



## **EBV 2013 COLOSAL PARQUE DE DIVERSIONES Líderes de preescolares**

### **Declaración de propósito**

Este plan de una hora está diseñado para entrenar y equipar a líderes de preescolares a familiarizarse con el currículo de EBV de LifeWay Colosal Parque de Diversiones™.

### **Recursos que recopilar, preparar y copiar**

#### Recursos que recopilar

- 5 EBV 2013 Manuales para el Líder de preescolares
- 1 EBV 2013 Paquete de Ayudas para la Enseñanza de Preescolares y Escolares
- 1 EBV 2013 CD para Preescolares
- 1 Paquete de Actividades para preescolares
- 1 Guía del Parque para la familia

#### Para la pared focal

- Montaña *rusa* (Ayudas Preesc 6)
- *Cuadros didácticos* (CD Preesc 9)

#### Paso 1: Bienvenida

- Recurso 1: **Etiquetas para los nombres**
- Marcadores de colores o bolígrafos
- Cartoncito
- Tijeras
- Alfileres o broches de seguridad (*safety pins*)
- Cartel *Alerta de posibles alergias* (CD Preesc 6)

#### Paso 2: Perdidos en el parque

- Recurso 2: **Preescolares perdidos**
- Recurso 3: **Hojas de asistencia**
- Recurso 4: **Tarjetas de instrucciones**
- 30 sobres
- Marcador negro
- Recurso 5a-f: **Hojas de Instrucciones—Rotaciones**
- Recurso 6: **Familias de los preescolares perdidos**

- 10 palitos de madera anchos (para manualidades)
- Pegamento o cinta adhesiva
- Tijeras
- Soga de nilón

### **Para las rotaciones del Paso 2**

#### **Actividad de aprendizaje bíblico**

- *Cuadro 4* (CD Preesc 9)
- 8 vasos de plástico transparente de 4 onzas
- Tachuela para papel (*brad*)
- Tachuela o clavo pequeño
- Bandas elásticas anchas
- Ganchitos para papel
- Espuma rígida para empaquetar en forma de maní
- 4 cajas poco profundas
- Cinta para enmascarar (*masking tape*)
- Marcador negro
- *Manías en el parque* (CD Preesc 14)

#### **Actividad de introducción**

- *Tablero del Colosal Parque de Diversiones* (Ayudas Preesc 10)
- *Tarjetas de diversión colosal* (Ayudas Preesc 12)
- 1 bolsa para regalos
- Tijeras

#### **Actividad de la historia bíblica**

- Biblia
- *Cuadro 3* (CD Preesc 9)
- *Marioneta de Pablo* (Ayudas Preesc 13)

#### **Actividad del Almacén de manualidades**

- Papel grueso (1 hoja por participante)
- Figuras adhesivas del tema de la EBV o de motivos cristianos
- Recurso 5e: **Plantilla para megáfonos**
- Tijeras
- Cinta adhesiva
- Marcadores

#### **Actividad del versículo bíblico**

- *Versículo bíblico Hebreos 13:6* (Ayudas Preesc 15 (al reverso del Rompecabezas en secuencia))
- *Carritos del parque* (Ayudas Preesc 7)
- Canasta
- Biblia
- Soga
- Tijeras

### **Para el arreglo del salón**

- 7 mesas (5 mesas para las rotaciones del Paso 2 y 2 mesas para desplegar los materiales y recursos). NOTA: Si no puede conseguir 7 mesas, consiga 2 mesas para los materiales y recursos. Vea alternativa para llevar las actividades de rotaciones en el paso 2.

**Recursos que preparar****Para la pared focal**

- Recorte los *Señaladores bíblicos* (Ayudas Preesc 4)

**Para la mesa desplegando los materiales para la EBV Escolares**

- Saque las Ayudas para Preescolares (Ayudas Preesc 2 al 17)
- Imprima todos los recursos adicionales del CD para Preescolares (CD Preesc 1 al 24 y CD Bebés 1 al 18). NOTA: Si no puede imprimir los recursos, coloque una computadora laptop en la mesa para que los participantes interesados puedan examinar el contenido del CD si lo desean.

**Para el Paso 1**

- Recorte las etiquetas y póngale un imperdible, alfiler o broche de seguridad (*safety pin*).

