earth.

पृथ्वीमा परमेश्वरको राज्यको सु-समाचार प्रचार गरेर ।

❖ B. How did they proclaim the Gospel?

तिनीहरुले कसरी सु-समाचार प्रचार गरे ?

1. In works of power (Acts 1:8; 2:43; compare Mark 16:15-20; John 14:12)
  १. शक्तिको कार्यमा (प्रेरित १:८;२:४३; तुलना गर्नुस मर्कस १६:१५-२०;यूहन्ना १४:१२)
2. In deeds of kindness (Acts 2:44-45; compare John 13:34-35)
  २. दयाको कार्यमा (प्रेरित २:४४,४५; तुलना गर्नुस यूहन्ना १३:३४,३५)
3. In words of forgiveness (Acts 2:36-39; compare Luke 24:45-49)
  ३. क्षमादानको शब्दमा (प्रेरित २:२६-३९ तुलना गर्नुस लूका २४:४५-४९)
    - a. The announcement of salvation through Christ's death and resurrection  
ख्रीष्टको मृत्यु र पुनरुत्थानद्वारा मुक्तिको घोषणा ।
    - b. The appeal to repent and believe the Gospel  
पश्चाताप गर्न सुसमाचारमा विश्वास गर्न अनुरोध ।
    - c. The command to be baptized in water and the promise of the Holy Spirit  
पानीको प्रतिज्ञा गरिएको पवित्र आत्माको वप्तिस्माको आदेश ।

## V. THE POWER OF THE HOLY SPIRIT ५. पवित्र आत्माको शक्ति

- a. Receiving the promise of the Father (Acts 1:4-5; 2:1-4, 38-39)
  - क. पिताको प्रतिज्ञालाई ग्रहण गरेर (प्रेरित १:४,५; २:१-४,३८,३९)
- b. Filled with the Spirit (Acts 4:8, 31; compare Ephesians 5:18)
  - ख. आत्माद्वारा भरिएर (प्रेरित ४:८,३१; तुलना गर्नुस एफिसी ५:१८)
- c. Led by the Spirit (Acts 15:28; 16:6-10)
  - ग. आत्माद्वारा डोच्याएर (प्रेरित १५:२८;१६:६-१०)
- d. One in the Spirit (Acts 2:16-18; 11:15-17)
  - घ. आत्मामा एक भएर (प्रेरित २:१६-१८;११:१५-१७)

B. Why have we experienced such an outpouring of the Holy Spirit in this century?  
हामीले यस शताब्दीमा किन यसरी पवित्र आत्मा खन्याइएको महशुस गरेका छौ ?

1. To bless us? Yes हामीलाई आशिष दिन ? हो,
2. But more than that: to empower us to be witnesses for Jesus Christ to the entire world. तर त्यो भन्दा बढी, हामीलाई सारा विश्वमा येशु ख्रीष्टको साक्षी बन्नको लागि सशक्त बनाउनको लागि हो ।

## GROUP DISCUSSION सामुहिक छलफल

1. Discuss what is involved in being witnesses for Christ in the world today. In view of this, how can we live as salt and light in our communities? १.आजको विश्वमा ख्रीष्टको साक्षी हुनालाई के कुरा समावेश हुनुपर्दछ ? छलफल गर्नुहोस् । यस अर्थमा हामी कसरी हाम्रो समुदायको ज्योति र नून बन्न सक्छौ ?

2. How can you witness Christ to members of your family and extended family who are not yet saved, without offending them? २.कसरी तपाईं आफ्नो परिवार र प्रभुमा नबाँचेका तपाईंबाट फैलिएका परिवारहरूलाई चोट नपुऱ्याईकन खीष्टको गवाही दिन सक्नु हुन्छ ?
3. What methods could be most effective in reaching people of other cultures and nationalities, who live among us but have nothing in common with us? ३.कुन प्रकारको अति प्रभावकारी विधिद्वारा हाम्रै बीचमा बसोबास गर्ने तर हाम्रो सस्कृति र भाषाहरूसँग नमिल्ने फरक सस्कृतिका र फरक देशका मानिसहरूलाई सुसमाचार सुनाउन कुन तरिका चाहिँ अति प्रभावकारी हुन सक्छ ?
4. Pray for one another and help those among you who need to be baptized in the Holy Spirit. ४.एक अर्काको निम्ति प्रार्थना गर्नुस् र पवित्र आत्माको बप्तिस्मा हुन आवश्यक हुनेहरूको निम्ति सहायता गर्नुस् ।

### SELF-STUDY स्वअध्ययन

1. Study Acts 8-9. List the good results that came from the great persecution that arose against the church in Jerusalem. १.प्रेरितको पुस्तकको ८ र ९ अध्ययन पढनुहोस् र यरुशलेममा भएका मण्डलीहरूको विरुद्ध भएको सतावटले ल्याएको राम्रा कुराहरूको सूची बनाउनुहोस् ।
2. What lessons could the contemporary Church learn from this?
२. आजका मण्डलीहरूले यसबाट के शिक्षा पाए ?