



Plan para líderes de preescolares EBV 2015 LifeWay® Viaje a lo inexplorado: Desconocido para nosotros. Conocido para Él.

Declaración de propósito

Este plan de 1 hora está diseñado para familiarizar a líderes y obreros de EBV preescolares con los recursos de LifeWay® para la Escuela Bíblica de Vacaciones 2015 *Viaje a lo inexplorado: Desconocido para nosotros. Conocido para Dios* para preescolares.

Recursos que conseguir

Para la pared central o focal

- Ayudas 2a: Cartel de la casa del árbol
- Ayudas 2b: Agregados
- Ayudas 4: Libro: Viaje a lo inexplorado
- Ayudas 9: Señaladores bíblicos
- Ayudas 12: Cartel de lema
- CD Preesc 9a-f: Cuadros didácticos

Para decorar el salón

- Papel de seda de tres colores
- Palitos de felpa (limpia pipas)
- Tijeras
- Rollo de papel de estraza café
- Cartulina o papel grueso verde (diferentes tonos de verde)
- Grapadora
- Grapas
- Cinta adhesiva transparente

Para el Paso 2: Equipos para la competencia

- 16 tarjetas
- Marcador indeleble

Para el Paso 3: Preescolares bebés contra preescolares 3 a 5 años

- Dos bolsas grandes de papel
- Recurso 1: Tarjetas para la competencia
- Dos sobres
- Marcador indeleble
- 20 tiras de papel grueso o cartón
- 4 Manuales para el líder de preescolares

- 2 Paquetes de recursos para la enseñanza
- 1 CD para preescolares
- 2 Equipos de campaña para preescolares
- Grapadora y grapas
- Dos lápices o bolígrafos
- Dos vasos grandes, plásticos de colores brillantes, con motivo hawaiano o algo similar (se consiguen en tiendas de suministros para fiestas)
- CD Bebés 4-8: Planes de enseñanza (Días 1-5)
- CD Bebés 1: Instrucciones para los ítems
- CD Preesc 1: Instrucciones para los ítems

Para el paso 5: Música

- CD Preesc 27: Música Ayudas (Días 1-5), Viaje a lo inexplorado Pista 1
- Una botella de aerosol o ventilador personal

Recursos que copiar

- Copie los recursos del CD de preescolares para preescolares 3 a 5 años (CD Preesc)
- Copie los recursos del CD de preescolares para preescolares de 0 a 2 años (CD Bebés)
- Saque dos copias adicionales del CD Preesc 9a-f: Cuadros didácticos (para usar en el Paso 3).

Recursos que preparar

Para la pared focal:

- Lamine o cubra con papel adhesivo transparente las ayudas y los cuadros didácticos
- Prepare el cartel de la casa del árbol y los agregados como se indica.

Para el Paso 2: Equipos para la competencia

- En las 16 tarjetas escriba las siguientes características, una por tarjeta. La identificación del grupo de preescolares es para su beneficio, no lo incluya en las tarjetas.

Bebés a preescolares de 2 años (CD Bebés 2: Preparación para los líderes)	Preescolares de 3 a 5 años (Manual para el líder de preescolares, páginas 15 y 67)
¡Me encanta la repetición!	Puedo correr y caminar hacia atrás.
Mis necesidades determinan el horario de cada día.	Puedo caminar o saltar en la punta del pie.
Suplir mis necesidades básicas es la prioridad más importante.	Puedo agarrar una pelota con las manos.
Mi maestra debe usar solamente lo que mis padres provean en mi bolsa.	Soy activo, pero me canso rápidamente.
Me encanta moverme y me encanta la música.	Puedo saltar la soga.
Aunque soy muy pequeño, hay mucho que puedo aprender.	Soy muy activo y raramente me canso.
El número máximo de niños de mi edad en el salón es 12.	Se necesita 1 líder para cada 4 niños de mi edad.
Se necesita 1 líder para cada 3 niños de mi edad.	El número máximo en mi salón debe ser 16 niños de mi edad.

