



## **EBV 2013 COLOSAL PARQUE DE DIVERSIONES--Directores**

### **Declaración de propósito**

Este plan de una hora está diseñado para entrenar y equipar a directores de EBV a familiarizarse con el currículo de LifeWay Colosal Parque de Diversiones™.

### **Recursos que recopilar, preparar y copiar**

#### Recursos que recopilar

- EBV 2013 Manual para el Líder de escolares
- EBV 2013 Paquete de Ayudas para la Enseñanza de Preescolares y Escolares
- EBV 2013 CD para Escolares
- Guía diaria del parque (escolares)
- Guía del Parque para la familia
- EBV 2013 Manual para el Líder de preescolares
- EBV 2013 CD para Preescolares
- EBV 2013 Paquete de actividades para los preescolares
- EBV 2013 DVD Coreografía
- NOTA: El muestrario en español contiene todos los recursos mencionados anteriormente, además de recursos adicionales. Conseguir un muestrario para esta conferencia facilitaría la recopilación de materiales
- EBV 2013 para adultos—Planes de enseñanza, Trasfondo bíblico, Hojas de trabajos, Instrucciones para los líderes de grupos pequeños, y recursos para la enseñanza. El material de EBV 2013 para adultos en español es provisto por Tarrant Baptist Association, en Fort Worth, TX y se baja **gratis** en la página Web [www.tarrantbaptist.org](http://www.tarrantbaptist.org). Siga los enlaces de VBS. (Si tiene dificultad accedendo el material de adultos en español, comuníquese con Adlín Cotto por correo electrónico a [adlincotto1@yahoo.com](mailto:adlincotto1@yahoo.com) o por teléfono al 817-927-1911, ext. 218.
- Material de EBV en inglés para jóvenes, *Thrill Seekers*, Manual para el Líder y Manual para el estudiante
- Planes de enseñanza en español para EBV para jóvenes (visite [www.tarrantbaptist.org](http://www.tarrantbaptist.org) o comuníquese con Adlín Cotto, [adlincotto1@yahoo.com](mailto:adlincotto1@yahoo.com) o 817-927-1911 ext. 218.

#### **Para el arreglo del salón**

- *Misiones: Mapas y fotos, Ayudas adicionales y Proyecto misionero* (CD Esc 5 al 7)
- *Cuadros didácticos* (CD Esc 8)
- *Mapa de los viajes de Pablo* (Ayudas Esc 20)
- *Figuras de Pablo* (Ayudas Esc 21)
- *Montaña rusa* (Ayudas Preesc 6)
- *Carritos* (Ayudas Preesc 7)
- *Carteles* (CD Admin 19b)

**Para la Pared focal**

- *Cartel del tema* (Ayudas Esc. 18)
- *Carritos para agregar al cartel* (Ayudas Esc. 19)
- *Versículo bíblico de la EBV* (Ayudas Esc 23)
- *Lema de la EBV* (Ayudas Esc 25)

**Para el Paso 1**

- **Etiquetas para los nombres** (Recurso 1)
- Marcadores
- Cinta adhesiva o alfileres
- Tijeras

**Para el Paso 2**

- Patrón para los **globos** (Recurso 2)
- 13 globos 12", de diferentes colores
- Cinta adhesiva transparente
- Cartoncito de diferentes colores
- Marcador negro
- Canasta
- Lista de Responsabilidades: Dirigir, Orar, Delegar, Reclutar, Entrenar, Apreciar, Evaluar, Asistir, Celebrar, Cultivar, Compartir, Disfrutar, y Participar

**Para el Paso 3**

- **Lista de definiciones** (Recurso 3)
- 13 palitos de plástico para globos
- Círculos pequeños de Velcro®
- Tiras de papel
- **Lista de recursos administrativos** (Recurso 4)
- Cinta adhesiva
- CD de EBV para escolares
- Carpeta de tres anillos (*binder*)
- **Portada para el Manual C.A.O.S.** (Recurso 5)
- Marcadores

**Para el Paso 4**

- Hojas de trabajo **Estrellas, montañas rusas y puestos de atracciones** (Recursos 6 y 6a)
- Lápices o bolígrafos
- Lista de posibles recursos para los equipos de ministerio

**Para el Paso 5**

- Hojas de trabajo, **Ideas locas** (Recurso 7)
- Lápices o bolígrafos

**Para el Paso 6**

- **Boletín informativo** (Recurso 8)

**Para la pared focal**

- Cartel del tema (Ayudas Esc. 18)
- Carritos para agregar al cartel (Ayudas Esc. 19)
- Montaña rusa (Ayudas Preesc 6)
- Cuadros didácticos (CD Preesc 9)

Recursos que copiar

**Para el Paso 1**

- Copie las etiquetas para los nombres en cartoncito.

**Para el Paso 2**

- Saque 20 copias de los globos en cartoncito de diferentes colores (necesitará 39 globos).

**Para el Paso 3**

- **Lista de definiciones** (Recurso 3), una hoja por persona.
- **Portada del Manual de Administración C.A.O.S.** (Recurso 5)
- **Lista de recursos** (Recurso 4), una hoja por persona

**Para el Paso 4**

- **Estrellas (ruedas de la fortuna), montañas rusas y puestos de atracciones** (Recursos 6 y 6a)

**Para el Paso 5**

- **Ideas locas**, Recurso 7, 1 copia por participante

**Para el Paso 6**

- **Boletín informativo**, (Recurso 8), 1 copia por participante

Recursos que preparar

**Para la pared focal**

- Recorte los *Carritos para añadir al cartel* (Ayudas Esc 19)
- Pegue los carritos al *Cartel del tema* (Ayudas Esc 18)

**Para el arreglo del salón**

- Recorte los *Carritos* (Ayudas Preesc 7) y péguelos en la *Montaña rusa* (Ayudas Preesc 6).
- Recorte las *Figuras de Pablo* (Ayudas Esc 21) y péguelas al *Mapa de los viajes de Pablo* (Ayudas Esc 20)

**Para el Paso 1**

- Recorte las etiquetas para los nombres.

**Para el Paso 2**

- Escriba las sílabas de las responsabilidades (Di-ri-gir, O-rar, De-le-gar, Re-clu-tar, Entre-nar, A-pre-ciar, E-va-luar, A-sis-tir, Ce-le-brar, Cul-ti-var, Com-par-tir, Dis-fru-tar, y Par-ti-ci-par), una sílaba en cada globo.
- Agrupe los globos por responsabilidad para verificar que tiene todas las sílabas.
- Infle 13 globos y amárrelos a los palitos para globos.

