

Estudios Bíblicos Transformadores

BAPTISTWAY ®

I° de Corintios

Guía del Maestro

Estudios Bíblicos Transformadores

Guía del Maestro

Copy © 2002 por BAPTISTWAY ®

Todos derechos son reservados
Publicado en los Estados Unidos

Para más información comuníquese con BAPTISTWAY, Baptist General Convention of Texas, 333 N. Washington, Dallas, TX 75246-1798

Se usó la Biblia de Reina Valera del 1960

Equipo de Administración

Director Ejecutivo de la Convención Bautista General de Texas: Charles Wade
Director de la Sección Iglesalud y Crecimiento: H. Lynn Eckeberger
Director del Centro de Estudio Bíblico y Discipulado: Dennis Parrott
Director del Plan de Estudios: Bernard M. Spooner

Equipo de Producción

Consultante de Producción: Ross West
Coordinadora General: Nelda Williams
Coordinador de Producción: Chuck Padilla
Escritora: Lydia Padilla
Lecciones 1-13

Editor: Chuck Padilla

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

¿Porqué la gente no puede congeniar?

Lección 1

Texto enfoque: 1 de Corintios 1: 1-17

Trasfondo Bíblico: 1 de Corintios 1: 1-17

Algo en qué pensar ¿Cómo es que nuestra gente es tan bendecida de Dios y a la vez estamos divididos unos con otros?

Aplicación Personal: Guiar a los miembros de la clase a discutir las divisiones entre los cristianos. Estas divisiones no son hechas por Dios. Esto no es lo que Dios quiere de Su iglesia. Ayudar a los miembros arreglar sus relaciones personales

GUIANDO EL ESTUDIO

Antes de la clase:

Pensamiento: Queremos averiguar como la enemistad entre los cristianos se presenta en nuestras iglesias y lo que podemos hacer para mejorar las diferentes situaciones.

1. Antes de la clase recorte artículos del periódico o encabezados de las noticias de la ciudad que enseñe discordia. Busque noticias de guerras, casos de divorcio, etc. Ponga los sobre un cartelón. Discuta con la clase que es lo que estos casos tienen en común. Así como hay discordia en el mundo, hay discordia en la iglesia. Pero no estamos sin esperanza. Después de discutir las verdades de la discordia, ayude a la clase a presentar ideas de armonía.

Si se puede, divida la clase entre 3 grupos. Cuando van entrando se les da un papel de diferente color. Debe haber 3 colores, para los tres grupos. Si hay muy pocos miembros tenga solamente 2 grupos. El caso es que deben discutir y compartir opiniones de cada persona. Pídanles que escuchen mientras leen las Escrituras en 1 de Corintios 1:1-9. Que escuchen los elementos mencionados en estos pasajes bíblicos y escriban sobre el pizarón. Si no hay pizarón pueden usar un papel grande y un marcador para hacer las notas. Las páginas del periódico, las cuales anuncian los empleos, son adecuadas puesto que no tienen letras grandes. Se escribe fácilmente sobre los anuncios de letra pequeña y es un buen cartel.

Escriba sobre el pizarón o cartel estas preguntas:

1. ¿Quién es Dios?

2. ¿Quién era la iglesia en Corintio?
3. ¿Cuál era la actitud de Pablo acerca de la iglesia en Corintio?

Cuando los grupos hallan leído y discutido que hagan su informe de sus investigaciones de acuerdo a la Palabra de Dios

APLICACIÓN

¿Qué es lo que nosotros aprendemos de Pablo al principio de los versículos que leímos?
¿Cómo debemos de acercarnos aquellos hermanos en Cristo con los cuales estamos en conflicto? Podemos hacer una lista de algunas razones que hay cuando esto sucede.

- Debemos de esforzarnos a estar en un acuerdo.
- Recuerde que “ellos” también son “santos”
- Debemos recordarles que tenemos el mismo regalo de la salvación
- Debemos enseñarles amor y cariño y hasta orar por “ellos”.

El método de Pablo es sabio porque trae a la persona a un estado de humillación en su corazón de aquel que quiere resolver el asunto.

¿Porqué usó Pablo el término “exhortar?” Leamos 1 Corintios 1:10. Dejad la discusión abierta y traer una conclusión acertada por todos.

Leamos 1:11-17. Cuando leemos estos pasajes, nos preguntamos, ¿cuáles eran los pleitos o problemas que la iglesia de Corintios? Había el orgullo y celo de aquel que había bautizado a muchos. También la discordia de quién era el mejor predicador. Pablo enfatizó que el mensaje de Jesucristo es más importante que el mensajero.

Escriba sobre el pizarrón algunas maneras que Pablo enfrentó la discordia en la iglesia. También podemos imitar esto en nuestras iglesias. Esto es lo que hizo:

- Oró por “ellos”
- Les amó y mantuvo contacto con ellos
- Vio lo bueno en “ellos”
- Llamó la atención a las cosas comunes que tenían al pie de la Cruz de Cristo.
- Les exhortó a que dejaran todas las diferencias afuera de sus vidas
- Les retó que siguieran a Jesús más de cerca en vez de una persona terrestre.

ESTUDIOS BÍBLICO TRANSFORMADORES

Recuerde la Cruz

Lección 2

Texto focal: 1 Corintios 1:18-2:2

Trasfondo Bíblico: 1 Corintios 1:18-2:13

Algo en qué pensar: ¿Cuál es el lugar de la cruz de Cristo en nuestra relación con Dios y con nuestros compañeros Cristianos?

