

Estudios Bíblicos Transformadores

(Bible Study for Texas)

BAPTISTWAY ®

Ayudas Didácticas para los Maestros

LAS EPÍSTOLAS DE GÁLATAS Y EFESIOS

Estudios Bíblicos Transformadores

Ayudas didácticas para maestros

Copy © 2001 por BAPTISTWAY ®

Todos derechos son reservados

Impreso en los Estados Unidos

Este libro no se puede reproducir sin permiso por escrito. Breve porciones se pueden usar. Para más información comuníquese con Bible Study of Texas, Baptist General Convention of Texas, 333 N. Washington, Dallas, TX 75246-1798

Se usó la Biblia de Reina Valera del 1960

Equipo de Administración

Director Ejecutivo de la Convención Bautista General de Texas: Charles Wade

Coordinador de la Sección Iglesias y Crecimiento: H. Lynn Eckeberger

Director del Centro de Estudio Bíblico y Discipulado: Bernard M. Spooner

Equipo de Producción

Consultante de Producción: Ross West

Coordinadora General: Nelda Williams

Coordinador de Producción: Chuck Padilla

Escritora: Melba Carmona

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 1

Nada Como Esto

Texto Focal: Gálatas 1:6-24

Trasfondo bíblico: Gálatas 1

Enfoque principal: El evangelio singular de la gracia de Cristo es divino en su origen y merece nuestra completa lealtad.

Algo en qué pensar: ¿Es el evangelio único? ¿Cómo? ¿Qué significa esto para nosotros?

Aplicación personal: Ayudar a la clase a explicar como el evangelio de gracia de Cristo merece nuestra completa lealtad.

Plan de Enseñanza

1. Con anticipación, prepare cuatro tiras de papel con las preguntas que se hicieron a Pablo. Pida algunos voluntarios que lean las preguntas mientras que la clase escucha y escribe las palabras o frases que eran importantes para los Judíos en su practica religiosa (por ejemplo: la circuncisión, la ley, los ritos, el orgullo en su raza y sus costumbres, y el prejuicio contra los gentiles. Escribe las respuestas en la pizarra.

Explique que en las preguntas 1 a 3, los judíos hubieron contestado “si” y Pablo hubiera contestado “no”. En la pregunta #4, los judíos hubieron contestado “no” y Pablo “sí”.

Lea las preguntas para hoy en día como base del estudio.

2. Haga resumen del estudio de Gálatas – leyendo los títulos de cada lección de la unidad.
3. De una lectura del conflicto entre Pablo y los judeocristianos. Explica que los judeocristianos eran los judíos que aceptaba parte del evangelio pero rechazaba la idea de que la gracia de Dios se recibe por fe.
4. Pregunte al grupo si recuerdan de algunos de las marcas de los productos que usaban sus madres. Escribe sus respuestas en la pizarra o en una hoja grande. Pregunte: ¿Están usando estos productos hoy en día? ¿Por qué?

Enfatiza que las buenas nuevas de la gracia de Cristo son divinas, nunca ha cambiado, y nada puede tomar su lugar. ¡Merece nuestra lealtad!

Guié el Estudio

6. Divide a la clase en tres grupos asignando a cada grupo el siguiente bosquejo:

Grupo 1: El Problema (Gálatas 1:1-7)

- a. ¿Qué era el problema en las iglesias en Galacia?
- b. ¿Cómo respondió Pablo al problema?

Grupo 2: Advertencia Contra Profetas Falsas (Gálatas 1:8-10)

- a. ¿Qué fue la actitud de Pablo acerca del evangelio?
- b. ¿Hay enseñanzas falsas hoy en día? Dé³ un ejemplo
- c. ¿Cómo está afectando a la comunidad?

Grupo 3: El Evangelio de Pablo – El Regalo de Dios (Gálatas 1:11-24)

- a. ¿Cómo llegó a ser un apóstol Pablo?
- b. ¿De quién recibió el evangelio que él proclamaba?
- c. ¿Cómo describe las iglesias?

7. Después de 7-10 minutos, permita a cada grupo informe los resultados.

Aplicación Personal

8. Guié el grupo en leer “El Evangelio de los Apóstoles”:
- a. Dios esta obrando para nuestra salvación en la muerte y la resurrección de Jesús de Nazaret.
 - b. Después de la resurrección, Jesús toma su lugar como el Señor y esta sentado a la derecha del Dios Padre.
 - c. Jesús envió al Santo Espíritu a sus discípulos.
 - d. Aquellos que responden al evangelio, declarando el señorío de Jesús con humildad y arrepentimiento, encuentran la salvación.
 - e. Los seguidores de Jesús son los escogidos de Dios.
 - f. Jesús regresará por sus seguidores.
 - g. Los profetas proclamaban del plan de Dios, la salvación, y la vida de Jesús.
9. Termine la clase en oración, retando a la clase que se mantengan leal al evangelio y compartan y expresen ese amor con otra persona entre la semana.

PLAN DE ENSEÑANZA ALTERNATIVO

LECTURA Y PREGUNTAS

Entrelace Con La Vida

1. Escribe en tiras de cartulina las siguientes palabras: **ley, gracia, fe, circuncisión, rito, orgullo, prejuicio, judíos, libertad**. Adhiéralas en la pared explicando que estas son palabras claves para entender la razón por lo cual Pablo escribió el libro de Gálatas.
2. De una resumen de la unidad sobre el libro de Gálatas.
3. Guié la discusión del conflicto que existía entre los judíos y Pablo. Enfaticé que estos judíos habían aceptado una parte del mensaje cristiana, pero rechazaban el concepto de aceptar la gracia de Dios por la fe.
4. Explique que en el estudio de hoy se exploraran el tema: “Proclamando el Camino de Fe”, en el cual Pablo defiende la autenticidad de ser apóstol y explique que la salvación es por fe.

Guié el Estudio

5. Escribe el bosquejo del estudio de la unidad en una hoja grande de papel:

I. El Evangelio es Único – Gálatas 1:6-7
II. El Mensaje es Más que el Mensajero – Gálatas 1:8-10
III. El Evangelio Como Regalo de Dios – Gálatas 1:11-24

Invita a un voluntario que lea Gálatas 1:6-7. Guié la discusión usando el siguiente bosquejo:

- El tono de voz que usó Pablo durante su lectura.
- El problema que presentaron los Judaizantes
- La razón por el enojo de Pablo

Pregunte a la clase:

- ¿Qué evangelio predicó Pablo a las Gálatas? (la gracia de Dios, el Mesías que murió en su lugar)
- ¿Qué estaba enfatizando Pablo? (No hay otro sustituto para el evangelio)

6. En voz alta, lea Gálatas 1:8-10. Guié la discusión de “El Mensaje es más que el Mensajero.”

7. Guié la discusión de Gálatas 1:11-24 y pregunte al grupo: ¿Por qué era importante para Pablo que su llamado de ser apóstol no fue dado o aprobada por la Iglesia en Jerusalén? (para mostrar que su llamado y el evangelio son de Dios)

Aplicación Personal

8. Lea esta situación a la clase:

Una familia de otra fe y religión, llegaron a vivir cerca de Adán y Carolina. Sus niños muy pronto se hicieron amigos y asistían a las actividades escolar juntos. Cuando los vecinos invitaron a sus niños a pasar la noche con ellos, Carolina no sabía que hacer. Ella sabía que sus vecinos practicaban algunos ritos religiosos que no estaban de acuerdo con sus creencias Cristianas. ¿Qué debe hacer?

- *Su tía responde: “Déjalos ir. Los niños deben aprender de otras religiones.”*
- *El padre de Adán aconseja: “Los niños pueden llevar sus Biblias y mostrar a sus vecinos lo que ellos creen.”*
- *Su amiga de Carolina: “¡No los permites ir a esa casa! No puedes asegurar que les va a decir. ¡Yo no dejaría a mis hijos ir!”*

¿Qué piensan ustedes? ¿Con quién está de acuerdo? ¿Qué consejos les daría a Carolina? ¿Qué sugería usted, si fueran sus hijos, como mostrar lealtad a su fe sin ofender a sus vecinos? ¿Qué haría usted en esta situación? ¿Qué haría Pablo?

9. Lea las siete creencias de los apóstoles junto con la clase (#8 en el primer plan de enseñanza)

10. Termine la sesión con una oración, pidiendo que todos seamos fieles al evangelio de Jesucristo.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 2

Andando el Hablar

Texto Focal: Gálatas 2:1-6, 11-21

Trasfondo bíblico: Gálatas 2

Enfoque principal: Cuando verdaderamente entendemos y recibimos el evangelio, lo expresamos en todos los aspectos de nuestras vidas.

Algo en qué pensar: ¿Cuales puntos ciegos tienen usted con relación a cómo el evangelio afecta su vida?

Aplicación personal: Guiar a la clase a identificar puntos ciegos que puedan tener acerca de vivir el evangelio en todos los aspectos de sus vidas.

Plan de Enseñanza – Una Variedad de Actividades

Entrelace Con la Vida

1. Escriba los siguientes nombres en 3x5 tarjetas o hojas de papel: Billy Graham, Michael Jordan, El nombre de su iglesia, Fernando Lamas. Cuando enseñe el nombre, pida al grupo que respondan con la primera palabra que viene a sus mentes (algo que describe esa persona. Pregunte: ¿Por qué respondieron con esas palabras? (Cómo viven, el trabajo que tiene). ¿Qué palabras usarían sus familiares, socios, o amistades para describa a usted?

Guié el Estudio

2. Guié la discusión de Gálatas 2:1. Incluye su opinión de cual visita era.
3. Dibuje el bosquejo de una persona en una hoja grande. Junto al dibujo, escribe este bosquejo:

Viviendo el Evangelio
Con _____ abiertas (Gálatas 2:1-10)
Con _____ abiertos (Gálatas 2:11-14)
Con _____ abiertos (Gálatas 2:15-21)

4. Lea Gálatas 2:1-10 en voz alta y guié la discusión de los resultados de la segunda visita de Pablo a Jerusalén. Pide a un voluntario que escriba esta palabra en la

primera frase del bosquejo (mentes) y adhiera una calcomanía azul en la cabeza del dibujo. Enfatique que una mente abierta es la característica de un creyente.

5. Lea Gálatas 2:11-14 en voz alta. Guíe discusión de las siguientes preguntas:
 - ¿Qué experiencia tuvo Pedro que le ayudo aceptar a los gentiles? (Hechos 10:9-16)
 - ¿Por qué cambio la actitud de Pedro hacia los Gentiles cuando llegaron “los de Jacobo” (Gálatas 2:12)? ¿Qué emociones tuvo Pedro?

Escribe la segunda palabra del bosquejo (brazos). Adhiera una calcomanía azul en cada brazo de la figura. Enfatique que “brazos abiertos” es otra característica del creyente.

