



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

EN SALLE UNIQUEMENT

**« LES PARCOURS DE LA DESTRUCTIVITÉ, LES IDENTIFICATIONS
PATHOLOGIQUES ET LE TRAVAIL DU DEUIL »**

Alexandre FRANCISCO, D.Ps., psychologue

Abbaye St-Benoît-du-Lac, Cantons de l'est

Du vendredi 23 octobre 14h00 au dimanche 25 octobre 2026 13h00

PROBLÉMATIQUE

La destructivité et les atteintes narcissiques-identitaires occupent une place centrale dans la clinique contemporaine. Les cliniciens sont continuellement confrontés à différentes manifestations de souffrance psychique où s'entrecroisent agressivité, vide identitaire, effondrement narcissique, répétitions destructrices, conduites d'autosabotage, réactions thérapeutiques négatives, dépendances relationnelles, auto-agressivité, difficultés d'affirmation de soi, sadisme, masochisme, clivages et violences agies ou retournées contre soi.

Ces manifestations ne peuvent toutefois être comprises uniquement sous l'angle symptomatique. Derrière elles se trouvent souvent des problématiques profondes touchant la construction identitaire, les liens d'attachement précoces, les identifications aliénantes et les échecs du travail de deuil.

La clinique des troubles narcissiques-identitaires – communément appelés troubles de personnalité – pose de façon particulièrement aigüe la question des identifications pathologiques. Le sujet demeure lié intérieurement à des objets primaires destructeurs, absents, intrusifs, humiliants ou mortifères qu'il ne parvient ni à transformer, ni à perdre psychologiquement. Ces identifications affectent négativement son sentiment d'exister, sa connaissance de soi, sa capacité relationnelle ainsi que son aptitude à intégrer de nouvelles expériences subjectives plus structurantes.

À l'origine de ces difficultés se retrouvent fréquemment des contextes traumatiques complexes : négligence, violence psychologique ou physique, abandon, emprise, humiliation, inceste ou carences affectives profondes. Le sujet met alors en place



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

différents mécanismes de survie psychique afin d'éviter l'effondrement associé à la perte, à la dépendance et à la désillusion. Nous retrouvons alors différentes formes de deuils compliqués, figés, expulsés ou impossibles.

Dans cette perspective, la destructivité apparaît comme un phénomène polymorphe. Elle peut parfois soutenir des processus psychiques essentiels à l'autonomisation, à la différenciation et à la survie subjective. À d'autres moments, elle devient l'expression de mouvements de désorganisation profonde, d'attaques du lien, du moi ou de la pensée elle-même.

Le clinicien est donc confronté à plusieurs défis fondamentaux :

- Comment comprendre les fonctions de la destructivité?
- Comment distinguer les aspects structurants des formes pathologiques ou mortifères?
- Comment accompagner des patients prisonniers d'identifications destructrices?
- Comment soutenir un travail de désidentification sans provoquer un effondrement insoutenable?
- Comment aider le patient à faire le deuil des parents dont il aurait eu besoin, d'une enfance brisée ou d'un idéal impossible?
- Comment survivre cliniquement aux attaques du cadre, aux mouvements de destruction et aux impasses transférentielles que ces patients suscitent?

BESOIN

Cette formation vise à offrir au clinicien des repères théoriques, cliniques et techniques afin de mieux comprendre les multiples visages de la destructivité et leurs liens avec les atteintes narcissiques-identitaires.

Le participant sera amené à développer une compréhension approfondie :

- Des fonctions saines et pathologiques de la destructivité
- Du développement normal de l'identité et des processus identificatoires
- Des effets du trauma relationnel sur la construction psychique
- Des identifications aliénantes, destructrices et mortifères



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

- Des mécanismes défensifs utilisés pour éviter le travail du deuil
- Des manifestations transférentielles et contre-transférentielles associées à ces problématiques.

La formation permettra également de mieux comprendre les processus de désidentification et les vécus d'effondrement qui accompagnent souvent le travail thérapeutique avec cette clientèle.

Une attention particulière sera portée à la posture clinique du thérapeute, notamment à sa capacité :

- De tolérance psychique
- De survivance face aux attaques
- De contenance
- D'accompagnement du vide, de la perte et de la désillusion
- Ainsi qu'au maintien du cadre thérapeutique dans des contextes cliniques complexes

Des pistes d'intervention concrètes seront proposées afin d'aider le clinicien à soutenir progressivement l'émergence d'un sentiment identitaire plus vivant, différencié et subjectivé chez le patient.

