

Estudios Bíblicos Transformadores

BAPTISTWAY ®

La Familia – Génesis

Guía del Maestro

Estudios Bíblicos Transformadores

Guía del Maestro

Copy © 2001 por BAPTISTWAY ®

Todos derechos son reservados
Publicado en los Estados Unidos

Para más información comuníquese con Bible Study of Texas, Baptist General
Convention of Texas, 333 N. Washington, Dallas, TX 75246-1798

Se usó la Biblia de Reina Valera del 1960

Equipo de Administración

Director Ejecutivo de la Convención Bautista General de Texas: Charles Wade
Director de la Sección Iglesalud y Crecimiento: H. Lynn Eckeberger
Director del Centro de Estudio Bíblico y Discipulado: Dennis Parrott
Director del Plan de Estudios: Bernard M. Spooner

Equipo de Producción

Consultante de Producción: Ross West
Coordinadora General: Nelda Williams
Coordinador de Producción: Chuck Padilla
Editora: Melba Carmona
Lecciones 1-13

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 1

Bendecido Para Bendecir

Texto Focal: Génesis 11: 27-12:9

Trasfondo Bíblico Génesis 12

1

Enfoque Focal: A través de Abraham y de nosotros, Dios busca extender su bendición a todas las familias de la tierra.

Algo en que pensar: ¿Que quiere Dios hacer a través de usted y de su familia?

Aplicación Personal: Guiar a la clase a comprender el propósito de Dios para Abraham y para cada uno como individuos ante Dios.

Introducción

El llamado de Abraham fue un llamado personal y divino: “vete de tu tierra y de tu parentela a la tierra que yo te mostrare”. Abraham no sabía a donde iba, ni tampoco sabía cuanto duraría el viaje, pero él aceptó el reto con la única razón que conocía su fe. Cuando Dios nos llama, nos llama personalmente, por nombre y para siempre. Si en verdad, ¿ha sido Dios el que nos llama a su servicio o ha sido el producto de nuestra obsesión e incapacidades para subsistir en el mundo? Dios nos llama a todos a ser salvos primeramente. La palabra de Dios nos dice a todos: “Yo estoy a la puerta y llamo, si alguien oye mi voz y abre la puerta, entraré con él y cenaré con él.” Un llamado personal y para siempre, que solamente será obscurecido por nuestra terquedad de no oír y no abrir la puerta. (Utilice el material de estudio que se incluye en esta lección con el subtítulo **Entrelace con la Vida** para ampliar su conocimiento.)

Guíe el Estudio

Prepare con anticipación en una cartulina o en la pizarra, el siguiente bosquejo, y colóquelo a la vista de toda la clase.

- Un llamado (Génesis 12:1)
 1. Cuando Dios Llama (Efesios 2:8-9, 2 Tesalonicenses 2:13-14)
 2. Como Dios Llama (Hechos 7:2, Juan 15:16)
 3. Donde Dios nos llama (Génesis 12:1-3, Romanos 10:17)

 - Un Pacto (Génesis 12:1-3)
 - Un Compromiso (Génesis 12:4-9)
-

Utilice el material de estudio que se ofrece en esta lección para ampliar su conocimiento y asegurar su desarrollo en el transcurso de la lección.

1. Pida a una persona en la clase que lea el pasaje siguiente en Génesis 12:1 en voz alta y dirija usted el estudio con las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue la orden que dio Dios a Abram? (Fue la voz de Dios que le dijo “vete”) (Utilice el material de estudio que se provee en esta lección.)
- ¿En qué condiciones llamó Dios a Abram? (Abram estaba muy contento en su casa con su familia, sin ninguna preocupación. Dios nos llama cuando estamos más contentos y sin problemas.)
- ¿Sabía Abram a donde iba? (Abram no sabía a donde iba a ir y fue por fe que obedeció a Dios.) (Utilice el material de estudio que se provee en esta lección.)

2. Permita a otra persona que lea en voz alta el pasaje siguiente, Génesis 12:2-3, y dirija Usted el estudio con las siguientes preguntas:

- ¿Qué es una promesa para Usted?
- ¿Qué clase de promesa hizo Dios con Abram? (Una nación grande, recibiría bendición, su nombre sería conocido por todos, y la sería bendición.) (Utilice el material de estudio que se provee en esta lección.)
- ¿Según el v.2 cuantas cosas Dios promete a Abram?
- Observando el v.3, ¿eran las promesas de Dios a Abram solamente para él?
- ¿Esta promesa incluye una bendición para usted hoy en día? (Utilice el material de estudio que se provee en esta lección.)

3. Pida a un miembro en la clase que Lea en voz alta el pasaje, Génesis 12:4-11 y dirija usted el estudio con las siguientes preguntas:

- ¿Fue obediente Abram al mandato de Dios?
- ¿Qué edad tenía Abram cuando salió de Harán?
- ¿Quién fue acompañando a Abram en su aventura?
- ¿Cuál es el nombre de la tierra que Dios dio a Abram? Canaán es la tierra de la promesa.

4. Termine usted con una pequeña conclusión utilizando algunos de los puntos que se mencionaron, y utilice las siguientes preguntas para retar a la clase a obedecer y comprometerse a Dios:

- ¿Qué precio ha tenido que pagar usted para ser un seguidor de Jesucristo?
- ¿Qué inconveniencia ha tenido que enfrentar por causa de su fe en Dios?
- ¿Qué pasos visibles esta usted dando para el engrandecimiento del reino de Dios?
- ¿Tiene usted bendiciones que ha recibido de Dios como resultado de la obediencia a Dios? (Utilice el material de estudio que se provee en esta lección.)

Ayudas Adicionales

Divida a la clase en tres grupos iguales. Prepare en tres hojas de 8.5”x11” el bosquejo siguiente: Un punto para cada grupo, provea lápiz y comentario Bíblico, si está disponible. Permita de 10 a 15 minutos para que los grupos discutan y preparen un pequeño resumen que compartirán con la clase. Esté listo a ayudar a cada grupo a mantener su concentración en los puntos a discutir. Y por ultimo, permita a cada grupo a compartir sus ideas con la clase, de 3 a 5 minutos por grupo.

Grupo I

- Un llamado (Génesis 12:1)
 Cuando Dios Llama (Efesios 2:8-9, 2 Tesalonicenses 2:13-14)
 Como Dios Llama (Hechos 7:2, Juan 15:16)
 Donde Dios nos llama (Génesis 12:1-3, Romanos 10:17)

Grupo II

- Un Pacto (Génesis 12:1-3)
 ¿Qué es un Pacto?
 ¿Cómo respondió Abram al pacto con Dios?
 ¿Qué clase de bendición Dios prometió a Abram?

Grupo III

- Un Compromiso (Génesis 12:4-9)
 ¿Cuál es el precio de la obediencia a Dios?
 ¿Cómo respondemos nosotros a las demandas de Dios?
 ¿Cuál es el nombre de la tierra que Dios dio a Abram?
 ¿Cuál es el nombre de la tierra que Dios le ha dado a usted. ?

Termine usted con una pequeña conclusión retando a la clase a comprometerse a obedecer a Dios y prepararse para no solamente recibir bendición, sino para ser bendición para otros.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 2

Resolviendo Conflictos Familiares

Texto Focal: Génesis 13:1-18

Trasfondo Bíblico: Génesis 13

Enfoque principal: Los conflictos familiares pueden ser resueltos en una manera saludable para el bienestar de toda la familia toda la familia.

Aplicación Personal: Guíe a la clase a descubrir que algunas de las ideas y elementos que usa el patriarca Abraham para resolver los problemas en su familia pueden ser usarlos hoy en día.

Algo en que Pensar: ¿Cuántos conflictos dentro de la familia pueden ser resueltos bajo la sombra de la palabra de Dios?

Plan de Enseñanza

Introducción

1. En esta lección consideraremos las diferentes situaciones que tuvo que sobrevivir Abram para poder ser el recipiente que Dios quería que fuese. Con el único objetivo de ser el recipiente de su gracia. Abram tuvo que sortear dificultades como cualquiera de nosotros. Era esposo y tenía que cuidar a su esposa y conservar buenas relaciones con todos sus familiares. Encontramos en el capítulo anterior, que la Biblia nos dice que hubo un tiempo de hambre en la tierra y Canaán y Abram estaba incluidos en este tiempo de hambre. De manera que Abram descendió a Egipto, y antes de entrar, Abram tenía miedo de que los egipcios lo dañaran por causa de la hermosura de su esposa. Para poder estar a salvo, pidió a Sarai que dijera que ella era su hermana. De manera que cuando los extranjeros vieron a Sarai, le dieron regalos y presentes por la atención a Sarai. Podemos ver que Abram era tan carnal como cualquier ser humano, tenía debilidades y no se diga su vida espiritual estaba por los suelos, porque no estaba siendo capaz de defender el amor por Sarai. Dios nunca nos deja soportar más de lo que no podemos, y sin duda las cosas estaban llegando muy mal que Dios tuvo que intervenir y mando plagas a la casa de Faraón. De tal manera que éste se dio cuenta de la mentira de Abram y lo mandó expulsar de Egipto con su esposa y contados sus posesiones. El Faraón no quería tener nada que ver con Abram.
2. Prepare de antemano un póster con el bosquejo siguiente y colóquelo a la vista de toda la clase.

Resolviendo Conflictos Familiares

Abraham y Lot (Génesis 13:2-8)

Una Decisión Noble (Génesis 13:9-12)

La Renovación de la Promesa (Génesis 13:14-18)

3. Pida a alguna persona en la clase que lea el siguiente pasaje (Génesis 13:2-8) en voz alta y dirija usted la discusión utilizando las siguientes preguntas:

- ¿De que manera regreso Abram a Canaán?
- ¿Quién iba acompañando al patriarca?
- ¿Que fue lo que primero hizo Abram en su ruta a Bet-el?
- ¿Cuál fue el primer problemas que tuvieron que resolver Abram y Lot en la tierra de Canaán?

