

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Romanos:

**Buenas Nuevas
para un Mundo Atribulado**

Guía para la Enseñanza

Melba Carmona

**BaptistWay
Dallas, Texas**

Romanos: Buenas Noticias para un Mundo Atribulado,
Guía para la Enseñanza

Copyright © 2000 por BaptistWay.
Reservados todos los derechos.

Se concede permiso para que su iglesia reproduzca tantas copias de esta publicación como sean necesarias para el uso en su ministerio. Las copias de esta publicación no serán vendidas, distribuidas ni usadas en ninguna otra forma sin el permiso por escrito de los editores, excepto en el caso de breves citas. Pida información a BAPTISTWAY, Baptist General Convention of Texas, 333 North Washington, Dallas TX 75246-1798.

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas son tomadas de la Versión Reina Valera, Revisión de 1960, propiedad de las Sociedades Bíblicas en América Latina. Usadas con permiso.

Primera edición: septiembre del 2000.

Equipo de Administración de BAPTISTWAY

Director Ejecutivo, Baptist General Convention of Texas: Charles Wade.
Director, State Missions Commission: James Semple.
Director, Bible Study/Discipleship Division: Bernard M. Spooner.

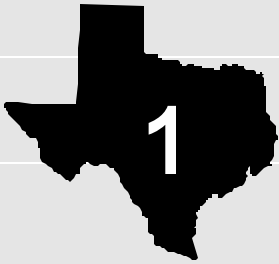
Consultor de Publicidad: Ross West, Positive Difference Communications.

Equipo de Materiales en Idiomas

Escritora de esta Guía para la Enseñanza: Melba Carmona, First Baptist Church, Arlington, Texas.
Editor: Miguel A. Mesías E.

Coordinador del Equipo Hispano
Chuck Padilla, Ethnic Consultant, Baptist General Convention of Texas.

Patty Lane, New Work Consultant, Multi-Ethnic, Baptist General Convention of Texas.
Nelda P. Williams, Facilitators Coordinator, Consultant, Bible Study/Discipleship Division,
Baptist General Convention of Texas.

Texto Focal
Romanos 1:1-17
Trasfondo Bíblico
Romanos 1:1-17
Enfoque Principal
El poder de Dios restaura la vida de las personas de cualquier trasfondo o circunstancias cuando reciben el evangelio.
Algo en que Pensar
¿Qué es, en esencia, lo que Dios está procurando hacer con usted y por usted, así como por y con cada persona?
Aplicación Personal
Guiar a los participantes a resumir el significado del evangelio en sus vidas.
UNIDAD

El Problema que No Podemos Resolver

Lección 1

Que Es el Evangelio en Sí

Plan de Enseñanza

Para Guiar el Estudio

1. Presente un resumen de los estudios de esta unidad utilizando los comentarios de la introducción a la unidad (página 3).
2. Escriba “Buenas Noticias” en la pizarra o en una hoja grande de papel. Invite al grupo a que cuente brevemente algunas buenas noticias que recibieron en esta semana. Pregunte si aquella experiencia provocó un cambio en su vida en tiempos difíciles. Permita que uno o dos personas cuenten su testimonio brevemente.
3. Haga hincapié en que las buenas noticias que Pablo indica en esta carta es un mensaje que transforma vidas.
4. Lea Romanos 1:1. Invite al grupo a identificar algunas características de Pablo (siervo de Cristo, llamado a ser apóstol apartado para predicar el evangelio.) Pida que tres personas busquen los siguientes pasajes bíblicos: Hechos 9:1-4; 16:9, 22; 19:11. Luego pregunte: A partir de esos pasajes bíblicos, ¿qué más pueden decir de Pablo?
5. La palabra apóstol describe primordialmente a los doce discípulos originales. Pablo no fue uno de ellos. En Romanos 1:1 Pablo afirma que es un apóstol. Pregunte: ¿Por qué razón Pablo se identifica como apóstol? ¿En qué se basa Pablo para considerarse apóstol? Puede hacer referencia a Romanos 11:13, 1 Corintios 1:1, 9:1-2; 15:8-9; 2 Corintios 1:1; 12:12; Gálatas 1:1; 1:11-2:16, 2:8; Efesios 1:1; Colosenses 1:1; 2 Timoteo 1:1, 2:7; 2 Timoteo 1:1, 11.
6. Lea en voz alta Romanos 1:2, y luego pregunte al grupo por qué Pablo hizo referencia a los profetas. (Pablo estaba ayudando a los cristianos en Roma a reconocer que la actividad de Dios en tiempos antiguos con los profetas era la base para el evangelio de Jesucristo.)

7. Pida al grupo que lea Romanos 1:3-4 y que descubran dos verdades acerca de Jesús. (Era humano y divino.) ¿Qué evento en la vida de Cristo usó Pablo que indicaba su naturaleza divina? (su resurrección). Lea 1 Corintios 15:12-19 para recalcar la importancia de la resurrección.
8. Haga referencia a la palabra “gracia” en Romanos 1:5. Pida definiciones de la palabra “gracia” (misericordia de Dios sin condición; favor divino inmerecido) Pregunte al grupo:
 - ¿Quién merece esta gracia? (nadie)
 - ¿Por qué Dios nos ofrece esta gracia?
 - ¿Cuál debe ser nuestra respuesta a la gracia de Dios?
9. Pida que alguien lea Romanos 1:6-8 en voz alta. Pida al grupo que mientras escuchan identifiquen las palabras que usó Pablo para describir a los creyentes en Roma (amados de Dios, llamados a ser santos). Escriba estas palabras en la pizarra y pregunte al grupo: ¿Cómo se sentirían si Pablo les describiera de esa manera?
 - ¿Qué prueba hay en 1:8 de que la iglesia vivía su fe?
 - ¿Qué evidencia visible hay que nuestra iglesia esté viviendo su fe? (profesiones de fe, creyentes renovando sus vidas en Cristo, creyentes siguiendo el llamado de Dios al ministerio)
10. Lea en voz alta Romanos 1:9-13. Pida a los presentes que describan la relación de Pablo con la iglesia de Roma. Pregunte: En su opinión, ¿por qué fue Pablo a Roma aunque la iglesia estaba funcionando bien? (necesitaba su compañerismo, podía identificar nuevos niveles de obediencia)
11. Lea en voz alta Romanos 1:14-15 e indique otra de las razones por las que Pablo quería ir a Roma. (para testificar). ¿A qué grupo quería Pablo alcanzar? (A los griegos y no griegos; es decir a toda la gente) ¿A qué grupo tenemos la responsabilidad para testificar? Relate la siguiente historia:
12. El tema básico de la carta a los Romanos se encuentra en 1:16-17. Pida que alguien lo lea en voz alta. ¿Cómo define Pablo al evangelio? (poder de Dios para la salvación) Pregunte al grupo:
 - ¿A quién se dirige el evangelio?
 - ¿Cuál es el requisito para la salvación? (Fe en Cristo como Salvador personal y Señor de su vida)
 - A su manera de pensar, ¿por qué fracasamos en ofrecer el evangelio a todos?
 - ¿De qué maneras sugerimos que hay otros requisitos para ser salvo?

Aplicación Personal

13. La población de Texas es multi-cultural. ¿Qué es lo que nos enseña Romanos 1:16-17 respecto a nuestra responsabilidad de evangelizar a toda persona?
14. Concluya con oración para su clase; pidiendo que sus participantes puedan responder al evangelio y demostrar su poder para salvar.

Ideas Adicionales

Para Guiar el Estudio: *La Responsabilidad.* ¿Cuán importante considera usted su responsabilidad en su camino diario con el Señor? Comente sobre como nuestra fidelidad a la Escuela Dominical y a los

cultos de adoración nos ayuda en nuestra relación con Dios. (Romanos 1:6-8) Prepare una breve conferencia sobre las razones por las que Cristo se quedó en la tierra por cuarenta días después de su resurrección. Recalque la importancia de sus apariciones a diferentes personas, y las instrucciones que les dio a sus discípulos. Recalque también la obediencia de los creyentes, al quedarse en Jerusalén, tal como Jesucristo les había ordenado.

Aplicación Personal: *La Visitación.* Anime a su clase a que participen en esta semana en el programa de visitación y alcance de su iglesia. Alcanzar a la gente es un proceso, no un proyecto. Enfatique que se requiere de mucho trabajo para alcanzar a una persona para su grupo de estudio bíblico.

Texto Focal
Romanos 1:18-32
Trasfondo Bíblico
Romanos 1:18-32
Enfoque Principal
Las personas que rechazan el conocimiento de Dios que está a su disposición no tienen ninguna excusa cuando Dios los juzgue.
Algo en que Pensar
¿Qué hay de malo si uno vive la vida a su manera?
Aplicación Personal
Ayudar a los participantes a explicar por qué las personas que rechazan el conocimiento de Dios no tienen excusa delante de Dios.
UNIDAD

El Problema que No Podemos Resolver

Lección 2

Por Qué Ignorar a Dios no Resulta

Plan de Enseñanza

Para Guiar el Estudio

1. Pida que alguien lea en voz alta Romanos 1:18-20. Pida al grupo que identifiquen las características y la naturaleza de Dios que se indican en estos versículos (v. 18: ira.). Explique eso utilizando los comentarios incluidos bajo el punto “La Ira de Dios.” Pregunte: ¿Cuál es la diferencia entre nuestra ira y la ira de Dios? Permita comentarios.
2. Explique que Romanos 1:18-32 Pablo se refiere a los que habían rechazado la revelación de Dios que Dios había puesto a su alcance. Pregunte: Según Romanos 1:19-20 ¿de qué manera se había dado Dios a conocer, y que estaba al alcance de toda persona? (Por medio de la creación). Pregunte: ¿Podía haber dicho alguien que no sabía lo que tenía que hacer? (Recalque lo que dice Romanos 1:20: “no tienen excusa”).
3. Lea Romanos 1:24-25 en voz alta y pregunte a la clase qué es lo que hicieron esas personas, a pesar de haber recibido suficiente revelación de Dios. (No glorificaron a Dios, no le dieron gracias, dejaron que su mente y corazón se endureciera, adoraban a los ídolos).
4. Recalque que en Romanos 1:24-25 Pablo indica las consecuencias naturales y lógicas del rechazo de la revelación divina. Pida que alguien lea estos versículos en voz alta, pidiendo que los demás observen e indiquen los cambios que hicieron (cambiaron la pureza sexual por la inmoralidad, la verdad por la mentira, alabaron a la creación en lugar de al Creador).
5. Pida al grupo que busquen la frase que se repite en los versículos 24, 26, 28. (Dios les entregó). Lea lo siguiente: *“Llega el momento cuando Dios sencillamente permite que las consecuencias del pecado sigan su curso.”*

Pregunte: ¿Está de acuerdo con esta afirmación? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?

Permita que el grupo responda y comente. Luego pregunte: “¿Ha observado usted el pecado siguiendo su propio curso en alguna persona hasta producir consecuencias terribles?” Pida que una o dos personas relaten brevemente lo que han observado en este sentido.

