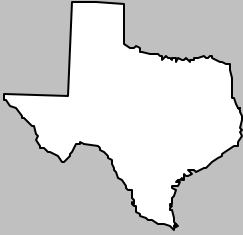


BAPTISTWAY

**Bài Học
Kinh Thành**



Bài Soạn Cho Giáo Viên

Cầu Ôïc

**SöuÑieþ Cuøa
Ñöïc Chuøa Trôi
Trong Cầu Ôïc**

SờiNiệp Của Nời: Chua Trói Trong Cõu Ối:

Copyright 2000 by BAPTIST WAY
All rights reserved

Permission is granted for a church to make as many copies of this publication as needed for use within its ministry. Copies of this publication are not to be sold, distributed, or used in any other manner whatsoever without written permission except in the case of brief quotations. For information, contact BAPTIST WAY, Baptist General Convention of Texas, 333 North Washington, Dallas, TX 75246-1798

Unless otherwise indicated, all Scripture quotations are from the
Cadman, Ban Dich Mõi, Ban Dien Yi
First edition: December 2000

BAPTISTWAY Management Team

Executive Director, Baptist General Convention of Texas: Charles Wade
Director, State Missions Commission: James Semple
Director, Bible Study/Discipleship Division: Bernard M. Spooner

Publishing consultant: Ross West, Positive Difference Communications

Language Materials Team

Bible Teaching Suggestions Writer(s) for Lesson 1-4: Christmas

Ban Muc Sõ Tran Nao

Hoi Thanh Tin Lanh Bap-tit Arlington

Bible Teaching Suggestions Writer(s) for Lesson 5-11

Muc Sõ Nhiem Chõic LeãPhõõic Leã

Hoi Thanh Tin Lanh Bap-tit Garland

Bible Teaching Suggestions Writer(s) for Lesson 12-13

Oã Tieu Vieã Thõi

Hoi Thanh Tin Lanh Bap-tit Garland

Editor for Lesson 1-13

Muc Sõ Nguyen Van Hueã

Hoi Thanh Tin Lanh Bap-tit Nõic Tin

Editor's Assistant; Layout

Muc Sõ Nhiem Chõic LeãPhõõic Leã

Hoi Thanh Tin Lanh Bap-tit Garland

Facilitator for the Vietnamese Team

Phil Miller, Associational Consultant

Bible Study/Discipleship Division

Baptist General Convention of Texas

Patty Lane, New Work Consultant, Multi-Ethnic, Baptist General Convention of Texas
Nelda P. Williams, Facilitators Coordinator, Consultant, Bible Study/Discipleship
Division, Baptist General Convention of Texas.

Cách tốt nhất để xöidùng Tài Liệu Cho Giáo Viên

Höông dẫn một lớp học Kinh Thánh là một số tin cậy rất biết. Tài liệu höông dẫn này ñöôc soạn ra ñeågiúp cho bạn trong khi bạn tìm sốc ñeålàm công việc quan trọng này.

Hãy chú ý ñeến hình thức của các ñeånghò trong việc dạy. Trước hết bạn sẽ thấy "Bài Soạn Cho Giáo Viên." Các ñeånghò trong bài soạn là những ñeånghò thức tế cóihöu ích, và sốidùng ñöôc ngay khi bạn chuẩn bị ñeådạy. Các chú ñeåchính trong "Bài Soạn Cho Giáo Viên" ñöôc dùng ñeågiúp bạn soạn bài dạy theo thói quen giúp cho người ta ñeåhọc. Chú ñeåchính ñầu tiên là "Phần Dẫn Nhập," cung cấp các ý giúp cho việc bắt ñầu dạy và ñeågây sối chú ý của học viên. Chú ñeåchính thứ hai là "Phần nghiên cứu," phần này có những ñeånghò ñeågiúp cho lớp học của bạn tham dò vào bài học một cách tích cực và hiểu rõ hơn ñoạn Kinh Thánh ñang học. Chú ñeåchính thứ ba "Phần áp dụng," ñöôc soạn ra ñeågiúp cho những học viên tham dò tập trung vào cách ñập öng với sốiñiep trong đời sống của họ.

Ngoài "Bài Soạn Cho Giáo Viên," bạn cũng thấy có "Phần gợi ý" Các ý này có thể ñöôc dùng thay thế cho một hay nhiều ý ñi trong "Bài Soạn Cho Giáo Viên."

Khi bạn vào lớp học bắt ñầu học, hãy ñeå thì giờ ra ñeå ñeå ngay vào mỗi bài sẽ học ở trang ñầu của mỗi bài học và trong trang mục lục của Söiñiep Của Ñöôc Chúa Trời Trong Cöu Öôc, sách bài học Tröông Chúa Nhật.

Chú ý Trong tam cại quyết ñầu tiên khi dùng tài liệu Sống Với Lời Chúa, ngay Chúa Nhật thứ tó là ngay Chúa Nhật trước lễ Giáng Sinh. Vì vậy, một bài học ñöôc soạn tở trong sách Êsai với chú ñeå về Giáng Sinh ñöôc soạn kèm theo. Lớp học của bạn có thể quyết ñòn có học bài này hay không. Nếu lớp học của bạn quyết ñòn học bài học Giáng Sinh, bạn cần phải quyết ñòn phối hợp hai bài học của Cöu Öôc lại với nhau, bởi ñi

một bài của Cựu Ước, hay học bài này vào một ngày khác trong tuần.

Sau này làm một bài giúp bạn tiết kiệm thì giờ và chuẩn bị bài học kỹ càng:

1. Bắt đầu một tuần trước ngày phải dạy lớp học.
2. Đọc toáng quát các bài của Sơ Giảng Của Đức Chúa Trời Trong Cựu Ước. Coi mục lục, đọc phần giới thiệu, và đọc chững giới thiệu cho bài học bạn đang soạn. Có gắng xem cách bài học quan hệ đến các chững và các sách.
3. Nếu cần thì nên trông tâm bài học, câu hỏi và mục đích bài học. Làm nhớ vậy sẽ giúp cho bạn thấy những điểm chính của bài học này.
4. Đọc Kinh Thánh và câu nguyện cần thì về nội Kinh Thánh sẽ nghiên cứu. (Bạn coi thể dùng các bản dịch khác nhau thì dù nhờ Bản Dịch Mới, Bản Dịch Ý).
5. Sau khi đọc Kinh Thánh xong, đọc các lời giải nghĩa nội Kinh Thánh ở trong Tài Liệu Giảng Dạy Sơ Giảng Của Đức Chúa Trời Trong Cựu Ước. Tài liệu giảng dạy này soạn ra để giúp bạn nghiên cứu Kinh Thánh. Đọc các phần viết trong khung (sidebars) của mỗi bài học. Những phần này cung cấp thêm các chi tiết phụ, gợi ý và khuyến khích suy nghĩ và áp dụng.
6. Có gắng tìm trả lời những câu hỏi trong mỗi bài. Các câu hỏi này được soạn ra để giúp học viên suy nghĩ thêm và áp dụng. Bạn cũng coi thể dùng ở ngay trong bài học.
7. Ở lại " Bài Soạn Cho Giáo Viên" và "Phần Góp Ý" trong Tài liệu giảng dạy cho giáo viên này. Cần nhắc xem các đề nghị này sẽ giúp bạn dạy khúc Kinh Thánh và hoàn tất mục đích của bài học nhờ thế nào.
8. Câu nguyện về nhu cầu của lớp học và cách dạy sẽ giúp cho các học viên học được nhiều.

9. Phát triển và theo một chương trình dạy cho bài học dựa trên những nền tảng của Tài liệu hướng dẫn cho giáo viên, với những thay đổi thích ứng cho lớp học.
10. Vui vẻ hướng dẫn lớp học của bạn tìm hiểu ý nghĩa của noãn Kinh Thánh và áp dụng noãn Kinh Thánh này cho đời sống của họ.

Thêm vào nội bộ bạn có thể phải tìm thêm sự giúp đỡ cho việc dạy qua Baptist Standard và trên Internet. Hãy gọi 214-630-4571 nếu cần mua Baptist Standard. Gửi niên thơ cho baptistway@bgct.org nếu biết cách tìm thêm các thông tin khác trên Internet. (Các học viên tham dõi cũng có thể thấy lại các thông tin này có ích.)

CÖU ÖÖIC

SÖUÑIEP CUA ÑÖIC CHUA TRÖI TRONG CÖU ÖÖIC

Chöông I

SÖUÑIEP CUA DÖIC CHUA TRÖI TRONG LUAT PHAP

Bai hoc: Ngay

Bai soá1 _____ Bat Ñau Ñoi Song Toi Loi
Sang Theá Kyü3:1-13

Bai soá2 _____ Ñöic Chua Tröi Keu Goi Song Trung Tin
Sang Theá Kyü12:1-9

Bai soá3 _____ Ñöng Bao Giöu Queñ
Chua Lai Ñang Giai Phong
Xuat Eá dáp-toá Kyü14:21-15:2, 20-21

Bai Hoc
Giäng Sinh _____ Con Treü Ñöic Sinh Ra!
Eá sai 9:2-7; Lu-ca 2:8-14

Bai soá4 _____ Vaing Loi Ñöic Chua Tröi
Vai Chia Sei Ñöic Tin
Phuc Truyen 6:1-12; 20-25

Chông IV

SôiNiệp Cua Dôi Chua Trôi Trong Van Thô

Bai hoc: Ngay

Bai soá12 _____ Tìm Lai Sôi Vui Mông

Thi-thiên 51: 1-17

Bai soá13 _____ Khiên Ngoan Trong Nôi Sóng Hang Ngay

Châm-ngôn 1:7; 2: 1-22

Ñoan Kinh Văn Chính

Saing Theá Kyi 3: 1-13

Boi Canh

Saing Theá Kyi 3

Trong Tam Bai Hoc

*Ñoi soing señi ñeñ choasai lam
khi ngöoi ta chöu thua söi cam doã
va khoing theo ñöông loã của Ñoi
Chua Tröi.*

Caui Hoi Nghien Coi

*Lam theinao cai loi toi tai tot
ñeip của Ñoi Chua Tröi ña tröi
ñeñ hö hoai?*

Muc Ních Bai Hoc

*Moã tai ñoi soing của moi ngöoi coi
theñi ñeñ choasai lam hoan toan
nhö theinao.*

Bai Moi

Bat Nau

Ñoi Soing Toi Loã

Bai Soan Cho Giao Vien

Phan Dan Nhap

1. Söi soan phat ra cho moi ngöoi moi toi giai coi in ten cai nhan vat trong Kinh Thanh sau ñay, hay liet ke nhöng ten döoi ñay tren bang. Moi cai hoc vien lam viec voi moi hay hai ngöoi khac nöa ñe sap ñat ten trong danh sach theo thöi toi hoi soing trong Kinh Thanh. Bat nau toi ngöoi soing tröi c nhất.

- a. Moi-se _____
- b. Na-vít _____
- c. Sa-loã moñ _____
- d. Ab-ra-ham _____
- e. Giereami _____
- f. Eãva _____
- g. Eãsai _____
- h. Gioãsueã _____

(Câu trả lời này: f,d,a,h,b,c,g,e.)

- Mỗi các học viên xem tài liệu ở trang 7-10 trong sách bài học Trông Chúa Nhật để có một cái nhìn tổng quát về bài học cho tam ngày nay. Giải thích là một số người biết câu chuyện, nhưng họ gặp khó khăn khi nói kết các nhân vật, thời gian, và nhà niềm, nhất là ở trong Cựu Ước. Giúp cho người học hiểu rằng bài học này là một sự quan sát sơ lược của Cựu Ước, và chủ yếu trong những năm gần đây chọn từ các phần chính của Cựu Ước. Dùng phần giới thiệu của môn và thêm vào bài dạy. Nếu những bài này khó dạy vào tháng mười hai, hãy cho lớp học quyết định trong việc dùng bài học về Giáng Sinh hay không. Mỗi các học viên nên ngày vào mỗi bài học.
- Mỗi hai hay ba người gần đây chỉ nên trình bày tóm tắt về các chuyện trích ở trong bài nói về những người gần làm cho nỗi sống mình họ hạnh. Các những câu chuyện ở trong bài này ra, những cái thân chỉ dùng những thí dụ về những người mà trong lớp học không có ai quen biết cái Nhà cho lớp học nói rằng Nỗi Chúa Trời ta đang nên A-nam và Eva và sống trong một khung cảnh toàn hảo, những họ không vắng lời Nỗi Chúa Trời giống như mỗi người gần làm.

Phản Nghiệm Cựu

- Ở lại dan bài gần đây viết trên bảng:

**Nỗi sống chúng ta họ hạnh
khi chúng ta bị lang thang xa khỏi:
Sự Keo Gỏi Của Nỗi Chúa Trời (Sang 3:1-5)
Mục Ních Của Nỗi Chúa Trời (Sang 3:6-7)
Sự Hiện Diện Của Nỗi Chúa Trời (Sang 3:8-10)
Trách Nhiệm Của Giao (3:11-13)**

5. Trong khi học Sáng 3:1-5, mỗi một phần ba lớp học tìm hiểu các đặc tính của con rắn, một phần ba lớp nghe sôi phước trình lại của Ê-va về lời chèn dằn của Chúa, và một phần ba lớp tìm câu trả lời của con rắn cho bà Ê-va. (Xem Khải Huyền 12:9; 20:2). Mỗi các học viên dùng Kinh Thánh của mình để so sánh lời chèn dằn của Chúa quan hệ đến việc ăn trái của cây biết nhiều thiên và nhiều ác cho A-nam (Sáng 2:17) và sôi kể lại của Ê-va ở trong Sáng 3:3. Mỗi các học viên cho biết ý kiến về lý do tại sao Nỗi Chúa Trời nên cây biết nhiều thiên và nhiều ác ở trong vườn. Trích dẫn Sáng 3:22 nên tìm một cây khác mà Nỗi Chúa Trời cũng không cho phép A-nam và Ê-va ăn.
6. Mỗi các học viên tham học Sáng 3:6-7 và tìm ba lý do khiến cho Ê-va quyết định ăn trái cây. Liệt kê các lý do nổi lên bảng. Tiếp tục nghiên cứu đoạn Kinh Thánh bằng cách mỗi các học viên trả lời các câu hỏi dưới đây:
- A-nam nên ăn trái cây nổi vì những lý do nào?
 - Lời tuyên bố này có ý nghĩa gì: "Rồi mắt cả hai mở ra, và họ thấy mình trần lỏa lỏa" (Sáng 3:7)? Hãy xem Sáng 2:25.
 - Tại sao A-nam và Ê-va lại muốn che thân mình?
7. Nói nên danh bài của bài học (xem phần 4), và kêu gọi sôi chúi ý nên yitông nỉ xa lạc khỏi sôi hiện diện của Nỗi Chúa Trời. Mỗi các học viên nghe Sáng Thiá Kyú 3:8-10 nên xem làm thế nào và tại sao A-nam và Ê-va có gắng nỉ xa Chúa. Hãy học lời nỉ xa Kinh Thánh và mỗi một người học nên sôi tiếng. Sau khi hỏi trả lời, giảng toim tất về ba đặc tính sau đây của tội lỗi:
- (1) Tội lỗi phần cách con người với Nỗi Chúa Trời
 - (2) Nỗi Chúa Trời khởi công tìm kiếm người bỏ mặt.
 - (3) Tội lỗi ném sôi sôi hái nên với nỗi sống của con người.

8. Dùng các câu hỏi "Ai nào làm" để nghiên cứu 3:11-13. Mời các học viên nói chuyện Kinh Thánh và tìm hiểu A-nam và Ê-va và làm thế nào để tránh tránh trách nhiệm cá nhân cho hành động của họ. Mời những nhóm nhỏ chia ôi bôôic 5 nghe và tìm hiểu qua của tôi lỗi nói với cá nhân trong khi nói Sáng 3:14-20. Các nhóm nói về chế độ làm con rắn, Ê-va và A-nam. Sau một bản phúc trình ngắn, mời các học viên nói Sáng 3:21-24 để tìm các yếu tố của ăn sáng của Nôic Chúa Trời cho các tội nhân.

Phần Áp Dụng

9. Mời các học viên thảo luận về hậu quả của tội mà A-nam và Ê-va đã phạm cho thế hệ tiếp theo. Mời các học viên xem hỏi có thấy mặt của tội lỗi bởi vì nhiều mà A-nam và Ê-va đã làm hay vì nhiều hỏi nào làm?
10. Chuẩn bị in và phát giấy sau này cho mỗi học viên với các chi tiết sau.

Tội nói cho mình

1. Tôi thấy tội không xứng lỗi Chúa khi tôi.....
2. Tôi không xứng lỗi Chúa bởi vì.....
3. Tôi biết sai không xứng lỗi của tôi tại sai bởi vì.....
4. Sau khi phạm tội tôi cảm thấy.....
5. Tôi nói với tôi lỗi của tôi bằng cách.....

Sau vài phút, mời các học viên tình nguyện chia sẻ từ 2 tới 5, không nói nên 1. Danh thì giờ cho học viên chia sẻ Câu trả lời cho câu số 5 sẽ bao gồm học Kinh Thánh, câu nguyện, cầu nguyện, chịu trách nhiệm, tha tội và phúc hỏi. Mời các học viên xem các câu hỏi trong bài học. Khuyến khích họ suy nghĩ lại về các câu hỏi nói trong tuần sau. Nhạc nói hỏi nên một trong những niềm vui tiến nói nhận mình cho người Bap-tít ôi Texas là chia sẻ Phúc

Ám của Chúa Giê-su Christ với mỗi người ở tiểu bang Texas, ở khắp nước Mỹ và trên cả thế giới. Tôi là anh hùng tại cả mỗi người và mỗi người cần nước nghe nên có dịp gặp ông với Phúc Âm.

Phan Góp Ý

Phan Dẫn Nhập: *Thu Góp Tại Liệu.* Ném nhiều bài vào tập chí cũng nhờ các vật liệu cần thiết nên làm trên bảng nhỏ bích chông, keo, keo dán, bút mực, v.v... Khi các học viên tới học, mỗi học viên làm việc từng nhóm có năm hay sáu người một nên thu thập tài liệu về những người nào làm họ sống nên sống của họ nhờ thế nào. Các học viên nên tìm kiếm qua báo và tập chí những chuyện về tin tức, nên tại và hình ảnh. Sau đó dán những tài liệu tìm được lên tấm giấy bích chông. Sau vài phút, mỗi một nhóm trình bày tác phẩm của mình và chia sẻ. Nếu cần thì giờ và chỗ cho trình bày trong một thời gian ngắn.

Phan Nghiên Cứu: *Nước Kinh Thánh.* Sáng Thế Ký chương 3 có thể nói nhờ thoát khỏi. Chết nên những người nói sau: Người Kele Chuyen, Con Rán, A-nam và Eva. Bởi những chữ "ông ấy/bà ấy nói" trong phần nói của người kể chuyện vì các nhân vật sẽ nói phần nói thoát khỏi trong ngoài kếp. Nếu có thể nói chết nên sớm nên cho các người nói có thể đối với nhau, hay mỗi bốn người nói hay nói phần kinh văn mà không cần đối trước. Nói hết phần kinh văn trong phần nào của bài học.

Phan Áp Dụng: *Trông Hộp Nền Hình.* Nên cho các học viên thảo luận về một trông hộp nói nên trong phần nói khung của bài học. Nói trông hộp ấy lên và hỏi những cách nói phù hợp để tìm nước trong hoàn cảnh nói

Nhơn Kinh Văn Chính

Sang Thế Kyi 12:1-9

Bài Cảnh

Sang Thế Kyi 11-27-12:1-9

Trọng Tâm Bài Học

*Nhĩc Chúa Trời kêu gọi chúng ta
nhập ồng bang nhĩc tin và hầu việc
Ngài.*

Câu Hỏi Nghiên Cứu

*Khi chúng ta và những người
khác sống sai lầm, làm thế nào
nhĩc sống một cách nhĩng trũ lại?*

Mục Nĩch Bài Học

*Nhập ồng lời kêu gọi của Nhĩc
Chúa Trời bằng nhĩc tin và hầu
việc Ngài.*

Bài Hai

Nhĩc Chúa Trời

Kêu Gọi

Sống Trung Tín

Bài Soạn Cho Giáo Viên

Phan Dẫn Nhập

1. Mỗi học viên trả lời câu hỏi sau này: Nếu tôi có thể chọn nhĩc sống ôi bất cõn nhĩc nào trên thế giới, tôi sẽ chọn

Tại sao? Sau khi bốn hay năm học viên chia sẻ dẫn vào bài học cho hỏi biết rằng bài học nói nhĩn một người bỏ nhĩc hỏi phải di chuyển nhĩn một nhà nhĩn mới. Tuy nhĩn, Áp-ra-ham không nhĩc phép chọn lựa nhĩc sẽ nhĩc tôi, và cũng không biết mình sẽ nhĩc tôi này.