(Utilice el material de estudio que se incluye en esta lección para dirigir la el estudio de hoy)

4. Pida a otro miembro de la clase que lea en voz alta el siguiente pasaje Génesis 13:9-13 y dirija usted la discusión con las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue la solución que propuso Abraham?
- ¿Cuál parte de la tierra escogió Lot?

(Utilice el material de estudio que se incluye en esta lección para dirigir la el estudio de hoy)

5. Pida a otro miembro de la clase que lea en voz alta el siguiente pasaje Génesis 13:14-18 y dirija usted la discusión con las siguientes preguntas:

- ¿Por qué esperó Dios mostrarle a Abram lo que iba a ser su propiedad después que se apartó de Lot?
- ¿Cuál piensa usted que fue la mejor decisión que hizo Abram?
- ¿Cómo dio Abraham gracias a Dios después de entrar a la tierra prometida?

(Utilice el material de estudio que se incluye en esta lección para dirigir la el estudio de hoy)

6. Prepare usted una pequeña conclusión, utilizando el material de estudio que se provee en esta lección, termine usted con una oración, pidiendo a Dios la dirección y la sabiduría para resolver todas nuestros conflictos familiares.

Ayudas Adicionales

1. Divida la clase en tres grupos iguales y prepare tres tarjetas de 2x4 pulgadas con el siguiente bosquejo, pida a que cada grupo prepare un pequeño reporte, que compartirá con la clase. Permita de 10 a 15 minutos para prepara su reporte y deje que cada grupo comparta sus ideas en unos cinco minutos por grupo.

Grupo I
Abraham y Lot (Génesis 13:2-8)
Grupo II
Una Decisión Noble (Génesis 13:9-12)
Grupo III
La Renovación de la Promesa (Génesis 13:14-18)

2. Permita a los miembros expresar sus ideas libremente, y prepare de antemano usted una pequeña conclusión utilizando el material de estudio que se incluye en esta lección.
3. Termine con una oración pidiendo a Dios la dirección y la humildad para poner nuestros conflictos familiares en sus manos.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 3

Aplicación Personal:

Problema en la Familia

Texto focal: Génesis 16:1-16

Trasfondo Bíblico: Génesis 16

Enfoque Principal: Dios ésta presente para ayudar aun en medio de las relaciones difíciles entre la familia.

Algo en que Pensar: ¿En donde está Dios cuando las dificultades vienen en la familia?

Dirigir al creyente a comprender el cómo Dios resolvió los problemas en la familia de Abraham, y el cómo podemos dejar a Dios actuar en las necesidades de nuestras propias familias.

•

Introducción

Cuándo lo que consideramos malo llega a nuestras vidas, lo primero que pensamos es ¿por qué me pasan a mí estas cosas? Inmediatamente tratamos de justificar nuestro proceder con lamentos, preguntas que tienen como objetivo culpar a alguien. Abram y Sarai estaban pasando por estos momentos. La promesa parecía estar mas lejos que nunca. Sarai era estéril y sentía que el mundo se le venía encima cada vez que veía a otra mujer dar a luz. De manera que ella decidió ayudar a Dios un poquito y convenció a Abram para que tomara a su sierva, Agar, para que esta le diera unos hijos a su marido. El resultado de este pensamiento fue el retraso de la promesa de parte de Dios y un sin número de problemas en la familia de Abram que comenzó con una inocente idea de ayudar a Dios para que la promesa se cumpliera. (Utilice el material de estudio que se incluye en esta lección.)

Plan de Enseñanza

Con anticipación a la clase, prepare un póster en una cartulina o en el pizarro con el siguiente bosquejo para colocarlo a la vista de toda la clase.

Problemas en la Familia

- La Intriga (Génesis 16:1-4)
- EL Conflicto (Génesis 16:4b-6)
- El Sometimiento (Génesis 16:7-16)

1. Pida a una persona en la clase que lea en voz alta el pasaje de Génesis 16:1-4 y dirija usted la discusión utilizando las siguientes preguntas.

- ¿Fue justo que Sarai quisiera ayudarse a sí misma?
- ¿Piensa usted que Sarai tenía razón para pedir a su esposo que le fuera infiel?
- ¿Qué haría usted en el caso de Sarai o Abram?

(Utilice el material de estudio que se incluye en esta lección.

2. Permita a otra persona en la clase que lea el pasaje de Génesis 16:4b-6 y dirija usted la discusión utilizando las preguntas siguientes:

- ¿Qué clase de actitud toma Agar contar Sarai?
 - ¿Usted piensa que Abram tomó una actitud responsable?
 - ¿Qué clase de esposo era Abram?
- (Utilice el material de estudio que se incluye en esta lección)

3. Pida a una persona en la clase que lea en voz alta el pasaje de (Génesis 16:7-16) y dirija usted la discusión utilizando las siguientes preguntas.

- ¿Porque Agar estaba huyendo de su señora?
 - ¿Cuales fueron las condiciones que Dios propuso a Agar para una reconciliación?
 - ¿Que fue lo que el ángel de Jehová prometió a Agar?
 - ¿Cuál fue la reacción de Agar para con Dios?
- (Utilice el material de estudio que se incluye en esta lección)

4. Termine usted con una pequeña conclusión utilizando algunas de las ideas que se compartieron durante el estudio e invite a la clase a que pongamos en las manos de Dios todos nuestros problemas familiares antes que nosotros hagamos nuestras propias decisiones.

Ayudas Adicionales:

1. Divida a la clase en tres grupos iguales. Prepare en tres hojas de 8.5"x11" el bosquejo siguiente, un punto para cada grupo. Provea lápiz y comentario Bíblico, si está disponible. Permita de 10 a 15 minutos para que los grupos discutan y preparen un pequeño resumen que compartirán con la clase. Esté listo a ayudar a cada grupo a mantener su concentración en los puntos a discutir. Y por ultimo, permita a cada grupo que comparta sus ideas con la clase, de 3 a 5 minutos por grupo.

Grupo I

La Intriga (Génesis 16:1-4)

- ¿Fue justo que Sarai quisiera ayudarse a sí misma?
- ¿Piensa usted que Sarai tenía razón para pedir a su esposo que le fuera infiel?

Grupo II

- ¿Qué haría usted en el caso de Sarai o Abram?

El Conflicto (Génesis 16:4b-6)

- ¿Qué clase de actitud toma Agar contar Sarai?
- ¿Usted piensa que Abram tomó una actitud responsable?
- ¿Qué clase de esposo era Abram?

Grupo III

El Sometimiento (Génesis 16:7-16)

- ¿Por qué Agar estaba huyendo de su señora?
- ¿Cuáles fueron las condiciones que Dios propuso a Agar para una reconciliación?
- ¿Qué fue lo que el ángel de Jehová prometió a Agar?
- ¿Cuál fue la reacción de Agar para con Dios?

2. Termine usted con una conclusión utilizando y uniendo todos los puntos de esta clase de manera que las ideas y opiniones de los miembros sean respetadas y rete a toda la clase la a que pongamos en las manos de Dios todos nuestros problemas familiares en sus manos antes que en nuestras propias decisiones.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 4

El Misterio y Prodigio de la Vida

Texto Focal: Génesis 17:15-17, 18:11-15, 21:1-7

Trasfondo Bíblico: Génesis 15:1-6,17:1-18,18:15, 21:1-8

Aplicación Personal: Guiar a la clase a considerar solamente a Dios como el único merecedor de nuestra alabanza y nuestra honra.

Algo en que Pensar: ¿Habrá alguna cosa que Dios no pueda crear, hacer o resolver?

Introducción

En este capítulo de Génesis, encontramos que Dios se revela a Abram como el Dios es todo poderoso. El significado de este título se divide en dos: Él (Dios) significa el que es fuerte poderoso. El calificativo Shadai se compone de la palabra hebrea *shad* que significa pecho. Como el niño indefenso encuentra en el pecho de la madre no tal solo el alimento y fortaleza que le nutre, sino también encuentra quietud satisfacción y descanso en el pecho de la madre. Así que podemos decir que Shadai significa que Dios es el sustentador, y fortalecedor y protector de su pueblo Israel. Este Dios es el mismo que habla con Abram y le confirma el Pacto, y como un recordatorio del pacto de Dios con Abram, Dios le cambia el nombre por Abraham. Hasta este punto Dios le pide a Abraham que como respuesta a su convenio con Dios, todo varón será circuncidado (Génesis 17: 10-11). Es en este ambiente de revelación divina que el estudio de esta mañana se desarrolla. Dios habla a Abraham y le dice que Sarai no se llamará más Sarai sino Sara, y que de ella Abraham recibirá heredero que será padre de mucho pueblo.

Plan de Enseñanza

1. Prepare con anticipación en una cartulina o en la pizarra el siguiente bosquejo, y colóquelo a la vista de toda la clase antes de comenzar el estudio de esta mañana.

El Misterio y prodigio de la Vida.

- La Revelación de la Promesa (Génesis 17:15-17)
- La confirmación de la Promesa (Génesis 18:15-17)
- El cumplimiento de la Promesa (Génesis 21:1-7)
- Dios es Grande (Génesis 21:6-7)

2. Pida a una persona en la clase que lea el pasaje de Génesis 17:15-17 y dirija usted la discusión utilizando las siguientes preguntas.
3. Recuerde a la clase que cada vez que Dios va a usar a una persona para su trabajo y ministerio, tiene que hacer a que esta persona esté conciente y segura de lo que tiene que hacer, y para este propósito, Dios cambia el nombre de esta persona, como lo hizo con Abraham, como lo hizo con Pedro, y Pablo. Y hoy le toca a Sarai. A la edad de 90 años que Dios cambie el aspecto del recipiente que llevará a cabo el propósito de Dios.
 - ¿Cuál fue el nuevo nombre de Sarai?
 - ¿Cuál es el propósito de la bendición para Sara?
 - ¿Por qué Abraham dudaba de su habilidad para completar la misión de Dios?
4. Pida a una persona que lea en voz alta el pasaje de (Génesis 18:15-17) y dirija usted la discusión con las siguientes preguntas:
 - ¿Cuando Dios le dijo a Abraham que Sara sería madre, ¿por qué piensa usted que Sara se rió?
 - ¿Por qué piensa usted que Dios estaba pensando no decir a Abraham lo que iba hacer? (v.13)
 - ¿Con quién estaba hablando Abraham?
5. Recuerde a la clase que Abraham había recibido la visita de tres varones que le hicieron la profecía de que Sara le daría a Abraham el hijo de la promesa de Dios y su nombre sería Isaac (Génesis 18:1-10.) Después de que Sara y Abraham dudaron de las palabras de estos varones de Dios, el mismo Jehová le recordó a Abraham que para Dios nada es imposible. Después de esta conversación la fe de Abraham se fortaleció en gran manera.
(Utilice el material de estudio que se provee en esta lección)
6. Pida a una persona que lea en voz alta el pasaje de Génesis 21:1-7 y dirija usted la discusión con las siguientes preguntas:
 - Según este pasaje, ¿cuando supo Abraham que la profecía sería cumplida?
 - ¿De qué edad eran Abraham y Sara su mujer cuando nació Isaac?
 - ¿Por qué dijo Sara que Dios le había hecho reír?
 - ¿Cree usted que Abraham estaba contento por el nacimiento de su hijo?

