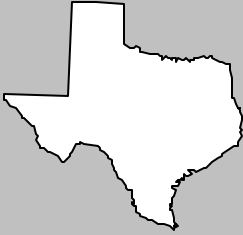


**BAPTISTWAY**

**Bài Học  
Kinh Thành**



**Bài Soạn  
Cho Giảng Viên**

**Roama**

**Tin Mừng  
Cho Mọi Thế Giới  
Rõ Ràng**

# **Tin Mừng Cho Mọi Thế Giới Rồi Rồi**

Copyright 2000 by BAPTIST WAY  
All rights reserved

Permission is granted for a church to make as many copies of this publication as needed for use within its ministry. Copies of this publication are not to be sold, distributed, or used in any other manner whatsoever without written permission except in the case of brief quotations. For information, contact BAPTIST WAY, Baptist General Convention of Texas, 333 North Washington, Dallas, TX 75246-1798

Unless otherwise indicated, all Scripture quotations are from the  
Cadman, *Bản Dịch Mới*, *Bản Dịch YL*  
First edition: March 2000

BAPTISTWAY Management Team

Executive Director, Baptist General Convention of Texas: Charles Wade  
Director, State Missions Commission: James Semple  
Director, Sunday School/Discipleship Division: Bernard M. Spooner

Publishing consultant: Ross West, Positive Difference Communications

Language Materials Team

Bible Comments Writer(s) for Lesson 1-7

Oài Tiểu Việt Thời

Hội Thánh Tin Lành Báp-tít Garland

Bible Comments Writer(s) for Lesson 8-13

Bản Mục Sô Trần Năm

Hội Thánh Tin Lành Báp-tít Arlington

Editor for Lesson 1-13

Mục Sô Nguyễn Văn Huệ

Hội Thánh Tin Lành Báp-tít Nước Tin

Editor's Assistant: Layout

Mục Sô Nhiệm Chức Lê Phước Lê

Hội Thánh Tin Lành Báp-tít Garland

Facilitator for the Vietnamese Team

Phil Miller, Associational Consultant

Sunday School/Discipleship Division

Baptist General Convention of Texas

Patty Lane, New Work Consultant, Multi-Ethnic, Baptist General Convention of Texas  
Nelda P. Williams, Facilitators Coordinator, Consultant, Sunday School/Discipleship  
Division, Baptist General Convention of Texas

## Lam TheáNao ÑeáDung Saich Nay Caich CoiHieü Quai

Höông dañ bai hoïc Kinh Thành laø moät coång vieäc tuy thuoïc vaø Ñöïc Thành Linh. Bai soaïn cho Höông Dañ Vieän nöïc chuaïn bò ñeãgiuáp baïn, vaøbaïn caïn coãgaäng heät long cho coång taic quan trong nay.

Trong saich nay, baïn tìm thaáy, ñaàu tieän laø "Bai soaïn cho Höông Dañ Vieän." Những ñeãnghò ôiñaáy vôùi muc ñích thoïc duïng, coihöu ích vaøcoitheáp duïng ngay vaø bai soaïn của baïn. Những ñeãtaï chính trong "Bai Soaïn" nhaïm giuáp baïn phoái hôp caich höông dañ của baïn theánao ñoïñeãcoitheátheo kíp vaøphuoáhp vôùi trình ñoãhap thuï của hoïc vieän. Chui Ñeãthoï nhất, "Phaïn Dañ Nhaáp," cung caáp những yïkieïn seãgiuáp baïn baät ñaàu löp hoïc vaø chuaïn bò tinh thaïn cho hoïc vieän saïn sang hoïc. Chui Ñeãthoï hai "Phaïn Höông Dañ Nghieïn Coäu," ñoã ra những ñeãngò nhaïm giuáp hoïc vieän chuiyïñeïn những caäu Kinh Thành moät caich tích coïc haäu taø söi hieü bieät saäu ñaïn hôn moät phaïn söiñiep của Kinh Thành. Chui Ñeãthoï ba "Khuyeïn Khích Aáp Duïng," coi muc ñích giuáp cho hoïc vieän bieät aáp duïng bai hoïc vaø ñoã söng haäng ngay.

Theïn vaø ñoï "Phaïn Höông Dañ Nghieïn Coäu," baïn seã tìm thaáy "Những YïKieïn Bò Tuic Theïn," baïn coi theátheïn vaø hoac thay theámoät phaïn của "Bai Soaïn."

Tröoïc khi baät ñaàu hoïc loait bai möi nay, höông dañ hoïc vieän ghi ngay thaäng vaø những bai hoïc ôitrag ñaàu của möi bai hoïc hay vaø trang Muc Luc.

Đoã ñaáy laø 10 böoïc giuáp baïn chuaïn bò ñeãhöông dañ bai hoïc coihöu hieü vaøcuïng tieät kieãm ñoïc thì giöø

1. Chuaïn bò ngay töñhaäu tuàn.
2. Coi qua bai hoïc trong Roãma: Tin Lanh Cho Moät TheáGiöü Roã Ren. Xem qua Muc Luc, Ñoc löi giöü thieü của bai hoïc,

ñöïc lôïi giôùi thiãu của Chöông cho những bài học mà bạn sẽ nghiên cứu tìm số liên hệ của các chöông với nhau.

3. Nãy bạn cần phải nghiên cứu những bài học, những câu hỏi cần lưu tâm nên, và mục đích bài học. Những việc này có thể giúp cho bạn khám phá điểm chính của mỗi bài học. Nội dung các câu Kinh Thánh trong mỗi bài học và khám phá câu xin số hướng dẫn của Nội Thánh Linh.
4. Dùng Kinh Thánh riêng của bạn để tìm kiếm Kinh Thánh của bài học và cần phải cần nguyên.
5. Sau khi đã tìm kiếm xong các câu Kinh Thánh làm nên tảng cho bài học, tham khảo những dữ kiện trong tập tài liệu danh cho học viên: Tin-lành Cho Một Thế Giới Rồi Rồi. Tập tài liệu danh cho học viên nội soạn thảo với mục đích giúp cho học viên và các Hội Đồng Dẫn Viên học Kinh Thánh. Cũng hãy tìm những mục ôi---siderbar---trong mỗi bài học. Nội có mục đích cung cấp thêm những dữ kiện phong phú những số soi sáng nhằm khích lệ cho việc áp dụng bài học.
6. Hãy cố gắng tìm trả lời những câu hỏi trong mỗi bài học. Nội có dụng ý khuyến khích số suy nghĩ và áp dụng, và bạn có thể dùng những câu này trong lớp học để thảo luận.
7. Coi lại "Bài Soạn" và "Phần Góp Ý" trong tập danh cho Hội Đồng Dẫn Viên. Cần biết làm thế nào những việc này có thể giúp bạn hướng dẫn lớp học để tìm mục đích của bài học.
8. Cầu nguyện tha thiết cho những nhu cầu của học viên và cho bạn biết cách hướng dẫn hầu giúp học viên đạt mục đích của bài học.
9. Dựa theo những việc này cần phải của bài học với số thay đổi theo nhu cầu của lớp học.
10. Vui với hướng dẫn lớp học khám phá ý nghĩa của những nội Kinh Văn và áp dụng vào đời sống hàng ngày.

Thêm vào nội bản coi thêm sẽ giúp nội hòng dẫn một cách  
phong phú trong tở Baptist Standard và trên Internet. Gọi 214-  
630-4571 nếu đả báo hoặc lên Internet ở  
[http://www.bgct.org/sunday\\_school/bstmain.htm](http://www.bgct.org/sunday_school/bstmain.htm).



# Roama

## Tin Mừng Cho Mọi Thế Giới Rồi Rồi

### Chương I

---

#### Mọi Nan Nã Chúng Ta Không Thế Giới Quyết

Bài học:            Ngày

- Bài số 1            \_\_\_\_\_ Tin Lành Là Gì  
Roama 1: 1-17
- Bài số 2            \_\_\_\_\_ Mọi Ngày Hai Cửa Sờ Tờ Cho Cửa Chúa  
Roama 1: 18-32
- Bài số 3            \_\_\_\_\_ Nếu Chẳng Nồng Vai Ngồi Ngoan Nã  
Roama 2: 1-13, 28-29; 3: 19-20
- Bài số 4            \_\_\_\_\_ Mọi Giải Pháp Của Nước Chúa Trời  
Roama 3: 21-4:12

### Chương II

---

#### Giải Pháp Của Nước Chúa Trời Cho Mọi Loài Của Chúng Ta

Bài học:            Ngày

- Bài số 5            \_\_\_\_\_ Hãy Vui Mừng!  
Roama 5: 1-11
- Bài số 6            \_\_\_\_\_ Nước Trời Do Rồi!  
Roama 6: 1-14, 20-23
- Bài số 7            \_\_\_\_\_ Sống Mọi Cách Nã Thành!  
Roama 8: 1-2, 12-28, 38-39

### Chöông III

---

#### Chöông Ta Cöu Theá Tin Caäy Nöïc Chua Tröi

Bài học:            Ngay

Bài số 8            \_\_\_\_\_ Söi Löa Chöi Va Traich Nhiem  
Röma 9: 1-8; 10: 1-21

Bài số 9            \_\_\_\_\_ Söi Thöông Xöi Cua Nöïc Chua Tröi  
Röma 11: 13-36

### Chöông IV

---

#### Chöông Ta Phai Söng Nhö Theá Nao?

Bài học:            Ngay

Bài số 10            \_\_\_\_\_ Cung Nhai Täin Hien  
Röma 12: 1-8

Bài số 11            \_\_\_\_\_ Söng Trong Tinh Yeäu Thöông  
Röma 12: 9-21; 13: 8-10

Bài số 12            \_\_\_\_\_ Cô Nöïc Nhai Nöi Vöi Chính Quyén  
Röma 13: 1-7

Bài số 13            \_\_\_\_\_ Chap Nhai Nhöng Cô Nöïc Nhai Khai  
Röma 14: 1-4,13,19; 15: 1-7



## **Ñoan Kinh Văn Chính**

*Rôma 1: 1-17*

### **Bài Cảnh**

*Rôma 1: 1-17*

### **Trọng Tâm Bài Học**

*Quyền năng của Đức Chúa Trời cung ứng một đời sống trọn vẹn cho con người, bất cứ người nào ở trong một tình trạng tội lỗi thế nào, quai khỏi cửa hỏi ra sao, miễn là người ấy chấp nhận Tin Lành của Chúa Giê-xu.*

### **Câu Hỏi Nghiên Cứu**

*Những quan trọng Đức Chúa Trời tìm kiếm, nếu cung thộc hiện với bạn, cho bạn, và cho mọi người lại gì?*

### **Mục Ních Bài Học**

*Tom tắt yinghĩa của Tin Lành cho đời sống của bạn.*

## **Bài Mở**

---

---

## **Tin Lành Là Gì?**

### **Bài Soạn Cho Giáo Viên**

---

---

### **Phan Dẫn Nhập**

1. Giới thiệu bài học, tóm tắt những chi tiết trong phần "Giới thiệu sách Rôma: Tin Lành cho thế giới tội lỗi" trong tập tài liệu dành cho học viên. Yêu cầu học viên chú ý đến những từ ngữ quan trọng như tội lỗi, ăn nếm, Tin Lành, người Do Thái, nếu khám phá những gì Phao-lô nói trong Rôma. Ghi nhận số nhập ồng.
2. Viết trên bảng chữ "Tin Lành!" mỗi học viên chia sẻ ngắn gọn những tin vui họ nhận được trong tuần qua. Sau một vài phút, mỗi học viên ngồi lại, một cách im lặng, một lần nữa nói lời nhận được

một tin rất vui và tin nào nài thay nôi nôi sống của họ hoặc một tin buồn về người thân nạng nôi diễn với nghịch cảnh. Mỗi một người chia sẻ loại "tin vui này" cho cả lớp, một cách ngắn gọn.

3. Cho học viên thầy Tin Lành mà Phao-lô chia sẻ loại tin vui có niềm ních thay nôi nôi sống của con người và giúp nôi người ấy tránh mọi áp lực trong cuộc sống. Nhắc lại câu chuyện ông Bob kể trong bài giới thiệu sách Rô-ma, bài một: Tin Lành Cho Một Thế Giới Tối Lạ.

### Phần Hoàng Dẫn Nghiên Cứu

4. Hoàng dẫn học viên nôi Rô-ma 1:1 và nêay nêen những chỗ nôi về Phao-lô. Những chỗ nôi coi thể là: tới tôi của Chúa Giê-xu, nôi gọi làm Sô-nô biết riêng ra nạng giảng Tin Lành của Nôi Chúa Trời. Hỏi học viên xem thời họ coi nôi những chỗ nào khác trong Kinh Thánh nôi về Phao-lô Xem Công-vui 9: 1-4; 16: 9-22; 19: 11.
5. Giải thích chỗ Sô-nô nôi về một trong mội hai môn nê của Chúa Giê-xu. Phao-lô không phải là một trong mội hai người nôi Yêu cầu học viên tìm trong Rô-ma 1:1 nêen cái bạn Phao-lô tới cho ông là người "nôi gọi". Nêen nào cho biết chắc chắn Phao-lô nôi gọi làm Sô-nô? Xem Rô-ma 11:13; I Cô-rinh-tô 1:1; 9:1-2; 15: 8-9; II Cô-rinh-tô 1:1; 12:12; Ga-la-it 1:1; 1:11-2: 16, nêe biết là 2:8; Ê-phê-sô 1:1; Cô-lô-se 1:1; II Ti-mô-thê 1:1; 2: 7; II Ti-mô-thê 1:1,11.)
6. Nôi Rô-ma 1: 2 và hỏi học viên nêen Phao-lô muốn nôi ôi nây khi ông nhắc nêen "cái nạng tiên tri." Trau lồi coi thể là Phao-lô muốn giúp Tín-hữu Rô-ma liên hệ Tin Lành của Chúa Giê-xu với những việc Nôi Chúa Trời nêe làm trước nôi nêe biết là với cái nạng tiên tri trong thời Cựu Ôớc.
7. Yêu cầu học viên nôi Rô-ma 1: 3-4 và tìm hai lẽ thật chính yếu về Chúa Giê-xu trong những câu này (con người và thần

tình). Hãy hỏi, Bên nào trong đời sống của Chúa Giê-xu mà Phao-lô đang nhắc nhở mình về thần tình của Ngài? (Sống lại của Chúa Giê-xu). Xem I Cô-rinh-tô 15:12-19 để biết thêm tầm quan trọng về sống lại của Chúa Giê-xu.

8. Tham khảo chỗi "An nhiên" trong Rô-ma 1:5. Yêu cầu học viên nhìn nghĩa chỗi "An nhiên" (bôi lòng nhận tội Nỗi Chúa Trời bắt chấp mỗi lỗi lầm của chúng ta). Hãy hỏi:
  - Ai là những người đang nỗ lực nhận lãnh "an nhiên"? (không một ai)
  - Theo bạn, tại sao Nỗi Chúa Trời ban an nhiên cho chúng ta?
  - Thế nào là cách nạp ồng năng nhận với an nhiên của Ngài?
9. Mời một học viên đọc lên tiếng Rô-ma 1: 6-8 cho cái lớp nhận diện những chỗi Phao-lô đang nhắc nhở về những Tín-hữu Rô-ma (nỗi gọi làm thành nỗi những người yêu dấu của Nỗi Chúa Trời). Viết những chỗi này lên bảng, và hỏi học viên, "Nếu Phao-lô đang nhắc nhở người này về các bạn, nỗi sẽ coi ý nghĩa gì cho các bạn?" Hãy hỏi:
  - Những bằng chứng nào trong Rô-ma 1: 8 cho thấy Hội Thánh Rô-ma đang sống bằng nỗi tin?
  - Những bằng chứng nào cho thấy Hội Thánh của chúng ta đang sống bằng nỗi tin? (những bằng chứng coi thể gồm, nỗi tin thật, tín hữu kính nghiêm nỗi sợ nỗi mỗi trong đời sống bóc rời với Chúa, coi những người "nỗi gọi" thì hầu việc Chúa ban thời gian và trời thời gian, cảm nhận nỗi sợ hiện diện của Nỗi Thánh Linh trong giờ thờ phụng.v.v.)
10. Mời một học viên đọc lên tiếng Rô-ma 1: 9-13, trong khi nỗi cái lớp lắng nghe và tìm xem những câu này nói gì về mối quan hệ giữa Phao-lô và Hội Thánh Rô-ma. Hãy hỏi: Theo bạn tại sao Phao-lô cảm thấy cần nên thăm Hội Thánh Rô-ma, nào biết là trong khi Hội Thánh tiến triển tốt đẹp? (Câu

trái lời coi thể là Ông cần số thông công, ông coi thể dạy về số vàng lời, số hòa ngay in ôi một mồi ño cao hơn.)

11. Yêu cầu cái lớp âm thầm ñọc Rô-ma 1:14-15 ñể tìm hiểu thêm lý do Phao-lô muốn ñến thăm Hội Thánh Rô-ma. (coi thể là ñể làm chông về Chúa Cho họ.) Chê rõ ai là những người Phao-lô nghĩ rằng ông coi trách nhiệm phải làm chông (tất cả mọi người). Hội học viên ai là những người coi coi trách nhiệm phải "làm chông." Kể lại câu chuyện dôi ñây vãnoin nhận số ñập ông của mọi người.

Coi một người làm chủ một nông trại nhỏ coi vai con bò Ông dung một căn nhà trong nông trại cho một người ôi khối trái tiên mồi với ñieu kiến phải "chăm sóc" các con bò của ông. Một ngày kia coi vì Mục-sô gặp ông chủ nông trại và muốn biết gia ñình ôi trong căn nhà ñoù coi ñi nhà thờ và coi phải là con cái Chúa không. Chủ nông trại trái lời là ông ñã biết gia ñình này rất lâu, ñồng ông chõa bao giờ ñể gặp với coi về và ñể thuộc linh.

12. Nếu lên, chủ ñể của sách Rô-ma coi thể ñộc tìm thấy trong các câu 1:16-17. Mồi một học viên ñọc lên tiếng, yêu cầu cái lớp ñể y Phao-lô ñể ñình nghĩa chõ "Tin Lành" ñể thể nào (quyền phép của Ñức Chúa Trời ñể coi mọi kẻ tin"). Hãy hỏi:

- Tin Lành này dành cho ai?
- Ñieu kiến ñể nhận số coi rồi (Nhận Chúa Giê-xu là Cõu Chúa và là Chúa của mình).
- Ñó khi chúng ta bò thất bại trong công tác chia sẻ Tin Lành cho mọi người qua cách làm chõng của chúng ta, tại sao?
- Ñó khi người ta cho thấy coi những ñồng loại khác ñể nhận số coi rồi, ñó là những ñồng loại nào?

