

**Estudios Bíblicos Transformadores**

**BAPTISTWAY ®**

**Guía para los Maestros**

**BUENAS NUEVAS EN EL NUEVO TESTAMENTO**



# Estudios Bíblicos Transformadores

## Guía para maestros

Copy © 2001 por BAPTISTWAY ®

Todos derechos son reservados  
Impreso en los Estados Unidos

Se concede permiso de reproducir estos estudios para el uso de su iglesia. Estos estudios no se pueden vender, distribuir, o usarse de otras maneras sin permiso por escrito. Para más información comuníquese con BAPTISTWAY PRESS, Baptist General Convention of Texas, 333 N. Washington, Dallas, TX 75246-1798

BAPTISTWAY PRESS® esta registrado en la oficina de U.S. Patent y Trademark

Se usó la Biblia de Reina Valera del 1960

### **Equipo de Administración de BAPTISTWAY**

Director Ejecutivo de la Convención Bautista General de Texas: Charles Wade  
Coordinador de la Sección Iglesalud y Crecimiento: H. Lynn Eckeberger  
Director del Centro de Estudio Bíblico y Discipulado: Dennis Parrott  
Administrador del Centro de Programas de Estudios: Bernard M. Spooner  
Consultante de Producción: Ross West, Positive Difference Communications

### **Equipo de Producción**

Escritora: Melba Carmona, First Baptist Church in Arlington  
Unidades 1-3  
Patty Lane, Directora de la Oficina de Iniciativas Interculturales  
Coordinadora de Facilitadores y Gerente del Centro de Programas de Estudios: Nelda Williams  
Coordinador de Producción: Chuck Padilla

# ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

## ES TIEMPO

### LECCION 1

**Texto focal:** Marcos 1:1-15

**Trasfondo:** Marcos 1:1-15

**Enfoque principal:** Jesús proclamó y encarnó el reino de Dios.

**Algo en qué pensar:** ¿En qué manera encaja el ministerio de Jesús en el propósito de Dios en la historia y en mi vida?

**Aplicación personal:** Ayudar a la clase a resumir en qué manera el ministerio de Jesús encaja en el propósito de Dios y en la historia y para sus vidas.

#### Entrelace con la Vida

Comience la sección orando, pidiendo la dirección y la comprensión de Dios para captar su mensaje para nosotros esta mañana para nuestras vidas.

Cuándo comience usted a hablar acerca de éstos puntos. Coloque la tira correspondiente a la vista de la clase e introduzca esa sección. Pida a alguien que haga la lectura Bíblica y explique cada punto utilizando el material Bíblico en esta lección.

#### Guié el Estudio

##### Preparación

1. Con anticipación prepare un cartelón con el siguiente texto: “ **Es tiempo de ser real**” y colóquelo a la vista de toda la clase. También recorte tiras de cartulina de 3” a 4” pulgadas de ancho por 22” pulgadas de largo para y escriba sobre cada una de las tiras el siguiente bosquejo:

- La preparación Marcos 1:1-13
- El precursor es preparado. Marcos 1:1-8
- El Mesías preparado. Marcos 1:9-13
- El principio del ministerio redentor. (Marcos 1:14-15)

2. Prepare en una cartulina o en el pizarro este pequeño bosquejo y utilice el estudio sintetizado que se encuentra bajo el subtítulo *Entrelace con la Vida* del manual de estudios para todos.

Marcos es:

- El evangelio de acción.
- El evangelio de las reacciones personales.
- El evangelio de la vivacidad.
- El evangelio de evangelización.

3. Pida a alguien con anticipación que lean Marcos 1:1-8 en voz alta. Usando el material del estudio bíblico titulado: **A. El precursor es**

- preparado.* Comparta con la clase el énfasis de que Marcos llama al arrepentimiento y bautismo (v.4).
4. Continué con el mismo pasaje y llama a la atención a las vestimentas que remarcaban la personalidad de Juan. Vestía de pelo de camello y comía langostas y miel silvestre como un símbolo de humildad y mansedumbre. Si queremos servir a nuestro padre celestial debemos tomar una actitud de humildad y autenticidad Cristiana. (Vea el v.6).
  5. Pregunte a la clase: ¿Que quiere decir Marcos cuando dice “Viene tras mí el que es más poderoso que yo?” Explique a la clase que en el v.7, la predicación de Juan era preparatoria al ministerio de Jesucristo. Juan reconoce que el solamente era pequeño siervo a los pies del Maestro.
  6. Lea usted la ultima parte del v.8 y explique a la clase que cuando recibimos a Cristo como Salvador; se nos otorga gratuitamente el bautismo del Espíritu Santo. (No tome mucho tiempo en esto ya que habrá otra ocasión para ampliar este conocimiento.)
  7. *El Mesías es preparado.* Pida a alguien que lea el pasaje de Marcos 1:9-13. Utilice el estudio bíblico **B. El Mesías es preparado.** Pregunte a la clase si alguien tiene una idea de cual es: “El significado del Bautismo de Cristo.” De un poco de tiempo y prosiga con la lección. Pregunte a la clase si el hecho de que Cristo fue tentado como cualquiera de nosotros tiene algún significado para ellos. Explique y amplíe el concepto utilizando el material de Estudio.

8. Coloque la tira del bosquejo sobre su pizarra o sobre la cartulina titulada: “El principio del ministerio redentor Marcos 1:14-15. Pida a alguien que lea en voz alta el pasaje de Marcos 1:14-15. Utilice el bosquejo delineado en el estudio bíblico del mismo subtítulo.
9. Concluya la lección haciendo un intercambio de preguntas a la clase. Utilice las preguntas que se encuentran en el material Bíblico al final de la lección.

### **Plan de Enseñanza #2**

10. Divida a la clase en cuatro grupos; y prepare con anticipación cuatro tarjetas o paginas de papel que incluyan el siguiente bosquejo:

#### **Grupo I**

- La preparación. Marcos 1:1-13

#### **Grupo II**

- El precursor es preparado. Marcos 1:1-8

#### **Grupo III**

- El Mesías preparado. Marcos 1:9-13

#### **Grupo IV**

- El principio del ministerio redentor. Marcos 1:14-15

11. Provea una tarjeta o pagina de papel por cada grupo. Distribuya los grupos equitativamente y explique a los grupos sus funciones. Proporcione a cada grupo una porción de la escritura, y provea papel y lápiz para que los grupos preparen un reporte que será expuesto a toda la clase.

12. Dé tiempo para que los grupos discutan y exploren las escrituras.

(Dé 10 a 15 minutos) Pida a un representante de cada grupo que explique a la clase la conclusión de su deliberación. Guíe la discusión por cada grupo.

13. Prepare usted con tiempo su conclusión o un Resumen utilizando los cuatro puntos del bosquejo y añada algunas ideas y conclusiones de cada grupo que considere usted adecuadas para el tema de la lección.

## **NOTAS**

# ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

## ESTO ES VERDADERAMENTE VIVIR

### LECCION 2

**Texto focal:** Mateo 4:23-5:16

**Trasfondo:** Mateo 4:23-7:28

**Enfoque principal:** Jesús enseñó que el vivir bajo el reinado de Dios significa vivir en una nueva y diferente manera.

**Algo en qué pensar:** ¿Qué estilo de vida realmente quiere Dios que viva?

**Aplicación personal:** Guiar a los participantes a evaluar sus vidas a la luz del diseño de vida bajo el reinado que Jesús enseñó.

#### Plan De Enseñanza

Prepare con anticipación un pequeño bosquejo, que defina las tres frases siguientes:

#### Mateo Resume el ministerio de Cristo:

**Cristo Enseñaba**

**Cristo Predicaba**

**Cristo Sanaba.**

#### Guié el Estudio

1. Comience el estudio bíblico orando por la dirección de Dios en esta mañana. Lea usted en voz alta Mateo 4:23-15. Comparta con la clase que Mateo dice en el v. 23 que el ministerio de Jesucristo consistía en estos tres pasos: (1) Cristo enseñó a sus discípulos las instrucciones que más tarde predicó y prácticamente el mismo tuvo la experiencia; (2) Jesucristo ponía en practica cada una de sus

enseñanzas y por ultimo (3) Mateo dice que Jesús sanaba toda dolencia, y enfermedad del pueblo. Dios siempre ha sido un Dios de amor y compasión por él que sufre.

2. Pregunte a la clase si alguien puede compartir con la clase su definición de “fama”. Usando el material de Estudio comparta con la clase que en el v. 24, Mateo escribe y dice que la fama de Cristo se extendió rápidamente, pero la fama no era para Cristo. El Mesías siempre enfatiza que su fama y su poder era el resultado de una vida de obediencia, amor y poder de Dios. La fama de Jesús era la fama de Dios.
3. El resultado de esta fama fue la preparación de Dios para que la gente de todos los niveles sociales viniera a escuchar por

primera vez el mensaje directo de la voz de Dios a través de su hijo, Jesucristo.

4. El evangelio de Mateo. Las escrituras nos hablan del más famoso sermón que jamás el ser humano habría de oír: El Sermón de Monte. Pida a alguien en la clase que lea en voz alta el pasaje de Mateo 5:1-2. Pregunte a la clase: ¿Por qué siguió la gente a Cristo? (La gente siguió a Cristo hasta la montaña algunos por curiosidad, otros por que querían ser testigos de los milagros que habían oído sucedieron en Galilea. Muy pocos le seguían porque creían de verdad que Cristo era el Mesías prometido.) Utilice el material Bíblico titulado “La preparación del Discípulo”.
5. Prepare con anticipación en un cartelón o en tiras de cartulinas y escriba las bienaventuranzas que se encuentran en los versículos 3-11, como se ilustra en la forma siguiente:

- Bienaventurados los pobres en espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos.
- Bienaventurados los que lloran porque ellos recibirán consolación
- Bienaventurados los mansos, porque ellos recibirán la tierra por heredad.
- Bienaventurados los que tienen hambre y sed de

justicia, porque ellos serán saciados.

- Bienaventurados los misericordiosos porque ellos recibirán misericordia
- Bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios.
- Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios.
- Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia.
- Bienaventurados sois cuando por mi causa os vituperen y os persigan

Utilice las tiras del bosquejo o el cartelón para referir a cada bienaventuranza cuando explique el material. (utilice el material de estudio Bíblico de subtítulo “*El retrato del verdadero discípulo*” para sus referencias)

Explique a la clase que la palabra Bienaventuranza quiere decir “mil veces felices,” y todas estas expresiones de gozo son sin duda características que Dios espera ver en cada uno de sus siervos, si no fuera así, ¿Por qué fue que Dios las puso en este pasaje? El escritor bíblico continua diciendo y afirmando en el v.12: “Gozaos y alegraos porque vuestro galardón es grande en los cielos.” (Utilice el material Bíblico que se provee en esta lección para ampliar su conocimiento)

Pida a cuatro personas diferentes que lean los siguientes versículos

en Mateo 5:13-16 y pregunte a la clase las siguientes preguntas, una para cada versículo y permita al grupo a compartir su opinión y sus ideas.

- ¿Qué quiere decir Jesús cuando dice que somos “la sal de la tierra?” ( La sal era el producto que servio para preservar los alimentos, también es el producto que añade sabor a la comida.) (Mateo 5:13)
- ¿Cuál es el significado de que Jesús nos llama “la luz del mundo?” (Jesucristo mismo dijo “Yo soy la luz del mundo” y como sus seguidores somos llamados a ser la luz y a llevar la luz a otros.) (Mateo 5:14)
- ¿En cuales circunstancias debe nuestra luz alumbrar a los hombres? (En la realidad de que usted y yo hemos aceptado a Cristo como Salvador y por lo tanto nuestra luz debe estar encendida a todo tiempo en la vida.) (Mateo 5:15)
- ¿Por qué debe alumbrar su luz? ( La luz tiene la cualidad de hacer visible lo que no es visible. Nuestras vidas deben descubrir y poner en claro todos los detalles del pecado y dirigimos hasta por el camino que nos lleva a la libertad.) Mateo: 5:16

Permita tiempo para discutir cada uno de los cuatro puntos. Utilice el material de estudio de subtítulo “*La influencia del verdadero discípulo*” Mateo 5:13-16.

