



EBV 2013 COLOSAL PARQUE DE DIVERSIONES Líderes de escolares

Declaración de propósito

Este plan de una hora está diseñado para entrenar y equipar a líderes de escolares a familiarizarse con el currículo de EBV de LifeWay Colosal Parque de Diversiones™.

Recursos que recopilar, preparar y copiar

Recursos que recopilar

- 5 EBV 2013 Manuales para el Líder de escolares
- 1 EBV 2013 Paquete de Ayudas para la Enseñanza de Preescolares y Escolares
- 1 EBV 2013 CD para Escolares
- 1 Guía diaria del parque
- 1 Guía del Parque para la familia

Para la pared focal

- Cartel del tema (Ayudas Esc. 18)
- Carritos para agregar al cartel (Ayudas Esc. 19)
- Mapa de los viajes de Pablo (Ayudas Esc 20)

Para el Paso 1

- Pase para el parque (Recurso 1)

Para el Paso 2

- Cubierta del carrusel (Recurso 2)
- Caballitos del carrusel (Recurso 3a-b)
- Etiquetas para el carrusel (Recurso 4a)
- Etiquetas para los caballitos (Recurso 4b)
- 5 bases de *foam* redondas (tamaño mediano 10")
- 10 palitos redondos de madera de ¼" de ancho por 36" de largo
- Tijeras
- 25 parejas de puntitos de Velcro® (macho y hembra) pequeños
- Pegamento para manualidades (*Tacky® glue*)
- Cinta adhesiva
- 1 tachuela

Para el Paso 3

- Carrusel #3: 5 historias bíblicas (vea el Paso 2)
- Figura de Pablo (Ayudas Esc 21)
- Jornada de confianza de Pablo (Recurso 5)
- Tijeras
- 5 Manuales para el Líder de escolares
- Cuadros didácticos, Días 1-5 (CD Esc 8)
- Biblia

Para el Paso 4

- 5 sillas
- Apoyacabezas (Ayudas Esc 24)
- Cinta adhesiva
- Cronómetro o reloj con segundero
- Opción: Premio para los equipos ganadores (Por ejemplo: Bolsas de botones de la EBV)

Para el Paso 5

- Rótulo de la Exposición global (CD Esc. 6)
- Retrato de la familia Pillay (CD Esc 5)
- Retrato de la familia FLook (CD Esc 5)
- Mapa de los EU: Florida; Mapa de Sudamérica: Bolivia; Mapa de África: Sudáfrica; Mapa de los EU: Connecticut (CD Esc 5)

Recursos que preparar

Para la pared focal

- Recorte los carritos para agregar al cartel del tema (Ayudas Esc. 19)

Para la mesa desplegando los materiales para la EBV Escolares

- Saque las Ayudas para Escolares (Ayudas Esc 18 – 31)
- Imprima todos los recursos adicionales del CD para Escolares (CD Esc. 1 al 20). NOTA: Si no puede imprimir los recursos, coloque una computadora laptop en la mesa para que los participantes interesados puedan examinar el contenido del CD si lo desean.

Para el Paso 1

- Recorte los Pases para el parque (Recurso 1) que copió en cartoncito. Asegúrese de tener suficientes pases, 1 por participante.

Para el Paso 2

- Prepare 5 carruseles siguiendo las instrucciones siguientes:
 - Trace 5 círculos en cartulina. El diámetro del círculo debe ser 12" (para que la cubierta del carrusel no quede muy pequeña.)
 - Recorte los círculos que trazó en cartulina. Recorte por la línea diagonal. Cierre el círculo formando un cono ancho. Fije el extremo con cinta adhesiva transparente.
 - Corte 25 palitos redondo de madera 10" cada uno, y 5 palitos a 12" cada uno. Los palitos de 10" se usarán para los caballitos, y los de 12" se usarán para el centro del carrusel.
 - Haga 5 marcas distribuidas alrededor del borde de las bases para pasteles. Perfore un agujerito con la punta de una tachuela. Haga una marca en el centro de la base de cartón. Perfórela con la tachuela
 - Fije 5 palitos, uno en cada agujerito en cada base para pasteles. Fije un palito en el centro de la base. Vierta una gota de pegamento para asegurarse que los palitos quedan firmes.
 - Pegue un círculo de Velcro® en cada palito, a diferentes distancias (unos en el centro, otros más arriba o más abajo) para dar la impresión de que los caballitos se han movido.
 - Inserte la cubierta del carrusel sobre los palitos. Una porción de los palitos quedará expuesta por encima de la cubierta del carrusel.
 - Recorte las etiquetas para los carruseles. Vierta pega en el borde superior de cada etiqueta. Péguelas sobre la cubierta.
- Prepare los caballitos para los carruseles siguiendo las instrucciones siguientes:
 - Recorte los caballitos que copió en cartoncito.

- Recorte las etiquetas que copió en cartoncito.
- Pegue una etiqueta por caballito (25 etiquetas, 25 caballitos)
- Pegue un círculo de Velcro® en el medio de la parte de atrás de cada caballito. Asegúrese que pega el círculo correspondiente al Velcro® en el palito del carrusel para que el caballito pegue en su lugar.
- Distribuya los caballitos al azar en cinco grupos. Asegúrese que no todos los caballitos corresponden al mismo carrusel.