CLIENTÈLE

Cette formation s'adresse principalement aux psychothérapeutes et aux psychologues

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Il s'agit d'une présentation magistrale en présentiel où les concepts théoriques sont continuellement accompagnés d'exemples du quotidien et de la clinique. Les échanges avec les participants sont aussi favorisés afin de permettre une réflexion en groupe.

DURÉE ET ATTESTATION



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

Une attestation de 12 heures avec le numéro de reconnaissance de l'Ordre des psychologues sera remise aux participants ayant complété la formation.

LIEU

Abbaye St-Benoît-du-Lac, Cantons de l'est

DATES

Du vendredi 23 octobre 14h00 au dimanche 25 octobre 2026 13h00

TARIF DE LA FORMATION

549\$ +tx

TARIF HÉBERGEMENT

Sur place 3 jours/2 nuits. Repas inclus

260\$ (payable à l'arrivée le 23 octobre 2026)

LIMITE DE PARTICIPANTS

30

POLITIQUE ANNULATION

Pour l'hébergement, aucun frais d'annulation.

Pour la formation, des frais administratifs de 30% seront retenus pour toute annulation avant le 23 septembre 2026. Aucun remboursement après le 23 septembre 2026.

FORMATEUR



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE



Psychologue depuis 1998, **Alexandre FRANCISCO** a obtenu sa maîtrise clinique en psychodynamique à l'Université de Montréal et son doctorat à l'Université du Québec à Montréal. Il a travaillé en psychiatrie générale à l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont (Québec) pendant près de 20 ans, avec des patients souffrant de troubles psychiatriques sévères et persistants. Depuis 2019, il travaille aux services spécialisés des troubles relationnels et de la personnalité de l'Institut Universitaire en Santé Mentale de Montréal, où il pratique la thérapie individuelle et de groupe. Il s'intéresse particulièrement aux processus de symbolisation, d'appropriation subjective et aux troubles de personnalité ; il a d'ailleurs publié sur ces thèmes quatre articles chez Filigrane, Psychothérapies, Santé Mentale Québec et la Revue Canadienne de psychanalyse. Il supervise, en individuel et en groupe, des doctorants en psychologie, des résidents en médecine pour leur formation de psychothérapeute ainsi que différents intervenants psychosociaux. Le Dr. FRANCISCO est formateur, conférencier et professeur chargé d'enseignement clinique à la faculté de médecine de l'Université de Montréal.

OBJECTIFS



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :

1. Comprendre les différentes formes et fonctions de la destructivité en clinique.
2. Différencier les dimensions structurantes et pathologiques de la destructivité.
3. Comprendre les processus normaux de construction identitaire et d'identification.
4. Identifier les impacts du trauma relationnel sur le développement du sentiment de soi.
5. Reconnaître les identifications pathologiques et leurs manifestations cliniques.
6. Comprendre les mécanismes psychiques associés à l'échec du travail de deuil.
7. Repérer les mouvements transférentiels et contre-transférentiels associés aux troubles narcissiques-identitaires.
8. Soutenir cliniquement les processus de désidentification, d'effondrement et de remaniement psychique.
9. Développer des interventions adaptées favorisant la symbolisation, la subjectivation et la relance du processus identitaire.

CONTENU

1) Bref survol historique (Freud, 1920; Winnicott, 1956; Green, 1993)

2) Définition de la destructivité

- Définition (Winnicott, 1958 ; Ameisen, 2007 ; Roussillon, 1999).

-Les quatre tendances de la destructivité (Abraham, 1924; Lacan, 1954, Bion, 1967)

- i. La tendance vers l'inorganique (Freud, 1920)
- ii. La tendance vers le négatif (Green, 1993)
- iii. La tendance vers la violence fondamentale et l'agressivité (Bergeret, 1984)



- iv. La tendance vers l'emprise

3) Les parcours constructifs de la destructivité

- i. Expérience du trouvé-crée et du détruit-trouvé (Winnicott, 1970, Bion, 1967)
- ii. Le masochisme au service du moi (Rosenberg, 1982)
- iii. La culpabilité au service du moi (Freud, 1924)
- iv. Le sadisme sain

4) Les parcours pathologiques de la destructivité

-Échecs du trouvé-crée et du détruit-trouvé (Bokanowski, 2009; Jung, 2015c)