**Para el Paso 2**

- Recorte los **Preescolares perdidos** (Recurso 2). Pegue cada preescolar en el extremo de un palito de madera ancho (para manualidades)
- Recorte las **Familias de los preescolares perdidos** (Recurso 6). Pegue cada familia en el extremo de un palito de madera ancho (para manualidades)
- Recorte las **Hojas de asistencia** (Recurso 3) (Necesita 5 hojas de asistencia, una por grupo)
- Recorte las **Tarjetas de instrucciones** (Recurso 4). Coloque una tarjeta en un sobre. Identifique el sobre con el número del grupo. Haga referencia a la tabla de rotaciones para saber dónde colocar los respectivos sobres. OPCIÓN: Omite los sobres y escriba el número del grupo y la atracción en la parte de atrás de la tarjeta. Coloque las tarjetas con el número del grupo y la atracción hacia arriba.
- Recorte la hojas de instrucciones para las rotaciones de la Actividad de Introducción (Recurso 5b) y la Actividad en el almacén de manualidades (Recurso 5d) por la mitad.
- Prepare 5 rótulos para identificar las rotaciones: ALMACÉN DE MANUALIDADES, ACTIVIDAD DEL VERSÍCULO BÍBLICO (página 22), HISTORIA BÍBLICA (página 31-32), ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN “La Diversión Colosal” (página 31), ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE BÍBLICO “Maníes en el parque”, Día 4 (página 44). Doble las hojas de papel a lo ancho (orientación *landscape* (11 x 8.5)). Escriba los títulos de las rotaciones en la parte inferior de las hojas de papel. Dóblelas por la mitad para que se mantengan de pie (Λ).
- Recorte la soga en 5 pedazos largos (lo suficientemente largos como para que todos los participantes en un grupo puedan moverse de una atracción a la otra agarrados de la soga).

**Para la actividad de aprendizaje bíblico**

- Prepare los vasos con los maníes siguiendo las instrucciones en el recurso CD Preesc 14
- Vierta espuma rígida para empaquetar en forma de maní en dos de las cajas.
- Marque dos líneas de *Salida* fijando cinta para enmascarar en el piso. Escriba la palabra *Salida* en cada cinta.
- Coloque una caja con maníes junto a la *Salida* y una caja vacía a cierta distancia de la línea de *Salida*.

**Para la actividad de introducción**

- Recorte las *Tarjetas de diversión colosal* (Ayudas Preesc. 12).
- Colóquelas en la bolsa para regalo

**Para la actividad de la historia bíblica**

- Recorte la *Marioneta de Pablo* (Recurso 13, figura a color)

**Para la actividad del Almacén de manualidades**

- Use la **Plantilla para megáfonos** (Recurso 5e) para dibujar un megáfono en cada hoja de papel grueso (un megáfono por participante).
- Recorte los megáfonos por el borde.
- Recorte las etiquetas con la aplicación práctica.

**Para la actividad del versículo bíblico**

- Recorte los *Carritos del parque* (Ayudas Preesc. 7)
- Ate la canasta a un extremo de la soga.
- Coloque los carritos del parque en la canasta.

**Recursos que copiar****Para el Paso 1**

- Copie las etiquetas en cartoncito.

**Para el Paso 2****Para la actividad en el Almacén de manualidades**

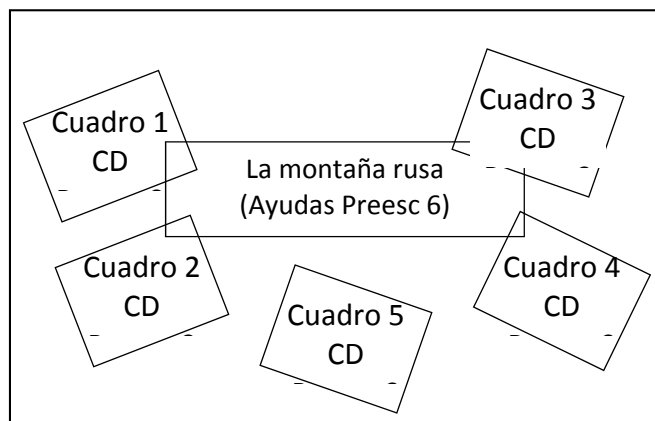
- Copie las etiquetas con la aplicación práctica para los megáfonos en cartoncito o papel.

**Para el Paso 4**

- Copie la hoja **Boletín informativo** (Recurso 7), una copia por participante

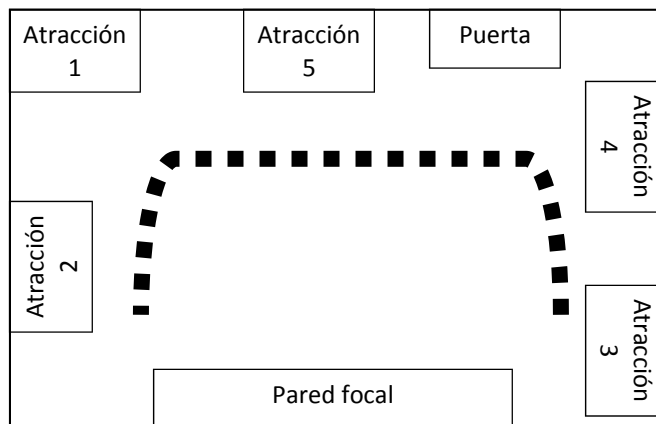
**Descripción de la pared focal**

- Coloque en la pared focal (centralizados con las mesas para los materiales y recursos) **La montaña rusa** (Ayudas Preesc. 6). Alrededor de la montaña rusa coloque los cinco cuadros para las historias bíblicas (CD Preesc 9).