Aplicación Personal: Identificar el significado de la cruz de Cristo para mí relación con Dios y con mis compañeros Cristianos.

Enlace con la vida

Para llamar la atención a la clase cuando entran, prepare una mesa con un mantel y despliegue varios ejemplos de cruces. Tenga de todos tamaños y diseños. Pida a varias personas que traigan algunas de su casa. Si no puede hacer este trasfondo de cruces, puede dibujar diferentes estilos de cruces para enseñar en un cartelón.

Escriba sobre el pizarón estas palabras: “Libros de sicología”, “Libros de Consejo Matrimonial”, “Libros de síquicos: escucha a tu sentido interior”. Pregunte a los alumnos que ellos enumeren otras clases de libros que ayudan a las personas cuando tienen necesidades en sus vidas.

Diga: Éste día estudiaremos los siguientes encabezados: “El Evangelio: débil y necio”, “Los Corintios: Los pobres objetos de la misteriosa misericordia de Dios”, y “La debilidad de la Cruz demanda sencillez en la predicación”.

Guiando la lección

1. Pida a tres personas que den un corto testimonio de lo que significa la cruz para ellos.
2. Después pregunte: ¿Qué significa la cruz a todo el mundo, a usted y a su iglesia?
3. Diga: el mundo celebra la cruz de Cristo en prendas, corbatas, estatuas, y demás. ¿Será propio esto? Dirija la clase a expresar sus opiniones y luego discuta lo que dice 1 cor 18-24.
4. Escriba sobre el pizarón dos columnas:

LA OPINION DEL MUNDO

LA OPINION DE PABLO

5. Pregunte: ¿Quién puede ser salvo? Pida a los alumnos que hagan un contraste con las dos opiniones mencionadas. Lean 1 Corintios 1: 18-19. En los versículos

22-24 v Vemos que los Judíos siempre buscaban y pedían una señal.

6. Pregunte: ¿Será que el mundo de hoy busca señales también? ¿De qué maneras buscan señales la gente cuando buscan a Cristo? Más bien, la gente quiere creer en otras cosas para su salvación en vez de creer el Evangelio. Siempre buscan señales.

¿Cuáles serán algunas otras maneras que el mundo busca la sabiduría de los los hombres y considera la Cruz de Cristo como un asunto necio?

5. ¿Qué significa la Cruz para la misión de la iglesia?

Aplicación

Es de suma importancia que nuestra iglesia tome el reto de enseñar el evangelio a las personas que no son ricas, ni tienen influencia, ni son educadas por los métodos de nuestra cultura o sociedad. Por lo tanto la iglesia nunca debe de tomar la Cruz como modo de presumir o como modo del mundo. Antes debe predicar que la salvación es por la muerte y resurrección de Cristo. Busque las oportunidades de testificar esta semana. Comparta el plan de salvación con un amigo esta semana. ¿Quién será el amigo con que compartirá?. Escriba el nombre del amigo.

ESTUDIOS BÍBLICO TRANSFORMADORES

Llegando a Ser Espiritualmente Maduros

Lección 3

Texto focal: 1 Corintios 2:14-3:16

Trasfondo Bíblico: 1 Corintios 2:14-3:23

Enfoque principal: La vida Cristiana espiritualmente madura es caracterizada por creciente franqueza y obediencia a Dios. Es humildad acerca de uno mismo y de los éxitos personales y también de relaciones amorosas e armoniosas con otros.

Algo en qué pensar: ¿A qué se parece un Cristiano espiritualmente maduro? ¿Cómo es un Cristiano maduro espiritualmente?

Enlace en la vida:

1. Dé a cada a. persona una hoja de papel que tenga escrito estas palabras:
a. Servicio en la comunidad **b.** Sabiduría Bíblica **c.** Un testimonio memorable
2. Deje que los alumnos agreguen otras cualidades de la persona madura espiritualmente.
3. Cuando hallan discutido todo, escriba sobre el pizarón la cualidad #1. No hacemos esto para averiguar si estas respuestas están bien o mal, sino para ver como cada uno de nosotros ve la madurez espiritual.

Guiando el estudio:

4. Diga una vez más una vez el problema que había en la congregación de la que Pablo escribió.
Pida a voluntarios para leer los versículos 1 Corintios 1:11-12; 3:21-23; 4:6-7; 3:3. Nunca avergüence a nadie cuando les pide que lean. A veces hay personas que no saben leer. Es mejor pedir voluntarios para leer. Haga hincapié en el celo, pleitos, y orgullo que había en la congregación. Hay los mismos problemas en nuestras iglesias que había en la iglesia de Corintio. Esto acabará con nuestras iglesias si permitimos ésta clase de inmadurez espiritual.
5. Pregunte: ¿Cuáles son las cosas que se jactan las personas? (Respuestas: bienes Materiales, etc.) ¿Cuáles son las cosas que las congregaciones se jactan? (Respuestas: número de bautismos, cantidad de ofrendas, número de miembros, Etc.).
6. Explique otra vez lo que Pablo dice acerca del hombre natural. (2:14) Dé algunas respuestas: orgulloso, enojado siempre, se siente por todo, gritón, muy criticón, solo su manera es la única. Nada le parece bien. Se porta como un niño necio que llora por todo.
7. Diga las cualidades del hombre maduro espiritualmente. Respuestas: paciente,