-La destructivité tournée vers soi

- i. Annulation de la culpabilité primaire et de l'existence (Roussillon, 2009; Chiantaretto, 2016)
- ii. Inhibition de la destructivité (Roussillon, 2009)
- iii. Masochisme mortifère et perversion (Rosenberg, 1982; Cooper, 1991)
- iv. Mélancolie, anorexie, anxiété, hypocondrie

-La destructivité tournée vers l'objet

- i. L'identification projective et l'emprise (Klein, 1957; Bion, 1967; Fonagy, 1999)
- ii. L'attaque sur la liaison (Bion, 1967)
- iii. Le sadisme pathologique (Jeammet, 2002)
- iv. Le sadisme pervers (Zagury, 2002)
- v. La cruauté et la déliaison.

5) Repères cliniques à travers deux vignettes

- i. Survivre (Ferenczi, 1929; Philips, 2009)
- ii. Entendre au-delà (Roussillon, 2014)
- iii. Repérer la relation d'objet (Kernberg, 1979)
- iv. Ce que le patient fait vivre
- v. Observer la déshumanisation
- vi. Élaborer sa propre haine (Winnicott, 1958)



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

6) Identité, identification et relation en double (Winnicott, 1958; Erikson, 1959; Jung, 2015a)

a) Identité et identification (Laplanche et Pontalis, 1967)

- i. Définition
- ii. Composantes de l'identité (McCusker et al, 2018; Jung et Gillet, 2019).

b) La relation en double (Roussillon, 2008; Gillet et Jung, 2019)

- i. Les préprogrammations bio-neuro-psychologiques au double (Changeux, 1983; Rizzolati, 1996; Gergely et Watson, 1996; Moyano, 2010; Faure et Jung, 2021)
- ii. Définition de la relation en double (Jung, 2015c)
- iii. Modèle de l'émergence de la subjectivité (Klein, 1946; Bowlby, 1969; Jung et Camps, 2020)

c) Les processus normaux d'intériorisation (Freud, 1921; Erickson, 1959; Jung, 2012)

- i. L'étape du double et l'introjection du trouvé-créé (Ferenczi, 1933; Winnicott, 1971; Tronick, 1989)
- ii. L'introjection du détruit-trouvé et le double narcissique (Moyano, 2010; Fonagy et al., 2002; Jung, 2013)
- iii. Le double transitionnel (Jung, 2015a)
- iv. Le double spéculaire (Lacan, 1954)
- v. Identifications symboliques (Freud, 1921; A.Freud, 1968)
- vi. Identifications à l'adolescence (Marcelli, 2016)
- vii. Les identifications tout au long de la vie (Fairbain, 1952)
- viii. Le travail nécessaire du deuil (Freud, 1917; Hanus, 1998; Jung et Camps, 2020)
- ix. L'aboutissement des identifications symboliques : l'organisation réflexive de la personnalité et le double transitionnel (Jung, 2015c)

7) Conditions pathologiques entravent le processus d'identification (Berger et Rigaud, 1998; Roussillon, 1999; Jung, 2015b)

a) Le miroir narcissique

- i. Définition
- ii. Conséquences



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

- b) Le miroir déformant
 - i. Définition
 - ii. Conséquences
- c) Le miroir opaque
 - i. Définition
 - ii. Conséquences
- d) L'ombre de l'objet
- e) L'échec du deuil (Winnicott, 1967; Jung et Camps, 2020)

8) Les mécanismes anti-deuil (Freud, 1917; Jung, 2015b; Defontaine, 2019)

- a) L'incorporation (Abraham et Torok, 1972)
- b) Mélancolie, manie et paranoïa
- c) Le clivage au moi
- d) Retour sur l'incorporation
- e) Tableau résumé

9) Travailler en psychothérapie avec les troubles identitaires (Winnicott, 1970; Roussillon, 1999; Jung, 2015a)

- a) Repères cliniques
 - i. Repérer le double comme opérateur du lien
 - ii. Transitionnaliser les paradoxes identitaires
 - iii. Repérer comment le double invalide et traite le sujet
 - iv. Remonter les origines du double
 - v. Démentir que les agonies sont impartageables
 - vi. Travailler la psyché groupale (Kaës, 1993)
- b) L'effondrement et deuil (Winnicott, 1970; Press, 2019)
 - i. Accompagner le patient dans le désespoir (Blanchard-Laville, 2013)
 - ii. Reprendre le processus de deuil là où il a été arrêté
 - iii. S'endeuiller pour mieux espérer (Rando, 1995)



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

LISTE DE RÉFÉRENCES

Abraham, K. (1924). *Esquisse d'une histoire du développement de la libido basée sur la psychanalyse des troubles mentaux*. Œuvres complètes, tome II. Paris : Payot, 1966.