6. Divida la clase en dos grupos de discusión. Use el Guía de Estudios titulado “Corazones Abiertos” (Gálatas 2:15-21):
 - Grupo 1: Describa la acusación contra Pablo y contra el evangelio que él predicaba.
 - Grupo 2: Describa como se defiende Pablo.

Permita que cada grupo reporte sus resultados en forma de debate: la acusación y la defensa.

Escriba la ultima palabra en el bosquejo – “corazones”, otra característica de un creyente.

Aplicación Personal

7. Explica, haciendo referencia a la apariencia, que cada creyente debe tener: una mente abierta, brazos abiertos, y un corazón abierto. (Adhiera uno “puntito azul” en su cabeza)
8. Pregunte a la clase:
 - ¿Si se decidía mañana que todos los Cristianos debe ser identificado por un “punto azul” en la cara, estará listo usted a llevar uno en la cara?
 - ¿Habrá áreas en sus vidas en cual tiene que cambiar sus acciones para confirmar sus palabras?

Reparta un “punto azul” a cada persona. Pídales que lo colocan en un lugar visible a ellos para que recuerden pedir ayuda y guía a Dios para “vivir el evangelio”.

9. Termine la clase con oración.

Plan de Enseñanza – Lectura y Preguntas

Entrelace Con la Vida

1. Escribe el bosquejo del estudio en la pizarra:

Viviendo el Evangelio
Con Mentes Abiertas (Gálatas 2:1-10)
Con Brazos Abiertos (Gálatas 2:1-14)
Con Corazones Abiertos (Gálatas 2:5-21)

Guié la discusión de lo que significa “viviendo el evangelio”.

- Haga resumen del contexto de Gálatas 2 como una introducción del estudio.

Guié el Estudio

- Explica el trasfondo del estudio enfatizando el conflicto entre Pablo y la iglesia de Jerusalén (Gálatas 2:1-10). Pide a tres voluntarios que lean (1) Gálatas 2:1-2 (2) Gálatas 2:3-5 (3) Gálatas 2:6-10. Escriba estas palabras en la pizarra: **conflicto, acción, solución, afirmación**. Guié la discusión utilizando las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál fue el conflicto entre Pablo y la iglesia de Jerusalén?(Critocaban a Pablo que predicaba a los gentiles; Pablo no exigía que los nuevos Cristianos (gentiles) fueran circuncidado)
 - ¿Qué acción tomo Pablo? (enfrentó a sus acusadores, explicó su posición enfatizando que Dios era su autoridad para aceptar a los gentiles)
 - ¿Cuál fue la resolución del problema? (Pedro, Jacobo, y Juan escuchan a Pablo, reconociendo que Dios lo envió y dio la “diestra en señal de compañerismo”)
 - ¿Cómo mostraron los apóstoles su afirmación a Pablo? (Reconocieron que Dios lo llamo a predicar a los gentiles mientras ellos predicaban a los judíos.)

Pregunte al grupo: ¿Podríamos usar el ejemplo de Pablo para resolver el conflicto en nuestra propia iglesia?

- Guié la discusión de Hechos 10:9-16 – cuando Pedro encuentra a Cornelio. Pida a un voluntario que lea Hechos 10:28,34 y comparta lo que aprendió Pedro con esta experiencia. Pregunte: ¿Ha tenido usted una experiencia en la cual Dios le enseñó algo? Permítales compartir.
- Diga: “Pablo era un hombre de acción y opinión fuerte.” Pida al grupo que identifiquen las acciones y opiniones de Pablo cuando encuentra a Pedro en Antioquía mientras que usted lea Gálatas 2:11-14. Permítales compartir sus respuestas. ¿Qué diría Pablo a Pedro?
- Guié la discusión de la doctrina Paulina referente a que la gracia es mejor que la ley. Lea Gálatas 2:15-21 y pregunte a la clase: ¿Con quien esta usted Crucificado? ¿Sumamente esta abierto al control total de Cristo? ¿Son las reglas humanas las que cierran nuestro corazón a Dios?

Aplicación Personal

7. Para terminar la lección, pida al grupo que cierren sus ojos. Después de un tiempo de silencio, sugiere que piensen de las áreas de sus vidas que no les permita tener una mente abierta, brazos y corazones abiertos hacia el mundo. ¿Habrá asuntos en sus vidas que se tienen que resolver para poder “vivir el evangelio”?
8. Termina la clase con oración pidiendo que Dios les enseñe como deben cambiar sus opiniones, actitudes o comportamiento para vivir como ejemplos de la gracia de Dios.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 3

Fe - El Único Camino

Texto Focal: Gálatas 3:1-18

Trasfondo bíblico: Gálatas 3:1-18

Enfoque principal: Una relación genuina con Dios viene por la fe, no por el hacer buenas obras o guardar las reglas.

Algo en qué pensar: ¿Cómo puede una persona - cualquier persona - tener una relación genuina con Dios?

Aplicación personal: Guiar a los participantes a explicar porqué la fe, y no el hacer buenas obras o guardar las reglas, es el camino a una relación genuina con Dios.

Plan de enseñanza – Variedad de Actividades

Entrelace Con la Vida

1. Provea marcadores, lápices, papel, tijeras, pegamento para el grupo. Escriba las instrucciones para la actividad en la pizarra o en una cartulina. Coloque la cartulina en un lugar a vista de todos. Mientras que lleguen los miembros, pídeles que lean la cartulina y sigan las instrucciones:

Formando grupos de dos o tres, escriban una definición de “fe”. Utilizando uno de las siguientes formas, interprete su definición:

- Haz un dibujo
- Escribe un poema
- Escribe un drama o dialogo

Permita a cada grupo a que sea creativo y presenten su definición a la clase.

Guié el Estudio

2. Escribe el siguiente bosquejo en una cartulina:

Fe Es El Único Camino Gálatas 3:1-18
I. La Presencia del Espíritu Declara que Fe es el Único Camino: (3:1-5)
II. La Experiencia de Abraham Declara que Fe es el Único Camino (3:6-14)

III. El Compacto Demuestra que Fe es el Único Camino
(3:15-18)

3. Lea Gálatas 3:1-5. Explique que hay dos personajes que se mencione en este pasaje: Moisés y un ciego. Pablo utiliza estas dos personas para clarificar las experiencias personales con Dios por medio de nuestra fe. Escribe lo siguiente en la pizarra:

Moisés dijo:	El ciego dijo:	Yo dije:
Moisés sintió:	El ciego sintió:	Yo siento:
Moisés hizo:	El ciego hizo:	Yo hago:

Pida a unos voluntarios que lean Éxodo 3:1-4, Juan 9:13-15; 24-25; 35-38 en voz alta. Mientras que se lea los pasajes los demás estarán llenando los blancos de la tabla (Moisés y el ciego)

¿Habrá un voluntario que puede escribir experiencias bajo “Yo” en la tabla? (Este usted preparado para compartir experiencias personales). Se pueden notar que un elemento común en cada caso es la fe.

4. Guíe discusión de Gálatas 3:1-5 y como Pablo uso el termino “Espíritu” incluyendo:
- Cuando uno recibe el evangelio, recibe el Espíritu
 - El Espíritu llegó a toda la comunidad de Gálatas
 - Pablo enfatiza que el caminar en el Espíritu y por la carne son distintos estilos de vivir.
5. Divide la clase en dos grupos de discusión utilizando Gálatas 3:6-14:
- Dios declara que Abraham fue justo, ¿por qué?
 - ¿Cuál fue el significado de la circuncisión?
 - ¿Qué sucedió a los que no seguía la ley?
 - ¿Quién se declaró Pablo el pueblo de Dios?
6. Guíe la discusión de Gálatas 3:15-18 enfatizando
- La promesa que Dios hizo con Abraham culmina no en sus hijos, pero en Cristo.
 - La promesa de Dios no está basada en las leyes humanas – no se puede cancelar

- La herencia de que se habla Pablo incluye las bendiciones que uno recibe por la fe in Cristo

Aplicación Personal

7. Pregunte a la clase: ¿Hay una regla o idea que les ha guiado en sus vidas? ¿Qué es el propósito de esa regla o principio? ¿Puede una regla ayudar a uno a merecer la salvación?
8. Lea Efesios 2:8-9 – termina en oración dando gracias a Dios por la salvación de gracia por fe.

Plan de Enseñanza – Lectura y Preguntas

Entrelace con la Vida

1. Pregunte a la clase: ¿Cuáles son algunos éxitos que han tenido en los últimos diez años? Permítales compartir con la persona de un lado. Invite a algunos que compartan con la clase.
2. Provea el bosquejo del estudio:

<p>Fe Es El Único Camino Gálatas 3:1-18</p>
I La Presencia del Espíritu Declara que Fe es el Único Camino: (3:1-5)
I.I La Experiencia de Abraham Declara que la Fe es el Único Camino (3:6-14)
III. El Compacto Demuestra que Fe es el Único Camino (3:15-18)

Guié el Estudio

3. Invite a alguien que lea Gálatas 3:1-5. Pida a la clase que escuchen por las cinco preguntas que hizo Pablo a los Gálatas
 - “¿Quién os fascino para no obedecer a la verdad?” (v.1)
 - “¿Recibisteis el Espíritu por las obras de la ley, o por el oír con fe?” (v.2)
 - “¿Habiendo comenzado por el Espíritu, ahora vais a acabar por la carne?” (v.3)
 - “¿Tantas cosas habéis padecido en vano?” (v.4)
 - “¿Lo hace por las obras de la ley, o por el oír con fe?” (v.5)
4. Escriba ABRAHAM en la pizarra. Guié la discusión de los eventos de la vida de Abraham incluyendo su llamado (Gen. 12:1-4) y su experiencia de fe con Dios (Gen 15:6).
5. Lea Gálatas 3:6-9 y guié la discusión del papel de Abraham en la familia de fe. Utilice las preguntas:

- ¿Por qué se consideraba Abraham justo?
 - ¿Quiénes eran los hijos de Abraham?
6. Lea Gálatas 3:10-14. Enfatice las referencias al Antiguo Testamento sobre la fe, y que es la fe y no la ley, la que debe ser la base de nuestra relación con Dios.
 7. Pida al grupo que lean Gálatas 3:15-18 y contesten las preguntas:
 - ¿Por medio de quien esta el mundo bendecida? (Jesús)
 - ¿Qué dice Pablo de la bendición de Dios para Abraham? (que es por gracia, un regalo, no de obras)

Aplicación Personal

8. Pregunte a la clase: ¿si la salvación es por gracia y no de obras, las obras buenas se hacen en vano? ¿Qué es el papel de buenas obras en nuestras vidas? Guíe el grupo a escribir una oración que explica la relación de la salvación y las buenas obras. (Por ejemplo: Buenas obras son el resultado, no la causa, de la salvación.)
9. Termina la clase en un tiempo de silencio y meditación para que enfoquen y se acuerden de su primer encuentro con Jesús.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 4

Al Tiempo Preciso

Texto Focal: Gálatas 3:19-4:11

Trasfondo bíblico: Gálatas 3:19 - 4:31

Enfoque principal: Al tiempo preciso Dios envió a su Hijo para que nosotros no fuésemos esclavos a la ley por un minuto más, sino hijos de Dios por la fe.

