

Academy for New Americans

Principal
Evelyn Mosquea

Assistant Principal
Laura Antunez Rodriguez

Title I Meeting Agenda - (Virtual)
October 8, 2026

I. Leader in Me

II. Attendance Priority

III. Title I

-What is Title I?

- Title I Parent Advisory Council

- Title I Schoolwide Programs

- Title I Elections & Updates

* PAC – Title I Representative: L.S

* PAC – Title I Alternate: C.L.

- Roles & Responsibilities of the PAC

- Title I 1% Set-Aside Funding

- Appropriate & Non-Allowable Expenditures & Activities

-Next Meeting: **November 18th**

IV. Questions/Concerns

I. Leader in Me

II. Actualizaciones de Asistencia

III. Título I

- ¿Qué es el Título I?
- Consejo Asesor de Padres del Título I
- Programas Título I a Nivel Escolar
- Elecciones y Actualizaciones del Título I * PAC – Representante del Título I: L.S * PAC – Suplente del Título I: C.L.
- Roles y Responsabilidades del PAC
- Fondos de Reserva del 1% del Título I
- Gastos y Actividades Apropiados y No Permitidos
- Próxima Reunión: **Noviembre 18**

IV.Preguntas/Inquietudes

I.S. 235 Academy for New Americans

Ms. Evelyn Mosquea, Principal Ms. Laura Antunez, Assistant Principal

7 HABITS LEADER

1. Be proactive
   "I'm in charge of my choices"
2. Begin with the end in mind
   "Have a plan"
3. Put first things first
   "Work first then play"
4. Think win-win
   "Everyone can win"
5. Seek first to understand, then to be understood
   "Listen to talk"
6. Synergize
   "Together is better"
7. Sharpen the saw
   "Balance feels best"

The Leader in Me®

5 Core Paradigms

1 LEADERSHIP
Everyone can be a leader.

2 POTENTIAL
Everyone has genius.

3 CHANGE
Change starts with me.

4 MOTIVATION
Empower students to lead their own learning.

5 EDUCATION
Educators and families partner to develop the whole person.



Attendance Matters

Every student. Every day.

Attendance Matters

Missing a day of school here and there may not seem like much, but absences add up!

I.S. 235 school day is from 8:00AM-2:20PM

When students miss
2 days a month
They will miss 20 days
days a year (10% of the school year)

They will miss 30 hours of Math instruction
days a year (10% of the school year)

They will miss 60 hours of Reading and writing instruction
days a year (10% of the school year)

They will miss 1 year of school by graduation









When students miss
4 days a month
They will miss 40 days
days a year (10% of the school year)

They will miss 60 hours of Math instruction
days a year (10% of the school year)

They will miss 120 hours of Reading and writing instruction
days a year (10% of the school year)