Ayudas Adicionales

1. Divida la clase en tres grupos, prepare con anticipación tres bosquejos en hojas de papel de 8.5"x 11" con el siguiente bosquejo, uno para cada grupo. Provea lápiz y papel, si es posible un comentario Bíblico. Permita que cada grupo discuta y prepare un pequeño resumen de su discusión de 10 a 15 minutos, pida a un

representante de cada grupo que comparta sus impresiones. Permita de 3 a 5 minutos por grupo.

Grupo I

- La Revelación de la Promesa (Génesis 17:15-17)

Grupo II

- La confirmación de la Promesa (Génesis 18:15-17)

Grupo III

- El cumplimiento de la Promesa (Génesis 21:1-7)

2. Termine usted con una pequeña conclusión, tratando de usar algunas de las ideas que el grupo expuso en su presentación. Culmine usted con una oración pidiendo a Dios que de a cada alumno una conciencia de fidelidad, a la promesa y cuidado de Dios.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 5

Su fe o Su Sueño

Texto Focal: Génesis 22:1-19

Trasfondo Bíblico: Génesis 22

Enfoque Principal: Dios en su gracia nos llama a arriesgar todo por Él: a abandonar los sueños y ponerlos en sus manos confiando solamente en su promesa de que Él proveerá.

Algo en que Pensar: ¿Qué sueños o medios de bienestar estaría usted dispuesto a abandonar?

Aplicación Personal: Dirigir al creyente a decidirse confiar en Dios en vez de depender en nuestras propias fuerzas.

Plan de Enseñanza

Guié el Estudio

1. Con anticipación a la clase, prepare un póster con una cartulina o en el pizarón con el siguiente bosquejo para colocarlo a la vista de toda la clase.
 - Espere pruebas de parte de Dios (Génesis 22:1-2)
 - Enfoque en las promesas no en explicaciones. (Génesis 22:3-5)
 - Dependá de la provisión de Dios. (Génesis 22:6-14)
 - Espere con confianza lo que Dios tiene para usted. (Génesis 22:15-19)
2. Recuerde a la clase que en estos pasajes, Abram ya había sido cambiado, ya había sido hecho un nuevo hombre. Su nombre no era Abram sino Abraham, y que después de su larga espera para que Rebeca le diera un descendiente, a Isaac. Este era su único hijo, el hijo de la promesa por Dios. No era el producto de la voluntad humana sino de la gracia Divina. Este pequeño habría de ser la siguiente petición de prueba de parte de Dios a Abraham, y de su reacción y su disposición dependía la culminación de la promesa hecha por Dios a Abram en los días de su juventud. Es por lo tanto muy importante que podamos comprender la razón y el propósito de Dios para nuestras vidas a sí como lo fue para Abraham.
3. Pida a una persona en la clase que lea en voz alta el pasaje de Génesis 22:1-5 y dirija usted la discusión utilizando las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue el llamado a Abraham?
- ¿Qué es lo que quería Dios que Abraham Sacrificara?
- ¿Usted cree que Abraham amaba a Isaac?
- ¿Cuándo llega Abraham a su destino, se detuvo y regresó a casa?
- ¿Esta Usted dispuesto a dar cualquier cosa por Dios?

(Utilice el material de estudio Bíblico que se provee en esta lección, con el subtítulo: Espere pruebas de parte de Dios y Enfoque en las promesas no en explicaciones)

4. Pida a otro miembro de la clase que lea el pasaje siguiente en voz alta (Génesis 22:6-14) y dirija usted el estudio utilizando las preguntas siguientes:
 - ¿Cuándo llega Abraham al lugar de sacrificio, quien iba con él?
 - ¿Qué fue lo que Isaac preguntó a Abraham? (v.7)
 - ¿Quién iba a ser el cordero para el sacrificio?
 - ¿Isaac se opuso al mandato de su padre Abraham?
 - ¿Quién detuvo a Abraham para no sacrificar a Isaac?
 - ¿Estaría usted dispuesto a entregar la vida de su hijo a Dios?
5. Recuerde: El Ángel de Jehová implica corrientemente la presencia de Dios con usted, y por eso dice el pasaje: “ya conozco que temes a Dios, por cuanto no me rehusaste tu hijo.” (Utilice el material de estudio que se provee en esta lección)
6. Pida a otro miembro de la clase que lea el pasaje siguiente en voz alta (Génesis 22:15-19) y dirija usted el estudio utilizando las preguntas siguientes:
 - ¿Cuál es el principio de la sabiduría según las escrituras? (“El principio de la sabiduría es el temor a Jehová.”)
 - ¿Cree usted que en verdad Abraham era un hombre temeroso de Dios? Si dijo usted que sí, ¿Por qué?
 - Según el versículo 17, ¿Por que dice Dios: “De cierto de bendeciré?”
 - ¿Dios puede cambiar de opinión en cuanto a su bendición? (No. Dios nunca cambia de opinión, el siempre es fiel en su promesa, nosotros retardamos o aceleramos su bendición según nuestra obediencia y Fe.)
 - ¿Dios le confirmó a Abraham su promesa después de este incidente?
7. Termine usted con una pequeña conclusión retando a la clase a ser obedientes a Dios con la conciencia de que Dios puede pedirnos lo que más amamos hoy.
8. Pregunte al grupo: ¿Estamos dispuestos a entregar a Dios lo que más amamos? Recuerde que Jesús dijo: “Si alguno no deja hermano o hermana, padre o madre por causa de mí, no es digno de Mí..”

Ayudas Adicionales:

1. Divida a la clase en tres grupos iguales, Prepare en tres hojas de 8.5"x11" el bosquejo
Siguiente es una asignación para cada grupo. Provea lápiz y comentario Bíblico, si esta disponible. Permita de 10 a 15 minutos de discusión en los grupos y que preparen un pequeño resumen que compartirán con la clase. Esté listo a ayudar a cada grupo mantener su concentración en los puntos a discutir. Y por ultimo, permita a cada grupo compartir sus ideas con la clase. Use 3 a 5 minutos por grupo.

Grupo I

- Espere Pruebas de parte de Dios (Génesis 22:1-2)
 - ¿Por qué piensa usted que Dios necesitaba probar a Abraham?
 - ¿Qué fue lo que le pidió Dios a Abraham que sacrificara?

Grupo II

- Un Pacto (Génesis 22:3-5)
 - ¿Abraham lo pensó dos veces lo que tenia que hacer?
 - ¿Qué fue lo primero que hizo Abraham a la manan siguiente?
 - ¿Piensa usted que Abraham en verdad sacrificaría a su hijo?

Grupo III

- Un Compromiso (Génesis 12:4-9)
 - ¿Cree usted que había buenas relaciones entre Abraham e Isaac?
 - Cuando Abraham llega al lugar del holocausto, ¿cuál fue la pregunta de Isaac?
 - ¿A quién envió Dios para detener a Abraham?

2. Termine usted con una pequeña conclusión retando a la clase a comprometerse a obedecer a Dios hasta lo ultimo, pidiendo a Dios que nos haga fuertes para estar dispuestos a entregar lo que Él nos pida, sabiendo que Dios nos puede pedir lo que más amamos.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 6

En busca de una novia para Isaac

Trasfondo: Génesis 24

Enfoque Principal: Dios provee dirección y liderazgo para que mejoremos nuestras relaciones humanas.

Algo en que Pensar: ¿Cómo puede saber una persona que Dios le está guiando hacia una relación romántica con el sexo opuesto?

Aplicación personal: Dirigir al oyente a descubrir maneras de cómo Dios le está dando entendimiento para descubrir sus relaciones humanas con el sexo opuesto.

Plan de enseñanza

Introducción:

1. El libro de Génesis nos ofrece un amplio repertorio de temas actuales e inevitablemente ciertos para cada uno de nosotros. Desde el principio de la creación, con todos sus elementos naturales y espirituales hasta los más insignificantes problemas de nuestra vida cotidiana, el tema de este día nos llama la atención a los problemas que existen en cuanto nuestras relaciones interpersonales, y especialmente con el sexo opuesto.
2. Haga un breve resumen de cómo Dios nos hace enfrentarnos cada día con nuestras decisiones de que es lo que debemos creer o no. ¿Cuál es el mejor método para conocer nuestras limitaciones? Lea usted el material de estudio titulado *Introducción* como base.

Guíe el Estudio

3. Con anticipación a la clase, prepare un póster con el siguiente bosquejo.
 1. En Busca de una novia para Isaac. (Génesis 24:1-5)
 2. Las cualidades de una novia (Génesis 24:19-26)
 3. Hospedaje para el mensajero de Abraham (Génesis 24:28-33)
 4. La petición de la mano de Rebeca (Génesis 24:34-40)
 5. Dios actúa en nuestras relaciones interpersonales (Génesis 24:42-52)
 6. El corazón de Rebeca se inclina hacia Dios (Génesis 24:56, 67)
4. Divida la clase en dos o tres grupos, dependiendo en el número de alumnos. Haga una división igual de los grupos y distribuya el siguiente bosquejo a cada grupo.