Algo en qué pensar: ¿Qué papel jugó la ley en el plan de salvación de Dios? ¿Me quiere decir usted que la vida Cristiana no se trata de guardar reglas y observar rituales?

Aplicación personal: Guiar a la clase a hacer un contraste entre el lugar de la Ley con la maravilla de ser hijos de Dios por fe.

Plan de enseñanza – Variedad de Actividades

1. De antemano, pida a alguien que traiga una colección de artículos relacionado con el tiempo: relojes, calendarios, cronometro, reloj de arena, etc. Escriba en una cartulina: “Es Acerca de Tiempo . . .” y colócalo cerca de los artículos.
2. Pregunte: ¿Se acuerden de un incidente cuando “el tiempo” era muy importante – una cita medica, una fecha olvidada, esperando a un evento, etc.?
3. Introduzca el estudio con un resumen de la lección de la semana pasada:
 - Abraham fue considerado justo por razón de su fe.
 - Moisés recibió la ley 430 años después que Dios hizo su promesa a Abraham. La ley no cambia esa promesa.
 - Los hijos verdaderos de Abraham son los hijos de fe.

Guié el Estudio

4. Escriba el bosquejo de la lección en la pizarra:

El Tiempo Oportuno	
Para la Ley	(Gál.3:19-4:3)
Para Cristo	(Gál. 3:4-6)
Para Usted	(Gál. 3:7-11)

5. Divida la clase en tres grupos de estudio. Asigne a cada grupo un “caso”:
- *Benjamín es un soltero que tiene 35 años. Su vida es muy rutinaria. Una de sus metas es de seguir todas las reglas, incluyendo las reglas en la Biblia. No lea otros libros – únicamente lea la Biblia y escucha la música cristiana.*

Usando Gálatas 3:19—4:3 como guía, escriba una carta a Benjamín de parte de Pablo aconsejándole que no permite la ley sea su carcelero.

- *Dora es viuda y tiene 69 años. Para llenar sus días, tomo una clase de Computación en la universidad. Allí encontró a Susana, que es cristiana. Susana le invito a su iglesia. Después de algunas semanas, Dora le confesó a Susana que nunca había leído su Biblia. Pensaba que Dios estaba muy lejos de ella y no estaba interesado en ella. “Pero, cuando estudié la historia de Moisés y la ley, entiendo mas de quien es Dios y que espera de mí.”*

Usando Gálatas 3:19-25 como guía, explique como la ley es como un maestro siempre enfatizando nuestra necesidad de un Salvador.

- *Laura tiene 28 años es casada y tiene dos niños. El padre de Laura aun influye su vida de Laura y muchas veces depende en él por sus consejos y su sabiduría. Su padre siempre la guía en el camino correcto.*

Usando Gálatas 3:19-25 y este caso, explique a la clase como la ley es como un guardián.

6. Permita a cada grupo que comparta sus resultados y pregúntales: Si la ley puede ser carcelero, maestro y guardián, ¿qué fue el propósito de Dios en darlas?
7. Guié la discusión de Gálatas 4:4-6 acerca del “cumplimiento de los tiempos”.
8. Pida al grupo que Lean Gálatas 4:7-11 para descubrir porque Pablo estaba molesto con los Gálatas. Guié la discusión utilizando estas preguntas:
- *¿Cómo se sentiría Pablo de nuestra iglesia y de la manera que expresamos la vida Cristiana? ¿Hay incidentes en cual las reglas toman mas importancia que la libertad de Cristo?*
 - *¿Tienen ritos que pueden en una manera tomar el lugar de una alabanza genuina?*

Aplicación Personal

9. Guíe la discusión de lo siguiente: *En tiempos de Cristo, cuando un judío piadoso oraba, siempre terminaba dando gracias a Dios que no era como un gentil, o esclavo o mujer.*
¿Cómo promovía la ley esta manera de pensar? ¿Cómo respondería Jesús a una oración como esta?
10. Pida que escojan a alguien para discutir esta pregunta: ¿Todavía es válida la ley en nuestra vida cristiana? Termina la sesión con oración.

Plan de Enseñanza – Lectura y Preguntas

Entrelace con la Vida

1. Escriba las siguientes frases en la pizarra y pida a la clase que llena los “blancos”:
 - El tiempo es _____ (oro)
 - El tiempo sigue _____. (su camino)
 - _____ tiene su tiempo (todo)
2. Pregunte: ¿Conoce a algunas personas que hayan dicho “el tiempo oportuno” es importante? (Panadero, corredor de pentatlón, la pareja que espera su primer niño, el enfermo que necesita medicamento).

Guíe el Estudio

3. Coloque los siguientes artículos en una mesa: una llave, un libro, un libreto de papeles importantes, una hoja del testamento de una persona.
4. Escriba el bosquejo del estudio en la pizarra:

El Tiempo Oportuno	
Para la Ley	(Gál.3:19-4:3)
Para Cristo	(Gál. 3:4-6)
Para Usted	(Gál. 3:7-11)

5. Lea Gálatas 3:19-23 y guíe la discusión acerca de cómo la ley puede ser nuestro carcelero (nos encuentra culpable). Muestre la llave para representar este punto.
6. Lea Gálatas 3:23 en voz alta. Muestra el libro que representa un maestro. Guíe la discusión usando esta pregunta: ¿Ha tenido un tutor? ¿Qué responsabilidad tiene un tutor?
7. Lea Gálatas 3:28. Guíe la discusión sobre la segunda venida de Cristo. ¿Pueden recordar la primera vez que aprendieron los Diez Mandamientos? ¿Cómo ha sido esa ley como “maestro” en su vida?
8. Muéstreles la hoja del “testamento”. Lea Gálatas 4:1-3. Guíe la discusión de como la ley es nuestro “guardián” – antes de Cristo, la ley era el guardián del reino de Dios. Cuando Cristo nació – fuimos librados de la ley y redimidos a una herencia de fe por medio de la salvación.

9. Guié la discusión de Gálatas 4:4. Enfaticé el plan de Dios de mandar a Cristo en el tiempo apropiado – para el cumplimiento del tiempo. El tiempo de Dios es perfecto. Aunque el pueblo de Israel esperaba el Mesías, Dios escogió la hora y el día para enviar a Jesús. La especulación cubre muchas áreas:
- El idioma de Griego se entendía en todo el mundo que existía
 - Una era de tranquilidad en el mundo político
 - El sistema de caminos de los Romanos permitía viajar
 - La ‘hambre espiritual’ que tenía la humanidad de Dios
10. Guié la discusión de Gálatas 4:21-31 – la alegoría de Sara y Agar. Escriba lo siguiente en la pizarra para comparar las dos mujeres: (no escriba los comentarios en la pizarra)

La Ley

Agar (promesa de Dios en Mt. Sinaí)
 Ismael (esclavo)
 judeocristianos (la circuncisión)

Cristo

Sara (nuevo pacto en Cristo)
 Isaac (hijo)
 Creyentes –Cristianos
 (libertad en Cristo)

Usó Pablo estas comparaciones para mostrar la diferencia entre la ley y la gracia en Cristo.

Aplicación Personal

11. Termina la sesión enfatizando la libertad que tenemos en Cristo. El plan de Dios era de dar una ley pero se cumplió esa ley en la venida de Cristo en el tiempo oportuno.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 5

Libertad Dé y Libertad Para

Texto focal: Gálatas 5:1-6, 13-26

Trasfondo bíblico: Gálatas 5

Enfoque principal: Cristo nos libera de la esclavitud y el pecado para un servicio amoroso bajo el liderazgo del Espíritu.

Algo en qué pensar: Si soy libre en Cristo, ¿puedo hacer lo que yo quiera?

Aplicación personal: **Guiar a la clase a reclamar la libertad de Cristo en sus vidas.**

Plan de Enseñanza – Variedad de Actividades

Entrelace con la Vida

1. Escriba “¡SOY LIBRE!” En hojas grandes y colócalas en la pared.
2. Pida a uno o dos voluntarios que compartan las dos ilustraciones que se encuentra en la guía de estudio. (del prisionero que escapo y la prisionera que no quería ser libre)
3. Pregunte: ¿Qué problemas tenían las dos personas? (La presión, el medio de tomar responsabilidad, confusión. ¿Se siente usted que en alguna manera estos ejemplos se aplican a su vida?)
4. La libertad presenta sus propios problemas. Los Gálatas sintieron la necesidad de regresar a seguir un juego de reglas. Pablo les reta en Gálatas 5 que sean firmes y fuertes en su libertad en Cristo.

Guié el Estudio

5. Escriba las siguientes frase en tiras de papel. Empezando con él titulo de la lección, adhiera cada tira cuando es indicada:

Libertad De y Libertad Para
Permanecer Firme (5:1-6)
Libre para Servir a Otros (5:13-15)
Como Andar (5:16-26)

6. Con anticipación, escriba las siguientes frases en la pizarra. Pega la tira “Ser Firme” abajo del título. Pida a un voluntario que lea 5:1-6. Permita a la clase a completar las frases:
 - Cristo nos libero por la _____. (libertad)
 - No sea sujetos al _____. (yugo de esclavitud)
 - No hay otra cosa más importante como _____
_____. (fe expresándose por el amor)
7. Utilizando los comentarios en la guía de estudio, guíe la discusión de lo que para Pablo significa en v. 4 “de la gracia habéis caído”. ¿Qué son las consecuencias de regresar al caminar de la ley?
8. Lea 5:7-12 en voz alta. Invita a la clase a descubrir esas frases o palabras que describen la actitud de Pablo hacia los Gálatas y los Judaizantes que querían regresar al legalismo de la ley. Permítales responder. ¿Han sido tentados a abandonar su fe o el camino del cometido de ser Cristiano? ¿Qué fue su decisión y como llego a esa decisión?
9. Adhiera la tira “Libre para Servir a Otros” en la pared. Guíe la discusión de 5:13-15 usando los comentarios en la guía de estudio. Enfatice como Pablo dirigió a los Gálatas como usar su libertad en Cristo.
10. Pregunte al grupo: ¿Ha sido la víctima del chisme? ¿Qué problemas tuvieron?
11. Adhiera la tira “Como Andar” en la pared. Divide la clase en grupos de 3-6 personas en cada grupo según el numero en su clase, puede ser 2-4. Asigna a cada grupo uno de los siguientes actos:

El Escenario: *como grupo su responsabilidad es de hacer una película. Cada grupo tiene su tópico. Preparen un resumen de la historia, el título de su película y sugerencias para los actores.*

Grupo 1:

Tópico: La Batalla entre el Espíritu y La Carne
Recurso: Gálatas 5:16-18 y los comentarios bajo “Como Andar” en la guía de estudio

Grupo 2:

Tópico: Las Obras de la Carne
Recurso: Gálatas 5:19-21 y los comentarios bajo “Como Andar” segunda párrafo.