6. Pida que indiquen los resultados de ignorar a Dios, y anótelos en la pizarra o en una hoja de papel grande. Su lista debe incluir todos o la mayoría de los siguientes:
 - No glorificaron a Dios
 - No le dieron gracias
 - Se envanecieron en sus razonamientos
 - Su corazón se entenebreció
 - Se hicieron necios
 - Se dedicaron a la idolatría
 - Se dedicaron a la inmoralidad sexual
 - Mentían
 - Estuvieron atestados de maldad
7. Pregunte: ¿Describe alguna de estas frases la situación de nuestra nación en el presente? Permita comentarios.
8. Pida que los participantes den una breve explicación o descripción de cada uno de los pecados señalados en los versículos 28-32. Utilice los comentarios del escritor, para explicar o aumentar brevemente las descripciones dadas por los alumnos.

Aplicación Personal

9. Pregunte: ¿De qué manera se aplicaría este pasaje a nuestra situación en particular, como iglesia local, en esta comunidad en la que Dios nos ha colocado? Permita comentarios.

Ideas Adicionales

Para Guiar el Estudio: Conferencia y Diálogo. “La Ira Humana.” Usando los siguientes pasajes bíblicos presente una breve conferencia y dirija el diálogo sobre la ira humana y sus consecuencias: Proverbios 22:24-25; Salmo 37:8; Efesios 4:26-27, 31; Santiago 1:19-20.

Aplicación Personal: Preguntas. “Alabando Otros Dioses Hoy.” Pregunte: “¿Cuáles serían algunos ejemplos actuales de que la gente cambia a Dios por otros dioses de fabricación humana? Puede incluir el fútbol, los deportes, un carro nuevo, la ropa que uno compra, el tamaño de la casa. Pregunte: ¿Cree usted que esto sería diferente en una comunidad metropolitana comparada con una ciudad pequeña?”

Texto Focal
Romanos 2:1-13, 28-29; 3:19-20
Trasfondo Bíblico
Romanos 2:1—3:20
Enfoque Principal
Nadie, por religioso o bueno que piense ser, tiene otra alternativa de venir a Dios como no sea por la fe en Jesucristo.
Algo en que Pensar
¿En qué cosas confían algunas veces las personas “buenas” en vez de poner su confianza en Dios?
Aplicación Personal
Guiar a los participantes a explicar porque las cualidades humanas, incluso la bondad y la apariencia religiosa, no resultan en salvación
UNIDAD

El Problema que No Podemos Resolver

Lección 3

Por Qué No Es Suficiente Tener una Religión

Plan de Enseñanza

Para Entrelazar con la Vida

1. Explique que podemos observar a personas que se creen ejemplo de moralidad y piedad, y que sin embargo de costumbre manejan sobre los límites de velocidad en la carretera. Sus acciones demuestran que no respetan las leyes. Por lo general piensan que las leyes se aplican a toda otra persona, pero que ellos están exentos de obedecerlas.
2. Pregunte: ¿Piensa usted que nosotros también, como cristianos, pensamos que las leyes de Dios se aplican a toda otra persona, pero no a nosotros? ¿Por qué? ¿Por qué es fácil juzgar a otros y no ver nuestras fallas? Diga: En este pasaje Pablo trata de esta actitud. En tiempos de Pablo, tanto como en nuestros días, hay muchas personas que se creen muy religiosas, pero que se escudan detrás de esa religiosidad para juzgar a otros y creerse exentos de las leyes de Dios.

Para Guiar el Estudio

3. Pregunte: ¿Qué es un moralista? Permita comentarios y respuestas. Lea Romanos 2:1-4 voz alta, y pida al grupo que identifiquen cómo la verdad desenmascara la religiosidad.
4. Diga: “El escritor nos dice: ‘No es suficiente ni siquiera seguir fielmente los dictados y tradiciones de alguna religión.’ ¿Están ustedes de acuerdo? ¿Por qué?”
5. Lea Romanos 2:3. Pregunte: “¿Qué actitud equivocada tenía el moralista, y que consideraba como base para juzgar a los demás? (Que podía escapar al juicio de Dios debido a su moralidad).”

6. Pregunte: ¿Cuáles tres atributos de Dios menciona Pablo en el versículo 4? (Benignidad, paciencia, longanimidad) ¿Con qué propósito ejerce Dios estos atributos al tratar con el ser humano? (Guiarlo al arrepentimiento). ¿Cuál era la reacción del moralista ante esos atributos divinos? (Los menospreciaba)
7. Lea Romanos 2:5-13 en voz alta, y presente brevemente los comentarios bajo el punto “Dios Juzga la Duplicidad.” Pida al grupo que estén listos a contestar las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál será el resultado de la dureza y corazón no arrepentido del moralista? (2:5)
 - ¿Cuál es la diferencia del juicio de Dios entre el judío y el gentil? (2:9-11; ninguna.)
 - ¿Obra Dios con favoritismo? (2:11)
 - ¿Quiénes son los justos en los ojos de Dios? (2:12-13; los que hacen y obedecen a Dios)
8. Lea Romanos 2:28-29 en voz alta y permita al grupo a que distinga entre la religión exterior y la religión interior. Pregunte: ¿Cuál es la diferencia entre integridad y religiosidad? Permita comentarios.
9. Diga: En Romanos 3 Pablo se refiere a su propio pueblo, los judíos. Haga énfasis en que aun con todos sus ventajas y privilegios de pueblo escogido, ellos pecaron y necesitaban por igual de la misericordia de Dios. Lea Romanos 3:19-20 en voz alta. Pregunte: ¿Según estos versículos, ¿quién es responsable ante Dios?
10. Pregunte: “Si por las obras de la ley ningún ser humano será justificado delante de Dios, entonces ¿para qué sirve la ley de Dios?” (Por medio de la ley es el conocimiento del pecado). Use los comentarios de la lección para ampliar este concepto, y dejar bien claro el papel de la ley divina en relación al pecado.

Aplicación Personal

11. Pregunte: Cuando eran niños ¿ante quién eran responsables? (Puede incluir padres, maestros, Dios, etc.) ¿Qué beneficio hay al ser responsable ante alguien? Dirija el diálogo y los comentarios, para recalcar que todo creyente es responsable ante Dios. Enfatice que Dios tiene la autoridad de exigir cuentas de toda persona.
12. Haga referencia al recuadro sobre la Integridad. Pregunte: ¿Qué piensan ustedes que hubiera ocurrido si este pastor no cumplía su responsabilidad? Permita comentarios. Luego pregunte: ¿Qué nos enseña esta experiencia en forma práctica para nuestra vida?

Ideas Adicionales

Para Entrelazar con la Vida: Respondiendo al Amor de Dios: Lea en voz alta lo siguiente:

“Por medio del formalismo, los ritos, las reglas, los sistemas y las fórmulas, tratamos de reducir el cristianismo a una religión. Así resulta que, sin que necesariamente lo admitamos, ponemos las obras en lugar de la fe, y la ley en lugar de la misericordia. En vez de acercarnos más a Dios, cada vez nos encontramos más y más lejos de Él, y más enredados en nuestros sistemas religiosos.”

Pregunte: ¿Podría una religión estorbar su relación personal con Dios? ¿Por qué sí o por qué no?

Aplicación Personal: Testimonio Personal. Pida a alguien cuente brevemente cómo descubrió una nueva relación con Cristo. Quizás esto sucedió a través de una enfermedad, una tragedia, una experiencia espiritual, etc.

Texto Focal

Romanos 3:21—4:12

Trasfondo Bíblico

Romanos 3:21—4:12

Enfoque Principal

Aunque toda persona no tiene excusa y con toda justicia está condenada por su pecado, Dios en Su gracia le ofrece salvación por medio de la fe en Cristo Jesús.

Algo en que Pensar

¿Es suficiente tener fe en Dios?
¿Hay algo más que se exija para ser salvos?

Aplicación Personal

Guiar a los participante a identificar en qué otras cosas adicionales, además de la fe, pudieran estar contando para la salvación, y a decidir confiar solo en lo que Dios ha hecho en Cristo.

UNIDAD



El Problema que No Podemos Resolver

Lección 4

Solución Divina Sencilla y Poderosa

Plan de Enseñanza

Para Entrelazar con la Vida

1. Invite a los participantes para que mencionen algunas acciones o actitudes mediante las cuales la gente trata de ganarse el favor de Dios. Permita respuestas y comentarios. (Puede incluir: servir en algún comité de la iglesia, enseñar una clase de estudio bíblico, orar en público, cantar en el coro, etc.) Pregunte: ¿Hay algo de malo en estas acciones y servicios? ¿Sirven para algo en tratándose de la salvación? ¿Por qué sí o por qué no?
2. Diga: En los capítulos 1 al 3 de su carta a los Romanos Pablo describe la situación sin esperanza del pecador. Todos somos pecadores. En esta lección estudiaremos la solución divina, tan sencilla y poderosa. Veremos que no hay nada que podemos hacer para ganarnos el favor de Dios. Dios nos salva por su pura gracia y misericordia. Dios no necesita de nuestras obras. Él desea una relación con nosotros y abra esas puertas para que respondamos a Su invitación

Para Guiar el Estudio

3. Lea Romanos 3:21-26 en voz alta. Pida al grupo que escuchen como la justicia de Dios se ha manifestado, y cómo los profetas testificaron de ella. Use las preguntas siguientes para guiar los comentarios:
 - ¿Qué quiere decir Pablo con la expresión “Pero ahora”?
 - ¿Cómo podemos obtener esa justicia? (fe en Jesucristo, Romanos 3:22)

- ¿A quién se refiere Pablo en Romanos 3:22 con la frase “no hay diferencia”? (Vea Romanos 3:9. Todo mundo, judíos y gentiles, porque todos han pecado.)
 - ¿En que manera se aplica a toda persona este concepto de que no hay diferencia? (No hay diferencia en su pecado: “todos han pecado,” 3:23. No hay diferencia en el camino a la salvación: “la fe,” 3:22.)
4. Pregunte: ¿Qué quiere decir “redención”? Utilice los comentarios de la lección para explicar y ampliar este concepto. Recalque que Pablo enseña específicamente que la redención es en Cristo Jesús. No hay otra manera ni otro camino para la redención del ser humano.
 5. Pregunte: ¿Qué quiere decir ser “justificados antes de Dios”? Una definición de esta palabra es “liberar a una persona del juicio al resultado del pecado.” En otro sentido puede querer decir que no recibimos el castigo que merecemos. Indique que Pablo nos dice que Dios es quien abre el camino. El ser humano no puede hacer nada para ganarse la salvación.
 6. Lea Romanos 3:27-31 en voz alta. Pida al grupo que identifiquen los dos conceptos que Pablo contrasta. Uno es la fe y el otro es la ley. Permita que los presentes participen. Use las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué Pablo dice que la jactancia queda excluida? ¿Qué es lo que excluye toda jactancia? (la salvación es por gracia, no por obras.)
 - ¿Cuál es el único medio para que el ser humano sea justificado? (La fe, y no las obras de la ley).
 - ¿Qué sustitutos pretendían usar los judíos en lugar de la fe? ¿Qué sustitutos pretenden usar los seres humanos hoy, en lugar de la fe en Jesucristo?
 - ¿Por qué Pablo afirma que la fe no invalida la ley, sino que la confirma?
 7. Lea Romanos 4:1-12 en voz alta. Utilice los comentarios de la lección para recalcar que Abraham fue justificado en razón de su fe, y no por obras. Mencione que Abraham ejerció fe incluso antes que la promulgación de la ley mosaica.
 8. Pregunte: ¿Qué otro ejemplo del Antiguo Testamento menciona Pablo para recalcar que la justificación es por fe y no por obras? (David)
 9. Verdad o Falso. Prepare un cartelón con las siguientes afirmaciones, dejando una raya en blanco a la derecha en donde anotar la respuesta. Presente el cartelón ante la clase, y lea una por una las afirmaciones, pidiendo que los asistentes determinen si la afirmación es verdad o falsa, de acuerdo a este pasaje.
 - _____ Pablo dice que la solución divina y poderosa se aplica por igual a judíos y a no judíos. (Verdad).
 - _____ Pablo dice que la fe en Jesucristo es el único camino para que el ser humano sea justificado delante de Dios.
 - _____ En el Antiguo Testamento el ser humano podía encontrar la salvación guardando fielmente los preceptos de la ley mosaica (Falso)
 - _____ Si fuera posible ser justificado delante de Dios mediante el cumplimiento de la ley mosaica, entonces el evangelio carecería de significado (verdad).

