

LES PARCOURS SAINS ET PATHOLOGIQUES DE LA PSYCHÉ

Dr. Alexandre FRANCISCO, D.Psy., psychologue

PROBLÉMATIQUE

En santé mentale, nous avons besoin d'avoir une perspective globale du développement normal et pathologique de la psyché. Les connaissances spécifiques et pointues dans le domaine de la psychologie sont aussi très utiles mais nous devons tenter de les inscrire dans une perspective générale la plus cohérente possible afin d'y faire du sens. Connaître les différents éléments qui contribuent à une évolution saine de la personne est tout aussi important que de comprendre les écueils et les échecs qui mènent à la psychopathologie. Non seulement cela permet d'enrichir nos impressions cliniques, mais aussi une connaissance plus fine des enjeux des différents modes de fonctionnement psychique. Cela s'avère donc crucial pour l'évaluation des patients en termes diagnostique mais surtout, au-delà de la catégorisation, pour la compréhension des processus normaux et pathologiques du sujet. De plus, ces repères sont pertinents tout au long du suivi thérapeutique car une lecture fine des processus psychiques permet d'évaluer les interventions et l'évolution des patients.

BESOIN

Le besoin de connaître les principaux éléments de la psyché qui permettent un fonctionnement sain, tout comme ce qui se produit lorsque ces mêmes éléments sont mis en échec, est fondamental. De plus, des repères catégoriels et une connaissance des différents éléments qui distinguent les différentes psychopathologies sont incontournables pour le thérapeute.

CLIENTÈLE

Les intervenants en santé mentale, de toutes approches, intéressés à apprendre une façon de concevoir le développement normal de la psyché et des différents pôles psychopathologiques dans la perspective psychanalytique présentée de façon accessible.

DURÉE

6 heures

OBJECTIFS

- 1) Intégrer la complexité de différents éléments qui participent au développement psychique
- 2) Apprendre les processus sains et normaux du développement psychologique
- 3) Apprendre les processus pathologiques qui interfèrent dans le développement
- 4) Différencier les trois grands modes d'organisations psychopathologiques

PRÉALABLE

Aucun

LE FORMATEUR



Psychologue depuis 1998, Le Dr. FRANCISCO a obtenu son baccalauréat et sa maîtrise clinique psychodynamique à l'Université de Montréal et son doctorat à l'Université du Québec à Montréal. Il a travaillé en psychiatrie générale à l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont (Québec) pendant près de 20 ans, avec des patients

souffrant de troubles psychiatriques sévères et persistants. Il travaille maintenant à l'Institut Universitaire en Santé Mentale de Montréal, aux services spécialisés des troubles relationnels et de la personnalité où il pratique la thérapie individuelle et de groupe. Il s'intéresse particulièrement aux processus de symbolisation, d'appropriation subjective et aux troubles de personnalité; il a d'ailleurs publié trois articles chez Filigrane, Santé mentale Québec et Psychothérapies. Il supervise des doctorants en psychologie et des résidents en médecine pour leur formation de psychothérapeute, ainsi que différents intervenants. Le Dr. Francisco est un formateur et conférencier et professeur chargé d'enseignement clinique à la faculté de médecine de l'Université de Montréal.

CONTENU

1) Les parcours normaux du développement de la psyché

- a) L'attachement (Bowlby, 1963; Fairbain, 1952; Fonagy et al., 2002)
- b) Le trouvé-crée (Winnicott, 1971; Roussillon, 2008)
- c) Les besoins du moi (Winnicott, 1971)
- d) Le double (Jung, 2015, Jung, 2020)
- e) Le détruit-trouvé (Winnicott, 1971, Roussillon, 1994)
- f) Le plaisir et la pulsion (Freud)
- g) Le développement de la pensée (Bion, 1967; Lecours et Bouchard, 1997, Aaron, 2000)

2) Les parcours pathologiques de la psyché (Bion, 1967; Roussillon et al, 2007, Jung et Camps, 2020)

a) Le mode psychotique (Klein, 1946; Searles, 1977, Moyano, 2010)

- i) Définition
- ii) Angoisses
- iii) Mécanismes de défense
- iv) Mode de décompensation
- v) Type de relations d'objet (Lyons-Ruth, 2019)
- vi) Types de transfert
- vii) Double et instances psychiques

b) Le mode narcissique-identitaire (Kernberg, 2014; Baroue-Cohen, 2016; Luyten, 2019, Jung, J. Di Rocco, 2022)

- i) Définition
- ii) Angoisses
- iii) Mécanismes de défense
- iv) Mode de décompensation
- v) Type de relations d'objet

- vi) Types de transfert
- vii) Double et instances psychiques

c) *Le mode névrosé* (Freud, 1895; Sirois, 1991; Roussillon, 2022)

- i) Définition
- ii)angoisses
- iii) Mécanismes de défense
- iv) Mode de décompensation
- v) Type de relations d'objet
- vi) Types de transfert
- vii) Double et instances psychiques

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Exposé théorico-clinique vulgarisé et accompagné de plusieurs exemples cliniques.