**Descripción del arreglo del salón**

- Coloque 2 mesas frente a la pared focal, colocadas en ángulo. En una mesa despliegue los materiales de EBV para preescolares: Manual para Líderes de Preescolares (005487790), Ayudas para la enseñanza para preescolares y escolares (005487791), Paquete de actividades para preescolares (005487785), CD para preescolares (005487784) y una Guía del parque para la familia (005487787). NOTA: Si consiguió un Muestrario de la EBV, despliegue el contenido sobre la mesa. Recorte los Señaladores bíblicos (Ayudas Preesc 4) y colóquelos adentro de una Biblia (medios insertados para que se noten en la Biblia). Despliegue la Biblia en una de las dos mesas.

- Coloque las otras 5 mesas alrededor del salón, separadas unas de otras para facilitar las rotaciones.
- Coloque sobre cada mesa: El rótulo para la atracción, las Hojas con las instrucciones (Recursos 5a-f), los materiales para cada atracción, los sobres con las tarjetas de instrucciones para los grupos.
- NOTA: Si no tiene 5 mesas o si el espacio es limitado, prepare 5 áreas para las rotaciones en el piso alrededor del salón, colocando 5 manteles del tema de la EBV o de colores vivos para designar las áreas de atracción. Coloque los materiales y recursos en el piso, en el área correspondiente.
- Coloque dos vasos de cartón para comer palomitas de maíz, con lápices, bolígrafos o marcadores sobre la mesa con los materiales de currículo.
- Coloque el Cartel *Alerta de posibles alergias* (CD Preesc 6) a la entrada del salón.
- Acomode las sillas en una o dos hileras, formando un semi círculo, mirando hacia la pared focal, dejando un espacio alrededor para las áreas asignadas a las rotaciones.



### Sugerencias para la decoración

- Coloque el cartelón de promoción que se encuentra en el Manual para el Líder de preescolares a la entrada del salón.
- Prepare varios ramilletes de globos de colores para adornar la entrada del salón.
- Siga las sugerencias para la Decoración para pasillos y áreas comunes (CD Admin 19a) en el Cd para preescolares (páginas 1, 4 y 5).
- Consulte el catálogo de EBV 2013 Colosal Parque de Diversiones para artículos como: murales, globos, inflables, manteles, paquetes visuales. **Asegúrese que la decoración no opaca la pared focal ni obstaculiza el aprendizaje.**

### Recursos audiovisuales

- Reproductor de CD
- CD para preescolares Colosal Parque de Diversiones
- Computadora Laptop (en vez de reproductor de CD)
- Bocinas para la computadora
- Extensión eléctrica

### Plan de enseñanza

#### **Paso 1: Bienvenida (5 minutos)**

Según los participantes llegan, recíbalos con cariño (como si estuviera recibiendo a un preescolar). Escriba el nombre de cada participante en una etiqueta o pulsera de seguridad.

Tan pronto asigne una etiqueta con fecha de 1980-1950, pídale a esa persona que le ayude a recibir participantes y asignar etiquetas. Mientras escribe el nombre del participante en la etiqueta, dígame: “¡(Nombre), qué bueno que viniste a la EBV!” o “¡Qué mucho nos vamos a divertir en el Colosal Parque de Diversiones!”

Permita que los participantes caminen por el salón, observando sus decoraciones y los materiales y recursos que tiene desplegados en las mesas.

### **Paso 2: Perdidos en el parque (45 minutos)**

Diríjase al grupo reafirmando: “Nuestra clase de preescolares están preparadas para ayudar de una manera muy especial”. Pida que formen 5 grupos. Mientras entrega 1 **Preescolar perdido** (Recurso 2) a cada grupo explique: “Hay cinco preescolares que se separaron de sus padres y están perdidos en el parque. Nosotros vamos a ayudarlos a encontrar a sus familias. Antes de partir, tenemos que estar seguros de que tenemos 1 líder por cada cuatro preescolares”. Asegúrese que hay, por lo menos 2 personas con una etiqueta con fecha de 1980-50, en cada grupo de 8. Mientras se acomodan, entregue una **Hoja de asistencia** (Recurso 3) a un adulto (etiqueta con fecha 1980-1950) de cada grupo para que anote el primer nombre de cada uno de los participantes en su grupo. Entrégueles además una **Tarjeta de instrucciones** (Recurso 4).

Explique: “Cuando la música comience, los líderes de cada grupo moverán a sus preescolares por las diferentes atracciones del parque hasta que encuentren la familia del niño perdido en su grupo”. Diríjase a los líderes y afirme: “Como medida de seguridad, asegúrense que sus preescolares se mueven de un grupo al otro agarrados de la soga que hay en sus grupos”. Explique que participarán de cada actividad que visiten. Durante la actividad, recibirán una tarjeta de instrucciones para la atracción que sigue. Tendrán 8 minutos para cada atracción y 1 minuto para transición. NOTA: Si todos los grupos completan las actividades en menos tiempo, permita que se muevan a la próxima atracción antes del tiempo estipulado.