## Phần Áp Dụng

13. Dân số Texas gồm có nhiều người thuộc những nền văn hóa khác nhau. Bạn thấy những tông giáo dưới đây thế nào? Hãy nói về Hội Thánh của bạn có phải nâng trên những truyền giáo hay không?

- Mỹ Hoa. Những người mới ... nói họ phải hội nhập vào sống theo nền văn hóa của người Mỹ (WASP).
- Hội Thánh Hoa. Tín-hữu mới... nói họ phải chấp nhận những tín lý Hội Thánh này, thích hành những thói quen của Hội Thánh, những bài hát Hội Thánh dung, cách thờ phụng Nữ Chúa Trời của Hội Thánh, v.v.

Yêu cầu học viên cho biết Rô-ma 1:16-17 hướng dẫn Hội Thánh phải làm gì?

14. Tham khảo ôi phần [sidebar] trong Rô-ma: Tin Lành Cho Thế Giới Toại Loại với tựa đề "Không hỏi thế về Tin Lành" Yêu cầu học viên góp ý kiến.

15. Mời học viên kể những chỗ có thể đi đến tại một địa điểm Tin Lành cho đời sống của mình. Cầu nguyện kết thúc, xin Nữ Chúa Trời hướng dẫn nếu mọi người gặp ững với Tin Lành bằng đức tin và thể hiện đức tin bằng đời sống hàng ngày.

## Phần Góp Ý

**Phần nghiên cứu:** *Người hầu việc Chúa ban thời gian.* Tiếp xúc trước với một vài con cái Chúa hiện đang hầu việc Chúa ban thời gian. Tìm hiểu bởi đâu họ tin rằng Chúa kêu gọi họ đến gần nhờ thế Dung những tin tức này sẽ liên hệ với bài học trong Rô-ma 1:1. Chia sẻ ý kiến của bạn về việc Nữ Chúa Trời kêu gọi tất cả tín hữu trỗi thanh những người hầu việc Chúa nhờ thế nào.

*Trách Nhiệm:* Hãy hỏi, Bản coi trách nhiệm phải bóc lột nì với Chúa mới ngay nhờ thế nào? Thảo luận sôi trung tín trong việc tham gia Trồng Chúa Nhất và thò phổng giúp chúng ta lam tron trách nhiệm nòì với Chúa nhờ thế nào. Dung nòì ñề ñại liên hệ với bài học trong Rôma 1: 6-8.

**Phản ập dụng:** *Lam chông.* Hãy hỏi một học viên ñại tổng tham gia chông trình huấn luyện chông ñại liên tức chia sẻ cách hổng dẫn một người cầu nguyện tin Chúa. Dung ñều này ñể giúp lớp học tìm tạt ying hóa của sứ ñiệp Tin Lành.

*Tham Viên.* Khuyến khích học viên tham gia chông trình tham viên và chông ñại của Hội Thánh mỗi tuần. Giải thích rõ ràng truyền giáo là một tiến trình, không phải một chông trình nhất thời. Nên nhớ rằng phải toán rất nhiều công lao, nhiều lần tham viên mỗi coi thể mỗi ñộc một thần hữu nên nhóm cầu nguyện tại ñò gia hay học lời Chúa tại Hội Thánh.

*Cầu Nguyện và Thúc Hạnh.* Hãy hỏi học viên coi ñại biết ñộc những nhu cầu của lớp học, của Hội Thánh hoặc của công ñòng cần cầu thay trong tuần. Nếu cần nên tham và giúp ñội ñề ñề Danh Chúa ñộc vinh hiển, chúng ta phải lam gì, và ñại sẽ chæ huy công tạc này.

*Cầu Thay.* Mời một người noi về chông trình cầu nguyện của Hội Thánh hoặc những buổi cầu nguyện phúc hổng ñại ñem lại những lời ích cho ñội người ñời

## **Ñoan Kinh Văn Chính**

*Rôma 1:18-32*

### **Boi Cảnh**

*Rôma 1:18-32*

### **Trong Tâm Bài Học**

*Những người thờ choá Tin-lanh của  
Ñóic Chúa Tróic ñang danh sai cho  
hoi se không coi ydo ñeá kieu nai  
khi ñóá dieñ với sôic ñoan xet của  
Ngai.*

### **Câu Hỏi Nghiên Cứu**

*Coi gi nguy hai cho một người, khi  
chê biết sống theo y riêng của mình?*

### **Mục Ních Bài Học**

*Giải thích tại sao một người thờ choá  
Tin-lanh của Ñóic Chúa Tróic cháng  
coi ydo ñeá baø chöä.*

## **Bài Hai**

---

---

### **Một nguy Hai Của**

### **Sôic Töo Choá Chua**

### **Bài Soan Cho Giáo Viên**

---

---

### **Phần Dẫn Nhập**

1. Keám ôöic của người viết sách giải nghĩa Kinh Thánh trong tiêu ñoan: Rôma: Tin Lanh Cho Một Thế Giới Rôá Ren, döüi tiêu ñeá "Hình Phái Của Tôi Loá." Haiy hoí löp hoic câu chuyeñ ñoü ñaü ñeanghö gì về Câu Hỏi Nghiên Cứu "Coi gi nguy hai cho một người khi chê biết sống theo y riêng của mình?" Câu chuyeñ göi yì gì về sôic tröng phat cho những löi làm ñóá khi chung ta váp phaim.
2. Chuyeñ tiep bang cách noi trong ñoan Kinh Thánh nay cho biết tại sao töo choá Ñóic Chúa Tróic con người se nhận láy that bai.

## Phan Hồng Đan Nghiên Cứu

3. Mỗi một người học lời Rô-ma 1:18-20. Yêu cầu lớp học lắng nghe và nghe ý nghĩa của bài giảng và hành động của Đức Chúa Trời đối với nhân loại trong những câu này, đặc biệt là câu 18 (còn gần). Tóm tắt phần giải nghĩa Kinh Thánh về câu gần của người viết trong phần thảo luận cuối về "Còn Thánh Ngài của Đức Chúa Trời." (Trong tập tài liệu dành cho học viên). Hãy hỏi: Câu gần của tác giả ra sao và câu gần của chúng ta có khác gì với câu "thánh ngài của Đức Chúa Trời"? (Xem phần thảo luận cuối về "Còn thánh ngài của Đức Chúa Trời" nếu cần thêm ý kiến).
4. Cho học viên thấy rằng Rô-ma 1:18-32 nói về người ngoài lề những người chưa từng có kinh nghiệm với Đức Chúa Trời nhờ người Do Thái nào có Nhậm về Rô-ma 1:19-20 và hỏi những câu Kinh Thánh này gợi ý gì về kiến thức của người ngoài lề với Đức Chúa Trời (Ngài nào tôi cho họ biết qua thiên nhiên). Người ngoài lề có thể nói, "không biết chúng tôi cần phải làm gì?" (Xem, "hỏi không thể chờ mình nữa," 1:20).
5. Lời Rô-ma 1:21-23 và yêu cầu lớp học kể ra những tội lỗi người ngoài lề phạm cho dù họ nhận biết sự khai thố Đức Chúa Trời (không làm sáng Danh Ngài, không cảm ơn Ngài, làm lạc trong ý tưởng họ không, và lòng ngu dốt này sẽ tỏ ra tâm, thô thản thờ). Nếu cần, có thể thêm ý từ trong tập tài liệu dành cho học viên cuối về "Sự kiêu ngạo của con người."
6. Cho học viên thấy rằng Rô-ma 1:24-25 nói đến việc mà người viết bài học gọi là "Hình phạt của tội lỗi." Mỗi một học viên học lời và yêu cầu các lớp tìm những sự trao đổi của tội lỗi là gì ( tình dục bình thường nói thành những tình luyến ái, le thất nói lấy đó trái thối lại và thời tại).



7. Yêu cầu học viên tìm những chỗ giống nhau trong các câu 1:24,26,28. (Niềm Chúa Trời nào phơi phơi cho).

Niềm hay toim tất phần nào nầy trong tập tài liệu danh cho học viên:

8. Yêu cầu học viên tìm vài nảnh đẩu vào chơ thích hộp cho những câu dồoi nầy nêi tral lồi câu hỏi: Nêi gì nãi xấy nêi cho ngôoi Roma vì hoi nãi thạt baii trong viec toin vinh Niềm Chúa Trời? (Tất câu)

\_\_\_/ Daii đoi cai yitôông vaohanh nging.

\_\_\_/ Thôithan tồông do tay ngôoi lam ra.

\_\_\_/ Phaim toĩ taidaim (ngoai hoĩn nhaii).

\_\_\_/ Nôi leithat laỹ sôĩ đoi tra.ii

\_\_\_/ Thôivat thoi taò thay vì Niềm Chúa Trời.

\_\_\_/ Nging tình luyein ai.

\_\_\_/ Theo long hò xau phaim những sôĩ chãng xông nging.

Hoi: Những niềm nào nôiic tìm thấy trong xaihoĩ ngay hoĩm nay?

9. Hay hoi: Những hanh nging nào của dain chung (1:24-31) nãi khiến cho Niềm Chúa Trời "phoi hoi cho"? (Tất cai nêi coi liein họ).

10. Hay hoi: Những niềm nào dồoi nầy coi thei xấy ra cho những Tín-hôũ tiếp tức nêi theo tồ duc xau xa của mình?

\_\_\_/ Chaiỹ theo những thui vui taim bôĩ.

\_\_\_/ Long trôĩ nêi chai nãi không thấy những hanh nging của mình la toĩ lồi.

\_\_\_/ Lam gông xau cho những ngôoi khaii.

\_\_\_/ Những niềm khaii \_\_\_\_\_

11. Theo câu 32, lam thei nào con ngôoi coi thei bao chõa những hanh nging của hoi trong viec tồ bôĩ Niềm Chúa Trời. Hoi coi thei nôi, "Toĩ không biet"? Taii sao không? (Xem 1:18-21,32.)

## Phản Ứng

12. Mỗi một người tình nguyện nói những tội lỗi kể trong bài học hôm nay ném lại số nào nên cho một đời sống nhờ Chúa.

Dùng những câu hỏi dưới đây để thảo luận:

- Chúng ta phải có những phản ứng như thế nào nói với những người phạm tội?
- Chúng ta nên tha tội phải không?
- Bạn có biết những chuỗi nhân nào mà nhìn nhận việc trước kia đã từng gieo rắc và ma-tủy những nỗi chờ lạnh không? Bạn có nghĩ là những chuỗi nhân cho hỏi một câu hỏi không? Bạn nghĩ Nỗi Chúa Trời có vui lòng về người chuỗi nhân không?

13. Kết thúc bằng lời cầu nguyện cho những người chưa chịu tin Chúa. Cầu nguyện để họ nên với Nỗi Chúa Trời. Cùng cầu nguyện cho số trung tín của học viên và của chính bạn.

## Phản Góp Ý

**Phản nghiên cứu:** *Còn giận của loại người.* Tôi trong những phần nào Kinh Thánh này (bạn có thể tra cứu thêm trong concordance), tìm tất việc Kinh Thánh dạy về số giận: Châm Ngôn 22:24-25; Thi Thiên 37:8; Êphê-sô 4:26-27; Gia-cô 1:19-20. Xin lập học nên ghi cách nói phôi với số giận đời

*Còn Giận của Nỗi Chúa Trời.* Hãy hỏi lớp học: Các bạn mong gì hoặc không mong gì với nhìn nghĩa về còn giận của Nỗi Chúa Trời đời này? "Năng tạo hình phạt các ta và của Ngài vì họ phạm lại luật pháp và không vâng theo số dạy dỗ của Ngài." Theo dõi bằng cách hỏi, Bạn nhìn nghĩa còn giận của Nỗi Chúa Trời nhờ thế nào? Còn giận của bạn khác với còn giận của Nỗi Chúa Trời nhờ thế nào? (Nên khác biệt chính là Nỗi Chúa Trời có quyền nói cơn thịnh nộ trước những kẻ không vâng lời

Ngài. Côn giãn của Ngài là chông lãĩ tới lãĩ, chúng ta giãn vì ngõõĩ khãic ngãĩn trõĩ chúng ta ãĩĩ ãĩĩn mục tieũ của riẽng mình).

*Thõiphõõĩng "Nãĩng Tãĩ Hõĩĩ" hõĩĩn nay.* Hãĩĩn noiĩ, lõĩĩ sõĩĩ cho thãĩĩ con ngõõĩĩ õã thĩĩĩ nhõĩĩng thãĩĩn mãĩĩ hõĩĩ cõĩĩ thẽĩĩ nhĩĩn thãĩĩ ãĩĩõĩĩ. Nhõĩĩng ãĩĩĩ tõõĩĩng nãĩĩ Phãĩĩ-õĩĩĩ ãĩĩĩ nhãĩĩĩ trong 1:23? Nhõĩĩng thãĩĩn tõõĩĩng nãĩĩ hiẽĩĩn diẽĩĩn trong ãĩĩĩĩ sõĩĩng của ãĩĩĩng bãĩĩĩ nõĩĩ cõĩĩng ãĩĩĩng bãĩĩĩ ãĩĩĩng sinh hõãĩĩĩ? (Dãĩĩn sãĩĩĩ cõĩĩĩ thẽĩĩĩ lãĩĩĩ cãĩĩĩ ãĩĩĩĩ bõĩĩĩĩ rõãĩĩĩ nhãĩĩĩng hẽãĩĩĩ cãĩĩĩ ãĩĩĩĩ bãĩĩĩĩ của trõõĩĩng trũĩĩng hõĩĩĩ, xe mõĩĩĩ nhãĩĩĩ, lõãĩĩĩ quãĩĩĩ ãĩĩĩ cõĩĩĩĩĩng, mõãĩĩĩ cãĩĩĩĩ nhãĩĩĩĩ thãĩĩĩĩ lõĩĩĩ, v.v.) Dãĩĩn sãĩĩĩ nay liẽũ cõĩĩĩ khãĩĩĩ nhãĩĩĩĩ giõõãĩĩĩ mõãĩĩĩ thãĩĩĩĩ phõãĩĩĩĩ lõĩĩĩĩ vãĩĩĩ mõãĩĩĩ phõãĩĩĩĩ hõĩĩĩĩ õĩĩĩĩ thõĩĩĩĩ quẽãĩĩĩ khõĩĩĩng?



không tìm thấy lỗi trong đời sống của mình? Đây là thái độ Phao-lô nói trong Rô-ma 2. Niềm chính mà Phao-lô nói ở đây là người Do Thái coi mình kiến rằng tất cả mọi người nếu phạm tội đều mất Đức Chúa Trời ngoài trừ chính họ. Những người ngoan nào ngay hôm nay, ngay cả những người tôi coi mình là Công nhân, cũng có những thái độ như thế.

## Phản Hồi Dẫn Nghiệm Cứu

- Mỗi một người học Rô-ma 2:1-4 trong khi nội yêu cầu học viên cố gắng nhận diện lý do mà Phao-lô nói với người Do Thái nên coi chúng về thái độ sống nào của mình. Chuẩn bị sẵn bích chương, hay viết trên bảng (tất cả câu trả lời nếu đúng):
  - \_\_\_ Bản năng phòng ngừa về sự nhận tội của Đức Chúa Trời.
  - \_\_\_ Bản phạm những lỗi làm giống nhô của người năng bỏ bản chế trịch.
  - \_\_\_ Sự kiến nhận của Đức Chúa Trời có giới hạn.
  - \_\_\_ Đức Chúa Trời chờ trông phạt bản không phải là Ngài không coi uy quyền.
- Hãy hỏi học viên coi những ý hoặc không những ý về lời nói sau đây: "Thôi là một sự xấu hoặc khi lỗi đức tình yêu thông về sự tha thứ của Đức Chúa Trời nếu tiếp tục phạm tội." (Coi người coi thể coi sự tha thứ của Đức Chúa Trời nhờ là một giây phép nếu phạm tội. Chúng ta coi nên hỏi tiếp về sự vi phạm khả năng trong lòng Chúa Giê-xu của chúng ta hay không)
- Yêu cầu học viên xem xét làm thế nào chúng ta coi thể phá bảng Danh Chúa qua đời sống giải nhận giải hóa của mình. Thái luận văn về thể bao gồm: Nên nhận thể bảng thể xác chớ không phải bảng tâm long. Không thất long trong

việc cầu nguyện, còn những bông cô riêng tở, lời nói và việc làm không giống nhau, v.v.

6. Hãy hỏi: Các các bạn nào từng biết, khi coi một người "bò bét" vì vi phạm luật pháp, vi phạm về luật ly hôn nào đó, hay tuân phong mỹ tục, họ luôn luôn tìm cách nào đó cho người khác phải khong? A-nam nào nào đó cho E-va và E-va nào nào đó cho con rai. Người Việt Nam coi câu "Nai naim ni chi naim lai." Khi chúng ta tìm cách nào đó cho người khác, thì sẽ coi nhiều người khác nào đó lại cho mình.
7. Thuyết trình ngắn trong Rô-ma 2: 5-13 nội dung tin tức trong tập tài liệu danh cho học viên dưới tiêu đề "Nói Chúa Trời nào xét những người nào nói giải" Yêu cầu học viên trả lời những câu hỏi sau đây:
  - Việc gì sẽ xảy ra cho những người coi "long công coi không an naim"? (Rô-ma 2:5)?
  - Nói Chúa Trời sẽ phan xét hạnh những nói tin của chúng ta nhờ the nao (Rô-ma 2:6-8)
  - Coi gì khác biệt trong số phan xét của Nói Chúa Trời giữa người Do Thái và người ngoài? (Rô-ma 2: 9-11)
  - Nói Chúa Trời coi vì nào không? (Rô-ma 2:11)
  - Ai là những người nào xét công bình trước mặt Nói Chúa Trời? (Rô-ma 2:12-13)
8. Tóm tắt y nghĩa ai sẽ ông hầu trước tòa án của Chúa bằng cách trả những câu hỏi kèm theo các câu Kinh Thánh cho câu trả lời: Nhóm người nào chịu trách nhiệm trước mặt Chúa?
  - \_\_\_ Những người ngoài không nào nói (Rô-ma 1:18-20)
  - \_\_\_ Những người dạy nào nói, hoặc Do Thái hoặc người ngoài (Rô-ma 2:1)
  - \_\_\_ Người Do Thái (Rô-ma 2:9-11)

9. Như một học viên nổi lên tiếng Rô-ma 2: 28-29 yêu cầu cải lập nên y sẽ khai biệt giữa "bên ngoài" và "bên trong" của một người coi Chúa. Hai câu Kinh Thánh này dạy chúng ta nên gì về lối sống nào?
10. Hãy nói: Trong Rô-ma 3 Phao-lô nói về người Do Thái, và ông nhận mình rằng, bắt chấp những ông nên hỏi coi, hỏi cùng nhau phạm tội, hỏi cần ăn nên của Nối Chúa Trời. Nối lên Rô-ma 3:19-20. Hỏi, Theo những câu Kinh Thánh này, ai phải ông hầu trước tòa án của Chúa? (tất cả mọi người)

## Phản Ứng Dùng

11. Hỏi học viên cho biết ai là người nói hỏi các em bị trách nhiệm. (Những câu trả lời coi thể là cha mẹ, thầy giáo, huấn luyện viên, Nối Chúa Trời v.v.). Nhiều người sẽ đem lại những lời ích gì cho các em? Thảo luận: Người Tín-hữu cảm thấy thể nào về trách nhiệm của chúng ta nói với Nối Chúa Trời. Người coi thẩm quyền nói hỏi trách nhiệm của chúng ta nhờ thể nào?
12. Nhắm vào mục đích của bài học. Thay vì bằng niềm tin trong Chúa Giê-xu, con người muốn dùng những phương tiện khác nên nên nên sẽ coi rồi, yêu cầu học viên kể những phương tiện nào ra và ghi lên bảng. (Những phương tiện coi thể là khai năng của con người, nào nối của con người, những việc làm công chính, mặt nói của tôn giáo v.v.). Hãy hỏi, Những câu Kinh Thánh trong bài học này dạy gì về những phương tiện con người dùng nên thay thế cho niềm tin trong Chúa Giê-xu? Nấp nhận y kiến. Kết thúc bằng cách cầu nguyện cho con người nên với Nối Chúa Trời bằng niềm tin trong Chúa Giê-xu và sống cho Nối Chúa Trời thay vì sống cho bất cứ một điều gì khác.