Para el Paso 3

- Recorte las tarjetas de la **Jornada de confianza de Pablo**, 1 para cada grupo.
- Recorte las figuras de Pablo (Ayudas Esc 21)
- Asigne las figuras de Pablo (Ayudas Esc 21) y los cuadros didácticos (CD Esc 8) a los grupos correspondientes (Grupo 1—Día 1; Grupo 2—Día 2; Grupo 3—Día 3; Grupo 4—Día 4; Grupo 5—Día 5)

Para el Paso 4

- Recorte los Apoyacabezas (Ayudas Esc 24). Doble por las líneas entrecortadas

Para el Paso 5

- En una pared cerca de la pared focal, coloque el cartelón para la Exposición Global en el centro del área designada. Peque los mapas y las fotos de los misioneros alrededor del cartelón.

Recursos que copiar

Para el Paso 2

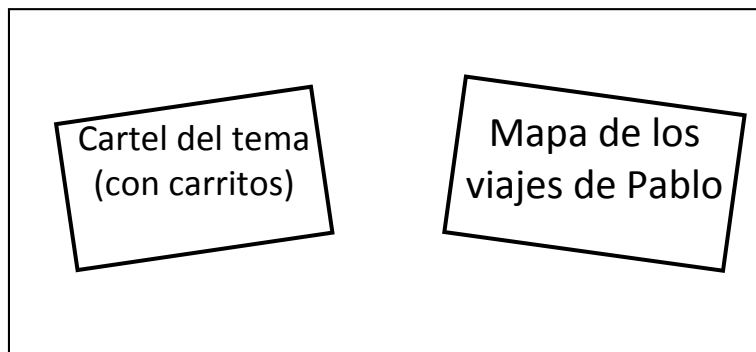
- Copie los caballitos en cartoncito (25 caballitos) (NOTA: Páginas web para los caballitos: www.lorriemunson.blogspot.com; www.beccysplace.blogspot.com; www.pictospin.com). NOTA: El tamaño del caballito debe más o menos 8" x 4" (media página).

Para el Paso 3

- Copie las tarjetas de la **Jornada de confianza de Pablo** en cartoncito.

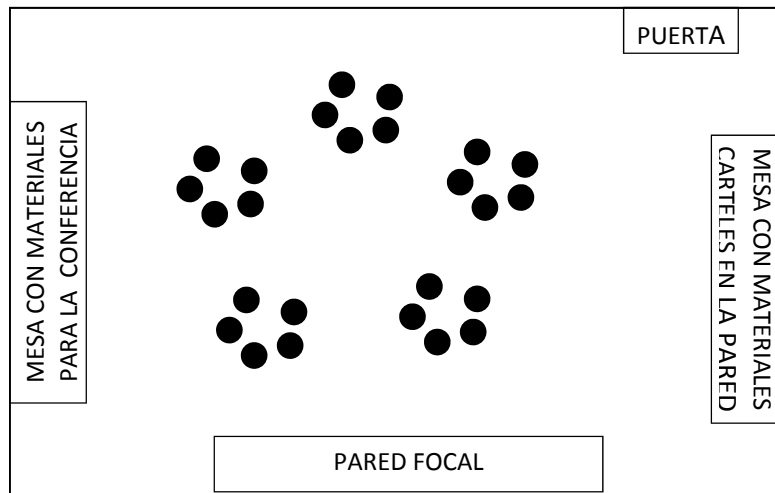
Descripción de la pared focal

- Hacia la derecha de la pared focal, pegue el **Mapa de los viajes de Pablo** (Ayudas Esc 20). (Vea el diagrama a continuación)
- Hacia la izquierda de la pared focal, pegue el **Cartel del tema** (Ayudas Esc 18).
- Pegue los **Carritos para agregar al cartel** (Ayudas Esc 19) en el **Cartel del tema**.



Descripción del arreglo del salón

- En un área cerca de la pared focal, despliegue todos los artículos para la rotación de misiones bajo el cartel *Exposición Global* (CD Esc 5 y CD Esc 6).
- Coloque una mesa cerca de la pared focal. Despliegue todos los materiales de EBV Colosal Parque de Diversiones para Escolares.
- En la pared detrás de la mesa con los materiales para la EBV Escolares pegue el **Versículo bíblico de la EBV** (Ayudas Esc. 23) y el **Lema de la EBV** (Ayudas Esc. 25).
- En una pared opuesta, coloque los **Carteles para las rotaciones** (CD Admin 19).
- Acomode las sillas formando 5 grupos pequeños.
- Coloque una mesa pequeña con la computadora y/o radio para tocar el CD para escolares (si no la colocó en la mesa con los materiales para la EBV Escolares).



Sugerencias para la decoración

- Coloque el cartelón de promoción que se encuentra en el Manual para el Líder de preescolares a la entrada del salón.
- Coloque una soga a través de la puerta de entrada. Prepare dos rótulos en cartulina: **La línea empieza aquí** y **Espera desde aquí: 5 minutos**. Pegue el primer rótulo cerca de la puerta y el segundo rótulo un poco más retirado de la puerta. (La idea es que los participantes esperen en línea para entrar al salón.)
- Prepare varios ramilletes de globos de colores para adornar la entrada del salón.
- Siga las sugerencias para la Decoración para pasillos y áreas comunes (CD Admin 19a) en el Cd para preescolares (páginas 1, 4 y 5).
- Consulte el catálogo de EBV 2013 Colosal Parque de Diversiones para artículos como: murales, globos, inflables, manteles, paquetes visuales. Asegúrese que la decoración no opaca la pared focal ni obstaculiza el aprendizaje.

Recursos audiovisuales

- Reproductor de CD o computadora laptop
- Bocinas (si toca el CD en su computadora)
- Extensión eléctrica

Plan de enseñanza

Paso 1: Bienvenida (5 minutos)

Reciba a los participantes con entusiasmo: “¡Bienvenidos al Colosal Parque de Diversiones!” Según entran, entréguales un *Pase del parque* (Recurso 1) Permita que caminen alrededor del salón observando sus decoraciones y los materiales, recursos y manualidades que ha desplegado en las mesas. Indique que pueden sentarse en cualquiera de los cinco grupos que ha preparado.

