



Plan para líderes de jóvenes EBV 2015 LifeWay® Viaje a lo inexplorado: Desconocido para nosotros. Conocido para Él.

Declaración de propósito

Este plan de 1 hora está diseñado para familiarizar a líderes y obreros de EBV jóvenes (adolescentes) con los recursos de LifeWay® para la Escuela Bíblica de Vacaciones 2015 *Viaje a lo inexplorado: Desconocido para nosotros. Conocido para Él* para jóvenes

Recursos que conseguir

Para la pared central o focal

- Pantalla de proyección, papel o sábana para cubrir el área si la pared no se presta para proyectar.

Para decorar el salón

- Papel de seda de tres colores
- Palitos de felpa (limpia pipas)
- Tijeras
- Rollo de papel de estraza café
- Cartulina o papel grueso verde (diferentes tonos de verde)
- Grapadora
- Grapas
- Cinta adhesiva transparente

Para el Paso 1: Bienvenida

- Recurso 1: Prueba corta de supervivencia (última página de este plan)
- DVD "Cloudy with a Chance of Meatballs", Escena "Your Choice" (Tu decisión) (Columbia Pictures, 2009). En el DVD puede seleccionar el idioma español o los subtítulos en español. Además, puede buscar el clip de la película en www.wingclips.com

Para el Paso 2: Conteo regresivo

- DVD-ROM VBS 2015 Student-Journey Off the Map, Sesión 2, Conteo regresivo 2 (*countdown timer*)

Para el Paso 3: Motive

- Guía para el líder de jóvenes--Plan de enseñanza para el Día 2: Motive
- Platos de papel (1 por participante)
- Lápices (1 por participante)

Para el Paso 4: Examine

- Guía para el líder de jóvenes--Plan de enseñanza para el Día 5: Examine
- 3 hojas grandes de papel
- 3 hojas de papel
- Recursos 2, 2a, 2b de la Guía para el líder de jóvenes
 - Recurso 2: Instrucciones para las estaciones
 - Recurso 2a: Estación 2: Conecta las promesas
 - Recurso 2b: Estación 3: Mensaje para las botellas
- 10 tarjetas índice
- 1 sobre
- 6 botellas de cristal o plástico (pequeñas o medianas-Para poner mensajes adentro)
- 6 etiquetas engomadas (para identificar las botellas)
- Cinta adhesiva
- Binoculares

Para el Paso 5: Aplique

- Guía para el líder de jóvenes--Plan de enseñanza para el Día 4: Aplique
- Recurso 1: Acróstico (de la Guía para el líder, Día 4)
- Lápices

Recursos que copiar

Para la Bienvenida

- Recurso 1: Prueba corta de supervivencia (1 por participante)

Para el Paso 4: Examine

- Saque una copia de los Recursos 2, 2a, 2b de la Guía para el líder de jóvenes
- Recurso 2: Instrucciones para las estaciones
- Recurso 2a: Estación 2: Conecta las promesas
- Recurso 2b: Estación 3: Mensaje para las botellas

Para el Paso 5: Aplique

- Recurso 1: Acróstico (de la Guía para el líder, Día 4)-1 por grupo de 3 a 4 jóvenes

Recursos que preparar

- Lamine o cubra con papel adhesivo transparente los cartelones con el título para la EBV, el versículo bíblico, los títulos para las sesiones y otros artículos que desee pegar en las paredes.

Para el Paso 4: Examine

- Recorte las instrucciones en el Recurso 2 de la Guía para el líder de jóvenes
- Recorte las promesas del Recurso 2a de la Guía para el líder de jóvenes
- Recorte los mensajes del Recurso 2b de la Guía para el líder de jóvenes
- Pegue tres hojas grandes de papel en tres lugares diferentes alrededor del salón.
- Identifique las estaciones pegando las instrucciones (Recurso 2 de la Guía para el líder de jóvenes) en la parte superior de cada hoja grande de papel.
- Para la Estación 1: Panorama completo
 - Escriba las palabras y frases del versículo en tarjetas por separado como se indica

por las líneas diagonales:

*Pero tú,/persevera/hasta el fin/y descansa,/que al final/de los tiempos/te
levantarás/ para recibir/tu recompensa./Daniel 12:13*

