

**Texto Focal:**

1 Juan 1:1—2:2

**Trasfondo Bíblico:**

1 Juan 1:1—2:2

**Enfoque Principal:**

El hecho que Dios vino al mundo en la persona de Cristo demanda que vivamos fielmente para El.

**Algo en que Pensar:**

¿Cómo debe afectar la manera en que vivo, el hecho de que Dios vino en la persona de Cristo?

**Meta de Enseñanza:**

Dirigir a la clase a identificar en sus vidas implicaciones del significado de la venida de Dios en Jesucristo.

## Lección 1

## VIVIR VERDADERAMENTE PARA EL DIOS QUE EN VERDAD VINO AL MUNDO

## COMENTARIO BIBLICO

**Entendiendo el contexto**

Cuando el primer siglo estaba llegando a su fin, los creyentes se encontraron encarando presiones externas de parte de la comunidad y del gobierno Romano, quien comenzó a perseguirlos más intensamente. En combinación con esto, problemas internos relacionados con nuevas perspectivas culturales y filosóficas acerca de la Teología se levantaron en medio de las iglesias. Hablando acerca de estas situaciones, las cartas de 1, 2, y 3 de Juan trajeron palabras de seguridad práctica para aquellos que necesitaban un mensaje de consuelo en medio de sus tormentas.

Las tres cartas adjudicadas a Juan en el Nuevo Testamento (1, 2, 3 Juan) agregan una interesante imagen de la vida de la iglesia durante la última cuarta parte del primer siglo. La primera Carta de Juan no anuncia ningún autor dentro del texto, mientras que 2 y 3 de Juan afirman haber sido escritas por *El Anciano* (2 Juan 1; 3 Juan 1). La historia de la iglesia y la tradición asignaron al Apóstol Juan como el autor de los documentos de Juan, así como la escritura de ellos durante los últimos días de su vida. Si ese es el caso, entonces cinco de los veintiséis libros del Nuevo Testamento comparten el mismo autor—Estas tres cartas, el Evangelio de Juan, y el libro del Apocalipsis.

La Carta titulada “1 Juan” es una colección de enseñanzas que tiene como uno de sus principales propósitos el de buscar corregir y atacar algunas creencias equivocadas que habían entrado en la iglesia. Una forma temprana de Gnosticismo estuvo entrando en el pensamiento y teología de muchas congregaciones. El Gnosticismo insipiente (que tendría su expresión máxima durante el segundo siglo) era una perspectiva del Cristianismo que reflejaba una filosofía Griega dualística y popular.

En esta filosofía, las cosas materiales que podían ser vistas (por ejemplo, el cuerpo humano) no tenían valor y eran consideradas como malas. La realidad Espiritual y las cosas que no se ven (por ejemplo, la mente humana) eran muy valoradas y consideradas buenas. Una mejor forma de expresar estas ideas era que la carne era mala y el espíritu era bueno.

Esta dicotomía dejó muy pequeño lugar para los maestros e instructores humanos ya que ellos eran representantes de una *forma carnal* de aprender. Una manera *espiritual* de aprender sería por revelaciones divinas y especiales que se daban a aquellos que habían madurado mas allá de la persona promedio. Las revelaciones especiales dieron mayor conocimiento y los dirigieron hacia el sistema de creencias llamado *Gnosticismo*. La palabra Griega para *conocimiento* es *gnosis*.

El enfoque Gnóstico dejó una dificultad para obtener la verdad eterna acerca de Cristo Jesús. Ya que la carne era mala, el hombre llamado Jesús era considerado sin ninguna importancia para obtener salvación. La redención era disfrutada solamente a través de una conexión con el espíritu de Cristo. Este intento de dividir al Salvador proveyó el escenario para buena parte del material en 1 Juan (especialmente en el primer capítulo).

**Interpretando las escrituras**

El trasfondo Gnóstico conocido por los lectores de Juan provee una fuerte tendencia en la primera sección de 1 de Juan. Ya que la carta no contiene los acostumbrados saludos y despedidas que típicamente se encontraban en las cartas del primer siglo, este libro era probablemente un sermón en su uso original. El sermón fue dirigido al cuerpo de creyentes hablando acerca de la realidad divina y humana de Cristo Jesús. Juan entonces habría agregado oraciones transcionales y un párrafo de introducción al sermón para enviarlo a los creyentes que estaban viviendo circunstancias similares.

### **Proclamemos a quien conocemos (1 Juan 1:1-4)**

El párrafo introductorio de 1 Juan puede ser llamado *Prologo anti-Gnóstico* ya que habla acerca de la *caralidad* de Jesús. La verdad final acerca de Jesús era que su existencia había sido eterna aun desde el principio. El que estuvo en el principio vino a vivir, respirar, y caminar en carne humana como el Hijo de Dios.

**1:1-3.** Las proclamaciones apostólicas acerca de la revelación final de Dios acerca de Jesucristo empiezan en 1 Juan. Estos tres versículos hacen una oración en el lenguaje Griego original. Los versículos son construidos con el verbo *nosotros proclamamos* en el versículo 3. Juan quería que sus oidores y lectores conocieran que él había disfrutado un compañerismo íntimo con un ser humano real—no con un espíritu, una aparición, o algo inventado por ideas filosóficas. Los verbos usados por Juan en el primer versículo denotan interacción humana. Juan había *oído, visto, mirado a, y tocado* a Dios en carne. Lo que esta experiencia dejó aparte de la interacción social fue que Juan había tocado al que había sido *desde el principio*. El párrafo introductorio de Juan fue construido sobre la forma en que su Biblia (Génesis 1:1) y su Evangelio (Juan 1:1) comenzaban—“en el principio.”

“Palabra de vida” combina dos de los mas comunes términos usados por Juan para describir a Jesús. Juan había presentado a Jesús como la *palabra (logos)* al principio de su Evangelio. Ahora Juan recordó a sus oyentes que la verdadera vida vendría solamente a través de una relación con Jesús. Porque “la Palabra se hizo carne, y vivió entre nosotros, y nosotros vimos su gloria” (Juan 1:14), la vida de los seguidores de Jesús había sido formada a través de un ejemplo divino. La realidad de la encarnación (Dios viniendo en carne) trajo la expresión máxima de verdad y plantó el fundamento para un estilo de vida ético que los discípulos de Jesús deberían de incorporar en sus vidas. Ya que Dios había vivido en medio de la humanidad, la gente podría ahora conocer la vida y vivirla en toda su plenitud.

Juan dió testimonio de la vida eterna hecha posible a través de Cristo (1 Juan 1:2). La mayoría de sus lectores pertenecieron a generaciones posteriores al tiempo de Cristo, y ellos, por supuesto, no podrían haber tenido una interacción personal con Jesús como la tuvo Juan. El uso de sus términos relacionados con los sentidos naturales recordó a sus lectores acerca del Jesús histórico.

Una relación personal con la *Palabra de vida* traería compañerismo con Dios y la gente de Dios. *Compañerismo (koinonia)* describe el acto y estado de tener las cosas en común. El compartir la vida con Dios, quien la vivió en la carne, trajo una verdadera unión para aquellos que compartían el compañerismo los unos con los otros bajo el ministerio de Juan. El tener compañerismo...con el Padre, y con su Hijo Jesucristo (1-3) denota una sociedad que sería sostenida a través de una vida fiel. El negar la existencia humana de Jesús (una idea del Gnosticismo) trae un falso compañerismo ya que la verdad debe de ser encontrada en una relación con la completa manifestación de la persona de Jesucristo.

**1-4.** Uno de los propósitos de esta carta puede ser encontrado en este versículo. Juan indicó que “escribimos para que nuestro gozo pueda ser cumplido.” El uso de la primera persona del pronombre plural *nosotros* a través de esta carta, resaltó la importancia de la experiencia del compañerismo. Las congregaciones locales a las que Juan se dirigió estaban también unidas por la historia de aquellas generaciones de creyentes quienes habían existido antes que ellos. La gente de Dios sabia que la vida de Dios en la carne era verdad y se regocijaron en conocer a Dios como un amigo. El gozo estaría cumplido cuando los cristianos se reunieran y tuvieran un compañerismo común los unos con los otros y con Dios.

### **Caminemos en la luz (1 Juan 1:5-10)**

**1:5.** La vida puede ser mejor vivida cuando brilla la luz. Juan anunció el *mensaje* fundamental que ninguna oscuridad reside en el carácter de Dios ya que Dios es “Luz.” Dios ilumina la iglesia para que su compañerismo pueda ser disfrutado y sus vidas sean llenas. La luz arriba en medio de la oscuridad cuando uno experimenta la seguridad de conocer a Jesús. La luz no viene a través de una revelación especial, falsa filosofía o idea teológica.

**1:6-10.** Los versículos 6, 8 y 10 presentan frases Gnósticas. En todo lugar en donde Juan empieza una frase con “si nosotros decimos,” el continuará con dichos prevalecientes en medio de aquellos que seguían una ideología Gnóstica. El comparó la falsedad de aquellas frases con la verdad de vivir una vida justa llena de acciones.

Una falsa idea fue que decían vivir en compañerismo con Dios, “si nosotros decimos que tenemos compañerismo con Dios” (1:6) mientras que vivían en oscuridad moral. Uno que afirmaba tener compañerismo con el Padre debería de vivir de acuerdo con la naturaleza de la luz de Dios. Aquellos que habían experimentado la luz de Dios como vista a través del Hijo podrían ahora vivir en la luz de Dios en medio de la oscuridad del mundo. La oscuridad del mundo de Juan proyectaba un destello de pecado y su control sobre aquellos en el mundo. La vida vivida en pecado se vivía en la oscuridad y en la lejanía de la luz de Dios.

Al haber entrado en una relación con Dios quien es la luz, el creyente reconoce esa relación al salir de la oscuridad y entrar a la luz. El afirmar que tenemos compañerismo con Dios mientras nos conducimos como uno que vive en la oscuridad demuestra la ausencia de la verdad. El hacer tal afirmación es *mentir*, ya que es imposible caminar en la

presencia de Dios mientras que vivimos en una oscuridad moral.

Juan no reconoció jerarquías de justicia. O era verdad o era mentira, luz o tinieblas. Había una necesidad moral absoluta para “caminar en la luz como El esta en luz” (1:7). Nada más sería aceptable.

El caminar en la luz traería dos beneficios: (1) Compañerismo con otros creyentes; y (2) limpieza de todo pecado. La obediencia a la palabra de Dios describe mejor lo que significa caminar en la luz. La conciencia de pecado se hace más evidente cuando uno camina en la luz, resultando en un compañerismo de creyentes perdonados que han experimentado la limpieza que viene a través de la sangre de Jesús.

Una segunda falsa idea en relación con el pecado es vista en la expresión, “si nosotros decimos que no tenemos pecado” (1:8). Esta idea Gnóstica resaltó la noción de que el pecado no existía ya que era solamente un acto de la carne. El negar tal realidad tan desagradable de deficiencia moral en la vida de uno era engañarse así mismo, mostrando una falta de honestidad. El no estar conciente de la culpa de uno se convierte en un problema que puede afectar a todos en la iglesia, como es visto en el uso que Juan hace de *nosotros*. La verdad de Dios no ha encontrado un hogar en los corazones de aquellos quienes se engañan así mismos acerca de la ausencia de pecado.

Al contrastar esa falsa idea, Juan habló en 1:9 acerca de la necesidad de confesión. La confesión a Dios indica un acuerdo con Dios en el que uno dice la misma cosa acerca del pecado que lo que Dios dice. En lugar de negar la existencia del pecado, la persona que vive de acuerdo con la luz de Dios trae el pecado a Dios. La voluntad para confesar no esta basada en la justicia o perfección personal sino en la fidelidad de Dios—“El es fiel.” La fidelidad del Padre amoroso hacia sus hijos trae perdón y limpieza.

La tercera idea Gnóstica falsa era “si nosotros decimos que no hemos pecado” (1:10). Esta enseñanza Gnóstica decía que cualquier cosa que el cuerpo de carne hiciera no tenía valor ya que era producido por lo que era malo de todos modos. Las acciones de la carne, por lo tanto, no eran *pecados* ya que no importaba lo que el cuerpo hiciera. Como culminación de estas falsas afirmaciones, tal pronunciamiento hacía a Dios “mentiroso y su palabra no esta en nosotros.” La seriedad del pecado no debería ser negada ya que tal negación iría en contra de la experiencia humana y de todo lo que Dios indicó acerca de la gente en la Escritura. De todas las cosas que deberían de ser evitadas la más delicada sería una acción que indicara que Dios es un *mentiroso*.

### **Abracémonos de nuestro Intercesor (1 Juan 2:1-2)**

**2:1-2.** Juan intentó que esta carta animara a los creyentes (*hijitos*) a vivir una vida con propósito y buscar agradar a Dios evitando el pecado en tanto que vivían en la luz. (2:1) Sin embargo, la posibilidad y probabilidad de desagradar a Dios deslizándose hacia el pecado, sucedería a lo largo de la jornada del creyente. El cristiano que ha pecado todavía tiene compañerismo con *Jesucristo el Justo* quien sirve como un *Abogado* (Griego, *parakletos*). El abogado era uno *llamado junto* a nosotros para implorar por la causa de uno y prestar ayuda. Como el Hijo del Padre en la carne, Jesús constantemente ministra a los creyentes sirviéndoles como su Abogado. Su justicia cubre los pecados de los cristianos quienes tropiezan en tanto que camina en la luz de Dios.

Junto con su posición como Abogado, Jesús también sirve como un sacrificio expiator (*propiciación*) para traer el perdón de los pecados (2:2). Una *propiciación* (Griego, *hilasmos*) originalmente describía una ofrenda para satisfacer a un Dios ofendido. Tal imagen indica la seriedad del pecado en las vidas de los hijos de Dios.

La misericordia y la gracia encontrada en el Cristianismo es vista en que Dios proveyó el sacrificio necesario en Jesús. La efectividad del sacrificio de Jesús trajo el perdón de los pecados de los creyentes y *también de los de todo el mundo*. El perdón viene solo a través de Dios en la carne—Jesucristo.

### **Enfocándose en el significado**

Momentos oscuros, momentos difíciles, y circunstancias desesperantes pueden traer a los creyentes a un lugar donde las preguntas comienzan acerca de su relación con Dios, especialmente cuando ellos se encuentran con el pecado. Un pensamiento popular puede volar en la cara de las creencias religiosas y levantar preocupaciones acerca de la última realidad de que Dios se encarnó en Jesús. Para vencer el pecado, las palabras de seguridad y perdón nos motivan a vivir una vida basada en la verdad de una relación de vida nueva con Cristo Jesús.

Especialmente vivida durante la temporada de Navidad, la encarnación señaló el arribo de Dios como la *Palabra de vida* quien se hizo carne y vivió en medio de un mundo real. Jesús vino a nacer en carne, vivió una vida completa con todos los deseos de la carne, y experimentó la cesación de su carne a través de una muerte real. Los cristianos demuestran su fe en Jesús cuando encaran las realidades de sus vidas. Una vida que refleja una relación con el Señor provee un testimonio genuino acerca del perdón de Dios.

La libertad y la gracia son encontradas en un caminar diario con el Señor. El que caminó en las calles de Jerusalén, se movió en medio de las multitudes de gente, colocó sus manos en ellos, y probó el dolor de la muerte, señaló el camino a sus seguidores para experimentar la vida en su plenitud. Los oyentes y lectores de Juan deberían de caminar a la luz de la justicia del Señor.

El verdadero compañerismo con Dios puede ser visto al compartir las experiencias de la vida con Jesucristo. Con Dios como la *luz*, los creyentes pueden ver el camino a través de sus circunstancias. El carácter de Dios da la bienvenida a aquellos quienes caminarán hacia afuera de la oscuridad para tener compañerismo con El. Al aceptar esta verdad, la confesión de pecados trae perdón y limpieza.

La vida debería de ser vivida con el deseo de agradar a Dios en cada momento. Con Jesús como nuestro *Abogado*, la gracia y la misericordia están disponibles para aquellos tiempos cuando las acciones equivocadas resulten en pecado. La cobertura de Jesús de pecados libera a los Cristianos para gozar una vida llena de propósito, sabiendo que Jesús esta siempre con ellos. Con tal conocimiento, los cristianos verdaderamente vivirán para el Dios que verdaderamente vino.

## PLAN DE ENSEÑANZA

### Plan de Enseñanza – Actividades de Aprendizaje

Muchas veces nos hemos dado cuenta de que lo que nos mueve por dentro no son los mejores motivos. En esta lección guíe a la clase a examinarse a si mismo cada uno de los alumnos. Aprendamos de la experiencia del apóstol Juan. Su larga vida y experiencias le enseñaron lecciones que nosotros necesitamos aprender. Sus consejos nos enriquecen nuestras vidas.

#### **Para entrelazar con la vida**

1. Muestre sobre una mesa varios artículos para medir, tales como, una regla, taza o cuchara para medir en la cocina, un reloj, un termómetro o una balanza para medir peso. También ponga su Biblia sobre la mesa, mas donde se note menos. Pregunte; ¿Qué tienen estos artículos en común? Después de varias respuestas, levante dos o tres artículos y pregunte: ¿Qué se mide con esto? Después levante la Biblia y pregunte: ¿Qué mide esto? Después de varias respuestas indíqueles que hoy se empieza un estudio de seis semanas sobre 1, 2 y 3 de Juan. La palabra de Dios es la única medida correcta para confirmar que estoy viviendo una vida de comunión con Dios.

#### **Para guiar el estudio**

2. Lleve un objeto escondido en una bolsa. No permita que nadie lo vea. Ponga una silla al frente de la clase. Pídale a un miembro de la clase que pase y tome asiento. Cúbrale los ojos con una venda. Déle el objeto que tiene escondido y diga que se lo describa por medio del tacto. El palpar el objeto es una manera de describir una experiencia personal.
3. Ahora pídale a otro miembro de la clase que explique la diferencia entre palpar y ver. ¿Cómo afecta la experiencia personal?
4. Pídale a un miembro de la clase, con suficiente tiempo, que traiga una presentación de dos o tres minutos sobre que es el gnosticismo. Esta información se puede conseguir de un diccionario bíblico.
5. Divida la clase en dos grupos de estudio. Mencione a cada grupo que use su Biblia y sus libros de estudio y encuentren respuestas a las preguntas asignadas. Déles de cinco a siete minutos para encontrar las respuestas.  
Grupo 1: ¿Cómo es la relación personal del Apóstol Juan con el Señor Jesús?  
Descubra razones porque esto es importante.  
Grupo 2: ¿Cómo es la relación personal del apóstol Juan con sus hermanos en la fe? Trate de encontrar razones por lo cual esto es importante.
6. Lleve a la clase dos focos de mano. Uno con baterías y el otro sin baterías. Mencíneles que se imaginen que van a ir de paseo por el campo y que van a regresar tarde, y que de regreso será de noche. Pregúnteles: ¿Cuál de los dos focos quieren llevar? De oportunidad para que una persona conteste.
7. Pregunte a una persona voluntaria que relate una experiencia en la cual las tinieblas fueron parte de esa experiencia. Puede haber sido una situación en donde se fue la luz. Puede haber sido en un viaje de noche y el vehículo se descompuso.

#### **Aplicación personal**

8. Invite a todos los miembros de la clase a cantar el himno 422 del himnario Bautista. (Para andar con Jesús).
9. Rete a cada persona a meditar en las palabras del himno. Su enseñanza doctrinal e invitación a actuar.

#### **Ideas adicionales**

10. Pida a dos voluntarios dentro de la clase que compartan de que manera un pastor que verdaderamente ama a Dios, ha sido una influencia positiva en su vida personal

**Texto Focal:**

1 Juan 2:3-11,18-27

**Trasfondo Bíblico:**

1 Juan 2:3-27

**Enfoque Principal:**

Comprobamos que conocemos a Dios cuando obedecemos a Dios, tratamos con amor a los demás, y creemos que Cristo es verdaderamente el Mesías, el Salvador del mundo.

**Algo en que Pensar:**

¿Qué evidencias hay en su vida de que usted conoce a Dios?

**Meta de Enseñanza:**

Dirigir la clase a que evalúen su compromiso Cristiano a la luz de las pruebas de Juan para conocer a Dios.

## Lección 2

## PRUEBAS DE QUE CONOCEMOS A DIOS

## COMENTARIO BIBLICO

**Entendiendo el contexto**

Estudiantes y maestros saben cuan importante pueden ser los exámenes en el proceso académico. Los exámenes son dados y calificados para informar a los estudiantes acerca de su progreso, desarrollo y dominio de ciertos temas. Estos sirven para decir a los estudiantes si su progreso es aceptable o si es necesario que mas trabajo sea hecho en ciertas áreas. En una forma similar, los creyentes pueden revisar su progreso en su vida espiritual a través de varios exámenes que vienen en sus caminos. En gran parte del capitulo dos de la Primera Carta de Juan, Juan dijo a sus lectores cuan importante debería de ser para sus vidas el combinar lo que ellos decían creer. Juan hizo esto al relacionar ciertas cosas que proveían un entendimiento del conocimiento de Dios. Varios elementos en las vidas de las personas definen su relación con el Señor. El flujo de 1 Juan 2 muestra ciertos exámenes que indican si una persona conoce a Dios.

El primer examen es el examen de justicia en la vida de uno. El compromiso con Dios muestra no solamente lo que una persona dice o cree sino que muestra como una persona vive en su caminar diario.

Otro examen es el examen de amor hacia los demás cristianos. El compañerismo en medio de los creyentes merece ser rico y vital, indicando que un cambio ha tomado lugar en la vida, con aquellos cambios afectando la relación dentro del cuerpo de Cristo.

Un tercer examen cuestiona la realidad de la creencia. Creer en la verdad fundamental de Jesucristo trae seguridad y confianza para el cristiano. Siempre habrá maestros y otros quienes intenten engañar a la gente en la iglesia, pero permanecer en una creencia correcta provee a los cristianos la seguridad de que ellos verdaderamente conocen al Señor.

**Interpretando las escrituras****Conocemos a Dios si obedecemos sus mandamientos (1 Juan 2:3-5)**

**2:3-4.** El examen de justicia demuestra si uno *ha venido a conocer* al Señor. La justicia describe la obediencia al guardar los mandamientos de Dios. La palabra *conocer* en el griego se refiere al conocimiento por experiencia antes que a un conocimiento místico dado por revelaciones. El verdadero conocimiento significa guardar (2:3) los mandamiento de Dios como valiosas palabras para ser apreciadas, acariciadas y obedecidas.

Una cuarta declaración (vea “Comentario Bíblico” en 1 Juan 1:6-10 en la lección previa por los primeros tres) hecha por aquellos que sostenían creencias Gnósticas fue reflejada en “Yo lo conozco” (2:4). Juan alertó a sus lectores que el decir simplemente que uno conoce al Señor sin guardar los mandamientos de Dios lo hacía un *mentiroso*. Cuando la gente no conoce la *verdad*, ellos no poseen la verdad. Aquellos que buscan la luz divina deberán de combinarla con la tarea divina.

**2:5.** El guardar la palabra de Dios implica el guardar los mandamientos de Dios que es mencionado en 2:3. Guardar la palabra de Dios da evidencia de que el amor de Dios ha sido *perfeccionado* en esa persona. Esta es una de las bases para la seguridad. *Por esto nosotros sabemos que estamos en El*. El conocimiento basado en obediencia da evidencia de una relación construida en el *amor* de Dios, que es *perfeccionado*. El perfeccionar el amor de Dios ocurre cuando uno pone el amor de Dios en práctica.

**Conocemos a Cristo si andamos como El anduvo (1 Juan 2:6-8)**

**2:6.** Una quinta idea Gnóstica puede ser vista en el enunciado. *El que dice que permanece en El*. Cuando uno guarda la palabra de Dios, será visto como caminando *en la misma manera en la que El caminó*. Solamente la gente que caminó como Jesús lo hizo demostró que

permanecía en Jesús. A través de este párrafo Juan entrelazó el guardar los mandamientos y la palabra de Dios con la realidad de permanecer en el Señor. Una verdadera relación con Jesús es reflejada por la manera correcta de vivir nuestra vida.

**2:7-8.** Una segunda prueba que trae la seguridad de conocer al Señor es cuando tenemos amor por los demás creyentes. El Señor ordenó este amor como testimonio al mundo. Juan indicó que este *mandamiento* era un *viejo mandamiento* con un nuevo trasfondo. Los lectores de Juan conocían este mandamiento “desde el principio” (2:7) y ya lo habían escuchado anteriormente. Este viejo/nuevo mandamiento reflejaba las palabras que Jesús habló a los doce en la noche antes de morir. El dijo, “Un mandamiento nuevo os doy: Que os améis unos a otros; como yo os he amado, que también os améis unos a otros. (Juan 13:34). Los creyentes nacidos de nuevo deberán amar a aquellos que también han recibido la palabra de salvación de Dios. Jesús trajo un amor nuevo en su inclusión y extensión. La luz de este nuevo mandamiento brilló en medio del oscuro mundo Romano en las últimas décadas del primer siglo. Jesús extendió la responsabilidad de sus seguidores al tomar una de las leyes, “Amarás a tu prójimo como a ti mismo” (Levítico 19:18), y lo relacionó a su amor. El amor que los seguidores de Jesús deberían de tener los unos con los otros debería de ser fresco y genuino.

### **Conocemos a Cristo si amamos a nuestros hermanos (1 Juan 2:9-11)**

**2:9-11.** Un sexto entendimiento Gnóstico habló de afirmar estar *en la luz* (2:9). Esta enseñanza Gnóstica proveyó a Juan las bases para extender un aviso acerca del carácter del odio. Juan indicó que aquellos que odiaban a los cristianos daban evidencia que ellos no habían experimentado la salvación de Cristo. La oscuridad del mundo todavía tiene atados a aquellos que se odian los unos a los otros. Permanecer en el amor de Dios dirige hacia una vida de amor en el compañerismo y no da ninguna razón para tropezar. (2:10)

Los creyentes deberían de vivir de tal manera que no causen *tropiezo* a sus compañeros. (Griego, *skandalon*). El odiar a los demás da evidencia de caminar *en la oscuridad* (2:11). Ese caminar guía a la destrucción ya que es hecho en ceguera. La oscuridad ha enceguecido a tales personas.

La primera Carta de Juan 2:12-14 provee un receso en la historia. Aquí Juan reiteró el porque El escribió esta carta dirigiéndose a creyentes de varios tiempos. Uno de los propósitos fue que los lectores supieran que sus pecados fueron *perdonados* (2:12). Otro propósito fue que los lectores estuvieran seguros que conocían al Señor y al conocerle serían capaces de *vencer al maligno* (2:13). Esta seguridad, construida en las enseñanzas proclamadas en 1 Juan 1, reforzarían a los creyentes, haciéndolos capaces de vivir de tal manera que la palabra de Dios fuera evidenciada en sus vidas.

El siguiente párrafo de Juan (2:15-17) sirve como un intermedio de la discusión de exámenes al proveer un eco sermónal de las enseñanzas previas. El primer mandamiento explícito es un aviso negativo—“No améis al mundo” (2:15). La vida del creyente no tiene suficiente lugar para amar tanto a Dios como a las enseñanzas del mundo. Cuando la gente ama al mundo, ella se coloca bajo su control, así como cuando los creyentes aman a Dios ellos se colocan bajo el control del Padre. Lo que el mundo posee—“los deseos de la carne, los deseos de los ojos y la vanagloria de la vida”—infringen los deseos de Dios. Vanagloriarse de poseer los tesoros del mundo se convierte en una forma de confiar en nuestros recursos en lugar de confiar en la provisión de Dios. Juan contrastó fuertemente las cosas *del Padre* y las cosas *del mundo* (2:16).

El escoger, estimar y valorar las cosas del mundo crea un problema ya que *el mundo pasa* (2:17). La cuestión fundamental es una cuestión de alianza. Esta cuestión pregunta a la gente si ellos darían su lealtad a una existencia de *vida* (Griego, *bios*) material y temporal o darían su lealtad a la voluntad de Dios y así vivir para siempre. Esta cuestión resalta el pecado de cambiar la vida eterna por lo temporal.

### **Conocemos a Cristo si no nos dejamos engañar por el engañador (1 Juan 2:18-27)**

**2:18-19.** El examen final de 1 Juan 2 se dirige al punto de la creencia. Como la mayoría de los creyentes, Juan vió su mundo con la seguridad pronta de que podría terminar en cualquier momento—*ya es el último tiempo*. La idea de que las generaciones siguientes a Jesús estaban viviendo en los últimos días fue reflejada en el sermón de Pedro en el día de Pentecostés. Ahí, el se refirió al profeta Joel y predicó que *en los postreros días* Dios derramaría de su Espíritu sobre la gente (Hechos 2:17). El celo evidenciado por aquellas generaciones anteriores reflejó un sentido de inmediatez. Los maestros de herejías (*anticristos*, 2:18) fueron aquellos que estaban en contra de la verdad de Cristo. La relación de estos maestros (por ejemplo, los Gnósticos) hacia la iglesia era meramente una relación superficial.

Estos falsos maestros demostraron un propósito escondido cuando *salieron de nosotros* (2:19), y dañaron la relación. Su alejamiento de la comunidad de Dios mostró que ellos nunca fueron en realidad parte de ella.

**2:20-21.** Los creyentes podían evitar las falsas enseñanzas porque ellos tenían *la unción del Santo* (2:20), que los capacitaba para discernir la verdad. La raíz del término, *unción*, es encontrada en la práctica de consagrar a la gente para un servicio al ungiéndolos con aceite de olivo. Este pasaje, describe como el Espíritu había sido derramado en los creyentes. Cuando la gente venía a ser Cristiana, Ellos recibían el Espíritu Santo, capacitándolos para reconocer la diferencia entre la verdad y la mentira. (2:21).

**2:22-23.** La marca distintiva de los *anticristos* (2:18) era vista en su negación de la verdad fundamental acerca de Jesucristo. Juan identificó los que repudiaban el mensaje fundamental Cristiano como *el mentiroso* (2:22). Las enseñanzas Gnósticas negaban que Jesús hombre era el mismo que el Cristo divino. Al hacerlo así, los maestros Gnósticos negaban la verdad de la encarnación. Juan expresó un valiente manifiesto, “Este es el anticristo, pues niega al Padre y al Hijo.” El negar la divinidad y la humanidad completa del Señor Jesús era negar la relación del Padre-Hijo e indicaba una ausencia en el conocimiento del Padre. La salvación viene solamente a través de la correcta confesión del Hijo.

**2:24-25.** El permanecer en lo que uno aprendió describe otra manera de evitar las falsas enseñanzas. Otra vez el énfasis en *el principio* (2:24) apunta a los aspectos fundamentales del mensaje del Evangelio. Un creyente no aprende nada más profundo acerca de la verdad de la fe Cristiana aparte de las enseñanzas fundamentales aprendidas desde el principio. Más tarde se agrega un desarrollo espiritual pero no reinventa las verdades fundamentales. Esa fue la promesa que Jesús hizo a sus seguidores—una promesa que daba vida eterna (2:25).

**2:26-27.** Juan terminó esta línea de pensamiento al escribir a sus lectores que habría algunos que *os trataran de engañar* (2:26). Dios no espera que sus seguidores resistieran esa decepción con sus propias fuerzas. Dios les daría *la unción* capacitándolos para conocer la verdad (2:27). La presencia del Espíritu Santo trae seguridad de la relación de uno con Dios, enseñando a los creyentes todas las cosas relacionadas con la verdad. La seguridad en medio de la decepción viene de la unción y es mejor experimentada cuando hay una mutua permanencia. La unción de Dios permanece en el cristiano, y el creyente continúa en esa vital, sustentadora y vívida unión con Cristo al permanecer en El. Así que, los cristianos tienen la responsabilidad de discernir la verdad cuando hacen uso de la unción de Dios en sus vidas diarias.

### **Enfocándose en el significado**

En 1 Juan 2:3-27, Juan colocó un número de exámenes para proveer a sus lectores de una manera por medio de la cual ellos podrían hacer un inventario espiritual de sus vidas. Las vidas que reflejaban una relación permanente con Jesús darían seguridad de la realidad de conocer la persona de Cristo Jesús. Una manera justa de vivir demostraba el hecho de que el amor de Dios estaba presente en sus vidas. El conocer a Dios y el amar a Dios era visto en obedecer a Dios.

El amar a los demás cristianos muestra que uno ha salido de la oscuridad del odio. La oscuridad de este mundo es vencida por la luz del Evangelio de Dios. El amarnos los unos a los otros nos dirige a un compañerismo que hace el camino de todos más fácil, puesto que ningún tropiezo es colocado en el camino. Cuando nuestros pecados han sido perdonados por Dios, El perdón se derrama hacia los demás en la iglesia.