Phan Nghien Cõu

2. Chæ ñõnh cho mỗi học viên một ñoan Kinh Thánh tõ Saing Theá Kyù 4-11. Mỗi những học viên này ñõic qua mỗi ñoan vào chuân bõ ñeátõim tạt lại ñõic dung trong một hay hai câu. Hanh ñõing này giúp các học viên hiểu những gì xảy ra tõsõi không vãng lõic của A-ñam và E-va trong Saing 3 và lõic kêu gọi Ab-ra-ham õi trong Saing 12. Sau khi nghiên cứu một thời gian ngắn, mỗi mỗi học viên chia sẻõim tạt về ñoan Kinh Thánh õi ñõic chæ ñõnh. Cõitheá làm một cách khác làm mỗi tạt các học viên giõi Saing Theá Kyù chõng 4 ra và ñõic lõõt qua trong lúc bãn õim tạt mỗi ñoan.
3. Mỗi các học viên ñõic Saing 11:27-32 ñeá hiểu về gia ñinh của Ab-ra-ham. Dung một bãn ñõic hay mỗi các học viên giõiphãn bãn ñõic ra và tìm vò trí của U-rõ, Cha-ran và Ca-na-an. Chæ vào đãn bãn ñõic viết ra trên bảng. Đãn bãn này ñõic sau:

Ñap Õng Lõic Kêu Gõic của Ñõic Chũa Trõic Bãng Ñõic Tin:

1. Ñõic hỏi sõi hy sinh lõin lao (Saing 12:1)
2. Sanh ra õn phõõic vò hãn (Saing 12:2-3)
3. Tạt ra một công ñõing ñõic tin (Saing 12:4-5)
4. Hanh ñõing cõitheá (12:6-9)

4. Mỗi các học viên ñõic Saing 12:1 và tìm ba sõi hy sinh mà Ab-ra-ham phải làm khi ñi theo Ñõic Chũa Trõic. Mỗi một hay hai ngõõic chia sẻ cãm nghĩ của õi khi phải lìa bõi một ñõic õi thích, bõic các bãn hõu và gia ñinh õi lại. Cho mỗi ngõõic thấy lã sõi hy sinh của Ab-ra-ham cõn lõin hõn ñõic vì õng không cõn những phõõng tiẽn ñi lại vào truyeãn thõng hiẽn ñõic. Õng không biết mình ñi ñõic ñõic.
5. Chæ ñõnh các ñoan Kinh Thánh sau ñõic cho các học viên thích ñõic lõin tiếng: Saing 12:2-3; 17:4-8; 18:18-19; 22:17-18; 26:2-

4; 28:13-15. Mỗi các học viên lắng nghe và quan sát giao ước Nối Chúa Trời làm với Áp-ra-ham, Y-sai và Gia-cóp. Mỗi học viên đọc các đoạn Kinh Thánh trên. Dùng bài học Trông Chúa Nhật của 12:2-3 làm căn bản cho một bài giảng ngắn về giao ước và Nối Chúa Trời nào là làm Áp-ra-ham trở nên một quốc gia lớn và dẫn sự ảnh hưởng và thuộc linh nhờ thế nào. Mỗi các học viên liệt kê các việc trong giao ước nào là đáng ờng nghiêm, kể cả những Cô Nối Nhận lại dòng dõi thuộc linh của Áp-ra-ham. Nối phần nòng khung "Cải Cải Trong Cải Môi" trong bài học Trông Chúa Nhật.

6. Mỗi một học viên đọc lên Sáng 12:4-5. Chia bảng ra làm bốn phần. Viết ôi nào của mỗi phần nhỏ sau: Áp-ra-ham, Sa-ra, Lot và một người này tôi Chia lớp học ra làm bốn nhóm, chọn cho mỗi nhóm một phần. Mỗi một nhóm thảo luận về tình cảm có thể có của mỗi người khi Áp-ra-ham lại nhớ lại lên những. Sau vài phút thảo luận, ghi lên bảng ý kiến của mỗi nhóm.
7. Mỗi các học viên giới thiệu bài học Trông Chúa Nhật phần Sáng 12:6-9. Nối lên đoạn Kinh Thánh và dùng năm kết quả về hành nòng của Áp-ra-ham để dạy. Dùng bản nào để chọn rõ những nói Áp-ra-ham thì nên. Mỗi các học viên góp ý về các kết quả này hay các kết quả phụ thêm nữa.

Phần Áp Dụng

8. Dùng bốn nhóm nhỏ nào chia ôi bộ 6. Chọn các nhóm nhỏ sau:

Nhóm 1. Nạp ờng với Nối Chúa Trời bằng việc tin ảnh hưởng tôi gia đình của bạn nhờ thế nào?

Nhóm 2. Nạp ờng với Nối Chúa Trời bằng việc tin ảnh hưởng tôi công việc làm của bạn nhờ thế nào?

Nhóm 3. Nạp ờng với Nối Chúa Trời bằng việc tin ảnh hưởng tôi tại chành của bạn nhờ thế nào?

Nhóm 4. Nạp öng với Nöic Chúa Tröi bằng nöic tin anh hööng nên thöi giögiai trí của bạn nhö theánao?

Dung cách thao luận của nhóm nhoui möi ngöoi trong möi nhóm lên phúc trình về nhöng nieäu ñaï thao luận. Các phöông dieän khác của nôi söng bì ảnh hööng khi bạn nạp öng Nöic Chúa Tröi bằng nöic tin laigi? Nhac cho các hoc viên nhöuraing ngöoi Bap-tít öi Texas nhận mình nên trang bì ngöoi ta cho muc vui öi trong hoï thanh vaotreän theágiöi.

9. Keät luận phán này bằng cách kêu goi söi chuiyü nên mình hoai öi trong bài hoc Tröng Chúa Nhat về ngöoi cha va nôi con chay tranh bom. Thach thöic các hoc viên bằng long ñi theo Nöic Chúa Tröi böi nöic tin khi hoï không nhìn thấy troin möi viec, biet raing Nöic Chúa Tröi nhìn thấy hoï va seibaio veähoi.

Phan Gop Yü

Phan Dän Nhap: *Thao luận nhóm nhoui* Phat giaý coi in hình bän ñoà của nöic Myö hay dung möi bän ñoà löin ñeä trình bay. Möi các hoc viên dung bän ñoà cho thấy các nôi hoï ñaï öi Dung bän ñoà khác cho các nöic ngoai quoc. Sau khi ñaï ñaïnh dau trên bän ñoà möi hoï chia seü với möi hay hai ngöoi khác về các chöi này va nôi hoï gap nhieu khoi khän nhat khi doin töi.

Phan Nghién Cöu: *Nöi thoai bằng nieän thoai cam tay.* Noï với các hoc viên raing döi nhien chung ta biet la vaio thöi Ab-ra-ham không coi nieän thoai cam tay va öng ta coi theä caü nguyeän thäng với Chúa, nhöng hay thöi tööng tööng cho vui la nếu öng Ab-ra-ham coi nieän thoai cam tay öng seü noi gì với Chúa. Kêu goi hoc viên tình nguyeän trình bay cuoc nöi thoai Ab-ra-ham coi theä coi với Chúa khi öng ngoi trên laic ñaï tai trail của öng öi tai Cha-ran.

Chúa öi, Chúa coi chac la Chúa muön con lai döi ñi chöi khác không? Con nghe Sa-rai không thích döi ñi nöä ñaü. Với con vöä möi quen öi ñaü sau khi doin ra khoi thanh U-rö. Chúa hay noi với với con ñi. Cöi höng luic với con không chöu nghe löi con.

Chúa cho con biết Chúa muốn con gì nữa? Chúa muốn nói gì khi không cho con biết con sẽ gì nữa? Làm sao con biết gì hôm nay? Bồi hồi thì tổng bồi hồi một, Chúa ôi, không để mai đi chuyến hết năm chiến này khi mà con không biết là mình sẽ gì nữa. Vậy chính Chúa đã dẫn chiến trên cao chước ngàn ngàn nỗi của Chúa. Ôi, vậy con biết là Chúa sẽ giúp con vì Chúa đã coi kinh nghiệm về vấn đề này rồi. Chúa ôi, chúng con phải gì bao lâu mỗi tối nói? Chúng con phải niệm theo bao nhiêu bình mì, bao nhiêu nước uống? Chúa nghĩ là con lo lắng quá nhiều phải không? Ok, con sẽ bắt đầu soạn đi. Ôi trời ơi khi con cúp máy, Chúa, xin Chúa nói cho với con biết nước không?

Phản Ứng Dũng: *Dung các câu hỏi.* Dung các câu hỏi trong bài học Trông Chúa Nhật. Nếu thì giờ cho các học viên trải lời các câu hỏi nếu hỏi chờ làm. Mỗi các học viên chia sẽ một vài ôn phôi Chúa ban cho hỏi trong tuần qua vì hỏi nữa vàng theo mệnh lệnh của Ngài.

Ñoan Kinh Vạn Chính

*Xuat Êđíp-toá Kyi
14:21-15:2, 20-21*

Bai Canh

Xuat Êđíp-toá Kyi 13:17-15:21

Trong Tâm Bai Hoic

*Dan söi của Ñöic Chúa Trôi coi
théatrong mong Chúa giái cöu.*

Caui Hoic Nghiên Cöu

*Chung ta coi théatrong mong Ñöic
Chúa Trôi giái cöu ñöüc không?*

Muc Ních Bai Hoic

*Cho biet lyido tại sao chung ta coi
théatrong mong Ñöic Chúa Trôi giái
cöu.*

Bai Ba

Ñöic Chúa Trôi

Lai Ñáng Giái Phong

Bai Soan Cho Giäv Viên

Phan Dan Nháp

1. Mói cai hoic viên ñhöi ñén luic hoic cãm thấy bò vậy hãm hay hoic öi trong hoan canh không giái quyết ñöüc. Mói hai hay ba ngöüi chia se kinh nghiệm, ñhöng xin hoic ñöng noi cách hoic ñöi phöi với nan ñéa của hoic. Chuyén qua bai hoic Kinh Thành bang cách ñéu lên lai bai hoic hôm nay ñöüc soán ra ñéa giúp con dân Chúa biet coi théatrong mong Ñöic Chúa Trôi giái cöu hoic khi ñhöng hoan canh khi khác.

Phản Nghiêñ Cöü

2. Phản phát giáy in với các chi tiết sau. (Nếu bạn không thể in giáy ñeà phát ra, bạn có thể liệt kê các tên trong Kinh Thánh lên bảng, ñọc lớn các chi tiết, và mỗi lớp học ñiền vào chỗ trống).

Töø Ađ-ra-ham ñeà Moá-se

(Dung những tên döüi ñây ñeà ñiền vào chỗ trống)

Do Thái, Gioá-sep, Y-sác, Ra-chen, Moá-se, Goá-shen,
Eá-sau, Y-sô-ra-en, Leá-a, Gia-cóp, Reá-be-ca.

Ađ-ra-ham và Sa-ra có con trong lúc tuối già và ñặt tên con là _____ . Với của ñeà con trai này tên là _____ . Hai với chöng có hai ñeà con sinh ñó tên là _____ và _____ . Tên của ngöüi em ñöc ñó là _____

Câu và với câu là _____ và _____ , và các ñây töü của họ có möü hai ngöüi con. Một trong những ngöüi con tên là _____ bò bạn ñi làm nô lệ và trở ñeà một ngöüi lãnh ñeà öü xöü Eá-díp-toá Bóü vì hain hain öü Ca-na-an, möüi một ngöüi con trai và öng cha döü qua Eá-díp-toá và ñöc öü tại xöü _____ . Những ngöüi _____ trở thành nô lệ cho ngöüi Eá-díp-toá và öü trong xöü Eá-díp-toá 400 năm. Chúa kêu gọi _____ ñeà ñeà họ trở lại Ñeà Höä.

Ñeà các học viên làm việc töng ngöüi một hay là với một ngöüi khác, ñặt là ñeà bạn có những ngöüi màc câu và söü làm việc này. Sau khi các học viên ñeà có thì giờ ñeà ñiền vào các chỗ trống, hööng ñeà họ tìm các câu trả löü ñeà. Nếu lên các phần öü trong Saing Thái Kyü và ñeà Soá Kyü có chöä ñeà những các chi tiết của

các biến cố này. (Câu trả lời: Y-sac, Re-be-ca, Gia-cóp, Ê-sau, Y-sô-ra-ên, Lê-a, Ra-chen, Gio-sep, Go-shen, Do Thái, Mô-se).

3. Trình bày rõ hai, ba phút về đời sống của Mô-se, lý do Mô-se phải rời bỏ Ai-cập, kinh nghiệm về bụi gai cháy, các dịch lệ levôôt qua, và bắt đầu phần Xuất Ê-díp-toà Kyù Dung ban đầu của ông qua Do Thái này qua. Mỗi một người học lướt qua Xuất 13:17-14:20 và chia sẻ những biến cố này của ông này.
4. Dung danh bài này trên bảng.

Số giải phòng của Nô lệ Chua Trời:

Nền tảng luật (Xuất 14:21-22)

Ban đêm chắc chắn sẽ chạm sọc của Ngai trong luật khoản (14:23-25)

Là toan vẹn (14:26-28)

Nền tảng sự tin cậy (14:29-15:2, 20-21)

Mỗi một người tình nguyện học Xuất 14:21-22. Chia bảng ra làm ba phần nhỏ sau:

Khi Bàn Bò Đòn Tội Chấn Tởng

Tình Trạng

Cảm Nghó

Cách Giải Quyết

1. Dân Do Thái tôi ở
Biến Nô lệ trong khi quân
nổi của Pha-ra-ôn tiến tới.
- 2.
- 3.
- 4.

Mỗi các học viên góp ý vào phần "Cảm Nghó" và "Cách Giải Quyết" liên quan đến tình trạng của dân Do Thái. Nếu cho các học viên chia sẻ tình trạng cá nhân và cách Nỗi Chúa Trời đã giải quyết cho họ vào phần 2, 3, và 4. Hỏi xem có khi nào họ cảm thấy sự giải cứu của Nỗi Chúa Trời không nên nhưng lúc không. Có thể giải thích nhờ thế nào về sự chậm trễ đó?

5. Mỗi các học viên giới thiệu bài học Trông Chúa Nhật phần nói về Xuất 14:23-25. Nếu ra ba ý tưởng liên quan đến sự chậm trễ của Nỗi Chúa Trời giữa các thời khắc và hoàn cảnh. Trong lúc nói các câu 23-25 mỗi các học viên tìm kiếm bằng chứng cho các ý tưởng này. Sau khi nói xong, mỗi các học viên chia sẻ sự quan sát và lòng giải cứu của họ về các ý tưởng này theo sự hướng dẫn của Kinh Thánh và kinh nghiệm cá nhân.
6. Mỗi một người tình nguyện nói Xuất 14:26-28. Dùng các câu hỏi sau để nghiên cứu những câu Kinh Thánh này
 - Sự vắng lời của Môi-se quan hệ với sự giải cứu của Nỗi Chúa Trời nhờ thế nào?
 - Tại sao Nỗi Chúa Trời dùng con người để thực hiện chương trình của Ngài?
 - Trong những câu này có những bằng chứng gì về sự giải cứu trọn vẹn?
7. Nói Xuất 14:29-31. Chú ý đến câu 31, câu này cho thấy sự dẫn Do Thái tin cậy nỗi Chúa Trời và Môi-se. Mỗi một người nói lướt qua Xuất 15:1-21 và tìm những từ hay nhóm từ cho thấy lý do khiến người ta có thể tin cậy Nỗi Chúa Trời giải cứu. Khi các học viên trả lời, viết các từ và nhóm từ này lên bảng.

Phần Áp Dụng

8. Mỗi các học viên nhớ lại tình trạng họ đã nhớ trong bài 1. Mỗi một người tình nguyện chia sẻ cách Nỗi Chúa Trời

giải cứu họ ra khỏi hoàn cảnh khó khăn. Dùng ba câu hỏi chốt trong bài học để tiếp tục thảo luận. Khuyến khích các học viên chia sẻ niềm tin Chúa năm lấy lời của Nối Chúa Trời hứa giải phóng khỏi sự hình phạt của tội lỗi bằng cách tin nhận Ngài Christ làm Cứu Chúa của mình.

9. Chia lớp học ra từng nhóm ba người một. Chia năm ông riêng, năm bà riêng. Mỗi học viên của mỗi nhóm chia sẻ tình trạng khó khăn họ đang gặp phải. Nói với họ là họ có thể "xin bôi qua" không làm phiền nay nếu họ muốn. Sau một thời gian chia sẻ ngắn, các người trong nhóm sẽ cầu nguyện cho nhau, tin vào lời hứa Nối Chúa Trời sẽ giải phóng họ.

Phân Góp Ý

Phân Dẫn Nhập: Các Trường Hợp Nối Học Hồi. Tùy theo lứa tuổi của lớp học, chọn một trường hợp nối học hồi quan hệ nên một người cần Nối Chúa Trời giải phóng và hướng dẫn lớp học thảo luận.

Trường hợp 1. Jennie đã không sử dụng rượu khi cô còn là thiếu niên. Cô cũng hút cần sa và dùng ma túy. Cô nghiện thuốc lá và rượu trước khi tốt nghiệp trung học. Bây giờ cô đã lên năm học, cô muốn thay đổi lối sống của mình, nhưng cô không thể bỏ thuốc lá và rượu. Bạn sẽ cho cô những lời khuyên gì?

Trường hợp 2. Melissa, con gái một của Alfred và Sue đang có mang. Cô mỗi buổi chiều đi làm sau khi tốt nghiệp năm học. Nghe nghiệp rất quan trọng cho cô nên nói cô nghĩ tôi chuyển phải thôi. Cô nên xin lỗi khuyên của cha mẹ. Họ có thể nên nghĩ nhờ thế nào?

Trường hợp 3. Fred Gomez 72 tuổi. Với ông chết sau tháng trước, và ông chờ thích ông với việc sống một mình một mình. Sức khỏe của ông suy giảm. Con cái ông sống cách nơi 300 dặm và nhà ông đơn giản ông gọi. Ông không muốn rời bỏ cái nhà thân yêu cũng nhờ bạn bè những ông cũng không muốn trở nên

gành năng cho con cái. Ông biết làm ông cần có sự giúp đỡ của Ban chuyên ông ta nhờ thế nào?

Phần Nghiên Cứu: *Tranh treo tòng.* Chia lớp học ra làm bốn nhóm. Cung cấp giấy và bút lông (felt-tip markers) cho các nhóm. Nhóm 1 sẽ nghiên cứu Xuất 13:17-14:20 và vẽ hình quan nổi của Pha-ra-ôn trên biển. Nhóm 2 sẽ nghiên cứu Xuất 14:21-22 và vẽ hình đàn Do Thái đi ngang qua biển. Nhóm 3 sẽ nghiên cứu Xuất 14:23-28 và vẽ hình quan nổi Pha-ra-ôn bỏ hủy diệt dòng này biển. Nhóm 4 sẽ nghiên cứu Xuất 14:29-15:21 và vẽ tranh đàn Do Thái ăn mừng sự giải phóng. Sau khi nào vẽ xong, cho một người trong mỗi nhóm giải nghĩa về bức tranh của họ và treo bức tranh trên tòng. Dùng cách này thay vì các bước 4, 5, 6 và 7, những dụng cụ câu hỏi trong các bước này khi các nhóm giải nghĩa về bức tranh của họ.

Phần Áp Dụng: Lam Thơ. Chia lớp học ra thành những nhóm ba hay bốn người một và mỗi một nhóm làm một bài thơ có bốn câu về ca ngợi Đức Chúa Trời đã giải phóng mình. Cho mỗi nhóm năm phút để làm thơ. Mỗi các nhóm đọc bài thơ của mình làm giống như Mô-se và Mi-ri-am ngợi khen Chúa trong Xuất 15.

Ñoan Kinh Vañ Chính

Ēsai 9:2-7; Lu-ca 2:8-14

Boi Cañh

Ēsai 9:2-7; Lu-ca 2:8-20

Trong Tam Bai Hoc

Lôi hòi vēa mōt con treũ ñōc sinh ra vā sē ñem laī sõi vui mông lôn ñōc òng nghiẽm qua Ñōc Chúa Giê̄xu Christ.

Caù Hoi Nghiẽn Còu

Sõi Giãng sinh của Chúa Giê̄xu thay ñōt ñhông gì?

Muc̄ Ních Bai Hoc

Nhān diēn phò̄c hānh māsõi Giãng sinh của Ñāng Christ mang laī.

Bai Christmas

Con Treũ

Ñōc Sinh Ra

Bai Soan Cho Giãv Vieñ

Phan Dañ Nhap

1. Hoi mōt hoc vieñ ñhôi laī moin quā giãng sinh tōt nhāt mā hoi nhān ñōc khi con ñhôi vā taī sao moin quā laī quan trong ñhôi vāy. Mõi hoi chia sē ñhieu ñhôi vò̄i ngò̄i ngōi kē bēn hoi trong mōt phuīt. Ñēa cho ngò̄i kia cung chia sē laī trong mōt phuīt. Sau ñhôi mõi mōt hay hai ngò̄i chia sē vò̄i caī lóp. Chuyen qua bai hoc bāng cach nhāc lóp hoc ñhôi rang Chúa Giê̄xu lā moin quā tōt nhāt mā chung ta nhān ñōc vā bai hoc Kinh Thanh ngay hōm nay sē giúp mõi ngò̄i hieu taī sao sõi giãng sinh của Chúa Giê̄xu lā quan trong.

Phản Nghiêñ Cöu

2. Trình bày ñoài hai ba phút về ñình traing của theákyùthöütáim và yùnghóa löi tiến tri của ÊAsai döä trên tai lieü của bài hoïc. Ñeä giúip cho các hoïc vieñ hieü bài hoïc này hôn, dung baing "Các Thöi Ñái Chính Trong Löch Söi Kinh Thanh" trong bài hoïc tröông chüa nhất và tìm thöi ñái ma bài hoïc này xảy ra (phần cuối của thöi ñái thöi VII. Khoảng 730 năm T.C). Kết luậñ baing cách nhắc các hoïc vieñ nhöi raing löi tiến tri trong ÊAsai 9:2-7 ñöôc öng nghiêñ khi Chüa GiêAsu sinh ra và sẽ ñöôc hoan toan öng nghiêñ khi Chüa tröi lai.
3. Múi các hoïc vieñ nhìn lai ñan bài của bài hoïc ma bài ñaö vieñ lên baing.

