



Plan para líderes de escolares EBV 2015 LifeWay® Viaje a lo inexplorado: Desconocido para nosotros. Conocido para Él.

Declaración de propósito

Este plan de 1 hora está diseñado para familiarizar a líderes y obreros de EBV escolares con los recursos de LifeWay® para la Escuela Bíblica de Vacaciones 2015 *Viaje a lo inexplorado: Desconocido para nosotros. Conocido para Él* para escolares.

Recursos que conseguir

Para decorar el salón

- Papel de seda de tres colores
- Palitos de felpa (limpia pipas)
- Tijeras
- Rollo de papel de estraza café
- Cartulina o papel grueso verde (diferentes tonos de verde)
- Grapadora
- Grapas
- Cinta adhesiva transparente
- CD Admin 19a: Decoración

Para la pared focal:

- Ayudas 2a-b: Cartel de la casa del árbol y agregados
- Ayudas 10a-b: Cartel: Viaje a lo inexplorado y agregados
- Ayudas 11: Cartel del versículo
- Ayudas 12: Cartel del lema
- Ayudas 15, 21, 23, 26, 28: Cuadros de las historias bíblicas

Para el Paso 1: Empezar

- Reproductor de CD, extensión eléctrica y/o laptop, bocinas
- CD Escolares Pista 1 "Viaje a lo inexplorado"
- Ayudas 13: Brújula

Para el Paso 2: Aprender:

- Ayudas 21: Cuadro de la historia bíblica
- Pajitas (sorbetes/pajillas)- 1 por participante
- Trocitos de papel rojo- 1 por participante
- CD Esc 13: Tarjetas del versículo bíblico

- Manual para el Líder de escolares, página 31-32, Historia bíblica: Sigue a tu Guía

Para el Paso 3: Vivir:

- Marcadores del mapa (Puede usar el molde de etiquetas para la manualidad: Etiquetas de viaje- Día 1(CD Esc 4 Manualidades: Ayudas)

Para el Paso 4: Actividad de aplicación:

- Recordatorio diario (CD Esc 16)
- Tijeras
- 7 puntos adhesivos de Velcro® por participante
- Marcadores

Para el Paso 5: Finalizar

- 5 Marcadores del mapa: Dios reina; Hemos pecado; Dios proveyó; Jesús dio; Respondemos (1 juego por participante)
- Tarjetas de decisión: ¿Dónde estoy” (CD Esc 14)
- Lápices
- Linterna

Recursos que copiar

Para el Paso 3: Vivir:

- Imprima los marcadores del mapa en cartón o papel grueso.

Para el Paso 4: Actividad de aplicación

- Copie el recordatorio diario (CD Esc 16) en papel grueso o cartón, uno por participante

Recursos que preparar

Para el Paso 2: Aprender:

- Copie las frases de las tarjetas del versículo bíblico en 12 trocitos de papel rojo. (NOTA: Si tiene menos de 12 participantes, algunos participantes soplarán más de un trocito de papel en su pajita. Si tiene más de 12 participantes, forme dos grupos (de 5 a 6 participantes por grupo). Prepare tantos juegos de papelitos con las frases del versículo como grupos de participantes. Trabajar en grupos pequeños asegura que nadie se quede sin participar.)

Para el Paso 3: Vivir:

- Recorte los marcadores del mapa.

Para la pared focal:

- Lamine o cubra con papel adhesivo transparente las ayudas y los cuadros didácticos
- Prepare el cartel de la casa del árbol y los agregados como se indica.

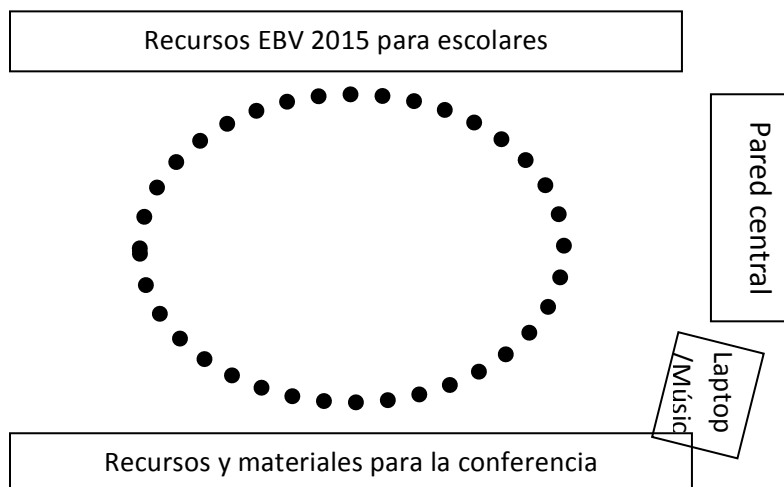
Descripción de la pared focal (central)

