

BAPTISTWAY

**Bài Học
Kinh Thánh**



BÀI SOẠN CHO GIÁO VIÊN

Công Vui Các Sứ Đồ

**Chia Sẻ Tin Lành
Của Nước Chúa Trời
Cho Mọi Người**

Chia Sẻ Tin Lanh Của Nửc Chửa Trủi Cho Mỏi Ngửu

Copyright 2000 by BAPTIST WAY

All rights reserved

Permission is granted for a church to make as many copies of this publication as needed for use within its ministry. Copies of this publication are not to be sold, distributed, or used in any other manner whatsoever without written permission except in the case of brief quotations. For information, contact BAPTIST WAY, Baptist General Convention of Texas, 333 North Washington, Dallas, TX 75246-1798

Unless otherwise indicated, all Scripture quotations are from the
Cadman, Bản Dịch Mỏi, Bản Dịch Yl

First edition: March 2000

BAPTISTWAY Management Team

Executive Director, Baptist General Convention of Texas: Charles Wade

Director, State Missions Commission: James Semple

Director, Bible Study/Discipleship Division: Bernard M. Spooner

Publishing consultant: Ross West, Positive Difference Communications

Language Materials Team

Bible Teaching Guides Writer(s) for Lesson 1-4; 10

Oỉ Tiẻu Viẻt Thỏi

Hỏi Thành Tin Lanh Bảp-tít Garland

Bible Teaching Guides Writer(s) for Lesson 5-9

Bản Mủc Sỏ Trủi Nảo

Hỏi Thành Tin Lanh Bảp-tít Arlington

Bible Teaching Guides Writer(s) for Lesson 11-13

Mủc Sỏ Nguyẻn Vản Huẻi

Hỏi Thành Tin Lanh Bảp-tít Nửc Tin

Editor for Lesson 1-13

Mủc Sỏ Nguyẻn Vản Huẻi

Hỏi Thành Tin Lanh Bảp-tít Nửc Tin

Facilitator for the Vietnamese Team

Phil Miller, Associational Consultant

Bible Study/Discipleship Division

Baptist General Convention of Texas

Patty Lane, New Work Consultant, Muti-Ethnic, Baptist General Convention of Texas

Nelda P. Williams, Facilitators Coordinator, Consultant, Bible Study/Discipleship
Division, Baptist General Convention of Texas

Ñoan Kinh Văn Chính

Công-vui Caic Sôitnôa 1:1-14

Boi Canh

Công-vui Caic Sôitnôa 1

Trong Tâm Bài Học

Moin ñeicua Chúa Giê-xu phải ñi lam chông cho moi ngôoi.

Câu Hỏi Nghiên Cöu

Toá phải lam chông cho Chúa Giê-xu ôiñaiu vaibang cach nao?

Mục Ních Bài Học

Giain ñinh ñoa phain maotoá seilam chông nhan cho Chúa Giê-xu.

Bài Soan Cho Giav Viên

Liên HeVôii Nôi Söng

Ñeanghò giöi thieu bài học: Trong thì giöe chung của cai nhóm (của lớp hay nhiều lớp), giöi thieu "Bài số Lu-ca." Nhac lai học viên ñaogap öng tröoc ñây, lai taic giai của sách Lu-ca, sách ghi lai việc lam của Chúa Giê-xu trên thế gian. (Bài số Lu-ca coi the maic aio nhö möt Bài-sö ñang phuc vui taii beñh viên.) Löi giöi thieu của öng seilamnhöng câu trích ñan, vanyinöoc lay ra

Bài I

Ai SeöÑi Lam Chông Cho Chúa Giê-xu?

töi löi giöi thieu của chöng möt öi trong tập bài học danh cho học viên.

Công-vui: Chia Seü Tin-lanh cho moi ngôoi, nhö sau:

"Toá rat vui ñöoc gap lai caic ban. Cöi the caic ban con nhötröoc ñây toá ñaichia

se Tin-lanh của Chúa Giê-xu khi Ngài sống ở thế gian. Hôm nay tôi trở lại nhà chia sẻ với các bạn một câu chuyện lạ lùng khác, nhưng lần này về một người bình thường giống như các bạn vậy tôi. Khi chúng ta mô tả sách Công-vui của các Sứ-nhà chúng ta thấy có một nhóm nông nô 120 người, hai viên của một toán gia súc không tên tuổi, mỗi nhà của một người thổi một chiếc đàn cầm tay hình trên thập tội giặc. Khi chúng ta nhìn nhận phần cuối của sách Công-vui, chúng ta thấy số hai viên của hai tầng với lên nên nhiều ngàn người. Sứ-nhà của hai lan tràn nên khắp nơi. Một trong những người lãnh đạo của hai nhà giảng đạo của Nước Chúa Trời một cách tốt do ngay tại thủ phủ của Đế-Quốc La-mã Trong câu chuyện mà tôi sẽ kể cho các bạn, chúng ta sẽ cùng xem số bát màu của một phong trào mạnh mẽ và ảnh hưởng lớn nhất trong lịch sử nhân loại, trong khi Đế-Quốc La-mã thì nơi nào bị suy sụp trước phong trào này. Những người theo phong trào này đã coi một niềm tin mạnh nhất trên thế gian. Khi tôi chia sẻ câu chuyện này, hãy suy nghĩ nên những niềm sau này: Phong trào này sẽ kinh ngạc này đã bắt đầu nhờ thế nào? Bí mật của nó là gì? Làm thế nào nên chúng ta có thể lặp lại những thành công này ngay hôm nay?

Liên Hệ Với Nội Dung

1. Yêu cầu học viên yên lặng suy nghĩ: Có khi nào bạn bối rối nên gây thế lực nhằm thay đổi nếp sống bất công của xã hội, nhưng chẳng biết nó có đem lại kết quả gì không? Có khi nào bạn bối rối những không chắc là phước của bạn sẽ có giá trị không? Có khi nào bạn lo lắng cho thế trạng của xã hội, nhưng chẳng biết bạn có thể làm được gì không? Có khi nào bạn cầu nguyện nhưng chẳng biết có thay đổi được gì không?

2. Tiếp theo, yêu cầu lớp học trả lời lớn tiếng: Tại sao có những khi chúng ta nghĩ mình không thể thay đổi được nhiều gì? (Coi lại câu trả lời gồm có Chúng ta có quá ít nên ban cho; những

9. Nhắc cho học viên hiểu rằng, coi một số khảo sát về nước Núi Chúa Trời không như Chúa ta cũng cần một triết lý sống nữa. Xin nhớ rằng, triết lý của Chúa Giê-xu nói nên trong Công-vui 1: 8. Yêu cầu một học viên đọc Công-vui 1: 7-8 để cho các học viên nghe triết lý của Chúa Giê-xu.

10. Chia lớp học thành ba nhóm. Chia cho mỗi nhóm thảo luận một câu hỏi, dựa theo Công-vui 1: 8, trong vòng 4 phút sẽ họp chung lại để mỗi nhóm trình bày những gì họ tìm thấy.

- a. Câu "các người" trong câu này ám chỉ nhiều gì? Theo ý nghĩa của Chúa Giê-xu ai là những nhân chứng cho Ngài. Họ là ai ngoài hai người kia? Chúng ta là ai ngoài hai người kia?
- b. Theo câu này, ai sẽ ban quyền năng? Ai là người nói câu "về Ta" trong câu này? Câu này nói gì về vai trò của chúng ta, và vai trò của Núi Chúa Trời?
- c. Bạn có thấy khó khăn hơn, khi làm chứng cho người Giu-đa không? (với phong tục tập quán của bạn, với những người bạn quen biết), Xô-đô-ma-ri (những người bạn chưa biết những không quen thân) hay là những người rất xa lạ. Nhiều gì gây nên việc làm chứng cho Chúa Giê-xu cho bạn khó khăn hơn cho khác? Tại sao? (Cần đọc Công-vui 1:8 trong bản tiếng Anh - New American Standard Bible).

11. Nhớ rằng, chúng ta không những cần phải có, hay yêu mến về Nước của Núi Chúa Trời, không những cần một triết lý mà phải bắt đầu ra làm sao, không chúng ta cũng cần có một kế hoạch để thực hiện---nếu là những bước tiến cần phải có. Mỗi một học viên đọc Công-vui 1: 9-11. Hỏi, Câu hỏi của hai người nam mặc áo trắng ham ý gì nói với các môn đệ của Chúa Giê-xu?

12. Giải thích việc những người tín-hữu đầu tiên "nâng người lên trời," và tiếp tục nói rằng Chúa Giê-xu sẽ trở lại ngay. Hỏi (nhớ để đọc): Có phải chúng ta cần phải trong việc

làm chông cho Chúa Giê-xu vì chúng ta nghĩ rằng việc Chúa trôi
lại sẽ chẳng bao giờ xảy ra không?
Mỗi cái lớp thảo luận sẽ cần đoán.

Phần Áp Dụng

13. Viết câu này lên bảng: "Hãy bắt đầu với một kế hoạch rõ ràng!" Hỏi học viên, coi lại sổ trung tín của các bạn trong công tác rao giảng sô-điệp Tin-lành mà Chúa Giê-xu đã giao cho chúng ta. Những bước tiến nào mà chúng ta có thể bắt đầu bước tiến lên tới một triết lý và thái độ "nổi ngông lên trôi" nên cho áp dụng bằng thời hạn công tác truyền giáo mà Chúa Giê-xu đã hứa cho chúng ta phải làm chông nhận của Ngài. (Những ý kiến nên nghe, coi thể là tìm một người coi kinh nghiệm về chông nào, nên hướng dẫn, làm quen với những chông quanh bằng tình thông; câu nguyện mỗi ngày xin Chúa ban cho cô hỏi nên làm chông.) Kết luận nên nghe lấy ra từ trong tập tài liệu danh cho học viên, đôi câu nên "Kế hoạch của bạn là gì?"

Phần Gôi Yũ

Liên hệ với đời sống: *Toán chæ truyền giáo.* Hãy ném theo hoặc hỏi học viên ném nên những toán chæ của các cô quan, xí nghiệp, các hiệp hội thông mail. Nói lên tiếng những toán chæ này. Nếu Hội Thánh bạn có toán chæ, cũng nên nói toán chæ rồi Phát cho mỗi học viên một mảnh giấy nhồi bằng một phần tờ trang giấy, và yêu cầu học viên cố gắng ghi xuống toán chæ của đời sống mình. Bạn có thể dùng câu hỏi trong tập tài liệu danh cho học viên: Bạn sẽ viết trên câu này nhờ thế nào? "Công tác phúc vui của tôi là _____."") Mỗi vài ba học viên chia sẻ lên tiếng, hỏi nên viết xuống nhiều gì.

Phần nghiên cứu: *Thuyết trình ngắn và đặt câu hỏi.* Chæ rõ ràng sau khi sống lại Chúa Giê-xu ôi lại thế gian bốn đời

ngay nên tiếp tục công việc của Ngài. Nữa ra những công việc chính:

- Công-vui 1: 2. Ngài phân dạy các Sứ-nhà qua Nước Thành Linh. Hỏi, "Trong tổ cách của mỗi cái nhân nơi riêng và của lớp học nơi chung chúng ta, phải coi phần ồng gì nơi với lời phân dạy này?"
- Công-vui 1: 3. Ngài xác nhận sứ-sống lại của Ngài cho hỏi. Hỏi, "Chúng ta xác nhận sứ-sống lại của Ngài với người khác như thế nào?"
- Công-vui 1: 4. Ngài dạy về nước của Nước Chúa Trời. Hỏi, "Chúng ta phải làm thế nào nên phát triển nước Nước Chúa Trời?"

Phần áp dụng: *Sách vôiva Thành-ca.* Nữa ra một số sách báo Cô-nôic coi những tên sách phân ảnh nước triết lý hay sứ-khảo-khải của các sách này. Ví dụ như:

- Tiểu sử của John Bunyan coi như là "Ánh Nền Đồ Đồ Cho Người Nồng Nấu Của Các Tôi Nhân"
- Quyển "Tài Sản" của Charles Colson
- Quyển "Just As I Am" (Nói Tôi) của Billy Graham

Hỏi, "Bài hát hay câu Kinh Thánh nào coi như là nền nước sứ-mạng của lớp học, trong y nghĩa của những câu Kinh Thánh và truyền giáo?" "Bạn coi như là làm gì trong tuần này nên phân ảnh nước sứ-ou tiên của một chông nhân cho Chúa Giê-xu?"

Bài Soạn Cho Giáo Viên

Nhân Kinh Văn Chính

Công-vui Các Sô: 2:1-16, 22-24,
33-41

Bối Cảnh

Công-vui Các Sô: 2

Trọng Tâm Bài Học

*Những Môn nô của Chúa Giê-xu đã
nhận lãnh quyền phép Thánh Linh.
Phi-e-rô kêu gọi dân chúng ăn năn
tội lỗi, chịu phép báp-tem, nhận
lãnh Thánh Linh.*

Câu Hỏi Nghiên Cứu

*Bởi ôn nào tội nôc ban cho quyền
phép Thánh Linh để làm chứng và
hầu việc Nang Christ?*

Liên Hệ Với Nội Sóng

1. Ném nên lớp học một số bao tay dung vào công việc lao động chân tay. Hỏi học viên về mục đích của số bao tay (để làm việc). Rồi vẽ xuống trên mặt bàn, lát qua, lát lại, và hỏi, Tại sao nói không làm việc? (Câu trả lời: không có thể làm. Ngồi ta phải mang nội vào tay của mình.)

2. Nếu số bao tay trên tay của bạn, và nhận nên rằng, mãi cho nên khi nào số

Bài II Quyền Phép Bôi Thành Linh

Mục Đích Bài Học

*Xác nên rõ ý nghĩa cho cuộc sống
của tôi khi nôc ban cho quyền phép
Thánh Linh.*

bao tay nôc mang vào tay bạn, bằng không nội sẽ không nôc dung theo mục đích nội nôc sản xuất ra. Cùng một thể ấy, nếu không nôc này dạy Thánh Linh, và không nôc Thánh Linh kiểm soát nội sóng của chúng ta, chúng

ta không thể làm nhân chứng cho Đức Chúa Trời. Ngược lại, nếu đức thầy dạy Thành Linh của Ngài, chúng ta sẽ hầu việc bằng nói tay của Ngài trong thế gian. Bài học hôm nay nói về ơn tôi của Đức Thành Linh, và làm thế nào nhân lãnh quyền năng Thành Linh để làm chứng cho Chúa Giê-xu.

Phan Hồng Dẫn Nghiên Cứu

3. Tóm tắt bài học về ngày Lễ Ngũ Tuần (Xem phần ngoài thối nhất đối tiêu đề "Bản cốt lõi đức "đầy dạy" Thành Linh của? trong tập tài liệu dành cho học viên): chuẩn bị bỏ bớt cạnh và các học viên tại sao có nhiều khách hành không có mặt ở Giê-ru-sa-lem trong ngày này biết này.

4. Mời một người nói Công-vui 2: 1-11. Yêu cầu học viên theo dõi và ghi xuống các biến cố đang xảy ra trong những câu Kinh Thánh và nói, nhớ: tiếng giới, tiếng lại, và mỗi người nghe đức tiếng của xối mình.

5. Hỏi, "Phép lại trong ngày Lễ Ngũ Tuần có ý nghĩa gì nói với chúng ta ngày hôm nay?" Cùng nhận rằng câu hỏi này tổng đức trả lời bằng nhiều cách, nhưng khám phá những biến cố trong phần Kinh Thánh này là mục đích cho bài học hôm nay.

6. Chia lớp học ra thành 3 nhóm. Chuẩn bị cho mỗi nhóm một bàn để viết (poster board và viết một số nét lớn (markers), rồi thách thức mỗi nhóm viết một dàn bài rõ ràng cho những vấn đề sau:

- Yêu cầu nhóm 1 coi lại và chuẩn bị để tóm tắt, trong tập tài liệu dành cho học viên, đối tiêu đề "1. Làm thế nào để chúng ta đức thầy dạy Thành Linh?"
- Yêu cầu nhóm 2 coi lại bài học và tìm bốn bằng chứng quan trọng đức ghi trong tập tài liệu dành cho học viên, về những kinh nghiệm trong ngày Lễ Ngũ Tuần, trong phần ngoài đối tiêu đề "2. "Nói "tiếng la" có phải là một bằng chứng đức "đầy dạy" Thành Linh không?"