Los creyentes de todos los tiempos y de todo nivel de madurez espiritual deberán de vivir para el Señor de tal manera que demuestren que ellos conocen a Dios. Los cristianos deberán de tomar decisiones diariamente tomando en cuenta que al tomar decisiones se hacen también alianzas. La lealtad dada a este mundo será temporal y destinada para la destrucción. Aquellos que conocen a Dios colocan sus prioridades en la voluntad de Dios que permanece para siempre.

Finalmente, el examen de una creencia correcta se convierte en responsabilidad de cada creyente. El conocer la diferencia entre la verdad y la mentira crece en importancia como una señal de que uno verdaderamente conoce al Padre. Las enseñanzas que niegan la verdad fundamental de la encarnación indican una ausencia de la verdad del Evangelio. Enseñar que Jesús no es el Cristo, o que el Hijo y el Padre no son uno, da evidencia de ser un *anticristo*.

La verdad fundamental aprendida desde el principio de nuestro peregrinaje Cristiano deberá desarrollarse y crecer para que los creyentes puedan tomar responsabilidad de su relación con el Señor. Cuando los hijos de Dios permanecen en Dios y permiten que la palabra de Dios sea vivida en sus vidas, entonces existe la promesa de vida eterna y protección de las cosas que son falsas en el mundo. La seguridad de una relación de vida enriquecedora con el Señor puede ser encontrada en pasar los exámenes de conocer a Dios.

## PLAN DE ENSEÑANZA

### **Plan de Enseñanza – Actividades de Aprendizaje**

Creo que todos hemos tenido momentos en las cuales tenemos dudas acerca de lo que creemos y porque lo creemos. El tener estas dudas me ha ayudado a fortalecer mis convicciones. Estas dudas no son de desanimos, sino mas bien son dudas de evaluación. A diferentes etapas de la vida nos sucede esto. Si a usted lo le ha sucedido esto, pregunte a la clase, si hay una persona que ha pasado por esto recientemente. Anime a los demás compartiendo una de sus propias experiencias. Al hacerlo usted, dará un ejemplo para que otros lo sigan.

#### **Para entrelazar con la vida**

1. Pida que alguien en la clase relate una experiencia personal de su infancia en la cual fue desobediente y como fue corregido o disciplinado por sus padres. ¿Cuáles fueron las circunstancias que lo llevaron a desobedecer? ¿Cómo fue la corrección? ¿Qué aprendió?
2. De la misma manera pídale a otro miembro de la clase que relate una experiencia positiva. Es decir, una en la cual fue obediente y su resultado de dicha experiencia. De que manera esta experiencia positiva ha fortalecido su vida espiritual.

#### **Para guiar el estudio**

3. Pida a un participante que lea 1 Juan 2:3-5 y que explique en sus propias palabras lo que este pasaje quiere enseñarnos. Elabore sobre la frase “guardamos *sus mandamientos*”.
4. Haga hincapié sobre el concepto de obediencia como prueba de que conocemos a Dios. En el versículo cinco enfatiza que la obediencia genuina es la prueba o evidencia de que el amor de Dios ha madurado y dado fruto en nuestra vida personal. Enfatice que esto es de mucha importancia.
5. Traiga algún tipo de fruta a la clase, (pueden ser uvas, fresas, naranjas, manzanas, etc.) permita que todos en la clase coman de la fruta. Cuando ellos estén masticando la fruta, méncioneles que de la misma manera Dios disfruta de nuestra obediencia. También el cuerpo de Cristo se regocija cuando obedecemos y somos de bendición en la vida de nuestros hermanos en la fe.
6. Para enfatizar *el andar como Cristo anduvo*, traiga una manzana verde que personifique inmadurez y una manzana roja que simbolice la madurez. Nuestra obediencia es una secuencia de pasos hacia una madurez espiritual. Escriba en una hoja la palabra “inmadurez/desobediencia” y en otra hoja la palabra “madurez/obediencia”. Ponga cada manzana sobre cada hoja de papel. Solo póngalo donde lo puedan ver. No les diga nada. Espere a que cada uno de los miembros de la clase lo hayan visto por un buen rato.
7. Explique lo que significa el amor. Escriba en la pizarra las siguientes tres palabras: 1) *eros*, 2) *fileo* y 3) *ágape*. Describa lo que cada uno significa. Eros enfatiza el yo como centro de este tipo de amor. El fileo enfatiza a los demás como centro de ese tipo de amor. El Ágape es el tipo de amor en cual es definido por Dios (véase 1 Corintios 13:4-8). Este tipo de amor es al cual la Biblia se refiere. Este amor es un acto de voluntad. El alumno debe de ser guiado a comprender estas explicaciones sobre el amor.

#### **Aplicación personal**

8. Pregunte a la clase ¿Cuántos pueden ver la diferencia entre estos tres tipos de amor? ¿Podría relatar una experiencia personal en la cual expresa uno de estos tres tipos de amor? Permita a tres personas que respondan.
9. Escoja a tres personas y pida a cada uno de ellos que lea en voz alta las preguntas de reflexión y responda a la misma.



**Texto Focal:**

1 Juan 2:28-3:10

**Trasfondo Bíblico:**

1 Juan 2:28-3:10

**Enfoque Principal:**

Como hijos de Dios, los creyentes tenemos tanto el privilegio de la relación con Dios como la responsabilidad de la obediencia a Dios.

**Algo en que Pensar:**

¿Qué significa *ser hijos de Dios*?

**Meta de Enseñanza:**

Dirigir a los adultos a describir que significa ser hijos de Dios.

## Lección 3

**SER HIJOS DE DIOS****COMENTARIO BIBLICO****Entendiendo el contexto**

Los cantos Evangélicos y los coros cantados en la iglesia algunas veces resuenan con la frase *todos los hijos de Dios*. Esos *hijos* orarán, cantarán, se levantarán, o cualquier cosa que la letra desee evocar. El deseo de ser contado en medio de los hijos de Dios motiva a muchos que buscan una realización en la vida.

A través de 1 Juan, han sido mostradas verdades que iluminan la realidad de una relación con Dios y la seguridad de que uno tiene tal relación. Los lectores de Juan aprendieron la distinción entre vivir para Dios antes que meramente hablar acerca de Dios (1 Juan 1). También, los exámenes del vivir diario han sido mostrados siendo áreas de experiencia e indicadores de si uno realmente conoce a Dios (1 Juan 2).

La carta de 1 Juan se mueve ahora para enfatizar que las responsabilidades de los cristianos deberán de ponerse en práctica. El privilegio de ser hijo de Dios deberá de estar balanceado por la obligación de vivir como hijo de Dios. Una relación con el Señor que lo coloca a uno en el reino de Dios deberá de ser vista por la obediencia a Dios cuando uno camina a través de este reino terrenal.

Los hijos de Dios deberán de reflejar su linaje familiar. Estar en la familia de Dios significa que los cristianos deben de reflejar la naturaleza y el carácter de su Padre. Como *hijos*, los creyentes experimentan la necesidad de madurez y crecimiento en tanto que ellos interactúan con los demás creyentes y con el mundo.

Durante los días de Juan, los Gnósticos y otros afirmaban ser hijos de Dios pero les faltaba el estilo de vida que exhibía justicia. Jesús, encaró una situación similar durante los meses finales de su vida y ministerio. Como Juan lo relato en su Evangelio, Jesús se enfrascó en un intenso dialogo con una multitud Judía en el templo durante una de las fiestas (Juan 8:12-59). En su discurso con Jesús, los judíos afirmaban ser como su padre, Abraham. Jesús indicó que si Abraham fuera su padre entonces ellos deberían de hacer las mismas obras que Abraham. Sus acciones, sin embargo, demostraron que ellos eran hijos que se conducían como su padre. Jesús acertadamente expresó, “Vosotros sois de vuestro padre, el diablo” (Juan 8:44).

Llevando esta imagen en su carta, Juan puso la verdad de que los hijos deberán de actuar como sus padres. Ser “hijos de Dios” significa vivir como Dios.

**Interpretando las escrituras****Los hijos de Dios permanecemos en Cristo (1 Juan 2:28-29)**

**2:28.** Después de terminar la sección relacionada con los exámenes para conocer al Señor (1 Juan 2:3-27), Juan cambió el énfasis al poner aquellas verdades en la vida del creyente. Usando imágenes familiares, Juan recordó a sus lectores que ellos eran “hijos de Dios” que necesitaban estar concientes de su relación tan especial con Dios. Juan enseguida dijo a los creyentes que *permanecieran* en Jesús. La meta para todos los cristianos debería ser el vivir para Jesús. *Permanecer* significa vivir—residir. Estar en el hogar con Jesús, los creyentes deberían de poner la palabra de Dios en acción en sus vidas mientras que ellos esperan por el regreso del Señor. Cuando los cristianos tienen vidas vibrantes y fieles, ellos “tendrán confianza y no se alejarán de El avergonzados.” En el lenguaje Griego, este enunciado habría sido un enunciado que la gente podía recordar ya que Juan usaba palabras que sonaban igual pero con diferente significado como su estilo literario. La palabra Griega para *confianza* (*parresia*) suena de alguna forma similar y se ve igual a la palabra Griega para *venida* (*parousia*). Los hijos de Dios deberían de tener *parresia* en la *parousia* del Señor.

**2:29.** Los hijos de Dios deberían de tener un parecido familiar con el Padre. El carácter y las obras de Jesús, el Hijo de Dios, demostraron que El era *justo*. Vivir una vida justa diariamente da evidencia de estar en la misma familia de Dios y evita a los lectores de Juan de ser extraviados por aquellos quienes vivieron vidas injustas. (Por ejemplo, los Gnósticos). Juan amplió la importancia de esta verdad al usar dos variaciones de la palabra *conocer* en sus escritos. Cuando el indicó que cada quien debería *de conocer que El es justo*, Juan usó un término indicando que tal verdad tan fundamental era conocimiento común. El entonces movió su idea hacia el siguiente nivel para describir a la gente que conocía por experiencia cuando dijo que los creyentes “conocerían también que todo el que practica la justicia es nacido de El.”

Cuando los creyentes practican una vida de justicia, ellos proveen una presentación visible de tener una relación con el Señor. La consecuencia de haber *nacido de El* es que un verdadero seguidor de Jesús vive como Jesús vivió. El fruto de la vida de justicia personal da evidencia decisiva de que una regeneración espiritual ha sucedido. En el Sermón del Monte, Juan había escuchado a Jesús describir el significado de una vida justa y visible cuando el Señor dijo, “Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre que esta en los cielos.” (Mateo 5:16).

### **Los hijos de Dios confiamos que somos semejantes a El (1 Juan 3:1-3)**

**3:1.** La euforia de pertenecer a la familia de Dios provee el trasfondo para la siguiente sección de Juan. Ser llamado *hijo de Dios* amplía el privilegio de haber recibido la gracia y el amor de Dios. El uso que Juan hace de la palabra *hijos* muestra el cambio en la naturaleza de los creyentes ya que ellos pasaron de pertenecer al hogar del mundo a pertenecer ahora al hogar de Dios. El mundo no conoció o no compartió la grandeza del amor del Padre. En la misma manera, el mundo no conocía ni respetaba a los seguidores de Jesús porque el mundo *no conoce* a Jesús. El amor de Dios cambio el futuro para aquellos quienes le recibieron.

**3:2-3.** Así como los niños crecen físicamente, también se espera que los *hijos de Dios* (3:2) crezcan espiritualmente. El crecimiento espiritual se logra al ser fiel y obediente cuando el creyente camina con Dios. Tal verdad animó a aquellos en la iglesia para que no desmayaran ya que la temporalidad del mundo **@paledició** la importancia de todo lo que Dios había prometido. Gran ánimo vino con el conocimiento de que los hijos crecerían para ser como sus padres. Para los cristianos, El crecimiento espiritual los haría menos parecidos al mundo y más parecidos a Jesús. Los lectores de Juan deberían de poner la mira en el día cuando ellos verían a Jesús porque entonces ellos *serian como El*. Los cristianos se convertirían en participantes de la gloria divina.

La gran promesa de crecer para ser como Jesús, dio *esperanza* (3:3). Tal esperanza reforzó a los creyentes en tanto que vivían justamente en medio de este mundo. En el mundo de hoy, esperanza casi siempre denota un pensamiento de deseo. En la Escritura, sin embargo, *esperanza* representa una realidad futura que fue prometida a los creyentes. La promesa no se desvanecería, pero no sería todavía obtenida. Vivir a la luz de esa promesa era vivir con esperanza. Para venir a ser como Jesús, los hijos de Dios harían un gran esfuerzo para purificarse a si mismos puesto que Jesús era totalmente puro. Juan había escuchado las Bienaventuranzas dichas por Jesús, “Bienaventurados los de limpio corazón, porque verán a Dios” (Mateo 5:8).

### **Los hijos de Dios no practicamos el pecado habitualmente (1 Juan 3:4-6)**

**3:4-6.** En el estilo rabínico de usar los opuestos para proclamar una verdad divina, Juan usó la naturaleza del *pecado* (el opuesto a la pureza) para ampliar la necesidad de los hijos de Dios de vivir de acuerdo con la justicia de Jesús. En contraste con los hijos de Dios *quienes practicaban la justicia* (2:29) estarían las personas *quienes practican el pecado* (3:4). Sirviendo como contrapunto de la justicia, el pecado denota una imagen de gente perdiendo la marca y así quedando corta de lo que Dios había planeado. Vivir de tal manera infringía la ley de Dios y mostraba que uno *practicaba la injusticia* (3:4). Ya que el *pecado es injusticia* (3:4) Tal vida violaba la ley de Dios, mostrando una falta de respeto a la forma en la que Dios esperaba que viviese la gente. Los hijos de Dios no practicarían el pecado.

Jesús “apareció para quitar nuestros pecados, y no hay pecado en El” (3:5). Así como los hijos de Dios viven de tal manera que muestran un parecido familiar a Jesús, ellos deberían de luchar por vivir una vida justa ya que El ha quitado sus pecados. La seriedad del pecado puede solamente ser vencida a través de la victoria que Cristo proveyó. La pureza de Jesús asentó el patrón para la meta divina que sus seguidores deberían de tener. La vida puede ser vivida al máximo solamente cuando es vivida en Jesús.

Ya que Jesús no tuvo *pecado* (3:5), El es el único que puede quitar los pecados de la gente. El Apóstol Pablo poderosamente indicó que Dios, “al que no conoció pecado, por nosotros lo hizo pecado” (2 Corintios 5:21). Juan compartió su teología en tanto que el describió la verdad fundamental de cómo los hijos de Dios deberían de vivir justamente por lo que Jesús hizo.

El rol del Salvador de quitar los pecados del mundo deberá de ser ilustrado en las vidas de aquellos quienes afirmaron conocer a Jesús. Con la precisión en blanco y negro de Juan, el indicó que no había un termino medio en tal vida. Juan dijo que la gente que afirmaba vivir en el Señor no pecaría y que “nadie que peca ha visto o conoce a Dios” (1 Juan 3:6). Juan no estaba indicando momentos de transgresiones en la vida de uno ya que el había indicado anteriormente (1 Juan 1) que todos pecamos. Juan amplió el hecho de que las actividades habituales demostraban la relación de uno, o falta de ella, con Jesús. El verbo “permanecer” indica un estado continuo de actividad. Cuando los hijos de Dios permanecen constantemente en Dios, sus vidas no serán caracterizadas por el pecado. Por otro lado, las vidas que tienen una actividad habitual de pecado indican una ausencia del Señor. Al igual que los profetas del Antiguo Testamento, Juan indicó que la vida externa de uno da evidencia de la relación interna con Dios.

### **Los hijos de Dios practicamos la justicia (1 Juan 3:7-10)**

**3:7.** Con una repetición muy importante, Juan trajo una vez mas la verdad de la situación que sus lectores enfrentaban. El los exhortó a que no fuesen engañados en el área en la que la vida debería de corresponder con la creencia. Por causa de las enseñanzas de los Gnósticos relacionadas con la carne, muchos estaban viviendo de una forma injusta. El Gnosticismo enseñaba que como la carne era mala, en realidad no importaba si los creyentes vivieran correctamente. Juan vio tales cosas como un engaño ya que buscaba apartar a los seguidores de Jesús de hacer lo correcto. Juan indicó que “el que practica la justicia es justo como el es justo” (3:7).

**3:8-10.** Por otro lado, vivir una vida injusta indica que una persona tiene una relación con el malo. En contraste de ser hijos de Dios justos, Juan expresó que “el que practica el pecado es del diablo” (3:8). Esta expresión refleja el legado del diablo ya que *el ha pecado desde el principio* (3:8). Juan recordó las palabras que había escuchado a Jesús hablar cuando describió un grupo de Judíos oponentes como iguales a su padre *el diablo* (Juan 8:44). Juan hizo eco a sus enseñanzas anteriores acerca de cómo Jesús *apareció para quitar los pecados* (1 Juan 3:5) y se extendió para indicar que Jesús había también *aparecido para este propósito, para destruir las obras del diablo* (1 Juan 3:8). Como el Hijo de Dios, la misión divina de Jesús fue cumplida cuando el quitó los pecados, y así destruyó *las obras del diablo*.

En el extendimiento de su idea, Juan indicó que “nadie que es nacido de Dios practica el pecado” (3:9). Otra vez, el énfasis es hecho en un estilo de vida habitual que da evidencia de justicia o de injusticia. Genéticamente, los hijos físicos deberán de crecer para ser como sus padres. Los hijos de Dios empiezan sus vidas espirituales debido a la *simiente* de Dios provocando que sean *nacidos de Dios*. La *simiente* de Dios se refiere al nuevo nacimiento experimentado cuando uno acepta la realidad de la encarnación y confía en Jesús como su Salvador. Habiendo brotado de la simiente de Dios, un creyente no practica el pecado.

Juan concluyó esta discusión con un sumario de su idea. Como la gente vivía, mostraba a que familia pertenecía. Para Juan, este análisis era *obvio* (3:10). La clave para Juan no era lo que la gente decía, creía o que revelación especial de Dios ellos afirmaban tener, sino que era la forma como ellos vivían sus vidas. Cuando uno practica la justicia o el pecado, las conexiones familiares se hacen evidentes. Los hijos de Dios demostrarán su relación con Dios al vivir una vida justa, especialmente al tener amor por los demás creyentes.

### **Enfocándose en el significado**

Esta sección de 1 Juan enfatiza como los creyentes deberán de vivir. El privilegio de pertenecer a la familia de Dios como uno de los hijos de Dios debe de ser comparada con la responsabilidad de vivir de tal manera que de testimonio de esa realidad al mundo en nuestro alrededor. Vivir para Jesús deberá de ser la prioridad más importante para los hijos de Dios. Como los hijos humanos crecen en estatura y madurez, los hijos de Dios deberán de crecer en madurez espiritual para reflejar el amor de Dios que los colocó en la familia de El. La esperanza para todos los hijos de Dios es que su madurez continuará incrementándose a través de sus vidas hasta el día en que ellos vean al Señor cara a cara.

El estar alerta de que un día *nosotros seremos como El* (3:2) nos anima a los hijos de Dios para vivir cada día para El en una forma justa.

Los creyentes no deberían de tener pecados habituales en sus vidas ya que Jesús quito el pecado. El enfocarse en los pecados de este mundo puede dar evidencia de que uno no conoce al Señor. La victoria esta disponible para los hijos de Dios ya que Jesús Ha vencido al malo y nulificado sus obras.

Para aquellos en la iglesia, el problema puede ser uno de inconsistencia. Los creyentes que se enredan en actividades de injusticia traen derrota y desanimo, deteniendo su crecimiento espiritual. Como hijos de Dios, los creyentes deberán de reflejar un estilo de vida saludable en tanto que crecen de la simiente de Dios. Así como en la naturaleza las buenas semillas producen plantas saludables, los hijos de Dios deberán de reflejar verdaderos indicios de ser nacido de Dios.

En el mundo de hoy mucha gente busca unir toda la humanidad como *hijos de Dios*. La Escritura indica, sin embargo, que el parecido familiar es visto a través del estilo de vida. Este mundo busca dar honor a sí mismo al afirmar algún sentido de relación con Dios. La Escritura indica que los hijos de Dios están en la familia de Dios debido a las acciones, poder y honor de Dios. Así que los hijos de Dios están obligados a vivir como pertenecientes a la familia de Dios.

Cada día, los creyentes deben decidir vivir justamente como hijos de Dios. Cada día los seguidores de Jesús necesitan mirar a los retratos de familia y recordar que tendrán que tomar decisiones. El pecado ha sido derrotado, y las obras del diablo han sido destruidas. Una vida construida en la verdad fundamental resonará con justicia.

## PLAN DE ENSEÑANZA

### Plan de Enseñanza – Actividades de Aprendizaje

Al estudiar esta lección es necesario llevar al estudiante una comprensión más profunda de lo que implica ser hijo de Dios. ¿Cuántas veces hemos vivido momentos en los cuales se nos olvida quienes somos delante de Dios? Hemos pasado por experiencias en que nuestros hechos niegan nuestra relación con Dios. El ser hijo de Dios, tiene dos lados en que debemos de hacer hincapié; el privilegio y la responsabilidad. Como maestro de su clase ore al Señor y permita que El le guíe a ser el mejor maestro que su clase pueda tener. Aunque a continuación se le den sugerencias de cómo dar la clase mejor, no pasemos por alto a Quien nos ilumina para que compartamos su Palabra con nuestros alumnos.

#### **Para entrelazar con la vida**

1. Pida que un miembro de la clase lea en voz alta Juan 1:12.
2. Permita que otro miembro de la clase relate su conversión personal. ¿Cómo fue? ¿Cuáles fueron las circunstancias que rodearon su vida? ¿Quién le testificó? ¿Fue su conversión fuera o dentro de la Iglesia?

#### **Para guiar el estudio**

3. Divida la clase en dos grupos. Asígnele al grupo #1 los privilegios. Pídales que escriban en una hoja de papel a lo menos 5 privilegios.
4. Al grupo # 2 asígnele las responsabilidades. De la misma manera pídale a este grupo que escriban en una hoja de papel a lo menos 5 responsabilidades. Después permita a la clase que dialoguen sobre estos privilegios y responsabilidades.
5. El permanecer en Cristo es otro punto de énfasis en esta lección. No pasando por alto todo lo que se menciona en este estudio. Creo que el capítulo 15 del evangelio de Juan afirma y aclara más este concepto. En este pasaje también se puede hacer énfasis sobre privilegios y responsabilidades. Dígale a la clase que nuestra *permanencia en Cristo* es una prueba de que somos hijos de Dios.
6. Si entre la clase se encuentra alguien que no es salvo, aquí es el momento de presentarle el plan de Salvación. Usted como el maestro puede hacerlo o permitir a un alumno, a quien se siente cómodo en presentar a Cristo a los inconversos.
7. En una cartulina, escriba en letras grandes la palabra *Santidad*. permita a dos estudiantes que traten de explicar que significa este término. Usted puede explicarle a la clase que la vida terrenal de Jesús es el mejor ejemplo de santidad. Esto implica pureza en todo el sentido de la palabra. El alumno tiene un ejemplo genuino en la humanidad de Jesús.
8. Escriba en la pizarra las palabras; *Pecado* y *pecado*. Note que una empieza con mayúscula y la otra con minúscula. La que es con mayúscula describe el pecado como rebelión en contra de Dios. La que es con minúscula describe el pecado como quebrantamiento de la ley. Asegúrese que la clase entienda bien este concepto. Esto les ayuda a entender que cuando el cristiano peca, es porque descuidamos nuestra vida espiritual. El practicar el pecado es el concepto de aquel que no tiene a Cristo en su corazón. El hombre natural peca por práctica. Es decir que en su estado natural (sin Dios) vive como si fuera normal. El pecado es habitual. En cambio para los que en verdad ya han nacido de nuevo, el pecado no es habitual.

#### **Aplicación personal**

9. En una cartulina, dibuje tres cuadros. Dibuje la figura de una persona en cada cuadro. En el primer cuadro ponga; *hombre natural*, en el segundo cuadro escriba *cristiano carnal*. En el tercer cuadro escriba *cristiano espiritual*. Ayude a su clase para que se ubiquen. ¿Cuál de estos cuadros identifica su vida personal? ¿En cual de los cuadros quiere estar? ¿Cuál de estos tres cuadros puede expresar la justicia de Dios? El hombre natural no es hijo de Dios. El cristiano carnal es hijo de Dios, mas en desobediencia. Se deja llevar por la corriente de este mundo. Se comporta como el hombre natural. El cristiano espiritual es el que no practica el pecado. Su vida es guiada por el Espíritu Santo. Por lo tanto el mejor ejemplo de un verdadero hijo de Dios.

**Texto Focal:**

1 Juan 3:11-18, 23, 24,  
4:7-21

**Trasfondo Bíblico:**

1 Juan 3:11-18, 23, 24,  
4:7-21

**Enfoque Principal:**

El amor cristiano genuino, que es un mandamiento y no una opción, esta fundamentado en el hecho que Dios dio a su Hijo por nosotros. El amor cristiano se distingue por el deseo de dar voluntariamente nuestra vida y posesiones por los demás.

**Algo en que Pensar:**

¿En qué manera hubiera cambiado lo que usted hizo la semana pasada si usted hubiera obedecido el mandamiento de Dios de amar al prójimo?

**Meta de Enseñanza:**

Dirigir a los adultos a identificar motivaciones por medio de las cuales muestren el amor cristiano genuino y describan como sus acciones diarias cambiarían si ellos mostraran tal consistencia.

## Lección 4

## EL AMOR EN LA VIDA DIARIA

## COMENTARIO BIBLICO

**Entendiendo el contexto**

En 1999, cerca de un sexto de todos los homicidios cometidos en América sucedieron en medio de miembros familiares—de ese sexto, una tercera parte sucedió entre esposos. La presión de la vida familiar se puede derramar en formas que causan grandes sufrimientos. Aunque la familia fue la más antigua institución para proveer amor y seguridad, la familia puede quebrarse cuando el amor no existe para que se desarrolle. De la misma manera, demostrar amor por los creyentes en la iglesia es una señal del pueblo de Dios. Mostrar amor a los demás da la seguridad de que uno verdaderamente conoce al Señor. Resaltando esta importancia, Juan aun igualó la ausencia de amor en medio de los Cristianos con el homicidio—Un crimen ante los ojos de todos.

Tal vez el recuento mas conocido en la Biblia de homicidio dentro de la familia involucró a los hermanos Caín y Abel. Juan uso esta ilustración histórica para demostrar la terrible tragedia de lo que pasó cuando los hijos de Dios no cumplen con la responsabilidad de amarse los unos a los otros. Primero Juan 3:11—4:21 comienza con un énfasis en mostrar el amor a los demás creyentes como uno de los requisitos críticos de tener una relación salvadora con Jesús.

Para Juan, la absoluta necesidad de mostrar amor genuino coloca el fundamento para los cristianos. A los hijos de Dios se les encomienda amar ya que tal acción refleja la realidad del amor de Dios. El amor verdadero de los cristianos ejemplifica la voluntad de entregar la vida de uno, los recursos y el tiempo para aquellos que están en necesidad. Cuando los creyentes se entregan así mismos, ellos vienen a ser más parecidos al Padre. En el Evangelio de Juan, la mas importante y simple definición de amor es encontrada en Juan 3:16, “De tal manera amo Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito...”

El amor genuino va más allá de las emociones y sentimientos y es puesto en práctica cada día de la vida. Cuando los cristianos aman a los demás creyentes, ellos encuentran la seguridad de pertenecer a la familia de Dios como hijos de El. El mostrar amor Cristiano en medio de la vida es imperativo, puesto que da testimonio de la experiencia de salvación personal. El ser caracterizado por el amor distingue a los cristianos de las demás personas en el mundo.

**Interpretando las escrituras****Amémonos los unos a los otros (1 Juan 3:11-18)**

**3:11.** Una vez más Juan recordó a sus lectores que su identificación fundamental como cristianos se haría evidente a través de su conducta en la vida. La prioridad de amarse los unos a los otros empieza la idea de Juan en este pasaje como lo expresa el “mensaje que habéis oído desde el principio.” El *mensaje* tan profundamente importante (de un termino Griego usado en el Nuevo Testamento solamente aquí y en 1 Juan 1:5) se refería al mandamiento de Dios de amar a los demás creyentes. Este mensaje había sido enfatizado desde el comienzo del crecimiento Cristiano como hijos de Dios. Juan había escuchado a Jesús expresar cuan importante era que sus seguidores se *amaran los unos a los otros*. La noche anterior en la que Jesús murió, cuando el estaba solo con los once discípulos mas cercanos—Judas se había alejado para empezar la traición—Jesús les dijo que, “En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tenéis amor los unos por los otros” (Juan 13:35).

**3:12.** Juan uso el ejemplo de Caín para ilustrar uno que no amo a su hermano. Juan dijo a sus lectores que vivieran *no como Caín que era del malo*. Las acciones de Caín sirven como un severo contraste acerca de cómo el amor de los Cristianos debería de ser.

Los escandalosos recuentos del Antiguo Testamento describen al homicidio sucediendo por la inhabilidad para amar. Juan contestó su pregunta retórica como la razón por tal crimen al indicar que las *obras de Caín eran malas, y las obras de su hermano eran justas*. Aquellos que pertenecen a Dios viven justamente, mientras que los que pertenecen al diablo practican el odio y el homicidio.

**3:13.** Al contar su ilustración de odio, Juan ofreció una seguridad animadora cuando dijo, “No os sorprendáis, hermanos, si el mundo os aborrece.” Al estar en unión con Dios, el mundo aborrecería la familia de Dios. Juan había escuchado a Jesús decir, “si el mundo os aborrece, sabed que a mi me ha aborrecido antes que a vosotros.” (Juan 15:18). Aparentemente, algunos habían sido sorprendidos por la respuesta del mundo hacia ellos ya que la forma del verbo Griego indica que ellos deberían de *detenerse* de estar sorprendidos.

**3:14.** Al estar concientes de una vida cambiada, los cristianos *saben que han pasado de muerte a vida*. La forma Griega del término para *saber* en esta expresión representa un conocimiento común y poseído por aquellos dentro de la familia de Dios. La expresión Griega pone un énfasis en el *nosotros*. Aquellos en la iglesia no tendrían que adivinar si ellos se habían movido hacia la vida con Dios. Ellos sabían de su nuevo estado por la prueba del amor. Todo aquel cuya vida no esta caracterizada por el amor *permanece en muerte*.

**3:15.** La comparación en blanco y negro de Juan, muestra una progresión al describir a la persona que no muestra amor. Tal persona, primero es una *que odia a su hermano*. Luego, el que odia es el mismo que el *homicida*. La progresión culmina en la más horrible circunstancia ya que *ningún homicida tiene vida permanente en El*. La lógica de Juan iguala al que no muestra amor con el que no tiene vida eterna.

**3:16.** El ejemplo de amor supremo de Jesús fue visto en que *el puso su vida por nosotros*. El término *saber*, en esta expresión indica saber por experiencia; haber experimentado el conocimiento del amor. Al igual que Jesús cuando voluntariamente puso su vida para proveernos vida eterna, El amó a sus seguidores aún con todas sus imperfecciones. El enseñó, alimentó, sanó, tocó y finalmente murió por ellos. Ninguna tarea era tan pequeña, ni ningún sacrificio tan grande para Cristo puesto que él amaba a sus discípulos. Similarmente, los lectores de Juan deberían de tener la voluntad *de poner su vida por los demás*. Ya que la carta de Juan es usualmente fechada durante el tiempo de la persecución del Emperador Domiciano (AD 81-96), esta exhortación era una posibilidad.

**3:17.** Juan se movió de su imagen histórica de martirio hacia la expresión de amor en la vida diaria de los creyentes. La imagen es descrita como una que *tiene las cosas del mundo* y aún muestra una falta de deseo de compartirlas con los creyentes necesitados. La necesidad es obvia cuando los cristianos miran (más allá de un vistazo) el problema. El negar ayuda a una persona necesitada da evidencia que el cristiano egoísta *cierra su corazón contra él*. El amor de Dios no puede vivir en recipientes cerrados.

**3:18.** Aparte de mostrar el amor de acuerdo con el ejemplo puesto por Cristo, los cristianos no deben solamente *amar de palabra o de lengua*. Los lectores de Juan deberían de aprender que hablar acerca del amor no era lo mismo que mostrar amor. El amor genuino es un acto voluntario mostrado *en palabra y en verdad* a aquellos en necesidad.