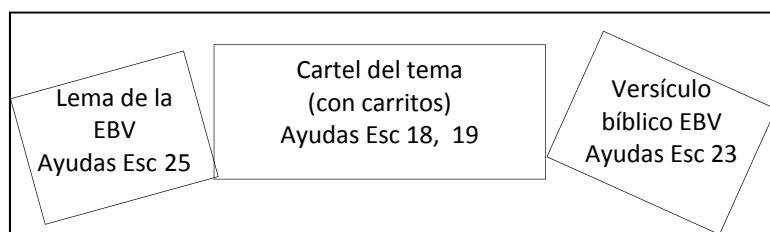
- Pegue trocitos de cinta adhesiva transparente con el lado pegajoso hacia afuera en cada globo, de acuerdo a las sílabas de la palabra que le corresponda. Los participantes formarán sus palabras pegando las sílabas en los globos que usted les entregue

### Para el Paso 3

- .Recorte 2 hojas de papel 8.5" x 11" en tiras .05" x 11" (17 tiras por hoja)
- Imprima los recursos administrativos del CD para Escolares (CD Admin 1 al 21).
- Perfore las hojas y coloque en una carpeta o *binder* de tres argollas.
- Coloque la **Portada del Manual de Administración C.A.O.S.** (Recurso 5), en la parte de afuera de su Manual.

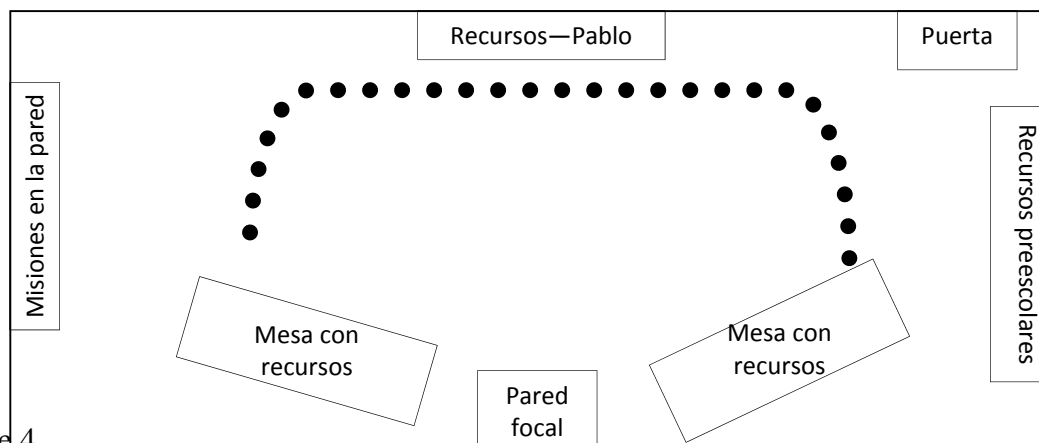
### Descripción de la pared focal

- Coloque el *Cartel del tema* (Ayudas Esc 18) con los *carritos* (Ayudas Esc 19) en el centro de la pared focal.
- Coloque el *Lema de la EBV* (Ayudas Esc 25) a un lado del *Cartel del tema*.
- Coloque el *Versículo bíblico de la EBV* (Ayudas Esc 23) al otro lado del *Cartel del tema*.



### Descripción del arreglo del salón

- Frente a la pared focal, coloque dos mesas en ángulo.
- Despliegue sobre las mesas todos los materiales y recursos agrupados por edad (Preescolares, Escolares, Jóvenes, Adultos).
- En paredes opuestas coloque los siguientes recursos:
  - Los artículos de misiones (CD Esc 5 al 7) dispersos bajo el cartelón de la *Exposición global* (CD Admin 19b).
  - El *Mapa de los viajes de Pablo* (Ayudas Esc 20), con las *Figuras de Pablo* (Ayudas Esc 21) y los *Cuadros didácticos* (CD Esc 8)
  - La *Montaña rusa* (Ayudas Preesc 6) con los *Carritos* (Ayudas Preesc 7).
  - Acomode las sillas formando un semicírculo frente a la pared focal.



### **Sugerencias para la decoración**

- Coloque el cartelón de promoción que se encuentra en el Manual para el Líder de preescolares a la entrada del salón.
- Coloque una soga a través de la puerta de entrada. Prepare dos rótulos en cartulina: **La línea empieza aquí** y **Espera desde aquí: 5 minutos**. Pegue el primer rótulo cerca de la puerta y el segundo rótulo un poco más retirado de la puerta. (La idea es que los participantes esperen en línea para entrar al salón.)
- Prepare varios ramilletes de globos de colores para adornar la entrada del salón.
- Siga las sugerencias para la Decoración para pasillos y áreas comunes (CD Admin 19a) en el Cd para preescolares (páginas 1, 4 y 5).
- Consulte el catálogo de EBV 2013 Colosal Parque de Diversiones para artículos como: murales, globos, inflables, manteles, paquetes visuales. Asegúrese que la decoración no opaca la pared focal ni obstaculiza el aprendizaje

### **Recursos audiovisuales**

- Reproductor de CD o computadora laptop
- Bocinas (si toca el CD en su computadora)
- Extensión eléctrica

### **Plan de enseñanza**

#### **Paso 1: Bienvenida (5 minutos)**

Remueva la soga que colocó atravesando la entrada del salón para que los participantes esperen en línea e invítelos a entrar. Recíbalos diciendo: “Bienvenidos al Centro de Administración, Operaciones y Servicios (C.A.O.S.)”. Entrégueles una etiqueta para sus nombres: “Por favor escriban sus nombres y la ciudad que representan”. Indique dónde hay marcadores disponibles.

Mientras recibe a los participantes y entrega las etiquetas para los nombres, permita que los que han llegado a C.A.O.S., se paseen por el salón y observen los recursos que tiene desplegados en las mesas y las decoraciones alrededor del salón.

Cuando la mayoría haya llegado, invítelos a sentarse. Diríjase a sus participantes reiterando la bienvenida: “Bienvenidos al Centro de Administración, Operaciones y Servicios (C.A.O.S). Como ustedes saben, nosotros somos los responsables por la administración, operaciones y servicios de las diferentes franquicias del Colosal Parque de Diversiones. En C.A.O.S. creemos firmemente que el éxito de su Parque de Diversiones depende de directores y pastores firmes, comprometidos a dirigir las actividades del parque en una dirección centrada en Cristo.

Continúe: “Durante nuestro tiempo juntos trabajaremos en dos áreas: Responsabilidades y recursos y la planificación efectiva de su parque de diversiones”.

#### **Paso 2: Globos en el parque, Parte I (10 minutos)**

Afirme: “En C.A.O.S. estamos comprometidos con el éxito de su parque de diversiones”. Coloque la canasta con los 39 globos que preparó para este paso. Continúe: “Hemos identificado 13 responsabilidades de los administradores del parque de diversiones”. Explique: “En la canasta hay 39 globos Cada persona tomará 1 globo (por lo menos). En cada globo hay una sílaba que es parte de una de las 13 responsabilidades. Los globos con sílabas con letra mayúscula indican el principio de la palabra. El propósito es agrupar los globos para formar las palabras que indican las 13 responsabilidades. Hay palabras con 2, 3, y 4 sílabas”. (Responsabilidades: *Dirigir, Orar, Delegar, Reclutar, Entrenar, Apreciar, Evaluar, Asistir, Celebrar, Cultivar, Compartir, Disfrutar, y Participar*). Permita 2 o 3 minutos para que los

participantes encuentren sus globos correspondientes. Mientras buscan sus sílabas, entregue a cada grupo un palito con un globo inflado. Los participantes pegarán sus sílabas en el globo, formando la palabra de su responsabilidad asignada. Cuando se cumplan los 3 minutos lo los participantes hayan identificado las 13 responsabilidades, permita que cada grupo identifique su responsabilidad.