- Yêu cầu nhóm 3 ôn lại phần giải nghĩa Kinh Thánh, trong tập tài liệu dành cho học viên, ghi xuống số dãy do của Sô-đô Phao-lo về việc nổi tiếng lại trong 1 Cô-rinh-tô. Vì kinh nghiệm ô-nhây không giống trong ngày Lễ Ngũ Tuần và cũng trong phần này đối với tiêu đề "2. Nói "tiếng lại" có phải là một bằng chứng ta nói "này đây" Thánh Linh không?

7. Yêu cầu mỗi nhóm trình bày phần của mình. Xác nhận rằng Kinh Thánh không dạy chúng ta phải nổi tiếng lại nếu có sự cứu rỗi. Chờ đợi rằng chúng ta nhận sự kiểm soát của Đức Thánh Linh bằng đức tin.

8. Mời một học viên nói lời tiên tri Công-vui 2: 12-13. Hỏi những câu hỏi này:

- Khi một Cô-nôc nhận lời về "việc làm vô nãi của Đức Chúa Trời" (Công-vui 2: 11), những người hiện diện tại nơi có phần ững gì?
- Ngay nay chúng ta nói về việc làm vô nãi của Đức Chúa Trời, phần ững của người nghe sẽ nhỏ thế nào, kinh ngạc, hay chế trịch?

9. Mời một học viên nói lời tiên tri Công-vui 2: 14-16, 22-24, 36. Khuyến khích học viên theo dõi Phi-e-rô có phần ững gì khi bị chế trịch. Hỏi:

- Phi-e-rô nói phần ững nhỏ thế nào?
- Phần ững nào của những người khác có thể thông cảm nói trong tình trạng xấu trở và chế trịch?

10. Chờ đợi rằng Phi-e-rô đang làm chứng bằng quyền năng của Thánh Linh. Nếu tay bạn vào một trong số bao tay bạn có lúc này, yêu cầu học viên trả lời câu hỏi này: "Phần nào Phi-e-rô nói khi ững làm chứng, do nói này này Thánh Linh?" (Có thể có những ý kiến lại ững có gan dạn. ững có sự khôn ngoan. ững có thể nói chuyện một cách rõ ràng, "Ông thì hạnh phúc phần của ông." Ông có thể kết hợp nói với thánh giá của ông qua kiến thức của lời tiên tri.)

11. Mỗi một học viên nổi lên Công-vui 2: 37-41. Ghi nhận rằng câu 37 nói, những thánh giá "trong lòng cảm nóng." Nếu mỗi học viên rằng, công việc của chúng ta là làm công, không cần coi Nỗi Thành Linh "cảm nóng" và cần trách về tội lỗi của người nghe.

Phần A) Dùng

12. Chia sẻ những ý kiến sau này: Đây là câu chuyện về một phép lạ phi thông, một biến cố lạ lùng, và so sánh với nỗi đau. Mỗi nhìn chúng ta coi thể nghĩ rằng, chúng ta cần coi rất ít niềm giống những tín-hữu hiện diện trong ngày Lễ Ngũ Tuần. Những thời sẽ chúng ta coi những niềm giống họ. Chúng ta coi thể coi những niềm nào giống họ?

13. Đọc theo sự học hỏi về ý nghĩa của việc nổi này này Nỗi Thành Linh. Mỗi một vai học viên chia sẻ công việc nổi này đây Nỗi Thành Linh của những Cơ-độc nhân ngày nay. Hỏi:

- Thí dụ này coi công to rằng Nỗi Thành Linh nâng kiểm soát đời sống của những tín-hữu này không?
- Hỏi nào nào phục Nỗi Thành Linh trong những lãnh vực nào?
- Kết quả cho nỗi của Nỗi Chúa Trời là gì?

14. Hỏi học viên, "Thời thông thông việc gì sẽ xảy ra ngày hôm nay, nếu mỗi chúng ta nỗi này đây và làm công bằng quyền năng của Thành Linh?"

Phần G) Y

Liên hệ với đời sống: *Câu hỏi.* Yêu cầu học viên suy nghĩ về những câu hỏi này một cách yên lặng: "Cuộc sống của bạn trong những tuần qua như thế nào?" "Nói với bạn, làm công cho Chúa Giê-xu trong tuần lễ vừa qua, thật quái khôi quái hay đáng?" Ghi nhận rằng một số ít trong chúng ta tìm thấy việc làm công cho Chúa thật đáng. Rồi yêu cầu học viên trả lời

lên tiếng những câu hỏi này: "Còn những phông diện nào trong đời sống chúng ta, thật quái khôi cho chúng ta còn thể nào phục Nỗi Thành Linh?" "Chúng ta phải thay đổi nhờ thế nào, nếu chúng ta nào phục Nỗi Chúa Trời trên những phông diện đời?" "Giải pháp trả lời là làm nhiều điều gì?"

Phản nghiên cứu: *Thuyết trình ngắn.* Thuyết trình ngắn trong phạm vi hạn hẹp của lời giải nghĩa trong tập danh cho học viên về việc nổi tiếng lại. Bản cốt thể dùng những ngôn Kinh văn khác trong Kinh Thánh để học viên còn thể nghiên cứu thêm. Hoặc bản cốt thể dùng để làm sáng tỏ thêm cho văn kiện nổi tiếng lại trong Kinh Thánh.

Tìm các câu Kinh-văn. Viết lên bản: "Hỡi ông và công tước chính yếu" Sau khi học viên nào Kinh-văn chính và ngay Lê Ngu Tuấn, yêu cầu học viên tìm những câu trong những ngôn Kinh-văn này nào biết thích hợp cho việc làm chông của chúng ta ngay nay. Hỏi, "Nỗi Chúa Trời muốn chúng ta bắt chước những gì trong việc làm chông của Phi-e-rô?"

Phản áp dụng: *Câu hỏi.* Hỏi học viên nào cũng nào, trước khi biết Chúa Giê-xu, còn khi nào hỏi bỏ nham lại khi còn người làm chông về Chúa Giê-xu cho hỏi hay không? hoặc, còn khi nào hỏi bỏ chớ trích khi nghe làm chông về Chúa hay không? . Nhiều gì chúng ta cần vượt qua, nếu chúng ta muốn làm chông nhân cho Chúa Giê-xu?

Nhân Kinh Văn Chính

Công-vui Các Sô: 3:1-10

Boi Cảnh

Công-vui Các Sô: 3

Trong Tâm Bài Học

Phi-e-rô và Giảng phúc vui nhu cầu của con người bằng tham quyền và sức mạnh của Chúa Giê-xu.

Câu Hỏi Nghiên Cứu

Công tác phúc vui con người quan trọng nói với bạn và Hỏi Thành bạn nhờ thế nào?

Bài Soạn Cho Giáo Viên

Liên Hệ Nội Sóng

1. Hãy viết "Tiếp tục công việc nhỏ thông lệ" trên bàn. Trao cho mỗi học viên một mảnh giấy 3x5. Yêu cầu học viên điền vào chỗ trống: Khi tôi tiếp tục làm công việc nhỏ thông lệ mỗi ngày, những người tôi gặp là Hãy ghi tên những người bạn thông gặp, hay những hàng người bạn thông gặp.

2. Hãy nói "Ngày hôm nay chúng ta sẽ coi Phi-e-rô

Bài III Phúc Vui Nhu Cầu Của Con Người

Mục Ních Bài Học

Công tác phúc vui con người quan trọng nói với bạn và Hỏi Thành bạn nhờ thế nào?

và Giảng bắt đầu công việc bình thông của hội nhỏ thế nào, những người ăn xin cũng bắt đầu công việc bình thông của hội nhỏ thế nào, và quyền năng của Chúa Giê-xu sẽ thay đổi bộ mặt của cái khung cảnh đời sống sao!"

Phản Hồi Giảng Nghĩa Cầu

3. Ôn số lại trong Công-vui : Chia sẻ Tin-lành của Nước Chúa Trời với mỗi người, phần nào nhất dưới tiêu đề "Ngày Lễ Một Người" trong một buổi thờ phụng Chúa tại Nhà Thờ Giê-ru-sa-lem. Nhận mạnh, nói lại những việc bình thường xảy ra mỗi ngày cho những người ở gần Nhà Thờ

4. Mỗi một học viên nói lên tiếng Công-vui 3: 1-3. Yêu cầu mỗi người viết về chi tiết của người ăn may nào nhất ngoài trời của Nhà "mỗi ngày" (3: 2). Hỏi học viên, cho biết "công việc bình thường" của người này là gì?

5. Hỏi, Việc những người coi như cầu vẫn tiếp tục nên Nhà Thờ nói lên điều gì? Bạn có nghĩ chúng ta nhìn thấy họ mỗi khi họ nên? Bạn có nghĩ chúng ta nhận thấy sự vắng mặt của họ?

6. Viết "KHÔNG LAM VIỆC NHỚ THƯỜNG LỄ" trên bảng nên.

7. Mỗi một học viên nói lên tiếng Công-vui 3: 4-5. Yêu cầu học viên theo dõi công việc gì xảy ra khi "không có công việc nhớ thường lễ" Chờ rồi Phi-e-rô nói "ngồi chằm" người quên nhớ thánh lễ (3: 4). Hỏi, Người quên mong nhận được điều gì?

8. Mỗi học viên nói Công-vui 3: 6-8. Chia lớp học ra thành tổng toán, ba hay bốn người, mỗi toán sẽ thảo luận và tổng trình những niềm sau này:

- Dung bài của học viên trong Công-vui 3: 6 dưới tiêu đề "Tin cậy Danh Chúa," cho biết ý nghĩa về lời phẫn của Phi-e-rô "nhôn Danh" Chúa Giê-xu.
- Nếu ý tưởng từ "nhảy" nào dung hai lần trong 3: 8. Có thể là chi tiết quan trọng mà Lu-ca ghi lại điều này, tại sao? Có niềm quan trọng nào về những hành động khác của người quên?
- Nếu ý Phi-e-rô nói tôi làm cho mình trôi nổi trong "thanh sạch" khi ông nắm lấy tay người quên đây (3: 7). Nói

phần nào hai vớba trong tập bài học dành cho học viên đối đầu nên "hai bắt tay vào việc." Ngay nay, nếu một Tín-hữu tham gia vào công tác nhằm đáp ứng nhu cầu cho những người khác, người nào sẽ bắt đầu những gì? Phải chăng Đức Chúa Trời muốn tôi chính Ngài làm những công tác nào một cách trực tiếp, hay Ngài thúc đẩy những công tác nào qua chúng ta, hay cả hai?

9. Mỗi những học viên khác nhau nói lên tiếng Ma-thi-ô 9: 9-13; Ma-thi-ô 15: 30-31; Maic 2: 1-12; Lu-ca 7: 21-22. Yêu cầu học viên lắng nghe và trả lời: Khi con ở thế gian Chúa Giê-xu đã bày tỏ lòng thương xót của Ngài nhờ thế nào? Ghi nhận ý kiến của học viên và hỏi: Có thể nói gì giống với Chúa Giê-xu, khi Phi-e-rô và Giảng chữa lành cho người què?

10. Tuần qua chúng ta học về Đức Thánh Linh nên với các Tín-hữu trong ngày Lễ Ngũ Tuần. Hỏi, Người què nhờ Đức Chúa Thánh Linh qua Đức Thánh Linh hay không? Mời học viên thảo luận.

11. Nếu nghe cái lỏp nói tham Công-vui 3: 9-10. Yêu cầu học viên tìm tất phần ứng của những người tại Nền Thờ Chúa rõ ràng, Nói khi ban cho "tiền bạc" để dâng hôn làm ban cho công sôc. Và hỏi, Câu chuyện sẽ kết thúc nhờ thế nào, nếu Phi-e-rô và Giảng không gặp và nắm tay người què?

Phản Ứng Dưng

12. Chia bảng nên ra làm ba phần và ghi: Những người cần được phục vụ; Những người phục vụ; những người quan sát việc phục vụ. Hỏi: Trong tinh thần của Kinh Thánh dạy, khi chúng ta phục vụ trong Danh Chúa Giê-xu, việc gì sẽ xảy ra cho mỗi nhóm người này?

- Những người cần được phục vụ.
- Những người phục vụ.
 - Những người quan sát việc phục vụ.

13. Nền nghề, Giống nhö ngöôï que ngoã tröôic công Nền Thô trong thời Phi-e-rô và Giang. Ngay nay những ngöôï còn như câu về vật chất, thể xác, tình cảm, tinh thần, và tâm linh nâng chöu nôi soi giúp nôi töt con cái của Nöic Chúa Tröi. Hỏi, Hỏi lại những nhóm ngöôï nào, và những câu hỏi nào? Những chöng bình nào, những quyên lợc nào, những toá loã nào làm cho con ngöôï nánh mắt mục ních? Hỏi Thành của Nöic Chúa Tröi thì sao? Còn những ngöôï nào chúng ta nghĩ nhö lại "nguyên nhân của soi mắt mắt"? Chúng ta sẽ coi phần öng thể nào với hỏi.

Phan Göi YU

Liên hệ với nôi sống: *Tröông hóp niên hình.* Nöic lớn tiếng những tröông hóp niên hình döôi này, và hỏi.

- a. Trong khi töt bãi này xe ñi vào nhà thờ ban gặp một ngöôï nánh ban nâng ngoã trong xe này tröôic sân. Trong xe còn nhiều nôi trên mặt rạch röôi, ban hỏi rằng, "Xin anh cho biết chöi nào toã coi thể xin tiền nôi này? Vì toã cần nên nhà anh toã öi thanh phöi bên kia."
- b. Ban nâng ăn tröa với một vài ngöôï làm cùng söi Ban thấy coi một ngöôï khác cùng söi lại một ngöôï bò ngöôï khác xem thöông và ghet böi Anh ta nâng ngoã ăn một mình nhö thöông lạ tại ban bên cảnh.
- c. Một ngöôï trẻ trong Hội Thành của ban không cảm thấy thoải mái và thích hóp chöi nào cái Ban luôn nghĩ cần phải coi một ngöôï nào nôi giúp nôi cóat môi nôi. Coãta coi về phía muốn quai

Phan nghiên cứu: Chia lớp học thành ba nhóm, yêu cầu mỗi nhóm nôi lớn tiếng Công-vui 3: 1-10. Mỗi nhóm một chuẩn bò kể câu chuyện qua cái nhìn của Phi-e-rô. Nhóm thöi hai kể lại câu chuyện qua cái nhìn của ngöôï que. Nhóm thöi ba kể lại câu chuyện qua cái nhìn của những ngöôï quan sát tại Nền Thö. Yêu cầu mỗi nhóm höông câu chuyện về

- Nhiều gì hỏi nghi lại quan trọng khi thì nên Nên Thôn ngay hôm nay
- Việc gì đã xảy ra, theo quan niệm của hỏi

Cái nhìn của hỏi phải thay đổi nhỏ thế nào trong y nghĩa một phép lại nói thúc hiện ở đây.

Yêu cầu mỗi nhóm kể câu chuyện của nhóm mình cho cả lớp.

Phản ứng: *Lam chông*. Yêu cầu trước một Tín-hữu lam chông về một người nào "thầy" như câu của mình và nói về người khác giúp nói trong Danh Chúa Giê-xu. Họ ông dẫn lớp học thảo luận, bằng cách nào, lời lam chông này có thể khuyến khích chúng ta chăm sóc những người đang cần cầu.

Nhân Kinh Văn Chính

Công-vui Các Sô: 4:1-20

Bài Cảnh

Công-vui Các Sô: 4:1-31; 5:12-42

Trong Tâm Bài Học

Phi-e-rô và Giăng trung tín trong công việc của Đức Chúa Trời mà dù phải nói dối vẫn nói.

Câu Hỏi Nghiên Cứu

Bạn sẽ phải nghĩ về điều gì khi gặp trường hợp phải theo Đức Chúa Trời hay phải theo truyền thống và phong tục của bạn?

Mục Ních Bài Học

Liên Hệ Với Nội Dung

1. Hỡi, Hầu hết những nghịch cảnh của tín-hữu sống trên đất Mỹ ngay hôm nay nên từ những nguyên nhân nào? Nguyên nhân nào dẫn đến những nghịch cảnh trong nội dung của riêng bạn?

