

Welcome parents, please enter your child's name and your name in the chat box. Thank you!

欢迎各位家长，请在聊天框中输入您孩子的姓名和您的姓名。谢谢！

WELCOME TO
1ST GRADE

Bienvenidos padres, por favor introduzca el nombre de su hijo y su nombre en la casilla de chat. Muchas gracias!

من فضلك ضع اسمك واسم طفلك ورقم الفصل في صندوق المحادثة.

AGENDA

1. Introducing the teachers
2. Curriculum (New W&W, Math, Phonics)
3. Grading Policy
4. Promotional Policy
5. Homework Policy
6. Screeners (Acadience)
7. Attendance Policy
8. Flow of the day
9. Parent Calendar (important dates, drills)
10. Forms to return back to school (Blue cards, medical, media)
11. Classroom Expectations
12. Google Classroom
13. Book of the month
14. NYSESLAT
15. Cell Phone & Electronic Device Policy
16. Special Partnerships
17. Cluster teachers
18. Questions

**Ms.
Rohweder**
1st Grade
Teacher
Class I-1



Ms.Hamad
1st Grade
Special Ed.
Teacher
Class I-1



Ms. Wu
1st Grade
Teacher
Class I-2



Ms. Liang
1st Grade
Teacher
Class I-3



Mr. Houy
k/1st
Grade
Teacher
Class k/I-8



Communication & Support

Mr. Kenny Leung

Community Coordinator
Technical Support

718-431-1960

CLeung10@schools.nyc.gov

Ms. Lisa Rivera

Parent Coordinator

718-431-1960

LRivera126@schools.nyc.gov

Ms. April & Ms. Maria M

Family Workers

QHuang@schools.nyc.gov

MMusacchio@schools.nyc.gov

Comunicación y soporte

沟通与支持

যোগাযোগ ও সহায়তা

New Wit and Wisdom Curriculum - Reading/Writing

	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4
Kindergarten	The Five Senses How do our senses help us learn? • Informative Writing	Once Upon a Farm What makes a good story? • Narrative Writing	America, Then and Now How has life in America changed over time? • Informative Writing—Research	The Continents What makes the world fascinating? • Opinion Writing
Grade 1	A World of Books How do books change lives around the world? • Narrative Writing	Creature Features What can we discover about animals' unique features? • Informative Writing—Research	Powerful Forces How do people respond to the powerful force of the wind? • Narrative Writing	Cinderella Stories Why do people around the world admire Cinderella? • Opinion Writing
Grade 2	A Season of Change How does change impact people and nature? • Informative Writing	The American West What was life like in the West for early Americans? • Informative Writing	Civil Rights Heroes How can people respond to injustice? • Narrative Writing	Good Eating How does food nourish us? • Opinion Writing—Research
Grade 3	The Sea Why do people explore the sea? • Informative Writing	Outer Space How do people learn about space? • Opinion Writing	A New Home How do stories help us understand immigrants' experiences? • Narrative Writing	Artists Make Art What is an artist? • Informative Writing—Research
Grade 4	A Great Heart What does it mean to have a great heart, literally and figuratively? • Informative Writing	Extreme Settings How does a challenging setting or physical environment change a person? • Narrative Writing	The Redcoats Are Coming! Why is it important to understand all sides of a story? • Opinion Writing, Research	Myth Making What can we learn from myths and stories? • Informative Writing

阅读与写作学习单元

Unidad de estudio de lectura y escritura

অধ্যয়ন ইউনিট পড়া

QUESTIONS TO ASK AT HOME

As you read with your Grade 1 student, ask:

- What do you notice and wonder?

BOOKS TO READ AT HOME

- *Roger is Reading a Book*, Koen Van Biesen
- *Poppleton*, Cynthia Rylant
- *Rain School*, James Rumford
- *Library Lion*, Michelle Knudsen
- *Abe Lincoln: The Boy Who Loved Books*, Kay Winters
- *Biblioburro: A True Story from Colombia*, Jeanette Winter
- *The Fantastic Flying Books of Mr. Morris Lessmore*, William Joyce
- *Thank You, Mr. Falker*, Patricia Polacco
- *The Stone Lion*, Margaret Wild
- *Bats at the Library*, Brian Lies
- *Wild about Books*, Judy Sierraq
- *The Library*, Sarah Stewart
- *You Wouldn't Want to Live Without Books!*, Alex Woolf

PLACES YOU CAN VISIT TO TALK ABOUT THE WORLD

Visit the local library together. Ask the librarian:

- What is the history of the library?
- When was the library built?
- Who built the library?
- How many people visit the library each year?
- What programs does the library offer?
- How does the packhorse librarian change life for Cal?
- How do books change my life?



Questions parents can ask their children about what they are reading:

Questions to Ask After Reading Books

1. What happened in this book?

(Students should open the book and tell about all the things that happened on each page.)

First, _____, Next, _____, Then, _____, After That, _____,
At the end, _____.

2. Did you notice any special words in the book? Some books have dark letters and words.

I noticed this book has _____.

3. Does this book remind you of anything?

(The student should talk about what the book reminds them of. Should not say No.)

This book reminds me of _____.

4. How does the character feel about another character?

(The student should not say happy or sad.)

_____ loves or hates _____ because _____.

5. What is the character like?

The character is _____. (The student should describe the character tired, nice, mean. Do not say girl or boy.)

6. What is the problem in the story?

The problem in the story is _____.

7. How did the character feel at the end or beginning?

The character felt happy/ sad because _____.

8. What is the most important part of the story?

(The student should show the part when the problem is solved.)

The most important part was _____.

9. What can you predict will happen in the story by looking at the picture?

The picture has _____. In this story, the character will _____.

10. Does this remind you of an experience in your life?

This reminds me of when I _____.



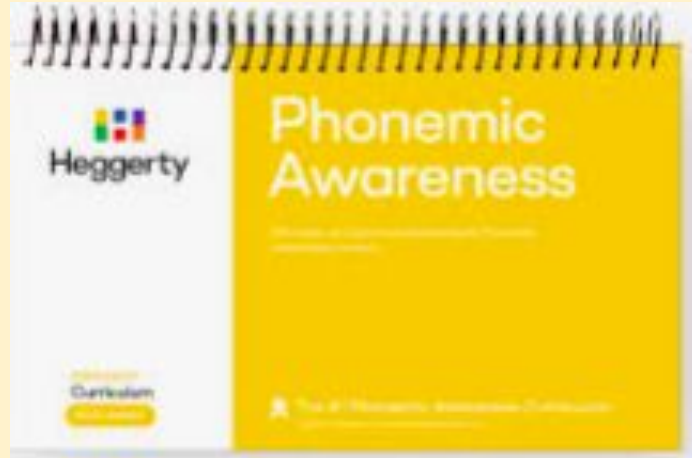
Grade 1	
1st TRIMESTER	M1: Sums and Differences to 10 (45 days)
	M2: Introduction to Place Value Through Addition and Subtraction Within 20 (35 days)
2nd TRIMESTER	M3: Ordering and Comparing Length Measurements as Numbers (15 days)
	M4: Place Value, Comparison, Addition and Subtraction to 40 (35 days)
3rd TRIMESTER	M5: Identifying, Composing, and Partitioning Shapes (15 days)
	M6: Place Value, Comparison, Addition and Subtraction to 100 (35 days)

Math pacing calendar



Phonics Curriculum - Heggerty Bridge to Reading

Plan de estudios de fonética



语音课程

ধ্বনিবিদ্যা পাঠ্যক্রম

MTSS

A Busy Saturday

► The morning light filled the room. Mel jumped out of bed and put on her clothes. She had a busy Saturday planned. She could not wait to get started.