Aplicación Personal

10. Lea lo siguiente en voz alta: “Para Pablo la esencia de la justificación es el perdón de los pecados. Cuando Dios perdona al pecador, le imputa su justicia; en otras palabras, le aplica su propia justicia, y considera entonces justo a ese pecador arrepentido y perdonado.” Pregunte: ¿De qué manera se aplicaría eso a su vida y situación personal? Permita respuestas.
11. Lea Romanos 4:6-8, que es cita del Salmo 32:1-2. Pregunte: ¿Cuál es la bienaventuranza a que se refiere Pablo? (Perdón del pecado y restauración de la comunión con Dios.) ¿Cómo se puede alcanzar ese perdón y restauración? (Confesando nuestro pecado a Dios, arrepintiéndonos y pidiendo perdón).

Ideas Adicionales

Para Guiar el Estudio: *Definición de Fe.* Pida a la clase que evalúen las siguientes frases, y permita que al grupo comente y responda.:

- La respuesta a una creencia cuando el resultado no es claro.
- Actitudes que nos llevan a correr riesgos.
- Esperanza de que algo acontezca.

Aplicación Personal: *Pregunta Para Dialogar:* Pregunte: Si las obras no son necesarias para la salvación, ¿qué papel juegan en la vida cristiana?

Texto Focal

Romanos 5:1-11

Trasfondo Bíblico

Romanos 5:1-11

Enfoque Principal

La obra de Dios al ponernos en buena relación consigo mismo por medio de la fe nos permite regocijarnos en esta nueva relación con Dios, ahora y para siempre.

Algo en que Pensar

¿Qué hay de bueno en ser cristiano?

Aplicación Personal

Dirigir a cada participante a describir los beneficios que trae el estar en buena relación con Dios por medio de la fe.

UNIDAD



¿Qué Hace por Nosotros la Solución Divina?

Lección 5

¡Regocíjese!

Plan de Enseñanza

Para Entrelazar con la Vida

1. Prepare de antemano lo siguiente en tiras de papel para colocarlas sobre la pared o en la pizarra.

¡REGOCÍJESE!

En la Paz Con Dios (Romanos 5:1-2)

En Medio del Sufrimiento (Romanos 5:3-8)

En la Seguridad de la Salvación (Romanos 5:9-11)

2. Guíe a la clase en una lluvia de ideas acerca de cosas que nos dan gozo en la vida. Escriba las respuestas en una hoja de papel o en la pizarra. (La clave para tener una buena lluvia de ideas es estimular al grupo a decir las ideas que les vienen a la mente, sin detenerse a evaluarlas como grupo). Cuando tenga una lista suficientemente larga, o que los participantes no mencionen más ideas, dialoguen y comenten sobre las respuestas, y escojan las cuatro o cinco que les parecen mejores.
3. Explique que esta lección da comienzo a una nueva unidad. Utilice brevemente la introducción a la unidad. Indique que en esta unidad hablaremos sobre cómo la solución divina nos afecta:
 - En cuanto al gozo que podemos tener en relación con Dios.
 - En cuanto a cómo podemos librarnos de la esclavitud del pecado.
 - En cuanto a cómo podemos vivir victoriosamente por medio del poder del Espíritu Santo.

3. Diga: Hoy vamos a hablar y estudiar tres razones que Pablo indica, por las cuales el cristiano puede y debe regocijarse.
4. Refiérase nuevamente a la lista de las ideas que preparó el grupo. Pregunte: “¿Que es gozo genuino? ¿Cuál es la diferencia entre la alegría producida por una buena comedia y el gozo genuino? Destaque que los éxitos humanos no ofrecen permanente gozo.

Para Guiar el Estudio

5. Coloque la primera frase: “En la paz con Dios” sobre la pared bajo de la palabra “¡Regocíjese!”
6. Divida al grupo en tres equipos. Cada grupo debe leer y estudiar Romanos 5:1-2, y preparar un informe sobre lo siguiente, para presentarlo ante la clase entera.
 - Equipo 1: ¿Cuáles son los beneficios de la justificación?
 - Equipo 2: ¿Qué significa tener paz con Dios?
 - Equipo 3: ¿Qué significa “gloriamos en la esperanza de la gloria de Dios?”

De antemano prepare tres hojas grandes de papel, y escriba en la parte superior las preguntas, una por hoja. Cada equipo debe escribir sus ideas y luego presentar su informe ante la clase entera. Conceda dos minutos para que estudien el pasaje, y luego pida informes.

7. Coloque sobre la pared la segunda frase: “En medio del sufrimiento” (Romanos 5:3-8)
8. Pida que alguien lea en voz alta Romanos 5:3-8. Recalque las palabras “tribulación,” “paciencia,” “prueba,” y “esperanza.” Escríbalas en la pizarra, pidiendo que el grupo las explique o describa. Anote en la pizarra un resumen de las descripciones. Explique el proceso señalado por Pablo al usar estas expresiones. Use los comentarios dados en la lección.
9. Coloque sobre la pared la tercera frase: “La Seguridad de la Salvación” (Romanos 5:9-11).
10. Pregunte: ¿Qué quiere decir “reconciliación”? Permita respuestas. Pregunte: “¿Qué dice Pablo que hizo Dios para reconciliarnos aun siendo nosotros sus enemigos? Use los comentarios dados en la lección para ampliar y completar los conceptos.
11. Pregunte: ¿Qué hicimos nosotros, los seres humanos, para lograr la reconciliación con Dios?

Aplicación Personal

12. Pida que los participantes piensen en alguna ocasión en que el proceso señalado por Pablo en los versículos 3-5 se cumplió en sus vidas, y al final aprendieron a regocijarse. Pida que dos o tres voluntarios cuenten en resumen su experiencia. Recuérdeles que gozo no necesariamente quiere decir estar libre de sufrimiento.
13. Reparta tarjetas de 3x5, una por persona. Pídales que anoten en esa tarjeta el nombre de algún conocido que está enfrentando tiempos difíciles. Luego pídale que anoten una manera en que podrían ayudar a esa persona durante esta semana.
14. Pregunte al grupo: ¿Por qué es bueno ser cristiano? ¿Tiene el cristiano el gozo asegurado solo por el hecho de ser cristiano? Permita respuestas basadas en el pasaje de la lección. Concluya con oración.

Ideas Adicionales

Para Entrelazar con la Vida: *Usando el Periódico*. Traiga un periódico reciente a su clase. Divida la clase en dos grupos y pídale que construyan un mosaico mural con los siguientes temas:

- Grupo 1: Eventos de gozo.
- Grupo 2: Eventos difíciles.

Dé a cada grupo una hoja grande en donde pueden pegar o anotar sus repuestas. Durante la lección puede referirse a esos mosaicos noticiosos. Guíe a la clase a distinguir entre los eventos que son temporales, y los que tienen efectos o consecuencias más permanentes.

Para Guiar el Estudio: *Estudio de Palabras*. Escriba el siguiente bosquejo en una hoja o en la pizarra, y utilícelo como guía para la lección:

1. Podemos Regocijarnos en la Paz con Dios (Romanos 5:1-2)
 - Justificación
 - Paz
 - Esperanza
2. Podemos Regocijarnos en Medio del Sufrimiento (Romanos 5:3-8)
 - Paciencia
 - Carácter
 - Esperanza
3. Podemos Regocijarnos en la Seguridad de la Salvación (Romanos 5:9-11)
 - Reconciliación
 - Vida
 - Salvación

Texto Focal

Romanos 6:1-14, 20-23

Trasfondo Bíblico

Romanos 6:1-23

Enfoque Principal

El cristiano debe de vivir apropiándose de la libertad de la esclavitud del pecado que Dios ha provisto para él por medio de Jesucristo.

Algo en que Pensar

Ayudar a los participantes a evaluar hasta qué punto se han apropiado ellos de la libertad de la esclavitud del pecado y ahora procuran vivir una vida que honra a Dios.

Aplicación Personal

Ayudar a los participantes a descubrir y explicar lo que Dios los ha llamado a hacer mediante su conversión al evangelio.

UNIDAD



¿Qué Hace por Nosotros la Solución Divina?

Lección 6

¡Sea Libre!

Plan de Enseñanza

Para Entrelazar con la Vida

1. De antemano prepare en tiras de papel lo siguiente:

¡Sea Libre!

Libre para Vivir una Vida Nueva (Romanos 6:1-7)

Libre para Crecer y Madurar en su Nueva Vida en Cristo (Romanos 6:8-14)

Libre para Gozar de los Resultados de la Vida Eterna (Romanos 6:20-23)

2. Haga referencia al tema de la lección anterior: ¡Regocíjese! Pida que un voluntario cuente su experiencia en cuanto a la persona cuyo nombre anotó en la tarjeta, si oró por esa persona, y si tuvo la oportunidad de animarla y ayudarla.
3. Pida que alguien explique lo que quiere decir libertad. Mencione las dos ideas básicas señaladas en la introducción de la lección. Pregunte: Como cristianos, ¿somos libres? ¿Hasta qué punto somos libres? ¿Hay límites a nuestra libertad en Cristo? Diga: La lección de hoy considera la libertad en Cristo. Esto es lo que Pablo nos ayudará a comprender en este pasaje.

Para Guiar el Estudio

4. Coloque sobre la pared o en la pizarra la primera frase: “Libre para Vivir una Vida Nueva” (Romanos 6:1-7)
5. Pida a la clase que presten atención y que luego expresen su opinión respecto a la siguiente frase: *“Como Dios quiere perdonar el pecado y como me gusta pecar, voy a complacer a todo mundo. Seguiré viviendo en pecado para tener más gracia.”* Permita comentarios.