- Centralice en la pared focal el Cartel de la casa del árbol y los agregados, el cartel del lema y del versículo, y el libro: Viaje a lo inexplorado.
- Coloque alrededor de los tres carteles, los cuadros didácticos.



Descripción del arreglo del salón

- Coloque dos mesas largas (6') en paredes opuestas.
- Cúbralas con manteles de la EBV 2015 (Ítem #005652727●\$5.99 (paquete de dos)) o manteles plásticos de diferentes tonos de marrón (café) y verde.
- En una mesa despliegue el contenido del Paquete de Iniciación (Ítem #005647999●\$69.99) o los recursos individuales para la EBV2015 Viaje a lo inexplorado: Manual para el Líder de escolares (Ítem #005659954●\$4.99); Equipo de campaña para Escolares (Ítem #005659953●\$2.29); Ayudas para la enseñanza para Preescolares y Escolares (Ítem #005649403●\$22.99); CD para Escolares (Ítem #005653916●\$11.49); DVD-ROM de la coreografía (Ítem #005650451●\$19.99)
- Coloque una mesa pequeña cerca de la pared focal para la computadora, bocinas y reproductor de CD.
- Acomode las sillas en un círculo.



Sugerencias para la decoración

- Haga varias enredaderas torciendo papel de estraza café o marrón. Péguelas en las paredes y cuélguelas del techo.
- Dibuje y recorte hojas tropicales de cartulina verde. Pegue alambre detrás de cada hoja para darles un efecto tri-dimensional.

- Prepare flores papel de seda de colores brillantes. Fije un envase hondo de papel de color brillante y palitos de felpa enrollados como resortes en el centro de cada flor. El CD Preesc 4a: Decoración, página 4, tiene las instrucciones para hacer las flores gigantes de papel de seda.
- Cuelgue ramas torcidas y hojas verdes grandes a lo largo del pasillo de entrada.
- Haga un puente colgante usando un pedazo grande de cartón en el piso justo adentro del salón. Añada destapadores de inodoros a lo largo del borde del cartón. Ponga una “T” de PVC en la parte de arriba de cada destapador para entrelazar una sogá ancha.
- Añada una hamaca de colores en un lado de la pared focal.
- Coteje el catálogo para accesorios adicionales para la decoración como mariposas y libélulas inflables y murales y arte para las paredes.

Equipo audiovisual

- CD para escolares
- Computadora laptop o reproductor de CD (para tocar la música de la EBV)
- Extensión eléctrica
- Bocinas (si planifica usar la computadora para tocar la música de la EBV)

Antes de que los participantes lleguen:

- Tenga listo el reproductor de CD o computadora para tocar la música del CD para preescolares tan pronto comiencen a llegar los participantes.
- Tenga un tiempo de oración en el salón.

Pasos de enseñanza

1. Empezar (5 minutos)

- Toque la música del “Viaje a lo inexplorado” (Pista 1) mientras los participantes entran al salón. Deles la bienvenida a la casa del árbol “Rama enredada”. Explique que se reunirán cada día en la casa del árbol para recorrer el territorio inexplorado. Pregunte si alguien trajo un mapa. Indique que no hay mapa que seguir porque el territorio es inexplorado. Afirme: “Aunque el recorrido es desconocido para nosotros, es conocido para Dios”.
- Muestre la Brújula (Ayudas 13). Explique que al recorrer el territorio inexplorado es imprescindible saber en qué dirección nos estamos dirigiendo. Menciones las diferentes direcciones marcadas en la brújula: Norte, Este, Sur, y Oeste. Pídales que cierren sus ojos y den dos vueltas. Usted mencionará una dirección y ellos apuntarán en el sentido correcto. Después de cada mención, abrirán los ojos para ver cuán cerca estuvieron de apuntar en la dirección correcta. Antes de cada mención deben dar dos vueltas con los ojos cerrados.
- Agradézcales su participación. Mencione que, aunque a veces nos desorientamos y no estamos seguros en cuál dirección debemos ir, no debemos preocuparnos porque nuestro Guía para el recorrido conoce el camino muy bien.
- Refiérase a los carteles que colocó en la pared central. Explique lo siguiente:
 - El título para la EBV 2015 es “Viaje a lo inexplorado”
 - El versículo bíblico es Isaías 30:21—Lea el versículo para los participantes.
 - El lema en español es “Desconocido para nosotros; conocido para Él”. El lema en inglés es “Éste es el camino. Anda por él”. En el Manual para el Líder de escolares (página 14) se hace referencia al lema como en inglés: “Éste es el