Diga: “¡Gracias por responder a nuestra llamada de emergencia! Como ustedes saben, este parque está diseñado para escolares, niños de primer a sexto grado, y los cinco carruseles que hacen famoso a nuestro parque necesitan ser reparados”.

Paso 2: Carruseles de caballitos (10 minutos)

Llame la atención a los carruseles incompletos que ha colocado en el centro de cada grupo. Explique que cada carrusel lleva cinco caballitos. Los caballitos fueron entregados a los carruseles equivocados. Los huéspedes del parque están a punto de llegar. Los carruseles tienen que estar funcionando antes de que los huéspedes lleguen. Indique que tendrán de 2 a 3 minutos para encontrar los caballitos y montarlos en el carrusel correspondiente. Menciones que pueden recurrir a las páginas indicadas de la Guía para Líderes de Escolares si necesitan ayuda identificando los caballitos de su carrusel. Cuando se cumpla el tiempo, cada grupo compartirá su carrusel. Después que el último grupo presente su carrusel, diga: “Mil gracias. Ahora los huéspedes del parque podrán disfrutar a cabalidad del Colosal Parque de Diversiones”.

Paso 3: Jornada de confianza de Pablo (20 minutos)

Llame la atención a la pared focal donde pegó el “Mapa de los viajes de Pablo” (Ayudas Esc 20). Refiérase al carrusel *5 Historias bíblicas* de la actividad anterior. Explique: “Las historias bíblicas para la EBV Colosal Parque de Diversiones recorren la jornada de confianza de Pablo”. Distribuya las tarjetas “Jornada de confianza de Pablo” (Recurso 5), con las instrucciones para cada grupo. Recalque que ignoren las instrucciones para actividades relacionadas con la historia bíblica en el Manual para el Líder de escolares. Deben poder relatar la historia bíblica en 3 minutos o menos.

Permita 2 a 3 minutos para que lean la historia y se preparen para relatar la “Jornada de confianza de Pablo”. Toque música del CD de EBV para Escolares mientras los grupos se preparan.

Después que el quinto grupo termine la historia de Pablo, mencione: “Cada historia bíblica incluye un corto segmento titulado *Conexión con Cristo*. Esta *Conexión con Cristo* es un elemento del currículo para niños en inglés *The Gospel Project*. Este currículo es un estudio bíblico profundo y centrado en el Evangelio, diseñado para ayudar a los participantes a examinar los conceptos teológicos y misionales más profundos en el texto. El plan de estudio abarca 3 años con unidades de 13 semanas. El *Gospel Project* para escolares sigue una cronología de los eventos bíblicos. La meta es proveer un estudio bíblico teológicamente dirigido a apuntar a las personas a Jesús. Cada lección sumerge a los participantes en el evangelio—la historia de la redención de Dios por medio de Jesucristo.

Paso 4: Versículo bíblico de la EBV (15 minutos)

Coloque 5 sillas frente a la pared focal, a la vista de todos los participantes. Marque las sillas con los “Apoyacabezas” (Ayudas Esc. 24) asegurándose que no estén en orden. Pida que los participantes formen grupos de 5 personas. Si queda un grupo incompleto, pida que algunos de los participantes que ya hayan jugado completen el último equipo. NOTA: Si su

grupo es muy grande (más de 25 participantes), limite la cantidad de equipos a 5 y el resto de los participantes observarán la actividad. Designe a una persona que mida el tiempo y anote cuánto se demora cada grupo.

Explique: “Cuando lo indique, el primer grupo debe ordenar las sillas de acuerdo al versículo para la EBV, deben sentarse y abrocharse los cinturones, y recitar 2 Timoteo 1:7 correctamente, una frase a la vez, individualmente. Al terminar, desordenarán las sillas para que segundo grupo, y así sucesivamente hasta el último grupo. Se calculará el tiempo que cada grupo demore en decir el versículo, a ver cuál grupo lo hace más rápido.

Felicite a los grupos por su participación. Si preparó algún tipo de premio para todos los que participaron, entréguelos ahora. Explique: “Ésta es la actividad de repaso del versículo bíblico para el Día 3 Atrévete a creer”.

Paso 5: Misiones (5 minutos)

Dirija la atención de los participantes al despliegue *Exposición Global* que preparó en una pared del salón. Comparta el siguiente vistazo general a las misiones: “El estudio misionero este año enfoca en dos familias misioneras: La familia Pillay y la familia Plook. La familia Plook era de Tampa, Florida y ahora ministran en Bolivia. La familia Pillay vivía en Durbán, Sudáfrica, y se movieron a Norwich, Connecticut. Shaun y Deshni Pillay comenzaron a enseñar inglés a personas del Tíbet viviendo en Connecticut. Ahora tienen una iglesia internacional. Los Plook trabajan con los cristianos bolivianos en la remota y pobre comunidad de Santa Cruz.

El proyecto misionero de esta semana es el “Proyecto Colosal”. Los niños prepararán “paquetes colosales” para entregar a personas que no tienen casa, son pobres o les faltan algunos elementos de higiene básica. Cada iglesia decide a cuál refugio o ministerio local donarán los “paquetes colosales”. Se prepara un “paquete colosal” por persona.

