



## **EBV 2013 COLOSAL PARQUE DE DIVERSIONES Líderes de jóvenes**

### **Declaración de propósito**

Este plan de una hora está diseñado para entrenar y equipar a líderes de adultos a familiarizarse con el currículo de EBV de LifeWay Thrill Seekers™ en inglés para adolescentes e incluye un plan revisado y traducido al español para iglesias que desean una EBV para adolescentes en español.

### **Recursos que recopilar, preparar y copiar**

Recursos que recopilar

#### **Para el arreglo del salón**

- Bolsa de palomitas de maíz
- Algodón de azúcar pre-empacado
- Helado
- Barquillas o conos
- NOTA: Dependiendo de sus posibilidades, ofrezca diversidad de alimentos en los parques de diversiones (perros calientes, mini perros calientes envueltos en harina de maíz (*mini corn dogs*), churros...)
- Envases para servir las palomitas de maíz
- Platos pequeños
- Servilletas
- Palillitos de dientes
- Cucharas para servir
- Cesto para la basura

#### **Para el Paso 1**

- **Tarjetas con golosina del parque** (Recurso 1)
- Cartoncito
- Tijeras

#### **Para el Paso 2**

- **Tarjetas con golosina del parque** (Recurso 1)
- **Tarjetas con golosina del parque\_Temores** (Recurso 2)
- Cartoncito
- Marcadores (si prefiere escribir los temores en vez de fotocopiarlos)
- Tijeras
- Cinta adhesiva
- Manual para el líder, EBV jóvenes en inglés- *Thrill Seekers: Embracing the unexpected*

- Manual para el estudiante, EBV jóvenes en inglés-- *Thrill Seekers: Embracing the unexpected*

### Para el Paso 3

- Cuatro cartulinas blancas
- Cinta adhesiva
- Marcador negro
- Diagrama de montaña rusa en el paso 3
- **Carritos para la montaña rusa** (Recurso 4)
- Cartoncito
- 15 juegos de puntitos de Velcro®
- **Tabla de comparación** (Recurso 3)

### Para el Paso 4

- **Rotaciones** (Recurso 5)

### Para el Paso 5

- **Planes de enseñanza** (Recurso 6)

### Para el Paso 6

- **Plaquitas de identificación** (Recurso 7)
- Cinta, estambre o cadenas para abanicos o lámparas (para las plaquitas)
- Perforadora para papel

### Para la pared focal

- Cartulinas con diagrama de la montaña rusa

### Recursos que copiar

#### Para el Paso 1

- Saque copias de las **Tarjetas con golosina del parque** (Recurso 1) en cartoncito, 1 por participante.

#### Para el Paso 2

- Copie dos juegos de las **Tarjetas con golosina del parque** (Recurso 1) en cartoncito. Copie los temores de los adolescentes en el otro lado de las tarjetas. (Vea Recursos que preparar)

#### Para el Paso 3

- Copie los **Carritos** para la montaña rusa (Recurso 4) en cartoncito. Necesitará 15 carritos (3 por sesión).

#### Para el Paso 4

- Copie los Recursos 5 y 5a, por ambos lados, 1 hoja por participante.

#### Para el Paso 5

- Copie un juego de **Planes de enseñanza** (Recurso 6), fotocopiando por ambos lados, 1 por participante.

**Para el Paso 6**

- Copie las **Plaquitas de identificación** (Recurso 7) en cartoncito.

Recursos que preparar

**Para el arreglo del salón:**

- Prepare los refrigerios que requieran preparación previa.

**Para el Paso 1**

- Recorte las **Tarjetas de golosina del parque** (Recurso 1), 1 tarjeta por participante

**Para el Paso 2**

- Recorte las tarjetas que copió con los temores de los adolescentes.
- Si lo prefiere, escriba los temores en las tarjetas en vez de fotocopiarlos.

**Para el Paso 3**

- Recorte 15 tiras de cartoncito, 3" x 2" (del tamaño del carrito de la montaña rusa).
- Usando como referencia la **Tabla de comparación** (Recurso 3), escriba la pregunta para la vida, la meta para la enseñanza y la verdad bíblica para cada sesión.
- Pegue las tiras en los carritos, una tira por carrito.
- Pegue un puntito de Velcro® en la parte de atrás de los carritos. Coloque el punto de Velcro® el otro punto de Velcro® donde el carrito corresponda en la montaña rusa. (Vea el diagrama en el Paso 3 como referencia).
- Sortee los carritos con las preguntas, metas y verdades bíblicas para que no las presente en orden durante la actividad.

**Para el Paso 6**

- Recorte las **Plaquitas de identificación** (Recurso 7).
- Perfore un huequito centralizado en el extremo derecho de la plaquita.
- Inserte un pedazo de cinta, estambre o cadena.

