

Raúl Santiago Campión [CV] [ID ORCID: 0000-0002-8779-5824] [ GS]

**En la actualidad es Profesor Titular acreditado por ANECA.**

Líneas de investigación: tecnologías digitales aplicadas a la educación; educación, analíticas de aprendizaje, flipped classroom, metodologías inductivas, mobile learning

Índice h: 10

Raúl Santiago Campión es **Doctor en Ciencias de la Educación** por la Universidad de Navarra, Actualmente **Profesor Titular Interino** del Area de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de La Rioja. **Director del Máster “Metodologías y Tecnologías Emergentes aplicadas a la Educación”**, Título Propio de la Universidad de La Rioja. Ha sido Director del Area de Recursos Multimedia y Postgrados de la Fundación General de La Universidad de La Rioja (1999-2005) y Director de Desarrollo de la misma universidad. Ha sido **Director del Centro Superior de Idiomas de la Universidad Pública de Navarra** (1996-1998). Ha participado como consultor y asesor técnico en el desarrollo de proyectos educativos basados en Nuevas Tecnologías y en diversos proyectos nacionales y europeos en ese mismo ámbito (LEONARDO, SOCRATES, LINGUA...) Es colaborador habitual como profesor invitado en programas en el ámbito de las Tecnologías Digitales aplicadas a la educación en distintas universidades iberoamericanas.

**Artículos más relevantes**

Los contenidos digitales en los centros educativos: Situación actual y prospectiva / Digital content in schools: Current and prospective situation. Raúl Santiago Campión, Víctor Manuel Maeztu Esparza, Luis Alberto Andía Celaya En RELATEC VOL 16 Nº 1, Junio 2017 35-49

Evaluation of a Study on Flipped Learning and the Use of Digital Tools in Higher Education: Teacher Training. Deborah Martín, Raúl Santiago, PEDAGOGIKA.SK, roč. 8, 2017, č.2, Abril 2017

Learning Analytics : La narración del aprendizaje a través de los datos/ Daniel Amo, Raúl Santiago, Colección: OuterEDU, Barcelona : UOC , 2017.

El Potencial del Podcast como Recurso Didáctico para el Desarrollo de las Destrezas Orales de Segundas Lenguas con Dispositivos Móviles. [Porta Linguarum](#) Raúl Santiago y Elena Bárcena. InnovatIng in the DIDactlc SeconD Language Scenarlo:53-64 · April 2016

Flipped Learning en la formación del profesorado de secundaria y bachillerato. Formación para el cambio Deborah Martín, Raúl Santiago Campión. Contextos educativos: Revista de educación, ISSN 1575-023X, Nº Extraordinario, 2016, págs. 171-182

Entrevista a Raúl Santiago Raúl Santiago Campión y Joan Padrós. Comunicación y Pedagogía. 285-286. Monográfico sobre Flipped Classroom. ISSN 1136-7733

¿Es el flipped classroom un modelo pedagógico eficaz?:Un estudio sobre la percepción de estudiantes de Primaria, ESO y Bachillerato Deborah Martín, Raúl Santiago Campión. Comunicación y Pedagogía. 285-286. Monográfico sobre Flipped Classroom. ISSN 1136-7733

Una aproximación al 'Flippedlearning', Raúl Santiago Campión, Javier Tourón Figueroa, Harvard Deusto, Learning & Pedagogics (32-39) Nº2, 2015

El modelo Flipped Learning y el desarrollo del talento en la escuela = Flipped Learning model and the development of talent at school. Javier Tourón Figueroa, Raúl Santiago Campión. [Revista de educación](#), ISSN 0034-8082, Nº Extra 368, 2015 (Ejemplar dedicado a: Alta capacidad y desarrollo del talento: aspectos críticos=Critical Issues On Gifted Education And Talent Development), págs. 174-195

[Las percepciones de los directivos de centros escolares sobre el uso y el valor de las TIC para el cambio e innovación educativa](#). Raúl Santiago Campión, Fermín Navaridas Nalda, Luis Alberto Andía (2015, en PRENSA). Estudios Sobre Educación (ESE).

Flipped Learning: ¿Qué es el aprendizaje inverso? Javier Tourón Figueroa, Raúl Santiago Campión. Revista Nuestro Tiempo. <http://www.unav.es/nuestrotiempo/es/temas/flipped-learning-que-aprendizaje-inverso> Universidad de Navarra. Número 687. mayo - agosto 2015

["Experiencias docentes en educación superior: Adaptación del Modelo de Aprendizaje Inverso"](#), Eburne Chocarro de Luis, Raúl Santiago Campión, Fermín Navaridas Nalda, en Congreso de la Sociedad Española de Estudios de la Comunicación Iberoamericana (SEECI), 2014.

[¿Pueden las aplicaciones educativas de los dispositivos móviles ayudar al desarrollo de las inteligencias múltiples?](#) Santiago, R., Amo, D. & Díez, A. (2014) EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 47.

