

## DOCENTES

### ALFREDO TINAJERO – Ecuador, Canadá

Magister en Desarrollo Humano. Ha sido consultor para UNICEF, UNESCO, Brookings Institution, BID, Founders' Network, Christian Children's Fund, y Learning Through Play. Actualmente es investigador asociado en el Centro Hincks-Dellcrest de Toronto. Tiene varias publicaciones sobre desarrollo infantil. Desarrolla su Doctorado en Desarrollo Temprano.

### BERNARDO AGUILAR – México

Maestría en Administración de la Calidad Integral, Universidad de Monterrey. Maestría en Administración y Dirección de Empresas, Universidad San Diego. Licenciado en Economía, Universidad Autónoma de Nuevo León. Consultor internacional en Primera Infancia y Modelos de Gestión de Calidad.

### EDUARDO ORTIZ – Ecuador, USA

Ph.D. en Sociología con Énfasis en Demografía Social (Utah State University - USU), Investigador de las Divisiones de Investigación-Evaluación y Capacitación Interdisciplinaria del Centro para Personas con Discapacidad de la Facultad de Educación (USU), Profesor Departamento de Sociología, Trabajo Social y Antropología.

### ALESSANDRA SCHNEIDER - Brasil

Maestría en Psicología con énfasis en desarrollo infantil. Psicóloga, Universidad de Rio Grande do Sul. Especialista en Salud Perinatal, Educación y Desarrollo para Primera Infancia. Formación en Designing of Social Programs and Policies, Interamerican Institute for Social Development, Washington. Consultora de UNESCO. Coautora de Primera Infancia Mejor. Desarrolla su Doctorado.

### MARCELA FRUGONE – Ecuador

Master en Educación Superior. Licenciada en Trabajo Social. Docente de la cátedra de Metodología de Investigación, Modelos Socio Contextuales del Desarrollo Humano en la Universidad Casa Grande. Investigadora en temas de familia, discapacidad e inclusión.

### VONDA JUMP – EEUU

Investigadora Científica Senior en el Centro para Personas con Discapacidad del Emma Eccles Jones College of Education and Human Services, Universidad de Utah. Investigadora sobre los efectos del masaje infantil en niños en diferentes contextos y países.

## DOCENTES

### LUCILA PÉREZ - Ecuador

PhD en Administración de Empresas, Université du Quebec à Montréal. Master en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, Universidad de Málaga. Experiencia docente en la Universidad Casa Grande, MBA Internacional de la UQAM en República Dominicana, Perú, Ecuador y en SINED de México.

### MARÍA DEL CARMEN ORDÓÑEZ - Ecuador, Canadá

Magister en Arts in Education & Storyteller Universidad Ontario Canadá. Consultora en alfabetización inicial, familiar y programas de alfabetización temprana. Trabaja en el Programa Parent Child Mother Goose en Canadá. Cuenta-cuentos bilingüe de historias para niños y adultos de Cuentos Latinoamericanos y alrededor del mundo.

### RON WILHELM – USA

Ph. D. en Curriculum & Instrucción en la Universidad de North Texas. Master en Educación Especial, Universidad de North Texas. Investigador y profesor en el Departamento de Educación y Administración en la Universidad of North Texas. Autor de varios libros artículos relacionados con formación docente, educación especial y ciencias sociales.

### CAROLINA PORTALUPPI – Ecuador

Carolina Portaluppi Castro, Economista, con Maestría en Educación y en Desarrollo Humano (c). Profesora de Gestión pública y Políticas Públicas en la Universidad Casa Grande. Docente en la Maestría de Gestión de Riesgo de Desastres en la Universidad Andina Simón Bolívar (Quito).

### Más información

[maestria-dhte@casagrande.edu.ec](mailto:maestria-dhte@casagrande.edu.ec)

PBX: 2202180 ext. 148

POSGRADOS |  Universidad Casa Grande

[www.casagrande.edu.ec](http://www.casagrande.edu.ec) 2202180 - 2209627  
Frente a la puerta 6 del C.C. Alban Borja

CON EL AUSPICIO DE



# MAESTRÍA EN DESARROLLO TEMPRANO Y EDUCACIÓN INFANTIL

POSGRADOS |  Universidad Casa Grande

**Título que otorga:**

Magíster en Desarrollo Temprano y Educación Infantil

**Modalidad de estudio:**

Semi-presencial

**Duración de la carrera:**

2.298 horas, 4 semestres

**Inicio de clases:**

Marzo

**Proceso de admisión:**

Enero y febrero

**Horario de clases:**

Viernes de 18h00 a 22h00 y sábados de 8h30 a 17h30

**Con profesores extranjeros:** Clase adicional el domingo

**Requisitos de admisión:**

- Profesionales con título de tercer nivel en las áreas de Educación Inicial, Parvularia, Básica, Especial, Psicopedagogía, Pedagogía o Pedagogía terapéutica y en las áreas de Psicología educativa, Clínica o similares, registrados en la SENESCYT.
- Profesionales de áreas afines, con experiencia y/o formación en el campo educativo, social o psicológico.
- Experiencia profesional en el nivel inicial o de básica; experiencia administrativa o técnica en centros y/o programas educativos o sociales, que incluyen atención y educación a la primera infancia y sus familias, de al menos 1 año.
- Aprobar el proceso de admisión (test de comprensión lectora y redacción, suficiencia de inglés, manejo de herramientas office e internet).

**Descripción de la Maestría**

La Maestría que propone la Universidad Casa Grande se basa en el concepto de "Desarrollo Humano Temprano" como un *continuum* de cambios que abarca desde la gestación y los primeros años, y cuyas proyecciones se extienden a lo largo de la vida; usa la denominación "Educación Infantil" para evitar restringirse únicamente a la educación inicial en centros educativos o de desarrollo infantil, y proyectarse hacia espacios de desempeño laboral más amplios como las familias, las organizaciones sociales, programas recreativos, programas comunitarios, espacios de definición de políticas públicas, programas en medios de

comunicación y espacios de formación profesional y capacitación a docentes.

**Objetivos de la Maestría**

Formar profesionales del área de educación y social con los fundamentos científicos y pedagógicos para desenvolverse en diferentes roles en contextos educativos, familiares, institucionales y de política social, a favor del desarrollo, aprendizaje y bienestar de los niños en la primera infancia en el contexto de su familia y comunidad.

**MALLA CURRICULAR DE LA MAESTRÍA DESARROLLO TEMPRANO Y EDUCACIÓN INFANTIL**

	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO/QUINTO SEMESTRE
BÁSICAS	Desarrollo infantil y aprendizaje 1	Desarrollo infantil y aprendizaje 2		TRABAJO DE TITULACIÓN
		Corrientes pedagógicas en educación infantil		
PROFESIONALES	Calidad de los servicios de atención y educación	Las familias. Programas para familias.	Alfabetización inicial e iniciación a las matemáticas	
		Contexto ecuatoriano y políticas para primera infancia	Evaluación al desarrollo del niño	
		Estimulación Temprana y Prácticas Apropriadas al Desarrollo		
INVESTIGACIÓN	Introducción a la Estadística		Diseño y método de la investigación cuantitativa	
	Fundamentos de la Investigación Educativa		Diseño y método de la investigación cualitativa	