**Ñáng Cöu Theá mang ñeä ánh saing,
Söi Vui Mông, Töi Do và Bình An (ÊAsai 9:2-5)
Ñáng Cöu Theá ñeä nhö möä và Vua (9:6-7)
Chüa GiêAsu lam tröi Löi Höi (Lu-ca 2:8-14)**

4. Chia löp hoïc ra lam 4 nhóm nhöi Chia theo löi ñeä số 1, 2, 3, Chê ñình cho các nhóm nhö sau, giöi hạn thì giöi ñeä nghiêñ cöu và chuẩn bò khoảng 5 hay 6 phút:

Nhóm 1. Nghiêñ cöu ÊAsai 9:2 và bài hoïc Tröông Chüa Nhất. Tháo luậñ và yù

Ñáng Cöu Theá ñeä mang ánh saing, chuẩn bò bài phüc trình lai khoảng 1 phút.

Nhóm 2. Nghiêñ cöu ÊAsai 9:3 và bài hoïc Tröông Chüa Nhất. Tháo luậñ và yù

Ñáng Cöu Theá ñeä mang söi vui mông, chuẩn bò bài phüc trình lai khoảng 1 phút.

Nhóm 3. Nghiên cứu Êsai 9:4 và bài học Trông Chúa Nhật. Thảo luận về ý

Năng Cứu Thế nên mang sỡ tởi do, chuẩn bị bài phục trình lại khoảng 1 phút.

Nhóm 4. Nghiên cứu Êsai 9:5 và bài học Trông Chúa Nhật. Thảo luận về ý

Năng Cứu Thế nên mang sỡ bình an, chuẩn bị bài phục trình lại khoảng 1 phút.

Mỗi mỗi nhóm lên phục trình. Cảnh thần giới hạn thời gian.

5. Mỗi một người nớc lớn Êsai 9:6-7. Gán lên tổng bốn tấm bích chõng nhõ sau:

Năng Mõu Luận

Cha Nõi Nõi

**Nõc Chúa Trõi
Quyền Năng**

Chúa Bình An

Mỗi các học viên chia sẻ ý kiến về mỗi tởic và dõuì các tởic và nõi nên nhận diện các phõic hành Chúa ban la kết quả của việc Ngài nên thế gian. Mỗi một học viên viết các ý này vào tấm bích chõng thích hõp. Sau khi ãa cõn nhiều câu traillõ, tiếp tục bằng cách hỏi câu hỏi sau: Bằng chõng của việc Võng Quốc của Nõc Chúa Trõi tiếp tục gia tăng ngay hôm nay la gì?

6. Mỗi một người học lời Lu-ca 2:8-14. Nhớ nhớ lớp học nhớ lại ánh sáng, sự vui mừng, tôi do và bình an nào đó của bạn. 4. Mỗi học xem lại Lu-ca 2:8-9 để tìm bằng chứng của ánh sáng nên trong lúc Chúa Giê-su Giáng Sinh, Lu-ca 2:10 cho thấy bằng chứng của sự vui mừng. Lu-ca 2:11 để hiểu rằng Cứu Chúa nên mang sự tôi do, và Lu-ca 2:14 để tìm bằng chứng của sự bình an.

Phần A) Dụng

7. Chia bằng ra làm bốn phần. Ở trên đầu của mỗi phần viết một trong những chữ sau này: ANH SÁNG, SỰ VUI MỪNG, TÔI DO, BÌNH AN. Mỗi học viên chia sẻ cách Chúa Giê-su đã đem nên ánh sáng, sự vui mừng, tôi do và bình an cho đời sống của họ. Sau khi chia sẻ các ý kiến trong mỗi phần, xin lớp học nhớ những cách để chia sẻ những phước lành này với các người thân trong gia đình, và các bạn bè trong mùa Giáng Sinh này.

Phần G) Ý

Phần Dẫn Nhập: *Xe Giáng.* Phát cho mỗi học viên một tờ giấy màu đỏ, xanh lá cây hay trắng. Mỗi một người dùng tay vẽ một biểu tượng cho Giáng Sinh liên quan đến sự giáng sinh của Chúa Giê-su. Sau khi đã vẽ xong các biểu tượng này, mỗi học viên chia sẻ ý nghĩa của nó.

Phần Nghiệm Cứu: *Nói Chung.* Chia lớp học ra làm 4 nhóm và chọn một người cho mỗi một nhóm những lời nói sau này để thực hành.

LỜI HỒI

(Đọc trên Ê-sai 9:2-7)

Tiếng nhóm 1: Dẫn đi trong cho tôi tìm thấy ánh sáng lớn.

Tiếng nhóm 2: Ánh Sáng!

Tiếng nhóm 3: Aìh Sàng!

Các nhóm: AINH SANG!

Tiếng nhóm 4: Aìh sàng ñaichieu trên những kei òi xòithuoc veà boing của sòi chet.

Tiếng nhóm 3: Chua ñaìlam cho ñaìn nay thêm nhiều; va ñ thêm sòi vui cho hoi.

Tiếng nhóm 2: Vui Mông!

Tiếng nhóm 1: Vui Mông!

Các nhóm: VUI MÔNG

Tiếng nhóm 2: Mọi người ñeu vui mông trôic maì Chua, ñhò vui mông trong ngay mua gaì, ñhò người ta reo vui trong lúc chia của cõp.

Tiếng nhóm 3: Vì Chua ñaìbeucaì aìch hoi mang, caì roi ñaình trên vai hoi, caì gaìy của kei ha ñiep ñhò trong ngay của Ma-ñi-an.

Tiếng nhóm 1: Tõì Do!

Tiếng nhóm 4: Tõì Do!

Các nhóm: TÕÌ DO!

Tiếng nhóm 4: Cai gaìy ñep của kei ñaình giaic trong khi giao chieñ, cung caì aìo xõng vaìy maiu, ñeu dung ñeà ñoat va ñ lam ñoà chùm lòa.

Tiếng nhóm 2: Bình An!

Tiếng nhóm 3: Bình An!

Các nhóm: BÌNH AN!

Tiếng nhóm 1: Vì coi maì con tre ñ sanh cho chung ta, tõi la ñ maì con trai ban cho chung ta; quyèn cai trò se ñaìy trên vai Ngai. Ngai se ñ ñoic xõng la ñ Ñaìng Lai Lung, la ñ Ñaìng Mõu Luain, la ñ Ñoic Chua Trôi Quyèn Ñaìng, la ñ Cha Ñoì Ñoì, la ñ Chua Bình An.

Tiếng nhóm 4: Quyèn cai trò va ñ sòi bình an của Ngai cõ ñ thêm maì ñhông thoá, òi trên ngoá Ña-vít va ñ trên ñoic Ngai, ñaìng lam cho ñoic beà võng, va ñ lap leñ trong sòi trach trõic cõng bình, tõi nay cho ñeà ñoì ñoì.

Tiếng nhóm 2: Ñoì Ñoì!

Tiếng nhóm 3: Ñoì Ñoì!

Các nhóm: ÑOÌ ÑOÌ!

SÔI LẠM TRÔI
(Đưa trên Lu-ca 2:8-14)

Tiếng nhóm 1: Vui mừng trong miền nội cõi mà ý kẻ chán chiến trụi ngoài ñông. thời ñếm canh giỗ bày chiến. Một thiên sồi của Chúa ñền gan hoi, và sồi vinh hiển của Chúa chói loà xung quanh.

Tiếng nhóm 3: Ánh Sáng!

Tiếng nhóm 2: Ánh Sáng!

Các nhóm: ANH SÁNG!

Tiếng nhóm 4: Hoi rất sồi hải, thiên sồi liên phần với hoi,

Tiếng nhóm 2: Ñông sồi chi; vì này ta báo cho các ngời một tin lành, sẽ là một sồi vui mừng lớn cho muôn dân.

Tiếng nhóm 1: Vui Mừng!

Tiếng nhóm 4: Vui Mừng!

Các nhóm: VUI MỪNG!

Tiếng nhóm 2: Hôm nay tại thành Ña-vít ña sinh cho các ngời một Ñấng Cứu Thế

Tiếng nhóm 4: Tội do!

Tiếng nhóm 1: Tội do!

Các nhóm: TỘI DO!

Tiếng nhóm 2: Ngài là Christ là Chúa. Này là dấu cho các ngời nhìn nhận Ngài: Các ngời sẽ gặp một con trẻ bọc băng khăn, nằm trong máng cỏ

Tiếng nhóm 1: Bỗng chốc cõi muôn vạn thiên binh với thiên sồi ngời khen Ñức Chúa Trời rằng:

Các nhóm: Sáng danh Chúa trên các tầng trời rất cao, bình an đời ñạt, an trạch cho loài ngời.

Tiếng nhóm 2: Bình An!

Tiếng nhóm 3: Bình An!

Các nhóm: BÌNH AN!

Phần A) Dạng: Chuyện Thật. Mỗi câu học viên nên ghi cách mà sõi hiểu biết về các phép lái trong đời sống của Chúa Giê-xu sẽ giúp ích cho những câu chuyện thật sau này:

1. George luôn luôn nỗ lực tìm ý nghĩa cho cuộc sống. Anh ta nỗ lực triết lý này qua triết lý khác, nhưng không có triết lý nào thỏa mãn anh cả. Trong giờ nghỉ anh thường nở ra những câu hỏi mà không ai có câu trả lời.
2. Maria trải qua nhiều nỗi bi thảm trong đời sống của cô. Cô có vẻ rất buồn. Cô ít khi ra khỏi nhà và có ít bạn bè.
3. Jean nghiên cứu từ khi còn là thiếu niên. Cô ta muốn biết uống rượu không làm ốm. Chồng của cô đưa cô đi và ném cô theo. Cô ta cảm thấy bị vây hãm trong hoàn cảnh của mình.
4. Raul và Paula luôn luôn gây lo. Nhà của họ luôn luôn là một bãi chiến trường. Đời sống của họ không giống như họ nghĩ khi kết hôn với nhau bốn năm trước đây. Họ đang rạn nứt ly dị.

Ñoan Kinh Văn Chính

Phúc Truyền 6:1-12, 20-25

Boi Cảnh

Phúc Truyền 4:45-6:25

Trông Tâm Bài Học

Chúng ta phải bày tỏ niềm tin của mình bằng cách vâng lời Chúa trong mỗi sống thông ngay và chia sẻ niềm tin với thế hệ sau.

Câu Hỏi Nghiên Cứu

Niềm tin quan hệ thế nào với mỗi sống thông ngay của chúng ta? Chúng ta phải làm gì để giúp thế hệ tới coi niềm tin nói Chúa?

Mục Ních Bài Học

Xác định những cách nào biết nên làm cho sự chia sẻ niềm tin hoạt động với cách sống mỗi ngày.

Bài Báo

Vâng Lời Chúa

Và Chia Sẻ Niềm Tin

Bài Soạn Cho Giáo Viên

Phần Dẫn Nhập

1. Phát cho mỗi học viên một tờ giấy trắng và mỗi học viên viết kế hoạch ba hay bốn việc học hoặc đọc từ cha mẹ hay người giám hộ trước khi học hoặc mỗi tuổi. Sau hai hay ba phút, mỗi người tình nguyện chia sẻ những việc học hoặc đọc. Chuyển qua bài học bằng cách nói lại bài học Trông Chúa Nhật hôm nay quan hệ nên các cách Nói Chúa Trời chẻ thù cho dân Do Thái truyền lại luật pháp cho thế hệ tới.

Phân Nghiệm Cờu

- Trước giờ học, viết các lời sau này trên tờ giấy 8 1/2 x 11. Dán các bích chông nhỏ này lên tổng trước mặt của lớp học không cần theo thời giờ. Làm như vậy giúp cho các học viên có một cái nhìn tổng quát về các biến cố xảy ra từ khi Mô-ise dẫn dân Do Thái ra khỏi Ai-cập cho đến khi Giô-sua ở trong ngôi lãnh đạo của họ.
 - Nỗi Chúa Trời ban ma-na cho dân chúng ăn
 - Mô-ise nhận nước 10 giếng trên núi Chúa
 - Dân Do Thái xây Nền Tạm
 - Sai ngớ ngẩn vì do thám xứ Ca-na-an
 - Dân Do Thái bỏ ông ngoài xứ Ca-na-an bốn mươi năm
 - Mô-ise chết trên núi Ne-bo
 - Giô-sua ở trong ngôi lãnh đạo dân Do Thái
- Dùng một bản nhỏ để nhắc nhở cuộc hành trình từ Ai-cập đến Ca-na-an khi bản in lại các biến cố ở bước thời hai. Cho thấy lại với phần này của bản này trong Phúc Truyền in lại rất nhiều các biến cố xảy ra trong cuộc hành trình ra khỏi Ai-cập trong khi Mô-ise ra lệnh cho dân Do Thái chuẩn bị vào Đất Hứa. Nhiều quan tâm chính của Mô-ise là dân chúng tuân theo luật pháp và dạy lại cho những thế hệ tiếp theo. Mỗi các học viên nói trong Phúc Truyền 5:1-21 liệt kê mỗi giếng nước.
- Hướng dẫn các học viên cho họ thấy bản bài bản viết trên bảng.

SÖIVANG LÖI

Dẫn đến các phước hạnh của Nỗi Chúa Trời (Phúc 6:1-3)

Bắt đầu với lòng yêu mến Nỗi Chúa Trời (6:4-5)

Nỗi tiến bộ với sự tin cậy cho Nỗi Chúa Trời (6:6-9)

Bay toan sung của Nỗi Chúa Trời (6:10-12)

Dẫn đến sự làm chông trung tín (6:20-25)

Mỗi các học viên đọc thầm Phục 6:1-3 và tìm những cách mà Nôic Chúa Trôi hứa ban phôiic cho dân Do Thái nếu họ tuân theo các điều răn, luật lệ và luật pháp của Chúa. Dùng tài liệu trong tập bài học Trông Chúa Nhất để cho học viên quan sát tốt hơn.

5. Mỗi một học viên đọc Phục 6:4-5. Cũng mỗi một người đọc Phục 11:13-21, và Dân Số 15:37-41 cho lớp học nghe. Dùng các chi tiết trong bài học Trông Chúa Nhất của Phục 6:4-5 để hướng dẫn thảo luận về lòng, linh hồn và tâm trí. Sau đó giúp cho học viên hiểu rõ ý nghĩa của việc yêu mến Chúa với toàn thể con người của mình.
6. Kẻ một tờ giấy lớn xuống đôi chia cái bảng ra làm hai phần. Một bên viết ở phía trên "Các cách dân Do Thái nào học và dạy." Phía bên kia bảng viết "Cách chúng ta coi thể học và dạy." Mỗi một người đọc lên Phục 6:6-9, mỗi các học viên nghe những cách người Do Thái nào học và dạy. Sau khi đã liệt kê các cách này vào những chỗ của nội mỗi các học viên góp ý về những cách giống như vậy mà chúng ta coi thể làm ở trong gia đình ngay hôm nay. Viết các đề nghị này vào phía bên kia của bảng. Trong các lớp có người lớn tuổi quan tâm nên vai trò của ông bà nội, ông bà ngoài nói với các con nhỏ lớn và các cháu.
7. Mỗi các học viên đọc Phục 6:10-12 và tìm kiếm những điều Chúa hứa sẽ ban cho dân Do Thái khi họ vào Đất Hứa. Sau khi mỗi người đã góp ý hỏi: Nôic Chúa Trôi muốn họ làm gì sau khi Ngài đã ban phôiic cho họ? Trích đoạn câu 12 cho thấy Chúa muốn họ nhớ lại là Ngài đã giải phóng họ. Cũng nhắc các học viên về các câu 20-25 nhắc mình về việc Chúa muốn họ kẻ lại câu chuyện họ nhớ giải phóng cho các thế hệ tiếp theo. Mỗi một người đọc lên 6:20-25 để tìm tất cả bài học và thảo luận các học viên chia sẻ phôiic hành của Chúa với những người khác.

Phần Đáp Dụng

8. Chuẩn bị in một tờ giấy nhỏ sau (hoặc nối nếu cần dán cho các học viên viết vào mặt sau của tờ giấy phát ra ở bôóc 1):

TÌNH TRẠNG CỦA TÔI CÁCH TÔI CÒI THEÁ CÁI TIỀN
(Tôi cho niềm bân tôi 1 tới 10, (Liệt kê hành nững phải làm)
10 là niềm cao nhất)

Văng giò
luật pháp của Chúa
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Văng giò các
các luật pháp của Chúa

Đạy cho theá heá sau
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Đạy cho theá heá sau

Lam chông cho ngôoi khác
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Lam chông cho ngôoi khác

Nếu thì giò cho các học viên niên vào các phần trên và rồi mỗi ngôoi tình nguyện chia sẻ các hành nững củi theá hoi sẽ làm ñeá cái tiến trong mỗi mức. Nếu thì giò cho phép, mỗi các học viên trải ôi các câu hỏi ôi trong bài học Trông Chúa Nhất. Nếu các học viên ñôi rãng ngôoi Bap-tít ôi Texas ñang nhận mảnh và phát triển gia ñinh Cô Ñoic. Chia sẻ ñoic tin với theá heá sau là ñieu cần thiết cho số nhận mảnh này.

Phần Góp Ý

Phần Dãn Nhập: Các Ñoá Vạt. Xin ba hoặc bốn học viên mang ñến những tấm bảng khác chôi hay các câu khẩu hiệu ñoic

trồng bay ôi nha hoi. Nea thi gio cho hoi chia se nhong vat hoi niem nen no ai cho, mua oi nau, lam the nao hoi dung ne daiy con cai hay cai chau.

Phần Nghiêñ Cöu: *Chia Các Nhóm Nhoi* Chia lôp hoi ra lam ba nhóm, moi nhóm gom 4 hay 6 ngöoi. Neü lôp hoi khöng nöng, chia töng ngöoi hay hai ngöoi möt lam viec vöi nhau. Neü lôp hoi nöng, neü hai nhóm cung lam möt bai. Dung phöng caich tiep can nö öi trong böc 5, 6, 7. Chia cai bai sau nay va cho khöng 8 hay 10 phut ne lam.

Nhóm 1. Nghiêñ cöu Phuic 6:4-5, nöc bai hoi Tröông Chua Nhất liên quan nen phần nay. Tho luän ve nöän Kinh Thành va bai hoi. Chua bö ne chia se vöi cai lôp ve löi kêu göi va y nghia cua viec yeu meñ Nöc Chua Tröi vöi het tam long, linh hoi va tam trí.

Nhóm 2. Nghiêñ cöu Phuic 6:6-9. Tìm kiém caich ma ðän Do Thai hoi va daiy cai luat pháp. Lam möt danh sách liệt kê trên bang ve cai neü ma ngöoi ta coi the lam ngay hôm nay ne daiy con va chau trong gia nhinh ve löi cua Chua va nööng löi cua Chua. Chua bö ne chia se cai y nay vöi cai lôp.

Nhóm 3. Nghiêñ cöu Phuic 6:10-12, 20-25. Tho luän ve cai phöc hinh Chua hoi ban cho ðän Do Thai khi hoi va Nät Hoi. Liệt kê lên möt bích chöng cai phöc hinh ma cai hoi vien näi nhai nöc. Lam möt danh sách khai nöa liệt kê cai caich hoi coi the chia se cai phöc hinh nay vöi ngöoi khai.

Phần Aþ Düng: *Göþ Ý* Viet trên bang möt danh sách cua nhöng giai pháp cho nan ne döi nay. Ghi xuöng tat cai moi yu kiém ngay cai nhöng yu khöng thöc teá Sau khi moi ngöoi näi göp yu xong, möi cai hoi vien lööng giai cai yu trên va xac nhinh möt hay hai giai pháp töt nhất. Hay tìm möt hoan canh töng töi öi trong hoi thanh va tìm caich ne giup nöi Nay lan nen ne

Möt thieu vien nang xa ðän cai nguyên tác näi hoi nöc tö cha me va Hoi Thành. Thieu vien nay näi nhóm Tröông Chua Nhất va ni nha thö khi con nhoi höng bay gio khöng ni nöa. Cha

mỗi vấn đề học viên tích cực của Hội Thành không nên kiểm soát nội dung thiếu niên này. Thiếu niên này nên giao du với các du khách, dùng thuốc chống, và tránh mặc quần áo hở hõ. Các học viên trong lớp học muốn giúp nội dung mỗi vấn đề thiếu niên này không biết cách nào là cách tốt nhất.

Nhân Kinh Văn Chính

Các Quan Xét 2:11-19

Bài Cảnh

Các Quan Xét 2

Trong Tâm Bài Học

Nhờ Chúa Trời giải phóng dân số khỏi tội lỗi và những hậu quả của tội lỗi của họ khi họ quay trở lại cùng

Nhờ Chúa Trời và là bởi tội lỗi mình.

Câu Hỏi Nghiên Cứu

Tại sao có nhiều lúc chúng ta có thể làm những việc tốt và phải gánh chịu những hậu quả của việc làm đó thì chúng ta có thể làm gì?

Mục Ních Bài Học

Liên hệ những phần chính yếu của vòng xoay tội lỗi với cuộc sống ngày nay.

Bài Năm

Vòng Xoay Tội Lỗi

Bài Soạn Cho Giáo Viên

Phan Dẫn Nhập

1. Khi các học viên vào lớp, hãy viết câu này lên bảng: "Nhiều duy nhất chúng ta có thể học được từ lịch sử là chúng ta chẳng học được gì từ nó cả!" Hãy tìm hiểu phần ông của học viên về câu nói này. Liệu họ có đồng ý hay không việc một dân tộc và các quốc gia dường như chẳng học hỏi gì nhiều từ kinh nghiệm lịch sử của chính mình? Bạn có thể nhắc các học viên rằng câu nói này được cho là của George Bernard Shaw, một nhà văn người Anh sống vào những năm 1856 - 1950. Ông đã gặp phải nhiều gì trong cuộc đời

mình nên rồi lại nữa ra một quan niệm như thế? (Thầy chửi thối nhất và thối hai chảng hẳn) Hay hỏi học viên nhiều mà hỏi nữa thầy và kinh nghiệm trong cuộc đời mình, những việc ứng xử hoặc các bài quan niệm như: Chúng ta học hỏi từ những kinh nghiệm của mình như thế nào? Các học viên có nên nghĩ thêm vào hay bỏ bớt phần nào của câu nói đó? Nếu có một ai nói viết lên bảng hoặc trình bày.

