



Roots & Sprout
THE FUTURE LEADERS

Mijn Moskee Club Thuismap



Introductie

In deze reeks wilden we kinderen op een speelse, liefdevolle manier kennis laten maken met de moskee, met adab, en met de schoonheid van onze deen. Niet door zware uitleg, maar door ervaring, creativiteit en behaviour-through-play, omdat juist in de vroege kinderjaren het karakter (akhlaaq) wordt gevormd.

De moskee is niet alleen een plek van gebed.
Het is een plek van rust, respect en verbondenheid.
En wanneer kinderen dit van jongs af aan spelenderwijs leren, groeit er iets in hun hart dat ze een leven lang meedragen.

Omdat niet iedereen aanwezig kon zijn, hebben we een thuismap gemaakt met een aantal activiteiten die wij tijdens de lessen hebben uitgevoerd. Je vindt hierin de knutselopdrachten, omdat dit de momenten waren waarop de kinderen het meest leerden door te doen.
Gebruik dit PDF-document in jullie eigen tempo, samen met je kind.

Laat het speels zijn. Maar laat het ook gevuld zijn met kleine gesprekjes over adab, dankbaarheid en liefde voor Allaah.

Moge Allah het een bron van groei, verbinding en mooie herinneringen maken voor jullie gezin.

Opdracht 1: Mijn moskee badge

Identiteit · Trots · Verbinding

Tijdens de eerste bijeenkomst begonnen we met het maken van een persoonlijke badge. Kinderen vertellen van nature graag over zichzelf, wie ze zijn, wat ze leuk vinden en waar ze trots op zijn. Door hun badge te maken, leren ze woorden geven aan hun identiteit, en voelen ze zich gezien binnen een groep.

Deze opdracht is leuk om samen thuis te doen, maar ook mooi om te maken met broertjes, zusjes, neefjes, vriendjes van school of buurkinderen.

Het doel van de badge:

- bewustwording van wie jij bent
- ervaren dat je identiteit iets is om trots op te zijn
- positieve zelfexpressie
- kennismaken met het thema "Mijn Moskee"

Voorbeeld: Ayse (5 jaar)

Ayse maakte haar badge met glitters, stickers en blauwe kralen.

Ze schreef: "Ik ben Ayse, ik ben moslim en ik houd van kralen knopen."

Kinderen stralen wanneer ze zo'n zin hardop mogen zeggen, want het bevestigt wie ze zijn en wat hen uniek maakt.

Instructie voor thuis

1. Print of knip een cirkel (badge-vorm).
2. Laat je kind versieren met stiften, stickers, glitter, lintjes of kralen.
3. Schrijf samen een eenvoudige zin:
4. "Ik ben ... en ik houd van ..."
5. Maak er een veiligheidsspeld of lintje aan zodat het echt als badge gedragen kan worden.



Opdracht 2 – Mijn moskee memory

Cognitieve ontwikkeling · Focus · Woordenschat · Islamitische begrippen leren

Memory is een prachtige activiteit voor jonge kinderen. Het lijkt simpel, maar onder de oppervlakte trainen ze allerlei belangrijke vaardigheden:

Wat kinderen leren met memory

- Geheugen & concentratie: ze onthouden waar kaarten liggen.
- Visuele waarneming: ze leren kleine verschillen herkennen.
- Cognitieve flexibiliteit: snel schakelen bij verschillende kaartjes.
- Taal & begrippen: ze verbinden woorden aan beelden.
- Zelfvertrouwen: ze ervaren succesmomentjes wanneer ze het vinden.
- Samenwerken: als je het samen speelt, leren ze op hun beurt wachten.

Voor deze opdracht gebruiken we de Roots & Sprout plaatjes (Download ze hier)

<https://rootsandsprout.com/wp-content/uploads/2025/12/Moskee-club-rs.zip>

Je kunt kiezen uit verschillende manieren om het spel te spelen, zodat het past bij de leeftijd en het niveau van je kind.