They will miss 2 year of school by graduation

Year-to-Date Attendance

Attendance summary

View breakdown

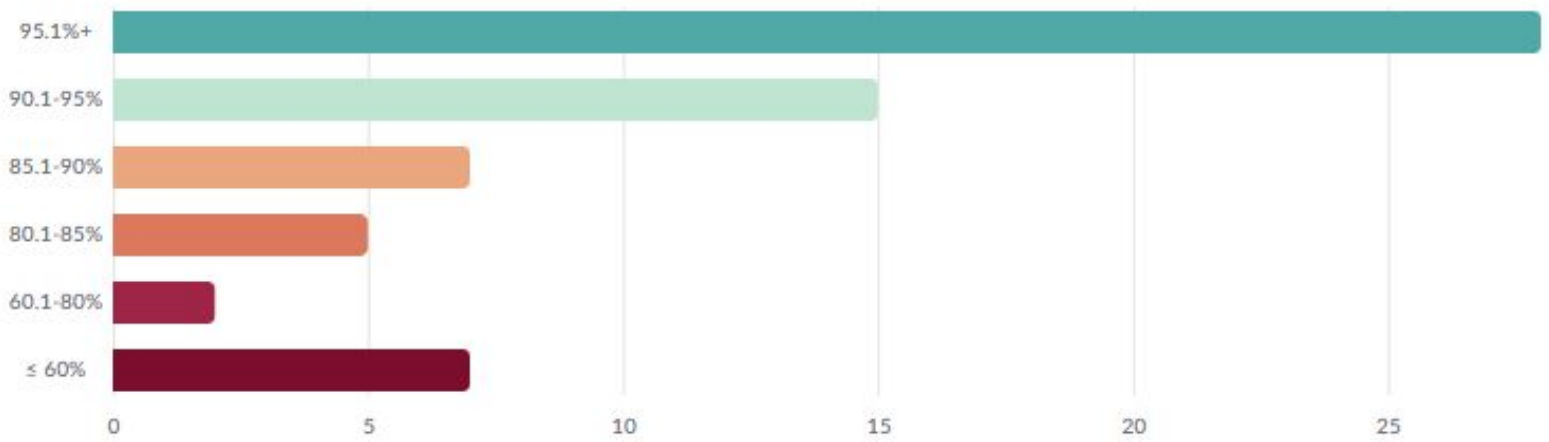
Official YTD attendance	85%

88%	28%	—
Attendance most recent school day	Official chronic absenteeism	NYS attendance index

Students by attendance band

Active students only

View breakdown





Level 5 and Level 6

CEP Attendance Goal 2026-2027

By June, 2027, the percentage of all students with 90.01% or higher year to date attendance for All Students will increase by 3%, from 66.97% to 69.97%, as measured by the New Visions Portal.



What is TITLE I? Que es Titulo I?

- **Largest Federal Program:** Provides funding to districts and schools with high percentages of low-income students.
- **Core Mission:** Gives all children a fair opportunity to receive a high-quality education and meet state standards.
- **Primary Objective:** Directly focuses on driving and improving overall student academic achievement.
- **Annual Requirement:** Includes a mandatory annual Title I meeting for school communities, held today, October 8, 2026.



- **El programa de ayuda federal más grande para distritos y escuelas con altos porcentajes de estudiantes de bajos ingresos.**
- **Objetivo principal: garantizar una oportunidad justa e igualitaria para obtener una educación de alta calidad y alcanzar los estándares académicos estatales.**
- **Enfoque central: ¡El programa Título I está dedicado por completo a mejorar el rendimiento académico estudiantil!**
- **Reunión anual: incluye una reunión comunitaria obligatoria de Título I, celebrada el 8 de octubre de 2026.**
- **¡El Título I se trata de mejorar el rendimiento estudiantil!**

Title I Parent Advisory Council (PAC)

- All NYC DOE Title I schools are required to have a Title I PAC.
- PAC: serves as the consultative & representative body to involve & engage all parents of students within the Title I Program.
- In a School Wide Program (SWP) school, all parents are considered Title I parents since all students are included in the Title I program.
- Title I PAC participates with the SLT - School Leadership Team
- Engages in review of the Parent Engagement Policy and the School-Parent Compact.

- Todas las escuelas Título I del DOE de la Ciudad de Nueva York están obligadas a tener un PAC Título I.
- PAC: Consultantes y representativos para involucrar y comprometer a todos los padres de los estudiantes dentro del Programa Título I.
- En una escuela con Programa a Nivel Escolar (SWP), todos los padres son considerados padres Título I, ya que todos los estudiantes están incluidos en el programa Título I.
- El PAC Título I participa con el SLT (Equipo de Liderazgo Escolar - School Leadership Team):
  - Participa en la revisión de la Política de Participación de los Padres y el Pacto Escuela-Padres.

Title I Schoolwide Programs

Title I Programa escolar consolidado

- Address the educational needs of **all students** with comprehensive strategies for improving the whole school so that every student achieves high levels of academic proficiency.
- **SWP** can improve academic achievement throughout a school so that **all students**, particularly the lowest-achieving students, demonstrate proficiency related to the state's academic content standards.
- **SWP** builds on schoolwide reform strategies, rather than separate, add-on services.