## Phản Gáp Yù

**Phản dẫn nhập:** *Trích dẫn về tình yêu thương của Nỗi Chúa Trời.* Đây là những tông đồ trong quyển sách có tựa đề "How to Be a Christian Without Being Religious" có thể áp dụng cho những người ngoan ngoãn:

... Với những hình thức, luật lệ nguyên tắc, khuôn mẫu, hệ thống, chúng ta muốn nãa Cô-nôc giao xuống thành một tôn giáo---một hệ thống mà trong nó việc làm thức sõi nãa thay thế cho đức tin và sõi trong cây, luật lệ thay cho ân nãa. Chúng ta thường không công nhận rằng mình đang làm nãa nãa những nãa làm một sõi thật. Thay vì chia sẻ tình yêu thương của Nỗi Chúa Trời, chúng ta lại chỉ muốn nhận và cần thần giới Nỗi Chúa Trời trong tầm tay của mình.

Những Nỗi Chúa Trời sẽ không ở trong tầm tay của chúng ta. Khi Ngài vào trong đời sống của chúng ta, Ngài nói với tất cả:

Hỏi: "Thức hành một hệ thống tôn giáo" có làm làm ngăn cản mọi quan hệ mật thiết riêng tã với Nỗi Chúa Trời không? Nếu có, bạn có những gì với nãa Phao-lô nói trong Rô-ma 2:1-3:20. Phao-lô nói rằng, những người giã "hệ thống tôn giáo" nãa mắt mọi quan hệ riêng tã với Nỗi Chúa Trời.

**Phản áp dụng:** "*Nhóm Trách Nhiệm*" Hay hỏi học viên chia sẻ những kinh nghiệm với những nhóm nhỏ, nãa khi gọi là "Nhóm Trách Nhiệm." Các nhóm này có thể tã lớp học trường Chúa nhất, các nhóm cầu nguyện, nhóm học Kinh Thánh. Thảo luận về những trách nhiệm và những lỗi nãa. Cùng cần thảo luận về tình trạng lớp học Kinh Thánh của bạn và trách nhiệm của nhóm.

**Chuyên cói thật:** Hay chia sẻ câu chuyện sau này. Người viết loạt bài học này tham gia một nhóm cầu nguyện mỗi tuần. Trong một buổi nhóm mỗi nãa, có một người yêu cầu nãa ghi tên người hàng xóm vào danh sách cầu thay của nhóm, khi nãa



ten của người hàng xóm ra, có ba người trong nhóm phát biểu những ý kiến rất tiêu cực về việc làm ăn của người này. Sau những ý kiến tiêu cực này, có một người trong nhóm hỏi những người khác, làm có ai nào từng liên hệ trong việc làm ăn với người này không. Không một người nào trong những người có ý kiến tiêu cực nào liên hệ công việc làm ăn với người này. Hỏi cần có vào ý kiến của những người khác nói với họ mà thôi. Sau đó có một người phát biểu: "Mời này tôi có liên hệ trong việc làm ăn với anh ta và tôi rất thoải mái." Sau lời nhận xét này, người yêu cầu nhóm ghi tên người hàng xóm của mình vào danh sách cầu thay cho biết anh rất quan tâm vì anh không biết tình trạng thuộc lĩnh của người hàng xóm nên muốn tìm cô hỏi về làm công việc Chúa Giê-xu cho anh ta.

Hãy hỏi:

- Chúng ta học được gì về câu chuyện trên?
- Nếu là bạn, bạn sẽ làm gì?

*Lam Chông:* Nhớ trước một học viên chia sẻ về mối quan hệ mỗi của người này với Chúa Giê-xu, nhiều nay có thể nên tốt kinh nghiệm sau một cơn bệnh, gặp khó khăn, tổng trải nỗi niềm mới, nhớ vào sự nghiên cứu Kinh Thánh, hay một cách nào khác.

## **Ñoan Kinh Văn Chính**

*Rôma 3:21-4:12*

### **Boi Cảnh**

*Rôma 3:21-4:25*

### **Trong Tâm Bài Học**

*Mặc dù tất cả mọi người không có lý do nào để chờ cho tôi hỏi, vì lẽ đó phần xét, những vì lòng thông suốt, Nỗi Chúa Trời cho hỏi sẽ cứu rỗi bởi đức tin trong Ngài Christ.*

### **Câu Hỏi Nghiên Cứu**

*Chắc tin Nỗi Chúa Trời có như thế không? Hay cần thêm nhiều gì khác nữa nữa cứu?*

### **Mục Ních Bài Học**

*Hồi dẫn học viên nhận diện nhiều gì cần có bên cảnh đức tin nếu đức cứu rỗi và quyết định nông cấy một cách trọn vẹn vào những gì Nỗi Chúa Trời đã thấy hiện trong Ngài Christ.*

## **Bài Báo**

---

---

## **Một Giải Pháp**

## **Của Nỗi Chúa Trời**

### **Bài Soạn Cho Giáo Viên**

---

---

### **Phần Dẫn Nhập**

1. Yêu cầu học viên nêu ra những hành động hay những thái độ nào mà qua đời con người đang nhờ có gắng làm ơn cho Nỗi Chúa Trời. Không cần lo lắng giải viết tất cả yêu kiến lên bảng. (Danh sách có thể làm có trách nhiệm trong một tiêu bản, hồi dẫn học Kinh Thánh, câu thay trong giờ học, tham gia ban hát, tham gia ban tiếp tân, đang hiện.) Hỏi học viên, làm thế nào một người có thể làm một việc gì nếu có kết quả tốt trong khi chưa làm bằng một tâm lòng miễn cưỡng?
2. Cho học viên thấy rõ trong Rôma 1-3 Phao-lô diễn tả tình trạng không có hy vọng của con người vì tất cả

của họ. Trong bài học này Phao-lô trình bày giải pháp này quyền năng của Đức Chúa Trời. Những nhân Kinh Thánh trong bài học sẽ cho chúng ta thấy rằng chúng tôi cũng có thể làm công việc này nếu chúng ta tin Đức Chúa Trời. Ông của Đức Chúa Trời là hạnh phúc phát xuất từ sự nhận từ và thông tin của Ngài. Đức Chúa Trời không cần những việc làm của chúng ta. Đức Chúa Trời muốn có mối quan hệ với chúng ta và Ngài vui lòng môi giới cho mối quan hệ này nếu chúng ta chấp lời kêu gọi của Ngài.

### Phản Hồi Dẫn Nghiệm Cứu

3. Mỗi một học viên nói lên tiếng Rô-ma 3:21-26. Yêu cầu các lớp lắng nghe: Cách nào công bình nâng danh sai cho mỗi người và lời chứng về luật pháp của các nhà tiên tri. Dùng những câu hỏi dưới đây để hướng dẫn thảo luận:
  - Một người nào công bình bằng cách nào? (bối cảnh tin 3:22)
  - Trong 3:22 nhóm từ "chúng tôi phân biệt chi hết," Phao-lô nói nên ai? (3:9).
  - Làm thế nào để áp dụng nhóm từ "chúng tôi phân biệt chi hết" cho mỗi người? (Không có sự khác biệt về tội lỗi của họ, 3:23. Công trình cứu rỗi của Đức Chúa Trời trong Chúa Giê-xu áp dụng không riêng cho mỗi người, 3:24. Không có sự khác biệt về cách thời điểm nếu công cứu, "nói tin" 3:22).
4. Cho một thí dụ về "thiếu mất sự vinh hiển của Đức Chúa Trời" bằng cách trích dẫn trong Xuất Ê-díp-tô Ky 20:1-17. Hầu hết chúng ta đang yêu cầu, không tuân một trong những điều răn của Đức Chúa Trời là "thiếu mất" công trình của Đức Chúa Trời cho một đời sống. Tham khảo trong Ga-la-ti 5:19-21, một danh sách tội lỗi khác. Tham khảo trong Ga-la-ti

5:22-23. Thảo luận việc không sanh "bông trái Thánh Linh" cũng là tội lỗi.

5. Hãy hỏi: Nỗi lòng "công bình" trước mặt Nỗi Chúa Trời nghĩa là gì? Cho thấy một yù của câu này là sẽ tha cho một người khỏi ăn phải tội lỗi. Cũng coi một yù nghĩa khác là chúng ta sẽ không nhận ăn phải mà chúng ta nên phải nhận lãnh. Dung tin tức trong tập tài liệu danh cho học viên dưới tiêu đề "Nỗi Chúa Trời Chuẩn Bị Một Con Nỗi Lòng" để giải thích thêm yù nghĩa của cụm từ "nỗi lòng công bình" (3:24). Nhận mình những yù kiến trong tập tài liệu danh cho học viên. Nỗi Chúa Trời là Cha yêu thương, Ngài xem xét những tội lỗi và hình phạt liên hệ đến tội lỗi của chúng ta. Rồi Ngài ban Con Ngài là Chúa Giê-xu Christ để ngài lãnh lấy ăn phải nó (xem 1 Phi-e-rô 2:24). Nỗi Chúa Trời đang những tha tội cho chúng ta, Ngài con ban cho chúng ta sống mới.
6. Để giúp học viên hiểu yù nghĩa của sẽ tha tội, hướng dẫn học viên nên tiêu đề "Nỗi Chúa Trời Chuẩn Bị Một Con Nỗi Lòng" về câu chuyện người viết bài học này là hai người là một bữa ăn. Tóm tắt yù của người viết nhằm phản ánh việc Nỗi Chúa Trời tìm kiếm mối quan hệ giữa chúng ta với Ngài nhờ thế nào. Thách thức học viên danh thì giờ nói Kinh Thánh, suy gẫm, và cầu nguyện mỗi ngày. Cho thấy này là thì giờ quan trọng nên thiết lập mối thông giao mật thiết với Nỗi Chúa Trời.
7. Mỗi một học viên nói lên Rô-ma 3:27-31. Yêu cầu học viên nên yù hai khái niệm nói ngược mà Phao-lô ngài lập nên. Một là nỗi tin và hai là \_\_\_\_\_? (Luật pháp). Sau khi nói xong, tiếp nhận yù kiến và tiếp tục bằng cách hỏi:
  - Chúng ta kinh nghiệm nỗi sẽ công chính với Nỗi Chúa Trời bằng ăn nên của Ngài hay bằng cách gìn giữ luật pháp? (ăn nên).
  - Con nỗi lòng nào dẫn nên sẽ cứu rỗi cho tất cả mọi người chầu "cát bì" (người Do Thái) cũng nhờ người

không chịu "cắt bì" (người Ngoại)? (Con không duy nhất là nhân viên bởi đức tin, không phải bởi giới luật pháp).

- Nhờ vậy chúng ta có thể quan hệ gì với luật pháp? (Xem Rô-ma 3:31b.) Cho thấy Phao-lô giải thích ngay cái Áp-ra-ham và Na-vít cũng là những ông công bình bởi đức tin, chẳng phải bởi luật pháp, hay bởi việc làm.

8. Nhờ một học viên nói lời 4:1-12 nếu mỗi người nghe rõ Áp-ra-ham là những kẻ công bình nhờ thế nào. (Áp-ra-ham là những kẻ công bình trước khi chịu cắt bì, Cắt bì chỉ là những nhân viên của người Do Thái.) Cho thấy rằng Áp-ra-ham là những kẻ công bình bởi đức tin của ông trong Đức Chúa Trời chứ không phải bởi thân thể của ông mang dấu tích của một người Do Thái. Tham khảo trong 4:6 và nhận thấy rằng, Na-vít cũng là thấy và kinh nghiệm là những ông công bình bởi đức tin của ông nói quan hệ với Đức Chúa Trời. Bởi tin cậy Đức Chúa Trời. Việc làm của một người không có liên hệ gì nên việc là Đức Chúa Trời kẻ người nào là công bình (4:6).
9. Tóm tắt 4:1-12, Hỏi, Cho biết lý do nào Phao-lô đã chọn Áp-ra-ham làm thí dụ cho đức tin? Viết sẵn trước trên bảng hay trên bìa giấy những câu sau đây, chỉ cho học viên xem thấy khi dùng nên (tất cả nếu cần thì dùng cho câu hỏi).

\_\_\_ Phao-lô nhận thấy con người là những ông công bình chỉ nhờ vào đức tin. Nhiều nay áp dụng cho cả người Do Thái lẫn người Ngoại.

\_\_\_ Phao-lô xác nhận đức tin là trọng tâm của việc là những ông công bình trước mặt Chúa.

\_\_\_ Vì sự cứu rỗi nên bằng đức tin là nơi nên trong Cựu Ước, Kinh Thánh là nên tảng cho vấn đề quan trọng của đức tin.

\_\_\_ Nếu có thể biết Đức Chúa Trời bằng cách giữ gìn luật pháp, thì Cơ-đốc giáo sẽ không còn ý nghĩa.

## Phản Áp Dụng

10. Hãy hỏi học viên còn những gì hoặc không những gì với câu nói sau này: Những công việc bình thường mà Đức Chúa Trời coi trọng là ân phật của Đức Chúa Trời dành cho chúng ta và những Đức Chúa Giê-xu giành lấy. Chúa Giê-xu đã trả ân phật vào đời mỗi tội lỗi của chúng ta.
11. Cho học viên biết, Rô-ma 4:7-8 nói trích dẫn trong Thi-thiên 32:1-2. Hỏi, "Những phước hạnh nào Phao-lô nói đến ở đây?" (Tha tội lỗi, thiết lập mối quan hệ với Đức Chúa Trời). Cho thấy, Xong tội lỗi của chúng ta với Đức Chúa Trời là môi trường cho sự tha tội của Ngài và tại thiết lập mối quan hệ mà thiết với Ngài. Những phước hạnh này dành sẵn cho chúng ta bởi đức tin trong Chúa Giê-xu.
12. Yêu cầu học viên cuối năm cầu nguyện. Hướng dẫn lớp học thỏa với Chúa rằng họ cần Ngài và họ xin nhận đức tin trong Ngài nên nhận sự cứu rỗi, chớ không bởi một việc gì khác.

## Phản Góp Ý

**Phản nghiên cứu:** *Nhìn nhận "Đức Tin."* Yêu cầu học viên lắng nghe những câu sau này về nhận thức đức tin:

- Là hành động chấp nhận niềm tin, hoặc nhìn nhận một vấn đề khi không biết hoặc không rõ kết quả sau cùng của nó
- Một thái độ đối với người ta nên sự may mắn.
- Hy vọng những việc này làm họ thay

Mọi học viên nên góp những nhận thức khác về đức tin.

**Phản áp dụng:** *Câu hỏi thảo luận.* Hỏi, "Nếu chúng ta không nhận 'việc làm' nên cầu sự cứu rỗi, nhờ vậy việc làm nên vai trò gì trong vấn đề biết làm theo ý muốn của Đức Chúa Trời?"

*Nỗi Tha Thôi* Mỗi học viên suy nghĩ câu chuyện sau này: Một thiếu niên nhận một giấy phạt vì chạy xe quá tốc độ. Số tiền phạt là \$125. Tất cả quý tiết kiệm của em chỉ \$50. Ba mẹ em suy nghĩ chẳng biết nên cho em mượn số tiền còn thiếu, hoặc bắt em phải đi làm thêm để kiếm cho đủ số tiền phạt. Cuối cùng, ba mẹ em quyết định nộp tiền phạt cho em.

Dùng những câu hỏi dưới đây để hướng dẫn thảo luận:

- Nếu ba mẹ của em nộp tiền phạt, liệu nỗi lo lắng cho hai cái thấy có thoải mái không?
- Theo bạn nghĩ, tại sao ba mẹ em nhận trả tiền phạt?
- Em thiếu niên này có cảm thấy mình hết tội khi nộp ba mẹ nộp tiền phạt không?
- Dù tiền phạt đã trả rồi nỗi lo lắng phải ghi vào hồ sơ của em không?
- Nỗi Chúa Trời có sẵn để ghi tội lỗi của chúng ta không? Tại sao có tại sao không? Hỏi học viên, Có bao giờ các bạn nghe câu nói "Tôi có thể tha thứ những chẳng bao giờ quên." Nhìn mạnh rằng Nỗi Chúa Trời không còn nữa nên tội lỗi của chúng ta khi chúng ta sống tội ra với Ngài (xem Thi-thiên 103:12; Ê-sai 43:25).

## Nhân Kinh Văn Chính

Rôma 5:1-11

### Boi Cảnh

Rôma 5:1-11

### Trong Tâm Bài Học

Nhĩc Chúa Trĩi lam cho chúng ta hĩa thuận lĩi với Ngĩa, bĩi nhĩc tin chúng ta vui mĩng trong mĩi quan hệ mĩi với Ngĩa tĩn nay va mĩi mĩi.