Manier 1 – zoeken & terugbrengen (actieve variant)

Deze manier is ideaal voor kinderen die graag bewegen.

1. Leg 4 à 5 kaarten open op tafel.
2. Verstop de dubbele kaarten ergens in huis.
3. Laat je kind ze zoeken alsof het een kleine speurtocht is.
4. Wanneer ze een kaart vinden, leggen ze die bij het juiste voorbeeld.

Waarom deze werkvorm goed is:

- motorische activiteit + geheugen
- kinderen verbinden informatie aan lichaamsbeweging (sterker leerproces)
- succeservaringen en spanning van “vinden”

Opdracht 2 – Mijn moskee memory

Cognitieve ontwikkeling · Focus · Woordenschat · Islamitische begrippen leren

Manier 2 – Klassieke memory + woordenschat

1. Leg alle kaarten gesloten op tafel.
2. Speel memory zoals gewoonlijk.
3. Vraag elke keer dat een kaartje wordt omgedraaid:
4. “Wat zie je hier?”
5. Vertel kort wat het betekent in onze deen.

Waarom deze werkvorm goed is:

- kinderen koppelen woorden aan beelden
- versterkt begrip van islamitische begrippen
- ontwikkelt taal, aandacht en geheugen tegelijkertijd



Opdracht 3 – Mijn eigen gebedsmatje

Verbondenheid · Dankbaarheid · Creativiteit

Het gebed is een belangrijk onderdeel van het dagelijks leven van een moslim. Voor jonge kinderen is het waardevol om op hun eigen niveau te begrijpen waarom wij bidden en richting de Kaabah draaien.

Thuis kun je hier op een eenvoudige manier bijilstaan met een kort gesprek of een voorleesmoment.

Suggesties om kort uit te leggen:

- Moslims bidden richting de Kaabah omdat Allah dat heeft bepaald.
- Overal ter wereld bidden moslims dezelfde kant op.
- Tijdens het gebed zeggen we dankjewel tegen Allah voor alles wat we krijgen.
- Bidden is een moment van rust en aandacht.

Het hoeft niet lang, jonge kinderen verwerken informatie vooral via herhaling en eenvoud. Daarna de overgang naar de opdracht. Leg uit dat jullie nu samen een eigen gebedsmatje gaan inkleuren.

Een kind vindt het vaak fijn om iets te creëren dat “van hen” is. Dit maakt het onderwerp concreet en herkenbaar.

Materialen

- Gebedsmatjes (https://nl.aliexpress.com/item/1005008694359762.html?spm=a2g0o.tesla.0.0.50e2027s027sWo&pdp_npi=6%40dis%21USD%21%249.64%21%241.87%21%21%21%21%21%40211b815c17652938355556160e6df9%2112000046276032900%21btfp%21%21%21%211%210%21&afTraceInfo=1005008694359762__pc__c_ppc_item_bridge_pc_main__TikdPpe__1765293835678&gatewayAdapt=glo2nld)
- Dikke stiften
- Krijt of wasco's

Wat je kind leert met deze opdracht

- fijne motoriek
- eigen keuzes maken in kleur en vorm
- rustig bezig zijn rond een islamitisch thema
- begrippen als Kaabah, qiblah en gebed worden bekender



Opdracht 4 - “Mag dit in de moskee?”

Begripsvorming · Regels leren · Lichaamsactiviteit

In deze opdracht leren kinderen op een speelse manier wat wel en niet past in de moskee. Ze koppelen situaties aan gedrag, zonder lange uitleg of moeilijke woorden. Het is een actief spel dat vooral leuk wordt wanneer je het met meerdere kinderen doet.

Hoe werkt het spel

Je houdt een kaartje omhoog met een situatie of plaatje.

Bijvoorbeeld:

- kind dat rent
- schoenen in de moskee
- iemand die de Qur'an leest
- iemand die schreeuwt
- iemand die zacht loopt
- iemand die netjes groet

De kinderen geven antwoord door te bewegen:

- Rechts springen = JA, dit mag in de moskee
- Links springen = NEE, dit hoort niet in de moskee

Deze manier van bewegen helpt kinderen sneller keuzes maken en onthouden.