2. Hãy viết chữ "Wei Gee" và "Juan Gee" trên bảng nên. Giải thích rằng, đây là chữ Trung Hoa có nghĩa là "khung hoàng" và "cô hỏi." Đó chính là hai chữ chằm dốt

Bài IV Trung Tín Trong Nghịch Cảnh

Mục Ních Bài Học

Quyết định những nông nỗi nên trung tín với Đức Chúa Trời cho dù bị chống đối vì những phong tục và tập quán.

bang chữ "Gee." Một câu nói rất thông dụng của người Trung Hoa là "Nói khung hoàng của bạn trôi thành cô hỏi." Trong bài học hôm nay, chúng ta sẽ tìm xem thế nào Phi-e-rô và Giăng đã thay đổi những khung hoàng trôi thành

cô hỏi tất cả về làm chứng cho Chúa Giê-xu.

Phản Hồi Dẫn Nghiên Cứu

3. Nói Tin-lành Giảng 15: 20. Nhận mạnh rằng lời Chúa Giê-xu báo mỗi nhà của Ngài còn hơn những bất bôn Trong bài học này chúng ta cũng sẽ thấy nhiều Chúa Giê-xu khuyên cải xây nên cho mỗi nhà của Ngài một cách nhanh chóng nhờ thế nào.

4. Nhờ một người nói lời Công-vui 4: 1-3. Trước khi nói, chia lớp học ra thành ba nhóm, mỗi nhóm sẽ dựa vào một số việc: Các thầy tế lễ quan coi nên thờ và Hồi-nhông Do Thái. Sau khi nói xong, yêu cầu học viên tìm trong tập tài liệu danh cho học viên đối diện về "Nói nhận nhích cảnh trong nói tin" về coi thế trái lời những câu hỏi liên quan nên và nên nói nói chia cho mỗi nhóm: Bản nói vai trò gì tại nên thờ? Tại sao bản tốc gian?

5. Yêu cầu mỗi người chú ý nên câu số 3. Cho học viên thấy rằng Phi-e-rô và Giảng nói to công luận quyết nên, hoặc hỏi sẽ nói tha, bỏ nên non, bỏ lâu này, hay bỏ kết án tội hình. Hỏi, Hay nên thời hai người nghĩ gì suốt một nên dài ôi trong khám toá hôm nói?

6. Yêu cầu học viên nói thêm lại câu số 4. Hỏi: Giảng nói bỏ kết án tội hình vì rao giảng lời Chúa, nên gì hỏi sẽ nên lại cho thế giới mãi mãi về sau?

7. Nhận lại rằng chúng ta sẽ nói đến những nhích cảnh trong nói sống nói tin. Nhờ một người nói He-b-rô 11: 32-38, "Anh hùng của nói tin."

8. Nhờ một học viên khác nói lời Ma-thi-ô 5: 10. Hỏi, Có gì khác biệt giữa việc bỏ bất bôn vì Danh Chúa Giê-xu với số bất bôn vì chỉ tìm danh vọng cho riêng mình? Có gì khác biệt khi bỏ tội khốc vì nói sống giống Chúa Giê-xu của chúng ta và bỏ tội khốc vì số kiểu giáo về nói tin của mình?

hai tròng hộp của Phi-e-rô, khi chúng ta cũng thất bại trong việc làm chông cho Chúa Giê-xu.

Phan Áp Dung

15. Khuyến khích học viên tìm hiểu Công-vui 4: 21-33 và nhớ lại rằng sau những số việc này xảy ra chằng lăm cho những hoạt động Cô-nôc phát triển. Nhớ biết trong các câu 4: 31-32 các Tín-hữu cầu nguyện cầu tại, và kinh nghiệm nỗi những phép lạ, sống trong yêu thương, hòa thuận. Khuyến khích học viên nhớ lại câu chuyện này mỗi khi nó diễn với nghịch cảnh trong tổng lại.

16. Hỏi, Bận coi nghĩ việc Phi-e-rô và Giảng cung nói diễn với số bất bôm mang một ý nghĩa gì không? Hãy thảo luận tầm quan trọng của việc tin tưởng và hoà trộn lẫn nhau nếu nói phôi với những khám phá trong cuộc sống theo Chúa.

17. Nhớ lại bài học số hai, học viên nhớ thảo luận về việc Nữ Thánh Linh kiểm soát nỗi sống người tín-hữu. So sánh số học hỏi này với việc Phi-e-rô "nỗi này dạy Thánh Linh" khi ông phát biểu trong Công-vui 4: 8. Thảo luận tầm mức quan trọng trong việc nỗi kiểm soát bởi Nữ Thánh Linh ngay cả trước khi những khám phá hoàn hảo xảy ra.

18. Nhớ học viên nhớ lại việc xảy ra khoảng lâu trong lịch sử của Giáo Hội Bap-tít thuộc Tiểu-bang Texas khi coi một người ném súng vào nội các tín-hữu đang cầu nguyện tại Hội Thánh Wedgwood ở Fort Worth với những lời nói giận dữ mang nhiều Cô-nôc nhân, nhớ biết là Hei phải Bap-tít. Cùng nhớ học viên nhớ lại những cuộc phôi vãn của bap chí trong nỗi. Những lời làm chông nào nỗi nỗi nổi ra từ số khung hoàng kinh khiếp này? Nhớ học viên rằng, những lời làm chông mạnh mẽ này nỗi nổi ra từ những người tin Chúa, không tin Chúa, già, trẻ, coi học thời, không học thời. Một số người nỗi chông kiến tận mắt cảnh bap giết này, coi những người bỏ mặt người thân yêu của mình. Nhớ bap chí thấy nỗi nỗi tin của các nhân chông.

Nếu trái lời cho câu hỏi, "Nỗi Chúa Trời ở đâu?", mỗi ngày người ta vẫn trái lời rằng Nỗi Chúa Trời hiện diện tại nơi và Ngai luôn luôn ở với chúng ta. Hỏi, Tại sao các Cô-nóc nhận nay làm chông về Chúa một cách hung hãn nhờ thế trong khi họ đang gặp hoàn cảnh và đau buồn? Làm sao bạn coi nỗi những phẩm chất này, khi nỗi tin của bạn bị thất bại?

Phản Gáp yù

Liên hệ với nỗi sống: *Thí dụ.* Kể lại chuyện làm chông của bà Corrie và bà Betsie Ten Boom (1). Hai chị em tín-hữu và một số người khác trong gia đình bà tuở về tới giúp nỗi và bảo vệ những người Do Thái trong thời gian Do Thái bị tàn sát. Theo những lời thề, và hứa của Corrie, hai chị em này dùng hầu hết thì giờ của mình trong khám phá câu nguyện và nhạc hội người khác trong việc cầu nguyện của họ. Mỗi khi bà phồng vãn, chẳng những họ rất bình tĩnh nhưng còn làm chông về tình yêu của Chúa Giê-xu cho những người phồng vãn mình. Nỗi câu chuyện về nỗi sống của những người năm bà này ta thấy nỗi tin của họ thật là vững mạnh trong lúc bị thất bại, ngay cả trước sự tàn sát của quân Nỗi Quốc Xã Cũng cùng một năng lực nội tâm gia đình của Ten Booms vững vàng trong khi gặp thất bại. Đây cũng là bằng chứng của Hội Thánh này tiến về khai năng chịu đựng sự bất bõ và năng lực nội cũng danh sản một cách đồ đả cho chúng ta hôm nay.

Phản nghiên cứu: *Thoại kịch.* Vì Công-vui 4: 1-20 là một câu chuyện thật cảm động, cần mỗi học viên tham gia nên trình bày nội Kinh Văn nhờ một thoại kịch. Những học viên tham đời cần dùng cùng một bản dịch giống nhau. Những người nói gồm có các vai: một học viên của Hội-nhưng Do Thái, và Phi-e-rô. Sau khi nỗi xong nội Kinh Văn, hướng dẫn thảo luận bài học bằng cách hỏi những câu hỏi sau đây:

- a. Lý do nào nên những sự khùng hoàng?

- b. Phi-e-rô muốn nói lên điều gì trong lời tranh luận của ông?
- c. Hội-đồng Do Thái muốn giải quyết vấn đề như thế nào? Kết quả của nó là sao?

Nhận mạnh rằng, số khởi kiện này đã trở thành một cơ hội cho Vöông-quốc của Nöic Chúa Tröi về sau này.

Phản p ðùng: *Thuyết trình ngắn.* Dùng ñe tài trong tập tài liệu của học viên "Söi phân biệt giữa Hội Thánh và Chính-quyền." Trình bày ngắn gọn quan niệm của Giáo Hội Báp-tít về việc phân biệt giữa Hội Thánh và Chính-quyền. Căn ñã chöng bằng Kinh Thánh, giải thích rõ tình trạng khởi xöi và vö trí của Giáo Hội. Hó, Chúng ta coi thế về toàn trong luật pháp của Tiểu-bang và cũng về la những nhân chöng cho Chúa trong bối cảnh phong tục tập quán của chúng ta không? Làm thế nào ñe thực hiện ñieu ño?

(1) Nöic Corrie Ten Boom with John Sherrill, *The Hiding Place* (New York: Bantam Press, 1984).

Bài Soạn Cho Giáo Viên

Nội Kinh Văn Chính

Công-vui Các Sô:ñô:8:4-8; 25-38

Bối Cảnh

Công-vui Các Sô:ñô:8

Trong Tâm Bài Học

Phi-líp chia sẻ Phúc Âm với người Sa-ma-ri và Hoàn quan Ê-thi-ô-bi, lại những người mai vàn hoai của ông không chấp nhận.

Câu Hỏi Nghiên Cứu

Chúng ta có sẵn lòng để chia sẻ Phúc Âm với những người mai vàn hoai của chúng ta cho lại "khác biệt" hay không?

Liên Hệ Với Nội Sóng

1. Giúp cho các học viên liên hệ với bài học hôm nay và bắt đầu tiếp theo của chúng ta, hãy đọc kỹ sô lôc nên chúng ta "Ai? Chúng Ta?" Đọc nên yitông chơ nghe về sô:ñiệp của Phúc Âm thôi thì không nui những thạt sô lam một niều gì với sô:ñiệp ấy mỗi lại quan trọng. Nói nên những "Nhấn vàn nổi tiếng" của Tân Ôc ñôc bao gồm trong loạt bài này nhô

Bài V Chia Sẻ Phúc Âm Với Người "Khác Biệt"

Mục Ních Bài Học

Diễn tả các hàng rào ngăn cách mai vàn hoai và Hoàn của ban phái vồit qua ñe chia sẻ Phúc Âm với những người mai vàn hoai của ban cho lại "khác biệt," không chấp nhận ñôc.

Phi-líp, Phao-lô, Ba-na-ba, Coit-na-y, và Phi-e-rô. Chuyit lại chúng ta sẽ xem cách hỏi vồit qua các hàng rào ngăn cách ñe giảng Phúc Âm trong thời của hỏi.

2. Mỗi học viên liệt kê xuống tất cả các hàng rào

ngân cách nên trong tâm trí của họ theo ba mức sau này:

- a. Sợ hãi hiện của chúng ta trong việc làm chông (Thí dụ: bà chỉ phải biết công việc hay sợ hãi trí).
- b. Sợ hãi chông trong việc làm chông cái nhân (Thí dụ: sợ hãi không biết phải nói gì).
- c. Cảm nghĩ của chúng ta về người cần nên làm chông (Thí dụ: thanh niên làm chúng ta tránh một số người chúng ta coi thể làm chông).

3. Hỏi những câu hỏi sau: Những bậc chúng ta cần phải coi nên xoài bỏ các hàng rào ngân cách việc làm chông cái nhân của chúng ta là gì? Sau khi nào trải lỗi, nên nghĩ lớp học quan sát nhân vật chính trong câu chuyện ngày hôm nay, Phi-líp, và xem coi thể học nên những gì từ nó ở.

Phần Hông Dẫn Nghiên Cứu

4. Mỗi lớp học nên "Cảnh 1" của bài học hôm nay, một bài việc Phi-líp vào xứ Sa-ma-ri, trong Công Vụ 8:4-8. Khuyến khích lớp học suy nghĩ nên những câu hỏi này:

- a. Chúng ta biết gì về Phi-líp?
- b. Người Do Thái nghĩ gì về người Sa-ma-ri? Tại sao?
- c. Phi-líp làm gì ở đó?

5. Sau khi nên các câu hỏi lớn tiếng, nên vài phút cho các học viên trải lỗi các câu hỏi. Sau nên nên mỗi người nên sách giải nghĩa về Sa-ma-ri đối phần "Tổ người Do Thái nên người Sa-ma-ri."

6. Hỏi, sau khi Phi-líp nên thanh công ở Sa-ma-ri, Phi-líp coi nên cảm đối lại Sa-ma-ri không, và phần ở người nên của ông là gì? Nếu ở lại nên thì công cụ gì không?

7. Hông dẫn lớp học tới "Cảnh 2" của câu chuyện Phi-líp trong 8:25-38. Những câu này nên nên gặp gỡ của Phi-líp và người Ê-thi-ô-pi. Nên nghĩ nam học viên nên các câu này lớn lên, mỗi người nên một phần nên thoải. Tại nên những người nên nên dung cùng một bản đồ. Coi thể chế nên những phần sau: (1)

Ngôôô keà chuyêñ; (2) thiêñ sôô; (3) Phi-líp; (4) Nôôc Thành Linh; (5) Ngôôô Êá-thi-oá-pi. Nêá môá hay hai phui cho cáu lôp vañ nhôing ngôôô nôic xem qua cáu cáu Kinh Thành. Sau khi phañ thoáñ kich keá thuic, môí năñm ngôôô vòa nôic giái thich vañ tát, trong vái cáu, sôô quan trôing của cáu chuyêñ vañ cáu vai troù của hó. Môí lôp hóic cung tham dôi trong viec tráilôí cáu hó.

8. Chia seithoang tin trong phañ saich giái nghóa dôi phañ ñeá töá "Tôñ nhieu ngôôô Sa-ma-ri ñeá môá ngôôô Êá-thi-oá-pi," ñeá giup cho ngôôô tham dôi hieu roñnoañ Kinh Thành.

Phañ Áp Dung

9. Môí cáu hóic viêñ nhăñ dieñ cáu sôô tôong ñoing ôi trong phañ (Sa-ma-ri vañ Êá-thi-oá-pi) trong viec Phi-líp vôi qua cáu hang ráo ngăñ cách ñeá lam chông. (Hó coi theá nôí ñeá nhôing ñieu sau: a. Cáu ngôôô Sa-ma-ri lañ ngôôô Êá-thi-oá-pi ñeá khôing pháí lañ ngôôô Do Thái nguyêñ thuý; b. Sôô khăc biêt veá vañ hoai phañ cách Phi-líp vañ cáu ngôôô óng lam chông; c. Bôí sôô giup nôí của Nôôc Thành Linh, Phi-líp thanh công trong viec lam chông cho cáu hai.)

10. Môí cáu hóic viêñ chuáñ bô tráilôí cáu cáu hó "khol" veá báí hóic này, báí hóic "Văy thì coi nghóa gì?" Khuyêñ kich cáu hóic viêñ cung tìm cáu áp dung vôi băñ. Hó xem báí hóic này nôí gì veá cáu cáu hóí sau này:

- a. Văy thì viec Phi-líp măo hiêñ vañ lañ thoá xa lañ ñeá chia seithoang Ám coi nghóa gì vôi chung ta?
- b. Văy thì viec óng nôôc Nôôc Thành Linh hóing dăñ vañ viec lam chông của óng nôôc thanh công coi yù nghóa gì vôi chung ta?
- c. Văy thì viec chung ta cung coi theá nôôc hóing dăñ ñeá ñi lam chông khi chung ta sôí háí, vañ coi le khi chung ta ñang coi thanh kiêñ, veá cáu nhăñ hay môá nhôim ngôôô năñ nôí coi yù nghóa gì vôi chung ta? Băñ nghó chung ta cáñ pháí hóic

bañg qua các hàng rào ngăn cách nào ñeà có thể chia sẻ Phúc Âm cho người khác?

11. Ñeà kết luận, hãy khuyến khích học viên cầu nguyện ñeà xin Ñức Thánh Linh cung cấp "các cuộc gặp gỡ thiêng liêng" cho mỗi người trong tuần tới và sẽ ban cho họ lời làm chứng và khích lệ mới. Cầu nguyện ñeà các học viên sẽ làm theo gông của Phi-líp trong những tuần tới, và tất cả các học viên sẽ trung tín làm chứng cá nhân và tìm cách ñeà phải bỏ những hàng rào ngăn cách và xa hoá, kinh tế và thuộc linh ngăn cách chúng ta và những người khác.