**3:19-22.** En este párrafo, Juan deja saber a sus lectores que las acciones del amor genuino dan seguridad ante Dios. El tiempo futuro—*nosotros sabremos* (3:19)—apunta hacia la seguridad en la vida de los creyentes. Tal seguridad permite a los Cristianos *tener confianza delante de Dios* (3:21).

#### **Obedezcamos sus mandamientos (1 Juan 3:23-24)**

**3:23.** Reiterando el enfoque de los versículos previos, Juan declaró que el mandamiento fundamental de Dios era creer en *el nombre su Hijo Jesucristo*. La realidad de esa relación sería vista en el amor que los creyentes tenían los unos por los otros. La necesidad de este acto de dos niveles de obediencia puede ser entendido en como la existencia de uno se desarrolla—respirando y aspirando. El *aspirar* del Cristiano en la fe en Jesucristo y el *respirar* amor por los demás.

**3:24.** Juan mostró la importancia de tal amor cuando el indicó que *el que guarda sus mandamientos permanece en El*. A través de las Escrituras, la gente de Dios debería de responder a su relación del pacto a través de obedecer los mandamientos de Dios. Cuando los creyentes obedecen al Señor al amarse los unos a los otros, una permanencia mutua se desarrolla. Los creyentes viven en el Señor, y el Señor vive en ellos. La seguridad de la presencia del Señor en el Cristiano será conocida *por el Espíritu que El nos ha dado*.

**4:1-6.** Así como el Espíritu de Dios animó a los hijos de Dios, los falsos espíritus dirigieron a aquellos quienes no reconocieron la encarnación—Que Jesús era Dios en la carne (como los Gnósticos, quienes no reconocieron la

encarnación). Tales enseñanzas reflejaron *el espíritu del anticristo* (4:3).

La verdad de Dios sobrepasa el error del mundo. La superioridad del Espíritu de Dios promete la victoria al pueblo de Dios *porque mas grande es El que esta en vosotros que el que esta en el mundo* (4:4).

#### **Cumplamos los requisitos para tener compañerismo con Dios. (1 Juan 4: 7-21)**

**4:7.** Otra vez, Juan dirigió su discusión de amor hacia cosas prácticas. Este pasaje comparte un tono similar con el famoso pasaje de amor que se encuentra en 1 Corintios 13. La verdad fundamental en estos dos pasajes es que el amor genuino por Dios es visto en como los creyentes se tratan los unos a los otros. Juan recordó a sus lectores que la importancia de amarse los unos a los otros estaba basada en el hecho de que el *amor es de Dios*. El tiempo del verbo usado para *amor* indica que ellos deberían de *mantenerse* amando los unos a los otros.

**4:8-10.** Ya que *Dios es amor* (4:8), un práctico, y amante estilo de vida indica si uno conoce a Dios. Esta gran verdad acerca de Dios trasciende las explicaciones de los estudiosos y aun así es la primera Escritura memorizada por los niños en la Escuela Dominical. Dios como *amor* fue mejor ilustrado en que *Dios envió a su Hijo unigénito al mundo* (4:9). El amor de Dios trae salvación a la iglesia y coloca el ejemplo de cómo los creyentes se deben de tratar los unos a los otros.

**4:11-12.** Los hijos de Dios están comprometidos para seguir los mandamientos de Dios. Ellos “también se deben de amar los unos a los otros” (4:11). Un compañerismo caracterizado por amor es la obligación que los hijos de Dios se deben los unos hacia los otros y hacia el Padre. Ya que *nadie ha visto a Dios*, (4:12) el amor que los Cristianos expresan hacia los demás es un acto de amor al Padre. Cuando uno ama a Dios, uno también debe de amar a los hijos de Dios. Esta expresión de amor demuestra que *Dios permanece en nosotros* (4:12).

**4; 13-15.** El compañerismo de los creyentes de los unos con los otros sucede porque *El nos ha dado su Espíritu Santo* (4:13). Este compañerismo basado en la salvación que cambia la vida, traída por los hijos de Dios, dirige a la iglesia a dar testimonio de la grandeza de Dios. La iglesia debería de compartir las buenas nuevas “que el Padre ha enviado a su Hijo, el Salvador del mundo” (4:14). Dar testimonio del Señor indica la presencia interior de Dios en las vidas de los creyentes. La iglesia viene a ser una representación visible del amor de Dios cuando los creyentes viven para mostrar que “Jesús es el Hijo de Dios” (4:15).

**4:16-18.** Una de las consecuencias de amar a los demás creyentes es la seguridad que viene al recibir “el amor que Dios tiene para nosotros” (4:16). El estar seguro viene de tener una relación con Dios y también prepara a los creyentes para el futuro. Por tercera vez en 1 Juan, el termino “confianza” (4:17) es usado para indicar como los creyentes enfrentarían el juicio futuro. (Vea 2:28; 3:21). La unión que los creyentes tienen con Dios remueve el temor de enfrentar el futuro. Cuando el amor se incrementa, el temor disminuye ya que “en el amor no hay temor, sino que el perfecto amor echa fuera el temor” (4:18).

**4:19-21.** Juan concluyó esta sección diciendo que el compañerismo dentro de la iglesia da prueba de que los creyentes aman a Dios. La habilidad del pueblo de Dios para amarse los unos a los otros refleja como *El primero nos amó* (4:19). Juan enseguida extendió un aviso reflejando otra de las perspectivas Gnósticas, que sugerían que uno podía profesar amor por Dios y practicar un estilo de vida de odio hacia los demás. Para Juan, tal actividad externa no mostraba que una relación interna de amor estaba presente y así la persona *era mentirosa* (4:20). Solamente al amar al pueblo de Dios, que si puede ser visto, uno demuestra un amor por Dios quien no puede ser visto. El amar a los demás creyentes se convierte en la obediencia fundamental a *los mandamientos que tenemos de El* (4:21). Este rasgo distintivo caracteriza la diferencia entre la iglesia y el mundo

#### **Enfocándose en el significado**

Juan pasó gran parte del tercer y cuarto capitulo de 1 Juan detallando la practicalidad de expresar el amor de Dios a los demás. Este amor de Dios daría testimonio al mundo y seguiría el ejemplo que Cristo colocó para sus seguidores. La exhortación de Juan hizo eco en las enseñanzas de Pablo cuando dijo, “Haya, pues, en vosotros este sentir que hubo también en Cristo Jesús” (Filipenses 2:5)

El amor sacrificial podría requerir el morir por los demás, pero necesitaría también vivir por los demás. La iglesia ama a Dios, y debe por lo tanto, amar a los demás.

Experimentar y expresar el amor de Dios provee el testimonio de que una experiencia de salvación sucedió en el creyente. La vida eterna es un regalo de Dios para los hijos de El, quienes deberán de demostrar esa realidad al amar a los demás. Ya que Dios reside en los creyentes a través del Espíritu de Dios, el amor de Dios deberá de fluir hacia todos aquellos en

nuestro alrededor. Para demostrar el amor sacrificial de Dios, los creyentes deberían de suplir para las necesidades, grandes o pequeñas, de las personas que se encuentra en medio del compañerismo. Un deseo de morir y un deseo de vivir por los demás muestran lo que Dios hizo a través del Hijo de Dios. El amar los unos a los otros se convierte en la forma tangible de amar a Dios. En un compañerismo de cristianos, el amor debe de ser una característica distintiva.

Los creyentes deberán de buscar formas prácticas para expresar el amor de Dios en sus familias, iglesias y en sus círculo en la comunidad. El amor de Dios deberá de ser quitado de la escena oral y deberá de ser colocado en la plataforma de la acción física.

Una expresión práctica de amor sería para los creyentes el estar disponibles para escuchar a los demás. Estar presente y dispuesto para escuchar muestra que uno considera a las demás como personas importantes. Ya que no toda relación es siempre placentera, otra forma de expresar un amor práctico es tratar de entender los sentimientos de los demás. El dialogo ayuda a incrementar el conocimiento de las diferentes perspectivas aparte de las de uno mismo. La sensibilidad hacia los demás nos dirige a buscar maneras en como alivianar las cargas y dar paz. Cuando el pueblo de Dios se compromete a poner el amor en acción, ellos demostraban un verdadero amor.

## **PLAN DE ENSEÑANZA**

### **Plan de Enseñanza – Actividades de Aprendizaje**

Muchas de nuestras congregaciones están carentes de una vida genuina caracterizada por el amor de Dios. Usted y yo necesitamos pensar seriamente en lo que implica el tener el amor de Dios expresado en nuestra manera de tratar a nuestros semejantes. Nuestra sociedad nos bombardea por medio de la prensa y la televisión con valores egoístas. Nuestras ciudades están ansiosos de ver personas e iglesias que vivan los valores cristianos tal y como deben ser.

Recuerdo cuando platique con una esposa de un pastor hace muchos anos. Ella me mencionaba la dureza de la comunidad para aceptar el mensaje de Cristo. Ella me explicaba como al visitar algunos hogares sentía el rechazo de ellos. Mas con una sonrisa en sus labios me explicaba que como cristianos tenemos un arma contra la cual ellos no saben como reaccionar. Ellos nos rechazan, nosotros les amamos. Ella me explicaba como ella daba frente a rechazos de las personas. El amor de Cristo es más poderoso que cualquier rechazo. Eso fue hace mas de 30 anos. Todavía esta hermana sigue apoyando a su esposo en el ministerio. Su carácter y actitud no han cambiado. El amor de Cristo en nosotros nos garantiza éxito en nuestro servicio al los demás.

#### **Para entrelazar con la vida**

1. La palabra hipócrita tiene su raíz en el teatro griego. Literalmente quiere decir actor griego. En el teatro griego, el actor usaba una mascara para enseñar tristeza y otra para enseñar alegría. El día de hoy hay muchas personas que son considerados hipócritas. Hablan de amor, mas sus hechos niegan sus palabras. Este también era un problema en los tiempos del apóstol Juan. El amor genuino entre hermanos es el mejor testimonio que podemos dar a un mundo no creyente.
2. Con la explicación anterior, haga en una hoja de papel una cara triste. Haga otra cara alegre en otra hoja de papel. Muéstrela a la clase. Pida a dos personas que pasen al frente y que uno se ponga la cara triste y otro la cara feliz.

#### **Para guiar el estudio**

3. Pida a un miembro de la clase que lea en voz alta los versículos del 11 al 18 de 1ª de Juan. Pida que alguien relate la experiencia entre Caín y Abel. ¿Cuáles fueron sus acciones y cuales los resultados de sus acciones?
4. Enfaticando el versículo 13, pida a un miembro de la clase que relate una experiencia personal en la cuan experimento rechazo. ¿Qué siente cuando es rechazado? ¿Cómo se sobrepone al rechazo? ¿Cómo podemos ayudar a nuestros hermanos a darle frente al rechazo y capacitarlos para que testimonien de Cristo?
5. Pida a un hermano que explique el versículo 18. ¿Qué nos quiere decir Dios con estas palabras?
6. La obediencia es la expresión externa de nuestra fe. El obedecer a Dios es honor. Usted y yo testificamos por medio de nuestra obediencia. Pregunte ¿Cuándo fue la última vez que usted sintió el gozo de obedecer a Dios? ¿Recuerda alguna ocasión cuando fue desobediente? ¿Puede decirnos como se sintió en dicha ocasión?
7. Pregunte a la clase ¿Cómo afecta al compañerismo dentro de la iglesia el ser obediente o desobediente? Permita que por lo menos una persona hable sobre esto.
8. Pregunte a los hermanos sobre la relación entre nuestro compañerismo con Dios y el compañerismo con nuestros hermanos. ¿Qué relación hay entre un compañerismo y otro?



### **Aplicación personal**

9. Lea el siguiente caso y permita que la clase responda y comente.

Caso: En una ocasión un matrimonio dialogaba. El esposo al borde de la muerte, le llama a su esposa y le dice, “yo te amo”. Lagrimas en sus ojos, la esposa responde diciendo” esto me lo hubieras dicho 40 años antes. ¿Por qué te esperaste tanto tiempo para decirme tales palabras?

¿Qué podemos aprender de este caso?

10. Invite a la clase a que se comprometa a poner en práctica esta enseñanza durante esta próxima semana. Que piensen a quien pueden visitar y expresar el amor de Dios por medio de una acción.

11. Para muchas personas es difícil entender la perfección en el amor. Si pudiéramos usar la palabra madurez en vez de perfección, nos ayudaría a entender mas lo que Dios quiere y espera de nosotros. Como testimonio personal, siempre experimente una ansiedad al sentirme imperfecto delante de Dios. Al experimentar la madurez, he podido disfrutar de mi vida espiritual. Cuando entiendo que la madurez es una expresión de santidad, me estimula a crecer y a servir a mis semejantes. Es hermoso el vivir una vida para Dios beneficiando a otros.

**Texto Focal:**

1 Juan 5

**Trasfondo Bíblico:**

1 Juan 5

**Enfoque Principal:**

La fe en Jesús como el Hijo de Dios nos capacita para enfrentar victoriosa y confiadamente los retos de la vida.

**Algo en que Pensar:**

¿Qué sabe Usted?

**Meta de Enseñanza:**

Ayudar a los adultos a que afirmen o reafirmen su fe en Cristo, quien nos capacita para enfrentar los retos de la vida victoriosa y confiadamente.

## Lección 5

**LA FE ES LA VICTORIA****COMENTARIO BIBLICO****Entendiendo el contexto**

A finales del siglo diecinueve, avivamientos en América relacionaron a mucha gente a través del uso de himnos. Uno de los músicos de estos grandes avivamientos, Ira D. Sankey escribió muchas melodías para ser usadas en varias cruzadas de Dwight L. Moody. Escritores talentosos suplieron los textos para Sankey para acompañar sus melodías. John H. Yates—Un predicador Metodista que posteriormente se convirtió en Bautista—compuso un gran poema describiendo las batallas que los Cristianos enfrentaron. El texto central que Yates resaltó fue el de 1 Juan 5:4, resultando en el bien conocido himno de 1891 titulado, “Fe la victoria es.”

Juan trajo su sermón/carta a una conclusión indicando la importancia fundamental de la fe en Jesús. Todos los temas de 1 Juan (además del perdón, obediencia, amor y seguridad) alcanzaron su culminación en la discusión de Juan acerca de la necesidad de la fe en medio del diario vivir. Los hijos de Dios pueden tener confianza en la vida sabiendo que su relación con el Hijo de Dios les dará la victoria.

Los lectores de Juan estaban pasando problemas externos de parte del mundo y retos teológicos internos en la iglesia. Estos lectores exhibían señales que demostraban que ellos conocían a Dios. Como Hijos de Dios, ellos buscaban dar testimonio de su Padre. El amor de Dios que había invadido sus vidas debería de ser mostrado al compañerismo y a todos aquellos alrededor de ellos. Con tal relación de madurez en el Señor, el conocimiento que ellos tenían de Jesús y de su amor trajo seguridad para ellos a través de la fe.

Una vida eterna y victoriosa puede venir solamente de Dios. El amor de Dios se derrama sobre sus hijos quienes lo reciben y lo ponen en práctica en sus vidas. Las decisiones morales ayudan a definir la vida espiritual de uno, por lo tanto, cada decisión da evidencia de una vital relación con Dios. Este capítulo describe como la vida de los Cristianos debería de ser vivida, y como una vida fiel debería de corresponder con la seguridad fundamentada en la salvación. La fe en Dios provee la base para la victoria en el diario vivir del hijo de Dios.

**Interpretando las escrituras****Viviendo una vida de fe (1 Juan 5:1-5)**

**5:1.** A través de 1 Juan, el tema del amor de Dios y los hijos de Dios ha sido enfatizado. Juan empezó la sección final de su sermón/carta con el recordatorio de que “todo el que ama al Padre, ama también a los que El engendró.” Esta explicación de amor balancea lo que significa creer en Jesús. Las actividades de uno demuestran la fe personal, dando evidencia de ser *nacidos de Dios*.

**5:2-3.** Juan asentó la idea paralela de que para que los creyentes tuvieran un compañerismo amoroso en la iglesia ellos deberían “amar a Dios y guardar sus mandamientos” (5:2). El amar a Dios y a sus hijos es un acto de obediencia—no una emoción. El *amor* (de la palabra Griega *ágape*) que debe de ser demostrado no era basado en sentimientos sino en la vitalidad de estar en una relación con Dios.

Juan buscó expresar lo que constituía *el amor de Dios* (5:3). El no describió la interacción del creyente con Dios en palabras de emoción sino en términos de acción—guardar los mandamientos de Dios. La demostración mas completa de los creyentes de amar a Dios ocurre cuando ellos hacen lo que Dios desea.

**5:4-5.** En 1 Juan, el propósito fue instruir a los lectores de Juan acerca de la distinción entre el vivir a la manera de Dios y el vivir a la manera del mundo. Al ser *nacidos de Dios* (5:4), los creyentes reciben la capacidad de vivir en una manera que agrada a Dios. La frase *vencer al mundo* (usada dos veces en 5:4 y otra vez en 5:5) provee la meta del estilo de vida para todos los Cristianos—La victoria lograda al poner la fe en Dios.

La habilidad para ejercitar una vida fiel viene para el que *crea que Jesús es el Hijo de Dios* (5:5). Esta poderosa verdad habla en contra de los Gnósticos, quienes negaban el poder de la encarnación. El libro del Apocalipsis, tradicionalmente adjudica al Apóstol Juan, el uso del término *vencer* para describir aquellos quienes deberían de permanecer fuertes para el Señor hasta el fin—posiblemente incluyendo el martirio. El Señor promete que el que “vence heredará estas cosas, y Yo seré su Dios y él será mi hijo” (Apocalipsis 21:7).

### **Testificar del Hijo (1 Juan 5:6-10)**

**5:6-8.** Para proveer soporte adicional para sus lectores en tanto que ellos buscaban vivir por fe, Juan identificó testigos que atestiguarían de la verdadera naturaleza de Jesús. Jesús fue “el que vino mediante agua y sangre” (5:6). El Bautismo de Jesús reflejó el testimonio del *agua* ya que ese acontecimiento fue unido con la voz desde las nubes. El testimonio del cielo anunció, “Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia” (Mateo 3:17).

Un segundo testigo de la naturaleza de Jesús involucra el término *sangre*, representado la crucifixión de Jesús. Así como el bautismo de Jesús mostró la inauguración de su ministerio, la cruz mostró la consumación del mismo. En la cruz, la sangre de Jesús fue derramada para traer salvación al mundo, Así como eventos supernaturales estuvieron presentes en el bautismo de Jesús, su muerte en la cruz también fue acompañada de terremotos y el rompimiento del velo en el templo.

Agregando a estas evidencias de *agua* y *sangre*, Juan remarcó “el Espíritu es quien testifica, porque el Espíritu es verdad” (5:7). Estos tres testigos sustentarían la fe de los creyentes. Juan había escuchado a Jesús decir, “Cuando venga el Espíritu de verdad, el os guiará a toda la verdad.” (Juan 16:13). Esta verdad es expresada al final de esta sección de 1 Juan para describir el testimonio fundamental de Jesús. La mentira de los Gnósticos se desvaneció en comparación con la verdad de la revelación del Padre. Al testificar de la vida de Jesús, estos tres testigos dan seguridad a los hijos de Dios porque “los tres están de acuerdo” (5:8).

**5:9-10.** Dios proveyó un testimonio a los creyentes diciendo, “...este es el testimonio con que Dios ha testificado acerca de su Hijo (5:9). Los testigos de Dios entran en la vida de los creyentes cuando el Espíritu trae la presencia del Señor. Los testigos más *grandiosos* de Dios capacitan a los creyentes para moverse más allá del conocimiento *acerca* de Jesús hacia el conocimiento *de* Jesús.

El análisis de Juan de los testigos de Jesús culmina con la necesidad de hacer su testimonio un suceso de creencia. La verdad de Jesús puede traer fe solamente cuando es creída. Juan indicó que cada persona “que cree en el Hijo de Dios tiene el testimonio en si mismo” (5:10).

El énfasis en la *fe* y en la *creencia* trae una de las dificultades en las traducciones en Inglés de las Escrituras. Para muchos, *creer* se refiere a un conocimiento intelectual de un hecho. Este entendimiento no refleja la correcta interpretación de la palabra Griega para *fe* (griego, *pistis*). El lenguaje Inglés no contiene el verbo correcto que corresponde con el sustantivo para *fe* aun y aunque ambos vienen de la misma palabra Griega. El inglés Medio una vez contuvo el verbo para *fe* (*e*). Las traducciones del inglés de Hoy substituyen el término *creer*. Tener *fe* en Jesús significa vivir por Jesús en una forma obediente antes que meramente hacer un consentimiento intelectual de hechos acerca de Jesús.

### **El conocimiento de la vida eterna (1 Juan 5:11-13)**

**5:11-13.** La culminación de la vida fiel resulta en la verdad “que Dios nos ha dado vida eterna, y que esta vida esta en su Hijo” (5:11). Para los creyentes, la vida eterna no es algo que empieza después de que ellos mueren sino que es algo que ellos están en proceso de vivir. La presencia de Jesús cambia cada faceta de la vida.

Otra vez, la lógica en blanco y negro de Juan coloca la presencia del Señor en la vida de uno como la única base para saber si uno tiene vida eterna. “El que tiene el Hijo tiene la vida” (5:12).

La gloriosa verdad acerca de tener la seguridad de la salvación en Jesús es una de las razones principales por las cuales Juan escribió esta carta. Los recipientes de 1 Juan fueron descritos como aquellos “quienes creen en el nombre del Hijo de Dios” (5:13).

### **Confianza en la oración (1 Juan 5: 14-17)**

**5:14-15.** Otra vez en 1 Juan, la palabra *confianza* es enfatizada (5:14; vea 2:28; 3:21; 4:17). En este caso la confianza es descrita en relación con la oración. Dios permanece listo y deseoso de oír a sus hijos cuando ellos buscan hablar con El. El comentario acerca de la oración *de acuerdo con su voluntad* (5:14) sirvió para recordar a los lectores de Juan que una vida de fe sería vivida en la voluntad de Dios.

Ya que los creyentes tienen confianza al saber que tienen una audiencia con Dios siempre disponible, Juan enfatizó, “sabemos que tenemos las peticiones que le hayamos hecho” (5:15). Todos los creyentes tendrán una vida de oración activa, intercediendo por aquellos alrededor de ellos. Al ser sensitivos a las necesidades alrededor de ellos, los hijos de Dios deberían de hacer una práctica al venir delante de Dios con peticiones y súplicas, llenos de confianza en que Dios los oye.

**5:16-17.** Proveyendo una ilustración en la práctica de intercesión, Juan se refirió a dos casos de creyentes en tiempos de pecado. Juan contrastó “aquellos que cometen pecado que no es de muerte” y aquellos que cometen “pecado que es de muerte” (5:16). Juan no parece haber tenido un pecado específico en mente cuando el presentó esta comparación ya que ningún artículo definido aparece con la palabra *pecado* en los versículos 16-17. La comparación parece resaltar las enseñanzas del Antiguo Testamento acerca de pecados inadvertidos en contraste con pecados deliberados.

Juan recordó a sus lectores que *toda injusticia es pecado* (5:17). En esta ilustración acerca de la intercesión, Juan parece enfatizar el rol de los creyentes en relación con aquellos que cometían los dos tipos de pecado. Para aquellos que inadvertidamente pecaban dentro de su experiencia cristiana, peticiones podían ser dadas a conocer a Dios para ayudar a restaurar sus vidas. Para aquellos que deliberadamente hacían una práctica del pecado, la iglesia debería de buscar proveer un testigo acerca de esa necesidad para una relación viva con el Señor.

### **Victoria en Cristo (1 Juan 5:18-21)**

**5:18-21.** Juan concluyó su carta con varias expresiones al tratar con la certeza que los creyentes podían tener acerca de su relación con el Señor. Una vida de fe para los creyentes resonaba con la seguridad que viene al conocer a Dios porque, “aquél que es nacido de Dios no practica el pecado” (5:18).

La protección que Juan mencionó en 5:18—“pues aquél que fue engendrado por Dios le guarda”—era necesaria ya que “el mundo entero está bajo el maligno” (5:19). Aun y aunque los lectores de Juan tenían que vivir en medio de su cultura (así como los Cristianos de hoy), ellos no tenían que temer en su derredor. Ya que la iglesia era *de Dios* (5:19), la iglesia tenía la promesa de la presencia de Dios y la de su protección.

Todo lo que Dios hizo por su pueblo fue verdad y dio a los hijos de Dios la capacidad de entender lo que estaba pasando en su derredor. Ya que la encarnación había ocurrido, aquellos quienes recibieron la verdad y vivieron fielmente basados en esa verdad experimentaron la *vida eterna* (5:20). La seguridad vino al conocer al Hijo de Dios, Jesucristo. Ese verdadero conocimiento habló en contra de cualquier enseñanza que los Gnósticos traían. Juan concluyó sus ideas acerca de la verdad enfatizando como los hijos de Dios deberían de guardarse de la presencia de la idolatría.

### **Enfocándose en el significado**

Juan cerró su sermón/carta con exhortaciones acerca de la importancia de vivir por fe en Jesús. El significado de la vida puede ser alcanzado solamente a través de una relación personal con el Señor. Una vida de fe alumbra en amor a los demás creyentes. Los hijos de Dios celebran el haber nacido de Dios al expresar diariamente su fe en El. Cuando los hijos de Dios se aman los unos a los otros, ellos obedecen los mandamientos de Dios. Vivir como Dios lo ordenó trae a los creyentes llenura, y no una carga, confirmando así su condición como hijos de Dios. Al unirse con otros cristianos, la iglesia se convierte en una familia. Los creyentes amorosos al guardar los mandamientos de Dios reflejan el amor de El.

La fe de los creyentes en el Señor permite la victoria en la vida diaria. Vencer al mundo es una realidad basada en una fe activa en el Hijo de Dios. La iglesia debería de poner atención a la palabra de Dios y a los tres testigos (agua, sangre y Espíritu) que hablan de la naturaleza de Jesús. Su acuerdo refleja la base de la verdad acerca de la vida, muerte y resurrección de Jesucristo. La fe del creyente será reforzada a través de un profundo entendimiento y conocimiento del Señor.

Los testimonios de Dios para su Hijo a través del Espíritu nos guían a una lección de obediencia y fe en tanto que los hijos de Dios viven en este mundo presente. Ellos pueden vivir con la seguridad de que su lugar está con Dios, y que Dios está con ellos en cada circunstancia. Ellos pueden venir delante de Dios y traer sus preocupaciones.

Ya que el pecado es la principal barrera para una vida de fe, los creyentes no deberán de enredarse en un estilo de vida que va en contra del Padre. El énfasis de 1 Juan no está en acciones específicas de pecado, sino en una vida caracterizada por la justicia o injusticia. Solamente la presencia del Señor capacita a los creyentes para vivir victoriosamente sobre el diablo quien influencia al mundo.

Los cristianos pueden vivir cada día con confianza basada en pertenecer a la familia de Dios. El tener una relación vital con el Señor trae seguridad al saber que la victoria sobre el diablo vendrá. Con confianza, los creyentes saben de la seguridad de su relación con el Padre así como fue revelada en su Hijo. La vida tiene significado y propósito ya que la fe es la victoria.

## PLAN DE ENSEÑANZA

### Plan de Enseñanza – Actividades de Aprendizaje

Nunca es tarde para aprender. Toda la vida es un proceso de aprendizaje. Hay veces que aprendemos por la buena y hay veces que aprendemos por la mala. Es decir que aprendemos cuando obedecemos y recibimos bendición. Cuando desobedecemos, pagamos un alto precio. Alguien dijo por ahí que nadie sabe lo que tiene hasta que lo ve perdido. Dios nos ama de tal manera que ha provisto lo mejor para nosotros. La Biblia está llena de promesas. Hay promesas condicionales y promesas incondicionales. Las promesas incondicionales son nuestras. Para las condicionales, hay algo que Dios quiere que nosotros hagamos. Al hacerlo, sus promesas son recibidas. El vivir por fe nos garantiza una vida llena de felicidad y victoria.

#### **Para entrelazar con la vida**

1. Comparta esta historia: David ha estado trabajando en varios proyectos con Samuel. David ha hablado de su fe con Samuel en varias ocasiones. Samuel ha dicho en varias ocasiones que él no sabe lo que cree. David dijo que no lo iba a presionar para que se entregara a Cristo. David le mencionó a Samuel que cuando él quisiera hablar de esto, que hicieran tiempo para ir a comer juntos. Varias semanas después, Samuel le dice a David que está listo para platicar, pero hay dos preguntas que le están intrigando: ¿Cómo puedo yo saber que lo que dice la Biblia es verdad? Y ¿Cómo puedo saber que Jesús es Dios?
2. Pregunte: Si usted fuera David hablando con Samuel, ¿cómo contestaría sus preguntas? De tiempo para que respondan.

#### **Para guiar el estudio**

3. El tema de esta lección es sobre cómo la impacta la vida que vivimos. Nuestra creencia es el conjunto de nuestras convicciones. Doctrinalmente es todo lo que creemos. El creer es la parte activa que expresa nuestras convicciones.
4. Pida a un hermano que lea el capítulo 5 y los versículos del 1-5. permita que otros hermanos hablen de lo que entienden de estos versículos.
5. Asegúrese de que la clase entienda bien quiénes eran los *Gnósticos*. Enfatice lo que la lección menciona. Si necesita más información, búsquelo en un comentario bíblico. Pregúntele a su pastor, si la iglesia tiene comentarios. (no sería mala idea que animaran a que tengan comentarios bíblicos en la biblioteca de la Iglesia). Afirme que nosotros creemos que Jesús es 100% Dios y que fue 100% humano. Esto es y debe ser una de nuestras convicciones como persona y como iglesia.
6. *Consistencia*. Hace muchos años conocí a una persona que tocaba de una manera hermosa el violín. Admirando su destreza al tocar hermosos himnos, le pregunte: ¿Cuánto tiempo se tomó para aprender a tocar el violín? Con una sonrisa en su cara me contestó: ¡Tengo veinte años tocando y todavía estoy aprendiendo! Su respuesta, no la he olvidado. No importa cuánto tiempo tenga de conocer a Cristo como su Señor y Salvador, siempre debemos de vivir una vida de fe. Pregunte a los miembros de la clase su edad en la fe. Es decir, ¿Cuánto tiempo tienen de conocer a Cristo?
7. Pregunte ¿Qué es para usted tener victoria? Guíe la plática a incluir experiencias pasadas y presentes. ¿Qué implica para nuestro futuro?

#### **Aplicación personal**

8. De oportunidad para que cada persona pueda compartir una manera de experimentar victoria en su vida. Cuando el cristiano camina por fe, experimenta victoria. Mencione que en la próxima semana tendremos oportunidad de ejercitar nuestra fe.
9. Tome tiempo para ver las preguntas al final de la lección.

**Ideas Adicionales**

10. Divida la clase en dos grupos:

Grupo 1: Que hablen de experiencias pasadas en la cual tuvieron victoria. ¿Cómo afectó su vida personal?

Grupo 2: Que nombren oportunidades que pueden tener para tener victoria. ¿En qué área de su vida desean tener victoria?

**Texto Focal:**

2 Juan 1-11; 3 Juan 1-8

**Trasfondo Bíblico:**

2 Juan; 3 Juan

**Enfoque Principal:**

Los cristianos deben proveer hospitalidad y apoyo generoso hacia aquellos que comparten el evangelio, y rehusar todo tipo de apoyo a aquellos que no están conectados con las enseñanzas verdaderas de Cristo Jesús.

**Algo en que Pensar:**

¿Que tan sabio y generoso es en su apoyo al trabajo de Cristo?

**Meta de Enseñanza:**

Dirigir a los adultos a decidir como ellos incrementaran su sabiduría y su generosidad al soportar el trabajo de Cristo.

## Lección 6

**SEA SABIO, SEA GENEROSO****COMENTARIO BIBLICO****Entendiendo el contexto**

Los dos libros más cortos de la Biblia incluyen el recordatorio de la literatura Juanina. Los dos documentos, 2 Juan y 3 Juan, proveen muchos ecos de las enseñanzas básicas encontradas en 1 Juan. Estos documentos tienen similitud de ideas, fraseología, estilo y estructura. La mayoría de las tradiciones más tempranas de la historia de la iglesia relacionaron las tres cartas, asignándolas al amado Apóstol Juan.

La segunda y la tercera carta de Juan fueron unos de los últimos libros del Nuevo Testamento que fueron canonizados. La brevedad de los documentos es una de las razones por las cuales no obtuvieron una aceptación anterior. Conteniendo solamente trece y catorce versículos respectivamente, estas cartas posiblemente podrían ser renombradas *tarjetas postales*. Agregado a la limitada circulación de la correspondencia, el contenido hablaba de aspectos específicos importantes para una audiencia pequeña.