Grupo 3:

Tópico: El Fruto del Espíritu
Recurso: Gálatas 5:22-24 y los comentarios bajo “Como Andar” cuarto párrafo.

Permítales 10 minutos para terminar su tarea y reportar sus resultados.

12. Lea v. 24-25 para culminar esta sección.

Aplicación Personal

13. Sabemos que la lista que hizo Pablo fue escrita hace muchos años. ¿Qué tan cerca de la realidad es esa lista para nosotros? Pida que escogen una obra de la lista y explique como puede ser peligroso para la vida Cristiana.
14. Lea 5:22-23 en voz alta. Pida que cada quien escoja una cualidad en este pasaje que ellos necesitan aplicar a sus vidas.
15. Termina con una oración.

Plan de Enseñanza – Lectura y Preguntas

Entrelace con la Vida

1. Hace algunos años había una canción muy popular titulada “La Libertad no es Gratis”. El mensaje de la canción era que adonde había libertad, hubo sacrificio para esa libertad. ¿Pueden pensar en una libertad que tenemos hoy en día en la cual hubo un sacrificio?
2. Comparte las historias en los comentarios **Entrelace con la vida**. Son ejemplares de la dificultad que algunos tienen con la libertad. Con la libertad viene responsabilidad, junto con algunos temores y confusión.

Guié el Estudio

3. Escriba el título de la lección en la pizarra y las otras frases en tiras de papel. Añada cada tira cuando se habla de ese punto:

Libertad De y Libertad Para
Permanecer Firme (5:1-6)
Libre para Servir a Otros (5:13-15)
Como Andar (5:16-26)

4. Adhiera la tira “Ser Firme” abajo del título. Lea Gálatas 5:1-2 y pida a la clase que termine esta oración: Es por la _____ que Cristo nos libero. (libertad)
5. Comparta las tres cosas que representa la libertad de los Gálatas (libres de la ley, el pecado, y la ira de Dios).
6. Lea 5:3 en voz alta y pregunte a la clase: ¿Qué quería decir Pablo “toda la ley?” Explique que significa rechazar a la libertad que Dios ofrece. (utilice los comentarios en el guía de estudio bajo Permaneciendo firmes, segundo párrafo)
7. Lea 5:4-16 en voz alta. ¿Qué quería decir Pablo en vs.4 cuando dijo “de la gracia habéis caído?”

8. Pida a un voluntario que lea 5:7-12 en voz alta. Pida a la clase que identifiquen las palabras que refleja la actitud de Pablo hacia los Judaizantes – que querían influenciar a los cristianos de Gálatas hacia la circuncisión. Pregunte a la clase y permítales compartir sus respuestas. ¿Hay influencias en sus vidas que les distrae de su cometido a Cristo?
9. Adhiera la tira “Libres para servir a otros” en la pared. Lea 5:13-14. ¿Cuáles son los tres mandatos que dio Pablo en como vivir la vida Cristiana? (No usar la libertad como ocasión para la carne, servir a otros con amor, amar a su prójimo) Enfatiza que en v. 15 Pablo dio las consecuencias si no seguían estos mandatos. Comparte la historia de Pastor Cymbala en los comentarios.
10. Adhiera la tira “Como Andar” en la pared. Escriba las siguientes frases en una hoja grande o en una cartulina. Mientras que alguien lea 5:19-21 en voz alta, guíe a la clase a las acciones que Pablo identificar como caracterice la naturaleza pecadora. Pueden escribir esas acciones en la hoja. Lea 5:22-23 y permítales escribir las evidencias del Espíritu.

La Naturaleza Pecadora (1)

El Fruto del Espíritu (2)

Guié la discusión usando las siguientes preguntas:

- ¿Cómo están igual las listas? (son resultado de una elección)
- ¿Cómo están diferentes? (una lista es de acciones (1), la otra lista es de cualidades resultado de las acciones (2))

Aplicación Personal

11. Describa cada fruto del Espíritu. Utilice la información en los comentarios BARRA “Fruto del Espíritu”. Reparte una tarjeta 3x5 a cada persona. Pida que Escriban en la tarjeta esas cualidades que necesitan en sus vidas.
12. Termina con una oración.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 6

Esta Manera Hacia Una Iglesia Saludable

Texto focal: Gálatas 6:1-14

Trasfondo bíblico: Gálatas 6

Enfoque principal: Cuando verdaderamente reconocemos por fe el significado de Cristo para nuestras vidas, buscaremos vivir juntos en un espíritu de compañerismo Cristiano.

Algo en qué pensar: ¿Reconocería Cristo nuestra iglesia cómo Suya?

Aplicación personal: Ayudar a mi clase a identificar cómo ellos practicarán un compañerismo Cristiano genuino en sus relaciones unos con otros y con miembros de la iglesia.

Plan de Enseñanza – Variedad de Actividades

Entrelace con la vida

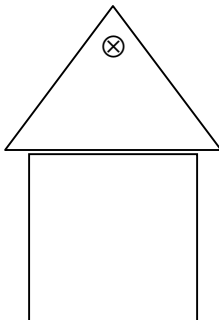
1. Provea hojas de papel para cada persona. Presente lo siguiente:

Usted se ha ubicado en una nueva ciudad y quiere buscar una iglesia Nueva. *Escriba 5 características que debe poseer esa iglesia en él Orden de su importancia. Cuando termina, júntese con 2 o 3 personas y comparen sus listas y pónganse de acuerdo de las dos características más importantes.*

Permita a cada grupo reportar y escribir sus respuestas en la pizarra.

Guié el estudio

2. En una cartulina, escribe el bosquejo del estudio. Dibuja el bosquejo de su iglesia y pon un signo de interrogación arriba del dibujo. Colócalo a un lado del bosquejo



Iglesias Saludables (Gál. 6:1-18)	
Restaurar el Camino Correcto	(6:1)
Sobrellevar las Cargas de otros	(6:2-5)
“Pagar a su Pastor”	(6:6)
Confrontar los Hechos de la agricultura	(6:7-10)
Conocer la Base Apropiable para Jactarse	(6:12-16)
Sellados para el Maestro	(6:17-18)

3. Organice grupos de discusión de 3-4 personas en cada grupo. Explique que usted va a leer algunas preguntas que cada grupo va a discutir individualmente. Deben compartir opiniones nada más. Lea Gálatas 6:1 en voz alta y permita a cada grupo discutir las siguientes preguntas:

Pregunta #1: Pablo dio principios para disciplinar en la iglesia para aquellos “sorprendidos” en pecado (6:1). ¿Qué quiere decir “sorprendido en alguna falta?”

Pregunta #2: Pablo dice “vosotros que sois espirituales” (6:1) debe disciplinar para restaurar a la persona. ¿Quién en su iglesia debe administrar disciplina?

Pregunta #3: Pablo sugiere que la disciplina de parte de la iglesia debe ser para restaurar a la persona en la familia de Dios. ¿Usted cree que debe castigar a la persona antes de restaurarla? ¿Por qué?

Pregunta #4: Pablo estimula a los creyentes a examinar a sí mismo para no ser tentados. ¿Podría usted ser parte de un comité de disciplina si usted fue tentado del mismo pecado?

Invite a la clase a participar: ¿Han visto ustedes la disciplina en la iglesia? ¿Fue efectiva para la persona tanto como para la iglesia?

4. Pida a un voluntario que lea Gálatas 6:2-5 en voz alta. ¿Qué cargas tenemos como Cristianos? ¿Cómo podemos ayudar a la iglesia?
5. Usando Gálatas 6:6 y los comentarios “Iglesia saludable le pagan a su pastor”, guíe discusión en lo que sugiere Pablo que merece el pastor. ¿Qué esperamos de nuestro pastor?
6. Divida la clase en tres grupos asignando a grupo su tarea:

Grupo 1 Lea Gálatas 6:7-10 y usando los comentarios bajo el título “Una Iglesia confronta los hechos de la agricultura” escribe un resumen de 2 oraciones.

Grupo 2 Lea Gálatas 6:12-16 y usando los comentarios bajo el título “Una iglesia saludable”. Conoce la base apropiada para jactarse, escribe un resumen de 2 oraciones de lo que la iglesia debe jactarse.

Grupo 3 Lea Gálatas 6:17-18 y usando los comentarios bajo el título “Iglesias saludables están llenas de creyentes que han sido sellados para el Maestro”, escribe un resumen de 2 oraciones de lo que quiere decir “ser sellados para el Maestro.”

Permite a cada grupo reportar sus resultados.

- Dirija al grupo que lean el bosquejo del estudio enfatizando que las frases hacen referencia a la gente, su relación con el ser humano y con Dios.

Aplicación Personal

- Lea las respuestas que escribieron en paso #1. Pida al grupo que ponga la lista en orden de importancia más a menos. ¿Cómo compare su iglesia? ¿Cuáles características debe tener nuestra clase para atraer a otras personas? ¿Cómo se puede mejorar?
- Termina en oración pidiendo el cambio necesario para ser la clase e iglesia saludable para Dios y la comunidad.

Plan de enseñanza – Lectura y Preguntas

Entrelace con la vida

- Prepare un “póster” de su iglesia. Puede incluir un boletín, una foto de la iglesia, o otros artículos que representa su iglesia.
- Comparta esta historia:

Lisa y Alan, recién llegado de North Carolina, están buscando una iglesia. Lisa quiere una iglesia que tiene una culto contemporánea. Alan quiere una iglesia cometida a las misiones. Después de haber visitado varias iglesias, decidieron que es más importante que la iglesia sea amistosa.

- Explique usted lo siguiente: Una iglesia saludable es como una persona saludable. Exámenes médicos y cuidado diario es necesario. En el estudio de hoy Pablo nos da algunos principios para tener una iglesia saludable.
- Escribe el siguiente bosquejo en la pizarra o en una hoja grande:

Iglesias Saludables (Gál. 6:1-18)	
A. Restaurar el Camino Correcto	(6:1)
B. Sobrellevar las Cargas de otros	(6:2-5)
C. “Pagar a su Pastor”	(6:6)
D. Confrontar los Hechos de la agricultura	(6:7-10)
E. Conocer la Base Apropiaada para Jactarse	(6:12-16)
F. Sellados para el Maestro	(6:17-18)

- Lea Gálatas 6:1 en voz alta. Guíe discusión utilizando los comentarios bajo el titulo “ Iglesias saludables restauran el camino correcto” para identificar los cuatro principios que sugiere Pablo de como la iglesia debe disciplinar.
- Refiera al punto B en el bosquejo. Invite a un voluntario que lea 6:2. ¿Qué quiere decir “cargas?” ¿Qué problemas o cargas tiene una iglesia? ¿Son distintos los problemas de los incrédulos?