### Câu Hĩi Nghiĩn Cĩu

Cĩi gĩi tĩt ĩep trong nĩi sĩng của mĩi cĩ nhĩc nhĩn?

### Mĩc Nĩch Bài Học

Hĩiĩng dĩa hĩc viĩn ĩĩm nhĩĩng ĩn phĩĩc nhĩn nhĩĩc sau khi hĩa thuận với Nhĩc Chúa Trĩi bĩi nhĩc tin.

## Bài Nĩm

## Hiĩy Vui Mĩng!

### Bài Soĩn Cho Giĩb Viĩn

### Phĩn Dĩa Nhĩp

Chuaĩn bĩ trĩĩc, Viĩt nhĩĩng câu đĩĩi ĩĩy vaĩ tĩĩng mĩĩn giĩy riĩng. Gĩĩn tiĩu ĩĩi "Hiĩy Vui Mĩng" trĩĩn tĩĩng nĩi cĩi lĩĩp cĩĩi thĩĩ nhĩĩn thĩĩy rĩĩ rang. Phĩn cĩĩn lĩĩi chĩ gĩĩn lĩĩĩ khi dũĩng.

Hiĩy Vui Mĩng!

- Nhĩĩc hĩa thuận với Nhĩc Chúa Trĩi (Rĩĩma 5:1-2)
- Trong hoĩĩn nĩĩn (Rĩĩma 5:3-8)
- Nĩĩm bĩĩĩ của sĩĩĩ cĩĩĩ rĩĩĩ (Rĩĩma 5:9-11)

Boĩ mĩĩi cĩĩĩ vaĩĩ trong mĩĩi hĩĩĩp riĩĩng.

1. Hĩĩĩng dĩa hĩc viĩĩn ghi xũĩng nhĩĩng ĩĩĩĩĩ trong nĩĩĩĩ sĩĩng khiĩĩĩn cho ngĩĩĩĩĩ ta vui mĩĩng. (Ghi tĩĩĩĩ cĩĩĩĩĩ của hĩc



viên xuống bảng và nhồi nhồi löông giải cho nên khi xong.)  
Thảo luận danh sách và viết trên bảng, gạch nối nhau những  
nhiều nối liền số tám bài.

2. Giới thiệu bài học mỗi tuần ngắn gọn bằng cách dùng yì trong  
lời giới thiệu của chöông hai, Rôma: Tin mừng cho thế giới  
này tại nơi. Nhắc tên của mỗi bài học trong chöông hai. Cho  
cả lớp biết sẽ thảo luận về giải pháp của Đức Chúa Trời sẽ  
giúp gì cho chúng ta. Ghi nhận rằng việc này tiến chúng ta sẽ  
ban lại lý do chúng ta vui mừng trong mối quan hệ mỗi của  
chúng ta với Đức Chúa Trời. Bài học kế tiếp chúng ta sẽ nên  
cấp nên thế nào chúng ta có thể thoát khỏi quyền lực của tội  
lỗi. Bài học thứ ba của chöông hai chúng ta sẽ hướng về việc  
làm thế nào nên có một nơi sống thật đáng nhö vào quyền  
năng Thánh Linh của Đức Chúa Trời. Hôm nay chúng ta sẽ  
thảo luận ba lý do làm cho người Cô-lô-xê có sự vui mừng.
3. Dùng lại danh sách ô số 1. Hỏi học viên sẽ vui mừng thật là  
gì? Nêu ra nhận xét rằng, Những gì thế gian cung ỡng và  
những thành công nên nên tội con người sẽ không tạo nên  
niềm vui trọn vẹn và vĩnh viễn.

## Phản Hồi Dẫn Nghiên Cứu

4. Găng lên tông, câu số 1 (Rôma 5:1-2) bên dưới nên tại "Hãy  
vui mừng!"
5. Chia lớp học thành 3 nhóm để nghe. Bản sẽ nói lời Rôma  
5: 1-2. Phân phối các nhóm nhö sau:
  - Nhóm 1 sẽ lắng nghe "những ôn phöộc của việc nôôc  
xöng công bình."
  - Nhóm 2 sẽ lắng nghe "nôôc hòa thuận với Đức Chúa  
Trời có ý nghĩa gì."
  - Nhóm 3 sẽ lắng nghe "sự hy vọng của chúng ta là gì?"Bản cần có sẵn 3 trang giấy rồi mỗi trang ghi một nên tại  
và phát cho mỗi nhóm. Dùng tông giấy này, mỗi nhóm tìm tại

những câu trả lời của nhóm nếu chia sẻ lại cho các lớp. Dùng những điểm kiến trong tập tài liệu danh cho học viên dưới tiêu đề "Chúng ta coi thể vui mừng trong sự hòa thuận với Đức Chúa Trời (5:1-2) nếu thảo luận.

6. Gán lên từng câu: "Trong hoàn cảnh" (Rô-ma 5:3-8)
7. Yêu cầu học viên im lặng đọc Rô-ma 5:3-8. Hướng dẫn học viên suy nghĩ đến các chủ đề "nhìn nhận," "rên rập," và "trông cậy" (5:3-5). Viết những chủ đề này lên bảng và thảo luận ý nghĩa của mỗi. Dùng những điểm kiến trong tập tài liệu danh cho học viên để giải nghĩa các chủ đề này:

Nhìn nhận---kiến nhận, cầu nguyện, coi ngò lơc, công quyết.

Rên rập---tuy thuộc vào, hay nấp ờng theo sự hướng dẫn của Đức Chúa Trời.

Trông cậy---vờng lòng tin ở Đức Chúa Trời kiểm soát mọi sự. (5:2)

(Khi hướng dẫn bài học, hãy nhớ ý nghĩa Kinh Thánh này trình bày một cô hỏi rất tốt nếu nhận mình nên truyền giáo. Suy nghĩ đến việc dùng lời chớng của bạn hay hỏi một học viên khác. Nếu chia sẻ ý niệm về Đức Chúa Trời luôn ôi cùng trong những lúc khó khăn và tình yêu thông của Ngài danh cho chúng ta thì nó sẽ giải bày trong Ngài Christ.)

8. Gán câu số 3 lên từng: "Nắm bắt của sự cứu rỗi" (Rô-ma 5:9-11)
9. Thuyết trình ngắn về những câu Kinh Thánh này bằng cách dùng những điểm kiến trong tập tài liệu danh cho học viên. Giải thích rõ các từ "hòa thuận (5:10)" và "nhờ Ngài nhờ cứu" (5:9)."

## Phần Áp Dụng

10. Yêu cầu học viên chia sẻ cách họ chịu đựng những khó khăn thử thách nhỏ thể nào trong đời sống của họ. Khuyến khích

học viên chia sẻ về những lúc dòng nhớ hồi không chịu nổi nỗi những sợi khói khảm. Giải thích rằng làm lúc qua cơn hoàn hảo rồi chúng ta mới thấy nỗi Chúa Trời đã và đang hành động trên tập chúng ta. Ngài làm vậy hầu cho chúng ta nỗi vững mạnh để coi khai sáng nỗi phơi với những thách thức trong tông lai. Cần nên chia sẻ kinh nghiệm riêng của bạn.

11. Yêu cầu học viên kể ra những sợi giúp nỗi luôn danh sản cho chúng ta khi gặp khói khảm.
12. Phát cho mỗi học viên một miếng giấy, yêu cầu hỏi ghi tên những người hỏi biết rồi làm gặp khói khảm. Khuyến khích học viên ghi xuống cách chúng ta coi thể nên thêm vào an ủi. Nếu người học viên cầu nguyện cho những người này mỗi ngày. Dùng ngay dịp tiếp trong tuần nên thêm vào nỗi tinh thần của hội.
13. Hỡi sợi chui y về Cầu Hỏi Nghiệm Cầu, "Coi gì tốt đẹp trong nỗi sống của một Cô-nước nhân?" Mỗi học viên nộp góp ý kiến dựa theo nỗi Kinh Thánh trong bài học. Kết thúc bằng lời cầu nguyện mong mỗi học viên sẽ coi một tuần lễ mỗi ngày sợi vui mừng, cần bản của sợi vui mừng thật nên tờ Chúa Giê-xu.

## Phân Góp Ý

**Phân dẫn nhập:** *Dùng Nhặt Bạo.* Ném những tờ bạo mỗi vào lớp học. Chia lớp học thành hai nhóm. Nhóm một nhóm tìm trong bạo những tin vui, nhóm hai tìm những nan nên con người nâng nỗi die. Cung cấp hai tờ giấy rồi coi tờ nên cho tờ này là "Vui Mừng" và tờ kia là "Hoàn Nản." Yêu cầu mỗi nhóm ghi xuống những gì hỏi tìm thấy cho mỗi nên tại. Tóm tắt vào nên một cách ngắn gọn. Hỏi học viên, sợi vui mừng nỗi tìm thấy phải chăng là sợi vui mừng vĩnh viễn. Làm thể nào để chúng ta coi thể phục vui những người nâng gặp khói khảm.

**Phản nghiên cứu:** Học Tớ Ngồi Việt dan bai dòôi này lên bảng, chõa chõa trong ñeà giãit thích nhõng chõa quan trong (chõa chĩa khoa). Ví dụ:

1. Chung ta coi theá Khoe Minh trong sõi Hoa Thuan vôi Nõi Chua Trõi (5:1-2).

Khoe mình

Hoa thuan

Trong caý

2. Chung ta coi theá Khoe Minh vaø Trong Caý trong Hoan Nãn (5:3-8)

Nhòn nhuc (chõu nõng)

Ren tap

Hy võng

3. Chung ta coi theá Khoe Minh vaø Nãm Baø của sõi Cõu Roã (5:9-11)

Hoa thuan

Sõi song

Dung nhõng dòokiein trong tap tai lieu danh cho hoc vien ñeà thão luãn tõng ñieim mõi.

**Phản ập dụng:** Chia sei Nhu cau. Chia sei (mõi sõi thãt bãn biet) nhu cau của mõi hoc vien trong lõp ñang ñoã diein mõi khoi khãn trãm trong. Thão luãn lam theá naø ñeà chãm soi hoc vien này mõi cach thõc tiein, ñem sõi vui mõng của Chua Giã xu ñeìn cho ngõõi ñõingay trong tuãn. Phãi rãt cãn thãin khi chia sei vaø nan ñeà của mõi ngõõi khãic. Chã chia sei nhõng tin tõi cãn thieit ñeà phuc vui hay nhõng ñieu mõi ngõõi ñãa biet.

## **Ñoan Kinh Văn Chính**

*Roama 6:1-14; 20-23*

### **Bài Cảnh**

*Roama 6*

### **Trong Tâm Bài Học**

*Cô-nôic nhân phải sống theinad nêi chông toiraing hoi không con bà rang buoc: bôit quyên lôic của toả loả nhôic Chúa Giê-xu ma! Nôic Chúa Trôi nêi ban cho hoi.*

### **Câu Hỏi Nghiên Cứu**

*Nôic tin nêi giải phông bân nêi bân coi thei sống một cuôic sống saing Danh Nôic Chúa Trôi nêi môt nêi na?*

### **Mục Ních Bài Học**

*Giup nêi hoi viên lông giai môt nêi tôi do khoi sôirang buoc của quyên lôic toả loả ma! hoi nang coi vaibaj giôigiuip hoi tìm kiem môt nêi sống lam saing Danh Nôic Chúa Trôi.*

## **Bài Sau**

---

---

## **Ñôic Tôi Do Ro!**

### **Bài Soan Cho Giav Viên**

---

---

### **Phan Dẫn Nhập**

Chuan bà trôic nhông câu khẩu hieu. Gâng chui nêi "SÔI TÔI DO" trên tông. Nhông khẩu hieu con lai chã gâng lên tông lưic càn.

TÔI DO!

- Bât nêi môt nêi sống môt trong Ñaing Christ (Roama 6:1-7)
- Phat trien nêi sống môt trong Ñaing Christ (Roama 6:8-14)
- Ket quai của Sôi Sống Nôi Nôi (Roama 6:20-23)

[Sap nât: Nêi môt câu khẩu hieu vào trong môt hốp rieng--4 hốp.]

1. Nhờ một học viên viết những câu trả lời lên bảng trong khi bạn nêu lên hai câu hỏi dưới đây:
  - Những việc "không nên làm" nên giúp cho một người trở thành Cô-nôc như "tốt" mà bạn thông nghe khi con nhỏ trong nhà thờ là những việc gì?
  - Những việc "phải làm" mà bạn thông nghe là những việc gì?

Mỗi học viên nhận xét về hai danh sách này.

2. Ôn sơ lại yu niếm về số "vui mừng" trong bài học trước. Mỗi một học viên cho biết họ đã chia sẻ với ai vui mừng với một người khác trong tuần qua. Giải thích bài học. Hôm nay chúng ta sẽ nhắc lại về số tội do của đời sống Cô-nôc và những việc phải làm để tránh khỏi những luật lệ của giáo và những ràng buộc do con người đặt ra. Nhờ mỗi học viên rằng Kinh Thánh là số dạy dỗ duy nhất cho những vấn đề của đức tin và hướng dẫn cách thức hiện đức tin mỗi ngày.

## Phần Hông Dẫn Nghiên Cứu

3. Gan câu khẩu hiệu số 1 lên tông: Bất như cuộc sống mỗi trong Năng Christ (6:1-7).
4. Dựa theo tiêu đề "Số tội do bất như với đời sống mỗi của chúng ta trong Năng Christ" (6:1-7) trong tập tài liệu dành cho học viên về những góp ý kiến: Vì Đức Chúa Trời yêu thông nên tha tội. Vì tôi thích phạm tội, và muốn cho mỗi người khác vui vẻ. Nên tôi tiếp tục bóc lột tôi trong tội lỗi. Yêu cầu học viên đặt mình vào hoàn cảnh trong thời Phao-lô lúc Cô-nôc giáo thức qua mỗi lại nói với dân chúng. Hãy hỏi, Tại sao có những người coi cảm nghĩ như lời phát biểu trên? Mỗi học viên nghĩ về Rô-ma 6:1-7. Hãy hỏi, Theo Phao-lô việc gì sai trong lý luận ôi Rô-ma 6:1-7? (Xem 6:2 và trong tập tài liệu dành cho học viên dưới tiêu đề "Số tội do bất như với đời sống mỗi của chúng ta trong Năng Christ (6:1-7)."



do lao sống nôl nôl trong Nãng Christ (6:20-23)." Chæ roí hiên nay chung ta lao những Cô-nôic nhân sống dôi sô hôiing dân của CHÚMÔI. Dôa theo câu 6:23 va hoi, coigi khai biêt giôa "tiên công" của Chuicuo va Chuimôi của chung ta. (Tiên công của Chuicuo lao sô chet, những sô ban cho---moin qua--- sống dôi sô hôiing dân của Chuimôi, (Nãng Christ,) lao sô sống nôl nôl.)

## Phân Aíp Dũng

13. Ke lai câu chuyên va nha thàn hoi Augustine trong tap tai lieu danh cho hoc vien. Hay hoi, "Augustine muon noi gi khi tuyen boi" Hay yeu men Nãng Christ, va lam bat coi nien gi ban muon."
14. Yeau cau hoc vien cui nau. Khuyen khich hoi coi lai noi sống của hoi trong khi ban hoi những cau hoi trong phan noain cuoi ôi [siderbar] trong tap tai lieu danh cho hoc vien noi va St. Augustine, nhô sau:
  - Ban coi nui toi do nea sống nhô St. Augustine nea nghô không?
  - Ban coi thea va coi toi do trong Nãng Christ va cung va lam những nien mình muon lam không?
  - Coi những nien gi moi ban muon thoi hiên ma trôic khi tin Chua Giê-xu ban không bao giô muon nuing nea không?

Ke thuc bang loi cau chuyên tham.

## Phân Góp Ý

**Phân dẫn nhập:** *Câu Chuyên Riêng Tô*. Chia seicain xuc của ban khi nôic lam bap-tem. Mói mô vai hoc vien khai chia seicain xuc của hoi. Ke lai mô câu chuyên thât buôn côi naxay



ra hoặc một xúc nồng nức biết bản nào kinh nghiệm trong một buổi lễ báp-tem. Thí dụ, coi một Múc sô coi thói quen trong khi làm báp-tem cho một tín hữu nào mới tại cái phòng người thân và bản bên của tín hữu này nòng đây.

*Nhóm thảo luận.* Chia lớp học thành ba nhóm. Phát cho mỗi nhóm một trang giấy và cây viết. Mỗi nhóm sẽ nghiên cứu một câu khẩu hiệu nào coi sẵn trong tập tài liệu danh cho học viên. Yêu cầu mỗi nhóm trình bày, hoặc bằng chữ hoặc bằng hình vẽ ý nghĩa câu khẩu hiệu nào phát cho họ. Báo tuác bằng những đôi kiến trong tập tài liệu danh cho học viên. Phải chắc chắn giải thích những yđồđôi này:

- Chúng ta phạm nhiều tội; chúng ta nhận nhiều ân nien.
- Bản chất của Cô-nôc nhận không phải là phạm tội.
  - Biểu tởng của phép báp-tem bằng cách chìm xuống nước.
  - Sô sống lại của Nấng Christ coi nghĩa là sô sống lại của chúng ta.
  - Những "việc làm tốt" liên hệ nên sô coi rõ rõ nhô thế nào?
- Ý nghĩa củasô "Thành Hoá"
- Tội lỗi coi nôi "phân loại" không?
- Cô-nôc nhận kinh nghiệm nôi tở do khỏi quyền lực của tội lỗi.

**Phần áp dụng:** *Chia sẻ những Dòp Tiến và những Nhu Cầu.* Chia sẻ những tin tức về truyền giáo của Hội Thánh bản hoặc của Giáo Khu mà chính bản và lớp học của bản coi thể tham gia. Bản nên nhô một học viên nghiên cứu trước nê coi sẵn tài liệu cho việc thảo luận.