Permita que cada grupo escoja un líder que guiará al grupo a presentar un pequeño reporte de su lectura e impresiones. Provea papel y lápiz para su informe de aproximadamente 10 minutos para esta actividad. Luego pida a cada grupo que comparta su experiencia. Guíe la discusión en la presentación de cada grupo para unir todos los puntos de acuerdo al bosquejo en su cartelón.

Grupo I

En Busca de una novia para Isaac (Génesis 24:1-5)

- ¿Piensa usted que Abraham escogió a la persona adecuada para esta tarea? Explique su respuesta.
- ¿De qué manera el siervo de Abraham puso a prueba la seriedad de su amo?
- ¿Por que el Siervo de Abraham ora a Dios?

Las cualidades de una novia (Génesis 24:19-26)

- ¿Cree usted que cuando pedimos algo a Dios en el nombre de su Hijo, esta petición se hará realidad?
- ¿Según el pasaje, cuál fueron las cualidades que el siervo vió en la doncella para Isaac?
- ¿Cuál fue la reacción del siervo al ver lea acciones de Dios?

Grupo II

Hospedaje para el mensajero de Abraham (Génesis 24:28-33)

- ¿Por qué corrió Rebeca a dar aviso a su familia de la llegada de este visitante?
- ¿Cuál era el papel que tomó Laban en esta historia?
- ¿Piensa usted que en una relación entre dos personas debe de haber amabilidad y cortesía?

La petición de la mano de Rebeca (Génesis 24:34-40)

- ¿Cómo fue recibida la petición de la mano de Rebeca por el siervo de Abraham?
- ¿Sobre que bases, según este pasaje, esta basada la seguridad del siervo en la elección de Rebeca?

Grupo III

Dios actúa en nuestras relaciones interpersonales (Génesis 24:42-52)

- ¿Por qué piensa usted que el siervo se sorprendió al ver sus condiciones cumplirse una a una en la elección de la novia para Isaac?
- ¿Cree usted que Dios siempre tiene una respuesta adecuada para nosotros concerniente a las amistades y nuestras relaciones con otros?
- ¿Qué tan importante es Dios para usted cuando tiene que tratar con otras personas?

El corazón de Rebeca se inclina hacia Dios (Génesis 24:56, 67)

- ¿Por qué piensa usted que los familiares de Rebeca no querían muy bien dejarla ir con el siervo de Abraham?
- ¿Cuál fue la respuesta de Rebeca?
- ¿Por qué piensa usted que Rebeca respondió de esa manera?
-

Conclusión

5. Explique a la clase que el amor es sacrificial, y para tener buenas relaciones con todos los hombres siempre tenemos que sacrificar algo, y especialmente cuando hacemos la elección para toda la vida.
6. El primer paso para tener una vida fructífera de buenas relaciones interpersonales, es la oración a Dios, es él quien nos dirige a amar al prójimo como a nuestra misma persona.
En segundo Lugar; El ser servicial y acomedido siempre mantiene una puerta abierta para que nuestro espíritu descanse. Y por ultimo, No hay como dejar a Dios actuar en nuestra vida, y él nos dará el carácter y la serenidad para tratar con todas las personas.

Ayuda adicional

Guía de Estudio.

1. Con anticipación a la clase, prepare un cartelón con el siguiente bosquejo. O escríbalo sobre la pizarra
 - En busca de una novia para Isaac. (Génesis 24:1-5)
 - Las cualidades de una novia (Génesis 24:19-26)
 - Hospedaje para el mensajero de Abraham (Génesis 24:28-33)
 - La petición de la mano de Rebeca (Génesis 24:34-40)
 - Dios actúa en nuestras relaciones interpersonales (Génesis 24:42-52)
 - El corazón de Rebeca se inclina hacia Dios (Génesis 24:56, 67)
2. Pida a seis personas que le ayuden con la lectura en voz alta de los pasajes en el bosquejo anterior, y pídale que estén listos cuando usted les indique.
3. Pida alguien que lea Génesis 24:1-5 y guíe usted la discusión haciendo las siguientes preguntas:
 - ¿Piensa que Abraham escogió a la persona adecuada para esta tarea?
 - ¿De qué manera el siervo de Abraham puso a prueba la seriedad de su amo?
 - ¿Por qué el Siervo de Abraham se dirigió a Dios en oración?
4. Pida alguien que lea Génesis 24:19-26.
¿ Cree que cuando pedimos algo a Dios en el nombre de su Hijo esta petición se hará realidad?

- ¿Según el pasaje, cuáles fueron las cualidades que el siervo vio en la doncella para Isaac?
 - ¿Cuál fue la reacción del siervo al ver las acciones de Dios?
5. Pida alguien que lea Génesis 24:28-33 y guíe la discusión haciendo las siguientes preguntas:
- ¿Por qué corrió Rebeca a dar aviso a su familia de la llegada de este visitante?
 - ¿Cuál era el papel que tomó Laban en esta historia?
 - ¿Piensa usted que en una relación entre dos personas debe haber amabilidad y cortesía?
6. Pida alguien que lea Génesis 24:34-40 y guíe la discusión haciendo las siguientes preguntas:
- ¿Cómo fue recibida la petición del siervo de Abraham al pedir la mano de Rebeca?
 - ¿Según este pasaje, sobre qué está basada la seguridad del siervo en la elección de Rebeca?
7. Pida alguien que lea Génesis 24:56-67 y guíe la discusión haciendo las siguientes preguntas:
- ¿Por qué piensa usted que los familiares de Rebeca no querían muy bien dejarla ir con el siervo de Abraham?
 - ¿Cuál fue la respuesta de Rebeca?
 - ¿Por qué piensa usted que Rebeca respondió de esa manera?

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 7

La Rivalidad de Hermanos y Dios.

Pasaje Focal: Génesis 25:19-34,27:22-29.

Trasfondo bíblico: Génesis 25

Enfoque Principal: Dios esta trabajando su propósito en la vida de todos los hombres aunque este siempre tiene dificultad para entenderlo y adoptarlo como las normas de su vida.

Algo en que Pensar: ¿En qué manera se siente usted que no esta siendo bendecido por Dios?

Meta de Aprendizaje: Guiar a la clase a reconocer la obra de Dios por medio de las acciones y decisiones que hacemos como lo hizo Jacob y Esau.

Plan de Enseñanza.

Introducción.

La vida de Isaac quedo oscurecida por la vida de su padre, más llena de vitalidad, Isaac creció bajo la sombra de un padre piadoso, que no escatimo entregar a su propio hijo como sacrificio a Dios. Para Abraham debe haber sido una decisión muy difícil. Pero para Isaac sin duda debía de haber sido una trauma, pero sin embargo Isaac fue el único en toda la historia de Israel que disfruto completamente la tierra de la promesa; el nunca salió de su tierra, y siempre la poseyó y la disfruto. (Utilice el material de estudio que se provee en esta lección titulada “Introducción”

Prepare con anticipación un póster en una cartulina o en la pizarra con el siguiente bosquejo, y coloque el cartelón a la vista de la clase.

- El nacimiento de un heredero (Génesis 25:19-34)
 - La lucha por el dominio (Génesis 25:24-28)
 - La venta de la progenitura (Génesis 25:29-34)
3. Pida a una persona que lea todo el pasaje de Génesis 25:19-21 en voz alta; y dirija a la clase haciendo las siguientes preguntas; permita a la clase a que participe.
- ¿Qué edad tenia Isaac cuando se caso con Rebeca? ¿Por qué causa Isaac oró a Dios?
 - ¿Cómo contestó Dios la oración de Isaac?

4. Pida a otra persona en la clase que lea Génesis 25:22-23 en voz alta y dirija usted el estudio con las siguientes preguntas:

5. El pasaje dice que los niños luchaban dentro del vientre de Rebeca; ¿Cuál fue el primer pensamiento que tubo ella? De acuerdo a este pasaje ¿Cual fue la respuesta de Dios a Rebeca? (Utilice el material de estudio con el subtítulo “El nacimiento de un Heredero” 1-3)

6. Permita a otra persona en la clase que lea (Génesis 25:24-28) en voz alta y dirija usted la discusión con las siguientes preguntas:

- ¿Cuando se cumplió el tiempo para que Rebeca diera a luz a su pequeño; a cuantos niños dio a luz?
- ¿Cuál fue el nombre del primero y por qué? (Esau que quiere decir velludo)
- ¿Cómo salió el segundo? ¿Cuál fue su nombre? (Jacob que significa uno que agarra por el suplantador)

(Utilice el material bíblico para reforzar su conocimiento.)

7. De acuerdo a este pasaje

- ¿Cuál era la actividad preferida de cada uno?
- ¿Había una cierta predilección de los padres por los hijos? Explique.
- ¿Cree usted que es bueno hacer favoritos entre los hijos?
- Dirija la discusión y utilice el material de estudio que se incluye en esta lección titulada “La lucha por el dominio”

8. Pida a otra persona en la clase que lea Génesis 25:29-34 en voz alta y dirija el estudio utilizando las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue la razón por la cual Esau vendió su primogenitura a su Hermano?
- ¿Por qué piensa usted que Jacob deseaba tanto la primogenitura de su hermano?
- ¿Cree usted que Jacob actuó honestamente?
- ¿Cree usted que Esau pecó al vender su derecho a la primogenitura? (Esau pecó porque era muy débil. Prácticamente sacrifico el futuro por lo inmediato. Esau demostró a Dios no estar interesado en Él)

(Utilice el material de estudio que se provee en esta lección con el subtítulo “La venta de la primogenitura” para ampliar su conocimiento.

9. Concluya usted haciendo un pequeño resumen de los puntos que se trataron en esta clase y haciendo una oración a Dios pidiendo la dirección para que podamos aceptar el reto de Dios y hacerlo nuestro a cualquier costo.

