

# ΙΔΡΥΜΑ ΜΠΟΔΟΣΑΚΗ



## Προτεινόμενος οδηγός χρήσης του Ντοκιμαντέρ «Είμαστε όλοι Πολίτες»



Το [Ίδρυμα Μποδοσάκη](#), ως Διαχειριστής Επιχορήγησης του Προγράμματος του ΕΟΧ [«Είμαστε όλοι Πολίτες»](#), θέτει στη διάθεση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και των Επαγγελματικών Λυκείων, το ντοκιμαντέρ «Είμαστε όλοι Πολίτες» και τέσσερις αυτοτελείς ταινίες μικρού-μήκους, που έχουν εγκριθεί για χρήση ως παιδαγωγικό υλικό από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Η ταινία-ντοκιμαντέρ «Είμαστε όλοι Πολίτες», διάρκειας 45 λεπτών, η οποία τιμήθηκε στο London Greek Film Festival 2017 με το βραβείο 'ERT - Special Jury Award for Human Rights', και οι τέσσερις ταινίες μικρού μήκους σε σκηνοθεσία του Πάνου Θωμαΐδη, αναδεικνύουν δράσεις οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, που στην πλειοψηφία τους στοχεύουν στην προαγωγή των δικαιωμάτων των παιδιών και των νέων.

### **A. Περιεχόμενο ταινίας:**

Η ταινία επιδιώκει να αναδείξει τη δυναμική των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, οι οποίες με το έργο και τις παρεμβάσεις τους προσφέρουν προοπτική σε ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού, μεταδίδουν τις αξίες της ενεργού κοινωνικής συνεισφοράς και δημιουργούν ως εκ τούτου τις συνθήκες για μια καλύτερη κοινωνία σε βάθος χρόνου.

Ειδικότερα, παρουσιάζεται το έργο της ΜΚΟ ΜΕΤΑδραση που παρέχει υπηρεσίες επιτροπείας σε παιδιά πρόσφυγες που φτάνουν μόνα τους στην Ελλάδα, του Συλλόγου Μερίμνης Ανηλίκων που φιλοξενεί ασυνόδευτους ανήλικους



Η ταινία «Είμαστε όλοι Πολίτες» χρηματοδοτήθηκε από την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία στο πλαίσιο του Προγράμματος «Είμαστε όλοι Πολίτες», το οποίο είναι μέρος του συνολικού Χρηματοδοτικού Μηχανισμού του ΕΟΧ για την Ελλάδα, γνωστού ως EEA Grants. Διαχειριστής Επιχορήγησης του Προγράμματος για την περίοδο 2013-2017 είναι το Ίδρυμα Μποδοσάκη.

# ΙΔΡΥΜΑ ΜΠΟΔΟΣΑΚΗ



πρόσφυγες και φροντίζει για την ομαλή ένταξή τους στην ελληνική κοινωνία, το έργο «Νοιάζομαι και Δρω» του μη κερδοσκοπικού σωματείου ΔΕΣΜΟΣ και του Ιδρύματος Λαμπράκη που εισήγαγε τον εθελοντισμό σε δημόσια σχολεία της Ελλάδας, το πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας για τους μαθητές δημοτικού της κοινότητας Ρομά Δροσερού Ξάνθης καθώς και το έργο LEAP της ΜΚΟ SciFY, μέσω του οποίου παιδιά και νέοι με ολική ή μερική τύφλωση δοκίμασαν ηλεκτρονικά παιχνίδια ειδικά για αυτά.

Επίσης, στο ντοκιμαντέρ παρουσιάζονται οι πολύπλευρες καλλιτεχνικές δραστηριότητες που αναπτύσσει η Εταιρεία Προστασίας Σπαστικών με τη συμμετοχή ανηλίκων και ενηλίκων με και χωρίς εγκεφαλική παράλυση και το έργο «Πολίτες ενάντια στην Κατάθλιψη» της Εταιρείας Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας και του Μη Κερδοσκοπικού Σωματείου για Διαταραχές Διάθεσης «ΜΑΖΙ» για την αντιμετώπιση της κατάθλιψης μέσα από την λειτουργία ομάδων αυτοβοήθειας.