## **Ñoan Kinh Vạn Chính**

*Rôma 8:1-2, 12-28, 38-39*

### **Boi Cảnh**

*Rôma 7-8*

### **Trong Tâm Bài Học**

*Khi chúng ta ñặt mình ñối với  
hông ñạo của Ñức Thánh Linh,  
chúng ta sẽ chết ñời ñời những  
khó khăn trong cuộc sống.*

### **Câu Hỏi Nghiên Cứu**

*Làm thế nào chúng ta có thể sống  
một cách ñắc ñàng trước những  
khó khăn trong đời sống?*

### **Mục Ních Bài Học**

*Giúp chúng ta nhận biết ñôi những  
ích lợi khi sống ñối với ñức  
của Ñức Thánh Linh và quyết ñịnh  
cho mình cách sống phù hợp theo sự  
ñiều khiển của Ngài.*

## **Bài Bài**

---

---

## **Sống Một Cách**

## **Ñắc Ñàng!**

## **Bài Soạn Cho Giáo Viên**

---

---

### **Phản Đáp Nhập**

1. Tìm một học viên chia sẻ kinh nghiệm cá nhân về việc sống ñắc ñàng ñời ñời sau một thời gian dài trong ngục cảnh. Nếu không, chia sẻ về đời sống của bạn hoặc kể chuyện từ những bản tin bạn tìm thấy.
2. Giới thiệu bài học, Hôm nay chúng ta sẽ thảo luận về thế nào chúng ta sẽ chết ñời ñời trong hoàn cảnh nếu chúng ta băng lòng sống ñối với ñức của Thánh Linh Chúa Trời. Khi cuộc sống xuống sẽ chúng rất dễ vui mừng, ñôi những lúc gặp khó khăn thì thế nào?

## Phản Hồi Giảng Đạo Nghiên Cứu

3. Nếu làm bài cảnh cho bài học hôm nay, thuyết trình ngắn Roma 7:7-25, tham khảo trong tập tài liệu dành cho học viên đời đầu tiên là "Tôi lo lắng về bản thân mỗi Cơ-đốc nhân."
4. Ghi danh bài đời đầu tiên trên bảng hoặc trên bia giấy, che kín cho đến lúc cần.
  - Nói Chúa Trời Ban Nỗi Thành Linh (8:1-2)
  - Nói Chúa Trời khiến chúng ta thanh khiết hơn tôi (8:12-16)
  - Nói Chúa Trời nhằm bảo tồn lại của chúng ta (8:18-28)
  - Nói Chúa Trời làm cho sự cứu rỗi của chúng ta trôi nổi một sự thúc giục chắc chắn (8: 38-39).
5. Đọc theo danh bài "Nói Chúa Trời ban Nỗi Thành Linh (8:1-2)." Mỗi học viên yên lặng đọc Roma 8:1-2. Mỗi một nửa lớp suy nghĩ nên nhóm từ "Thành Linh của sự sống" và nửa lớp còn lại suy nghĩ nên "Luật Pháp của Sự Sống." Xin học viên cho biết kết quả của mỗi thời Sự thảo luận cần được bày tỏ rằng Luật pháp sinh ra sự chết và Thành Linh của Nói Chúa Trời chính là sự sống.
6. Đọc theo nhóm từ "chúng con có sự yên ổn phật nào" trong 8:1. Nhờ mỗi học viên rằng Ngài Christ nên nên giải pháp tại tại của chúng ta, trải nghiệm một lần, xóa hết tội chúng ta trong hòa sô. Tôi lo lắng của chúng ta được tha, và huyết của Ngài Christ xóa hết mọi vi phạm của chúng ta.
7. Mô tả câu thơ hai của danh bài, mỗi một học viên đọc lời Roma 8:12-16. Hỏi, "Nỗi làm con của Nói Chúa Trời có ý nghĩa gì đối với bạn?" Cho 5,7 học viên trả lời. Hướng dẫn học viên xác định rõ câu hai---phần hành và phần phản. Dùng tin tức trong tập tài liệu dành cho học viên đời đầu tiên, nếu cần.

8. Mỗi câu thơ của đoạn bài, mỗi một học viên nói lên Rô-ma 8:18-28. Yêu cầu học viên lắng nghe nhau Kinh Thánh nói gì về sự đau khổ. Dùng những câu dưới đây để hướng dẫn thảo luận các câu trả lời đúng, sai:
- Tôi lo sợ của nhân loại này ảnh hưởng ngay cái nên sống sang tạo (đúng, 8:19-20).
  - Đức Chúa Trời làm cho con người nên loài thấp kém, và Ngài cũng làm nên trời đất mới (đúng, 8:20).
  - Chúng ta có trái sầu của Đức Thánh Linh hướng dẫn chúng ta khao khát nỗi chờ đợi làm con nuôi của con cái Đức Chúa Trời (đúng 8:23).
  - Trong hy vọng có phần chờ đợi nghiêm (đúng, 8:24-25).
  - Khi chúng ta không biết phải cầu nguyện nhờ thế nào, Đức Thánh Linh cầu thay cho chúng ta (đúng, 8:26).
9. Yêu cầu lớp học đọc câu Rô-ma 8:28. Nhắc học viên những điều sau đây:
- Những hạnh phúc của Đức Chúa Trời là cho những "người được gọi theo ý muốn của Ngài".
    - Câu Kinh Thánh này không nói mỗi sự xảy ra là tốt.
    - Đức Chúa Trời dùng bất cứ việc gì xảy ra cho chúng ta để biến cái không thành điều tốt.
10. Mỗi câu số 4 của đoạn bài, mỗi một học viên nói Rô-ma 8:38-39. Dùng tập tài liệu dành cho học viên dưới tiêu đề "Đức Chúa Trời làm cho sự Đau khổ của chúng ta nên chắc chắn" để giải thích giáo lý về sự đau khổ của tín hữu. Không quên kết luận rằng chúng ta có gì phần riêng của chúng ta ra khỏi sự yêu thương của Đức Chúa Trời trong Ngài Christ.

## Phản Áp Dũng

11. Nếu coi học viên nào coi thể chia sẻ cái chuyện về con nuôi, hãy mời người nào. Nếu không, bạn nên chia sẻ cái chuyện của tôi bạn nhé sau: Khi con trai tôi và vợ tôi bắt đầu làm thủ tục nhận nuôi hai đứa con sinh đôi. Hai đứa bé về ở trong nhà của con tôi một thời gian cho đến khi mỗi người trong nhà hiểu biết nhau. Hai đứa trẻ giờ thì hỏi của ba mẹ ruột. Chúng ở dưới sự giám hộ của tôi. Khi thủ tục giấy tờ xong, tên hỏi của hai đứa bé nói theo tên hỏi của cha mẹ nuôi. Hai cái bé cũng nói làm lại giấy an ninh xã hội mới. Hai cái bé trở thành những phần tử của một gia đình mới, gia đình chúng tôi. Quan trọng nhất là không một ai coi thể ném hai đứa nhỏ này nói khác. Không coi quyền thay nói về tình trạng gia đình của hai em. Gia đình chúng tôi không nói bé nào bé này. Mọi quan hệ này là vĩnh viễn.

Này là một ví dụ cho thấy thế nào khi chúng ta nói làm con của Đức Chúa Trời. Một giấy phứt nước biết nhất nói là lần đầu tiên khi một trong hai đứa trẻ sinh đôi vẫy tay chào cha mẹ của mình và nói rằng cho mỗi người nghe "Chào Ba." Một nói vui mừng kỳ diệu cho những người nghe, những nước biết là người cha mẹ của em bé cũng không một sự vui mừng nhỏ thế khi chúng ta gọi người cha mẹ của chúng ta là "A-ba! Cha!. Chúng ta vui mừng, bạn bè và những người thân vui mừng, và Cha chúng ta vui mừng.

12. Hãy dẫn học viên tới tất những ôn phước và những trách nhiệm khi ở dưới sự hướng dẫn của Thánh Linh Đức Chúa Trời.

13. Yêu cầu học viên bày tỏ cảm xúc của mình:

- Về việc nói làm con của Đức Chúa Trời.
- Về việc mỗi sự hiệp lại làm ích cho chúng ta.
- Về sự niềm tin trong Ngài Christ.

## Phản Góp Ý

**Phản dẫn nhập:** *Chuyên riêng.* Yêu cầu một hay hai học viên kể lại chuyên nhận con nuôi. Thảo luận về những cha mẹ ao ước có những đứa con nuôi nhờ thế nào. Những cha mẹ nuôi phải nỗ lực nhiều tra kỹ lưỡng, phải chờ một thời gian lâu. Nóa khi phải tốn kém nhiều tiền hơn là sinh một đứa con. Sau đó đứa trẻ phải nỗ lực coi nhó mọi người khác trong gia đình, học hỏi mọi việc nhó mọi người, phải nỗ lực thông yêu nhó những đứa trẻ khác trong gia đình. Bất chấp việc gì sẽ xảy ra cho đứa trẻ em luôn luôn một phần tốt trong gia đình mỗi của em.

**Phản nghiên cứu:** *Thuyết trình ngắn.* Dung danh bài dưới này về những đời kiến trong tập tài liệu danh cho học viên nếu giải thích ý nghĩa của đoạn Kinh văn chính.

- *Đức Chúa Trời ban Đức Thánh Linh (8:1-2).*
- *Đức Chúa Trời khiến chúng ta thành con cái của Ngài (8:12-16).*
- *Đức Chúa Trời hứa bảo tống lai của chúng ta (8:18-28).*
- *Đức Chúa Trời làm cho sự cứu rỗi của chúng ta chắc chắn (8:38-39).*

**Phản áp dụng:** *Nhận con nuôi.* Chia sẻ tin tức ở sidebar, "Nhận con nuôi." Theo cách người Báp-tít Texas làm thủ tục nếu giúp một số gia đình nhận con nuôi. Khuyến khích học viên cảm ơn Đức Chúa Trời vì nỗ lực nhận làm con nuôi của Ngài và cảm ơn Hội Thánh Báp-tít Texas đang giúp đỡ một số gia đình tìm những đứa con nuôi.

# **Ñoan Kinh Văn Chính**

*Roàma 9:1-10:21*

## **Bài Cảnh**

*Roàma 9*

### **Trong Tâm Bài Học**

*Chúng ta coi trách nhiệm tiếp nhận vai trò của sứ đồ nghiệp của Chúa Giê-su và Chúa Trời là những lựa chọn mà chúng ta tiếp nhận.*

### **Câu Hỏi Nghiên Cứu**

*Chúng ta coi trách nhiệm gì trong việc nộp öng lại với sứ đồ nghiệp của sứ đồ rồi?*

### **Mục Ních Bài Học**

*Phân tích sứ thảo luận của Phaolô về sứ đồ nghiệp của Chúa Giê-su và Chúa Trời và trách nhiệm của con người ñoan kinh văn và với nhau nhờ thế nào trong trách nhiệm của con người trước mặt Chúa Trời.*

## **Bài Tâm**

---

---

## **Sứ Đồ Chọn**

## **Vai Trò Nhiệm**

### **Bài Soạn Cho Giảng Viên**

---

---

### **Phản Dẫn Nhập**

1. Mỗi các học viên liệt kê các câu trả lời mà hỏi coi thể suy nghĩ về câu hỏi sau này: Trong một ngày bình thường bạn coi những sứ đồ chọn gì? (Câu trả lời coi thể ñng nghiệm tức hay khoẻ hái, tởm lỏn tởm nhỏ). Sau ñó hỏi: Trong ngày coi những ñiều gì mà bạn coi không coi quyền chọn lựa?
2. Hôm nay chúng ta bắt ñầu một chương mới gồm coi hai bài học về làm thế nào ñể chúng ta coi thể tin cậy Chúa. Bài học hôm nay nói về sứ đồ nghiệp của Chúa Giê-su và những sứ đồ chọn của chúng ta, một vấn ñề làm cho người ta hoang mang qua các thời ñại.

## Phản Hồi Giảng Dẫn Nghiên Cứu

3. Ôn lại sách Rô-ma viết theo dàn bài dưới đây:

- Rô-ma 1-8 về giáo lý
- Rô-ma 9-11 thảo luận về mục đích của Nước Chúa Trời với các người Do Thái lẫn người không phải gốc Do Thái.
- Rô-ma 12-16 quan tâm đến các vấn đề về nhà nước, về việc thờ phượng Chúa Trời.

Rô-ma 9-11 nói về việc làm của Hội Thánh và người Do Thái là tuyền đạo của Nước Chúa Trời không phải chấp nhận Nước Chúa Giê-xu là Nấng Cứu Thế. Những câu hỏi sau đây là trọng tâm của vấn đề. Có phải Nước Chúa Trời nào không nên yigi nên người Do Thái nữa vì họ từ chối Nấng Christ? Lời hứa của Nước Chúa Trời với Áp-ra-ham nào là đúng rồi phải không?

4. Mời một người nói lên Rô-ma 9:1-8 trong khi cái lớp lắng nghe cảm nghĩ của Phao-lô. Dùng các câu hỏi sau đây để hướng dẫn thảo luận:

- Bạn nghĩ thế nào về những bậc con hay bậc hữu chừa tin Chúa? (Danh từ thì giờ nên suy nghĩ và trả lời).
- Tại sao Phao-lô lại cảm thấy khó ở nơi nào mà tại ôi trong Rô-ma 9:1-3? (Nhắc lớp học nhớ rằng ông Phao-lô là một người Do Thái mạnh mẽ. Ông nào bắt đầu những Cơ Nối Nhận vì họ cố gắng thay đổi niềm tin của người Do Thái).

5. Trích dẫn 9:4-5, và mời lớp học liệt kê ra những nét an của người Do Thái. Giải thích rằng Nước Chúa Trời nào đòi tính dung người Do Thái nên nhà Nấng Cứu Thế nên với toàn thế giới.

6. Dùng sách giải nghĩa của 9:30-33 để làm bài diễn thuyết nói về sự thờ phượng kẻ phản thuộc linh của người Do Thái và Nước



Chúa Trời đã chọn một số đồng đội của người Do Thái, và tôi không một số khác.

7. Mỗi một người nói lên 9:30-33. Dùng các lời tuyên bố trong phần cuối của bài "Lựa Chọn Theo Sự Teà Trò của Đức Chúa Trời (9:1-8) để tìm tất cả luật của Phao-lô "...Rõ ràng là Đức Chúa Trời đã chọn người không phải gốc Do Thái và tôi không người Do Thái, việc Đức Chúa Trời đã chọn người không phải gốc Do Thái bởi vì họ nên với đức tin; Đức Chúa Trời tôi không người Do Thái bởi vì họ cố gắng nên với Chúa qua việc tuân giữ Luật Pháp."
8. Giải thích bảy giờ chúng ta sẽ xem xét trách nhiệm của con người. Trong Rô-ma 10, Phao-lô coi về nhà nói người sẽ dạy dỗ của ông về sự chọn lựa của Đức Chúa Trời. Trong Rô-ma 9 cho thấy Đức Chúa Trời chọn một số người và tôi không những người khác. Trong chương 10 nói nên sự tôi do lựa chọn của con người, và Phao-lô nhận mình về trách nhiệm chọn lựa của con người.
9. Mỗi một người nói lên Rô-ma 10:1-4 trong khi cái lớp tập trung vào câu hỏi sau này: Dựa trên những câu Kinh Thánh này, sự tin tưởng của người Do Thái có gì sai? Nói nhận các câu trả lời. (Hỏi nhất niềm tin dựa vào luật pháp hơn là vào sự công chính của Đức Chúa Trời. Hỏi tìm cách thiết lập sự công chính riêng hơn là hầu phục sự công chính của Đức Chúa Trời).
10. Mỗi một người nói lên 10:5-21 trong lúc cái lớp lắng nghe những câu cho thấy là người Do Thái coi dịp tiên nên nghe, hiểu, và chấp ông với Phục Âm hay không. (Coi xem 10:18-19).
11. Tập trung sự suy nghĩ vào 10:9-10, nhắc cho cái lớp học nhớ rằng những câu này thông nhắc dùng trong khi làm chứng nào vì sự nên giải của chúng. Mỗi lớp học tìm tất cả ba bộ óc ôi trong sự cầu nguyện của Đức Chúa Trời (xong nhận; tin; nhắc cầu).

12. Trích dẫn 10:14-15 và giải thích rằng trong những câu này chúng ta tìm thấy mệnh lệnh về truyền giáo cho Hội Thánh cũng như cho từng cá nhân. Nhắc nhở các học viên rằng chúng ta là những giáo sĩ trong khu vực chúng ta đang sống.
13. Giải thích rằng Phao-lô đã nên kết luận lại trong khi Nói Chúa Trời chọn lựa con người, Chúa cũng cho phép con người chọn lựa chấp nhận hay từ chối Phúc Âm. Giúp các học viên hiểu rằng không hiểu những câu này thì không sao, nhưng phải chấp nhận lời của Nói Chúa Trời.

## Phản Ứng Dưng

14. Dưng các câu hỏi trong bài học Trò chơi Nhà để hỏi cho các học viên suy nghĩ và áp dụng sự trả lời của Nói Chúa Trời và trách nhiệm của con người nan lòng vào với nhau nhờ thế nào trước mặt của Nói Chúa Trời.
15. Hướng dẫn lớp học câu nguyện cho một danh sách những người chưa tin Chúa mà các học viên biết. Đọc trước và chia sẻ những lời cầu nguyện trước khi nói câu nguyện cho họ một thời gian. Cũng nhắc nhở cả nhóm nhớ rằng họ có thể làm chứng về Chúa cho những người ở khu vực của họ và họ cũng có thể ứng hỏi các hỏi truyền giáo bằng cách câu nguyện và đi qua công trình Mary Hill Davis.
16. Kết luận bằng một lời cầu nguyện mà chúng ta hãy cảm với những người chúng ta tiếp xúc là những người cần biết về tình yêu thương của Nói Chúa Trời và việc Chúa ban Con Ngài để cứu chuộc chúng ta.

## Phan Gop YU

**Phan dan nhap:** *Cau chuyen cainhan.* Dung cau chuyen cua Tien so Curtis Vaughn trong khung, "Thuyet tien nong va so tuyen choin," trong bai hoc nea khoi soi thao luam va so loa choin cua Nhoi Chua Troi va yichí toi do cua con gooi.

**Phan nghien cou:** *Chia tong nhom noi* Chia cac hoc vien ra lam hai nhom (neu nhom cou nhieu hon lam nam gooi thi phai chia them nhom, va dung cung mot bai cha nong cho nhieu nhom). Dung cac cau hoi sau nay cho cac nhom thao luam sau noi chia se cac cau tra loi voi cau lop hoc.

Nhom 1: Soi loa choin ta tro cua Nhoi Chua Troi (9:1-8)

1. Mot ai soi buon rau cua Phao-loa
2. Mot so quyen loi cho gooi Do Thai la gi?
3. Tai sao Phao-loa thao luam soi thoa ke ve thuoc linh cua gooi Do Thai?
4. Lam sao ban tom tat yinghoa cua 9:30-33?