Ayuda adicional

1. Forme tres grupos y prepare un cartelón y tres tiras de papel con el siguiente bosquejo, un punto por grupo. Use de 10 a 15 minutos para que el grupo discuta su parte y de un informe a la clase de 2 a 5 minutos.

2. Prepare con anticipación un póster en una cartulina o en el pizarrón con el siguiente bosquejo, y coloque el póster a la vista de la clase.

- El nacimiento de un heredero (Génesis 25:19-34)
- La lucha por el dominio (Génesis 25:24-28)
- La venta de la progenitura (Génesis 25:29-34)

3. Prepare con anticipación en tres tiras de papel cada punto del bosquejo y distribuya a los tres grupos.

Grupo I

- El Nacimiento de un Heredero (Génesis 25:19-34)

Grupo II

- La Lucha por el Dominio (Génesis 25:24-28)

Grupo III

- La Venta de la Progenitura (Génesis 25:29-34)

4. Concluya usted con un pequeño resumen utilizando los puntos que se han tocado y haciendo uso del material de estudio incluidos en esta lección.

Haga usted las siguientes preguntas a toda la clase:

- ¿Qué es lo que nos motiva a despreciar la riqueza espiritual?
- ¿Cuál es el motivo de nuestro trabajo a Dios?
- ¿Estamos dispuestos a aceptar el reto que Dios nos ofrece?
- ¿Estamos listos para hacer la decisión correcta?

5. Termine con una oración pidiendo de Dios la dirección y

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 8

Dios y la Persona Imperfecta

Pasaje Focal: Génesis 28:10-22,32:24-31, 35:9-15

Trasfondo Bíblico Génesis 28

Enfoque Principal: Dios en su gracia trabaja con las personas imperfectas y les transforma para alcanzar su propósito

Algo en que Pensar: En que manera extraordinaria u ordinaria ha experimentado usted a Dios?

Meta de Aprendizaje: Guiar a la clase a reconocer la importancia de tener una experiencia ordinariamente o extraordinaria con Dios

Plan de Enseñanza

Introducción.

La peregrinación de Jacob por toda la tierra de Harán, es el ambiente que se respira como resultado de su vanidad y egocentrismo personal. Jacob suplantó a su hermano primeramente, tal vez motivado por la astucia de su madre, pero lo que le causo mas daño en su vida personal fue el engaño que tubo que hacer para con su padre. En ese momento Jacob perdió toda la posibilidad de poder regresar a casa como un hijo prodigo. Tal vez esa fue una de las causas por las cuales Jacob nunca intentó regresar a casa sino hasta después de la muerte de su padre. No porque su padre lo rechazara, sino porque su capacidad de recibir perdón se había cauterizado, que en este momento era insensible a pensar que alguien le quisiera hacer bien.

Utilice el material de estudio con el subtítulo “Introducción”

Guía el Estudio

1. Prepare con anticipación en una cartulina o en el pizarón el siguiente bosquejo, y colóquelo a la vista de toda la clase.

- El exilio hacia Harán (Génesis 28:10-11)
- El camino a Dios (Génesis 28:12-20)
- Dios cambia totalmente a una persona (Génesis 34:24-31)
- Jacob y el varón de Dios (Génesis 28:24-31)
- La reafirmación en Bet-el para Israel (Génesis 35:9-15)

2. Comience pidiendo a una persona en la clase que lea en voz alta el pasaje de Génesis 28:10-11 y guíe usted el estudio utilizando las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué estaba huyendo Jacob?
 - ¿Cuando Jacob llegó a Harán cual era su condición física y mental? Recuerde a la clase que al partir Jacob de la casa de su padre, este había sido enviado por su madre con la bendición del padre para ir a casa de un tío, en su huida sabia que su hermano Esau estaba muy molesto.
 - Utilice el material de estudio bíblico que se provee en esta lección.

3. Pida a otra persona en la clase que lea el pasaje siguiente en Génesis 28:12-20 en voz alta, y dirija usted el estudio utilizando las siguientes preguntas:
 - ¿Qué fue lo que veía Jacob en su sueño?
 - ¿Por qué había ángeles que subían y bajaban por la escalera?
 (Recuerde a la clase que los ángeles son mensajeros de Dios, y la escalera con ángeles subiendo y bajando representa el constante contacto que Dios tiene con el mundo)
 Utilice el material de estudio que se provee en esta lección titulado: *El camino a Dios*

4. Cuando Dios se identificó a Jacob en el v. 13 ¿Cree usted que Dios estaba confirmando su promesa con Jacob en este momento?
 (Claro que sí utilice el material de estudio “ El camino a Dios #4” para reforzar su conocimiento)
 - ¿Cuales son las tres promesas que Dios hace a Jacob?
 - 1-Le promete la tierra de Canaán.
 - 2- Le promete una descendencia innumerable.
 - 3- Le promete que serán benditas en él todas las familias de la tierra.
 - ¿Le prometió Dios a Jacob garantías de protección personal?
 De acuerdo al vs. 19-22 ¿Cual fue la reacción de Jacob y su respuesta?
 (Utilice el material de estudio que se provee en esta lección)

5. Permita a otra persona que lea en voz alta el pasaje siguiente (Génesis 34:24-31) Dirija usted el estudio haciendo las siguientes preguntas al grupo:
 - ¿Qué clase de problemas tuvo Jacob con su suegro?
 - ¿Cree usted que Dios puede cambiar completamente a personas como Jacob?
 - ¿Cree usted que Jacob tenía miedo de enfrentar a su hermano?
 - ¿Jacob aceptó su imperfección y se presentó ante Dios humildemente?
 Utilice el material de Estudio que se provea en esta lección con el subtítulo “Dios Cambia totalmente a una persona “use la nota de Barra 1”

6. Pida a una persona que lea en voz alta (Génesis 32:24-31) y dirija usted el estudio utilizando las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué piensa usted que Jacob decidió quedarse solo al otro lado del arroyo?
 - ¿Por qué estaba luchando Jacob con el varón de Dios?
 - ¿Qué es lo que quería Jacob del ángel?
 - ¿Por qué piensa usted que el ángel le concedió a Jacob su demanda?

- ¿Cuál fue el nuevo nombre de Jacob?
7. Pida a un miembro en la clase que lea en voz alta el pasaje: (Génesis 34:9-15) y dirija usted el estudio con las siguientes preguntas:
- ¿Qué significa Israel?
 - ¿Dios puso en Jacob un nuevo corazón?
 - ¿Cuál fue el nombre del lugar donde Dios había hablado con Jacob?
8. Termine usted con una pequeña conclusión, utilizando los puntos discutidos y haciendo una oración pidiendo que Dios nos dé la humildad y fe para acercarnos con acciones de gratitud a Él.

Ayuda adicionales:

1. Divida a la clase en tres grupos iguales, prepare con anticipación tarjetas o tiras de papel de 8.5" x 4" total tres e imprima uno de los siguientes puntos en cada tira, una por grupo y distribúyalas al comenzar la clase

Grupo I El exilio hacia Harán (Génesis 28:10-11)

Grupo II El camino a Dios (Génesis 28:12-20)

Grupo III Jacob y el Varón de Dios (Génesis 28:24-31)

2. Permita a cada grupo a que discuta el pasaje y hagan un pequeño resumen de su discusión y lo presenten a toda la clase de 10 a 15 minutos para que el grupo discuta, depende en el tamaño del grupo, y de 3 a 5 minutos para exponer sus puntos.
3. Prepare una pequeña conclusión, utilizando algunas de las ideas del grupo y leyendo usted el pasaje de Génesis 35:9-15 haga énfasis que Dios cambio el nombre de Jacob a Israel, mencione su significado. Utilice el material de estudio que se provee en esta lección.
4. Concluya con una oración y pida que Dios dirija a toda la clase a tener un encuentro personal con Dios, de tal manera que Dios no solo cambie nuestro nombre y parecer, sino también nuestro corazón.

ESTUDIOS BÍBLICO TRANSFORMADORES

Lección 9

A Donde Los Sueños Pueden Dirigir

Texto Focal: Génesis 37:3-12, 18-28

Trasfondo bíblico: Génesis 37

Enfoque Principal: Los sueños de José y la respuesta de su familia a los sueños ilustran el hecho que nuestras expresiones de nuestra esperanza y sueños pueden traer conflicto y dificultad tanto como éxitos.

Algo en que Pensar: ¿Qué sucederá de ti y tus sueños?

Aplicación Personal: Guiar a los participantes a describir en que manera las fuentes de las dificultades de José dan luz en las relaciones de familia e interpersonales hoy.

Guía de Estudios

Introducción:

Para todas las personas existen sueños y metas que permites al ser humano establecer metas y hacer en esfuerzo sobre humano para alcanzar estos sueños, para el creyente en Cristo, hay mucho más que esto, los sueños pueden ser la forma como Dios se comunica con el creyente como le sucedió a José, a Daniel a Pedro o a Pablo, un aún puede llegar a ser la indicación del camino a seguir. Pero que seria de cualquier sueño si se queda en un sueño. El sueño se hace realidad solamente cuando como individuos bajamos esos sueños en las nubes y los ponemos en practica aquí en la tierra. Para nosotros los cristianos depende mucho más que en nuestra naturaleza humana, tiene que ver mucho con nuestra relación con Dios. Por eso dice las escrituras, que seria de nuestra fe sin las obras, “la fe sin obras esta muerta” en otras palabras como dicen las escrituras sin fe es imposible agradar a Dios “los sueños no llegan a ser realidad sin fe. Alguien ha dicho que si la vida pierde su propósito, se termina el sueño. No para el creyente en Cristo Jesús. Toda la vida es un pensamiento continuo de la voluntad de Dios, para el creyente no existe la casualidad ni los sueños quebrantados, para el creyente el obedecer es una prioridad elemental en la vida cristiana.

1. Esta mañana estudiaremos a un joven que por sus sueños fue privado del privilegio a que todo joven tiene derecho, de vivir y crecer al lado de sus padres. Pero nunca José y sus hermanos hubieran imaginado el alcance que estos sueños iban a tener en sus vidas y la obra de Dios para su pueblo durante los años.
2. Prepare de antemano un póster con el siguiente bosquejo o escríbalo en la pizarra a la vista de toda la clase.