- apacible, animador, amoroso con todos, perdonador, siervo en la iglesia, coopera en todo.
7. Discuta con la clase cómo se porta un niño. Algunas características de la infancia se ven en la persona cuando no hay madurez espiritual. Nombre algunas. Vea su Vida y trate de buscar algunas cosas que dañan su testimonio espiritual. Siempre busque el estudio bíblico, la oración y el compañerismo con los hermanos de la congregación.
 8. Ahora divida el grupo en dos: **Grupo #1** y **Grupo #2**. El **Grupo #1** van a discutir la palabra: **AGRICULTURA (v. 3: 5-8)**. El **Grupo #2** van a discutir la palabra: **ARQUITECTO (v. 3:9-10)**.
 9. Lo que queremos estudiar en los dos grupos es de contestar esta pregunta: ¿Qué aprendimos de estos versículos en cuanto a:
 - a. nuestro papel cómo cristiano maduro o espiritual
 - b. el papel de Dios
 - c. la prueba del buen trabajo
 10. Enfoquemos en los materiales que se usan en los versículos 3:12-15. Pensamos ¿Cuáles serán los materiales que Durán en un fuego? Luego pensamos ¿cuáles materiales durán cuando los usamos en crecer la iglesia de Cristo Jesús aquí en la tierra?
 11. Leamos 3: 16-17 y comparemos con los versículos 3: 9. Podemos ver que serio es aquellos que quieren destruir la iglesia con pleitos y desavenencias.
 12. Terminamos con retar a la clase que podamos edificar nuestra iglesia con cosas preciosas y duraderas.

Aplicación

Invite a los alumnos a ver su vida para poder enfocar en perdonar. Hay problemas en nuestras congregaciones de pecados que aparentemente las personas que los cometen piensan que son aceptables. (Ejemplos: embarazos de nuestras chicas, personas viviendo juntos cuando no son un matrimonio, presentando papeles falsos, violencia doméstica, etc.) Podemos terminar con una oración en silencio y todos leyendo 3: 9. Qué Dios nos ayude para edificar y no destruir la iglesia en nuestro día.

ESTUDIOS BIBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 4

Ejercitando y Siguiendo Liderazgo de Siervo

Texto focal: 1 Corintios 4: 1-14

Trasfondo Bíblico: I Corintios 4: 1-21

Enfoque principal: El trabajo de la iglesia sigue adelante cuando los líderes y miembros de la iglesia cumplen su papel en respeto humilde y mutuo.

Algo en qué pensar: ¿Cómo deben relacionarse los líderes y miembros de la iglesia el uno al otro?

Aplicación personal: Identificar principios bíblicos para la relación apropiada entre líderes y miembros de la iglesia.

Enlace de la vida:

1. Para introducir la lección invite a voluntarios de la clase a terminar ésta oración: “Cuando yo pienso de un líder en la iglesia, yo pienso que debe ser _____.”
2. Pregunte: ¿Porqué hay personas que quieren ser líderes en la iglesia? (Respuestas: Piensan que dios les llama a servir, otras les gusta estar en control de todo, algunas quieren ser vistos y aprobados, algunos reciben mucho gozo en ser siervos, otros tienen razones de envidia y orgullo, etc.)
3. En ésta lección de 1^a a los Corintios, tendremos la oportunidad de ver el papel de los líderes de la iglesia.

Guiando el Estudio

4. Siga explicando que Pablo explica acerca de los líderes que hay en la iglesia de
5. Escoja a un buen lector para leer 4: 1-2. Si es posible llame a la persona el Sábado Por la noche para avisarle su parte en la clase. Las personas les gusta quedar bien y cuando se preparan se sienten contentos y eficaz Pregunte: ¿cuáles son las palabras claves que Pablo usó para describir los líderes de las iglesias? Nombre algunas. ¿Cómo se usan estas palabras en el mundo del negocio hoy en día?
 - a) siervos
 - b) buenos mayordomos
 - c) confiables
6. Pueden nombrar algunos líderes en el mundo evangelico que llenen estas cualidades. Podemos pensar de líderes en las iglesias que han sido una inspiración. Note: No Queremos nombrar ni recordar líderes del mundo evangélico que han salido del servicio del Señor y tienen una reputación negativa. Lo negativo nunca ayuda.

7. Hagamos una comparación con las leyes del mundo judicial y las leyes de Dios de acuerdo a las Escrituras
 - a. abogado
 - b. el jurado
 - c. la audiencia
 - d. el juez

¿Cuál es la opinión que es considerada más válida al final del cualquier caso en la corte? Permita a los alumnos que den sus respuestas. (Respuesta: por supuesto, la del juez).