## **Β. Παιδαγωγικοί στόχοι:**

Η ταινία- ντοκιμαντέρ «Είμαστε όλοι Πολίτες» και οι αφηγηματικές υποενότητες της μπορούν να αποτελέσουν ένα χρήσιμο εργαλείο για τον εκπαιδευτικό ως προς την εκπλήρωση παιδαγωγικών στόχων, όπως αυτοί απορρέουν από το επίσημο πρόγραμμα σπουδών.

Τα παιδαγωγικά οφέλη της εν λόγω ταινίας – ντοκιμαντέρ πηγάζουν από τη δυνατότητα που δίνουν στον εκπαιδευτικό να διδάξει έννοιες όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα, τα δικαιώματα του παιδιού, η ανθρώπινη αξιοπρέπεια, η ενδυνάμωση, η ενεργός κοινωνική συνεισφορά, ο εθελοντισμός, η αλληλεγγύη, η ενεργός πολιτειότητα κ.α. συνδέοντάς τες με την κατάσταση που βιώνουν στην πραγματικότητα οι ευάλωτες κοινωνικά ομάδες και με τις πρωτοβουλίες ενεργών πολιτών και συλλογικοτήτων.

Παράλληλα, οι ταινίες μπορούν να αποτελέσουν έναυσμα για την ανάπτυξη δημιουργικής συζήτησης μέσα στην τάξη, για την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των μαθητών καθώς και για την ανάπτυξη της μετασηματιστικής δύναμης των εκπαιδευόμενων η οποία μπορεί να οδηγήσει στον σχεδιασμό και την υλοποίηση ποικίλων δράσεων.



# ΙΔΡΥΜΑ ΜΠΟΔΟΣΑΚΗ



## Γ. Τρόπος χρήσης:

Η ταινία, καθώς συντίθεται από αυτοτελείς αφηγηματικές ενότητες, μπορεί είτε να χρησιμοποιηθεί ολόκληρη από τον εκπαιδευτικό είτε να γίνει χρήση των επιμέρους ενότητων σε συνάρτηση με τα διδακτικά αντικείμενα (π.χ. στο Δημοτικό μπορεί να διασυνδεθεί με τη Γλώσσα, τη Μελέτη Περιβάλλοντος, την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, το Ανθολόγιο, την Ευέλικτη Ζώνη - κυρίως με τα προγράμματα που αφορούν το προσφυγικό και την αντιμετώπιση ευάλωτων ομάδων στο πλαίσιο των Καινοτόμων Δράσεων: προγράμματα Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων).

**Προτεινόμενη κλίμακα ηλικιών:** 8-18 ετών

## Δ. Προσδοκώμενα εκπαιδευτικά αποτελέσματα και προτεινόμενο πλαίσιο αξιοποίησης υλικού:

Σε αυτή την ενότητα θα αναφερθούν ενδεικτικά τα παιδαγωγικά οφέλη που μπορούν να προκύψουν μέσω της προβολής των επιμέρους ενότητων της ταινίας ή και της ταινίας στο σύνολό της στο πλαίσιο συγκεκριμένων διδακτικών αντικειμένων.

Να σημειωθεί ότι η ταινία μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο για την εμπάθυνση σε επί μέρους εκπαιδευτικά αντικείμενα όσο και συνολικότερα για την καλύτερη κατανόηση του ρόλου των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών στην οργάνωση της κοινωνίας και της πολιτικής ζωής και στη διασφάλιση και προαγωγή των δημοκρατικών αξιών.

Την ταινία με υπότιτλους για άτομα με προβλήματα ακοής, μπορείτε να βρείτε εδώ: <https://www.youtube.com/watch?v=Z-4de8MIWUA>

Με αγγλικούς υπότιτλους εδώ: <https://www.youtube.com/watch?v=fFECJA1RThY>



Η ταινία «Είμαστε όλοι Πολίτες» χρηματοδοτήθηκε από την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία στο πλαίσιο του Προγράμματος «Είμαστε όλοι Πολίτες», το οποίο είναι μέρος του συνολικού Χρηματοδοτικού Μηχανισμού του ΕΟΧ για την Ελλάδα, γνωστού ως EEA Grants. Διαχειριστής Επιχορήγησης του Προγράμματος για την περίοδο 2013-2017 είναι το Ίδρυμα Μποδοσάκη.