Abraham, N., & Torok, M. (1972). « Introjecter-incorporer. Deuil ou mélancolie. » *Nouvelle revue de psychanalyse*, no 6, *Destins du cannibalisme*, Paris : Gallimard, pp. 111-122.

Ameisen, J.-C. (2007). *La mort au cœur du vivant (apoptose)*. Paris : Seuil.

Berger, M., & Rigaud, C. (1998). « Différence entre travail de deuil et de séparation. » Conférence, Montréal.

Bergeret, J. (1984). *La violence fondamentale*. Paris : Dunod.

Bion, W. (1967). *Réflexions faites*. Paris : PUF, 1983.

Blanchard-Laville, C. (2013). « Accompagnement clinique et capacité négative. » *Cahiers de psychologie clinique*, no 41, pp. 63-80.

Bokanowski, T. (2009). « Détruire / Se détruire. » *Revue française de psychanalyse*, tome LXXIII. Paris : PUF.

Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss, Vol. II: Separation, Anxiety and Anger*. New York : Basic Books.

Changeux, J.-P. (1983). *L'homme neuronal*. Paris : Fayard.

Chiantaretto, J.-F. (2016). « L'enfant mal accueilli et sa pulsion de mort. » *Le Coq-Héron*, no 224, pp. 10-20.

Cooper, A. (1991). « The unconscious core of perversion. » In *Perversions and Near Perversions in Clinical Practice*, G. I. Fogel & W. A. Myers (dir.). Yale University Press.

Defontaine, J. (2019). *Dérives perverses dans le couple et blessures d'enfance*. Paris : L'Harmattan.

Erikson, E. H. (1959). *Identity and the Life Cycle*. New York : Norton.

Fairbairn, W. R. D. (1952). *Psychoanalytic Studies of the Personality*. London : Routledge.

Faure, C., & Jung, J. (2021). « Le compagnonnage thérapeutique et ses enjeux : un dispositif au service de la réanimation psychique. » *Évolution psychiatrique*, 86.



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

- Ferenczi, S. (1929). « L'enfant mal accueilli et la pulsion de mort. » *Œuvres complètes*, tome IV, pp. 76-81. Paris : Payot.
- Ferenczi, S. (1933). « Confusion de langue entre adultes et enfants. » In *Œuvres complètes*, tome IV, Paris : Payot, pp. 125-135.
- Fonagy, P. (1999). « Male perpetrators of violence against women: an attachment theory perspective. » *Journal of Applied Psychoanalytic Studies*, vol. 1, pp. 7-27.
- Fonagy, P., Gergely, G., Elliot, J., & Target, M. (2002). *Affect Regulation, Mentalization and the Development of the Self*. New York : Other Press.
- Freud, A. (1968). « Le normal et le pathologique chez l'enfant. » *Connaissance de l'inconscient*. Paris : Gallimard.
- Freud, S. (1917). « Deuil et mélancolie. » In *Métapsychologie*. Paris : PUF, 1997, pp. 145-171.
- Freud, S. (1920). *Au-delà du principe de plaisir*. Paris : Payot, coll. « Petite Bibliothèque Payot », 2010.
- Freud, S. (1921). « Psychologie collective et analyse du moi. » In *Essais de psychanalyse*. Paris, 1967.
- Freud, S. (1924). « Le problème économique du masochisme. » In *Névrose, psychose, perversions*. Paris : PUF, 1978.
- Gergely, G., & Watson, J. (1996). « The social bio-feedback model of parental affect-mirroring. » *International Journal of Psychoanalysis*, vol. 77, pp. 1181-1212.
- Green, A. (1993). *La folie privée : psychanalyse des cas-limites*. Paris : Gallimard.
- Green, A. (1998). « The primordial mind and the work of the negative. » *International Journal of Psychoanalysis*, vol. 79, pp. 649-665.
- Hanus, M. (1998). « Le travail de deuil. » In *Le deuil : monographie de psychanalyse*. Paris : PUF.
- Jeammet, N. (2002). « Un sadisme ordinaire. » *Revue française de psychanalyse*, vol. 66, pp. 1117-1132.
- Jung, J. (2012). *Le double transitionnel : trajectoire identitaire et organisation réflexive*. Thèse de doctorat, Université Lumière Lyon 2.