NOTA: Si su grupo es pequeño, algunos participantes tendrán más de un globo y formarán más de una palabra. Recuerde: Tendrá 13 palabras pero no necesariamente 13 grupos.

### Paso 3: Globos en el parque, Parte II (15 minutos)

Distribuya las **Listas de definiciones** (Recurso 3). Cada grupo identificará la definición para la responsabilidad en sus globos. Explique: “Siguiendo el orden en la tarjeta de definiciones, un persona de cada grupo personalizará la responsabilidad y su definición siguiendo el patrón en la declaración en la parte inferior de la tarjeta. Después de personalizar la responsabilidad decidirán cuándo se ejerce: antes, durante y/o después de la EBV”. Modele para el grupo con el siguiente ejemplo:

“Supongamos que mi palabra es Organizar. La definición para organizar es *Planificar o estructurar la realización de algo, distribuyendo convenientemente los medios materiales y personales con los que se cuenta y asignándoles funciones determinadas*. Lo personalizaría diciendo: *Como director de mi Colosal Parque de Diversiones soy responsable por organizar—planificaré y estructuraré la realización de mi EBV, distribuyendo convenientemente los medios materiales y personales con los que cuento y asignándoles funciones determinadas. Organizaré antes, durante y después de la EBV*”.

Ayude a los grupos en la personalización de las definiciones de sus responsabilidades según sea necesario.

Después de que la última responsabilidad sea expresada, saque los materiales que recopiló para este paso y colóquelos frente a los participantes (en el suelo, mesa o silla). Diga: “No podemos dejar que nuestros globos se vayan volando. Si se van volando, los perdemos de vista. Nuestros globos deben estar bien sujetados”. Continúe: “El Manual de C.A.O.S, (muestre el manual que preparó para este paso), provee los recursos para respaldar las responsabilidades para una administración efectiva y exitosa de su parque de diversiones.”

Distribuya una lista de los recursos administrativos. Explique que los grupos examinarán la lista de recursos y decidirán cuál o cuáles recursos respaldan su globo. Pegarán sus tiras en el palito con el globo. Muestre el palito que preparó con 1 o 2 etiquetas de recursos como modelo. Aclare que no hay recursos para todos los globos, y que algunos globos requieren más de un recurso. Tendrán 3 a 5 minutos para seleccionar los recursos que respaldan sus globos.

(Posibles respuestas:

| Responsabilidad | Recurso   |
|-----------------|---|
| Dirigir         | CD_Esc_Admin_5_EBV_Principios y propósitos<br>CD_Esc_Admin_9_Presupuesto<br>CD_Esc_Admin_11_Pastor<br>CD_Esc_Admin_21_Certificados  |
| Orar            | CD_Esc_Admin_6_Oración  |
| Delegar         | CD_Esc_Admin_16_Responsabilidades<br>CD_Esc_Admin_19a_Decoración; 19b_Carteles  |
| Reclutar        | CD_Esc_Admin_13_Reclutamiento   |
| Entrenar        | CD_Esc_Admin_7_Devocionales<br>CD_Esc_Admin_15a_Entrena_Todos<br>CD_Esc_Admin_15b_Entrena_Escolares<br>CD_Esc_Admin_15c_Entrena_Preescolares<br>CD_Esc_Admin_15d_Escolares_ppt<br>CD_Esc_Admin_153_Preescolares_ppt |

|            |                            |
|------------|----------------------------|
| Apreciar   | CD_Esc_Admin_14_Aprecio    |
| Evaluar    |                            |
| Asistir    |                            |
| Celebrar   |                            |
| Cultivar   | CD_Esc_Admin_8_Seguimiento |
| Compartir  | CD_Esc_Admin_11_Pastor     |
| Disfrutar  |                            |
| Participar |                            |

Después que cada grupo comparta los recursos que respaldan sus globos, aclare: “Para administradores nuevos, recuerden que el contenido para el Manual C.A.O.S se encuentra en el CD de EBV para escolares o preescolares, recursos administrativos. Puede acceder el CD con una computadora, o el radio si desea escuchar la música”.

Pase al próximo paso diciendo: “Vamos a tratar con algunos recursos que no han sido asignados y con las responsabilidades que están respaldadas por un recurso”.

#### **Paso 4: Estrellas (ruedas de la fortuna), montañas rusas y puestos de atracciones (15 minutos)**

Entregue la hoja de trabajo **Estrellas (ruedas de la fortuna o ferris wheel), montañas rusas y puestos de atracciones**. Llame la atención a la estrella (rueda de la fortuna o *ferris wheel*). Explique: “Hay un máximo de 10 equipos de apoyo en la administración del parque de diversiones, si se cuenta con suficientes voluntarios”. Mencione que el *Recurso Esc\_Admin\_16:Responsabilidades del liderazgo* incluye 9 equipos de apoyo. Entre los 9 están refrigerios y adoración. Pero, refrigerios es una rotación y los líderes de la rotación de música pueden encargarse del rally de adoración. Se añadieron a la lista *Inscripción, Lanzamiento y Noche Familiar*. Llame la atención a las montañas rusas: “Un parque puede tener de 2 a 4 montañas rusas- una montaña rusa por grupo de estudio bíblico por edad: Preescolares, Escolares, Jóvenes, Adultos”. Llame la atención a los puestos de atracciones: “Un parque puede tener hasta 5 puestos de atracciones (5 rotaciones).” Enfaticé: “Un Colosal Parque de diversiones requerirá un total de 28 líderes, sin contar los ayudantes.” Calcule: “Cada montaña rusa requiere por lo menos 2 líderes por grupo de estudio bíblico; cada puesto de atracciones requiere por lo menos 2 líderes; cada equipo de trabajo en la estrella requiere por lo menos 2 líderes para un total de 28. Un director sabio conocerá sus recursos y planificará de acuerdo”.

Regrese a la estrella (rueda de la fortuna, *ferris wheel*) en la hoja. Note: “Hay equipos de apoyo que pueden funcionar juntos; los mismos líderes desempeña funciones diversas. Por ejemplo: Inscripción/Récords pueden ser uno; Lanzamiento/Noche Familiar pueden ser uno; Lanzamiento/Noche Familiar/Seguimiento pueden ser uno.”