6. Termine la lección orando y pidiendo la dirección para poder comportarnos a la altura de la plenitud de Cristo.

### **Plan de Enseñanza #2**

1. Divida a la clase en cuatro grupos si es posible, y prepare con anticipación los cuatro bosquejos adicionales para repartir a cada grupo y permita tiempo para que el grupo lea el pasaje, discuta, y prepare su reporte y lo presente delante del grupo.

- Compare el ministerio de Jesús con el de su iglesia Lea Mateo 4:23-25. ¿Por qué razón la fama de Jesucristo se esparcía rápidamente? ¿Qué clase de enseñanzas daba Cristo a la gente? ¿A qué clase de enfermos sanaba Jesús? ¿Tenía una preferencia especial por alguna clase social en particular?.
- La preparación de un Discípulo - Mateo 5:1-2 ¿Cuáles fueron las razones que la gente seguía a Jesús? ¿A quién es dirigido este sermón del monte? ¿Qué pensó Jesús cuando vio a la gente sentada a los pies de la montaña?
- El cuatro del verdadero de un discípulo - Mateo 5:3-12 ¿Qué quiere decir “bienaventurado?” ¿Cuántas bienaventuranzas puede usted encontrar en este pasaje? ¿A quién están dirigidas estas bienaventuranzas?



- La influencia del verdadero discípulo - Mateo 5:13-16. ¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo que somos “la sal de la tierra?” ¿Qué significa que Cristo nos llama “la luz del mundo?” ¿Por qué la luz del cristiano debe brillar todo el tiempo?
- 2. Hay un coro que dice “ Nunca esperes el momento de una gran acción, donde pueda ahí brillar tu luz, De los actos los pequeños tiempos de atención, brilla en el sitio donde estés.” Si somos la luz de la tierra y también la luz del mundo, ¿por qué Dios nos hizo así? ¿Dan sus granos de sal que sabor a la vida, y la luz alumbra o dirige a otros hacia Cristo? Permítales reflejar y responder a esta pregunta.
- 3. Termina la sesión con oración pidiendo a Dios su guía en ser “la luz” y la sal” al mundo alrededor de nosotros.

## **Notas**

# ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

## Lección 3

### ¿Quién Es Él?

**Texto Focal:** Lucas 9:18-27

**Trasfondo:** Lucas 9:18-27

**Idea Focal:** Jesús espera de nosotros una decisión que cambia lo que creemos de Él.

**Preguntas que hacer:** ¿Quién cree usted que fue Cristo y quien es Él? ¿Qué diferencia hace en su vida?

**Meta de enseñanza:** Dirigir a los participantes y sus familias a confesar su fe en Jesús como el Mesías prometido de Dios.

#### Plan de Enseñanza

#### Actividades de Aprendizaje

1. Pregunte a la clase si han tenido la oportunidad de conocer una persona “famosa”. ¿Era esta persona igual en la vida “real” comparado a la percepción de su “público?” (Si no han conocido una persona famosa, sugiere que lo que uno lee en los periódicos o revistas, o lo que oímos en la televisión nos da esa información para conocer una persona “famosa”.)
2. Pregunte a la clase: ¿Qué es lo que nos convence de la credibilidad de una persona? En otras palabras: ¿Qué es lo que hace que confiemos en él?

#### Guié el Estudio

3. Divida la clase en tres grupos. Invite a alguien a que lea en voz alta Lucas 9:18-22. Mientras que

escuchan la lectura, cada grupo debe buscar la respuesta a las siguientes preguntas:

**Grupo 1:** ¿Qué decían los demás de quien era Jesús?

**Grupo 2:** ¿Qué dijo Pedro de quien era Jesús?

**Grupo 3:** ¿Qué dijo Jesús de sí mismo?

4. Comparta con el grupo que hay diferentes niveles de intimidad:
  - Un conocido
  - Una amistad personal
  - Los esposos que se han conocido y amado por muchos años
5. Guié a la discusión acerca de los niveles de intimidad al conocer a Jesucristo en el pasaje de Lucas 9:18-22:
  - Las multitudes, ¿qué tan bien conocían a Jesús?
  - ¿A qué nivel conocía Pedro a Jesús? (Lea Mateo 16:16-17 como comparación)

- ¿Qué tan bien se conocía Jesús a sí mismo y su misión?

6. Pregunte al grupo: ¿Qué tan bien tendrá usted que conocer a una persona para morir por ella? (Permita al grupo reflexionar antes de contestar.)
7. Lea en voz alta Lucas 9:23-27. ¿Qué le costó a Jesús tener amistad con un ser humano? ¿Qué dijo Jesús del costo de ser su “seguidor?” ¿Qué implica la frase: “tome su cruz cada día”(9:23)?
8. Escribe en la pizarra: **paradoja: una frase que parece una contradicción pero es la verdad.** Esta es una definición de la palabra **paradoja.** Permita al grupo examinar y responder a estas paradojas:
  - “Porque todo el que quiera salva su vida, la perderá”
  - “Todo el que pierda su vida por causa de mí, este la salvará”

¿Cómo es posible que puedan ser verdaderas estas frases? Pregunte: ¿Cómo puede uno “ganar todo el mundo, y ser destruido por sí mismo?” (v. 25)

9. Pida al grupo que lean 9:26-27 en silencio. En contraste, se puede notar que en 9:21 Jesús les mando que no dijere a nadie de lo que habido sucedido. Utilice los comentarios en el guía de estudio para explicar el propósito de Jesús en esta advertencia, en vista de los días venideros. ¿Usted piensa que los versículos

26-27 sugieren una idea diferente acerca de compartir la identidad verdadera de Jesús hoy en día?

### Aplicación Personal

10. Divida a la clase en cuatro grupos, asignando un caso a cada grupo. Pídale que llenan los espacios en blancos con las respuestas de la persona mencionado en su caso. Escriba los casos en cuatro tarjetas 3x5. Si hay menos de ocho personas en la clase, no es necesario dividir en grupos.
  - Catalina piensa que Jesús fue un gran filósofo que mostró compasión hacia los quebrantados de la sociedad. Su respuesta personal a Jesús sería: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (quizás lo vio como un gran maestro)
  - Manuel piensa que Jesús fue el hijo de Dios, pero que fue pertinente a su día y no de hoy. Su respuesta personal a Jesús sería: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
  - Belinda cree que Jesús fue un sanador milagroso y que sigue sanando y haciendo milagros hoy en día cuando la gente lo busca. Su respuesta personal a Jesús sería: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
  - Alejandro cree que Jesús fue el hijo de Dios y murió por nuestros pecados. Alejandro

quiere una relación personal con Él cada día por toda su vida. Su respuesta personal sería: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

11. Para terminar la sesión, guíe en una oración en silencio leyendo 9:20: “Y vosotros, ¿quién decís que soy?” Pida al grupo que responden en silencio a la pregunta que Jesús nos presenta.

## **Plan de Enseñanza #2**

### **Lectura y preguntas**

1. Recuerde al grupo que la unidad de estudio es acerca del ministerio de Jesucristo y utiliza los cuatro evangelios. En la última sesión estudiamos algunos distintivos de Marcos y Mateo. Hoy se añade esta información al bosquejo:

#### **Lucas**

- Contiene más detalles que Marcos
  - Se dirige más al Gentil que el libro de Mateo
  - Enfatiza la compasión que tuvo Jesús para los quebrantados
  - Mencione su propósito para escribir en 1:1-4 (lea en voz alta)
2. Provea una tarjeta de 3x5 para cada persona. Pida que escriban todos los nombres de Jesús que han escuchado (en un minuto o dos.) Permítales responder con sus listas.)
  3. En la misma tarjeta, pida que escriben el nombre o título favorito para Jesús. Puede ser un

título de la Biblia, como *Salvador*, o puede ser más personal, como *amigo*. Este ejercicio puede ser incómodo para algunos porque trata de su relación personal con Cristo. Enfatice que sus respuestas son privadas hasta que ellos decidan compartirla.

### **Guié el Estudio**

4. Asigne los papeles siguientes para una “drama” de Lucas 9:18-22: narrador, los discípulos (“ellos”), Pedro, Jesús. Asegúrese que todos tienen la misma versión de la Biblia o puede utilizar los versículos en el Guía de Estudio. Anime a la clase a que busquen en la lectura por algunas ideas acerca de Jesús. Escriba en la pizarra o en una cartulina, dos columnas:

#### **Lo Que NO ERA**

#### **Lo Que ERA**

Pueden usar Lucas 9:18-22 como guía al contestar estos bosquejos y escriba sus puntos bajo el subtítulo correspondiente.

5. Invita a los participantes a examinar los dos nombres que se dan a Jesús que se encuentra en este pasaje: (el Cristo y el Hijo del Hombre.) Para guiar la discusión, utiliza los comentarios en el Guía de Estudio y los comentarios que se encuentran en el Guía de Enseñanza.
6. Pregunte al grupo: ¿En el capítulo 9:21-22, qué iba a perder Jesús? ¿Cuál fue su ganancia?
7. Pida al grupo que lean 9:23-27. ¿Según estos versículos, que es

- lo que pierden los seguidores de Cristo? ¿Qué es su ganancia?
8. Mencione que: “En 9:18, se notan que Jesús “oraba aparte” antes de esta conversación. Después de su oración, Jesús nos demuestra que Él sabía:
- Como resistir las percepciones falsas y Su propósito, aunque iba ser difícil llevar a cabo
  - Como preparar a sus discípulos para los días venideros

Pregunte a su clase: ¿Cómo “orando aparte” nos ayudaría?

## NOTAS

## Aplicación Personal

9. Anima a los miembros de su clase a considerar estas preguntas:
- ¿Qué cosas sería difícil dejar por seguir a Cristo? (puede ser tiempo, dinero, etc.)
  - ¿Cómo respondemos a Cristo, el que dio su vida por nosotros?
  - En nuestra opinión personal
  - ¿Quién es Jesús?

# ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

## Lección 4

### ¿Por qué Creemos?

**Texto Focal:** Juan 20:11-18; 26-31

**Trasfondo:** Juan 20

**Idea Focal:** Las señales de Jesús, su suprema resurrección, nos dirigió a una fe en Él.

**Pregunta para Explorar:** ¿Qué es lo que hace a una persona a decir: “Yo creo en Jesús” y como lo aplica a su vida?

**Meta de Enseñanza:** Dirigir a la clase que descubran el significado de su fe, de la resurrección de Jesús, y otras señales que menciona Juan.

#### Plan de Enseñanza

1. Pida a dos personas con anticipación que compartan lo que les motivó a creer en Cristo como su salvador. ¿Aceptaron a Cristo con una fe muy sencilla, o fue un evento dramático?
2. Después de los testimonios, mencione que todos nosotros creemos en algo que no hemos visto. Nadie de nosotros ha visto a Cristo, pero los discípulos sí lo vieron. Ni hemos visto al Señor resucitado como ellos lo vieron. Sin embargo, Jesús, nos incluyó hace 2000 años, cuando dijo: “bienaventurados los que no vieron, y creyeron.” (20:29)

#### Guié El Estudio

3. Divida a la clase en dos grupos.  
Grupo 1 lea Juan 10:11-18 acerca de María

Grupo 2 lea Juan 20:26-29 acerca de Tomas

Escribe las siguientes preguntas en la pizarra y pida a los grupos que las contestan según el personaje que les tocó.

- ¿Por qué tuvieron dificultad en creer?
- ¿Qué hizo Jesús para ayudarles creer?
- ¿Qué dijo o hizo después de creer?
- ¿Puede usted identificarse con estas personas?

Utilice el Guía de Estudio para guiar la discusión.