7. Relate la historia de la hermana que dio una contribución generosa a su iglesia (vea los comentarios). Recuérdales que reconocemos las necesidades de otros porque hemos estado en la misma situación.
8. Lea Gálatas 6:4-5. Pida a un voluntario que interpreta este pasaje en el idioma de hoy. (Ser responsable su vida.)
9. Refiera al punto C del bosquejo. Lea 6:6. Si es posible provea copias del presupuesto de la iglesia. Pregunte al grupo: ¿ Piensen ustedes que nuestra iglesia sigue Gal. 6:6 en nuestro apoyo financieramente a nuestro pastor? Guíe la discusión usando los comentarios para confirmar las responsabilidades del pastor.
10. Refiera al punto D del bosquejo. Asigne los siguiente pasajes para lee: Job 4:8; Proverbios 22:8; Óseas 8:7; 2 Corintios 9:6; Gál. 6:7-10. ¿Habrá agricultores en la clase? ¿Los pasajes están de acuerdo con los principios de cosechar?
11. Lea 6:12-16. Refiera al punto E del bosquejo. Guíe la discusión usando los comentarios del estudio bíblico, comparando los Judaizantes con los Bautistas en su jactancia. ¿Qué fue la razón por la jactancia de Pablo? (La cruz de Cristo) Como iglesia, de que debemos jactarnos?
12. Refiera al punto F del bosquejo. Lea 6:17-18. Guíe la discusión del significado de ser “sellado por el Maestro” usando los comentarios en el estudio bíblico.

Aplicación Personal

13. Provee copias del cuestionario para cada persona:

Nuestra iglesia:

- Restaura a los desviados
- Ayuda a otros con sus problemas
- Apoya a nuestro pastor financieramente
- Comparta el evangelio con otros
- Veo el crecimiento en numero como oportunidad para discipular
- Anime a los miembros que usan sus experiencias diarias para ayudar a otros.

14. Termina con oración dando gracias a Dios por su iglesia y por cada miembro.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 7

Guíe el Estudio

1. Lea Efesios 1:1-2 en voz alta. Pida al grupo que compartan lo que saben de la ciudad de Efeso. [Revise el material bíblico y su comentario]
2. Invita a alguien que lea Efesios 1:3-6. Pregunte si alguien tiene una versión de la Biblia diferente y pida que lea el mismo pasaje. Explique Ud. que Recibiendo la bendición del padre era un evento que cambiara la vida de un niño. Aun hoy en día, recibir la bendición de una persona importante en nuestra vida es algo muy especial. Pregunte a la clase; ¿ En que manera se da o se recibe una “bendición?” (Por medio de una sonrisa, dando tiempo, un cariño, etc.) En Efesios 1:3 nos recuerda que Dios nos bendijo en Cristo con toda bendición espiritual. En que manera recibimos las bendiciones de Dios? (por medio de las escrituras, por medio de la alabanza, etc.)
3. Lea 1:4-8. Pida que la clase que escuche e identifique las palabras claves de este pasaje. Utilice los comentarios en el estudio bíblico. Guíe la discusión de las palabras y su significado:
 - “Escoger” – seleccionando
 - “Santo” – aparte
 - “Sin culpa” – perfecto moralmente
 - “Predestinado” – decidir antemano
 - “Adoptado” – ser herederos a los recursos de los nuevos padres
 - “Redención” – ser libre
4. Lea 1:9-10. Es difícil pensar en Dios sin pensar quien es Dios y cual son sus planes para el mundo. En Isaías 55:8 se nota que los planes y pensamientos de Dios son distintos de los nuestros. Aun, Dios quiere revelar algo de su “misterio”. Provea una tarjeta de 3x5 para cada persona. Pida que escriban de nuevo Efesios 1:9-10 en sus propias palabras. Pueden trabajar en grupos de 2 o 3.
5. Permita al grupo leer sus versiones del pasaje. Lea 1:11-14 y guíe la discusión de la importancia del propósito de Dios para nuestras vidas. El pasaje nos dice que por medio de Cristo somos escogidos, predestinados, redimidos, adoptados, hechos sin culpa y santos. Fuimos unidos, hechos como uno, salvados, sellados y garantizados

con una herencia por medio de Cristo. ¿Por qué cree usted que Dios provee esta muestra de “garantía” para nuestras almas? (Para que el hombre glorifique a Dios)

Aplicación Personal

6. Guíe la discusión de lo que significa la verdad de los pasajes que han estudiado para sus vidas. Provea copias del periódico. Pida que encuentren esos artículos cuyo resultado hubiera sido diferente si la persona hubiera tenido Cristo en su vida. Pida otro grupo que encuentren un artículo que honre a Dios. Pregunte: ¿Cuál de los dos artículos fue más fácil encontrar? Si fuera nuestras vidas como periódico, sería igual?
7. Usando la tarjeta de 3x5, pida que escriben una oración pidiendo ayuda en tres áreas en sus vidas que no están bajo el control de Cristo.

Plan de Enseñanza – Lectura y Preguntas

1. Pregunte al grupo si pueden nombrar 3 metas que tiene la iglesia. En el estudio de hoy vamos a encontrar la meta que Dios tiene para nuestras vidas.

Guíe el Estudio

2. Lea Efesios 1:1-2 en voz alta. Pregunte al grupo que compartan lo que saben de la ciudad de Efeso
3. Invita a alguien que lea Efesios 1:3-6. Pregunte si alguien tiene una versión de la Biblia diferente y pídale que lea el mismo pasaje.
4. Explique usted que recibir la bendición del padre era un evento que cambiaría la vida de un niño. Aun hoy en día, recibiendo una bendición de una persona importante en nuestra vida será algo muy especial. Guíe la discusión utilizando las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo reciben los niños una bendición de sus padres?
 - ¿Cómo reciben los jóvenes una bendición de sus amistades?
 - ¿Cómo reciben los adultos una bendición de otros adultos?
 - ¿Cómo recibimos una bendición espiritual de Dios? (cuando un pasaje nos afecta positivamente, sentimos el gozo de estar en la presencia de Dios)
5. Este pasaje nos enseña que Dios nos ama y incondicionalmente nos escogió para ser su posesión. Pregunte: “Sabido esto que Dios nos escogió, ¿cómo cambia nuestro punto de vista de la vida?” (Dios nos escogió porque nos ama)
6. Guíe la discusión de 1:4-8 incluyendo lo siguiente:
 - “Escoger” – seleccionando
 - “Santo” – aparte
 - “Sin culpa” – perfecto moralmente
 - “Predestinado” – decidir antemano
 - “Adoptado” – ser herederos a los recursos de los nuevos padres

- “Redención” – ser libre
7. Pregunte: “¿Por qué Dios nos escogió para ser llenos de su amor?” ¿Por qué cree usted que Dios nos adoptó antes que creara el mundo? Lea 1:9-10 en voz alta. Piense que para nosotros todo lo que Dios ha hecho es un misterio que hoy día a través de Jesucristo se nos ha dado la oportunidad de conocer algunas cosas celestiales a través de la fe. En Isaías 55:8 se nota que los planes y pensamientos de Dios son distintos de los nuestros. Aun así, Dios quiere revelar algo de su “misterio” a nosotros.
 8. Porque es tan importante que Dios nos revele su “misterio”? Lea 1:11-14. El pasaje nos dice que por medio de Cristo somos escogidos, predestinados, redimidos, adoptados, hechos sin culpa y santos. Fuimos unidos, hechos como uno, salvados, sellados y garantizados con una herencia por medio de Cristo. ¿Por qué cree usted que Dios provee esta muestra de “garantía” para nuestras almas? (Para que el hombre glorifique a Dios)

Aplicación Personal

9. Invite a la clase a que considere la verdad de los pasajes significativos para nuestras vidas. Pregunte: ¿Si dividiéramos nuestras vidas en cuatro secciones: hogar, trabajo, iglesia, y vida social – cuál sería el elemento de cada sección? (Esposos, niños, finanzas, relaciones, comités, asistencia, diezmando, vecinos, diversiones, etc.) Pida a la clase que escogen una sección. Imagínense por un momento si esa sección estuviera bajo el control de Cristo. ¿Qué sería diferente? ¿Esos cambios le darían razón para glorificar a Dios? ¿Cómo?
10. Termina la clase con una oración.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 8 – Variedad de Actividades

Entrelace con la Vida

1. Con anticipación de la clase, dibuje dos siluetas de una persona. Escriba **ANTES** y **DESPUES** en la cabeza de cada silueta. Mientras que lleguen los miembros, pida que escriban un evento importante que sucedió en su vida o palabras que describa su vida antes y después de ese evento. Enfatique que cuando hay eventos especiales en nuestras vidas, siempre hay un cambio de cómo éramos antes y después de ese evento.
2. En él es estudio de hoy se enfatiza el “antes y después” de la vida Cristiana y nos recuerda que es muy importante es aceptar la oferta de salvación que Dios nos ofrece.

Guié el Estudio

3. Efesios 2 examine el evento que nos une a Cristo para que nuestras vidas le glorifique.
4. Lea Efesios 2:1-3 en voz alta. Este pasaje describe el habito espiritual de la persona antes que recibe a Cristo. Provea copias de la sección de los obituarios. ¿Cómo sería tener un hábito espiritual? Comparta su “vida antes de Cristo” de su testimonio, estilo de un habito. Pida que el grupo escribe su propio hábitos espirituales, describiendo su vida sin Cristo. Permítales compartir.
5. En una hoja grande, escribe la palabra **ENTONCES**. Guié la discusión de 2:1-3 usando los comentarios en la guía de estudio. Escribe estas frases claves del pasaje en la hoja:
 - “cuando estabais muertos en vuestros deleites y pecados (v.1)
 - “siguiendo la corriente de este mundo (v.2)
 - “el espíritu que ahora opera en los hijos de desobediencia” (v.2)
 - “en los deseos de nuestra carne” (v. 3)
 - “haciendo la voluntad de la carne” (v.3)
 - “hijos de ira” (v3)

Lea cada frase empezando con “Entonces”. En la misma hoja grande, escriba **PERO**. Refiere al estudio de la semana pasada enfatizando que antes de la creación del mundo, Dios nos amo, nos redimió, nos perdono, y nos ungió con su gracia.

6. Lea Efesios 2:4-10. En otra hoja grande, escriba **AHORA**. Mientras que lea el pasaje, pida que alguien escribe estas palabras claves en la hoja:
 - Nos dio vida juntamente con Cristo (v. 5)

- Salvos (v.5)
- Juntamente con él nos resucito (v.6)
- Nos hizo sentar en los lugares celestiales con Cristo Jesús (v.6)
- Porque somos hechura suya (v. 10)

7. Pregunte al grupo:

- ¿Habría posibilidad de paz en el Medio Oriente?
- ¿Puede los lazos del matrimonio unir dos a uno?
- ¿Han visto enemigos llegar a hacerse amistades?