Nhom 2: Traich nhien cua con gooi (10:1-21)

1. Phao-loa mot tai gooi Do Thai nho the nao trong noan kinh van nay?
2. Soi tom tat non gian cua Phao-loa ve con nong cou ro la gi?
3. Phao-loa tuyen bo meinh lenh gi cho Hoi Thanh va cac con dan Chua?
4. Noan kinh van nay noi gi ve traich nhien loa choin cua con gooi?

**Phan ap dung:** *Traich nhien cua chung ta.* Chia se voi cac hoc vien rang chung ta nai nhieu lan noi hoi cac con dan Chua roi boi khu vuc cua noi noi hoi lai khu vuc coi Hoi Thanh va Cong Nong Co Nhoi. Lam vay thi coi gi sai? Nhoi Chua Troi muon cho chung ta lam gi? (Nhoi Chua Troi nat chung ta va khu vuc cua minh nea lam giao so cho khu noi. Khong ai coi soi tiep xuc

với người khác nhờ chúng ta. Chúng ta phải học làm chứng cũng nhờ thời kỳ khai sáng ngay của chúng ta).

## **Ñoan Kinh Văn Chính**

*Rôma 11:13-36*

### **Boi Canh**

*Rôma 11*

### **Trông Tâm Bài Học**

*Cô-ñôc nhận cần phải khiêm tốn  
nhờ rằng mình ñộc cõu bõn long  
thõng xõit của Chúa chõukhoàng  
phải bõn mình xõng ñang hôn  
ngõõn khac.*

### **Câu Hỏi Nghiẽn Cõu**

*Bãn toã hôn nõõn chõa tin Chúa  
bao nhiều?*

### **Mũc Ních Bài Học**

*Mõitaiquan heãÑõic Chúa Trõic dõic  
ñõnh cho cac tín hõu vaingõõn  
khac*

## **Bai Chín**

---

---

## **Sõi Thõng Xõit**

## **Của Ñõic Chúa Trõic**

### **Bai Soãn Cho Giãb Viẽn**

---

---

### **Phãn Dãn Nhãp**

1. Giãi thich rằng chũng ta cang biẽt nhiều về một nõõn thì cang hiẽu nõõn ấy hôn va biẽt cãch ñẽ lam chõng cho nõõn ấy hôn. Mõic cac học viẽn mã tai cãm nghõ của hõic về nõõng nõõn quen biẽt hay bãn bechõa tin Chúa của hõic.
2. Trong bài học hõim nay chũng ta sẽ nõi về quan heã Ñõic Chúa Trõic dõic ñõnh cho cac tín hõu vaingõõn khac.

### **Phãn Hõng Dãn Nghiẽn Cõu**

3. Tõim tãt yõ nghõa của Rõma 11:1-12 bang cãch dung tai liẽu Trõõng Chúa Nhãt dõõn ñẽa tai "Mõc Phãn Sõit

Của Dân Do Thái Ô! Trong Hội Thánh Hiện Nay (11:1-12)."  
Nhấn mạnh nên sợi dây dũa của Phao-lô về Nước Chúa Trời  
không hoàn toàn từ khước dân Do Thái (11:1-2), coi một  
nhóm dân số ô nhiễm (11:3-5), và Nước Chúa Trời vẫn còn công  
trình cho dân Do Thái (11:11-12).

4. Phát giấy và viết ra. Chia lớp học ra làm ba nhóm nhỏ với  
bài học như sau đây:
  - Nhóm 1- Dung Rô-ma 11-13-24 và sách dạy Trường  
Chúa Nhật dõ dõ về tại  
"Các Nhánh Ô-li-ve Hoàng Ô! Trong Hội Thánh  
(11:13-24)," về một cây ô-li-ve về tìm hiểu ý nghĩa  
Phao-lô muốn nói trong những câu này.
  - Nhóm 2 - Dung Rô-ma 11:25-33 và sách dạy Trường  
Chúa Nhật dõ dõ về tại  
"Chương Trình Của Nước Chúa Trời Cho Dân Do Thái  
(11:25-32), làm một dàn bài các ý chính trong các  
câu này. Căn thân nông về bàn gặp với các văn  
về không thể giải thích nổi.
  - Nhóm 3 - Dung Rô-ma 11:33-36; Gióp 11:7-9; Ê-sai  
55:8-9 và sách dạy Trường Chúa Nhật dõ dõ về tại  
"Kết Luận Của Phao-lô Tồn Vinh Nước Chúa Trời!  
(11:33-36)," viết một bài cầu nguyện hay một bài hát  
về tóm tắt kết luận của Phao-lô
5. Mỗi mỗi nhóm phục trình, giải thích thêm vào tài liệu nào  
dung nếu cần. Giúp các nhóm hiểu rằng mặc dù có nhiều cách  
giải thích khác nhau về chi tiết của những đoạn kinh văn này,  
bài học cho chúng ta thấy là Nước Chúa Trời đời đời bao gồm  
ngôi Do Thái trong chương trình cứu rỗi. Mặc dù chúng ta  
không rõ về cách Chúa sẽ dung những hiểu rõ đời đời của  
Chúa.
6. Trích dẫn phần cuối của bài học ở trong sách nhỏ sau: "Nước  
Chúa Trời cứu chúng ta vì Ngài là Nước Chúa Trời, không  
phải vì chúng ta tốt hơn ngôi Do Thái, Hội Giáo, hay Phát

Giáo. "Nỗi Chúa Trời là ta giáo của tôi rồi, tôi bắt đầu cho tôi khi hoàn tất. Tuy nhiên, chúng ta phải tập trung vào niềm tin." Mỗi một người trải qua việc này.

## Phần A) Dạng

7. Mỗi các nhóm tập trung với trường hợp dưới đây:

Martha và Jill là hàng xóm. Hai sống gần nhau. Không những vậy họ còn ở trong một trại lính, và phòng của họ ở trong cùng một nhà. Hai người có thể nói chuyện về niềm tin và tôn giáo, mỗi người chia sẻ niềm tin của mình với người kia. Martha là một Cô Nỗi Nhẫn, Jill là một người Do Thái. Hai khám phá ra là họ có rất nhiều niềm tin giống nhau. Chia một nửa lớp cho Jill, một nửa lớp kia cho Martha. Jill sẽ hỏi những loại câu hỏi nào? Martha sẽ trả lời Jill ra sao? Rồi hỏi Martha nên có thái độ nào với Jill?

8. Dùng các câu hỏi ở cuối bài học để thảo luận.

9. Câu nguyện kết thúc, xin Nỗi Chúa Trời cho thấy các dịp tiếp và các cách để chia sẻ niềm tin với những người bạn Do Thái và với những người không tin Chúa.

## Phần G) Ý

**Phần Dẫn Nhập:** Một Trường Hợp Nghiên Cứu: Một nhóm thiếu niên diễn phân trong một cuộc nghiên cứu ở trong Hội Thánh. Trong một buổi nhóm, một em thiếu niên trai chia sẻ rằng bạn thân nhất của em là người Do Thái. Hai em ở trong cùng một nhà bóng rổ và hay chơi với nhau. Em thiếu niên nói với nhóm mình là em và bạn của em hay nói về niềm tin của mình - những niềm tin giống nhau và những niềm tin khác nhau. Em xin nhóm giúp em biết cách làm thế nào để chia sẻ niềm tin của mình cho bạn em. Bạn sẽ giúp em như thế nào?

*Quan Hei Vôi Ngöôí Do Thai.* Mõi mỗi ngöôí trong nhóm coi bản laı ngöôí Do Thai chia sẻ về phong tục của ngöôí Do Thai, thảo luận các câu hỏi ñöôc ñã ra, và tất cả những chi tiết cần thiết ñeå giúp cho nhóm hiểu biết về ngöôí Do Thai. Một cách khác nữa là mỗi mỗi ngöôí nghiên cứu về các niềm tin của ngöôí Do Thai hiện nay và chia sẻ những ñiều tìm ñöôc với cả nhóm.

**Phản áp dụng:** *Ngöôí Do Thai Và Cô Ñöc Giãp:* Tóm tắt "Ngöôí Do Thai và Cô Ñöc Giãp" phản n u trong khung. Thảo luận về số lành lung và kinh b  h i không giúp cho chúng ta trong việc làm ch ng. Chúng ta cần phải luôn luôn yêu mến h i. Sau khi thảo luận, h i, bản coi bản laı ngöôí Do Thai không? Mỗi mỗi học viên cần nguye n xin Ñöc Chúa Tr i giúp h i tìm cách ñeå noi về ñöc tin n i Ñöc Chúa Gi  xu với bản h u ngöôí Do Thai.



## **Ñoan Kinh Văn Chính**

*Roama 12:1-8*

### **Boi Canh**

*Roama 12:1-8*

### **Trong Tâm Bài Học**

*Trong sõi thông xoit lôn lao của  
Ñoic Chúa Trời, mỗi con dân  
Chúa phải cùng nhau hiến dâng  
chính mình ñeàhau viec Chúa.*

### **Câu Hỏi Nghiên Cứu**

*Những người ñaítiếp nhận sõi  
thông xoit của Ñoic Chúa Trời  
trong cuộc sống phải lam nhö theá  
nao?*

### **Mục Ních Bài Học**

*Quyết ñinh cách bãn sẽdâng  
hiến chính mình cho Ñoic Chúa  
Trời ñeàñap òng lai vôi sõi thông  
xoit lôn lao của Chúa.*

## **Bài Möôi**

---

---

## **Cung Nhau**

## **Tân Hiến!**

## **Bài Soan Cho Giáo Viên**

---

---

### **Phần Dẫn Nhập**

1. Trööic khi bắt ñau học, tìm  
hoai ñoà ñeà xây một cái nhaø  
(còi lei tìm ôi trong một tạp chí  
hay tôibáo). Treo tấm hoĩa ñoà  
leñ töông của lớp học. Nhac  
cho các học viên ñoà xây  
một cái nhaø ñoĩ hoĩ phải còi  
hoai ñoà ñhө vày. Göĩ yu lao còi  
hai hoai ñoà ñeà chúng ta còi theá  
chöñ trong ñoĩ sống -- Hoĩa ñoà  
của Ñoic Chúa Trời và hoĩa ñoà  
của theá gian. Khi chúng ta ñoic  
nhöng câu này trong Roama  
12:1-8, chúng ta sẽ khám phải  
hoĩa ñoà của Chúa cho các  
thuoc viên của Hội Thánh ñeà  
hoĩ quan hệ vôi nhau và lam  
chöng nhân cho theá gian.
2. Khi bãn bắt ñau học một  
chöng möi, nhac các học  
viên ñoà 11 chöng ñau

của sách Rô-ma lại giao lý và thần học, những trong các chông con lại thật sôi nổi trung vào việc thúc hành Phúc Âm. Theo những sớ dạy dỗ của các chông 1-11, chúng ta phải sống nhờ thế nào? Nội phần giới thiệu của chông 4 trong sách bài học Trường Chúa Nhật, và lướt qua toàn chông.

## Phản Hồi Dẫn Nghiên Cứu

3. Mỗi một người tình nguyện nói lên Rô-ma 12:1-2. Viết chữ "Vì vậy," trên bảng đen. Giải thích rằng bất cứ khi nào chúng ta thấy hai từ này chúng ta cần xem phần trước nói về gì. Dùng sách bài học Trường Chúa Nhật phần liên quan đến chữ "vì vậy," dưới chủ đề "Khuyến Khích Việc Nạp Ông Với Long Thông Xót Của Nước Chúa Trời (12:1-2)." Nhận mạnh rằng chúng ta phải dâng thân thể mình nhờ lại của lễ sống đời trên sớ thông xót của Nước Chúa Trời. Mỗi lớp học suy nghĩ về sớ thông xót của Nước Chúa Trời trong đời sống họ. Kêu gọi mỗi người tình nguyện trả lời. Hỏi: "của lễ sống" có nghĩa là gì?
4. Mỗi một người tình nguyện nói lên Rô-ma 12:3-5. Sau khi nói xong, yêu cầu một người đi lên bảng và ghi xuống tất cả những hành động lớp học nên làm. Mỗi lớp học nên làm những phần của thân thể Chúa dành cho người viết bảng về phần chỉ thể vào một thân thể nhờ lớp học nên làm. Hướng dẫn các học viên chú ý mỗi chỉ thể quan trọng nhờ thế nào nói với toàn thân. Hỏi làm hình này có thể so sánh với Hội Thánh mà Chúa đời nhờ thế nào (mỗi phần chỉ thể nếu có giá trị, tất cả phải làm việc hoà hợp với nhau mỗi hoạt động một, cần có sự hiệp nhất). Cho mỗi người thấy lại nhờ Kinh Thánh nào nói có nhiều chỉ thể và tất cả đều khác nhau, chúng ta cần phải ý thức rằng mỗi người chúng ta có một phần riêng khác nhau trong thân thể tất cả chúng ta phải làm việc hướng về cùng một mục tiêu. Hỏi xem trong các câu 3-5, câu nào

hồing dẫn chúng ta về thái ñoã ñoã với nhau và với chính chúng ta? (câu 3).

5. Chia lớp học ra làm ba nhóm. Chọn cho mỗi nhóm nghiên cứu một ñoãn kinh và thiết lập một danh sách các ăn tồ thuộc linh tìm thấy ôi trong ñoãn kinh vàn.

- Nhóm 1: Rô-ma 12:6-8
- Nhóm 2: I Cô-rinh-tô 12:4-10; 28-30
- Nhóm 3: Ê-phê-sô 4:11-12; 1 Phi-e-rô 4:10-11

Sau vài phút gọi các học viên ñọc câu trãilời của hỏi. Liệt kê ñiều mỗi nhóm tìm ra ôi phía tay trái của bảng ñen. Hồing dẫn thảo luận bằng những câu hỏi sau ñây:

- Tại sao Ñức Thánh Linh ban những ăn tồ này cho Hội Thánh? (xem I Cô-rinh-tô 12:7)
- Làm thế nào ñể chúng ta khám phá ra ăn tồ của mình?

## Phản Áp Dung

6. Nhắc ñầu các học viên về ñoãn ñoãn của cái ñầu ñoãn dung khi bắt ñầu bài học hôm nay. Chúng ta coi thế ñi theo ñoãn ñoãn của Ñức Chúa Trời hay là ñi theo ñoãn ñoãn của thế gian. Mỗi các học viên yên lặng suy nghĩ các câu hỏi sau ñây:

- Tôi ñoãn Ñấng Christ biến ñoãn hay tôi làm theo thế gian?
- Tôi coi cho mình là ñoãn cao ñoãn, hay tôi coi xét các ăn tồ ñoãn ban cho tôi ñoãn ñoãn?
- Tôi coi ñoãn ñoãn với ñoãn khác vì sô lỗi ích của Hội Thánh hay tôi coi ñoãn ñoãn các ăn tồ của tôi cao ñoãn các ăn tồ của ñoãn khác?
- Bãn coi thấy ñoãn sống mình coi ñoãn khuôn mẫu cho thấy bã ñoãn ñể cho Ñấng Christ biến ñoãn ñoãn ñoãn?

7. Trôi lại danh sách liệt kê các án tội. Mỗi các học viên nên ghi cách áp dụng các án tội này nên làm cho Hội Thánh mình mỗi Việt lời nên ghi của hội ở bên phải tay phải của bảng nên. Bản coi thể phải nên cấp nên những dòp tiến hầu việc Chúa của Hội Thánh nên gọi y cho mỗi người thảo luận.
8. Xem xét ba ous tiên này của Hội Thánh:
  - Nhận danh Nối Chúa Giê-xu Christ nạp ổng các nhu cầu của con người.
  - Trang bô người ta nên hầu việc Chúa trong Hội Thánh cũng nhô trên toàn thể người.
  - Làm cho các Hội Thánh nâng hiển hầu nôiic mình mỗi và lập Hội Thánh nhainh.

Hỏi các học viên làm thế nào nên áp dụng những nêiu học nôiic ôi Roma 12:1-8 vào trong chôiic vui?
9. Cầu nguyện xin Nối Chúa Trời giúp nôi cho các hội viên nhận đưng nôiic ân tৌthuoc linh của mình trong khi hầu việc Chúa tuần này.

## Phản Góp Ý

**Phản Dẫn Nhập:** *Löông Giải Cai Nhận.* Phát cho mỗi người một cây viết và tờ giấy in những câu hỏi sau này: **Toá tain hiển nhô thế nào?**

Nhainh dấu trên những câu coi thể ôi trong nôi sống của bạn.

- \_\_\_ 1. Toá yithoc ve ân sung và sৌ thông xot của Chúa trong nôi sống toá.
- \_\_\_ 2. Mỗi ngày toá đưng chính mình toá cho Chúa nhô một của leisống.
- \_\_\_ 3. Toá nên cho Chúa biến hoai toá trôi nên giống nhô Ngai.
- \_\_\_ 4. Toá nhận biết các ân tৌthuoc linh của mình, và toá nâng dung chung nên làm ích lời cho thân thể của Náng Christ.

\_\_\_5. Toá toán trông ăn tời của những người khác và khuyến khích những người khác dùng ăn tời của họ về hầu việc Chúa.

Trong năm câu này có bao nhiêu câu bạn thấy có thể ảnh hưởng đến đời sống? Bạn cần phải tận hiến nhiều hơn về phòng diện nào?

**Phần Nghiên Cứu:** *Bài Học Về Các Nỗi Vất.* Trước khi lớp học bắt đầu, bạn chắc chắn phải có những vật sau đây: một cây viết chì, một miếng kẹo xúc-cu-lai (chocolate candy), một viên kẹo hồ, và một cái hoa. Trong khi học bài học, mỗi một người tình nguyện lên nhận những "ăn tời" này để phục vụ và chúc phước cho những người khác. Yêu cầu người tình nguyện phát một nỗi vất cho mỗi người khác nhau.

Trôi lại bài học về các nỗi vất, và chú ý rằng Nỗi Chúa Trôi cho mỗi chúng ta một ăn tời nào đó. Những ăn tời này được ban cho chúng ta về hầu việc Chúa.

Mỗi lớp học thảo luận những câu hỏi sau đây:

- Người nhận nỗi qua phải làm gì để nỗi nhận chúng?
- Người nỗi phải làm gì khi tiếp nhận các nỗi này?
- Bạn nghĩ những người nhận nỗi qua sẽ nghĩ về thế nào ngay khi họ nhận nỗi các nỗi vất? Bạn nghĩ họ sẽ nghĩ về nỗi vất như thế nào?

(Chú ý: Bài này diễn tại Rô-ma 12:6-8 nên nói rằng Nỗi Chúa Trôi ban cho chúng ta những ăn tời nhỏ để biểu lộ về ăn sung của Nỗi Chúa Trôi về xây dựng thân thể Ngài Christ).