# ΙΔΡΥΜΑ ΜΠΟΔΟΣΑΚΗ



## ➤ Αφηγηματικές ενότητες ανά διδακτικό αντικείμενο: ενδεικτικές διασυνδέσεις

### 1. Από την αρχή μέχρι 5:49: έργο Artability, που υλοποιήθηκε από την Εταιρεία Προστασίας Σπαστικών

Η ταινία μπορεί να συμβάλει στην εξοικείωση των παιδιών με την έννοια της αναπηρίας, των διακρίσεων και της διαφορετικότητας και στη διερεύνηση δυνατοτήτων συμμετοχής των μαθητών σε βιωματικές δράσεις που φέρνουν κοντά παιδιά με και χωρίς αναπηρίες. Επίσης, καθώς η Εταιρεία Προστασίας Σπαστικών διαθέτει μακρόχρονη εμπειρία στην ανάπτυξη σχετικών δράσεων, η ταινία μπορεί να αποτελέσει μια πρώτη γνωριμία με το έργο της οργάνωσης και ενδεχομένως να οδηγήσει σε κάποιου είδους συνεργασία.

### Προτεινόμενα μαθήματα ανά τάξη:

Συγκεκριμένα:

- **Γ' & Δ' Δημοτικού:** Γλώσσα
  - Στην Γ' τάξη, στο τεύχος 3 του βιβλίου στο πλαίσιο του κεφαλαίου με τίτλο «Τα παιδιά του κόσμου».
  - Στην Δ' τάξη, στο τεύχος 3 στο πλαίσιο της Ενότητας 13 με τίτλο «Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιοι».
- **Ε' Δημοτικού & ΣΤ' Δημοτικού:** Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή
  - Στην Ε' τάξη το εν λόγω απόσπασμα μπορεί να λειτουργήσει συμπληρωματικά προς το σύνολο του περιεχομένου της διδακτέας ύλης, της οποίας μάλιστα η 1<sup>η</sup> Ενότητα φέρει την ονομασία «Είμαστε όλοι πολίτες».
  - Στην ΣΤ' τάξη προσφέρεται για αξιοποίηση στο πλαίσιο της πρώτης θεματικής ενότητας με αντικείμενο τη σχέση ατόμου και κοινωνίας, και ειδικότερα στο πλαίσιο του κεφαλαίου «Ένα σχολείο για όλους» και της τέταρτης θεματικής ενότητας με αντικείμενο το άτομο και τη διεθνή κοινότητα, και ειδικότερα στο πλαίσιο των κεφαλαίων που



Η ταινία «Είμαστε όλοι Πολίτες» χρηματοδοτήθηκε από την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία στο πλαίσιο του Προγράμματος «Είμαστε όλοι Πολίτες», το οποίο είναι μέρος του συνολικού Χρηματοδοτικού Μηχανισμού του ΕΟΧ για την Ελλάδα, γνωστού ως EEA Grants. Διαχειριστής Επιχορήγησης του Προγράμματος για την περίοδο 2013-2017 είναι το Ίδρυμα Μποδοσάκη.

# ΙΔΡΥΜΑ ΜΠΟΔΟΣΑΚΗ



αφορούν στα δικαιώματα του ανθρώπου και στα δικαιώματα του παιδιού.

- **Σε όλες τις τάξεις του Δημοτικού:** Το συγκεκριμένο απόσπασμα μπορεί να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο του **μαθήματος της μουσικής και των εικαστικών (Γ' & Δ' τάξη) και Αισθητικής Αγωγής - μουσική και εικαστικά (Ε' & ΣΤ' Τάξη)** και να λειτουργήσει εισαγωγικά για την ανάδειξη της δύναμης της καλλιτεχνικής έκφρασης.
- **Ευέλικτη ζώνη**  
Η ταινία μπορεί να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο εργασιών και δραστηριοτήτων, που εντάσσονται στην ευέλικτη ζώνη.