4. Lea Juan 19:25 y 20:1-2 en voz alta y pregunte a la clase: ¿Qué nos dicen estos versículos acerca de María Magdalena? Lea Juan 20:3-10 y pregunte: ¿Qué es lo que no entendieron los discípulos y María? (v. 9)

5. Pida al Grupo 1 que informen acerca de María Magdalena (20:11-18)
6. Haga referencia al v. 14 y pregunte: ¿Por qué cree usted que María no reconocía a Jesús al principio? Utilice los comentarios en el Guía de Estudio.
7. Pregunte al grupo: ¿De todos los seguidores de Cristo, por que cree usted que se apareció a María primero?
8. Antes que Grupo 2 compartan con la clase, pida a alguien que lea Juan 20:19-24 en voz alta. Pregúntales:
  - ¿Qué ventaja tuvo los discípulos en creer que no tuvo Tomas?
  - ¿Criticamos a Tomas por haber dudado?
9. Dirige a la clase a examinar lo que dijo Jesús a Tomas en 10:29 y compárelo con lo que dijo Pedro en 1 Pedro 1:8-9. Lo que dijo Jesús a Tomas es reflejado en lo que Pedro compartió a un grupo de Cristianos que sufrirán por su fe en el futuro.
10. Permita a Grupo 2 que comparta acerca de Tomas (10:26-29)
11. Recuerde al grupo que los discípulos ya habían visto a Jesús. Entro Jesús por las puertas cerradas mas temprano. Guié la discusión con estas preguntas:
  - ¿Por qué regresó Cristo para ver a Tomas?
  - ¿Por qué era importante para Jesús que creyera Tomas?
  - ¿Qué tan importante es para nosotros

conocer la historia de Tomas?

- ¿Por qué?

### Aplicación Personal

12. Lea usted 20:30-31 en voz alta. Pregunte a la clase:

- ¿Qué tan bien cumplió Juan su propósito?
- ¿Cómo se aplica la lección de hoy a nuestra sociedad del siglo 21? Quizás muchos de nosotros nos hubiéramos gustado estar allí con Cristo, pero según v. 31, ¿somos más bendecidos que Tomas y los demás discípulos!

13. Pregunte a la clase:

- ¿Hacemos a un lado los que dudamos?
- ¿Lo hizo Jesús?
- ¿Tenemos un futuro en el reino de Jesús?
- ¿La duda nos dirige a una fe profunda?

14. Haga referencia a la pregunta #2 en el Guía de Estudio. Se puede notar que María y Tomas estaban solos en su sufrimiento. ¿Cómo puede la comunidad de fe ayudar a una persona que sufre pena o duda en sus vidas?

15. Termina la sesión con el monologo de María. Pida a alguien que lea lo siguiente:

Primero, no sabía como Él me pudo amar. Luego, no sabía porque tenía que morir.

En el tercer día, no sabía que había resucitado.  
¡Pero Él sabía todo!

Él sabía que mi corazón pertenecía a Él, en vida y en la muerte.

Él sabía mi nombre, mi identidad, y sobretodos que lo amaba.

Él sabía que tenía que moverse de una alabanza segura a una inseguridad de testificar a un mundo cruel

¿Quién había crucificado a mi Jesús?

Él sabía que podía contar conmigo para proclamar las buenas nuevas:

“¡HE VISTO AL SENOR!”

## Plan de Enseñanza #2

### Lectura y Preguntas

1. Recuerde al grupo que la unidad de estudio es acerca del ministerio de Jesucristo y utiliza los cuatro evangelios. En esta sesión van a estudio el ministerio de Jesús como se encuentra en el libro de Juan. Añada la información siguiente al bosquejo:

#### Juan

- Tiene una orden diferente y su contenido es muy distinto comparado a los libros de Mateo, Marcos, y Lucas, los cuales tienen un formato similar.

- Esta escrito alrededor de siete señales o milagros.
- Su propósito es claro: dirige a la gente a una fe viva en Cristo (20:30-31)

2. Escriba en la pizarra: **El mundo dice: “Muéstrame a tu Dios y creo” Dios dice: “Creer primero, luego te muestro.”**

Guié la discusión sobre esta frase – ¿Están de acuerdo? Pregunte: ¿Por qué algunas personas tienen un fe sencilla y pueden creer fácilmente, y otras requieren una prueba? Lo importante es que llegan a conocer a Cristo y creen en Él.

3. Lea Mateo 5:3-6 en voz alta. ¿Hay una conexión en las actitudes en estos versículos y la habilidad de creer?

4. Lea Juan 20:11-18 en voz alta. Mientras que lea, pida a la clase que escuchen como María Magdalena y Jesús se relacionaron durante este encuentro. Pregunte al grupo:

- ¿Qué aprendemos del amor que tuvo María para Jesús?
- ¿Qué nos enseña el amor que tuvo Jesús para María?
- ¿Qué iba a hacer María cuando llegó a la tumba?
- ¿Qué es lo que Jesús pidió de María después que lo vio?
- ¿Cuál piensa usted que se requiere un nivel más alto de amor y obediencia para María: cuando



- estaba en la tumba o cuando fue un testigo?
5. Observa que la reacción de María cambió de estar llorando y lamentándose (20:11-15) a una reacción de alabanza y testimonio. (20:17-18) Pida al grupo que consideren en silencio su propia vida. ¿Cuál de las dos reacciones de María se parece a la suya?
  6. Lea Juan 20:26-29 en voz alta. Guié la discusión de los dos errores de Tomas. Utilice los comentarios en el Guía de Estudio:
    - Dejo el grupo de compañerismo en el tiempo más difícil
    - Exigió evidencia visible
  7. Aunque al principio, Tomas dudó, al final confeso su fe, “¡Señor mío, y Dios mío!” (20:28). Pregunte al grupo:
    - ¿Cómo creyó usted? ¿Con una fe sencilla o tuvo que ver evidencias? Lo más importante es que creemos, que es lo que Cristo espera de nosotros.

- Tal como Tomas, ¿puede usted decir “¡Señor mío, y Dios mío!” Esto es el elemento clave de la confesión de fe.

### Aplicación Personal

8. Lea 20:30-31 en voz alta. Juan escribió “para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios.” Pregunte: ¿Cuáles versículos les ayudaron a conocer más a Jesús?
9. También Juan escribió: “para que creyendo, tengáis vida en su nombre.” ¿Cómo nos ayuda los versículos en tener vida?
10. Lea el caso de estudio y permítales responder:  
*“Durante una vida llena de dificultades, Eduardo dudaba que existía Dios. Aun bajo la convicción, se tardó en aceptar a Cristo. Hoy en día, si cree en Cristo, pero dice con mucha tristeza: “Me duele mucho en haber tardado en aceptar totalmente a Cristo. ¿Porqué espere tanto tiempo”*  
  
¿Qué consejo tiene usted para Eduardo?

# ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

## Lección 5

### Continuación del Ministerio de Jesús

**Texto Focal:** Hechos 1:1-9; 2:43-47

**Trasfondo:** Hechos 1-2

**Enfoque Principal:** Para compartir en la continuación del ministerio de Jesús, somos llenos del Espíritu Santo para testificar acerca de Jesús con nuestras palabras y obras.

**Algo en que Pensar:** ¿Cómo continua con el ministerio de Jesús hoy en día?

**Aplicación Personal:** Guiar a los alumnos a permitir que el Espíritu Santo los llene de su poder para testificar acerca de la palabra y la obra de Jesucristo.

#### Plan de Enseñanza

##### Guíe el Estudio

1. Prepare una pequeña introducción del estudio utilizando el material Bíblico que se provee en esta lección. En el estudio de esta mañana, estaremos observando algunas características del libro de Hechos. Este libro como sabemos se considera que fue escrito por Lucas. Solo existen tres referencias a él en todo el Nuevo Testamento: Filemón, 2 Timoteo 4:11, y Colosenses 4:14. Por medio de estas referencias podemos decir primeramente que Lucas era medico; segundo era uno de los más apreciados colaboradores de Pablo, y uno de sus amigos más fieles. En tercer lugar, es posible que Lucas era un gentil. Colosenses 4:15 envía una serie de saludos a aquellos que están incircuncidados.

2. Prepare en una cartulina o en el pizarro el siguiente bosquejo con el subtítulo siguiente:

**Pero una de las preguntas que debemos hacernos es . . .**

**¿Cuál fue el propósito de Lucas al escribir los Hechos?**

- **Recomendar el cristianismo al gobierno Romano**
- **Exponer el Cristianismo como una religión universal.**
- **Poner vida a las Palabras de Cristo.**

Una de las razones era recomendar el cristianismo al gobierno romano. Por ejemplo, en Hechos 13:12 el gobernador de Chipre se convierte al cristianismo, y en Hechos 18:12 Galión es absolutamente imparcial en Corinto.

Otra razón que Lucas tenía en exponer el cristianismo era que es una fe universal para todos los hombres de todas las naciones.

Pero podemos estar seguros que el gran propósito de Lucas era poner vida en las palabras del Cristo resucitado. En Hechos 1:8 encontramos estas palabras: *“pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra.”* Podíamos decir que era una extensión del ministerio de Cristo.

3. Pida a una persona que lea en voz alta el pasaje de Hechos 1:1-5 y dirija el estudio con las siguientes preguntas:
  - ¿Qué clase de poder dio Dios a los hombres para poder seguir anunciando a Cristo?
  - ¿Cuál fue la respuesta de los cristianos de aquellos tiempos?
4. Pida a otra persona en el grupo que lea Hechos 1:6-8 y guíe el estudio usted haciendo las siguientes preguntas al grupo:
  - ¿Por qué Israel estaba interesado en una restauración física del reino?
  - ¿Qué necesita el ser humano para llegar al Reino de Dios?
  - ¿Es necesario que cada creyente sea un testigo de Cristo?

- ¿Necesita la Iglesia de hoy el Espíritu Santo?

Utilice el material bíblico con el subtítulo: **El Espíritu Santo llenó toda la Iglesia primitiva. La llenó con su poder.**

### Aplicación Personal

5. **Las características de la iglesia (Hechos 2:42-47)** Pida a alguien que lea el pasaje en voz alta, y dirija usted el estudio usando las siguientes preguntas. Pida a los alumnos a que participen.

#### Las características de una iglesia viva.

- ¿Qué clase de enseñanzas recibía la iglesia primitiva?
  - ¿La Iglesia mencionada en el versículo 42 era una iglesia en comunión?
  - ¿Era la Iglesia primitiva una Iglesia de oración?
  - Leyendo el versículo 43, ¿puede usted decir que la iglesia era una Iglesia reverente?
  - ¿Cree usted que en la iglesia primitiva sucedían milagros?
  - Al leer los versículos 44-45, ¿piensa usted que la Iglesia compartía todas las cosas?
  - Si dijo usted que sí; ¿por qué?
  - ¿Piensa usted que en la Iglesia primitiva había adoración a Dios?
  - ¿Cree usted que había gozo en esta Iglesia?
  - ¿Cómo le gustaría a usted que su Iglesia fuera?
6. Prepare una pequeña conclusión recordando a los alumnos que el

libro de Hechos es como una continuación del ministerio de Cristo aquí en la tierra. La única diferencia es que Cristo está a la diestra del Padre intercediendo por nosotros, mientras nosotros estamos aquí en la tierra procurando continuar su ministerio bajo la sombra del Espíritu Santo, y nuestra permanencia en su Iglesia y en nuestra fe.

#### **Ayudas adicionales:**

7. Divida la clase en dos grupos iguales y prepare dos bosquejos en hojas separadas y dé a cada grupo. Provea papel y lápiz para que cada grupo haga un informe pequeño. Permita usted de 10 a 15 minutos a cada grupo para que discuta los puntos y den un informe de 5 minutos o menos cada uno.

#### **Grupo I: Hechos 1: 1-9**

- ¿Cuál fue el mensaje que Lucas compartió con Teofilo? (v. 1-2)
- ¿Cuál fue el poder que dejó Jesucristo para sus discípulos después de su ascensión?
- ¿Qué hubiera pasado con el cristianismo si Cristo no hubiera resucitado?
- ¿Cuál fue, según los versículos 3-5, el ministerio de

Cristo después de su resurrección?