**Phần áp dụng:** *Lỗi Giảng Giải Các Nhóm.* Chia lớp học ra làm những nhóm nhỏ có chừng 2-4 người. Để cho mỗi nhóm liệt kê các ăn tời thuộc linh được kể ở trong La-mã 12:6-8; 1 Cô-rinh-tô 12:4-10, 28-30; Ê-phê-sô 4:11-12; và 1 Phi-e-rô 4:10-11. Sau khi các nhóm phục trình, hãy cho mỗi nhóm xem xét lại danh sách và mỗi câu nhận xét về ăn tời nào có thể áp dụng cho chính họ. Mời các học viên cầu nguyện trong nhóm của mình về xin Nỗi

Chúa Trời chẳng cho hỏi biết phải dùng ân tòng của mình ôi nào nữa  
hầu việc Chúa.

## **Ñoan Kinh Văn Chính**

*Rôma 12:9-21; 13:8-10*

### **Boi Cảnh**

*Rôma 12:9-21; 13:8-10*

### **Troing Tâm Bai Hoi**

*Sông nâp öing với ân sủng của Chúa ñoi hoi phải xây dựng moi phông diện của ñoi sông bằng tình yêu thông.*

### **Câu Hoi Nghiên Cöu**

*Neu chúng ta thất söi sông trong tình yêu thông, chúng ta söi phải sông nhö theá nao?*

### **Müc Ních Bai Hoi**

*Nhân diện ít nhất la moi cách ñac biệt ñe theá hoi tình yêu thông trong ñoi sông của bạn.*

## **Bai Möoi Möi**

---

---

## **Sông Trong**

## **Tình Yêu Thông**

## **Bai Soan Cho Giäv Viên**

---

---

### **Phân Dẫn Nhâp**

1. Khi các hoi viên vào lớp, phát cho hoi möi viên keo hình trái tim. Hoi:

- Khi bạn thấy viên keo hình trái tim này thì bạn nghĩ ñeñ ngay la nao? (Ngay la Valentine)
- Ngay la này coi gì quan trong? (ñeñ biểu löä tình yêu thông với người khác)
- Người ta thông phải bay toi tình yêu trong ngay la Valentine la vì người ta muốn làm hay phải làm?
- Kinh Thánh ñat trên tình yêu thông ñieu quan trong gì?

Möi các hoi viên ñoc Ma-thi-ô 22:37-39 möi cách yên lặng. Hoi, Ñöc Chúa Giê-su ra lệnh

cho chúng ta làm gì trong Ma-thi-ô 22:37-39?

Trong bài học này lớp học sẽ khám phá trong Rô-ma 12-13 cách sống với tình yêu thông và làm trọn mệnh lệnh của Ngài Christ.

2. Trôilại với nêntại của chúng nay. Vậy chúng ta phải sống nhờ thế nào? Nhạc cho lớp học nhữngràng tuần trôic chúng ta nênhọc vàđang hiện chính chúng ta nênhầu việc Chúa. Giải thích rằng bài học hôm nay sẽhông dẫn chúng ta sống trong tình yêu thông. Nhận mạnh rằng sống bằng niềm tin, dôi soi thông với vàân sung của Nôic Chúa Trôi, coi nghĩa làyêu thông, phúc vui, cảm thông, hiểu khác vàcâu nguyện cho người khác không phải làsôi lựa chọn. Nôi lànhững mệnh lệnh của Ngài Christ vàbiểu loisôi tận hiện của chúng ta cho Ngài.

## Phản Hồi Dẫn Đến Nghiên Cứu

3. Chúiyi bài học của chúng ta hôm nay nêic nêra nêhông dẫn chúng ta nhận diện ít nhất làmột cách nêc biết nêc chúng ta cóthêthức hạnh tình yêu thông trong nôi sống của mình. Làm vàphản phát từ "Những nêc nên làm vàkhông nên làm của Cô Nôic Nhân"

"Những nêc người cô nêc nên làm vàkhông nên làm của Cô Nôic Nhân"

Hãy nêc Rô-ma 12:9-21. Liêc kêcác từ hay nhóm từhông dẫn các tín hữu vàcách hạnh xôivới nhau trong tình yêu thông.

Nên Làm

Không Nên Làm

Rô-ma 12:9 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rô-ma 12:10 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rô-ma 12:11 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rô-ma 12:12 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nein Lam

Khong Nein Lam

Roma12:13	_____	_____
Roma12:14	_____	_____
Roma12:15	_____	_____
Roma12:16	_____	_____
Roma12:17	_____	_____
Roma12:18	_____	_____
Roma12:19	_____	_____
Roma12:20	_____	_____
Roma12:21	_____	_____

Hay ne cho moi ngoi coi nu thi gio ne nghien coi.

Hay hoi:

- Ban coi tim thay nhieu nieu nein lam hon la nieu khong nein lam khong?
- Ban nay thay coi bao nhieu phong dien tích coc cua tinh yeu thong?
- Noid Thanh Linh coi hong dan tam trí ban ngho nen mot so cach tích coc ne yeu mein ngoi khac khong?

4. Chia lop hoc ra lam 3 nhom. Chê nhon cac cau Kinh Thanh sau cho moi nhom: (1) Roma 12:9-13; (2) Roma 12:14-16; va (3) Roma 12:17-21. Moi moi nhom lay phan kinh van cua minh, so sanh voi 1 Corinh-toi 13:1-13, va ghi xuong nhing cau nao oi trong 1 Corinh-toi 13:1-13 tong toi hay coi y nghia tong toi nhô phan kinh van chê nhon cho nhom cua hoi. Ne hoc vien lam viec khoang 5-8 phut roi tral loi. Hoi: Ban thay gi khi so sanh hai phan kinh van voi nhau? Coi nhing niem nao tong toi? Coi nhing niem nao khac nhau?

Yeu thong la luon luon quan tam nen ngoi khac.

5. Mỗi một người tình nguyện nói lên Rô-ma 13:8-10. Giải thích đoạn kinh văn này với việc làm lành yêu mến người lân cận. Mỗi cái lớp giới ra ôi Lu-ca 10:25-37 nên xem Nội Chúa Giê-su nói gì về người lân cận. Nếu cái lớp yêu lành nói câu chuyện người ngoài về người Sa-ma-ri nhận lành. Hỏi những câu hỏi sau này:

- Chúng ta là người lân cận của ai? (Bất cứ ai, người Do Thái hay không phải gốc Do Thái, giàu hay nghèo, trẻ hay già, người cần sự giúp đỡ của bạn).
- Phao-lô quan tâm đến phần nào của mỗi người lân cận này? ("Bằng thiện hai," những quan hệ giữa con người với nhau).
- Phần tích nên cung, nên gì làm tròn luật pháp? (Tình yêu thương)

## Phần Áp Dụng

6. Phát bút chì và tờ giấy Tình Yêu Trong Hành Nối sau này:

Nhật Ký Của Tình Yêu Thương Trong Hành Nối

(1) Dùng một tờ để định nghĩa tình yêu thương:

(2) Dùng một tờ để mô tả tình yêu thương của Ngài Christ nói với cá nhân của bạn.

(3) Một hành nối yêu thương của một người nào làm cho bạn trong những tuần gần đây.

(4) Viết tên người mà bạn sẽ viết một "lời thơ yêu thương" trong tuần này:

- (5) Viết tên một người mà bạn sẽ làm một hành động yêu thương cho người đó trong tháng này

---

Mỗi lớp học trải lời những câu hỏi này một cách thanh thản và giới kín câu trải lời. Sau một vài giờ trải lời xong các câu hỏi, ký tên lên tờ giấy, gấp lại và nhét vào trong quyển Kinh Thánh để thọc hành sau bài học ngày hôm nay.

## Phần Góp Ý

**Phần Dẫn Nhập:** *Góp Ý* Trước giờ học, cắt một quả tim lớn bằng giấy. Treo trên tường ở trong lớp. Khi các học viên đến, nhả bút cho họ. Mỗi học viên viết trên trái tim một lời cầu nguyện là "yêu thương" nói với họ. Cầu nguyện của các người này bày tỏ tình yêu thương cho họ hay các hành động trông "tình yêu thương." Sau khi mỗi người đã viết xong, mỗi một người nói các chữ nào viết ở trên trái tim. Nói cho các học viên biết trong bài học Kinh Thánh ngày hôm nay chúng ta sẽ học hỏi làm cách nào để sống trong tình yêu thương.

**Phần Nghiên Cứu:** *Thầy Luân.* Nói lời Rô-ma 12:9-21. Các câu này là tóm tắt của Phao-lô về cách cư xử với các con dân Chúa. Mỗi lớp học nói qua những câu này để tìm xem chúng ta làm cách nào để cư xử sống trong tình yêu thương với những người trong gia đình. Sau một vài giờ: Sợ hãi hỏi của Phao-lô cư xử thế nào trong hoàn cảnh của gia đình không? Bạn cư xử thế nào trong những câu này để áp dụng cho gia đình bạn?

Để nghe một số cách áp dụng thực tế của các câu Kinh Thánh này theo nhu cầu của lớp học. Cầu nguyện tóm tắt xin Chúa thêm sức để áp dụng trong sinh hoạt của đời sống.

**Phần áp dụng:** *Minh Hỏa.* Kể câu chuyện sau đây: Một ngày kia có một người gặp một bạn của mình, Frank, trên đường phố ngoài cho thành phố Hồ Chí Minh. Hai người họ

chào hỏi nhau ôi ñời khi hỏi ñến ñẻn nhóm mỗi sáng Chủ Nhật. Người ñầu tiên nói: "Chào anh Frank. Luôn luôn vui ñộc gặp anh. Tôi yêu anh nhờ mỗi người anh em trong Chúa."

Frank mỉm cười và nói: "Tôi biết anh thông tôi. Lúc chào của anh làm tôi ñỡ ñể câu ñó thoải của tôi ñỡ ñể với con gái tôi. Melissa vài năm trước ñây. Lúc ấy cháu khoảng mười tuổi. Tôi bỗng cháu ñặt vào lòng tôi và nói: 'Ông của ba, ba yêu con!' Tôi còn nhớ rõ câu trả lời của tôi. Tôi nói: 'Ba, ba không phải nói là ba yêu con. Con có thể thấy ñộc là ba yêu con qua cách ba nói với con!'"

Người khác có thể nói về chúng ta nhờ vậy không? Con kể thư của bạn thì sao? Những người làm chung? Hàng xóm? Người thân trong gia ñình?

## **Ñoan Kinh Văn Chính**

*Rôma 13:1-7*

### **Boi Canh**

*Rôma 13:1-7*

### **Trông Tâm Bài Học**

*Cô-ñoc nhân phải vâng phục chính quyền trong khi cũng làm tròn vai trò Chúa Trời ban cho họ.*

### **Câu Hỏi Nghiên Cứu**

*Quan hệ giữa giới Hoá Thánh với Quốc Gia, giữa Cô-ñoc nhân với chính quyền là gì?*

### **Mục Ních Bài Học**

*Tìm tài sớ dạy dỗ về quan hệ giữa giới Hoá Thánh với Quốc Gia và giữa Cô-ñoc nhân với chính quyền*

## **Bài Mười Hai**

---

---

### **Cô Nọc Nhân**

### **Ñoi Vôĩ**

### **Chính Quyền**

## **Bài Soan Cho Giáo Viên**

---

---

### **Phan Đáp Nháp**

1. Mỗi cái học viên tìm trong túi những đồng bạc các loại -- đồng 25c, đồng 10c, đồng 5c và đồng 1c. Mỗi cái học viên trải lên các câu hỏi sau:

(1) Nhận diện Tổng Thống Mỹ khác hình trên mỗi đồng bạc các.

(2) Tổng Thống nào quay mặt trái đồng với ba Tổng Thống kia?

(3) Bên nhóm chõn khác trên đồng bạc các là gì?

(4) Nõnh nghĩa các nhóm chõn . Tìm câu nõnh

nghĩa chung và chép chúng trên bảng nên.

- United States of America - cho thấy liên hiệp của các tiểu bang tạo nên một quốc gia trong một lãnh thổ nhất định
- e pluribus unum - một tập hợp của nhiều thành phần, vì muốn nói nên một chính quyền quốc gia bằng cách kết hợp nhiều tiểu bang nhiều chủng tộc với nhau lại
- Tōido - tōido
- Chúng ta tin cậy nói Chúa – ( IN GOD WE TRUST ) một khẩu hiệu nói lên sự tin cậy nói Nối Chúa Trời  
Hỏi, Bần nghĩ tại sao chính phủ lại cho in những nhóm chữ trên lên hàng bạc các?

Nhắc nhớ lớp học nhớ lại một trong những ngôn kinh văn nōōc nghiên cứu hôm nay nói về chính phủ là do Nối Chúa Trời bổn nhiệm. Hãy bày tỏ lòng biết ơn nōōc sống trong một đất nōōc tôi do và yithōc thẩm quyền của Nối Chúa Trời.

2. Cho thấy lại này lại bài thơ ba trong chōōng này nói về cách chúng ta phải sống. Chui yì lại trong các bài trōōc này nhận mình (1) cung tain hiên, và (2) sống trong tình yêu thông. Hôm nay chúng ta sẽ thảo luận cách phải sống với chính phủ nhờ lại các Cô Nối Nhân.

## Phản Hồi Giảng Nghiên Cứu

3. Mời một học viên nōic lớn 13:1-2. Viết cụm từ "thẩm quyền" lên bảng nên. Hỏi những câu hỏi sau nếu gōi yì thảo luận:

- Khi thấy chōōn này bần nghĩ ngay tới cái gì?
- Mục đích của thẩm quyền là gì?
- Tại sao chúng ta cần thẩm quyền trong nōi sống?
- Những câu này nói gì về thẩm quyền của chính phủ?
- Chúng ta có trách nhiệm gì với chính phủ?

Nhắc nhở cho nhóm nghiên cứu tham quyền thối sỡ nên từ  
Nước Chúa Trời và tôn trọng cũng nhờ phúc tụng chính phủ là  
ô trong công trình Nước Chúa Trời này đời này.

4. Viết Roma 13:3-4 lên một miếng giấy, nữa cho một học  
viên nữa hỏi học viên lên. Sau khi học xong hãy dùng những  
câu hỏi dưới đây để hỏi lại:

- Bạn nào phải ve lau thông bao giờ chưa?
- Bạn có cảm nghĩ gì khi bị cảnh sát phải?
  - Bạn có lo không?
  - Bạn có cảm nghĩ gì về người cảnh sát này phải bạn?
  - Phải cảnh sát là do đâu tham quyền của Nước Chúa  
Trời, nhân viên của chính phủ có trách nhiệm phải cai  
trò toàn dân. Bạn có thể nghĩ tới một người cai trò trên  
thế gian này mà bạn thấy là một công mẫu tốt  
không?
  - Tuy nhiên, không phải tất cả những người cai trò trên  
thế gian đều là công mẫu tốt. Vậy chúng ta có bắt  
buộc phải vâng theo sỡ cai trò của họ không?

Trước khi các học viên vào lớp, in các câu Kinh Thánh  
này trên các tờ giấy cỡ 3" x 5" và nhai số như sau: (1) La-mã  
13:5-7, (2) 1 Ti-mô-thê 2:1-2, (3) Tít 3:1-2, và (4) 1 Phi-e-rô 2:13-  
17. Dùng băng keo dán những giấy này ở các góc khác nhau.  
Hỏi các học viên tìm xem dưới góc của mình có tờ giấy ghi các  
câu Kinh Thánh hay không. Mời những người tìm thấy giấy dán  
dưới góc của mình đọc các câu Kinh Thánh theo thói quen. Yêu cầu  
các học viên lắng nghe xem sỡ dạy dỗ trong bốn đoạn kinh văn  
này có gì chung. Mời nhận các câu trả lời. Yêu cầu một học viên  
viết những câu trả lời này lên bảng nên.

Hỏi, Những nguyên tắc này quan hệ như thế nào với sỡ  
phản cách Hồi Thánh quốc Quốc Gia? Mời các học viên trả lời.

Tóm tắt sỡ dạy dỗ của Roma 13:5-7 bằng cách trích dẫn  
câu này từ bài học: "Dù là thuê hay quan thuê sỡ hải hay tôn  
trọng. chúng ta mặc dù bắt buộc của lòng tâm nói với những

người phục vụ trong những nhà và nước Nước Chúa Trời hoàn hảo trong chương trình của Ngài."

## Phần Áp Dụng

1. Phát tờ "Tôi xin vâng theo nhiệm vụ của công dân"

Tôi xin mình tôi ít nhất (1) tôi nhiều nhất lại (5) trong khi trả lời các câu hỏi sau này:

1. Tôi bày tỏ sự kính trọng các công chức chính phủ

1 2 3 4 5

2. Tôi luôn luôn giữ luật lệ thông.

1 2 3 4 5

3. Tôi đi bầu trong tất cả những cuộc bầu cử.

1 2 3 4 5

4. Tôi trả thuế đúng kỳ hạn.

1 2 3 4 5

5. Tôi viết thư cho những viên chức nước bầu lên.

1 2 3 4 5

6. Tôi rất muốn nước thông tin về những vấn đề bầu cử

1 2 3 4 5

7. Tôi cầu nguyện thông xuyên cho chính phủ

1 2 3 4 5

Nếu cho học viên có thì giờ làm tờ tôi xin. Mỗi một vài người cho biết câu trả lời.

7. Sau khi nên thì giờ cho các học viên tôi xin, nên cấp nên câu chuyện " George Truett: Những người Báp-tít và Tôi do Tôn giáo." Tôi tìm tất cả những việc tại địa phương về bài giảng của MS George Truett, nhất là nơi nên sẽ tách biệt giữa Hội Thánh với Quốc Gia. Mỗi các học viên nộp ông lại với các yêu cầu trình bày. Nếu nên sẽ quan trọng của việc có thể thảo luận phôi thai Nước Chúa Trời trong một nước tôi do.



8. Cho thấy lại tại sao nước Mỹ chúng ta có dịp tiến nước này nên tham dò về các việc làm của Chính phủ. Là một Cô Nữ Nhân chúng ta phải có trách nhiệm nên chính mình biết nước mỗi tin tức, tham dò về việc hoạt động và lập lên những người lãnh đạo trong Chính phủ. Kết luận bằng lời cầu nguyện nên chúng ta là những người công dân có trách nhiệm và trung tín cầu nguyện cho những người lãnh đạo quốc gia.