Paso 6: Antes de salir del parque (5 minutos)

Distribuya las copias del **Boletín informativo** (Recurso 6) a los participantes. Explique que el boletín contiene detalles que deben conocer para entender y utilizar mejor los recursos para la EBV Escolares. (NOTA: Si el tiempo apremia invite a los participantes a leer la hoja con sus equipos de trabajo de la EBV en su iglesia local. Si tiene tiempo, repasen el contenido de la hoja.)

Refiérase al **Pase del parque** que recibieron al entrar al salón. Sugiera que lo usen para reclutar a alguien a trabajar en la EBV Escolares o invitar a una familia de escolares a la EBV el próximo verano.

Pida que un participante ore por las EBV que se celebrarán en su estado/asociación/área, y en toda la nación este verano.

Manténgase a la disposición de sus participantes para contestar preguntas, compartir experiencias o sugerencias adicionales.

SUGERENCIAS PARA UNA CONFERENCIA DE MÁS DE 1 HORA:

Este plan fácilmente abarca 1 hora y media. Si usted es responsable de dirigir una conferencia de más de 1 hora, puede seguir las sugerencias siguientes:

- Durante el primer paso, incluya una actividad discutiendo los temores que los niños experimentan. Puede hacerlo colocando hojas de papel alrededor del salón y titularlas *¿A qué temen los escolares?* o *Temores de los escolares* Provea marcadores. Los participantes escribirán sus respuestas en las hojas según lleguen. Tome tiempo para compartir las respuestas en las hojas. También pueden compartir respuestas en grupos pequeños en vez de escribirlas.

- Repase con sus participantes las 5 cosas que recordar si un niño acepta a Cristo (contraportada del Manual para el Líder de escolares) bajo el encabezado *Si un niño acepta a Cristo* en la parte inferior de la página: (1) ¡Celebrelo!; (2) Asegúrese de saber la forma que la iglesia tiene planeada para aconsejar a los niños y ponerse en contacto con los padres; (3) Enviar una tarjeta al niño o llamar por teléfono para felicitarlo; (4) Recordar que a veces los resultados de la EBV no son inmediatos; y, (5) Dar gracias a Dios por la oportunidad de compartir la buenas nuevas de Jesús con los escolares.
- Añada un último paso titulado **Del parque a la casa**. Use la hoja *Del parque a la casa: Ayudando a sus hijos a confiar en Dios* (Recurso 7) para compartir sugerencias de cosas que los padres pueden hacer cada día para conectar la EBV con el hogar y ayudar a sus hijos a confiar en Dios.

