

CV RESUMIDO DE PROFESORES

Dr. JOSÉ ANTONIO ARJONA

Doctor en Ciencias de la Educación, Licenciado en Derecho y Diplomado en Profesorado de EGB. Profesor Asociado en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Málaga. Experiencia docente e investigación en las áreas de pedagogía y tecnología educativa.

Dr. ANTONIO BARTOLOMÉ

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, Licenciado con grado en Ciencias de la Educación. Profesor titular de la Universidad de Barcelona. Experiencia docente e investigación en las áreas de aprendizaje móvil, sistemas multimedia y entornos digitales de aprendizaje.

Dra. PAOLA COSTA

Doctora en Ciencias de la Información, Télécom Paris Tech y Doctor en Educación, Universidad de Ginebra. Máster Europeo en Ingeniería de Medios para la Educación, Universidad de Poitiers. Periodista y Licenciada en Comunicación Social, Universidad Andrés Bello, Chile.

Dr. MANUEL CEBRIÁN

Doctor en Tecnología Educativa y Licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad de Málaga, España. Catedrático en la Universidad de Málaga. Director de programas de Doctorado y profesor visitante en Argentina, Chile, Perú, México.

Dr. JUAN JOSÉ MONEDERO

Doctor en Ciencias de la Educación, Posgrados en Estudios de Magisterio, Pedagogía y Psicología. Profesor Titular de la Universidad de Málaga. Director de Doctorado en la Universidad de Málaga y profesor en Doctorados de la Universidad de Málaga, Argentina, Chile, Perú, México.

Dra. LUCILA PÉREZ

PhD en Administración de Empresas, Université du Québec á Montréal; Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, Universidad de Málaga. Experiencia Docente en la Universidad Casa Grande, MBA Internacional de la UQAM en República Dominicana, Perú, Ecuador y en SINED de México.

Dra. MANUELA RAPOSO

Doctora en Psicopedagogía, Universidad de Vigo. Licenciada en Pedagogía, Universidad de Santiago de Compostela. Profesora Titular de la Universidad de Vigo (España). Experiencia docente en posgrados de las Universidades de Vigo y UTAD (Portugal).

CV RESUMIDO DE PROFESORES

Dr. JESÚS SALINAS

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. Licenciado en Pedagogía. Catedrático e investigador en Tecnología Educativa en la Universidad de las Islas Baleares (UIB). Director del Doctorado en Tecnología Educativa (UIB). Director de Edutec-e, Revista de Tecnología Educativa.

Mg. DOLORES ZAMBRANO

Doctorado en Tecnología Educativa, Universidad de las Islas Baleares (en curso). Máster en nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación, Universidad de Málaga; Ingeniera en Computación, Universidad Politécnica Javeriana. Experiencia docente en la Universidad Casa Grande y en SINED de México.

Mg. YIDDA MARCIAL

Doctorado en Tecnología Educativa, Universidad de las Islas Baleares (en curso). Máster en nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación, Universidad de Málaga. Máster en Docencia e Investigación Educativa, ESPOL; Docente en Univ. Guayaquil, Universidad Casa Grande y ESPOL.

Dr. CHRIS HASKELL

Doctor en Educación, Curriculum e Instrucción; Máster en Tecnología Educativa, Boise State University, USA. Profesor de Juegos y Simulaciones en Boise State University. Co-creador de la plataforma 3D GameLab; autor de varios libros sobre Aprendizaje Basado en Juegos y Aprendizaje Móvil.

Otros reconocidos profesores:

MELISSA SPURRIER M.ED

KAREN WIGBY M.ED

MARÍA MERCEDES ZEREGA M.ED

ERNESTO SANTOS M.ED

Para más información:

maestria_tie@casagrande.edu.ec

PBX: 2202180 ext. 148

POSGRADOS |  Universidad Casa Grande

w.casagrande.edu.ec 2202180 - 2209627
n te a la puerta 6 del C.C.Alban Borja



CON EL AUSPICIO DE



MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA



POSGRADOS |  Universidad Casa Grande

Título que otorga:

Magíster en Tecnología e Innovación Educativa

Tipo de proyecto:

Programa de Posgrado, Maestría Profesionalizante

Modalidad de estudio:

Semi-presencial

Duración de la carrera:

2400 horas, 5 semestres

Fecha inicio de clases:

Marzo 2015

Proceso de admisión:

Enero-febrero 2015

Horario de clases:

Viernes de 18h00 a 22h00 y
sábados de 08h30 a 16h30

Cuando tienen clases con profesores extranjeros, también tienen clases los domingos de 9h00 a 13h00.

Requisitos de ingreso de los estudiantes

- Título de tercer nivel
- Copia certificada del título de tercer nivel debidamente registrado en la SENESCYT
- Experiencia como docente o instructor (mínimo un año)
- Aprobar proceso de admisión (test de aptitudes; test sobre herramientas office e internet; y test de inglés)
- Copia de la cédula de identidad o copia de pasaporte para extranjeros
- Certificado de votación, excepto para extranjeros
- 2 Fotos tamaño carnet
- Hoja de vida
- Entrevista con la Directora de Posgrado

Descripción de la Maestría

La Maestría en Tecnología Educativa tiene como objetivo la formación de profesionales que puedan integrar la tecnología de información y comunicaciones y las teorías de aprendizaje para la planificación, diseño, desarrollo, evaluación, implementación y administración de aplicaciones educativas para educación y formación presencial, a distancia y en línea, con el fin de facilitar los procesos de enseñanza aprendizaje y mejorar su calidad.

Resultados del aprendizaje

Al finalizar la Maestría en Tecnología e Innovación Educativa, los participantes habrán desarrollado bases teóricas, metodológicas y técnicas, para elaborar innovaciones educativas basadas en tecnología para solucionar problemas o crear nuevos entornos educativos, e investigar sobre la pertinencia y aplicabilidad de las mismas en los procesos de enseñanza aprendizaje, tanto en las formas presenciales como virtuales.

MALLA CURRICULAR DE LA MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO/QUINTO SEMESTRE
PEDAGOGÍA	Teorías de aprendizaje y teorías instruccionales	Diseño instruccional para programas educativos basados en las TIC'S	Innovaciones pedagógicas basadas en tecnología educativa	PROCESO DE TESIS
		Diseño de materiales educativos basados en multimedia	Evaluación del e-aprendizaje	
TECNOLOGÍA	Fundamentos de tecnología educativa	Entornos virtuales de aprendizaje (Lms-Ple)	Gestión de proyectos de e-aprendizaje	
	Herramientas web para el e-aprendizaje	Juegos y simulaciones en el e-aprendizaje	Aprendizaje móvil (m-learning)	
	Herramientas multimedia para el e-aprendizaje			
INVESTIGACIÓN	Fundamentos de Investigación educativa	Métodos de investigación en tecnología educativa	Investigación basada en diseño en el e-aprendizaje	