Señale las cinco “atracciones” que preparó para este paso. Toque la canción tema “Colosal Parque de Diversiones”, versión abreviada, del CD para Preescolares y indique que pueden comenzar. Cada 8 minutos (o antes si es pertinente) baje el volumen y diga “Cambio” para que los grupos se muevan a la “atracción” siguiente. Mientras los grupos trabajan, entregue a un líder de cada grupo la tarjeta de instrucciones para la próxima atracción.

Paséese alrededor de los grupos ayudando, aclarando y guiando según sea necesario. Cuando los grupos terminen la última atracción, felicítelos: “¡Buen trabajo!” Repase: “Como notaron, ustedes han participado de 5 diferentes actividades que los preescolares disfrutarán durante la semana de EBV”.

### **Paso 3: Seguros en el parque (3 minutos)**

Pregunte: “¿Qué medidas de seguridad tomaron los líderes para que los preescolares estuvieran seguros en el parque?” Reciba las respuestas de los participantes. (*Etiquetas con los nombres, las listas de asistencia, el cartelón de alerta de alergias, las sogas para moverse de un lugar a otro, dos líderes por cada 4 preescolares*) Mencione que esas guías se encuentran en la página 4 del Manual para el Líder de Preescolares, bajo los encabezados *Seguridad y Transporte*.

Pregunte: “¿De qué edad eran los preescolares que participaron en las “atracciones”? Permita que calculen. Refiérase a los años en las etiquetas adhesivas: 2008-2010—preescolares de 3 a 5 años. Muestre un Manual para el Líder de preescolares, diga: “De la página 60 a la 69 encontrarán los planes de enseñanza para bebés a 2 años de edad”.

### **Paso 4: Saliendo del parque (7 minutos)**

Muestre las Ayudas para la enseñanza para preescolares y escolares, el Manual para el Líder de preescolares, el CD para Preescolares y el Paquete de actividades para los

preescolares. Explique que éstos son los cuatro recursos que las maestras para preescolares necesitan. Recuérdeles que el Paquete de actividades para los preescolares son los libritos para los niños. El CD se consigue solamente en el muestrario. Mencione además que las instrucciones para cada plan de enseñanza se encuentran al margen de las hojas y son complementados con comentarios, aclaraciones, y sugerencias adicionales halladas también al margen de las páginas.

Distribuya un **Boletín informativo** (Recurso 7) a cada participante. Repasen el contenido del boletín.



Pida que los participantes saquen sus megáfonos que prepararon anteriormente. Guíelos a decir juntos el lema de la EBV 2013: "Enfrenta el temor. Confía en Dios". Pida que un participante ore por las EBV durante el próximo verano. Invítelos a usar su "megáfono" para reclutar un obrero para la EBV de preescolares o invitar a una familia con preescolares.

Manténgase a la disposición de los participantes mientras se despiden, para contestar preguntas, compartir comentarios adicionales y ministrar según sea necesario.

### **SUGERENCIAS PARA UNA CONFERENCIA DE MÁS DE 1 HORA:**

Este plan fácilmente abarca 1 hora y media. Si usted es responsable de dirigir una conferencia de más de 1 hora, puede seguir las sugerencias siguientes:

- Durante el primer paso, incluya una actividad discutiendo los temores que los preescolares experimentan. Puede hacerlo colocando hojas de papel alrededor del salón y titularlas *¿A qué temen los preescolares?* o *Temores de los preescolares*. Provea marcadores. Los participantes escribirán sus respuestas en las hojas según lleguen. Tome tiempo para compartir las respuestas en las hojas. También pueden compartir respuestas en grupos pequeños en vez de escribirlas.
- Dedique tiempo para revisar los planes de enseñanza y materiales para preescolares bebés a 2 años. Puede formar 2 grupos (bebés-1 año y 2 años). Distribuya Manuales para el Líder de preescolares y los recursos que imprimió del CD para los bebés. Permita que los grupos revisen los materiales durante un tiempo determinado. Luego, cambiarán de grupos y revisarán los materiales correspondientes.
- Si tiene participantes sin experiencia enseñando preescolares, dedique una porción de la conferencia para preguntas y respuestas. Puede proveer notitas autoadhesivas al principio de la sesión para que sus participantes escriban preguntas o inquietudes que tengan. Péguenlas en una hoja titulada *Preguntas e inquietudes* o *Necesito ayuda con...* Discutan las preguntas e inquietudes sometidas durante este tiempo. Es una buena oportunidad para que participantes con experiencia enseñando preescolares compartan experiencias y sugerencias.

2008 	2009 	2010 
2008 	1980 	2009 
2010 	2008 	2009 
1970 	2010 	2008 
2009 	2010 	1960 
2008 	2009 	2010 
1950 	2008 	2009 
2010 	2008 	1980 
2009 	2010 	2008 

Recurso 1, Paso 1: Bienvenida. Fotocopie en cartoncito. Recorte y alfileres o imperdibles (broches de seguridad) (*safety pins*).