Enfrenta el temor

ADMISIÓN AL



Confía en Dios

Enfrenta el temor


ADMISIÓN AL



Confía en Dios

Enfrenta el temor

ADMISIÓN AL



Confía en Dios

Enfrenta el temor


ADMISIÓN AL



Confía en Dios

Enfrenta el temor


ADMISIÓN AL



Confía en Dios

Enfrenta el temor


ADMISIÓN AL



Confía en Dios

Enfrenta el temor


ADMISIÓN AL



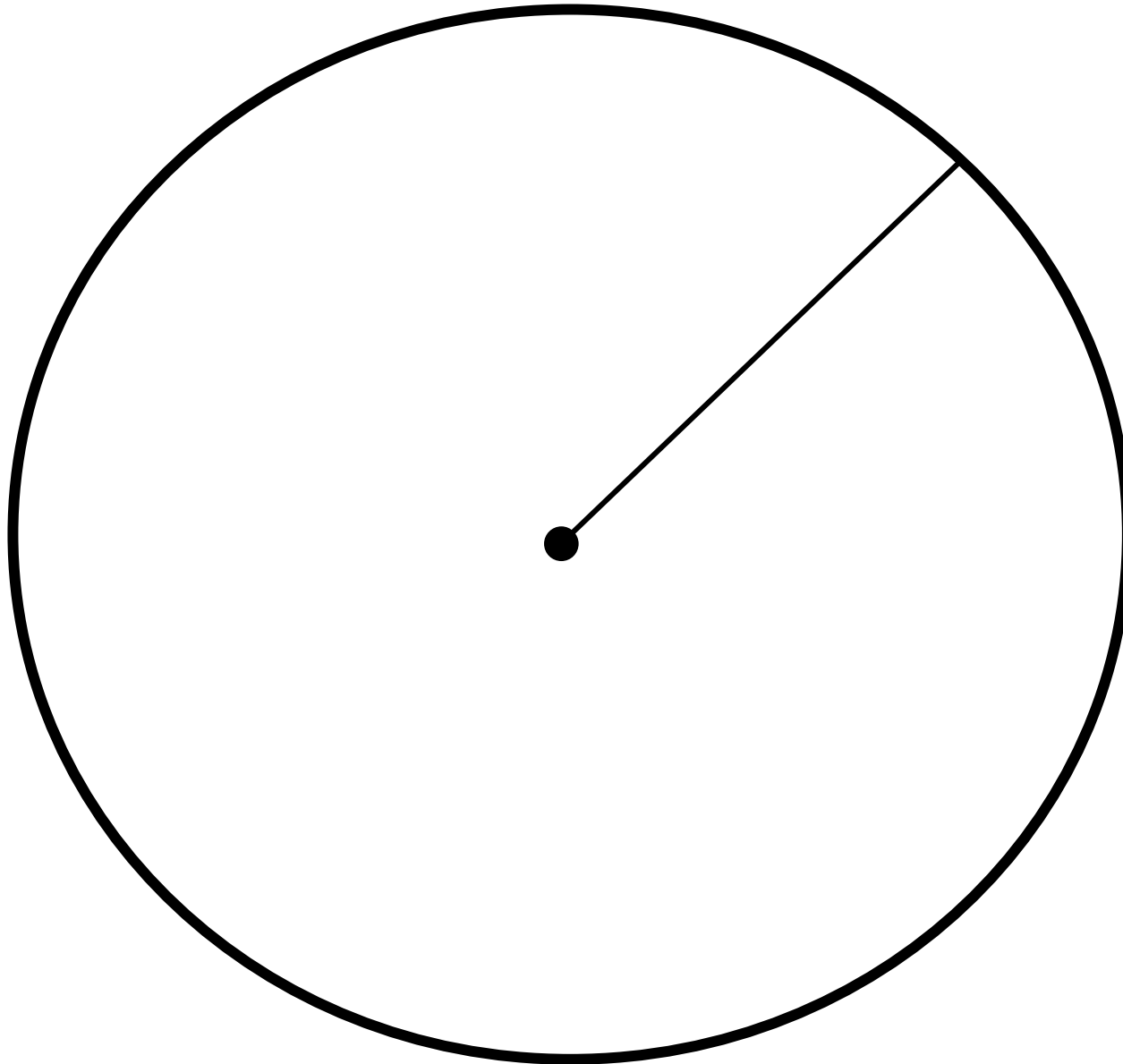
Confía en Dios

Enfrenta el temor

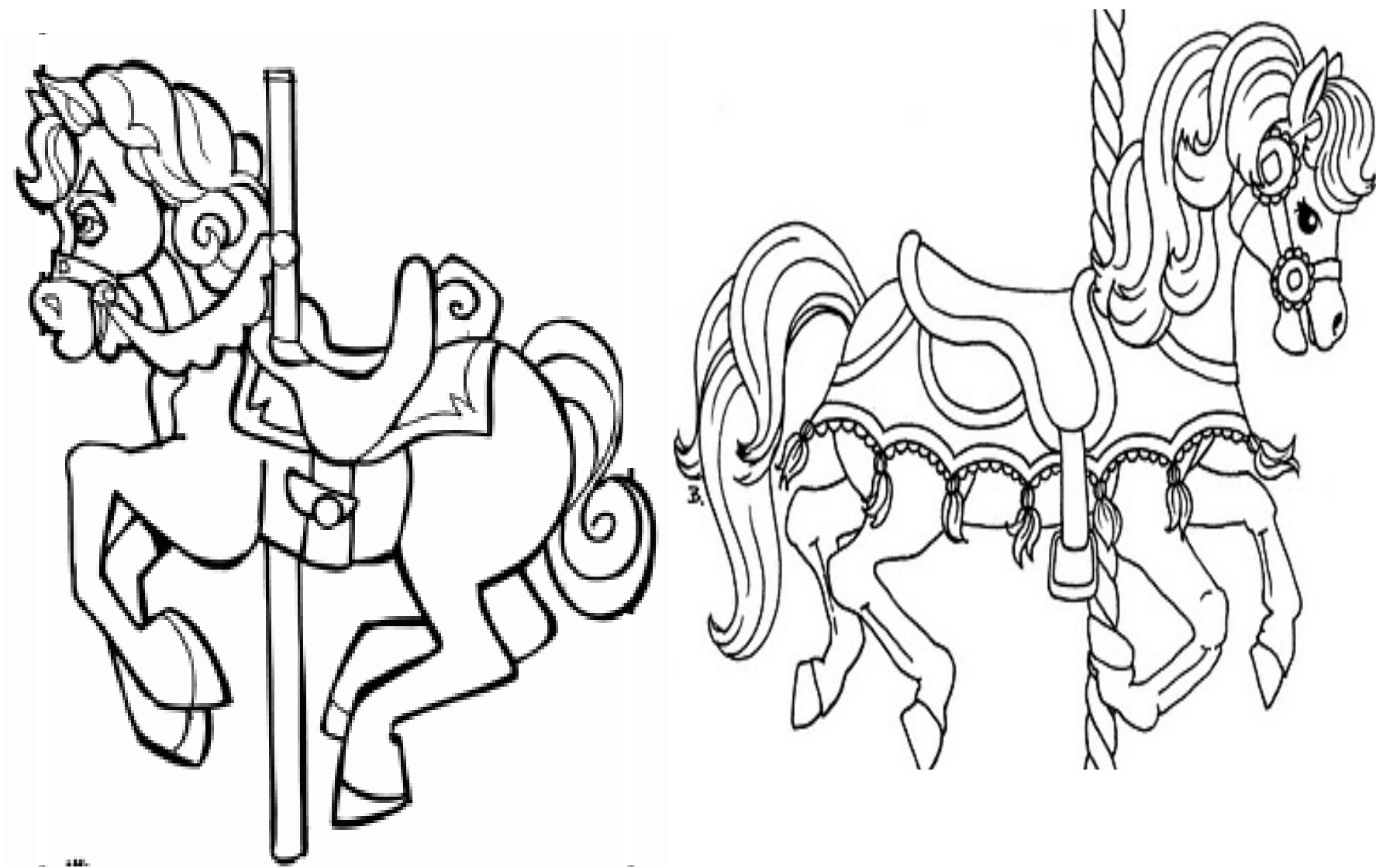
ADMISIÓN AL



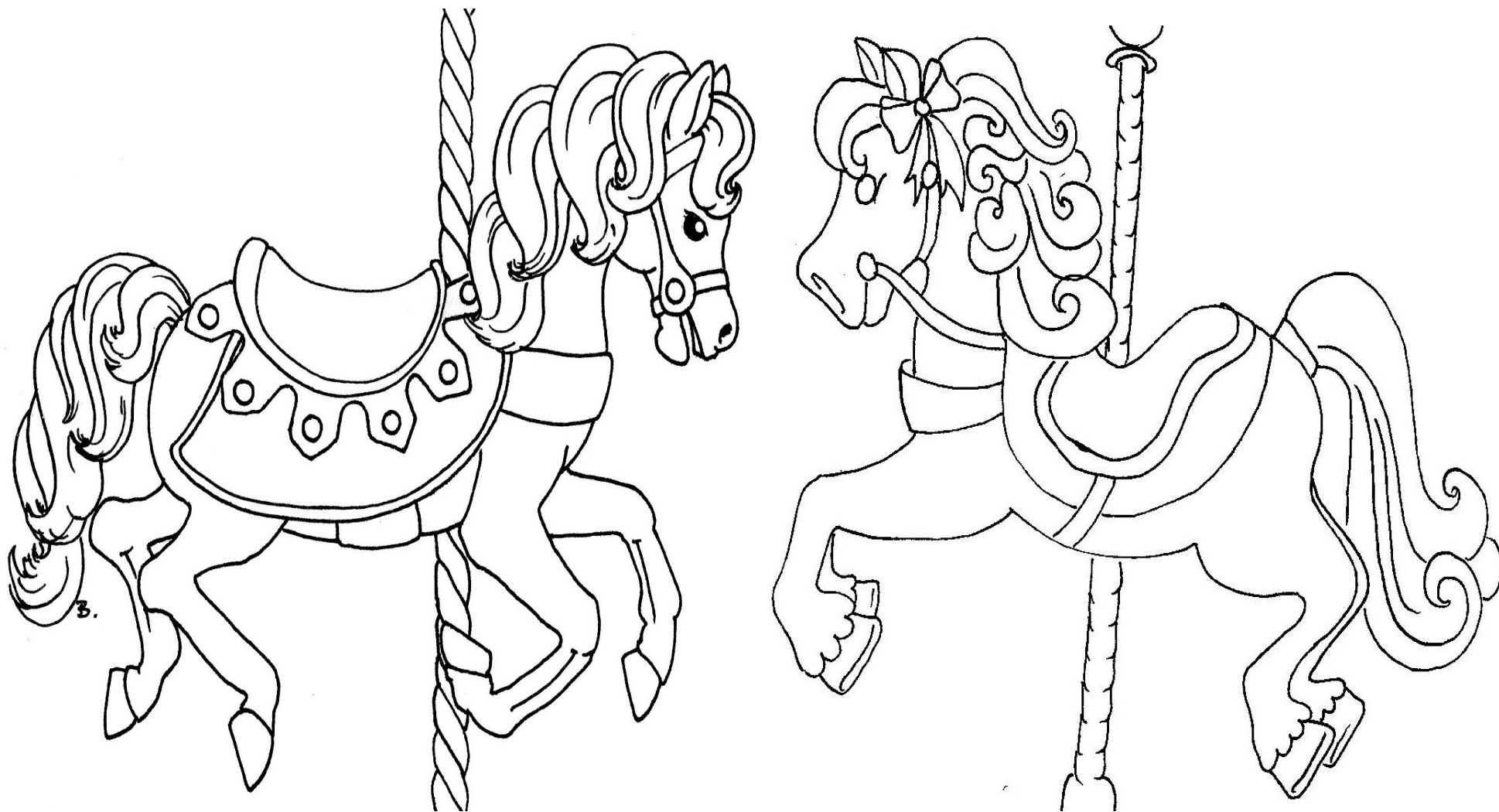
Confía en Dios



Recurso 2: Cubierta del carrusel. Amplíe a 11 x 17 (200%). Fotocopie en cartoncito de 5 colores diferentes (preferiblemente). Recorte por línea y forme un cono ancho pegando los dos extremos con cinta adhesiva.



Recurso 3a: Caballitos del carrusel. Saque 6 copias en cartoncito y recorte. Pegue un círculo de velcro en la parte de atrás de cada caballito como indicado en el plan de enseñanza.



Recurso 3b: Caballitos del carrusel. Saque 7 copias en cartoncito y recorte. Pegue un círculo de velcro en la parte de atrás de cada caballito como indicado en el plan de enseñanza.

**Carrusel #1-
5 sesiones**

**Carrusel #2-
1 versículo bíblico**

**Carrusel #3-
5 historias bíblicas**

**Carrusel #4-
5 rotaciones**

**Carrusel #5-
5 secciones del
estudio bíblico**