El propósito de estas cartas se relaciona a un aviso acerca de la interacción con aquellos quienes afirmaban hablar por el evangelio. Los cristianos eran responsables de saber quién verdaderamente hablaba de parte de Dios en contraste con aquellos que no vivían de la manera que Cristo los instruyó. Al poseer tal sabiduría, los Cristianos podrían tomar un rol activo en soportar (o no) los viajeros itinerantes. El mostrar generosidad a los mensajeros de Dios demostraba un deseo de involucrarse en compartir el evangelio con todos los demás.

Cada una de las cartas empieza con un párrafo introductorio similar al de otras cartas del primer siglo. Los párrafos introductorios comenzaban con el nombre del escritor de la carta. Estas dos cartas afirmaban ser escritas por “el anciano” (2 Juan 1; 3 Juan 1). El término Griego para “anciano” (*presbuteros*) es la fuente para la palabra Inglesa *presbyter*. En las iglesias del primer siglo, un anciano era uno que estaba en una posición especial de autoridad en relación con el resto de la congregación. En esta escena, 2 y 4 de Juan no eran documentos anónimos ya que ellos afirmaban ser escritos por “el anciano.” Tal afirmación remarcó una diferencia distintiva de la 1 Juan, que nunca afirmó ningún autor del todo. A pesar de la diferencia, la tradición de la iglesia indica que esas referencias de “el anciano” designaban al Apóstol Juan como ya de una edad avanzada.

**Interpretando las escrituras****Caminando en la verdad (2 Juan 1-6)**

**2 Juan 1-3.** Los recipientes de esta carta eran a *la señora elegida y a sus hijos* (2 Juan 1). Ningún nombre específico es asignado al escritor ni a los recipientes. Tal vez, este era un esfuerzo que proveía un sentimiento de seguridad en caso que la carta cayera en manos de las autoridades Romanas. La referencia misteriosa usualmente se creía que describía a la iglesia y su gente, o una iglesia con otras iglesias que habían nacido de ella.

La característica que definía a esta iglesia era “la verdad que permanece en nosotros, y estará para siempre con nosotros” (2 Juan 2). Cuatro veces en los versículo 1-3, el termino *verdad* es usado para enseñar esta importante característica de los hijos de Dios. *En verdad* era la manera en la que Juan los amaba, era lo que los creyentes sabían, era como la iglesia vivía y era como Dios se relacionaba con ellos.

Juan saludó a sus lectores con la idea de que la “gracia, misericordia y paz estarían con nosotros” (2 Juan 3). Ese saludo divino fue solidificado por la *verdad y el amor*, que eran conocidos al máximo a través de una relación salvadora con el Padre. La combinación de

verdad y amor hizo eco en uno de los temas encontrados en 1 Juan, que indican que los creyentes deberían de amar “de hecho y en verdad” (1 Juan 3:18)

**2 Juan 4-6.** En seguida de la frase introductoria, Juan empezó a exhortar a sus lectores acerca de su lealtad al Señor y su verdad. Esta sección incluye la ocasión positiva de esta carta cuando Juan los exhortó acerca de cómo ellos deberían de “andar en la verdad, conforme al mandamiento que recibimos del Padre” (2 Juan 4).

Basado en esta exhortación, Juan entonces extendió una apelación para sus lectores para que fuesen más profundos en su compromiso de compañerismo. El los exhortó a que vivieran el mandamiento de Dios que, “hemos tenido desde el principio, que nos amemos unos a otros: (2 Juan 5). Al repetir el tema fundamental de 1 Juan 3:23, Juan amplió la necesidad de los hijos de Dios de vivir en un compañerismo amoroso con los demás.

Los Versículo 5-6 indican que la obediencia a Dios es mejor vista por los hijos de Dios al amarse los unos a los otros. El estar en un compañerismo amoroso no podría ser opcional para la iglesia. Juan usó el término *mandamiento* cuatro veces dentro de este mismo párrafo. La obediencia a Dios era vista como un *caminar*—describiendo una vida de consistencia y a que caminar demuestra movimiento continuo.

### **Protegiendo la verdad (2 Juan 7-13)**

**2 Juan 7-9.** Repitiendo el tema de 1 Juan 2:18, Juan describió el opuesto a los creyentes que tenían un compañerismo amoroso con los demás. Juan indicó que “muchos engañadores han salido por el mundo” (2 Juan 7). El engaño de los falsos maestros de adentro de la comunidad de Dios dio evidencia que ellos no tenían una relación correcta con el Señor. La descripción que los engañadores “no reconocían que Jesucristo vino en carne” promovió la descripción encontrada en las enseñanzas de los Gnósticos. Como los principales oponentes en 1 Juan, estos falsos maestros continuaron siendo los mismos de la iglesia en 2 Juan. Otra vez, Juan calificó a estos falsos maestros que habían dejado la verdad del evangelio como *anticristos*.

El propósito negativo de los escritos de esta carta es presentado con un fuerte imperativo de Juan, “mirad por vosotros mismos” (2 Juan 8). Juan presentó el aviso de que los creyentes deberían de estar en guardia en contra de los impostores quienes vendrían a estar en medio de ellos. En esta tercera generación del Cristianismo, los falsos maestros estaban siendo más prevalecientes ya que ellos viajaban entre varias congregaciones a través del mundo Mediterráneo.

Juan señaló las consecuencias que uno enfrentaría en obedecer o desobedecer las enseñanzas de Cristo. Con la lógica en blanco y negro, Juan indicó que el que “no permanece en las enseñanzas de Cristo, no tiene a Dios” (2 Juan 9). Lo que uno profesaba y lo que uno practicaba venía de la misma fuente. Los hijos de Dios que hacían una práctica de crecer en la palabra de Dios a través de la obediencia tendrían *al Padre y al Hijo*.

**2 Juan 10-11.** El último aviso de Juan describe el peligro de un compañerismo inexistente. La iglesia primitiva fue notoria porque mostró hospitalidad y generosidad a los maestros itinerantes que compartían el evangelio. Juan alertó a los creyentes que cuando un falso maestro venía a la comunidad, el creyente no debería de recibirlo en casa, ni decirle: ¡Bienvenido! (2 Juan 10).

La razón para tal negativa muestra la seriedad de la herejía que la iglesia primitiva tuvo que encarar. Si los creyentes mostraban generosidad y daban la bienvenida a tales maestros, ellos estarían compartiendo con los falsos *al participar en sus malas obras* (2 Juan 11). Al recibir a un maestro falso en sus medios, ellos estarían dando testimonio al resto de la comunidad que tales maestros merecían ser escuchados. Al hacer esto, el resto de las comunidades Cristianas podrían ser inclinadas a creer que tales maestros itinerantes merecían ser escuchados más íntimamente dentro de sus hogares.

**2 Juan 12-13.** Al concluir su *tarjeta postal*, Juan explicó la brevedad de la carta al indicar que él estaba viendo como visitarlos personalmente. Al venir a hablar con ellos *cara a cara* (2 Juan 12), el gozo de todos sería más completo. El versículo final de 2 Juan ofrece saludos de los creyentes, quienes eran llamados *Los hijos de tu hermana, la elegida*.

### **Apoyando la verdad (3 Juan 1-14)**

**3 Juan 1.** La segunda y la tercera carta de Juan comparten similitudes de autor y términos teológicos. En contraste, sin embargo, con los destinatarios de 2 Juan, 3 Juan tiene un destinatario específico llamado *Gayo* (3 Juan 1). La tercera de Juan habla de la correcta hospitalidad practicada por los cristianos en medio de los eminentes peligros del ego y la personalidad.

**3 Juan 2-4.** Gayo recibió elogios por la madurez que mostró en su vida. El afecto que Juan tenía por Gayo se extiende a



través de toda su carta, especialmente cuando es visto en términos de *amado* (3 Juan 2). Reflejando un deseo de salud en la vida, la meta de la oración de Juan era que la salud física de Gayo fuese igual a su salud espiritual.

Reflejante de la madurez de Gayo, fue también el reporte dado acerca de El por los demás creyentes. Al vivir lo que creía, otros “dieron testimonio de tu verdad, de cómo andas en la verdad” (3 Juan 3). Al ser fiel a la verdad, Gayo dio un ejemplo de cómo el evangelio debería de ser vivido en nuestras vidas diarias.

Para Juan, el gozo absoluto vino al “oír que mis hijos andan en la verdad” (3 Juan 4). La imagen de familia encontrada en esta relación entre Juan y Gayo fue construida sobre la verdad del evangelio. Como siempre es el caso en la vida familiar, las generaciones más viejas tienen su mayor gozo al ver la madurez de las generaciones más jóvenes.

**3 Juan 5.** El mejor ejemplo de la madurez de Gayo fue visto a través de su práctica generosa de hospitalidad. Como en la 2 Juan, la imagen de los maestros visitando una comunidad asentó el trasfondo para la 3 Juan. Hacia el final del primer siglo, los hoteles eran de dudosa reputación en cuanto a seguridad y siempre eran centros de crimen. Un creyente que ofrecía hospitalidad a los viajeros se conducía fielmente, prestando algún servicio a los hermanos, hospedando misioneros, aun a aquellos que podrían ser *extraños*, y de esta manera mostraba aprobación de los maestros.

**3 Juan 6.** La hospitalidad de Gayo era tan bien conocida que los testigos de *su amor* habían llamado la atención de Juan. El proveer hospitalidad a los verdaderos maestros y profetas ofrecía descanso antes de que ellos continuaran a la siguiente comunidad. El proveer un tiempo de descanso y recuperación reflejaba como los creyentes demostraban su amor en una manera digna de su servicio a Dios

**3 Juan 7.** Los elogios de Juan sirven para contrastar el peligro de proveer hospitalidad a los falsos maestros, como fue visto en 2 Juan. Los maestros que Gayo recibió eran misioneros *por amor del nombre de El*. Los verdaderos maestros itinerantes no eran sostenidos por aquellos a los cuales ellos predicaban y por lo tanto necesitaban recibir sustento de parte de creyentes como Gayo.

**3 Juan 8.** El sistema de sustento de la iglesia mostró el prestigio dado a los que compartían el evangelio y proveía libertad para aquellos que eran llamados a ser misioneros. Al ser partícipes en la empresa misionera, los creyentes debemos acoger a tales personas, para que cooperemos con la verdad. No todas las personas serán llamadas para ir a otras tierras o comunidades, pero al participar en una generosa hospitalidad todos serán parte de esta empresa misionera.

**3 Juan 9-10.** Como un ejemplo de uno que no mostró hospitalidad, Diótfres, “al cual le gusta tener el primer lugar entre ellos” (3 Juan 9), retó la verdad del evangelio. Como un amante de la preeminencia, Diótfres se había convertido en un poderoso oponente de la hospitalidad Cristiana. Su fuerte personalidad no permitía que se hiciera ninguna contribución de parte de Juan a ese cuerpo de creyentes. Juan indicó que cuando él fuera “recordaré las obras que hace” (3 Juan 10). Los lectores de esta carta tendrían que escoger a quien ellos seguirían.

**3 Juan 11-14.** Los lectores eran animados a mirar a Gayo y a Diótfres, sabiendo que “el que hace lo malo, no ha visto a Dios” (3 Juan 11). Como la última persona nombrada en esta carta, Demetrio fue elogiado, al ser descrito como uno del cual “todos dan testimonio de Demetrio, y aun la verdad misma” (3 Juan 12). Como en la segunda carta, Juan escribió que el estaba preparándose para hablar con ellos *cara a cara* (3 Juan 14).

### **Enfocándose en el significado**

La segunda y tercera carta de Juan trae la teología de Juan a una área práctica. Los cristianos estaban tratando de crecer en medio de un mundo en el cual ellos no importaban. Tradicionalmente, estas dos cartas fueron fechadas en la última década del primer siglo durante un tiempo cuando la persecución Romana bajo el emperador Domiciano (AD 81-96) estaba activa. Agregado a las presiones externas, la iglesia también encaraba dificultades internas relacionadas con los falsos maestros.

Los creyentes tenían la responsabilidad de mostrar generosidad y hospitalidad para aquellos que fielmente compartían el evangelio. Cuando el pueblo de Dios tenía cuidado de los demás, tales acciones vinieron a ser un gran ejemplo de cómo combinar la verdad y el amor—dos términos principales usados en las cartas de Juan. Así que los creyentes daban evidencia de la gracia de Dios al ofrecer hospitalidad a los viajeros. La obediencia a la verdad de Dios resultaría en un amoroso compañerismo. Cuando el pueblo de Dios no está viviendo en amor con los demás, ellos desobedecen los deseos de su Padre.

La sabiduría para distinguir a un verdadero de un falso maestro es una necesidad para los creyentes. Proveer hospitalidad erróneamente a un maestro falso va en contra del imperativo de Dios. Cuando los cristianos no ponen atención a su fe, ellos están abiertos a los peligros de la decepción.

Crecer en la verdad es una imagen de lo que significa para los creyentes madurar en su relación con el Señor. Una vida de amor y gozo demuestra fe en el Señor. Al hacer un énfasis en la necesidad de soportar el trabajo de Dios, los hijos de Dios muestran un estilo de vida digno de Dios. Ya que Dios nos ha mostrado un amoroso cuidado, El pueblo de Dios deberá de mostrar un amoroso cuidado hacia los demás.

La segunda carta de Juan exhorta a los creyentes a evitar la interacción con los falsos maestros. Aquellos que se asociaron con los falsos maestros fueron participes de su trabajo, La tercera carta de Juan describe una disputa eclesiástica donde el problema de dar una generosa hospitalidad estaba causando estragos de poder en la iglesia. Aquellos que se asociaban con los verdadero ministros del evangelio eran participes de su trabajo. Así que, los creyentes deberán de vivir a través de la motivación que es el título de esta lección—*sea sabio, sea generoso*.

## PLAN DE ENSEÑANZA

### Plan de Enseñanza – Actividades de Aprendizaje

#### Para entrelazar con la vida

1. Sobre una mesa al frente de la clase ponga dos tipos de artículos: (1) aquellos que provean algo de aviso, tales como un detector o alarma contra incendios, medicinas algún producto de limpieza, etc.; (2) artículos que indiquen hospitalidad, tales como un taza para café, fruta, etc.
2. Invite a la clase a observar estos artículos y que traten de determinar los dos temas diferentes. Déles tiempo para responder. Ayúdelos si es necesario. La finalidad es que vean estos dos conceptos; 1) aviso, cuidado y 2) hospitalidad. Escriba estas dos palabras en la pizarra.
3. Explique brevemente la naturaleza de los maestros y misioneros que viajaban en los tiempos en que 2 y 3 de Juan fueron escritas. Mencione que cuando ellos visitaban las iglesias, eran tratados con hospitalidad y se les proveía comida también. Aunque algunos fuesen falsos maestros, se les proveía hospedaje y comida en hogares de los hermanos de la iglesia.

#### Para guiar el estudio

4. Usando las siguientes preguntas guíe a la clase a estudiar 2ª de Juan.
  - ¿Qué es *la verdad* que se enfatiza en esta carta? (Cristo Jesús ha venido *en la carne*, versículo 7.)
  - ¿Qué quiere decir *andad en la Verdad*?
  - ¿Cómo eran los engañadores (versículos 7-9)?
  - ¿Cómo se debería tratar a dichos engañadores?
  - ¿Cómo es que el conocer la verdad ayuda al creyente a discernir entre los buenos maestros de Dios y falsos maestros?
5. Explique que mientras 2ª de Juan nos habla no participar con los falsos maestros, 3ª de Juan presenta la manera correcta de tratar a los maestros genuinos de la palabra de Dios.
6. Pidale a un miembro de la clase que lea en voz alta 3ª de Juan 1-8>
7. Usando las preguntas que siguen, guíe el estudio de una manera dinámica.
  - ¿Cómo sabe el escritor de la carta de las actividades de Gayo? (vers. 6-7)
  - ¿Cuáles son los tres atributos que se mencionan de Gayo? (fiel, anda en la verdad y demuestra amor).
  - ¿Qué es para usted el dar fielmente?
  - ¿Por qué nos dice el escritor en el versículo 8 que deberíamos apoyar a las personas que trabajan para el reino de Dios?

#### Aplicación personal

8. Pregunte a la clase si alguno de ellos sabe de algunos grupos religiosos o sectas que niegan la humanidad de Cristo o su deidad. ¿Qué tan informado esta sobre lo que otros enseñan acerca de Cristo?
9. Si el tiempo lo permite déle oportunidad a cada miembro de la clase que den testimonio de cómo 2ª y 3ª de Juan ha afectado su voluntad para amar a los demás, vivir para Cristo mas confiadamente y apoyar mas generosamente la obra del Señor Jesús.

**Texto Focal:**  
1 Pedro 1:1-12

**Trasfondo Bíblico:**  
1 Pedro 1:1-12

**Enfoque Principal:**  
Las bendiciones que la vida cristiana trae a nuestra vida exceden a cualquier prueba temporal que estemos enfrentando debido a nuestra fe en Jesús.

**Algo en que Pensar:**  
¿Vale la pena pagar el precio por nuestra fe?

**Meta de Enseñanza:**  
Dirigir a la clase a que expliquen porque ser un cristiano fiel vale la pena sin importar el costo.

## Lección 7

### MANTENGA LA VIDA EN PERSPECTIVA

#### COMENTARIO BIBLICO

##### Entendiendo el contexto

Mi computadora tiene un mensaje electrónico muy urgente de una petición de oración para un cristiano en Pakistán. Eso es todo lo que el está pidiendo. Al mismo tiempo, los recientes encabezados nos informan acerca de muerte y sufrimiento de parte de ataques de extremistas Musulmanes en la administración de un centro de caridad Cristiano y a unos adoradores en una iglesia Cristiana. En algunos lugares del mundo, ser un cristiano es peligroso. Obviamente, ser un cristiano fiel en tales situaciones no es una situación de conveniencia.

Tampoco era un estatus de *Cristiano conveniente* una opción de los destinatarios originales de la 1 carta de Pedro. No podemos reconstruir la situación particular encarada por las iglesias en las provincias Romanas de Ponto, Galacia, Capadocia, Asia, y Bitinia (1:1) a las cuales 1 Pedro se refirió. Las presiones gubernamentales o simples presiones sociales de aquellos primeros hermanos y hermanas Cristianas podrían haber sido la fuente de sus problemas. Estos cristianos estaban desanimados.

*Cuando aquellos alrededor de ti te rechazan o cuando lo que tú eres y haces es inaceptable y vigorosamente rechazado, ¿Cómo te mantienes en la lucha? Es difícil ver los resultados; además, aquellos de los que tú tienes cuidado, tus miembros familiares, reciben un duro trato. ¿Qué significa todo esto después de todo? No estamos haciendo ninguna diferencia. No nos podemos sostener por mucho tiempo más. ¿Vale la pena ser cristiano por el precio que estoy pagando? Tales podrían ser nuestras preguntas si estuviésemos en la misma posición que los destinatarios de la carta de Pedro.*

Servir a Cristo el Señor de nuestras vidas por lo que podríamos obtener de El es ciertamente la dirección equivocada para tomar esta lección. Nosotros sabemos que Dios no escatima nada, ni aun su vida, para nuestro beneficio. El privilegio de llamar a Cristo como Señor y Salvador es suficiente como para reforzar nuestra fe, sin importar lo que pudiese venir. Sin embargo, en el terreno de tiempos difíciles nos podríamos olvidar de las bendiciones con las que Cristo nos ha bendecido de su propia iniciativa sin que tuviésemos que pedir por ellas. La primera carta de Pedro recordó a los primeros lectores y nos recuerda a nosotros acerca de esas bendiciones. Estas bendiciones nos ayudan a mantener las cosas en perspectiva durante tiempos difíciles.

##### Interpretando las escrituras

###### **Escogidos por Dios (1 Pedro 1:1-2)**

**1:1.** Un *Apóstol*, en el mundo de aquel tiempo. Era uno enviado de parte de otro. El que era enviado debería de representar fielmente al que lo envió. En este caso, Pedro era el que representaba al Señor. El entregó un mensaje en la base de la autoridad de Cristo, el que lo había enviado, y fue el mensaje de Cristo el que él entregó.

Los destinatarios de la carta eran los *expatriados de la dispersión*. Normalmente, esta terminología se refería a los judíos viviendo lejos de su tierra. Sin embargo, la dirección aquí es la iglesia. Así que, Pedro usó terminología normalmente usada para Israel para referirse a la iglesia. Pedro también hizo esto en otros lugares en la carta (vea 2:5,9). La realidad obvia es que la iglesia es el cumplimiento de Israel; la iglesia es el pueblo de Dios.

**1:2.** Aunque estos cristianos vivían en el Ponto, Galacia y otros lugares mencionados aquí, ellos eran extranjeros en estos lugares. Su última morada era con Jesús, la misma presencia de Dios. La palabra *escogidos y destinados* (1:2) refuerza esta identidad. Así como Israel

había sido escogido y destinado, así ahora era la iglesia. Note que Pedro se refirió a toda la iglesia como escogida. Los individuos que responden a la invitación de aceptar a Cristo como Salvador reciben salvación y se convierten en una parte de la iglesia, y ellos son escogidos de Dios cuando componen junto con los demás la iglesia del Señor. No solamente es la iglesia escogida, ella también es *santificada*. Esto significa que ella es hecha santa o separada al ser *rociada con su sangre* para participar en la salvación y bendición en Cristo. La expresión ser *rociado con su sangre* se refiere a Jesús dando su vida para el perdón de los pecados.

Estas iglesias jóvenes necesitaban ánimo cuando se enfrentaban a sus pruebas. Pedro se identificó con ellas usando amoroso términos cuando los llamó *amados* (2:11; 4:12). Ellos estaban en medio de los principales Gentiles quienes eran familiares con el Antiguo Testamento ya que Pedro se refirió al Antiguo Testamento (vea 2:21-25; 3:10-12). Ellos experimentaban *pruebas* (1:6) y *fuego de prueba* (4:12), aunque la carta no identifica la fuente de sus sufrimientos. Sin embargo, una pequeña reconstrucción de su situación es posible. La persecución probablemente no venía de manos del Imperio Romano, puesto que Pedro los animó a tener actitudes favorables hacia el Emperador (2:13-18). Así que la persecución fue probablemente una clase perversa de abandono social. Estos Cristianos probablemente experimentaron rechazo porque habían aceptado una nueva religión que más probable los trajo a tener conflictos con las autoridades locales, empleadores, amigos y miembros de la familia.

Así que Pedro los ayudo en el comienzo al afirma su identidad. El les recordó a quien ellos pertenecían, y también les recordó que ellos eran el cumplimiento de Israel cuando vinieron a ser el pueblo del pacto en Cristo. Dios actuó hacia ellos y para ellos en Cristo Jesús, y ellos compartían las bendiciones de ser el pueblo de Dios.

### **Esperanza viva (1 Pedro 1:3-9)**

Cuando los tiempos son difíciles, la iglesia necesita entender hacia donde esta viviendo y que esta viviendo. A ella se le hizo “renacer para una esperanza viva” (1:3). La *esperanza viva* esta enraizada en la resurrección, un evento que Dios cumplió en Cristo.

Nosotros usualmente empleamos el termino *esperanza* para referirnos a un vago deseo, o algo que podría tener la posibilidad de ocurrir, pero eso esta muy lejos de ser cierto. En el sentido del Nuevo Testamento, esperanza es la promesa de cierto cumplimiento, o una realidad de la que no nos damos cuenta.

La *esperanza* es una *herencia*, una palabra que se refiere a una posesión destinada para alguien (1:4). Nosotros somos destinados para una calidad de vida, una vida llena, con Dios en Cristo por la eternidad. Esta herencia es cierta, ya que es *imperesible, incorruptible, e inmarcesible* (1:4). *Imperesible*, indica que la herencia no se podriría de ninguna manera. *Incorruptible*, significa que no tiene ninguna impureza, e *inmarcesible* significa que no es temporal, secándose como la grama que se seca al final de la temporada de verano. No solo la herencia sino que también los Cristianos son “protegidos por el poder de Dios” (1:5). Nada los detendrá para tener la llenura de la salvación por venir, la salvación en la que ellos estaban creciendo en ese tiempo.

Los lectores de 1 Pedro, bajo presión de un ambiente hostil, tenían razón para estar desanimados. Sin embargo, es posible balancear la perspectiva personal, cuando experimentamos sufrimiento, y vemos solamente más sufrimiento por delante. Una clave vital para ese balance es la esperanza. Esa herencia puesta enfrente significa la victoria al final del camino. La victoria, sin embargo, no estaba solamente al final del camino, porque ellos estaban atados a la eternidad en su presente por la promesa de la herencia por venir. La salvación es conocida ahora en el perdón y el amor que recibimos en Cristo, y en el compañerismo que tenemos con Cristo y con los demás. La llenura de esa relación y compañerismo estaba delante de ellos, como lo esta para los discípulos de ahora.

Así que estos cristianos tenían un presente y un futuro asegurados, y su presente sufrimiento trabajaría para su bien. Primero, ellos deberían de entender que el sufrimiento era “por un poco de tiempo” (1:6). La expresión contrastó el sufrimiento presente con la eternidad de la herencia por venir.

Algunos críticos del camino cristiano pudieran ver este punto de vista como escapismo. Pero no es así. No es escapismo, sino una realidad. El sufrimiento es una realidad. Encarar el sufrimiento es encarar la realidad. Uno necesita encarar el sufrimiento con una actitud positiva. La vida es más que gratificación instantánea. Lo que nosotros somos y lo que nosotros hacemos tiene consecuencias eternas. Estamos viviendo hacia la llenura de vida; trabajamos, jugamos y sufrimos por algo, no por nada. El sufrimiento puede ser convertido en algo positivo, y así lo que hacemos aquí y ahora no esta perdido, porque nosotros no estamos perdidos. El lidiar con la realidad de esta manera no es un esfuerzo para escapar. Sino que el enfrentar la realidad nos capacita y agranda nuestro presente.

La primera carta de Pedro afirma que el sufrimiento, cuando se le enfrenta con fe, puede ser convertido en beneficios positivos en la vida de las personas. En 1:6-7, las diversas pruebas revelan la fe genuina (1:7), así como el oro muestra que es oro a través del proceso de fundido cuando el fuego quita las impurezas alrededor de él; el encarar el sufrimiento de esta manera trae a Dios “alabanza, gloria y honor” (1:7). Una vida aprobada, es una vida digna de vivir. ¿No es así?

¿Cuál es la motivación para vivir tal vida? El *amor* por Jesús y el creer en Jesús (1:8). Jesús da una vida digna y duradera a los cristianos de su sola gracia. Aunque el sufrimiento era una parte de la vida de los primeros cristianos, Cristo fue capaz de liberarlos. Consecuentemente, ellos tenían razón para un *gozo inefable y glorioso* (1:8). En tanto que ellos vivían fielmente para El, ellos recibieron la *salvación de sus almas* (1:9). El autor no quiso decir que la salvación viene como consecuencia de las obras. Sino que, el quiso decir que la salvación que ellos tenían a través de la fe en Cristo estaba alcanzando su cumplimiento. Nosotros, también, tenemos la bendición de la salvación ahora, pero la totalidad de toda bendición nos espera hasta que lleguemos completamente hasta la herencia que seguramente es nuestra.

### **Recibidores de la gracia de Dios (1 Pedro 1:10-12)**

Los *profetas* (1:10), aunque hablando y trabajando para hacer manifiesta la voluntad de Dios en sus tiempos, eran parte del trabajo de Dios hacia el cumplimiento de su salvación en Cristo. Pedro mostró que los testigos del Antiguo Testamento formaban un continuo y consistente testimonio con el evento de la salvación de Cristo en su *sufrimientos*, refiriéndose a su crucifixión y *subsecuente gloria*, refiriéndose a su resurrección (1:11).

Los *ángeles* quisieron ver la salvación (1:12). El que los profetas miraron hacia adelante a tal salvación, y los ángeles se enfocaran en su importancia, indica la grandeza de lo que Dios hizo en Cristo. Los cristianos perseguidos necesitaban entender su gran privilegio al participar en la salvación. ¡Que regalo tan grande ellos habían recibido! Esta realidad les ayudaría a permanecer fieles en medio de las presiones y persecución.

### **Enfocándose en el significado**

Esta lección nos trae dos realidades generales. Primero, el sufrimiento del cristiano. Algunas veces nosotros experimentamos sufrimientos fuera del curso normal de la vida humana en un mundo imperfecto. Algunas veces los cristianos sufren por presiones políticas y sociales. Nosotros también participamos con aquellos de sufren alrededor nuestro. Segundo, el sufrimiento nos impacta en tiempos semejantes como a nuestros anteriores hermanos y hermanas, y también tenemos preguntas por hacer. La pregunta de esta lección— ¿Vale la pena ser cristiano? ¿Esta en el versículo de enfoque de este texto?

La pregunta no significa que este implícito que nosotros servimos y seguimos a Cristo en base a lo que podemos ganar. Sino en que la pregunta es hecha mas en el sentido de, *¿Qué tan bien estamos haciendo? Dénos razones para continuar.* Algunas de las razones que podemos aprender de esta lección son:

1. *Tenemos una identidad que no se nos puede quitar, por ningún perseguidor por mas fuerte que sea.* Nosotros somos el pueblo de Dios a través de Cristo. Nuestra identidad es dada a nosotros por la iniciativa y elección de Dios a través de Cristo cuando la aceptamos. Podemos sostenernos en esta bendición aun cuando las cosas no van bien.
2. *Tenemos una herencia eterna, “una esperanza viva” (1:4).* Esta esperanza es algo cierto; y esta ahí para nosotros. No vivimos hacia el nada. Estamos viviendo hacia algo, y ese algo es todo el cumplimiento de la vida de Dios en Cristo cuando venimos completamente a la presencia de Dios. Aun en el sufrimiento tenemos algo por lo que vivimos; estamos viviendo hacia una vida mucho mejor, no hacia una vida peor.
3. *También tenemos la bendición que emerge de enfrentar el sufrimiento con la fidelidad a Cristo.* El sufrimiento puede convertirse en algo para ministrar en el nombre de Cristo. Un ejemplo nos puede recordar acerca de muchos otros ejemplos de tal testimonio. Yo visite a una persona anciana de la iglesia en el hospital. Ella no tenía hijos ni familiares cercanos. Ella se había quebrado la cadera. De alguna forma ella había llegado hasta el hospital aunque viva sola. Conocí a su Doctor cuando salía del cuarto, y el dijo con admiración, *¿No es ella fantástica?* Yo entré y le pregunté como estaba. Ella dijo que estaba bien, y luego describió el curso de la acción que ella tomaría para vencer esa dificultad en su vida. Luego ella preguntó, *¿Cómo esta Usted?* Ella pregunto con tal amabilidad e invitación que yo me encontré hablando con ella acerca de algunas cosas que me preocupaban. Antes de que me diera cuenta, ella me estaba ministrando a mí y liberándose así misma de su propio sufrimiento.

## PLAN DE ENSEÑANZA

### **Plan de Enseñanza – Actividades de Aprendizaje**

Hace muchos años, durante mis estudios universitarios, pase por una etapa difícil. Deje el pueblo donde vivía y me cambie a otro pueblo. Era tiempo de invierno en el Oeste de Texas. El dinero escaseaba. El refrigerador estaba vacío. La leche para mi hijo de ocho meses de edad era poca. Un día después de buscar trabajo sin encontrar, estacione mi vehículo en un callejón y me puse a orar y llorar. Mi llanto era por la desesperación y la escasez. Recuerdo mi oración como si fuera hoy. Le dije al Señor: ¡No tengo duda de que me has traído para este lugar! ¡Permíteme ver tu mano Señor! Tres horas después un conservo llegó a la puerta de mi casa. El traía comida para mi familia. Le pregunte de que como se dio cuenta de mi necesidad. El me dijo que el sintió en su corazón el hacerlo. Esta fue y es una experiencia hermosa en la cual pude ver la mano de Dios de una manera real en mi vida.

#### **Para entrelazar con la vida**

1. Invite a la clase a discutir lo que vale un diamante y lo que vale un pedazo de carbón de piedra. La diferencia en el valor es inmenso. La materia prima de los dos productos se le conoce como carbón. También la diferencia esta en el tiempo de uno y del otro. La resistencia a la presión es diferente en cada uno. En esta lección podemos medir como respondemos ante las presiones de la vida.
2. Distribuya a la clase una tarjeta en blanco y un lápiz. Pida a cada alumno que escriba en la tarjeta cual es el objeto por el cual ha pagado el más alto precio. O sobre que área de su vida ha tenido las dificultades más grandes como cristiano.
3. Tome un lápiz usado y muéstrelo a la clase. Dígales que quiere vender el lápiz y haber quien desea pagar el mejor precio por el. Después de escuchar a varios alumnos responder, méncioneles que se imaginen que el lápiz perteneció a una persona famosa, esta persona fue Abraham Lincoln. Vuelva preguntarles ¿Cuánto pagarían por dicho lápiz?