## Phần Góp Ý

**Phần dẫn nhập:** *Trông Hộp Nghiệm Cầu Nền Học Hồi.* Mai và Dung nâng thảo luận về cuộc bầu cử sắp tới. Dung sợ sáng nói về ông cử viên mà cô sẽ bầu cho. Mai kêu lên: "Dung, tôi không thể ngờ nước này có con nghé nên chuyển đi bầu. Tôi không biết rằng máy Chính trị gia này chĩa ra nên tìm lợi ích riêng cho chính họ thôi. Tôi không còn nước bắt cử viên gì về chính phủ nữa. Lần trước thì bầu, người tôi bầu làm tôi thất vọng kinh khủng."

Nếu bạn là Dung, bạn sẽ nói gì với Mai? Nếu cho lớp học thảo luận, nên cấp nên việc chúng ta là con dân của Chúa có hai quốc tịch. Mỗi lớp học thảo luận những câu hỏi sau đây:

- Chúng ta có nên hoạt động tích cực trong lãnh vực chính trị không?
- Làm thế nào nên các con dân Chúa có thể sống trong thế giới này không không thuộc về thế giới này?

**Phần nghiên cứu:** *Laing Nghe.* Trước khi bắt đầu dạy, chớ quên người nước các câu Kinh Thánh sau về những lúc cần: Công Vụ 4:18-20; Công Vụ 5:29, và La-mai 13:1-7. Chia nhóm ra làm hai nơi nên lắng nghe. Mỗi một nơi lắng nghe về phần ông của Phi-e-rô và Giảng nói với chính quyền. Mỗi nơi kia lắng nghe về lời cảnh cáo của Phao-lô với các con dân Chúa ở La-mai. Yêu cầu nước nào kính văn nước chớ quên. Mỗi một nhóm trình bày. Hỏi:

Khi nào thì chúng ta nên phép bắt tuân lệnh của chính quyền? Trong các đoạn Kinh Thánh này chúng ta có thể rút ra nên nguyên tắc gì liên quan đến trách nhiệm của các con dân Chúa nói với chính quyền?

Giải thích lại Kinh Thánh cho chúng ta thấy những công nào phải tuân theo bắt tuân giới chính quyền. Nếu chúng ta chịu khó đọc chúng ta phải biết chắc là việc Cô Nôc Nhân chịu khó không phải tại vì ngại vi phạm luật pháp của xối mình. Chính quyền có cho nên trong mức ních của Nối Chúa Trời cho các vật thời tại.

**Phản ập dụng:** Hãy tìm hiểu về cách Tuyền The trung thành với nối Myi nhó the tại?

## **Ñoan Kinh Văn Chính**

*Rôma 14:1-4; 13-19, 15:1-7*

### **Boi Canh**

*Rôma 14:1-4 -15:13*

### **Trong Tâm Bài Học**

*Các Cô Nối Nhận phải theo  
gông của Nàng Christ ñe chấp  
nhận những người thối hạnh ñời  
tin trong Nàng Christ theo những  
cách khác với cách của mình.*

### **Câu Hỏi Nghiên Cứu**

*Bạn chấp nhận những người thối  
hạnh ñời tin trong Nàng Christ  
khác hôn với cách của bạn ñó  
thế nào?*

### **Mục Ních Bài Học**

*Ñe nhận diện thái ño ñoan xét coi  
thế nào của bạn với các tín hữu  
khác vai quyết ñịnh ñó các thái  
ñó ñó qua một bên.*

## **Bài Mười Ba**

---

---

## **Chấp Nhận Các Cô Nối Nhận Khác**

### **Bài Soạn Cho Giáo Viên**

---

---

### **Phản Đáp Nháp**

1. Mỗi các học viên mà tại các nhà thờ có hình dạng khác nhau mà hơi biệt, có lẽ là nhà thờ hơi ñào la thuộc viên hay các nhà thờ của các giáo phái khác ôi trong vung của bạn. Cho thấy các nhà thờ kể cái các nhà thờ Baptist khác nhau về kiến trúc về các tín hữu. Ngay hôm nay chúng ta phải ñóì phòì với vấn ñe chấp nhận những người thối hạnh ñời tin của hơi một cách khác.
2. Giải thích là máy tuần qua chúng ta ñào học chui ñe "Chúng ta phải sống ñó thế nào?" Câu trả lời cho câu hỏi này ñó ñe trên sớ thông xot của Ñời Chúa Trời mà Phao-lô ñào vui mừng mà tại ôi trong

Rô-ma 1-11. Chúi yì la trong bài học tuần này chúng ta sẽ tập trung nói về niềm tin thật sự của chúng ta với Chúa Giê-su Christ. Chúng ta có thể nói với các tín hữu khác và làm thế nào để biết niềm tin của chúng ta qua một bên. Bài giảng của ngài kinh văn này là bài học của các tín hữu Do Thái và không phải gốc Do Thái nói với nhau. Con chúng ta thì sao? Chúng ta có gặp khó khăn khi tôn trọng và chấp nhận người khác theo hạnh phúc tin Cơ Đốc của họ bằng những cách khác với cách của chúng ta không?

3. Mỗi một học viên nói lên Rô-ma 4:1-4. Dùng bài học Trông Chúa Nhật đôi lần tại "Sở Khai Biệt Giữa Những Tín Hữu Yêu Nuôi Vợ Mình Mọi (14:1-4)," thuyết giảng một bài ngắn về sự bất đồng mà người Do Thái và người không phải gốc Do Thái nói về những vấn đề liên quan đến sự thờ phượng các nghi lễ của người Do Thái. Phao-lô khuyến khích những tín hữu Rô-ma coi thái độ nào nói với nhau? (Chúi yì nên từ "Chấp nhận" trong 14:1). Nhận mình rằng Phao-lô đang nói về những cách thờ phượng khác nhau của các con dân Chúa. Dùng những câu hỏi dưới đây để hướng dẫn cuộc thảo luận:

- Làm người Báp-tít chúng ta có sự khác biệt về cách bày tỏ niềm tin không?
- Bạn nào quan sát thấy các sự khác biệt gì?
- Thái độ của chúng ta nói với nhau ra sao?
- Theo câu 4, ai là người có trách nhiệm nào xét các tín hữu về các vấn đề này? (Nếu là trách nhiệm của Ngài Christ, không phải của chúng ta, xét nào và các vấn đề không trong yêu nói)

4. Trước khi bắt đầu lớp học, hãy cho Ngài Yê-sô trên một tờ giấy gần với một góc phòng. Góc phía bên kia nên cho Ngài Yê-sô những câu hỏi trong bài sau này và trả lời bằng cách đứng lên khỏi ghế và ra góc coi cho họ chọn, nói tại nơi Nếu lớp học không có người cho nên là lại dễ dàng, bạn có thể nói bằng cách cho lên và nên hỏi những

đầy. (Có gắng giỡ cho không khí vui vẻ chớ không phải gây ra sự bất hòa y kiển!)

- a. Nếu nững cô của bạn nững, chúng ta coi thế nào xét người khác nững không?
- b. Thà ra tôi ăn hay uống gì không thanh van nếu tôi vì Nước Chúa Giê-xu nên tuyền bỏ lại tất cả mọi thời ăn nếu ăn nững.
- c. Nếu người ta không vui vì cách tôi thời hạnh nững tin của tôi lại tại vì họ không hiểu con người thà của tôi. Tôi lại van nếu của họ chớ không phải của tôi!
- d. Nếu tôi quan trọng trong đời sống của Cô Nước Nhân lại sự công chính, bình an, vui mừng, và biết chắc lại tôi không làm tổn thương ai.
- e. Chúng ta coi thế phải coi hạnh nững mình mình nếu làm người giỡ hòa bình trên đất, ngay cả khi phải hy sinh thời giờ và sức lực.

5. Hỏi các hỏi về đời sống nững gì qua sinh hoạt này (người ta coi quan niệm khác nhau). Yêu cầu lớp học ngoài xuống ghế Mỗi một người tình nguyện nói lên Rô-ma 14:13-19 trong khi lớp học nghe các lãnh vực coi sự khác biệt và nếu mà Phao-lô muốn các con dân Chúa ở Rô-ma làm về các sự khác nhau này. Nhận các câu trả lời, và sau đó hướng dẫn thảo luận xa hơn bằng cách hỏi các câu hỏi dưới đây:

- Có những nghi lễ gì không trong yêu trong Hội Thánh của bạn? (loại âm nhạc, thời khóa biểu thờ phượng, phong hội của Trồng Chúa Nhật ...v.v...)
- Có tại hải gì cho Hội Thánh nếu chúng ta chớ trích lẫn nhau về cách chúng ta bày tỏ nững tin?
- Làm thế nào nếu khoan dung nói với những nếu khác biệt giữa các tín hữu trong khi vẫn yêu mến nhau và coi thế thờ phượng, hầu việc Chúa chúng?

6. Mỗi các học viên nhìn nghĩa chữ chấp nhận. Viết câu nhìn nghĩa lên trên bảng nên. Trước khi hỏi các câu trailồi, mỗi một người nói lên các câu Kinh Thánh sau này: Rô-ma 15:1-7; Maic 7:1-5,14-19; Công Vui 10:9-16, 28. Thuộc giục các học viên nghe các nguyên tắc nào dạy ở trong những đoạn kinh văn về chấp nhận lẫn nhau. Phao-lô khuyên khích các tín hữu ở Rô-ma chấp nhận lẫn nhau vì cớ Ngài Christ. Hỏi:

- Chúng ta, những người Báp-tít, có nên tách biệt hẳn mỗi người khác không?
- Bản căn phải làm gì nếu coi "tâm trí của Ngài Christ" trong khi chấp nhận người khác?
- Tất cả chúng ta có nên "suy nghĩ giống nhau" trước khi chúng ta có thể có tinh thần hiệp một và có cùng một mục đích nhờ lại các con dân của Chúa không?
- Chúng ta nên sống với những sự khác biệt ở trong gia đình Hội Thánh như thế nào?
- Con gia đình riêng của chúng ta thì thế nào?

## Phản Ứng Dùng

7. Mỗi các học viên ôn lại các câu nhìn nghĩa về chữ "chấp nhận". Dùng các câu hỏi sau để hướng dẫn thảo luận:

- Chúng ta cần phải thay đổi gì nếu coi theo gông của Ngài Christ tiếp nhận các người bay tới đức tin theo cách khác ở cách của chúng ta?
- Có những lãnh vực gì chúng ta cần phải xem xét, nhờ lại cách thờ phụng, thái độ với các người làm việc trong Hội Thánh, những người lãnh đạo giáo phái, các sắc dân thiểu số?
- Chúng ta có cần phải thay đổi gì trong thái độ tâm trí hay lòng của mình không?

8. Phát các câu Kinh Thánh dưới đây ra và báo các học viên viết lại. Có thể chia từng hai người một làm việc với nhau.

### Viết Lại Kinh Thánh Cho Áp Dụng Cầu Nhân

Hướng dẫn: Viết những câu này để khuyến khích áp dụng cầu nhân cho những tuần lễ tới. Dùng ngôi thứ nhất. Xem thí dụ sau của câu Kinh Thánh mẫu tiên:

- "Hãy tiếp nhận người yếu đuối tin, đừng lên án những vấn đề không biết chắc" (Rô-ma 14:1, BDM). (Thí dụ: "Mặc dầu tôi không thích thổi phồng bằng âm nhạc mới, vì tôi không thích thổi se không coi nó là một vấn đề")
- "Tôi hôn bạn đừng ăn thịt, uống rượu hoặc làm việc gì gây cho anh chèn ép mình vào phạm" (Rô-ma 14:21, BDM).
- "Vâng thì, anh em hãy tiếp lấy nhau, cũng nhớ Ngài Christ mãi tiếp anh em, để Nước Chúa Trời được vinh hiển." (Rô-ma 15:7)

9. Tiếp nhận các câu trả lời. Cầu nguyện kết thúc để Nước Chúa Trời sẽ giúp đỡ chúng ta tiếp nhận những người khác nhờ Ngài Christ mãi tiếp nhận chúng ta.

## Phản Góp Ý

**Phản dẫn nhập:** *Thờ Trôi.* Một tuần trước khi học bài này, hãy nhờ ba người ở trong lớp nói trước các câu Kinh Thánh sau đây: Rô-ma 14:1-4; Rô-ma 14:13-19; và Rô-ma 15:1-7. Yêu cầu mỗi người tìm trong sách, báo, tạp chí...v.v... để tìm hình ảnh, câu chuyện hay thí dụ về các tình trạng của đời sống có thể dùng để minh họa các câu Kinh Thánh đó để chèn vào. Báo hỏi rằng bạn sẽ hỏi hỏi lên để trình bày những hình ảnh tìm thấy cho mỗi kinh văn hỏi đó để chèn vào trước khi bắt đầu bài học. Khi bắt đầu, giải thích rằng hôm nay chúng ta sẽ quan tâm đến việc chấp nhận những người bày tỏ đức tin của họ trong Ngài Christ bằng những cách khác với cách của chúng ta. Mỗi các người nên nhớ chèn vào lên trình bày phần của họ. Rồi, Chúng ta hãy giới Kinh Thánh ra

và xem chúng ta phải làm thế nào để chấp nhận các tín hữu khác.

**Phản nghiên cứu:** *Giải Quyết Vấn Đề* Một số vấn đề đang gây chia rẽ giữa các tín hữu Baptist, Giáo phái và Hội Thánh nhà thờ lớn là gì? Viết câu trả lời của học viên lên bảng nên. Chia lớp học ra làm ba nhóm. Chọn một câu Kinh Thánh sau: Nhóm 1, Rô-ma 14:1-4; Nhóm 2, Rô-ma 14:13-19; Nhóm 3, Rô-ma 15:1-7. Mỗi một nhóm nghiên cứu phần kinh văn đó để chọn ra một số nguyên tắc giúp mỗi chúng ta chấp nhận nhau không kể đến sự khác nhau trong cách thờ phượng Đức Tin. Nếu ít phút cho mỗi người nghiên cứu, mỗi học viên cho biết các câu trả lời. Hỏi, "Việc giải quyết những sự khác biệt này giúp cho sự rao truyền Phúc Âm cho các thế giới như thế nào? Làm thế nào để làm Hội Thánh của bạn mạnh mẽ hơn?" Ghi chú lại những lúc ngay cả gia đình của chúng ta cũng bị phân rẽ bởi các vấn đề này. Làm thế nào để áp dụng các nguyên tắc này cho gia đình của chúng ta?

**Phản ứng:** *Höông Öng / Áp Dụng.* Nói với các lớp rằng sau bài học hôm nay chúng ta muốn thiết lập "höông öng" với các lãnh đạo đức đạo luận. Chúng ta sẽ yêu cầu trả lời cho một vài lời tuyên bố trong bài học. Mục tiêu là để giúp mỗi chúng ta nhớ lại các câu Kinh Thánh và các minh họa để trở lại giúp chúng ta trong việc áp dụng những niềm tin học vào đời sống. Chấm dứt Phản Nghiên Cứu bằng cách mời các học viên nghe các lời tuyên bố khi bạn tuyên bố và xem để áp dụng chúng trong đời sống như thế nào trong tuần này.

- Nếu tôi muốn chấp nhận một người yêu Đức Tin, mà không hoàn hảo, thì trước hết tôi phải nhận diện người đó trong vòng người hàng xóm, bạn nông nghiệp, bạn hữu, hay người thân trong gia đình. Người nên với tâm trí của tôi là \_\_\_\_\_
- Đức Tin của mỗi người thay đổi theo ngày tháng, kinh nghiệm, và tùy người. Một số câu Đức Tin mạnh mẽ



những người khác thì không mạnh lắm. Một người coi  
niềm tin mạnh và làm công cho tôi về việc trời nên  
Giống Nhỏ Năng Christ là\_\_\_\_\_

- Niềm Chúa Giê-xu nhắc nhở hạnh phúc của chúng ta  
nhờ làm con dân Chúa không nên làm "côi vạc phàm"  
cho người khác. Trong quá khứ bạn đã coi hạnh phúc  
gì cần phải tẩy rửa vì côi vạc làm tổn thương một  
người nào nữa\_\_\_\_\_
- Niềm Chúa Trời ban cho chúng ta sức chịu đựng và  
khuyến khích chúng ta giữ một tinh thần hiệp nhất  
trong Hội Thánh. Lãnh vực nào trong đời sống của  
Hội Thánh (thờ phụng, Trường Chúa Nhật, thông  
cáo ...v.v...) bạn coi thể nào nên với một thái độ tích  
cực hôn và sẵn sàng chấp nhận sự phê bình của những  
người khác nhằm mục đích đem lại vinh hiển cho Niềm  
Chúa Trời và nên cho sự hiệp nhất mạnh hơn trong Hội  
Thánh?\_\_\_\_\_

**Ken Coats**, Mục Sứ và Giáo Dục tại First Baptist, Plainview, là tác giả của tài liệu hướng dẫn cho giáo viên chương 1, bài 1-4. Ông Thành nhà của ông là Greggton First, Longview. Ông Ken đã hầu việc Chúa tại Teague, Kilgore, Gilmer, Andrews, Levelland, Austin, và Abilene. Ông tốt nghiệp Cử Nhân và Cao Học về âm nhạc tại Baylor University. Ông đã hầu việc Chúa với nhiều chức vụ trong giáo phái và chuyên môn, kể cả là thành viên của Executive Board của Baptist General Convention Texas và là Chủ tịch của Southwestern Baptist Religious Education Association.

Tác giả của chương 2, bài 5-7, và chương 3, bài 8-9, là **Carolyn Ulmer**. Cô là thuộc viên của First, Conroe, là một cô hướng dẫn huấn luyện các giáo sư và các thuộc viên mới. Cô học ở trường Baylor University và đã hoạt động tích cực với các hội thanh Báp-tít lớn như Cô sinh ra trong một nhà thờ Báp-tít - Baptist Memorial, Houston. Cô là có kinh nghiệm về giáo dục cho người lớn, hướng dẫn viên của các hội nông, và tác giả của các tài liệu giáo dục.

**Clois Smith** viết Tài Liệu Giáo Viên cho chương 4, bài 10-13. Ông đã hầu việc sau 27 phúc vụ Chúa với chức vụ Mục Sứ Phụng Tự/Ngôi nhà hạnh/Mục Sứ Giáo Dục ở Tallwood, Houston. Ông Clois tốt nghiệp Cử Nhân và Thạc Sĩ Hạnh Chanh tại Texas Tech và bằng Cao Học về Giáo Dục Tôn Giáo của Southwestern Baptist Theological Seminary. Trước đây ông đã hầu việc Chúa ở Dallas, Ennis, Mineral Wells, và Lubbock trong bốn chức vụ trong chức vụ.