8. Lean en voz alta todos juntos 4: 3-5. Pregunte estas preguntas:
 - a. ¿Cuál juicio del acerca de un líder de la iglesia vale más?
 - b. ¿Acaso quiere decir que los líderes de la iglesia nunca deben tener una auto inspección?
 - c. De acuerdo al versículo 5 en éste pasaje, ¿qué hará Dios en la edad venidera?
9. Enfocándonos en el estudio, vemos el capítulo 4:4, que Pablo de seguro tuvo que haberse visto a sí mismo para poder decir lo siguiente. Pablo sabía que Dios lo había examinado y juzgado completamente. Había sido pesado en balanza y había sido hallado falto. Hay peligros cuando nosotros comenzamos a vernos solamente a nosotros mismos. Podemos ser bien fuertes con nosotros mismos o a veces no vemos nuestras faltas. En nuestra iglesia siempre nos instan a recordar esto: Nunca haga o critique el trabajo del líder, haga usted el suyo. Parece que hay veces que estamos fijándonos en que debe hacer cualquier líder en vez de hacer lo que nos toca a nosotros. No debemos caer en esta condición. Otro peligro es cuando basamos nuestro comportamiento solamente en lo que la gente dicen o piensan de nosotros. Siempre debemos fijar nuestro comportamiento en Jesucristo, no en los hombres.
10. Pida a un alumno que lea 4:6 a voz alta mientras los alumnos escuchan otra vez Más el problema de la iglesia de Corintios. El corazón del problema era **arrogancia** y **orgullo**. Aquí la clase puede nombrar varias actitudes que había en esta iglesia. ¿Acaso las hay en vuestras iglesias?

Aplicación

11. Depende en el tamaño de la clase, divida en dos o tres grupos. Cada grupo debe leer 4:1-14 y escribir la descripción de trabajo de un líder o obrero de su iglesia. Tenga papel y lápices a la mano. Después de hacer esto que los alumnos piensen si acaso nos damos hacemos este trabajo si Pablo estaba escribiendo estas tareas para nosotros hacer.

Como seguidores de Jesús y siervos del Señor, ¿Estamos haciendo lo mismo que hicieron los hermanos de Corintios?

Dirija a la clase en oración para terminar. Animando a los alumnos que pidan a

Dios a que dirija sus pensamientos y que Él sea su Juez ultimo. Motivos de oración para poder superar nuestras actitudes fatuas:

- a. Pensando más en lo que otros piensan de mí, en vez de lo que Dios piensa de mí.
- b. No ser arrogante de mí regalo de salvación.
- c. No juzgando a los lideres de la iglesia cuando ese el trabajo de Dios
- d. No ser un seguidor de Jesús problemático.

11. Cerrar con un tiempo de oración de arrepentimiento y leyendo el Salmo 139:23-24.

ESTUDIOS BIBLICOS TRANSFORMADORES

Viviendo como Cristianos en un Mundo Inmoral

Lección 5

Título de la lección: Viviendo como Cristianos en un mundo inmoral

Texto focal: 1 Corintios 5:1-11; 6:9-20

Trasfondo bíblico: 1 Corintios 5:1-6:20

Enfoque principal: Todo Cristiano debe vivir su vida moralmente disciplinada, reconociendo que la salvación afecta todo aspecto de la vida, incluyendo la forma que una persona usa su cuerpo.

Algo en que pensar: Yo soy Cristiano, ¿pero que hay de malo con eso?

Entrelace con la vida: Dirija a la clase a ver que las lecciones de esta unidad son muy Relevantes a nuestra vida. Muchas veces la vida de la persona es una y lo bíblico no es parte de la vida. Vamos a revisar.

SOLUCIONES DE PABLO A LOS PROBLEMAS DE PECADO

¿Quién?	1	Versículo	Solución
La Iglesia		5: 1-11	
Individuos		6: 9-20	

Nosotros discutiremos las soluciones y escribiremos sobre el pizarrón las posibles respuestas. (Respuestas: expulsamos a los miembros, ex-comunicados de la membresía, no aceptamos a los divorciados en puestos de la iglesia, no vemos bien a las jovencitas que están embarazadas y no casadas, las disciplinamos, etc.) El grupo escoja soluciones que podamos usar en resolver el problema del pecado. Acuérdense que nuestra vida debe de estar en conformidad con las Escrituras.

Guiando el estudio

1. Antes de leer los versículos a voz alta, 5: 1-5, diga a la clase que escuchen por las siguientes cosas.

- a. ¿Cuáles son las condiciones en que la iglesia debe pasar juicio a un de sus miembros que están viviendo inmoralmente?
- b. Revisar la meta que Pablo discute en cuanto el miembro de la iglesia de Corintios que estaba en problemas.

Deje a los alumnos que discutan esto y ellos busquen lo que la Biblia nos enseña.

4. Pregunte a los alumnos si acaso ellos piensan que algunas actitudes de las que Pablo habló se hallan en nuestras iglesias hoy en día. Después que los alumnos discutan, haga esta pregunta:
 - a. ¿Cuáles son las cosas en que nuestros miembros les gustan recibir vanagloria? (Respuestas: el gran presupuesto de nuestra iglesia, el gran programa de música que tenemos, o cualquier otro programa, etc.
 - b. ¿Cuál será el precio que pagamos como iglesia cuando nos vanagloriamos de nuestra iglesia? (Respuestas: orgullo, esconder los problemas de pecado, no descubrimos nuestros errores o pecado hasta que es muy tarde.)
5. ¿Estaría diciendo Pablo que nosotros como iglesia debemos de disciplinar más severamente a un miembro no arrepentido que a un pecador no arrepentido?

Después de la discusión volvemos a la tabla de problemas y soluciones al Principio de estas instrucciones. Allí vamos a ver un resumen de los pecados y soluciones de acuerdo con la Palabra de dios.