A donde los sueños pueden llevarnos.

- ◆ Conflictos y rivalidades (Génesis 37:3-4)
- ◆ El hielo corre más ligeramente (Génesis 37:5-10)
- ◆ La oposición humana frente a un Dios soberano (Génesis 37:18-27)
- ◆ Inconscientemente del hombre cumple el plan de Dios (Génesis 37:28)

3. Pida a una persona en la clase a que lea en voz alta el pasaje de Génesis 37:3-14 y dirija usted el estudio utilizando las siguientes preguntas. De oportunidad a los miembros a expresarse libremente.

- ◆ ¿Piensa usted que Israel tenía favoritos entre sus hijos?
- ◆ ¿Es bueno amar más a un hijo que a otro?
- ◆ ¿Qué clase de problemas ocurre cuando tenemos favoritos entre los hijos?

(Utilice el material de estudio que se provee en esta lección)

5. Pida a otra persona de la clase que lea el pasaje de Génesis 37:5-10 en voz alta y dirija usted la discusión utilizando las siguientes preguntas:

- ◆ ¿Al oír a José compartir su sueño con sus hermanos, qué es la primera impresión que usted tiene de José?
- ◆ ¿Es acaso José maduro para interpretar su propio sueño?
- ◆ ¿Cuál fue la reacción de sus hermanos al escuchar a su hermano menor compartir su sueño?

(Utilice el material de estudio que se provee en esta lección)

6. Permita a otra persona en la clase a que lea el pasaje de Génesis 37:18-27. En voz alta, y dirija usted el estudio utilizando las siguientes preguntas, permita a la clase participar libremente.

- ◆ ¿Por qué el sueño de José había causado muchos disgustos a sus hermanos?
- ◆ ¿Cuál fue el plan de los hermanos de José?
- ◆ ¿Quién fue el único de sus hermanos que defendió a José?
- ◆ ¿A quienes vendieron sus hermanos a José?

(Utilice el material de estudio que se provee en esta lección)

7. Pida a otra persona que lea el pasaje siguiente en voz alta, Génesis 37:28-30 y dirija usted el estudio utilizando las siguientes preguntas:

- ◆ ¿Cuánto le pagaron los medianitas a los hermanos de José por José?
- ◆ ¿Por qué razón Rubén rasgó sus vestidos?
- ◆ ¿Por qué Rubén sentía tanta responsabilidad por José?

(Utilice el material de estudio que se provee en esta lección)

8. Termine usted con una pequeña conclusión y haga una oración pidiendo por Dios dirija nuestros pensamientos y nuestros esfuerzos para estar dentro de su voluntad.

Ideas adicionales

1. Divida la clase en cuatro grupos iguales si es posible, y prepare en tarjetas de 2x4 pulgadas el siguiente bosquejo, una porción para cada grupo.

Grupo I

- ◆ Conflictos y rivalidades (Génesis 37:3-4)

Grupo II

- ◆ El hielo corre mas ligeramente (Génesis 37:5-10)

Grupo III

- ◆ La oposición humana frente a un Dios soberano (Génesis 37:18-27)

Grupo IV

- ◆ Inconscientemente el hombre cumple el plan de Dios (Génesis 37:28)

2. Permita a los grupos de 10 15 Minutos para estudiar su parte y prepara un pequeño resumen que compartirán con la clase. Permita a cada grupo de 3 a 5 minutos para compartir su discusión y estimule a toda la clase a participar. Concluya usted haciendo un pequeño resumen tocando la mayoría de puntos que se discutieron durante la clase.
(Utilice el material de estudio que se provee en esta lección)
3. Termine usted haciendo una adoración pidiendo a Dios su dirección al hacer nuestras decisiones especialmente aquellas que afectan a otros miembros de la familia.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

lección 10

Cuando la Tentación Viene

Texto Focal: Génesis 39:1-20

Trasfondo Bíblico: Génesis 39-1-23

Algo en que Pensar:

- Esta mañana vamos a estudiar como debemos permanecer fieles a Dios aún cuando todo parece ir de mal en peor, así como José tubo que mantenerse firme en sus principios y no dejarse llevar por la tentación. José no tan solo tubo que sobrellevar el hecho de que sus hermanos le había vendido a los ismaelitas sino que también haría de sobrevivir en país extraño.
- No es fácil sobrellevar la tentación como lo hizo José, ni tampoco cambiar lo que parecia un fracaso en una victoria para la honra de Dios. Este es uno de los propósitos de la lección: de hacer un análisis y poner en practica el plan para resistir a la tentación,, sobrellevar la calumnia y convertir este aparente fracaso en victoria.

Aplicación Personal: Guiar a la clase a descubrir a través de la experiencia de José como tratar las tentaciones.

Guía de Estudio

1. Prepare con anticipación un póster con el titulo de la lección y con el siguiente bosquejo. Colóquelo a la vista de toda la clase antes de comenzar la lección.

Cuando la Tentación Viene.

1. La preparación Fuente de Fortaleza. (Génesis 39:1-6)
 2. Las trampas de la Tentación (Génesis 39:10-12)
 3. Las maniobras y resultado de la Tentación (Génesis 39:13-20)
2. Pida a una persona que lea en voz alta el pasaje de Génesis 39:1-9 y dirija usted la lección utilizando las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál era el trabajo de José en la casa del principal de Faraón?
 - ¿Cuál era el resultado de que José mantenía una relación intima con Dios?
 - ¿Cómo se mantenía José libre de caer en tentación cada día?
 3. Pida a otra persona en la clase que lea el pasaje de Génesis 39:10-12 y dirija usted la discusión utilizando las siguientes preguntas para todo el grupo:

- ¿Qué clase de favores pedía la mujer del amo de José?
 - ¿Cree usted que somos más débiles al pecado cuando estamos solos que cuando estamos con otras personas?
 - ¿Qué hizo José para enfrentar la tentación
 - ¿Qué piensa usted que es mejor:
 - ¿Qué hablen mal de nosotros porque no accedimos a la mentira el pecado o el error?
 - ¿Accedamos a todo lo malo para quedar bien con los hombres?
4. Pida a otra persona que lea en voz alta la lectura Bíblica de Génesis 39:13-20 y dirija usted la discusión utilizando las siguientes preguntas:
- ¿Cuándo la mentira tiene más fuerza que la verdad, a quien debemos acudir?
 - ¿Piensa usted que lo que le paso a José jamás le pasaría a usted?
 - ¿Qué clase de personas puede resistir la tentación al grado de mejor preferir huir que quedarse sin principios y sin Dios?

Aplicación Personal

5. Prepare usted una pequeña conclusión utilizando algunas de las conclusiones e ideas presentadas en la clase y termine con una oración, pidiendo a Dios nos dirija en el camino de la fidelidad a El no importa cual sea la circunstancia.

Utilice el material de estudio que se provee en esta lección

Ideas adicionales

1. Divida la clase en tres grupos iguales y prepare de antemano en tarjetas de 2x4 o en una pagina el siguiente bosquejo, una para cada grupo. Pida a una persona que sea el líder del grupo, que tome notas de la discusión para presentarlas a todo el grupo brevemente. De 10 a 15 minutos para que los grupos discutan y exploren su texto.

Grupo I

La preparación Fuente de Fortaleza. (Génesis 39:1-6)

Grupo II

Las Trampas de la Tentación (Génesis 39:10-12)

Grupo III

Las Maniobras y Resultado de la Tentación (Génesis 39:13-20)

Permita que cada grupo expone sus conclusiones e ideas que obtuvieron al discutir en grupo. Termine usted haciendo un resumen pequeño, utilizando algunas de las ideas expuestas por los grupos. (Utilice el material de estudio que se provee en esta lección) termine orando y pidiendo a Dios su dirección y fortaleza para poder resistir los ataques del maligno durante la semana.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 11

Como Ocurre el Éxito

Texto Focal: Génesis 41:15-16,25-45,53-57

Trasfondo Bíblico: Génesis 40-41

Enfoque principal: A través de los actos de Dios y la fidelidad de José, José pudo ascender a una posición de poder y prominencia en Egipto para ser usado en los planes de Dios.

Algo en que pensar: ¿Cómo realmente ocurre el éxito en la vida?

Aplicación personal: Guiar a la clase a compartir eventos o situaciones en su vida que le han ayudado a ascender a una mejor posición en su empresa o trabajo.

Introducción:

No hay duda alguna que todos esperamos o deseamos tener éxito en todo lo que hacemos. El joven se aventura a los estudios en una Universidad con el único fin de mejorar su vida social y llegar a ser un adulto o persona de negocios exitosa. Los padres esperan éxito para sus hijos. Los Jóvenes se aventuran a los vínculos Universitarios con la única esperanza de terminar una carrera y si obtener el éxito tanto anhelado.

Y porque no decirlo, es el éxito lo que todos los seres humanos desean alcanzar durante toda su vida. En cierta manera es verdad que de nuestra idea de éxito guiaran las esperanzas del hombre. Pero para el creyente aprenderemos hoy que el éxito esta cimentado en una relación íntima y personal con Dios a través de Jesucristo.

La verdad es que dentro de los valores humanos, hay solamente muy pocos que realmente llegan a tener éxito. Pero para Dios todos los seres humanos hemos sido llamados a tener éxito en Cristo. Jesús Dijo; Yo he venido para que tengáis vida, y la tengas en abundancia. Jesús esta hablando no de tan solo el hecho de tener vidas, sino tener vidas exitosas; en abundancia. Es este mensaje que José transmite a nosotros a través de su experiencia en el estudio bíblico esta mañana.

Guía el Estudio:

Prepare de antemano un póster o escriba en la pizarra el siguiente bosquejo y colóquelo a la vista de toda la clase.

Como Ocurre el Éxito.