6. Diga: Esa era la actitud de algunos en el tiempo de Pablo. Lea en voz alta Romanos 6:1. Pregunte: ¿De qué manera contesta Pablo a semejante razonamiento? (Contundente y tajantemente: “¡Ni soñarlo!”) Lea en voz alta Romanos 6:2.
7. Pregunte: ¿Qué ilustración menciona Pablo para indicar que el cristiano es libre, pero no para seguir pecando? (El bautismo. Somos muertos al pecado, y resucitados para andar en vida nueva).
8. Pida que cada persona recuerde mentalmente el momento de su bautismo. Pida que dos o tres voluntarios cuenten brevemente su experiencia. Pregunte: ¿Qué simboliza el bautismo? Asegúrese de que todos entienden que el bautismo simboliza la identificación del cristiano con la muerte, la sepultura, y la resurrección de Cristo. También es una representación gráfica de la decisión del cristiano de morir a la vida vieja, y resucitar con Cristo para andar en una vida nueva.
9. Pregunte: ¿Qué quiere decir Pablo con la expresión “vida nueva”? Permita respuestas.
10. Coloque sobre la pared la segunda frase: “Libre para Crecer y Madurar en su Nueva Vida en Cristo” (Romanos 6:8-14)
11. Pregunte: ¿Tienen las buenas obras alguna influencia en nuestra salvación? (No: Las buenas obras son el resultado de nuestra salvación, y no razón o motivo para ella. La salvación viene solo por medio de la fe en Cristo).
12. Lea Romanos 6:8-14 en voz alta. Pida que el grupo escuche y preste atención a las frases que se repiten en este pasaje. Luego pregunte: ¿Qué quiere decir Pablo al decir que somos muertos al pecado pero vivos en Dios por medio de Cristo? (6:11). Permita respuestas.

Use los comentarios de la lección en este subpunto, para explicar que el creyente en realidad no ha muerto físicamente, pero debe considerarse muerto al pecado pero vivo para Dios. Explique que esto no es automático, sino que exige esfuerzo intenso de parte del creyente.
13. Coloque sobre la pared la tercera frase: “Libre para Gozar de los Resultados de Vida Eterna”. (Romanos 6:20-23).
14. Pida que una persona lea en voz alta Romanos 6:20-23. Pregunte: ¿Cuál es la principal diferencia entre un esclavo y una persona libre? Permita respuestas. Luego pregunte: ¿Por qué dice Pablo que éramos esclavos del pecado? (Porque lo éramos). Haga notar que Pablo señala que esa esclavitud era asunto pasado, pero que ahora los creyentes ya son libres en Cristo.
15. Pregunte: ¿Cuál es la diferencia que señala Pablo en el versículo 23? ¿Qué quiere decir “paga”? ¿Por qué Pablo la contrasta con el concepto “dádiva”? ¿Qué quiere decir dádiva? Permita comentarios y respuesta.

Aplicación Personal

16. Pida que todos inclinen sus rostros en actitud de oración. Mientras usted lea lo siguiente, pida que cada uno evalúe mentalmente su propia vida:
 - Según este pasaje bíblico, ¿puede usted ser libre en Cristo y seguir viviendo en la manera que se le antoja?
 - ¿Ha habido un cambio significativo en su vida como resultado de su libertad en Cristo?
 - ¿Qué cosas ha dejado de hacer debido a su nueva vida en Cristo, y qué cosas ha aprendido a hacer para agradar a Dios?

Concluya con oración.

Ideas Adicionales

Para Entrelazar con la Vida: Testimonios: Cuente su propia experiencia del bautismo. Pida que varios voluntarios cuenten sus respectivas experiencias. Pídeles que incluyan los eventos, enseñanzas o personas que influyeron más en su decisión de bautizarse en obediencia al mandato de Cristo.

Para Guiar el Estudio: Grupos de Estudio: Divida la clase en tres grupos, asignando a cada grupo una de las frases, o puntos de la lección. Pida que cada grupo interprete sus pasajes haciendo un dibujo o en forma escrita. Luego cada grupo presentará su informe en tres minutos. Asegúrese de que incluyan las siguientes ideas:

- La idea de pecar más para recibir más gracia es totalmente absurda y contraria al evangelio de la gracia.
- Es cristiano ha recibido libertad, pero para andar en vida nueva; no para seguir en el pecado.
- El bautismo es símbolo de la identificación del creyente en la muerte, sepultura y resurrección de Cristo; muerte al pecado y resurrección para vivir una vida nueva en Cristo.
- La vida nueva significa buenas obras. Las buenas obras son resultado de la salvación, y no razón de la misma.
- La vida nueva en Cristo significa crecimiento. Esto es natural.
- El pecado paga con la muerte. Dios nos regala, nos obsequia, nos da como dádiva la vida eterna.

Texto Focal

Romanos 7:7-25; 8:1-2, 12-28, 38-39

Trasfondo Bíblico

Romanos 7—8

Enfoque Principal

En la medida en que nos sujetamos a vivir bajo el control del Espíritu de Dios, obtenemos la victoria en las batallas de la vida.

Algo en que Pensar

¿Cómo podemos vivir victoriosamente, incluso cuando hay dificultades de la vida?

Aplicación Personal

Ayudar a cada participante a identificar los beneficios de vivir bajo el control del Espíritu de Dios y decidir de qué maneras lo harán.

UNIDAD



¿Qué Hace por Nosotros la Solución Divina?

Lección 7

¡Viva Victoriosamente!

Plan de Enseñanza

Para Entrelazar con la Vida

1. Con antelación busque a una persona que pueda relatar una ocasión en que su fe en Cristo le ayudó significativamente a lograr la victoria en una crisis seria. Pídale que se prepare, que ore por su presentación, y que cuente su experiencia en tres minutos.
2. Diga: La lección de hoy nos enseña que podemos vivir en victoria debido a nuestra relación con Jesucristo. Es relativamente fácil regocijarse cuando todo marcha bien, pero ¿qué hacemos cuando surgen los problemas?

Para Guiar el Estudio

3. De antemano escribe el siguiente bosquejo en una cartulina o en tiras de papel. Cubra cada oración y vaya descubriéndolas conforme avanza en la lección:
 - 1) El Pecado Todavía Acosa al Cristiano (Romanos 7:2-25)
 - 2) Victoria Estando en Cristo (Romanos 8:1-2)
 - 3) Victoria por Nuestra Nueva Posición como Hijos (Romanos 8:12-17)
 - 4) Victoria Asegurada (Romanos 8:18-28)
 - 5) Victoria Real (Romanos 8:38-39)
4. Para concatenar este estudio con las lecciones anteriores, prepare y presente una breve conferencia sobre Romanos 7:7-25. Use los comentarios dados en la lección.
5. Descubra el siguiente punto de la lección. Lea Romanos 8:1-2 en voz alta.

6. ¿Cuál son las tres condiciones indispensables que Pablo señala para que la persona no esté bajo “ninguna condenación”? (Estar en Cristo, no andar conforme a la carne, andar conforme al Espíritu). ¿Qué quieren decir estas condiciones? Permita comentarios. Complete la enseñanza usando los comentarios dados en la lección.
7. Pida que alguien lea en voz alta Romanos 8:12-17. Pregunte: ¿Que significa para ustedes “por el Espíritu hacer morir las obras de la carne”?
8. Pregunte: Según el versículo 14, ¿quiénes son los hijos de Dios? ¿Quiere decir esto que no todo ser humano es un hijo de Dios? ¿Por qué?
9. Pregunte: ¿Cómo llegamos a ser hijos de Dios? (por adopción). ¿Qué significa adopción? Use los comentarios dados en la lección para explicar lo suficiente este concepto de adopción.
10. Descubra la tira con el siguiente punto de la lección. Pida a la clase que mientras usted lee en voz alta Romanos 8:18-28, tomen nota de lo que dice Pablo respecto a la victoria incluso en medio del sufrimiento. Use las siguientes frases para ayudar a ampliar la explicación. Pida que el grupo escuche las frases, y digan si son verdad o falso.

- _____ El pecado del hombre ha afectado a toda la creación. (8:19-20, verdad)
- _____ Dios cambia a las personas a una nueva creación y también hará un nuevo cielo y una nueva tierra. (8:20; verdad)
- _____ Tener las primicias del Espíritu nos coloca en una nueva relación con Dios y estamos esperando la redención de nuestros cuerpos. (8:23) (verdad)
- _____ Cuando no sabemos como orar, el Espíritu ora por nosotros. (8:26) (verdad)

11. Invite a la clase a explorar Romanos 8:28 recalcando lo siguiente:

- Todas las cosas ayudan a bien a los “que son llamados según su propósito.”
- Este pasaje no dice que todas las cosas que suceden son buenas, ni tampoco que a los cristianos solo les suceden cosas buenas.
- Lo que dice es que Dios nos asegura la victoria, pase lo que pase.

12. Muestre el siguiente punto del bosquejo y pida que alguien lea Romanos 8:38-39 en voz alta. Usando los comentarios del estudio de trasfondo, explique la doctrina Bautista de La Seguridad del Creyente. Explique la conclusión es que nada ni nadie nos puede separar del amor de Dios que tenemos por medio de Cristo.

Aplicación Personal

8. Si hay alguien en su clase o en la iglesia que sea hijo o hija adoptiva, pregúntele si quisiera contar su experiencia ante el grupo. Sea sensible y use prudencia y tacto. Puede usar la historia de Judá Ben-Hur. Otra alternativa puede ser contar la siguiente historia de la vida real. Diga que este es un fragmento de un relato verídico:

Cuando mi hijo y su esposa iniciaron el proceso para adoptar un par de gemelos, los niños vivieron con ellos por un tiempo para conocerlos. Los niños no cambiaron su apellido. Estaban bajo de la protección de la corte. Cuando se finalizo la adopción, los niños cambiaron su apellido al de sus padres adoptivos. Recibieron nuevos números de Seguro Social. Llegaron a ser parte de la nueva familia, con todos los derechos y privilegios. En la ceremonia de adop-

ción final el juez recaló que nadie los podía sacar de su nueva familia. Ellos mismos no podían cambiar de familia. La familia nueva no podía deshacerse de ellos. La relación era permanente.

Explique que esto es un ejemplo de lo que hace Dios al adoptarnos como hijos Suyos. “Cuando los gemelos visitaron las oficinas de su papá adoptivo, al salir uno de ellos dijo: “Hasta luego, papá.” ¡Que momento más emocionante gozoso para el nuevo papa a oír esas palabras. Es lo mismo cuando decimos “Abba, Padre” a Dios. Nuestra relación con el padre es tan íntima que podemos llamar a Dios Padre o Papá, y sabemos que nuestro Padre Celestial se regocija.

9. Pida que el grupo comente y diga sus opiniones acerca de los siguientes puntos:

- ¿En qué forma todas las cosas pueden ayudarnos para bien?
- ¿Qué significa que nuestra victoria es segura y es real en Cristo?

10. Concluya con oración dando gracias a Dios por haberlos adoptado como hijos, y pidiendo que Dios los ayude a comprender que todo les ayudará para bien, puesto que la victoria está asegurada en Cristo.