First, Mel and her mom made Mel's favorite food. Her mom cut a banana in half. Then Mel spread peanut butter on both sides. She brought the two pieces together and ate her banana sandwich outside in the sun.

Soon Mel's big brother came out with some chalk. They drew a line on the driveway. After putting on helmets, they skated along the line. Mel went very slowly. She was just learning to skate. Her brother helped her skate in a straight line and not fall down.

Now it was time for art. Mel went to the art box. Her mom often filled it with fun things. Mel got an idea when she saw some socks. She made a dog puppet and a bird puppet out of the socks. Then she wrote a play about them. She asked her brother and mom to come watch. They liked the show and clapped when it ended.

That night, Mel helped her mom make dinner. Then she read a book until it was time for bed. When Mel turned out the light, she thought about all the fun things she had done.

1st Grade Grading Policy

评分政策

বাছাইকরণ পদ্ধতি

política de
calificaciones



PUBLIC SCHOOL 131

4305 Fort Hamilton Parkway
Brooklyn, NY 11219
(718) 431-1960 – (718) 431-1970 FAX

Stamatina Hatzimichalis, *Principal*

Meghan Avelluto, *Assistant Principal*

1ST Grade Grading Policy 2025-2026

	Criteria	Grades	
Reading	Based on the average of: - Vocabulary Assessments (2 per module) 50% - New Read Assessments (2-3 per module) 50%	Average Score	Report Card Grade
		1-59%	1
		60-74%	2
		75-89%	3
		90-100%	4

1st Grade Promotional Policy



4305 Fort Hamilton Parkway
Brooklyn, NY 11219
(718) 431-1960 – (718) 431-1970 FAX

Stamatina Hatzimichalis, *Principal*

Meghan Avelluto, *Assistant Principal*

1st Grade Promotional Policy 2025-2026

	January	June
Attendance Expectations	Minimum of 90% attendance is expected	Minimum of 90% attendance is expected (162 days)
Reading Standards	Met 6/9 standards	Met 11/17 standards
Writing Standards	Met 3/4 standards	Met 4/6 standards
Listening & Speaking Standards	Met 2/3 standards	Met 3/5 standards
Math Standards	Met 5/8 standards Average of Module 1-2 Assessments	Met 10/16 standards Average of Module 1-6 Assessments
Homework Expectations	A minimum of 80% of homework is expected to be completed	A minimum of 80% of homework is expected to be completed
Behavior		
Services	If applicable, each service provider will provide work samples to demonstrate the progress of the individual student	
Other		

política de
calificaciones

评分政策

বাছাইকরণ
পদ্ধতি

Homework

Tarea

* **It is EXTREMELY** important that your child does his/her homework every night, as this helps to reinforce concepts learned in school that day.

*Homework will be checked on a daily basis. If a child fails to complete his/her homework, then he/she must make up for it the following school day. Please check your child's homework folder every night. This folder is expected to be brought to school every day to ensure communication between the teacher and the parent.

*Es EXTREMADAMENTE importante que su hijo/a haga sus tareas todas las noches, ya que esto ayuda a reforzar los conceptos aprendidos en la escuela ese día. *Las tareas se revisarán a diario. Si un niño/a no completa sus tareas, deberá recuperarlas al día siguiente. Por favor, revise la carpeta de tareas de su hijo/a todas las noches. Se espera que esta carpeta se traiga a la escuela todos los días para garantizar la comunicación entre el/la maestro/a y los padres.

家庭作业

বাড়ির কাজ

*您的孩子每晚完成作业至关重要，因为这有助于巩固当天在学校学到的知识。

*作业将每天检查。如果孩子未能完成作业，则必须在第二天补上。请每晚检查您孩子的作业文件夹。请每天将此文件夹带到学校，以确保老师和家长之间的沟通。

*আপনার সন্তানের প্রতি রাতে তার হোমওয়ার্ক করা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ, কারণ এটি সেদিন স্কুলে শেখা ধারণাগুলিকে আরও শক্তিশালী করতে সাহায্য করে।

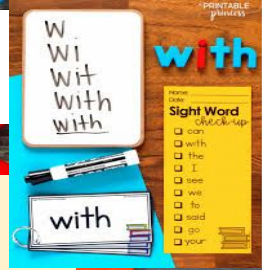
*প্রতিদিন হোমওয়ার্ক পরীক্ষা করা হবে। যদি কোনও শিশু তার হোমওয়ার্ক সম্পূর্ণ করতে ব্যর্থ হয়, তাহলে তাকে পরের স্কুলের দিন তার ক্ষতিপূরণ দিতে হবে। অনুগ্রহ করে প্রতি রাতে আপনার সন্তানের হোমওয়ার্ক ফোল্ডারটি পরীক্ষা করুন। শিক্ষক এবং অভিভাবকের মধ্যে যোগাযোগ নিশ্চিত করার জন্য এই ফোল্ডারটি প্রতিদিন স্কুলে আনা হবে বলে আশা করা হচ্ছে।

Red Words

উচ্চ ফ্রিকোয়েন্সি শব্দ

高频单词

palabras de alta frecuencia



- Spelling test will take place every Friday.
- Several Red Words per week will be shown on the homework package.
- La prueba de ortografía se realizará todos los viernes.
- Se mostrarán varias palabras rojas por semana en el paquete de tareas.
- প্রতি শুক্রবার বানান পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।
- প্রতি সপ্তাহে বেশ কয়েকটি লাল শব্দ হোমওয়ার্ক প্যাকেজে দেখানো হবে।
- 拼写测试将于每周五进行。
- 每周作业包上将显示几个高频单词。

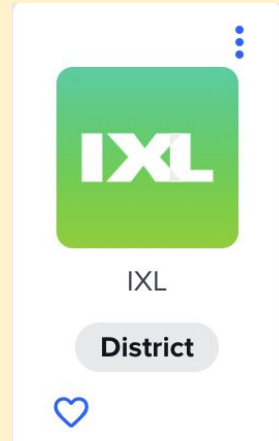
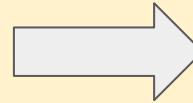
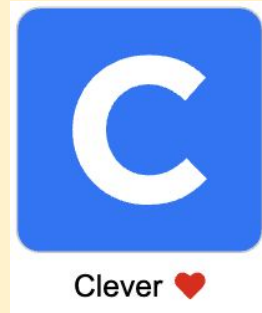
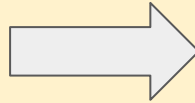
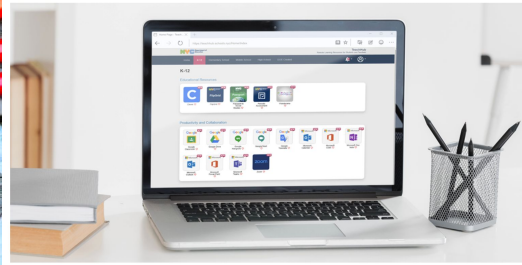
IXL for Home Use

IXL para uso doméstico

বাড়িতে ব্যবহারের জন্য IXL

IXL练习

TeachHub



Homework - Math 家庭作业 Tarea বাড়ির কাজ

Please note that we are using Eureka Math (red spine) for homework. Please keep this book in a safe place at home and after completing the homework pages, rip it out and bring it back to school.

