

## **Terminando la Carrera: Estudio Bíblico para Jóvenes**

Texto Bíblico: Hebreos 12:1-3

**Verdad Bíblica Central:** Los jóvenes pueden contar la ayuda de Dios para Terminar la Carrera.

### **Verdades Bíblicas:**

1. La Palabra amina a los estudiantes a Terminar la Carrera.
2. Los testigos identificados en el Capítulo 11, demuestran que es posible Terminar la Carrera.
3. Los creyentes enfrentan obstáculos cuando corren la carrera.
4. Los creyentes pueden contar con Dios para ayudarnos a superar sus obstáculos para Terminar la Carrera.
5. Aquellos que corren la carrera deben fijar sus ojos en Jesús para conseguir ayuda y aliento.

### **Plan de Enseñanza**

**Paso 1:** Crea interés motivando a los estudiantes a revisar las escrituras y jugar “Dibújalo/Adivínalo” (10-15 minutos).

Mientras los estudiantes llegan, invítalos a leer Hebreos 12:1-3 y mirar rápidamente el Capítulo 11 de Hebreos.

Empieza la clase pidiéndole a un estudiante que los dirija en oración. Da la bienvenida a la clase y comparte que hoy ellos van a jugar un juego llamado “Dibújalo/Adivínalo.” Divide la clase en dos grupos. Designa un capitán para cada equipo. Dígale que el primer capitán del equipo debe enviar a un participante a la pizarra a hacer un dibujo de la palabra que está en la tarjeta 3x5 que ha seleccionado. Lea las siguientes instrucciones a la clase:

“Tienen 60 segundos para hacer un dibujo que mejor describa la palabra que has seleccionado. No puedes usar letras, números, no puedes hablar, o apuntar a nada mientras dibujas. Cuando termines de dibujar, debes mantenerte en silencio hasta que el maestro te de permiso de regresar a tu asiento. Mientras estas dibujando, tu equipo tiene 60 segundos para adivinar tu palabra. Tu equipo puede usar la biblia para repasar Hebreos 12:1-3 mientras que tu dibujas. Tu equipo gana un punto si adivinan la palabra en 60 segundos. Si no adivinan la palabra correcta, entonces, el segundo equipo tiene 30 segundos para adivinar la misma palabra. El segundo equipo gana un punto si adivinan tu palabra en 30 segundos. Si no, el segundo equipo tendrá la oportunidad de elegir una tarjeta y hacer lo mismo.”

Deben designar a alguien que lleve el puntaje y el tiempo. Recuérdale a la clase que las palabras claves vienen del pasaje bíblico y/o de conceptos relacionados con los versículos del día. El juego termina cuando se acabe el tiempo o cuando todas las tarjetas 3x5 hayan sido usadas. El equipo ganador es el que tiene la mayor cantidad de puntos.

**Paso 2:** Refuerza el interés de los estudiantes usando la siguiente prueba de Cierto o Falso.

Dile a la clase, que tomaran una prueba estilo Cierto/Falso. Lee cada oración Cierta/Falsa y pídele a los estudiantes que levanten sus manos después de que leas cada oración si piensan que la oración es cierta.

### Oraciones Ciertas/Falsas:

1. Uno de cada cuatro estudiantes del jardín de niños en los Estados Unidos es hispanos.
2. Las mejores investigaciones indican que el 40-50% de los estudiantes Hispanos abandona la escuela antes de terminar la escuela secundaria (high school).
3. Un graduado de la escuela secundaria ganará un millón de dólares más a lo largo de su vida que una persona que no termina la escuela secundaria.
4. Los expertos pueden predecir que los estudiantes Hispanos en el 9no grado que faltan 5 días o más durante los primeros 100 días de clase Y quienes reprueban una clase en ese mismo periodo de tiempo abandonan la escuela secundaria.
5. Los salarios iniciales para personas graduadas de la universidad comienzan en más o menos \$40,000-\$45,000 al año.
6. Líderes sugieren que los estudiantes Hispanos pueden conseguir buenos trabajos en el futuro si ellos saben leer, escribir, y hablar español e inglés fluidamente y si terminan la escuela secundaria.
7. El precio de una clase universitaria en la mayoría de las universidades comunitarias es de aproximadamente \$160.00.

Después de hacerles la prueba, ¡diles que todas las oraciones son verdaderas! Comparte que la lectura bíblica de hoy nos anima a correr la carrera que Dios ha establecido delante de nosotros. Diga, “Tú necesitas correr la carrera que Dios ha puesto delante de ti. Quizá por este tiempo de tu vida, la carrera que está delante de ti es que termines la escuela secundaria.”

**Paso 3:** Examina las escrituras por medio de una sesión de preguntas y respuestas. (20 minutos)

Invita a los estudiantes a que lean los versículos en voz alta. Usa las siguientes preguntas para dirigir un debate de los puntos identificados anteriormente.

Pregunta 1: Diga, “Pablo declara que estamos rodeados por una nube de testigos. ¿Quiénes piensas que son los testigos a los que se refiere Pablo?” Después de que la clase de sus respuestas, pídeles que lean Hebreos 11 rápidamente y busquen los nombres de los héroes espirituales. Escribe varios de los nombres en la pizarra. Esta lista debe de incluir nombres tales como David, Moisés, Noé, Enoc, Abraham, Ruth, etc.