- Abordar las necesidades educativas de **todos los estudiantes** con estrategias integrales para mejorar toda la escuela, de modo que cada estudiante alcance altos niveles de competencia académica.
- El **SWP** puede mejorar el rendimiento académico en toda la escuela para que **todos los estudiantes**, particularmente los estudiantes con el rendimiento más bajo, demuestren competencia relacionada con los estándares de contenido académico del estado.
- El **SWP** se basa en estrategias de reforma a nivel de toda la escuela, en lugar de servicios separados o adicionales.

Election of Title I Parent Advisory Council Chairperson & Alternate Chairperson

- **PTA President** and **Vice President** may serve as a member of the **PAC** but are not eligible to serve as the **Chairperson** or **Alternate Chairperson**
- Other **PTA officers** are eligible to serve as a member of the **PAC** and to run for **Chairperson** or **Alternate**.
- **PAC Elections** were conducted:

PAC Chairperson - Ms. Ana Yamin Araujo

PAC Alternate Chairperson -

- El **Presidente** y el **Vicepresidente** de la **PTA** pueden servir como miembros del **PAC**, pero no son elegibles para servir como **Presidente** o **Presidente Alterno**.
- Otros **funcionarios de la PTA** son elegibles para servir como miembros del **PAC** y para postularse a **Presidente** o **Alterno**.
- Se llevaron a cabo las **Elecciones del PAC**:

Presidente del PAC - Ms. Ana Yamin Araujo

Presidente Alterno del PAC -

Role & Responsibilities of the PAC

1. Conduct monthly meetings - on **Wednesday** of each month @ **3:00pm**)
2. Accept or revise existing **Bylaws**
3. Gather information from parents to be shared at the monthly **SLT** meetings
4. School Based Planning - **PAC Chairperson** attends the monthly **SLT** meetings
5. Budget & Expenditure of the **Title I 1% Set-aside Funding**

1. Realizar reuniones mensuales - **Miércoles** de cada mes a las **3:00 p.m.**)
2. Aceptar o revisar los **Estatutos** existentes
3. Recopilar información de los padres para compartirla en las reuniones mensuales del **SLT**
4. Planificación Basada en la Escuela - El **Presidente del PAC** asiste a las reuniones mensuales del **SLT**
5. Presupuesto y Gasto de los **Fondos de Reserva del 1% del Título I**

2026 - 2027's Title I 1% Set-aside Funding

A minimum of **1%** of a school's allocation of **Title I, Part A** funds must support parent involvement activities and programs. **Title I** schools and parents of students served in the **Title I** program must jointly agree the use of the set-aside funds.

Chancellor's Regulations A-655 requires **School Leadership Teams** to consult with **Title I** parent representatives regarding the **Title I** program and the use of these funds.

- The minimum **1% set-aside** for our school is: **$520.00**
- **Title I** schools must provide activities for parents & family members that help improve student achievement:
  - Included in the school's parent & family engagement policy
  - Aligned with student achievement goals as outlined in the school's **CEP**
  - School Budget Plan must be created and submitted by **Dec. 15th**

Un mínimo del **1%** de la asignación de fondos del **Título I, Parte A** de una escuela debe destinarse a apoyar actividades y programas de participación de los padres. Las escuelas del **Título I** y los padres de los estudiantes atendidos en el programa del **Título I** deben acordar conjuntamente el uso de los fondos reservados.

La **Regulación A-655 del Canciller** requiere que los **Equipos de Liderazgo Escolar (School Leadership Teams)** consulten con los representantes de padres del **Título I** sobre el programa del **Título I** y el uso de estos fondos.