**Para la pared focal**

- Duplique el diagrama de la montaña rusa en el paso 3 en cuatro cartulinas, orientación vertical (*portrait*).
- Arme la montaña rusa pegando las cartulinas en el orden correspondiente
- Pegue 3 puntitos de Velcro® donde correspondan los tres carritos en las diferentes secciones de la montaña rusa. Siga la ilustración en el Paso 3 para ubicar los puntitos de Velcro®.

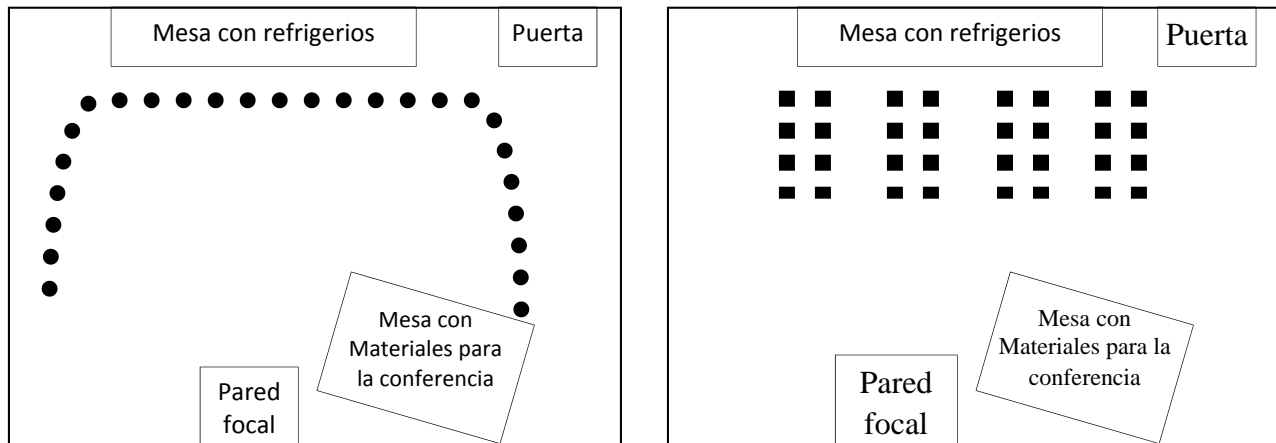
**Descripción de la pared focal**

- Coloque las cuatro cartulinas con el diagrama de la montaña rusa para ilustrar las 5 sesiones de los estudios bíblicos de la EBV para Jóvenes

**Descripción del arreglo del salón**

- Coloque una soga frente a la puerta. Imprima un rótulo que diga: **La línea comienza aquí** y otro que diga **La espera desde aquí: 5 minutos**. Coloque el primer rótulo junto a la puerta y el segundo a cierta distancia del primero. Los participantes esperarán en fila antes de entrar a la conferencia.
- Coloque una mesa frente a la pared focal para colocar sus materiales y recursos para la conferencia. Cúbrala con un mantel plástico de color sólido o del tema de la EBV.

- Pegue las 4 cartulinas con el diagrama de la montaña rusa en la pared focal.
- Acomode las sillas formando un semicírculo mirando a la pared focal. OPCIÓN: Acomode las sillas en grupos de 9 a 12, acomodadas en hileras de 2 o 3 sillas, como si fueran los carritos de una montaña rusa.



- Pegue salón las 30 tarjetas con los temores de los jóvenes en diversos lugares del (vea el Paso 2), con la golosina del parque hacia afuera.
- Coloque una mesa con los refrigerios que preparó, servilletas y platos.

### Sugerencias para la decoración

- Prepare varios ramilletes de globos de colores para adornar la entrada del salón.
- Siga las sugerencias para la Decoración para pasillos y áreas comunes (CD Admin 19a) en el Cd para preescolares (páginas 1, 4 y 5).
- Consulte el catálogo de EBV 2013 Colosal Parque de Diversiones para artículos como: murales, globos, inflables, manteles, paquetes visuales. Asegúrese que la decoración no opaca la pared focal ni obstaculiza el aprendizaje.

### Recursos audiovisuales

- Reproductor de CD o laptop
- Bocinas (si usa laptop) para la música
- Extensión eléctrica
- CD EBV 2013 Escolares

### Plan de enseñanza

#### **Paso 1: Bienvenida (5 minutos)**

Reciba a los participantes entregándoles una **Tarjeta con golosina del parque (Recurso 1)**, diciendo: *Bienvenidos buscadores de aventuras al Colosal Parque de Diversiones. Espero que estén listos para abrazar lo inesperado.* Invítelos a servirse algo de comer y sentarse donde gusten.

#### **Paso 2: Golosinas en el parque (10 minutos)**

Indique que han recibido una tarjeta con una golosina que se come en el parque. Señale a las tarjetas que hay dispersas alrededor del salón. Explique que formarán 5 grupos de acuerdo a la tarjeta que recibieron: perros calientes, prézels, algodón de azúcar, helado, y palomitas de maíz. Cada grupo recogerá las tarjetas que les corresponden.