- ¿Piensa usted, que si el Espíritu Santo no se hubiera manifestado a los creyentes de aquel día, aun tendríamos cristianismo? (v. 6-8)

#### **Grupo II: Hechos 2:42-47 Las características de una iglesia viva.**

- ¿Qué clase de enseñanzas recibía la iglesia primitiva?
- ¿La Iglesia mencionada en el versículo 42 era una iglesia en comunión?
- ¿Era la Iglesia primitiva una Iglesia de oración?
- ¿Leyendo el versículo 43 puede usted decir que la iglesia era una Iglesia reverente?
- ¿Cree usted que en la iglesia primitiva sucedían milagros?
- Al leer los versículos 44-45, ¿piensa usted que la Iglesia compartía todas las cosas?
- Si dijo usted que sí: ¿Por qué?
- ¿Piensa usted que en la Iglesia primitiva había adoración a Dios?
- ¿Cree usted que había gozo en esta Iglesia?

## **Aplicación Personal**

Termine usted el estudio haciendo una recolección de los puntos de cada grupo, y rete a la clase con las siguientes preguntas:

1. ¿Qué clase de poder dio Dios a los creyentes de la Iglesia primitiva?

2. ¿Cuál fue la respuesta de los cristianos de aquellos tiempos?

3. ¿Es necesario que cada creyente sea un testigo de Cristo?

4. ¿Necesita la Iglesia de hoy el Espíritu Santo?

5. ¿Cómo le gustaría a usted que su Iglesia fuera?

## **NOTAS**

# ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

## Lección 6

### Compartiendo la Historia de Jesús

**Texto focal:** Hechos 10:34-48

**Trasfondo:** Hechos 10

**Idea Focal:** Debemos compartir el evangelio con toda persona, invitándoles a aceptar a Cristo con fe.

**Preguntas que Explorar:** ¿Qué es el evangelio y para quien es?

**Meta de Enseñanza:** Ayudar a la clase a desarrollar un método para compartir el evangelio.

#### Plan de Enseñanza

1. Pregunte: ¿Cómo le uso Dios a usted en esta semana para el engrandecimiento de su reino? Permita a algunos voluntarios que compartan sus experiencias.
2. Estimula a la clase a que piensen en esta pregunta: ¿Si una persona sin Cristo entrará nuestra clase, alguno de ustedes tomará el tiempo para compartir el evangelio con esa persona? ¿Una persona de otra cultura o grupo étnico recibirá más atención?
3. En el libro de Hechos Lucas declara que aquí es donde se estableció la Cristiandad. En Hechos 10:34-38 vemos un cambio radical en cuanto adonde y con quien se compartirá el evangelio. Hechos 10:1-2, Pedro predica a los Gentiles. Aunque no eran Judíos, respetaban el Dios de Israel y las leyes judaicas.

#### Guié el Estudio

4. Divida a la clase en dos grupos. Su tarea es que son reporteros. Un grupo entrevistara a Pablo y el otro a Cornelio. Cada grupo seleccionará una persona como reportero y otra persona como Cornelio o Pablo. Antes que empiecen, pídeles que lean Hechos 10, enfocando en el carácter bíblico que les fue asignado. Tienen que preparar 7 a 10 preguntas para hacerle a su “carácter”. Después de diez minutos de preparación, permita a cada grupo presentar su entrevista.
5. Utilice información en el Guía de Estudio de Hechos 10:1-16 para explicar ‘limpio y inmundo’. ¿Qué es lo que usamos para clasificar a la gente en grupos aceptables e inaceptables?
6. Utilice los comentarios en el Guía de Estudio sobre Hechos 10:17-33 para enfatizar como

- reaccionaron los dos hombres, Pedro y Cornelio, a la visión de Dios. Guíe la discusión usando pregunta #2 en los comentarios.
7. Dios obra en las vidas de dos personas en dos distintos lugares con un solo propósito. Guíe la discusión utilizando los comentarios **“Respondiendo con Entendimiento”**.
  8. Guíe la discusión del primer encuentro entre Pedro y Cornelio. (Cornelio se postra a los pies de Pedro; Pedro le pidió que se levantara.) ¿Qué pasaría si tomáramos la actitud de humildad demostrada por estos hombres?
  9. ¿Qué significa el encuentro entre Pedro y Cornelio para Cristianos hoy en día? (Si no podemos romper las barreras, no alcanzaremos a la gente para Cristo.)
  10. Pida a un voluntario que lea Hechos 10:34-43. Guíe a la clase a identificar los elementos claves del sermón de Pedro. Utilice los comentarios en el Guía de Estudio.
  11. Enfátice que en 10:47 es la primera vez que un grupo Gentil fue convertido y bautizado. Fue su fe en Cristo, no su religión, que les abrió el camino a la salvación. Observe la relación entre el bautismo y la experiencia de salvación. (vea los comentarios en el Guía de Estudio)

### **Aplicación Personal**

12. Explica que en la lección de hoy se ha mostrado como dos grupos raciales sobrellevaron el prejuicio y vieron lo que tenían en común, incluyendo la

- necesidad común de Dios y un camino común a la salvación. Recuérdales que el prejuicio no está limitado a raza o grupos étnicos. En método de “tormenta de ideas” discuta algunos grupos en la comunidad que a los cuales el prejuicio les afecta. Escriba las respuestas en la pizarra. ¿Qué está haciendo la iglesia para compartir el evangelio con estos grupos? ¿Es bastante?
13. Utilizando la pregunta #3 en el Guía de Estudio, divide la clase en grupos de 2 o 3 personas. Permítales discutir la pregunta. ¿Cómo podemos compartir el evangelio con otras personas?

### **Plan de Enseñanza #2**

1. Estimula a la clase que piensen en esta pregunta: ¿Si una persona sin Cristo entrará a nuestra clase, alguno de ustedes tomará el tiempo para compartir el evangelio con esa persona? ¿Una persona de una cultura o grupo étnico recibirá más atención?
2. En el libro de Hechos Lucas declara que aquí “es donde se estableció la Cristiandad”. Lea 10:1-2 en voz alta. En Hechos 10 vemos un cambio radical en cuanto adonde y con quien se compartirá el evangelio. Hechos 10:1-2. Pida a la clase que escuchen como era Cornelio. Aunque no era Judío, respetaban el Dios de Israel y las leyes judaicas.

### **Guíe el Estudio**

3. Utilice información en el Guía de Estudio de Hechos 10:1-16 para explicar ‘limpio y inmundo’.

- ¿Qué es lo que usamos para clasificar a la gente en grupos aceptables e inaceptables?
4. Utilice los comentarios en el Guía de Estudio sobre Hechos 10:17-33 para enfatizar como reaccionaron los dos hombres, Pedro y Cornelio, a la visión de Dios. Guíe la discusión usando pregunta #2 en los comentarios.
  5. Dios obró en las vidas de dos personas en dos distintos lugares con un solo propósito. Guíe la discusión utilizando los comentarios ***“Respondiendo con Entendimiento”***.
  6. Guíe la discusión del primer encuentro entre Pedro y Cornelio. (Cornelio se postra a los pies de Pedro; Pedro le pidió que se levantara.) ¿Qué pasaría si tomáramos la actitud de humildad demostrada por estos hombres?
  7. Utilice los comentarios: “Que es la Historia de Jesús” para guiar la discusión: ¿Que significa el encuentro entre Pedro y Cornelio para los Cristianos de hoy en día? Si este cambio en la filosofía de alcance no hubiera ocurrido, el evangelio no hubiera llegado para nosotros. Si no podemos romper las barreras, no alcanzaremos a la gente por Cristo.
  8. Pida a un voluntario que lea Hechos 10:34-43. Guíe a la clase a identificar los elementos claves del sermón de Pedro. Utilice los comentarios en el Guía de Estudio.

9. Lea lo siguiente a la clase: “Pensamos que somos los que estamos haciendo el trabajo de evangelizar al mundo.” El propósito del libro de Hechos es para mostró el trabajo del Espíritu Santo en alcanzando la gente para Cristo. El pasaje de hoy nos enseña que debemos responder a y depender en el Espíritu Santo para llevar a cabo nuestra tarea como testigos. El Espíritu Santo nos suple con el poder, tenemos que estar disponibles para trabajar.

### **Aplicación Personal**

10. Lea Hechos 10:34 en voz alta. Enfatice que mientras Pedro vivía entre gente como él, no entendió que el evangelio era para toda persona. Fue una visión de Dios y la que dio a Pedro la convicción de que la gracia de Dios no era para un solo pueblo.
11. ¿Qué tuvo que hacer Pedro para que Dios lo usara para testificar a Cornelio? (Escuchar a Dios, pensar diferente, ser complaciente para vencer sus prejuicios y su temor para enfrentar a Cornelio, ir con Cornelio, compartir con el de Cristo, y aceptar a Cornelio). Anima a la clase que consideran lo que pueden hacer para ser testigos, sin barreras, sin prejuicios, para alcanzar a la gente que busca a Dios.



# ESTUDIOS BIBLICOS TRANSFORMADORES

## LECCION 7

### BUENAS NUEVAS PARA TODOS

**Texto focal:** Hechos 15:1-21

**Trasfondo:** Hechos 11:19-26; 13:44-52; 14:24-15:35

**Enfoque principal:** Amorosamente Dios ofrece salvación a toda persona sobre la base de su fe en Cristo.

**Algo en qué pensar:** ¿Cómo puede una persona ser salva?

**Aplicación personal:** Guiar a los participantes a declarar la manera en que una persona recibe Salvación.

#### Plan de Enseñanza

#### Guié el Estudio

1. En esta mañana vamos a estudiar algunos problemas que hacían a la Iglesia primitiva. También, vamos a recapacitar y meditar acerca de la salvación del hombre. Explique a la clase que fue casi por accidente que en Antioquía se predicará el mensaje de la salvación a los gentiles. Gracias a Dios que hoy tenemos un grupo de ministros y especialistas que esta listo para hablar acerca de Jesucristo a las personas de todas las razas y de cualquier nivel social.
2. Pregunte a la clase: ¿El don de Dios es solamente para algunos elegidos o para todo el mundo? Permita a la clase expresar su opinión. Indiscutiblemente que el don de Dios “ Jesucristo “ es para todo hombre, pero debemos
3. Pida a uno de los alumnos que lea el pasaje de Hechos 15:1-5 en voz alta. Pregunte a la clase: ¿Por qué algunos estaban pidiendo a los gentiles se circuncidaran? Explique el termino circuncisión. (Una operación quirúrgica en el varón que es simbólico a la separación. Es la señal que Dios usó como símbolo de la separación de Su pueblo. Esta operación hoy en día se usa médicamente para evitar enfermedades en el varón, No era el camino a la salvación, La Biblia dice que el único

recordar que es para todos los que le aceptan. Con todo esto todavía existe diferencias entre clases social, entre naciones, entre distintos colores de piel. Solamente comprenderemos el verdadero significado de nuestra misión como cristianos cuando derivemos todos nuestras murallas de divisiones y prejuicios.

camino al Padre y a la salvación es Jesucristo. Pedro y Bernabé defienden este punto en este pasaje.)

4. Pregunte a la clase: ¿Qué estilo de vida es la que Dios espera de Su iglesia? Cuando la iglesia de Jerusalén recibió a Pedro y Bernabé hubo una gran sesión de negocios, sin duda no como las que tenemos en nuestra iglesia, pero en esta se trataron algunos negocios que para algunos eran de suma importancia. Hay cosas que como creyentes no debemos hacer ni en nuestras casas mucho menos en la iglesia. Pedro y Bernabé pusieron el orden y mostraron la manera de resolver problemas y enfrentar dificultades. Utilice el material Bíblico titulado “La razón por el Concilio” para ampliar sus puntos.
5. Pida a otro miembro que lea el pasaje de Hechos 15:7-11 en voz alta, y pregunte a toda la clase las siguientes preguntas:
  - ¿Qué clase de Cristiano cree usted que era Pedro?
  - ¿Conoce usted a un hombre que haya encontrado la felicidad guardando todas las reglas de la ley judaica?
  - ¿Puede el hombre ganar el favor de Dios?
  - ¿Puede alguno llegar a ser considerado justo ante Dios por lo que hizo?

Permita a la clase que participe y escuche sus opiniones. (Utilice el material de estudio de subtítulo “El

Testimonio de Pedro” para ampliar su conocimiento.)