Pida que los participantes que vienen de la misma iglesia formen sus propios grupos para que trabajen juntos. Participantes que vienen solos, formarán grupos de 3 o 4 personas. Explique: “Cada grupo diseñará su parque de diversiones reflejando las limitaciones que tengan. Recuerden que C.A.O.S. se interesa por el éxito de sus parques de diversiones. Una administración eficaz facilitará el éxito. Ustedes decidirán cuántos asientos tendrá su estrella o rueda de la fortuna (cuántos equipos de trabajo), cuantas montañas rusas pueden tener (grupos de estudio bíblico) y cuántos puestos de atracciones (rotaciones) van a tener...recordando que algunos puestos de atracciones pueden ser combinados.

Los grupos de participantes que pertenecen a la misma iglesia reflejarán las limitaciones en sus iglesias. Los grupos de participantes de diferentes iglesias, identificarán algunas de las limitaciones que ellos tienen y las reflejarán en el parque que diseñarán.

Permita 3 a 5 minutos para que trabajen. Cuando terminen, cada grupo presentará una breve descripción del parque que diseñaron. Si el tiempo apremia, limite el número de grupos

que compartirán sus parques. Recuérdeles que compartirán el diseño del parque, no hay que dar explicaciones.

Cuando hayan terminado de compartir, distribuya la lista de los posibles recursos que respaldan algunos de los equipos de ministerio.

| Equipo                 | Recurso   |
|------------------------|---|
| Mantenimiento/Limpieza |   |
| Oración                | CD_Esc_Admin_6_Oración                                    |
| Promoción              | CD_Esc_Admin_12_Publicidad                                |
| Teléfono               |   |
| Récords                | CD_Esc_Admin_4_Inscripción                                |
| Inscripción            | CD_Esc_Admin_17_Lanzamiento                               |
| Lanzamiento            | CD_Esc_Admin_18_Noche familiar                            |
| Noche Familiar         | CD_Esc_Admin_20_Etiquetas<br>CD_Esc_Admin_21_Certificados |
| Tecnología             | CD_Esc_Admin_10_Rally                                     |
| Seguridad              |   |
| Seguimiento            | CD_Esc_Admin_20_Etiquetas<br>CD_Esc_Admin_8_Seguimiento   |

### Paso 5: Ideas locas (10 minutos)

Mientras distribuye la hoja que preparó para este paso, refiérase al paso 3: “Como ya hemos visto, algunas responsabilidades no están respaldadas por recursos. Vamos a ver en cuántas ‘ideas locas’ podemos pensar para respaldar estas responsabilidades. Trabajemos juntos compartiendo nuestras ‘ideas locas’”. Asegúrese que los participantes tienen bolígrafos o lápices para tomar notas. Pasen el resto del tiempo compartiendo ideas y anotándolas en las tazas correspondientes. Posibles sugerencias:

| Responsabilidad | Sugerencias  |
|-----------------|--|
| Evaluar         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar e imprimir hojas de evaluación para que los participantes/obreros expresen sus impresiones y sugerencias.</li> <li>• Reunirse con los líderes durante un almuerzo, desayuno o cena para evaluar la EBV, identificando lo que se hizo bien, lo que necesita mejorarse, lo que hay que eliminar o cambiar.</li> <li>• Reunir al equipo de líderes al final de la EBV cada día para compartir información de último minuto e identificar problemas o dificultades que necesiten atención inmediata.</li> </ul> |
| Asistir         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar disponible antes, durante y después de la EBV para ayudar en como sea necesario.</li> <li>• Evitar realizar tareas que requieran estar en la oficina, lejos de la actividad de la EBV.</li> <li>• Estar presentes en las diferentes actividades para apreciar con sus propios ojos lo que está sucediendo en la EBV</li> </ul>  |
| Celebrar        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovechar la oportunidad para mencionar cumpleaños.</li> <li>• Reconocer personalmente familias visitantes de alguna manera</li> <li>• Mantener y transmitir un espíritu de gozo y anticipación durante la semana</li> </ul>   |
| Disfrutar       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de las diferentes actividades con los grupos por edad</li> <li>• Evitar conflicto en el itinerario, reuniones de otros ministerios u otro tipo de situación que sea una distracción durante la EBV</li> <li>• Planificar y organizarse con tiempo para evitar estar apurados, con prisa o haciendo gestiones a última hora</li> </ul>  |
| Participar      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vea Disfrutar</li> </ul>  |

**Paso 6: Detalles finales (5 minutos)**

Distribuya los **Boletines informativos** (Recurso 8) a los participantes. Mientras lo hace, diga: “En C.A.O.S. la información es vital. Un administrador preparado es un administrador informado”. Explique que la información en el **Boletín informativo** (Recurso 8) son detalles útiles de conocer. Puede que los líderes tengan preguntas respecto a la información en las hojas y puede que no. Pero, es mejor estar preparados. Exhorte a los participantes a leer las hojas con detenimiento cuando lleguen a sus iglesias y comiencen a examinar los materiales para la EBV, reclutar y entrenar obreros.

Pídales que se pongan de pie. Señale al *Versículo bíblico para la EBV* (Ayuds Esc 23). Formen 4 grupos y asigne una porción del versículo a cada grupo. Cuando usted se los indique, cada grupo dirá su porción del versículo bíblico, en orden, y todos citarán juntos la referencia, 2 Timoteo 1:7. Despídase diciendo: “¡Gracias por venir a C.A.O.S.! Si hay algo en que podamos servirles para un exitoso Colosal Parque de Diversiones este verano, no vacilen en llamarnos libre de cargo al 1-888-EBV-CAOS.

















Manténgase a la disposición de participantes que tengan preguntas o comentarios adicionales.