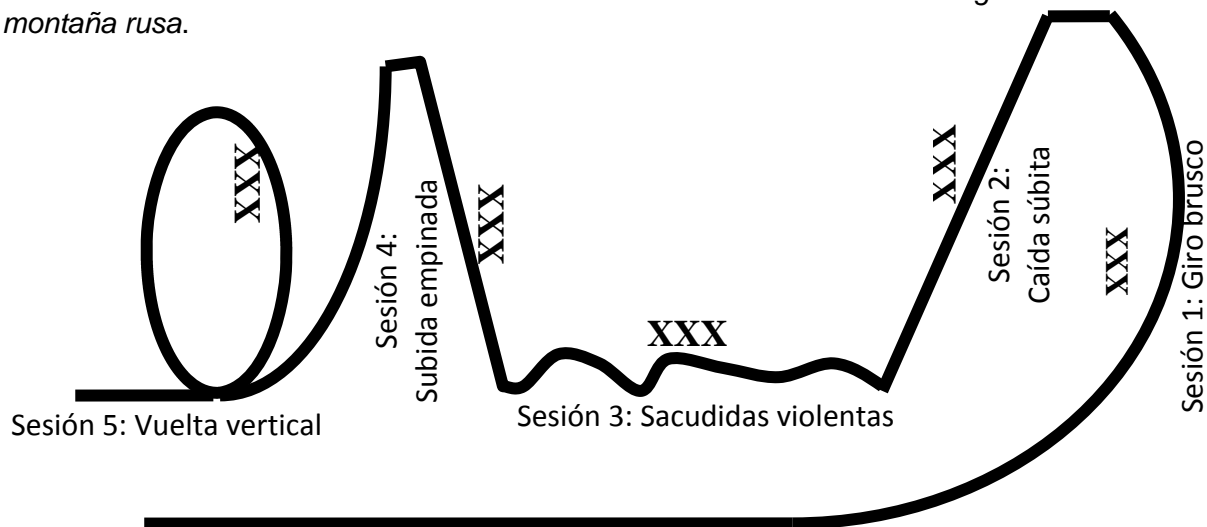
Cuando hayan encontrado las tarjetas, cada grupo tomará un turno leyendo sus tarjetas. Después que el último grupo comparta, pregunte: *¿Qué tienen en común todas estas cosas?* Reciba las respuestas. Afirme: *Estas cosas son temores de los adolescentes. Los temores con una estrellita fueron publicados en un estudio investigativo en el 2005 por Dr. Thom Rainer, y una encuesta del 2005 de Gallup. El resto son temores que los jóvenes de mi iglesia mencionaron.* (NOTA: Los primeros 21 temores en la lista fueron provistos por los jóvenes en la iglesia de la autora de este plan. Usted puede preguntar a los jóvenes en su iglesia a qué temen y proveer las respuestas como parte de la actividad.) (*Los diez más grandes temores de los jóvenes* (Traducido) [www.buildingchurchleaders.com/articles/2005/072605.html/?stanc=4](http://www.buildingchurchleaders.com/articles/2005/072605.html/?stanc=4). Internet. Accesado 12/15/12. Traducido; *Temores de jóvenes de 13 a 15 años* (Traducido) 2005 GallupPoll en [wikipedia.org/wiki/Fear](http://wikipedia.org/wiki/Fear))

Comparta: *El lema para el Colossal Parque de Diversiones es “Enfrenta el temor: Confía en Dios. Para los jóvenes, el título es “Buscadores de aventuras: Abrazando lo inesperado, pero sigue el mismo contenido de los escolares, preescolares y adultos-- 1 sólo versículo bíblico, 2 Timoteo 1:7, con un énfasis en cada frase, y 5 estudios bíblicos en la vida de Pablo.*

Muestre el libro de alumnos y el manual del líder del material de EBV en inglés para jóvenes *Thrill Seekers: Embracing the unexpected*. Explique que, como en años anteriores, el material requiere un manual de estudiante para cada joven. El manual para el líder incluye todos los planes de enseñanza, un DVD con artículos, recursos y videos. Las hojas del manual del líder son desprendibles...facilitando reclutar diferentes líderes para las rotaciones. Enfatique que el material no viene en español pero los planes de enseñanza han sido traducidos y revisados para iglesias que deseen proveer EBV para jóvenes en español. Asegúreles que tendrán oportunidad para examinar los planes en español más adelante.