camino. Anda por él”. La diferencia en lema fue decisión del editor de los materiales en español.

2. Aprender (12 minutos):

- Abra su Biblia en el libro de Daniel. Muestre el Cuadro de la historia bíblica (Ayudas 21) que pegó en la pared central. Pida que los participantes le digan qué está pasando en el cuadro. Diga: “En la historia de hoy Daniel se vio en una situación cuando tuvo que tomar varias decisiones”.
- Pregunte si saben qué es una “bengala”. Reciba las respuestas y afirme: Cuando alguien necesita ayuda mientras está en una excursión, puede usar una luz de bengala para pedir ayuda. Las luces de bengala son muy brillantes, y se pueden ver fácilmente. La idea es llamar la atención de alguien que esté cerca. Explique que harán señales de bengala para usar durante la historia bíblica.
 - Distribuya una pajilla o sorbete y un trocito de papel rojo a cada participante. Pídeles enrolen el papelito y lo inserten adentro del sorbete. Cuando usted lo indique, deberán soplar para que el papelito salga disparado por el otro lado del sorbete. Permita que practiquen una vez.
- Explique: Cada vez que Daniel tome una decisión en la historia bíblica, ustedes deben soplar sus señales de bengala. Cuando recojan sus bengalas, no necesariamente tiene que ser la suya. La prepararán otra vez para repetirlo con la próxima decisión. Lea la historia bíblica como aparece en el Manual para el Líder de Escolares, página 31-32.
 - Cuando termine de leer la historia, invite a los participantes a lanzar otra bengala y entonces recoger sus papelitos. Refiérase al cartel con el título para la sesión (Ayudas 10b). Pregunte: ¿Quién es nuestro Guía? (Jesús) Afirme: La lección de hoy es un ejemplo de cómo seguir a nuestro Guía.
- Repase el versículo bíblico con los participantes. Formen grupos pequeños de acuerdo a la cantidad de participantes en salón. Distribuya los papelitos con las frases del versículo bíblico a cada grupo. Explique que, cuando se los indique, cada grupo soplará sus bengalas con las frases del versículo bíblico. Cuando las bengalas aterricen, cada grupo debe acomodar las palabras en orden y lo leerán en voz alta. Pregunte: “¿Cómo sabía Daniel el camino por donde andar en la historia de hoy?” Reciba las respuestas.

3. Vivir (10 minutos)

- Comente: “¡Qué hermoso viaje hemos hecho esta semana por la Biblia! Conocer las historias es genial, pero la meta es aprender a usarlas en nuestra vida”.
- Distribuya los marcadores del mapa con los títulos de cada día. Deben colocarlos en el orden en que los aprendieron.
- Repase el orden correcto de los marcadores:
 - Conoce a tu Guía
 - Sigue a tu Guía
 - Confía en tu Guía
 - Permanece en el camino
 - Siempre atento
- Pida que le muestren el primer marcador: Conoce a tu Guía. Mencione que comenzaron la semana descubriendo quién iba a ser el Guía, Jesús. Pida que le muestren el segundo marcador: Sigue a tu Guía. Explique que aprendieron cómo Daniel, Mesac, Sadrac y Abenedgo decidieron seguir a Dios y no comer la comida del rey. Y, Dios los recompensó. Pida que le muestren el tercer marcador: Confía en tu Guía. Diga: “La historia de los tres amigos de Daniel en el horno de fuego nos enseñó a confiar en Dios. Pida que le muestren el marcador para el cuarto día: Permanece en el camino.