Waarom dit spel goed werkt

- kinderen verwerken informatie beter wanneer ze bewegen
- ze leren situaties herkennen in plaats van alleen woorden
- het stimuleert impulscontrole (even nadenken voor ze springen)
- ze oefenen sociaal gedrag zonder dat het zwaar voelt
- korte, herhaalde opdrachten vergroten begrip van adab

Tip

Laat kinderen na elke ronde kort zeggen waarom ze voor JA of NEE kozen.

- “Waarom mag dit wel?”
- “Waarom past dit niet?”

Dit sluit aan bij hun taalontwikkeling én helpt hen de regels echt te begrijpen.

Opdracht 5 – Maak je eigen gebedsklok

Tijdbegrip · Ritme · Basiskennis van de salah

Met deze opdracht leren kinderen de vijf gebedstijden herkennen en plaatsen ze die in de juiste volgorde op een ronde klok. Het is een concrete manier om te begrijpen dat het gebed op verschillende momenten van de dag terugkomt.

Materialen

- Een ronde cirkel (A4 of A5) als klok
- Een wijzer + splitpen (al gemonteerd in het midden)
- Vijf kaartjes:
- Fajr – Dhuhr – Asr – Maghrib – ‘Isha
- Lijm of dubbelzijdige tape
- Kleurmateriaal (optioneel)



Hoe leg je het uit aan je kind. Je hoeft niet uitgebreid in te gaan op fiqh-details.

Houd het kort en praktisch:

- Moslims bidden vijf keer per dag
- Elk gebed hoort bij een moment van de dag: ochtend, middag, late middag, zonsondergang en avond
- De klok helpt ons om te zien in welke volgorde de gebeden komen. Voor jonge kinderen gaat het vooral om herkenning van volgorde, niet om precieze tijden.

Stappen

1. Leg de vijf kaartjes op tafel.
2. Vraag je kind: “Welk gebed komt als eerste op de dag?”
3. Samen ordenen ze de kaartjes in de juiste volgorde: Fajr → Dhuhr → Asr → Maghrib → ‘Isha
4. Laat je kind de kaartjes op de klok plakken.
5. Beweeg de wijzer en laat je kind vertellen welk gebed daarbij hoort.

Wat je kind hiermee leert

- Tijdvolgorde (een belangrijke voorschoolse vaardigheid)
- Ritme van de dag
- Herhaling van de vijf gebeden

Kinderen vinden het meestal leuk om de wijzer zelf rond te draaien en de gebedsnamen hardop te noemen dit versterkt herkenning en taalontwikkeling.

Opdracht 6 – Science-activiteit

Verwondering · Oorzaak-gevolg · Observeren

Tijdens deze science-opdracht zagen de kinderen hoe één klein druppeltje zeep ervoor zorgt dat de kleuren in de melk meteen beginnen te bewegen. We gebruikten dit om uit te leggen dat kleine daden, steeds opnieuw gedaan, uiteindelijk iets groots worden, net zoals in onze islamitische opvoeding.

Denk aan eenvoudige dagelijkse gewoontes zoals:

- een korte dua zeggen
- iemand groeten met salam
- iets opruimen
- een klein helpend gebaar
- stil en respectvol zijn in de moskee

Dit zijn kleine handelingen die stap voor stap het karakter en de identiteit van een kind vormen. Je kunt thuis heel eenvoudig zeggen:

“Zie je hoe alles beweegt door één druppeltje?”

Zo werkt het ook met goede daden. Een klein beetje, elke dag, maakt een groot verschil.”

Wat heb je nodig?