Para el Paso 3: Preescolares bebés contra preescolares 3 a 5 años

- Identifique una de las bolsas grandes de papel “Tribu: Preescolares 3 a 5 años” y otra “Tribu: Preescolares bebés”.
- En las 20 tiras de papel, prepare dos juegos de títulos de las sesiones e historias bíblicas. Use la lista siguiente para su referencia:

Día	Título	Historia
1	Conoce a tu Guía	La vida de Jesús
2	Confía en tu Guía	Daniel obedeció a Dios
3	Sigue a tu Guía	Los amigos de Daniel obedecieron a Dios
4	Permanece en el camino	Dios cuidó de Daniel
5	Siempre atento	Dios nos cuida siempre

- En la bolsa identificada “Tribu: Preescolares bebés”, coloque un paquete de recursos para la enseñanza, los Planes para la enseñanza (Bebés 4-8) y las instrucciones para los ítems (CD Bebés 1), los cuadros para las historias bíblicas (CD Preesc 9a-f), y un juego de tiras con los 5 títulos y las 5 historias.
- En la bolsa de papel identificada “Tribu: Preescolares 3 a 5 años”, coloque dos manuales para el líder de preescolares, un paquete de recursos para la enseñanza, dos Equipos de campaña para los preescolares, y las instrucciones para los ítems (CD Preesc 1), los cuadros para las historias bíblicas (CD Preesc 9a-f), y un juego de tiras con los 5 títulos y las 5 historias
- Recorte las tarjetas para la competencia (Recurso 1) que copió para cada tribu (grupo). Organícelas en orden numérico.
- Coloque las tarjetas para la competencia en dos sobres por separado, un sobre para cada tribu (grupo).
- Entregue una copia de las respuestas para las tarjetas de competencia a cada líder de tribu.

Para el paso 5: Música:

- Aprenda los cuatro movimientos para la canción lema *Viaje a lo inexplorado* (Pista 1).
- Eche un poco de agua a la botella de aerosol o ventilador personal.

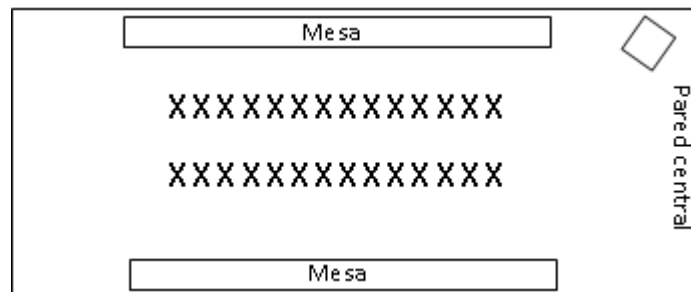
Descripción de la pared focal (central)

- Centralice en la pared focal el Cartel de la casa del árbol y los agregados, el cartel del lema y el libro: *Viaje a lo inexplorado*.
- Coloque alrededor de los tres carteles, los cuadros didácticos.
- Pegue dos señaladores, uno mostrando el versículo y el otro mostrando el dibujo.



Descripción del arreglo del salón

- Coloque dos mesas largas (6') en paredes opuestas.
- Cúbralas con manteles de la EBV 2015 (Ítem #005652727●\$5.99 (paquete de dos)) o manteles plásticos de diferentes tonos de marrón (café) y verde.
- En una mesa despliegue el contenido del Paquete de Iniciación (Ítem #005647999●\$69.99) o los recursos individuales para la EBV2015 Viaje a lo inexplorado: EBV 2015 Manual para el Líder de Preescolares (Ítem #005659955●\$4.99); Equipo de campaña para Preescolares (Ítem #005653917●\$2.29); CD para Preescolares (Ítem #005651435●\$11.49); Ayudas para la enseñanza para Preescolares y Escolares (Ítem #005649403●\$22.99)
- En la otra mesa despliegue el contenido del CD, organizados para Bebés 0 a 2 años y Preescolares de 3 a 5 años.
- Coloque una mesa pequeña cerca de la pared focal para la computadora, bocinas y reproductor de CD.
- Acomode las sillas en dos hileras paralelas.