When we change modules, please keep the book at home until the end of the school year (last day of school).

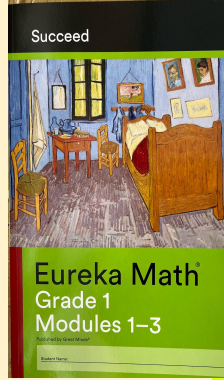
Tenga en cuenta que usamos Eureka Math (lomo rojo) para las tareas. Guarde este libro en un lugar seguro en casa y, después de completar las páginas de la tarea, despéguelo y tráigalo a la escuela.

Cuando cambiemos de módulo, conserve el libro en casa hasta el final del curso escolar (último día de clases).

অনুগ্রহ করে মনে রাখবেন যে আমরা অ্যাসাইনমেন্টের জন্য ইউরেকা ম্যাথ (লাল মেরুদণ্ড) ব্যবহার করি। এই বইটি বাড়িতে একটি নিরাপদ স্থানে রাখুন এবং অ্যাসাইনমেন্টের পৃষ্ঠাগুলি সম্পূর্ণ করার পরে, এটি আলাদা করে স্কুলে নিয়ে আসুন।

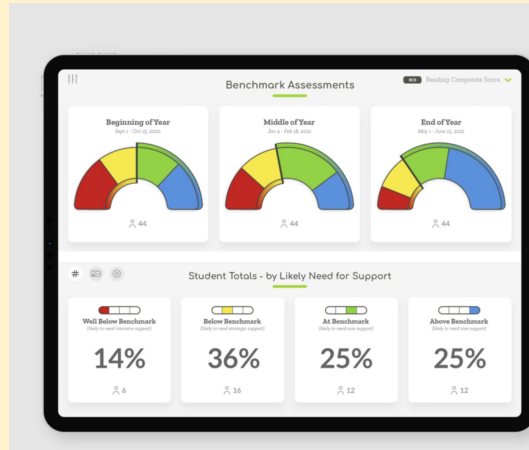
যখন আমরা মডিউল পরিবর্তন করি, তখন অনুগ্রহ করে স্কুল বছরের শেষ (স্কুলের শেষ দিন) পর্যন্ত বইটি বাড়িতে রাখুন।

请注意，我们使用 Eureka Math (红色书脊) 进行家庭作业。请将本书存放在家中安全的地方，完成作业后，请将其撕下并带回学校。当我们更换课程模块时，请将本书留在家中，直到学年结束(学校最后一天)。



Screeners - Acadience

****Students will be taking two major screeners(ELA/Math) throughout the year called Acadience. These tests are mandatory by the DOE to track student progress.**



Dear Parent or Guardian,

Your child has been tested using the Acadience Reading assessment. The purpose of Acadience Reading is to monitor your child's development in reading, to identify students who need additional help, and to guide the teacher's classroom instruction. Acadience Reading should not be used to grade a child.

Acadience Reading consists of several brief tests that are used as indicators of critical skills that students need to master in order to become good readers. Much like measuring a child's height and weight provides an indicator of that child's overall growth, each Acadience test provides an indicator of how well a child is doing in learning a particular early reading skill. The scores tell us whether a child is likely to be "on track" for learning to read, or whether that child may need some additional help in learning important reading skills.

2020-2021 Scores for Earl Arnold



Understanding the Assessments

Reading Composite Score

The Reading Composite Score is a combination of multiple Acadience Reading scores and provides the best overall estimate of a student's reading proficiency.

Letter Naming Fluency

LNF assesses a student's ability to recognize individual letters and say their letter names.

Phoneme Segmentation Fluency

PSF assesses the student's fluency in segmenting a spoken word into its component parts or sound segments.

Nonsense Word Fluency

NWFF assesses knowledge of basic letter-sound correspondences and the ability to blend letter sounds.

NWFF - C&S is the number of Correct Letter Sounds.
NWFF - W&WR is the number of Whole Words Read without sounding out.

Oral Reading Fluency

ORF is a measure of advanced phonics and word attack skills, accurate and fluent reading of connected text, and reading comprehension.

ORF - WORDS CORRECT is the number of words read correctly.

ORF - ACCURACY is the percent of words read accurately.

ORF - RETELL is a count of correct words the student gave in response to the passage.

Well Below Benchmark (Ready to need intensive support)

Below Benchmark (Ready to need some support)

At Benchmark (Ready to need some support)

Above Benchmark (Ready to need some support)

No Score

Screeners - Acadience (1 minute testing)

1分钟测试 prueba de 1 minuto

1 মিনিটের পরীক্ষা

Math:

- Practice skip counting by 1s, 5s, and 10s
- Compare which number is bigger and read it out aloud

ELA:

- Practice nonsense words - read it and tap it
- Practice reading a story in 1 minute for fluency
- Practice retelling the story they just read

► k e k	f i v	o s	z u l	h a l
l u v	r a s	j o f	i v	p e b
y i z	l u s	y e l	k a m	t o z
u b	s e z	z o d	f a s	h i l
a p	z u p	h e g	b i f	m o j
n i c	y a v	l u d	n e j	z o g
n o f	u v	z a k	s e j	b i l
p i m	d e j	j u n	l a n	o p
b a s	t u v	w e j	t o g	w i c
j e m	u g	t i v	r o g	k a l

A Busy Saturday

► The morning light filled the room. Mel jumped out of bed and put on her clothes. She had a busy Saturday planned. She could not wait to get started.

First, Mel and her mom made Mel's favorite food. Her mom cut a banana in half. Then Mel spread peanut butter on both sides. She brought the two pieces together and ate her banana sandwich outside in the sun.

Soon Mel's big brother came out with some chalk. They drew a line on the driveway. After putting on helmets, they skated along the line. Mel went very slowly. She was just learning to skate. Her brother helped her skate in a straight line and not fall down.

Now it was time for art. Mel went to the art box. Her mom often filled it with fun things. Mel got an idea when she saw some socks. She made a dog puppet and a bird puppet out of the socks. Then she wrote a play about them. She asked her brother and mom to come watch. They liked the show and clapped when it ended.

That night, Mel helped her mom make dinner. Then she read a book until it was time for bed. When Mel turned out the light, she thought about all the fun things she had done.