6. Ahora Pablo nos guía a ver los problemas de pecado individualmente, 6:9-20. El pecado en la vida del cristiano es bien serio.

De antemano escoja algunas personas que traigan artículos del periódico o Noticias de la televisión que puedan encajar con los pecados mencionados en 6: 9-11. Por supuesto, llámeles y pida que lean los versículos para buscar los artículos apropiados. Lean a voz alta los pasajes mencionados y que los alumnos compartan. La pregunta aquí es: ¿Acaso las Escrituras eran solamente para la iglesia de Corintios o nos hablan a nuestra iglesia también?

7. Si no hay personas que trajeron los recortes del noticiero, pueden hacer una lista sobre el pizarón con cosas que son perjudicantes a nuestra vida cristiana. (Lista: novelas y películas degradantes, material pornográfico, materialismo, envidia, hipocresía, subir al puesto más alto en su trabajo.

También deben hacer una lista de aquellas cosas que ayudan al Cristiano a contrarrestar el pecado. (Respuestas: estudio de la Biblia, oración, adoración, compañerismo cristiano, consejería cristiana, libros de consejos cristianos, grupos de apoyo cristiano, oír programas cristianos en la radio, música cristiana, etc.

Aplicación

Vamos a escoger algunas cosas de la lista donde cada uno en lo individual quiere agradar y buscar a Dios más de cerca en su vida. Cada un hace una oración de reconsagración en ésta mañana para despedirnos.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Matrimonio —¿Bueno? Soltero —¿Bueno?

Lección 6

Texto focal: 1 de Corintios 7:1-17

Trasfondo Bíblico: 1 de Corintios 7: 1- 40

Enfoque principal: Si es casado o soltero la manera de vivir siempre debe de agradar a Dios.

Algo en que pensar: Buscaremos maneras cómo los solteros o casados pueden vivir agradando a Dios.

Enlace de la vida:

1. Antes de la clase haga un rótulo sobre el pizarrón que diga:

¿Es mejor que el cristiano esté casado o soltero?	Sí	No
---	----	----

El grupo debe discutir las respuestas.

2. El maestro debe explicar a los alumnos que ésta lección es todavía parte de la misma unidad de “La vida en éste Mundo” o “Viviendo en el Mundo” Pablo sigue enseñando los principios de moralidad en el matrimonio para los miembros de la iglesia como para individuos.

Guiando el estudio

3. Antes de comenzar divida al grupo con números UNO y DOS. Buscan en los pasajes: 7:1-7 7:10-17 7: 25-26 7: 33-35

Grupo 1	Ventajas (casados)	a.	b.	c.
Grupo 2	Desventajas (de estar casado)	a.	b.	c.

Dé a los grupos unos cinco minutos para discutir y hallar las respuestas de acuerdo a los pasajes bíblicos. (Respuestas: ventajas-expresión sexual, consentimientos mutuos, seguir la voluntad de Dios) (Respuestas: desventajas- crisis del estado presente, 7:26, intereses divididos, etc..)

4. Después de los reportes, usé los comentarios bíblicos que da la lección.
5. Guié a la clase a considerar las instrucciones de Pablo a los adultos solteros.
6. Hacemos lo mismo como hicimos anteriormente con las ventajas y desventajas de los casados. Lo haremos con la palabra SOLTERO. Los dos grupos discuten las ventajas y las desventajas de estar soltero. (Respuestas: ventajas- menos problemas para la “crisis presente”, más tiempo para servir al Señor, no divide su tiempo en familia y esposa, sigue al Señor haciendo Su voluntad) (respuestas: desventajas- mucha tentación para la inmoralidad sexual, triste, inseguro de su futuro, se preocupa como resolver su estado, escoger muy errado su compañero, porque no espera a Dios que le dé su compañero, etc..)
7. Veamos el matrimonio entre un creyente y un no creyente. (v. 7: 12-17) Guié a los miembros a discutir lo que Dios quiere. También lo que Pablo enseña. En ésta clase de unión hay problemas de diferencias de valores, no hay Apoyo para actividades de la iglesia. Hay desacuerdos en como criar a los hijos. No puede haber ministerios o tiempo de adoración, sin ser contristado por la persona no-creyente. Usemos los comentarios bíblicos que se nos ofrecen en la lección para entender mejor.

Aplicación

8. Ayude a la clase a desarrollar sugerencias dónde la iglesia puede ayudar a las personas solteras cómo divorciados, viudos, y que nunca sé casarón. Debemos de anotar ministerios nuevos para traer a personas con estas necesidades. (respuestas: seminarios matrimoniales, reuniones de solteros, excusiones para ellos, con cuidado a sus niños, si hay, grupos de apoyo para los que han sufrido pérdidas de familiares, etc.) Este ministerio debe de ser una manera de alcanzar personas para Cristo Jesús por medio de la clase de Escuela Dominical. Se puede nombrar una persona encargada de estos ministerios este domingo. ¡Vamos Adelante!

Estudios Bíblicos Transformadores

Lección 9

¿Es la Cena del Señor?

Texto focal: 1 de Corintios 11: 17-34

Trasfondo Bíblico: 1 de Corintios 17-34

Enfoque principal: Que los cristianos deben celebrar la Cena del Señor para que demostrar respeto y unidad entre otros creyentes. Así pueden conmemorar el sacrificio que Jesús hizo por ellos y nosotros.