6. Pida a alguna otra persona, que lea el pasaje de Hechos 15:13-21 en voz alta. Pregunte a la clase si alguien sabe: “¿Quién era Santiago?” De oportunidad de participar, y explique a la clase que en esta reunión de negocios de la Iglesia primitiva, había también líderes que tenían ministerios y puestos de importancia, pero que también había líderes que no ejercían ninguna posición de respeto. Pero que podemos llamarlos líderes morales, que tenían siempre una voz de cordura y sabiduría, y uno de estos líderes era Santiago, un líder de la Iglesia de Jerusalén era uno de los hermanos de Jesús (1 Corintios 15:7), también era uno de las columnas de la Iglesia (Gálatas 1:19)
7. Pregunte a la clase: ¿Qué clase de vida sugirió Santiago para los Gentiles? (Una vida de pureza y abstinencia de lo que era considerado inmundo ante Dios) De tiempo a contesta. ¿Cómo debieran los Judíos ortodoxos tratar a los gentiles? (Debieran aceptarlos tal como eran. Recuerde a la clase que Dios nos acepta tal como somos.)
8. Termine la clase haciendo un breve recuento de esta reunión de la Iglesia de Antioquia, y recuerde a la clase que tenemos un compromiso con Dios antes que con los hombres. Termine orando y haciendo una invitación

a los miembros a vivir vidas que sean dignas de ser ofrecidas a los pies de Cristo.

### **Plan de Enseñanza #2**

1. Prepare tres tarjetas de 3 x 5 con el siguiente bosquejo:

#### **Grupo I**

- ¿Cuál fue la razón de la reunión del concilio de la Iglesia de Antioquia? Vea (Hechos 15:1-6)

#### **Grupo II**

- ¿Describa los puntos de importancia en el testimonio de Pedro? (Hechos 15:7-11)

#### **Grupo II**

- ¿Cómo describiría usted la personalidad de Pedro, Bernabé y Santiago? (Hechos 15:12-21)

2. Divida a la clase en tres grupos, iguales, y de a cada líder de grupo una de las tarjetas que contienen el bosquejo de estudio. Pida a cada grupo a que lean y estudien el pasaje. Cada grupo deberá presentar un resumen de su discusión a toda la clase. Permita de 10 a 15 minutos para que cada grupo complete su tarea.

3. Pida a cada grupo que comparta su descubrimiento y dirija usted la discusión para toda la clase. (Utilice usted el material de estudio que se provee en esta lección.)

4. Prepare usted una conclusión breve utilizando algunos puntos discutidos en la clase y permita que cada miembro participe si es posible. Termine haciendo una oración pidiendo la dirección de Dios en todos los negocios de nuestra Iglesia.

# ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

## LECCION 8

### NUEVA VIDA EN CRISTO

**Texto focal:** Romanos 8:1-17, 31-39

**Trasfondo:** Romanos 8

**Enfoque principal:** Cuando estamos en Cristo, el Espíritu nos da el poder de vivir en una íntima y fiel relación con Dios nuestro Padre y así confrontar las dificultades de la vida con confianza.

**Algo en que pensar:** ¿Qué diferencia hace Cristo para usted hoy?

**Aplicación personal:** Guiar a los participantes a decir en qué manera Cristo hace una diferencia en sus vidas, tanto en bendiciones cómo en responsabilidades.

#### Entrelace Con La Vida

Hay muchas personas que sostienen hoy en día que la carta del apóstol Pablo a los romanos es el libro más grande de todo el Nuevo Testamento. Ciertamente, no hay libro que haya tenido tanta influencia en el movimiento protestante como lo fue la carta a los Romanos. Romanos no es un libro fácil de comprender, porque en el Pablo esta tratando de guiar a los hombres a las cosas profundas de la Fe Cristiana. Es importante que al estudiar estos pasajes nos acerquemos con un profundo sentido de responsabilidad a la oración y fe que son los ingredientes de una buena interpretación.

#### Plan de Enseñanza

##### Guié El Estudio

1. Comience la lección haciendo una oración pidiendo la dirección de Dios por la clase de hoy. Prepare en

una cartulina o escriba en el pizarro el siguiente bosquejo:

#### Nueva Vida en Cristo

- La posibilidad de ser Santos (Romanos 8:1-13)
- La seguridad de nuestra condición de Hijos (Romanos 8:14-17)
- El Triunfo final (Romanos 8:31-39)
- Conclusión

Coloque el bosquejo a la vista de toda la clase y prepare tarjetas con las lecturas bíblicas y distribúyalas a los miembros de la clase, y pídale que estén listos a leer en voz alta cuando se les pida leerlos.

2. Pida a la primera persona que tiene el pasaje de Romanos 8:1-4 en voz alta. Dirija la discusión haciendo las siguientes preguntas a la clase ¿Cómo es el hombre librado de su naturaleza humana? Vea los v. 1-4

Explique lo que es andar en el Espíritu. Utilice el material bíblico de subtítulo: “La posibilidad de ser santos”

3. Pida a la siguiente persona que tiene el pasaje Romanos 8:5-11. Enfoque Ud. en este pasaje que Pablo habla de los dos principios en la vida. Dirija la discusión haciendo las siguientes preguntas. ¿Esta nuestra vida acaso dominada por la naturaleza humana? (Es muy lógico pensar que la vida esta controlada por los conceptos humanos, pero como creyentes debemos reconocer que cuando nuestra vida está enfocada en el “Yo”, entonces podemos decir que nuestras vidas son controladas por los principios humanos.)

¿Cómo podemos saber que nuestra vida esta siendo dominada por el Espíritu de Dios? (Jesús dijo que sobre toda cosa guardada, pide que guardemos nuestro corazón. Es que del corazón del hombre nace toda vanagloria. Pablo dice que para que el hombre viva en el Espíritu necesita morir para vivir en Cristo. La única manera que puede ser libre de la sobra del pecado es a través de la muerte. Pablo dice, “que con Cristo estoy juntamente crucificado, y ya no vivo yo sino lo que vivo lo vivo en la fe del Hijo de Dios el cual me amo y se entrego asimismo por mí.” (Gálatas 2:20) ¡Qué satisfacción es esta! Si hemos muerto al pecado, en Cristo, ahora vivimos bajo el Espíritu, y el Espíritu mora en nosotros, no porque seamos muy buenos, sino porque Cristo lo prometió: “voy pues a preparar lugar para vosotros . . . para que donde yo

este vosotros también estéis.” (Juan 14:2-3) También dijo que enviaría un consolador que estaría con nosotros para siempre.(Juan 14:16) Utilice el material Bíblico de Estudio titulado “La posibilidad de ser santos”

4. Pida a la siguiente persona que lea Romanos 8:12-17. Dirija Ud. la discusión haciendo las siguientes preguntas a la clase: ¿Piensa Usted que realmente tiene una deuda con Dios como dice Pablo? Si dijo usted que sí, ¿Porque? (La Biblia nos enseña que la salvación de nuestras almas ha sido pagada a través de la sangre preciosa de Cristo, no dice que va a ser pagada, dice que ya fue pagada. Que no nos cuesta a nosotros nada, es verdad, pero ya le costo a Dios la muerte de su único hijo (Juan 3:16) Jesucristo murió en la Cruz por ti y por mí.)

Pablo también dice que como seres humanos, hemos sido adoptados por Dios para ser llamados sus hijos. ¿Que piensa Ud. acerca de la adopción que Dios nos ofrece? (Cuando Dios nos adopto, nos ha hecho herederos juntamente con Cristo de todas sus bendiciones, privilegios y obligaciones. En la cultura Romana, cuando una persona era adoptada, perdía todos sus derechos de su antigua familia, pero ganaba todos los derechos de su nueva familia, se convertía en heredero de todos los bienes que sus nuevos padres tenían. Legalmente la antigua vida del adoptado quedaba totalmente cancelada y era legalmente hecho nuevo sin deudas ni manchas. La persona era absolutamente hijo o hija de sus nuevos padres. De manera que Dios

nos ha hecho herederos con un solo propósito: de ser Hijos de Dios). Utilice el material bíblico de estudio titulado “ *La seguridad de nuestro estado de hijos*”

5. Pida a la siguiente persona que comparta su lectura con toda la clase Romanos 8:31-39. Haga las siguientes preguntas a la clase: ¿Tiene usted una buena relación con Dios? (No hay manera de que podamos acercarnos a Dios sino solamente a través de Jesucristo, y como dijo Cristo “El que ha visto al hijo ha visto al Padre.” También dijo “ El Padre y Yo uno somos”. De tal manera que si estamos en Cristo, nueva criatura somos y he aquí todas las cosas son hechas nuevas. Este es el principio de una relación íntima con Dios.) Diga usted q ¿piensa que Dios algún día pueda estar contra Usted? (Absolutamente No. “Dios es amor” dice Juan. Dios siendo amor absoluto jamás nos dejará de amar. Dios nos ama con un amor del cual nada ni nadie nos puede separar.) ¿En qué basa usted. la seguridad de su salvación? (Nuestra salvación se basa en el único que puede darnos la salvación: Cristo Jesús. Por lo tanto nuestra salvación esta basada en la Cruz de Cristo que nos libra del viejo hombre, La sangre de Cristo que nos limpia de todo pecado, y su resurrección que nos garantiza la victoria a través de Jesucristo.) Utilice el material de estudio titulado “ El triunfo final, el propósito soberano de Dios”
6. Termine el estudio con una oración y pidiendo a los miembros que piensen en momento cuando Cristo entro en

sus vidas y tomo control de su corazón.

## **Plan de Enseñanza #2**

7. Comience la lección haciendo una oración pidiendo la dirección de Dios por la clase de hoy. Prepare en una cartulina o escriba en el pizarro el siguiente bosquejo:

### **Nueva vida en Cristo**

- La posibilidad de ser Santos (Romanos 8:1-13)
- La seguridad de nuestra condición de Hijos (Romanos 8:14-17)
- El Triunfo final (Romanos 8:31-39)
- Conclusión

Coloque el bosquejo a la vista de toda la clase y prepare tarjetas con las lecturas bíblicas y distribúyalas a los miembros de la clase, y pídale que estén listos a leer en voz alta cuando se les pida leerlos.

- La liberación de nuestra naturaleza humana (Romanos 8:1-4)
  - Los dos principios de la vida (Romanos 8:5-11)
  - El ingreso en la familia de Dios (Romanos 8:12-17)
  - El amor del cual nadie puede separarnos (Romanos 8:31-39)
8. Divida a la clase en cuatro grupos, y reparta a cada grupo una porción de los pasajes siguientes, dé tiempo para que cada grupo lea y discuta su porción de la escritura y prepare una corta explicación. Dé tiempo apropiado para su presentación.

Dirija Usted la sesión con toda la clase. (Utilice el material bíblico que se encuentra en esta lección.)

9. Termine la lección pidiendo en oración a Dios la sensibilidad para poder comprender el significado de tener una vida nueva en Cristo.

## **NOTAS**

# ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

## Lección 9

### Ministerio Abnegado para Cristo

**Texto focal:** 2 Corintios 4:7-11; 5:11-21

**Trasfondo:** 2 Corintios 4-5

**Enfoque principal:** Porque Dios nos ha reconciliado consigo mismo mediante Cristo, nosotros debemos de compartir el mensaje con otros en un espíritu de humilde confianza en Dios.

**Algo en que pensar:** ¿Con qué espíritu sirve usted a Cristo y comparte su mensaje? ¿Lo hace usted?

**Aplicación personal:** Ayudar al grupo a descubrir como pueden servir a Dios y compartir su mensaje.

#### Resumen

“Vasos de barro” frágiles y débiles. Dios nos ha hecho así para que nosotros hagamos el trabajo que Él quiere. Es el tesoro dentro del barro el que le da su valor.

#### Plan de enseñanza

1. Utilice la historia que se narra al principio de esta lección para introducir el tema de esta mañana (La historia de Betty). Recuerde a la clase que en esta clase el énfasis es de reconocer que la gloria y la honra pertenecen a Dios.
2. Recuerde a la clase que las cartas a los Corintios fueron dirigidas a la Iglesia en Corintio. En la segunda carta Pablo esta tratando de ayudar a la iglesia a mantenerse en la gracia en

contra de los ataques de los maestros judaizantes, que ya habían puesto en duda el ministerio de Pablo. Las frías enseñanzas de los falsos profetas iban acompañadas por las calumnias contra Pablo y la negación de su apostolado. (Utilice el material de estudio con el subtítulo “Introducción de 2 Corintios” que se provee en esta lección.)