Ideas Adicionales

Para Entrelazar con la Vida: *Historia Personal:* Pida a alguien que comparta un testimonio acerca de una experiencia de adopción que haya tenido. Explique que los niños adoptivos son niños queridos. Los futuros padres adoptivos contestan muchas preguntas personales, tienen que esperar por mucho tiempo, y a veces, gastan más dinero en la adopción de un niño que en el nacimiento natural de un hijo. El niño adoptivo llega a hacer un miembro de la familia como cualquier hijo, con todos los privilegios y derechos. No importa que suceda en la vida del niño, el siempre será miembro de la nueva familia.

Para Guiar el Estudio: *Mini-conferencia:* Utilice el siguiente bosquejo y la información en los comentarios bajo cada punto para explicar pasaje.

- 1) El Pecado Todavía Acosa al Cristiano (Romanos 7:2-25)
- 2) Victoria Estando en Cristo (Romanos 8:1-2)
- 3) Victoria por Nuestra Nueva Posición como Hijos (Romanos 8:12-17)
- 4) Victoria Asegurada (Romanos 8:18-28)
- 5) Victoria Real (Romanos 8:38-39)

Texto Focal

Romanos 9:1-8; 10:1-21

Trasfondo Bíblico

Romanos 9:1—10:21

Enfoque Principal

Las personas son responsables por aceptar y proclamar el mensaje del evangelio que Dios ha seleccionado que reciban.

Algo en que Pensar

¿Son responsables las personas por la respuesta que dan al mensaje de salvación?

Aplicación Personal

Ayudar a los participantes a entender el papel que juega la soberanía de Dios y la responsabilidad humana en la forma en que la persona responde y es responsable ante Dios.

UNIDAD



Podemos Confiar en Dios

Lección 8

La Selección Divina y Nuestra Responsabilidad

Plan de Enseñanza

Para Entrelazar con la Vida

1. Pregunte a la clase: ¿Cuántas decisiones pueden ustedes recordar, de las que toman en un solo día? Diga: Haga mentalmente una lista de esas decisiones, enumerándolas por categoría: serias o de poca monta, pequeñas o grandes. Luego pregunte: ¿Cuáles son algunas cosas que usted no ha escogido durante el día?
2. Explique que hoy iniciamos una unidad de dos lecciones que nos habla de que podemos confiar en Dios. La lección de hoy nos habla de la soberanía de Dios, y la realidad de nuestra elección. Este tema ha sido un problema que ha confundido a mucha gente durante muchos siglos.

Para Guiar el Estudio

3. Haga un ligero repaso de la carta a los Romanos usando la siguiente guía:
 - Romanos 1—12 es básicamente doctrinal
 - Romanos 13—16 tiene que ver principalmente con la aplicación práctica de lo que Pablo ha dicho en la primera parte de su carta. Se refiere a la práctica y ética cristiana.
4. Explique que en Romanos 9—11 Pablo de la elección del pueblo de Israel. Sin embargo, los judíos del tiempo de Pablo no reconocían a Jesucristo como el Mesías prometido. Pablo entonces considera la pregunta: ¿Habrá dejado Dios a un lado al pueblo judío, debido a que éstos rechazaban a Cristo? Si es así, ¿en dónde quedan las promesas que Dios le hizo a Abraham?

5. Diga: Aun cuando estos pasajes se refieren primordialmente a Israel y al pueblo judío, no obstante, las lecciones son permanentes, y válidas para nosotros en vísperas de un nuevo milenio.
6. Pida a alguien que lea en voz alta Romanos 9:1-5. Pida que la clase siga con la vista la lectura bíblica, mientras que piensa en la relación entre Pablo y su pueblo, los judíos. Después de la lectura, use las siguientes preguntas para guiar los comentarios:
 - ¿Cuáles son sus sentimientos en cuanto a algún familiar o algún buen amigo que no es creyente?
 - ¿Cuál era el sentir de Pablo respecto a sus compatriotas, los judíos?
 - ¿Qué quiere decir Pablo con la frase “tengo gran tristeza y continuo dolor en mi corazón”?
 - ¿Hasta qué punto estaba dispuesto Pablo a demostrar ese amor por sus paisanos? ¿Qué quiere decir la palabra “anatema”?
7. Pida que vuelvan a leer Romanos 9:4-5, y que luego enumeren en voz alta los privilegios de que gozó el pueblo de Israel. Recuerde a la clase Cristo vino del pueblo de Israel.
8. Use el comentario de la lección para presentar una breve conferencia respecto a los versículos 6-8, en cuanto a por qué no toda persona que se aducía ser israelita lo era en realidad, y cómo Dios escogió a la descendencia de Abraham en Isaac, y rechazó el resto.
9. Pida a alguien que lea Romanos 9:30-33 en voz alta. Es muy claro que Dios escogió a los gentiles y rechazó a Israel porque los primeros se acercaron por fe, en tanto que los judíos trataban de ganarse el favor de mediante las obras de la ley.
10. Utilice los comentarios dados en la lección para explicar la responsabilidad del ser humano. En Romanos 10 Pablo indica que toda persona es responsable por la manera en que responde a la elección divina, puesto que toda persona actúa en forma libre y voluntaria. Dios no coacciona a nadie.
11. Pida a alguien que lea Romanos 10:1-4 en voz alta. Pregunte: ¿Por qué dice Pablo que los judíos tenían celo religioso, pero equivocado? (Posible respuestas: Basaban sus creencias en el cumplimiento de la ley y su propia justicia, creían que eran justos ante Dios por ser el pueblo escogido.)
12. Pida que otra persona lea en voz alta Romanos 10:9-10. Pregunte: ¿Cuáles son las condiciones de la salvación, según estos versículos? (Creer de corazón en Jesucristo, y confesarlo públicamente.)
13. Lea en voz alta Romanos 10:14-15. Explique estos versículos son un claro énfasis misionero. Indique que la misión principal de la iglesia es hacer discípulos, y el creyente es responsable por contar a otros el mensaje de Jesucristo. Todo creyente es o debería ser un misionero en su propia comunidad. Explique que Dios nos deja ejercer nuestro poder de elección para aceptar o rechazar el evangelio. Dios provee el mensaje y el ser humano es responsable para aceptar o rechazar la palabra de Dios.

Aplicación Personal

14. Use las preguntas al final del comentario bíblico para estimular el entendimiento de que como Dios con toda su soberanía y poder respeta la libertad de elección del ser humano y lo hace responsable por sus decisiones.

15. Dirija a la clase a compilar una lista de oración con nombres de familiares o amigos que aún no se han entregado a Jesucristo. Comience grupos de oración por este propósito. Mencione la Ofrenda Misionera Mary Hill Davis.
13. Termine con una oración.

Ideas Adicionales

Para Guiar el Estudio: Grupos Pequeños: Divida a la clase en dos grupos. Idealmente, ningún grupo debe tener más de cinco personas. Si tiene más, divida la clase en más grupos, y prepare preguntas similares a las que siguen.

Grupo 1: El Propósito Soberano de Dios (Romanos 9:1-8)

- ¿Qué sentía Pablo respecto a sus compatriotas, y por qué?
- ¿Cuáles son algunos de los beneficios de que gozaban los judíos?
- ¿A qué se refiere Pablo al mencionar la herencia espiritual de los judíos?
- ¿Cómo resumiría usted lo que Pablo quiere decir en Romanos 9:30-33?

Grupo 2: La Responsabilidad del Ser Humano (Romanos 10:1-15)

- ¿Cómo describió Pablo a los judíos en este pasaje?
- ¿Cuál es el camino sencillo para la salvación, señalado por Pablo en este pasaje bíblico?
- ¿Qué dicen estos versículos en cuanto a la responsabilidad del ser humano?

Aplicación Personal: Nuestra Responsabilidad. Comente que muchas veces pedimos a las personas a dejar su medio ambiente y a juntarse con la iglesia y otros cristianos. ¿Qué hay de malo con este concepto y qué espera Dios de nosotros para cambiar esta situación? (Dios nos salvó para que nosotros a la vez seamos misioneros y llevemos su mensaje a toda persona. Nadie tiene los mismos contactos como nosotros. Debemos aprender como ser testigos en medio de nuestro ambiente y horarios.)

Texto Focal
Romanos 11:13-36
Trasfondo Bíblico
Romanos 11
Enfoque Principal
Los cristianos deben recordar humildemente que son salvos sólo por la bondad misericordiosa de Dios y no se merecen la salvación más que alguna otra persona.
Algo en que Pensar
Por el hecho de ser creyente, ¿es usted superior a la persona no cristiana?
Aplicación Personal
Ayudar a los participantes a describir la relación que Dios quiere que haya creyentes y otras personas.
UNIDAD

Podemos Confiar en Dios

Lección 9

La Bondad Misericordiosa de Dios

Plan de Enseñanza

Para Entrelazar con la Vida

1. Pregunte ¿Podemos conocer bien a alguna persona, simplemente por la apariencia externa? Permita respuestas. Pregunte: ¿Cuánto podríamos conocer de un extraño, solo por lo que vemos con los ojos? Permita respuestas. Cuente la historia del predicador, incluida en los comentarios de la lección. Recalque que muchas veces nos equivocamos al juzgar por las apariencias. Diga: Dios no nos juzga por nuestro aspecto externo. Dios siempre nos ve de acuerdo a su bondad misericordiosa.
2. Diga: El objetivo de aprendizaje de la lección de hoy es comprender cómo Dios nos ve según su bondad misericordiosa, y decidir usar igualmente bondad y misericordia para relacionarnos con las personas no creyentes.

Para Guiar el Estudio

3. Prepare y presente una breve conferencia sobre el pasaje de Romanos 11:1-12, acerca de cómo la bondad misericordiosa de Dios se expresó en el remanente de Israel. Use el comentario bíblico bajo el subtítulo “Se Expresó en el Remanente de Israel.” Recalque que Pablo enseña que Dios no ha desechado al pueblo judío en forma total, (Romanos 11:1-2), que el pueblo escogido siempre será el pueblo escogido (Romanos 11:3-5), y que los planes de Dios para su pueblo Israel a la larga y al fin se cumplirán por completo (Romanos 11:11-12).
4. Provea papel y lápiz o marcadores. Divida a la clase en tres grupos y asigne a cada grupo una de las siguientes tareas. Los grupos deben trabajar por cinco minutos, y preparar un informe de dos minutos, que presentarán después a la clase entera.

Grupo #1: Estudien Romanos 11:13-24 y el Comentario Bíblico, bajo el subtítulo “Se Expresó Hacia los No Judíos,” y preparen un informe respecto a cómo se expresó la bondad misericordiosa de Dios hacia los no judíos. ¿Qué ilustración usa Pablo para describir la situación de judíos y no judíos? ¿De qué manera se expresó la bondad misericordiosa de Dios hacia las personas que no eran judías por raza?

Grupo #2: Estudien Romanos 11:25-33 y el comentario bíblico bajo el subtítulo “Se Volverá a Manifestar en Israel.” Preparen un resumen respecto a cómo la bondad misericordiosa de Dios se volverá a manifestar en Israel.