\*Το εν λόγω απόσπασμα της μεγάλης ταινίας εμπλουτισμένο με όλα τα καλλιτεχνικά εργαστήρια (μουσικής, ζωγραφικής, χορού και θεάτρου) είναι διαθέσιμο ως αυτόνομη ταινία με τον τίτλο «Είμαστε όλοι δημιουργοί» εδώ: «Είμαστε όλοι δημιουργοί»: [https://www.youtube.com/watch?v=nQCHu\\_zCf2I](https://www.youtube.com/watch?v=nQCHu_zCf2I)

## **2. 7:14- 12:05: έργο «Νοιάζομαι & Δρω», που υλοποιήθηκε από τον ΔΕΣΜΟ σε συνεργασία με το Ίδρυμα Λαμπράκη**

Η ταινία μπορεί να συμβάλει στην κατανόηση εκ μέρους των μαθητών της έννοιας του σύγχρονου ενεργού πολίτη, των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων που απορρέουν από την ιδιότητα του πολίτη, της ενεργής κοινωνικής συνεισφοράς μέσα από την παρουσίαση συγκεκριμένων παραδειγμάτων από πρωτοβουλίες εθελοντισμού που ανέλαβαν συνομήλικόι τους σε άλλα δημόσια σχολεία. Τα παιδιά σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς μπορούν, με αφορμή την ιστορία που θα παρακολουθήσουν, να συζητήσουν για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στην τάξη, στο σχολείο και στη γειτονιά τους και να σχεδιάσουν δράσεις ευαισθητοποίησης και κοινωνικής συνεισφοράς.

### **Προτεινόμενα μαθήματα ανά τάξη:**

- **Γ' Δημοτικού:** Μελέτη Περιβάλλοντος-Ενότητα 1 «Ζούμε μαζί (ομάδα, κοινωνία και σχέσεις)»
- **Ε' & ΣΤ' Δημοτικού:** Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή



Η ταινία «Είμαστε όλοι Πολίτες» χρηματοδοτήθηκε από την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία στο πλαίσιο του Προγράμματος «Είμαστε όλοι Πολίτες», το οποίο είναι μέρος του συνολικού Χρηματοδοτικού Μηχανισμού του ΕΟΧ για την Ελλάδα, γνωστού ως EEA Grants. Διαχειριστής Επιχορήγησης του Προγράμματος για την περίοδο 2013-2017 είναι το Ίδρυμα Μποδοσάκη.

# ΙΔΡΥΜΑ ΜΠΟΔΟΣΑΚΗ



- Στην **Ε' τάξη**, το εν λόγω απόσπασμα μπορεί να λειτουργήσει συμπληρωματικά προς το σύνολο του περιεχομένου της διδακτέας ύλης, της οποίας μάλιστα η 1<sup>η</sup> Ενότητα φέρει την ονομασία «Είμαστε όλοι πολίτες».
  - Στη **ΣΤ' τάξη**, προσφέρεται για αξιοποίηση στο πλαίσιο της πρώτης θεματικής ενότητας με αντικείμενο τη σχέση ατόμου και κοινωνίας.
- **Ευέλικτη Ζώνη**

### 3. 14:26-20:06: έργο «Από το Δροσερό στην ελευθερία με ένα μολύβι - "Andar Drosero mesti Pen!", που υλοποιήθηκε από τον Σύλλογο Γυναικών Ρομά Δροσερού Ξάνθης «Η Ελπίδα»

Η ταινία μπορεί να συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση των εννοιών της ισότητας, των διακρίσεων και της διαφορετικότητας όπως και των δικαιωμάτων των μειονοτήτων και των παιδιών ευρύτερα, μέσα από τη σύνδεση των παραπάνω εννοιών με τις πραγματικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι μαθητές Ρομά Δροσερού Ξάνθης ως προς την πρόσβασή τους στο δικαίωμα της εκπαίδευσης και της μάθησης.

#### Προτεινόμενα μαθήματα ανά τάξη:

- **Γ' & Δ' Δημοτικού: Γλώσσα**
  - Στην Γ' τάξη, στο τεύχος 3 του βιβλίου στο πλαίσιο της ενότητας με τίτλο «Όλοι μια αγκαλιά».
  - Στην Δ' τάξη, στο τεύχος 3 στο πλαίσιο της Ενότητας 13 με τίτλο «Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιοι».
- **Ε' Δημοτικού & ΣΤ' Δημοτικού: Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή**
  - Στην **Ε' τάξη**, το εν λόγω απόσπασμα μπορεί να λειτουργήσει συμπληρωματικά προς το σύνολο του περιεχομένου της διδακτέας ύλης, της οποίας μάλιστα η 1<sup>η</sup> Ενότητα φέρει την ονομασία «Είμαστε όλοι πολίτες».