Guíe la discusión de la dificultad de mantener paz, armonía, y unidad en nuestro mundo. Esa pared de hostilidad que nos separa de Dios (**AHORA**) era más grande y fuerte que cualquier barrera que divide el ser humano.

Invite a alguien a que lea 2:11-16 en voz alta. Guíe la discusión usando los comentarios:

Aplicación Personal

8. Pide al grupo que escriban un anuncio “regrese a la vida”. Permítales compartir. Lea 2:11-16 mientras que el grupo incline sus rostros, orando en silencio.

Plan de Enseñanza – Lectura y Preguntas

1. Pregunte al grupo si han pensado que escribiría en su diario. Todos tenemos un diario espiritual y el estudio de hoy va a proveer el bosquejo de ese diario. Es estudio enfatiza la vida antes de conocer a Cristo que como cambio después de haberlo recibido.

Guíe el estudio

2. Efesios 2 examina el evento que nos identifique con Cristo para edificarle
3. Lea Efesios 2:1-3. Guíe la discusión de este pasaje usando los comentarios del guía de estudio. Escribe estas frases claves del pasaje en la pizarra:
 - “cuando estabais muertos en vuestros deleites y pecados (v.1)
 - “siguiendo la corriente de este mundo (v.2)
 - “el espíritu que ahora opera en los hijos de desobediencia” (v.2)
 - “en los deseos de nuestra carne” (v. 3)
 - “haciendo la voluntad de la carne” (v.3)
 - “hijos de ira” (v3)
4. Refiera al estudio de la semana pasada enfatizando que antes de la creación del mundo, Dios nos amo, nos redimió, nos perdonó, y nos ungió con su gracia.
5. Lea 2:4-10. Pida al grupo que subraya las palabras que identifican nuestra condición cuando estamos vivos espiritualmente. Incluye las siguientes palabras:

- Nos dio vida juntamente con Cristo (v. 5)
 - Salvos (v.5)
 - Juntamente con él nos resucito (v.6)
 - Nos hizo sentar en los lugares celestiales con Cristo Jesús (v.6)
 - Porque somos hechura suya (v. 10)
6. Refiera a 2:8-10. Explique que en estos versículos Pablo nos da un resumen del porque somos salvos y tan lleno del espíritu de Dios – es por la gracia de Dios al recibir a Cristo en nuestras vidas. Vea los comentarios del estudio bíblico para amplificar la discusión.
 7. Guíe al grupo que examinen esos lugares en el mundo adonde hay mucha hostilidad. La barrera de la hostilidad se separa mas a la gente de Dios. El amor de Dios vence cualquier barrera. Mientras que lea usted 2:11-16, pida al grupo que inclinen sus rostros.

Aplicación Personal

8. Brevemente comparta su habito espiritual – su vida antes de conocer a Cristo, como recibió a Cristo, y la diferencia que hizo en su vida de haber aceptado a Cristo. Invita a algunos a compartir su propio testimonio.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 9

¿Qué Quiere Dios de Ti?

Texto focal: Efesios 3:14-21

Trasfondo bíblico: Efesios 3

Enfoque principal: Dios quiere que experimentemos fortaleza, satisfacción, amor, y una enriquecida e íntima relación con Cristo mediante la fe.

Algo en que pensar: ¿Qué quiere Dios de ti?

Aplicación personal: Aunque la oración personal es vital en la vida del creyente, debemos motivar hacia la importancia de orar por otros.

Plan de Enseñanza – Variedad de Actividades

Entrelace con la vida

1. Divide a la clase en dos grupos para participen en un juego. Asigne a cada grupo una categoría de “listas” que hacemos. Tienen que nombrar 10 cosas que se necesita para esa lista en un minuto.
 - Grupo uno: Lista de cosas que son útil
 - Comida
 - Tarea de la escuela
 - Lista de lo que tengo que hacer hoy
 - Lo que tienen que empacar para un viaje
 - Números de urgencia
 - Una receta (cocinar)
 - Fechas de cumpleaños de la familia
 - Medicinas que toma uno
 - Grupo dos: Cosas que se necesita que oren
 - Dinero
 - El pecado
 - Las relaciones
 - La salvación
 - La seguridad
 - La familia los misioneros
 - Los oficiales públicos

2. Cuando Pablo oraba, parece que siempre tenía una lista de peticiones. Empiece una lista de oración en la pizarra y cuando oren usen los elementos que uso Pablo en 3:14-21.
3. Antes que oremos por alguien, es bueno saber o reconocer sus necesidades. Aunque Dios ya lo sabe, la experiencia de orar por otra persona se hace mas personal cuando sabemos sus necesidades. Pregunte: ¿Cuales eran las necesidades de los Cristianos en Efeso? (Idolatría, diferencias entre ellos mismos.) Escríbalas en la pizarra junta a lista de peticiones.
4. Lea 3:14-17 en voz alta. Refiriendo al juego y a la lista del Grupo 1, ¿qué serian algunas razones por no llevar a cabo algunos asuntos? (falta de dinero, falta de tiempo, información equivocada, etc) En la pizarra escriba estas palabras (en medio de las dos listas)
 - Riquezas, Padre, Poder, Espíritu Santo, Cristo

¿Que sienten cuando oyen estas palabras con respeto a la oración?

5. Ponga una cartulina en la pared. Escribe esas cosas que Pablo pidió a Dios:
 - ¿Qué pidió Pablo para la iglesia en Efeso en 3:14-17a? (fortalecerse con poder y que Cristo viviera en sus corazones)
 - Leyendo las peticiones de los Cristianos en Efeso, ¿cual de estos peticiones sé cumplirán?
6. Guié la discusión de 3:17b-19 usando los comentarios del estudio bíblico. Es difícil entender la anchura, la longitud, y la profundidad del amor de una persona. Imagínense más difícil todavía comprender el amor de Dios en Cristo.
7. Refiere a las dos listas de peticiones. Escriba en la pizarra:
 - Arraigado en amor
 - El amor de Cristo
 - Amor que excede a todo conocimiento
 - La plenitud de Dios

¿Cómo se sienten cuando oyen estas palabras?

Aplicación Personal

8. Pregunte a la clase: “Examinando las palabras que usó Pablo en su oración para describir como el amor de Dios nos fortalece y autoriza, ¿habrá algo que no podremos pedir de Él? Guié al grupo a escribir otra lista de peticiones.
9. Termina la lección pidiendo que se pongan de pie y lean 3:20-21 juntos.

Plan de Enseñanza – Lectura y Preguntas

Entrelace con la vida

1. Pregunte a la clase; ¿Le gusta a usted hacer listas? ¿Qué clase de listas hace Ud.?

2. Cuando Pablo oraba, parece que siempre tenía una lista de peticiones. Empiece una lista de oración en la pizarra y cuando oren usen los elementos que uso Pablo en 3:14-21.
3. Guíe la discusión de “Por Esta Razón” en los comentarios del estudio bíblico.
4. Pida a un voluntario que lea 3:14-19. Invite al grupo que identifiquen las peticiones de Pablo. Escriba el siguiente bosquejo en la pizarra, enfatizando los puntos bajo cada sección:
 - Una razón para orar (3:14-15)
 - Por esta causa
 - Doblo mis rodillas
 - Toda familia
 - Petición de fortaleza (3:16)
 - Fortalecidos
 - Ustedes
 - Por su Espíritu
 - Petición que invite a Cristo (3:17)
 - En vuestros corazones
 - Ser arraigados
 - Cimentados
 - Petición acerca del Amor (3:18-19)
 - Comprender
 - Excede a todo conocimiento
 - Llenos de toda plenitud de Dios
 - La anchura, la longitud, la profundidad, y la altura
5. Invita a alguien a que lea 3:20-21. ¿Qué podemos esperar de Dios cuando oramos? Escriba el último punto del bosquejo y guíe la discusión:
 - En alabanza de Dios (3:20-21)
 - El poder que actúa
 - Para hacer todas las cosas mucho más abundantemente

Aplicación Personal

6. Examinando las palabras que usó Pablo en su oración para describir como el amor de Dios nos fortalece y autoriza, ¿habrá algo que no podríamos pedir de él? Guíe al grupo a escribir otra lista de peticiones.
7. Lea 3:20-21 en voz alta y termina con una oración.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 10

¿Cómo encontrar su lugar?

Texto focal: Efesios 4:1-16

Trasfondo bíblico: Efesios 4:1-16

Enfoque principal:

Dios quiere que como cristianos conduzcamos nuestra vida dignamente de acuerdo a ese llamamiento, y ejercitar los dones que nos ha concedido en áreas de servicio donde él nos ha llamado a servir.

Algo en que pensar:

¿Estas haciendo lo que Dios quiere que hagas?

Aplicación personal:

Ayudar a los participantes a identificar áreas y maneras en las que Dios quiere que conduzcan sus vidas en una manera más digna a la vocación con la que han sido llamados.

Plan de enseñanza.

Plan de enseñanza. Variedad de Actividades.

Entrelace con la vida.

1. Comparta la historia del guía de estudio, acerca del bautista en la isla desierta (cuente la historia en lugar de leerla.)

Guié el Estudio.

2. Con anticipación a la clase; prepare unas tiras de cartulina con los puntos principales de Efectos 1-3 como se muestran en la forma siguiente; y reparta estas al momento que los alumnos llegan, o distribúyalas como usted crea más conveniente.

Dios ha planeado nuestra respuesta.

Los planes de Dios para nosotros

De que se trata la vida - Efesios 1

¿Cómo hemos sido salvos, y que diferencia ha hecho esta salvación?

Efesios 2:1-16

¿Qué es lo que quiere Dios de ti? - Efesios 3:14-21

3. La clase tiene que trabajar en grupo para colocar cada punto del póster en el lugar adecuado sobre una cartulina en la pared. Pregunte a la clase, como ellos describirían el contenido de la primera parte del capítulo uno de Efesios. De oportunidad para participar a la clase. Nuestro guía nos dice que esta primera parte es como un guía en general. Nos dice el cómo Dios se extiende para alcanzarnos. A medida que la clase avanza, haga lo mismo con el resto de los puntos y permita a la clase que participe contestando a las preguntas de nuestro guía.
4. Pregunte a la clase como describirían ellos la Segunda parte de Efesios. De un tiempo para discusiones y respuestas. Entonces introduzca a la consideración Efesios 4-6 para ser examinados minuciosamente. (estos capítulos nos invitan a poner en practica lo que enseña Pablo en Efesios 1-3)
5. Explique que en la primera parte de Efesios 4 Pablo recomienda a sus lectores a vivir una vida digna al llamado de Cristo para edificar la Iglesia.
6. Escriba las definiciones de las siguientes palabras pero no las ponga en orden para que la clase las coloque en el orden correcto. Puede usted usar una cartulina o tiras de papel para hacer un mural con en esta actividad.