Recurso 2, Paso 2: Preescolares perdidos. Recorte y pegue cada carita en la parte superior de un palito de madera para manualidades.



**Grupo 1**

1. Tu familia te está buscando en el almacén de manualidades.

**Grupo 1**

2. Tu familia pasó por aquí. Te están buscando en la Actividad de Introducción.

**Grupo 1**

3. Tu familia pasó por aquí. Te están buscando en la Actividad del versículo bíblico.

**Grupo 1**

4. Tu familia pasó por aquí. Te están buscando en la Actividad de aplicación bíblica.

**Grupo 1**

5. Tu familia pasó por aquí. Te están buscando en la Actividad de la historia bíblica.

**Grupo 1**

6. ¡Aquí está tu familia! Disfruta de la actividad de la historia bíblica con ellos.

**Grupo 2**

1. Tu familia te está buscando en la Actividad de introducción.

**Grupo 2**

2. Tu familia pasó por aquí. Te están buscando en la actividad del versículo bíblico.

**Grupo 2**

3. Tu familia pasó por aquí.  
Te están buscando en la actividad de aplicación bíblica.

**Grupo 2**

4. Tu familia pasó por aquí.  
Te están buscando en el la actividad de la historia bíblica.

**Grupo 2**

5. Tu familia pasó por aquí.  
Te están buscando en el almacén de manualidades.

**Grupo 2**

6. ¡Aquí está tu familia!  
Disfruta de la actividad en el almacén de manualidades con ellos.

**Grupo 3**

1. Tu familia te está buscando en la actividad del versículo bíblico.

**Grupo 3**

2. Tu familia pasó por aquí.  
Te están buscando en la actividad de aplicación bíblica.

**Grupo 3**

3. Tu familia pasó por aquí.  
Te están buscando en la actividad de la historia bíblica.

**Grupo 3**

4. Tu familia pasó por aquí.  
Te están buscando en el almacén de manualidades.

**Grupo 3**

5. Tu familia pasó por aquí.  
Te están buscando en la actividad de introducción.

**Grupo 3**

6. ¡Aquí está tu familia!  
Disfruta de la actividad de introducción con ellos.

**Grupo 4**

1. Tu familia te está buscando en la actividad de aplicación bíblica.

**Grupo 4**

2. Tu familia pasó por aquí.  
Te están buscando en la actividad de la historia bíblica.

**Grupo 4**

3. Tu familia pasó por aquí.  
Te están buscando en el almacén de manualidades.

**Grupo 4**

4. Tu familia pasó por aquí.  
Te están buscando en la actividad de introducción.

**Grupo 4**

5. Tu familia pasó por aquí.  
Te están buscando en la actividad del versículo bíblico.

**Grupo 4**

6. ¡Aquí está tu familia!  
Disfruta de la actividad del versículo bíblico con ellos.

### Grupo 5

1. Tu familia te está buscando en la actividad de la actividad de la historia bíblica.

### Grupo 5

2. Tu familia pasó por aquí. Te están buscando en el almacén de manualidades.

### Grupo 5

3. Tu familia pasó por aquí. Te están buscando en la actividad de introducción.

### Grupo 5

4. Tu familia pasó por aquí. Te están buscando en la actividad del versículo bíblico.

### Grupo 5

5. Tu familia pasó por aquí. Te están buscando en la actividad de aplicación bíblica.

### Grupo 5

6. ¡Aquí está tu familia! Disfruta de la actividad de aplicación bíblica con ellos.

## **Actividad de aprendizaje bíblico**

### **“Maníes en el parque”**

1. Forme dos grupos. Pida a un miembro de cada grupo que se pare en la línea de “Salida”.
2. Ayude al primer jugador de cada equipo a ponerse un par de vasos en sus pies. La banda elástica debe envolver también la suela, con el vaso apoyado sobre el zapato.
3. Guíe al primer jugador de cada equipo a caminar rápido hasta llegar al a caja de su equipo (mientras trata de que no caiga ningún maní), vaciarlos en la otra caja, y volver nuevamente a la línea de “Salida”.
4. Coloque el segundo par de vasos sobre los pies del próximo jugador en la hilera (antes de que el primero regrese) para que ya esté listo, y corra cuando le toque el turno.

**“No fue fácil para Pablo hablar a otros de Jesús, pero Dios lo ayudó siempre. Dios nos ayudará a nosotros también para hablarle a otros de Jesús.”**



## **Actividad de Introducción**

### **“La Diversión Colosal”**

1. Invite a los niños a sacar una tarjeta y luego buscar el mismo número de cosas en el tablero.
2. Coloque la tarjeta nuevamente en la bolsa y jueguen otra vez. (Las tarjetas están impresas de ambos lados.)
3. Hablen de las cosas divertidas que las familias ven y hacen en un parque de diversiones. Dígales que ellos pueden demostrar amor a otros que no conocen, especialmente en un parque de diversiones.