Sugerencias para la decoración

- Haga varias enredaderas torciendo papel de estraza café o marrón. Péguelas en las paredes y cuélguelas del techo.
- Dibuje y recorte hojas tropicales de cartulina verde. Pegue alambre detrás de cada hoja para darles un efecto tri-dimensional.
- Prepare flores papel de seda de colores brillantes. Fije un envase hondo de papel de color brillante y palitos de felpa enrollados como resortes en el centro de cada flor. El CD Preesc 4a: Decoración, página 4, tiene las instrucciones para hacer las flores gigantes de papel de seda.
- Cuelgue ramas torcidas y hojas verdes grandes a lo largo del pasillo de entrada.
- Haga un puente colgante usando un pedazo grande de cartón en el piso justo adentro del salón. Añada destapadores de inodoros a lo largo del borde del cartón. Ponga una "T" de PVC en la parte de arriba de cada destapador para entrelazar una sog a ancha.
- Añada una hamaca de colores en un lado de la pared focal.
- Coteje el catálogo para accesorios adicionales para la decoración como mariposas y libélulas inflables y murales y arte para las paredes.

Equipo audiovisual

- CD para preescolares
- Computadora laptop o reproductor de CD (para tocar la música de la EBV)
- Extensión eléctrica
- Bocinas (si planifica usar la computadora para tocar la música de la EBV)
- Opción: Baje del Internet la canción lema del programa *Survivor* para tocar durante los Paso 1 al 3.

Antes de que los participantes lleguen:

- Tenga listo el reproductor de CD o computadora para tocar la música del CD para preescolares tan pronto comiencen a llegar los participantes.
- Tenga lista la canción lema del programa *Survivor* si decidió usarla.
- Tenga un tiempo de oración en el salón.
- Acomode las bolsas de las tribus y los dos tótems en el centro del salón.
- Coloque los sobres con las tarjetas para la competencia y las hojas de respuesta sobre una de las mesas para entregar a los líderes de grupo cuando sea el momento.

Pasos de enseñanza

1. Bienvenida e introducción (5 minutos)

Si bajó la música lema del programa *Survivor*, tóquela mientras los participantes llegan. Recíbalos diciendo: *Bienvenidos esta edición de Survivor. Nos estamos preparando para hacer un viaje a lo inexplorado.* Señale a los rótulos para las rotaciones y continúe: *Visitaremos lugares como El Mirador para el rally de adoración, la Casa en el árbol: Rama enredada para el estudio bíblico, el bosque tupido para las manualidades, el puente en las rocas para las misiones, barranco de rappel para la recreación, y el manantial de la supervivencia para los refrigerios. Hoy tenemos (número) participantes representando líderes de la escuela bíblica de vacaciones de diferentes estados del país. Los participantes no han recibido información alguna. Aunque el viaje es a lo inexplorado, no necesitamos mapa porque lo que es desconocido para nosotros, es conocido para Dios. Un verano, cinco días, miles de personas, una escuela bíblica de vacaciones.*

2. Equipos (tribus) para la competencia (10 minutos)

Explique: *El primer paso en nuestro episodio de Survivor es la formación de las tribus.* Mientras distribuye las tarjetas con las características de los preescolares indique: *Están recibiendo una tarjeta con una característica para saber a cuál tribu ustedes pertenecerán. Una tribu es preescolares de 0 a 2 años y se sentarán a la izquierda del salón. La segunda tribu es preescolares de 3 a 5 años y se sentarán a la derecha del salón.* Permita que los participantes lean sus tarjetas y decidan a cuál tribu pertenecen. Cuando se hayan agrupado, use la hoja que usó para preparar las tarjetas para verificar que cada quien está en la tribu correcta.

