

## **ຄະນະຜູ້ຈັດທຳ ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ**

**Copyright © 2008 by BAPTISTWAY PRESS®.**

### **ສງວນລິກຂະສິດ**

ອະນຸຍາດໃຫ້ຄຣິສຕະຈັກເຮັດກັບບໍ່ໄດ້ຕາມຄວາມຕ້ອງການ ເພື່ອໃຊ້ຢູ່ພາຍໃນຄຣິສຕະຈັກ. ຫ້າມຂາຍ, ຫ້າມແຈກຢາຍ, ຫລືໃຊ້ໃນທາງອື່ນ ໂດຍທີ່ບໍ່ໄດ້ຂຽນຄຳຮ້ອງຂໍອະນຸຍາດເສັງກ່ອນ. ຖ້າຢາກຊາບລາຍລະອຽດເພີ່ມເຕີມກະລຸນາຕິດຕໍ່ໄປທີ່ BAPTISTWAY PRESS, Baptist General Convention of Texas, 333 North Washington, Dallas, TX 75246-1798.

BAPTISTWAY PRESS® is registered in U.S. Patent and Trademark Office.

ຂໍ້ຄວາມພຣະຄຳພີອ້າງອີງໃນບົດຮຽນນີ້ໄດ້ຄັດມາຈາກປຶ້ມພຣະຄຳພີທີ່ໄດ້ບິ່ງຊື່ໄວ້ ລວມທັງການແປ, ແລະວັນທິຈິດທະບຽນສງວນລິກຂະສິດຂອງປຶ້ມພຣະຄຳພີເຫລົ່ານັ້ນ.

ພິມອອກຄັ້ງທຳອິດ: ເດືອນ ມີນາ 2004

#### **BAPTISTWAY Management Team**

Executive Director, Baptist General Convention of Texas: Charles Wade  
Director, Missions, Evangelism, and Ministry Team: Wayne Shuffield  
Director, Bible Study/Discipleship Center: Dennis Parrott

Publishing consultant: Ross West, Positive Difference Communications

#### **Language Materials Team**

Teaching Procedures Writer for Lesson 1, 2, 3, 4  
Bounhome Phommachanh, Lao-Thai Baptist, San Antonio, Texas  
Editor for Lessons 1, 2, 3, 4  
Nouanchanh Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 5, 6, 7  
Bounchanh Vongsurith, Lao Congregation of First Baptist Church, Amarillo, TX  
Editor for Lessons 5, 6, 7  
Nouanchanh Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 8, 9, 10  
Sidney Kahn, Saginaw Community Church, Fort Worth, Texas  
Editor for Lessons 8, 9, 10  
Nouanchanh Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 11, 12, 13  
Houmphanh Vongsurith, First Laotian Baptist Church, Dallas, Texas  
Editor for Lessons 11, 12, 13  
Nouanchanh Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

#### **Facilitator for the LAOTIAN TEAM**

Joe Haag, Associate Director, Christian Life Commission, Baptist General Convention of Texas

Patty Lane, Director, Office of Intercultural Initiatives, Baptist General Convention of Texas  
Nelda P. Williams, Facilitators Coordinator and Manager, Curriculum Development Office

**ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ**  
**ບົດຮຽນທີ 1**  
**ການເລີ່ມຕົ້ນງານທີ່ມອບຫມາຍໃຫ້**

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ປະຖົມມະການ 1:1; ເອຊາຍາ 46:5-9; ກິຈການ 17:24-31

**ເບື້ອງຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ປະຖົມມະການ 1:1; ເອຊາຍາ 44:6-28; 46:1-23; ກິຈການ 17:22-31

**ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນ:** ງານທີ່ພຣະເຈົ້າມອບຫມາຍໃຫ້ເລີ່ມຕົ້ນຈາກພື້ນຖານທີ່ເຕັມໄປດ້ວຍພລັງອຳນາດທີ່ບໍ່ຈຳກັດຂອບເຂດ

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ພຣະເຈົ້າຂອງພວກເຮົາຍິ່ງໃຫຍ່ຫລາຍປານໃດ?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອຈະພິຈາລະນານຳໃຊ້ແລະປະຕິບັດຕົວຈິງນັ້ນ ພວກເຮົາຄວນຈະຕິດຕາມຫລັກຄວາມຈິງຈາກພຣະຄຳພີທີ່ເຕັມດ້ວຍພລັງອຳນາດ