Algo en qué pensar: ¿Cómo es posible que la Cena del Señor sea verdaderamente la Cena del Señor.

Enlace con la vida:

1. Escriba las palabras cómo acróstico de la:

Cena del Señor.....

C	D	E
E	E	Ñ
N	L	O
A	S	R

Deje a los alumnos escribir varias palabras que describen la celebración de la Cena Conmemorativa. con las letras de la “Cena del Señor”.

3. Diga a los alumnos que vamos analizar si acaso nuestra participación necesita cambiar algunas cosas de acuerdo de las enseñanzas de Pablo y las Escrituras.

Guiando el estudio

2. Dé gracias a los participantes por su participación en este ejercicio de palabras.
3. Esto dará el respeto y la unidad a cada uno de nosotros por haber visto el sacrificio de Cristo por nosotros. Las palabras que consideramos son:
 - a. directivas
 - b. divisiones

c. diferencias

4. ¿Cómo es que estas palabras definen las circunstancias la iglesia de Corintios?
5. Diga si acaso hay circunstancias en nuestras iglesias hoy en día que son problemas en la adoración.
6. Recuerde a los alumnos que Pablo era una persona con una personalidad fuerte. Quizás hubiera demostrado la aquí en su desilusión en cuanto a la Cena del Señor.
7. Explique la palabra griega "schismata".
8. Pregunte: ¿qué pasa cuando uno tiene una astilla en la mano? Se inflama la mano, se infecta y se irrita hasta que le saquen la astilla. Así es cuando hay problemas en la iglesia de Dios. Note que había divisiones y contiendas en la congregación. La Cena del Señor venía siendo una poderosa expresión de unidad de la iglesia
9. ¿Acaso entonces la manera en que celebramos la Cena Conmemorativa, trae unidad a la iglesia?

11. Divida el grupo en dos y pida a una persona que lea el versículo 26. Deje que los dos grupos discutan para observar la Cena del Señor. Que den razones cómo algunas iglesias la celebran.
10. El mundo ve cómo celebramos y son testigos de la unidad que hay en la iglesia.
11. Ayúdeles a ver un testimonio de fe y confianza en el mensaje de redención que nosotros tenemos.
12. Invite a un miembro de la clase a que lea versos 27-34. Que los miembros hallen Palabras claves que nos instan a tomar un inventario personal. (Respuestas: culpables, no somos dignos, juicio de Dios, disciplina, etc.)
¿Qué razones dio Pablo para tomar un inventario personal? Debemos pensar que la razón más importante de tomar la Cena del Señor es de tener compañerismo con Dios. Para que esto pase debe de estar purificado delante de Dios para entrar en Su presencia.
13. Cuando esto pase, todas las cosas acerca del testimonio, unidad, y la experiencia serán realizadas.

Aplicación

Al terminar la clase dé a la clase un papel 4x6 para que cada persona haga un inventario Personal. Pregúntese así mismo si hay algo que tiene en su vida y necesita el perdón de Dios. Cuando oren, Dios les perdonará. Pida que cada uno escriba aquello que Dios Perdonó y pasando cerca del cesto de basura, lo rompa y lo echa a la basura. Sabemos que Dios ya nos perdonó. Y esto es para celebrar. ¡Gracias, Dios mío!

ESTUDIOS TRANSFORMADORES

Lección 10

: Tú eres Dotado

Texto focal: 1 Corintios 12: 4-31

Estudio Bíblico: 1 Corintios 12: 4-31

Enfoque principal: Por medio del Espíritu Santo, Dios nos ha dado dones para usar

Algo en qué pensar: ¿Cómo estas usando tus dones?

Enlace de la vida:

1. Dé a los miembros la siguiente lista de palabras para abrir la discusión del estudio. Las personas deben darle una definición a las palabras del lado izquierdo. Solo hagan un raya.

1. sabiduría	a. un don que Dios puede usar para hablar a su pueblo
2. conocimiento	b. un idioma espiritual
3. fe	c. el conocimiento de Dios y su camino
4. saneamiento	d. habilidad de discernir la verdad espiritual del error
5. poderes milagrosos	e. habilidad de interpretar la "lengua"
6. profecías	f. habilidad de aplicar la sabiduría espiritual a la vida diaria
7. discernimiento de espíritus	g. el don de llenar las necesidades físicas en una manera divina
8. lenguas	h. la fe de creer en Dios para llenar nuestra necesidad
9. interpretación	i. usado por Dios para hacer cosas supernaturales en un mundo natural

Guiando el Estudio:

2. Dé tiempo para que los miembros puedan trabajar en la lista. Pueden trabajar de dos en dos.

3. Respuestas: (1) c; (2) f; (3) h; (4) g; (5) i; (6) a; (7) d; (8) b; (9) e.
4. Diga: La meta de enseñanza es para ayudarnos a decidir cómo saber usar los dones que Dios nos ha dado.
5. Lea 1 Corintios 12:1 a voz alta y comente en lo que Pablo esta enseñando con esta lista de oraciones.: Termine las oraciones