3. Preescolares Bebés contra Preescolares 3 a 5 años (20 minutos)

Pida que cada tribu escoja una persona que verificará el cumplimiento de cada tarea antes de pasar a la próxima. Mientras las tribus escogen sus líderes, coloque las dos bolsas de papel con los recursos y el tótem en el centro del salón. Explique las reglas para la competencia. Señale a las dos bolsas de papel que colocó en el centro del salón. *Cuando comience la competencia, una persona de cada tribu debe buscar la bolsa que corresponda a su tribu. La competencia consta de 6 desafíos. Su líder de grupo les entregará una tarjeta a la vez, cada tarjeta es un desafío. El líder cotejará las respuestas para verificar que están cumpliendo bien con cada desafío. Entonces les entregará la próxima tarjeta hasta que las completen todas. Cuando completen todas las tarjetas, deberán sentarse formando dos hileras, unos frente a otros. El líder tomará un tótem (Señale al tótem en el centro del salón), se lo entregará a la primera persona en la fila quien lo tomará con los pies y lo pasará a la persona al frente y así por el estilo hasta que el tótem llegue a la última persona de la tribu, usando los pies solamente. El grupo que exclame primero "Éste es el camino. Síguelo" será declarado ganador.*

Entregue los sobres con las tarjetas para los desafíos a cada líder. Verifique si han entendido las instrucciones de la competencia. Aclare dudas según sea necesario. Diga: *¡Viaje a lo inexplorado! Desconocido para nosotros. Conocido para Él.*

Mientras las tribus completan sus desafíos, verifique que están siguiendo las instrucciones y preste ayuda según sea necesario. Toque la canción lema para la EBV 2015: Viaje a lo inexplorado, Pista 1 en el trasfondo.

Declare una tribu ganadora y felicítelos por su buen trabajo como equipo.

4. Concilio de tribus (10 minutos)

Comparta la información siguiente:

- El contenido bíblico para preescolares y escolares es el mismo. El material presenta el evangelio dos veces, el lunes y el miércoles. Los estudios bíblicos son en la vida de Daniel, con una aplicación personal a Jesucristo.
- Las historias bíblicas para los bebés no incluyen el horno de fuego ni el foso de los leones. El énfasis está en la obediencia de los tres amigos de Daniel y en que Daniel oró aunque le dijeron que no lo hiciera.
- El versículo bíblico, Isaías 30:21, para los preescolares está simplificado a “Dios te ayudará a saber qué hacer”.
- El lema en inglés es la última parte del versículo bíblico: “Éste es el camino. Anda en él”. En español, el lema es la segunda parte del título de la EBV: “Desconocido para nosotros. Conocido para Él”. Refiérase a la página 3 del Manual para el líder de preescolares, la última oración antes **Antes de empezar el viaje**. Explique que, como el material se traduce del inglés, aparece el lema como “Este es el camino. Anda por él”. Si alguien pregunta la razón para esta diferencia, explique que fue decisión del editor del material en español.
- El material para las maestras de bebés a 2 añitos se encuentra en el CD, no en el Manual para el líder de preescolares.
- Los ítems en el paquete de ayudas solamente son para los preescolares de 3 a 5 años. Las ayudas para usar con los bebés a 2 añitos están en el CD.
- Cada preescolar usa un *Equipo de campaña*. Muestre el contenido: *El equipo incluye un mapa de juegos, un set de fichas para el mapa y binoculares. Los preescolares usarán su equipo en diferentes actividades durante la semana y luego lo llevarán a sus casas al final de la semana.* Refiérase a la página 19 del Manual para el líder de preescolares, puntos 8 y 9 bajo “Aprendan el versículo y jueguen juntos” como ejemplo del uso del equipo de campaña durante la semana. NOTA: Si alguien pregunta respecto al nombre del recurso explique que en inglés es *Field Kit*.
- La última actividad durante los desafíos de las tribus es una actividad de recreación para el día 3 “Pasen el cubo entre amigos”.
- El CD Preesc 4a: Decoración, no da instrucciones específicas en cuanto a cómo decorar la casa en el árbol. Solamente da guías para el uso de la decoración y la enseñanza.
- En los planes para la enseñanza para los bebés (CD Bebés 4-8) se duplican varias veces los cuadros didácticos.