#### **Para guiar el estudio**

4. Pregunte a la clase, ¿Quién fue Pedro? Permita que varios alumnos expresen su opinión de quien fue Pedro. ¿Cómo era la personalidad de Pedro? ¿En qué forma nos identificamos con el? ¿Cómo fue la personalidad y carácter de Pablo moldeado por sus experiencias?
5. Traiga a la clase un sobre que le haya llegado a usted. Enséñeselos y pregunte, ¿A quién esta dirigido este sobre? Después de esto, enfatice a quien se dirige Pedro en su Epístola.
6. Las experiencias de Pedro lo enriquecieron de tal manera que le dieron una seguridad en medio de adversidades. Esta seguridad esta pulida en tal manera que fortalece a sus lectores en este texto. El ser elegido por Dios nos fortalece para servirle en medio de circunstancias difíciles.

#### **Aplicación personal**

7. Pidale a un hermano que de un testimonio personal de cómo el ha sido fortalecido en una situación difícil. ¿Qué consejo le daría a otros que están pasando por tiempos difíciles?
8. Pregunte si acaso hay una situación difícil por la cual están pasando. Observe el rostro de cada hermano dentro de la clase. Permita que el Espíritu Santo le guíe a dicha persona y le ministre.
9. Le sugiero que los hermanos se den un abrazo. Un fuerte abrazo en el amor de Cristo fortalece al creyente. Esto lo practique en una clase de varones. Use su sabio criterio para llevar a cabo esta actividad.
10. Explique que las pruebas tienen un doble propósito: 1) desarrollar el carácter cristiano, 2) refinar la fe. Estas pruebas como el fuego, queman la basura que hay en nosotros y limpian el oro que hay dentro de nosotros, nuestra fe.

**Texto Focal:**

1 Pedro 1:13—2:3

**Trasfondo Bíblico:**

1 Pedro 1:13—2:3

**Enfoque Principal:**

La vida cristiana genuina hace un llamado a enfocar nuestras vidas para vivir siendo fieles a Dios, mostrando amor hacia otros y buscando crecer en nuestra salvación.

**Algo en que Pensar:**

¿Dónde está el enfoque de su vida?

**Meta de Enseñanza:**

Dirigir a la clase a evaluar, hasta que punto sus vidas están enfocadas en las cualidades y acciones a las cuales son llamados de acuerdo con el pasaje de la Escritura.

## Lección 8

**ENFOQUE SU VIDA****COMENTARIO BIBLICO****Entendiendo el contexto**

*Enfoque* es una palabra con diferentes aplicaciones. Una cámara esta enfocada cuando no distorsiona la imagen hacia donde esta dirigida. Un microscopio enfoca de la misma manera. Enfocar la vista de uno en algo es mirar el objeto o imagen intensamente sin mirar a otra cosa al mismo tiempo. La palabra usada en esta lección tiene una aplicación similar, el significado es más que solo enfocarse o mirar un objeto o tarea. *Enfoque* aquí es aplicado en vivir la vida en una dirección y oponerse a seguir en otra dirección abierta a las alternativas de la persona. El enfoque nos capacita a eliminar las distracciones que nos prohíben ir hacia la dirección correcta en nuestras vidas.

Las opciones abiertas en la vida son muchísimas. Al tratar de decidir la mejor, o enfocarse en la mejor, es un gran reto para todos nosotros. Jesús enfatizó este conflicto cuando el nos alertó diciendo que, “Ninguno puede servir a dos señores; porque o aborrecerá al uno y amará al otro, o estimará al uno y menospreciará al otro. No podéis servir a Dios y a las riquezas” (Mateo 6:24). Jesús no quiere que sus discípulos dividan su lealtad o que se confundan acerca de cual camino seguir en la vida. Pedro no lo hizo tampoco; el quería mantener a la iglesia bajo su cuidado enfocándose en Cristo.

Evidentemente, los lectores de Pedro se encontraban enfocando dificultades. Algunas veces el enfocar es difícil porque los retos son muy grandes y las cargas demasiado pesadas; tanto que los retos y las cargas se convierten en el enfoque. Los destinatarios de Pedro en 1 Pedro tenían la carga de la persecución. Así que era más difícil para ellos poner sus vistas en lo que era más grandioso que poner sus vistas en sus dificultades y traer sus dificultades bajo el enfoque más grandioso de fidelidad a Dios. Pedro les dijo que se anclaran y enfocaran sus vidas en la grandeza de Dios como ellos lo habían conocido en Cristo.

**Interpretando las escrituras****Llamando a la santidad (1 Pedro 1:13)**

Al llamarlos a la santidad, Pedro habló del libro de Levítico 11:44-45. *Santo* básicamente significa ser apartado para ser consagrado a Dios. Una definición de *Santo* (1:15) puede ser, por lo tanto, que nosotros nos comprometamos en pensamientos y en obras que nos identifiquen con Dios, porque Dios es *Santo* (1:16).

Para algo, Pedro dijo a sus lectores “ceñid los lomos de vuestro entendimiento,” (1:13) que tiene la idea prepararse para trabajar, así como los granjeros colocan su ropa alrededor de su cintura para que no les estorbe en su trabajo. Nosotros debemos de controlar nuestras mentes para liberarlas de distracciones para el servicio a Cristo.

También, los lectores deberían de *disciplinar* a ellos mismos y poner *su esperanza en la gracia* por venir (1:13). Así que al poner sus mentes, refiriéndose a la persona por completo, ellos se identificarían con Dios y adquirirían Santidad “en toda su conducta” (1:15).

*Disciplina* significa el control de uno mismo en obediencia a Dios. *Esperanza* descansa en el hecho de que la totalidad de la gracia, experimentada en parte ahora, vendrá en un futuro cuando todas las cosas sean cumplidas en Cristo. Recordemos de la lección previa que *esperanza* no es un vago deseo o pensamiento, sino una promesa de cumplimiento seguro. En estas palabras nosotros somos llamados a hacer decisiones maduras, teniendo en mente el trabajo a largo plazo de Dios.

### **Santidad como estilo de vida (1 Pedro 1:14-17)**

El peligro de no vivir vidas santas en identidad con Dios era que los lectores de Pedro volverían a su limitada, e instantánea gratificación de su *ignorancia* anterior. (1:14). Esta *ignorancia* anterior era una forma de vivir aparte de Dios. El ser *conformado* a esa vida era ser moldeado por ella, así que ellos no pertenecían a la santidad de Dios sino a formas de vida de conducta equivocada.

La santidad sucede cuando nuestras vidas son moldeadas por las metas y propósitos de Dios. Nosotros tenemos el privilegio de enfocar nuestras vidas en Dios. ¿Qué significa vivir como gente santa de la forma descrita en los versículos anteriores? Pedro urgió a sus lectores a *invocar* al Padre (1:17). *Invocar* es apelar al Padre. Cuando nosotros apelamos al Padre venimos a estar bajo el juicio del Padre. Juicio es una buena cosa de acuerdo con lo que Pedro se refirió a él en este pasaje. Cuando abrimos nuestras vidas a Dios venimos a estar bajo la revisión de uno que Juzga *imparcialmente* (1:17). La evaluación que él hace de nosotros es hecha sin prejuicio o fuera de cualquier influencia. El sabe quienes somos nosotros. Ese juicio es libertador porque nos capacita para ver las ilusiones y falsedades por las que podríamos estar viviendo. ¿Cómo sabríamos de nuestros errores sin el juicio de Dios? El nos juzga para liberarnos, no para castigarnos. Los lectores de Pedro podrían estar seguros que enfocarse en Dios, como lo requiere la invocación a Dios, no era algo riesgoso. Dios estaba para ellos, y Dios esta para nosotros. Aun en medio del juicio, nosotros sabemos que Dios esta por nosotros. Nosotros *tememos* o respetamos reverentemente a Dios por lo que Dios es.

### **Rescatados de la vana manera de vivir. (1 Pedro 1:18-21)**

**1:18-19.** Dios nos ha mostrado que el tiene cuidado de nosotros en que el nos ha *rescatado* (1:18) con “la preciosa sangre de Cristo” (1:19). *Rescatado* significa que nosotros hemos sido redimidos de un estilo de vida de esclavitud; ahora somos libertados. Dios logró esto con *la sangre de Cristo*. *Sangre* significa dar vida. Para los antiguos, cuando la sangre salía de una persona, la vida de esa persona se estaba saliendo, porque ellos creían que la vida estaba en la sangre. El hablar de la *sangre de Cristo* es hablar de que el dio su vida por nosotros.

**1:20-21** Jesús estaba “destinado desde antes de la fundación del mundo” (1:20). Esta frase significa que desde la eternidad la naturaleza de Dios era la de un Redentor. Dios siempre ha sido un Redentor, tanto como un Creador. El pecado de la humanidad no convirtió repentinamente a Dios en un Redentor. Era el propósito de Dios haber “manifestado en los postreros tiempos por amor de vosotros” (1:20) la naturaleza de Dios como Redentor. Dios lo hizo a través de Cristo. Podemos tener confianza en la redención de Dios, y podemos poner nuestra fe y esperanza en Dios, porque Dios ha ejercitado su poder sobre la muerte al levantar a Jesús de la muerte hacia la *gloria* (1:21). En Jesús, Dios manifestó su presencia con nosotros. Al levantar a Jesús a la *gloria*, Dios confirmó todo lo que Jesús hizo. Es en la gloria de Dios en el cielo con Jesús, en la que los lectores de Pedro se podían enfocar en sus vidas, para ayudarles a no enfocarse en sus difíciles circunstancias. Y nosotros también podemos hacerlo así.

### **Identidad permanente (1 Pedro 1:22)**

**1:22.** El enfocarse en la fidelidad, *obediencia a la verdad*, resulta en la purificación de las *almas* (1:22). Al decir almas Pedro se refería a la persona en su totalidad. La manera Judía de pensar, el pensamiento del mundo de Pedro, no veía a la gente teniendo un compartimiento dentro de ellos llamado *alma* que estaba separado de sus cuerpos. La forma Griega de pensamiento siempre veía a una persona como dividida en dos partes, y compuesta por alma y cuerpo. En el Nuevo Testamento, la persona en su totalidad podía ser vista desde la perspectiva del alma, espíritu, o corazón, pero la totalidad de la persona estaba incluida, como lo explica el texto aquí. Por lo tanto, el significado de *purificad vuestras almas* es que la totalidad de la persona es purificada.

La importancia de la purificación de la persona en su totalidad debería de no ser subestimada. Mucha gente piensa de ellos mismos de la otra forma, ellos piensan que tienen un alma y un cuerpo, y que el alma es purificada, mientras que el cuerpo permanece saturado de maldad.

Este punto de vista llevó a dos mayores dificultades. Primero, la gente podría mirarse a ella misma como estando en guerra dentro de ellos mismos, con lo malo del cuerpo puesto en contra de lo bueno del espíritu o alma. La gente, sin embargo, tiene guerra dentro de ella cuando están separados de Cristo, y eso significa que la totalidad de la persona esta en guerra con la voluntad de Dios. La salvación y purificación trae unidad y llenura a la totalidad de la persona.

Segundo, la gente podría ser mal agradecida del valor y dignidad dentro de la totalidad de su persona. Dios nos hizo así como somos. Dios aprueba lo que somos totalmente, y no aprueba solamente el espíritu dentro de nosotros y el cuerpo no. Dios nos mira como un ser completo; esa es la forma en la que Dios nos hizo. El pecado distorsiona esa unidad, y Dios restaura esa unidad a través de la purificación de Cristo. Pedro quería que las iglesias fuesen llenas de gentes purificadas. Dios había cumplido esa purificación en ellos; no había ocurrido por ninguna regeneración propia o de justicia personal.



Además, para liberarnos de pecado y culpa, la purificación nos libera para ejercitar un “amor mutuo y genuino” (1:22). Sabemos que la purificación ha ocurrido, consecuentemente, cuando la gente en las iglesias se aman los unos a los otros en una manera Cristiana. El amor genuino viene, “del corazón” (1:22), significando que el amor se expresa a si mismo a través de unas personas a otras. Lo que significó este amor aquí fue el amor que se da a si mismo. Tal amor involucra un compromiso de la vida de uno hacia los otros para su beneficio. La palabra “corazón” se refiere a la totalidad de la persona cuando la persona se expresa a si misma a través del pensamiento, voluntad y sentimientos.

### **Salvación como proceso (1 Pedro 1:23—2:3)**

**1:23-25.** Otro impacto del enfoque en Cristo fue que en Cristo ellos habían *nacido de nuevo* (1:23; compare Juan 3:4-10) y habían nacido de una simiente *imperesible* (1:23), lo cual significaba que ellos tenían el don de la vida eterna. En 1:24, el autor citó al profeta Isaías 40:6-8 para enfatizar el carácter eterno de la *palabra de Dios* (1:23). Esta palabra él la igualó con las *buenas nuevas que fueron anunciadas* a ellos (1:25).

La palabra de Dios expresa la voluntad de Dios, y Jesús es la máxima expresión de Dios. Jesús nos salva y hace de nosotros una *simiente imperesible*. En contraste, “toda carne es como la grama” (1:24), que eventualmente se seca. *Carne* se refiere la naturaleza humana. El hecho de que los humanos no pueden sustentarse a ellos mismos indefinidamente significa que necesitamos ser salvados. El único que puede intervenir para ayudarnos es Cristo Jesús. Así que, de esta sección del texto nos enfocamos en el hecho de que estamos completos en la salvación de Cristo. Cristo nos hizo *imperesibles* y capaces de entrar en un amor mutuo como el de Cristo Jesús.

**2:1.** Pedro esperaba la madurez en Cristo de sus lectores. Ellos tendrían que librarse de “toda malicia, todo engaño, hipocresía, envidias, y todas las detracciones” (2:1). El significado de estas palabras hacen evidente el porque tales cosas no pertenecen al camino de la salvación. La *malicia* es una actitud y acción de parte de una voluntad enferma hacia los demás. *Engaño* es una actitud y acción de defraudar a otros. *Hipocresía* sucede cuando lo que dice una persona es inconsistente con la forma en que esa persona vive. *Envidia* y *detracciones* casi siempre van juntas, sucede cuando una persona esta celosa de otra y con un lenguaje crítico y destructivo la menosprecia. Ciertamente esta no es la clase de vida enfocada en Cristo que Pedro invitó a vivir a sus lectores.

**2:2-3.** El Nuevo Testamento tiene un punto de vista comprensivo de la salvación. Mientras que hemos sido salvados en la aceptación inicial de Cristo como Salvador, nosotros continuamos siendo salvos ahora y lo seremos en el futuro. Tenemos una continua experiencia de salvación, o como Pedro escribió a sus lectores aquí, tenemos que *crecer para salvación* (2:2)

Pedro sabía que sus lectores eran jóvenes en su fe, como *niños recién nacidos* (2:2). Ellos estaban iniciando el peregrinaje en el camino Cristiano. La *leche espiritual no adulterada* (2:2) que ellos deberían de desear probablemente se refería a las enseñanzas básicas de los apóstoles. Con enseñanzas ellos podían crecer. La motivación para crecer era que ellos habían probado *la benignidad del Señor* (2:3).

Tal exhortación de parte de Pedro es muy práctica. Si nosotros hemos probado en realidad la benignidad de Dios, ¿Por qué buscamos otro alimento? Esta es una razón más por la cual debemos de enfocarnos y crecer en Cristo.

### **Enfocándose en el significado**

Como discípulos de Cristo, no somos discípulos de un movimiento, una denominación, un predicador, un maestro, un trabajo o un negocio. Somos discípulos de una Persona y esa Persona es Cristo en quien nos debemos de enfocar primero y permitir que las demás cosas encuentren su lugar bajo el Señorío de Cristo. Como discípulos, lo siguiente nos puede ayudar a mantener nuestra vida enfocada:

1. *Comprometámonos con la obediencia.* El autor elogió la obediencia de sus lectores (1:22). Por supuesto, el se dirigió a las iglesias, y es en la iglesia (el cuerpo de Cristo) que encontramos oportunidades para expresar nuestra obediencia. Un fuerte examen personal en este punto seria útil. Podemos empezar por preguntarnos, *¿Cómo me esta llamando Dios a mi a la obediencia? ¿Estoy respondiendo a ese llamado?*
2. *Reconozcamos que cambiamos y crecemos en diferentes maneras en Cristo.* Ser nacido de nuevo (1:23) es dramático en algunas personas y débil en otras. Como el Señorío de Cristo nos impacta, es único en cada persona. Consideremos la gente del Nuevo Testamento y de que forma tan única fue su experiencia en Cristo para cada uno.
3. *Sea un discípulo con un sentido sincero de gratitud.* Sabemos que toda carne es como la grama (1:24), significando que somos perecederos, pero Cristo nos ha salvado. Si un doctor usa sus habilidades y conocimiento para salvarnos de

la enfermedad, estaríamos agradecidos con esa persona ¿no es así? ¿Cuánto mas deberíamos de tener un espíritu de gratitud hacia Cristo quien literalmente nos salva no por un periodo de vida, sino por la eternidad?

4. *Probemos que el Señor es benigno (2:3)*. Tal vez necesitamos probar otra vez, o darnos cuenta, como nos damos cuenta ahora, que necesitamos crecer como discípulos de Cristo. Ninguno de nosotros ha alcanzado tal madurez en Cristo que ya no necesite crecer. ¿Tenemos un deseo de crecimiento Cristiano, o nos hemos puesto a dieta?

## PLAN DE ENSEÑANZA

### Plan de Enseñanza – Actividades de Aprendizaje

#### **Para entrelazar con la vida**

1. Haga copias del himno #236 del Hymnario Bautista *Cuando Combatido por la Adversidad*. Déle copias a cada uno de los miembros de la clase. Dígales que al cantar este hermoso himno mediten en las palabras de este hermoso himno.
2. Permita que varios de los hermanos compartan que recuerdos les traen estas palabras.

#### **Para guiar el estudio**

3. Consiga una cámara fotográfica o un telescopio, póngalos sobre una mesa y pregunte ¿Cómo se puede ver claro a través de la cámara o del telescopio? De oportunidad para que cada uno de ellos experimente el enfoque de dicho artículo.
4. Recuérdele a la clase que las iglesias a las cuales Pedro les esta escribiendo estaban enfrentando grandes dificultades. Explique como los problemas pueden distraernos. Es por eso que Pedro nos insta a que enfoquemos nuestra vida en varios aspectos de la vida cristiana.
5. Pida a la clase que conteste a las siguientes preguntas. ¿Qué es para usted la santidad? ¿Qué parte toma el entendimiento de este concepto? ¿Cree usted que la santidad es alcanzable en la vida cristiana? Para el Apóstol Pedro la santidad era un enfoque de relaciones intimas y llenas de amor para con Dios. ¿Ha sido usted exhortado por alguien en alguna ocasión? Si recuerda una exhortación comparta tal experiencia con la clase.
6. Pida a una persona que lea en voz alta I Pedro 1: 18-21 Pida a un voluntario que diga en sus propias palabras lo que el Apóstol Pedro quiere decir.

#### **Aplicación personal**

7. Explique a la clase las tres etapas de la salvación. (1) Justificación: Esto es cuando nos entregamos a Cristo. Esto es el día en que nacimos de nuevo. (2) Santificación: Este es un proceso continuo empieza al momento de nacer espiritualmente y se acaba al dar nuestro ultimo suspiro. (3) Glorificación: Esta última etapa de la salvación es cuando pasamos ante la presencia de Dios.
8. Si le es posible consiga una grabadora. Visite un hogar que tenga un niño recién nacido. Grabe el llanto del bebé. Traiga esta grabación y tóquela para la clase. Dígales que así como el niño llora porque tiene hambre, así también nosotros debemos añorar la leche espiritual.
9. Traiga un biberón lleno de leche. Pregunte ¿quien de entre la clase desea tomar la leche que esta en el biberón? Esta es una manera grafica de aplicar la enseñanza de esta lección.

**Texto Focal:**

1 Pedro 2: 4-10

**Trasfondo Bíblico:**

1 Pedro 2: 4-10

**Enfoque Principal:**

Como personas que hemos respondido en fe al llamado de Dios, cada cristiano debe vivir conforme a su identidad como sacerdote de Dios, sirviéndole y proclamando su grandeza.

**Algo en que Pensar:**

¿Qué significa para usted el sacerdocio del creyente?

**Meta de Enseñanza:**

Dirigir la clase para explicar el significado del sacerdocio del creyente y describir las implicaciones para su vida.

## Lección 9

## VIVIR COMO LO QUE SOMOS

## COMENTARIO BIBLICO

Entendiendo el contexto

Balancear las expectativas es una tarea delicada. Un padre esperaba que su hija lograra posiciones fuera de lo que su madurez y personalidad toleraría. Afortunadamente, él se dio cuenta de sus expectativas equivocadas y tomo pasos para corregirse.

Las expectativas vienen a nosotros de todas partes—familia, cultura, maestros, trabajo, etc. Síndromes de todas clases nos invitan a tomar sus respectivos estandartes. El síndrome de *ser número uno* prevalece en nuestra sociedad, definiendo la victoria e importancia personal en términos tontos. Las personas participan en el *síndrome de riqueza*, donde el poseer muchas cosas les da estatus, hasta donde sea posible, determinando la aceptación en nuestra sociedad. Aun siendo ministros, como seguidores de Cristo algunas veces tenemos que luchar el *síndrome del Mesías*, donde torcemos las expectativas para pensar que de alguna manera debemos de librarnos del mundo. Solamente un Mesías existe.

¿Quién soy yo? Y ¿Qué es lo que hago aquí? Son preguntas que constantemente, de una manera o de otra, guardan las personas en su interior como una seria preocupación. Jesús se lamentó sobre Jerusalén. (Lucas 13:34) Ellos no sabían quienes eran ni a quien pertenecían. Las personas algunas veces gastan sus vidas viviendo en la manera que ellas piensan que son sin determinar primero de quien ellos son. Pedro uso grandes espacios para explicar a las iglesias de donde ellos venían, a donde iban y quienes eran. Ellos eran un sacerdocio de creyentes, según Pedro los dirigió a entender. Nosotros también, cuando seguimos el camino de Dios, cuando vivimos lo que somos, celebramos la gracia de Dios al hacernos sacerdotes; participamos en una misión continua de Dios. Una misión que liberta y es de bendición para las personas. Como lo enfatizó la carta 1 Pedro, nosotros, la iglesia, somos un sacerdocio de creyentes. ¿Qué es lo que hacen los sacerdotes? Ellos actúan bajo la autoridad de Cristo directamente para ser sacerdotes del mundo.

Interpretando las escrituras**Ilustraciones favoritas de Pedro (1 Pedro 2:4-8)**

Pedro empezó con el énfasis que Jesús era una roca *rechazada por los mortales* (2:4). Israel en su totalidad, aunque no todos, rechazaron a Jesús al considerarlo inestable para construir su nación. Que gran contraste tiene esta imagen, al visualizar a los constructores dejando a un lado la más preciosa piedra de construcción como si no tuviese lugar en el edificio que ellos construían. Para las personas que estaban sufriendo persecución, como lo eran los lectores de Pedro, esta imagen era desalentadora hasta cierto grado. Ellos, también, eran un grupo rechazado, ellos podían ver su identidad con Jesús en este rechazo. Esta era una identidad muy importante para ellos.

Otra conexión puede ser hecha de esta imagen a través de la *gran confesión de Pedro* en Mateo 16:16-19. Simón Pedro, hablando de él mismo y de sus compañeros discípulos, confesó que Jesús era el *Mesías, el Hijo del Dios viviente* (Mateo 16:16). Jesús respondió diciéndole a Pedro que El, Jesús, edificaría su iglesia de gente que haría la misma confesión (vea Mateo 16:18). Algunos intérpretes relacionan esas palabras con la descripción dada en este texto. Pedro enfatizó que sus lectores eran el material de construcción, y Cristo estaba construyendo algo extremadamente importante con ellos. Ellos eran *piedras vivas* siendo *edificados como casa espiritual* (1 Pedro 2:5). Mejor que un templo literal, al ser la casa de Dios, las personas que pertenecen a Cristo son un templo, el lugar donde reside Dios. Así que, Los primeros lectores de Pedro eran personas rechazadas y perseguidas, pero ellos eran también el templo de Dios. Eso debió de haber reforzado su resolución para mantenerse en

contra del diablo.

Nosotros, también, nos convertimos en una casa espiritual al responder primero a la invitación de *venir a El, la piedra viva* (2:4). La construcción, los bloques de construcción, están a la iniciativa de Dios y el trabajo de Dios. Nuestra respuesta no es construir el edificio. Recuerde que Jesús dijo a Simón Pedro, “Yo edificaré mi iglesia” (Mateo 16:18). Simón Pedro y sus compañeros discípulos no construyeron la iglesia, y nosotros tampoco. Nosotros respondemos a la invitación, *acercándonos a El* (2:4), y él nos hace en su iglesia—piedras vivas (2:5).

En seguida Pedro dio su segunda imagen—sacerdotes. Sus lectores eran un templo, el lugar donde Dios reside, pero también eran los sacerdotes sirviendo en el templo. Como ellos eran anteriormente, nosotros también somos hoy un *sacerdocio santo* (2:5). Como sacerdocio santo somos ministros, ayudando a hacer la clara invitación, *acercándonos a El*, para los demás. Como personas hechas vivas por El, ofrecemos por lo tanto, *sacrificios espirituales* (2:5). Sacrificios espirituales son la conducta ética y moral ejemplificada para nosotros en Cristo. Somos sacerdotes de Cristo y por lo tanto somos llamados para ser sacerdocio santo.

**2:6-8.** *Se sostiene en la Escritura* (2:6) era una manera judía de apoyar algo o hacer un argumento con el uso de la Escritura. Pedro uso varias Escrituras del Antiguo Testamento para su argumento en 2:6-8. Compare estos versículos con Isaías 28:16; Salmos 118:22; e Isaías 8:14-15. El se extendió en lo que él había dicho anteriormente acerca de la roca. La *roca* que Dios puso en *Sión*, es una referencia directa a Jerusalén y a las áreas de alrededor, sin embargo, infiere que cualquier lugar que Dios escoja en Cristo para construir su templo, es el lugar de Dios. Ese lugar que entendemos, por supuesto, es el mundo, que incluía los lugares de los lectores en Asia Menor como también los lugares de nosotros hoy en día. Donde quiera que esté la iglesia, ése es el lugar de residencia de Dios porque nosotros somos el edificio de Cristo y sacerdocio santo de Dios.

Los lectores de Pedro creyeron *en El*, y por lo tanto no serían *avergonzados* (2:6). Creer implica aceptar a Jesús por Fe por lo que El es y vivir por fe en El. Un cuadro triste algunas veces se presenta a si mismo cuando somos testigos de personas que han puesto su confianza en cosas que les fallan, por ejemplo, su propia invencibilidad y propia suficiencia. Pero Jesús nunca nos avergonzará; Jesús nunca nos fallará. Al final del sermón del Monte (Mateo 5—7), Jesús habló de aquellos que escucharon sus palabras, y las pusieron en práctica, como personas que construyeron su casa sobre la *roca* (Mateo 7:24-25). Cualquiera que fuese la opresión de los elementos—viento, agua etc. —Esa casa se sostendría. Similarmente, Pedro aquí estaba diciendo a sus lectores que cuando ellos se encontraran con el rechazo alrededor de ellos, ellos se sostendrían y no serían avergonzados.

Un panorama moderno se presenta a si mismo a nosotros ocasionalmente por la vía de las noticias en la televisión. Una mujer se para a un lado de su casa, y otras cosas destruidas por el fiero viento. Ella esta molesta pero también esta remarcadamente estable. La razón muy pronto es obvia, al hablar de su fe que nada puede quitar de ella. Esa es la parábola de la vida. La única cosa estable en este mundo, y que permanece para siempre, es nuestra relación con Dios en Cristo. Confiar en El es lo único real. Nosotros somos un edificio que no se caerá, sin importar que tormenta pueda venir.

Jesús, para nosotros, por lo tanto, es *precioso* (2:7). De todas las rocas que podamos escoger con las cuales construir nuestras vidas, esta es la única que nosotros escogimos excluyendo todas las demás. Jesús es *la cabeza del ángulo* (2:7); esto es, todo el edificio es moldeado de acuerdo con El. En el lenguaje de Pablo, nosotros somos verdaderamente *el cuerpo de Cristo* (vea 1 Corintios 12:27).

Para aquellos que no creen, sin embargo, la roca es *tropezadero* y es una *roca que los hace caer* (1 Pedro 2:8). No existe ninguna otra salvación fuera de Cristo Jesús—no hay otra manera de construir el edificio. Esta verdad causa a las personas que tropiecen sobre Cristo. Cristo se atraviesa en su camino cuando El los busca para rescatarlos del camino que perece y llevarlos a su camino. (Vea Juan 3:16).

Piense en que tantas maneras Cristo es una piedra de tropiezo para nosotros si caminamos por el camino equivocado. Para aquellos que piensen que el poder sobre los demás es el camino, y no un servicio sacrificial, Cristo es una piedra de tropiezo. Para aquellos que traten a otros como si no tuvieran dignidad y valor igual a todos los demás, para aquellos que usen a los demás para su propio beneficio, y para aquellos que busquen su gloria personal y prestigio, Cristo es una piedra de tropiezo. La lista podría continuar. Todas las veces que nosotros hagamos al egoísmo y la vanagloria nuestro estilo de vida, chocamos de frente con la cruz. Ciertamente nosotros podemos expresar gratitud al saber que Cristo es la *roca* en nuestro camino, siempre entendiendo que Cristo se atraviesa en nuestro camino porque el nos ama.

Como sacerdocio de creyentes, nuestro discipulado nos hace piedras de tropiezo también. Nos atravesamos en el camino

del peligro, literalmente hablando, porque queremos que la gente sepa acerca de Cristo. Así que si vemos estructuras sociales que son injustas, como aquellas de racismo, por ejemplo, somos llamados a ser piedras de tropiezo hacia aquellas actitudes y acciones. Cuando nosotros con nuestros sacrificios personales podemos detener esas cosas que contribuyen a la pobreza de la gente, somos llamados para hacerlo así. Cuando una palabra de testificación es necesitada por una persona perdida sin Cristo, somos llamados a testificar, sirviendo a Cristo para que participemos en la posición de Cristo al ser piedras de tropiezo en este y en todo camino equivocado. Al hacer esto, vivimos por lo que somos, un sacerdocio de creyentes.

### **¿Quiénes somos ante Dios? (1 Pedro 2:9-10)**

Pedro enfatizó a sus lectores que tan privilegiados eran ellos al ser el pueblo de Dios, describiendo un término identificativo tras otro, que posteriormente solidificó su identidad. Ellos eran *linaje escogido*, *real sacerdocio*, *nación santa*, *pueblo adquirido por Dios* (2:9). Los títulos usados previamente para referirse a Israel ahora vinieron a ser los títulos de la iglesia. Necesitamos pensar en el término de iglesia en términos colectivos, mejor que en términos individuales, porque ésa es la manera en la que Pedro pensó. Mientras que somos salvados como individuos, somos puestos en la iglesia, que es la realidad corporativa de los escogidos de Dios.

La importancia de la iglesia debería de ser evidente. Cuando Cristo, en la institución de la Cena del Señor, tomó la copa y dijo: “ésta copa es el nuevo pacto en mi sangre” (Lucas 22:20), él quiso significar eso. La iglesia, y no el nacional, o político Israel, es la gente del pacto de Cristo. Esto no significa que Israel ha sido reemplazado, sino que el viejo pacto con Israel ha venido a ser reemplazado, pero el viejo pacto con Israel ha sido tomado y cumplido en la iglesia.

Consecuentemente, como Pedro escribió a ellos, ellos vinieron de *la oscuridad a su luz admirable* (2:9). La oscuridad era el estado de existencia de separación de Dios, es decir el estar en contra de Dios. Dios los llamó y removió la separación y la hostilidad a través de la aceptación de Cristo Jesús. Su aceptación del amor de Dios y perdón los movió a la luz de Dios. Por lo tanto, ellos tuvieron el privilegio de proclamar sus *virtudes* (2:9).