LAS INSTRUCCIONES DE PABLO EN CUANTO DONES

<ol style="list-style-type: none"> 1. Hay diferentes clase de dones, _____. 2. Hay diferentes clase de servicio, _____. 3. Hay diferentes clases de trabajo _____. 4. Ahora a cada uno _____. 5. Para unos se es dado por medio del Espíritu _____, para otros por medio del mismo Espíritu. 6. Para otros, _____ para otros _____. 7. Para otros, _____ para otros _____ a otros _____ a otros _____ y todavía para otros _____. 8. Y todo esto es el trabajo solamente uno, el Espíritu Santo _____. 9. Y la iglesia Dios ha puesto primero _____, segundo _____, tercero _____, después _____, aquellos que tienen _____, aquellos _____, aquellos con _____ y aquellos con _____. 10. ¿Todos son _____? ¿Todos son _____? ¿Todos son _____? ¿Serán todos? _____. 11. ¿Todos tienen? _____ ¿Todos tienen? _____ ¿Todos tienen? _____. 12. Pero _____

Deje que los alumnos estudien y llenen el estudio. Respuestas: (1) versículo 4;
(2) v. 5 (3) v. 6 (4) v. 7 (5) v. 8 (6) v. 9; (7) v. 10 (8) v.11 (9) v.28 (10) v.29
(11) v. 30 (12) v. 31.

6. Pregunte a la clase estas preguntas para más aprendizaje:
 - a. ¿Cómo recibimos los dones? (12: 7)
 - b. ¿Cómo debemos usar estos dones? (12:7)
 - c. Explique cómo Pablo compara el cuerpo humano con la iglesia y los dones espirituales.

Aplicación

7. Terminar la clase con una oración pidiendo a Dios que revele a todos los dones espirituales y que los miembros estén dispuestos a usarlos.
8. Que los miembros usen éste artículo para estudiar y conocer como pueden reconocer sus dones.

Estudios Bíblicos Transformadores

Lección 11

La Forma Maravillosa de Vivir

Texto focal: 1 Corintios 13: 1-13

Trasfondo Bíblico: 1 Corintios 13: 1-13

Enfoque principal: La forma más maravillosa de vivir es practicando el amor de la manera de Dios

Algo en qué pensar: ¿Cómo es el amor y qué diferencia hace?

Enlace de la vida

1. Antes de principiar la clase, busque una flor con bastante s pétalos. Juegue el juego de niños que dice me quiere ¿si, me quiere ¿no? Que todos tengan la oportunidad de arrancar un pétalo y decir esta frase: me quiere si, me quiere no, hasta que quede la flor sin pétalos.
2. El maestro escribe dos palabras en el pizarrón:

El amor Es

El amor No Es

3. Pida a los alumnos que respondan con palabras como el amor es benigno, el amor es sufrido, el amor sin envidia.

Guiando el estudio

4. Usando el estudio de las palabras griegas, dé cuatro tarjetas a la clase para discutir estas palabras.
5. Palabras en las tarjetas: *ágape, storge, philia, y Eros.*
6. Comenten en los eventos del 9-11, cuando las torres gemelas fueron derrumbadas. Comenten en cómo podemos enseñar al mundo cómo es el verdadero amor.
7. Los griegos usaban cuatro palabras que describen el amor. Pablo nos enseñó en 1 de Corintios 13: 1-13, el amor verdadero.

8. Mientras un voluntario de la clase lee 1 Cor. 13: 4-7, que la clase escucha y compare como se practica el amor y el amor que se describe en estos pasajes.
9. Que los alumnos enumeren los atributos del amor según se hallan en este pasaje
10. Pregunta: ¿Con cuáles dones espirituales compara Pablo el amor? Conteste la pregunta diciendo que Pablo decía que las profecías, las lenguas, y la sabiduría son solamente temporales.

Aplicación

11. Que los alumnos escriban el nombre 1) una persona con que no tienen una buena relación, 2) una persona en necesidad o 3) una persona con que no ha tenido contacto por largo tiempo y pasos que puede tomar para expresar el amor.
11. Permita que los alumnos reflejen en lo aprendido y terminen la clase con una oración pidiendo que el Espíritu Santo ponga el “amor de Cristo” a todos.

Estudios Transformadores

Lección 12

En Primer Lugar—La Proclamación

Texto focal: 1 Corintios 14:1-25

Trasfondo Bíblico: 1 Corintios 14:1-40

Enfoque principal: El don de profecía es considerado más importante que el don de hablar en lenguas porque si se puede entender y edifica a los Cristianos y los no creyentes.

Algo en qué pensar: ¿Hasta qué punto ejercemos el don de proclamación a otros?

Enlace de la vida:

1. Al dar principio a la clase escoja una persona que lea los versículos Mateo 18:19-20 en otra idioma. De las gracias a la persona y ahora pregunte ¿cuántos de ustedes entendieron?
2. Al leer La Gran Comisión recordamos que Cristo nos llamó a proclamar el evangelio a todo el mundo.
3. En ésta lección va a enumera maneras de cómo podemos ir y proclamar y lo importante que es.
4. Hacemos hincapié que lo importante es que las personas entiendan lo que decimos del evangelio y esto los traiga al conocimiento de Jesús.