# ΙΔΡΥΜΑ ΜΠΟΔΟΣΑΚΗ



- Στην **ΣΤ' τάξη**, προσφέρεται για αξιοποίηση στο πλαίσιο της πρώτης θεματικής ενότητας με αντικείμενο τη σχέση ατόμου και κοινωνίας, και ειδικότερα στο πλαίσιο του κεφαλαίου «Ένα σχολείο για όλους» και της τέταρτης θεματικής ενότητας με αντικείμενο “ Το άτομο και η Διεθνής Κοινότητα” και ειδικότερα στο πλαίσιο των κεφαλαίων που αφορούν στα δικαιώματα του ανθρώπου και στα δικαιώματα του παιδιού.

- **Ευέλικτη ζώνη**

#### 4. 20:05 - 23:24: Έργο Μάθε, Άκου, Παίξε (LEAP), που υλοποιήθηκε από τη ΜΚΟ SciFY

Η ταινία μπορεί να συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση των εννοιών της ισότητας, της διαφορετικότητας, των διακρίσεων καθώς και των δικαιωμάτων των παιδιών μέσα από τη σύνδεση των παραπάνω εννοιών με τα προβλήματα αντιμετωπίζουν οι συνομήλικοί τους μαθητές με μερική ή ολική τύφλωση στην καθημερινότητά τους. Επίσης, η ταινία προτείνει μια δημιουργική και καινοτόμο λύση ώστε τα παιδιά με προβλήματα όρασης να έχουν κι αυτά πρόσβαση στο παιχνίδι, μεταφέροντας έτσι ένα θετικό μήνυμα και ενθαρρύνοντας το δημιουργικό πνεύμα των παιδιών.

#### Προτεινόμενα μαθήματα ανά τάξη:

Το βίντεο μπορεί να χρησιμοποιηθεί στο πλαίσιο των ίδιων διδακτικών αντικειμένων με το προηγούμενο απόσπασμα του ντοκιμαντέρ.

Συγκεκριμένα:

- **Γ' & Δ' Δημοτικού: Γλώσσα**

- Στην Γ' τάξη, στο τεύχος 3 του βιβλίου στο πλαίσιο του κεφαλαίου με τίτλο «Τα παιδιά του κόσμου».
- Στην Δ' τάξη, στο τεύχος 3 στο πλαίσιο της Ενότητας 13 με τίτλο «Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιοι».



Η ταινία «Είμαστε όλοι Πολίτες» χρηματοδοτήθηκε από την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία στο πλαίσιο του Προγράμματος «Είμαστε όλοι Πολίτες», το οποίο είναι μέρος του συνολικού Χρηματοδοτικού Μηχανισμού του ΕΟΧ για την Ελλάδα, γνωστού ως EEA Grants. Διαχειριστής Επιχορήγησης του Προγράμματος για την περίοδο 2013-2017 είναι το Ίδρυμα Μποδοσάκη.

# ΙΔΡΥΜΑ ΜΠΟΔΟΣΑΚΗ



- **Ε΄ Δημοτικού & ΣΤ΄ Δημοτικού:** Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή
  - Στην **Ε΄ τάξη**, το εν λόγω απόσπασμα μπορεί να λειτουργήσει συμπληρωματικά προς το σύνολο του περιεχομένου της διδακτέας ύλης, της οποίας μάλιστα η 1<sup>η</sup> Ενότητα φέρει την ονομασία «Είμαστε όλοι πολίτες».
  - Στην **ΣΤ΄ τάξη**, προσφέρεται για αξιοποίηση στο πλαίσιο της πρώτης θεματικής ενότητας με αντικείμενο τη σχέση ατόμου και κοινωνίας, και ειδικότερα στο πλαίσιο του κεφαλαίου «Ένα σχολείο για όλους» και της τέταρτης θεματικής ενότητας με αντικείμενο το άτομο και τη διεθνή κοινότητα, και ειδικότερα στο πλαίσιο των κεφαλαίων που αφορούν στα δικαιώματα του ανθρώπου και στα δικαιώματα του παιδιού.
- **Ευέλικτη ζώνη**