### Paso 3: Atracción principal: La montaña rusa (15 minutos)

Señale a la montaña rusa que tiene desplegada en la pared focal. Explique el contenido de las sesiones de estudio bíblico para los jóvenes haciendo referencia a cada segmento de la montaña rusa: *Las 5 sesiones de estudio bíblico llevan el nombre de un segmento de la montaña rusa.*



Continúe: *Cada sesión incluye una pregunta para la vida, una meta para la enseñanza y una verdad bíblica.* Entregue la **Tabla de comparación** (Recurso 3) entre el material de adultos y jóvenes. Explique: *Vamos a completar la montaña rusa del material de los jóvenes. Aquí están los carritos que van en la montaña rusa. A cada grupo se le asignará una sección de la montaña rusa. Entonces, buscarán los carritos que les correspondan usando la **Tabla de comparación** (Recurso 3).*

Asigne una sección de la montaña rusa (sesión) a cada grupo: Giro brusco, Caída súbita, Sacudidas violentas, Subida empinada, y Vuelta vertical. Mientras coloca los **Carritos** (Recurso 4) en el suelo frente al grupo, indique que encontrarán los **Carritos** (Recurso 4) que pertenecen a cada sección de la montaña rusa y pegarán los carritos donde correspondan. Cuando hayan completado la montaña rusa, tome tiempo para repasar el contenido de cada sesión del estudio bíblico, comenzando con la primera.

#### **Paso 4: Rotaciones en el parque (5 minutos)**

Distribuya las copias del Recurso 5 y 5ª *Rotaciones*. Recuérdeles a sus participantes que la EBV Jóvenes incluye sus propias rotaciones. Repasen la lista de la descripción de las rotaciones para la EBV Jóvenes. Indique que la segunda página es una descripción de las actividades de recreación.

#### **Paso 5: Buscadores de aventuras, ¡Se habla español! (15 minutos)**

Entregue las copias de los **Planes de enseñanza** (Recurso 6) que preparó para este paso. Explique que en años anteriores, para iglesias que ministran EBV para jóvenes adolescentes en español, se sugería que usaran el material de EBV Adultos en español, y le añadieran las manualidades y la recreación. Ésa continúa siendo una buena alternativa, pero este año se han traducido y revisado los planes de enseñanza para iglesias que deseen ofrecer una clase de EBV para adolescentes.

Menciones los siguientes datos:

- Los estudios bíblicos para la semana de EBV ayudan a los jóvenes a descubrir las verdades bíblicas, pero están enfocados principalmente a una audiencia cristiana. Básicamente, el material está diseñado para que la EBV sea un evento transformador para aquellos estudiantes que deciden salir de sus zonas de comodidad y hacer un verdadero impacto en el mundo para Cristo.
- Los estudios bíblicos tienen tres partes principales: Motivación, Examinación y Aplicación.
- En inglés, el libro del alumno contiene mucha información acerca de montañas rusas y experiencias en montañas rusas. Esta información se conecta con el estudio bíblico de una manera ligera. Además, se incluyen actividades para el estudio bíblico.
- Los planes que se proveen en español han sido traducidos y revisados para proveer una experiencia similar de estudio bíblico con el mínimo de preparación y recursos.
  - Las actividades en el manual del alumno, han sido incluidas en el plan de enseñanza en forma de preguntas y respuestas, o la información añadida en el segmento de estudio bíblico correspondiente.
  - Se ha incluido un proyecto de aplicación personal—un plan para vivir vidas sin temor, con poder, amor y dominio propio--que completarán el último día y lo llevarán a sus casas.
  - Hay más diálogo con jóvenes inconversos en vez de asumir que la audiencia son jóvenes de iglesia/cristianos.

#### **Paso 6: Enfrente el temor, Confíe en Dios: Evalúe y planifique (10 minutos)**

Llame la atención de los participantes diciendo: *El tema de la EBV Colosal Parque de Diversiones es “Enfrena el temor, Confía en Dios”*. Invite a los participantes a compartir temores que tienen respecto a la EBV Jóvenes en sus iglesias. Después que los participantes compartan sus temores, mencione: *Debemos confiar en Dios y hacer los cambios necesarios. ¿Qué cambios deben hacer para tener una mejor EBV de Jóvenes?* Permita que compartan

sus cambios. Si es necesario ayúdelos a pensar en cambios en la manera en que promueven, reclutan líderes, invitan jóvenes, el itinerario, las sesiones de estudio bíblico...

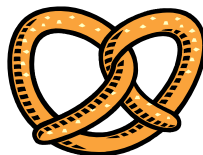
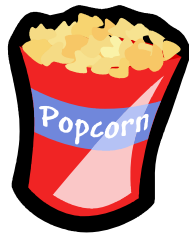
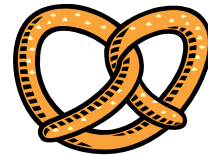
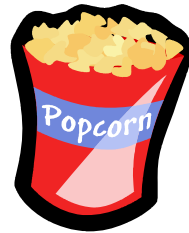
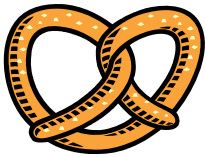
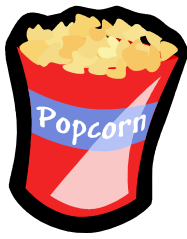
Entregue las **Plaquitas de identificación** (Recurso 7) que preparó para este paso, una a cada participante. Indique usarán las plaquitas para reclutar a un líder para EBV de jóvenes o invitar a un joven a la EBV este verano. Pida que un participante cierre en oración, dando gracias a Dios por la oportunidad de ministrar a jóvenes durante la escuela bíblica de vacaciones.