1. Modestia ante la Fama (Génesis 41:15-16)
 2. La revelación del sueño y su provisión (Génesis 41:25-35)
 3. El éxito corporal antecede al éxito personal (Génesis 41:37-45)
 4. Cumplimiento del plan de Dios (Génesis 41:53-57)
2. Pida a una persona que lea en voz alta el pasaje de Génesis 41:15-16 y dirija Usted la discusión utilizando las siguientes preguntas.
- ¿Por qué mando Faraón llamar a José?
 - ¿Cuál fue la actitud de José ante la oferta de Faraón?
(Utilice el material de estudio Bíblico que se incluye en esta lección.)
3. Invite a otra persona de la clase a que lea en voz alta el pasaje de Génesis 41:25-35
Y dirija usted la discusión utilizando las siguientes preguntas:
- ¿Cuál fue el sueño de Faraón? (Permita que la clase resuma los versículos.)
 - ¿Cuál fue el simbolismo o significado del sueño?
 - ¿Cuál fue la solución que José propuso a Faraón?
(Utilice el material de estudio Bíblico que se incluye en esta lección.)
4. Permita a otra persona de la clase que lea en voz alta el pasaje de Génesis 41:37-45 y dirija usted la discusión utilizando las siguientes preguntas:
- a. ¿Cuál fue la reacción de Faraón a la propuesta de José? (vv. 37-38)
 - b. ¿Por qué decidió Faraón poner a José como su segundo en rango y privilegios?(vv.39-40)
 - c. ¿Qué tanto poder dio Faraón a José?
 - d. ¿Por qué piensa usted que José estaba teniendo éxito?
 - e. ¿Cuál fue el nuevo nombre que Faraón dio a José? (vv. 45 Zafnat-panea)
(Utilice el material de estudio Bíblico que se incluye en esta lección.)
5. Pida a otra persona de la clase que lea el siguiente pasaje Génesis 41:53-57 y dirija usted el estudio utilizando las siguientes preguntas:
- ¿Por qué podemos decir que el éxito de José fue el camino de Dios para que su pueblo?
 - ¿Fue verdad lo que José interpreta para Faraón?
 - ¿A quién Faraón refirió al pueblo cuando llega el hambre a Egipto?
 - ¿Qué fue lo que José hizo cuando el pueblo vino a él por pan?
(Utilice el material de estudio Bíblico que se incluye en esta lección.)

6. Prepare una pequeña conclusión, enfatizando que la única razón porque José tuvo éxito, fue a causa de su relación personal con Dios, que lo mantuvo firme en todas sus pruebas. Para el creyente el éxito depende de Dios.
7. Termine usted con una oración rogando la dirección de Dios y pidiendo que todos nosotros nos demos a la dirección y soberanía de Dios en nuestras vidas.

(Utilice el material de estudio Bíblico que se incluye en esta lección.)

Ayuda Adicional

1. Divida la clase en cuatro grupos iguales, y provea lápiz y papel, para que el grupo discuta y prepare un pequeño resumen que compartirá cada grupo con la clase. Prepare en cuatro tarjetas de 2 x 4 pulgadas y escriba sobre cada tarjeta el texto y el tema para cada grupo en la siguiente manera:

Grupo I

Modestia ante la Fama (Génesis 41:15-16)

Grupo II

La revelación del sueño y su provisión (Génesis 41:25-35)

Grupo III

El éxito corporal antecede al éxito personal (Génesis 41:37-45)

Grupo IV

Cumplimiento del plan de Dios (Génesis 41:53-57)

2. Permita de 10 a 15 minutos para que todos los grupos discutan y preparen un pequeño reporte que compartirán con toda la clase, de 3 a 5 minutos por grupo para presentar su conclusión.
3. Prepare usted una pequeña conclusión, e incluya algunas de las ideas que los grupos expongan durante su presentación. Si es posible utilice las preguntas siguientes para despertar el interés:
 1. ¿Cuál es su definición de Éxito?
 2. ¿Cuáles dos cosas ayudaron a José a llegar a las posiciones de poder?
 3. ¿En qué manera utilizo Dios a José para usarlo para su obra?
 4. ¿Cuál ha sido su experiencia en esta área del éxito?
 5. ¿Será posible aplicar este principio en nuestras vidas y en la Iglesia?

Termine usted con una oración pidiendo a Dios que dirija a cada uno a depender completamente en Él.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 12

Cuando Familias se Reúnen

Texto Focal: Génesis 42:6-8,44:14-32 & 45:1-5

Trasfondo Bíblico Génesis 42-45

Enfoque Principal: Debemos tener perdón y comprensión en todas nuestras relaciones entre familiares, especialmente dentro de la familia cristiana.

Algo en que pensar: ¿Cómo pueden nuestras relaciones interfamiliares honrar a Dios?

Aplicación Personal: Guiar a la clase a descubrir similitudes entre sus relaciones familiares y las de José con su familia. Especialmente la actitud mostrada por José al acercarse a la reconciliación de su familia.

Guía el Estudio.

1. Introducción

Por muchas razones las relaciones interpersonales entre las familias se deterioran cuando llegamos a tener diferencias ya sea de carácter o de opinión. En todas las familias hay siempre diferencias, pero de la manera como enfrentemos estas diferencias y resolvamos sus consecuencias será la clase de Familia que tenemos. Para el creyente en Cristo Jesús las relaciones de la familia están determinadas en primer lugar, por nuestra sinceridad y consagración a Dios, y en segundo lugar por nuestra compasión y amor por nuestros seres amados.

Cuando Josué entra con todo el pueblo a la tierra prometida, se detuvo y habló a todo el pueblo diciendo: “escoged pues a quién servid, pero yo y mi casa serviremos a Jehová” El principio de toda buena relación interfamiliar comienza en nuestra actitud de servicio a Dios.

2. Prepare de antemano en un póster o en la pizarra un bosquejo que será colocado al la vista de toda la clase

Cuando Familias Se Reúnen

I. Los suyos mismos no le conocieron (Génesis 42:6-8)

A. El Plan de Dios cumplido.

B. Un humano del cuadro espiritual.

II. La segunda confrontación de la Familia (Génesis 44:14-34)

III. José se Revela a sus Hermanos (Génesis 45:1-5)

3. Pida a una persona en la clase que lea en voz alta Génesis 42:6-8 y dirija usted el estudio utilizando las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué razón piensa usted que los hermanos de José no le reconocieron?
2. ¿Piensa usted que la situación que vivía José era producto de la casualidad o era parte del plan de Dios?
3. ¿Por qué piensa usted que José pretendió no conocer a sus hermanos?
4. ¿Piensa usted que José trató a sus hermanos rudamente, como venganza hacia ellos o fue parte del plan de Dios para reunificar a su pueblo?
(Utilice el material de estudio Bíblico que se provee en esta lección para ampliar la discusión y su conocimiento)

4. Pida a otra persona de la clase que lea el siguiente pasaje Génesis 44:14-34 y dirija usted la discusión con las siguientes preguntas.

1. Después de suplir alimento a sus hermanos José hizo un plan simulando un robo de parte de su hermano menor. ¿Por qué piensa usted que José pretendió este robo?
2. ¿Cuál fue la excusa de parte de Juda y sus hermanos para solucionar las demandas de José y de su padre en Canaán?
3. ¿Piensa usted que al ofrecer Juda a José permanecer él en lugar de su hermano menor, había habido algún cambio y signo de culpa y pesar por lo hecho a su hermano José años atrás?

(Utilice el material de estudio Bíblico que se provee en esta lección para ampliar la discusión y su conocimiento)

5. Pida a otra persona de la clase que lea en voz alta el pasaje de (Génesis 45:1-5) y dirija usted la discusión utilizando las siguientes preguntas:

1. Después de oír José las razones y ruegos de sus hermanos, ¿cree usted que el corazón de José fue tocado para misericordia?
2. ¿Cree usted que el hombre de Dios es más sensitivo cuando llora?
3. ¿Cuando José se revela a sus hermanos, ¿cuál fue la reacción de sus hermanos?
4. ¿Cuál fue la razón que dijo José había sido la razón por la cual él había sobrevivido a la acción de sus hermanos?

(Utilice el material de estudio Bíblico que se provee en esta lección para ampliar la discusión y su conocimiento)

6. Termine usted con una pequeña conclusión uniendo todos los detalles sobre salientes durante la discusión y culmine haciendo una oración, rogando a Dios por su dirección al resolver todos nuestros conflictos familiares de esta semana y de nuestra vida entera.

Ayudas adicionales

1. Divida la clase en tres grupos iguales, prepare en tres tarjetas de 2x4 pulgadas y escriba sobre cada tarjeta el siguiente bosquejo;

Grupo I

Los suyos mismos no le conocieron (Génesis 42:6-8)

- a) El Plan de Dios cumplido.
- b) Un cuadro humano del cuadro espiritual.

Grupo II

La segunda confrontación de la Familia (Génesis 44:14-34)

Grupo III

José se revela a sus Hermanos (Génesis 45:1-5)

2. Permita de 10 a 15 minutos para que cada grupo prepare y discuta su sección, provea papel y lápiz a cada grupo y pida a una persona que escriba sus conclusiones para exponerlas ante toda la clase. De 3 a 5 minutos por grupo.
3. Termine usted con una pequeña conclusión uniendo algunos de los puntos discutidos durante el estudio por grupos. Finalice la clase con una oración pidiendo a Dios la dirección para resolver todas nuestras diferencias familiares y rogando a Él a que tome control de nuestras familias.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 13

Todo Lo Que Esto Significa

Pasaje Focal: Génesis 45:4-15, & 50:15-21

Trasfondo Bíblico: Génesis 45-50

Enfoque principal: Dios esta buscando utilizar nuestras dificultades percances y malas decisiones; para ofrecernos un perfecto descanso en su gracia.

Aplicación Personal: Guiar a la clase a evaluar su fe y sus diarias decisiones, utilizando estas experiencias para compartir con otros las bendiciones que Dios les ofrece día con día a través de las dificultades.