ATTESTATION

Une attestation de participation sera remise aux participants ayant complété la formation.

BIBLIOGRAPHIE

Abram, J. (2007). The language of Winnicott, a Dictionary of Winnicott's use of Words, London : Karnac.

Abraham, N., Torok, M. (1972). « Introjecter-incorporer. Deuil ou mélancolie. » in Nouvelle revue de psychanalyse-Destins du cannibalisme, Paris, Gallimard, no6.pp111-122.

Ali, S. (2001). L'impasse dans la psychose et l'allergie. Paris : Dunod.

Ameisen, Jean-Claude (2007). La mort au coeur du vivant.

Aulagnier, P. (1975). La violence de l'interprétation. Le fil rouge : PUF

Balint, Michael. (1968). Le défaut fondamental, Petite bibliothèque Payot, no 350.

Bateman, A. Fonagy, P. (2016). Mentalization-based treatment for personality disorders a practical guide. Oxford.

Bateman, A. (2017). Mentalization based treatment, a clinical workshop. Formation

16-17 novembre 2017.

Berger, M (1997). "Pathologie du lien primaire et séduction narcissique." in "L'incestuel". Paris, Ed. du Collège de psychanalyse groupale et familiale.

Berger, M., Rigaud, C. (1998). "Différence entre travail de deuil et de séparation." Conférence.

Bion, W. (1963) Éléments de psychanalyse. Paris : PUF, 1979.

Bion, W. (1965) Transformations. PUF, 1982.

Blanchard-Laville, C. (2013). « Accompagnement clinique et capacité négative. » Cahiers de psychologie clinique. No.41, p.63-80.

Bonnet, G.(2004). « Le moi et ses doubles. » L'esprit du temps. Imaginaire et inconscient, no.14, p.23-34.

Bowlby, J (1969). Attachment and loss, vol. II. Separation, anxiety and anger. Basic Books, inc., Publishers, New York.

Callaghan, B. et al. Parental deprivation prematurely ends a sensitive period for amygdala buffering by parents : long-term anxiety associations. New York University. Social and affective neuroscience society annual meeting 2016, New York, 28-29 avril 2016.

Caron, A (2015). Colloque Educo. Les fonctions exécutives, Intervention en développement exécutif.

Changeux, J-P. (1983). L'homme neuronal. Fayard

Claes, M. (1995). La genèse de l'identité. Mardaga

Cooper, A. (2024) « Les traumatismes peuvent-ils se transmettre par les gènes?

Danon-Boileau, H. (2016). « Le couple détresse-béatitude et l'automatisme de répétition ». Carnet psy. No. 59. P.32-35.

De Masi, F. (2023). Lessons in psychoanalysis. Psychopathology and clinical psychoanalysis for trainee analysts. Phoenix publishing house.

De Muzan, M. (2006). « Sombre pour survivre ». Revue française de psychosomatique.no30.p.27-37.

De Mijollas, A. (1981). Les visiteurs du moi. Confluents psychanalytiques.

Dikker, S. "Brain synchrony and real world dynamic group interactions : evidence

from a crowdsourcing classroom EED study". New York University. Social and affective neuroscience society annual meeting 2016, New York, 28-29 avril 2016.

Edelman, G.M. (1992). *Biologie de la conscience*, Odile Jacob (2000), Paris.

Erikson, E. H.(1959). *Identity and the life cycle*. Norton.

Defontaine, J. (2019). *Dérives perverses dans le couple et blessures d'enfance*. L'Harmattan. Paris

Diamond, D. et Meehan, K.B. (2013). « Attachment and objects relations in patient with narcissistic personality disorder : implications for therapeutic process and outcome. » *Journal of clinical psychology*. Vol. 69 (11). P.1148-1159.

Fairbain, WDR (1952). *Psychoanalytic Studies of the Personality*. Psychology Press.

Faure, C. Jung, J. (2021). *Le compagnonnage thérapeutique et ses enjeux. Un dispositif au service de la réanimation psychique*. *Évol.psychiatrie*; 86.