[La escuela 2.0: reflexiones en torno a su eficacia en los centros educativos de La Rioja](#): Raúl Santiago Campión, Fermín Navaridas Nalda, Charo Repáraz Abaitua en Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, ISSN 1139-613X, Vol. 17, Nº 1, 2014, págs. 243-270

[Opinions of teachers in Spain regarding the influence of mobile technology on student learning](#): Mobile Learning Week, 17-21 February 2014. Raúl Santiago Campión, Fermín Navaridas and Javier Tourón

["Valoraciones del profesorado del área de Fresno \(California Central\) sobre la influencia de la tecnología móvil en el aprendizaje de sus estudiantes"](#), en RELIEVE, diciembre 2013 . Fermín Navaridas Nalda, Raúl Santiago Campión, Javier Tourón Figueroa.

"La construcción colaborativa del aprendizaje de las Ciencias Sociales en la Educación Secundaria Obligatoria mediante la utilización de la herramienta CmapTools", [Luis Alberto Andía Celaya](#), Raúl Santiago Campión Cuadernos del Marqués de San Adrián: revista de humanidades, ISSN 1579-4806, Nº. 12, 2013

[Tabletas en el aula: oportunidades para la Innovación Educativa](#): CITA Educación, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Julio 2013, ISSN 2173-1373

Atención a la diversidad y desarrollo del talento en el aula. El modelo DT-PI y las tecnologías en la implantación de la flexibilidad curricular y el aprendizaje al propio ritmo, en [Revista Española de Pedagogía](#) aceptado, diciembre 2012 en PRENSA, Javier Tourón Figueroa Raúl Santiago Campión.

[La escuela 2.0: Reflexiones en torno a su eficacia en los centros educativos de La Rioja](#), en Educación XXI aceptado, octubre 2012 en PRENSA, Raúl Santiago Campión, Fermín Navaridas Nalda, Charo Repáraz Abaitua

Una revisión de la taxonomía del aprendizaje en el contexto del Siglo XXI : Del Modelo de Bloom de los años 50 a la era del aprendizaje móvil en DIMM, aceptado, marzo 2013 en PRENSA, Raúl Santiago Campión, Alicia Díez Ochoa, Fermín Navaridas Nalda.

Creando y compartiendo conocimiento con herramientas 2.0: la radio escolar, en Biribilka, Revista de Centros de Apoyo al Profesorado, Gobierno de Navarra, Raúl Santiago Campión, ISSN; 1698-5621

Dispositivos móviles y educación; ejemplos de las 3 mejores apps para cada nivel educativo: , en Biribilka, Revista de Centros de Apoyo al Profesorado, Gobierno de Navarra, Raúl Santiago Campión y Alicia Díez Ochoa, ISSN; 1698-5621

[Web 2.0 and Higher Education: Its educational use in the University Environment.](#) Raúl Santiago Campión, Fermín Navaridas Nalda, Antonio Medina Rivilla

[Diseño de una app educativa para dispositivos móviles:](#) el proyecto del Pájaro Caracol Raúl Santiago Campión, [Alicia Díez Ochoa](#), [Fermín Navaridas Nalda](#) [Comunicación y pedagogía: Nuevas tecnologías y recursos didácticos](#), ISSN 1136-7733, [Nº 259-260, 2012](#), pág. 47

[Catalogación y análisis de la calidad de apps para dispositivos móviles:](#) el Proyecto Eduapps [Alicia Díez Ochoa](#), Raúl Santiago Campión, [Fermín Navaridas Nalda](#) [Comunicación y pedagogía: Nuevas tecnologías y recursos didácticos](#), ISSN 1136-7733, [Nº 259-260, 2012](#), pág. 52

[Creando y compartiendo conocimiento con herramientas 2.0:](#) una experiencia sobre las prácticas del grado en educación infantil en entornos de aprendizaje colaborativo Raúl Santiago Campión, [Luis Alberto Andía Celaya](#) [Contextos educativos: Revista de educación](#), ISSN 1575-023X, [Nº 15, 2012](#), págs. 171-182 [Texto completo](#)

[La web 2.0 en escena](#) Raúl Santiago Campión, [Fermín Navaridas Nalda](#) [Pixel-Bit: Revista de medios y educación](#), ISSN 1133-8482, [Nº. 41, 2012](#), págs. 19-30 [Resumen](#) [Texto completo](#)

[La utilización de la web 2.0 por los estudiantes de Sociedad del Conocimiento de Educación Social y Pedagogía de la UNED](#) Raúl Santiago Campión, [Sonia María Santoveña Casal](#) [RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa](#), ISSN-e 1695-288X, [Vol. 11, Nº. 1, 2012](#), págs. 121-133 [Resumen](#) [Texto complet](#)

[Noches online:](#) un estudio sobre el uso nocturno de internet y el teléfono móvil por parte de jóvenes navarros y su influencia en el rendimiento escolar Raúl Santiago Campión, [Santiago García Fernández](#) [Cuadernos del Marqués de San Adrián: revista de humanidades](#), ISSN 1579-4806, [Nº. Extra 7, 2009](#) (Ejemplar dedicado a: Ayudas a la investigación 08/09), págs. 139-164

[Internet y enseñanza universitaria: de la gestión del conocimiento a la gestión del aprendizaje.](#) En el Congreso Internacional de Lengua Española. Instituto Cervantes de 2001.