Permanezca a la disposición de los participantes que tengan preguntas y/o comentarios adicionales.

### **SUGERENCIAS PARA UNA CONFERENCIA DE MÁS DE 1 HORA:**

Este plan fácilmente abarca 1 hora y media. Si usted es responsable de dirigir una conferencia de más de 1 hora, puede seguir las sugerencias siguientes:

- Refiérase a la actividad de motivación para la Sesión1:Giro brusco. Consiga los materiales use la actividad de construir una montaña rusa como su primera actividad.
- Entregue las tarjetas con la golosina del parque y proceda con el plan para la conferencia como está escrito.
- Paso 4, después de revisar las rotaciones, jueguen uno de los juegos sugeridos para la recreación—Día 1, Día 4 o Día 5 (use las esponjas secas).
- Paso 5, permita tiempo para que los participantes revisen los planes de enseñanza para los estudios bíblicos. Dependiendo del tiempo que tenga disponible, puede asignar una sesión a cada grupo, permitir que revisen las lecciones y compartan; o, pueden rotar cada 3 o 4 minutos para que todos los grupos revisen todas las sesiones.
- Dedique tiempo al final de la conferencia para preguntas y respuestas respecto a la EBV Jóvenes. Pueden participar en una lluvia de ideas para que los participantes compartan ideas exitosas en sus ministerios.
- Dedique tiempo para compartir ideas para el seguimiento después de la EBV de Jóvenes.



Payasos

Alturas

Arañas

La oscuridad

Hablar en público

Hombres lobos

“Screamers”  
(Videos en *YouTube*  
que asustan)

Espíritus

Serpientes  
(víboras)