21 30

93 4

76 53

20 25

36 33

66 92

25 23

89 41

26 _ 28 29

40 50 _ 70

50 55 _ 65

30 31 _ 33

19 _ 21 22

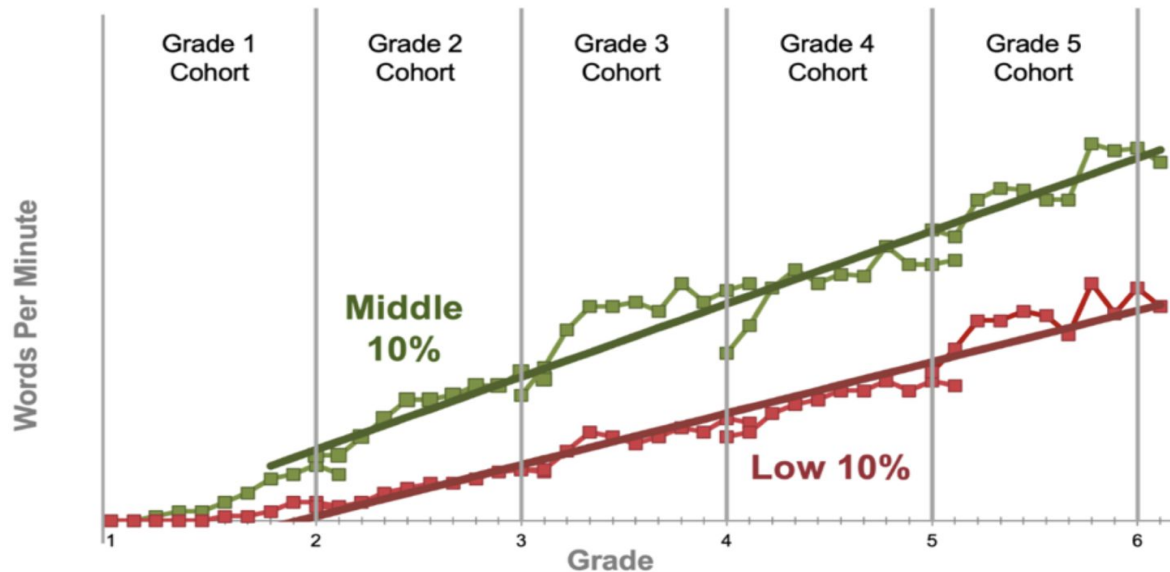
10 15 _ 25

31 32 _ 34

59 69 _ 89

Screeners - Acadience (Data)

Prevention Focus



Good, R. H., Simmons, D. C., & Smith, S. B. (1998). Effective academic interventions in the United States: Evaluating and enhancing the acquisition of early reading skills. *School Psychology Review*, 27, 740-753. [Joint publication with *Educational and Child Psychology*.]

Attendance Policy - Arrival & Dismissal

*School starts at 8:00 a.m. to 2:15 p.m. Students will arrive and dismiss on 43rd street last door. Please pick up your child at 2:15 pm.

*Attendance is very important for all students.

**If your child is absent a lot, it will affect his/her grade. There is a chance your child will repeat the grade.

*স্কুল সকাল ৮:০০ টা থেকে দুপুর ২:১৫ টা পর্যন্ত শুরু হবে। শিক্ষার্থীরা ৪৩ তম স্ট্রিটে শেষ দরজায় এসে ছুটি দেবে। অনুগ্রহ করে দুপুর ২:১৫ টায় আপনার সন্তানকে তুলে নিন।

*সকল শিক্ষার্থীর জন্য উপস্থিতি খুবই গুরুত্বপূর্ণ।

**যদি আপনার সন্তান অনেকবার অনুপস্থিত থাকে, তাহলে এটি তার গ্রেডের উপর প্রভাব ফেলবে। আপনার সন্তানের পুনরাবৃত্তি করার সম্ভাবনা রয়েছে।

*Las clases empiezan de 8:00 a. m. a 2:15 p. m. Los estudiantes llegarán y saldrán por la última puerta de la calle 43. Por favor, recoja a su hijo/a a las 2:15 p. m.

*La asistencia es muy importante para todos los estudiantes.

**Si su hijo/a falta mucho, esto afectará su calificación. Existe la posibilidad de que repita el grado.

*学校上课时间为上午 8:00 至下午 2:15。学生将在 43 街最后一个门到校和放学。请于下午 2:15 接您的孩子。

*出勤对所有学生都至关重要。

**如果您的孩子经常缺课，将会影响他的成绩。您的孩子有留级的可能。

Impact of Poor Attendance

Repercusiones de la falta de asistencia

Number of Days Absent	Attendance Rate	Instructional Time Missed in Months	Instructional Time Loss in Hours
9	95%	½ of a Month	49.5 Hours
18	90%	1 Month	99 Hours
27	85%	1 ½ Months	148.5 Hours
37	80%	2 Months	203.5 Hours
46	75%	2 ½ Months	253 Hours
55	70%	3 Months	302 Hours
64	65%	3 ½ Months	352 Hours
73	60%	4 Months	401.5 Hours



Warning – below the 90% range places your child at risk of repeating the grade.

দুর্বল
উপস্থিতি
র প্রভাব

出勤率低
的影响

Flow of the day

1st Grade Flow of the day 2025-2026

Period 1 8:00-8:50	Morning Meeting (10 mins) Phonics (40 mins)
Period 2 8:55-9:45	Wit & Wisdom (50 mins)
Period 3 9:50-10:40	Wit & Wisdom (40 mins) Math (10 mins)
Period 4 10:45-11:35	LUNCH
Period 5 11:40-12:30	Math
Period 6 12:33-1:23	MTSS (30 mins) Science/Social Studies (20 mins)
Period 7 1:30-2:20	Prep

horario de
clase

جدول الحصص

ক্লাসের রুটিন

课程表

Parent Calendars - Important dates & drills

*Parent Calendar: school sends home one paper copy every month, the drills are listed.