Recuérdelos cómo Daniel se negó a cumplir el decreto del rey y continuó orando tres veces al día como era su costumbre. Aunque Daniel se vio en problemas por obedecer a Dios, Dios lo protegió en el foso de los leones. Pida que le muestren el último marcador: Siempre atento. Afirme que debemos continuar buscando a Dios para que Él nos guíe en el camino. Cuando Daniel oró, Dios contestó sus oraciones.

4. Actividad de aplicación: Recordatorio diario (10 minutos)

- Pregunte: “¿Cuántas veces oraba Daniel cada día?” (*tres veces*). Enfatice que Daniel oraba aun sabiendo lo que podía suceder.
- Mientras distribuye los recordatorios de oración, marcadores, tijeras, y puntos adhesivos, comente: “Jesús quiere que nos concentremos en Él todos los días, no solamente cuando necesitamos ayuda”. Modele para los participantes cómo preparar el recordatorio diario:
 - Indique que doblen la hoja por la línea sólida.
 - Entonces, deben recortar por las líneas punteadas. No deben recortar la línea sólida.
 - Doblarán cada solapa por la línea sólida.
 - Pegarán un punto en el borde derecho de cada día y otro punto donde quede la solapa al doblarla por la línea sólida.
 - Escribirán el versículo bíblico para la EBV, Isaías 30: 21, en el espacio en blanco del recordatorio, asegurándose de cubrir el espacio completo.
- Explique cómo usar el recordatorio: “Cuando lleguen a sus casas, coloquen el recordatorio en un lugar donde puedan verlo con frecuencia. Cada día deben abrir la solapa para ese día, leerán el versículo y orarán para que Dios les ayude a seguir Sus caminos. Al final de la semana, podrán ver cuántos días reflexionaron en el versículo bíblico, oraron, y cómo Dios obró en sus vidas.

5. Finalizar (7 minutos)

- Mientras distribuye los 5 marcadores a cada participante, explique que van a repasar la forma de compartir el evangelio con otros. Diga las frases siguientes en voz alta y permita que los participantes las completen:
 - Dios gobierna sobre ____ (*nosotros, el mundo*).
 - Nosotros pecamos cuando _____. (*no seguimos los mandamientos de Dios*)
 - Dios proveyó _____. (*a Jesús como sacrificio*)
 - Jesús dio _____. (*su vida por nuestros pecados*)
 - Podemos responder a Jesús eligiendo: 1. ____, 2. ____, 3. ____ (*admitir, creer y confesar nuestra fe en Jesucristo.*)
- Mientras distribuye las tarjetas “¿Dónde estoy?” Explique que tendrán un tiempo para leer sus tarjetas y marcar sus respuestas. Indique que depositarán sus tarjetas en la canasta junto a la puerta según salgan del salón.
- Despida a los participantes diciendo: “Recuerden que Dios siempre los escucha cuando oran, como escuchó a Daniel”. Explique: “Hoy vamos a salir del salón de una manera especial”. Apague las luces y prenda la linterna. Guíe a los participantes hacia la salida. A medida que salen, diga: “Éste es el camino. Anda por él”.

6. Comentarios finales y despedida (6 minutos)

- Pida que los participantes regresen al salón y tomen sus asientos. Comparta lo siguiente:
 - El orden en el plan de enseñanza para la conferencia es el orden que sigue el Estudio bíblico para los escolares. Refiéralos a la página 14 del Manual para el líder de escolares. Recuérdeles que la rotación de estudio bíblico es de 30 minutos. Las cuatro actividades adicionales de 10 minutos cada una se añaden antes de “Finalizar”, dependiendo del tiempo que tengan para un estudio bíblico de más de treinta minutos.
 - Muestre el Equipo de campaña para escolares y su contenido. Explique que el propósito es usarlo durante la semana en diferentes actividades y luego los niños lo llevan a sus casas.
 - Este año el evangelio se presenta dos veces: en el primer día, Conoce a tu Guía, y en el tercer día: Confía en tu Guía.
 - Hay 5 versículos bíblicos adicionales para maestras que deseen enseñar un versículo bíblico diferente cada día. Hay una actividad adicional para cada versículo adicional, cada día.