Ferenczi, S. (1933). « Confusion de langue entre adultes et enfants. » in *Œuvres complètes*, t.4, Paris, Payot. Pp.125-135.

Ferenczi, S. (1934). *Réflexions sur le traumatisme*, *Œuvres complètes*, Tome IV, p.139-147.

Field, M et al. (1983). « Discrimination and imitation of facial expressions by term and preterm neonates. » *Infant behavior and development*. 6, 485-489.

Fonagy, P. Gergely, G., Elliot, J., Target. (2002) *Affect regulation, mentalization and the development of the self*, New York : Other Press.

Fraiberg, S., Adelson, E., Shapiro, V. (1975). "Ghosts in the nursery". *Journal of the American Academy of child psychiatry*, Vol.XIV, no.3. p.387-421.

Fraiberg, S. (1981). *Mécanismes de défense pathologiques au cours de la petite enfance*, *Devenir*, vol.5, no1, pp.7-29. 1993.

Freud,A.(1968). « Le normal et le pathologique chez l'enfant. » *Connaissance de l'inconscient*, Editions Gallimard.

Freud, S. (1919). « L'inquiétante étrangeté » in *L'inquiétante étrangeté et autres essais*, Paris, Gallimard, 1995, pp.213-263.

Freud, S. (1921). « Psychologie collective et analyse du moi. » *Essai de psychanalyse*, Paris. 1967.

Freud, S. (1924). « La disparition du complexe d'Œdipe. » in *La vie sexuelle*. PUF.

Freud, S. (1932). "Les diverses instances de la personnalité psychique » in Nouvelles conférences de psychanalyse. Collection Idées, NRF."

Freud, S. (1917), « Deuil et mélancolie », in Métapsychologie, Paris : PUF.1997, pp.145-171

Garcia-Badaracco, J.(1986) « L'identification et ses vicissitudes dans les psychoses. L'importance de la notion « d'objet qui rend fou. » Rev.franç.Psychanal. No 5. P.1317-1337.

Gesher, D. M., K. G. Kahl, et al. (2018). "Epigenetics in Personality Disorders: Today's Insights." Front Psychiatry 9: 579.

Georgieff N. (2003), Une confusion entre soi et autrui, Cerveau et psycho., no 2, pp. 3-8.

Gergely G. et Watson, J. (1996), "The social bio-feedback model of parental affect-mirroring," International journal of psychoanalysis, vol.77, pp.1181-1212.

Gillet, G. et Jung, J. (2018). L'utilisation de l'avatar dans les groupes thérapeutiques à médiation "jeu vidéo". Du double virtuel au double transitionnel. Evol psychiatry, 83, (3), p.477-485.

Gillet, G. et Jung, J.(2019). L'immersion dans les thérapies médiatisées par le jeu vidéo. Bulletin de psychologie.net. 3. No 561.P.181-190.

Grinberg,L. (1963). « Two kinds of guilt-Their relations with normal and pathological aspects of mourning. » Présenté au 23ieme congrès international de psychanalyse.

Greenson, R. (1954) "The struggle against identification." JAPA. Vol.2. No.2. P.200-217.

Hanus, M. (1998). « Le travail de deuil. » in Le deuil. Monographie de psychanalyse, PUF.

Høivik, M. S., S. Lydersen, et al. (2018). "Maternal personality disorder symptoms in primary health care: Associations with mother–toddler interactions at one-year follow-up." BMC Psychiatry 18.

Jung J., (2010). Du paradoxe identitaire au double transitionnel : le Horla de Guy De Maupassant, Revue française de psychanalyse, vol.74, p.507-519.

Jung J., (2012), Le double transitionnel. Trajectoire identitaire et organisation réflexive, Thèse de doctorat de psychologie, dirigée par R. Roussillon, Université Lumière Lyon2.

Jung J. (2013). L'identité et le double transitionnel, Revue française de

psychanalyse, vol.77, p.1042-1054.

Jung J. (2014). Auto-analyse et relation en double: à propos de la correspondance entre S. Freud et W. Fliess, *Psychothérapies*, p.3-7.

Jung J. (2015a). Le sujet et son double : la construction transitionnelle de l'identité, coll. *Psychismes*, Dunod.

Jung, J (2015b). L'ombre du double. Malaise dans la réflexivité, *Psychiatrie de l'enfant*, LVIII, 1, p.5-22.

Jung, J (2015c). « Le narcissisme primaire, le double et l'altérité », *Recherches en psychanalyse*, no19, p.77-86.