- 1 diep bord
- Een dun laagje melk
- 4 kleuren voedingskleurstof
- Een beetje afwasmiddel
- Wattenstaafjes
- Keukenpapier

Wat kinderen leren

- kleuren reageren op zeep
- oorzaak → gevolg begrijpen
- beter kijken, voorspellen en beschrijven
- plezier in experimenteren

Opdracht 6 – Science-activiteit

Verwondering · Oorzaak-gevolg · Observeren

Zo leg je het uit aan je kind

“Hier liggen alle kleuren stil.

Maar als we één druppeltje zeep toevoegen, gaan ze ineens bewegen.

We gaan samen kijken wat er gebeurt.”

Stappen

1. Doe vier kleine druppels kleurstof in de melk.
2. Geef je kind een droog wattenstaafje.
3. Doop een ander wattenstaafje in wat afwasmiddel.
4. Laat je kind het zeep-staafje zachtjes tegen één kleurstip houden.
5. De kleuren schieten weg en draaien, het mooiste moment van het experiment.

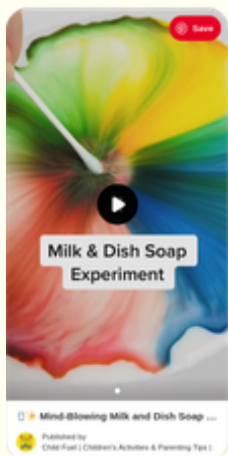
Je kunt dit meerdere keren herhalen.

Korte reflectie (optioneel)

Stel eenvoudige vragen:

- “Wat zag je gebeuren?”
- “Welke kleur bewoog het snelst?”
- “Waarom denk je dat het gebeurde?”

Dit helpt kinderen beter verwoorden wat ze zien en versterkt hun observatievermogen.



Opdracht 7 – Wudhu kralenbord

Zelfstandigheid · Motoriek · Herhaling · Begrijpen van rituelen

Wudhu (woedoe) is een belangrijk onderdeel van het gebed. Door de stappen te leren via een kralenbord, wordt het voor kinderen concreet, tastbaar en gemakkelijk te onthouden. Ze koppelen elke kraal aan een handeling, waardoor ze thuis en in de moskee de stappen beter kunnen volgen.

Deze opdracht is geschikt vanaf 4 jaar, en kinderen vinden het meestal leuk omdat ze iets kunnen maken dat ze later ook echt kunnen gebruiken.

Materialen

- Stevig karton (mag in moskee-vorm)
- Illustraties van de wudhu-stappen (kan geprint worden)
- Dun touw of wol
- 5 houten kralen
- Schaar + plakband of lijm
- Eventueel: perforator om gaatjes te maken



Zo leg je het uit aan je kind

Houd het kort en begrijpelijk: “Voor het gebed maken we ons schoon.

Daar hebben we vijf stappen voor. Met deze kralen gaan we oefenen in welke volgorde we dat doen.” Gebruik geen lange uitleg, kinderen leren de volgorde door handeling.

Stappenplan

1. Iconen plaatsen / plakken
2. Links op de kaart komen kleine plaatjes die de vijf wudhu-stappen laten zien:
 - handen wassen, mond & neus, gezicht, armen, hoofd & voeten
3. Voor jongere kinderen (4-5 jaar) kun je deze vooraf printen (zie onze PDF: <https://rootsandsprout.com/wp-content/uploads/2025/12/wudusticker.zip>)
4. Touw rijgen
5. Maak vijf gaatjes op de rechterzijde van het bord.
6. Rijg het touw erdoor en maak een knoop aan de achterkant zodat het blijft zitten.
7. Kralen toevoegen

Opdracht 7 – Wudhu kralenbord

Zelfstandigheid · Motoriek · Herhaling · Begrijpen van rituelen

Hoe het werkt

1. Tijdens het oefenen van wudhu beweegt het kind de kraal steeds één plek opzij.
2. Zo leren ze de volgorde op een rustige, speelse manier.

Waarom deze opdracht waardevol is

- motorische ontwikkeling: rijgen, vasthouden, trekken
- volgorde leren: kinderen begrijpen dat wudhu een vaste volgorde heeft
- zelfvertrouwen: ze kunnen “zelf” de stappen afvinken
- herhaling zonder verveling: elke keer bewegen ze de kralen

Islamitische koppeling (korte uitleg)

Wudhu herinnert kinderen eraan dat schoon zijn, rustig zijn en voorbereid zijn bij onze deen horen.