*Please look on our website at www.ps131k.org

*家长日历:学校每月寄送一份纸质版,其中列出了各项练习。

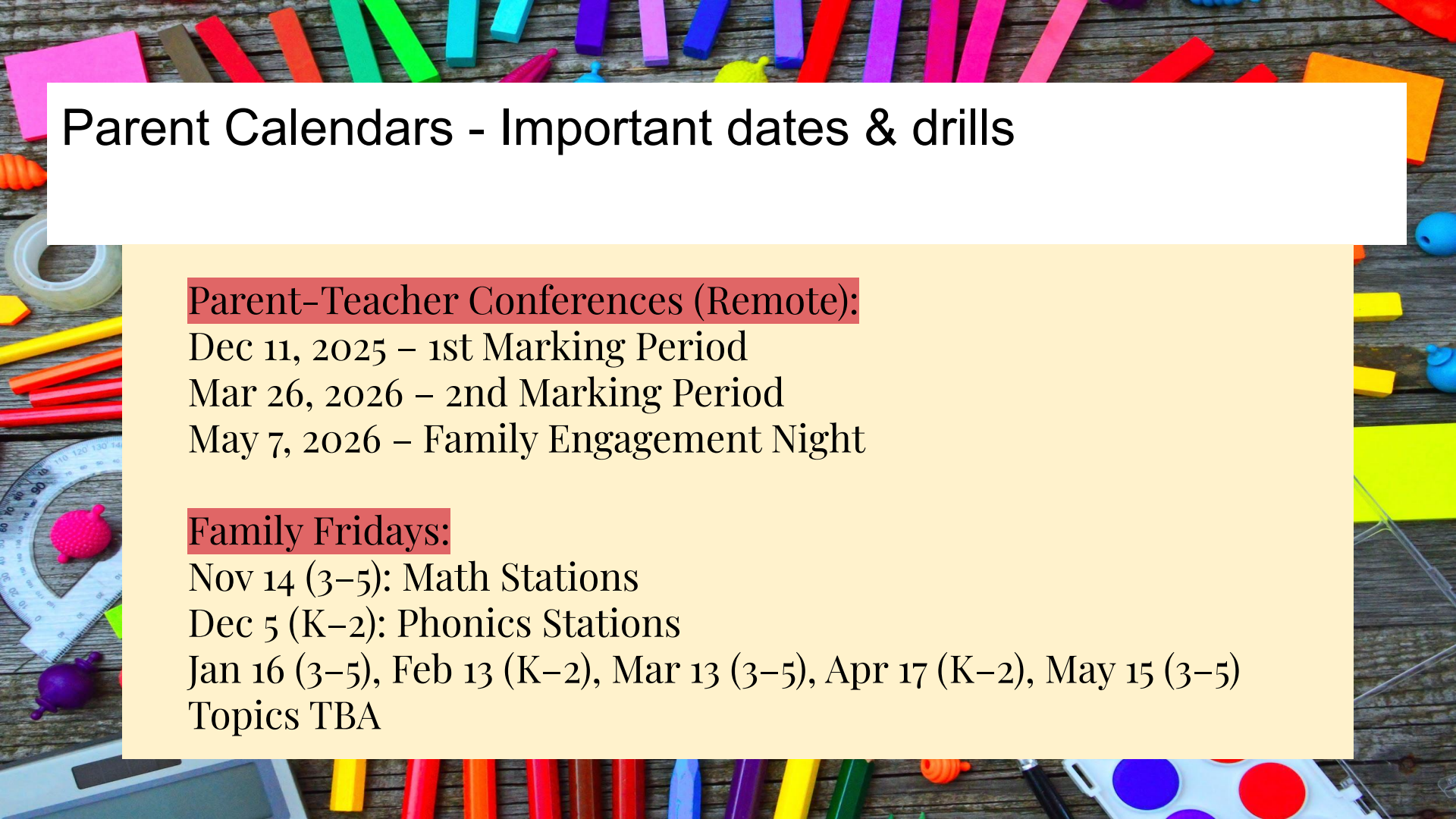
*请访问我们的网站 www.ps131k.org

*Calendario para padres: La escuela envía una copia impresa mensualmente; los ejercicios están detallados.

*Visite nuestro sitio web: www.ps131k.org

*অভিভাবক ক্যালেন্ডার: স্কুল প্রতি মাসে একটি কাগজের কপি বাড়িতে পাঠায়, অনুশীলনগুলি তালিকাভুক্ত করা আছে।

*দয়া করে আমাদের ওয়েবসাইট www.ps131k.org দেখুন।

The background of the slide features a wooden surface covered with various colorful school supplies. At the top, there are several colored sticks or markers in shades of pink, purple, blue, green, and orange. To the left, a clear ruler and a small pink eraser are visible. At the bottom, more colored sticks and a small blue eraser are scattered. The overall theme is educational and creative.

Parent Calendars - Important dates & drills

Parent-Teacher Conferences (Remote):

Dec 11, 2025 – 1st Marking Period

Mar 26, 2026 – 2nd Marking Period

May 7, 2026 – Family Engagement Night

Family Fridays:

Nov 14 (3-5): Math Stations

Dec 5 (K-2): Phonics Stations

Jan 16 (3-5), Feb 13 (K-2), Mar 13 (3-5), Apr 17 (K-2), May 15 (3-5)

Topics TBA

Calendarios para padres: fechas importantes y simulacros

Reuniones de padres y maestros (a distancia):

11 de diciembre de 2025 – 1.er periodo de calificaciones

26 de marzo de 2026 – 2.º periodo de calificaciones

7 de mayo de 2026 – Noche de participación familiar

Viernes familiares:

14 de noviembre (3-5): Estaciones de matemáticas

5 de diciembre (K-2): Estaciones de fonética

16 de enero (3-5), 13 de febrero (K-2), 13 de marzo (3-5), 17 de abril (K-2), 15 de mayo (3-5). Temas a definir.

家长日历 - 重要日期和练习

家长会(远程):

2025年12月11日 - 第一学期

2026年3月26日 - 第二学期

2026年5月7日 - 家庭互动之夜

家庭周五:

11月14日(3-5点): 数学课

12月5日(幼儿园至二年级): 语音课

1月16日(3-5点), 2月13日(幼儿园至二年级), 3月13日(3-5点), 4月17日(幼儿园至二年级), 5月15日(3-5点) 主题待定

অভিভাবক ক্যালেন্ডার - গুরুত্বপূর্ণ তারিখ এবং অনুশীলন

অভিভাবক-শিক্ষক সম্মেলন (দূরবর্তী):

১১ ডিসেম্বর, ২০২৫ – প্রথম মার্কিং পিরিয়ড

২৬ মার্চ, ২০২৬ – দ্বিতীয় মার্কিং পিরিয়ড

৭ মে, ২০২৬ – পারিবারিক ব্যস্ততা রাত

পারিবারিক শুক্রবার:

১৪ নভেম্বর (৩-৫): গণিত স্টেশন

৫ ডিসেম্বর (কে-২): ধ্বনিবিদ্যা স্টেশন

১৬ জানুয়ারী (৩-৫), ১৩ ফেব্রুয়ারি (কে-২), ১৩ মার্চ (৩-৫), ১৭ এপ্রিল (কে-২), ১৫ মে (৩-৫) বিষয় TBA

It is **very important** to return school forms to the teacher: **Blue cards** (2 cards per child), **Medical form**, **Photo consent form** and Emergency contact. Please try to fill out these forms as soon as possible.

শিক্ষকের কাছে স্কুল ফর্মগুলি ফেরত দেওয়া খুবই গুরুত্বপূর্ণ: নীল কার্ড (প্রতি শিশু ২টি কার্ড), মেডিকেল ফর্ম, ছবির সম্মতি ফর্ম এবং জরুরি যোগাযোগ। অনুগ্রহ করে যত তাড়াতাড়ি সম্ভব এই ফর্মগুলি পূরণ করার চেষ্টা করুন।

请将学校表格交还给老师, 这非常重要: 蓝卡(每个孩子两张)、医疗表格、照片同意书和紧急联系人。请尽快填写这些表格。

EMERGENCY CONTACT CARD [Print information]

SCHOOL YEAR 20__ to 20__

Student's Last Name _____ First _____ MI _____ DOB _____ Sex _____ ID# _____
Parent/Guardian (Student resides with) _____ Relationship _____
Parent's Preferred Language of Communication: _____ Written _____ Oral _____
Home Telephone () _____ Cell No. () _____ E-mail _____
Other Parent/Guardian _____ Relationship _____ ZIP _____
Parent's Preferred Language of Communication: _____ Written _____ Oral _____
Home Telephone () _____ Work Telephone () _____ Cell No. () _____ E-mail _____
Relationship _____ ZIP _____

List below names of three (3) persons who may be called in case of emergency or if child is sick in school.
CHILD WILL BE RELEASED ONLY TO PERSONS NAMED ON THIS CARD.

Name _____	Telephone () _____	Relationship _____
Name _____	Telephone () _____	Relationship _____
Name _____	Telephone () _____	Relationship _____

If there is a person who you MAY NOT HAVE ACCESS to child, please indicate:

Relationship _____

Order of Relation Exists? Yes ___ No ___

Principal will be notified in writing of any changes to information on this card.