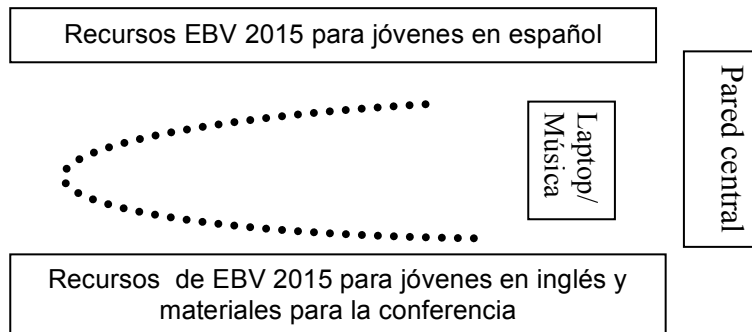
- Coloque las tarjetas en un sobre.
- Para la Estación 2: Conocen el camino
 - Escriba en la hoja grande de papel las instrucciones siguientes, dejando suficiente espacio entre las dos preguntas para que los jóvenes escriban sus respuestas:
*Lean Juan 14:1-4. Contesten las preguntas siguientes:
(1) Si dijimos que éste era un viaje a lo inexplorado: desconocido para nosotros,
pero conocido para Dios, ¿cómo es posible conocer el camino?
(2) ¿Qué han aprendido durante esta semana para continuar en el viaje a lo
inexplorado?*
- Identifique 3 botellas con los números 1, 2, y 3. Enrolle la actividad del Recurso 2a:
Conecta las promesas e inserte una en cada botella.
- Para la Estación 3: Bendecidos
 - Identifique 3 botellas con los números 1, 2, y 3. Enrolle la actividad del Recurso 2b:
Bendecidos e inserte una en cada botella.
 - Coloque las 3 botellas en diferentes lugares del salón.
- Coloque las tres hojas de papel en el centro del salón, para uso de los equipos al regresar a sus asientos.

Descripción de la pared focal (central)

- Designe como pared focal o central la pared donde proyectará. Coloque una pantalla de proyección o cubra el espacio de proyección aproximado con una sábana blanca o papel, si la pared no se presta para proyectar sobre ella.

Descripción del arreglo del salón

- Coloque dos mesas largas (6') en paredes opuestas.
- Cúbralas con manteles de la EBV 2015 (Ítem #005652727 • \$5.99 (paquete de dos)) o manteles plásticos de diferentes tonos de marrón (café) y verde.
- En una mesa despliegue los recursos para la EBV Jóvenes. Bájelos de www.tarrantbaptist.org.
- En la pared detrás de la mesa despliegue el cartelón para la EBV Jóvenes, el cartelón con el versículo bíblico y los cartelones con los títulos de las sesiones.
- En la otra mesa despliegue los materiales en inglés para la EBV Jóvenes hacia la izquierda de la mesa.
- En la pared detrás de la mesa con los materiales en inglés despliegue el cartelón para la EBV Jóvenes en inglés y el cartelón del versículo bíblico.
- Hacia la derecha, en la mesa con los materiales en inglés, acomode los recursos que recopiló para la conferencia.
- Coloque una mesa pequeña frente a la pared focal para el proyector, la computadora o reproductor de DVD, y bocinas.
- Acomode las sillas en forma de semicírculo frente a la pared focal.



Sugerencias para la decoración

- Haga varias enredaderas torciendo papel de estraza café o marrón. Péguelas en las paredes y cuélguelas del techo.
- Dibuje y recorte hojas tropicales de cartulina verde. Pegue alambre detrás de cada hoja para darles un efecto tri-dimensional.
- Prepare flores papel de seda de colores brillantes. Fije un envase hondo de papel de color brillante y palitos de felpa enrollados como resortes en el centro de cada flor. El CD Preesc 4a: Decoración, página 4, tiene las instrucciones para hacer las flores gigantes de papel de seda.
- Cuelgue ramas torcidas y hojas verdes grandes a lo largo del pasillo de entrada.
- Haga un puente colgante usando un pedazo grande de cartón en el piso justo adentro del salón. Añada destapadores de inodoros a lo largo del borde del cartón. Ponga una "T" de PVC en la parte de arriba de cada destapador para entrelazar una sogá ancha.
- Añada una hamaca de colores en un lado de la pared focal.
- Coteje el catálogo para accesorios adicionales para la decoración como mariposas y libélulas inflables y murales y arte para las paredes.

Equipo audiovisual

- CD para preescolares
- Computadora laptop
- Extensión eléctrica
- Bocinas (si planifica usar la computadora para tocar la música de la EBV)
- Reproductor de CD (para tocar la música de la EBV)

Antes de que los participantes lleguen:

- Tenga listo el reproductor de CD o computadora para tocar la música del CD para escolares tan pronto comiencen a llegar los participantes.
- Tenga un tiempo de oración en el salón.