(Carrusel 1: 5 sesiones)	Atrévete a cambiar
Atrévete a hablar	Atrévete a creer
Atrévete a estar firme	Atrévete a confiar
(Carrusel 2: 1 versículo bíblico)	Porque no nos ha dado Dios espíritu de cobardía,
sino de poder,	de amor,
y de dominio propio.	2 Timoteo 1:7

<p>(Carrusel 3: 5 historias bíblicas)</p>	<p>Pablo obedeció (Hechos 9:1-11)</p>
<p>Pablo habló con valentía (Hechos 9:20-30)</p>	<p>Pablo proclamó salvación (Hechos 16:16-34)</p>
<p>Pablo respondió sabiamente (Hechos 21:27-23:11)</p>	<p>Pablo confió en Dios (Hechos 27)</p>
<p>(Carrusel 4: 5 rotaciones)</p>	<p>Misiones en la Exposición Global</p>
<p>Manualidades en el Almacén de manualidades</p>	<p>Música en la ciudad melódica</p>

Recreación en la Zona de Adrenalina	Refrigerios en la Cafetería de Golosinas
(Carrusel 5: 5 secciones del estudio bíblico)	Empezar
Aprender	Vivir
Orar	Salida

Grupo 1: Lean la historia bíblica para el Día 1 en las páginas 17-18 del Manual para el Líder de escolares. Elijan una persona del grupo que relate la historia bíblica para este día. Limítense a contar la historia bíblica en sus propias palabras. Ignoren las instrucciones para actividades relacionadas con la historia bíblica. Recuerden que deben hacerlo en 3 minutos o menos. Coloquen la figura de Pablo en el mapa donde corresponde a la historia de este día.