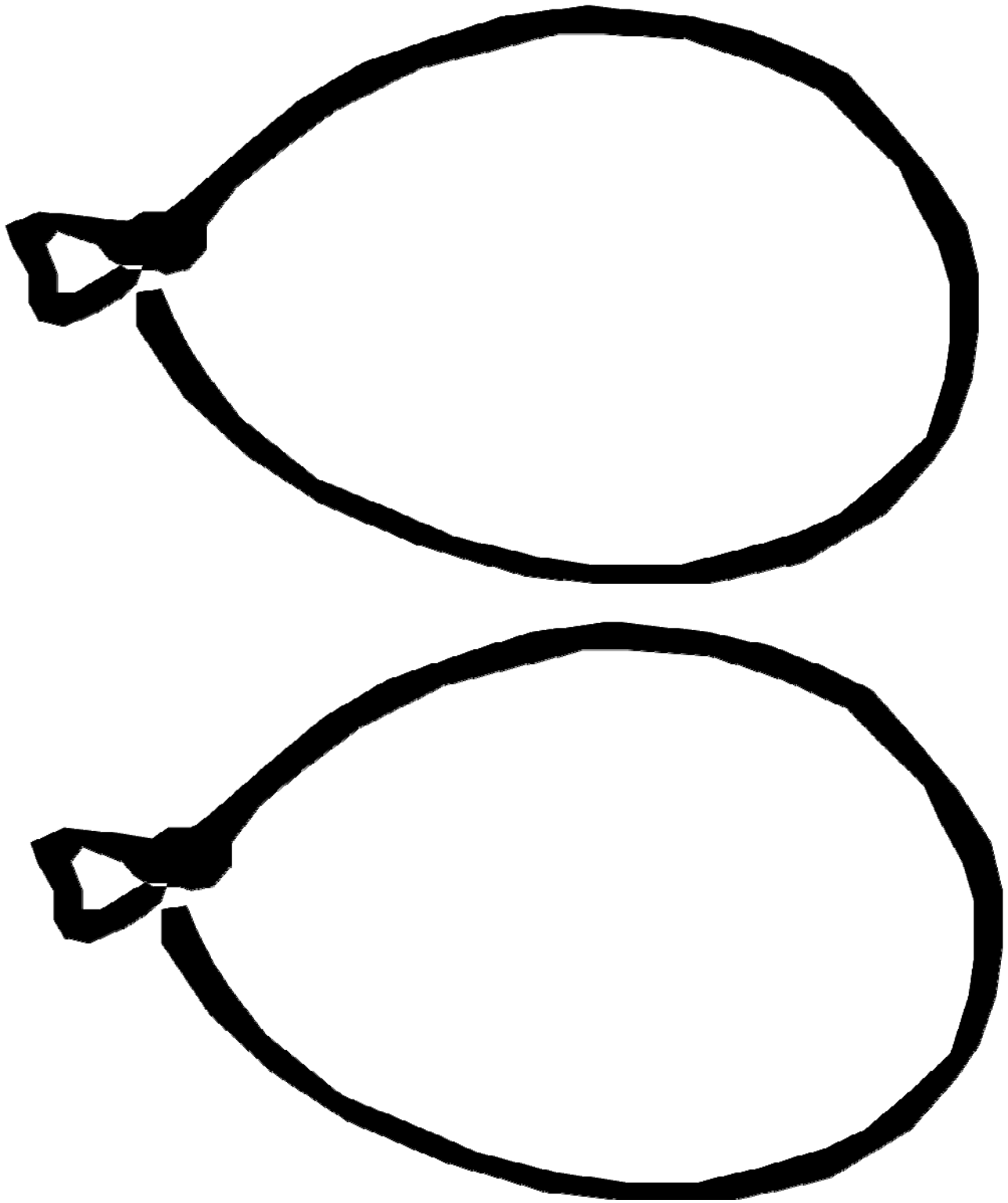
**SUGERENCIAS PARA UNA CONFERENCIA DE MÁS DE 1 HORA:**

Este plan fácilmente abarca 1 hora y media. Si usted es responsable de dirigir una conferencia de más de 1 hora, puede seguir las sugerencias siguientes:

- Durante el primer paso, incluya una actividad discutiendo los temores que los niños/adultos/jóvenes experimentan. Los participantes pueden escribir sus respuestas en hojas de papel alrededor del salón: *¿A qué temen los niños/adultos/jóvenes? o Temores de los adultos/niños/jóvenes.* Provea marcadores. Los participantes escribirán sus respuestas en las hojas según lleguen. Compartan las respuestas en las hojas. Pueden compartir los temores en grupos pequeños en vez de escribirlos.
- Use la idea anterior para lidiar con temores de los directores de EBV, con relación a la EBV. *¿Qué temores enfrentan como directores de la EBV?* Después que los grupos comparten temores, anímelos afirmando que, durante la semana de EBV, ellos aprenderán a enfrentar sus temores y confiar en Dios.
- **Reclutamiento de obreros-** Discutan los *6 Pasos para reclutar obreros* (CD Admin 13): Orar, Preguntar, Discutir, Confirmar, Entrenar, y Apreciar. Prepare una “Hoja de diagnóstico” con los 6 pasos. Los participantes marcarán cómo lo hacen: bien, muy bien, necesito mejorar, muy mal, no lo hago. Después de compartir sus diagnósticos, compartan la información en el CD Admin 13. Participen en un diálogo de mesa redonda compartiendo experiencias, qué no hacer y qué hacer e ideas adicionales y creativas para reclutar obreros.
- **Paso 6:** Tome tiempo para repasar la hoja de datos útiles en vez de dejar que los participantes lo hagan en sus iglesias u hogares.
- **1, 2, 3**—Enfatice la importancia e incluya ideas breves para entrenar a **todos** los obreros de EBV a compartir sus historias y el evangelio con los niños.
- **Llevando a un niño a Cristo**—Repase con sus participantes las 5 cosas que recordar si un niño acepta a Cristo (contraportada del Manual para el Líder de escolares) bajo el encabezado *Si un niño acepta a Cristo* en la parte inferior de la página: (1) ¡Celebrelo!; (2) Asegúrese de saber la forma que la iglesia tiene planeada para aconsejar a los niños y ponerse en contacto con los padres; (3) Enviar una tarjeta al niño o llamar por teléfono para felicitarlo; (4) Recordar que a veces los resultados de la EBV no son inmediatos; y,

- (5) Dar gracias a Dios por la oportunidad de compartir la buenas nuevas de Jesús con los escolares.
- Añada un último paso titulado **Del parque a la casa**. Use la hoja *Del parque a la casa: Ayudando a sus hijos a confiar en Dios* (Recurso 7) para compartir sugerencias de cosas que los padres pueden hacer cada día para conectar la EBV con el hogar y ayudar a sus hijos a confiar en Dios.

|   |                 |   |                 |
|---|-----------------|---|-----------------|
|    | <b>C.A.O.S.</b> |    | <b>C.A.O.S.</b> |
|    | <b>C.A.O.S.</b> |    | <b>C.A.O.S.</b> |
|    | <b>C.A.O.S.</b> |    | <b>C.A.O.S.</b> |
|    | <b>C.A.O.S.</b> |    | <b>C.A.O.S.</b> |
|  | <b>C.A.O.S.</b> |  | <b>C.A.O.S.</b> |
|  | <b>C.A.O.S.</b> |  | <b>C.A.O.S.</b> |
|  | <b>C.A.O.S.</b> |  | <b>C.A.O.S.</b> |
|  | <b>C.A.O.S.</b> |  | <b>C.A.O.S.</b> |



Recurso 2: Globos

Paso 2: Saque 20 copias en cartoncito de diferentes colores (39 globos). Recorte. Escriba las sílabas de las responsabilidades siguiendo las instrucciones en el plan, Paso 2.

## DEFINICIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Delegar</b>    | <b>Confiar una tarea o responsabilidad a otra persona.</b>  |
| <b>Dirigir</b>    | <b>Poner las pautas para la realización de un trabajo</b>   |
| <b>Reclutar</b>   | <b>Reunir personas para un propósito determinado</b>  |
| <b>Entrenar</b>   | <b>Adiestrar a alguien en el manejo de algo</b>   |
| <b>Apreciar</b>   | <b>Reconocer el valor o importancia de algo</b>   |
| <b>Evaluar</b>    | <b>Estimar el rendimiento de algo</b>   |
| <b>Asistir</b>    | <b>Servir o ayudar a una persona especialmente desempeñando una tarea específica</b>                      |
| <b>Celebrar</b>   | <b>Conmemorar, festejar, alabar, aplaudir algo o a alguien</b>  |
| <b>Cultivar</b>   | <b>Poner todos los medios necesarios para mantener y estrechar el conocimiento, el trato o la amistad</b> |
| <b>Compartir</b>  | <b>Repartir, distribuir las cosas para que otros puedan beneficiarse de ello</b>                          |
| <b>Disfrutar</b>  | <b>Deleitarse, gozarse, sentir satisfacción</b>   |
| <b>Participar</b> | <b>Entrar junto con otros en un asunto o negocio</b>  |
| <b>Orar</b>       | <b>Hablar con Dios y escuchar a Dios</b>  |



**Como director de mi Colosal Parque de Diversiones soy responsable por (Responsabilidad)—(Definición personalizada). (Responsabilidad) (antes), (durante) y (después) de la EBV”.**



EBV 2013 RECURSOS DE ADMINISTRACIÓN  
CD para escolares

- CD Admin 1. Manualidades en paquetes
- CD Admin 2. Logos
- CD Admin 3. Arte gráfico
- CD Admin 4. Inscripción
- CD Admin 5. EBV: Propósitos y principios
- CD Admin 6. Oración
- CD Admin 7. Devocionales
- CD Admin 8. Seguimiento
- CD Admin 9. Presupuesto
- CD Admin 10. Rally de adoración
- CD Admin 11. El pastor y la EBV
- CD Admin 12. Publicidad
- CD Admin 13. Reclutamiento de líderes
- CD Admin 14. Aprecio por los líderes
- CD Admin 15a. Entrenamiento de líderes (Todos)
- CD Admin 15b. Entrenamiento de líderes (Escolares)
- CD Admin 15c. Entrenamiento de líderes (Preescolares)
- CD Admin 15d. PPT: Entrenamiento (Escolares)
- CD Admin 15e. PPT: Entrenamiento (Preescolares)
- CD Admin 16. Responsabilidades del liderazgo
- CD Admin 17. Lanzamiento
- CD Admin 18. Noche familiar
- CD Admin 19a. Decoración
- CD Admin 20. Etiquetas con el nombre
- CD Admin 21. Certificados



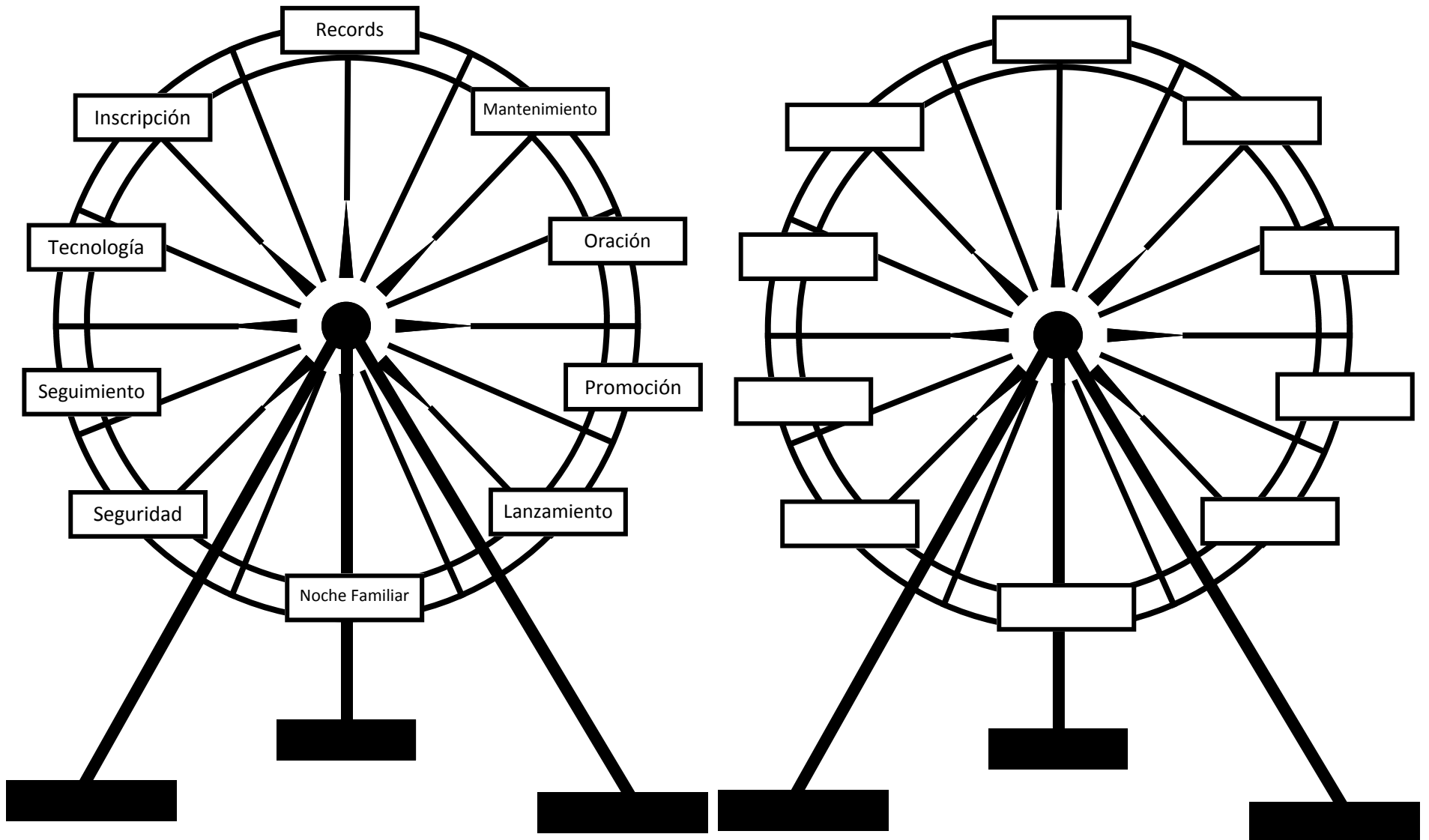
EBV 2013 RECURSOS DE ADMINISTRACIÓN  
CD para escolares

- CD Admin 1. Manualidades en paquetes
- CD Admin 2. Logos
- CD Admin 3. Arte gráfico
- CD Admin 4. Inscripción
- CD Admin 5. EBV: Propósitos y principios
- CD Admin 6. Oración
- CD Admin 7. Devocionales
- CD Admin 8. Seguimiento
- CD Admin 9. Presupuesto
- CD Admin 10. Rally de adoración
- CD Admin 11. El pastor y la EBV
- CD Admin 12. Publicidad
- CD Admin 13. Reclutamiento de líderes
- CD Admin 14. Aprecio por los líderes
- CD Admin 15a. Entrenamiento de líderes (Todos)
- CD Admin 15b. Entrenamiento de líderes (Escolares)
- CD Admin 15c. Entrenamiento de líderes (Preescolares)
- CD Admin 15d. PPT: Entrenamiento (Escolares)
- CD Admin 15e. PPT: Entrenamiento (Preescolares)
- CD Admin 16. Responsabilidades del liderazgo
- CD Admin 17. Lanzamiento
- CD Admin 18. Noche familiar
- CD Admin 19a. Decoración
- CD Admin 20. Etiquetas con el nombre
- CD Admin 21. Certificados