Citando un pasaje poético de Oseas 1:6, 9-10; 2:23; el autor enfatizó de otra forma el privilegio tan especial que sus lectores tenían, aunque ellos eran perseguidos. Ellos eran el pueblo de Dios, aunque este no había sido siempre el caso. Ellos no habían sido el *pueblo de Dios* (2:10). Ellos no tenían ni presente ni final identidad hasta que ellos se convirtieron en los escogidos de Dios a través de Cristo. Los israelitas, por virtud de su descendencia de Israel, podrían afirmar que ellos era el pueblo escogido de Dios. Ahora, sin embargo, solamente la iglesia tiene ese privilegio. Obviamente, como ha sido verdad con el primer pacto, la iglesia no mereció tal designación de parte de Dios, pero Dios de su propia gracia extendió ese privilegio en Cristo. El los hizo, como es la verdadera iglesia de Jesús, *real sacerdocio*, *nación santa*, *pueblo adquirido por Dios* (2:9).

### **Enfocándose en el significado**

Saber y ser quien somos nos capacita para vivir como quienes somos. El texto Bíblico de esta lección trata apuntadamente con nuestra identidad como el pueblo de Dios en Cristo.

Consideremos este resumen de nuestra identidad y gran oportunidad para ser un sacerdocio en este mundo.

1. *Somos una casa espiritual* (2:5). Somos las piedras del edificio de esa casa. Como tales, como lo simboliza el templo de Jerusalén, nosotros somos el lugar donde Dios habita. La cabeza del ángulo, la piedra preciosa, Cristo Jesús, da la forma de lo que nosotros somos como una *casa espiritual*.
2. *Somos linaje escogido* (2:9). Cuando venimos a Jesús en fe y confiamos, somos escogidos en Él. Dios escogió al mundo (Dios amó al mundo, Juan 3:16) en Cristo, y aquellos que lo escogieron a Él son un nuevo linaje de personas. Como Pablo diría, la iglesia es un *nuevo hombre* (Efesios 2:15). Somos privilegiados. Esta elección, sin embargo, no da privilegios especiales sobre los demás sino el privilegio de servir como Cristo sirvió
3. *Somos un real sacerdocio* (2:9). El que debemos de servir esta implícito en este título. Debemos de ser Sacerdotes—ministros y siervos—los unos hacia los otros y hacia aquellos que no son de nosotros. Debemos de ser personas completamente abiertas para incluir a otros sin importar su color, cultura, o nacionalidad.
4. *Somos una nación santa* (2:9). Como santa, somos separados para Dios. No para ningún otro gobernador. Tenemos un Rey, Jesús, pero esta nación santa no es una nación como cualquier otra; no esta organizada alrededor de política o poder, sino alrededor del servicio. Consecuentemente, por nuestra naturaleza como nación santa, no podemos ser otra cosa más que una nación de sacerdotes.

5. *Somos el pueblo de Dios (2:9)*. Dios usó esta palabra para referirse a Israel, pero ahora El aplica esta palabra para referirse a la iglesia, en la relación del nuevo pacto en Cristo Jesús.

## PLAN DE ENSEÑANZA

### **Plan de Enseñanza – Actividades de Aprendizaje**

Por lo general todos los hispanos venimos de una cultura donde el catolicismo es parte de la fibra cultural. Entendemos lo que hace un sacerdote. Esto ayuda a que entendamos el concepto del sacerdocio del Creyente. ¡Que privilegio! Usted y yo somos algo especial ante Dios y por Dios. El sacrificio de Cristo en la cruz nos otorga altos privilegios.

Hay muchos cristianos que viven vidas derrotadas. Ignoran sus derechos y privilegios como hijos de Dios. Es por eso que necesitamos siempre en mente el lugar que Jesús nos ha dado. Usted y yo somos realeza. Con esto en mente, desafiamos a nuestra clase a ser lo mejor de lo mejor.

### **Para entrelazar con la vida**

1. Antes de que empiece la clase, escriba en tarjetas las siguientes citas bíblicas: Éxodo 19:6; Salmo 118:22; Isaías 8:14-15; Isaías 43:20-24; Oseas 2:23. Déle una tarjeta a cada miembro de la clase conforme estén llegando. Déles instrucciones de leer y encontrar sus citas bíblicas antes de la lección. También ponga la siguiente información en una cartulina.

Mis Derechos                      ¿Quién soy yo?                      Mis responsabilidades

2. Recuérdeles a la clase que estas lecciones de 1ª Pedro tienen que ver con la vida en medio de dificultades. Esta lección trata el tema de vivir como lo que somos.
3. Al ver en la cartulina, los temas, tenemos que llegar a la conclusión de antes de saber mis derechos o mis responsabilidades, tengo que contestarme la pregunta ¿Quién soy yo? Como ejercicio pida a cada miembro de la clase que se identifique cada uno. Que demuestren por medio de un documento que traigan en su cartera o su bolsa. El texto de esta lección nos ayudara a aprender quienes somos y cuales son nuestros derechos y responsabilidades.

### **Para guiar el estudio**

4. Pídale a un miembro de la clase que lea en voz alta 1 Pedro 2:4-10. Trate de identificar a las personas o pueblos a quienes se refiere el texto. Identifique los derechos y responsabilidades de cada uno.
5. Diríjase a la línea ¿Quién soy Yo? Note que Pedro hace referencia especial a los cristianos como *Piedras Vivas, Real Sacerdocio*. Escriba estas dos frases bajo el título ¿Quién soy Yo? Permita a la clase identificar los derechos y responsabilidades que estas frases implican para nuestra vida diaria.
6. Otro ejercicio que nos ayuda a entender el sacerdocio del creyente es pensar lo que sucedió cuando Cristo fue a la cruz (Marcos 15:38). El hecho de que el velo del templo fue partido afirma el libre acceso al trono de Dios.
7. Escriba en la pizarra, ¿Cuáles son las ilustraciones favoritas de Pedro? Asigne a dos personas que las identifiquen dentro del estudio de esta lección.

### **Aplicación Personal**

8. De una hoja de papel y un lápiz y pida a los miembros que escriban cosas específicas que pueden hacer para crecer como piedras vivas y real sacerdocio en la semana que están por entrar.
9. Sugíérales que durante la próxima semana pongan este papel en un lugar visible para que se recuerden todos los días quienes somos ante Dios.

**Texto Focal:**

1 Pedro 2:11—3:8

**Trasfondo Bíblico:**

1 Pedro 2:11—3:12

**Enfoque Principal:**

Los cristianos debemos de vivir en el mundo de tal manera que los que nos conocen, glorifiquen a Dios.

**Algo en que Pensar:**

¿Cómo podemos vivir como fieles cristianos en nuestro mundo de tal manera que los que nos conocen glorifiquen a Dios?

**Meta de Enseñanza:**

Dirigir a la clase a describir maneras de vivir vidas cristianas hoy en día dignas de elogio en relación con el gobierno, trabajo, hogar e iglesia.

## Lección 10

## VIVIENDO EJEMPLARMENTE EN SU MUNDO

## COMENTARIO BIBLICO

**Entendiendo el contexto**

Ir al colegio, trabajo, servicio militar u otras ocupaciones similares por primera vez colocan a una persona en necesidad de gran consejo. Cuantos padres han dicho, ¡No olvides quien eres tu! o, ¡Honra tu nombre! Esas expresiones son buenos consejos para ser dados con afirmación, ánimo y aceptación. En un mundo lleno de intereses que compiten, es fácil que uno pierda su identidad.

El robo de la identidad es un gran negocio el día de hoy. Personas que no sospechan de nadie, encuentran para su horror un día, que alguien ha robado su nombre, número de seguro social y número de sus tarjetas de crédito. Los ladrones han llenado sus bolsas a sus expensas, dejándolos con deudas que resolver. Un robo de identidad más peligroso continúa siempre que las personas permiten ser defraudadas de la identidad que ellos pueden tener como hijos de Dios, quienes participan en la creativa y redentiva vida compartida con nosotros en Cristo. El deseo de poder cultural, poder político, poder económico, poder de gobernar, junto con una conducta pecaminosa, tienta y atrapa a muchas personas para identificarse con esos deseos. Ellos substituyen su identidad con el Señorío de Cristo por uno de estos señoríos. Los lectores de Pedro encararon los mismos retos, la identidad de sus lectores había sido una marca prominente hasta aquí en la guía de ellos en tiempos peligrosos. El texto para esta lección también nos recuerda de la importancia de la identidad. Pedro alertó a sus lectores para que estuvieran en guardia para no permitir que las presiones alrededor de ellos los hicieran identificarse con alguna otra cosa aparte de identificarse con Jesús. El tenía un práctico consejo para ellos. Vivir correctamente, vivir elogiosamente como extranjeros y exiliados, como ciudadanos, como esclavos, como esposas y esposos. En todas esas relaciones, ellos deberían de vivir como aquellos que pertenecían a Cristo.

**Interpretando las escrituras****De lo teológico a lo ético (1 Pedro 2:11-12)**

Un *extranjero* era uno que era un extraño, uno que no era ciudadano en esa tierra, sin ningún derecho que normalmente tenían los ciudadanos, Un *exiliado* era una persona viviendo en un lugar por un corto período de tiempo sin la intención de hacer de ese lugar su hogar. ¿Cómo deberían de vivir ejemplarmente los destinatarios de esta carta siendo extranjeros y exiliados?

En primer lugar, como *extranjeros* ellos no deberían buscar dedicarse a aspectos de la cultura alrededor de ellos yendo en contra de su vida cristiana, aun cuando la amenaza de rechazo o persecución estaba sobre ellos. Algunos no los aceptarían como ellos eran, porque ser un cristiano, por supuesto, era seguir un religión extraña. Los cristianos se dedicaban a una persona que había sido crucificada y que, ellos afirmaban, se levanto de los muertos. Recuerde que en 2:8, *Jesús es una roca que hace tropezar*. Su crucifixión y resurrección hizo a aquellos alrededor de los lectores de Pedro *tropezar*. Estos detractores podrían preguntar ridículamente, *¿Como podían esos cristianos creer que Jesús se levantó de los muertos después de haber sido crucificado y sellado en la tumba, y como podían ellos posiblemente creer que una persona crucificada como un criminal común es Señor y Rey?*

Hay aspectos de la cultura en los que un cristiano puede participar de tal forma que no comprometan su lealtad a Cristo. Los cristianos pueden ser leales a su país mientras que ellos no sean ciudadanos pobres del reino de Cristo. Mientras que yo escribía esto, por ejemplo, celebramos recientemente el día de Martín Luther King. El movimiento que Martín Luther King dirigió requería que los cristianos se decidieran si Cristo u otra ley, estado local, o

segregación y prejuicio racial merecían su lealtad. Por supuesto, la respuesta es Cristo, quien no fue ni un segregacionista ni un racista. Obviamente, ese es el punto en el que la práctica de las leyes de esa ciudadanía debería de haber sido extrañas para los cristianos.

En segundo lugar, como *exiliados*, los seguidores de Cristo deberían mirar hacia su existencia presente como temporal. Esta existencia era una inversión a corto plazo. Nosotros pertenecemos a este lugar por un poco de tiempo, pero sabemos que este no es nuestro hogar eterno. No viviremos aquí para siempre. Las tentaciones son fuertes para nosotros para afanarnos por cosas temporales como si fueran eternas. Podemos mirar a nuestro trabajo, cualquiera que sea, como si de alguna manera eso fuera la más importante realidad de nuestra existencia, pero no la es. Decir que los americanos son materialistas no recibiría ningún argumento en contra de parte de los países que nos rodean. Un estimado indica que si el resto del mundo consumiera tanto como los americanos consumen, cinco planetas como la Tierra se requerirían para sustentar la población del mundo. Podemos fácilmente ser tentados para hacer grandes inversiones, adquirir y guardar cosas, como si estuviésemos decorando nuestro real hogar para siempre cuando en realidad es solamente temporal. Las posesiones del mundo no están diseñadas para los cielos. Las personas están destinadas para los cielos, las personas que están en Cristo. Realmente, ser *exiliado* es el único estatus para los cristianos en esta existencia. Las iglesias de Pedro deberían de vivir ejemplarmente, como vivirían si estuviesen en los cielos. Y nosotros también.

Habiendo establecido que ellos eran extranjeros y exiliados, Pedro animó a sus lectores para que fuesen buenos ciudadanos. La conducta honorable era el punto de partida. Ser extranjeros y exiliados no excusaba a nadie de vivir honorablemente en el presente. El vivir una vida como malhechor a los ojos de aquellos alrededor de ellos no era una opción. Ellos deberían de dedicarse a hacer *obras honorables*, las cuales serían un testimonio a los *Gentiles* alrededor de ellos. El término *los Gentiles* en este caso no se refiere a una nacionalidad o raza de gente, sino a aquellos que no pertenecían a Dios. Los cristianos eran responsables de construir una buena reputación en medio de los demás. El nuevo movimiento bajo Cristo no tendría éxito sin un estilo de vida honorable. Por supuesto, todavía eso es verdad.

#### **Seamos buenos ciudadanos (1 Pedro 2:13-17)**

**2:13-15.** Además, Pedro los exhortó a que “aceptaran la autoridad de cada institución humana” (2:13). Lo que algunas veces fue llamada *la opción de los zelotes* era una tentación para los primeros Cristianos. Algunos querían ver a Jesús abrazar esta opción. La opción de los zelotes era una invitación de ciertos grupos para unirse en una acción política y violenta para interrumpir y finalmente destruir el gobierno Romano en su medio. El camino de violencia no debería de ser el camino de los cristianos. Los gobernantes tenían una función en la sociedad de restringir el mal y recompensar el bien. (2:14). Al afirmar el bien en los gobernantes, los lectores de Pedro una vez mas serian buenos testigos al mundo alrededor de ellos. (2:15).

**2:16.** Ellos deberían de recordar siempre que eran *siervos de Dios*. El gobierno de Dios es un gobierno de libertad, mientras que cada regla que es del diablo quiere finalmente de alguna manera quitarnos algo. Mientras que los lectores eran exhortados para estar sujetos a los gobiernos e instituciones humanas, esas instituciones y gobiernos no deberían de tomar el lugar de Dios. Tampoco debería de tomarse la libertad en Cristo como libertad sin responsabilidad. Al hacerlo así estaríamos usando la libertad como *pretexto para el mal*. La implicación sutil del mensaje de Pedro es que la obediencia a las instituciones humanas y gobiernos se detiene cuando esa obediencia esta en conflicto con la voluntad de Dios.

**2:17.** En cada circunstancia—aun en el caso de un buen gobierno y muchas veces de un mal gobierno como el gobierno en la persona de un Emperador Romano—una buena, y ejemplar manera de vivir podría ser practicada. Pedro describió en estas palabras esas buenas obras: “Honrad a todos. Amad a los hermanos. Temed a Dios. Honrad al rey.” Notemos que *temer a Dios* precede honrar al emperador o rey. El gobierno de Dios precede cualquier otro gobierno.

#### **Seamos buenos empleados (1 Pedro 2:18-25)**

Nuestra historia de esclavitud en este país causa dificultad para nosotros cuando leemos este pasaje. Sabemos algo del dolor y el mal de la esclavitud. En lugar de las instrucciones de Pedro, queremos gritar, *esclavos, luchan por su libertad*. Cuando los esclavos se convirtieron al Cristianismo, y se dieron cuenta de su salvación en Cristo y su verdadero valor, dignidad e igualdad, ¿Qué deberían de hacer? ¿Deberían los esclavos de dejar las reuniones en las iglesias? ¿Deberían de regresar a sus hogares con sus amos crueles o benevolentes? ¿Deberían de decir a sus amos que ellos eran libres en Cristo e iguales a ellos? ¿Deberían de proclamar su libertad e irse? Algunos esclavos, aunque no todos, eran esclavos porque ellos escogieron serlo para pagar sus deudas al trabajar para sus amos. Sin embargo, de todos modos era una mala situación.

Pedro dio consejo por medio del cual las instituciones podrían ser mas blandas, y atacadas de adentro para afuera. Los esclavos podrían ser cristianos en sus acciones hacia sus amos, aun en el evento de un trato abusivo, de tal forma que sus



amos pudiesen cambiar. Nosotros sabemos lo que el bien hace cuando enfrenta el mal—el mal pierde aunque no parezca que sea así, al menos no inmediatamente. Cuando los marchistas de los derechos civiles en los sesentas enfrentaron la violencia con la no-violencia, la violencia pareció que ganaba. Sin embargo, el bien ganó. Entendamos, esta también fue una acción agresiva a la que Pedro exhortó a los esclavos. Ellos deberían activa y vigorosamente devolver bien por mal. El sufrimiento no debería de satisfacer a sus amos sino servir al Señor.

Pedro apuntó hacia el ejemplo de Cristo. Cristo no hizo nada equivocado; él no devolvió *abuso* por *abuso* (2:23); él no enfrentó amenazas con amenazas. El agresivamente devolvió el bien, a través de su sufrimiento, a aquellos que lo crucificaron. *En la cruz El llevo los pecados del mundo para que el mundo pudiese ser libre para vivir para la justicia* (2:24). Todos nosotros por sus *heridas...fuimos sanados* (2:24). El sufrimiento de Cristo sana. Si nosotros sufrimos en el nombre de Cristo, nuestro sufrimiento le ayudara a El a sanar a otros. La redención para todos a través del sufrimiento—Esa es la realidad que encontramos en el Nuevo Testamento.

### **Seamos buenos cónyuges (1 Pedro 3:1-7)**

**3:1-6.** Las esposas, también, estaban bajo el mismo consejo que los esclavos. La estructura de ese tiempo, por dentro y por fuera del hogar, dio lugar a la autoridad del hombre. Cuando las mujeres encontraron que en Cristo ellas eran tan importantes como todos los demás, ¿cómo deberían ellas de actuar en una cultura que demandaba cierta conducta?

Otra vez, Pedro urgió a las esposas a dedicarse en un servicio activo en el nombre de Cristo. Las esposas no deberían de buscar la importancia en algunas de las costumbres del vestido y adorno que indicaba cierto nivel o estatus, buscando aceptación en la base de una cualidad superficial. Pedro las urgió a vivir en un *espíritu gentil y apacible* (3:4). Una esposa con tal conducta traería la fuerza de Cristo al hogar, especialmente a aquellos esposos que no *obedecían a la palabra* (3:1). Ellos podían ser *ganados sin palabras por la conducta de ellas* (3:2).

**3:7.** Los esposos deberían de llevar el servicio y amor cristiano al hogar también. Ellos deberían de tratar a sus esposas con honor. Por supuesto, ellos aprendieron que habían sido salvos por el servicio de Cristo hacia ellos cuando no tenían nada para ofrecer a Cristo, ellos entendieron que ser esposos no les daba ningún estatus especial. Ellos deberían de tratar a sus esposas como aquéllas que habían recibido *el regalo de vida* (3:7) como ellos lo habían recibido. *La Autoridad dominada por el servicio* es una clase de autoridad diferente a la *autoridad sobre alguien*. La persona que sirve voltea la pirámide de la autoridad al revés para colocarse debajo de la pirámide y no en la punta.

### **Seamos buenos hermanos. (1 Pedro 3:8)**

La conducta como Pedro la describió a través de este texto resultará en “un mismo sentir, compasivos, amándoos fraternalmente, misericordiosos, amigables” (3:8). Con un mundo violento alrededor de ellos, esto sería un testimonio de impacto en su sociedad.

### **Enfocándose en el significado**

En nuestro mundo donde la esclavitud es casi universalmente censurada, y donde la igualdad de la mujer en todo respecto es algunas veces un tópico odiado de discusión y acción, las palabras de Pedro a los esclavos y a las mujeres pueden enmarcarse contra nuestros corazones. ¿No es cierto que aquellos que querían permanecer en el poder sobre otras personas instruidas, hacían que esas personas fuesen sometidas y que aceptaran su lugar en una estructura opresiva? Sí, y nosotros ciertamente no queremos dar crédito a esa clase de conducta opresiva. Así que necesitamos mirar, con la ayuda de Pedro, en como vivir junto con las iglesias anteriores de una forma ejemplar como cristianos. Consideremos estas ideas:

1. La iglesia primitiva eran un pequeño grupo sin ninguna autoridad gubernamental de reglamentos a donde ellos podían apelar. Este pequeño grupo de gente era compuesto de esclavos, mujeres, y otra poca gente un poco mas privilegiada que aquellos. ¿Cómo podrían hacer un impacto en las estructuras sociales alrededor de ellos? ¿Qué es lo que Pedro les diría a ellos? ¿Deberían de involucrarse en la violencia cuando Jesús prohibió toda violencia? ¿Recurrió Jesús a la violencia cuando el fue arrestado, y sentenciado injustamente a morir? Pedro lidió con respuestas inmediatas a estas situaciones. Los apóstoles y otros líderes y miembros de la iglesia quisieron cambiar al mundo alrededor de ellos para tener los valores, igualdad y libertad en Cristo que ellos conocían en la iglesia. Estaría equivocado justificar estructuras opresivas de parte de estas palabras de Pedro.
2. La iglesia primitiva entendió correctamente a su Maestro. Ellos tenían un curso de acción para tratar con las estructuras alrededor de ellos. Este curso de acción era involucrarse en un servicio como su Maestro lo había hecho. Este era, un servicio sacrificial, sufrir de parte de sus enemigos como también de parte de sus prójimos, cambiaría y redimiría las cosas. La iglesia primitiva no tenía poder, sin embargo, ellos tenían el más grande de todos los poderes,

servir en el nombre de Cristo.

3. Nosotros como humanidad, tenemos la autoridad de rechazar a Cristo, y con esa autoridad lo clavamos en la cruz. ¿Qué es lo que Cristo nos da a cambio? De un amor agresivo a un amor sacrificial. En la aceptación de esa clase de amor, nuestra autoridad cambia para servirle a El si es que aceptamos su amor. Pedro sabía de la resolución que traería a las estructuras humanas e instituciones tal clase de servicio y amor.

La pregunta es, por supuesto, ¿Cómo respondemos al llamado para servirle de esta manera? Todos nosotros tenemos lugares en el hogar y en el mundo donde podemos hablar y actuar. ¿Cómo estamos usando esas oportunidades de involucrarnos en autentico servicio (no servitud) dado a los demás en el nombre de Cristo? Liste las relaciones que Usted tiene cada día. ¿Cómo pueden esas relaciones convertirse en vehículos para testificar de Cristo a través del servicio? ¿Cómo hemos sido llamados para vivir ejemplarmente hoy?

## PLAN DE ENSEÑANZA

### Plan de Enseñanza – Actividades de Aprendizaje

En Hebreos 12:1 nos afirma que “tenemos en derredor nuestro tan gran nube de testigos.” Usted y yo no nos podemos esconder de los demás. Nuestra familia, nuestros vecinos, nuestros amigos, nos rodean. Nos están viendo. Hay veces que no queremos que otros vean lo que hacemos. La gente adulta nos observa, más también los pequeños. Los niños que nos rodean, también aprenden de nuestro comportamiento. Lo que usted y yo sembremos en la mente de un niño, marcara el resto de su vida.

#### **Para entrelazar con la vida**

1. En una ocasión visitaba el hogar de unos hermanos de la congregación que pastoreaba. Durante el transcurso de la platica, un niño de unos 5 años (nieto de la hermana que estaba visitando) me dice, *usted no me ama a mi*. Esas palabras me tomaron de sorpresa. Me puse de rodillas junto al pequeño y le pregunte porque me decía esas palabras. Fijando su mirada en la mía me dice con su tierna voz que el me vio que yo abrace a su papa y me escucho decirle que yo amaba a su papa y que me vio cuando hice todo aquello. Me di cuenta que el también merecía que yo le diera un abrazo y que le dijera que también lo amaba a el. Aquel niño ya es un joven adulto el día de hoy. Desde aquella ocasión cuando nos vemos nos damos un fuerte abrazo.
2. ¿Cómo fue su infancia? ¿Hay alguien que influyó de una manera positiva su vida? Relate una experiencia positiva.

#### **Para guiar el estudio**

3. Anime a la clase para que vean el pasaje 1 Pedro 2:11-12. Pida a un voluntario que lea en voz alta el texto. Observe que el reto mas grande es vivir como testigos de Cristo Jesús para con las personas con las que nos relacionamos. Pedro nos dice como vivir esas relaciones de manera que refleje crecimiento en intimidad.
4. Pida a la clase que un voluntario relate una experiencia personal en la cual el tuvo una lucha personal (deseos de la carne contra el alma). Explique hasta donde le sea posible como Dios le dio la victoria en esa situación.
5. En relación a obediencias civil, escoja a dos personas para que lean pasajes diferentes; el primero que lea Mateo 22:21 déle oportunidad de que diga que entiende de este pasaje bíblico. Al segundo asígnele Romanos 17:1-7 y de la misma manera déle la oportunidad de dar testimonio personal de cómo aplicar este pasaje bíblico a la vida diaria.
6. Pregunte a la clase si en su situación de trabajo, alguien ha demostrado un buen ejemplo de comportamiento cristiano. ¿Cómo fue su conducta? ¿Qué acciones vio usted que reflejan el carácter de Cristo?
7. Permita que alguien lea en voz alta 1 Pedro 3:1-7. Pregunte si alguien quiere dar un testimonio personal de cómo este pasaje ha sido de bendición en su vida matrimonial.
8. Guíe a la clase en una discusión de cómo el vivir como buenos ciudadanos, buenos trabajadores y buenos esposos ha resultado en un buen testimonio para con los que nos rodean.

#### **Aplicación Personal**

9. De a cada miembro de la clase un lápiz y una hoja de papel en blanco y pídale que escriban el nombre de 5 personas que necesitan ser ganados para Jesucristo. Que escriban un compromiso de orar por ellos, y que lo firmen comprometiéndose con Dios de esta manera.

**Texto Focal:**

1 Pedro 3:13—4:2

**Trasfondo Bíblico:**

1 Pedro 3:13—4:11

**Enfoque Principal:**

El creyente debe de estar listo para afrontar la oposición de su fe con humildad y confianza.

**Algo en que Pensar:**

¿Cómo debemos de ser como creyentes ante la oposición de nuestra fe?

**Meta de Enseñanza:**

Dirigir la clase a que describa como los cristianos deberían de tratar con la oposición a su fe.

## Lección 11

**CONFIANZA Y HUMILDAD ANTE LA OPOSICION****COMENTARIO BIBLICO****Entendiendo el contexto**

Debido a que la primera carta de Pedro se dirigió a los cristianos en un contexto de sufrimiento, nuestros pensamientos deberían de tornarse más de una vez hacia la gente que sufre persecución en nuestro tiempo. Reportes de varias partes de nuestro mundo han anunciado que los cristianos están experimentando persecución. Para algunos dentro de cuerpo de creyentes de nuestros hermanos y hermanas en Cristo, el sufrimiento físico y todo trauma psicológico y dolor físico que le acompaña son constantes.

Responder a la oposición en cualquier caminar de la vida es difícil. Las opciones negativas a la oposición se presentan a si mismas. Una opción es tener una actitud de coraje reprimido hacia un oponente. Los oponentes son simplemente excluidos de uno mismo en una resistencia indirecta y silenciosa. Una segunda opción es expresar coraje en una forma fuerte de tal forma que el oponente se retire. Una tercera opción es usar el poder, el poder político por ejemplo, para aislar, excluir y castigar a un oponente. Tal violencia podría ir de controlada a incontrolada, pero en cualquier caso seria destructiva. Un cristiano no debería de escoger estas opciones. Mejor, las acciones y actitudes de un Cristiano deberían de ser retentivas. El coraje, por ejemplo, debería de ser expresado solamente si su meta es fundamentalmente ayudar a la persona a la cual es dirigido. Además, nunca debería de ser expresado destructivamente.

Consideremos ahora como esta lección de 1 Pedro nos puede ayudar a poner el fundamento correcto para lidiar con la oposición. Esta lección es acerca de enfrentar la oposición en una forma saludable. ¿Cómo lo hacemos? Nuestro texto sugiere al menos lo siguiente: Haga lo que es bueno, tenga una conciencia clara, siga el ejemplo de Cristo y viva por la voluntad de Dios.

**Interpretando las escrituras****Examinemos nuestros pensamientos (1 Pedro 3:13-14)**

**3:13.** *¿Quién nos podría dañar?* parece estar en el contexto equivocado, puesto que evidentemente los lectores de Pedro estaban pasando por alguna clase de daño, que ya había sido expuesto en sus discusiones previas a este versículo. Una de las ideas para entender esta expresión es que mientras que los oponentes pudiesen dañar el cuerpo, ellos no podrían quitar la relación de uno con Cristo Jesús. En otras palabras, ningún daño interno sobrevendría sobre los cristianos. Esta interpretación no es probable, puesto que no es consistente con el contexto. Pedro parece decir que si los cristianos se conducen en una manera honorable, la bondad existente alrededor de los no creyentes los dirigiría a responder con tolerancia a los cristianos. El hacer lo que es correcto ciertamente minimiza en la mayoría de los casos el daño que viene por la oposición.

Consecuentemente, la expresión, *seguid el bien* expresa la importancia de la correcta conducta Cristiana. La palabra *ansioso* implica estar activo en hacer el bien de una manera entusiasta. El discípulo de Cristo no se coloca antes que todo para oponerse a algo, pero si para hacer el bien.

**3:14.** La realidad es que el hacer el bien inevitablemente se contrapone con el mal. Así que Pedro, escribió a su congregación, “si alguna cosa padecéis... por hacer el bien, bienaventurados sois.” De cualquier manera, hacer el bien trae bendición. Si el bien es aceptado, entonces esa es una bendición. Si no, ellos han permanecido comprometidos con el camino de Cristo, sin temer ni ser *intimidados*. Una vida justa bendecirá a la iglesia, a los de afuera

de la iglesia y a ellos mismos. Hay mucho que decir a las personas para que permanezcan fieles a sus convicciones aun cuando los oponentes busquen intimidar y promover el temor.

Las iglesias que leyeron las cartas de Pedro experimentaban conflictos con el mal, y ellos evidentemente los sufrieron por un número de años definido. Ellos batallaron en contra del poder del diablo, pero esos poderes se formaron dentro de su situación económica, política, y social.

Luchar en contra de una situación política y social podría ser costoso. Sin embargo, ellos deberían de enfrentar la oposición con un rechazo a ser conformados a las demandas puestas en ellos por la sociedad, escogiendo mejor, seguir el camino de Cristo Jesús.

### **Defendamos nuestra fe (1 Pedro 3:15-18)**

**3:15.** Los lectores de Pedro podrían hacer preparaciones para enfrentar la oposición. Primero, ellos podrían *santificar a Cristo el Señor* en sus corazones. Ya que *santificar* conlleva la idea de poner algo aparte, Pedro quiso decir a ellos poner a Cristo aparte de otra autoridad y escuchar solo a Cristo. Mientras que el conocimiento y entendimiento acerca de Cristo es necesario en el proceso, el compromiso es la clave. Así que, el corazón esta involucrado, indicando que la persona estaba comprometida a Cristo en la existencia básica de su vida. Segundo, ellos podrían *estar listos para hacer una defensa* a quien sea que se los demandase. En otras palabras, ellos deberían de estar listos para contestar preguntas acerca de Cristo y su compromiso cuando se les preguntara. Una buena defensa extendida por un largo camino serviría tanto para deshacer la persecución, como para presentar una oportunidad de testificar.

**3:16.** Dar una defensa de la fe de uno debería de ser hecha en *amabilidad y reverencia*. Contestar de tal manera a los oponentes avanzaría la causa de Cristo. ¿Qué ganarían si ellos actuaran como sus oponentes actuaban algunas veces—acusatoriamente, con coraje o gritería? Ellos deberían también de *guardar su conciencia limpia*. Su conducta debería de ser tal que ningún cargo pudiese ser traído en contra de ellos por mala conducta. Cuando los oponentes traían cargos en contra de ellos por hacer el bien en el nombre de Cristo, sus cargos no eran más que acusaciones vacías. El hacer el bien pondría a sus oponentes en *vergüenza*.

**3:17.** Las palabras de Pedro tienen un sentido muy práctico. Si los oponentes iban a criticar, hacer acusaciones, perseguir o traer cargos en contra de los cristianos, ¿No sería mejor que los oponentes trajeran solamente cargos por *hacer el bien* en contra de ellos? Podemos imaginarnos tal situación como la que Pedro tenía en mente.