Signature of Parent/Guardian
_____ >>> >>> >>> >>> >>>

Please Class _____
22-296.00.3 Rev. 1/28 Room No. _____ Teacher _____

New York City Department of Education

[illegible]

		Craniocervical Registration A-715 HHS Form 2-2-2012 Page 1 of 2	
MEDICAL HISTORY			
REVIEW OF STUDENT WITH SEVERE ALLERGIES			
Name _____ DOB _____	Date of Birth _____ Grade _____	Class _____ School _____	
ORDER MEDICAL PROVIDER TO SUPPLY THE FOLLOWING INFORMATION:			
State of Allergy(s) _____			
Malignant Diseases _____			
Rheumatic Fever _____			
Rheumatic Heart _____			
Rheumatoid _____			
SLE _____			
DM _____			
Cardiovascular _____			
Neurologic _____			
Other _____			
Previous Documented Anaphylactic Episode _____ (Date(s)) _____			
Physical Findings _____			
Treatment _____			
Infection History _____			
Hospital course _____			
Physician's Affirmation/Information _____			
Name _____			
Other _____			
Craniocervical Registration A-715			

1st Grade Expectations

Expectativas del aula

প্রথম শ্রেণীর প্রত্যাশা

- Please check your child's homework folder every night.
- Book Baggie and **fully charged** ipad must be brought back to school every day.
- Be on time and ready to learn!
- Por favor, revise la carpeta de tareas de su hijo/a todas las noches.
- La bolsa para libros y el iPad con la batería completamente cargada deben llevarse a la escuela todos los días.
- ¡Sea puntual y esté listo para aprender!
- 请每晚检查孩子的作业文件夹。
- 每天必须将书包和充满电的iPad带回学校。
- 请准时到校并做好学习准备！
- প্রতি রাতে আপনার সন্তানের হোমওয়ার্ক ফোল্ডারটি পরীক্ষা করুন।
- বুক ব্যাগি এবং সম্পূর্ণ চার্জ করা আইপ্যাড প্রতিদিন স্কুলে ফিরিয়ে আনতে হবে।
- সময়মতো থাকুন এবং শেখার জন্য প্রস্তুত থাকুন!

Google Classroom

Our school will be pivoting to Google Classroom this year.

Please make sure your child comes to school with their iPad everyday and we can help them set up their Google Classroom. If you have any questions or concerns please feel free to reach out to their child's teacher.

Nuestro colegio implementará Google Classroom este año. Por favor, asegúrese de que su hijo/a venga con su iPad todos los días y le ayudaremos a configurar su Google Classroom. Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en contactar con el/la docente de su hijo/a.

我们学校今年将全面启用 Google Classroom。

请确保您的孩子每天携带 iPad 来校，我们可以帮助他们设置 Google Classroom。如有任何疑问或顾虑，请随时联系孩子的老师。

আমাদের স্কুল এই বছর গুগল ক্লাসরুমে স্থানান্তরিত হবে।

দয়া করে নিশ্চিত করুন যে আপনার সন্তান প্রতিদিন তার আইপ্যাড নিয়ে স্কুলে আসে এবং আমরা তাদের গুগল ক্লাসরুম সেট আপ করতে সাহায্য করতে পারি। যদি আপনার কোন প্রশ্ন বা উদ্বেগ থাকে তবে দয়া করে তাদের সন্তানের শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করতে দ্বিধা করবেন না।

Contact Reminder যোগাযোগ অনুস্মারক

Recordatorio de contacto 联系信息

Class 1-1: Google Classroom

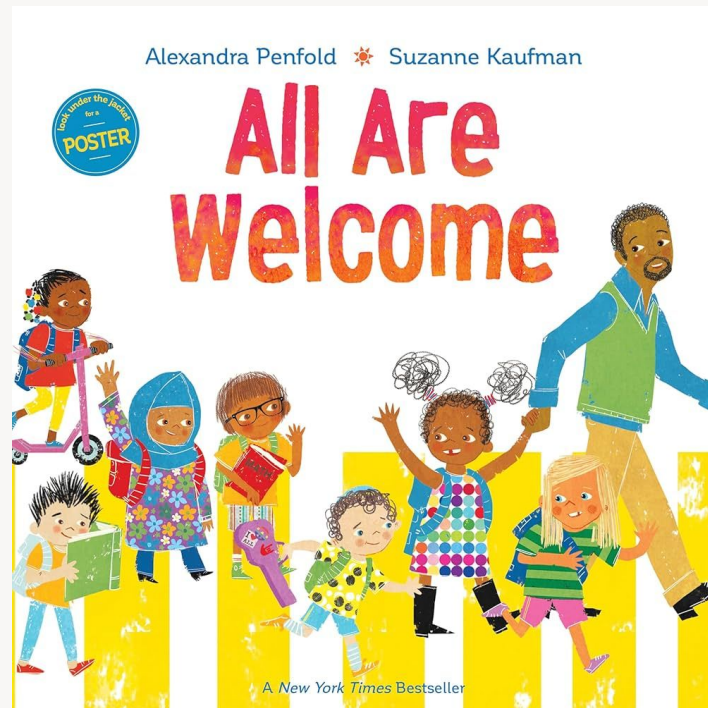
Class 1-2: ClassDojo

Class 1-3: Email

September Book of the Month:

All Are Welcome

By Alexandra
Penfold



What is ENL?

English:

English as a New Language (ENL) is a specialized program that supports children learning English as a second language. It focuses on developing skills in speaking, listening, reading, and writing, while also supporting academic success in subjects such as math, science, and social studies.

Spanish (Español):

El programa de Inglés como Nuevo Idioma (ENL) es un programa especial que ayuda a los niños que están aprendiendo inglés como idioma adicional. Se enfoca en desarrollar habilidades para hablar, escuchar, leer y escribir, y también apoya el éxito en materias escolares como matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Bengali (বাংলা):

ইংলিশ অ্যাজ আ নিউ ল্যাঙ্গুয়েজ (ENL) একটি বিশেষ প্রোগ্রাম যা এমন শিশুদের সাহায্য করে যারা ইংরেজিকে অতিরিক্ত ভাষা হিসেবে শিখছে। এটি কথা বলা, শোনা, পড়া এবং লেখা দক্ষতা গড়ে তুলতে সহায়তা করে এবং একই সাথে গণিত, বিজ্ঞান এবং সামাজিক বিজ্ঞানের মতো স্কুলের বিষয়গুলোতে সফল হতে সাহায্য করে।

Chinese (中文):

作为新语言的英语 (ENL) 是一项特别的课程，帮助正在学习英语作为附加语言的学生。该课程重点培养听、说、读、写的技能，同时支持他们在数学、科学和社会学科中的学习成功。

Russian (Русский):

Английский как новый язык (ENL) — это специальная программа, которая помогает детям, изучающим английский как дополнительный язык. Она направлена на развитие навыков говорения, аудирования, чтения и письма, а также поддерживает успехи в таких школьных предметах, как математика, наука и обществознание.

Who Receives it?

English:

Students whose first language is not English and who need extra support to learn English receive ENL services. These students are often referred to as English Language Learners (ELLs).

Español:

Los estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés y que necesitan apoyo adicional para aprenderlo reciben los servicios de ENL. A estos estudiantes se les llama Estudiantes del Idioma Inglés (ELLs).

Bengali বাংলা:

যেসব শিক্ষার্থীর প্রথম ভাষা ইংরেজি নয় এবং যারা ইংরেজি শেখার জন্য অতিরিক্ত সহায়তা প্রয়োজন তারা ENL পরিষেবা পায়। এই শিক্ষার্থীদের প্রায়শই ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী (ELLs) বলা হয়।

Chinese 中文:

母语不是英语并且在学习英语方面需要额外帮助的学生会接受 ENL 服务。这些学生通常被称为英语学习者 (ELLs)。

Русский:

Ученики, для которых английский не является родным языком и которым нужна дополнительная помощь в его изучении, получают услуги ENL. Таких учеников часто называют изучающими английский язык (ELLs).