2. Hay hỏi: Tại sao có nhiều bài học cuộc đời các thầy cho chúng ta nắm bắt? Tại sao chúng ta thường hay lặp lại cùng những sai lầm nào đó? Mỗi các học viên chia sẻ kinh nghiệm của mình mà một hay vài kinh nghiệm trong số đó có thể cần thiết nên "cái bóng nên phát sáng."
3. Chờ cho học viên thấy rằng phần Cựu Ước tổng quan tiếp tục với ba bài học từ các sách Tiên Tiên tri và hỏi thầy trong những bài này, các bạn biết là bài hôm nay, những mình học khác nữa cho thấy dẫn tới gặp phải những khó khăn gì trong việc học hỏi từ kinh nghiệm của chính họ. Dẫn tới cuối mỗi lần lại những sai lầm của mình. Nếu giúp hình thành thói quen trong lịch sử He-bơ-rô, hãy sử dụng những lời bình trong phần giới thiệu của Nôn và 2. Cũng hãy nên cấp nên biết là "Những Thời Nãi Chính trong Lịch Sử Thánh Kinh," trong các sách giải nghĩa Kinh Thánh để giúp học viên xác định khung thời gian của bài học này (V. Các quan xét).

Phản Nghiệm Cựu

4. Hỏi: Khi nghĩ về một vở phim phản, bạn nghĩ nó là gì, hay là gì? Hãy các học viên nên cho nếu càng nhiều ví dụ càng tốt trong vòng một phút suy nghĩ. Khi các học viên kể lại tên của các vở phim phản trên truyền hình, trong phim ảnh, văn chương, và ngay cả những phim phản nữa phòng, hãy ghi lại tên của họ trên một mảnh giấy. Khi hết giờ hãy trình một đầu X lên trên tờ giấy rồi gõ y rằng họ phải bỏ quan mỗi quan niệm hiện nay về các phim phản khi học về các quan

xét trong thời Cöü Ööic. Một vì quan xét trong Cöü Ööic gần giống như một nhà lãnh đạo quân đội như một “Nöi thẩm phán.”

Mỗi một ai nói một cái về các quan xét trong thời Cöü Ööic bằng cách dùng phần ghi chú “Các quan xét,” và những yúkiến khác trong bài học.

- Mỗi một ai nói nói lên Các quan xét 2:11-19. Nếu nghe các học viên lắng nghe những dấu hiệu cho thấy dân số không học hỏi nữa thì từ lịch sử của mình. Lắng nghe những lời bình sau khi nói. Sau đó nói với ý rằng phần nào này là một số mô tả sự tích tình trạng thuộc linh của các dân số. Phần nào vạch ra một vòng xoay các hành vi cũ nữa lại lặp lại mãi trong lịch sử He-bê-rô. Giải thích rằng sách Các quan xét ghi nhận tình huống này lại lặp lại cái này 13 lần trong khoảng thời gian 400 năm. Gần thì cái này lên bằng.



Giải thích biểu đồ trên bằng cách cho ông lại vòng xoay tội lỗi và trống dân phần Kinh Thánh có liên quan. Dùng những thông tin trong phần giải nghĩa bài học để tìm tất cả những điều đã xảy ra trong mỗi phần của vòng xoay như sau:

- Dân số phạm tội (2:11-13): Giải thích rằng dân số đã có chấp trong việc vì phạm nhiều lần thì nhất, “Trôi mắt ta ngoài chồi coi các thần khác” (Xuất 20:3). Hỏi: Những điều gì nói các thần khác gây thu hút nên nói dân số là bởi Nöi Chúa Trôi? Hãy kể các học viên thảo luận

một vai khải năng cõi thế và sau đó mới ta ingan và Ba-anh và Ait-tait-tej sôidung phan chui thich. Neicap nen va toim tat cong viec cua Ghi-neaon.

2. Dan soi bo trong phat vi toi loi loi (2:14-15): Chæ cho hoc vien thay viec dan soi naibò trong phat nhò theanao

3. Dan soi an nain va quay trôilai cung Nôic Chua Trôi (2:15, 18): Giai thich yinghua cua soi an nain. Lien he nain mot so phan noain Kinh Thanh sau nay neithay roihon soi quay trôilai cung Nôic Chua Trôi: 3:9, 15; 4:3; 6:6-7; 10:10, 15.

4. Nôic Chua Trôi giai cõu dan soi bang cach nem nen cho hoi mot nha lanh nain quan soi (2:16-18a): Lõu yu cach Nôic Chua Trôi nap lai dan soi.

6. Neacõu mot vi dui cho "vong xoay toi loi," hay yeu cau hoc vien môira Cac quan xet 4 va cau chuyen ve quan xet Nea boira. Trong khi mot ngõoi nôic Cac quan xet 4:1-7, 12-16, moi mot ngõoi lein bang va nhanh dau vaõ nhõng böõic tren bieu noa khi chung nõõic nõic toi. Hay hoi xem nhõng böõic nao nõõic nain biet neicap nen (2 va 4). Chæ ra rang Cac quan xet 5 la mot bai ca chieñ thang do Nea boira va Ba-raic hat. Sau nõi lõu yu rang 6:1 cho thay dan soi chäng hoc nõõic bai hoc nao cau Dan soi lai mot lan noa pham toi, va vong xoay lai bat nain.

Phan Aip Dung

7. Chæ cho hoc vien thay rang bat chap Nôic Chua Trôi, dan Y-sô-ra-eñ cung cõithõilay cac "than" khac vi nhõng taithan nõi cõiveithõic teva hap dan. Yeù cau cac hoc vien liet ke nhõng vò "than" nao cua the kyi 21 cõi the thu huit soi chui yu cua chung ta, vôi veingoi hõu ích va voahai, nhõng cõitheakhien chung ta ni sai lech khoi moi tõng giao vôi Nain Christ.

nao? Chia lớp học ra làm hai nhóm và cho tranh luận với nhau trên hai quan niệm trái ngược. Trao cho mỗi nhóm một trong những lời nhận xét dưới đây, và cho hai ba phút để chuẩn bị luận cứ để bảo vệ quan niệm của mình.

1. Sởi trồng phật Nối Chúa Trời dành cho dân Y-sô-ra-ên thật tích cực và mạnh mẽ. Nối Chúa Trời đã khiến dân Y-sô-ra-ên thật bại và khiến những kẻ thù của Y-sô-ra-ên chiến thắng họ.
2. Nối Chúa Trời đã cho tôi lỗi và sởi không phải phúc của Y-sô-ra-ên tiếp tục ngoài vòng kiểm soát và nên cho họ tội chuốc lấy những hậu quả cho hạnh phúc của mình.

Mỗi nhóm sẽ có 3 phút để trình bày luận cứ của mình, và nhóm còn lại sẽ có một phút để hỏi lại. Khi mỗi nhóm đã trình bày xong, cho cả lớp trôi về vị trí cũ và tìm tất cuộc thảo luận bằng cách hỏi hỏi nhau hoặc thảo luận gì đó kinh nghiệm.

Ni sau hôn. Yêu cầu lớp học bình luận về những lần hỏi nghe người khác nói về “côn thình nói của Nối Chúa Trời” hay “sởi trồng phật của Nối Chúa Trời trên kia.” Hãy hỏi: Chúng ta có khoản ngoạn ngoạn khi nào ra những lời bình nhô thế? Chê ra rằng những lời bình luận trong bài học xoay quanh một ý chính: Kinh Thánh dạy rằng Nối Chúa Trời trồng phật tôi lỗi, những một người cần phải cần thần khi diễn giải những tai họa của người khác. Nhạc các học viên ôn lại ví dụ về những người bạn của Gióp (Gióp 42:7-9) và lời giải thích của Nối Chúa Giê-xu về những hoàn cảnh (Lu-ca 13:1-5). Kể lại “Câu chuyện của hai người” trong phần giải nghĩa bài học trong mục “2. Dân sởi bỏ trồng phật vì tôi lỗi hay (2:14-15).”

Phần Áp Dụng: *Giờ học.* Thích thời mỗi người xác định một trong những “vô thần” tiềm ẩn thảo nên cập trong mục 7 (các môn thể thao, mạng internet, thể hình, công việc, sởi họa nhập sai hỏi, thói quen, v.v...) và lập một bảng ghi xem trong tuần hỏi thảo danh bao nhiêu thời gian thảo cho nói Yêu cầu các học viên

Nhân Kinh Văn Chính

II Sa-mu-ên 7:1-17

Bài Cảnh

II Sa-mu-ên 7

Trong Tâm Bài Học

Lời hứa của Đức Chúa Trời duy trì dòng dõi Đa-vít cho đến nỗi nỗi niềm ông nghiệm trong Đức Chúa Giê-xu Christ.

Câu Hỏi Nghiệm Cầu

Niềm Đức Chúa Trời nào làm trong việc sai phái Chúa Giê-xu đến trần gian cuối cùng để đem lại sự sống?

Mục Ních Bài Học

Nhà lớp học nên cho các học sinh biết rằng lời hứa của Đức Chúa Trời đối với Đa-vít cuối cùng để đem lại sự sống của Ngài Christ trong nỗi sống của họ ngay hôm nay.

Bài Sau

Lời Hứa Cha Cha Của Đức Chúa Trời

Bài Soạn Cho Giáo Viên

Phần Dẫn Nhập

1. Giới thiệu với lớp rằng bài học hôm nay sẽ tập trung vào các câu hỏi. Phát cho mỗi người một mảnh giấy và một cây bút chì, và yêu cầu các học viên vẽ nhanh mặt bằng sân nhà nói mà họ đã sống lúc còn nhỏ. Yêu cầu các học viên chia sẻ bản vẽ của mình cho người kế bên. Mỗi một hoặc hai người chia sẻ với cả nhóm. Rồi mỗi các học viên mô tả ngắn gọn "ngôi nhà mô hình" của mình. Chờ cho học viên thấy rằng có một số khác biệt rất lớn giữa hai căn nhà và đã sống trong chúng ta thích những niềm lớn hơn và tốt hơn cho gia đình mình.

2. Chờ cho học viên thấy rằng vua Ña-vít lại một trong những nhân vật nổi nãu trong lịch sử He-bê-rô. Vào thế kỷ 10 trước Chúa, tiếp theo sau một loạt những thành công về mặt quân sự, Ña-vít quyết ñịnh xây dựng một “ngôi nhà mô ôôic” cho Ñớc Chúa Trời. Bài học hôm nay ñi theo lời cầu xin ñể xây dựng một ñền thờ của Ña-vít và sự hiện diện dân dã của Ñớc Chúa Trời trong việc xây dựng một ñền thờ ở toũn hũn của một cầu trúc bằng gỗ và ñãu

Phản Nghiẽn Cầu

3. Ñể giúp các học viên theo kũp cầu chuyẽn trong Thành Kinh Cầu Ôôic, phãt ra những mảnh giấy cuộn sãn các biẽn cõ sau:

Sau-lô gặp Sa-mu-ẽn

Sa-mu-ẽn xũc ñầu cho Sau-lô

Dãn sự toũn Sau-lô làm vua

Sau-lô không vãng lời Ñớc Chúa Trời tại Ghinh-ganh

Sau-lô ñãnh trận với dãn Phi-li-tin

Ñớc Chúa Trời hoĩ tiếc ñã ñũa Sau-lô lên làm vua

Sa-mu-ẽn xũc ñầu cho Ña-vít

Sau-lô khiến Ña-vít làm toũt tũm ñĩnh

Sau-lô trũ ñĩnh ghen tũ với Ña-vít

Ña-vít tha mãng cho Sau-lô

Sau-lô chết trên ngõn Ghinh-bo-ã

Ña-vít chiếm ñũc Giẽ-ru-sa-lem

Ña-vít mang Horn Giao Ôôic về Giẽ-ru-sa-lem

Yếu cầu các học biẽn sắp xếp các biẽn cõ theo trãt tũ thời gian trên bảng, tũng hay trên sàn hoặc trên bàn... ñũa vào phản giũi thiẽn bài học này, hũng dãn các học viên ôn sũ qua các biẽn cõ này. Cũng hay ñể cãp ñĩn biẽn ñũ “Những Thời Ñũ Chính trong Lịch Sử Thành Kinh,” trong các sách giải kinh ñể giúp các học viên xũc ñĩnh vũ trũ bài học này (VI. Võng Quốc Thũng Nhất)

4. Yêu cầu các học viên đọc II Sa-mu-ên 7:1-3 và tìm câu trả lời cho câu hỏi: Niềm cô của Đa-vít trong việc xây nên ngôi nhà gì? Ghi nhận các câu trả lời rồi tiếp tục với những câu hỏi sau: Niềm cô phải là một hạnh phúc của lòng mến mộ thật hay không? Một sự thể hiện lòng biết ơn Đức Chúa Trời vì những thành công của Ngài? Một hạnh phúc tôi phục vụ với sự hiệp thông của Ngài? Một cách thể hiện niềm tin rằng Đức Chúa Trời hiện diện tại Giê-ru-sa-lem? Hãy chia lớp học ra thành nhiều nhóm thảo luận về một trong số những niềm tin trên trong lớp.
5. Cho các học viên thấy rằng II Sa-mu-ên 7:14-16 ghi lại lời hứa cho Đa-vít mà trong đó Đức Chúa Trời nhắc lại lời hứa về ngôi nhà xây dựng một nhà cho Đức Chúa Trời của toàn vương quốc. Mỗi một người học sinh đọc một phần sau, tổng hợp những suy nghĩ của bạn cho Đa-vít:

"Đa-vít, bạn của ta, hãy đem sự hiệp này nên cho vua mới của nhà này: Đa-vít, ta nghe rằng người muốn xây cho ta một căn nhà lớn và rất nặng nề. Người coi như nói cho ta biết vì sao người muốn làm như vậy? Ta đã từng coi lần nào khiến cho người nghĩ rằng ta vô gia cư không? Người biết rằng, Đa-vít, ta đã chẳng cần một nơi để ở đâu khi ta đưa các tảng đá của người ra khỏi Ai Cập. Ta luôn xoay sở ở những nơi không có nhà - giống như tôi thu thuế của người gian ác. Ta thích sự tự do nên tôi lại hôn. Ta đã biết nhiều gì sao? Người đã từng thấy nghe rằng ta khao khát một căn phòng đẹp để ở rồi rồi bằng gỗ hồng nam sao? Không, Đa-vít, hãy lắng nghe ta - chính là Đức Giê-hô-va Vạn Quốc đang phán: Ta đã dẫn dắt và gìn giữ người tôi khi người còn là một đứa trẻ chạy đi lừa chiên ra khỏi các hang rừng. Ta đã ở bên cạnh người trong mọi chiến thắng của người. Trong mọi nỗi đau người, ta như ở nơi Ba-ly giơ ta thời sự sẽ khiến người nên vô tội. Khi người gọi của những nhân vật vô tội của người, người sẽ ở trong nhà Hôn nhân, con cái của ta sẽ ở với người gìn giữ an toàn trong vùng đất này, sẽ chẳng còn kẻ thù nào

ñe doĩa chung ñoĩa. Vaøphaít, seìcoi moät “cañ nhaø” Nhöng ñoĩ laø cañ maø ta seì xaãy cho ngöoĩ, khoång theo nhö cañ bình thöông. Ñieäu ta ban cho ngöoĩ con hôn cañgaich vaøgoi oũñaãy. Ta hoĩa ban cho ngöoĩ cañmoät vôông trieäu. Sau khi ngöoĩ nam xuong vaøngöi nghæ vöi cañ toãphui mình trong coi ñoĩ ñoĩ, con của con cañ ngöoĩ seì lañh ñaø vôông quoc naãy. Baø luãn ñieäu gì seì xaãy ra, Con Trai của Ña-vít seìngöi trên ngai vang của Y-sô-ra-eñ.”

6. Chia lôp hoïc ra lam ba hoac boãn nhoim ñeãthaø luãn cañ caũ hoĩ sau:
 - a. Tai sao Ña-vít khoång ñoõic phep xaãy moät ñeøn thöø?
 - b. Ñöic Chua Tröi hoĩa cho Ña-vít loai “nhaø” gì? c. Ñöic Chua Tröi ñeøn raøng doĩ Ña-vít seìcañ trò “ñoĩ ñoĩ”. “Ñoĩ ñoĩ” laøbaø laũ?
 - a. Haãy dung phan giaĩ nghóa baĩ hoïc, chuan bò ñeãhoõng dañ thaø luãn cañ caũ hoĩ trên. Moät soãñieãm cañ nhañ mañh laø Nhöng tai naøng của Ña-vít laøtai naøng của moät nhaø lañh ñaø quañ söi, khoång phaĩ moät nhaø xaãy döng. Trong quañ trìnñ cañ trò của mình, bieñ giöi của Y-sô-ra-eñ vöøn ra röng ñaãy ñuĩ nhaø. Yũ muoãn của Ñöic Chua Tröi cho Ña-vít laø taø ñeøn moät ñeøn hoã bình vaøoñ ñeøn.
 - b. Phan ñoãn trên ñoõic xaãy döng quañ söi chöi chöo của töø “nhaø” vañ coi theã coi nghóa laø ñeøn thöø hay vôông trieäu trong tieång Heãbô-rô. Ña-vít khoång theãxaãy döng moät cañ nhaø (ñeøn thöø) cho Ñöic Chua Tröi, nhöng Ngai seìlaø moät nhaø (vôông trieäu) cho Ña-vít.
 - c. Trong tieång Heãbô-rô, “ñoĩ ñoĩ” coi theã coi nghóa laø “luãn luãn,” hay noĩcoi theã coi nghóa laø “moät thöi gian daĩ.” Khoaing thöi gian 400 nam của vôông trieäu Ña-vít röiraøng töøng ñoõng vöi “moät thöi gian daĩ,” nhöng söi öng nghieãm thaø loĩ tieñ tri laø trong moät Thañ Vö thuoïc doñ doĩ Ña-vít, Ñöic Chua Giæxu.

7. Dung phan ghi chui veà "Ñaóng Meàsi," chà cho hoi vieân thay ráng phan ñoain nay lañôi xuất phát một tieu ñeàthoàng ñoóc dung ñeàim chà ñeàn dong doi Ña-vít.

Phan Aù Dung

8. Lòu yù ráng Ña-vít muoán xaáy döng một "ngoái nhaù lyù töông" cho Ñoóc Chua Trôi, ñhông Chua lai coi ñhông yù töông khai. Vi theá Ña-vít ñaò ñhông ñhaìn ra keá hoaich vó ñaài của Ngai. Hay ñeànghò caic hoi vieân xem xét lai caich hoi ñaíp lai söi that voing. Hoi ñaòkhaím phaùra caich ñoái dieän heá söic maùy möic ñhò theánaò? Neáu con thoi gian thì cho chia seì ñhông câu trailöi. Dung phan giai nghóa bai hoi, chà ra ráng Ña-vít coi một phoàng caich rák kieäu maù khi oing ñoái dieän vôi söi ñaìn long. Oing vañ oigain Ñoóc Chua Trôi vañ söidung ñhông tai ñang mañ Ngai ñaòban cho.
9. Keá thuc bai hoi bang löi câu ngayeñ xaic ñhình söi hoiing ñaìn vañ quyeñ ôn than hoiu của Ñoóc Chua Trôi, ngay cai trong ñhông luic chung ta gap söi ñaìn long.

Phan Gop Yù

Phan Dañ Nháp: *Nhông ngoái nhaù* Giai thích vôi löp lai hoim nay chung ta seì hoi veà ñhông cañ nhaù. Neá minh hoìa, hay chuyeñ cho löp xem ñhông hình ainh veà caic cañ nhaù ñoóc cañ ra hay chup lai tötreñ bai.

Suy nghó của ñhoim. Hay hoi: Coi ai coi theá ñhò lai một bai haít hay một câu chuyeñ naò ñoái ñeà cap ñeàn nhaù thò ñhò laù "Nhaù của Ñoóc Chua Trôi" mañ caic bañ ñaò hoi khi con ñho? Bañ coi theá ñhò lai luic gap boái roái vôi yù töông ráng Ñoóc Chua Trôi vó ñaài của cai vuñ trui ñaò söing trong ñoái thanh của long bañ? Chà ra ráng khi chung ta löin hön, coi leò hình ainh ñoái that vôi yù Lòu yù ráng bai hoi ngay hoim nay cho thay ráng khi Chua nghe yù töông veà "Nhaù

của Nối Chúa Trời," Ngài cũng coi cùng một phần ông nhỏ vậy. Chúa nghĩ nơi thật là buồn cõi.

Phần A) Dũng: *Nhính giai tại nguyên.* Gõ y rừng phần nào nay đồng nhỏ xác nhìn rằng Nối Chúa Trời không mấy quan tâm nên soi trang trí hay những vật dùng tại nơi thờ phụng hôn lai soi chui y và tại tâm của những người thờ phụng. Phát cho mỗi người một miếng giấy bìa cứng dài (cỡ gần tại văn phòng). Yêu cầu các học viên viết thành một cột những ôi lỗi của họ về số tiền và số lỗi một nhà thờ bỏ ra nếu bán quần cô số và chất và chạm bên cây cảnh. Trong một cột khác, yêu cầu các học viên viết lại số tiền, thời gian và số lỗi họ ôi lỗi lai sẽ nộp để dùng cho sự hồi trời và các hoạt động truyền giáo, giáo dục Cơ-đốc, và số chuẩn bị cho chức vụ nên tăng và thờ phụng trong một tháng. Họ sẽ nhìn giai một cân bằng nhỏ thế nào, và làm thế nào nếu coi thế cái thiện nó? Hay yêu cầu những ngài ghi cái thế

Thánh Ca. Tìm bài Thánh Ca "Chúa hàng dân đất," coi một lời xác quyết về sự dân đất và ôn thần hữu của Nối Chúa Trời. Phát các sách Thánh Ca ra. Yêu cầu một người nào nơi hát câu nào của bài, và mỗi cái lớp hát câu thôi hai và ba. Cái lớp cũng coi thế ngài thanh nói lời nào thay vì hát. Nếu không coi bài nào thì coi thế chọn một bài Thánh Ca khác với nội dung nói về sự dân đất và ôn thần hữu của Nối Chúa Trời.