Introducción

Es muy evidente que Dios utiliza toda clase de experiencias para comunicar a los hombres sus caminos y sus deseos para su pueblo. Por eso Pablo escribe en Romanos: "“Para los que aman a Dios todas las cosas le ayudan para bien” José no fue una excepción sino una confirmación de la fidelidad de Dios para su pueblo. Si José nunca hubiera sido vendido a los egipcios por sus hermanos la salvación al hambre de esos días hubiera causado danos irreparables a su familia y al pueblo prometido. Subsecuentemente Dios hubiera hecho algunos ajustes pero la vida de José nunca hubiera significado tanto como lo es hoy, Dios tenia un gran plan para cada individuo que se encomienda y espera en Él. Salmista escribe y dice que estas personas serán dice “ serán como el árbol plantado junto a corrientes de agua, Que da su fruto a su tiempo y su hoja no cae; y todo lo que hace prosperara. “ (Salmo 1:3) En cierta manera José fue un tipo de redentor en pequeña escala para su familia porque por medio de su fidelidad a Dios y sus buenas obras. Dios le uso para salvar a su familia.

Guía el Estudio:

Prepare de antemano un póster en una cartulina o en el pizarro con el bosquejo siguiente; y colóquelo a la vista de toda la clase

Todo lo Que Esto Significa

1. Historia Salvadora en Marcha (Génesis 45:4)
2. Dios lo hace todo (Génesis 45:5-8)
3. Un mensaje de Paz y Salvación (Génesis 45:9-15)
4. La ansiedad es vencida con humildad (Génesis 50:15-21)

3. Pida con anticipación a cuatro personas que lean en voz alta los pasajes del bosquejo uno a la vez según baya avanzando el estudio y dirija usted el estudio utilizando las siguientes preguntas:
 1. ¿Qué clase de sentimientos piensa usted que tenía José en estos momentos?
 2. ¿Piensa usted que fue bueno que José ocultara su identidad a sus hermanos?
 3. ¿Qué hubiera hecho usted en el caso de José?
(Utilice el material bíblico que se proporciona en esta lección)
4. Permita a la segunda persona que lea el pasaje de Génesis 45:5-8 en voz alta y dirija usted el estudio utilizando las siguientes preguntas:
 1. ¿Qué fue lo que José entendió como el plan de Dios para su vida?
 2. ¿Cuántos años de prosperidad y hambre habrían de suceder?
 3. ¿Cree usted que Dios tiene un plan como el de José para su Vida?
(Utilice el material bíblico que se proporciona en esta lección)
5. Permita a la siguiente persona que lea el siguiente pasaje de Génesis 45:9-15 y dirija usted el dialogo en la clase utilizando las siguientes preguntas:
 1. ¿Qué clase de mensaje envió José a su padre?
 2. ¿Quién cree usted que planeo este acto de reconciliación?
 3. ¿Usted cree que los hermanos de José se sintieron arrepentidos?
 4. ¿Por qué piensa usted que José llora sobre el cuello de Benjamín?
 5. ¿Qué piensa usted acerca del verso 15 de esta lectura?
(Utilice el material bíblico que se proporciona en esta lección)
6. Permita a la ultima persona en la clase que lea el pasaje de Génesis 50:15-21 y dirija usted la discusión utilizando las siguientes preguntas:
 1. ¿Por qué los hermanos de José pensaron que José tal vez quería vengarse?
 2. ¿Cómo les mostró José a sus hermanos que les había perdonado?
 3. ¿Qué piensa usted de la actitud de José hacia sus hermanos?
 4. ¿Cuál piensa usted debe ser nuestra posición como creyentes ante experiencias como la de José?
 5. ¿Cree usted que Verdaderamente Dios actuó en la vida de José?
(Utilice el material bíblico que se proporciona en esta lección)
7. Termine usted con una pequeña conclusión y dirija al grupo en oración, pidiendo a Dios que nos dé la templanza para confiar en El no importa cual sea nuestra situación, pida a la clase que descanse todas sus cargas en Dios de una vez por todas.

Ayuda adicional:

1. Divida la clase en cuatro grupos iguales, y prepare en cuatro hojas de papel o en tarjetas de 2x4 los siguientes bosquejos uno por cada grupo. Pida a una persona dentro del grupo que sirva como líder del grupo que pertenece:

Grupo I

Historia Salvadora en marcha (Génesis 45:4)

Grupo II

Dios lo hace todo (Génesis 45:5-8)

Grupo III

Un mensaje de Paz y Salvación (Génesis 45:9-15)

Grupo IV

La ansiedad es vencida con humildad (Génesis 50:15-21)

2. Permita de 10 a 15 minutos para que los grupos discutan y preparen su reporte. Pida a una persona de cada grupo que comparta con la clase su reporte en unos 3 a 4 minutos (Utilice el material bíblico que se proporciona en esta lección)

3. Termine usted con una pequeña conclusión utilizando algunas de las ideas que el estudio por grupos revela esta mañana, y concluya usted con una oración, pidiendo a Dios la dirección para seguir confiando en su promesa.

Estudios Bíblicos Transformadores

¡GLORIA A DIOS!

Lección de Navidad

Texto Focal: Lucas 2:10-11

Trasfondo: Lucas 2:1-20

Enfoque Principal: Cuando entendemos el gran significado de que Dios enviara a su Hijo Cristo al mundo, entonces responderemos alabando y glorificando a Dios.

Algo en que Pensar: ¿Por qué trae tanto gozo el nacimiento de Cristo?

Aplicación Personal: Dirigir la clase a explicar el significado de Dios enviar a Jesús al mundo, para que resulte en alabar y glorificar a Dios.

Plan de Enseñanza

Introducción:

Como una introducción, divide a la clase en dos grupos para tener una discusión de vs. 1-7, comparando los siguientes puntos:

Grupo 1

La Navidad representa un gozo familiar

- ¿Cómo uso Dios el nacimiento de Jesús para alcanzar al mundo?
- ¿Qué significa para usted el hecho de que Cristo fue parte de una familia?

Grupo II:

Pertenece a un linaje real

- ¿Tenemos privilegios por ser parte de la “familia de Dios?”
- ¿Qué responsabilidad tenemos como parte de esta familia?

(Utilice el material que se encuentre en el guía de estudio para guiar la discusión.)

Guié el Estudio

1. Provea cartulina y marcadoras para tres grupos de personas. Pida a cada grupo que prepare un anuncio del nacimiento de Jesús. Pídales que sean creativos. Permítales presentar sus pósteres. Enfatique que aun cuando nuestros propios niños nacieron, tan importante era el evento, que mandamos anuncios a toda nuestras familiares y amistades. Imagínese el gozo de Dios cuando nació Jesús. Maria y José no se imaginaban la grandeza de este bebe en esos primeros momentos.

2. Pregunte al grupo: ¿Qué significa el nombre “Emmanuel?” (Dios con nosotros) Por su puesto Cristo se manifiesta como “Dios con nosotros”. Dirige la discusión

- de cómo Dios se manifestó en el Antiguo Testamento. (Utilice lo que se encuentre en el estudio de guía “La Navidad Representa el Gozo de Emmanuel”.)
3. Enfátice que Dios nos ama tanto que mandó a su Hijo – para cumplir su promesa a su pueblo. Debemos sentirnos honrados y especiales – Jesús fue la más excelsa manifestación del amor de Dios hacia la humanidad.
 4. Provea lo siguiente en hojas para cada miembro de la clase. Pida al grupo que forman grupos pequeños de 2 a 3 personas para contestar a las preguntas:

El Gozo de la Salvación

Busquen la evidencia del gozo de la Salvación en los siguientes pasajes:

- | | |
|----------------|---|
| 1. Lucas 2:8-9 | ¿Cómo demostró Dios su gloria a los pastores?
(la luz del mundo) |
| 2. Lucas 2:10 | ¿Cuál es la promesa que los ángeles dan?
(gozo) |
| 3. Lucas 2:11 | ¿Qué representa Cristo para nosotros?
(libertad de nuestros pecados) |
| 4. Lucas 2:14 | ¿Qué es lo que se espera para la humanidad?
(paz y buena voluntad) |

Aplicación Personal

Dirija la discusión sobre el gozo de la salvación (v 8-20) utilizando lo que se encuentre en el guía de estudio.

Para concluir la lección, enfatice la importancia de la salvación que tenemos en Cristo. Todo empezó más de 2000 años, en un pesebre en Belén. Hoy en día tenemos el privilegio de ser parte de una familia tan precioso- la familia de Dios por medio de nuestra fe en Cristo Jesús. Estimula a cada familia que comparten sus bendiciones con sus familiares y amistades durante esta semana. Termina con oración.

Preguntas y Lectura

Introducción:

Como una introducción, divide a la clase en dos grupos para tener una discusión de vs. 1-7, comparando los siguientes puntos:

Grupo 1: La Navidad representa un gozo familiar

- a. ¿Cómo uso Dios el nacimiento de Jesús para alcanzar al mundo?
- b. ¿Qué significa para usted el hecho de que Cristo fue parte de una familia?

Grupo II: Pertenece a una linaje real

- c. ¿Tenemos privilegios por ser parte de la “familia de Dios?”
 - d. ¿Qué responsabilidad tenemos como parte de esta familia?
- (Utilice lo que se encuentre en el guía de estudio para guiar la discusión.)

Pida a la clase que forman tres grupos. Pídale que contesten las siguientes preguntas:

- Grupo 1: ¿Que tradición cristiana o experiencia en su familia le ha ayudado más a sentir profundamente la emoción de la historia de Navidad que menciona Lucas?
- Grupo 2: ¿Cuál es el significado de Belén en la historia del Antiguo Testamento? ¿Dónde se mencione “Belén” en el Antiguo Testamento?
- Grupo 3: Use los caminos que se usaban para viajar a Belén como un cuadro de las diferentes maneras que aprendemos acerca de Jesús y de cómo le aceptamos como nuestro Salvador. ¿Qué camino tomó para encontrar a Cristo como tu Salvador? ¿En qué camino te encuentras en este mismo momento?
2. Permita a cada grupo reportar sus resultados. Guíe la discusión utilizando lo que se encuentre en el guía de estudio.
 3. Termina la sesión con oración.