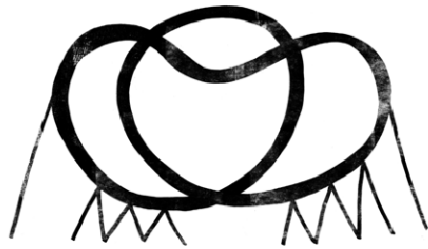
**MANUAL DEL  
CENTRO DE  
ADMINISTRACIÓN,  
OPERACIONES Y  
SERVICIOS**



**C.A.O.S.**



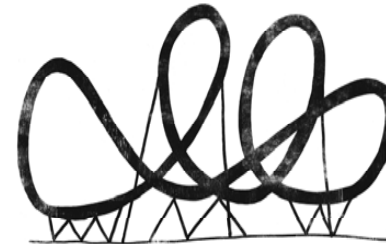
Recurso 6: Estrellas, Montañas rusas y puestos de atracciones (Página 1 de 2)  
Paso 4 Saque una copia por participante.



Preescolares



Escolares



Jóvenes



Adultos

Nuestro Parque de Diversiones tendrá \_\_\_\_ montañas rusas



Recreación



Manualidades



Misiones



Música



Refrigerios

Nuestro parque de diversiones tendrá \_\_\_\_ puntos de atracciones (rotaciones)

# Ideas Locas



**Evaluar**



**Asistir**



**Celebrar**



**Disfrutar**



**Participar**



## BOLETÍN INFORMATIVO

### Recuerde...

- Hay dos CD de EBV: Uno para preescolares y uno para escolares.
- Hay 1 paquete de recursos, para ambos Preescolares y escolares. Si tienen más de 1 clase es estudio bíblico para cada grupo, necesitan más de 1 paquete de recursos.
- Entre los recursos administrativos está el diálogo para un drama.
- El DVD con la música y la coreografía solamente viene en el Muestrario en español, no está en el catálogo. La música se puede bajar de la página Web de LifeWay, [www.lifeway/vbs](http://www.lifeway/vbs).
- El material para los jóvenes no viene en español.
- El material para los adultos en español no lo distribuye LifeWay. Se baja gratis del Internet de la página de Web de Tarrant Baptist Association en Fort Worth, TX—[www.tarrantbaptist.org](http://www.tarrantbaptist.org). Siga los enlaces de EBV.

### Datos útiles

- Las primeras 8 páginas del Manual para el Líder de preescolares y las primeras 15 páginas del Manual para el Líder de escolares contienen información para la administración de estos dos departamentos. La página 2 en ambos manuales incluye pasos simplificados para la planificación, para facilitar el uso de directores y líderes nuevos o con poca experiencia.
- El Manual de administración en inglés sustituye los capítulos por pasos, para beneficio de directores nuevos
- Este año solamente hay 1 versículo para toda la semana--una frase por día—2 Timoteo 1:7. Los adultos y los jóvenes usan versión Dios Habla Hoy (*buen juicio*). Los escolares usan Reina Valera (*dominio propio*). Los preescolares usan Hebreos 13:6. La razón para el cambio es aprender 1 versículo bien--conocer su significado y aplicación.
- El énfasis de misiones este año incluye dos misioneros para toda la semana, dos segmentos diarios. El proyecto misionero sugerido es un proyecto de bolsas de cuidado para refugios de personas sin techo. Cada iglesia decide dónde llevarán las bolsas que los niños preparen.
- Las tarjetas de aprecio para los líderes este año vienen en blanco.
- Se ha incluido una mochila para colorear en el paquete de recursos (paquete de 10).
- El delantal de la EBV es un diseño más pequeño, similar al de los vendedores en los parques de diversiones.
- El material de Backyard Bible Club en inglés (Club bíblico de patio) es el mismo tema de la EBV. La caja incluye material para club en 1 casa, 20 niños: preescolares, escolares.
- Hay una bolsa de botones de EBV surtidos.
- Las manualidades que vienen en paquetes incluyen 5 para escolares y 3 para preescolares. Están impresas en inglés.
- Refrigerios:
  - Todos los refrigerios tienen que ver con el tema. Varían desde fáciles de hacer hasta preparación previa.
  - Uno de los refrigerios para el Día 3, *Carritos colosales*, requiere *Twinkies*®. Esta compañía cerró sus puertas recientemente. Es posible que, de aquí al verano, los *Twinkies*® sean difíciles de conseguir.
  - El refrigerio para el Día 4 (pág. 76) dice 1 *pan* de mantequilla...debe ser 1 barra de mantequilla.
  - Las *Galletas colosales*, del Día 4 requieren *film adherente*...plástico transparente para cubrir alimentos (*Clear wrap*®).
  - Jarabe de maíz = *corn syrup*

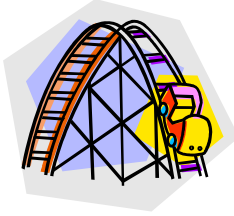


### MATERIAL PARA ESCOLARES

- El vocabulario en algunas de las descripciones o instrucciones es un poco elevado. Los líderes deben recordar la importancia de prepararse con tiempo para poder expresarse en sus propias palabras, al nivel de los niños. Por ejemplo: página 17, punto 3, palabras como “desenfrenadas”, “disparatadas”, “drásticas”, “proceder”, “aniquilar”; página 33, palabras como “estupendo”, “aterrados”, “asombroso”; página 64, “intenciones audaces”.
- El plan de enseñanza para el estudio bíblico no indica dónde insertar las actividades de aplicación, repaso o destreza bíblica para ajustar su rotación de estudio bíblico al horario de su iglesia. Este lugar es antes de orar y salida.
- Solamente dos palabras que pueden ser difíciles de entender:
  - Grilla—es una cuadrícula o papel cuadriculado. (Aparece en las instrucciones para una de las manualidades y en una actividad en las guías del parque para los escolares.
  - Regaliz—*licorice*. Es uno de los ingredientes para el refrigerio *Las vías de la montana rusa*, Día 1. Se ha incluido el significado en inglés de ciertas palabras difíciles de traducir al margen de la página donde aparece la palabra—Tegopor (*styrofoam*), madalenas (*cupcakes*).
  - En las páginas 43 y 91, en las instrucciones para manualidades, 9” de *lado*, debe ser *largo*.
- La recreación tiene que ver con el tema del parque de diversiones o el tema del día. Hay juegos para hacer adentro y afuera. Los juegos están divididos por edades, escolares menores y mayores.
- Las palabras diarias del versículo no se distinguen en el plan de enseñanza.
- El énfasis de misiones este año incluye dos misioneros para toda la semana, dos segmentos diarios. El proyecto misionero sugerido es un proyecto de bolsas de cuidado para refugios de personas sin techo. Cada iglesia decide donde llevaran las bolsas que los niños preparen.
- En la pág. 3—Itinerario—el itinerario sugerido para 1.5 horas, las rotaciones son de 20 minutos—muy corto porque incluye tiempo de transición de una rotación a otra. Cada plan ofrece sugerencias para extender las actividades 10 minutos.