Pasos de enseñanza

1. Bienvenida (5 minutos)

Reciba a los participantes al Viaje a lo inexplorado. Cuando la mayoría de los participantes hayan llegado, distribuya las copias de la prueba corta de supervivencia. Indique dónde hay lápices o marcadores de punta fina si lo necesitan. Explique que deben contestar la prueba corta. Cuando hayan terminado, tendrán oportunidad de compartir sus respuestas con otros dos participantes, preferiblemente alguien que no conozcan. Comparta las respuestas a la prueba de supervivencia.

Respuestas:

(1) **Agua**—Tres días sin agua puede causar deshidratación severa y hasta la muerte.

(2) **Sur**

(3) **Pueden usar una batería, estiércol de animal y una lata de soda con chocolate.**

La lata de soda y el chocolate—usa el chocolate para pulir el fondo de la lata de soda para usar como un espejo para reflejar los rayos del sol. Preguntar a la mamá también es útil.

(4) **Amarrar el lazo 1 1/2 veces el tamaño de la cabeza del animal**

(5) **La velocidad del viento**—Aunque no son exactos, el musgo y los hormigueros pueden ayudarle a orientarse hacia el norte geográfico. En el hemisferio norte, el musgo en el lado sur de los árboles suele ser más espeso y verde debido a la cantidad de luz que reciben del sol. Las hormigas tienden a construir sus nidos en el lado sur o sureste de los árboles porque es más cálido. Y, una brújula siempre debe orientarte hacia el norte.

2. **Conteo regresivo (5 minutos)**

Explique: *El material de EBV 2015 para jóvenes comienza con una sección de adoración y oración antes del estudio bíblico. Cada sesión incluye un clip de un video y una actividad relacionada con el tema. Esta porción puede ser opcional, particularmente si los jóvenes van a participar en el rally de adoración.*

Muestre el “Conteo regresivo 2” en el DVD del currículo de EBV 2015 Jóvenes en inglés tres. Si no tiene el DVD del material en inglés, busque uno en el Internet como se sugiere en la Guía para el líder. Mencione: *Cada sesión tiene un conteo regresivo en el DVD en inglés para la transición entre la adoración y el estudio bíblico.* Comparta las preguntas y respuestas en español según van apareciendo en el DVD:

P1. ¿Cuántas veces se puede doblar una hoja de papel?

R1. No más de 7 veces. Trátalo y verás.

P2. ¿Cómo se llaman las cositas plásticas al final de las agujetas o cordones para zapatos?

R2. Herretes (de acuerdo al diccionario Larousse)

P3. ¿Cuántas vacas se requieren para suplir a la Liga Nacional de Fútbol (NFL) con suficiente cuero para las bolas de fútbol cada año?

R3. 3,000

P4. ¿Cuál es el récord mundial para el eructo más largo?

R4. 18.1 segundos

P5. ¿Cuál es el único planeta de nuestro sistema solar que rota en el sentido de las manecillas del reloj?

R5. Venus

P6. ¿De qué se compone mayormente el polvo en las casas?

R6. Piel muerta

P7. ¿Cuál pie puso primero en la luna el astronauta Neil Armstrong?

R7. El izquierdo

P8. ¿Cuál es el récord para más vueltas de *breakdancing* en 30 segundos?

R8. 40

P9. ¿Cuántos tentáculos tiene un calamar?

R9. 10

P10. ¿Es posible lamerse su propio codo?

R10. La mayoría de las personas no pueden, pero algunas sí.

¿Trataron de lamerse sus propios codos?

¡Claro que trataron!

P11. ¿Cuál es el récord para el mayor número de perros calientes ingeridos en 10 minutos?

R11. 110

P12. ¿Qué usaron los astronautas de Apollo 8 para amarrar las herramientas durante su viaje alrededor de la luna en el 1968?

R12. Plastilina

P13. ¿Cuál fue el 5to nombre más popular para niñas en el 1914?

R13. Rut

P14. ¿Quién fue la tercera persona en caminar sobre la luna?

R14. Pete Conrad

P15. ¿Cuántos años tiene el foco de luz que más ha durado?

R15. 113 años, se encuentra en la estación de bomberos de Livermore-Pleasanton en Livermore, California

P16. ¿Cuánto pesó el calamar más grande que se haya capturado?