Grupo 2: Lean la historia bíblica para el Día 2 en las páginas 33-34 del Manual para el Líder de escolares. Elijan una persona del grupo que relate la historia bíblica para este día. Limítense a contar la historia bíblica en sus propias palabras. Ignoren las instrucciones para actividades relacionadas con la historia bíblica. Recuerden que deben hacerlo en 3 minutos o menos. Coloquen la figura de Pablo en el mapa donde corresponda a la historia de este día.

Grupo 3: Lean la historia bíblica para el Día 3 en las páginas 49-50 del Manual para el Líder de escolares. Elijan una persona del grupo que relate la historia bíblica para este día. Limítense a contar la historia bíblica en sus propias palabras. Ignoren las instrucciones para actividades relacionadas con la historia bíblica. Recuerden que deben hacerlo en 3 minutos o menos. Coloquen la figura de Pablo en el mapa donde corresponda a la historia de este día.

Grupo 4: Lean la historia bíblica para el Día 4 en las páginas 65-66 del Manual para el Líder de escolares. Elijan una persona del grupo que relate la historia bíblica para este día. Limítense a contar la historia bíblica en sus propias palabras. Ignoren las instrucciones para actividades relacionadas con la historia bíblica. Recuerden que deben hacerlo en 3 minutos o menos. Coloquen la figura de Pablo en el mapa donde corresponda a la historia de este día.

Grupo 5: Lean la historia bíblica para el Día 5 en las páginas 81-82 del Manual para el Líder de escolares. Elijan una persona del grupo que relate la historia bíblica para este día. Limítense a contar la historia bíblica en sus propias palabras. Ignoren las instrucciones para actividades relacionadas con la historia bíblica. Recuerden que deben hacerlo en 3 minutos o menos. Coloquen la figura de Pablo en el mapa donde corresponda a la historia de este día.

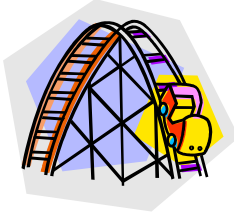


COLOSAL PARQUE DE DIVERSIONES

BOLETÍN INFORMATIVO



- El vocabulario en algunas de las descripciones o instrucciones es un poco elevado. Los líderes deben recordar la importancia de prepararse con tiempo para poder expresarse en sus propias palabras, al nivel de los niños. Por ejemplo: página 17, punto 3, palabras como “desenfrenadas”, “disparatadas”, “drásticas”, “proceder”, “aniquilar”; página 33, palabras como “estupendo”, “aterrados”, “asombroso”; página 64, “intenciones audaces”.
- El plan de enseñanza para el estudio bíblico no indica dónde insertar las actividades de aplicación, repaso o destreza bíblica para ajustar su rotación de estudio bíblico al horario de su iglesia. Este lugar es antes de orar y salida.
- Solamente dos palabras que pueden ser difíciles de entender:
 - Grilla—es una cuadrícula o papel cuadriculado. (Aparece en las instrucciones para una de las manualidades y en una actividad en las guías del parque para los escolares.
 - Regaliz—*licorice*. Es uno de los ingredientes para el refrigerio *Las vías de la montaña rusa*, Día 1. Se ha incluido el significado en inglés de ciertas palabras difíciles de traducir al margen de la página donde aparece la palabra—Tegopor (*styrofoam*), madalenas (*cupcakes*).
 - En las páginas 43 y 91, en las instrucciones para manualidades, 9” de *lado*, debe ser *largo*.
- Refrigerios:
 - Todos los refrigerios tienen que ver con el tema. Varían desde fáciles de hacer hasta preparación previa.
 - Uno de los refrigerios para el Día 3, *Carritos colosales*, requiere *Twinkies*®. Esta compañía cerró sus puertas recientemente. Es posible que, de aquí al verano, los *Twinkies*® sean difíciles de conseguir.
 - El refrigerio para el Día 4 (pág. 76) dice 1 *pan* de mantequilla...debe ser 1 barra de mantequilla.
 - Las *Galletas colosales*, del Día 4 requieren *film adherente*...plástico transparente para cubrir alimentos (*Clear wrap*®).
 - Jarabe de maíz = *corn syrup*
- La recreación tiene que ver con el tema del parque de diversiones o el tema del día. Hay juegos para hacer adentro y afuera. Los juegos están divididos por edades, escolares menores y mayores.
- Cinco manualidades vienen en paquetes en inglés. Hay buena variedad y creatividad.
- Las primeras 15 páginas del Manual para el Líder de escolares es administración. La página 2 incluye pasos simplificados para la planificación, para facilitar el uso de directores y líderes nuevos o con poca experiencia.
- Este año solamente hay 1 versículo para toda la semana--una frase por día. Los adultos y los jóvenes usan versión Dios Habla Hoy (buen juicio). Los escolares usan Reina Valera (dominio propio). Los preescolares usan Hebreos 13:6. La razón para el cambio es aprender 1 versículo bien--conocer su significado y aplicación.
- Las palabras diarias del versículo no se distinguen en el plan de enseñanza.
- El énfasis de misiones este año incluye dos misioneros para toda la semana, dos segmentos diarios. El proyecto misionero sugerido es un proyecto de bolsas de cuidado para refugios de personas sin techo. Cada iglesia decide donde llevarán las bolsas que los niños preparen.
- En la pág. 3—Itinerario—el itinerario sugerido para 1.5 horas, las rotaciones son de 20 minutos—muy corto porque incluye tiempo de transición de una rotación a otra. Cada plan ofrece sugerencias para extender las actividades 10 minutos.