Ñoan Kinh Văn Chính

II Các Vua 17:5-19; 24:1-4, 18-20

Boi Cảnh

II Các Vua 17; 21-25

Trông Tâm Bài Học

*Khi dân sô choá boi Ñoac Chúa Trôi,
sô sôa phat se laihau quai*

Câu Hỏi Nghiên Cầu

*Ñoac Chúa Trôi coithoc sô trông
phat toá loá khong?*

Mục Ních Bài Học

*Phan tích viec toá loá của dân Y-sô-
ra-ên vai Giu-đa cung với những hau
quai của chúng lieh heátôi cuộc sống
ngay nay nhô theinao.*

Bài Bài

Khi Dân Sô Choá Boi

Ñoac Chúa Trôi

Bài Soan Cho Giáo Viên

Phan Dẫn Nhập

1. Viêt câu hỏi sau lên bảng hoặc một mảnh giấy bìa cứng lớn: Ngay nay, nhiều gì thay thể Ñoac Chúa Trôi? Sau nôi hay hỏi, Bao nhiêu người trong số các bạn nãi từng thoi lay một hình tống nao nôi? Sau khi thấy đồng nhô khong coi ai trai loi, hay gôi yu rang nhiều người van nê cho nhiều nêu trôi thanh những than tống nôi với hỏi, những than tống von thay thể vì trí của Ñoac Chúa Trôi thay. Hay hỏi xem một số trong số những nêu nôi la gì (tiên bac, thanh công, quyên lóc, các toáchoc, khoai lac v.v...)

2. Tiếp tục đặt câu hỏi, Ai có thể kể nhiều lần thôi hả? Nhớ nên Xuất 20:4-6, và mỗi một ai nói lên tiếng nói. Hãy chờ rõ ràng nhiều lần này ngàn cảm việc làm những thần tồing. Nhờ thế kể từ khi Nỗi Chúa Trời nãi giải phoing dân Y-sô-ra-ên ra khỏi tình trạng nô lệ tại Ai Cập, hỏi có tuân theo nhiều rằng thiêng liêng này không? Thật không may câu trả lời là Không. Con cháu của Y-sô-ra-ên gặp khó khăn trong việc duy trì lòng trung thành của họ với cha mẹ mình Nỗi Chúa Trời mà thôi. Bài học ngày hôm nay sẽ ra rằng sẽ bỏ tín này nãi dân nên những hậu quả bị thảm nhô theánao.

Phân Nghiên Còu

3. Cho biết rằng bài học này xảy ra khoảng 200 năm sau bài học kỳ trước. Vương quốc thống nhất nãi bị chia ra thành hai nước, cái hai nếu nãi theo con nôiing riêng của mình. Tuy nhiên, cái hai nếu nãi không vâng lời Nỗi Chúa Trời bởi họ nãi theo các thần và cũng thật bại trong đời sống nãi nước cùng với sẽ quan tâm chăm sóc dân sẽ. Bảy giờ thì Vương Quốc Phông Bắc sụp đổ năm 722 trước Chúa, và sẽ sụp đổ cũng sụp nên với Vương Quốc Phông Nam năm 586 trước Chúa. Hãy dùng biểu đồ "Những Thời Nãi Chính trong Lịch sử Thành Kinh" trong sách giải nghĩa Kinh Thánh nãi giúp các học viên thấy bài học này khớp với lịch sử Thành Kinh nhô theánao (VII. Vương Quốc Thống Nhất, và VIII. Cha con Vương Quốc Giu-đa).
4. Nãi giúp nôiing nghĩa sẽ khác biệt giữa các nước, hãy chuẩn bị một tờ giấy bìa cứng lớn có vẽ sẵn một bản đồ nôiing giãin có ghi chuivung nãi Y-sô-ra-ên, nhô sau:

PHÔNG BẮC

Nỗic goi la Y-sô-ra-ên
931 - 722 trôic Chua
Thuiñoa- Sa-ma-ri
Môoi chi phai
Bô ngôoi A-sy-ri chiem
nam 722 trôic Chua

PHÔNG NAM

Nỗic goi la Giu-nã
931 - 586 trôic Chua
Thuiñoa- Giearu-sa-lem
Hai chi phai
Bô ngôoi Ba-by-lôn chiem
nam 586 trôic Chua

5. Hay noi bai thuyet trinh gan sau: Vao the ky thu 8 trôic Chua, A-sy-ri cai tro nho mot sieu công quốc trên cai vung. Chông nam dan Y-sô-ra-ên con nóp công, chông noi nat nôic không phai lo sô trôic ngôoi A-sy-ri, vai quyen toi tro cua hai nôic bao nam.
- Nhông vua O-sea coi nhông yu tông khai. Chui trong vao nguon loi lân hôn, O-sea bat nãu nãu nình voi quyen lóc nang len cua Ai Cap, tranh thui mot chãn nông minh voi se ñoã Y-sô-ra-ên ra khoi cai bong nãu khiên cua A-sy-ri. Hoac vì ông rat lac quan trôic sô chu cap cua Ai Cap hoac nhông tinh toan coi loi cua ông ñã khiên ông that bai, vì sô công nóp thình linh bô đông lai. Cuing ngay lap toi, dan A-sy-ri ñap loi bang mot ñão quan chet ngôoi. Sa-ma-ri ñã bô vua A-sy-ri bao vay nam 725 trôic Chua, vai ba nam sau noi roi vao tay vô vua moi, Sa-gôn. Y-sô-ra-ên không con ñoã. Dan sô bô bat lam phu tu va cac thanh cua Y-sô-ra-ên thì ñay ñay nhông kei phu tu tã cac nôic lân can.
6. Goi y rang II Cac vua 17:7-20 tom tat sô sup ñoã cua Y-sô-ra-ên vì chính nhông toi loi cua mình. Hay ve len bang hoac mot manh bìa công, chia ra lam hai cot, vai mot cot ghi la **Toi Loi cua Y-sô-ra-ên** vai cot kia ghi la **Phan ông cua Nôic Chua Trôi**. Sau noi moi mot hoac vai ngôoi lân tiêng noi II Cac vua 17:5-17 trong khi cai lop lang nghe nhông nãu sai trai ma Y-sô-ra-ên ñã lam. Nho mot ai noi ghi lai nhông toi

loại vào cột bên trái. Sau mỗi một người nói lên tiếng trả lời câu 18-19 và yêu cầu lặp lại phần còn lại của Bài Chúa Trời. Ghi nhận lại phần còn lại

7. Chạy ra rằng Vương Quốc Phụng Nam tồn tại lâu hơn Vương Quốc Phụng Bắc 125 năm, mãi đến năm 586 trước Chúa, năm của sự sụp đổ hoàn toàn. Yêu cầu một người nói lên tiếng nói II Các vua 24:1-4; 18-20. Tóm tắt phần giải nghĩa bài học về những phần của Kinh Thánh này. Nhờ một người tóm tắt phần chú thích, "Lịch sử"

Phần A) Dạng

8. Dùng những câu hỏi sau đây để hướng dẫn thảo luận: a. Theo bạn, điều gì một số gia đình thích nói với về nhà của chúng ta? b. Bạn có nghĩ rằng Y-sô-ra-ên phạm tội cách cố tình hay sự thôi thúc hình thành của họ? c. Bạn nghĩ sao về tình hình này?
9. Kể lại câu chuyện tổng thể về con ếch trong cái ấm. Có hai cách để thời gian trôi qua một con ếch. Cách thời gian trôi qua không hữu hiệu: Nếu con ếch vào trong một cái ấm này nước đang sôi. Ngay sau khi nó cảm nhận sự nóng của nước, con ếch sẽ thấy rằng đây là một mối đe dọa khủng khiếp và nguy hiểm, và nó sẽ nhảy ra khỏi cái ấm cách an toàn. Cách thời gian trôi qua hiệu quả: Nếu con ếch vào trong cái ấm này nước còn lạnh hoặc ấm (chưa sôi). Con ếch sẽ vui vẻ bơi lội tung tăng, hoàn toàn quên đi mối hiểm họa sắp đến. Từ từ gia tăng nhiệt độ của cái ấm. Khi nhiệt độ của nước tăng theo, con ếch vẫn tiếp tục bơi lội vui vẻ không hề nhận biết rằng mối đe dọa đang diễn ra một cách chậm rãi. Cứ tiếp tục như vậy cho đến khi nước sôi, và trước khi nước sôi thì con ếch cũng đã bị luộc chín rồi - cuối cùng với một nụ cười thoải mái trên mặt của nó!
Gợi ý rằng câu chuyện này mô tả điều gì xảy ra với Y-sô-ra-ên và Giu-đa. Rất từ từ, họ bị ru ngủ đến cho đến tin rằng mình đang an toàn, trong khi sự thật là mối đe dọa đang diễn ra.

quanh ñang ngay cang trôineñ thuñhñn bôñ toñ loñ vañsôñ trung thanh bô chia cat của hoi. Cuoi cung hoi bô tieu dieñ. Nhiều nhac quan sai ngay nay canh bañ công ñong Cô-ñoc theñ kyñ 21 rang ñoïc Myñ nên duy trì nhñn thoiñ veñnhöng thay ñoi vañ hoa của chung ta vañtan tâm ñeñtranh một soñphñn tống töñ.

10. Keñ thuc bai hoi bañg löñ câu ngayñn, xin Chúa ban cho chung ta söñ sang suot ñeñnhñn thoiñ ñoïc nhöng toñ loñ trong cuoïc ñoi mình vaññeñgia tang long can ñaim cung söñ tan hieñ của chung ta ñeññeo ñuoñ Vôöng Quoc của Ñoïc Chúa Tröñ ñhö ñaññoïc bay toñtrong Ñoïc Chúa Giexu Christ.

Phản Góp Ý

Phản Nghiêñ Cöu: Xem một böñphim. Mööñ böñphim coñ ñieñ của Cecil B. DeMille, phim Möoi Ñieu Rain. Trong löp, hay döng lañ öñcảnh ñañ Y-sô-ra-eñ ñang **nhay mua quanh con bờ vang của A-roñ**. Coññong lañ bañg nhöng löñ ñhö sau: Hay ñhöñ lañ cuoïc söng của con chñu Y-sô-ra-eñ tại Ai Cap thñt khoñ khoñ lam sao, hoi ñañkhao khñt ñoïc thoñt khoñ canh ñoñleñvañtieñ vañ vung ñat hoiñ ban cho hoi ñhö theññao, vañroñ Ñoïc Chúa Tröñ ñañ giñt cöu hoiñ một cach kyñlañra sao? Chñ một vai ngayñ sao, ñay lañ cach mañhoñtheñhieñ long bieñ ôn của mình cho Ñoïc Chúa Tröñ.

Tiep tuc chieñu phim cho ñeññn canh ñat ñöt ra. Röñ göñ yñtheññay: Bññ nghö rang sau một bieñ coñgiñt ngöoïc ñhö theññay, vañtheñ bññ möoi ñaim lang thang trong ñong vañg, ñañ Y-sô-ra-eñ señtöñ böñsöñthöñlañ hình tööng. Hayñ suy nghö lañ ññ.

Tiep tuc vöñ phñn bai hoiñ. Bññ coñtheñxem phñn con lañ của phim vañ cuoi giöñhoc.

Cai ban tröng bay. Sap xep hai cai ban nhöñtrong phong hoiñ của bññ. Treñ một cai ban, hayñ ñat một vai vañ tööng tröng cho söñ thöñlañ hình tööng, chññg hññ: một böñc tieñu hoiñ Phañt bay một quyññ töñ ñieñ bañch khoa bañg hình veñnhöng toñ giñp thöñ lañ thuiñvañ của Phi Chñu, caiñ bññ sao nhöñcủñ nhöng böñc ñieñu khñc, tööng, hayñ hình ảnh caiñ vò thññ của caiñ toñ giñp khñc öñIn-

ñò ñe ñe si-a, Nam Myō hay Ai Cap cò ñai. Trên cái ban con lai, hay ñat những vật ñai loại nhỏ: số seic, một mảnh bãng (tốt nhất là bãng ñai hoặc cao hoặc), các tấm danh thiệp, thi thuốc viên hay một giấy chõng nhai của một cầu laic bỏ xai hoai hay một hoai kín nào ñoi phần thông tin về thờ trõng chõng khoan trên bãng, những lịch thi ñau thể thao, các trang phục thể hình, và những thõc khai vãn thờng cò khai ñang aim anh chung ta, thay thế Ñõic Chúa Trõi, vãn la nguồn cung õng, hõing ñan và hy vọng tốt nhất cho chung ta. Bãn cò thể ñghó về những thõc khai vãn ñac biệt phu hõp với công ñang của mình.

Yêu cầu các học viên chui y vào cái ban ñau tiến và ñoi nhỏ sau: Kể tõ khi thể giới này bắt ñau, con người ñai có ñang tìm hiểu một thờng và những hoàn cảnh của hoai, và hoai ñai ñap lai số khảo khát muốn biết Ñõic Chúa Trõi trong lòng mình bằng cách tạo nên các vì thần và ñoi thần mà hoai cò thể thấy, rồi chãm ñen, và thờ phõing. Trên ban này chẽ la một số ít ví dụ về những vì thần ñoi

Danh một phut ñe chẽ về các hình tõng, sau ñoi gõi y ráng Cõ-ñõic nhận chung ta cò khuy ñ hõing loại bỏ số thờ lai y hình tõng nhỏ thể ñoi la công việc làm ñõng laic loai của những người chõ ñõic soi sáng. Chắc chắn ráng khi con người thờ số ñoi ñen với Ñõic Chúa Trõi ñõic bay tõ trong Thành Kinh, thì sẽ không bao giờ phãm lai những loai làm ñai loại nhỏ thể

Cuối bài học, hõing số chui y của mỗi người vào cái ban con lai, ñoi chẽ ñau những moin ñoi ñen ñai. Hay giái thích ráng không cò gì trên ban này vãn la ñieu ac, những moin ñai ñen cho một ñieu gì ñoi vãn cò thể cõ ñp mà những sốc lõc quy ñ bau và cái số ñen ñen của chung ta cho Võng Quốc của Ñõic Chúa Trõi. Mõi nhìn thoang qua, cò ve ñat buồn cõi khi kể những công việc và các hoạt ñõng giái trí ngang bãng với số thờ lai y hình tõng của người He ñ bõ-rõ, những xin hay ñoi ráng những nan ñe của các ñoi phu của chung ta này sinh khi hoai bắt ñau ñieu chãn những sốc thích phõ ñen trong ñen vãn hoai của

hỏi. Sau đó hỏi nhanh mắt long nhiệt tình nói những những lời của
Nước Chúa Trời. Hỏi nhanh rằng hỏi lại đây rồi của Chúa.

Các bản hỏi Nếu giúp các học viên nắm bắt những những
bức tranh nhà lý của vung, hãy tìm một bản hỏi chi tiết về hai
vòng quốc bị chia cắt trong tôi niên Thành Kinh hay quyển at-
lat, hoặc môi các học viên môi phần bản hỏi ôi phía sau Kinh
Thành ra.

Phần A) Dụng: *Phiếu trả lời.* Hãy nhanh máy lên nhiều
mảnh giấy hoặc card nói dung nhỏ sau:

SUY GÃM

Coileicâu gay gắt nhất trong phần hỏi ngay hôm nay là
II Các vua 17:15,

“Chúng tôi theo các thần hồ không và trôineh hồ không.”

Phần hỏi Kinh Thành này môitai

nhân văn hóa hiện tại của chúng ta nhờ thế nào?

Công ãng của chúng ta?

Hỏi Thành của chúng ta?

Gia ãnh của chúng ta?

Phát các mảnh giấy và bút chì ra. Danh vai phút cho mỗi người
nên trả lời câu hỏi, sau đó mỗi nhiều người tình nguyện nói câu
trả lời của hỏi.

Ñoan Kinh Văn Chính

*A-mođ 5:4-12, 21-24;
Giêrêmi 7:2-11*

Boi Cảnh

*A-mođ 5; Giêrêmi 7:1-15;
Mi-cheđ 6:6-8*

Trông Tâm Bài Học

Ñöïc Chúa Trôi cảnh báo dân sõi rằng sõi thất bại trong việc sống theo giao òïc của Ngài sẽ kết quả trong thảm họa.

Câu Hỏi Nghiên Cứu

Ñöïc Chúa Trôi mong ñối ñieu gì với chúng ta? Vì ñieu gì khiến chúng ta nghĩ rằng chúng ta có thể coi thông nõi?

Mức Ních Bài Học

Giúp xác ñinh những phòng cách mà quan ñiểm của chúng ta về ñöïc tin và cuộc sống cần phải ñöïc tại ñinh hình theo ñieu Ñöïc Chúa Trôi muốn nói chúng ta.

Bài Tâm

Tieáng Gõi Thöïc Tánh Của Ñöïc Chúa Trôi Cho Chúng ta

Bài Soan Cho Giáo Viên

Phan Dẫn Nhập

1. Hãy ñặt một trong số những thö củ sau lên bàn: một lỏi Aspirin, một lỏi thuốc tẩy, một mảnh vải, và một túi ñöĩa. Mỗi vật ñều cói một khung với những lỏi cảnh báo. Hãy hỏi các học viên xem những vật này cói ñiểm gì chung (một khung với những lỏi cảnh báo).
2. Yêu cầu các học viên kể một số thö ñĩ kèm với lỏi cảnh báo. (Ví dụ: báo báo, ñĩa chöi trẻ em, thuốc lạy ñoan ñinh gia ñình, thöïc phẩm, và những bảng hiệu giao thông.) viết những thö này lên phía

ben trái của bảng. Hãy hỏi, Hãy quai của việc xem thông những lời cảnh báo nào lại? Viết những hầu quai lên phía bên phải của bảng.

3. Mỗi một ai nào kẻ lại kinh nghiệm cầu nhân khi không vắng theo một bảng cảnh báo nào
4. Giải thích rằng trong bài học ngày hôm nay chúng ta sẽ thấy sự thất bại của dân sự Nôóc Chúa Trời trong việc vắng theo những lời cảnh báo của các tiên tri của Ngài nào dân nên tham hòa trong cuộc nổi của họ và cái nhất nôi của họ nhờ thế nào. Giải thích rằng qua bài học này chúng ta cũng sẽ hiểu lại Lời của Nôóc Chúa Trời phù hợp cho thời nào của chúng ta hôm nay cũng giống như phù hợp cho thời nào của A-mốt, Giê-rê-mi và Mi-che đang xảy ra.

Phản Nghiêñ Cöu

5. Giới thiệu ngắn bài học mỗi bảng cách liên hệ nên phản giới thiệu của Nôn và 3. Xác định bài học này phù hợp với phần nào trong lịch sử Thành Kinh bằng cách dùng biểu nào "Những Thời Nãi Chính trong Lịch Sử Thành Kinh" trong sách giải kinh. Lưu ý rằng A-mốt nằm trong phần "VII. Vông Quốc bù Chia Cát" và Giê-rê-mi (cũng nhờ Mi-che) nằm trong phần "VIII. Chê Con Vông Quốc Giu-ña." A-mốt nói về sự sụp đổ của Vông Quốc Phông Bắc vào năm 722 trước Chúa, và Giê-rê-mi nói về sự sụp đổ của Vông Quốc Phông Nam vào năm 587/586 trước Chúa. Lưu ý rằng bài học này trình bày quan niệm về các biến cố của những nhà tiên tri nào nôi hoặc trong Bài học 7.
6. Mô tả bằng lời cuộc nổi A-mốt trước khi ông nôi kêu gọi làm một tiên tri (một người chăn gia súc, người coi sóc những câu sung dầu trong một ngôi làng khiếm nhông, làng The-co-a trong Vông Quốc Phông Nam). Sau này mô tả sự thay đổi trong cuộc nổi ông sau khi thuận phục kế hoạch của Nôóc Chúa Trời cho nôi sống ông (rời bỏ khu làng The-co-a nơi

bej khiem nhöông ôi Giu-ña ñeã ñi ñeã Be-ten, moät thanh phó giao sang baïc nhất, traï ngöôc vöi söi ngheo khoi trong Võông Quöc Phóông Baïc). Xem them phan tai lieu bai hoc ñeã laáy thông tin. Haý hoï, Baïn coi nghóa rang söi thay ñoã nöi ôi va vaïn hoa ñaï anh höông ñeã nöi söng A-moät? Sau ñoï moi moät ngöôc ñoïc A-moät 5:4-12. Chia löp ra lam hai. Moi moät nhóm liệt kê trên giáy hay trên baing, nhöng höông ñaïn của Nöic Chúa Tröi cho ñaïn Y-sô-ra-eãn. Yêu cầu nhóm con lai cũng liệt kê trên giáy hoặc trên baing nhöng hau qua của söi không vaing löi của hoï. Naät câu hoï va thaï luãn, Y-sô-ra-eãn ñaï sai lam theo cach nao? Löu yu nhaïn maïn cach nhöng ngöôc ngheo va thieu thoï ñaï böi nöi xöi nhö thea nao. Giaï thích phan ñeã cap ñeã Ghinh-ganh va Be-ê-Se-ê ba trong 5:5, dung thông tin trong sách giaï kinh.