Grupo #3: Estudien Romanos 11:33-36; Job 11:7-9, Isaías 55:8-9. Preparen un informe explicando la conclusión a la que arriba Pablo respecto a la manifestación de la bondad misericordiosa de Dios. ¿Cómo expresa Pablo esta conclusión?

Permita que los grupos trabajen, vigilando el tiempo. Cuando pasen los cinco minutos, vuelva a reunir a la clase entera, y pida que los grupos presenten sus informes, por turno y en orden. Vigile que cada grupo presente su informe en el tiempo asignado. Permita que los demás participantes hagan preguntas de aclaración. Responda usted o pida que alguien del grupo respectivo responda.

5. Prepárese para añadir explicaciones adicionales si es necesario después de que cada grupo presente su informe. Este estudio nos dirige a entender que el propósito de Dios se manifiesta por igual, con bondad misericordiosa, para los judíos o los no judíos. Cualquiera que sea el método que Dios utilice, el propósito divino no cambia. La Biblia dice que Dios no quiere que nadie se pierda sino que todos lleguemos al arrepentimiento en Cristo Jesús, su Hijo.

Aplicación Personal

6. Pida al grupo a que participe a la siguiente aplicación. Diga: “*Marta y Rebeca son amigas, viven en el mismo vecindario. Sus esposos son viejos amigos desde la niñez. Marta es cristiana y Rebeca es judía.*” Divida a la clase en dos grupos. Uno de los grupos debe pensar como Marta, y el otro como Rebeca. Pregunte: ¿Qué clase de preguntas le haría Rebeca a Marta respecto al cristianismo? ¿Qué respuestas le daría Marta? Permita la interacción entre los grupos.
7. Utilice las preguntas de reflexión incluidas al final de la lección para recalcar y martillar las enseñanzas bíblicas, y estimular la reflexión y aplicación personal.
8. Concluya con una oración pidiendo a Dios por oportunidades para hablar a otros de su fe y que el mensaje sea claro y sencillo para los que no creen en Cristo como su Salvador.

Ideas Adicionales

Para Entrelazar con la Vida: Algo en Que Pensar. Diga: “Un grupo de jóvenes que estaban participando en un estudio bíblico. Durante una de las sesiones uno de los jóvenes contó que su mejor amigo era judío. Juegan en el mismo equipo de fútbol, y pasan mucho tiempo juntos. El joven explicó que los dos han estado hablando sobre sus respectivas creencias, y han descubierto que hay similitud pero también hay muchas diferencias. ¿Cómo podría usted ayudar a este joven a explicar su fe en Cristo, sin denigrar ni ofender al otro. Cristo es el mejor tema para dialogar, no para discutir.”

Texto Focal
Romanos 12:1-8
Trasfondo Bíblico
Romanos 12:1-8
Enfoque Principal
A la luz de la gran misericordia de Dios, los cristianos individualmente y juntos deben darse a sí mismos en servicio a Dios.
Algo en que Pensar
¿Cómo deben estructurar sus vidas las personas que han recibido la misericordia de Dios?
Aplicación Personal
Guiar a los participantes a decidir de qué maneras se darán a sí mismos a Dios en respuesta a la gran misericordia de Dios.
UNIDAD

Entonces, ¿Cómo Debemos Vivir?

Lección 10

Den de Sí Mismos, y en Comunión

Plan de Enseñanza

Para Entrelazar con la Vida

1. Utilice los comentarios que de la introducción a la unidad, para indicar a su clase que esta lección es la primera de una nueva unidad. Explique que habrán cuatro lecciones, todas relacionadas con el tema general de “Entonces, ¿cómo debemos vivir?” Asegúrese de explicar que en forma general los primeros once capítulos de la carta a los Romanos son de carácter doctrinal y teológico, y que los capítulos restantes tienen mayormente un carácter práctico, y nos hablan de cómo poner en práctica el evangelio de Cristo en nuestras vidas.
2. Indique que esta lección tiene el propósito de hacernos comprender y notar las enseñanzas de Pablo en el pasaje de Romanos 12:1-9. Lea en voz alta el Enfoque Principal: “A la luz de la gran misericordia de Dios, los cristianos individualmente y juntos deben darse a sí mismos en servicio a Dios.” Lea en voz alta la pregunta bajo Algo en que Pensar: “¿Cómo deben estructurar sus vidas las personas que han recibido la misericordia de Dios?” Recalque que el objetivo de aprendizaje es “Guiar a los participantes a decidir de qué maneras se darán a sí mismos a Dios en respuesta a la gran misericordia de Dios.”

Para Guiar el Estudio

3. Pida que un voluntario lea en voz alta Romanos 12:1-2. Escriba en la pizarra la palabra “Conformarse.” Use el comentario bíblico bajo el subtítulo “Presenten sus Propias Personas” (Romanos 12:1-2), para explicar los puntos principales de este pasaje. Asegúrese de explicar y recalcar que el sacrificio del que Pablo está hablando es de nuestras propias personas, que es un sacrificio vivo y no muerto, y que debe ser ofrecido en forma que agrade a Dios.

Puede preguntar: ¿Qué quiere decir la frase: “sacrificio vivo”? ¿Sobre qué base apela Pablo a los creyentes en Roma—y a nosotros— a presentarse a sí mismos? (Las misericordias de Dios). ¿Qué quiere decir: “las misericordias de Dios”? ¿Qué quiere decir “no conformarse a este mundo”? ¿Qué quiere decir: “transformarse mediante la renovación del entendimiento”? ¿Cómo podemos verificar cuál es la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta?

4. Pida que otra persona lea Romanos 12:3-5 en voz alta. Pida a un miembro de la clase pase a la pizarra, para dibujar las diferentes respuestas que dará el grupo. Pida que los presentes mencionen las diferentes partes del cuerpo humano. La persona que está en la pizarra debe ir dibujando las diferentes partes, conforme los participantes las mencionan. Dirija a los miembros a pensar en cuán necesarios e importantes son todas y cada una de las partes del cuerpo humano. Compare esta ilustración con la iglesia de Cristo, tal como lo indica Pablo. Todas las partes del cuerpo participan juntamente para conformar la funcionalidad y eficiencia del cuerpo humano. Destaque que Pablo indica que hay muchos miembros, y todos con diferente función en el cuerpo, pero todos trabajan en armonía, con un mismo objetivo. Permita que el grupo descubra un versículo de entre los versículos 3-5 que mejor ilustre nuestra actitud entre unos y otros.
5. Divida la clase en dos grupos. Indique que cada grupo debe leer y estudiar el pasaje o pasajes señalados, y preparar un informe para presentar luego a la clase entera.
 - **Grupo 1:** “Determinen sus Dones Espirituales” (Romanos 12:3-8; 1 Corintios 12:4-10; Efesios 4:11-12)
 - **Grupo 2:** “Pongan en Buen Uso sus Dones Espirituales” (Romanos 12:6-8; 1 Corintios 12:4-10, 28-30; 1 Pedro 4:10-11)

Permita que los grupos estudien y preparen su informe. Luego reúna de nuevo a la clase entera, y pida que cada grupo presente su informe. Permita preguntas de aclaración de parte de los demás participantes.

6. Dirija el diálogo y los comentarios, con las siguientes preguntas: ¿Qué nos enseña este pasaje respecto a la diversidad de dones que Dios otorga a las personas y a la iglesia? ¿Cuál es la diferencia entre funcionar en armonía y uniformidad?

Aplicación Personal

7. Pida que cada persona medite, piense y conteste en silencio a las siguientes preguntas:
 - ¿He sido transformado por Cristo o me he conformado al mundo?
 - ¿Tengo un muy alto concepto de mi persona y me he gloriado de mis talentos y habilidades?
 - ¿Estoy trabajando en cooperación con otros creyentes para el bien de la iglesia o siento que tengo talentos superiores a los de otros creyentes?
 - ¿Puedo ver en mi persona un cambio que me da indicación de que estoy dejando que Cristo me transforme?

Regrese hacia la lista de los dones. Invite a los miembros a descubrir maneras de usar sus dones respectivos para un mejor ministerio. Estimule a los miembros a responder poniendo sus dones al servicio de Jesucristo mediante los ministerios que la iglesia ofrece.

8. Lea en voz alta las prioridades de Texas que enfatiza esta lección:
- Proclamar el evangelio de Cristo Jesús a toda persona en Texas, la nación y el mundo.
 - Ministrar a las necesidades humanas en el nombre de Jesucristo
 - Equipar a los creyentes para el ministerio en la iglesia y en el mundo
 - Fortalecer las iglesias existentes e iniciar nuevas congregaciones

Pregunte; A la luz de estas prioridades, ¿cómo se puede aplicar este estudio en Romanos 12:1-8 para descubrir nuevas oportunidades para ministrar?

9. Termine con una oración pidiendo a Dios que ayude a los miembros identificar y usar los dones espirituales

Ideas Adicionales

Para Guiar el Estudio: *Evaluación Personal:* Con anticipación prepare copias del siguiente cuestionario, una para cada participante. Para empezar la clase reparta una copia por participante, y lápices para los que lo necesiten.

¿Estoy Presentándome a Dios?

Escriba una V en el espacio en blanco si la respuesta es verdad en su vida.

- ___ 1. ¿Estoy consciente de la gracia y misericordia de Dios en mi vida?
- ___ 2. ¿Estoy presentando mi vida en sacrificio vivo a Dios diariamente?
- ___ 3. ¿Estoy dejando a Dios que me transforme a su agrado?
- ___ 4. ¿He sido sincero al utilizar mis dones para el ministerio y para la edificación del cuerpo de Cristo, su iglesia?
- ___ 5. ¿Respeto los dones de otros y estímulo a otros a entregar sus dones al servicio de Cristo?

¿A cuántas de las cinco preguntas puede usted decir con toda sinceridad que efectivamente lo está haciendo?

Aplicación Personal: *Reflexión Personal.* Utilice el recuadro “Para Reflexionar” (página 67) y siga las instrucciones que se dan allí. Puede pedir que los participantes inclinen la cabeza en actitud de oración, que cierren sus ojos, que se concentren en sus propias vidas, y que reflexionen mentalmente y en silencio en los asuntos que se mencionen. Entonces lea pausadamente cada uno de los numerales, dejando un buen momento de silencio entre uno y otro, para permitir que cada persona medite y reflexione en lo que ese numeral indica.

Concluya con oración. Si la situación se brinda, puede pedir que una o dos personas cuenten brevemente lo que experimentaron o lo que Dios les dijo personalmente durante los momentos de reflexión.

Texto Focal

Romanos 12:9-21; 13:8-10

Trasfondo Bíblico

Romanos 12:9-21; 13:8-14

Enfoque Principal

Vivir en respuesta a la gracia de Dios nos llama a moldear por el amor todos los aspectos de nuestra vida.

Algo en que Pensar

Si verdaderamente viviéramos según el amor, ¿cómo viviríamos?

Aplicación Personal

Guiar a los participantes a identificar cuando menos una manera específica por la cual ellos pondrán el amor en práctica en sus vidas.

UNIDAD



Entonces, ¿Cómo Debemos Vivir?