Phần Gộp Yü

Phần dẫn nhập: *Dung bích chöông.* Chuẩn bị một bích chöông giản dị ñeà liệt kê các ñeà tôia ôi trong bài học với các câu Kinh Thánh liên hệ Ñeà ôi một cho ñeà ñeà thấy trong lớp học. Trong phần giới thiệu, dung bích chöông này và ñeà yu các chủ ñeà ñeà ñeà khai triển từ bài này qua bài kia. Bãn có thể dùng một mũi tên hay một dấu hiệu gì cá ñeà gia ý bìa cũng ñeà ñeà ñeà bài học dạy tổng tuần ôi bên cạnh bài dạy cho ngày hôm ñeà

Phần nghiên cứu: *Nhãn diện và tháng hôn sô sô hải.* Xem xét phần Kinh Thánh thöi ñeà (8:25-38), giúp các học viên nhãn diện các sô sô hải Phi-líp có thể kinh nghiệm khi ông bắt ñeà làm chứng cho người Ê-thi-ô-pi. Mỗi các học viên chia sẻ sô sô hải họ có khi còn lạc nít (hay người lớn!) khi phải ñeà tổng nhãn bản hàng (bánh kẹo cho hönng ñeà và cho tröông học). Sau khi mỗi một vài người chia sẻ Họi: "Làm cách nào bản vượt qua ñeà sô sô hải ñeà?" Giúp cho các học viên hiểu họ có thể cũng sẽ phải vượt qua cùng một hàng rào và sô sô hải ñeà khi họ chia sẻ kinh nghiệm cá nhân cho Chúa.

Phần áp dụng: *Tháng hôn thanh kiến.* Có thể phải có một bài tập giúp cho các học viên tìm cách nhãn diện những người khác biết ñeà họ giảm ñeà thanh kiến có thể có ñeà với một số cái nhãn hay nhóm người ñeà ñeà ñeà làm bài tập này, mỗi học viên

phải hỏi trong nhà hình ảnh một người hay những người hỏi ngại ngại lắm chớ không cho. Trước hết, bài hỏi liệt kê trong nhà những việc này chia cách hỏi với những người nội hay nhóm người nội. Rồi bài hỏi suy nghĩ nên những việc hỏi cùng với chung với các người nội. Hỏi với liệt kê ra các việc nhỏ cần có yêu cầu, cần cảm thấy an toàn, cần thuộc về một nhóm nào nội và cần phải thấy hỏi là những người có giải trừ. Qua các bài tập nhỏ vậy hỏi với phải phát hiện các nhu cầu và giải trừ chung hỏi cùng với những người mà hỏi cho là khác biệt hơn là những việc làm cho ngại ngại.

Bài Soạn Cho Giáo Viên

Ñoan Kinh Văn Chính

Công-vui Các Sôññòà9:1-22, 26-29

Bài Cảnh

Công-vui Các Sôññòà9:1-31

Trong Tâm Bài Học

Trong kinh nghiệm vềsôi biển hoai của việc qui ñão của Phao-loậ Ñôic Chúa Trôii ñãichon Phao-loậlam khi củi ñeàrao truyền Phúc Âm cho cái ngôoii ngoài quốc lãn ngôoii Do Thái.

Câu Hỏi Nghiên Cứu

Qua sôi qui ñão của bạn, Ñôic Chúa Trôii ñãichon bạn ñeàlam gì?

Liên Hệ Với Ñôi Sống

1. Ngay nay ngôoii ta chui trong việc tòi cái tiến cái nhân. Ñi vào tiệm sách sẽ thấy bao nhiêu kẻ sách bày bán các sách ñeàtôi cái tiến tòi sôi khỏe cho ñeà sôi giàu coi vào các vấn ñeà khác. Ñeà y ráng ñãit ñôoc sôi thanh công ñoá với các sôi cái tiến cái nhân tuy thuộc vào nhu cầu của một ngôoii, giai trò, vào ñoing lúc thuc ñãy. Mỗi các học viên chia sẽ một số các

Bài VI Ñôic Chon Ñeà Rao Truyền Sôññiep Của Chúa

Mục Ních Bài Học

Chia sẽ ñieàu bạn tin lãn Chúa ñãi chon bạn ñeàlam qua sôi qui ñão của bạn.

biển có vaihoan cảnh của ñôi sống hơi ñão ñôoc thay ñoá một cách tích cực. (Hơi coi the ñeà cặp ñeà ñhò việc tìm thấy tình yêu, ñoá phôi lãn với các nan ñeà hay lúc nguy cấp, hay kinh nghiệm ñôic biết Chúa). Hãy giáit thích ráng sôi nghiên cứu

hiện nay tập trung vào một việc coi giải trò cao nhất - ăn tồing của sỡ qui ñạo trong ñời sống của một người.

2. Kếchi tiếp sau ñeinoại kết bài học này với toàn chõong: Trong bài học tõi ñe "Võõt Qua Các Hàng Raõ Ngaiñ Các Cho Chúa," chúng ta gặp gỡ một nhân vật chính cho việc mỗi mang các Hoá Thành ñầu tiên, Sỡ ñe Phao-loa Trong bài học này chúng ta sẽ thấy ông này ñi qua ba giai ñoan roiret trên con ñõong hạnh hõong thuộc linh của ông. Chúng ta sẽ thấy ông bắt ñầu là một người bắt bõu Hoá Thành (Cõng vui 9:1-2), trõinein một người qui ñạo (9:3-9), và cuối cùng là một nhà truyền giáo (9:18-22). Khi chúng ta học bài học này, chúng ta phải quan tâm ñe sỡ thay ñoại cõitheaxay ra trong ñời sống của chúng ta khi chúng ta ñầu phuc Chúa hàng sống. Hay ñe cho học viên suy nghĩ về "Câu Hoí Nghiẽn Cõu": Qua sỡ qui ñạo của bạn, Ñõic Chúa Trõi ñe ñe lựa chọn bạn ñe làm gì?

Phan Hõong Dẫn Nghiẽn Cõu

3. Mỗi các học viên ñõic Cõng vui 9:3-9 ñe nhân ñe các yếu tố quan trọng trong kinh nghiẽn qui ñe của Sau-lõ (Phao-loa). Ñe vai phuc cho các học viên xem xét ñe các Sau-lõ gặp Ñõic Chúa Giê-xu trên ñõong Ñe-maich. Ñe mỗi người phuc trình, và liệt kê các yitõing trên bảng.

4. Mỗi các học viên phan ảnh chính kinh nghiẽn sỡ qui ñe của riêng họ, khi họ mỗi tin Chúa. (Hay ñe là cõithe một số học viên chõa cõi kinh nghiẽn cõi nhân này với Chúa, và giáo sỡ phải ñe phõi với vãn ñe này một cách tế ñe, kheo leõ.) Khuyẽn khích làm chõong, chuan bõ ñe chia sẻ nhanh kinh nghiẽn qui ñe của bạn. Mỗi các học viên trõilõ các câu hoí sau này: (1) Ai trong quy ñe cõi kinh nghiẽn qui ñe với ñõing ñe các "ñe ñe" ñe của Sau-lõ? Quí ñe cõi vui long chia sẻ khõng? Ai trong quy ñe cõi kinh nghiẽn cái ñe một cách trầm lặng và khõng cõi ñe các gì cả? Quí ñe cõi vui long chia sẻ khõng?

5. Giúp các học viên coi Sau-lô nhớ lại một người thật trong kinh nghiệm biến hóa thuộc linh thật sống trong đời sống của ông. Hãy mời học viên diễn tả một vài cảm nghĩ Sau-lô có thể có trong hoàn cảnh Kinh Thành bị vây hãm. (Học viên có thể liệt kê các cảm nghĩ nhớ đời, thấy vô dụng, buồn rầu vì cõi đời đời.) Khi học viên liệt kê một vài cảm nghĩ của Phao-lô hỏi họ lý do tại sao học viên lại nghĩ như vậy.

6. Cho thấy lại sau kinh nghiệm qui ẩn của Sau-lô, có hai người khác nữa A-na-nia và Ba-na-ba xuất hiện (9:26-29). Chúi ý lại hai người này có một chức vụ nào biết thêm về việc với Sau-lô. Mời các học viên nhớ hoàn cảnh Kinh Thành và nhân diện sống góp thêm của mỗi người cho Sau-lô khi ông qui ẩn. Hỏi, "Sau-lô có thể học được bài học gì từ trải nghiệm vui của Chúa của hai người này?"

Phản Ứng

7. Hướng dẫn các học viên ôn lại các câu trả lời cho bốn câu hỏi về nghi ngờ trong sách giải nghĩa ở phần cuối của bài học, dưới tựa đề "Các câu hỏi."

8. Mời các học viên bày tỏ về việc họ có thể làm chức vụ "khuyến khích" nhờ A-na-nia và Ba-na-ba cho người đang tìm kiếm sự kêu gọi của Chúa Trời trong đời sống của họ trong tuần tới.

9. Nhắc nhở các học viên cũng nghĩ đến chức vụ mà lớp học hay hội thành của họ có thể làm để chăm sóc và làm chứng cho những người chưa đến với Hội Thánh trong những tuần tới.

Phản Góp Ý

Phản nghiên cứu: *Nghiên cứu nhận xét.* Hãy nhớ ý lại trong Công vụ 9:1-30 chúng ta gặp gỡ ba nhân vật chính: Phao-lô, A-na-nia, Ba-na-ba. Mời người đang góp một cách nào vào việc rao truyền Phúc Âm. Hỏi lại thí dụ về cách Chúa

Trôi dung một cainhân ñac biet ñeàhoan thanh yimuoán của Ñoïc Chúa Trôi. Chia lam ba nhóm, vaø chæ ñoành cho moái nhóm một nhân vaø. Moái moái nhóm liet keàsôi ñoàng goáp của nhân vaø chæ ñoành cho nhóm hoì trong vieøc rao truyeån Phuïc Âm vaø theakyĩnaù tieån. Khuyeån khích lôp hoïc dung caïc caâu Kinh Thánh tröng ñaån ôi trong Coång vui 9:1-30 vaøsaich giaùí nghóa.

Lôí caim ôn. Qua söi uing hoãmạPhao-loànhân ñoïc töøhai ngöôï baïn can ñaim của öng laøA-na-nia vaøBa-na-ba trong Coång vui 9:1-30, xin caïc hoïc vieån vieøt "lôí caim ôn" gioàng nhö laøPhao-loàvieøt cho hai öng nay ñeàcaim ôn söi giuáp ñoïc của hai ngöôï ñoái vöøi öng. Dung ñoån Kinh Thánh trích ñaån vaøsaich giaùí nghóa lam taù lieäu. Neáu khoàng coìnhiều thì giöø moái moái vaø hoïc vieån hay nhóm hoïc vieån liet keàvaån tat caïc hanh ñoàng vaøñaac àn maøPhao-loàtoira ñeàbiet ôn hai ngöôï nay.

Hoïc baïn ñoái Hoïc baïn ñoái coitheàgiuáp cho caïc hoïc vieån suy nghó nhiều hôn veøbaï hoïc vaøtheim söi söng ñoàng cho caïc söi kieån xaãy ra trong Kinh Thánh. Dung một baïn ñoái lôn hay xin caïc hoïc vieån dung baïn ñoái của thöø Taiñ Öoïc öi phía sau Kinh Thánh. Tìm caïc ñoái ñieäm ñoïc neáu leån öi trong Coång vui 9:1-30 nhö Ña-maich, Giê-ru-sa-lem, Seà-sa-reà vaøTaít-sô. Tra khaiö Thanh Kinh Tôi Ñieån ñeàbiet nhiều hôn veøcaïc thanh phoáñay.

Phaån aùp ñuøng: *Lam chöøng cainhân.* Baï tap nay coitheà vieøt laï hay noái laï. Noïcung coitheàlam theo töng nhóm hay töng cainhân moái. Baï tap cho moái hoïc vieån chæ coivaø caâu traillöi gian dò cho ba ñeàtaù: (1) Ñoái toái tröoïc khi gaép Chúa; (2) kinh nghiëm khi tin Chúa của toái; (3) Kinh nghiëm töø khi toái möøi Chúa vaø long.

Nhân Kinh Văn Chính

Công-vui Các Sứ-đạo 10:1-5, 9-17,
23-48

Bối Cảnh

Công-vui Các Sứ-đạo 10

Trọng Tâm Bài Học

Chúa hướng dẫn và nuôi dưỡng Phi-ê-rô nhìn một thế giới rộng lớn nơi Chúa đang chờ đợi Ngài Christ cho Cơ-đốc, gia đình và bạn hữu của ông ta.

Câu Hỏi Nghiên Cứu

Có những dịp tiến làm chứng nào trên thế giới mà Ngài Chúa Trời muốn bạn và Hội Thánh bạn nhìn thấy?

Bài Soạn Cho Giảng Viên

Liên Hệ Với Nội Dung

1. Cho thấy bài học này nói đến một nạn nhân thông thường của con người nơi thanh niên. Hỏi, Thanh niên là gì? (Một nền giáo dục dành cho thanh niên là một quan niệm không tốt hay một cảm nghĩ về thanh niên trước mặt không có kiến thức, suy nghĩ và lý do.) Sau khi về một thời gian về chia sẻ nền giáo dục về thanh niên, bạn có thể viết lên bảng, hay bích

Bài VII

Môi Mat Nhìn

TheáGiới Rộng Lớn

Mục Ních Bài Học

Nhận diện các cơ hội nơi làm chứng mà bạn và Hội Thánh của bạn có thể bỏ qua.

chúng câu hỏi sau này: Thanh niên của nhân loại đang chờ đợi những cơ hội để được chàng trông nhìn nhờ lại quan hệ gia đình, việc hợp tác trong công việc làm án, sở tin quyết về toàn giáo, các vấn đề chính trò?

(Bain coi the ñat cái hoí này tröôc khi lôp hoïc bat ñâu ñeï cho caïc hoïc vieïn töï thay vaø bat ñâu suy nghó.)

2. Mõi caïc hoïc vieïn them vaø caïc laïnh vöïc maø hoï ñeï yï thay trong ñoù thanh kieïn laø một hang rao cain cho vieïc thieät läp một quan heï toät ñeïp. Ñeï nghò cho thay laø nan ñeï này aïnh höông taät cái moïi ngöôï baïng cain này hay caïc khaiç. Vì hầu heät moïi ngöôï ñeï coi thanh kieïn veà một số ngöôï naø hoac cain thay mình ñoã khi laø nan nhaïn của thanh kieïn.

3. Chui yï laø bai này, bai thöiba trong loait bai döôï ñeï töia "Vöôit Qua Caïc Hang Rao Ngain Caïc Cho Chua," noi ñeï vieïc caïc nhaø laïnh ñeï của hoï thanh ñeï tieïn böôic một böôic ra khoï "vung an toan" của hoï ñeï rao truyeïn söi ñeï của Phuïc Aïm. Lan này chung ta thay Phi-e-rô tranh ñeï vöôit qua thanh kieïn maø caïc truyeïn thöng của ngöôï Do Thai ñeï ñeï trên öng ñeï chia seï Phuïc Aïm vöï Coït-này, một ngöôï La-maø kình söi Chua. Khuyeïn kich lôp hoïc suy nghó veà "Cái hoï nghieïn cöu." Ñöc Chua Tröï muoïn bain vaø Hoï Thanh möi maø ñeï thay cô hoï lam chöng naø trong theï giöi?

Phan Höông Daï Nghieïn Cöu

4. Mõi caïc hoïc vieïn giöi Kinh Thanh öi Coïng vui 10:1-8. Ñeï nghò một hay nhieäu ngöôï ñeï löïn ñeï Kin Thanh này leïn. Tröôc khi bat ñâu ñeï, möi moïi ngöôï ñeï töï töï 1 ñeï 3 (1-2-3, 1-2-3, ...). Chæ ñeï moï ngöôï vöï một số tìm một chi tieët nhaï ñeï khi ñeï ñeï Kin Thanh. Mõi taät cái nhöng ngöôï mang số 1 nghe vaø tìm nhöng chi tieët veà Coït-này laø ngöôï ñeïc ôn Chua ban cho ñeï nhaïn khai tööng. Mõi taät cái nhöng ngöôï mang số 2 nghe vaø tìm nhöng söi kieïn veà khai tööng. Mõi taät cái nhöng ngöôï mang số 3 nghe vaø tìm söi ñeï öng của Coït-này ñeï vöï khai tööng.