Leg uit dat:

- wudhu ons klaar maakt om voor Allah te staan
- schoon gedrag hoort bij goede akhlaaq
- zelfs kleine handelingen (water, wassen, stap voor stap werken) bijdragen aan discipline

Je kunt het simpel houden:

“We doen wudhu om netjes en schoon te zijn voordat we bidden.

Met deze kralen zie je precies welke stap je hebt gedaan.”

Opdracht 8 – Peper & water experiment)

Oorzaak-gevolg · Reinheid · Symboliek voor wudhu

Dit eenvoudige experiment helpt kinderen begrijpen waarom wudhu belangrijk is. Ze zien met hun eigen ogen hoe reinheid iets doet, zonder lange uitleg, maar door een duidelijke visuele reactie.

Benodigdheden

- 1 schaal of kom met water
- Zwarte peper (royaal strooien)
- Een klein beetje afwasmiddel
- Wattenstaafje of vinger
- Keukenpapier

Wat kinderen ontdekken

- vieze dingen blijven “aan je plakken” zonder reiniging
- zeep zorgt voor directe verandering → oorzaak-gevolg
- wudhu staat voor schoon worden vóór het gebed
- iets kleins kan een grote reactie geven

Dit maakt wudhu begrijpelijker voor jonge kinderen. Zo leg je het uit aan je kind

Houd het eenvoudig:

Stap 1 – Water bekijken

“Dit water is een mens. De zwarte puntjes zijn foutjes.”

Stap 2 – Vinger in schoon water

Laat ze hun vinger zonder zeep in het water stoppen. De peper blijft eraan plakken.

“Kijk, als we ons niet wassen, blijven vieze dingen aan ons vastzitten.”

Stap 3 – Zeep toevoegen

Laat het kind een wattenstaafje of vinger in een beetje zeep dippen.

“Zeep doet wat wudhu doet: het maakt je schoon.”

Stap 4 – Nog een keer in het water

Laat ze nu opnieuw het water aanraken.

De peper schiet weg. Het midden wordt schoon. Dit is het wow-moment.

Opdracht 8 – Peper & water experiment)

Oorzaak-gevolg · Reinheid · Symboliek voor wudhu

Korte islamitische koppeling

Gebruik een eenvoudige zin:

“Zie je hoe de vieze dingen weggaan door één klein beetje zeep?”

Wudhu maakt ons ook schoon en klaar voor het gebed.

Het hoeft niet langer dan dit, kinderen begrijpen het via de ervaring.

Waarom deze opdracht waardevol is

- maakt een abstract begrip (wudhu) visueel
- sluit aan bij hun ontwikkeling: kijken, voorspellen, benoemen
- korte, duidelijke oorzaak-gevolg reactie
- geeft ouders een makkelijke manier om thuis over reinheid te praten



De reis gaat verder...

Er is nog zoveel te ontdekken, te oefenen en te leren wanneer het gaat om adab, akhlaaq en onze omgang met de moskee en met elkaar.

Dit document geeft slechts een kleine greep uit manieren waarop kinderen, op hun eigen niveau, stap voor stap kunnen groeien in begrip en gedrag.

Bij Roots & Sprout geloven we dat opvoeden begint met kleine gewoontes, heldere voorbeelden en ruimte om te oefenen.

Kinderen hoeven niet perfect te zijn, ze hebben alleen begeleiding nodig, herhaling en een omgeving die hen helpt om het goede te leren.

Onze missie is om ouders te ondersteunen met praktische tools, rustige activiteiten en materiaal dat identiteit versterkt, zodat elk kind kan opgroeien met liefde voor Allah, respect voor anderen en vertrouwen in zichzelf.

Moge Allah deze reis zegenen voor jou en je kind.