Jung, J. et al. (2017a). « Figures de la parentalité et enjeux du familial en accueil familial thérapeutique ». *Bulletin de psychologie*. Tome 70 (4). P255-263.

Jung, J., Francisco, A. (2017b). Le double : un opérateur thérapeutique dans la clinique des souffrances narcissiques-identitaires? *Psychothérapies*. 37 (4) : 253-260.

Jung, J. et Gillet, G. (2018a). L'utilisation de l'avatar dans les groupes thérapeutiques à médiation « jeu vidéo ». *Du double virtuel au double transitionnel*.

Jung,J. et Gillet, G. (2019). L'immersion dans les thérapies médiatisées par le jeu vidéo. *Bulletin de psychologie.net*. 3. No 561.P.181-190.

Jung, J. (2018). « De l'expérience du déjà vu à l'inspiration créatrice. » Conférence donnée au Colloque Création, novembre 2018, Lyon.

Jung,J. et Gillet, G. (2019). L'immersion dans les thérapies médiatisées par le jeu vidéo. *Bulletin de psychologie.net*.

Jung, J et Gillet, G. (2020). L'immersion et l'activité perceptivo-hallucinatoire dans les groupes thérapeutiques à médiation jeu-vidéo

Jung, J. et Gillet, G. (2020). Spécificités des dispositifs thérapeutiques à médiation « jeu vidéo » : vers une évaluation qualitative. *L'évolution psychiatrique*.

Jung, J. et Camps, F-D. (2020). *Psychologie clinique et psychopathologie. Perspectives contemporaines*. Dunod.

Kaës, R. (1993). *Le groupe et le sujet du groupe*. Dunod, Paris.

Kaës, R. (2006). « L'individu et le groupe ». *Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe*. No.46. P.9-25.

Kernberg, O. (1979). Les troubles limites de la personnalité. Privat, domaine de la psychiatrie.

Kernberg(2011).Quelques observations sur le processus du deuil. L'année psychanalytique internationale. Vol.1.P.153-175

Kernberg, O. (2014). An overview of the treatment of severe narcissistic pathology, International journal of psychoanalysis, 95, p.865-888.

Kiely, M. (1995). Bereavement: myth versus reality. Deuil: espace et expérience. Conférence.

Klein, M. (1940) « Le deuil et ses rapports avec les états maniaco-dépressifs » in Essais de psychanalyse, Payot (1968)

Klein, M. (1946). Notes on some schizoid mechanisms. International journal of psychoanal., 27, pp.99-110

Lacan, J. (1954). Le séminaire, Livre I, Les écrits techniques de Freud. Paris : Le seuil (1975)

Laplanche, J. (1987). Nouveaux fondements pour la psychanalyse.

Lavallée, G.(2000). « Le défaut de subjectivation: l'interlocuteur transitionnel et sa médiation symbolisante ». RAOULT P.A et al. Le transfert en extension, Paris, L'Hartman, pp.151-162.

Liozon, C. et Brun, A. (2018). « Constructions répétitives et figures de l'effacement dans la thérapie d'enfants autistes. » La psychiatrie de l'enfant. Vol.61. P.247-268.

Luyten, P. Campbell,, C. Fonagy, P.(2019). "Borderline personality disorder, complex trauma and problem with self and identity: a social-communication approach."

Lyons-Ruth, K., C. Riley, et al. (2019). "Disinhibited attachment behavior among infants of mothers with borderline personality disorder, depression, and no diagnosis." Personal Disorder 10(2): 163-172.

Mathan, C. (2016) « Accueillir, un embarras nécessaire » Le coq-héron, 224, « L'enfant mal accueilli »

Marcelli, D. (2016). « La rage de vivre. » « Suicide : le prévenir, est-ce possible ? » 6ieme Symposium de la clinique des Vallées, Ville-la-Grand, France, 25 mars 2016.

L., M.-L. Turner, et al. (2018). "Meaningful ways of understanding and measuring change for people with borderline personality disorder: A thematic analysis."

Behavioural and Cognitive Psychotherapy 46(5): 528-540.

Mansuy,I. (2023). « How trauma's affects can pass from genetion to generation”
Nature Career Podcast

Mijolla, A. (1981). Les visiteurs du moi : fantasmes d'identification, Paris : Société d'édition « Les belles lettres », coll.Confluents psychanalytiques.

Monast, A. (1999). Texte d'une Présentation clinique à l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont.

Monhonval, P.,Lostra, F.(2011). « Transmission transgénérationnelle des traits acquis »

Moore, S. et al. (2017) « Epigenetic correlates of neonatal contact in humans, »
Development and psychopathology. P.1517-1538.