El fracaso

Películas de miedo

Posesión demoniaca

Perros grandes

Quedarse sin  
papel sanitario

Ratones

Ratas

Muchachas  
mejicanas

El futuro

El rechazo

Nada

Estar solo

La muerte\*

La guerra\*

Ataques terroristas\*

Estar solo\*

Ser víctima de un  
crimen o violencia\*

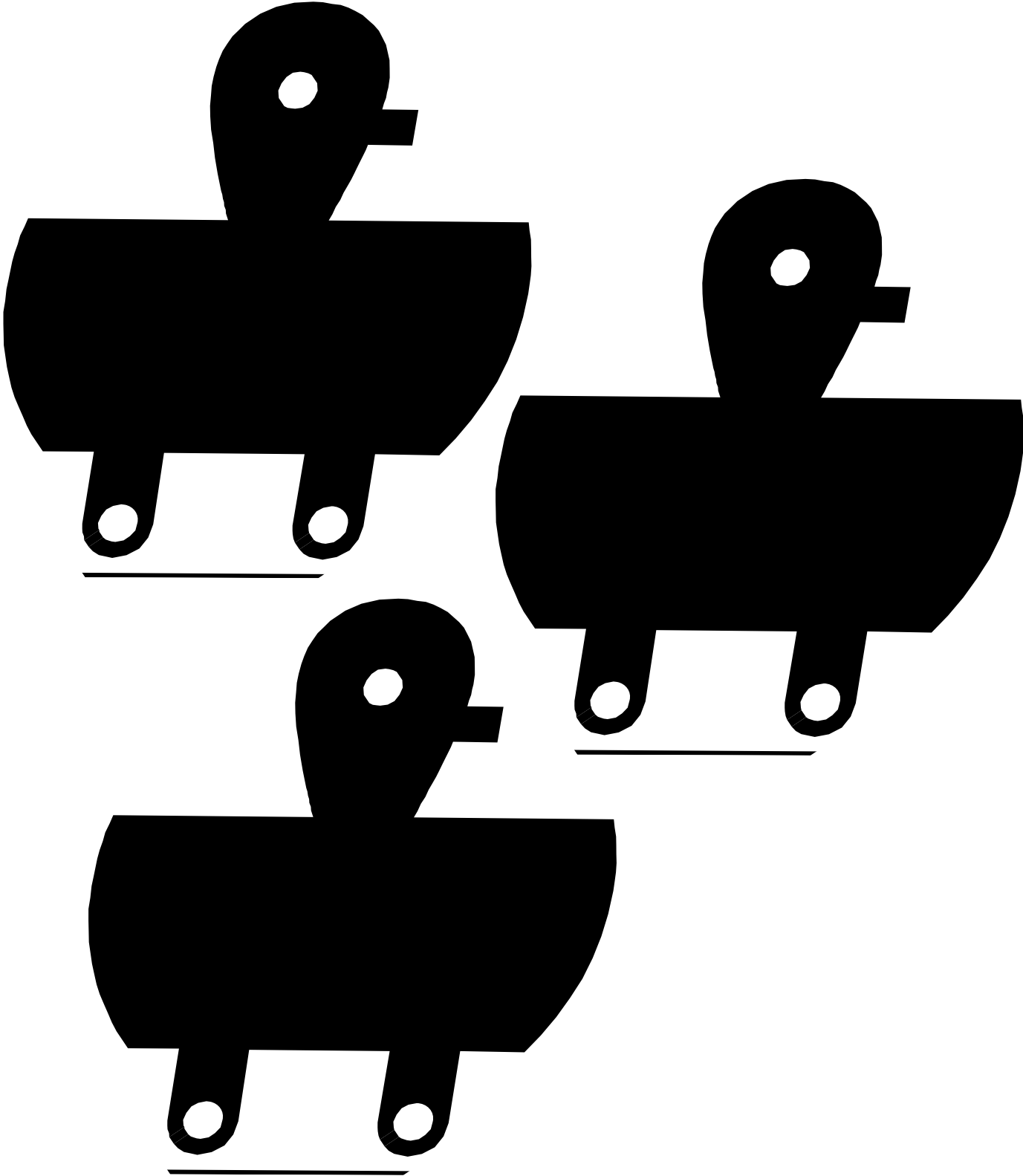
Que suceda algo  
malo a mi familia\*

No tener un  
matrimonio feliz\*

No tener éxito  
económicamente\*

No tener tiempo  
para hacer todo\*

Adultos	Jóvenes
<p align="center"><b>Sesión 1: Atrévase a cambiar</b></p> <p><b>Verdad para la lección:</b> Cuando se trata de Dios, tenemos toda la razón para abrazar el cambio y ninguna razón para tener miedo.</p> <p><b>Meta para la lección:</b> Guiar a los adultos a reconocer los cambios que Dios desea que hagan y describir las diferencias que tales cambios harían en sus vidas.</p>	<p align="center"><b>Sesión 1: Giro brusco</b></p> <p><b>Pregunta para la vida:</b> ¿Cómo <b>respondo</b> al llamado de Dios a hacer un cambio brusco en mi vida?</p> <p><b>Verdad bíblica:</b> Cuando Dios está incluido, no tenemos ninguna razón para temer y no abrazar el cambio.</p> <p><b>Meta de enseñanza:</b> Los jóvenes reconocerán los cambios que Dios desea hacer en ellos y describirán las diferencias que tales cambios harán en sus vidas.</p>
<p align="center"><b>Sesión 2: Atrévase a hablar</b></p> <p><b>Verdad para la lección:</b> Podemos hablar con denuedo acerca de Dios y Su obra al enfrentar situaciones difíciles.</p> <p><b>Meta para la lección:</b> Guiar a los adultos a identificar situaciones difíciles en las cuales pueden hablar con denuedo acerca de Dios y Su obra y decidir cómo hablarán en una situación.</p>	<p align="center"><b>Sesión 2: Caída súbita</b></p> <p><b>Pregunta para la vida:</b> ¿Cómo <b>encuentro el valor</b> de ser audaz en mis palabras y acciones?</p> <p><b>Verdad bíblica:</b> Dios puede hacer grandes cosas por medio de nosotros cuando hacemos lo que Él quiere que hagamos.</p> <p><b>Meta de enseñanza:</b> Los estudiantes confiarán que Dios les ayudará a ser audaces en sus palabras y acciones.</p>
<p align="center"><b>Sesión 3: Atrévase a creer</b></p> <p><b>Verdad para la lección:</b> Cuando nos atrevemos a creer en Jesús, expresaremos nuestra fe en maneras positivas.</p> <p><b>Meta para la lección:</b> Guiar a los adultos a descubrir maneras cómo los creyentes pueden expresar su fe y (1) atreverse a creer en Jesús, o si ya son creyentes, (2) escoger una manera cómo expresarán su fe durante esta semana.</p>	<p align="center"><b>Sesión 3: Sacudidas violentas</b></p> <p><b>Pregunta para la vida:</b> ¿Cómo puedo <b>demostrar amor</b> por los demás cuando mi vida está siendo sacudida?</p> <p><b>Verdad bíblica:</b> Puedo confiar en el plan de salvación de Dios y puedo compartir Su amor con los demás.</p> <p><b>Meta de enseñanza:</b> Los jóvenes confiarán en el plan de salvación de Dios y compartirán Su amor con los demás.</p>
<p align="center"><b>Sesión 4: Atrévase a servir fielmente</b></p> <p><b>Verdad para la lección:</b> Dios nos llama a servirle fielmente y entonces nos ayuda a hacerlo.</p> <p><b>Meta para la lección:</b> Guiar a los adultos a desarrollar una definición de servicio fiel a Dios y evaluar hasta dónde esa definición es verdad en sus vidas.</p>	<p align="center"><b>Sesión 4: Subida empinada</b></p> <p><b>Pregunta para la vida:</b> ¿Cómo puedo <b>continuar</b> en el camino de una vida recta cuando todos al mi alrededor están tratando de arrastrarme?</p> <p><b>Verdad bíblica:</b> Podemos tener dominio propio (buen juicio) y honrar a Dios con nuestras acciones.</p> <p><b>Meta de enseñanza:</b> Los jóvenes aprenderán que deben mantenerse firmes en un mundo que está constantemente tratando de arrastrarlos</p>
<p align="center"><b>Sesión 5: Atrévase a confiar</b></p> <p><b>Verdad para la lección:</b> En vez de dejarnos llevar por nuestros temores en medio de situaciones difíciles, podemos confiar en Dios en todas ellas.</p> <p><b>Meta para la lección:</b> Guiar a los adultos a (1) reconocer que responder a situaciones difíciles con confianza en Dios es más sabio que responder con temor y (2) comprometerse a confiar en Dios en una de esas situaciones.</p>	<p align="center"><b>Sesión 5: Vuelta vertical</b></p> <p><b>Pregunta para la vida:</b> ¿Cómo puedo <b>confiar</b> que Dios me guiará a través de las vueltas que da la vida?</p> <p><b>Verdad bíblica:</b> Podemos confiar que Dios nos da el poder de enfrentar nuestros temores, no importa lo que venga.</p> <p><b>Meta de enseñanza:</b> Los jóvenes confiarán que Dios va con ellos en cualquier circunstancia que enfrenten.</p>