What is Push-In Instruction?

English:

In push-in instruction, the ENL teacher comes into the child's regular classroom and works with them during the lesson. The ENL teacher and the classroom teacher collaborate to ensure that students can understand the lesson and practice English simultaneously.

Español:

En la instrucción "push-in," el maestro de ENL entra al aula regular del niño y trabaja con él durante la lección. El maestro de ENL y el maestro del aula colaboran para que los estudiantes comprendan la lección y practiquen inglés al mismo tiempo.

Bengali বাংলা:

পুশ-ইন নির্দেশনায়, ENL শিক্ষক শিক্ষার্থীর নিয়মিত শ্রেণীকক্ষে প্রবেশ করেন এবং পাঠ চলাকালীন তাদের সাথে কাজ করেন। ENL শিক্ষক এবং শ্রেণীকক্ষ শিক্ষক একসাথে কাজ করেন যাতে শিক্ষার্থীরা পাঠটি বুঝতে পারে এবং একই সময়ে ইংরেজি অনুশীলন করতে পারে।

Chinese 中文:

在“推入式”教学中，ENL 老师进入孩子的普通课堂，并在上课时与他们一起学习。ENL 老师和班级老师一起合作，帮助学生既能理解课程内容，又能同时练习英语。

Russian Русский:

При методе "push-in" учитель ENL приходит в обычный класс ученика и работает с ним во время урока. Учитель ENL и учитель класса сотрудничают, чтобы ученики могли понимать урок и одновременно практиковать английский язык.

What is Pull-Out Instruction?

English:

In pull-out instruction, the ENL teacher takes a small group of students out of the classroom for a short time. This provides students with an opportunity to focus on English skills, including vocabulary, reading, and writing, in a smaller group setting.

Español:

En la instrucción "pull-out," el maestro de ENL saca a un pequeño grupo de estudiantes del aula por un corto tiempo. Esto les da la oportunidad de enfocarse en las destrezas del inglés, como vocabulario, lectura y escritura, en un entorno más pequeño.

Bengali বাংলা

পুল-আউট নির্দেশনায়, ENL শিক্ষক একটি ছোট দল শিক্ষার্থীকে কিছু সময়ের জন্য শ্রেণীকক্ষ থেকে বের করে নিয়ে যান। এর ফলে শিক্ষার্থীরা ইংরেজির দক্ষতা যেমন শব্দভাণ্ডার, পড়া এবং লেখা-তে একটি ছোট গ্রুপে মনোনিবেশ করার সুযোগ পায়।

Chinese 中文:

在“抽离式”教学中，ENL 老师会把一小组学生从课堂上带出来一段时间。这让学生能够在小组环境中专注于英语技能，比如词汇、阅读和写作。

Russian Русский:

При методе "pull-out" учитель ENL на короткое время выводит небольшую группу учеников из класса. Это даёт им возможность сосредоточиться на английском языке — словарном запасе, чтении и письме — в условиях небольшой группы.

NYSESLAT Information

English: The school will send parents a letter with their child's scores from September to October. If the student scores as Entering, Emerging, Transitioning, or Expanding, they will continue to receive ENL services and will take the NYSESLAT exam in Spring 2026. If the student scores "Commanding," they will receive two more years of ENL support but **won't have** to retake the NYSESLAT exam. We will inform you when the NYSESLAT dates are set.

Espanol: La escuela enviará a los padres una carta con las calificaciones de su hijo/a entre septiembre y octubre. Si el estudiante obtiene una calificación de Ingreso, Emergente, en Transición o en Expansión, continuará recibiendo servicios de ENL y presentará el examen NYSESLAT en la primavera de 2026. Si el estudiante obtiene una calificación de "Impulsivo", recibirá dos años más de apoyo de ENL, pero no tendrá que volver a presentar el examen NYSESLAT. Les informaremos cuando se fijen las fechas del NYSESLAT.

Bengali: সেপ্টেম্বর থেকে অক্টোবর পর্যন্ত স্কুল তাদের সন্তানের স্কোর সহ অভিভাবকদের একটি চিঠি পাঠাবে। যদি শিক্ষার্থী এন্টারিং, ইমার্জিং, ট্রানজিশনিং বা এক্সপ্যান্ডিং হিসাবে স্কোর করে, তাহলে তারা ENL পরিষেবা পেতে থাকবে এবং 2026 সালের বসন্তে NYSESLAT পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করবে। যদি শিক্ষার্থী "কমান্ডিং" স্কোর করে, তাহলে তারা আরও দুই বছরের ENL সহায়তা পাবে তবে NYSESLAT পরীক্ষায় পুনরায় অংশগ্রহণ করতে হবে না। NYSESLAT তারিখ নির্ধারণ করা হলে আমরা আপনাকে জানাব।

Chinese: 学校将在九月至十月期间向家长发送一封信，告知学生孩子的成绩。如果学生的成绩为“入门级”、“初入级”、“过渡级”或“拓展级”，他们将继续获得 ENL 服务，并将于 2026 年春季参加 NYSESLAT 考试。如果学生的成绩为“优秀级”，他们将获得额外两年的 ENL 支持，但无需重新参加 NYSESLAT 考试。NYSESLAT 考试日期确定后，我们会通知您。

Russian: Школа будет отправлять родителям письмо с результатами их ребёнка с сентября по октябрь. Если ученик получит оценку «Начинающий», «Развивающийся», «Переходный» или «Расширяющийся», он продолжит получать услуги ENL и сдаст экзамен NYSESLAT весной 2026 года. Если ученик получит оценку «Уверенный», он будет получать поддержку ENL ещё два года, но ему не придётся пересдавать экзамен NYSESLAT. Мы сообщим вам, когда будут определены даты экзамена NYSESLAT.

Contact Information: chamad@schools.nyc.gov

Cell Phone & Electronic Device Policy

Política de telefonía celular 手机政策

সেল ফোন নীতি

1. Policy Statement

In accordance with New York State Education Law § 2803 and Chancellor's Regulation A-413, P.S. 131 prohibits the use of personal internet-enabled electronic devices by students during the school day, from the first bell to the last bell. Our goal is to foster a respectful, distraction-free learning environment where students can fully engage in instruction and social development.

1. Declaración de Política

De conformidad con la Ley de Educación del Estado de Nueva York § 2803 y el Reglamento A-413 del Canciller, la P.S. 131 prohíbe el uso de dispositivos electrónicos personales con conexión a internet por parte de los estudiantes durante la jornada escolar, desde el primer timbre hasta el último. Nuestro objetivo es fomentar un entorno de aprendizaje respetuoso y sin distracciones donde los estudiantes puedan participar plenamente en la instrucción y el desarrollo social.