## **Actividad de Introducción**

### **“La Diversión Colosal”**

1. Invite a los niños a sacar una tarjeta y luego buscar el mismo número de cosas en el tablero.
2. Coloque la tarjeta nuevamente en la bolsa y jueguen otra vez. (Las tarjetas están impresas de ambos lados.)
3. Hablen de las cosas divertidas que las familias ven y hacen en un parque de diversiones. Dígales que ellos pueden demostrar amor a otros que no conocen, especialmente en un parque de diversiones.

## Actividad de la Historia bíblica

1. Explique qué un terremoto es cuando la tierra se mueve o tiembla. Pida a los niños que se sacudan cada vez que escuchen la palabra “terremoto” en la historia. Invítelos a escuchar lo que pasó con Pablo.
2. Abra la Biblia en Hechos 16. Use el títere de Pablo mientras cuenta la historia, haciendo pausa cada vez que diga “terremoto”.

### Pablo y Silas en la cárcel Hechos 16:22-34

Pablo y Silas amaban a Jesús. Por todas partes, hablaban a otros de Él. Pero algunos no querían que Pablo y Silas hablaran acerca de Jesús y comenzaron a decir cosas que no eran verdad de ellos. Los atacaron y los metieron en la cárcel. El carcelero los encerró y puso cadenas en sus pies.

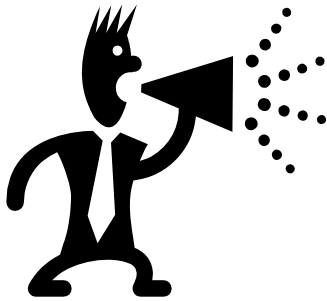
Pero Pablo y Silas siguieron hablando de Jesús, aún en la prisión. Allí comenzaron a orar y a cantar a Dios. Los otros prisioneros escuchaban cómo cantaban y oraban. También el carcelero debe haberlos escuchado antes de irse a dormir.

Pablo y Silas siguieron orando y cantando todo el tiempo. ¡Pero de repente, a medianoche, hubo un gran terremoto! (*Sacúdase*) La tierra tembló tanto que las puertas de la prisión se abrieron y las cadenas de los prisioneros se soltaron. El terremoto (*sacúdase*) despertó al carcelero. Cuando él vio que todas las puertas de la prisión estaban abiertas, pensó que los prisioneros se habían escapado después del terremoto (*sacúdase*). El carcelero sabía que sería castigado si los prisioneros huían y tuvo mucho miedo.

Pero el carcelero escuchó a Pablo, que le decía en voz alta: “¡Estamos todos aquí! ¡No tengas miedo!”

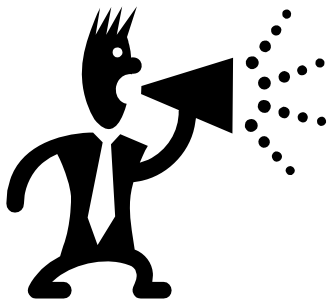
El carcelero corrió hacia donde estaban Pablo y Silas y se los llevó a su casa. Allí pudieron hablar de Jesús con el carcelero y su familia y también les explicaron cuánto los amaba Dios. El carcelero cuidó a Pablo y Silas. Les lavó las heridas y les dio de comer. El carcelero y su familia creyeron lo que habían escuchado acerca de Jesús. Esa noche fueron bautizados.

3. Pida a los niños que levanten la mano si la respuesta a una pregunta de repaso es “Sí”. Pero si la respuesta es “No” deberán sacudirse como un terremoto.
4. Lea las preguntas de repaso:
  - El amigo de Pablo era Cameron. (No)
  - El nombre del amigo de Pablo era Silas. (Sí)
  - La gente decía cosas de Pablo y Silas que no eran verdad. (Sí)
  - Ellos enviaron a Pablo y a Silas a la montaña rusa. (No)
  - Pablo y Silas fueron a la cárcel. (Sí)
  - Pablo y Silas nunca más hablaron de Jesús. (No)
  - Pablo y Silas continuaron hablando a otros de Jesús. (Sí)
  - Ellos oraban y cantaban a Dios mientras estaban en la cárcel. (Sí)
  - A medianoche vino un tornado. (No)
  - Pablo y Silas escaparon de la prisión. (No)
  - Pablo y Silas se quedaron, aunque sus cadenas se habían soltado. (Sí)
  - El carcelero les dio a Pablo y a Silas una hamburguesa (*Happy Meal*<sup>®</sup>). (No)
  - El carcelero limpió las heridas de Pablo y Silas. (Sí)
  - Pablo y Silas hablaron de Jesús con el carcelero y su familia. El carcelero y su familia creyeron en Jesús. (Sí)
5. Muestre el cuadro con la figura de la historia y comente:  
*“Pablo y Silas demostraron amor a otros, aunque no eran sus amigos”.*