<b><i>Buscadores de aventuras—Abrazando lo inesperado (EBV 2013—Colosal Parque de Diversiones-- Jóvenes)</i></b>	
Día 1: Título	Giro brusco
Día 1: Historia bíblica	Hechos 9:1-18-- Cristo viene a nosotros; Cristo nos comisiona; Cristo nos capacita (otorga poder)
Día 1: Refrigerios	Mezcla de cereal, chocolate y mantequilla de maní
Día 1: Misiones	Hacer cartelones y hojas sueltas para promover la EBV
Día 1: Manualidades	Llavero de cinta entrelazada
Día 1: Recreación	Juego con bolas de tenis
Día 2: Título	Caída súbita
Día 2: Historia bíblica	Hechos 9:19b-31-- Palabras audaces; Acciones audaces; Resultados poderosos
Día 2: Refrigerios	Helados de frutas
Día 2: Misiones	Misioneros de verano en Filipinas; Clubes bíblicos en las escuelas
Día 2: Manualidades	Posavasos (cuadrados de corcho, forrados de papel decorativo laminado, con el versículo impreso)
Día 2: Recreación	Carrera de la montaña rusa
Día 3: Título	Sacudidas violentas
Día 3: Historia bíblica	Hechos 16:16-34-- Amor por Dios; Amor por los demás
Día 3: Refrigerios	<i>Cupcakes</i>
Día 3: Misiones	Eric y Ramona Reese--Dos misioneros en Brasil; Cara-a-cara—identificar personas para testificarles
Día 3: Manualidades	Papeles pintados con vinagre y pinturas (el papel se sumerge en una solución de vinagre y pintura de aceite)
Día 3: Recreación	Carrera resbaladiza
Día 4: Título	Subida empinada
Día 4: Historia bíblica	Hechos 21:27-23:11-- No me desanimas; Presenta una defensa cristiana al mantenerte firme; Apúntalos a Cristo
Día 4: Refrigerios	Hielo raspado ( <i>shaved ice</i> )
Día 4: Misiones	Los Songhai, un grupo étnico en África que practica un tipo de Islam; Cathy Lorenzo—una joven católica que cambia
Día 4: Manualidades	Portavelas de arcilla
Día 4: Recreación	Duelo de esquinas
Día 5: Título	Vuelta vertical
Día 5: Historia bíblica	Hechos 27:13-44--Confiar en Dios te da valor; Confía que Dios te ayuda a animar a otros a confiar en Dios; Confía que Dios te ayuda en tus dificultades
Día 5: Refrigerios	Hamburguesas horneadas
Día 5: Misiones	Proyecto misionero
Día 5: Manualidades	Juego de tic/tac/toe (tres en línea)
Día 5: Recreación	Vueltas divertidas

**Recreación:****Día 1: Juego con bolas de tenis**

- Los jóvenes se pondrán de pie formando un círculo. Los círculos no deben tener más de 8 jóvenes.
- Si el joven atrapa la bola, la lanzará a otro joven; pero, si se le cae, deberá ponerse en una rodilla.
- Si el joven vuelve a dejar caer la bola, doblará la otra rodilla.
- Continúen el juego, bajándose en un codo, luego el otro, hasta la barbilla.
- Después de la barbilla, si vuelve a perder la bola, el joven queda eliminado.
- El joven que gana es el que haya usado la menor cantidad de partes del cuerpo.