3. **Vaso terrenal con destino Celestial (2 Corintios 4:7-11)**  
Pida a alguien en la clase que lea el pasaje bíblico en voz alta. Haga las siguientes preguntas y permita a la clase a que participe:
  - ¿Por qué piensa usted que Dios prefirió poner ese tesoro en un vaso de barro? (Cuando pensamos detenidamente en este pasaje, podemos



observar que lo que es de valor no es el vaso y su exterior, sino su contenido. Cuando Pablo dice esto esta diciendo que el verdadero valor de nuestra Fe esta en el trabajo redentor de Cristo y en el poder redentor de la palabra de Dios)

- ¿Es posible que el creyente sea atribulado? (El apóstol Pablo personalmente estaba siendo atribulado por el espíritu de criticismo y desconfianza dentro de la Iglesia)
- ¿Por qué es que el Cristiano no se desespera? (nos ponemos en apuros, especialmente cuando hemos hecho malas decisiones, y parece que todo se desmorona, pero recuerde que Dios no nos da más de lo que no podemos resistir. Si seremos presionados pero nunca nos desesperamos porque tenemos la confianza que Él esta en control de todas las cosas)
- ¿Podemos como Cristianos ser abandonados por Dios? (El enemigo siempre esta asechando como león rugiente buscando a quien derribar, tratando de engañarnos y desanimarnos para poder hacer nuestras vidas pedazos. Pero en todo esto, Pablo dice somos

que somos más que vencedores porque nada ni nadie nos separará del amor de Dios que es en Cristo Jesús)

- ¿Qué debemos hacer cuando las pruebas nos derriban? (Como creyentes vamos a tener descalabros y malos ratos y seremos probados y tentados más que aquellos que no han hecho ninguna decisión por Cristo. Sabemos que estas pruebas son un proceso para crecer y mantenernos humildes)

#### 4. **Motivos para el Servicio - 2**

**Corintios 4:12-16** Comparta con la clase que Pablo esta comparando su ministerio e sufrimiento con una Iglesia que esta por experimentar el mismo dolor. En el versículo 12 Pablo dice que “la muerte actúa en nosotros y en vosotros la vida.” La única manera que podemos tener vida en Cristo es muriendo al pecado. Jesucristo murió por cada uno para darnos la vida. Prosiga haciendo las siguientes preguntas y permita la participación de la clase.

- ¿Cuales piensa usted que son las creencias de la iglesia? (La iglesia había recibido el mismo mensaje que Pablo tenia porque él había sido el portador de este. Si Pablo creía en la muerte y resurrección de Cristo, la iglesia también tenia esta misma fe y creencias.)

¿Es acaso el sufrimiento una experiencia necesaria para el ministerio? (Si queremos en realidad ser ministros de Jesucristo, el sufrimiento no es todo el entrenamiento pero si es el principio de humildad y reconocimiento de la autoridad de Dios en nuestras vidas. Para el cristiano el sufrimiento es la garantía de que estamos reconociendo la autoridad de Dios)

- ¿Por qué dice Pablo que su viejo hombre se va desgastando? (Todos los cuerpos humanos nos desgastamos así como las maquinas y los elementos. Pero la diferencia entre las cosas y los elementos esta el espíritu del hombre que Pablo llama el hombre interior. Se va renovando a cada día por la simple razón de la fe en Jesucristo. La Biblia dice: sin fe es imposible agradar a Dios)

#### 5. **Motivos Para el Servicio (2 Corintios 5:11-16)**

Pida a alguien en la clase que lea en voz alta. Utilice el material de estudio que se provee en esta lección utilizando las preguntas siguientes

- ¿Cuál es el temor de Dios? (El temor de Dios es un temor que es reverente, nunca refiere al miedo que tenemos por

que Dios nos va a castigar)

- ¿ A quién debemos ofrecer la gloria: a los hombres o a Dios?
- ¿ Qué es lo que nos hace resistir el sufrimiento?

6. **El mensaje de reconciliación (2 Corintios 5:17-21)** Remarque en este momento y lea usted el v.17. Enfaticé que el mensaje de reconciliación comienza con nuestra confesión y aceptación de pecados. El estar en Cristo significa ser una nueva criatura. Continué la lección haciendo las siguientes preguntas a la clase y permita que el grupo participe y se exprese libremente.

- ¿Quién cree Usted que es responsable por la reconciliación?
- ¿Qué significa para usted el ministerio de la reconciliación?
- ¿Cómo hizo Dios posible esta reconciliación?

Utilice el material bíblico que se provee en esta lección para ampliar su conocimiento.

#### **Plan de Enseñanza #2**

1. Divida la clase en tres grupos iguales. Provea a cada grupo tarjetas con el material de desarrollo que se va a presentar. Prepare

estas tarjetas con tiempo y asigne a cada grupo en el bosquejo siguiente:

- ¿Qué es lo que nos hace resistir el sufrimiento?

### **Grupo I**

#### **Vaso terrenal con destino Celestial (2 Corintios 4:7-11)**

- ¿Por qué piensa usted que Dios prefirió poner ese tesoro en un vaso de barro?
- ¿Es posible que el creyente sea atribulado hasta desesperarse?
- ¿Podemos como Cristianos ser abandonados por Dios?
- ¿Qué debemos hacer cuando las pruebas nos derriban?

### **Grupo II**

#### **Motivos para el Servicio (2 Corintios 4:12 –16)**

- ¿Cuáles piensa usted que son las cosas en las cuales la Iglesia cree?
- ¿Es acaso el sufrimiento una experiencia necesaria para el Ministerio?
- ¿Por qué dice Pablo que su viejo hombre se va desgastando?

### **Grupo III**

#### **Motivos Para el Servicio (2 Corintios 5:11-16)**

- ¿Cuál es el temor de Dios?
- ¿A quién debe ofrecer la gloria a los hombres o a Dios?

- 2. Conclusión:** Prepare usted la conclusión usando algunas ideas que el grupo haya expuesto y termine con las siguientes preguntas a todo el grupo. Termine orando y pidiendo a Dios la dirección para dar a El toda la honra y la gloria.

#### **El mensaje de reconciliación (2 Corintios 5:17-21)**

- ¿Quién cree Usted que es responsable por la reconciliación?
- ¿Qué significa para usted el ministerio de la reconciliación?
- ¿Cómo hizo Dios posible esta reconciliación?

Utilice el material bíblico que se provee en esta lección para ampliar su conocimiento.

# ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

## Lección 10

### Una Fe que Significa Lealtad

**Texto focal:** Hebreos 11:1-2, 8-28-12:3

**Trasfondo bíblico:** Hebreos 11:1-12:17

**Enfoque principal:** Tener fe Cristiana significa continuar viviendo fielmente a Dios, aún cuando la vida sea difícil.

**Algo en que pensar:** ¿Qué es fe?

**Aplicación personal:** Guiar a la clase a medir su fe basado en los mejores modelos de la fe cristiana de la historia bíblica.

#### Resumen:

La fe es una esperanza absoluta. No es una que mira hacia delante con un anhelo ansioso; sino que enfrenta el futuro con absoluta certeza. No es una que se refugia en un quizá, sino que se funda en una convicción.

#### Plan de Enseñanza

##### Guié el estudio:

1. Descripción de la Fe ( Hebreos 11:1-2) Prepare en tarjetas de 3x5 o en hojas de papel las siguientes preguntas para discutir con el grupo:

- ¿Cuándo está usted dispuesto a creer cualquier cosa?
- Según Hebreos 11:1-2,
- ¿Qué es fe?
- ¿Cuál es la diferencia entre lo cierto y lo verdadero?

1. Discuta con la clase las tres palabras claves que se encuentran en estos versículos **certeza, convicción y testimonio**. Estimule la clase a que participe y utilice el material bíblico que se provee en esta lección. Creer en la realidad de Dios. Creer en la certeza de sus promesas es aceptar lo que Dios ha revelado.

- **Certeza** – El escritor define la fe como “*certeza de lo que se espera*” (v.1) La esperanza absoluta de lo que se cree. La certeza deposita su confianza en las cosas que se esperan.
- **Convicción** – Convicción simplemente quiere decir evidencia (v.1) Es la confianza de que la

voluntad de Dios ya se ha hecho en nuestras vidas.

- **Testimonio** – “*Porque por ella alcanzaron buen testimonio*” (v.2)

En este versículo nos habla de la clase de vida que llevaron todos los héroes bíblicos. Vidas que hablan de la esperanza que estos hombres exhibieron, su confianza para sobrellevar el futuro contra el presente, el espíritu de vivir contra el sentido común, y sobre todo, la confianza de que Dios esta en control de todo.

2. La fe y los Patriarcas (Hebreos 11:8-22). Permita a alguien en la clase lea en voz alta

Hebreos 11:8-22 y dirija la discusión haciendo uso del siguiente bosquejo:

- La aventura de la fe ( v.8)
- Por fe Abraham y Sara recibieron la promesa (v 11-12)
- Abraham creyó y obedeció a Dios (v: 13-16)
- La prueba final de la fe (v17-19)

Utilice el material Bíblico que se provee en esta lección de subtítulo, “La fe y los patriarcas”

3. Continué con la lección pidiendo a alguien que lea en voz alta el pasaje de Hebreos 11:23-28. Explique que para los hebreos

Moisés era el personaje supremo de su historia. Moisés era el héroe que los había rescatado de la esclavitud. Dirija la discusión haciendo las siguientes preguntas:

- ¿Por qué Moisés tuvo que ser escondido?
- ¿Por qué Moisés se negó a ser llamado hijo de la hija de faraón?
- ¿Piensa que era necesario que Moisés renunciar a todos su privilegios como miembro de la casa real?
- De acuerdo a Hebreos 11:26-28, ¿Cree usted que vale la pena tener fe?

Utilice el material bíblico que se provee en esta lección titulado “ La fe de Moisés y de Israel “ para ampliar sus conocimientos.

4. La fe triunfante (Hebreos 11:32)

Lea usted este versículo y recuerde a la clase que en el v.32 se hace una reseña de los héroes de la fe. El escritor bíblico hace un recuento de la historia del pueblo de Israel, comienza con la expresión; *¿Y qué más digo?* Sobre su mente pasan los nombres de hombres y mujeres que fueron los héroes de la fe. Haga las preguntas al grupo y dirija la discusión.

- ¿Qué excusa tendremos nosotros para no actuar con fe?
- ¿Cuántos testimonios más necesito para dejarme llevar por la fe en Dios?

- ¿Cuál será el motivo para que mi fe crezca?

Utilice el material de estudio bíblico que se provee en esta lección titulado:

“Resumen de la fe triunfante”

5. El ejemplo supremo de Jesús (Hebreos 12:3). Pida a alguien que lea el 12:3 y haga las siguientes preguntas:

- ¿Cómo debemos prepararnos para la carrera cristiana? Hebreos 12:1 nos dice que hay que hacer dos cosas: (1) despojarse de todo peso. (2) haciendo a un lado al pecado que nos asedia.

- ¿Cómo debemos de correr esta carrera? Con toda paciencia

- ¿Cómo podemos asegurarnos de ganar esta carrera? Debemos fijar nuestros ojos en Jesús, quien es el autor y el consumidor de la fe.

Utilice el material bíblico que se incluye en esta lección titulado “Jesús ejemplo supremo”

Concluya la clase dando lectura a los siguientes puntos y ore para que cada miembro aplique la fe a su vida cada día.

- La fe no se produce mediante una declaración académica sino más bien mediante experiencias personales.
- La fe incluye el creer pero ella va más allá. Creer es el fundamento

para una expresión más madura de la fe.

- La fe produce discernimiento. Ella hace que las personas sean sensibles y obedientes a la voluntad de Dios.
- La fe involucra una confianza con paciencia. Ayuda al creyente a confiar en que Dios hará lo que solo Él puede hacer, y que lo hará en Su tiempo y no en el tiempo del hombre.
- La prueba final de la fe es mantenerse firme en lo que se cree aún cuando las circunstancias parezcan contradecir lo que uno cree. En otras palabras, la fe le ayuda a permanecer firme.
- La fe involucra compromiso personal. La fe no puede ser heredada, la persona debe decidir si quiere o no ejercitar la fe.