## Megáfono para hablar de Jesús Día 4 (Página 48)

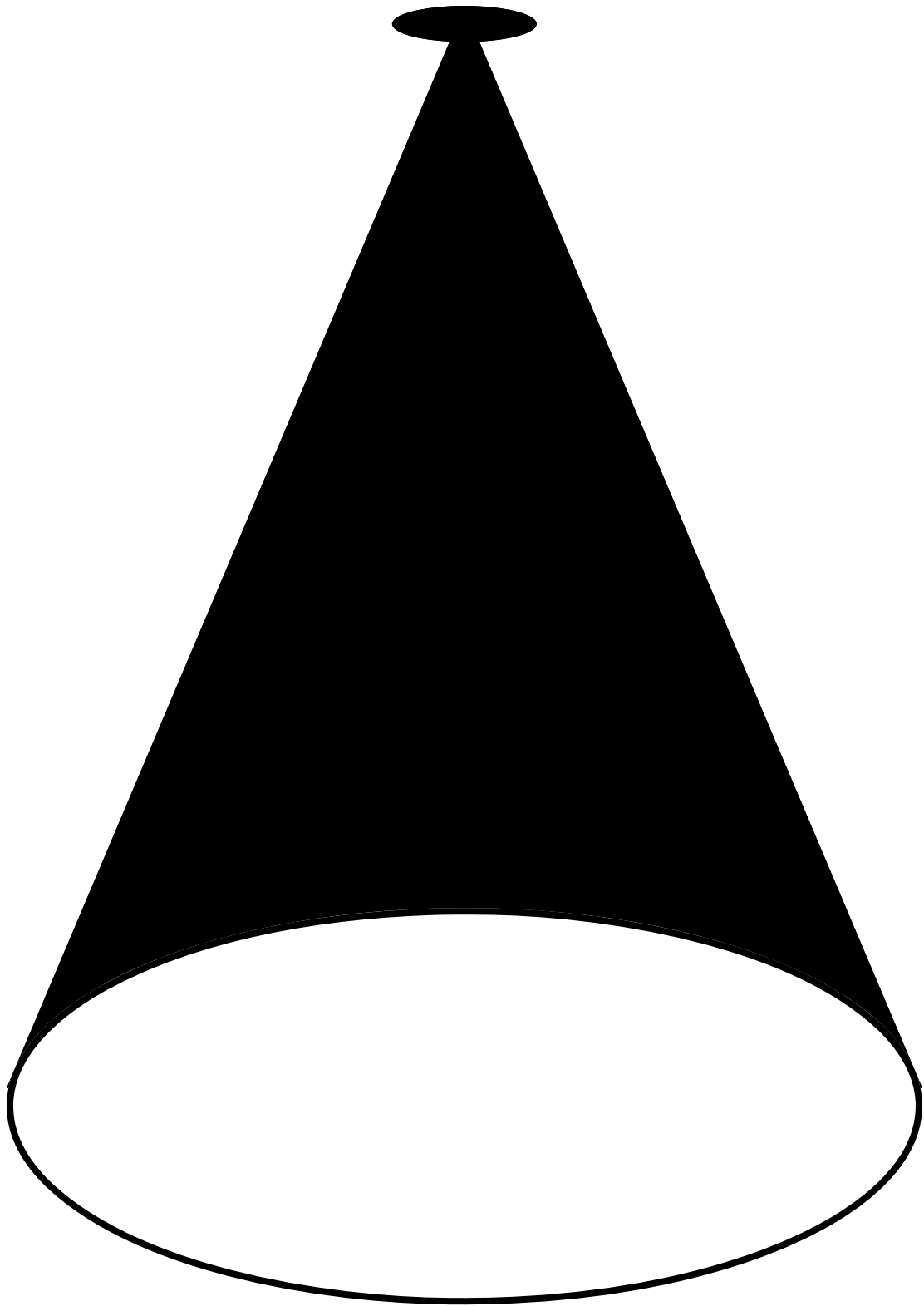
1. Selecciona un megáfono.
2. Pega una etiqueta adhesiva en el centro de tu megáfono.
3. Decora tu megáfono con marcadores y figuras adhesivas.
4. Enrolla tu megáfono y une los bordes con cinta adhesiva.
5. ¡Puedes hablar de Jesús donde quiera que vas!”



## Megáfono para hablar de Jesús Día 4 (Página 48)

1. Selecciona un megáfono.
2. Pega una etiqueta adhesiva en el centro de tu megáfono.
3. Decora tu megáfono con marcadores y figuras adhesivas.
4. Enrolla tu megáfono y une los bordes con cinta adhesiva.
5. ¡Puedes hablar de Jesús donde quiera que vas!”

Puedo hablar acerca de Jesús.	Puedo hablar acerca de Jesús.	Puedo hablar acerca de Jesús.
Puedo hablar acerca de Jesús.	Puedo hablar acerca de Jesús.	Puedo hablar acerca de Jesús.
Puedo hablar acerca de Jesús.	Puedo hablar acerca de Jesús.	Puedo hablar acerca de Jesús.
Puedo hablar acerca de Jesús.	Puedo hablar acerca de Jesús.	Puedo hablar acerca de Jesús.
Puedo hablar acerca de Jesús.	Puedo hablar acerca de Jesús.	Puedo hablar acerca de Jesús.
Puedo hablar acerca de Jesús.	Puedo hablar acerca de Jesús.	Puedo hablar acerca de Jesús.
Puedo hablar acerca de Jesús.	Puedo hablar acerca de Jesús.	Puedo hablar acerca de Jesús.
Puedo hablar acerca de Jesús.	Puedo hablar acerca de Jesús.	Puedo hablar acerca de Jesús.