5. Tiep tuc ñeï Coïng vui 10:1-8, möi nhöng ngöôï töï caïc nhaïm số khaiç nhaø tööng trình laï nhöng ñeï hoï tìm ñeïc. Sau

khi hỏi ngài tông trình, hỏi câu hỏi: "Là người sung sướng nhờ Kitô-này, ông phải vượt qua thanh kiếm nào để nhập ông lại với ngài tông?"

6. Mỗi một người học môn Công vụ 10:9-17. Chia sẻ bài giải nghĩa dưới đây của "Khải tông của Phi-e-rô về một người ngoài quốc tế là Kitô-này," về sự quan trọng của sự thật, các con bẻ gãy, và chìm trong ngài tông của Phi-e-rô. Mỗi các học viên suy nghĩ về các câu hỏi sau đây:

- Bạn thấy những niềm khác nhau nào giữa ngài tông của Phi-e-rô và của Kitô-này?
- Trong câu 15, câu tuyên bố "Nông coi những vật Nền Chúa Trời là thanh tẩy là 'o'ue' quan trọng nhờ thế nào cho Phi-e-rô? Nếu thì giờ cho các học viên trả lời.

7. Tóm tắt lại cuộc gặp gỡ của Phi-e-rô và Kitô-này trong Công vụ 10:23-48. Nhận mạnh 10:47. Hỏi các học viên hỏi ngài Phi-e-rô muốn hỏi gì trong câu hỏi này. (Phức âm là cho tất cả mọi người.) Chia sẻ các lời ở trong sách giải nghĩa dưới phần "Công việc phản cách và nông thôn."

Khi Phi-e-rô hỏi: "Thế thì con ai dám ngăn hỏi chịu phép báp-tem bằng nước nữa?" Ông nhận mạnh rằng Sê-sa-rê là một trường hợp vượt qua hàng rào ngăn cách về chủng tộc, thanh kiếm phản cách người Do Thái và người ngoài quốc. Thế giới nâng quan sát, và vì vậy Phức Âm phải nỗ lực rao giảng cho nên tại cùng thế giới.

Phản Âm Dũng

8. Mỗi các học viên suy nghĩ nên những nhóm người ở tại Texas mà chúng ta ngăn ngại làm chông về Chúa cho hỏi vì thanh kiếm. (Danh sách coi thể bao gồm những giống dân khác, nổi tiếng ngoài quốc, các tư nhân, những người nghe ngoài và những người khác nữa.)

9. Xin các học viên liệt kê các chốc vui bù các Hoá Thánh sao lại nói với những nhóm chớa nớic lam chớng vì cớ thanh kiến. (Hớ cớ the liết kê các chuyẻn nớ truyẻn gia b, dờ an Habitat for Humanity, Thanh Kinh Mua Hẻ, nhóm học Kinh Thánh tại gia, và các việc khác.)

10. Cầu nguyện kết luận bao gồm sớ quan tâm nẻn các nhóm và các dờ an nớic nêu ra và cầu xin Chúa cho sớ khôn ngoan nẻ phát triển một kế hoạch nhằm hoàn tất các công việc nớ.

Phản Góp Ý

Phản dẫn nhập: *Dung bích chớng.* Các bài học trong chớng này nớic liệt kê ra ôi trong danh bài nớic nẻ nghò và chuẩn bù ôi trong bài này. Nẻ một ít phút cho thấy bài học hôm nay liên hệ nỏ the nỏ với toàn chớng. Chuyẻn lại mỗi bài học sớ nẻ Phuc Alm lại môi trường nớng kính và cang vớit qua nhiều hàng rào ngăn cách hỏn.

Phản nghiên cứu: *Thuyẻt trình ngắn.* Nhận mạnh việc Chúa lam với hai nhân vật chính, Phi-e-rô và Cớit-nay trong bài học này.

- Thờ nhất, Nớic Chúa Trớ gặp cái hai trong lúc hớ nẻng cớ nỏ cầu. Chúa cũng gặp chúng ta nỏ vậy nỏ, khi chúng ta cho phép Ngái. Cớit-nay cớ nỏ cầu nghe Phuc Alm một cách trọn vẹn, và Phi-e-rô cớ nỏ cầu thẻng hỏn thanh kiến óng cớ với ngới ngoai quốc.
- Thờ nhì, cái hai nẻ lại ngới xớng nẻng và thanh thỏ, Chúa nhận ra nẻ này. Bài học này cho thấy lại Nớic Chúa Trớ cớ the dung "những cuộc gặp gới thẻn thớng" nẻ dạy chúng ta ý muốn của Ngái nếu chúng ta môi lòng mình nẻ Chúa hớng dẫn.
- Thờ ba, Nớic Thánh Linh lam việc với cái Phi-e-rô và Cớit-nay. Nớic Thánh Linh cũng nớ trớic và chuẩn bù nẻ hoàn tất ý

muốn của Chúa qua chúng ta. Chúng ta không luôn luôn biết
nỗic kết quả là gì, nhưng chúng ta có thể biết chắc là nếu
chúng ta không "gặt" thì chúng ta ãng "giao" hạt giống Phúc
Aim. Chân lý này an ủi những tín hữu nhất ãng cầu
nguyện ãng tìm cách chia sẻ và làm chứng cho người khác.

Oh lại sõi ãng của Phúc Aim. Nội phần bài giảng ãng
"Công việc phân cách và ãng thời (10:23-48), cung cấp một
danh sách gồm tám ãng tìm tại Phúc Aim và cho thấy Phúc Aim
nỗic môi trường ãng người Do Thái cho tôi những ãng khác. Oh lại
tám ãng này, và ãng ãng ãng lớp học ãng các câu Kinh Thánh ãng
kèm.

Ñoan Kinh Văn Chính

Công-vui Các Sô: ñoan 11:1-4, 15-26

Boi Canh

Công-vui Các Sô: ñoan 11

Trong Tâm Bài Học

Các Hoá Thánh tại Giê-ru-sa-lem và An-ti-ốt bằng lòng chấp nhận trách nhiệm làm chông cho tất cả mọi người, không phải chỉ cho người Do Thái.

Câu Hỏi Nghiên Cứu

Làm thế nào một Hoá Thánh coi thể thay nói nếu ngài đang sống với sứ mạng của Chúa?

Bài Soạn Cho Giáo Viên

Liên Hệ Với Nội Sóng

1. Nếu chuẩn bị đầy, viết câu tuyên bố sau này trên bảng hay trên bích chông: Hãy tìm kiếm xem Nội Chúa Trời đang làm việc ở đâu và cùng làm việc với Ngài! Mọi các học viên trả lời các câu hỏi sau:

- Chúa đang làm việc gì? (Coi thể trả lời: công việc chính của Chúa là cứu rỗi.)
- Chúng ta phải làm công việc gì cho Chúa? (Coi thể trả

Bài VIII Thu Thập Can Năm Nếu Thay Đổi

Mục Ních Bài Học

Nhận diện những điều Hoá Thánh coi thể thay nói nếu ngài đang tích cực hôn với sứ mạng của Chúa.

lời: Chúng ta cần phải nếu cho Chúa hoàn tất mục đích của Ngài bằng cách làm việc qua chúng ta.)

- Bản coi thể suy nghĩ về bất cứ một việc gì mà Chúa đang làm và đang chờ cho chúng ta cùng làm với Ngài không?

(Khuyến khích mỗi người suy nghĩ.)

2. Mỗi các học viên tìm Bài học số tám trong sách giải nghĩa. Cùng vui: Chia sẻ Phúc Âm của Đức Chúa Trời với mỗi người. Cho thấy phần quan trọng nào phù với những vấn đề cấp thiết nhờ cách Đức Thánh Linh làm việc và phẩm chất căn bản của những người lãnh đạo Cơ-đốc căn cho việc thi hành ý muốn của Đức Chúa Trời là gì. Giải thích rằng nếu chúng ta hiểu và muốn Đức Thánh Linh làm việc trong đời sống của chúng ta nhờ là Phi-e-rô và Ba-na-ba thì sẽ có một cuộc cải thiện thích thú và có ý nghĩa nâng đỡ đời sống của chúng ta. Khi chúng ta tìm hiểu câu chuyện trong Công vụ 11, chúng ta phát hiện rằng Đức Chúa Trời quai lòng nên chèo ôi trong khu vực Giê-ru-sa-lem và các vùng lân cận. Đức Thánh Linh cần thiết nên mới mang công việc Chúa vượt qua tất cả các biên giới về nhà ly và hòa, và toàn gia.

Phần Hoàng Đan Nghiên Cứu

3. Mỗi các học viên giới thiệu phần nào tiên của sách giải nghĩa dưới đây: "Sở phong thú của Phi-e-rô và sở tại công của các người Do Thái (11:1-4) và cũng giới thiệu Công vụ 11:1-4. Cho thấy là Phi-e-rô nâng "châu trần" trước những người theo Do Thái Giao vì những việc ông làm ở nhà Coi-nây với Se-sa-re-a trải với giao luật. Nếu ý là sở quan tâm của những người Do Thái Giao nay là nhoin nhất so với sở qui nào của nhà Coi-nây. Hỏi các học viên về một số các vấn đề nhoin nhất nào khi làm chúng ta chia trí ôi trong Hội Thánh. (Coi thể trải lời là thời khai biểu, loại âm nhạc, v.v...) Nếu ý rằng Phi-e-rô không biến hoá cho hạnh phúc của mình, những ông chèo trình các sở kiện.

4. Sau khi nổi lòng Công vụ 11:1-4, hỏi các học viên các nguyên tắc về lãnh đạo Cơ-đốc nổi bắt lên trong việc Phi-e-rô xuất hiện trước những người Do Thái Giao là gì? Nếu thời gian cho hỏi nữa ra những nên nghĩ. Cho thấy hai nguyên tắc lãnh đạo

Cô nói chính mà chúng ta thấy Phi-e-rô theo la (a) Ông coi thể nói diễn với sớ chæ trich và nói phôi một cách tích cực. (b) Phi-e-rô vui lòng chòu trách nhiệm về hạnh nũng của mình và trình bày các hạnh nũng này một cách thối tòi. Hối các học viên xem chòic vui của chúng ta ngày hôm nay sẽ hiểu quai hôn nhò the nạo nếu các ngòoi lãnh ñạo Hối Thành và Tròong Chúa Nhật theo các nguyên tắc này.

5. Mòii các học viên ôn lại phần kết tiếp trong sách giải nghĩa "Khi Ñòic Thành Linh Lam Viec (11:15-18)," ñac biệt ñeà yù bốn ñieâm ñòoc nếu ra trong phần này. Hay ñòic khuec Kinh Thành lòn tiếng trong khi các học viên nghe về bốn ñieâm này. Chæ cho mòii ngòoi thấy la chúng ta rất vui vì ñòic khi Ñòic Thành Linh lam viec cách ky ñieâm ñeà nó chúng ta không the nạo phu ñinh ñòoc la ñeà ñòic Chúa Tròi! Hay ñinh minh lại ñieâm co ña này và xác ñinh rằng Ñòic Chúa Tròi không con bò kềm giò trong "Chiec Hòp Do Thái" ñhòng Chúa muon còu ñhòng ngòoi ngoai quoc ñòac.

6. Hay chui yù rằng trong phần ba của bài học trong sách giải nghĩa "Sớ Tàng Tròong Của Một Hối Thành Ngoai Quoc (11:19-26)," chúng ta thấy Ba-na-ba ñòoc sai ñi An-ti-ot. Mòii các học viên ôn lại phần này trong Kinh Thành cũng nhò trong sách giải nghĩa, tìm kiếm các nguyên tắc về lãnh ñạo Cô ñòic trong câu chuyeân của Ba-na-ba. (Coi thể trai lòi: nguyên tắc suy xét cách chính xác; nguyên tắc tròi ñeà ngòoi khuyeân khích ngòoi khac.)

Phần Áp Dụng

7. Keu gọi học viên ñòia theo bài học ñeà trai lòi "Câu hỏi nghiên còu", Lam the nạo ñeà Hối Thành coi thể thay ñòic ñeà ñap ông tích cực hôn với sớ maing của Chúa?

8. Khuyeân khích học viên trên ñòong về ñeà yù tìm cò ho ñeà lam chòing hay chòong trình truyeân giao.

Phản Hồi YÙ

Phản nghiên cứu: *Tông trình.* Trở về ngay dạy bài học, mỗi hai học viên giúp bạn trong một đôi bạn nào biết liên quan đến bài học trong Công vụ 11. Chọn hình cho mỗi người một nhân vật trong niên Kinh Thánh này: Ba-na-ba và Phi-e-rô. Mời họ phức trình lại trong ba phút về nhân vật họ thích chọn trong khi học. Họ có thể chọn các sách giải nghĩa Kinh Thánh hay Thánh Kinh Tội Nặng nghiên cứu trước.

Học bạn nào Dùng bạn nào để chọn các tranh nhỏ khác nhau trong bài học làm cho người sống động và giúp ích cho học viên hơn. Trong Công vụ 11:1-26 chọn nên một số những tranh mà Phức Âm nhỏ rao truyền. Nếu có một bạn nào lớn ở trong lớp, có thể mời một học viên tìm trên bạn nào trong khi một học viên khác nói tên tranh thành trong niên Kinh Thánh. Nếu không có bạn nào lớn, có thể dùng bạn nào nhỏ ở phần sau của Kinh Thánh, mời các học viên tìm các tranh này trong bạn nào của họ rồi cho biết tranh nói về điều gì trên bạn nào.

Bởi vì An-ti-ô là một tranh chủ yếu lo bình trước công việc truyền giáo cho người ngoài quốc, chắc chắn phải tìm người trên bạn nào và cho học viên biết người nào. Mời các học viên chọn nên các sự kiện về An-ti-ô trong phần bắt đầu của nghĩa "Sứ Tông Trước Cửa Một Hội Thánh Ngoài Quốc (11:19-26)." Mời các học viên ở nhanh các sự kiện về An-ti-ô.

Câu hỏi. Hòang dẫn cái lớp ở lại nhiều năm học trong bài bằng cách trả lời các câu hỏi trong phần "Câu Hỏi." Nếu thời gian tra cứu nếu các học viên cần biết chắc về một số câu trả lời.

Ñoan Kinh Văn Chính

Công-vui Các Söi ñoà 15:1-22

Bài Cảnh

Công-vui Các Söi ñoà 13:1-15:35

Trông Tâm Bài Học

Hỏi Ngò tại Giê-ru-sa-lem xai ñình lại söi ñiếp cöu roi của Phuic Âm danh cho tất cảimoi người nhò ñaın sung bôit ñöc tin, chë ñoi hỏi các tín hõu ngoai quốc tranh các hành ñöng coi theá lam ngai tröi söi thöng công.

Câu Hỏi Nghiên Cứu

Ñóá khi chung ta muón ñat ra them những ñoi hỏi gì vào phöông cách cöu chuoic moi người? Hỏi Thành bair môi roing söi thöng công cho tất cảimoi người ñöc Chúa chấp nhận ñen möic ñoınad?

Bài Soan Cho Giảng Viên

Liên Heä Vöi Ñöi Söng

1. Giup các học viên hiểu bài học này liên heä ñen ñöi söng của họ nhö theá nađ, hay viết câu sau ñây lên bảng hay một tờ bích chöông: Mođ söi cách ñeä ñoi phoi vöi söi xung ñöä laı gì? Mọii hỏi suy nghö veä các thí dụ hỏi ñaınghe hay ñöc veä cách người ta ñoi phoi vöi những söi xung ñöä. (Các câu traı löi coi theá bao gồm: ñaıng nhau, giết nhau, kiến tung, v.v...) Sau ñoi möi học viên liệt kê ra cách hỏi

Bài 9 Tiếp Nhận Người Ta Nhö Ñöc Chúa Tröi Tiếp Nhận

Mục Ních Bài Học

Gia táng söi saın long tiếp nhận người ta nhö Ñöc Chúa Tröi tiếp nhận người ta vay.

ñoi phoi vöi xung ñöä. (Các câu traı löi coi theá gồm coi cáı nhau, ñi coá vaın, tranh không ñoi ñen vaın ñeä v.v...)

2. Giải thích rằng học Công vui 15 seı cho chung ta một göông mẫu veä söi xung ñöä bõc phat vào ñöc giái

quyết nhờ Chúa trong Hội Thánh trước tiên. Bài học sẽ cho một khuôn mẫu về cách giải quyết xung đột trong Hội Thánh trước tiên mà chúng ta có thể theo giong trong Hội Thánh ngày nay. Cho thấy qua niên Kinh Thánh chúng ta có thể thấy việc cần thiết nếu các Tông Đồ hành và ngay các lớp học Trường Chúa Nhật có thể tránh khỏi những xung đột không cần giải quyết làm hời hợt xa khỏi sự mang chính yếu.