1. 政策声明

根据纽约州教育法第2803条和校长条例A-413, 第131公立学校(P.S. 131)禁止学生在校期间(从第一节课铃响到最后一节课铃响)使用个人联网电子设备。我们的目标是营造一个尊重学生、不受干扰的学习环境, 让学生能够充分参与教学和社交发展。

১. নীতি বিবৃতি

নিউ ইয়র্ক স্টেট এডুকেশন ল § ২৮০৩ এবং চ্যান্সেলরের রেগুলেশন A-৪১৩ অনুসারে, P.S. ১৩১ স্কুলের প্রথম ঘন্টা থেকে শেষ ঘন্টা পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগত ইন্টারনেট-সক্ষম ইলেকট্রনিক ডিভাইস ব্যবহার নিষিদ্ধ করে। আমাদের লক্ষ্য হল একটি সম্মানজনক, বিভ্রান্তিমুক্ত শিক্ষার পরিবেশ গড়ে তোলা যেখানে শিক্ষার্থীরা সম্পূর্ণরূপে নির্দেশনা এবং সামাজিক উন্নয়নে জড়িত হতে পারে।

Students are not permitted to use personal internet-enabled devices during the school day.

This includes use:

In classrooms, restrooms, hallways, cafeterias, and stairwells

During arrival, lunch, recess, and transitions

On school trips, during emergency drills, and in after-school programs unless explicitly authorized

Los estudiantes no pueden usar dispositivos personales con conexión a internet durante la jornada escolar.

Esto incluye su uso:

En aulas, baños, pasillos, cafeterías y escaleras

Durante la llegada, el almuerzo, el recreo y las transiciones

En excursiones escolares, simulacros de emergencia y en programas extraescolares, a menos que se autorice expresamente

学生在校期间不得使用个人互联网设备。

包括：

在教室、卫生间、走廊、餐厅和楼梯间

在到校、午餐、课间休息和过渡期间

在学校旅行、应急演练和课后活动中（除非获得明确授权）

ক্যাম্পাসে থাকাকালীন শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগত ইন্টারনেট ডিভাইস ব্যবহার নিষিদ্ধ।

এর মধ্যে রয়েছে:

শ্রেণীকক্ষ, বিশ্রামাগার, করিডোর, ক্যাফেটেরিয়া এবং সিঁড়িতে

আগমন, মধ্যাহ্নভোজ, অবকাশ এবং স্থানান্তরের সময়

স্কুল ভ্রমণ, জরুরি অনুশীলন এবং স্কুল-পরবর্তী কার্যকলাপের সময় (যদি না বিশেষভাবে অনুমোদিত হয়)

A collage of various colorful school and art supplies scattered on a dark wooden surface. The supplies include pencils, markers, a watercolor palette, a protractor, a ruler, a compass, a stapler, a hole punch, and various small colorful objects. Two white rectangular text boxes are overlaid on the image. The top box contains the text 'SPECIAL PARTNERSHIPS' in a handwritten style. The bottom box contains the text 'BROADWAY DANCE GRADES 1-2' in the same style.

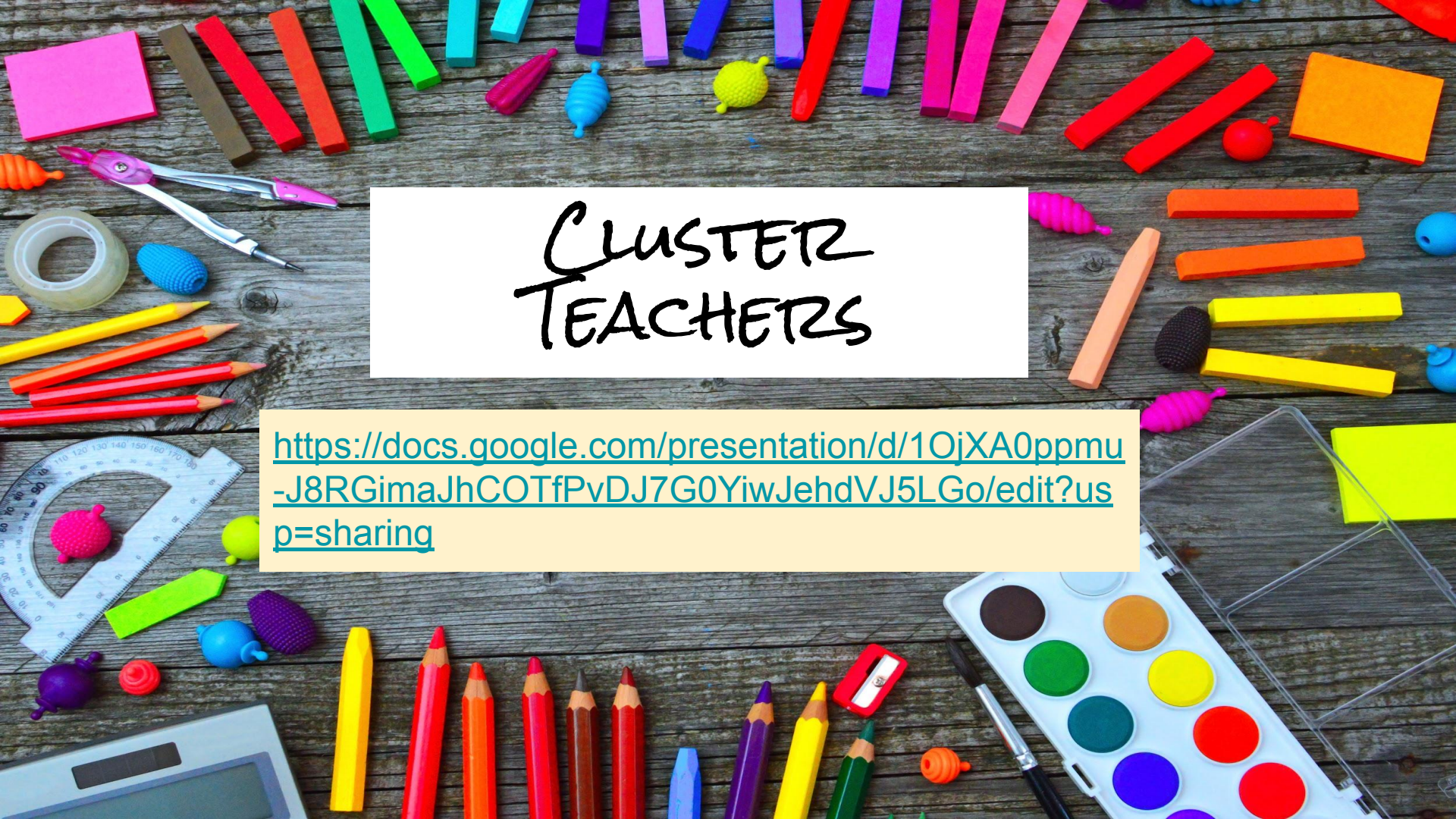
SPECIAL
PARTNERSHIPS

BROADWAY DANCE
GRADES 1-2

A collage of various colorful school and art supplies scattered on a dark wooden surface. The supplies include pencils in multiple colors (red, orange, yellow, green, blue, purple), markers, a watercolor palette with various colored paints, a protractor, a ruler, a compass, a stapler, a hole punch, and several sticky notes in different colors (pink, orange, yellow). Two white rectangular text boxes are overlaid on the image. The top box contains the text 'SPECIAL PARTNERSHIPS' in a large, black, handwritten-style font. The bottom box contains the text 'BROADWAY DANCE GRADES 1-2' in the same font style. The background is a dark, textured wooden surface.

SPECIAL
PARTNERSHIPS

BROADWAY DANCE
GRADES 1-2



CLUSTER TEACHERS

<https://docs.google.com/presentation/d/1OjXA0ppmu-J8RGimaJhCOTfPvDJ7G0YiwJehdVJ5LGo/edit?usp=sharing>

QUESTIONS?