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

- Jung, J. (2013). « L'identité et le double transitionnel. » *Revue française de psychanalyse*, vol. 77, pp. 1042-1054.
- Jung, J. (2015). *Le sujet et son double : la construction transitionnelle de l'identité*. Paris : Dunod.
- Jung, J. (2015). « Le narcissisme primaire, le double et l'altérité. » *Recherches en psychanalyse*, no 19, pp. 77-86.
- Jung, J. (2015). « L'ombre du double : malaise dans la réflexivité. » *Psychiatrie de l'enfant*, LVIII(1), pp. 5-22.
- Jung, J., & Camps, F.-D. (2020). *Psychologie clinique et psychopathologie : perspectives contemporaines*. Paris : Dunod.
- Jung, J., & Gillet, G. (2019). « L'immersion dans les thérapies médiatisées par le jeu vidéo. » *Bulletin de psychologie*.
- Kaës, R. (1993). *Le groupe et le sujet du groupe*. Paris : Dunod.
- Kernberg, O. (1979). *Les troubles limites de la personnalité*. Toulouse : Privat.
- Klein, M. (1946). « Notes on some schizoid mechanisms. » *International Journal of Psychoanalysis*, 27, pp. 99-110.
- Klein, M. (1957). *Envie et gratitude*. Paris : Gallimard.
- Lacan, J. (1954). *Le séminaire, Livre I : Les écrits techniques de Freud*. Paris : Seuil, 1975.
- Laplanche, J., & Pontalis, J.-B. (1967). *Vocabulaire de la psychanalyse*. Paris : PUF.
- Marcelli, D. (2016). « La rage de vivre. Suicide : le prévenir, est-ce possible ? » 6e Symposium de la Clinique des Vallées, Ville-la-Grand, France.
- McCusker, L., Turner, M.-L., et al. (2018). « Meaningful ways of understanding and measuring change for people with borderline personality disorder: A thematic analysis. » *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 46(5), pp. 528-540.
- Moyano, O. (2010). *Le double originaire : perspectives psychopathologiques*. Éditions universitaires européennes.
- Phillips, A. (2009). *Trois capacités négatives*. Paris : Éditions de l'Olivier.



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE

- Press, J. (2019). « Au-delà de la mélancolie : mélancolie et crainte de l'effondrement. » *Revue française de psychanalyse*, vol. 83, pp. 527-540.
- Rando, T. (1995). *Grief and Mourning: Accommodating to Loss*. Taylor & Francis.
- Rizzolatti, G. (1996). *The Imitative Mind: Evolution, Development and Brain Basis*.
- Rosenberg, B. (1982). « Culpabilité et masochisme moral ou la culpabilité comme négatif du masochisme. » *Les Cahiers de la psychanalyse et de psychothérapies*, no 4.
- Roussillon, R. (1999). *Agonie, clivage et symbolisation*. Paris : PUF.
- Roussillon, R. (2008). *Le jeu et l'entre-je(u)*. Paris : PUF.
- Roussillon, R. (2009). « La destructivité et les formes complexes de la survivance de l'objet. » *Revue française de psychanalyse*, 4, pp. 1005-1020.
- Roussillon, R. (2014). « Intersubjectivité et inter-intentionnalité. » *Enfances & Psy*, 62, pp. 39-49.
- Tronick, E. Z. (1989). « Emotions and emotional communication in infants. » *American Psychologist*.
- Winnicott, D. W. (1956). « La préoccupation maternelle primaire. » In *De la pédiatrie à la psychanalyse*. Paris : Payot, 1969, pp. 285-291.
- Winnicott, D.W. (1958). *De la pédiatrie à la psychanalyse*. Paris : Payot, 1969
- Winnicott, D. W. (1967). « Le rôle de miroir de la mère et de la famille dans le développement de l'enfant. » *Nouvelle revue de psychanalyse*, no 10, 1974, pp. 79-86.
- Winnicott, D. W. (1970). *La crainte de l'effondrement et autres situations cliniques*. Paris : Gallimard, 2000.
- Winnicott, D. W. (1971). *Jeu et réalité*. Paris : Gallimard.
- Zagury, D. (2002). « Les serial killers sont-ils des tueurs sadiques ? » *Revue française de psychanalyse*, vol. 66, pp. 1195-1210.