- El **1% mínimo reservado** para nuestra escuela es: **$520.00**
- Las escuelas del **Título I** deben proporcionar actividades para padres y miembros de la familia que ayuden a mejorar el rendimiento estudiantil:
  - Incluidas en la política de participación de padres y familias de la escuela
  - Alineadas con las metas de rendimiento estudiantil como se describe en el **CEP** de la escuela
  - El Plan Presupuestario Escolar debe ser creado y presentado antes del **15 de diciembre**

2026 - 2027's Title I 1% Set-aside Funding

Sample Workshop Topics for Title I Parents

✓ **City and State Standards** (To Come: Next Generation Standards)
✓ **Curriculum**
✓ **Family Literacy**
✓ **Promotion or Graduation Requirements**
✓ **Title I, Part A Requirements**
✓ **School and District Accountability**
✓ **How to Work with Your Child's Teacher**
✓ **Using Technology** (in-person or virtual)
✓ **Internet Safety or Bullying**
✓ **Middle and High School Selection Process**
✓ **Nutrition or Health**
✓ **College and Career Readiness**
✓ **Teacher-Parent Mentoring Programs**
✓ **Creating a School-Parent Newsletter, Handbook, or Website**
✓ **Effective practices for conducting virtual meetings**

Temas de Talleres de Ejemplo para Padres de Familia Título I

✓**Estándares de la Ciudad y del Estado (Próximamente: Estándares de Próxima Generación)**
✓**Plan de Estudios (Currículo)**
✓ **Alfabetización Familiar**
✓ **Requisitos de Promoción o Graduación**
✓**Requisitos del Título I, Parte A**
✓ **Rendición de Cuentas de la Escuela y del Distrito**
✓**Cómo Trabajar con el Maestro de su Hijo**
✓**Uso de la Tecnología (presencial o virtual)**
✓**Seguridad en Internet o Acoso (Bullying)**
✓ **Proceso de Selección para Escuelas Intermedias y Secundarias**
✓**Nutrición o Salud**
✓**Preparación Universitaria y Profesional**
✓**Programas de Mentoría entre Maestros y Padres de Familia**
✓**Creación de un Boletín, Manual o Sitio Web para la Escuela y los Padres de Familia**
✓ **Prácticas efectivas para llevar a cabo reuniones virtuales**

Appropriate Title I Expenditures and Activities

Examples of Title I Expenditures and Activities

✓ In-person or virtual staff-parent book clubs* (e.g., cost of books & materials)

✓ In person or virtual joint staff-parent professional development seminars* (e.g., cost of materials and presenters)

✓ Partnerships with NYC cultural institutions

✓ Creation of a parent resource room or lending library

✓ Reimbursement to parents for reasonable transportation expenses (e.g., Metro Cards) associated with attendance and participation during Title I workshops, activities and meetings conducted in-person

✓ Reasonable expenditures for light refreshments or food, during in-person parent involvement activities that extend through mealtime

✓ Reasonable postage and mailing cost for engaging parents in their child's learning

Ejemplos de Gastos y Actividades del Título I

✓ Clubes de lectura presenciales o virtuales para personal y padres* (p. ej., costo de libros y materiales)

✓ Seminarios conjuntos de desarrollo profesional presenciales o virtuales para personal y padres* (p. ej., costo de materiales y presentadores)

✓ Asociaciones con instituciones culturales de la ciudad de Nueva York (NYC)

✓ Creación de una sala de recursos para padres o una biblioteca de préstamo

✓ Reembolso a los padres por gastos razonables de transporte (p. ej., tarjetas Metro Cards) asociados con la asistencia y participación durante talleres, actividades y reuniones del Título I realizados en persona

✓ Gastos razonables en refrigerios ligeros o comida, durante actividades de participación de padres presenciales que se extiendan hasta la hora de las comidas

✓ Costo razonable de franqueo y envío por correo para involucrar a los padres en el aprendizaje de sus hijos

Possible Options for IS235- Opciones Posibles para IS235

- **Behind the Book Family Night (Noche familiar de lectura con the Book)**
  - **Tentative December 16th**