Lección 11

Vivan Según el Amor

Plan de Enseñanza

Para Entrelazar con la Vida

1. Pregunte: ¿Cómo celebran ustedes el Día de los Enamorados? Permita respuestas. Para estimular la participación, puede preguntar: ¿Cuál es el significado del Día de los Enamorados? ¿Realmente la gente expresa su amor en ese día, o lo hace solamente porque se siente obligada a hacerlo?
2. Pregunte: ¿Cuál es la diferencia entre dar un regalo por obligación, y darlo porque uno realmente quiere mucho a la persona homenajeada? Recalque que la gran diferencia está precisamente en el cariño, el amor genuino y sincero.
3. Diga: En esta clase estudiaremos dos pasajes de Romanos, en los capítulos 12 y 13. El tema de nuestra lección es “Vivan Según el Amor.” Esta es otra de las respuestas prácticas que les da Pablo a los creyentes romanos, y a nosotros, respondiendo a la pregunta: “Entonces, ¿cómo debemos vivir?” Pablo dice: Vivan según el amor.
4. Haga un breve resumen de la lección anterior, para concatenarla con la presente. Mencione que en la lección anterior estudiamos la necesidad de dar nuestras propias personas, de dar de nosotros mismos, de presentarnos nosotros mismos a Dios en sacrificio vivo, santo, y agradable a Dios. Indique que esta semana veremos que en todo eso el amor juega un papel de extrema importancia. Amar, servir, tener clemencia, ser hospitalarios, y el orar unos por otros no son opciones; son mandatos dados por Cristo Jesús. Nuestra respuesta a este mandato debe ser una vida que se vive según el amor.
5. Diga: Esta lección tiene el propósito de ayudarnos a descubrir cómo vivir según el amor en la vida práctica. El cuadro que sigue nos ayudará a explorar las enseñanzas del pasaje bíblico seleccionado.

Para Guiar el Estudio

6. Prepare de antemano el cuadro que sigue. Saque copias, una para cada participante. Al llegar a este punto de la lección, reparta las copias, y lápices o marcadores para los que lo necesiten.

Lo que los Cristianos Deben Hacer y Lo Que No Deben Hacer

Lea Romanos 12:9-21, y busque lo que este pasaje enseña en cuanto a lo que el cristiano debe hacer, y lo que no debe hacer, al vivir según el amor genuino y verdadero. Escriba sus respuestas en el cuadro que sigue.

	Lo que se debe Hacer	Lo que no se debe hacer.
Romanos 12:9		
Romanos 12:10		
Romanos 12:11		
Romanos 12:12		
Romanos 12:13		
Romanos 12:14		
Romanos 12:15		
Romanos 12:16		
Romanos 12:17		
Romanos 12:18		
Romanos 12:19		
Romanos 12:20		
Romanos 12:21		

7. Conceda suficiente tiempo para que los participantes completen este estudio. Luego, pregunte a la clase:
- ¿Encontraron ustedes más cosas que debemos hacer que las que no debemos hacer?
 - ¿Cuáles son las acciones positivas de amor?
 - ¿Cuáles son las cosas que Pablo menciona que no se deben hacer cuando se vive según el amor?
8. Pida que un voluntario lea Romanos 13:8-10 en voz alta. Enfaticé que este pasaje nos habla del amar a nuestro prójimo como nos amamos a nosotros mismos. Pregunte: ¿Quién es nuestro prójimo? Permita respuestas. Posiblemente alguien mencionará la parábola del Buen Samaritano. Eso será una buena oportunidad para recalcar que nuestro prójimo es toda persona con quien nos cruzamos en la vida diaria, y que debemos de vivir según el amor al relacionarnos con toda persona.
9. Pregunte: ¿Por qué dice Pablo que el cumplimiento de la ley es el amor? Permita respuestas.

Aplicación Personal

10. De antemano prepare copias suficientes del siguiente cuestionario. Reparta las copias, una por participantes, y lápices o marcadores a los que lo necesiten.

El Amor en Acción.

Escriba en el espacio la palabra o frase apropiada.

- La mejor palabra de acción que defina la palabra amor. _____
- La mejor palabra de acción que defina el amor entre cristianos. _____
- Piense en un creyente de su iglesia con quien se lleva bien. ¿Cómo podrá demostrarle usted su amor en Cristo esta semana? _____
- Piense en un creyente en su propia iglesia con quien le resulta difícil llevarse bien. ¿Cómo podría aplicar lo que ha aprendido hoy, a la manera en que se relaciona con esa persona? Escriba el nombre de la persona, y una acción práctica que usted hará por esa persona esta semana. _____
- Piense en una persona no creyente que siempre le causa dificultades, y hasta es posible que le haya hecho daño. ¿Cómo podría aplicar lo que ha aprendido en esta lección, para vivir según el amor al relacionarse con esa persona? Escriba el nombre de la persona, y una acción práctica que hará esta semana para aplicar lo aprendido. _____

Pida que cada persona, al terminar de llenar el cuestionario, lo doble, y sosteniéndolo en la mano eleve una oración pidiendo a Dios dirección para poner en práctica lo que han decidido hacer. Luego pida que lo pongan dentro de sus Biblias, para recordar que el amor genuino se expresa en acción práctica.

Ideas Adicionales

Aplicación Personal. Lluvia de Ideas (Brainstorm). Con anterioridad prepare un corazón bien grande de cartulina de color claro. Colóquelo sobre la pared o sobre la pizarra. Pida que una persona pase al lugar donde está el corazón, y pida que los demás indique palabras o frases cortas que describan el amor. La persona al frente irá escribiendo dentro del corazón las palabras que las otras personas van mencionando. Diga: Esta lección procura ayudarnos a descubrir las enseñanzas bíblicas sobre cómo vivir según el amor.

Para Guiar el Estudio. Diálogo. Lea Romanos 12:9-21 en voz alta. Explique que en pasajes Pablo nos da una síntesis del concepto y práctica de cómo vivir según el amor. Pida a la clase que descubra de estos versículos las principales enseñanzas sobre cómo vivir en amor con nuestro prójimo y en nuestras familias. Pregunte a la clase: ¿Son las sugerencias de Pablo demandas legítimas para nuestras familias y nuestro comportamiento? Como maestro sugiera algunas maneras prácticas para poner en práctica estas enseñanzas de acuerdo a las necesidades de su clase. Sea sensible y realista.

Para Guiar el Estudio: Grupos de Estudio: Divida la clase en tres grupos. Asigne a cada grupo los siguientes versículos, y temas:

Grupo 1: Romanos 12:9-16: “Amor en Nuestra Relación con Otros.”

Grupo 2: Romanos 12:17-21: “Amor en Relación a Nuestros Enemigos.”

UNIDAD 4: Entonces, ¿Cómo Debemos Vivir?

Grupo 3: Romanos 13:8-10: “Amor como Factor Primordial.”

Pida que cada grupo estudie el pasaje asignado, comparándolo con 1 Corintios 13:1-13. El grupo debe preparar un informe y un resumen de las enseñanzas principales, para presentarlo luego a la clase entera. Conceda de 5 a 10 minutos para que preparen su informe, y luego conceda tres minutos a cada grupo para que presente su informe. Permita preguntas de aclaración de parte de los participantes.

Texto Focal

Romanos 13:1-7

Trasfondo Bíblico

Romanos 13:1-7

Enfoque Principal

El gobierno humano tiene un papel asignado por Dios, por consiguiente, los cristianos deben someterse porque Dios así lo ordena.

Algo en que Pensar

¿Cuál es la relación apropiada entre la iglesia y el estado y entre el cristiano y el gobierno?

Aplicación Personal

Ayudar a los participantes a resumir las enseñanzas acerca de la relación apropiada entre la iglesia y el estado y entre el cristiano y el gobierno.

UNIDAD



Entonces, ¿Cómo Debemos Vivir?

Lección 12

Relaciónense Como Cristianos con el Gobierno

Plan de Enseñanza

Para Entrelazar con la Vida

- Pida que los miembros busquen entre las monedas que traigan en ese momento, y separen las monedas de diez, cinco, y un centavo. Traiga usted también una moneda de cada denominación. Luego haga las siguientes preguntas a la clase entera:

 - ¿La efigie de qué presidente consta en la moneda de diez centavos? ¿En la moneda de cinco centavos? ¿En la moneda de un centavo?
 - ¿La imagen que cuál presidente está viendo en dirección opuesta a los demás?
 - ¿Cuales son las frases acuñadas en las monedas?
 - ¿Qué indica la designación: United States of America?" (La federación de estados que forman la nación llamada Los Estados Unidos de Norte América, una república en un territorio específico).
 - ¿Qué quiere decir la frase "E pluribus unum"? (De muchos uno; indica de muchos estados una nación) ¿En qué idioma está? (Latín)
 - ¿Qué significa "Libertad" (El derecho a ser libre).
 - ¿Qué significa la frase: "En Dios Está nuestra Confianza." (Una afirmación de que en Dios hemos puesto nuestra confianza).
- Pregunte: A su modo de pensar, ¿por qué las autoridades gubernamentales que diseñaron las monedas pusieron allí esas inscripciones?
- Diga: Esta lección tiene el propósito de ayudarnos a reconocer que toda autoridad gubernamental ha sido establecida por Dios. Debemos expresar nuestra gratitud por vivir en una nación libre que sabe y reconoce la autoridad de Dios.

4. Diga: Esta lección es la tercera de la unidad “Entonces, ¿cómo debemos vivir?” La primera nos enseñó a darnos nosotros mismos, a Dios y a los demás. La segunda nos enseñó que debemos vivir según el amor. La lección de hoy nos enseña que debemos relacionarnos debidamente como cristiano con el gobierno de la nación en que vivimos.

Para Guiar el Estudio

5. Pida que una persona lea en voz alta Romanos 13:1-2. Escriba la palabra Autoridad sobre la pizarra o en una cartulina. Haga las siguientes preguntas, permitiendo respuestas de parte de los participantes:
- ¿Que es lo que primero que viene a su mente cuando ve esta palabra?
 - ¿Cuál es el propósito de la autoridad?
 - ¿Porque necesitamos autoridad en nuestras vidas?
 - ¿Que es lo que estos versículos nos dicen acerca de la autoridad del gobierno?
 - ¿Cuál es nuestra responsabilidad hacia el gobierno?
6. Diga: Estos pasajes nos enseñan que es Dios quien ha establecido toda autoridad. Por consiguiente, obedecer a las autoridades gubernamentales es un mandato de Dios mismo.
7. Pida que otra persona lea en voz alta Romanos 13:3-4. Después de la lectura use las preguntas y comentarios siguientes para dirigir el aprendizaje.
- ¿Ha recibido usted alguna vez una boleta de infracción de tráfico?
 - ¿Cómo se sintió después de esta experiencia?
 - ¿Fue culpable de la infracción que le imputó el agente de policía?
 - ¿Cómo se sintió usted hacia el agente de tráfico en ese momento? (Es importante que la clase comprenda que los agentes de policía, tanto como los demás funcionarios públicos, son parte del gobierno establecido por Dios, independientemente de su actuación personal).
 - ¿Puede usted nombrar un funcionario público que en su opinión fue o es un modelo ejemplar del plan de Dios?
8. Pregunte: ¿Qué clase de gobierno ejercía autoridad en el tiempo en que Pablo estaba escribiendo esta carta? Use los comentarios de la lección para recalcar que el gobierno romano era el conquistador, todos los demás territorios estaban sujetos al gobierno de Roma y al emperador, que por lo general abusaba de su autoridad. Sin embargo, Pablo y Pedro enseñan específicamente que el cristiano debe estar sujeto a la autoridad.
9. Diga: Nunca ha habido ni habrá un funcionario del gobierno que sea un modelo ejemplar. Sin embargo, como cristianos, debemos obedecer las reglas y leyes.
10. Prepare de antemano cuatro tarjetas de 3x5, y escriba las siguiente referencias bíblicas, una en cada tarjeta, junto con el número de orden: (1) Romanos 13:5-7; (2) 1 Timoteo 2:1-2; (3) Tito 3:1-2; (4) 1 Pedro 2:13-17.