7. Moi moät ngöôc löm tieg ñoïc A-moät 5:21-24. Chæ röi rang nhöng câu Kinh Thành nay ñaï veã nhu câu pháï thôï phóông Nöic Chúa Tröi của chung ta, laï nhu câu can baïn. Cai nhaïn baïn ñinh nghóa "thôï phóông" nhö thea nao? Haý giaï thích rang Nöic Chúa Tröi ghet söi thôï phóông traï hình (nhöng nghi laï toïn giaïo, nhöng cuöc hoï hoïp, nhöng của laï thieu, của ñaing, va của laï traï ñaï muã) vì muïc ñích laï lam cho moät cai nhaïn nao nöi trong coi veï ñaï ñoïc hay thieing lieing. Haý hoï, Cöi bao giöu chung ta ñeã thôï phóông Chúa vöi höông cô hay thoï quen nöi hay không? Chung ta coi ñeã vì nhöng höông cô sai không? Baïn coi thea ñeã nhöng ví dui nao? Haý thaï luãn nhöng lyu do chung ta ñeã thôï phóông. Sau ñoï haý thaï luãn thaï ñoã của tám long maï Nöic Chúa Tröi muoãn nöi chung ta khi chung ta thôï phóông Ngai.
8. Moi moät ngöôc löm tieg ñoïc Giê-rê-mi 7:2-11. Moät tai veã Giê-rê-mi va thôï ñaï của öng, khoaing 120 nam sau thoï A-moät. So saing ñeã hoïc thoïc của öng vöi của tieñ tri A-moät (ñöic sinh ra trong gia ñinh của moät thaý teã laï tai A-na-toät, öng laï moät nhaïn vaï nöi baï trong thoï mình, không chæ laï moät tieñ tri, maï cũng laï moät chính khách, moät nhaïi quöc, va laï

một có vấn đề cho các vị vua). Xem phần tài liệu cho học viên năm thêm thông tin. Hãy hỏi, Chúa Giê-xu của bạn nay có gì giống với phần bạn trong A-mô (hãy sửa nó lại những việc làm của các người, nó sẽ công bằng với người khác, không thù hận khác, tranh cãi thù ghét giữa hình)? Chà ra rằng Giu-đa đã bị chiếm và sụp đổ vì sai lầm tông đồ khoảng 125 năm sau sự sụp đổ của Y-sô-ra-ên. Lâu yu phần bạn Kinh Thánh này nó có gọi là "bài giảng nên thơ" của Giê-rê-mi. Hãy yêu cầu các học viên ở lại và thảo luận xem phần cuối của bài học nói gì về nên thơ. Thảo luận ý nghĩa của nên thơ nó với dân Y-sô-ra-ên.

Phần Áp Dụng

9. Tóm tắt những việc Nô-ê Chúa Trời không chấp long nó có ghi lại trong những phần bạn Kinh Thánh này (sẽ thơ phôi công trái hình; sẽ choáng lại người nghe, người mở cái, gọi bua, người lại; công bình riêng; tin cậy nói những vật hữu hình chẳng hạn như nên thơ). So sánh những thời nay với những việc ngay nay chúng ta làm khiến Nô-ê Chúa Trời không chấp long (sẽ thơ phôi công theo lẽ thường; thời khoa biểu dạy các, không con thời gian chậm sẽ người nghe, mở cái, gọi bua, những người thiếu toán; dính líu vào những việc phải nó là sống tin kính; trồng cây nói tiên bân, vật chất, quyền lực, các mối quan hệ- bắt cứ việc gì hôn lại Nô-ê Chúa Trời).
10. Mời các học viên hỏi và trả những câu hỏi sau: Mọi liên hệ giữa sẽ thơ phôi công và cách chúng ta nói với người khác là gì? Chúng ta có nên như thơ và công tác với Hội Thánh vì sẽ báo năm cho chúng ta không? Những thời tôi ở trước của cái nhân chúng ta và cách chúng ta dùng thời gian của mình có hai hay với nhau không? (Lâu yu phần ghi chú "Kiểm tra thời tôi ở trước" trong phần giải nghĩa bài học.) Chúng ta có tin rằng Nô-ê Chúa Trời đang cảnh báo chúng ta giống như Ngài đã làm với dân Y-sô-ra-ên ngay xưa không? Chúng ta có tin

ráng sỡ ñoàn pháit của Ñối Chúa Tróit cõitheá ñeán trên chúng ta giõng nhõ ñaí ñeán trên ñaín Y-sõ-ra-eín khõng? Neáu cõit chúng ta cần pháit thay ñoá nhõng gì?

11. Lõu yù hõc viẽn ráng Mi-cheá ñoí tiẽn tri cho Võõng Quõc Phõõng Nam vĩa ngay sau khi Võõng Quõc Phõõng Bãc sũp ñoá Hãt ñoíc Mi-cheá 6:6-8, vĩa nhãn mãnh vĩa ñieán cãm. Kẽt thũc bãng lõit cãu nguyẽn.

Phãn Gõp Yù

Phãn Ñãn Nhãp: *Thõ cũi.* Mang vào lõp hõc nhiếu tõi bão hay tãp chí ñoí tiẽn mẽi vĩa ãn hãnh. Nhõng tãp chí tin tõi cõit liẽn quan sẽ lãiphũ hõp nhãt. Yẽu cãu cãc hõc viẽn tìm nhõng bãi bão mõi tãimõi viec lam sai trãt vãn nhõng hãu quãit của hãnh ñõng ñoí. Kich leã lõp khãng ñõnh hãnh ñõng sai vãn nhõng hãu quãit của ñoí. Ñoí võit cãc hõc viẽn ráng hõm nay chúng ta sẽ hõc tõi Lõit Ñối Chúa Tróit viec khõng lam mõi “hãng ñãu” nhõ theá não. Trãit lãit, chúng ta sẽ hõc lam theá não ñeã sõng sung mãnh trong sỡ vãnng lõit Ñối Chúa Tróit

Phãn Nghiẽn Cõu: *Ñõng kich.* Trõõic ñoí mõi tuãn, mõi mõi hõc viẽn viẽn bãi ñoíc bãch vĩa A-mõi vãn mõi ngõõit khãic vĩa Giẽ-rẽ-mi. Yẽu cãu hai ngõõit ñoí kich hõc bãi ñoíc của mẽnh (theo cãch hõi mũõn) vào buõit hõc của Chúa Nhãt tõi. Trong võit kich của mẽnh, yẽu cãu hõi theã vào ñoí ñieũ vĩa ñoí sõng cãu nhãn của võ tiẽn tri, niẽn tin của hõi, nhõng lõit cãnh bão hõi cõng boã vãn cãm nhãn nhõ theá não khi tũyẽn boã mõi sõit ñieũ cãng ãi mũõn nghe. Hõi sẽ kẽt thũc bãng cãch chia sẽ õn thãn hõũ của Ñối Chúa Tróit cho sỡ thãnh tĩn của hõi. Bãt ñãu hõc mõi phãn ñoãn Kinh Thãnh bãng cãch lãng nghe hai bãi ñoíc bãch trên.

Ñõng não. Yẽu cãu cãc hõc viẽn giũp bãn ñãt bãi hõc. Chia lõp thãnh hai nhõim. Hãt sãng tão trong viec chia nhõim. Bãn cõitheá chia theo ngay sinh (thãng 1 tõi thãng 6 vào mõi nhõim; thãng 7 ñeãn thãng 12 vào mõi nhõim). Yẽu cãu mõi nhõim viẽn mõi ñãn yù bãi giãng cõit bã ñieũ ñõã trên cãc phãn ñoãn

Kinh Thành. Nhóm 1 sẽ làm dàn ý bài giảng dựa trên phần soạn trích trong sách A-một. Nhóm 2 sẽ viết dựa trên phần soạn trong Giáo trình. Hai cô sẽ thêm vào một câu chuyện, bài thơ, các phần soạn Kinh Thành khác, một bài Thành Ca, hay những phần tổng òng khác. Kích lệ mỗi nhóm sáng tạo trong việc viết dàn ý bài giảng của mình. Mỗi nhóm sẽ chọn một người nào diễn lên trình bày bài giảng cách ngắn gọn. Tất cả các thành viên của nhóm phải tối do chia sẻ những gì mình học được trong suốt bài giảng. Giáo viên sẽ nêu phần giới thiệu vào mỗi phần soạn Kinh Thành. Sau đó cho các nhóm nêu vào phần nội dung với những bài giảng của họ.

Ñoan Kinh Văn Chính

Ôsê 11:1-11

Boi Cảnh

Ôsê 11:1-11

Trông Tâm Bài Học

*Ñöïc Chúa Trôi tiếp tục tìm kiếm vào
keo chúng ta trôilaii với Ngài ngay
caikhi chúng ta chơi boiNgaii.*

Câu Hỏi Nghiên Cöu

*Ñöïc Chúa Trôi thöc söicain nhận và
bain nhö theinao?*

Mục Ních Bài Học

*Quyét ñinh bain señhap lai tinh yeu
thông vö ñaii của Ñöïc Chúa Trôi
nhö theinao.*

Bài Chín

Tám Long Khao Khai Của Ñöïc Chúa Trôi

Bài Soan Cho Giáo Viên

Phan Dẫn Nhập

1. Yêu cầu các học viên lấy ảnh gia ñình hay những người bạn trong ví của mình ra. Sau ñoi yeu câu hỏi ñoa tám ảnh ñoi cho người keabeñ xem, rồi noi với người noi ñoi ñieu và người trong ảnh. Danh 2 hoặc 3 phút cho việc này. Nếu các học viên không coi ảnh, bain hãy chuẩn bò sản ảnh của mình và sản sang noi với noi veachung.

2. Yêu cầu các học viên toi suy nghĩ (mao không chia seì cho ai khác) và moät lain nao ñoi người trong ảnh lam ñieu gì noi khiên noi phat long. Haiy noi (nhöng ñöng yeu câu lön tieng trái löi), Bain ñai phan

Chúng ta sẽ thấy những hành vi tiêu cực của người nô lệ. Bạn nghĩ Nỗi Chúa Trời nào phản ứng ra sao? Phản ứng của bạn khác với phản ứng của Chúa không? Chắc rằng hôm nay chúng ta sẽ học về cách Nỗi Chúa Trời nào phản ứng với sự nổi loạn trong vòng dân tộc nô lệ của Ngài. Chúng ta sẽ thấy nỗi tâm lòng của Ngài trong phần Kinh Thánh chúng ta học, và chúng ta cũng coi coi thể nỗi Chúa cảm nhận bởi phản ứng của Ngài.

Phản Nghiện Côi

3. Dùng những thông tin trong phần giải nghĩa bài học này để nói ngắn gọn về hoàn cảnh lịch sử của sách Oseá. Dùng biểu ngữ "Những Thời Nãi Chính trong Lịch Sử Thành Kinh" trong sách giải kinh. Lưu ý rằng Oseá nằm trong phần "VII. Vòng Quai Bò Chia Cắt."
4. Mỗi một người tình nguyện nỗi Oseá 11:1-4. Hãy hỏi, Những hành động của các cha mẹ bạn thấy trong phần nào Kinh Thánh này lạ gì? Hãy viết những gợi ý lên phía bên trái của bảng (yêu thông, gọi tên, dạy dỗ, chăm sóc khi đau yếu, hôn tởm, mang gánh nặng, nuôi nấng). Hãy hỏi, Bạn coi thể cho biết những cách Nỗi Chúa Trời thể hiện những hành động này với dân Y-sô-ra-ên xuyên suốt Côi Ôôic không? Hãy viết những câu trả lời của các học viên lên phía bên phải của bảng (kêu gọi dân sô Ngài ra khỏi Ai Cập, chu cấp ma-na trong rừng vắng, thể hiện tình yêu thông của Ngài qua sự tha thối v.v...). Hãy chuẩn bị để chia sẻ những ví dụ khác từ trong Côi Ôôic về cách Nỗi Chúa Trời "làm cha" con cái mình. Hãy hỏi, Phản ứng của chúng ta nói với những người chúng ta yêu thông khi họ vô ơn bỏ nghĩa với chúng ta như thế nào? Phản ứng của chúng ta khác với phản ứng của Nỗi Chúa Trời ra sao? Một số những hoàn cảnh ngay nay mà các cha mẹ phải thể hiện "tình yêu bên bề" lạ gì? Coi những hoàn cảnh nào mà người làm cha làm mẹ phải

những giới răn của con mình và những hậu quả do việc làm sai trái của chúng gây ra hay không? Hãy thảo luận tình yêu của nhiều kiến với tình yêu không không của Nối Chúa Trời. Hôm nay nên trồng tâm bài học hôm nay.

5. Mỗi một người nóc Oáseá 11:5-7. Cho các học viên biết rằng Vôong Quốc Phôngg Béc chæ tồn tại trong hai thế kỷ sau khi chia cắt với Giêru-sa-lem. Những nhà lãnh đạo thuộc linh và chính trò ã không dạy cho dân sõi những ãoing loá của Nối Chúa Trời; vì thế dân sõi ã không an nã. Hãy thảo luận ý nghĩa của cüm töi "nuot hết chúng noi vì cümöu chöôc chúng noi" (11:6) và "dãn ta quyết yú trãi boi ta" (11:7).
6. Mỗi một người nóc Oáseá 11:8-11. Hãy hỏi, Những cüm töi nào trong các câu này thể hiện những tình cảm mình mẽ của Nối Chúa Trời? (Lã ãoôc người, thể ão ta ã ãoôc người, long thông xot của ta ã ãoing này, cảm sõi ãoing giã ãi, gãm thế ão sã töi)
7. Thảo luận những câu hỏi sau:

Tại sao bạn nghĩ rằng Nối Chúa Trời thể hiện chính mình với những tình cảm mình mẽ ão?

Khi nào Chúa muốn chúng ta hành ãoing với những tình cảm mình mẽ?

Bằng cách nào Oáseá coi thể ão ãoing ãoôc xúc cảm của Chúa? Xem ãi phần töi liệu trong sách giải kinh về Oáseá và Gôme. So sánh mối quan hệ giữa Oáseá và Gôme và ãi ãi Y-sô-ra-ên.

Làm thế nào Nối Chúa Trời phản ãoing một cách hết sõi khác biệt với chúng ta ãoôc sõi ãoing ãoing ãoing?

Nhiều gì khiến cho phản ãoing của Chúa khác với của chúng ta? (Xem 11:9. Ngãi ãi Nối Chúa Trời, không phải con người.)

Phản Ứng Dụng

8. Nỗa học viên trôil lai câu hỏi nghiên cứu của bài học này. Hãy hỏi, Sau khi học phần nơain Kinh Thánh này, bằng cách nào bạn hiểu rõ hơn về cách Nõic Chúa Trõi thõic sõi cam nhận vềbạn?
9. Phat cho mỗi người một tờgiấy vàmột cây viết chì. Yêu cầu các học viên liệt kêmột cách cainhãn những cách màhỏi nõi loain nghõch cung Nõic Chúa Trõi. (Chãng hãn: không danh thời gian riêng tõ hàng ngày với Chúa, tõi loĩ chõa nõõic xõng ra, lam các thõitho "cách của tõi" thay vì nõõng loĩ Chúa, nõõng nõõng cõ sai lam, các nõõnh kiẽn.)
10. Sau ít phút, yêu cầu các học viên viết xuống nĩeu màhỏi tin rang Nõic Chúa Trõi cam nhận trõõic sõi nõi loain của hõi. Hãy hỏi, Bạn sẽnãp lai tình yêu thõõng vó nãĩ Chúa danh cho bạn nõõ theã nào? Yêu cầu các học viên viết vềnhõng thay nõĩ màhõiseithõic hiẽn trong cuộc nõõĩ mình.
11. Kết thúc buổi học bằng cách nõic lõĩ bài Thánh Ca "Hiẽn Cai Thay Cho Ngãĩ" hay một bài thánh ca nào nõõinhãn mình sõi tãn hiẽn chính mình.

Phản Gõp Ý

Phản Dẫn Nhập: *Bài lam chõõng cainhãn.* Mỗi một thanh niẽn khai lõĩn tuõĩ, hay một người ãĩ trõõõng thanh trong Hõĩ Thánh ãĩn vàchia sẽvềkhoaõng thời gian anh/chõ aỹ nõĩ loain, nghõch lai cung Nõic Chúa Trõi. Bạn sẽphat lõĩa chõĩn cainhãn nõõic cách thãĩ cãn thãn. Yêu cầu người nõõĩ kết thúc bằng cách kể lai bằng cách nào vàtãĩ sao người nõõĩ quay trõil lai cung Chúa. Mỗi người nõõĩ chia sẽvõĩ bạn trõõic buổi học. Bạn phãĩ chắc rang bạn cõn nõõithõĩ gian cho buổi học. Hãy ãĩ bài lam chõõng cainhãn nõõĩ mõi ãĩ bài học ngay hôm nay.

Phản Nghiên Cứu: *Lam biẽn gõõĩ* Liẽn hẽĩ võĩ bài học trong Oãseã 11:5-7, hãy hỏi, Bạn nõõnh nghõa lam theo yũ tõi nõõ

thế nào? Trên một bảng giấy dài, yêu cầu các học viên viết lại những câu Kinh Thánh theo ngôn ngữ hiện tại. Chẳng hạn: "Mỗi thòichàng nì theo nìeu màtoá nàihòach nình" hay "Toá sẽlam noi theo cách của toá." Dán biểu ngữ ở ngoài phòng. Lưu ý từ số xuất hiện của từ "toá".

Những kịch. Chia lớp học ra thành 3 nhóm bằng cách ném số 1 đến 3. Phát cho mỗi nhóm một phần nào Kinh Thánh kể lại những nỗi con nói loan, chống nghịch lại cha mẹ mình. Ban đầu thể dùng những phần nào gọi ý sau, hoặc tìm phần nào bạn thích: A-nam và E-va, Sáng-thế kỷ 3; Nã-vít và Áp-salôn, II Sa-mu-êl 15-18; Nỗi con trai hoang đàng, Lu-ca 15:11-31. Yêu cầu các nhóm kịch hóa câu chuyện trong Kinh Thánh theo phong cách hiện tại. Cung cấp cho họ những cây bút lông, giấy, trang phục, và những thú khác mà họ cần. Họ có thể sẽ cần thêm cho trang nền chuẩn bị với kịch của mình. Sắp xếp sẵn một cho trước buổi sáng Chúa Nhật. Sau mỗi vở kịch, hướng dẫn cái lớp thảo luận với phần loan của nỗi con và phần ông của người cha và người mẹ. Sau đó so sánh những phần ông với cái cách Nỗi Chúa Trời phần ông với con cái của Ngài. Nhận mạnh ý tưởng này: Chúng ta càng nể cho Chúa cái trò nổi sống mình nhiều chóng nào, thì phần ông của chúng ta càng giống với phần ông của Chúa bấy nhiêu.

Phần Áp Dưng: *Tình nguyện viên phục vụ.* Hãy kể nên tầm quan trọng của việc phát triển những gia đình Cơ-đốc. Nền tảng nên những phương cách Hội Thánh chăm lo cho chức vụ nổi sống gia đình trong thời điểm hiện tại. Liệt kê những phương cách nào biết có thể giúp Hội Thánh chăm lo cho các gia đình tốt hơn. Khuyến khích các học viên nên nói với mục sư (hoặc một chấp sự nào trách nhiệm) rằng tuần này họ sẵn sàng công tác trong chức vụ gia đình. Hãy thảo luận thêm cách làm thế nào gia đình của họ có thể "chấp nhận" hay giúp nổi một gia đình khác. Chẳng hạn: giúp một bà mẹ đơn thân chi trả và những nỗi con của mình.

Ñoan Kinh Văn Chính

Giêrêmi 31:27-34

Boi Canh

Giêrêmi 31

Trông Tâm Bài Học

Thông qua giao ôic môi, Ñiic Chúa Trời ban cho chúng ta một mối quan hệ cá nhân mà thiết với Ngài mà qua nó tôi là lối của chúng ta ñiic thời tha; và ñiic lối sống của Ñiic Chúa Trời ñiic ghi tác vào lòng chúng ta.

Caù Hoí Nghiêñ Cöu

Làm thế nào ñiic khoảng cách giữa Ñiic Chúa Trời và chúng ta ñiic nói liên?

Mức Ních Bài Học

Giúp các ñiic ñiic ôn phôiic của Giao ôic môi của Ñiic Chúa Trời cho cuộc ñiic ban và cho mỗi ngôiic nào tiếp nhận nó

Bài Mööi

Giao Ôiic Môi Của

Ñiic Chúa Trời

Bài Soan Cho Giáo Viên

Phan Đan Nháp

1. Nói với lớp rằng hôm nay chúng ta sẽ làm một kết ôic trong lớp. Hãy hỏi các học viên một kết ôic lại gì (một bên phải bắt buộc - một lời hứa - giữa hai hoặc nhiều ngôiic, hoặc giữa các nhóm). Kháng ñiic với lớp rằng một kết ôic của lớp sẽ cho ra những nguyên tắc và phôiic hôiic. Ghi các thành phần của kết ôic lên bảng. Có thể tổng tôiic sau:

Ban kết ôic của lớp học Kinh Thánh

- Trung tín tham ñiic
- Nghiêñ cöu bài học Kinh Thánh tröiic ñiic

- Chia sẻ Niềm Christ trong cuộc sống hàng ngày
- Phục vụ các anh chị em khác trong lớp
- Tham vọng những anh chị em vắng mặt và thân hữu
- Thông xuyên cầu nguyện cho nhau
- Thông công với nhau

Hướng dẫn lớp thực hiện kết ước của riêng mình. Khi làm xong bản kết ước, hãy hỏi rằng, Nếu chúng ta làm theo kết ước này, sẽ có những ích lợi gì cho lớp và cho cá nhân mỗi chúng ta? Một số những lợi ích nào là gì?