**5. 30:13 – 45:00: Έργο «Δίκτυο Επιτροπείας Ανηλίκων», που υλοποιήθηκε από τη ΜΚΟ ΜΕΤΑδραση και το έργο «Ένα δημιουργικό εργαστήρι δικαιωμάτων», που υλοποιήθηκε από τον Σύλλογο Μεριμνης Ανηλίκων**

Τα εν λόγω αποσπάσματα, περιλαμβάνουν δύο διαφορετικές ιστορίες οι οποίες μπορούν να προβληθούν διαδοχικά, καθώς και στις δύο ενότητες πρωταγωνιστούν οι ανήλικοι πρόσφυγες που φτάνουν μόνοι τους στην Ελλάδα. Οι ταινίες αναδεικνύουν ζητήματα δικαιωμάτων, αποδοχής και ένταξης. Δεδομένης της προσφυγικής κρίσης και της ολοένα και μεγαλύτερης ανάγκης για κατανόηση του διαφορετικού στους κόλπους του ελληνικού σχολείου, τα συγκεκριμένα αποσπάσματα μπορούν να λειτουργήσουν τόσο ενημερωτικά όσο και ως ένα έναυσμα για σκέψη, συζήτηση και κατανόηση των εννοιών της αποδοχής και της συμπερίληψης.

### **Προτεινόμενα μαθήματα ανά τάξη:**

Το βίντεο μπορεί να χρησιμοποιηθεί στο πλαίσιο των ίδιων διδακτικών αντικειμένων με το προηγούμενο απόσπασμα του ντοκιμαντέρ.





# ΙΔΡΥΜΑ ΜΠΟΔΟΣΑΚΗ



- **Γ' & Δ' Δημοτικού: Γλώσσα**

- Στην Γ' τάξη, στο τεύχος 3 του βιβλίου στο πλαίσιο του κεφαλαίου με τίτλο «Τα παιδιά του κόσμου».
- Στην Δ' τάξη, στο τεύχος 3 στο πλαίσιο της Ενότητας 13 με τίτλο «Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιοι».

- **Ε' Δημοτικού & ΣΤ' Δημοτικού: Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή**

-**Στην Ε' τάξη**, το εν λόγω απόσπασμα μπορεί να λειτουργήσει συμπληρωματικά προς το σύνολο του περιεχομένου της διδακτέας ύλης, της οποίας μάλιστα η 1<sup>η</sup> Ενότητα φέρει την ονομασία «Είμαστε όλοι πολίτες».

-**Στην ΣΤ' τάξη**, προσφέρεται για αξιοποίηση στο πλαίσιο της πρώτης θεματικής ενότητας με αντικείμενο τη σχέση ατόμου και κοινωνίας, και ειδικότερα στο πλαίσιο του κεφαλαίου «Ένα σχολείο για όλους» και της τέταρτης θεματικής ενότητας με αντικείμενο το άτομο και τη διεθνή κοινότητα, και ειδικότερα στο πλαίσιο των κεφαλαίων που αφορούν στα δικαιώματα του ανθρώπου και στα δικαιώματα του παιδιού.

- **Ευέλικτη ζώνη**

\*Τα συγκεκριμένα απόσπασμα της μεγάλης ταινίας είναι διαθέσιμα ως αυτόνομες ταινίες με τίτλο «Είμαστε όλοι πολίτες του κόσμου» και «Είμαστε όλοι μια οικογένεια» εδώ:

«Είμαστε όλοι πολίτες του κόσμου»:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ws24FSIE9wk>

«Είμαστε όλοι μια οικογένεια»:  
<https://www.youtube.com/watch?v=pJsaSJgbkU4>

## 6. 23:24 – 30:11: Έργο «πολίτες ενάντια στην κατάθλιψη», που υλοποιήθηκε από την Εταιρεία Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής



Η ταινία «Είμαστε όλοι Πολίτες» χρηματοδοτήθηκε από την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία στο πλαίσιο του Προγράμματος «Είμαστε όλοι Πολίτες», το οποίο είναι μέρος του συνολικού Χρηματοδοτικού Μηχανισμού του ΕΟΧ για την Ελλάδα, γνωστού ως EEA Grants. Διαχειριστής Επιχορήγησης του Προγράμματος για την περίοδο 2013-2017 είναι το Ίδρυμα Μποδοσάκη.