Pegue las tarjetas con cinta adhesiva bajo el asiento o el respaldo de las sillas de los miembros, distribuyéndolas por todo el salón. Pida a los miembros que busquen detrás o debajo de la silla y si encuentran la tarjeta, que busquen el pasaje bíblico, y lo lean en orden. El resto de la clase debe escu-

char la lectura de los pasajes, y decir qué enseña cada pasaje respecto a la actitud del cristiano frente al gobierno.

11. Vuelva a leer en voz alta Romanos 13:6-7. Use los comentarios de la lección para explicar la relación entre tributos, impuestos y otras obligaciones que el cristiano tiene que pagar como cualquier otro ciudadano. Recalque que estos pagos no solo deben ser hechos por razones de ciudadanía, sino principalmente porque Dios lo ordena así.

Aplicación Personal

12. Prepare de antemano la siguiente hoja de evaluación ciudadana, y repártalas en este momento, una por persona.

Evaluación Ciudadana

A la luz de este pasaje de Romanos 13, evalúese usted mismo en cuanto a su actuación como ciudadano. Encierre en un círculo el número que mejor refleje su actuación. El 5 quiere decir que usted siempre cumple con lo indicado, y el 1 que casi nunca lo cumple.

Respeto a los servidores públicos.	1	2	3	4	5
Respeto todas las señales de tránsito	1	2	3	4	5
Participo en todas las elecciones	1	2	3	4	5
Pago mis impuestos a tiempo	1	2	3	4	5
Escribo cartas de afirmación a los líderes.	1	2	3	4	5
Me informo de los cambios políticos	1	2	3	4	5
Oro regularmente por los oficiales del gobierno	1	2	3	4	5

Conceda dos minutos para que llenen la evaluación. Pida luego que uno o dos voluntarios cuenten a todos los resultados de sus respectivas evaluaciones.

13. Diga: En los Estados Unidos todo ciudadano tiene el privilegio y responsabilidad de participar en el proceso político. Como cristianos tenemos la responsabilidad de informarnos lo mejor que nos sea posible, y participar en el proceso político según la dirección divina. Es nuestra responsabilidad respetar y orar por los líderes debidamente elegidos, porque están allí por voluntad de Dios, y no solamente por decisión humana.

Ideas Adicionales

Para Guiar el Estudio: Grupos de Estudio. Divida a la clase en dos grupos. Cada grupo debe leer y examinar los siguientes pasajes bíblicos, y preparar un informe para presentarlo ante toda la clase: Hechos 4:18-20, Hechos 5:29, Romanos 13.1-7. El Grupo Número 1 debe examinar las reacciones de Pedro y Juan hacia las autoridades gubernamentales. El grupo Número 2 debe examinar las enseñanzas y recomendaciones que Pablo les da a los creyentes en Roma. Conceda tres minutos para que los grupos trabajen. Reúna luego de nuevo a la clase entera, y pida que cada grupo presente su informe. Pregunte a toda la clase: ¿Hay justificación en algún momento para desobedecer a las autoridades? ¿Qué principios podemos descubrir de estos pasajes que nos pueden guiar en esos casos?

UNIDAD 4: Entonces, ¿Cómo Debemos Vivir?

Aplicación Personal: *Juramento a las banderas.* Antes que la clase se reúna, prepare en una cartulina el juramento a la bandera de los Estados Unidos de América, y en la otra el juramento a la bandera cristiana. Coloque las dos a la vista de la clase. Al finalizar la lección puede pedir a los miembros que lean en voz alta y piensen en cada una de las palabras que esos juramentos implican. Estimule a la clase a comprometerse a obedecer amar y testificar de Cristo más intensamente.

Texto Focal

Romanos 14:1-4,13-19; 15:1-7

Trasfondo Bíblico

Romanos 14:1—15:13

Enfoque Principal

Los cristianos deben seguir el ejemplo de Cristo aceptando a las personas que practican su fe en Cristo de manera diferente.

Algo en que Pensar

¿Acepta usted de buen grado a las personas que practican su fe en Cristo de manera diferente a la suya?

Aplicación Personal

Guiar a los participantes a identificar actitudes de crítica que puedan tener hacia otros cristianos y decidir dejar a un lado tales actitudes.

UNIDAD



Entonces, ¿Cómo Debemos Vivir?

Lección 13

Acepten a los Cristianos que Difieren de Ustedes

Plan de Enseñanza

Para Entrelazar con la Vida

1. Pregunte: ¿Conocen ustedes algún templo que sea exactamente igual al nuestro? Permita respuestas. Pida que tres o cuatro voluntarios describan brevemente algún templo que difiere en arquitectura, construcción, tamaño, etc., del que ustedes ocupan. Pregunte: ¿Por qué no hay dos templos iguales? Permita respuestas.
2. Diga: Así como no hay dos templos físicos exactamente iguales, tampoco hay dos iglesias exactamente iguales. En esta lección vamos a estudiar varios pasajes en la carta de Pablo a los Romanos, en los cuales el apóstol, y nuestro Dios, nos enseñan a aceptar a las personas que practican la fe en Cristo en una manera diferente a la nuestra.
3. Diga: Esta es la última lección de la unidad titulada “Entonces, ¿cómo debemos vivir?” Pablo nos dice que en base a las misericordias que Dios ya ha manifestado por nosotros, nosotros debemos a la vez vivir aceptando a las personas que difieren de nosotros en opiniones, criterios, juicios, vestidos, y otros detalles secundarios, por cuanto Cristo ya los ha aceptado, al igual que nos ha aceptado a nosotros.

Para Guiar el Estudio

4. Pida a un voluntario que lea Romanos 14:1-4 en voz alta. Usando el comentario Bíblico bajo el subtítulo “Cristianos Fuertes y Cristianos Débiles” prepare y presente una breve conferencia para explicar las principales enseñanzas, y el trasfondo por el cual Pablo escribe esto a los creyentes en Roma. Luego use las siguientes preguntas para guiar al grupo en el estudio:

- ¿Por qué Pablo les dice específicamente a los creyentes en Roma que reciban al débil en la fe? ¿Qué quiere decir la frase “débil en la fe”? Según Pablo, ¿cuál debe ser la actitud de los cristianos fuertes con respecto al ese creyente débil en la fe? ¿Por qué?
 - ¿Cuál es la condición específica y contundente que señala Pablo para ese recibimiento del hermano débil en la fe? (Pero no para pelear por opiniones). ¿Se refiere esto a doctrinas esenciales? ¿Cuáles serían algunos ejemplos de doctrinas esenciales y de opiniones o preferencias personales?
 - ¿Según el versículo 4, ¿por qué no debemos discutir sobre opiniones? ¿A quién le corresponde la responsabilidad de determinar quién es fuerte y quién es débil?
5. Pida que una persona lea en voz alta Romanos 14:13-19. Utilice los comentarios de la lección bajo el subtítulo “Concéntrense en lo esencial,” para dar un vistazo a las principales enseñanzas de este pasaje.
6. Pregunte:
- ¿Cuáles serían algunos ejemplos de cosas no esenciales en la iglesia? (El tipo de música, los horarios de los cultos, los salones de reunión).
 - ¿Qué sucede en la iglesia cuando cada persona se cree juez para juzgar motivos y razones del otro? ¿Ha visto usted algún ejemplo práctico de esto? ¿Cuál fue el resultado?
 - ¿Qué principio básico da Pablo en el versículo 19 como conclusión a este asunto? ¿Cómo determinaría nuestra actuación y actitud si aplicáramos con fidelidad este principio bíblico?
7. Pida que otra persona lea en voz alta Romanos 15:1-7. Use los comentarios dados en la lección bajo el subtítulo “Sigan el Ejemplo de Cristo,” para explicar las enseñanzas principales de este pasaje. Asegúrese de recalcar el ejemplo de Cristo como modelo de la forma en que debemos recibirnos unos a otros, y mayormente al débil en la fe.
8. Pregunte: ¿Cuál es la amonestación que nos da Pablo en Romanos 15:7, como conclusión? ¿De qué manera debemos recibirnos unos a otros?

Aplicación Personal

9. Pregunte: ¿Qué cambios son necesarios en nosotros como seguidores de Cristo para aceptar a los que difieren de nosotros, tal como Dios los acepta? ¿Cuáles son algunos aspectos que merecen nuestra atención en la aplicación práctica de lo que hemos aprendido en esta lección? Permita respuestas.
10. Termine con una oración pidiendo a Dios que nos ayude aceptar las diferencias de otros así como Él nos ha aceptado.

Ideas Adicionales

Para Entrelazar con la Vida: Periódicos Murales. Con varios días de anticipación pida a tres miembros de la clase que tomen los pasajes de Romanos 14:1-4, Romanos 14:13-19, y Romanos 15:1-7. Deben preparar un periódico mural de cada pasaje utilizando recortes de periódico o revistas, y traerlo a la clase para presentarlo en el momento apropiado. Todos los periódicos deben contribuir a explicar y comprender las enseñanzas básicas de los pasajes bíblicos, y todos contribuir a aclarar la necesidad de aceptar a los creyentes que difieren de nosotros en opiniones. Presente a los miembros que prepararon

los periódicos, y pídeles que explique su creación. Permita que la clase descubra por sí mismo lo que la Biblia dice respecto a cuál debe ser nuestra actitud hacia los que difieren de otros.

Para Guiar el Estudio: *Solución al Problema.* Pregunte a la clase: ¿Cuáles son algunos de los puntos que dividen a nuestra denominación Bautista, y a las iglesias locales? Escriba las respuestas en la pizarra. Divida a la clase en tres grupos, y asigne a cada grupo los siguientes pasajes.

- **Grupo 1:** Romanos 14:1-4
- **Grupo 2:** Romanos 14:13-19
- **Grupo 3:** Romanos 15:1-7

Pida a cada grupo que descubra algunos principios que nos ayudarían a aceptarnos los unos a los otros, dejando a un lado nuestras diferencias. Conceda varios minutos para que cada grupo termine su estudio y luego pida que cada grupo presente su informe ante toda la clase. Pregunte: ¿Cuáles principios bíblicos deberíamos aplicar, a fin de no dejar de cumplir el mandato de Jesucristo de proclamar el evangelio a todo ser humano?