Guiando el Estudio:

5. Repase las dos lecciones anteriores. Mencione Lección 10 donde habla de los dones.
También el domingo pasado hablamos del amor. Que dos personas lean los versículos 14: 1-25 alternadamente. En esta lección queremos afirmar las guías de autoridad de Dios y Su dirección.
6. Antes del domingo pida a dos personas que hagan un estudio pequeño de estas dos cosas,
“Valorar la experiencia espiritual”, lección 12 y “entendiendo las lenguas”, lección 10.
Llame a cada persona a dar un mini informe.
7. Después de los reportes pida a la clase que lean para ellos mismos, 1 Corintios 14: 26-28.

Que la clase diga cuáles son las cosas que Pablo está sugiriendo para usar en cuanto el uso de hablar en lenguas.

(Respuestas: limitar las personas que están adorando por medio de lenguas, o sea que no todos hablen a la misma vez, tener un intérprete presente, sino estar quietos.

8. Ahora vemos las guías bíblicas para el uso de la experiencia espiritual. El guía máspreciado es el don del amor (12: 31-14:1). Las lenguas deben ser interpretadas para que sean usables. (14:6-12) Sino serán cómo flauta, arpa, o trompeta mal tocada. Nadie entiende su mensaje. (14:7-8).

9. La persona que hable en lenguas debe orar que Dios le dé el don de interpretación. (14:13), o que un intérprete esté presente. (14:28) También se instruye que “una persona habla a la vez”. (14:27) Finalmente las lenguas deben ser usadas para edificar a la iglesia en vez de exaltar a una persona. (14:26)

10. Divida la clase en tres (3) grupos. Asigne un versículo a cada uno de ellos.

(14: 1-5)

(14: 6-12)

(14:22-25)

Instruya a los grupos que busquen en estos pasajes aquellos que hablan profecías y los que hablan en lenguas

11. Escriba en el pizarón los dos encabezados:

LOS QUE HABLAN EN LENGUAS

LOS QUE PROFETIZAN

Dé a los grupos 3 o 4 minutos para hacer esto. Después escriba sus respuestas en las dos columnas. Siempre dé énfasis que Pablo enseñó que la profecía era de mucho valor.

Aplicación

12. Recuerde a la clase que la lección de hoy ha sido en la superioridad de la profecía a hablar en lenguas. Recordando el pasaje de Mateo 28: 19-20, pregunte ¿Cómo es que éste pasaje re-esfuerza lo que Pablo dijo acerca de la profecía? (Respuesta: que la profecía proclama el Evangelio y trae a las personas a conocer a Cristo Jesús como Salvador.

13. Termina la clase con una oración pidiendo que Espíritu Santo nos guíe a compartir las buenas nuevas de salvación y estar unidos para engrandecer la Iglesia del Señor Jesús.

ESTUDIOS BÍBLICOS TRANSFORMADORES

Lección 13

Sin la Resurrección No Hay Esperanza

Texto focal: 1 Corintios 15:3-20, 35-44, 50-57

Trasfondo Bíblico: 1 Corintios 15: 1-58

Algo en qué pensar: ¿Cuál es la esperanza que tenemos de resucitar de entre los muertos?

Enlace con la vida:

1. Para desarrollar el espíritu de aprendizaje, tener un despliegue de cuadro o artículos que enseñen la Victoria de ganar. Use equipos, peloteros y demás para ilustrar el momento cuando ellos ganan. También pida a tres (3) personas que se preparen con un corto testimonio de cuando ellos se sentían muy desconcertados o sin esperanza y vino a ellos la Victoria. Explique a los alumnos que ésta lección vamos a estudiar lo Pablo enseña acerca de cómo nosotros debemos de poder testificar de la esperanza que tenemos en Cristo Jesús por medio de la resurrección y cómo tenemos vida eternal.

Guiando el estudio:

2. Pida a la clase que lean los pasajes en 1 de Corintios 15: 3-4. Que los alumnos busquen los tres fundamentos del evangelio. (Respuestas: que Cristo murió por nosotros, que lo sepultaron y resucitó de entre los muertos, de acuerdo con las Escrituras.
3. Guíe a los alumnos a buscar las evidencias de que resucitó. Que nombren los testigos de que lo vieron vivo. (15:5-9)
4. Diga que Pablo hablaba a los incrédulos de las cosas vistas, y les implicaba enseñanzas de sino hubiera habido la resurrección, no habrían pasado otras cosas. Vemos las implicaciones en 15: 12-19. Discutan cómo usaban el día de la resurrección cómo un día de fiesta.
5. Comenten como los Corintios no podían comprender cómo sería el cuerpo con que iban a resucitar.
6. Comentar en la terminología que Pablo usó para describir el cuerpo. Pablo usó varias analogías para explicar esto. Leamos 15: 35-44.

7. Luego entendemos mejor la superioridad del cuerpo espiritual sobre del cuerpo físico.
8. Que los alumnos lean versículos en 15:50-57 y busquen cómo dice Pablo ¿porqué morimos? (15:50,53), ¿qué pasa cuando morimos? (15:51), ¿qué pasa después que morimos ? (15:52).

Aplicación

9. Tenga listo un cartel con el versículo 58. Al final de la clase pida a los alumnos que lean juntos el versículo anterior, 57. Enseñe el cartelón del versículo y pida los alumnos que ellos marquen las palabras claves que nos dicen que debemos hacer. Subrayen cada palabra
10. Pida a los alumnos que escojan una o dos que ellos puedan desempeñar en su vida la semana que viene.
11. Recuérdeles que las evidencias que el mundo ve, son las evidencias de una vida resucitada por Cristo Jesús.