R16. 1,000 libras

3. Motive (10 minutos)

Siga las instrucciones para la actividad *Sigue a tu guía* y el *Diálogo* en la sección **Motive** en la Guía para el líder: Día 2.

4. Examine (20 minutos)

Siga las instrucciones para las actividades de las *Rotaciones* en la sección **Examine** en la Guía para el líder: Día 5.

5. Aplique (10 minutos)

Siga las instrucciones para las actividades *Oso*, *Salmón*, *Mosquito* y *Dirección definida* en la sección **Aplique** en la Guía para el líder, Día 4.

6. Comentarios finales y Despedida (10 minutos)

Felicite a los participantes por su dinámica participación. Comparta los siguientes comentarios finales:

- *El material para jóvenes en español de la EBV 2015 Viaje a lo inexplorado se baja gratis de www.tarrantbaptist.org, la página web de Tarrant Baptist Association (Asociación Bautista del Condado de Tarrant, Fort Worth Texas.) Es la misma página para descargar el material de adultos en español para la EBV*

2015 Viaje a lo inexplorado.

- *El material en inglés depende mucho del libro del alumno. El libro de alumno en inglés tiene parte de la información en la Guía para el Líder. El material en español se ha simplificado con hojas de trabajos y recursos. Las hojas de trabajo son actividades en el libro del alumno en inglés. Los recursos son recursos didácticos del DVD y el paquete de ayudas. Además se incluyen manualidades y recreación.*
- *La conferencia siguió el patrón del plan de enseñanza: Adoración, Estudio bíblico (tres partes).*
- *El lema, las historias bíblicas y el versículo bíblico para las sesiones son las mismas que para las otras edades. El material de jóvenes no tiene versículos bíblicos adicionales para cada día.*

Pregunte si alguno de los participantes usó el material en español para jóvenes para la EBV del año pasado, la Agencia D3. Permita que compartan experiencias brevemente.

Antes de salir, pida que uno de los participantes cierre en oración, pidiendo a Dios por los jóvenes y líderes que participarán de la EBV 2015 durante el verano.

NOTA: Este plan de 1 hora puede extenderse hasta 3 horas incluyendo las opciones siguientes:

- Permita tiempo para que los participantes revisen los materiales y recursos, por sesión. Formen 5 grupos, asigne una sesión a cada grupo. Roten 5 veces, cada 3 minutos. Al final de 15 minutos, los cinco grupos deben haber revisado el material para cada día.
- Prepare y despliegue las manualidades sugeridas para los jóvenes. Prepare para que los participantes hagan uno de los proyectos. (20 a 30 minutos)
- Explique las actividades sugeridas para la recreación y seleccione una actividad para jugar (20 minutos).
- Permita que los participantes participen en una lluvia de ideas de cómo usar este material de EBV para jóvenes en otros contextos. Por ejemplo, miércoles por la noche, durante 5 semanas; una semana de EBV antes de la EBV de los niños para preparar a los jóvenes a trabajar en la EBV de los niños; un retiro de fin de semana.
- Permita que los participantes trabajen en grupos para ajustar el material de jóvenes a un contexto de viaje misionero, teniendo en cuenta las limitaciones que puedan enfrentar.
- Los participantes pueden trabajar en grupos pequeños, por iglesias (todos los participantes de la misma iglesia en un grupo) para considerar los materiales y planificar su EBV para jóvenes.

Recurso 1: Prueba corta para la supervivencia
(Use en el Paso 1. Saque una copia por participante.)

PRUEBA CORTA DE SUPERVIVENCIA

1. ¿Qué es lo más importante que necesitas para sobrevivir en la jungla?
 comida
 teléfono celular
 agua
 calor

2. Si caminas hacia el sol al medio día en el hemisferio norte, ¿en qué dirección te diriges?
 norte
 sur
 este
 oeste

3. ¿Cuál de los métodos siguientes puedes usar para hacer un fuego sin fósforos?
 con una batería
 con una lata de soda y una barra de chocolate
 con estiércol de animal
 preguntándole a tu mamá

4. Cuando quieres atrapar un animal usando una trampa, ¿cómo debes medir el tamaño del lazo?
 1 ½ veces el tamaño de la cabeza del animal
 El doble del tamaño de la pata del animal
 El largo de tu brazo
 Cuanta soga tengas a tu disposición

5. ¿Cuál de los siguientes NO te ayudará a orientarte hacia el norte?
 el musgo
 la velocidad del viento
 una brújula
 los hormigueros