2. Giải thích rằng giao ước nào tiên của Nền Chúa Trời và dân Y-sô-ra-ên là giao ước viết - bằng Mười Điều Răn nào viết trên núi Chúa nào ban các điều răn này hướng dẫn sự Ngài nên nơi sống thành khiết và giúp dân sự thấy rõ bản chất của Chúa cũng nhờ những ao ước của Ngài nơi nơi sống họ. Giao ước nào cũng thể hiện việc Nền Chúa Trời muốn các cá nhân quan hệ lẫn nhau như thế nào.
3. Nói với các học viên rằng, ngày nay, thông qua Kinh Thánh, chúng ta khám phá ra rõ ràng những lợi ích sau:
 - Giao Ước Mới của Nền Chúa Trời rõ ràng viết trong lòng của dân sự hôn lễ trên bảng nào
 - Thông qua Giao Ước Mới, Nền Chúa Trời ban cho chúng ta một mối quan hệ cá nhân mật thiết với chính Ngài.
 - Thông qua mối quan hệ cá nhân giữa chúng ta với Ngài, tôi lỗi của chúng ta rõ ràng tha.
 - Nền Chúa Giê-xu Christ nào nói liên kết khoảng cách giữa Nền Chúa Trời và chúng ta.
4. Nhắc các học viên nhớ lại hình ảnh giao ước (xem bộ ước 1). Viết câu trả lời lên bảng (Một giao ước là một bên phải bắt buộc - một lời hứa - giữa hai hoặc nhiều người, hoặc giữa các nhóm). Hãy hỏi, Tại sao giao ước lại nhiều quan trọng? (Nếu có thể hiểu giữa hai hoặc nhiều nhóm nào đang yêu với nhau về niềm nào, hay niềm gì.)
5. Mỗi một người lên tiếng nói Giê-rê-mi 31:27-34. Hỏi cả lớp, Niềm gì Nền Chúa Trời nào hứa sẽ làm cho dân sự? (Một

Giao Ôôic Môi.) Chia lôp ra lam bốn nhóm. Chæ ñình cho mỗi nhóm một phần ñoạn Kinh Thánh:

- Nhóm 1: Saing-theákyi 9:8-17
- Nhóm 2: Saing-theákyi 15:12-21
- Nhóm 3: Xuat 19:5-6
- Nhóm 4: Phuc truyen 5:1-22

Yêu cầu mỗi nhóm ñọc các phần ñoạn Kinh Thánh này về những giao ôôic Ñôic Chúa Trời ñã lập với dân sôì Ngài trước ñây. Danh thời gian cho các nhóm trả lời những câu hỏi sau trước khi lôp:

- Ñôic Chúa Trời ñã lập giao ôôic với ai?
- Ñieu ñã thóa thuận là gì?

Bản coi thể dùng những yú tôông này ñể bổ sung cho phần Kinh Thánh: Saing-theákyi 9:8-17: Ñôic Chúa Trời ñã lập giao ôôic với Noa với dong đôi ông, và mỗi tạo vật sống. Giao ôôic của Ñôic Chúa Trời là Ngài sẽ không bao giờ hủy diệt thế gian bằng một trận Ñãi Hồng Thủy nữa. Saing-theákyi 15:12-21: Ñôic Chúa Trời lập giao ôôic với Áp-ra-ham. Giao ôôic ñây là dong đôi của Áp-ra-ham sẽ chiếm ñôic ñất hứa nếu họ vâng lời Ñôic Chúa Trời. Xuat 19:5-6: Ñôic Chúa Trời lập giao ôôic với dân Y-sô-ra-ên. Giao ôôic ñây là dân Y-sô-ra-ên sẽ trở thành dân tộc ñôic chôn của Chúa, một vùng ñất thánh, nếu họ vâng phục Ngài. Phuc truyen 5:1-22: Ñôic Chúa Trời lập giao ôôic với Môi-se và con cháu Y-sô-ra-ên. Giao ôôic ñây là **Môi Ñieu Răn**.

Hãy hỏi: Các giao ôôic ñây có quan trọng ñó với Ñôic Chúa Trời không? Tại sao? (Các giao ôôic ñều rất quan trọng với Ñôic Chúa Trời vì Ngài muốn ban phôi cho **dân sôì** của mình thông qua mỗi tôông giao của Ngài với họ.) Hai phần của một giao ôôic là gì? (Phần của Ñôic Chúa Trời và phần của chúng ta.)

6. Hãy trở lại Giê-rê-mi 31. Thảo luận các câu hỏi sau: a. Ai ñang lập giao ôôic mới? (Ñôic Chúa Trời.) b. Ñôic Chúa Trời lập giao ôôic với ai? (Dong đôi Y-sô-ra-ên và Giu-đa, gôi yú

ráng nói bao gồm tất cả mọi người thuộc mọi thời đại.) c. Giao ước mới khác với giao ước cũ như thế nào? (Giao ước cũ được viết lên bảng đá; giao ước mới được viết vào lòng và trí của con người.) Lỗi y như nhiều cốt lõi của giao ước mới là sự tha thứ và lòng nhân từ (31:34). Đức Chúa Trời sẽ không còn nhủ nên tội lỗi của chúng ta nữa khi chúng ta tiếp nhận Giao Ước Mới trong Con Mồ của Ngài.

Phần Áp Dụng

7. Chọn một người lớn tiếng nói He-bê-rô 8:7-13; 9:15. Chờ rồi những phần nào này nhận mình rằng Giao Ước Mới được môi trường ra cho chúng ta thông qua một tông giao với Chúa Giê-xu Christ. Nói lại Giao Ước cho chính chúng ta ngay nay.
8. Thảo luận những câu hỏi sau:
 - Sợ nói loạn của dân Y-sô-ra-ên là kết quả xa khỏi Đức Chúa Trời. Bạn coi thế nào như những yếu tố của khuyến khích chia cắt bản thân khỏi Ngài không?
 - Bây giờ hãy thử một khía cạnh khác: Nhiều gì khiến bạn trở nên gần gũi với Chúa hơn?
 - Giao Ước Mới đem nên những phước lành gì?
9. Kết thúc bài học bằng cách khẳng định rằng mỗi chúng ta chịu trách nhiệm khi bước vào giao ước cải nhận với Đức Chúa Trời thông qua việc tiếp nhận Con Mồ Ngài, Đức Chúa Giê-xu Christ. Giao ước của chúng ta là với Chúa. Phần của Ngài là sự tha thứ tội lỗi và sự sống mới mới. Phần của chúng ta là tiếp nhận Con Mồ của Ngài làm Cứu Chúa và Chủ nhân sống mình. Hãy hỏi, Bạn đã bước vào giao ước này chưa? Giao ước này là một quyết định quan trọng nhất trong cuộc đời chúng ta. Hãy mời gọi các học viên trong lớp đặt niềm tin của mình nơi Ngài Christ nếu họ chưa làm nhiều rồi. Hãy nói với các học viên rằng sau giờ học bạn sẵn sàng ở lại để thảo luận thêm về cách thực hiện quyết định này.

10. Hãy đặt câu hỏi nhỏ sau: Những người nào bạn quen biết mà chưa tiếp nhận Giao Ước Mới này? Hãy thảo luận những phương cách chia sẻ Phúc Âm một cách tự nhiên cho một ai đó trong tuần này.
11. Kết thúc bài học bằng lời cầu nguyện, xin Chúa cho mọi người sẽ chia sẻ Phúc Âm cho một người khác trong tuần này.

Phần Gộp Yü

Phần Dẫn Nhập: Nông kịch. Vai ngay trước nội hay mỗi hai học viên nông kịch theo kịch bản sau:

George là một tình nguyện viên của Liên Đoàn Truyền Giáo Phúc Vui. Là một tình nguyện viên, anh làm việc trách Truyền Giảng trong Hội Thánh của mình. Người giám sát anh chính là mục sư của Hội Thánh. Vì mục sư đang thảo luận với George về những trách nhiệm của anh và nhiều mà cái hai nếu muốn thấy trong chức vụ. Hội thức hiện một kế hoạch mà trong nội George sẽ làm trách công việc của một việc trách Truyền Giảng. Trong kế hoạch nội con còn những phần sau: Những mục tiêu cho chức vụ, những mục tiêu phát triển cá nhân, thời gian George sẽ bắt đầu công việc, khoảng thời gian mỗi tuần anh sẽ dành riêng cho công việc, những người trợ giúp anh sẽ cần để làm tròn phần trách nhiệm của mình, và những thông tin liên quan khác.

Cho hai người viết những phần nội trên bằng. Lúc kết thúc, hãy để nghe George và ông mục sư nói chuyện vui vẻ với nhau, hỗ trợ lẫn nhau, và cầu thay cho nhau và cho chức vụ. Treo bảng kế hoạch ôi một nơi để thấy trong phòng. Dùng với kịch ngắn này để dẫn vào bài học.

Tro chơi: Cho lớp chơi trò chơi, Ai muốn làm triệu phú?, sau khi người chơi trả lời một câu hỏi, số còn lại hỏi cách chấm rai, rõ ràng, "Nó là câu trả lời cuối cùng của bạn chứ?" Bắt đầu bài học bằng cách bắt đầu cách nói của các học viên. Hãy hỏi "Ai-muốn-làm-triệu-phú?" Hãy hỏi những câu hỏi sau này cùng

theo cách nào Sau mỗi câu trả lời hãy hỏi các học viên rằng nội
còn phải là “câu-trả-lời-cuối-cung-của-các-bản-không?”

- Mỗi Niều Rain còn phải là câu trả lời cuối cùng của
Niều Chúa Trời không? (Không)
- Giao Ôic Mỗi còn phải là câu trả lời cuối cùng của
Niều Chúa Trời không? (Phải)
- Chúng ta nên ủy nhiệm nên chia sẻ câu trả lời cuối
cùng của Niều Chúa Trời phải không? (Phải)
- Chúng ta nên tiếp nhận câu trả lời cuối cùng của Niều
Chúa Trời chưa? (Trả lời cách riêng)

Gợi ý rằng bài học này sẽ giúp chúng ta trả lời những câu hỏi nội

Phần Nghiên Cứu: *Thờ cúng.* Vẽ một bảng lớn, “Mỗi Niều
Rain.” Yêu cầu các học viên liệt kê mỗi niều rain khi bản viết
mấy chỗ nội lên tờ giấy lớn (xem thêm ôi Xuất 20 hoặc Phục
truyền 5). Ở phía dưới bảng rồi nội viết chỗ “CỦ” thật năm bảng
mỗi nên. Dán hình Chúa Giê-xu lên phần còn lại của bảng. Ở
bên dưới ghi chỗ “MỒI” thật năm, cũng bảng mỗi nên. Dán
những tấm áp phích nội ôi cho đã thấy trong phòng. Gợi ý rằng
hôm nay chúng ta sẽ hiểu tại sao Niều Chúa Trời ban một giao
ôic cuối và một giao ôic mới. Chúng ta sẽ hiểu tại sao giao ôic
mới là nên tảng niềm tin của chúng ta.

Ñoan Kinh Vañ Chính

Ełsai 53:1-12

Boi Cañh

Ełsai 52:13 - 53:1-12

Trong Tam Bai Hoc

*Toá Tôicuñ Nñic Chuañ Trôñ ñađang
hieñ chính mình Ngaiñ cho sõi thông
khoivantôññeñña con ngöññi trôñlail
vôñ Nñic Chuañ Trôñ.*

Cañ Hoñ Nghieñ Cöu

*Nñic Chuañ Trôñ ñaññi bao xa ñeñña
con ngöññi trôñlail vôñ Ngaiñ?*

Muc Nñich Bai Hoc

*Cho bieñ lyido tại sao Nñing Christ
thích hõp vôñ vai troñToá Tôichou
thông khoivantõp laiñ Ngaiñ bang
ññic tin töñ mõi.*

Bai Möñi Moñ

Toá Tôu

**Cuañ Nñic Chuañ Trôñ,
Cöu Chuañ Chung Ta**

Bai Soañ Cho Giav Viên

Phan Dañ Nhap

1. Lam boñ bang hieñ vañ
treo ôu mõi goic phong. Cañ
bang coi ghi: NÔNG Y
TUYEAT NÕI NÔNG Y
KHÔNG NÔNG Y TUYEAT
NÕI KHÔNG NÔNG Y Nñic
phan chuñ thích, "Tình yeu
thay," trong saich giai kinh.
Trôñ lail hanh ñong soá 1, yeu
cañ cañ hoc viên ñong vañ
choi cañ bang nañ mõi tại ñung
nhöng ñieu hõ cañ nhañ veñ
hanh ñong cuañ ngöññi cha,
ngöññi meñ ñoi Sau khi cañ hoc
viên di chuyeñ, hañ yeu cañ
mõi nhom giai thích vì sao
mình chõn ñong choñ coi cañ

baing ñoi (Neu baing khong thich hoc vien ñi lai long vong trong phong, baing coitheayeu cau gio tay.)

2. Cung mot cau chuyen ñoi nhong thay hanh ñoing cua ngooi cha, ngooi mei thanh hanh ñoing soa2. Mot lan ñoa yeu cau cac hoc vien ñoing vaø choicai baing naø moataiñuing ñieu hoicaim nhain veangooi cha, ngooi mei ñoi Sau ñoilai yeu cau cac nhoinh giai thich lydo hoicaim nhain ño vaø.
3. Hay hoicai hoicai thoi ba nay: Mot con ngooi coitheavoa coing baing, vora ñon to hay khong? Mot lan ñoa, hay yeu cau cac hoc vien loa choin cai baing cua minh vaøgiai thich lydo cua ho. Sau ñoi moi cac hoc vien ve choi Cha roiraing ñoing loa choin trong tinh yeu thong vaøsoi coing baing khong phai luc naø cung deã dang. Trong bai hoc ngay hoim nay, chung ta se thay tinh yeu thong that coinhieu mat - coing baing vaøñon to chon ñoing vaøthoa long.

Phan Nghien Cou

4. Moi mot ngooi lon tieng ñoi EAsai 53:1-3. Hay hoicai, Nai to "Ngooi" trong cau 2-3 am cha ai? (Chua Gieaxu.) Cung ñoi ngooi ñoi ñoi lai phan ñoain Kinh Thanh ñoi vaø lai nay thi thay to "ngooi" baing to "Chua Gieaxu." Hay hoicai, Lam the naø EAsai, 700 nam trooc khi Chua Gieaxu ra ñoi, biet ve Naing Christ vaøsoi thong khoi cua Ngai? Chia lop ra thanh hai ñoi. Noi 1 se nghien cou Coing vui 8:26:35. Noi 2 se nghien cou Giang 12:37-41. Yeu cau moi ñoi toong tinh vaø ñoing vaø ñeasau trooc lop: (1) cot loi cua cau chuyen vaø (2) moi quan he cua noi voi EAsai 53. Khing ñinh raing ñoing phan ñoain Kinh Thanh Tai Oic nay xaic ñoing EAsai 53 ñang noi ve Chua Gieaxu.
5. Moi mot ngooi ñoi EAsai 53:2-3. Thao luan ve hinh dang thuoc the cua Chua Gieaxu tren thanh giai theo ño ñoic moi tai oi ñay, vaø caich maø ngooi ñan phan oing trooc Ngai. Hay hoicai, ñoing phan oing nay khac voi ñieu chung ta muon ngooi

khác phần òng với chúng ta nhö theá naö? (Chúng ta muón ñöôc ngöông möi toản tröng, nhìn coi veí thu huít, ñöôc chấp nhận...) Hay hoí, Ñöïc Chúa Giê-xu coi phải chöu ñöng söi töi böina hay không?

6. Hay löm tieáng ñöïc Ê-lai 53:4-9 vaí yeú câu löp hoïc löu yú cáic ñái töi ngöôi, chúng ta, của chúng ta. Chê ra ráng cáich dung nhöng ñái töina hay minh hoia möi töông giao cáinhan của möi chúng ta với Ñái Christ. Ngái ñái chêt laí chêt cho chúng ta. Sau ñöi yeú câu cáic hoïc vieán thaim ñöïc phần ñoain Kinh Thành hay vaí tìm kieám nhöng töi möi tai ñieú ñái xaí ra cho Toái Tôi chöu Thöông Khoi (oám ñau, ñaih ñáp, kinh deí ñau buón, ñaim thung, chöng ñái, ruóng böi..). So saíh söi ñau ñöin thuóc theá qua nhöng löi ñöi với söi ñau ñöin tình cáim mai Ñái Christ ñái cáim nhận. Ñieám cuái cung của söi thöông khoi hay laí gì?
7. Giúp cáic hoïc vieán cung hoïc thuóc câu 6. Yeú câu cáic hoïc vieán ñöïc laí vaí laí. Yeú câu löp hoïc suy gám veí yú nghóa thöc của câu Kinh Thành hay.
8. Ñöïc Ê-lai 53:10-12. Tháo luán: Nhöng câu hay lieín heín nhö theá naö ñeán của teí leí vaí söi thöông khoi của Ñái Christ vì coi chúng ta. Viec Ngái mang vaí toái löi theá cho chúng ta ñái khién chúng ta tröi ñeán chấp nhận ñöïc tröïc mặt Ñöïc Chúa Tröi. Möi möi ngöôi ñöïc laí cáic câu hay, coi leí theo möi bái ñich khác.

Phan Áp Dung

9. Hay hoí, Chúng ta coi theá ñöi gì tröïc tình yeú thöông löm nhö vaí? Nhaí laí câu ñöi hay trong sách giái kinh: "Tai ñieám hay, cáisöi công bình vaí nhón töi của Chúa gặp nhau. Toái löi phải böi tröng phải vaí söi công chính phải ñöïc töông thöông." Hay hoí, Ñieú hay ñái ñieán ra nhö theá naö? Taií sao ñöi tháí quan tröng ñái với chúng ta? Chúng ta coi traích ñieám ñáp laí tình yeú hay nhö theá naö?

10. Mỗi một số học viên khác lên tiếng nói diễn cảm các phần soạn Kinh Thánh sau:
- I Giăng 4:10
 - Giăng 15:13
 - Giăng 3:16
 - Phi-líp 2:6-11. Chê ra rằng sẽ thông khỏi cửa Nối Chúa Giê-xu kết quả trong số tôn cao Ngài.
11. Kết luận bằng cách nói lên trước lớp soạn cuối trong phần giải nghĩa bài học, bắt đầu từ "Vì tình yêu thương nói.." Höông dẫn các học viên hát hoặc ngâm thành nói lời những bài Thánh Ca nói về tình yêu thương của Nối Chúa Trời. (Gợi ý "Chúa Giê-xu yêu tôi," "Kyrie thay tình yêu," "Ôn Giê-xu cao sâu làm thay," "Tình yêu thương của Nối Chúa Trời.") Kết thúc giờ học bằng lời cầu nguyện, tạ ơn Chúa vì tình yêu thương sâu rộng của Ngài. Mỗi bắt kỳ ai chưa tiếp nhận tình yêu thương của Ngài làm nên rồi ngay hôm nay. Thách thức các học viên chia sẻ về Phúc Âm cho một ai nơi mà họ gặp trong tuần này.

Phan Gop Yl

Phan Dẫn Nhập: *Hỏi nập.* Bắt đầu giờ học bằng việc đặt câu hỏi và thảo luận với những câu hỏi ôi phần kết luận của phần giải nghĩa bài học. Gợi ý rằng qua bài học ngày hôm nay chúng ta sẽ trải lời tốt hơn những thách thức trong chính cuộc đời của mình. Chúng ta sẽ xem xét tiến tri Ê-sai và sự giúp của ông. Ông sẽ bày tỏ cho chúng ta biết về cuộc đời của Nàng Me-si, Nàng duy nhất có thể sẽ giúp chúng ta sống một đời sống trọn vẹn nhất.

Phan Nghiêc Cõu: *Nhap vai.* Höông dẫn buổi học trong cái nhìn của Ê-sai hoặc mỗi một học viên làm nhớ thế Haiy ñe Ê-sai giải thích Kinh Thánh theo quan niệm của ông 700 năm trước khi Nàng Christ ra đời. Haiy ñe ông giải thích một khái niệm cô bản về Tôi Tôi chõu Thông Khoi trong thời ñai của ông

là gì. Hãy nêu ông giải thích những khoản khoản của cái nhân ông vì
câu nói tiếp mà ông chia sẻ. Sưu dụng phần giải nghĩa bài học nếu
làm nổi dùng cho phần nhập vai này.

Àp Dụng: *Viết thơ.* Yêu cầu các học viên viết ngay một
"bức thơ tình" ngắn cho một ai đó mà họ yêu mến. Có thể là cho
một thành viên trong gia đình, hay một người bạn. Khuyến cáo
học sinh viết qua riêng tờ. Sau đó yêu cầu học sinh gấp lại tờ giấy, nếu
không thấy nổi chữ rồi chuyển nó sang cho người bên phải.
Giải thích rằng người nào coi quyền nhận hoặc trả lời bức thơ.
Nếu học sinh chấp nhận học sinh sẽ không nổi chữ mô tả xem. Hãy hỏi,
Bạn sẽ làm gì với bức thơ tình này? Tiếp nhận nó hay phần nó
nó phớt lờ nó, hay sẽ xem sau, hay sẽ vứt bỏ? Sau đó hãy hỏi,
Chúng ta sẽ làm gì với bức thơ yêu thương Nỗi Chưa Trôi gói
cho chúng ta tuần này? Tiếp nhận nó và nếu cho nó ta nó nên một
sổ khác biệt trong lối sống của chúng ta - hay sẽ phần nó và vứt
nó đi? Kết thúc phần này và yêu cầu các học viên trả lại thơ cho
người gói mà không nói nó

Ñoan Kinh Văn Chính

Thi Thiên 51:1-17

Bài Cảnh

Thi Thiên 51

Trong Tâm Bài Học

*Lam Môi Lai Mãi Quan Heo Vôi Nõc
Chua Trôi Vao Tim Lai Vui Mõng
trong Sõ Cõu Roa Bang Caich Ah
Nah Xõng Toi That Long.*

Câu Hỏi Nghiẽn Cõu

Lam the nao nea tim lai sõ vui mõng?