Los cristianos eran traídos delante de los magistrados locales y acusados de hacer el mal a sus vecinos. *¿Qué es lo que estos Cristianos hicieron?* Preguntaba el magistrado. La respuesta era, *Ellos trataron de convertir a su vecino a esta nueva y extraña religión que alborota nuestra comunidad.*

El magistrado respondía, *¿Qué es lo que hicieron?*

El oponente solamente podía responder, *Ellos dieron comida para ayudar a una familia necesitada, y dieron algunas medicinas para ayudar a un niño que estaba enfermo.*

El magistrado preguntaba, *Bien, ¿No es eso hacer una buena cosa?*

El oponente respondía, *Pero ellos hicieron eso porque dijeron que ellos y este Cristo que adoran ama a esa familia y a ese niño.*

El magistrado preguntaba, *¿Es eso malo?*

El oponente respondía, *No, pero cuando un vecino preguntaba quién era el Cristo, el cristiano comenzaba a decirles la historia acerca de Cristo.*

Es mejor ser condenado por los oponentes cuando hacemos el bien. Por supuesto, si los cristianos vivían de una manera que no era consistente con lo que ellos profesaban, ellos serían avergonzados. La bondad y la verdad cuando provienen de un carácter consistente bajo el Señorío de Cristo son más fuertes que el diablo. Algunas veces nos olvidamos de eso, y sufrir por lo bueno en las manos del diablo parece desmentir esta afirmación. Sin embargo, es verdad. Uno de los lugares con más necesidad para la iglesia moderna para empezar a ejercitar un discipulado con una limpia conciencia, como es enseñada aquí, es hacia hermanos y hermanas en la iglesia.

**3:18.** Las iglesias a las que Pedro escribió acerca de enfrentar a sus oponentes con un testimonio positivo tenían el ejemplo de Cristo a seguir. Primero, Cristo *padeció una sola vez por los pecados*. Cristo sufrió por sus pecados y por los nuestros, llevando estos pecados en él mismo y alejándolos de nosotros. Segundo, Cristo era inocente, significando que él no tenía pecado, El *justo*, sufrió *por el injusto*. Los lectores de Pedro no podían reclamar justicia. Aunque pecadores, sin embargo, ellos sufrieron también inocentemente, ellos no habían hecho nada malo al presentar su testimonio por Cristo en sus palabras y acciones. Tercero, Cristo fue *muerto en la carne, pero vivificado en el espíritu*. La referencia a la *carne* significa que Jesús fue muerto como un ser humano, un ser humano exactamente como ellos. *Vivificado en el espíritu* habla de la resurrección de Jesús y fue la manera en la que Pedro dijo que la resurrección era real. Para los cristianos

perseguidos, esto significaba que no importaba que pasara en la persecución, aun la muerte, todo era vencido en Cristo. Pedro intentó que todos sus argumentos dieran a sus lectores ánimo y confianza para enfrentar a sus oponentes.

### **Admitamos el misterio de algunos pasajes Bíblicos (1 Pedro 3:19-22)**

**3:19.** Los versículos 19-20 son algunos de los más difíciles para interpretar por los lectores del Nuevo Testamento. Pedro expresó, en efecto, que después de la resurrección, Jesús predicó a *espíritus encarcelados*. ¿Quiénes eran estos *espíritus*? Varias respuestas han sido dadas, incluyendo estas: Las almas fieles de el Antiguo Testamento que habían esperado que Cristo los redimiera; La gente del tiempo de Noe (3:20) que estaba en el Hades, el lugar de los muertos; espíritus de los ángeles caídos que fueron encarcelados hasta que ellos pudiesen oír a Dios pronunciar el juicio sobre ellos o el llamado de Cristo para que se arrepintiesen; los espíritus de los demonios que fueron encarcelados, con la proclamación de Cristo extendiéndose aun hasta su abismo. Además, el texto en Griego puede ser leído de tal manera que era Noe (3:20) quien predicó a los espíritus encarcelados.

Mientras que uno obtiene conclusiones razonables, tales como Cristo predicando juicio a los espíritus caídos, no hay disponible ninguna respuesta fácil. Es cierto que puede decirse que nosotros no deberíamos de desarrollar una doctrina concerniente a la vida después de la vida de este pasaje, especialmente de uno que es muy difícil de interpretar porque falta suficiente explicación e información del texto. Podemos decir que ningún lugar de la existencia esta lejos de la autoridad del poder de Jesús, y los lectores de Pedro podían descansar asegurados que aunque ellos sufrieran, nada en esta vida o en la siguiente los vencería. Cristo es soberano. Tal seguridad habría sido de gran importancia para los lectores de Pedro.

**3:20-21.** La referencia a Noe dirigió a Pedro a hacer un énfasis en el bautismo. Los ocho salvados en el diluvio del tiempo de Noe representaban un dramático evento. Su salvación fue dramática. Ahora Pedro anunció que el agua fue un testimonio a sus lectores, una minoría como los ocho fueron también una minoría, ellos también fueron dramáticamente salvos. El bautismo aquí es un símbolo de la liberación de Dios a través de Cristo por la resurrección de Cristo. Ese bautismo en si mismo no salva como es indicado en la expresión, “no quitando las inmundicias de la carne” (3:21). El bautismo es un tipo, ya *prefigurado* (3:21) por el diluvio. La salvación de las amenazas es lo que hace la salvación de Dios algo grandioso. En un sentido real, el bautismo es una amenaza para los cristianos. Una persona no puede respirar abajo del agua. Si una persona es sostenida ahí, la muerte resultará. Al ser levantado del agua, la persona es salvada de la muerte. Los cristianos a los que Pedro escribió eran sostenidos en muerte, como debajo del agua, y la resurrección de Cristo los había rescatado de la muerte a la vida. El bautismo es una imagen de la muerte y la resurrección.

**3:22.** Pedro presentó a Cristo en su exaltación y su gloria. El esta *a la mano derecha de Dios*, significando una posición de poder y autoridad. Jesús estaba en esa posición para los lectores de Pedro, como El esta para nosotros. Nadie, ya sean ángeles o autoridades o potestades, tienen autoridad y poder sobre El. Todos están *sujetos* a Cristo. Ciertamente esta afirmación dio consuelo y dirección a los lectores de Pedro cuando ellos enfrentaron oposición.

### **Honremos a Cristo en todo (1 Pedro 4:1-2)**

Dos respuestas para toda esta información dadas por Pedro son sugeridas en estos dos versículos. Primero, como Cristo sufrió, ellos también podían *armarse* con la *misma intención* (4:1) El armarse era una forma de hablar del compromiso de estar listos para la batalla, no con violencia, sino a través del sufrimiento en el nombre y carácter de Cristo.

Segundo, ellos deberían de *vivir para la voluntad de Dios*, no para *los deseos humanos* (4:2). Ellos eran llamados para permanecer genuinos a su compromiso con Dios en Cristo, no para volverse a sus prácticas inmorales. La persistencia del sufrimiento podría tentarlos para que fuesen infieles, rindiéndose por desánimo. Pedro hizo clara sus alternativas. Un compromiso consistente con Cristo los dirigiría a la victoria. La seguridad de la victoria los ayudó a enfrentar la oposición en una forma correcta.

### **Enfocándose en el significado**

Esta lección puede ayudarnos a enfrentar la oposición de forma correcta. Consideremos las siguientes acciones que este estudio sugiere:

1. Haga lo que es bueno. Si encontramos oposición, debe de ser porque nos estamos involucrando en las mismas actividades en las que Jesús se involucró.
2. Guarde una conciencia limpia. Los cristianos deberían de vivir de tal manera que los cargos del diablo no puedan ser traídos justamente en contra de ellos.

3. Siga el ejemplo de Cristo. El sufrimiento de los cristianos es un sufrimiento del inocente. Cristo fue el más inocente de todos, y todavía el sufrió por sus oponentes. Necesitamos mirar a nuestros oponentes y el sufrimiento que ellos pueden causar como una oportunidad para hacer nuestro sufrimiento un testimonio y así ser redentivos en Cristo para ellos. También, necesitamos recordar que Cristo tiene toda autoridad y poder. Cristo nos guardara a través de todas las cosas, aun a través de la muerte.
4. Viva por la voluntad de Dios. Nuestro compromiso deberá de ser a la voluntad de Dios, no importa que tan difícil el camino se ponga. Su voluntad es buena para nosotros, aun si sufrimos. Nada ni nadie desea el bien para nosotros de todo corazón como Dios lo hace.

## PLAN DE ENSEÑANZA

### Plan de Enseñanza – Actividades de Aprendizaje

#### **Para entrelazar con la vida**

1. Consiga artículos de alguna revista o periódico sobre algunas personas que están sufriendo oposición de varias índoles. Invite a los miembros de la clase a examinar estos artículos y contesten las siguientes preguntas:
  - ¿Qué clase de oposición es la que estas personas o grupos están teniendo y de donde viene esta oposición?
  - ¿De qué manera están dándole frente a esta oposición?
2. Mencione que la lección de hoy nos ayudará a explorar como usted y yo como cristianos debemos de actuar ante la oposición de nuestra fe.

#### **Para guiar el estudio.**

3. Escriba en la pizarra las siguientes preguntas:
  - ¿Qué piensa usted de si mismo?
  - ¿Cuándo usted tiene sentimientos de inferioridad, como se sobrepone a ellos?
  - ¿En qué manera le ayuda la Biblia a tener mejor autoestima?
  - ¿Cuál es la diferencia entre autoestima y valor propio?
4. Pida a un voluntario que de un testimonio personal en el cual relate como defendió su fe en un momento de dificultad u oposición.
5. Pregunte si alguien en la clase cree haber sufrido injustamente por ser cristiano. ¿Qué le paso? ¿Cuáles fueron las circunstancias? ¿Cómo obtuvo usted la victoria ante dicha oposición?
6. Pregunte si hay un voluntario que vivió una situación difícil y que le fue difícil perdonar. ¿Cómo fue la situación y porque le fue difícil perdonar?
7. Pida a dos personas que hablen de personas que ellos conocen que se burlan de otros por que son cristianos. Pregúnteles; ¿Qué se puede hacer por ellos? ¿Cómo podemos ayudarle como clase para alcanzarlos para Cristo?

#### **Aplicación Personal.**

8. Hace muchos años, cuando empezaba mi vida ministerial, una familia me invitó a tener un estudio bíblico en su casa. La señora que me invitó, tenía varios hijos e hijas casadas. Al empezar el estudio, uno de sus yernos empezó a atacar a denominación a la que pertenezco. Ante esos ataques, empecé a defender la denominación. Después de unos veinte minutos de discusión, otro yerno de la señora se puso de pie y dijo las siguientes palabras: “si el ser cristiano es como lo que veo en ustedes dos que discuten, yo no quiero nada de ello.” Se puso de pie y salio de la sala. Después de esa tarde, al estar a solas, el Espíritu Santo, me reargüía. Me hizo entender que nunca discuta en presencia de alguien que no es salvo. Comprendí que a quien tengo que servir es a Cristo. De El es de quien yo debo de hablar. ¿Cuántas veces hemos discutido en la carne, lo que se debe de hacer y decir espiritualmente?
9. Invite a la clase a comprometerse delante de Dios a prepararse espiritualmente para ser un testigo genuino y verdadero ante la oposición que tengamos en nuestro caminar con Cristo.
10. Invite a los participantes a orar por los que se encuentran en lugares difíciles y extrema oposición a su fe. Incluyendo a personas en otras partes del mundo.

**Texto Focal:**  
1 Pedro 4:12-19

**Trasfondo Bíblico:**  
1 Pedro 4:12-19

**Enfoque Principal:**  
Los cristianos deben estar predispuestos a sufrir como Cristo sufrió porque saben que Dios les ayudará y les dará la victoria.

**Algo en que Pensar:**  
¿Qué precio está usted dispuesto a pagar para servir a Cristo?

**Meta de Enseñanza:**  
Dirigir a la clase a que se comprometan a tener un gran deseo de servir a Cristo sin importar el precio.

## Lección 12

### PREDISPUUESTOS A COMPARTIR LOS SUFRIMIENTOS DE CRISTO

#### COMENTARIO BIBLICO

##### Entendiendo el contexto

El cristianismo era una nueva y extraña religión para la cultura de la iglesia primitiva. La gente estaba familiarizada con un número de religiones, incluyendo las deidades romanas y griegas. Los Gentiles generalmente estaban familiarizados con la religión y práctica Judía. El cristianismo, especialmente la idea de adorar y proclamar a uno que fue crucificado como el Señor viviente de ellos, era nueva.

Lo nuevo siempre retaba las conformadas estructuras de las comunidades, y el cristianismo no fue la excepción. Recordemos a Pablo y a sus compañeros misioneros en Efeso cuando introdujeron el evangelio ahí y que muchos respondieron. La diosa Artemisa era el mayor objeto de adoración en esa ciudad, como lo atestiguaba un gran templo erigido a ella. Con mucha gente convirtiéndose a Cristo a través de estos esfuerzos misioneros, un artesano de nombre Demetrio se dio cuenta de la amenaza a su negocio. El construía templecillos de la diosa Artemisa, cuyos templos él y otros artesanos vendían. Al abandonar la gente la adoración de la diosa Artemisa significaba perdida de ingresos. El se quejó grandemente, juntando a sus compañeros artesanos alrededor de él, e incitando una gran multitud los puso en contra de los seguidores de Cristo. Un motín sucedió. Solamente por los grandes esfuerzos del liderazgo de la ciudad el motín fue silenciado, y Pablo y sus compañeros cristianos escaparon sin lesión. (Vea Hechos 19).

Ellos no siempre escaparon, sin embargo, Consideremos un momento anterior cuando Pablo y sus compañeros misioneros fueron a Filipos (vea Hechos 16:11-40). Uno de los eventos ahí incluyó la sanidad de una muchacha esclava que tenía un espíritu de adivinación (Hechos 16:16). Su propietario la explotaba y hacía dinero a través de ella. Cuando ellos vieron su fuente de ingreso muriendo porque Pablo echó fuera el espíritu de adivinación, ellos trajeron a los misioneros ante los magistrados de la ciudad, dando como resultado que Pablo y Silas fuesen desnudados, golpeados y encarcelados.

El punto de estos dos eventos en el libro de los Hechos para esta lección de 1 Pedro es que los cristianos que siguen a Cristo serán perturbadores del estatus de las personas. Ellos retarán las estructuras y símbolos culturales. Ellos perturbarán aquellos que han hecho la paz con dioses extraños. Cuando los cristianos hacen esto, ellos se opondrán y sufrirán rechazo, ridículo y un castigo corporal injusto en algunos casos. La pregunta de esta lección es, “¿Qué precio estamos dispuestos a pagar por servir a Cristo?”

##### Interpretando las escrituras

###### **Deje que el sufrimiento lo encuentre listo (1 Pedro 4:12)**

Pedro se dirigió a ellos como él lo hizo anteriormente (2:11) como *amados*. Al hacerlo así el escribió como uno que los amaba. Cualquier persona esta más dispuesta a escuchar a otra que se preocupa de ellos, y especialmente si esa preocupación es lo bastante grandiosa para ser amor. *Amados* no era simplemente una forma de comunicación de Pedro; el realmente tenía cuidado de ellos y de su estado.

Mientras que su comunicación era en términos gentiles, él no suavizó la realidad del problema. Este era un *fuego de prueba*, que indicaba una experiencia no pequeña. Al conectar la palabra *fuego* con la palabra *prueba*, podemos obtener una clara imagen. La imagen es una de un metal siendo dominado en fuego para quemar las impurezas, dejando el valioso metal limpio, expuesto y libre. El sufrimiento los probó a ellos, una prueba que Dios cambió en algo bueno. Dios no causa el sufrimiento, pero aun el sufrimiento es algo que Dios

puede trabajar para el bien de aquellos que fielmente dependen de El. (Vea Romanos 8:28).

Ellos no deberían de *sorprenderse* o considerarlo como algo *extraño* que el sufrimiento hubiese llegado a ellos. En otras palabras, su experiencia de sufrimiento estaba en curso normal de las cosas en tanto que ellos vivían como cristianos. Para Pedro, y ahora para sus lectores, el sufrimiento de los cristianos era una cosa normal para ser esperada cuando ellos seguían a Cristo.

Nosotros podríamos preguntarnos en este punto, especialmente a la luz de la pregunta de esta lección y meta, *¿Qué es lo que consideramos normal de la vida Cristiana?* ¿La normalidad incluye el sufrimiento por Cristo? ¿Qué es lo que nos detiene para hacer por Cristo lo que nos causaría rechazo, ridículo o pérdida económica?

#### **Deje que el sufrimiento le identifique con Cristo y le confirme (1 Pedro 4:13)**

**4:13.** El sufrimiento fue normal para la vida cristiana. Sin embargo el compartir el *sufrimiento de Cristo* era una razón para regocijarse. Por supuesto, el sufrimiento no era la razón para ese regocijo; la razón debía de ser encontrada en Cristo. Cristo no buscó el sufrimiento, pero lo aceptó como la única manera para redimir a la humanidad. El sufrimiento, por lo tanto, tan terrible como lo fue para El, se convirtió en bendición. Por supuesto, El sufrimiento de los cristianos no expiaba el pecado como Cristo lo hizo, pero al servir a Cristo en el sufrimiento ellos apuntaron hacia el trabajo redentivo de Cristo.

Ellos también podían mirar hacia delante a la *gloria* de Jesús cuando fuese revelado. Esta expresión se refirió al futuro. Otra vez, Pedro recordó a las iglesias que ellos trabajaron, sirvieron y sufrieron por algo mas grande que lo que ellos pudiesen encontrar en sus circunstancias presentes. Este *algo mas grande* era verdadero sin importar si sufrían o no. Sin embargo, ellos estaban gozosos al esperar participar en la gloria de Cristo, tanto como cuando ellas esperaban regocijarse en el sufrimiento de Cristo. Toda la plenitud de la salvación sería de ellos, y todas las promesas serían cumplidas de acuerdo con la esperanza en la que ellos vivían. (Vea comentarios en 1:3-5 en esta lección siete).

#### **Deje que el sufrimiento purifique su carácter cristiano (1 Pedro 4:14-16)**

**4:14.** Pedro definió legítimamente el sufrimiento para sus lectores, Primero que todo, el sufrimiento era legitimo si ellos sufrían *por el nombre de Cristo*. Las bendiciones eran de ellos como resultado de su sufrimiento. Esta expresión de Pedro aquí podría ser un eco de las palabras de Jesús en Mateo 5:11, “Bienaventurados sois cuando por mi causa os vituperan.” En esa clase de sufrimiento, por supuesto, no hay egoísmo. Uno sufre no para la gloria personal sino para la gloria de Cristo. Cristo sufrió para traer libertad y bendición a la humanidad. Los seguidores de Cristo deberían de tener una meta similar, un motivo desinteresado al servir a los demás.

**4:15.** En segundo lugar, el sufrimiento no es legítimo cuando una persona sufre por hacer el mal. Uno no puede ser un *homicida*, un *ladrón*, o un *criminal* en el nombre de Cristo. La gente trata de justificar sus acciones y actitudes equivocadas en el nombre de Cristo. Intentar abrigar la deshonestidad o inmoralidad en una vestimenta cristiana podría engañar a una poca gente, pero ciertamente no engañaría a Dios. Un hombre me insistió una vez que el Señor lo dirigió a que abandonara a su esposa porque ella se negó a seguirlo en el ministerio, sutilmente sugiriendo que el voluntariamente entró en este sufrimiento por Cristo. Extrañamente, sin embargo, en éste corto encuentro con él, él me dijo en presencia de su nueva compañera. Yo no puedo hacer otra cosa más que pensar en los profetas del Viejo Testamento, como Oseas (vea Oseas 1—3), ministrado por Dios mientras terminaba todos sus recursos para hacer de su matrimonio algo bueno y correcto.

Además, uno no puede ser un *malhechor* en el nombre de Cristo. La referencia aquí es incierta, pero el término sugiere uno que es odioso en el nombre de Cristo, tal vez, tan odioso como para traer oprobio hacia él mismo de parte de la sociedad alrededor de él. Esta clase de persona causó el sufrimiento y lo hizo así para atraer atención hacia él mismo, pero a la vez trayendo desgracia a la causa de Cristo.

**4:16.** Ninguna *desgracia* se pegó a si misma a uno que sufría como un *cristiano*. Póngase usted mismo en la posición de aquellos primeros cristianos, los amigos y tal vez los familiares estaban avergonzados de ellos, o aun eran eludidos esos seguidores de Cristo. Perder los trabajos o posición significaba deshonor en los ojos de la comunidad. El conducirse como cristianos les aseguraba que los oponentes no podrían tener base para traer cargos falsos en contra de ellos, una cosa tal como un cargo de violencia, robo o alguna otra actividad criminal. El ser deshonrado por la causa de Cristo, no era ningún deshonor.



## **Deje que el sufrimiento lo prepare para el juicio (1 Pedro 4:17-19)**

**4:17.** Decir que el juicio *empieza por la casa de Dios* parece una expresión extraña. *Casa de Dios* se refiere al pueblo de Dios, la iglesia (vea comentarios en 2:9-10 de esta lección nueve).

Si la iglesia se sostiene por Cristo, ¿porqué tendría que venir un juicio sobre ellos? El concepto con el cual Pedro trabajó en este énfasis era del Viejo Testamento y más tarde del Judaísmo. Muchos en Israel podían leer las Escrituras y mirar que la nación era arrogante en tiempos cuando estaban delante de Dios. Amos, por ejemplo, alertó a la gente de tal actitud. Israel, El Reino del Norte a quien Amos profetizó, era muy religioso, enredándose en prácticas de pecado, orando y ofreciendo sacrificios. Amos les dijo que sus prácticas religiosas no tenían ningún beneficio, porque ellos no eran personas justas. Así les dijo a ellos, “Pero corra el juicio como las aguas, y la justicia como impetuoso arroyo” (Amos 5:24). Al menos algunos en Israel reconocieron que el juicio de Dios debería de empezar con el pueblo de Dios, para que ellos fuesen purificados y justificados delante de Dios.

Algo con ése sentido prevalecía en la expresión de Pedro acerca del comienzo del juicio por la iglesia. El efecto del juicio en la casa de Dios no era destructivo sino purificador. Al ser una iglesia fiel y pagar el precio del sufrimiento no solamente dieron testimonio de Cristo, sino que también tuvieron el efecto secundario de purificar la iglesia si eso fuese necesario. Si el sufrimiento resultó en un positivo efecto para la iglesia, lo mismo no era verdad para aquellos *que no obedecen al evangelio de Dios*.

**4:18.** Para enfatizar este punto, Pedro citó la versión Septuagésima, la versión Griega del Antiguo Testamento. La expresión acerca de ser *difícil para el justo salvarse* podría sonar extraño, ya que el regalo de la salvación era un regalo gratuito. En el contexto Judío de pensamiento, la expresión era una de contraste. Aquellos que habían sido hechos justos por Dios en Cristo fueron hechos así a través de un acto demasiado difícil para Dios. El regalo gratuito vino a través de un costo, al dar Jesús su vida y morir en una cruz. Así que, la salvación como un regalo gratuito para nosotros no es algo barato. A un gran precio, Dios nos Salvo. En contraste, si es tan difícil salvarnos, para hacernos *no impíos* y no ser calificados como *pecadores*, ¿Qué esperanza hay para aquellos que no aceptan la salvación de Dios en Jesús?

Si por su sufrimiento la iglesia podría pensar que de alguna manera merecía la salvación, Pedro ciertamente destruyó esa idea en 4:18-19. Los cristianos que son fieles en toda clase de circunstancia podrían ser tentados a pensar que de alguna manera ellos son mejores que los demás. La tendencia humana parece movernos hacia la idea del mérito, de una salvación merecida o ganada. No es así, porque nosotros siempre somos personas que hemos recibido el regalo de la gracia de la salvación ofrecida a nosotros en Cristo. Ese es el único fundamento en el que podemos sostenernos.

**4:19.** Por lo tanto, no existen bases para los lectores de Pedro para confiar en sus propias obras buenas para ser justificados. Ellos deberían de “encomendar sus almas al fiel creador.” *Encomendar* conlleva la idea de cambiar algo hacia alguien que es completamente confiable. En el huerto de Getsemani, Jesús oró que el sufrimiento delante de él pudiera ser una *copa* que no tuviese que tomar. Sin embargo, él dijo, “pero no se haga mi voluntad, sino la tuya” (Lucas 22:42). Encarado con un horrible sufrimiento, él depositó todo sobre el Padre, confiando su vida en las manos de su Padre.

Esa imagen de confianza es lo que Pedro llamó a la iglesia para imitar. Solamente el *Creador* es digno de tal confianza. Pensemos en el poder, autoridad, y majestad necesaria del Creador para traer al mundo a su existencia. Con el mismo poder, Dios es capaz de salvarnos, en contra de todas las probabilidades que el diablo pueda poner en contra del pueblo de Dios, incluyendo el sufrimiento y la muerte. Pedro urgió a las iglesias a colocar su confianza en El.

*Continuar haciendo el bien* implicaba una respuesta y responsabilidad. Ellos no deberían de hacer el bien para obtener algo a cambio. Su sufrimiento no tenía que tener sentido para ellos, aunque ellos pudiesen ver las causas de el. *El hacer el bien*, aun con resistencia en contra de ellos, era un asunto de respuesta a la fidelidad de Dios, el *Creador fiel* hacia ellos. Las iglesias deberían de hacer el *bien*, no por lo que ellos podrían ganar sino porque esa era la manera de amar y confiar en Dios.

## **Enfocándose en el significado**

La lección empieza con la pregunta acerca de nuestro deseo de sufrir por Cristo. Nuestra voluntad depende de nuestro compromiso, pero un mejor entendimiento del sufrimiento soportará la resolución de nuestro compromiso. ¿Qué es lo que en resumen podemos aprender de la carta de Pedro de acuerdo con este tema?

1. *Dios convierte el sufrimiento en algo bueno.* Dios no causa el sufrimiento, pero el cristiano puede confiar en Dios para usar el sufrimiento para ministrar a otros y dar testimonio de Cristo.

2. *El sufrimiento es normal en la vida de los cristianos.* Vivir para Cristo traerá conflicto con los equivocados, y traerá sufrientes resultados por ése conflicto, pero ése conflicto es una parte esperada de ser cristiano. Cuando el sufrimiento viene, podemos estar seguros que no hemos echado a perder la vida.
3. *El sufrimiento en el nombre de Cristo debe de ser legítimo.* Por Cristo es la motivación. El sufrimiento causado por nosotros mismos no es legítimo ni tampoco es legítimo sufrimiento en que se origina como resultado de cosas malas que hacemos.
4. *El sufrir por Cristo es algo bueno.* El rechazo, hostilidad o persecución de parte de otros nos daña, y podríamos tener la tendencia a culparnos a nosotros mismos. La meta no debería de ser el que le caigamos bien a todos, sino que todos los demás respondan a Cristo.
5. *Confíe su vida a Dios.* Cuando todo esta hecho y dicho, la más grande cosa que podríamos hacer es encomendar a Dios a los que conocemos en Cristo con todas las cosas de nuestra vida. Reconocemos, por supuesto, que somos responsables de vivir nuestras vidas. Por lo tanto, deberíamos de involucrarnos activamente en hacer el bien sin importar las consecuencias.

## **Plan de Enseñanza – Actividades de Aprendizaje**

### **Para entrelazar con la vida**

1. Sobre una cartulina dibuje una *grafica del dolor*. Esta grafica hágala horizontal. Escriba los números del 1-10. distribúyalos de manera igual sobre la cartulina. Sobre el numero 1 dibuje una cara con una sonrisa. Sobre el numero 10 dibuje una cara triste de dolor.  

Cara alegre										cara triste	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2. Invite a los miembros de la clase a ver la grafica del dolor y que compartan experiencias de la vida que sean del 1 al 10. permita que mencionen experiencias de otros cristianos. Mencione que la lección de hoy nos ayudara a explorar el concepto de entregarnos al servicio de Cristo sin importar el costo.

### **Para guiar el Estudio**

3. Pida que alguien lea 1 Pedro 4:12 en voz alta. Al escuchar este pasaje, piense lo que Pedro quiere decirnos con este versículo. De énfasis en que Pedro le dice a los cristianos que se preparen para las pruebas dolorosas que viene por delante. También de ejemplos de cómo Cristo sufrió.
4. Sobre una cartulina o en la pizarra, escriba las siguientes palabras:  

EMOCIONAL	MENTAL	FISICA
-----------	--------	--------

Pida a los miembros de la clase que mencionen maneras en que los cristianos de hoy sufren. Ejemplos: siendo rechazado, marginado en el trabajo, o siendo motivo de burla de otros.
5. Permita que un miembro de la clase lea en voz alta 1 Pedro 4:12. invíteles a participar en discutir maneras en que el metal es purificado. (el metal se purifica por medio del fuego). Mencione que la purificación es un proceso que produce pureza. ¿Cómo se relaciona esto a la vida cristiana?
6. Pida que lean en silencio 1 Pedro 4:13. después de leerlo, permítales que compartan experiencias relacionadas con este pasaje bíblico. ¿Cómo una experiencia amarga se ha tornado en bendición?
7. En muchas ocasiones el cristiano carnal utiliza métodos confrontativos para testificar. Esto no edifica. El sufrir por imponer nuestra propia voluntad sobre otros es negar lo que Cristo puede y quiere hacer en nosotros. El evitar esto es el primer paso para asegurarnos que estamos haciendo la voluntad de Dios, aun cuando seamos perseguidos por ser cristianos.

### **Aplicación Personal**

8. En Hechos 9:16 Dios nos dice que ha escogido a Pablo para “mostrarle cuanto le es necesario padecer por su Nombre.” El apóstol Pablo es otro ejemplo que tenemos de que servir a Cristo implica padecer por su Nombre. El libro de Hechos nos relata de una manera dramática y real lo que es padecer por Cristo. Pregunte a la clase, ¿Conoce a alguien que ha sufrido por causa del evangelio? ¿Qué aprende usted de los ejemplos del apóstol Pablo?
9. Desafíe a su clase a orar por los misioneros alrededor del mundo que sufren persecución por causa del evangelio.

**Texto Focal:**  
1 Pedro 5:1-11

**Trasfondo Bíblico:**  
1 Pedro 5

**Enfoque Principal:**  
Una iglesia saludable necesita líderes siervos, humildad en todos los miembros, confianza en Dios y fidelidad total a Dios.

**Algo en que Pensar:**  
¿Es su iglesia una iglesia saludable?

**Meta de Enseñanza:**  
Dirigir a los adultos a enlistar elementos de una vida de iglesia saludable e identificar lo que eso significa para su iglesia.

## Lección 13

### SEA UNA IGLESIA SALUDABLE EN CIRCUNSTANCIAS DIFICILES

#### COMENTARIO BIBLICO

##### Entendiendo el contexto

Una Iglesia bajo presión tiene la tendencia de enfocar su vida equivocadamente al enfrentar sus retos. Los retos que las iglesias enfrentaban en 1 Pedro eran formidables.

Pocos de nosotros en América sabemos lo que significa ser el centro del rechazo y persecución de parte de la sociedad alrededor nuestro. Sin embargo, tenemos nuestros retos, también. Por ejemplo, muchos en la sociedad alrededor nuestro consideran que la iglesia tiene una importancia marginal. Otros ven la iglesia como algo irrelevante en un tiempo de dominio científico y tecnológico. Además, la iglesia algunas veces cae bajo los dictados de la cultura, intentado ser la iglesia que la cultura espera antes que ser una iglesia como la que Cristo espera.

Nosotros somos llamados para afirmar y aun talvez recobrar la identidad de iglesia. Para hacerlo, somos llamados a ser una iglesia sana, tal como Simón Pedro llamó a sus lectores que fuesen.

¿Qué es una iglesia sana? Aquí hay una iglesia con 20,000 miembros y 4,000 en asistencia a la adoración. Aquí hay otra iglesia con 35 miembros y 20 asistiendo a la adoración. ¿Indica el número si una iglesia es sana? ¿Es la riqueza, visibilidad y aceptación cultural indicativa de que una iglesia es saludable? ¿Qué es lo que el Nuevo Testamento nos enseña?

Hemos puesto mucha atención al estilo como indicativo de la salud en una iglesia, y no hemos estado concientes de su contenido. Consideremos *las batallas de adoración* que muchas iglesias experimentan. ¿Deberían de ser nuestros servicios de adoración tradicionales o contemporáneos? ¿Habremos perdido la centralidad de la proclamación de la palabra en favor de la emoción, estilo, tradición o las tres cosas?

El púlpito ha permanecido en el centro de la arquitectura de una iglesia Bautista. La razón no es para glorificar al pastor, sino porque creemos que somos modelados y dirigidos por el Cristo Jesús proclamado, y por todo lo que Cristo significa a la luz de la totalidad de las Escrituras. ¿Ha venido a ser el proclamador sumiso a la cultura y *teológicamente iluminado* que las palabras no comunican nada? Tal vez estamos dando mucha atención al estilo y no suficiente atención al contenido. Entonces, también, ¿habremos perdido el acto de escuchar como un acto de adoración? ¿Escuchamos y hacemos las palabras de Jesús? (vea Mateo 7:24). Debemos de comunicarnos con la cultura alrededor nuestro. Sin embargo, no debemos de perder nuestra identidad y llamado.