### Libros

“Aprender al revés: Flipped Learning 3.0 y metodologías activas en el aula”. (2018)

“The Flipped Classroom: 33 experiencias que ponen patas arriba el aprendizaje”. (2017)

“Learning Analytics: La narración del aprendizaje a través de los datos”. (2016)

“Gamificación. Cómo motivar a tu alumnado y mejorar el clima en el aula”.(2016)

“Metodologías Inductivas: El desafío de enseñar mediante el cuestionamiento y los retos”, (2016)

“Tecnología móvil e innovación en educación: nuevos retos y realidades en el aula” (2015)

“The flipped classroom, como convertir la escuela en un lugar de aprendizaje”, (2014)

“Formación online guía para profesores universitarios”, (2004)

## Capítulos de Libros

Innovación educativa e integración curricular de las TIC: [Acción pedagógica en los centros escolares](#): Enfoque teórico y práctico / coord. por María Leonor González Menorca, Fermín Navaridas Nalda, 2014, ISBN 978-84-695-9666-1, págs. 183-198

Web 2.0 y Educación Superior: Su utilización por parte de docentes universitarios III European Conference on Information Technology in Education and Society: A Critical Insight / Juana María Sancho Gil (ed. lit.), Leticia Fraga Colman (ed. lit.), Judith Arrazola Carballo (ed. lit.), Raquel Miño Puigcercós (ed. lit.), Xavier Giró Gràcia (ed. lit.), 2012, ISBN 978-84-615-7734-7, págs. 360-362

Tecnología móvil e innovación en el aula: nuevos retos y realidades educativas.en ["Formación del profesorado en la sociedad digital. Investigación, innovación y recursos didácticos"](#), Editorial UNED; 2013,ISBN 978-84-362-6712-9

[La gestión de los recursos y los procesos basados en TIC y su integración curricular](#) Raúl Santiago Campián [Procesos y contextos educativos](#): nuevas perspectivas para la práctica docente / coord. por [Fermín Navaridas Nalda](#), 2013, ISBN 978-84-940186-5-7, págs. 299-341

[Procedimientos para la evaluación de competencias en Economía y Empresa](#) [María Leonor González Menorca](#), [Nicolás Fernández Losa](#), [Rubén Fernández Ortiz](#), [Emma Juaneda Ayensa](#), [Fermín Navaridas Nalda](#), Raúl Santiago Campián

10 años de vivencias en educación virtual. Una revisión de la taxonomía del aprendizaje y apps educativas en el contexto del m-learning, Net Learning, entornos virtuales de aprendizaje, ISBN: 978-987-20613-1-9

Las tecnologías de la información y la comunicación: Uso, beneficios y riesgos", Institución Educativa SEK, Raúl Santiago Campián, Elene Herrero López, Donna Pollock Ryan, Luis Martínez Zorzo, D.L: C-930/2012

[EvalCOMIX: evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto](#) / coord. por [Marisol Ibarra Sáiz](#), 2008, ISBN 978-84-691-6042-8, págs. 382-451 [Universidad de la Rioja](#): hacia un nuevo modelo en el aprendizaje Raúl Santiago Campián, [Pilar Vargas Montoya](#), [María Leonor González Menorca](#) [Dirección del conocimiento](#): desarrollos teóricos y aplicaciones / coord. por [Ricardo María Hernández Mogollón](#), 2003, ISBN 84-88611-27-7, págs. 295-310

[Las herramientas de autor y la competencia comunicativa en el aprendizaje de una lengua extranjera](#) Raúl Santiago Campián, [Charo Repáraz Abaitua](#)

[Creación de materiales para la innovación educativa con nuevas tecnologías](#) / coord. por [Manuel Cebrián de la Serna](#), Vol. 1, 1998, ISBN 84-600-9457-X, págs. 150-154

[Algunas consideraciones metodológicas sobre la enseñanza de una L-2 en educación primaria](#). [Montserrat Planelles Ibáñez](#), Raúl Santiago Campián [Bilingüismo y adquisición de lenguas : actas del IX Congreso Nacional de AESLA / editores, Feli Etxeberria, Jesús Arzamendi = Elebitasuna eta hizkuntz jabekuntza : AESLA-ren IX.Kongresu Nazionalaren aktak](#) / coord. por [Jesús Arzamendi](#), [Félix Etxeberria](#), 1992, ISBN 84-7585-382-X, págs. 495-502

Proyecto GRIMM:Internet en el aula, proyectando el futuro.[Aprender lenguas extranjeras mediante internet](#).