- **Science of Reading Workshop (virtual or in person) - Taller de Ciencia de la Lectura (in person or virtual)**
- **Using Technology workshop- Taller para la mejora del uso de tecnología (en person o virtual)**

- **Adult books for our library and a lending service for parents. Libros para adultos en nuestra biblioteca y un programa de préstamos para padres.**

- **Saturday school for parents (SEL, English for parents) Escuela de sabado para los padres (SEL, Inglés para padres..)**

Examples of Non-Allowable Expenditures and Activities

Activities that do not relate directly to the Title I education program or provide an opportunity to turnkey professional development content to Title I parents will not be allowed.

- Activities that do not have an intrinsic education or cultural value will not be allowed- (e.g., trips to amusement parks, visits to shopping centers, dinner cruises, or sporting events).
- Theatrical performances (plays) that do not have an intrinsic education or cultural value.
- Payment (or stipends) to non-DOE approved consultants or providers.
- Incentives that do not relate to the Title I education program (e.g., tee shirts or mugs).
- School dances (e.g., father-daughter and mother-son dances).
- Recreational trips for students or parents.
- Staff salaries.
- Refreshments for regularly scheduled meetings of the PA/PTA or SLT
- Postage and mailing for school business that are non-instructional.

No se permitirán actividades que no se relacionen directamente con el programa de educación titulado (Titled education program) o que no brindan una oportunidad de transferir contenido de desarrollo profesional a los padres de familia del Título I.

- No se permitirán actividades que no tengan un valor educativo o cultural intrínseco (p. ej., viajes a parques de atracciones, visitas a centros comerciales, cruceros con cena o eventos deportivos).
- Representaciones teatrales (obras) que no tengan un valor educativo o cultural intrínseco.
- Pago (o estipendios) a consultores o proveedores no aprobados por el DOE.
- Incentivos que no se relacionen con el programa de educación del Título I (p. ej., camisetas o tazas).
- Bailes escolares (p. ej., bailes de padre-hija y madre-hijo).
- Viajes recreativos para estudiantes o padres.
- Salarios del personal. Refrigerios para reuniones programadas regularmente de la PA/PTA o el SLT.
- Franqueo y envío por correo para asuntos escolares que no sean de instrucción

You can spend PAC funds on:

Examples of Title I Expenditures and Activities

✓In-person or virtual staff-parent book clubs* (e.g., cost of books & materials)

✓ In person or virtual joint staff-parent professional development seminars* (e.g., cost of materials and presenters)

✓Partnerships with NYC cultural institutions

✓Creation of a parent resource room or lending library

✓ Reimbursement to parents for reasonable transportation expenses (e.g., Metro Cards) associated with attendance and participation during Title I workshops, activities and meetings conducted in-person

✓ Reasonable expenditures for light refreshments or food, during in-person parent involvement activities that extend through mealtime

✓ Reasonable postage and mailing cost for engaging parents in their child's learning

You cannot spend PAC funds on:

Activities that do not relate directly to the Titled education program or provide an opportunity to turnkey professional development content to Title I parents will not be allowed.

- ∅ Activities that do not have an intrinsic education or cultural value will not be allowed- (e.g., trips to amusement parks, visits to shopping centers, dinner cruises, or sporting events).
- ∅ Theatrical performances (plays) that do not have an intrinsic education or cultural value.
- ∅ Payment (or stipends) to non-DOE approved consultants or providers.
- ∅ Incentives that do not relate to the Title I education program (e.g., tee shirts or mugs).
- ∅ School dances (e.g., father-daughter and mother-son dances).
- ∅ Recreational trips for students or parents.
- ∅ Staff salaries.
- ∅ Refreshments for regularly scheduled meetings of the PA/PTA or SLT.
- ∅ Postage and mailing for school business that are non-instructional.
- ∅ SLT remuneration payments.
- ∅ Refreshments for virtual meetings.
- ∅