3. Trong khi chuẩn bị phần nghiên cứu bài học, nếu các học viên xem phần "Câu hỏi nghiên cứu" trong sách giải nghĩa. Mời các học viên phê bình về các câu trả lời của những câu hỏi này.

4. Mời học viên suy nghĩ về các câu hỏi này khi hồi niệm Công vụ 15:1-3

- Những câu này nói về nạn đói?
- Nạn đói này nghiêm trọng nhờ Chúa nói với sô thông công của Hội Thánh trước tiên?
- Nạn đói này nghiêm trọng nhờ Chúa nói với việc rao truyền Phúc Âm của Hội Thánh An-ti-ô?

Sau hồi niệm lời khải Kinh Thánh. Nếu thì giờ cho các học viên trả lời câu hỏi.

5. Gợi ý rằng quyết định của Hội Nghê Giê-ru-sa-lem sẽ gây ấn tượng trong việc rao truyền Phúc Âm cho những người ngoài quốc một cách lớn lao. Mời các học viên suy nghĩ về những câu hỏi sau trong khi có một người nói lớn Công vụ 15:4-22:

- Những vấn đề chính này nổi ra Hội Nghê nhờ Chúa?
- Quyết định Giao Hội Nghê nào ảnh hưởng nhờ Chúa nói với các nhà lãnh đạo Hội Thánh nhờ Phi-e-rô và Gia-cô?
- Sở quan trọng của việc gợi ý thờ lạy?

Sau khi hồi niệm khải Kinh Thánh, thảo luận về trả lời các câu hỏi.

6. Giúp các học viên suy nghĩ về niên Kinh Thánh này, mời các học viên tìm bản niệm trong sô niệm của Phi-e-rô ôi

trong sách giải nghĩa "Phi-e-rô Trình Bày Trỗi Hoá (15:6-11)." Mỗi các người tình nguyện chia sẻ trong khi nói bốn năm.

7. Giờ yì ràng chúng ta thấy phẩm chất của sỡ lãnh nào trong Hoá Thành nào tiên khi Gia-cô tuyên bố sỡ phẩm xối cuối cùng và sách giải quyết nan nêà Mỗi một người nói lần Công vui 15:19-23. Mỗi học viên chia sẻ nhiều năm Kinh Thành nói về các bản sỡ phẩm xối của Gia-cô. (Câu trả lời nên bao gồm sỡ kiến la Ñiêu Chúa Trỗi ñã cõu chuoic những người ngoài quốc và cho ho Ñiêu Thành Linh mà không nói ho phải cắt bì.)

8. Dung thông tin ở trong phần " Gia-cô Beinh Või Phi-e-rô Và Ñiêu Hoá Giải Pháp (15:13-22)." ñe ñiễn thuyết ngắn về sỡ thoả hiệp do Gia-cô ñe ñiêu trong ba năm ông viết trong thư gửi cho các tín hữu ở An-ti-ốt.

Phần Aíp Dung

9. Giúp các học viên nhận thức ñiêu giã trị của bài học này trong ñiôi sống của ho bằng cách hỏi ho về các câu hỏi "Vãy thì coi yì nghĩa gì?" Thách thức các học viên mang các biến cố của Công vui vào hoàn cảnh hiện nay. Dung một số hay tất cả các câu hỏi sau này:

- Vãy thì khi Phúc Âm danh cho tất cả mọi người sẽ coi vào ñe gì?
- Vãy thì coi gì sẽ xảy ra nếu chúng ta bỏ loã kéo xa khỏi công tác chính của việc truyền giáo bởi vì chúng ta cãi nhau và không khối nào ñe giải quyết xung ñốt?
- Vãy thì coi gì sẽ xảy ra nếu ñốt khi chúng ta thất bại trong việc tiến tới bởi vì các nhà lãnh nào ngoài ngưng không nói lên nhiều mình tin quyết?

10. Tiếp tục dung những câu hỏi này ñe thảo luận sâu xa hơn:

- Kết quả của bài học hôm nay giúp chúng ta coi thế suy nghĩ, cảm thấy hay làm những gì trong những ngày tới?

- Hội Thánh và lớp học của chúng ta phải làm những gì để đáp lại những người khác nhờ Nước Chúa Trời chấp nhận họ?

Phản Góp Ý

Phản nghiên cứu: *Tìm hiểu nhận xét.* Nếu nghĩ một hay nhiều học viên phải trình bày tất cả các sở nghĩ góp khác nhau trong việc giải quyết nạn nạn Phi-e-rô và Gia-cô mang ra Hội Nghê-ô Giê-ru-sa-lem.

Oh lại. Bài học tuần trước là một dịp tiến tốt nên ôn lại và nhận mình nên các chân lý này trước học hỏi. Có nhiều cách để giúp cải thiện ôn lại:

- Mời các học viên coi lại phần giới thiệu, kể cả nếu tại các bài học.
- Chạy nhanh năm người hay các nhóm nhỏ một bài ôn trong phòng. Mời mỗi người hay mỗi nhóm trước chạy nhanh tổng trình lại trong một phút về nhận xét, phần kinh văn, và các biến cố chính trong bài học.
- Tổng trình về các nhận xét quan trọng, nội dung của mỗi bài học và nội lý do tại sao bạn lại chọn chúng. Bạn có thể mời một hay nhiều học viên tổng trình.

Phản áp dụng: *Những người bỏ bùa.* Mời học viên liệt kê ra các người hay nhóm trong cộng đồng mà họ tin là bỏ bùa trong công việc truyền giáo. (Thí dụ: người nghe, người thuộc về các nhóm thiếu số người tin, người gia đình v.v...) Sau khi hướng dẫn lớp học nhận diện những người mà lớp học cần phải làm chứng.

Cô hỏi về các sở nghĩ. Nên nhận mình về sở nghĩ giải quyết các xung đột trong bài học này, mời học viên liệt kê ra những cô hỏi hỏi có thể bỏ sở nghĩ và họp tác trong các công việc của lớp Trường Chúa Nhật cũng như trong các tổ chức khác của Hội Thánh nhà.

Bài Soạn Cho Giáo Viên

Ñoan Kinh Văn Chính

Công-vui Caic Sôihñoà 16:11-15, 22-34

Bài Cảnh

Công-vui Caic Sôihñoà 15:36-16:40

Trông Tâm Bài Học

*Sôi côi roá danh cho tát cailmôi
ngôiôi bôit ñoic tin trong
Chúa Giêxú.*

Câu Hỏi Nghiên Côi

Toá cail phải lam gì ñeãñoic côi?

Mục Ních Bài Học

*Xaic nhañ con ngôiôi ñoic côi bang
caich nao.*

Liên HeãVôit Ñôi Sóng

1. Hãy viết trên một tờ giấy lớn hoặc trên bảng nên ñeã tại của Chông Ba, "Những Bài Học Cho Ñôi Sóng Tín-hôit - Lam Theá Nao." Nham vào ñeã tại và nói rằng, hôm nay chúng ta bắt ñau học một ñeã tại mới kéo dài bốn tuần lễ nghiên côi những sôi ñaỹ ñoã danh cho ñôi sóng Cô-ñoic nhañ. Nham ñoit học viên về ñeã tại "lam theá nao" của những quyeñ sách

Bài X Lam Theá Nao Ñeã Ñoic Côi Roá

côi nhiều tín nheim của ñoic giai. Hãy ñeã yù rằng, những tieñ sách Cô-ñoic cũng ñoã ngoài ñoit chông bay rất nhiều loãit sách côi ñeã tại "lam theá nao" bao gồm nhiều văn ñeã tờ viết lam vôit ñeã viết trang trí trong nhaỹ tờ viết nuóit

naïng con cái cho ñeân vieân ñâu tö. Haây trông ñaân moät vai quyean saich coi ñeân tại "lam theá nao." Moái hoïc vieân neáu leân nhöng saich coi ñeân tại "lam theá nao" maõi hoõi ñaõi thoông dung, keá cái treân Internets.

2. Haây cho hoïc vieân bieät, haäu heät moái gia ñinh ñeáu coi moät quyean saich khaïc cuõng coi theá lieät vaào loaõi saich coi ñeân tại "lam theá nao." Chung ta goõi quyean saich ñoù laø _____. (Kinh Thaánh) Haây hoõi: Kinh Thaánh laø moät quyean saich ñaây "lam theá nao" veà phöông ñieän gì? Caïc baïn coi theá ñeáu leân moät vai phöông ñieän naø Kinh Thaánh ñaây chung ta khoång?

Haây vieät leân baêng nhöng gì hoïc vieân ñeáu ra. (Coi theá bao goàm: "Lam theá nao ñeáu ñöïc cöu," "Lam theá nao ñeáu noái ñieän vöôï nhöng söi caäng thaäng cuõa tinh thaân hay nhöng lo laøng trong cuoïc söng," "Lam theá nao cho ñoù söng coi giaù trò," "Lam theá nao ñeáu nuoái döông con cái," "Lam theá nao ñeáu moät Cô-ñoïc nhaân taêng troông").

3. Höông ñaân vaào baõi hoïc Kinh Thaánh baêng caích keäu goõi söi chueùi veà ñeân tại cuõa baõi hoïc hoâm nay: "Lam theá nao ñeáu ñöïc cöu." Moái hoïc vieân moái saich Coång-vuõi 16. Phaät bieäu raêng trong ñoãn Kinh Thaánh ñaây chung ta ñöïc ñöïc caäu chueùi veà ñoù söng cuõa hai ngöõ ñöïc thay ñoù, cho thaáy söi cöu roái danh saïn cho moái ngöõ ñöïc tin trong Chueä Giê-xu.

Phaân Höông ñaân Nghieân Cöu

4. Ñeáu tìm hieäu boái caính, oån laõi trong trong saich Coång-vuõi 15:35-16:12 baêng caích thueät trình ngaån (4-5 phueät). Dung tại lieäu trong tap ñanh cho hoïc vieân vöôï tieäu ñeáu "Töø An-ti-ot ñeáu Phi-líp (Coång-vuõi 15:35 ñeáu 16:12)." Trong khi thueät trình, cuõng haây ghi leân baêng, teân nhöng nhaân vaät chính, nhöng töø ngöõ hoac nhöng noàm töø quan troông ñöïc tìm thaáy trong caäu chueùi. (Coi theá goàm co, ù "söi khaïc bieät cuõa nhöng ngöõ ñeáu laø ñaõi---vaø söi phaân reë

--Công-vui 15:37-41"; "Thành Linh của Nối Chúa Trời không cho phép---17:6-7"; và "hãy qua xôiMa-xe-ñoan---16:9-12.")

Trở lại phần này bằng cách yêu cầu học viên trả lời những câu hỏi sau đây:

- a. Chúng ta học được gì trong đoạn Kinh Thánh liên lạc này?
- b. Nối Thành Linh nào tiếp trong công tác truyền giáo bằng cách nào?

5. Hãy nói: Trong Công-vui 16:13-15 chúng ta được giới thiệu về bà Ly-ri. Hãy hỏi: Đoạn Kinh Thánh này dạy chúng ta những gì về bà Ly-ri? Yêu cầu học viên đọc thêm 3 câu Kinh Thánh này và ghi xuống những điều kiện được tìm thấy về bà Ly-ri. Hãy cho học viên biết, bà Ly-ri là một người nam bang ngoài quốc gia theo Do Thái giáo. Họ đang dạy học viên rằng luật lệ của họ về những trường hợp của cô là gặp trong việc tin vào Chúa Giê-xu. (Những trường hợp của cô là quan niệm về người nam bang theo phong tục thời bấy giờ, kể từ khi biết về tôn giáo, vì bà là một người thanh công trong ngành thông mai, nên bà không thấy được những nhu cầu của mình.)

6. Hãy kêu gọi học viên lưu ý trong Công-vui 16:16-32. Phát biểu rằng, chúng ta có thể gọi kinh nghiệm rất gần đây nhờ "một bí kịch trong nhà giam" của cô là lời nói của đoạn Kinh Thánh hay kể lại cốt chuyện. Nhận mạnh việc tin Chúa Giê-xu của người nhà lao trong đoạn Kinh văn này. Hãy hỏi:

- a. Xem xét bối cảnh cũng nhờ nhà lao của người nhà lao, nhiều gì của cô là lý do dẫn đến câu hỏi (16:30), "Tôi phải làm gì để được cứu?"
- b. Theo bản Nối Chúa Trời này dạy Phao-lô và Si-la nhiều gì về anh chị của cô là sự cứu rỗi? (Sự cứu rỗi dành cho tất cả mọi người, kể cả người ngoài quốc.)

7. Mỗi một học viên nói lên tiếng Công-vui 16:33-34. Hãy yêu cầu học viên nhận diện những bằng chứng của một nỗi sợ hãi mỗi, sự thay đổi của hạnh phúc.

Phản Ứng Dũng

8. Hãy hỏi những câu hỏi dưới đây:

- Những việc gì khiến cho người Tin-hữu không thể làm chững một cách coi nhẹ quá? (kyrò thờ, thiếu tội tin, thiếu kiến thức về Kinh Thánh, không coi thì giờ)
- Bạn coi thể nào là một lần nào bạn cảm thấy Nỗi Thành Linh mới của hoặc nặng của cô hỏi làm chững về Chúa Giê-xu của bạn?
- Nỗi mới sẽ thay đổi trong đời sống của người trẻ lao, bạn coi thể nào hỏi sẽ quan hệ giữa bạn và những người chung quanh nào mới thay đổi nhờ thể nào kể từ khi bạn tin nhận Chúa Giê-xu?

(Coi thể nào trước một học viên trẻ làm chững về sẽ thay đổi trong đời sống của người ấy.)

9. Hãy nói, Phao-lô trả lời câu hỏi của người trẻ lao một cách ôn giận và thẳng thắn, "Tin Chúa Giê-xu." Hãy hỏi: Bạn nào làm việc này chưa? Nếu chưa, việc gì nào ngăn cản bạn về việc này?

Phản Góp Ý

Liên hệ với đời sống: *Nội vào đời sống.* Hãy xếp ghế thành hai vòng tròn trước khi học viên đến. Chia lớp học thành hai nhóm thảo luận, đặt tên cho nhóm này là "chiến", và nhóm kia là "đại". Yêu cầu nhóm "chiến" thảo luận, một người phải làm gì để coi đời sống đời đời dựa theo ân điển của Nỗi Chúa Trời. Mỗi nhóm "đại" thảo luận, và ghi xuống những công việc một người phải làm để coi đời sống đời đời, dựa theo quan niệm của những người tin rằng, một người coi đời sống đời đời hay không là tùy thuộc vào việc làm của người đó. Sau ba phút, yêu cầu mỗi nhóm báo cáo kết quả. Hãy nói: Hôm nay chúng ta sẽ

khám phá thế nào hai người ngoài quốc này nghe và nhập ững sớ
niệp cầu rồi của Nối Chúa Trời.

Höông dân học theo cách dung bân nôi Haiy noi rang,
trong năm 1999 thoi sớ tại các nôi nhö Kosovo, Albania và
Nacedonia nãi loá cuốn sớ chuy y của cái thế giới. Dung bân nôi
treo ới töng (hoác máy phöng nãi) nãi trính bay ve nhöng chuyén
truyén giáp của Sớ nôi Phao-loá tại thanh Phi-líp. Höông dân học
viên khám phá và trí thanh Phi-líp. Thanh Phi-líp nằm ve phía
nöng-nam của nôi Kosovo và Albania. Hoác nhö tröóc một học
viên lên Internet, tìm và in bân nôi của vung nay nãi phát cho mỗi
học viên.