Tal vez parte del problema hoy en día es que nuestra cultura nos ha enseñado que el objeto de nuestra vida es consumir. Estamos preguntando a la iglesia, *¿Esta bien que es lo que nos vas a dar?* Si es así, estamos haciendo la pregunta equivocada. Hemos aprendido de las lecciones anteriores en 1 Pedro que la iglesia que sigue a Cristo haciendo las obras de Cristo va a ir en contra de la cultura. Tal iglesia no sería muy popular. Un criterio para una iglesia sana es cuando la iglesia se esta rindiendo a la cultura o es impopular como resultado de hacer las buenas obras de Cristo. En esta lección veremos mas reflexiones de una iglesia sana. Como la iglesia de Cristo, queremos ser una iglesia sana, y podemos aprender de la primera carta de Pedro.

## Interpretando las escrituras

### **Necesita un pastor genuino y responsable que pastorea de corazón (1 Pedro 5:1-4)**

**5:1.** El autor se dirigió a las estructuras interiores que obraban en la iglesia. Pedro escribió desde una posición de autoridad, una autoridad basada en ser un *anciano... y un testigo de los sufrimientos de Cristo y uno que compartía la gloria que sería revelada*. Un *anciano* probablemente, aunque no necesariamente, era una persona anciana ya que en ese tiempo la tendencia era posponer la sabiduría y el liderazgo hasta la edad avanzada. Sin embargo, el énfasis aquí no se refería solo a la edad, sino simplemente a los líderes de la iglesia donde sea que estuviesen.

Como testigos del sufrimiento de Cristo, Pedro probablemente significó aquí que él, también, había sufrido por ser un testigo de Cristo así como sus lectores estaban experimentando en ese momento. El no era un extranjero que no sabía lo que ellos estaban pasando. El y ellos, por lo tanto compartían la *gloria*. La *gloria que sería revelada* significaba que todo lo que Jesús fue—toda su salvación, poder y autoridad—sería conocida. Su final liberación haría a esa gloria ser conocida en parte. Así que, en sus sufrimientos bajo la persecución ellos dieron testimonio acerca de la gloria de Cristo así en el presente como especialmente en el futuro.

**5:2.** La imagen del pastor como uno que tiene cuidado de la gente es un énfasis tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento. El *anciano* debería de supervisar al redil con un cuidado pastoral, ofreciendo ánimo, amor y exhortación. Ellos deberían de hacerlo así, no por compulsión. El servicio a Cristo que fluía por obligación o hábito no era la clase de servicio al que Cristo llamó. Los líderes deberían de servir porque ellos querían servir a otros en el nombre de Cristo. Eso significaba una dificultad para los ancianos. En un tiempo de persecución, ellos estaban más vulnerables que otros en el redil. Por lo tanto, los líderes necesitaban estar comprometidos para ejercitar sus responsabilidades, como *Dios se los había pedido*.

**5:3.** La posición de los ancianos no les daba permiso de *tener señorío sobre ellos*. Algunos líderes asumían el señorío a través del poder que ellos habían obtenido a través de medios políticos, aun en la iglesia. Realmente, sin embargo, la única autoridad auténtica es una que viene voluntariamente de parte de la gente que los ancianos dirigían. Pensemos en Cristo. Cristo tiene autoridad en nuestras vidas porque Cristo primero dio su vida por nosotros cuando nos amó sin reserva. Así que le llamamos *Señor*. La autoridad real viene al dar amor.

Una persona podría decir, *Yo estoy en autoridad porque Yo tengo el oficio de pastor*. Un oficio en el sentido del Nuevo Testamento, como por ejemplo el de Cristo, no es algo que uno tiene, sino que es un servicio que uno hace. ¿Recordamos cuando Jacobo y Juan buscaron posiciones de liderazgo en el reino de Dios? Jesús no los dirigió a una posición sino a un servicio, así como Jesús también era un siervo (vea Marcos 10:35-40). El liderazgo en el Nuevo Testamento era una función de servicio, no una posición por medio de la cual uno gobierna a los demás. Bajo ninguna circunstancia, por supuesto, significa esto que los líderes deben de estar debajo de los siervos, puesto que algunas veces los líderes deberán de ir en contra de la gente que ellos dirigen. Si ellos lo hacen en amor, sin embargo, al haberse ganado su confianza después de amarlos, la mayoría sino es que toda la gente respondería.

**5:4.** Los líderes siervos reciben la *corona de gloria*. El ganador de una carrera algunas veces recibía una corona de guirnalda, significando una corona. Sin embargo, la corona que Jesús da a sus pastores no es hecha de ninguna clase de material. Nuestra *gloria* será lo que nosotros somos. Somos hechos a la imagen de Dios y esa es nuestra corona de gloria. Podemos ser solamente esa imagen al estar en Cristo. El dar servicio en el nombre de Cristo es vivir y ser esa imagen. Eso también era verdad acerca de los ancianos.

### **Necesita jóvenes respetuosos y sumisos (1 Pedro 5:5-7)**

Pedro urgió a aquellos que recibían el ministerio pastoral de sus líderes a responder positivamente a su guía. Seguir líderes confiables es un acto de servicio en si mismo. Nadie es un líder todo el tiempo, y todos están sujetos al liderazgo de Cristo. Algunas veces los líderes necesitan ser dirigidos. Así que los líderes necesitan humildad en tanto que ellos ganan experiencia y guianza de parte de la iglesia. El liderazgo es un producto de la comunidad. Así que Pedro no dudaba en dar instrucción a los jóvenes en este asunto. Los *jóvenes* es un término difícil de identificar, pero puede referirse a los líderes emergentes más jóvenes. Cualquiera que sea su identidad, ellos deberían de ser buenos seguidores, que es uno de los ingredientes para una iglesia sana.

Pedro animó a sus lectores de usar de humildad como cuando se ponían sus ropas. El trasfondo de esta idea de arrojarse es el de ponerse un delantal sobre otras ropas par servir a los demás. La humildad, entonces, es conocida principalmente por actos de servicio. Un ejemplo impresionante de tal acto es cuando Jesús arrojándose con una toalla empezó a lavar los pies a sus discípulos en la Cena del Señor (vea Juan 13:4-5), enseñando así a sus discípulos que ellos deberían de ser

siervos. Pedro citó el libro de proverbios 3:34 para soportar la importancia de la humildad: “Ciertamente el escarnecerá a los escarnecedores, y a los humildes dará gracia.”

**5:6.** Pedro presentó la ordenanza de la humildad como la voluntad de Dios para ellos, pero también como la manera de su exaltación. Dios afirmará y confirmará lo que ellos fueron sin olvidar lo importante que fueron para él y para los demás. A su *debido tiempo* Dios cambiará su humillación en victoria a través de su sufrimiento.

Pensemos en esto, somos testigos que Dios ha exaltado hoy en día a estos primeros cristianos en sus sufrimientos. Estamos leyendo y estudiando acerca de ellos en este preciso momento, aunque ellos vivieron hace cerca de dos mil años. Estamos exaltándolos como ejemplos. Estamos aprendiendo de ellos ahora, y el Espíritu Santo nos ayuda a entender como ser una iglesia saludable a través de su testimonio.

**5:7.** Las instrucciones de Pedro de *echad toda vuestra ansiedad sobre él*, nos hace saber que Dios tiene cuidado. Los lectores de Pedro ciertamente no tenían todas las respuestas acerca de su sufrimiento, y Pedro no intentó dar respuestas. Una respuesta básica, sin embargo, era que Dios tenía cuidado de ellos. El no los había abandonado ni se había olvidado de ellos. Tal vez cuando las iglesias leyeron el mensaje de Pedro, las palabras de Jesús a sus discípulos antes de ascender pasó por sus mentes: “He aquí que yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo” (Mateo 28:20). Así, nosotros, también, podemos poner nuestras ansiedades en Dios, porque Dios nos mostró que tuvo cuidado de nosotros cuando se dio así mismo por nosotros (vea Romanos 5:8; 8:31-32). Una iglesia sana es una que pone sus preocupaciones, sus retos y su existencia en Dios.

### **La iglesia necesita vigilar su vida par no ceder a las acechanzas del diablo (1 Pedro 5:8-11)**

**5:8.** Que Dios en su soberanía actuó benevolentemente para ellos no significó que ellos quedaban sin responsabilidad. Ellos necesitaban *disciplinarse* a ellos mismos junto con la conducta ya discutida por Pedro. La necesidad de disciplina fue expresada en términos del enemigo, *el diablo*. El diablo es visto como un león hambriento desesperado por una presa y listo para atacar cuando se le da la oportunidad. Nosotros participamos en la soberanía de Dios a través de nuestra fidelidad a El para vencer la adversidad. La fidelidad a Dios viene antes que la fidelidad a nosotros mismos, aunque cuando estamos saludables en nuestra relación con Dios, no existe ninguna competencia entre las dos. Una iglesia saludable pone su fidelidad en Dios primero.

**5:9.** Consecuentemente, las iglesias deberían de *resistir* al adversario y permanecer *firmes* en la *fe*. Fe es más que simplemente creer en Cristo. Fe no es solamente algo que tenemos. Fe es algo que nosotros hacemos. Debemos de vivir fielmente la vida de Cristo delante de los demás. Además, Pedro recordó a sus lectores que ellos no sufrían solos, *hermanos y hermanas* en otros lugares encaraban los mismos retos al sufrir por Cristo.

**5:10.** El sufrimiento no tiene la última palabra. La derrota parece real en el sufrimiento, pero es solamente temporal. *Por un poco de tiempo* es un periodo indefinido de tiempo que fue propuesto para contrastar con la relación eterna que ellos compartían con Cristo. Cuando es comparado con la *gloria* eterna con Cristo, los presentes sufrimientos eran solo por *un poco de tiempo*.

Pedro también recordó a las iglesias que ellos habían venido a existir por la iniciativa de Dios. Dios los había llamado a su *gloria eterna con Cristo*. Ya que Dios los había llamado para ser su pueblo, entonces ellos no se habían llamado a ellos mismos a la existencia. Ellas eran iglesias del Señor Jesucristo por la voluntad de Dios.

Adicionalmente, Dios tuvo una respuesta para su sufrimiento en que el *restauraría, soportaría, reforzaría y los establecería*. Ellos habían sufrido. Y el sufrimiento los había herido. En contraste, Dios los *restauraría*, trayendo sanidad a sus vidas. El sufrimiento amenazó con zarandear su fe. En contraste, Dios los *soportaría*, reforzándolos y estableciéndolos en su fe para que ellos estuviesen seguros. El sufrimiento de la persecución los debilitó; Dios los *reforzaría*. El sufrimiento amenazó con zarandear los fundamentos de sus vidas. Sin embargo, Dios los *establecería*, dándoles un fundamento que no podría ser zarandeado sin importar lo que viniese. Estos términos se empalman el uno con el otro en significado. Pedro trató de animar a sus hermanos y hermanas en medio del sufrimiento.

**5:11.** La despedida que Pedro dio fue triunfante. Todas las cosas que él dijo descansan en esta realidad expresada en la despedida: “A él sea la gloria y el imperio por los siglos de los siglos. Amén.” Una iglesia sana vive en relación con el poder soberano de Dios.

## **Enfocándose en el significado**

Las iglesias de 1 Pedro estaban en tiempos difíciles. Solo siendo una iglesia sana en Cristo podrían triunfar. ¿Qué hemos aprendido acerca de una iglesia sana? ¿Estamos en buena salud?

1. Una iglesia sana algunas veces sufre cuando es retada y se encuentra en conflicto con la cultura alrededor de ella. La iglesia es llamada para ser fiel a Cristo y no a la cultura.
2. Un líder de una iglesia sana entiende que el liderazgo es servicio y no poder ejercitado al tener señoríos sobre los demás.
3. Una iglesia sana tiene buenos seguidores, en tanto que los líderes y los seguidores entienden que el liderazgo es un esfuerzo común.
4. Una iglesia sana echa sus ansiedades en el Señor, sabiendo que el Señor tiene cuidado de ellos.
5. Una iglesia sana pone su fidelidad en Cristo primero. La iglesia esta determinada para resistir al adversario y permanecer firme en la fe aun si el sufrimiento resulta al resistir.
6. Una iglesia sana es una iglesia que Dios restaura, soporta, refuerza, y establece (5:11).
7. Una iglesia sana vive bajo y en relación al poder de Dios.

## **Plan de Enseñanza – Actividades de Aprendizaje**

### **Para entrelazar con la vida**

Cuando acepte a Cristo, siendo un joven, recuerdo uno de los coritos que cantábamos en la congregación. //En las luchas y en las pruebas la iglesia sigue caminando.// solo se detiene para predicar. Oh gloria, alabanza, la iglesia sigue caminando, solo se detiene para predicar.”Este hermoso estribillo ha sido de mucho ánimo en tiempos difíciles. Creo que usted y yo hemos conocido congregaciones que genuinamente sirven al Señor en medio de circunstancias duras. Para tener una Iglesia saludable, necesito yo ser un cristiano espiritual (es guiado por el Espíritu Santo), no un cristiano carnal (es guiado por su carnalidad).

### **Para Entrelazar con la vida:**

1. Pida a un miembro de la clase que pase a la pizarra y escriba La características de una persona saludable. Permita que otros participen en mencionar dichas características. Asegúrese que incluya, hábitos al comer, ejercicio y estilo de vida etc. También mencione que el ser saludable, no es solo por fuera sino también por dentro.
2. Mencione que aun cuando una persona da la apariencia de estar bien de salud, hay enfermedades y otros problemas que atacan nuestro cuerpo. Por esta razón es importante tener un examen físico y asegurarnos que las partes internas del cuerpo sean tan saludables como las de afuera parecen ser. Comparta la siguiente historia: Durante una visita a ciertos amigos, uno de ellos menciona a un compañero que se estaba recuperando de un ataque al corazón. El decía que dicho ataque le había dado cinco años atrás. La dieta y régimen de ejercicio parecían estar trabajando. Se veía muy saludable. Muchas personas lo felicitaban por su apariencia saludable y querían saber su secreto. Sonriendo decía que se debía al ejercicio, la dieta y una vida limpia. Tres días después de la visita, uno de los amigos recibió una llamada alarmante. El amigo le comunico que durante el tiempo que estuvieron juntos, el estaba esperando unos resultados de unos exámenes. Le decía por teléfono que le encontraron cinco arterias bloqueadas en el corazón. El tendría que ser operado en tres días. La llamada telefónica era alarmante por la información sobre su amigo. ¿Cómo podía estar tan enfermo alguien que se veía tan bien?

### **Para guiar el estudio**

3. Divida la clase en dos grupos. Al primer grupo asígnele que estudien los versículos 1 y 2 de 1 Pedro capítulo 5. Al segundo grupo asígneles los versículos 3 y 4. Déles tiempo para ver las cualidades que un líder espiritual necesita para guiar una iglesia saludable. De oportunidad para que compartan dichas características.
4. Escriba en la pizarra las siguientes preguntas:
  - ¿Qué entiende usted por *Autoridad Pastoral*?
  - ¿Cómo fomenta una iglesia saludable?

- ¿Conoce usted a un pastor que guía a la congregación más por ejemplo de humildad que por ser un dictador?
- ¿Qué cualidades desea ver en su pastor?

5. Explique a la clase lo que sumisión quiere decir y que implica este termino en el contexto familiar y eclesiástico.
6. Guíe a la clase a discutir el tema *los derechos de los miembros de la iglesia* y los derechos de la iglesia ante los miembros. ¿Cómo pueden estos fomentar salud espiritual en la congregación?

### **Aplicación Personal**

7. Invite a la clase a que diga en sus propias palabras lo que el texto básico significa para cada uno de ellos.
8. Haga hincapié sobre las preguntas al final del estudio bíblico. Si el tiempo lo permite, deje que cada alumno conteste una de las preguntas. Dando así oportunidad de expresar su sentir.

**Texto Focal:**

Lucas 2:8-20

**Trasfondo Bíblico:**

Lucas 2:8-20

**Enfoque Principal:**

Dios ama a las masas empobrecidas de la humanidad y desea que anunciemos las buenas nuevas a todo ser humano para que sea transformado y redimido de su pobreza por el glorioso amor de Dios expresado en Cristo.

**Algo en que Pensar:**

¿Por qué razón es el nacimiento de Cristo buenas nuevas para todos, inclusive para nosotros mismos?

**Meta de Enseñanza:**

Dirigir a la clase a que explique porque el nacimiento de Jesús es una buena nueva para todo el mundo.

## Lección 14

**¡BUENAS NUEVAS!****COMENTARIO BIBLICO****Entendiendo el contexto**

¡Feliz navidad para todos! Para muchos, estas palabras capturan el espíritu y la emoción de esta temporada del año. El nacimiento de Jesús nos da razones para celebrar y regocijarnos, especialmente en medio de aquellos que confían en El.

El nacimiento de Cristo ha venido a ser el punto de enfoque de toda la historia. Ya que el nacimiento de Jesús, provocó que muchos de los calendarios del mundo hayan sido hechos alrededor del nacimiento de ese niño nacido en Belén. Las buenas nuevas acerca del nacimiento de Jesús fueron que Dios vino a tomar forma humana y vivió en medio de su gente y en medio de un mundo real.

La figura de autoridad para el mundo Mediterráneo era Cesar Augusto, quien gobernaba el Imperio Romano desde 27 DC. hasta su muerte en Agosto 19, del año 14 DC. Durante su reinado, la época dorada, Roma floreció y creció hasta su más grande nivel. En un esfuerzo para guardar el registro de la población, los romanos conducían un censo periódicamente. Este tenía un doble propósito puesto que el registro también era para imponer impuestos sobre la gente en el Imperio Romano y predecir la disponibilidad para un servicio militar en caso de que Roma necesitase mas soldados.

Para ser registrados en el censo, los hombres deberían regresar al hogar de sus ancestros. Para José, su ciudad natal era Belén. Maria acompañó a José en la jornada. De parte de esta humilde pareja quienes seguían las direcciones del poder autoritativo de Roma, Dios escogió entrar al mundo para lograr sus propósitos. La vanagloria y la grandeza del Imperio Romano serían balanceadas por la humildad de un niño cuya primera cama fue un pesebre. El poder supremo del emperador Romano quien convocó a un censo seria igualado con un mensaje de buenas nuevas dadas a aquellos en el nivel mas bajo de la escalera social—los pastores.

El más grande regalo de Dios fue un Salvador que vino a nacer de una familia real en un pueblo real llamado Belén. Belén estaba localizado alrededor de cinco millas al sur de Jerusalén y era la *ciudad de David*—y por lo tanto el pueblo, los antepasados de David. (Lucas 2:11). Como lo descubrirían José y Maria, buenas nuevas les esperaban cuando Dios vino a sus vidas al darles ese nuevo niño.

**Interpretando las escrituras****La escena nocturna en el campo (Lucas 2:8)**

Los mensajeros angelicales y siervos humildes tuvieron interacción debido al nacimiento de Jesús. Sin darse cuenta de ningún evento sucediendo alrededor de ellos, los pastores se dedicaron a hacer sus labores típicas en una noche normal. Cuando *velaban y guardaban las vigilias de la noche sobre su rebaño* (2:8), los pastores se convirtieron en la audiencia de los ángeles quienes trajeron el mensaje acerca de uno quien sería el punto de división del tiempo. Los pastores eran los *don nadie* de la sociedad. Las personas que servían como pastores eran aquellos que no tenían ninguna habilidad en diferentes vocaciones, o eran tal vez los más jóvenes en sus familias. Socialmente, limitaciones eran puestas en los pastores en las cortes y en el templo. Pasando la mayor parte de sus vidas con las ovejas y en las afueras de la ciudad, los pastores no eran vistos como los invitados favoritos en las reuniones sociales.

**El mensaje de los ángeles (Lucas 2:9-14)**

**2:9-14.** Repentinamente un ángel del Señor apareció delante de los pastores, trayendo la gloria de Dios y causando que estuvieran terriblemente asustados (2:9). Así como la



aparición del ángel interrumpió la actividad normal de los pastores, Dios estaba a punto de interrumpir al mundo con su arribo. Un testigo celestial trajo el primer testimonio acerca del Mesías. Este testigo celestial compartió las noticias con la gente que representaba la más baja orden del sistema socio-económico de Palestina. Los pastores compartían la profesión de David antes que él se convirtiera en rey, y escucharon acerca del más grande de los descendientes de David—El Mesías.

**2:10-12.** Para calmar el temor de los pastores, el ángel pronosticó el mas grande testimonio de todos. “No temáis; porque he aquí os doy nuevas de gran gozo, que será para todo el pueblo” (2:10). Las buenas nuevas que tendrían un impacto en todos incluían ciertamente a los pastores es por eso que el ángel les dijo *no temáis* (significado literal de la expresión Griega). El ministerio del Salvador alcanzaría a toda la gente, incluyendo reyes y pastores, judíos y gentiles, hombres y mujeres, ricos y pobres y toda otra categoría socio-económica encontrada en el mundo.

La emoción de las buenas nuevas creció cuando los pastores aprendieron que en una cercanía próxima a ellos el Salvador había nacido en Belén. Belén, como *la ciudad de David*, sería el lugar para el nacimiento de éste gran descendiente de David (2:11). El Salvador era *Cristo el Señor* (2:11). La palabra Hebrea para Cristo, *Mesiah*, denotaba *El Ungido*. Un término similar usado en el Antiguo Testamento definía a los reyes y sumos sacerdotes que eran ungidos como siervos de Dios. Como Mesías, Jesús cumpliría el rol de ser el Gran Sumo Sacerdote y el Rey de Reyes. Al ser llamado *Señor* amplió su majestad y autoridad como Maestro y Regidor. Los pastores tenían a un Cesar Romano, pero ahora ellos tenían un verdadero Rey. El decirle a los pastores que el niño era el *Salvador* enfatizó que Jesús iba a hacer cosas por la gente que ellos serían incapaces de hacer por ellos mismo. Jesús los rescataría, salvaría, y colocaría en la familia de Dios, y haría la vida digna de vivir.

Los pastores recibirían *una señal* (2:12) para validar el mensaje angelical. La señal para los pastores sería que ellos "encontrarían al niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre" (2:12). La palabra para pesebre (un lugar raro para encontrar a un Salvador y Rey) describía un objeto totalmente común de lugares donde se tenían y se alimentaban a los animales. Lucas había descrito que mensajeros tan especiales habían traído un mensaje tan especial a gente ordinaria.

**2:13-14.** Después de recibir el mensaje acerca de la señal, los pastores fueron testigo de una explosión de gozo cuando una multitud celestial se juntó con los mensajeros angelicales para magnificar la adoración a Dios. La expresión *multitud celestial* (2:3) actualmente describe a un ejército angelical más que un coro. El ejército de Dios se armó de un canto muy gozoso para anunciar el regalo más grande que provenía de Dios. A través de la historia, los ejércitos terrenales usaron la guerra para subyugar a otros a través del poder humano mientras que el ejército de Dios trajo la más grande de todas las proclamaciones de paz como regalo de Dios.

Ya que el nacimiento del bebe en Belén fue la revelación fundamental de él mismo, la encarnación traería la más grande adoración y gloria a Dios. El traer paz en la tierra reflejaba la grandeza de Dios en el cielo. La paz de Dios es dada a la gente *a los hombres de buena voluntad* (2:14) porque ellos son los receptores de la gracia de Dios.

Los pastores que habían conocido solamente la pesada bota del Imperio Romano, y la gente de hoy que están rodeados por guerras y rumores de guerras necesitan este gran mensaje de paz de Dios. Una paz que no esta basada en la cesación de hostilidades terrenales. La paz de Dios toma residencia en la persona cuya vida da evidencia de una correcta relación con Dios. La paz de Dios resulta al haber recibido la redención de parte de Uno que nació en Belén, La promesa de paz de Dios no estaba basada en circunstancias externas sino en la realidad interior de la gracia de Dios, la que aun invitó a los pastores a venir a El.

### **La relación ejemplar de los pastores (Lucas 2:15-16)**

**2:15-16.** El punto principal de la historia sucedió cuando una decisión tenía que ser hecha. El anuncio angelical era de gran importancia, pero si los pastores no se ponían de pie y avanzaban, ellos habrían perdido la realidad del mensaje. La palabra de Dios puede venir a muchas personas que escogen no hacer nada. Al confiarles la revelación hecha a los pastores de parte de los mensajeros angelicales, los pastores, sin embargo, decidieron ir *pasemos, pues, hasta Belén, y veamos esto que ha sucedido* (2:15). Al actuar sobre el mensaje que habían escuchado, los pastores expresaron su fe.

### **La escena en el establo y en el pesebre (Lucas 2:17-20)**

**2:17.** Al arribar los pastores al lugar donde María y José estaban localizados, los pastores experimentaron la señal que a ellos se les había dicho que verían. Ellos hallaron a María y a José, y al niño acostado en el pesebre (2:16). El esfuerzo hecho por los pastores mostró su devoción a la voluntad de Dios cuando, vinieron, pues, apresuradamente, y hallaron a María y a José (2:16). En la narración del Lucas acerca del nacimiento, los primeros visitantes que vieron al niño no fueron la realeza, gente de poder o gente de privilegio. Los primeros visitantes del niño fueron aquellos que más lo

necesitaban—los pobres y desposeídos, los más bajos en la escalera socio-económica de la sociedad, gente que no tenía esperanza en sus circunstancias presentes. El tener un corto encuentro con el Jesús que cambiaba toda la eternidad sería algo que ni un pastor ni ninguna de la gente ordinaria podría haber esperado que pasara.

**2:18-20.** Los versículos finales en la narración de Lucas describen las diferentes respuestas que la gente expresó al escuchar el testimonio de los pastores. Aquellos que escucharon el mensaje *se maravillaron de lo que los pastores decían* (2:18). La gente que escuchó las palabras de los pastores tenía curiosidad en tanto que ellos trataban de entender promesas que excedían a su entendimiento. Un mensaje de buenas nuevas vino en medio en un mundo lleno de malas noticias. Tal mensaje causó a la gente que interactuara con su sentido de realidad, en tanto que ellos comenzaban a pensar acerca de la posibilidad de que Dios había interrumpido sus vidas al tomar forma humana.

Para María, quien estaba más cerca de la situación, la información tenía que ser medida y guardada. El evento de la encarnación había sido muy difícil para María para entender ya que eso fue mas allá de su entendimiento humano (1:34). Ella aprendería que cualquier cosa que pasara estaba en el plan de Dios *porque nada hay imposible para Dios* (1:37). La poderosa verdad de Dios no tenía que ser entendida para ser atesorada. Al ser parte de las posibilidades de Dios, María empezó a atesorar en su corazón a su hijo y los testimonios acerca de El.

Los pastores regresaron a sus trabajos como pastores, pero como pastores que se habían encontrado en la misma presencia de Dios en el pesebre. Habiendo *visto y oído, como se les había dicho* (2:20), sus vidas tomaron una realidad más profunda al haber adorado y glorificado al Dios que había interrumpido la existencia de cada uno de sus días. Ellos adoraron a Dios por el gran regalo de El, y tal vez porque ellos habían sido participantes en los eventos de la venida de Dios en medio de su pueblo. Una cadena de testimonio había sido establecida. Los ángeles que conocían a Dios, dijeron a los pastores que encontraron al Salvador, que les dijeran a todos que ellos lo conocían cuando viajaran de regreso a sus hogares. El futuro de los pastores fue iluminado por la esperanza en el regalo prometido de parte de Dios—el bebé nacido en Belén.

### **Enfocándose en el significado**

La narración del nacimiento de Lucas expresa el brillante entendimiento de cómo Dios dio a su pueblo el más grande regalo de todos. El regalo fue tan grande que los ángeles lo anunciaron. Sin embargo, el regalo fue tan accesible que aun los pastores lo pudieron ver.

En medio de un mundo que estaba sujeto al poder del Imperio Romano, Dios apareció en la debilidad de un niño para establecer el reino de Dios. Este reino sería mucho más grande que el de Roma o que el de cualquier otro imperio que continuaría.

El nacimiento de Jesús fue de buenas nuevas para todos (aun para los pastores) porque Jesús daría a su pueblo un propósito para sus vidas. Solamente una relación con Jesús cambia la existencia de cada uno para ser significativa en el Reino de Dios. Todas las culturas de la gente, todos los niveles sociales, todas las razas y nacionalidades necesitan el grandioso regalo de Dios, quien es el Hijo de Dios, Jesucristo.

Durante la temporada de navidad, muchos regalos son intercambiados entre los miembros de la familia, entre amigos y entre aquellos que amamos. Mucha gente toma mucho cuidado y gasto al decidir en el regalo más perfecto para regalar. Algunos regalos están bien y algunos necesitan ser cambiados. El nacimiento de Jesús, ejemplifica la promesa de Dios, que El ama y quiere redimir a la gente. El regalo grandioso de Dios reúne perfectamente las necesidades de cada persona. Los ángeles anunciaron y cantaron acerca de El. Los pastores visitaron y testificaron acerca de El. Los hijos de Dios reciben y comparten este regalo con todos los demás. Las celebraciones de navidad son meramente montones de confusión, cuando el mensaje del regalo de Dios de un Salvador permanece sin anunciarse. Al haber encontrado al bebé, el pueblo de Dios debe de proclamar las buenas nuevas.

La temporada de navidad es un tiempo en el que la gente da regalos a los demás. Lucas narró la historia de cómo Dios dio el más grande regalo de todos a aquellos que más lo necesitaban. El regalo más grande de navidad es uno que puede ser compartido por todos lo que tienen un correcta relación con ese niño. ¡Feliz navidad para todos! ¡Estas son las buenas nuevas!

## **Plan de Enseñanza – Actividades de Aprendizaje**

Recuerdo la ocasión cuando le entregue mi corazón y vida entera a Jesucristo. Esa gloriosa navidad de 1968. Recuerdo que el mensaje del evangelio vino a ser una realidad en mi vida. Que buenas nuevas escuche no solo con mis oídos, sino con mi corazón. Cuanta gente escucha el relato del nacimiento del Señor Jesús, mas su corazón no quiere saber nada del Señor Jesús.

### **Para entrelazar con la vida**

1. Consiga una fotografía de alguna revista que demuestre mucha gente. Esto puede ser de un evento en cualquier lugar. Este cuadro preséntelo a la clase para enfatizar las masas de los pueblos. También consiga de alguna revista un cuadro de alguien que parece tenerlo todo, como también alguien que parece no tener nada. Permítale a la clase darse cuenta de los diferentes niveles económicos de los pueblos.
2. Pregunte a la clase estas preguntas:
  - ¿Recuerda usted una ocasión cuando recibió buenas nuevas?
  - ¿Recuerda usted otra ocasión cuando recibió malas noticias?
  - ¿Cuándo usted ha sido portador de buenas nuevas, como se ha sentido?

### **Para guiar el estudio**

3. Presente a la clase la oportunidad de dar testimonio personal sobre el cuidado de ovejas. ¿Alguien ha cuidado ovejas o cabras en alguna ocasión? ¿Conoce a alguien que lo ha hecho? Imagínese si usted fuera uno de los pastores que cuidaban ovejas cuando el ángel del Señor se les presento. ¿Cuál hubiera sido su reacción?
4. Haga la pregunta ¿Es usted rico o pobre? ¿Cuál es el criterio para llegar a su conclusión? ¿Cuál es la necesidad del rico? ¿Cuál es la necesidad del pobre? Permita que dos o tres miembros de la clase compartan su opinión.
5. Al considerar el mensaje de los ángeles, ¿Cuál hubiera sido su reacción? Para enfatizar el mensaje, traiga varios encabezados de periódicos que sean positivos. Pida a la clase que comparen los encabezados del periódico con el mensaje de los ángeles.
6. Pregunte a la clase si alguien ha tenido unas malas noticias que le han causado temor.
7. Permita que un miembro de la clase relate una experiencia en la cual el llevar buenas nuevas le causo alegría.

### **Aplicación personal**

8. Escriba en la pizarra las siguientes preguntas:
  - ¿Cómo puedo yo llevar buenas nuevas a mi familia?
  - ¿Cómo puedo yo impactar mi comunidad con las buenas nuevas de Salvación?
  - ¿Estoy dispuesto a ser portador de las buenas nuevas del evangelio?
9. Pregunte a la clase: ¿Qué puedo aprender de Maria la madre de Jesús?
10. Haga hincapié sobre las preguntas al final de la lección.