Puedes gastar fondos del PAC en:

Ejemplos de Gastos y Actividades del Título I

✓Clubes de lectura presenciales o virtuales para personal y padres* (p. ej., costo de libros y materiales)

✓ Seminarios conjuntos de desarrollo profesional presenciales o virtuales para personal y padres* (p. ej., costo de materiales y presentadores)

✓ Asociaciones con instituciones culturales de la ciudad de Nueva York (NYC)

✓ Creación de una sala de recursos para padres o una biblioteca de préstamo

✓ Reembolso a los padres por gastos razonables de transporte (p. ej., tarjetas Metro Cards) asociados con la asistencia y participación durante talleres, actividades y reuniones del Título I realizados en persona

✓ Gastos razonables en refrigerios ligeros o comida, durante actividades de participación de padres presenciales que se extiendan hasta la hora de las comidas

✓ Costo razonable de franqueo y envío por correo para involucrar a los padres en el aprendizaje de sus hijos

No puedes gastar fondos del PAC en:

No se permitirán actividades que no se relacionen directamente con el programa de educación titulado (Titled education program) o que no brindan una oportunidad de transferir contenido de desarrollo profesional a los padres de familia del Título I.

- ∅ No se permitirán actividades que no tengan un valor educativo o cultural intrínseco (p. ej., viajes a parques de atracciones, visitas a centros comerciales, cruceros con cena o eventos deportivos).
- ∅ Representaciones teatrales (obras) que no tengan un valor educativo o cultural intrínseco.
- ∅ Pago (o estipendios) a consultores o proveedores no aprobados por el DOE.
- ∅ Incentivos que no se relacionen con el programa de educación del Título I (p. ej., camisetas o tazas).
- ∅ Bailes escolares (p. ej., bailes de padre-hija y madre-hijo).
- ∅ Viajes recreativos para estudiantes o padres.
- ∅ Salarios del personal. Refrigerios para reuniones programadas regularmente de la PA/PTA o el SLT.
- ∅ Franqueo y envío por correo para asuntos escolares que no sean de instrucción.
- ∅ Pagos de remuneración del SLT (School Leadership Team).
- ∅ Refrigerios para reuniones virtuales.

🌟School Leadership Team (SLT) & Parent Advisory Council (PAC)2026-2027 🌟

At I.S. 235Q, our meetings are held once a month. We will be holding these meetings in-person and virtually this year. All meetings will take place on **Wednesdays** at 3:00pm in the school's Library (RM 426) or via Zoom. Below are SLT & PAC meeting dates for the 2026-2027 school year:

Meeting dates

Wednesday, September 30, 2026
Wednesday, October 21, 2026
Wednesday, December 16, 2026
Wednesday, January 13, 2027 (Virtual)
Wednesday, February 10, 2027 (Virtual)
Wednesday, March 10, 2027 (Virtual)
Wednesday, April 14, 2027
Wednesdays, May 12, 2027
Wednesday, June 16, 2027

Parent Members

Ms. Naidelyn Gomez, President PA
Ana Yasmin Araujo, Title I PAC Chairperson
Ms. Soledad Tapia, SLT Parent Member
Ms. Marina Frantzekakis, SLT Parent Member

Student Members

Ana Sofia Araujo, Student Representative

Staff Members

Evelyn Mosquea, Principal
Lauren Hoffman, UFT Chapter Leader
Cintia Ramos, Social Worker
Eddie Barba, Guidance
Ofairo Giraldo, District Council 37 Rep
Rizo Muratovic, CBO Director

Important November Dates

Tuesday, November 4 - Election Day *- students do not attend school - NYEdge After School will be available*

Tuesday, November 11 *- Veterans Day - No School*

Thursday, November 13 - Afternoon and Evening Parent-Teacher Conferences *for middle schools and D75; students in these schools dismissed three hours early - NYEdge After School will be available!*