**Día 2: Carrera de la montaña rusa**

- Usando cinta adhesiva marque una línea de salida y una línea de llegada.
- Formen equipos del mismo tamaño, tres a siete jóvenes en cada equipo.
- Los jóvenes deben dar a sus equipos nombres de una sola sílaba.
- Los equipos se pondrán en fila detrás de la línea de salida, poniendo las manos sobre los hombros de la persona delante de ellos.
- Cuando usted dé la señal, la primera persona del equipo dará un salto hacia adelante, el movimiento debe continuar hasta que la última persona ha saltado hacia adelante. Cuando la última persona del equipo salta, debe gritar el nombre del equipo.
- La primera persona del equipo dará el segundo salto y se repetirá el proceso.
- Los equipos deben mantener sus manos sobre sus hombros en todo momento.
- Si un equipo viola una regla, debe regresar a la línea de salida y comenzar de nuevo.
- El equipo que llegue primero a la línea de llegada, gana.

**Día 3: Carrera resbaladiza**

- Necesitará un área amplia, sin alfombra, 4 bolsas para dormir, un silbato.
- Con cinta adhesiva, trace 4 carriles a lo largo del área.
- Formen cuatro equipos.
- Los jóvenes deben abrir las bolsas de dormir. Un joven se sentará en la bolsa mientras los otros jóvenes halarán la bolsa desde el frente.

- Cuando sople el silbato, los jóvenes comenzarán su carrera hacia la línea de llegada.
- El primer equipo que llegue a la meta, gana.

**Día 4: Duelo de esquinas**

- Necesitará un área amplia para jugar.
- Marque cuatro triángulos en cada esquina del salón.
- Formen cuatro equipos, cada equipo en una esquina (triángulo) del salón.
- Explique que el objetivo del juego es anotar puntos llegando a la esquina opuesta antes de que el otro equipo llegue a la de ellos. Los equipos se moverán de acuerdo a las instrucciones que usted dé: *saltando, brincando en una pierna, gateando, arrastrándose, caminando hacia atrás*, y así por el estilo. Los equipos deben permanecer en línea (como los carritos en una montaña rusa).
- Anote de los puntos que cada equipo va acumulando.
- El equipo que gane cinco veces será el ganador.

**Día 5: Vueltas divertidas**

- Necesitará un área para jugar afuera; dos bolas de esponja grandes, dos cubos con agua
- Formen dos equipos. Cada equipo formará una fila, todos los jóvenes mirando hacia el frente.
- Eche las bolas de esponja en los cubos de agua y entregue los cubos a la primera persona en la fila.
- Explique que, cuando usted lo indique, la primera persona en cada fila pasará la bola mojada por encima de su cabeza a la segunda persona; la segunda persona la pasará por entre sus piernas a la tercera persona; la tercera persona la pasará por encima de su cabeza a la cuarta persona...El juego continuará siguiendo el patrón “por encima, por abajo” hasta que la bola llegue a la última persona en la fila. En ese momento, la última persona correrá a llevar la bola a la primera persona en la fila.
- El primer equipo que complete el relevo y lleve la bola de regreso a la principio de la fila, gana.



¡Enfrenta el temor!  
¡Confía en Dios!  
¡Abraza lo inesperado!  
**EBV Jóvenes**



¡Enfrenta el temor!  
¡Confía en Dios!  
¡Abraza lo inesperado!  
**EBV Jóvenes**



¡Enfrenta el temor!  
¡Confía en Dios!  
¡Abraza lo inesperado!  
**EBV Jóvenes**



¡Enfrenta el temor!  
¡Confía en Dios!  
¡Abraza lo inesperado!  
**EBV Jóvenes**



¡Enfrenta el temor!  
¡Confía en Dios!  
¡Abraza lo inesperado!  
**EBV Jóvenes**



¡Enfrenta el temor!  
¡Confía en Dios!  
¡Abraza lo inesperado!  
**EBV Jóvenes**



¡Enfrenta el temor!  
¡Confía en Dios!  
¡Abraza lo inesperado!  
**EBV Jóvenes**



¡Enfrenta el temor!  
¡Confía en Dios!  
¡Abraza lo inesperado!  
**EBV Jóvenes**



¡Enfrenta el temor!  
¡Confía en Dios!  
¡Abraza lo inesperado!  
**EBV Jóvenes**



¡Enfrenta el temor!  
¡Confía en Dios!  
¡Abraza lo inesperado!  
**EBV Jóvenes**



¡Enfrenta el temor!  
¡Confía en Dios!  
¡Abraza lo inesperado!  
**EBV Jóvenes**



¡Enfrenta el temor!  
¡Confía en Dios!  
¡Abraza lo inesperado!  
**EBV Jóvenes**