## Plan de Enseñanza #2

6. Divida a la clase en cuatro grupos iguales si es posible. Pida a cada grupo que lean y hagan un resumen de su asignación en el estudio, y que una persona del grupo comparta con toda la clase el resumen de su pasaje. Prepare tarjetas con los siguientes bosquejos:

### Grupo I Descripción de la Fe (Hebreos 11:1-2)

- ¿Cuándo esta usted dispuesto a creer cualquier cosa?
- Según Hebreos 11:1-2;
- ¿Qué es Fe?
- ¿Cuál es la diferencia entre lo cierto y lo verdadero?

## **Grupo II La fe y los Patriarcas (Hebreos 11:8-22)**

- La aventura de la fe ( v.8)
- Por fe Abraham y Sara recibieron la promesa (v 11-12)
- Abraham creyó y obedeció a Dios (13-16)
- La prueba final de la fe (v17-19)

## **Grupo III Resumen de la Fe (Hebreos 11:23-28)**

- ¿Por qué Moisés tuvo que ser escondido?
- ¿Por qué Moisés se negó a ser llamado hijo de la hija de faraón?
- ¿Piensa usted que era necesario que Moisés renunciara a todos sus privilegios como miembro de la casa real?
- De acuerdo a Hebreos 11:26-28 ¿ Cree usted que vale la pena tener fe?

## **Grupo IV La Fe triunfante (Hebreos 11:32)**

- ¿Qué excusa tendremos nosotros para no actuar con fe?
- ¿Cuántos testimonios mas necesito para dejarme llevar por la fe en Dios?
- ¿Cuál será el motivo para que mi fe crezca?

- Hebreos 12:1 nos dice que hay que hacer dos cosas:
- Despojarse de todo peso.
- Haciendo a un lado el pecado que nos estorba.
- ¿Cómo debemos de correr esta carrera? Con toda paciencia
- ¿Cómo podemos asegurarnos de ganar esta carrera?

Debemos fijar nuestros ojos en Jesús, quien es el autor y el consumador de la fe.

## **7. Conclusión (Hebreos 12:3)**

Prepare usted un pequeño resumen utilizando los puntos siguientes:

- ¿Cómo debemos prepararnos para la carrera cristiana?

# ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

## Lección 11

### Amor, el Corazón del Evangelio

**Texto focal:** I Juan 4:7-21

**Trasfondo bíblico:** I Juan 4:7-21

**Enfoque principal:** Porque Dios nos ha amado, debemos amarnos unos a otros, demostrando así nuestra genuina relación con Dios.

**Algo en que pensar:** ¿Necesitamos amar realmente a todas las personas?

**Aplicación personal:** Guiar a los participantes en decidir en maneras que pueden demostrar su amor a otras personas esta semana.

#### Resumen:

La esencia del amor de Dios consiste no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que Él nos amó primero. Lo hizo enviando a su Hijo en propiciación por nuestros pecados.

#### Plan de Enseñanza.

#### Guié el Estudio

1. Comience la lección en actitud de oración, pidiendo a Dios por su gracia y dirección. Recuerde a la clase lo siguiente: El autor Nicky Cruz en su libro “Corre Nicky Corre” menciona el momento cuando el evangelista se acerca a él y sentado sobre la acera de la calle, le comenzó hablar de Cristo y de su amor y misericordia, y que tanto le amaba. Al terminar, Nicky le contesto, “Mira tu vienes a hablarme de Dios, y de cuanto

me ama y cuanto me quiere salvar, pero yo no tengo ni un par de zapatos. ¿Cómo puedes tu hablarme de Dios?” La reacción del predicador fue inmediata, y se despojo de sus zapatos y se los dio al joven Nicky. Al momento la perspectiva cambió. El predicador comenzó a practicar lo que predicaba y los jóvenes de aquel barrio comenzaron a creer. La palabra de Dios comenzó a tener vida. Ayude a la clase a comprender que las acciones hablan más que nuestras palabras.

2. Introduzca la lección haciendo un pequeño bosquejo histórico de las cartas de Juan. Recuerde a la clase que las cartas de Juan, aunque son consideradas cartas, estas no son dirigidas a una persona en particular, ni tampoco terminan como una carta. No hay saludos ni bendiciones. Hacia el año 100 DC los cristianos habían



crecido en gran número, y la mayoría de los creyentes eran la segunda o tercera generación. Casi podemos ver que la Iglesia estaba comenzando a tener efectos nunca experimentados por la iglesia primitiva. Había en aquella época falsos profetas, abusadores de la gentileza de la iglesia, otros que consideraban aburrida las normas establecidas, y sobre todo la persecución era eminente. (Utilice el material bíblico proveído en esta lección titulado *“Introducción de Primera de Juan”*.)

Pregunte a la clase las siguientes preguntas y guíe usted la discusión, permitiendo a la clase a que exponga sus ideas.

- ¿Quiénes son los gnósticos?
- ¿Qué enseñaban los gnósticos?

Utilice el material bíblico para ampliar su conocimiento acerca de este grupo

### 3. **Lo que Dios es: Dios es Amor 1 ( Juan 4:7-8)**

Pida a alguien que lea en voz alta el pasaje de 1 Juan 4:7-8. Pregunte a la clase y dirija la discusión:

- ¿Dónde se origina el amor? ( No hay duda que el amor tiene su origen en Dios, porque Dios es amor)
- ¿Podemos conocer a Dios mediante el amor? (La palabra de Dios dice que sí)

- ¿Es acaso el amor humano una respuesta al amor de Dios? (Amamos porque Dios nos ama. El propósito del amor de Dios es alentarnos y provocar en nuestra persona el deseo de amar)

### 4. **Lo que Dios Hizo (I Juan 4:9-11)** Pida alguien que lea en voz alta el pasaje, y dirija usted la discusión haciendo las siguientes preguntas:

- ¿Cómo sabemos hoy que Dios nos ama? (Juan dice que Dios es amor y sabemos que nos ama porque Juan 3:16 lo dice es una postura de fe)
- ¿A quien envió Dios para demostrarnos su amor? (Dios nos mostró su amor cuando envió a Jesucristo a salvarnos)
- ¿Acaso el hombre ha tomado la iniciativa para buscar a Dios? (Nunca. El hombre no ha tomado la iniciativa. Dios es el que toma la iniciativa y la hace efectiva)
- ¿Cuál debe ser nuestro comportamiento para con nuestro hermano? (Debemos amarnos los unos a los otros como lo dice Juan)

Utilice el material bíblico para ampliar su conocimiento titulado *“Lo que Dios hizo: envió a su Hijo”*

5. **Lo que Dios esta haciendo: Habita en nosotros (1 Juan 4; 12-16)** Pida a alguien que lea el pasaje, y continúe usted haciendo las preguntas a todo el grupo. Dé oportunidad a participar y utilice el material bíblico en esta lección del mismo subtítulo “Habita en nosotros”

- ¿Cómo es el amor de Dios manifestado a nosotros?  
(El amor de Dios se manifiesta a nosotros los hombres a través de Jesucristo, y si permanecemos en amor, ese amor se perfeccionara, se entiende, se digiere. Recuerde que el amor requiere una practica constante, y Dios ha puesto a todos nuestros hermanos para que practiquemos hasta llegar a la vocación con que fuimos llamados como dice Pablo: a un amor perfecto que este a la altura de las aspiraciones de Dios para cada uno de nosotros.)
- ¿Cuál es la señal de que estamos en Dios? (La señal es muy sencilla. Si amamos a Dios, la gracia y el amor reciproca a nuestro prójimo será la primera señal. De que en verdad hemos sido transformados)
- ¿Cuál es la manifestación de Dios? (Jesucristo es la más clara manifestación

de Dios. Juan dice que cada uno ha sido testigos de lo que hemos creído, y somos el resultado de esa manifestación. Pablo dice que somos cartas abiertas para testimonio de Dios)

6. **La Consumación del Amor (1 Juan 4:17-21)**

Recuerde a la clase que este pasaje tiene muchas cosas importantes que decirnos acerca de Jesús. Nos dice que Jesús es el hijo de Dios. Nos dice que Jesús es la esencia de la Vida. Nos dice que Jesús restaura la relación quebrantada entre Dios y el hombre. Nos dice que Jesús es el Salvador del Mundo. Bajo estas ideas haga las siguientes preguntas a la clase:

- ¿Cómo sé que el amor de Dios se ha perfeccionado en nosotros?  
(Recuerde que hay tres clases de amor. El amor filial, el amor Eros y el amor Ágape. El primero es el amor que se tiene entre hermanos y padres e hijos. El segundo es el amor erótico o el sexual que se tiene entre el hombre y la mujer como pareja. Y el tercero, que es al que Juan llama el amor de Dios, es el amor ágape: el amor que Dios tiene por sus hijos.)
- ¿Es verdad que el verdadero amor disipa el temor? (Si esto no fuera verdad, todos viviéramos víctimas de nuestro propio miedo. Insiste a la

clase a que practique esta clase de actitud.)

- ¿El hombre ha amado a Dios o Dios ha amado al hombre? (La respuesta debe ser unánime: Dios es el primero en amarnos)
- Si en verdad amamos a Dios, el resultado debe de ser el amor a nuestros hermanos. (Debemos estar seguros que hay en nosotros mas acción que palabras)

Termine con una oración uniendo todas las ideas que vimos esta mañana y permita a la clase a que se comprometa a ser hacedores de la palabra y no tan solo oidores de ella.

## **Plan de Enseñanza #2**

Prepare en tarjetas de 3x5 y escriba en cada una el siguiente bosquejo. Divida a la clase en tres grupos iguales y distribuya las tarjetas para que cada grupo tenga la oportunidad de desarrollar su resumen y exponerlo a la clase con un breve resumen

### **Grupo I**

#### **Lo que Dios es; “Dios es Amor” (1 Juan 4:7-8)**

- ¿Dónde se origina el amor?
- ¿Podemos conocer a Dios mediante el amor?
- ¿Es acaso el amor humano una respuesta al amor de Dios?

# ESTUDIOS BIBLICOS TRANSFORMADORES

## Lección 12

### La Promesa de Su Venida

**Texto focal:** 2 Pedro 3:3-15<sup>a</sup>

**Trasfondo bíblico:** 2 Pedro 3:15<sup>a</sup>

**Enfoque principal:** Porque el retorno de Cristo es una realidad, debemos vivir vida fiel a él.

**Algo en que pensar:** Cuando Cristo regrese, ¿Le encontrará siendo fiel?

**Aplicación personal:** Guiar a los participantes a identificar razones porque creen en la venida de Cristo y a determinarse a ser encontrados fieles cuando esto acontezca.

•

#### Resumen:

Porque la palabra de Dios es verdad, necesitamos poner atención y tomar su mensaje muy seriamente. La iglesia de Dios necesita despertar, o de otra manera el adversario, nuestro enemigo tomará ventaja de nuestro letargo.

#### Plan de enseñanza.

1. En la lección de hoy hablaremos de la promesa que Cristo dejó a su Iglesia y a sus discípulos acerca de su segunda venida. Claro que el Señor regresa pronto y la pregunta es apropiada: ¿Esta usted listo para el regreso de nuestro maestro? Y, ¿Cómo sé esta usted preparando para este evento indiscutible? Recuerde a la clase el peligro que tenemos como creyentes de dar por sentado que somos cristianos y que no necesitamos preocuparnos

por el regreso de Jesucristo. Esto es muy peligroso. Recuerde a la clase que Jesucristo nos insistió a que estuviéramos listos porque nadie sabe cuando ni como el Mesías regresaría. Pero nos dice que estemos listos.

2. Comience el estudio haciendo una oración. Pregunte a la clase las siguientes preguntas, y de libertad para que los miembros participen:
  - ¿Qué es un apostata?
  - ¿Qué diferencias hay entre un falso profeta, un mal maestro y un apostata?
  - ¿Cómo Cree usted que su Iglesia debe esperar la segunda venida?
3. Prepare con tiempo en una cartulina tipo póster e incluya el bosquejo siguiente sin incluir los pasajes bíblicos. Decore la

cartulina con fotos, dibujos o ideas alusivas al tema de esta mañana. Colóquelo a la vista de toda la clase.