Friday, November 21 *- Family Thanksgiving Event!*

Thursday–Friday, November 27–28 - Thanksgiving Recess*, schools closed*




IS 235 Middle School
Open House
NYC Public Schools
IN-PERSON
Sat, Oct 17: 9:00 AM – 10:30 AM | 10:30 AM – 12:00 PM
Thu, Oct 22: 4:00 PM – 5:30 PM (Before PA Meeting)
Thu, Nov 19: 9:00 AM – 1:00 PM
VIRTUAL
Tue, Oct 27: 3:00 PM – 4:00 PM
Tue, Nov 10: 5:00 PM – 6:00 PM
COALITION OF HISPANIC SERVICES
AFFINITY
*Tables with information!
REGISTER NOW
LINK: https://forms.gle/VFDswZusntMRPxa5A
CONTACT - Cynthia Gallegos, Parent Coordinator
Address: 30-15 29 Street - 4th floor - Long Island City, NY 11102
TEL: 934-386-6375
EMAIL: IS235Q@GMAIL.COM


Escuela Intermedia IS 235
Jornada de puertas abiertas
NYC Public Schools
PRESENCIAL
Sábado, 17 de octubre: 9:00 - 10:30 | 10:30 - 12:00
Jueves, 22 de octubre: 4:00 - 5:30 (Antes de la reunión de la PA)
Jueves 19 de noviembre: 9:00 a. m. - 1:00 p. m.
VIRTUAL
Martes, 27 de octubre: 3:00 - 4:00
Martes, 10 de noviembre: 5:00 p.m. – 6:00 p.m.
COALITION OF HISPANIC SERVICES
AFFINITY
*Tables with information!
REGÍSTRATE AHORA
ENLACE: https://forms.gle/VFDswZusntMRPxa5A
CONTACTO - Cynthia Gallegos, Coordinadora de Padres de Familia
Dirección: 30-15 29 Street - 4.° piso - Long Island City, NY 11102
TEL: 934-386-6375
CORREO ELECTRÓNICO: IS235Q@GMAIL.COM

clic


I.S. 235 - ACADAMY FOR NEW AMERICANS
PRESENTS
FAMILY MOVIE NIGHT
"A MILLION MILES AWAY"
THRUSDAY, OCTOBER 15
AT 3:30 PM - 5:30PM
SNACKS & DRINKS FOR SALE!
RSVP BY OCTOBER 13
PLEASE CLICK HERE
TO CONFIRM
30-15 29 Street - 1st floor
934-386-6375
email: is235q@gmail.com
FREE ENTRY RAFFLE!


I.S. 235 - ACADAMY FOR NEW AMERICANS
PRESENTA
NOCHE DE CINE FAMILIAR
"A UN MILLÓN DE MILLAS DE DISTANCIA"
JUEVES, 15 DE OCTUBRE
A LAS 3:30 P. M.
¡A LA VENTA: SNACKS Y BEBIDAS!
CONFIRMA TU ASISTENCIA
ANTES DEL 13 DE OCTUBRE.
HAGA CLIC AQUÍ
PARA CONFIRMAR
30-15 Calle 29 - 1er piso
934-386-6375
Correo electrónico: is235q@gmail.com
FREE ENTRY RAFFLE!

Clic

Parent/Teacher Conference Dates
Conferencias de padres y maestros:

November 12, 2026
March 19, 2027

Multicultural Night
May 13, 2027

Important Date Change



June 8th - We have school. Student have classes. Plan ahead and mark your calendars!

June 11th - Clerical Day! No school.

I.S. 235 Academy for New Americans

Ms. Evelyn Mosquea, Principal Ms. Laura Antunez, Assistant Principal

Thank you!🌟

Contact and follow us via:

Website: https://www.is235.org/

Instagram: @is235q

Twitter: x.com/is235q

30-15 29th Street 4th Floor
Long Island City, NY 11102
Telephone: (718) 956-4140
Fax: (718) 956-4145