Mũc Ních Bài Học

*Giup hoc vien khaim phainhong gi
can phai lam nea kinh nghiẽn nõc
sõ vui mõng that.*

Bài Mõoi Hai

Tìm Lai Sõ Vui Mõng

Bài Soan Cho Giao Viên

Phan Dan Nap

1. Trõoc khi bat nau lop hoc, hay viet san vao treu cau cham ngon cua thõi nai nay len tõong: "Con nõoi luõn phaim toa, tõo choa trach nghiẽn vao khõng chõu nhain loa." Hay hoai, Nõay cõu phai laõ sõ that khõng? Tai sao thõa nhain toa loa laõ mõi viec khõu lam? Hõn the nõa, tai sao chung ta tai phaim toa lai qua de dang nõ the?

2. Cho thay rang, nõ nhien chang cõu gì mõi lai trong viec phaim toa vao can phai an nah. Hõm nay chung ta sẽ nghiẽn cõu loa an nah thõng hoai trong Thi Thiên 51.

Phân Nghiệm Cõu

3. Hãy giúp học viên nhớ lại biết chúng ta đang học ôi nào trong Cõu Ôc. Dùng lời giới thiệu trong tập tài liệu danh cho học viên để giải thích những điều sau đây về Thi Thiên 51:
 - Thi Thiên nào dùng nhờ thế nào.
 - Số phần loại của Thi Thiên 51.
 - Phải nhớ là gì?
4. Cho học viên thấy "phủi phủi" của Thi Thiên 51 nói lên sự liên hệ của nhân Thi Thiên này với cuộc đời của Na-vít. Hướng dẫn học viên nhớ lại bối cảnh câu chuyện trong 2 Sa-mu-ên 11:1 đến 12:25.
5. Chuẩn bị sẵn và phát ra những tờ giấy với tựa đề Coi Nhiều Cách Để Nói. Ở nửa trên của trang giấy, hãy ghi xuống những từ ngữ vi phạm, nhờ thế, toả loá. Mời học viên thảo luận chung hai hoặc ba người với nhau để nhìn nhận những từ ngữ này. Dùng những từ điển trong tập tài liệu danh cho học viên để tìm từ nghĩa "Cầu Xin Sự Tha Thứ (51:1-2)." Hãy yêu cầu học viên áp dụng những nhìn nhận này vào trường hợp của Na-vít. Trên phần còn lại của trang giấy, yêu cầu học viên diễn tả sự tha thứ--che phủi rửa và làm sạch. Yêu cầu học viên thảo luận chung với nhau từng một hoặc ba người để nhìn nhận các từ ngữ này. Hướng dẫn để học viên thấy rằng nhờ Na-vít trình bày toả loá của ông một cách hết lòng nhờ thế nào thì ông cũng tìm kiếm sự tha thứ thế này. Thảo luận những nhìn nhận mà học viên đã tìm ra.
6. Thi Thiên 51:3-6 cho biết thêm về tình trạng toả loá của tác giả. Mời một học viên đọc lên tiếng 51:4. Hướng dẫn học viên nhớ lại câu này với những câu hỏi sau đây:
 - a. Toả loá của Na-vít là gì?
 - b. Có phải Na-vít nói rằng ông che phủi toả loá cùng Đức Chúa Trời và không coi trách nhiệm gì nên ba Ba-tơ-ba và cái nên để sự không?
 - c. Câu này cho chúng ta biết gì về bản chất của toả loá?

d. Tại sao Thi Thiên khuyên các ngài tránh các tội vì phạm nếu lâu thì chúng lại Nổi Chúa Trời?

e. Có vui nào mà chẳng có "nỗi nhàn" không?

f. Năm Kinh Thánh này dạy dỗ thế nào về một công xong tội cho chúng ta ngay hôm nay?

7. Chia lớp học thành 3 nhóm. Yêu cầu mỗi nhóm thảo luận một phần trong lời cầu nguyện của tác giả Thi Thiên (51:1-12). Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy để ghi chép và phải biết chắc mỗi nhóm nào có sẵn ít nhất một tập tài liệu dành cho học viên.

Nhóm A: Lời cầu xin sớ tha tội (51:7,9)

Nhóm B: Lời cầu nguyện xin sớ vui mừng (51:8)

Nhóm c: Lời cầu nguyện cho sớ bất nào lại (51:10-12)

Cho mỗi nhóm biết hỏi cần chuẩn bị để trình bày lại cho cả lớp những gì hỏi khám phá hoặc dựa theo những niềm sau này:

(1) Tác giả cầu xin điều gì.

(2) Hình ảnh nào để áp dụng trong Thi Thiên.

(3) Những cảm xúc Thi Thiên nhắc đến.

(4) Những điều kiện nào cần chú ý.

(5) Viết lại những phần của lời cầu nguyện bằng một câu.

Dành cho lớp học 6 hoặc 7 phút để nghiên cứu. Sau mỗi yêu cầu mỗi nhóm chia sẻ những niềm hỏi và khám phá hoặc.

8. Cho học viên thấy trong 51:13-17 tác giả Thi Thiên nguyện sẽ chia sẻ những lời của Nổi Chúa Trời với thế gian. Mời mỗi học viên nói lên năm kinh văn này. Sau đó đặt những câu hỏi:

a. Đây có phải là lời cầu xin thật lòng, hay hay sẽ giống như kẻ "ăn cắp của bất"? (Nổi Chúa Trời ơi! xin Ngài đem con ra khỏi cảnh rối ren này, và con sẽ làm bất cứ điều gì Chúa muốn, ngay cả việc đi ra ngoài để truyền giáo!

b. Những cô nào nữa nên lời hứa sốt sắng về truyền giáo của ông này?

c. Có phải lúc nào cũng cần một sự khôi phục bị mất nếu dân chúng ta chú ý đến việc chia sẻ niềm tin của mình cho những người khác? Nếu có, họ thế nào?

d. Ở vào thời điểm nào bạn thấy mình thích sự coi "tâm long nhau thông thống hoá (51:17)?

Phản Ứng Dùng

9. Mọi người trong lớp học chắc hẳn coi là cầu xin sự tha thứ của Đức Chúa Trời. Nhưng bao lâu một lần chúng ta lặp lại những lời làm giống như vậy? Cho học viên thấy rằng tác giả Thi Thiên không hề khấn thiết cầu xin nếu không tha thứ những tội lỗi trong quá khứ không cần cầu xin cho những vi phạm trong tương lai. Ông đã xin Đức Chúa Trời tại sao trong ông một tâm long trong sách.

10. Hãy nêu ra, Chúng ta thông nói chúng ta không ngại chia sẻ niềm tin của Chúa Giê-xu cho người khác nếu coi một ai cần cho chúng ta một phương cách hoặc một bí quyết nào nữa. Nếu nghi ngờ học viên rằng Thi Thiên 51 cũng ông cho chúng ta một khuôn mẫu nền tảng cho việc chia sẻ Tin Lành như sau:

- * Một người cần biết rõ hành động của mình đã gây nên sự xa cách với Đức Chúa Trời và những người khác.
- Một người cần xin Đức Chúa Trời bày tỏ tình yêu thương của Ngài và sự hy sinh của Chúa Giê-xu để tha tội và nói lại mối quan hệ của mình với Đức Chúa Trời.
- Thánh linh của Đức Chúa Trời ban ơn niềm vui và niềm chấp nhận.
- Một người không cần lo lắng khi cảm thấy mình "không thoát khỏi" tội lỗi. Người nào ao ước được thay đổi và được hướng dẫn bởi Đức Chúa Trời, bằng lòng đi theo Chúa Giê-xu trong mọi phương diện của cuộc

soáng. Caim nhân ñöôc söi töi do va lam môi lai hööng ñi trong yùchê của Ñöic Chúa Trôi se ñem lai möt söi vui möng không theáche ñây va ao ööt noi vôi hööng gööi khac veácañ ngayñ của söi vui möng.

11. Bãy giöahãy yeu cau hoc vien töi ñat mình vaö hoan canñ của taic giaiThi Thieñ 51. Cho hoc vien möt phut ñeñhöc tham lai ñoain kinh vañ va theá chính ten mình vaö hööng choi coi caic ñai danh töi (toái, của toái). (Coi möt cach khac nöa lai viet lai Thi Thieñ 51 va chöa trong hööng noi coi caic ñai danh töi (toái, của toái) möt hoc vien töi ñien ten mình vaö caic choá trong ñoi röi yeu cau möt gööi ñöc lai.)
12. Cau ngayñ xin Ñöic Chúa Trôi ban cho söi day döi möi trong ñoain Thi Thieñ quen thuoc nay. Xin Chúa dung ñoain kinh vañ nay nhaic ñoi söng của mình coi hööng ñieñ naö can phải ñoi möi, hööng cach söng xaú xa toái löi can phải töi boi Theñ vaö ñoi hãy cau ngayñ rang hoim nay la ngay thuain tieñ ñeñ xin Ñöic Chúa Trôi tai taö lai möt tam long möi, möt tööng lai möi cho möt gööi ñang hieñ dieñ va ñöc chay trong long möt gööi möt ao ööt chia se söi vui möng vöa tìm lai ñöc vôi hööng gööi khac.

Phan Gop Yü

Phan Dañ Nhäp: *Khuyen Khích Äp Düng.* Keá Möt Cau Chuyen. C.S. Lewis ñeñ ra nhieu bai hoc coi giai trò nhö, The Chronicles of Narnia. Möt cau chuyen ky lai ve söi that bai của con gööi, hööng hau quaigheátöm, ñoi ñau vôi söi gian döi của Ñöic Chúa Trôi, noi an hain ñau ñoin, va ñoi söng möi ñöc tìm thay trong tap 3, The Voyage of Dawn Treader. Chööng 6-7 keá lai cau chuyen của Eustace, cau chuyen ve möt cau beu tinh nghöc bieñ thanh con röng khi noi ñainh cap möt chieç vong ñeo tay quy giai Bañ chap möi ngan can của bañ beu Cau ta hoan toan that bai trong vieç bay nhây nhö möt con röng. Vöa khi cau nghö rang mình se söng nhö möt con thui vañ, cau beu phải ñööng

Nhơn Kinh Văn Chính

Châm Ngôn 1:7; 2:1-22

Bài Cảnh

Châm Ngôn 1:7; 2:1-22

Trong Tâm Bài Học

Sở khôn ngoan Nỗi Chúa Trời ban cho con ích lợi cho cải nhân và gia đình trong đời sống hàng ngày.

Câu Hỏi Nghiên Cứu

Tại sao chúng ta cần sở khôn ngoan của nỗi chúa trời trong một thế giới này tràn những kiến thức?

Mục Ních Bài Học

Giải thích tại sao sở khôn ngoan của nỗi chúa trời ban cho là một lợi ích.

Bài Mười Ba

Khoan Ngoan

Trong Đời Sống

Hàng ngày

Bài Soạn Cho Giáo Viên

Phan Dẫn Nhập

1. Khi học viên nên chuẩn bị yêu cầu học viên này nên những tờ giấy hai hoặc dài sẵn trên tờ, mỗi tờ viết những câu châm ngôn:

- Bận coi thể dân con ngoài nên bền suốt nỗi . . .
- Sở nếp nên nam . . .
- Nỗi một ngày hàng . . .
- Cải net nảnh . . .

Bận coi thể thêm những lời châm ngôn tổng tới nếu coi Bật nầu lớp học bằng cách yêu cầu học viên nỗi phan con lại của mỗi câu.

Bây giờ mỗi học viên nỗi phan con lại của những câu

dưới đây. Cùng xem trong Kinh Thánh.

- Hãy hết lòng tin cậy Đức Giê-hô-va . . . (Châm Ngôn 3:5).
- Phạm trong các việc làm của con khải nhân biết Ngài . . . (Châm Ngôn 3:6).
- Sợ kính sợ Đức Giê-hô-va . . . (Châm Ngôn 1:7).

Giải thích rằng cùng thể những câu châm ngôn này không giống những câu ở trên, những này là "châm lý"

2. Hỏi học viên nghĩ nên những lời khuyên tốt nhất và khôn ngoan nhất mà họ đã từng nhận. Yêu cầu một vài học viên chia sẻ những niềm vui. Hướng dẫn học viên thảo luận thêm bằng cách hỏi,

- Áp dụng những lời khuyên trên, giúp bạn thanh công nhờ thế nào?
- Có bao giờ bạn hối tiếc vì bạn đã không lắng nghe các lời khuyên của bạn bè và người thân trong gia đình, hay người bạn đồng hành?
- Thông thường bạn tìm những lời khuyên nào nữa ngoài?
- Những lời khuyên nào nữa cùng thể tìm thấy ở đâu?

Phần Nghiên Cứu

3. Cho học viên thấy, khi nói Cầu Ông. chúng ta sẽ lần lượt đi qua các sách nhỏ, Luật Pháp, các sách Tiên Tri, và những sách Văn Thơ. Nhớ biết lại Châm Ngôn, Gióp, Truyen Nào và Nhã Ca, những sách này nói về coi lại "Văn Chông của sợ Khôn Ngoan."
4. Yêu cầu học viên tìm hình nghĩa của chữ "châm ngôn." Cùng tham khảo vài lời giới thiệu trong tập tài liệu dành cho học viên. (Cùng thể lại một câu nói ngắn này ý nghĩa, một lời thật phải công nhận. Coi lại (Side bar) dưới tiêu đề *Mashal*, nhớ lại một phần giải thích và hình nghĩa của bạn.
5. Kết thúc lời giới thiệu về Châm Ngôn bằng cách coi lại trong tập tài liệu dành cho học viên, nên cập nên những net riêng

biết của Châm Ngôn khác với những sách khác trong Cựu Ước. Hãy hỏi, Khi nào Châm Ngôn hay những sách Vain Thô trong Cựu Ước. Nội dung của Cô-nơc nhân nào nâng cao nhờ thế nào? Hoặc sẽ hiểu rõ Nội Châm Trôi nhờ thế nào?

6. Cho học viên biết Châm Ngôn 1:7 là nền tảng của các sách. Mỗi một học viên đọc lớn câu này và hỏi, Nhiều gì nên với tâm trí bạn trước nhất, khi bạn đọc các chữ "Sợ kính sợ Nội Gioa-hoà va"? Tiếp tục hỏi: Bạn có khuyên hướng nào câu này với sự thông thông nên một Nội Châm Trôi này thành nơi nâng nơi hỏi sợ nạp ững của con người không? Nghiên cứu ky 1:7 có thể giúp chúng ta hiểu ý nghĩa của câu này một cách rõ ràng hơn nhất là trong thời này chúng ta đang sống. Yêu cầu học viên thảo luận với người bên trái và bên phải về nội nghĩa của các từ *kính sợ, khôn ngoan, khôn nài*. Danh cho học viên đọc 9,10 giấy để ghi các nội nghĩa lên trang giấy. Yêu cầu học viên cho biết những nội nghĩa họ tìm được, để báo tức thêm, dùng những tin tức trong tập tài liệu danh cho học viên về câu này.
7. Giải thích rằng Châm Ngôn 2 là một bài thơ, trong nội này hiện triết khôn ngoan khuyên một người học trở phải tội cam kết về những lời khuyên dạy của sự khôn ngoan. Mỗi một học viên tình nguyện đọc lớn Châm Ngôn 2:1-6. Kêu gọi học viên chú ý chữ *tri thức* nào viết trên bản nên, phía dưới chữ *tri thức* chia ra hai cột, một cột ghi *hoa và của Nội Châm Trôi*, và cột kia ghi, *vai trở của chúng ta*. Yêu cầu học viên nêu lên những hạnh phúc và những khổ đau của một người phải có để tìm được tri thức. Ghi những ý kiến vào cột danh cho vai trở của chúng ta. Bên cạnh nội ghi xuống những việc Nội Châm Trôi làm hướng về sự tri thức. Chuẩn bị những lời giải thích từ trong tập tài liệu danh cho học viên dưới các từ ngữ nhờ *phan, tai và long*.
8. Hãy này trong tập tài liệu danh cho học viên về 5 phần thông được ghi trong 2:5-22. Hướng dẫn thảo luận bằng cách đọc lớn toàn Kinh Thánh và tóm tắt, hay nhờ một học viên

toim tat, những tin tức về phần thông còi trong tạp tài liệu danh cho học viên.

Khuyên Khích Áp Dụng

9. Hãy nói, chắc chắn rằng mỗi học viên nếu còi thea ke lai moi kinh nghiệm trong nôi sống thòi teá mình ñaí chöng kiến, nhöng ngöôi cöng bình khöng còi nôi sống thöng vaö cöng còi nhöng kei nôi ác khöng bò ñau khoá Hãy hỏi, Làm sao các bạn còi thea giai thích nôi nhöng nôi nay? Còi phải ñây la ñe tai khoi khai va tranh luän trong viec böc ñi theo nôi tin của các bạn khöng? Yêu cầu học viên ñöng gop. Còi lai löi giai thích trong phần chöt ve "nhöng phần thông của tri thòi (2:5-22)," trong tạp tài liệu danh cho học viên.
10. Hãy hỏi, Trong nhöng lãnh vöc naö maö moi khi can quyét ñönh, bạn thấy chính bạn phải còi thea söi khoi ngoan? Khi naö la lañ môi nhất, bạn ñaí ñaí biét câu xin Nôi Chúa Tröi ban thea söi khoi ngoan cho bạn ve nhöng lãnh vöc nôi? Mói học viên chia se nhöng kinh nghiệm riêng tö ve viec Nôi Chúa Tröi ñaí ñap öng nhöng ao öc ve söi khoi ngoan của hoi nhö thea naö?
11. Tröi lai Cham Ngoi 2:1-9. Yêu cầu học viên suy nghö ít nhất möt quyét ñönh maö hoi can söi khoi ngoan, vaö ít nhất möt tröng hoi maö hoi can phải khai phai ra möt ñöng löi khoi ngoan ñe hanh ñöng. Phai cho möt ngöôi möt mảnh giáy cöng cöi 3x5, yêu cầu möt ngöôi ghi 1 hay 2 câu Kinh Thành (lai ra tö trong 2:1-9) öi maö a, ñe áp dung nhöng câu Kinh Thành nay, ghi quyét ñönh vaö hoan canh, öi maö b của mảnh giáy. Yêu cầu möt học viên mang theo mảnh giáy nay suöt tuän ñe ñaí hoi chap ñaí ñöng höng của Nôi Chúa Tröi. Cầu nguyen cho söi cam ke của học viên vaö ke thuc.

Phản Góp Yù

Phản Dẫn Nhập: *Bích Chõng Dẫn ôi Cãn Xe Hôi (Bumper Sticker Proverbs)*. Phát cho mỗi học viên một tờ giấy nhỏ cỡ cắt nhỏ theo chiều dọc, tờ giấy 8.5x11. Dùng phương pháp nào, yêu cầu học viên nêu lên những khẩu hiệu (bích chõng) nhỏ dán trên cãn xe hôi mà họ thường thấy mỗi ngày (Thí dụ, *Giết xư la Chũn, Tỏi Yếu Chũn Giết xư, Chũn Giết xư la tãt cã*). Yêu cầu học viên nghĩ ra một khẩu hiệu cho cãn xe của mình, viết trên mảnh giấy nhỏ phát sẵn và chia sẻ với lớp học.

Hõng Dẫn Nghiãn Cõu: *Tim những nhóm từ cũn ãi kiẽn*. Hõng dẫn học viên tìm những sõi tri thõc khoi thãy rõi bang cãch yêu cầu học viên nhận diện những ãng từ khác nhau diện tãisõ *tim kiẽn* trong cãc cãu 2:1-4. Cho học viên thãy rằng trong cãc cãu 2:5-9, viết phải lam õi ãi la *ghi nhận*. Hã y nõi, *Neũ* chung ta thõc hiẽn những hãnh ãng trong 2:1-4, *thì bãy giõ* những gì õi trong cãc cãu 2:5-9 sẽ xãy ra. Yêu cầu học viên nhận diện những gì *bãy giõ* sẽ xãy ra trong 2:5-9.

Nhõm thão luãn và bão cão bang những sãng kiẽn. Chia lớp học ra thanh 5 nhõm và phân phối cho mỗi nhõm: một phản thõng và những cãu Kinh Thanh liẽn hẽ Cho mỗi nhõm biết rằng, õi phải bão cão những phản thõng ãõ bang một trong những hình thõc sau ãi: (a) Lam bích chõng bang hình ảnh lã y ra tõ trong sãch, bão; (b) Một hai kịch khoi chũn bõ hay tãp trõic; (c) Sãng tãc một bài thõ, một bài hát; (d) Phát hoã một hình ảnh trên bang ãn; (e) Dung ãt sõi hay giã y bãc ãi bãy tõi yõ bang những hình; (f) Trình bãy cuõc phõng vãn với Ngõõĩ Nãn Bã Khõn Ngoãn. Cho mỗi nhõm tõ 4 ãn 6 phũt chũn bõ ãi bãt ãi.

(1) Phản thõng thõ nhất: Tri thõc của Nõic Chũn Trõi (2:5-8)

(2) Phản thõng thõ hai: Sõi hiẽn biết và chãnh trõic (2:9-11)

(3) Phần thông thư ba: Nỗi cầu khôi nông của kẻ ác (2:12-15)

(4) Phần thông thư tư: Nỗi cầu khôi người nạn bạo chúa (2:16-19)

(5) Phần thông thư năm: Ni trong nông của người thiện (20-22).

Tham khảo trong tập tài liệu danh cho học viên về những phần thông thư sẽ giúp cho việc làm các bài cao đẳng.

Khuyến Khích Áp Dụng: *Nhất câu hỏi.* Trong tập tài liệu danh cho học viên kết thúc bằng những câu hỏi rất thú vị. Dùng các câu hỏi nội và ngoài để thêm câu hỏi sau này: Theo các bạn, khi người ta chọn sự tri thức của Nỗi Chúa Trời là vì ích lợi của sự tri thức, hay vì sự hậu quả của việc tổ chức tri thức của Ngài?