Del parque a la casa: Ayudando a sus hijos a confiar en Dios

El Colosal Parque de Diversiones es el contexto donde los niños y adultos son desafiados a abrazar la promesa de Dios de valor para enfrentar sus temores y confiar en Él completamente. Sea un sentido de temor a las cosas que no son familiares, hablar cuando es correcto, o tomar decisiones, podemos confiar que Dios nos da Su espíritu de valor, poder, amor, y dominio propio.

La EBV siembra la semilla de la Palabra en los corazones de los niños, pero es en el hogar donde esa semilla echa raíces y crece. Ayudar a los niños durante e inmediatamente después de la EBV puede ser útil. Sea sensible a los temores que sus hijos estén enfrentando—presión de amigos, cambios en la familia, situaciones en la escuela, situación económica en la familia, condiciones de salud, conflicto—mientras les asegura la presencia de Dios en cada situación.

A continuación encontrará algunas ideas para ayudar a sus hijos a confiar en Dios.

Atrévete a cambiar

1. Anime a sus hijos a repetir 2 Timoteo 1:7: “Porque Dios no nos ha dado espíritu de cobardía, sino de poder, de amor, y dominio propio”. Sus hijos deberán haber memorizado y entendido este versículo para el final de la EBV.
2. Pídales que describan la expresión en el rostro de alguien que tiene miedo. Permita que traten de imitarlo con sus propios rostros. Recuérdeles que Dios quiere que confiemos en Él. Dios nos ayuda a enfrentar nuestros temores.
3. Enseñe una foto de una montaña rusa (o hablen de su montaña rusa preferida). Pregúnteles por qué les gusta la montaña rusa, aunque tiene giros bruscos, subidas empinadas, bajadas súbitas y es muy alta. Use sus respuestas para hablar acerca de vencer los temores que ellos enfrentan.
4. Hábleles acerca de un cambio que Dios quiso hacer en su vida, si sintió resistencia, cómo cambió y la diferencia que hizo o hace en su vida ahora.

Atrévete a hablar

1. Permita que sus hijos repitan 2 Timoteo 1:7. Pídales que le enseñen como se ve una persona fuerte. Recuérdeles el poder que Dios nos da para hablar por Él.
2. Compartan de qué les gusta hablar más. Mencione cómo es más probable

que hablemos de esas cosas que nos gustan. Comparta con ellos una experiencia cuando usted tuvo que hablar por Dios en un momento cuando se sintió incómodo, pero lo hizo de todos modos.

3. Enseñe una foto de alguien dando un discurso. Conversen acerca de temores que algunas personas sienten para hablar en público.
4. Cuénteles a sus hijos de una vez cuando usted confió en Dios y habló en público de Él.

Atrévete a creer

1. Permita que sus hijos repitan 2 Timoteo 1:7. Pídales que expresen cómo es una persona que demuestra amor. Recuérdeles del amor que Dios tiene por nosotros.
2. Pídales que compartan lo que más les gustó de la historia bíblica de hoy (Hechos 16:16-34) y por qué. Entonces, comparta lo que a usted le gustó más y por qué.
3. Si usted ha entregado su vida a Cristo, comparta con sus hijos su historia de su encuentro con Jesucristo, teniendo cuidado de hablar en términos que sus hijos entiendan.
4. Si usted simplemente está visitando la iglesia, comparta con sus hijos cómo se

están sintiendo de participar en la EBV durante estos días.

Atrévete a estar firme

1. Repitan juntos 2 Timoteo 1:7. Hablen acerca de qué es dominio propio. Recuérdeles a sus hijos que Dios nos ayuda a tener control y tomar buenas decisiones.
2. Recuérdeles la historia de Pablo atreviéndose a hablar a pesar de las amenazas. Resalte cómo Pablo siempre decidió servir a Dios fielmente. Asegúreles que Dios no quiere que estemos en situaciones peligrosas. Dios quiere que siempre confiemos en Él.
3. Comparta una experiencia de haber ejercido dominio propio y/o servido a Dios fielmente.

Atrévete a confiar

1. Felicite a sus hijos por saber 2 Timoteo 1:7 de memoria y permita que lo repitan. Pídales que le expliquen qué significa el versículo.

2. Busque en el Internet o algún libro dibujos y descripciones de barcos de comercio usados durante el primer siglo. Comparta que éste es el tipo de barco en el que Pablo navegó durante su viaje a Roma. Ayúdelos a entender cómo navegar durante una tormenta se puede comparar con montarse en una montaña rusa. Enfatique que Pablo tuvo razón para sentir temor, pero él decidió confiar en Dios.
3. Describa una experiencia donde usted pudo haber sentido temor, pero decidió confiar en Dios. Ayude a sus hijos a enfrentar sus temores, no a resaltar sus temores.
4. Vayan a un parque de diversiones y monten u observen una montaña rusa. Hablen de lo que aprendieron durante la EBV acerca de sus temores y confiar en Dios. ¡Disfruten juntos!
4. Compartan qué les gustó más de la EBV y por qué. Mencione con entusiasmo cómo van a continuar asistiendo a la iglesia para seguir estudiando la Biblia.