5. Música (10 minutos)

- Pida que los participantes se pongan de pie. Levante la botella de aerosol y rocíelos ligeramente con agua porque están en los rápidos. Ponga la botella a un lado, hasta el final de la sesión.

- Explique que van a aprender la canción lema para la EBV *Viaje a lo inexplorado*. Use la letra de la canción en el CD Preesc 27 Música: Ayudas (Días 1-5). Enseñe los cuatro movimientos como indicados en la parte superior de la hoja (O__ O__, escucharemos, Dios, obedecer. Repasen los movimientos varias veces. Canten la canción una vez. Felicítelos por el buen trabajo. Repitan la canción una vez más.

6. Despedida (5 minutos)

- Despida a los participantes pidiéndoles que repitan después de usted: “Dios te ayudará a saber”, y “Puedes tú saber qué hacer”.
- Manténgase a la disposición de los participantes para contestar preguntas, aclarar conceptos y/o simplemente permitir que repasen los materiales que ha desplegado en las mesas y observen de cerca la decoración del salón.

Recurso 1: Tarjetas para la competencia

Tarjeta #1

Número de ítems hay en el paquete de ayudas para la enseñanza para los preescolares: _____

Tarjeta #2

Aparea el título de la sesión con el cuadro didáctico y la historia bíblica para cada día.

Tarjeta #3

El plan de enseñanza para esta tribu incluye lo siguiente (marquen todas las que apliquen):

Bebés – 2	2 a 5 años		Bebés – 2	2 a 5 años	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Conexión con Cristo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Historia bíblica y repaso
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Concepto bíblico de hoy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Actividades de aprendizaje bíblico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Historia bíblica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Actividades en grupo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Versículo bíblico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El flanelógrafo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Versículos bíblicos adicionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Actividades adicionales
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Misiones
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Recreación
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Manualidades			

Tarjeta #4

¿Hay un cartel de alerta de posibles alergias para esta tribu?

Sí No Si hay, ¿dónde se encuentra? _____

Tarjeta #5

¿Hay un gráfico/cartel de planeamiento para esta tribu?

Sí No Si hay, ¿dónde se encuentra? _____

Tarjeta #6

¿Hay Hoja de información del niño para esta tribu?

Sí No Si hay, ¿dónde se encuentra? _____

Respuestas para los líderes de tribus:

Tarjeta #1: 9 ítems para preescolares en el Paquete de ayudas para la enseñanza

Tarjeta #2:

Día 1: Conoce a tu Guía (no tiene cuadro didáctico)

Día 2: Sigue a tu Guía (Daniel y sus tres amigos deciden honrar a Dios)

Día 3: Confía en tu Guía (Sadrac, Mesac y Abednego en el horno de fuego)

Día 4: Permanece en el camino (Daniel en el foso de los leones)

Día 5: Siempre atento (

Tarjeta #3:

Bebés – 2 años	2 a 5 años		Bebés – 2 años	2 a 5 años	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Conexión con Cristo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Historia bíblica y repaso
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Concepto bíblico de hoy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades de aprendizaje bíblico
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Historia bíblica	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades en grupo
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Versículo bíblico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El flanelógrafo
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Versículos bíblicos adicionales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Actividades adicionales
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Misiones
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Recreación
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Manualidades			

Tarjeta #4: Cartel de alerta de posibles alertas CD Bebés 18 y CD Preesc 8

Tarjeta #5: Cartel de planeamiento CD Bebés 15 y CD Preesc 2

Tarjeta #6: Hoja de información del niño CD Bebés 16 y CD Preesc 5