Sớ Cầu Rồi Cái Nhân. Bât nãi, nôi nhóm tở "Ba và ngö ới
nha của bân" trong Công-vui 16:15 và nhóm tở "ngö ới và cái nha
ngö ới" trong Công-vui 16:31, hai nhóm tở nay coi ve nhö nôi nãi
sớ cầu rồi tập thế cho cái gia nình. Kinh Thánh dạy rang, mỗi
ngö ới phải tở quyết nình ve sớ cầu rồi cho mình. Quyết nình
riêng tở nay dĩa trên căn bân: nãi thöc mình la ngö ới coi tở, tở
cao trách ve tở loá, sớ an nãi tở và nãi lãnh sớ cầu rồi do Nối
Chúa Trời ban cho trong an nãi của Ngái. Chia lớp học thanh
töng toàn 3 ngö ới nãi thảo luận: làm thế nào nãi giải nghĩa các
nhóm tở nay dĩa theo tinh thần của nhöng nôi Kinh Thánh
khác ve sớ cầu rồi cái nhân. Căn chuy y trong tröông hüp ngö ới
nha của ngö ới nãi lao tại thanh Phi-líp, sớ niệp Tin-lanh nãi nôi
giảng cho ngö ới nãi lao và "cho nhöng kei ới nha ngö ới nãi"
(Công-vui 16:32). Tất cái nhöng ngö ới ới trong nha của ngö ới nãi
lao nãi nghe sớ niệp và tin nãi Chúa Giê-xu. Rồi nãi phép
báp-tem. Trong nhöng nôi Kinh Thánh nay cũng nhö nhöng chö
khác trong Công-vui và nguyên cái Tân Öc nãi dạy rang, nôi tin
la nãi tang của sớ cầu rồi và la và nãi tiên quyết nãi nãi lãnh
báp-tem.

Nhân Kinh Văn Chính

Công-vui Các Sô: 17:16-34

Bài Cảnh

Công-vui Các Sô: 17

Trong Tâm Bài Học

Phao-lô đã bắt một nhóm cầu nguyện những niềm tin và văn hoá của các triết gia A-thê-nơ để rao báp Tin Lành cho họ cách tích cực.

Câu Hỏi Nghiên Cứu

Dẫn chúng ngay nay cần bắt cầu nhờ thế nào nên những niềm tin và văn hoá của họ để họ sẽ nghe, hiểu và hăng hái trong với Tin Lành?

Bài Soạn Cho Giảng Viên

Liên Hệ Với Nội Sóng

1. Trước lớp học hãy vẽ một cây cầu nối giữa trên bảng nên hay trên một tờ giấy lớn. Dùng bút vẽ hay viết, "Tình Yêu là xây cầu quan hệ". Khi bạn bắt đầu bài học, hãy tuyên bố rằng bắt đầu mối quan hệ nào thành công nếu cần phải xây dựng những cây cầu tin cậy và truyền thông. Nguyên tắc này cũng đúng trong hôn nhân, với con cái, trong thông đồng và trong lãnh

Bài XI

Chờ Ngồi Cho Ngồi Rát Mọi Nơi

Mục Ních Bài Học

Tìm cách chia sẻ Tin Lành với những người rất mỏi mệt trong thời đại chúng ta.

vực chính trị. Hãy giới thiệu cho chúng ta một vài vấn đề những lời kết thúc quan hệ nào đó với dân nên chia sẻ, cay đắng và thậm chí chiến tranh. Xây dựng cây cầu tin cậy và truyền thông với một người hay một nhóm người khác

chấn lại một bôóc chính yếu ñeà ñem Tin Lanh ñeà cho ngôôï khác. Hay chà ra rằng Phao-loà lại một ngôôï xay càù. Ông ñai vòôit qua những hàng rào vãn hoai vãn toãn giao ñeà rao giảng Tin Lanh.

2. Hay chia sẻ những thông tin sau ñây về hiện trạng vãn hoai vãn toãn giao: Texas ñang trở thành cãnh ñông truyên giao. Thông tin ñieu tra ñain số ñain 2000 là Mỹ trắng ---11.3 triệu; Dân Hispanic--5.9 triệu; Mỹ ñen--2.4 triệu; All Châu--500,000; Dân Da ñoi--60,000. Theo ôôic tính, một ñôi của số ñain 20 triệu ñain Texas chõa ñôôic cõu hoac không ñi nhai thõ. Khoảng 100 ngõn ngõikhaic nhau ñang dung trong các Trõông hoic ôi Dallas và Houston. Hoì Thanh Bap-tít Texas ñai thiết lập công vieic với 40 nhóm ngõn ngõi khaic nhau. Thea những nhiều cây càù ñôi cãnh ñôôic xay ñõng. Chà cãnh môi tõ nhai bap ra la ta cõu thea thay số gia tăng nhanh chóng của Hoì giao và các toãn giao khaic không biết Chúa Giê-xu. Hay ñeu lên vieic trong Công vũi 17, Phao-loà ñai giảng ñab cho những triet gia Hy Lạp sung ñai nhõ thea ñau.

Phan Hõng Dân Nghiẽn Cõu

3. Do ñoain Kinh Thành khai ñai, bãn ñen dung boá cuc nhõ gõii yì trong phan bài hoic. Hay viet ra boá cuc trên bảng ñen hay trên tấm càt toing lõin. Chãng hãn:

- Phao-loà ñai Thang Vãn Vãn Vãn (17:1-15)
- A-thea, Thanh Phoá của Hình Tôông và Các Triet Gia (17:16-18)
- Bạt Một Nhõp Càù Tâm Trí ñen Vieic Trình Bay Tin Lanh (17:19-32)
- Phao-loà ñai Thang Trên Ñoi Mars (17:33-34)

4. Hay bình luãn ngãn, kem với một bãn ñoatreo tõông về cuộc hành trình truyên giao của Phao-loà Tô ba ñen ñain phuit, hay toim lõôic ñiem một của boá cuc (Công vũi 17:1-15), ñõa vào thông tin trong bài hoic. Phan này ñai ket với vieic nhai lai bài hoic tuãn trõôic. Lõu yì rằng ñu Phao-loà ñai ñôôic kêu gõii ñeà giảng

Tin Lành cho dân ngoài ờng vẫn nảm lấy cô hoả ãn giàng cho ngòoi Do Thái trong các Nhai Hoả.

5. Chia lớp hoic ra lam ba nhóm va giao cho mỗi nhóm mỗi phần trong ba phần còn lại trong bài cuic noi trên. Yêu cầu mỗi nhóm ñoc phần ñoan Kinh Thánh, thảo luận va chuẩn bị bài báo cáo lại trong ba ñen maim phut. Hãy danh nảm phut cho mỗi nhóm lam viec. Tröoc ño ñen viết ra chæ thờ ngãn danh cho mỗi nhóm.

- Nhóm 1 (17:16-18). Dung bài hoic Kinh Thánh hoac Tôi Ñien Thánh Kinh ñe chuẩn bị báo cáo về Thanh Phói A-thein. Giải thích tö "ngòoi giameip" trong 17:18.
- Nhóm 2 (17:19-32). Dung bài hoic Kinh Thánh, khám phá nghĩa chöi Areopagu, mức ñích lời noi môi ñau của Phao-loá (17:22-23), cách Phao-loá trình bày về Chúa Cöu Thế va yu ñoi ña trö ñen "hôn ña vấp chæn" cho ngòoi A-thein nhö the ña (17:32).
- Nhóm 3 (17:33-34). Thảo luận tại sao bài giảng tại A-thein coi the ñem la thanh công tröoc mặt Chúa màc dư chæ coi một số ít ngòoi höing öng söi ñiep của Phao-loá Ñieu này coi yu ñhĩa gì ñoi với chúng ta? Hãy kể lại một göng trong Kinh Thánh hoac một tröng höp kinh nghiệm của bạn cho thấy một ngòoi tin coi the coi ñinh höing löin trong ñöc Ñöc Chúa Tröi. Chẳng hạn Mục sö Billy Graham la ngòoi duy nhất tin Chúa trong buổi nhóm phúc höng.

6. Chuẩn bị bài sung phần thiếu sót trong bài báo cáo của nhóm va ñeu cần hãy höing ña chui yu lại tầm quan trọng của nếp sống lam chöng nhæn. Hãy thời kể lại kinh nghiệm riêng giúp bạn tạo ñöc nhòp cầu với ngòoi chöa tin Chúa.

7. Hãy dung những câu hỏi göi yu ñi phần cuối của bài hoic. Bắt ñau với câu số 1, rồi nhắc lại câu số 2 theo cách sau ñây, ñe tạo ra cuộc thảo luận thanh mät. "Chúng ta thöng tạo ra hàng rào phần cách hôn la bắt nhòp cầu với những ngòoi khác với chúng ta. Lam the ña ñe cái nhæn va Hoả Thánh chúng ta vöit qua ñöc khuynh höing này?" Hãy khuyen khích cang nhiều yu kiện

càng tốt, rồi yêu cầu cái lớp lựa chọn hai hoặc ba giải pháp cần thiết nhất.

8. Kế tiếp, yêu cầu mỗi học viên quay qua người ngồi bên cạnh mình và thảo luận câu 3-5 ở cuối bài học. Hãy nhắc mỗi học viên nói ngắn gọn về cái này có thể chia sẻ với kiến của mình. Nếu còn thì giờ, hãy kêu gọi vài câu trả lời cho câu hỏi số 5.

9. Dùng câu trả lời cho câu số 6 ở cuối bài học để giúp học viên tìm hiểu các bài học nhận được.

10. Kết thúc bằng lời cầu nguyện, cầu xin Chúa cho lòng tin quyết, sẵn sàng và sẵn lòng xây dựng.

Phần Góp Ý

Liên hệ với đời sống: *Nông Nào*. Hãy bắt đầu bài học bằng cách nêu lên rằng chúng ta sẽ xem Công Vui Số 17 để thấy Phao-lô xây dựng nên những người Hy Lạp sung sướng nhờ thế nào. Giống như A-thê-nai thành phố đã biến đổi, đã chúng tôi, nhiều thành phố ở Texas cũng vậy.

Hãy nhắc nhở về các thông tin trong bài học của phần Bài Dạy. Yêu cầu lớp học xem xét câu hỏi này: Nếu cái Phao-lô và Đức Chúa Giê-xu nếu cảm thấy cần phải xây dựng liên hệ với người chừa tin Chúa, tại sao chúng ta không làm như vậy?

Hãy viết câu hỏi này lên bảng: "Bằng cách nào chúng ta làm cái này và tập thể Hội Thánh có thể xây dựng liên hệ nên với công việc chừa tin Chúa của chúng ta? Hãy chờ đợi vài người góp ý. Tóm lược bằng cách yêu cầu học viên sau này tìm ra một người để bắt đầu liên hệ."

Phần nghiên cứu: *Tôi Giây Ghi Chui* Chuẩn bị trước một tờ giấy ghi chú để nghe tôn giáo nên phát ra trong giờ học. Bao gồm trong nó là để tại bài học, ngoài Kinh Thánh và báo cáo bài học nhờ bài 3 trong phần Giáo án. Hãy chờ khoảng trống giữa các mục trong báo cáo để học viên có thể ghi chú. Hãy cung cấp

bút chì. Mời gọi học viên ghi chuïnhững ñiều nghe học ñộc vào tờghi chú

Phân áp dụng: *Lam Chöng Ñào Cho Ngöôi Rät Sung Ñào.* Cöi một nhai viên hay học viên nghiïn cöi vào chuain bò một báo cáo ngắn cho biết "nhöng ngöôi rät sung ñào" trong công ñöng của ban laai. Cöitheätìm xem qua báo chí, ñiïn thoai ñiïn giäm ñeäbiết tên các nhóm tôn giáo khác trong công ñöng.

Đöa theo bản báo cáo, ta ñặt câu hỏi: Cöiphai rät khoiñeä lam chöng vàchinh phúc ngöôi ñang sung ñào khác hay không? Tại sao khoi tại sao không? Nếu ra nhöng ñiïn vàbạt ñiïn trong việc lam chöng cho häng ngöôi sung ñào öicác ñào khác. (Ñeä ñeä ra các yúkiến khác nhau).

Ñaih Giai Hiäu Quai Söi Lam Chöng Cua Toä. Trong quyên sách "Tröi Thanh Một Cô-ñöc Nhai Gäy Änh Hööng", tác giäiñeä ra một công thöc ñeägiúp các tín hâu gây änh hööng löin trên theä giöi của höi. Công thöc ñeä la: $HP+CP+CC=MI$. Photocopy vàphat tröic cho các học viên bang lööng giäisau, dung ñeägiäi thích công thöc. Yêu cầu học viên töi sáphäng hiäu quai của mình.

Nhân Kinh Văn Chính

Công-vui Các Sứ 20:17-37

Bài Cảnh

Công-vui Các Sứ 20

Trọng Tâm Bài Học

*Phao-lô đã mời mọi người trong thành để họ vui
hạnh nhờ của người phục vụ Chúa
với hiệu quả*

Câu Hỏi Nghiên Cứu

*Những thái độ vui hạnh nhờ nào
nên để lại sự hài lòng của Chúa
với kết quả?*

Bài Soạn Cho Giáo Viên

Liên Hệ Với Nội Dung

1. Kêu gọi chú ý đến
những bài học, rồi hỏi câu hỏi:
Phục vụ có nghĩa gì? Hãy viết
câu trả lời của học viên trên
bảng nên hoặc trên tám cái
lông. Sau mỗi bài học viết suy
nghĩ nên nhớ nghĩa viết sẵn
trên tám cái nhỏ sau:

Phục vụ là một loại hoạt động
do tình yêu thương của Chúa
thực hiện mà không hề nghĩ
đến việc nào khác. Nó là
"lời nói" tặng cho người

Bài XII

Làm Thế Nào Phục

Vui Cách Có Hiệu Quả

Mục Ních Bài Học

*Những điều nên sống bản năng những
thái độ vui hạnh nhờ tiêu biểu trong
nội dung và chức vụ của Phao-lô*

khát vọng trong danh Chúa
Giê-xu.

2. Gọi ý cho biết khi
hầu hết những người Bap-tít
Texas thấy chữ "hầu việc
Chúa" (minister), có lẽ hỏi
nghĩ ngay đến ông Mục sư,

hiếm hoai Phao-loi nài cảnh cao trước và tìm bằng chứng về mối quan tâm của Phao-loi

- Nhóm 4-- Cùng vui 20:32-37. Những Lời Cuối. Hãy tìm những hành động và thái độ bày tỏ quan niệm của Phao-loi về chỗi vui. Bình luận tâm quan trọng của các nhà lãnh đạo và những người đi theo phải biết làm thế nào để "tổn giáo" khi Nói Chúa Trời dẫn dắt đi một hướng khác. Chui y nên phần cuối bài học bình luận "Chỗi vui Hiểu Quai Bao Gồm Sỏi Tồn Giáo".

Nếu bạn chọn để các nhóm báo cáo thì nên để họ bày nên tâm phứt cho các nhóm thảo luận và báo hay nắm phứt cho các nhóm báo cáo. Nếu cần thì tìm gợi. Một số thái độ hay nét tính khảm phải nói là khiếm nhông, kiên nhẫn, không mang thanh kiên, quan niệm thối tệ chui y nói lại, trung tín với sỏi kêu gọi của Chúa,

Phần Áp Dụng

4. Dung một hay cái hai trường hợp nên hình sau này:

Trường Hợp #1. Mỗi vai người nói lên câu chuyện về bà Ruby trong bài học của học viên. Mỗi vai người trả lời cho câu hỏi: (a) Những cố gắng của bà Ruby làm cho chỗi vui người khác dễ dàng hơn nhờ thế nào? Có cách nào khác để mỗi người, nam phụ lão ấu, nếu có thể tham gia vào sỏi phúc vui?

Trường Hợp #2. Hãy nói lên tiếng trường hợp sau này: Nói sáng bắt đầu khôi khôi cho với chồng James và Cindy. James chæ làm việc nữa với nông nông hôn một tới thiếu một chút, con Cindy bỏ mất việc. Tiền bạc hiếm hoi. Số tiền dỏ của cô phụ mua áo quần và thức ăn cho hai đứa con nhỏ Phong Sỏi. Khoei nên lần thời hai và đi sẽ bắt các con của họ đi. Hai người không nên khiến nữa cuộc sống. Nhà bắt đầu dỏ dầy, phong sỏi thêm không có nên nhà ngoài sân này rác rến và phụ tung xe hôn củ Mei anh James làm mất tín hõu của Hội Thành mà lúc nhõ anh coi nên dõ. Chò Cindy chõa tin Chúa và không thích đi nhà thờ này.

Một tín hữu trong lớp Trông Chúa Nhật nghe biết hoàn cảnh của gia đình này và tìm cách giúp đỡ. Những hành động gì cần phải làm trong công và cá nhân, lớp học và Hội Thánh ?

5. Phát giấy nhỏ và viết. Yêu cầu lớp học nhắc lại các thái độ và hành động làm cho chức vụ Phao-lô thành công và viết ra các thái độ và hành động cần có. Yêu cầu họ cũng viết ra những thái độ và hành động thiếu và muốn có thêm.