Santo - Una persona dedicada y reservada para el servicio de Dios.
 Llamado – La invitación de Dios para aceptar la salvación en Cristo.
 Unidad – una vez que el hombre se entrega a Cristo, su vida es una
 unidad entre El Santo espíritu Cristo y su fe.

7. El primer punto para la lección de hoy es el siguiente “ Dios espera que los creyentes en Cristo vivan una vida de armonía y unidad “ (que andéis como es digno de la vocación conque fuiste llamados) (4:1-6) al introducir este punto pregunte a la clase que es Unidad. ?
8. Pida a alguien que lea Efesios 4:1-6 y pida a la clase que conteste las siguientes preguntas:

¿Cuáles son según Pablo las cualidades del caminar cristiano?
 Vea los versos 4:2-3 (Humildad, mansedumbre, paciencia, Amor)

¿Qué palabra es mencionada constantemente en este pasaje?
 (Unidad)
9. Explique a la clase que “UNO” significa una complete unidad que es inseparable e irreversible de parte de Dios.
10. Pregunte a la clase: ¿Ha identificado Ud. Cual es su don espiritual? Permita a varios miembros a que compartan con la clase.

11. Usando el pasaje de Efesios 4:7-11 haga Ud. Las siguientes preguntas, distribuya una hoja con cada pregunta a la clase o escríbalas cada una en la pizarra.

- ¿Quién recibe dones Espirituales? (Cada creyente en Cristo Jesús)
- ¿Cuándo el creyente recibe su don espiritual? (al momento de nacer de nuevo)
- ¿Qué dones son de mas importancia? (todos son importantes)
- Cuáles dones son los más esenciales (Todos son esenciales uno depende del otro)
- ¿Quién decide que dones dar al creyente? (Es el Espíritu Santo el que decide.)
- ¿Quién nos da el Don Espiritual? (Dios lo hace a través del Espíritu Santo)
- ¿Para qué se haya dado dones espirituales al creyente? (Para el servicio del cuerpo de Cristo La Iglesia)

12. Comparta del guía de estudios los comentarios en Efesios 4:7-9 acerca de los dones espirituales, y provea una lista donde podemos aplicar estos dones dentro de la Iglesia.

13. Explique la importancia del crecimiento espiritual, provea a la clase con la hoja de evaluación espiritual descrita en las siguientes líneas.

14. Prepare esta hoja de evaluación espiritual a cada miembro. Y permita que cada uno se evalúe así mismo:

Mi Evaluación Espiritual.

Encierre con un circulo su mejor respuesta

TT = Todo el Tiempo

AV = Algunas veces

N = Nunca

- ¿Contribuyo a la unidad de mi Iglesia?

TT

AV

N

- ¿Estoy envuelto en mi iglesia que me siento que estoy usando mi don espiritual?

TT

AV

N

- ¿Estoy centrado en verdades Bíblicas?

TT

AV

N

- ¿Expreso compasión por los pobres?

TT AV N

- ¿Me siento que no soy indispensable en mi Iglesia?

TT AV N

- ¿Estoy siempre concentrado en el Servicio a Cristo?

TT AV N

¿Después de evaluar mi vida espiritual siento que debo hacer algunos cambios en mi actitud hoy?

Termine con una oración pidiendo porque cada uno encuentre su don espiritual.

Plan de enseñanza - Lectura y Preguntas

1. Comience el estudio contando a la clase la historia de Guía de estudio; acerca del bautista que estaba en una isla desierta.
2. Utilice una visual del bosquejo de Efesios 1-3 (como se muestra en los párrafos siguientes) provea una vista panorámica acerca del plan de Dios para nuestras vidas.

Dios ha planeado nuestra respuesta.

Los planes de Dios para nosotros

¿De que se trata la vida? - Efesios 1

¿Cómo hemos sido salvos, y que diferencia ha hecho esta salvación?

Efesios 2:1-16

¿Qué es lo que Quiere Dios de Ti? - Efesios 3:14-21

3. Comparta con la clase que Efesios 4-6 no es tan solo una vista minuciosa de la vida, sino que es toda una practica vista de la vida Cristiana. Pablo recomienda a sus lectores a vivir una vida consiente y apegada al plan de Dios. Explique a la clase que en la primera mitad del capitulo cuatro de Efesios, que es nuestro estudio de hoy; Pablo urge a sus lectores a vivir vidas santas, apegadas al llamado de Cristo, para beneficio de su iglesia. Explique la palabra “llamados” usando la información del Estudio Bíblico.
4. Recuerde a la clase que en bosquejo de la primera lección usando el guía de estudio, “Dios espera que los cristianos y la iglesia vivan en unidad” Pregunte a la clase: ¿Qué entiende usted. Por la palabra “unidad”?
5. Invite a alguien a leer Efesios 4:1-6 en voz alta, y pida a la clase que descubra las cualidades que nos hacen vivir de acuerdo a la vocación con que fuimos

llamados. Y en pregunte a la clase que descubra la palabra que se menciona constantemente “ Uno”.

6. Explique el concepto de unidad, utilizando las siete verdades fundamentales mencionadas en el Guía de estudios (Factores de la Unidad Efesios 4:4-6)
7. Explique que hemos recibido dones espirituales para que contribuyamos al crecimiento de la Iglesia que es el cuerpo de Cristo. Y que como creyentes debemos ser buenos administradores para compartir estos dones con todos. Recuérdeles que si el Don no se comparte pierde su propósito.
8. Refiera al segundo punto en el bosquejo en Efesios 4:7-11 donde por medio del Espíritu; Dios espera que vivamos vidas de unidad en Cristo. Haga referencia al guía de estudios y prepare el siguiente cuestionario:
 - ¿Quién recibe dones Espirituales? (Cada creyente en Cristo Jesús)
 - ¿Cuándo el creyente recibe su don espiritual? (al momento de nacer de nuevo)
 - ¿Que dones son de mas importancia? (todos son importantes)
 - ¿Cuales dones son los más esenciales (Todos son esenciales uno depende del otro)
 - ¿Quién decide que dones dar al creyente? (Es el Espíritu Santo el que decide.)
 - ¿Quién nos da el Don Espiritual? (Dios lo hace a través del Espíritu Santo)
 - ¿Para que se haya dado dones espirituales al creyente? (Para el servicio del cuerpo de Cristo La Iglesia)
9. Explique a la clase Efesios 4:11 y provea una lista usando el guía de estudios de los ministerios y dones que menciona Pablo en este pasaje.
10. Una vez mas haga referencia al bosquejo utilizando su guía de estudio para explicar a la clase porque es que Dios quiere que llegemos a una madurez espiritual. (Efesios 4:12-16) Permita a la clase a participar y descubrir la verdad bíblica de este pasaje.
11. Prepare al grupo para hacer una decisión que unifique y estimule a la Iglesia a vivir vidas que nos motiven a ser fieles a Cristo y a compartir con otros los dones que El Señor nos ha dado a cada uno.
12. Termine con una oración pidiendo dirección en nuestras vidas.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 12

Cómo ser cristiano en la vida familiar

Texto Focal: Efesios 5:21-6:4

Trasfondo Bíblico: Efesios 5:15-6:9

Enfoque Principal: El Practicar la fe cristiana en la familia hace un llamado especial al sometimiento entre unos y otros bajo al Señorío de Cristo.

Algo en que Pensar: ¿Qué diferencia hace Cristo en su relación familiar?

Aplicación Personal: Guiar a la clase a identificar maneras de vivir bajo el señorío de Cristo y como ello hace la diferencia en la vida familiar.

Plan de Enseñanza – Una Variedad de Actividades

1. Provea periódicos y revistas a la clase. Escriba en la pizarra o en una cartulina las siguientes instrucciones para la clase:
 - Encuentre artículos relacionados con la familia.
 - Favor de encontrar un artículo
 - Piensa en alguna manera corta de compartir su hallazgo con la clase.Pregunte a la clase: si en el artículo que ha escogido cada uno hay mas problemas que soluciones.
2. Recuerde a la clase que en el capítulo cuatro de Efesios Pablo alienta a sus lectores a vivir vidas de acuerdo a su llamado, y en la semana pasada estudiamos las maneras de caminar justa y santamente para beneficio del cuerpo de Cristo.
3. Pida a un voluntario que lea Efesios 5:2 y 5:21. ¿Qué nos dice este pasaje de las relaciones familiares? (Someter mutuo, amor mutuo) Permita al grupo que responda.
4. Para enfatizar una parte de la lección, muestra una caja vacía. Invíteles a tocar la caja y asegurar que esta vacía. Guíe la discusión “Esposas y esposos” (5:22-33) y comenta que un consejero prominente que aconsejaba a las familias, ha sugerido que el matrimonio no es una caja que viene llena de buenas cosas, pero es una caja vacía que se tiene que llenar antes de sacar de ella. Coloca la caja en una mesa. Reparte los siguientes “ingredientes” de un matrimonio que sobrevive las crisis de la vida: (Escribe las palabras en tarjetas de 3x5) (someterse, el amor, compartir, la unión de dos a uno, respeto mutuo). Pida a los que tienen las tarjetas que las lean cuando empiece la discusión. Pida al grupo que entreguen sus

tarjetas durante la discusión de 5:22-33. Cuando usted termina la discusión de cada palabra, coloque las tarjetas en la caja.

Invita a un voluntario que lea 5:23-33 en voz alta. Dirige al grupo que identifiquen los consejos a las esposas y a los esposos. Utilice los comentarios en el estudio bíblico.

5. Escribe cada palabra de la siguiente frase en hojas de papel y adhiéralas en la pared – pero no en orden. **Decidir someter para poder amar.** Enfatice que esta frase puede describir un matrimonio Cristiano. Ayúdales a poner la frase en orden.
6. Enfatice que en 6:1-4, Pablo dio instrucciones para los niños junto con los padres. Guié la discusión empezando con los niños. Lea 6:1-4 en voz alta, y pida voluntarios que lean los siguientes pasajes:
 - Colosenses 3:20
 - Romanos 1:29-31
 - 2 Timoteo 3:2
 - Éxodo 20:12

¿Qué sugieran estos pasajes? (Obedecer a nuestros padres es importante) Guié la discusión usando los comentarios del estudio bíblico.

Aplicación Personal

7. Pregunte al grupo: ¿Qué acciones específicas pueden hacer esta semana para mejorar sus relaciones en su familia? Guié la discusión usando las siguientes preguntas:
 - Para su familia, ¿cómo se puede mostrar
 - ¿Amor?
 - ¿Respeto?
 - ¿Someter mutuo?
 - ¿Qué puede ofrecer para sus hijos?
 - ¿Entrenamiento positivo?
 - ¿La instrucción?
 - ¿La disciplina?