Meltzoff, A. et Moore, K (1977). "Imitation of facial and manual gestures by human neonates". Science, New Series, Vol..198.Issue 4312. P.75-78

Mottard, (2021). Conférence sur l'autisme, IUSMM

Moyano, O. (2010). Le double originaire, perspectives psychopathologiques.
Editions universitaires européennes

Oschner, K. New perspectives on the regulation of emotion. Columbia University.
Social and affective neuroscience society annual meeting 2016, New York, 28-29
avril 2016

Parkinson, C. et al. Brain of a feather : similarity of neural responses to naturalistic stimuli predicts social network proximity. University of California, L.A. Social and affective neuroscience society annual meeting 2016, New York, 28-29 avril 2016

Perroud, N., Salzman,A, Prada, P.,Nicastro, R.'Hoeppli, M-E, Furrer, S., Ardu, S., Krejci,I.,Karege, F., Malafosse,, A. (2013) Response to psychotherapy in borderline personality disorder and methylation status of the BDNF gene, Transational psychiatry, vol.3, pp.1-8.

(2009). Trois capacités négatives. Éditons de l'Olivier, penser, rêver.

Press, J. (2006). « Les sédiments du deuil. Deuil, impasse psychique et somatisation. » Revue française de psychosomatique. 2, 30. P.9-25.

Press, J. (2019). « Au-delà de la mélancolie. Mélancolie et crainte de l'effondrement » Revue française de psychanalyse..Vol.83. p.527-540.

Racamier, PC (1995). L'inceste et l'incestuel, Paris Dunod 2010.

- Rando, T. (1995). Grief and mourning: accommodating to loss. Taylor et Francis, 3rd edition
- Rizzolati, G. (1996). The imitative mind. Evolution, development and brain basis.
- Roussillon, R. (1999). Agonie, Clivage et symbolisation, Paris : PUF.
- Roussillon, R. (2008). Le jeu et l'entre-je(u), Paris : PUF.
- Roussillon, R. (2008), « La perte du potentiel. Perdre ce qui n'a eu lieu », Le Carnet PSY, no.130, pp. 35-39.
- Roussillon, R. (2009). La destructivité et les formes complexes de la survivance de l'objet, Rev.franç.Psychanal., 4, pp.1005-1022.
- Roussillon, R. (2017). « La destructivité et la déception narcissique », Le Carnet PSY , no 2017, p.36-42.
- Roussillon, R. (2022). « Le narcissisme et l'analyse du moi. » Livre et Séminaire.
- Savard, M. (2017). Influences réciproques entre l'historicité et le devenir père: une étude qualitative et psychanalytique. Thèse de doctorat. UQAM.
- Servigne, P. Chapelle, G. (2017). L'entraide, l'autre loi de la jungle. Les liens qui libèrent.
- Stern, D. (1985). Le monde interpersonnel du nourrisson. Paris : PUF.
- Sroufe, A.L(1979) "The coherence of individual development: early care, attachment, and subsequent developmental issues." American psychologist.Vol.34,No.10, 834-841.
- Tisseron, S.(2007). "Transmissions et ricochets de la vie psychiques entre les générations" La revue intern. De l'éducation familiale, 2(22), 13-26.
- Tronick, E.Z. (1989). « Emotions and emotional communication in infants. » American psychologist.
- Tronick, E.Z et Cohn, J.F. (1989). "Infant-mother face-to-face interaction : age et gender differences in coordination and the occurrence of miscoordination." Child development. 60.85-92.
- Winnicott D. W. (1956) : La préoccupation maternelle primaire. *in : De la pédiatrie à la psychanalyse*, Paris, Payot, 1969 : pp. 285-291.
- Winnicott D. W. (1967) : Le rôle de miroir de la mère et de la famille dans le développement de l'enfant, Nouvelle revue de psychanalyse, no10, 1974, p.79-86

Winnicott, D.W. (1958). *De la pédiatrie à la psychanalyse*. Paris : Payot, 1969.

Winnicott, D.W.(1959). *L'enfant et sa famille*. Petite bibliothèque payot. Paris.

Winnicott, D.W.(1969). "The use of an object." International journal of psychoanalysis. 50(4) :711-716.

Winnicott, D. W. (1971). *Jeu et réalité*, Paris : Gallimard.

Winnicott, D.W. (1971). *La consultation thérapeutique et l'enfant*, Gallimard

Winnicott, D.W (1970) *La crainte de l'effondrement et autres situations cliniques*, Paris : Gallimard (2000)