# ΙΔΡΥΜΑ ΜΠΟΔΟΣΑΚΗ



## Υγείας σε συνεργασία με το Μη Κερδοσκοπικό Σωματείο για Διαταραχές Διάθεσης «ΜΑΖΙ»

Το εν λόγω απόσπασμα αφορά μία προσπάθεια αντιμετώπισης ψυχικών προβλημάτων όπως είναι η κατάθλιψη μέσα από τη δημιουργία ομάδων αυτοβοήθειας. Μπορεί να βοηθήσει κυρίως μαθητές του **Γυμνασίου και του Λυκείου** να κατανοήσουν και να εξοικειωθούν με την έννοια των ψυχικών νοσημάτων, να αναγνωρίσουν πιθανά τέτοια ζητήματα στο οικογενειακό και φιλικό περιβάλλον και να μπουν σε μια διαδικασία αποδοχής και αντιμετώπισης.

\*Το συγκεκριμένο απόσπασμα της μεγάλης ταινίας είναι διαθέσιμο ως αυτόνομη ταινία με τίτλο «Είμαστε όλοι πολίτες ενάντια στην κατάθλιψη» εδώ: [https://www.youtube.com/watch?v=T\\_kMKvBEUT8](https://www.youtube.com/watch?v=T_kMKvBEUT8)

### Γυμνάσιο – Λύκειο – Επαγγελματικά Λύκεια

Σε ό, τι αφορά την αξιοποίηση του ντοκιμαντέρ από τις εκπαιδευτικές βαθμίδες του Γυμνασίου- Λυκείου καθώς και από τα Επαγγελματικά Λύκεια, η ταινία είναι κατάλληλη για μαθητές του Γυμνασίου, του Λυκείου και των ΕΠΑΛ. Ο κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να αξιοποιήσει στο πλαίσιο του μαθήματός του προβάλλοντας είτε ολόκληρη την ταινία είτε επιλέγοντας απόσπασμα σε συνάρτηση με το θέμα με το οποίο θέλει να ασχοληθεί. Π.χ. ο θεολόγος και όχι μόνο, μπορεί να ασχοληθεί με τον εθελοντισμό, ο μουσικός με τη δύναμη της μουσικής, ο κοινωνιολόγος με την κοινωνία των πολιτών κλπ.

Επίσης, στο Λύκειο, στο πλαίσιο του εξωδιδασκτικού προγράμματος η ταινία μπορεί να προβληθεί και να λειτουργήσει ως ένα έναυσμα για δράσεις και εργασίες.

Ακόμα, μπορεί να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο των ερευνητικών εργασιών, που αναλαμβάνουν οι μαθητές βάσει του ωρολόγιου προγράμματος σπουδών.

Για περισσότερες πληροφορίες και διάθεση υλικού, μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας!

### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ



Η ταινία «Είμαστε όλοι Πολίτες» χρηματοδοτήθηκε από την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία στο πλαίσιο του Προγράμματος «Είμαστε όλοι Πολίτες», το οποίο είναι μέρος του συνολικού Χρηματοδοτικού Μηχανισμού του ΕΟΧ για την Ελλάδα, γνωστού ως EEA Grants. Διαχειριστής Επιχορήγησης του Προγράμματος για την περίοδο 2013-2017 είναι το Ίδρυμα Μποδοσάκη.

# ΙΔΡΥΜΑ ΜΠΟΔΟΣΑΚΗ



Μαρίνα Τομαρά: 210 7259159; [marina.tomara@bodossaki.gr](mailto:marina.tomara@bodossaki.gr)

Μαρία Φωλά: 210 7225823; [mfol@bodossaki.gr](mailto:mfol@bodossaki.gr)



Η ταινία «Είμαστε όλοι Πολίτες» χρηματοδοτήθηκε από την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία στο πλαίσιο του Προγράμματος «Είμαστε όλοι Πολίτες», το οποίο είναι μέρος του συνολικού Χρηματοδοτικού Μηχανισμού του ΕΟΧ για την Ελλάδα, γνωστού ως EEA Grants. Διαχειριστής Επιχορήγησης του Προγράμματος για την περίοδο 2013-2017 είναι το Ίδρυμα Μποδοσάκη.