Permita al grupo que piensen y oren por sus familias. Estimula al grupo que compartan esas acciones específicas en sus familias, pedir perdón si es necesario, y oren con sus familias para poner en acción sus planes.

Plan de enseñanza – Lectura y Preguntas

Entrelace con la Vida

1. Recorte algunos artículos del periódico que hablen acerca de las familias. Pregunte al grupo: ¿Cuándo leen el periódico, las revistas, o vean las noticias en la televisión, que es lo que se nos informa: los problemas de una familia, o la solución del problema de una familia?
2. Enfatiza que en Efesios 4, Pablo alienta a sus lectores a vivir vidas de acuerdo a su llamado, y en la semana pasada estudiamos las maneras de caminar justo y santamente para el beneficio del cuerpo de Cristo.

Guié el Estudio

3. Pida a un voluntario que lea Efesios 5:2 y 5:21. ¿Qué nos dice este pasaje de las relaciones familiares? (Someter mutuo, amor mutuo) Permita al grupo a que participe.
4. Para enfatizar una parte de la lección, muestra una caja vacía. Invíteles a tocar la caja y asegurar que esta vacía. Guié la discusión “Esposas y esposos” (5:22-33) y comenta que un consejero prominente que aconsejaba a las familias, ha sugerido que el matrimonio no es una caja que viene llena de buenas cosas, pero es una caja vacía que se tiene que llenar antes de sacar de ella. Coloca la caja en una mesa. Reparte los siguientes “ingredientes” de un matrimonio que sobrevive las crisis de la vida: (escribe las palabras en tarjetas de 3x5) (someterse, el amor, compartir, la unión de dos a uno, respeto mutuo). Pida a los que tienen las tarjetas que las lean cuando empiece la discusión. Pida al grupo que entreguen sus tarjetas durante la discusión de 5:22-33. Cuando usted termina la discusión de cada palabra, coloca la tarjeta en la caja.

Invita a un voluntario que lea 5:23-33 en voz alta. Dirige al grupo que identifiquen los consejos a las esposas y a los esposos. Utilice los comentarios en el estudio bíblico.

5. Escribe cada palabra de la siguiente frase en hojas de papel y adhiéralas en la pared – pero no en orden. **Decidir someter para poder amar.** Enfatice que esta frase puede describir un matrimonio Cristiano. Ayúdales poner la frase en orden.
6. Enfatice que en 6:1-4, Pablo dio instrucciones para los niños junto con los padres. Guié la discusión empezando con los niños. Lea 6:1-4 en voz alta, y pida voluntarios que lean los siguientes pasajes:
 - Colosenses 3:20
 - Romanos 1:29-31
 - 2 Timoteo 3:2
 - Éxodo 20:12

¿Qué sugieran estos pasajes? (Obedecer a nuestros padres es importante) Guié la discusión usando los comentarios del estudio bíblico.

Aplicación Personal

7. Guié al grupo a examinar sus propias familias. Guié la discusión de cómo el estudio puede ayudar en sus situaciones familiares. Termina con una oración.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 13

Como Ser Cristiano Cuando no es Fácil

Texto Focal: Efesios 6:10-20

Trasfondo Bíblico: Efesios 6:10-24

Enfoque Principal: La única forma que el cristiano puede ser fiel en medio de tiempos difíciles es mediante los recursos que Dios provee.

Algo en que Pensar: ¿Qué pasos piensas tomar esta semana para apropiarte del poder de Dios para ser un fiel cristiano cuando no es fácil?

Aplicación Personal: Guiar a los participantes a decidir en los pasos a seguir hacia la preparación espiritual para vivir como un cristiano fiel cuando atraviere por tiempos difíciles.

Plan de Enseñanza – Una Variedad de Actividades

1. Prepare la clase para jugar el juego de “Adivina que” en este juego usted divide a la clase en dos grupos, forme dos líneas de sillas una enfrente de la otra con suficiente espacio si es posible y hágalo conforme están llegando, así cada grupo sabe a que equipo corresponde. Escriba en cinco tarjetas las palabras: Guerra Espiritual, Aliados, Enemigos, Municiones y Victoria. Una palabra para cada tarjeta. Pida que cada grupo mande a un representante y estos estarán de espaldas cada uno viendo a su grupo, los dos grupos trabajaran en la misma palabra pero sin ver al representante del otro, que con senas tendrá que hacer a su grupo a entender lo que le esta tratando de decir. Él primero que adivina este es el ganador del punto. Recuerde que en este juego no hay perdedores, todos ganamos. No más de 6 a 7 minutos de juego.

Guié el Estudio

2. Permita que la clase se acomode en su posición habitual para la clase. Pregunte a la clase acerca de los cinco términos que utilizamos para nuestro juego, y permítale participar. Recuérdeles que estos son términos bíblicos que son utilizados por Pablo para ilustrarnos a nosotros sus lectores la clase de luchas que debemos lidiar cada día y para vivir como Cristo cuando no todo marcha bien.
3. Escribe el bosquejo del estudio en la pizarra o en una cartulina:

El Plan de Dios y Nuestra Respuesta	
El Propósito de Dios Para Nosotros	Ef.1-3
Viviendo el Plan de Dios	Ef. 4-6
Como encontrar Su lugar en la Iglesia	Ef. 4:1-16
Como andar en el Camino del Señor	Ef 4:17-5:11
Como Ser Cristiano en la Vida Familiar	Ef 5:21-6:4
Como Ser Cristiano Cuando no es Fácil	Ef. 6:10:24

4. Permita a alguien que lea la lectura bíblica en voz alta de Efesios 6:10-11 Explique a la clase que entienden por Fortalecernos en el Señor, que es un llamado no a depender en nuestras propias fuerzas sino en las de Dios. ¡Que privilegio tan grande tenemos como creyentes de ser fortalecidos en el Señor y no tan solo esto sino que también nos da la oportunidad de ser protegidos! Pablo habla de una armadura. Utilice el Guía de estudios titulado “**Conozca sus Recursos**” para ampliar esta enseñanza.
5. Pida a alguien a que lea Efesios 6:11-12, y pregunte a la clase: Si estamos en guerra espiritual, ¿Quién es nuestro enemigo? Pregunte: ¿Cuántos enemigos tiene Ud.? Utilice el Guía de Estudios titulado “**Conozca sus Enemigos**” para reforzar esta enseñanza.
6. Pregunte Ud. a la clase: ¿Es necesario que dejemos a Dios utilizar su poder sobrenatural en nosotros para que entendamos cual es el alcance que Él tiene contra el maligno? (Respuesta Si y No Dios quiere que confiemos en el primeramente antes que tenga que utilizar poder, para convencernos; y en segundo lugar es No, porque Jesucristo ya demostró su poder al morir en la cruz del calvario por mí)
7. Pida a la clase que este lista para leer algunos pasajes que Pablo utiliza para ilustrar su punto de vista. Distribuya las citas bíblicas a diferentes miembros de la clase y pídale que la lean en voz alta y den una pequeña opinión acerca del pasaje (Romanos 16:20, Efesios 4:27, Mateo 4:1, Juan 8:44, Romanos 13:12, 2 Corintios 6:7, 2 Corintios 10:4,1 Tesalonicenses 5:8) Utilice la Guía de Estudios titulada “**Conozca su Enemigo**”.
8. Pida a alguien que lea Efesios 6:13-24. Prepare con anticipación siete tiras de cartulina y sobre cada cinta escriba cada punto usado en el Guía de Estudios titulado “**Conozca su Armadura**” como lo ilustramos en el siguiente bosquejo. Permita a la clase a participar libremente al pasar desde un punto a otro del bosquejo. Usted solo guíe la discusión.
 - a. El Cinturón de la Verdad (Efesios 6:14)
 - b. El corazón de Justicia (Efesios 6:14)
 - c. El calzado del Evangelio (Efesios 6:15)
 - d. El Escudo de la Fe (Efesios 6:16)

- e. El Yelmo de la Salvación (Efesios 6:17)
 - f. La Espada del Espíritu (Efesios 6:17-18)
 - g. La herramienta secreta: La Oración (Efesios 6:18-20)
9. Termine con una oración, pidiendo al Padre a que nos llene de su poder para poder resistir los dados de fuego del maligno.

Plan de enseñanza – Lectura y Preguntas

1. Comience la lección formando dos grupos. Explique a la clase que usted va a decir una palabra o frase a cada grupo y cada grupo debe dar la primera palabra que viene a sus mentes relacionadas con esta palabra o frase. De 30 a 40 segundos por palabra. Pida a un voluntario de cada grupo que escriba estas palabras en la pizarra o en una cartulina. (Utilice las siguientes palabras. **Enemigo, invasor, armadura, escudo, coraza, cinturón, botas de combate, espada, yelmo, prisioneros, tácticas y victorias**, escriba sobre tarjetas estas palabras y frases y este preparado de antemano para hacer las preguntas. Es recomendable que Usted busque las definiciones con anticipación a la clase el objetivo es guiar a la clase al entendimiento de lo que es un Guerra Espiritual basada en el pasaje bíblico.)
2. Recuerde a la clase que todos estos términos bíblicos que fueron dados en la actividad anterior. Son palabras que nos van a dar la pauta para entender el combate espiritual en el que estamos envueltos todos los cristianos y de los cuales Pablo nos previene y nos insta a vestarnos con la armadura de Dios. Utilice el guía de estudios titulado: “**Conozca sus recursos** “
3. Pida a alguien que lea en voz alta el versículo 10 y permita que la clase descubra a quien debemos la fuerza para enfrentar estas batallas.
4. Explique Usted después de leer el versículo 11 lo que significa que Pablo dice: “Vestios de toda la armadura de Dios, para que podáis estar firmes.”
5. Pida a alguien que lea el pasaje de Efesios 6:13-24 y permita que la clase que compare y opine primeramente acerca de las palabras y términos que discutimos al principio de la clase
6. Prepare una lista utilizando los siete puntos ilustrados en el guía de estudios titulado (“**Conozca su armadura**” y enfatice el significado de cada concepto. Asegúrese que cada palabra es bien entendida por toda la clase.
 - a. El Cinturón de la Verdad (6:14)
 - b. La Coraza de justicia (6:14)

- c. El Calzado del evangelio (6:15)
 - d. El Escudo de la Fe (6:16)
 - e. El Yelmo de la Salvación (6:17)
 - f. La Espada del Espíritu (17-18)
 - g. El Recurso Espiritual La oración (6:20)
7. Termine concluyendo que con cada termino podemos hacerlo nuestros para enfrentar y resistir los ataques del maligno. Y que solamente en Cristo tenemos refugio y se nos garantiza la victoria.
8. Termine con una oración invitando a cada creyente que hagan suyas las palabras de Pablo “Pelea la buena batalla de la fe, echa mano de la vida eterna, a la cual asimismo fuiste llamado, habiendo hecho la buena profesión delante de muchos testigos.” (1 Timoteo 6:12)