### MATERIAL PARA PREESCOLARES

- Página 11 del Manual para el Líder--Cada día se sigue un itinerario similar: Una actividad de introducción, la historia bíblica, una actividad de aplicación a la vida, orar, transición a 3 actividades de aprendizaje bíblico, transición y clausura. El libro no especifica en los planes dónde van las rotaciones. Las rotaciones van después de la segunda transición, antes de clausura. La clausura es la última actividad del estudio bíblico, no la clausura de la EBV.
- En el plan, la historia bíblica es presentada primero como se va a compartir con los niños, pero las instrucciones para compartir la historia bíblica se encuentran después de la historia, en la sección *Introduzca la historia bíblica*. La maestra debe hacer la actividad de introducción, luego ir a *Introduzca la historia bíblica* y seguir las instrucciones para contar la historia.
- La *Conexión con los niños* conecta la actividad con la historia bíblica.
- La página 3 provee las opciones de itinerarios para EBV de 3 horas. El primer plan sugiere 4 actividades de aprendizaje. El material solamente provee tres actividades de aprendizaje. Si desea usar el Plan A, para una EBV con muchos preescolares, siga las sugerencias en cada actividad de aprendizaje bíblico para extender la actividad 10 minutos más.
- La manualidades *Pablo en un canasto* (Día 2), *Montaña rusa* (Día 2), *Megáfono para hablar de Jesús* (Día 4), *Barcos en una botella* (Día 5) requieren plantillas o patrones que no aparecen en el material.



## Del parque a la casa: Ayudando a sus hijos a confiar en Dios

El Colosal Parque de Diversiones es el contexto donde los niños y adultos son desafiados a abrazar la promesa de Dios de valor para enfrentar sus temores y confiar en Él completamente. Sea un sentido de temor a las cosas que no son familiares, hablar cuando es correcto, o tomar decisiones, podemos confiar que Dios nos da Su espíritu de valor, poder, amor, y dominio propio.

La EBV siembra la semilla de la Palabra en los corazones de los niños, pero es en el hogar donde esa semilla echa raíces y crece. Ayudar a los niños durante e inmediatamente después de la EBV puede ser útil. Sea sensible a los temores que sus hijos estén enfrentando—presión de amigos, cambios en la familia, situaciones en la escuela, situación económica en la familia, condiciones de salud, conflicto—mientras les asegura la presencia de Dios en cada situación.

A continuación encontrará algunas ideas para ayudar a sus hijos a confiar en Dios.

### Atrévete a cambiar

1. Anime a sus hijos a repetir 2 Timoteo 1:7: “Porque Dios no nos ha dado espíritu de cobardía, sino de poder, de amor, y dominio propio”. Sus hijos deberán haber memorizado y entendido este versículo para el final de la EBV.
2. Pídales que describan la expresión en el rostro de alguien que tiene miedo. Permita que traten de imitarlo con sus propios rostros. Recuérdeles que Dios quiere que confiemos en Él. Dios nos ayuda a enfrentar nuestros temores.
3. Enseñe una foto de una montaña rusa (o hablen de su montaña rusa preferida). Pregúnteles por qué les gusta la montaña rusa, aunque tiene giros bruscos, subidas empinadas, bajadas súbitas y es muy alta. Use sus respuestas para hablar acerca de vencer los temores que ellos enfrentan.
4. Hábleles acerca de un cambio que Dios quiso hacer en su vida, si sintió resistencia, cómo cambió y la diferencia que hizo o hace en su vida ahora.

### Atrévete a hablar

1. Permita que sus hijos repitan 2 Timoteo 1:7. Pídales que le enseñen como se ve una persona fuerte. Recuérdeles el poder que Dios nos da para hablar por Él.
2. Compartan de qué les gusta hablar más. Mencione cómo es más probable que hablemos de esas cosas que nos gustan. Comparta con ellos una experiencia cuando usted tuvo que hablar por Dios en un momento cuando se sintió incómodo, pero lo hizo de todos modos.
3. Enseñe una foto de alguien dando un discurso. Conversen acerca de temores que algunas personas sienten para hablar en público.
4. Cuénteles a sus hijos de una vez cuando usted confió en Dios y habló en público de Él.

### Atrévete a creer

1. Permita que sus hijos repitan 2 Timoteo 1:7. Pídales que expresen cómo es una persona que demuestra amor. Recuérdeles del amor que Dios tiene por nosotros.
2. Pídales que compartan lo que más les gustó de la historia bíblica de hoy (Hechos 16:16-34) y por qué. Entonces, comparta lo que a usted le gustó más y por qué.
3. Si usted ha entregado su vida a Cristo, comparta con sus hijos su historia de su encuentro con Jesucristo, teniendo cuidado de hablar en términos que sus hijos entiendan.

4. Si usted simplemente está visitando la iglesia, comparta con sus hijos cómo se están sintiendo de participar en la EBV durante estos días.

**Atrévete a estar firme**

1. Repitan juntos 2 Timoteo 1:7. Hablen acerca de qué es dominio propio. Recuérdeles a sus hijos que Dios nos ayuda a tener control y tomar buenas decisiones.
2. Recuérdeles la historia de Pablo atreviéndose a hablar a pesar de las amenazas. Resalte cómo Pablo siempre decidió servir a Dios fielmente. Asegúreles que Dios no quiere que estemos en situaciones peligrosas. Dios quiere que siempre confiemos en Él.
3. Comparta una experiencia de haber ejercido dominio propio y/o servido a Dios fielmente.

**Atrévete a confiar**

1. Felicite a sus hijos por saber 2 Timoteo 1:7 de memoria y permita que lo repitan. Pídales que le expliquen qué significa el versículo.
2. Busque en el Internet o algún libro dibujos y descripciones de barcos de comercio usados durante el primer siglo. Comparta que éste es el tipo de barco en el que Pablo navegó durante su viaje a Roma. Ayúdelos a entender cómo navegar durante una tormenta se puede comparar con montarse en una montaña rusa. Enfaticé que Pablo tuvo razón para sentir temor, pero él decidió confiar en Dios.
3. Describa una experiencia donde usted pudo haber sentido temor, pero decidió confiar en Dios. Ayude a sus hijos a enfrentar sus temores, no a resaltar sus temores.
4. Vayan a un parque de diversiones y monten u observen una montaña rusa. Hablen de lo que aprendieron durante la EBV acerca de sus temores y confiar en Dios. ¡Disfruten juntos!
4. Compartan qué les gustó más de la EBV y por qué. Mencione con entusiasmo cómo van a continuar asistiendo a la iglesia para seguir estudiando la Biblia.