6. Nhắc lại nội dung và số hầu việc Chúa nào đó ở trình bày trong bài 1. Rồi kết thúc bằng lời cầu nguyện xin Chúa ban những thái độ cần thiết cho số hầu việc Chúa có hiệu quả

Phản Góp Ý

Phản Nghiên cứu: Các Câu Hỏi Suy Nghĩ. Nếu có thể nên những lời khuyên dạy của Phao-lô cho các Trông Laô trong các câu 28-31. Hãy tìm câu trả lời cho các câu hỏi thảo luận sau đây:

- Phao-lô cảnh cáo ai? Tại sao?
- Ngày nay các Mục sư và người lãnh đạo tôn giáo đang dùng những cách nào?
- Ngày nay ai hay nhiều gì lại "muông sói" (20:29)?
- Bạn có thể nêu tên một vài tác giả xen vào Hội Thánh trong thời này bạn sống không? (Chẳng hạn, một Giáo viên Trông Chúa Nhật bắt đầu dạy giáo lý vô thần, rằng chúng ta có thể sống vô thần và người ấy nào nhất nên trình báo rồi.) Tác giả nào bạn thấy nào là kẻ ngạo ta ra khỏi Hội Thánh và chức vụ?
- Bạn có nghĩ rằng thế hệ của bạn cần quan tâm đến lời cảnh cáo của Phao-lô không? Tại sao?

Phản áp dụng: Vai trò và số hầu việc trong Trông Chúa Nhật. Hãy chia sẻ ý này: Một trong những nhiệm vụ của giáo viên Trông Chúa Nhật là phục vụ. Thúc đẩy chức vụ thành công nằm trong các nhóm nhỏ- các lớp Trông Chúa Nhật và các

nhoim nhau chăm sóc trong lớp. Lớp học nđộc hoach nđnh nđtao sđra nđ, thđng cđng vđphđc vui.

Phđt giđy vđbut chđ vđyđu cđđ cđc hđc viđn ghi sđđ 1 nđn sđđ 7. Hđy nđc Bđy YđPhđc Vui sau nđy, mđđ mđđ hđc viđn viđt chđđ "Luđn luđn", "Nđđ Khi" hay chđđ "Chđa Bao Giđđ" khi cđc hđc viđn nđnh giđsđđ phđc vui củđ lđp hđc.

- (1) Chung tđđ thđm viđng lđn nhau nđđ lđm quen vđ biđt nđđc cđc sđđthđch củđ nhau.
- (2) Chung tđđ sđp xđp gđp nhau ngođi lđp hđc-- nđđ đn trđđ, uđng cđp phđđ uđng nđđc ngođi, chđđ thđđthđo, hay cđc sinh hođt tđng tđđ.
- (3) Chung tđđ tiđp xuđc luđn -- qua viđc gđđ nđđn thđđđ, gđđ thđđp nđđ nhđđ nhđng ngay nđđc biđt hođc chđđc mđng thđnh quđđ. Nđđ cđđđ đđnhđđ, chung tđđ sđđnđn thđm hđđ.
- (4) Chung tđđ giđp nđđ nhđng nhu cđđ nhđ lđnđđđ rđđđc, nđđ đn, chđđ viđc vđt hay coi con giđm.
- (5) Chung tđđ giđp nđđ cđc nhu cđđ tđnh cđđm bđng cđđch sđđn sđng lđng nghe, chung vui, cđđ nguyđn hođc cđđ thđy.
- (6) Chung tđđ giđp cđc nhu cđđ vđđ kđnh tđđ nhđ gđđy quđ khđđn cđp, lđđc quyđn quđ tđng tđđ tđng đđng thđđc đn vđđ quđđ đđ, giđp tiđn viđc lđm, giđđđ thđđđ ngđđđ cđđ vđđ chuyđn mđđ.
- (7) Chung tđđ nđđ yđđ nđđn cđc nhu cđđ xđđ hđđ hay thđng cđng, chđđng hđđn lđm quen vđđ thđđn hđđđ hođc rđđ nđđ thđđm viđng mđđ bđcđn khđđc nđđn nhđm.

Nđđ thđđ gian cho phđđp, hđy khuyđn khđđch thđđm cđc viđc sđđ.

Lđp kđđhođch phđc vui. Chia rđ hai cđđ trđđn bđng nđn. Cđđ thđđ nhđđ viđt chđđ "Nđđ Lđm" vđđ cđđ thđđ hai viđt chđđ "Cđđ Thđđ Lđm". Yđđ cđđ cđc hđc viđn cho biđt nhđng cđng tđđc hđđ nđđđ thđm giđ, vđđ ghi cđđ trđđđđđ vđđ cđđ "Nđđ Lđm". Sau nđđ hđđđ lđp hđc nđđđ lđđ nhđng cđng tđđc hđđ mđđđn vđđ cđđđ thđđđ lđm. Hđy ghi cđđ trđđđđđ vđđ cđđ "Cđđ Thđđ Lđm". Mđđ sđđ cđng tđđc nđđđ cđđđ thđđđ bđđ gđđm

việc chăm sóc học sinh nhũ sau giờ học, dạy kèm, tham giúp tư
nhận, tham người ôi các apartment, sửa chữa miễn phí, sửa nhà
cát cũ, dạy Kinh Thánh, dạy ngoại ngữ. Tôi hai cô trên đây lờ
ra những việc mà lớp học có thể áp dụng tham gia.

Nhân Kinh Văn Chính

Công-vui Các Sô: 28:16-31

Bài Cảnh

Công-vui Các Sô: 27-28

Trong Tâm Bài Học

Chức vụ của Phao-lô ở Roma cho thấy sự may mắn của ông như hoàn thành trong thời kỳ may mắn truyền Tin Lành cho thế giới cũng đang chờ đợi.

Câu Hỏi Nghiên Cứu

*Tôi đang làm gì với niềm sống tôi?
Hoà Thành của tôi đang làm gì với
sự may mắn của Hoà Thành?*

Bài Soạn Cho Giáo Viên

Liên Hệ Với Niềm Sống

1. Hãy giới thiệu các học viên suy nghĩ đến chủ đề "sự may mắn". Mỗi tổ chức nào cũng đều có câu tuyên ngôn về sự may mắn của tổ chức đó. Không có bao giờ các bạn nghĩ chính mình đang "làm sự may mắn" không? Khuyến khích lớp học giới thiệu chủ đề này cho niềm cuộc sống của họ. Hãy hỏi họ sẽ làm gì trong tổ chức của họ.

2. Hãy tìm kiếm những bài báo trong Công vụ 26-27,

Bài XIII

Hoan Thành

Sự May Mắn Trong Niềm

Mục Ních Bài Học

*Tôi đang làm gì với niềm sống tôi?
Hoà Thành của tôi đang làm gì với
sự may mắn của Hoà Thành?*

nhắc đến việc Phao-lô làm công sứ trước Vua A-ríp-ba, cuộc hành trình trên biển, với năm tàu gần đảo Malta. Nhớ đến phần i trong bài học, "Chuyến Đi Khó Khăn Của Phao-lô Đến Giê-ru-sa-lem

(Công vui 21-16), và lâu y nên quyết tâm Phao-lô muốn nên thui
nô ã Ro ã ma.

3. Hãy hỏi: Có bao giờ các bạn lập kế hoạch cho một
biến cố hay một chuyến đi trước sau tháng, chẳng hạn tới chốc
năm mới, sinh con hay đi xa hay không? Sau khi nghe trải
lời một lát, hãy chia ra rằng trong hầu hết các trường hợp, ai này
phải lập kế hoạch, để danh tiền, làm giấy môi nếu cần, và coi
long hạn hóc khi biến cố này nên gần. Tiếp theo hãy hỏi: Có phải
các kế hoạch luôn luôn xảy ra đúng nhờ các bạn đời liệu không?
Hãy nêu số kiến nhiều khi số việc không xảy ra theo ta đời nào
những trường hợp của Phao-lô thì nghiêm trọng hơn chúng ta
nhiều. Trong bài học sách Công vui 28 hôm nay, chúng ta sẽ thấy
thể nào Phao-lô hoàn thành số mạng của ông khi ông đi nên Ro ã
ma.

Phản Hồi Dẫn Đến Cuộc

4. Hãy nói lên câu Công vui 28:14b, "...và nhờ thế chúng
ta nên nên Ro ã ma". Có lẽ Lu-ca phải viết rõ hơn nhờ thế này:
"Cuối cùng chúng tôi đã tới số Ro ã ma sau một cuộc hành trình
dài, vất vả, bao tôi và thậm chí chìm tàu." Hãy hỏi, Các bạn
nghĩ tại sao việc Phao-lô phải nên Ro ã ma lại quan trọng nhờ thế?

Hãy dùng tài liệu trong bài học phản "Phao-lô Nên Nên Ro ã
ma: Số Mạng Hoàn Thành (28:14) để tìm lược niệm này. Phao-
lô nên Ro ã ma để tới biến h chính mình và cũng như cô học truyện
Tin Lành tại Thủ ã ã ã ã Quốc La-mai

5. Yêu cầu một học viên nói lên Công vui 28:15-16. Giải
thích rằng những cuối nên Ro ã ma lại bằng những b. Phao-lô
nói nhinh nên tại Chỗ Appius, cách Ro ã ma bốn mươi ba dặm.
Phao-lô rất nói khích lẽ sau chuyến đi dài vì nói tiếp nên tôi
tôi

6. Mời vài người nói lên Công vui 28:17-22, và chia lớp
thành hai nhóm nghe. Nhờ các học viên nêu rằng có lẽ này lại

lần nữa tiến các nhà lãnh đạo Do Thái tại Roma nghe sứ điệp Tin Lành từ một nguồn có thẩm quyền. Yêu cầu nhóm 1 lắng nghe để tìm ra lý do Phao-lô bỏ tù và mô tả cách ông trở nên hoải. Nhóm 2 lắng nghe để biết thái độ và phản ứng của những người Do Thái. Sau khi học Kinh Thánh, mỗi người điền hai nhóm báo cáo.

7. Yêu cầu cùng học viên nói nội dung Cô-rinh-vui 28:23-29. Rồi dùng hai nhóm lắng nghe nhỏ trước. Yêu cầu nhóm 1 báo cáo các biến cố mô tả trong Cô-rinh-vui 28:23-25a, 29. Yêu cầu nhóm 2 giải thích ý nghĩa các câu 25b-28. Gọi ý nhóm 2 tham khảo bài học phần "Cuối Cùng Tại Roma!" (28:17-28). Sau khi báo cáo, hãy giải thích rằng Phao-lô nhận biết người Do Thái không nên nhận sứ điệp của ông.

8. Chúi ý nên Cô-rinh-vui 28:30-31. Hãy dùng tài liệu trong bài học phần "Phao-lô Tiếp Tục Chối Vội Tại Roma" để dẫn nên kết luận.

9. Kêu gọi các học viên nên tiếp vào câu này: Sứ mệnh trong đời sống Phao-lô là... (giảng Tin Lành, trở thành Giáo sư cho các dân ngoại, v.v...). Hãy hỏi: Những việc tính của Phao-lô giúp ông hoàn thành sứ mệnh của ông là gì? (Hiệu rồi sứ mệnh, ý thức mục đích, dân thân cho công tác, v.v...)

Phần Áp Dụng

10. Chæ ra rằng Phao-lô luôn luôn sẵn sàng trình bày hay biến mình Tin Lành trong mọi hoàn cảnh. (Tham khảo Cô-lô-sê 1:28-29). Hãy dùng những câu hỏi sau này để gọi suy nghĩ và thảo luận:

- Hiện nay chúng ta có sẵn sàng trình bày Tin Lành không?
- Trong trường hợp nào chúng ta phải bình vực cho Tin Lành? Mọi các học viên nêu ra các vấn đề xã

Phản Hồi YÙ

Phản nghiên cứu: *Theo Đối Cuộc Hành Trình.* Mặc dầu cuộc hành trình của Phao-lô không phải là trong niềm cho bài học hôm nay, bài tổng luật của Lu-ca thật lý thú và nhiều chi tiết. Nếu có bản nào treo tổng hoặc hình chiếu, hãy danh thì giờ theo dõi cuộc hành trình nguy hiểm này. Có thể bản như một học viên nếu lên những niềm chính của câu chuyện chép trong Công vụ 27:1--28:15.

Phản áp dụng: *Sôi Măng Của Hoá Thành.* Nếu Hoá Thành bản có tuyện ngôn truyện giáo, hãy chuẩn bị để nói ra. Hãy hỏi: Bản nhó Hoá Thành bản hoàn thành tốt đến mức nào sôi măng của Hoá Thành? Bằng những cách nào? (Hãy nói mỗi với mỗi câu trả lời, những cố gắng chủ yếu để tránh tích cốc và cầu nguyện cho các lính với con yếu).

Biểu Nhò Sôi Măng Nôi Sống. Nếu photocopy trước biểu nhò sau này để dùng khi sắp kết thúc bài học. Phát biểu nhò và bút chì cho các học viên. Nếu một vài phút cho các học viên điền xong biểu nhò và kêu gọi vài người trả lời. (Xin nhớ không ép buộc vì có tính riêng tỏ).

Sổ Mạng Nội Toi

Biểu đồ sau đây giúp so sánh giúp chúng ta lường giá trị các ưu tiên của chúng ta để xem thời gian các mục tiêu của chúng ta có đồng hợp với sổ mạng của chúng ta không. Hướng dẫn: Nghiên cứu phần mục tiêu/ sổ mạng ở cột bên trái. Nó lường mức ưu tiên của những mục tiêu đó trong đời sống bạn bằng cách đánh dấu ô thích hợp.

Các mục tiêu	Rất Quan trọng	Quan trọng	Ham Thích	Không Ham Thích
An toàn tài chính				
Quan hệ Gia đình (dành thời gian cho gia đình)				
Làm việc				
Thời Phóng/Học Kinh Thánh				
Làm Chồng Nào				
Phúc vui				
Phúc vui Công Nông				
Thể Thao/ Giải Trí				
Thanh Công, Nói Tiếng				
Các Mục tiêu khác				

Hãy nhìn lại các câu trả lời của bạn và xem thời giờ quản bình không. Bạn có đang mất nhiều mình muốn? Nếu không, bạn cần thay đổi gì? Sổ mạng của đời sống bạn có phải giúp sổ mạng của Hoá Thánh không?

Công Vui Các Sứ Giả

Chia sẻ Phúc Âm Của Nước Chúa Trội Vời Mọi Ngươi TÀI LIỆU CHO GIÁO VIÊN

Deborah McCollister, tác giả của chương 1, bài học 1-4, ưa thích không khí học tập và tình thân liên hệ phải của Dallas Baptist University, bà là giáo sư Anh Văn của trường. Bà là người Gimer có bằng B.A của Baylor University và M.A và Ph. D của University of Mississippi. chồng bà Ông Mackie, là có vai cho Phần ba Trường Chúa Nhật/ Môn Nền Học của Baptist General Convention of Texas. Ông bà là hội viên của Hội Thánh Fielder Road Baptist Church in Arlington. Hai con trai là Luke và Daniel đang học Dallas Baptist University.

Tác giả của chương 2, bài 5-9, là **Don Cannata**. Ông Don là một Mục sư Phục tá và giáo dục nhà và hậu và sống ở Waco. Ông là một chuyên viên về người lớn và là ACTeam Director của Waco Baptist Association. Ông tốt nghiệp từ Baylor University và Southwestern Baptist Theological Seminary. Ông nhà hầu việc Chúa tại các hội thánh First, Waco; Parkdale, Corpus Christi; và Memorial, Baytown. Trong khi về hưu, ông hầu việc Chúa với chức vụ quyền Mục sư Giáo dục của Hội Thánh Columbus Avenue, Waco và quyền Quản trị viên ở Western Heights, Waco.

Zack Pannell viết chương 3, bài 10-13. Sinh trường tại Texas, ông Zack học tại Baylor University và Southwestern Baptist Theological Seminary. Ông nhà hầu việc Chúa 42 năm tại các Hội Thánh ở Louisiana, Oklahoma, Texas và làm Mục sư về Giáo dục. Ông hầu việc Chúa với Baptist General Convention of Oklahoma bốn năm. Ông về hưu tháng Giêng, 1999 sau 39 năm hầu việc Chúa tại First, Denton. Ông Zack và vợ là Nancy có hai con và bốn cháu. Ông bà sống tại Denton và tiếp tục làm có vai cho Trường Chúa Nhật của Baptist General Convention of Texas.