4. Prepare en cuatro tarjetas 3x5 utilizando los puntos del bosquejo, y escriba uno de los puntos del bosquejo por cada tarjeta. Asegúrese que están listas a la mano para distribuir a la clase a su debido tiempo.

#### **Grupo I**

- La palabra de Dios es Verdad - 2 Pedro 3:1-4

#### **Grupo II**

- La obra de Dios es Consistente - 2 Pedro 3:5-7

#### **Grupo III**

- La voluntad de Dios es Misericordiosa - 2 Pedro 3:8-10

#### **Grupo IV**

- Exhortaciones Finales - 2 Pedro 3:11-18

5. Divida a la clase en cuatro grupos iguales, y de a cada grupo una de las tarjetas que contiene el pasaje a leer y meditar. De 10 o 15 minutos para que el grupo delibere, al terminar el tiempo, pida a cada grupo comparta sus experiencias cortamente. Hágalo en ascendente del 1 al 4. Refuerce la exposición de cada pasaje utilizando el material de estudio bíblico del mismo subtítulo que se provee en esta lección.
6. Prepare usted una conclusión que cada punto de esta lección a un solo objetivo: El de reconocer el

innegable regreso de Cristo y la incuestionable necesidad de estar preparados para este momento como fieles soldados de Jesucristo.

7. Termine la sesión con una oración y estimule a los alumnos a que busquen estar listos para la segunda venida de Jesucristo, como Salvador y vencedor de todo lo que es del Padre.

#### **Plan de Enseñanza #2**

8. Recuerde a la clase el peligro que tenemos como creyentes de dar por sentado que somos cristianos y que no necesitamos preocuparnos por el regreso de Jesucristo. Esto es muy peligroso. Recuerde a la clase que Jesucristo nos insistió a que estuviéramos listos porque nadie sabe cuando ni como el Mesías regresaría, pero nos dice que estemos listos.

9. Prepare con anticipación en una cartulina o en él pisaron el bosquejo siguiente y colóquelo a la vista de la clase.

- La Palabra de Dios es Verdad - 2 Pedro 3:1-4
- La Obra de Dios es Consistente - 2 Pedro 3:5-7
- La Voluntad de Dios es Misericordiosa - 2 Pedro 3:8-10
- Exhortaciones Finales – 2 Pedro 3:11-18

Utilice este bosquejo para introducir cada una de las cuatro

secciones de estudio de esta mañana.

10. Pida a cuatro personas en la clase que lean el pasaje a voz alta al momento de introducir usted la lección de la lección, y explique el pasaje utilizando el material Bíblico de estudio de l mismo subtítulo que se provee en esta lección.

11. Haga usted una conclusión instantánea utilizando las siguientes preguntas a toda la clase.

- ¿Qué es un apostata?
- ¿Qué diferencias hay entre un falso profeta, un mal maestro y un apostata?
- ¿Por qué piensa Usted que Dios esta demorando su regreso?
- ¿Cómo Cree usted que su iglesia debe esperar la segunda venida?
- ¿Qué debo hacer para crecer espiritualmente?

12. Concluya con una oración personal de reflexión por cada miembro de la clase.

## **Grupo II**

### **Lo que Dios Hizo (1 Juan 4:9-11)**

- ¿Cómo sabemos hoy que Dios nos ama?
- ¿A quien envió Dios para demostrarnos su amor
- ¿Acaso el hombre ha tomado la iniciativa para buscar a Dios?
- ¿Cuál debe ser nuestro comportamiento para con nuestro hermano?

## **Grupo III**

### **Lo que Dios esta haciendo “Habita en nosotros” (1 Juan 4; 12-16)**

- ¿ Cómo es el amor de Dios manifestado a nosotros?
- ¿Cuál es la señal de que estamos en Dios?
- ¿Cuál es la manifestación de Dios?

### **La Consumación del Amor (1 Juan**

**4:17-21)** Utilice alguna de las ideas de los grupos para concluir su clase leyendo Usted los últimos versículos, y haciendo una invitación a toda la clase a que se comprometa a amar a todos los seres humanos hoy.

¿ Cómo sé que el amor de Dios se ha perfeccionado en nosotros?

# ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

## Lección 13

### Digno es el Cordero

**Texto focal:** Apocalipsis 5

**Trasfondo bíblico:** Apocalipsis 4-5

**Enfoque principal:** Porque Cristo a comprado nuestra salvación, y porque Él es el único que es digno en el cielo y en la tierra, ¡adorémosle con todo el corazón!

**Algo en que pensar:** ¿Quién merece nuestra alabanza?

**Aplicación personal:** Guiar a los participantes a adorar y a servir a Cristo

#### Plan de Enseñanza

##### Resumen

El libro de Apocalipsis no es in libro fácil de entender por la mente moderna, sin embargo ofrece un reto para cada Cristiano el tratar de captar el mensaje que Dios otorga al ser humano a traves de sus líneas, Revelación o Apocalipsis como lo dice su significado. No quita el velo de que cubren nuestros ojos y nos permite ver las cosas con los ojos de Dios, como las vio Juan. Esta mañana estudiaremos acerca de la manera que Dios ha revelado a su pueblo que Su hijo es digno y merecedor de toda honra y gloria.

##### Guié el Estudio

1. Prepare con tiempo un póster que será colocado a la vista de toda la clase con el siguiente bosquejo o escriba el bosquejo sobre el pizaron.

#### El Cordero y los Siete Sellos (Apocalipsis 5:1-5)

- El Libro que esta en las manos de Dios. (v 1)
- El libro divino del destino ( v 2-4)
- El león de Juda y la Raíz de David (v 5:5)

#### El Escenario del Cristo Glorificado (Apocalipsis 4:1-6)

- La puerta abierta del cielo (v 1)
- El trono de Dios (v 2-3)
- Los veinticuatro Ancianos (v 4)
- Alrededor del Trono (v 5-6)

#### El Objetivo y la Experiencia en la Adoración (Apocalipsis 5:6)

- Cordero de Dios ( v 6)

- Música en los cielos ( v 7-14)

Use el material de estudio que se incluye en esta lección para ampliar su conocimiento

2. Comience el estudio orando y pidiendo la dirección de Dios para este estudio. Pida a alguien que lea los primeros cinco versículos y guíe la discusión haciendo las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las características de un buen libro? (Explique que un buen libro cautiva la atención de su lector y provoca que este siga la lectura atentamente. Además, el escritor tiene que estar bien recomendado por las autoridades apropiadas; debe tener un sello que distingue al escritor y toda su obra) Bueno el libro, o rollo, que Dios esta presentando a Juan, estaba escrito por delante y por detrás. Había mucha información para dejar cualquier detalle afuera. El escritor era el mismo Dios; y como si fuera poca, estaba sellado con siete sellos que garantizaban su legitimidad, hacia a este libro, o rollo, una obra maestra por el creador mismo.
3. Pregunte a la clase: ¿Por qué cree usted. que Juan estaba llorando? Permita al grupo a que de sus propias opiniones brevemente. Y explique usted que Juan lloraba porque en su éxtasis se daba cuenta que no había nadie a quien Dios pudiera revelar sus secretos y propósitos. Además, puede ser que Dios permitiera que Juan llorara con el único propósito de mostrarnos que Él es el único que puede solucionar los problemas del ser humano. Aquellos problemas que nos llevan a las lagrimas. Además

recuerde a la clase que no hay en toda la humanidad, ni hubo, ni abra, un hombre que sea digno de abrir el libro y romper los sellos. El único digno es Jesucristo, el cual triunfa sobre la muerte y sobre todos los poderes del mal. A causa de su total obediencia y fidelidad a Dios, Jesucristo es digno y capaz de conocer los secretos de Dios.

4. Prepare con anticipación tarjetas con los pasajes de Apocalipsis 4:1-6. Sobre cada tarjeta escriba la cita bíblica, un verso por tarjeta, y reparta las tarjetas a seis miembros de la clase, y pídale que lean el pasaje en silencio y mediten acerca de las palabras claves de su pasaje. Pídale que compartan sus ideas cuando usted se los pida. Recuerde a la clase que en cada pasaje hay un concepto clave (Por ejemplo en vs.1 nos habla de las puertas abiertas del cielo; que pueden ser puertas de oportunidades para llevar el evangelio. Como lo dice el Cristo resucitado al hablar a la Iglesia de Filadelfia (Apoc.3:8) puede ser la puerta del corazón humano. Como dice Juan 3:16 o también la puerta de la revelación. Dios ofrece a cada hombre puertas que lo han de llevar al conocimiento de su creador.) Utilice usted el material bíblico intitulado “ ***El escenario del Cristo glorificado***” (Apocalipsis 4:1-6)
5. Pregunte a la clase: ¿Pueden descubrir quien es el León de Judá y la Raíz de David? No debe de haber dudas acerca de esto. Jesucristo es el León de Judá y la Raíz de David (Explique a la clase que este titulo de “León de Judá” es utilizado por Esdras para hablar del Mesías que



Israel esperaba. El poder y fuerza del león le da el lugar incuestionable como el rey de los animales, lo convierte en un emblema apropiado para representar al Mesías. (La raíz de David es el título que proviene de Isaías; donde dice que surgirá una raíz del trono de Isai que se convertirá en insignia para todos los pueblos (Isaías 11:1) Estos dos títulos son auténticamente judíos, que tienen su origen en el Antiguo Testamento. Utilice el material bíblico titulado “El Cordero y los siete sellos“ Apocalipsis 5:1-5 para ampliar su estudio.

6. Termine con un breve resumen de lo que se discutió en la clase y pida a los miembros de la clase que oren personalmente para que la alabanza que demos a Dios sea la adecuada.

### **Plan de Enseñanza #2**

1. Prepare con tiempo tres tarjetas o hojas que contengan los siguientes bosquejos por grupos. Divida la clase en tres grupos iguales. Provea lápiz y papel para el líder del grupo. Permita a cada grupo leer y preparar su informe de 10 a 15 minutos. Después, Usted dirija la discusión, permitiendo a los tres grupos que compartan su reporte con la clase.

### **Grupo I**

#### **El Cordero y los Siete Sellos (Apocalipsis 5:1-5)**

- El Libro que esta en las manos de Dios. (v 1)
- El libro divino del destino ( v 2-4)
- El león de Judá y la Raíz de David (v 5:5)

### **Grupo II**

#### **El Escenario del Cristo Glorificado (Apocalipsis 4:1-6)**

- La puerta abierta del cielo (v 1)
- El trono de Dios (v 2-3)
- Los veinticuatro Ancianos (v 4)
- Alrededor del Trono (v 5-6)

### **Grupo II**

#### **El Objetivo y la Experiencia en la Adoración (Apocalipsis 5:6)**

- El Cordero de Dios ( v 6)
- Música en los cielos ( v 7-14)

Use el material de estudio que se incluye en esta lección para ampliar su conocimiento

2. Permita a los grupos que discutan y preparen un corto resumen para discutir en la clase. Pida a cada miembro que participen y exponen sus ideas brevemente.
3. Pregunte a la clase: ¿Pueden descubrir quien es el León de Judá y la Raíz de David? No debe de haber dudas acerca de esto. Jesucristo es el León de Judá y la Raíz de David (Explique a la clase que este título de “León de Judá” es utilizado por Esdras para hablar del Mesías que Israel esperaba (Esdras 2: 12:31) El poder y fuerza del león le da el lugar incuestionable como el rey de los animales, lo convierte en un emblema apropiado para representar al Mesías. ( La raíz de David es el título que proviene de Isaías; donde dice que surgirá una raíz del trono de Isai que se convertirá en insignia para todos los pueblos (Isaías 11:1) Estos dos

títulos son auténticamente judíos, que tienen su origen en el antiguo testamento. Utilice el material bíblico titulado “El Cordero y los siete sellos“ Apocalipsis 5:1-5 para ampliar su estudio.

4. Guíe usted la discusión y termina con oración.

## **NOTAS**