Pregunta 2: Después de hacer la lista de los nombres de Hebreos 11 en la pizarra, diga, “¿Qué tienen en común estas personas?” Después de escuchar las respuestas de la clase recalca lo siguiente:

- A. Cada uno de estos héroes espirituales terminaron la carrera que tenían por delante.
- B. Cada héroe es una muestra viva de que si se puede terminar la carrera.
- C. Cada persona tenía una carrera única y basada en el plan que Dios tenía para sus vidas.
- D. Cada uno de estos héroes espirituales enfrentó enormes obstáculos y desafíos mientras corrieron la carrera.
- E. Cada uno de los héroes aprendió a depender de la ayuda de Dios para superar los obstáculos.
- F. Dios es fiel al proveer soluciones a tiempo a los que corren la carrera.
- G. Dios continua siendo fiel a los creyentes obedientes quienes eligen terminar la carrera que está delante de ellos.

Pregunta 3: Diga, “¿Qué acciones toman los atletas para prepararse para su deporte?” Da unos minutos para que los estudiantes respondan. Anímalos a dar ejemplos específicos, tales como hacer ejercicios, perder peso, estudiar el deporte, practicar, practicar, practicar, comer comida saludable, dormir

suficiente, pensar positivo, mirar a otros jugadores del mismo deporte, etc....Comparte estas ideas para completar la lista.

Diga, “¿Por qué crees que Pablo sugiere que los estudiantes deben de seguir el ejemplo de un atleta que se está preparando para su deporte? Después de que los estudiantes respondan, indica que Pablo anima a aquellos que quieren correr la carrera que está delante de ellos a prepararse de igual manera que los atletas de preparan.

Pregunta 4: Diga, “¿Qué dice Pablo en respecto al pecado en estos versículos?” Los estudiantes deben contestar que Pablo motiva a los creyentes a remover el pecado que fácilmente nos amarra y nos tropieza en nuestra carrera. Enfatiza que Pablo llama a los creyentes a correr la carrera, no a gatear o a caminar la carrea. Pregunta, “¿Por qué es que los creyentes se encuentran caminando o gateando la carrera?” Diga, “Con el poder de Dios, tu puedes decidir confesar tus pecados, recibir perdón por tus pecados, y correr la carrera.”

Pregunta 5: Diga, “¿Qué tipo de obstáculos se le puede atravesar a un estudiante que quiere correr la carrera y serle fiel a Dios en la escuela?” Después de que los estudiantes compartan sus respuestas, diga, “¿en qué maneras has visto a Dios proveer ayuda para lidiar con los obstáculos que has mencionado?” Después de que los estudiantes hayan respondido, invita a un estudiante líder a dirigir una oración dándole gracias a Dios por su fidelidad en ayudarles con los desafíos que enfrentan.

Pregunta 6: Diga, “¿Qué acciones sugiere la carta a los Hebreos para que nosotros tomemos según los versículos 2 y 3? Indica lo siguiente:

- A. ¡Los que están corriendo la carrera deben fijar sus ojos en Jesús!
- B. ¡Los que están corriendo la carrera deben recordar que Jesús terminó la carrera!
- C. Los que están corriendo la carrera necesitan recordar la obediencia de Jesús mientras El vivió, se sacrificó, soportó, y terminó la carrera.
- D. La vida y carrera de Jesús sirve de ejemplo, ayuda y aliento para cada uno de nosotros que corremos la carrera.
- E. Cuando enfrentes obstáculos y antes de desanimarte, recuerda a Jesús.

**Paso 4:** Dirige a los estudiantes a aplicar este estudio en sus vidas al completar las frases en unas tarjetas 3x5. (10 minutos)

Diga, “Esta es la parte más importante de nuestra sesión hoy. Por favor inclina tu cabeza. Dirige una oración pidiéndole a Dios que los guíe y les ayude a ser obedientes a Su voluntad.”

Después de la oración, distribuye una tarjeta 3x5 y un lápiz a cada estudiante. Diles que vas a leerles algunas preguntas. Diles que sus respuestas NO serán compartidas con nadie. Lee las siguientes preguntas. Pídeles que escriban sus respuestas personales para cada pregunta.

Pregunta 1: La carrera que Dios me ha llamado a hacer en este tiempo de mi vida es.....

Pregunta 2: El obstáculo más grande al que me enfrento mientras corro la carrera es....

Pregunta 3: Mi petición de oración para ayudarme a terminar la carrera es...

Diga, “No escribas tu nombre en la tarjeta. Tú puedes poner tu tarjeta en el platillo de las ofrendas.

Cuando todos los estudiantes hayan terminado de escribir, invita a un estudiante a terminar el estudio con una palabra de oración. Agradece a los estudiantes por su cooperación y diga, “ve y termina la carrera” mientras salen del salón de clase.

**Preparación para la lección:**

Para el paso 1:

Asegúrate de tener una pizarra y marcadores. Arregla las sillas de los estudiantes para que los jóvenes se sienten en dos grupos. Escribe las siguientes palabras en las tarjetas tamaño 3x5. (testigo. Carrera, correr, pesas, nube, enfoque, desanimo, sacrificio, obediencia, terminar, rodeado, ayuda). Busca a otro adulto y un estudiante como voluntario para mantener los puntos y el tiempo.

Para el paso 4:

Asegúrate de tener tarjetas tamaño 3x5 y un lápiz para cada estudiante. Avísale a tu pastor que los estudiantes van a depositar sus tarjetas en el platillo de la ofrenda este domingo. Está preparado para revisar las tarjetas con el pastor.