Recurso 5e, Paso 2: Plantilla para los megáfonos. Copie o trace en papel de construcción. Recorte por los bordes (1 por participante).

## Actividad del versículo bíblico

### Día 2 (Página 22)

1. Reúna a los preescolares alrededor de los versículos y pregunte: *¿Dónde se metió Pablo para poder escapar de la ciudad? (Canasto) Continúe: ¿Piensan que Pablo tuvo miedo mientras estaba dentro del canasto? Explique: Aunque Pablo tuvo un poco de miedo, él sabía que Dios lo ayudaría. Dios cuidó a Pablo.*
2. Abra la Biblia en Hebreos 13:6. Lea el versículo en voz alta.
3. Recuérdeles: *El Libro de Hebreos está en la Biblia, en el Nuevo Testamento.*
4. Sostenga la soga con el canasto colgando de la soga. Invite a uno de los niños a escoger un carrito escondido. Ayúdelo a colocarlo sobre el versículo, en el lugar correspondiente. Continúe hasta que todos los carritos estén ubicados.
5. Señale cada palabra. Invítelos a repetir el versículo con usted varias veces.



Recurso 6, Paso 2: Familias de preescolares perdidos. Saque 3 copias (necesita 5 familias). Recorte cada familia y péguelas en la parte superior de un palito de madera para manualidades. Asigne una familia a cada grupo.



## COLOSAL PARQUE DE DIVERSIONES

### BOLETÍN INFORMATIVO



- Página 11 del Manual para el Líder--Cada día se sigue un itinerario similar: Una actividad de introducción, la historia bíblica, una actividad de aplicación a la vida, orar, transición a 3 actividades de aprendizaje bíblico, transición y clausura. El libro no especifica en los planes dónde van las rotaciones. Las rotaciones van después de la segunda transición, antes de clausura. La clausura es la última actividad del estudio bíblico, no la clausura de la EBV.
- En el plan, la historia bíblica es presentada primero como se va a compartir con los niños, pero las instrucciones para compartir la historia bíblica se encuentran después de la historia, en la sección *Introduzca la historia bíblica*. La maestra debe hacer la actividad de introducción, luego ir a *Introduzca la historia bíblica* y seguir las instrucciones para contar la historia.
- La *Conexión con los niños* conecta la actividad con la historia bíblica.
- Las primeras siete páginas del Manual para el líder son material administrativo. La página 2 incluye pasos simplificados para la planificación, para facilitar el uso de directores y líderes nuevos o con poca experiencia.
- La página 3 provee las opciones de itinerarios para EBV de 3 horas. El primer plan sugiere 4 actividades de aprendizaje. El material solamente provee tres actividades de aprendizaje. Si desea usar el Plan A, para una EBV con muchos preescolares, siga las sugerencias en cada actividad de aprendizaje bíblico para extender la actividad 10 minutos más.
- La manualidades *Pablo en un canasto* (Día 2), *Montaña rusa* (Día 2), *Megáfono para hablar de Jesús* (Día 4), *Barcos en una botella* (Día 5) requieren plantillas o patrones que no aparecen en el material.
- Refrigerios:
  - Todos los refrigerios tienen que ver con el tema. Varían desde fáciles de hacer hasta preparación previa.
  - Uno de los refrigerios para el Día 3, *Carritos colosales*, requiere *Twinkies*®. Esta compañía cerró sus puertas recientemente. Es posible que, de aquí al verano, los *Twinkies*® sean difíciles de conseguir.
  - El refrigerio para el Día 4 (pág. 76) dice 1 *pan* de mantequilla...debe ser 1 barra de mantequilla.
  - Las *Galletas colosales*, del Día 4 requieren *film adherente*...plástico transparente para cubrir alimentos (*Clear wrap*®).
  - Jarabe de maíz = *corn syrup*; regaliz = *licorice*
- De las manualidades que vienen en paquetes, tres son para preescolares (3 a 5 años), adicionales a las manualidades incluidas en el Manual para el Líder de preescolares: *Kazoo de fuegos artificiales*, *La tarjeta colosal de cámara*, y *La rueda del versículo bíblico*. El versículo bíblico viene impreso en inglés.
- Este año solamente hay 1 versículo para toda la semana. Los preescolares usan Hebreos 13:6. La razón para el cambio es aprender 1 versículo bien--conocer su significado y aplicación.
- El énfasis de misiones este año incluye dos misioneros para toda la semana, dos segmentos diarios. El proyecto misionero sugerido es un proyecto de bolsas de cuidado para refugios de personas sin techo. Cada iglesia decide donde llevaran las bolsas que los niños preparen.