**ຈົ່ງຮັບຮູ້ວ່າ:**

- ພຣະເຈົ້າຊົງສ້າງສັບທຸກສິ່ງ, ພຣະອົງເປັນເຈົ້າຂອງທຸກສິ່ງ
- ງານຂອງພຣະເຈົ້າຈະຕ້ອງເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍພລັງອຳນາດຂອງພຣະເຈົ້າ,

**ແຜນການສິດສອນ**

**ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ**

1. ວາງຄຳຖາມ: ແມ່ນຫຍັງຄືສິ່ງແຮກໃນຄວາມຊົງຈຳຂອງພວກເຮົາ? ປ່ອຍໃຫ້ຄິດ, ໃຊ້ເວລາຈັກສອງສາມນາທີ ແລ້ວຈຶ່ງວາງຄຳຖາມອີກຄຳຖາມນຶ່ງຄື: ພວກເຮົາຈຳໄດ້ບໍ່ ໃນການເລີ່ມຕົ້ນຂອງຊີວິດພວກເຮົາ?

ຫລັງຈາກທີ່ບໍ່ມີຜູ້ໃດຕອບແລ້ວ ຄຣູຈະບອກໃຫ້ນັກຮຽນຮູ້ວ່າ ວັນນີ້ພວກເຮົາຈະຮຽນເຮືອງການເລີ່ມຕົ້ນຂອງພຣະເຈົ້າໃນການຊົງສ້າງແລະການປ່າວປະກາດ.

2. ຫັນມາຫາຄຳຖາມໃນຄຳຖາມເພື່ອສຳຣວດ: “ພຣະເຈົ້າຂອງພວກເຮົາຍິ່ງໃຫຍ່ຫລາຍປານໃດ?” ເພື່ອໃຫ້ມີການສົນທະນາເພີ່ມຂຶ້ນທ່ານອາດຈະວາງຄຳຖາມອີກເຊັ່ນ:

- ພຣະເຈົ້າຂອງພວກທ່ານຍິ່ງໃຫຍ່ພໍທີ່ຈະເຝົ້າເບິ່ງໃຫ້ທົ່ວເຖິງທຸກຄົນໄດ້ບໍ່?

- ພຣະເຈົ້າຂອງພວກທ່ານຍິ່ງໃຫຍ່ພໍທີ່ເປັນຫວງທຸກຄົນໄດ້ບໍ່?
- ພຣະເຈົ້າຂອງພວກທ່ານຍິ່ງໃຫຍ່ພໍທີ່ຈະປົນປົວຄົນເຈັບໄດ້ບໍ່?
- ພຣະເຈົ້າຂອງພວກທ່ານຍິ່ງໃຫຍ່ພໍທີ່ຈະໄຖ່ບາບໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ບໍ່?
- ພຣະເຈົ້າຂອງພວກທ່ານຍິ່ງໃຫຍ່ພໍທີ່ຈະນຳຊີວິດໃຫມ່ມາໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ບໍ່?

## ນຳພາການສຶກສາບົດຮຽນ

### 3. ຊຽນລົງໃນກະດານໃຫ້ເປັນລຳດັບ

1. ພລັງອຳນາດຂອງພຣະເຈົ້າທີ່ບໍ່ຈຳກັດຂອບເຂດ (ປະຖົມມະການ 1:1)
2. ຮູບໂຄຣບໃນພຣະຄັມພິເດີມ (ເອຊາຢາ 46:5-9)
3. ຮູບໂຄຣບໃນພຣະຄັມພິໃຫມ່ (ກິຈການ 17:24-31)

### 4. ໃຫ້ນັກຮຽນອ່ານພຣະທັມປະຖົມມະການ 1:1 ດັງໆ. ອະທິບາຍເພື່ອຈະຊື່ໃຫ້ເຫັນວ່າ ການປ່າວປະກາດຂອງພຣະເຈົ້າແມ່ນເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍການທີ່ວ່າ ພຣະເຈົ້າແມ່ນໃຜ? ແມ່ນຜູ້ຊົງສ້າງ, ແມ່ນຜູ້ຊົງມີພລັງອຳນາດ. ຈິ່ງເນັ້ນອີກວ່າ ພຣະເຈົ້າເປັນຜູ້ຊົງສ້າງແຕ່ຜູ້ດຽວ. ສິ່ງອື່ນໆໃນໂລກນີ້ແມ່ນພຣະອົງຊົງສ້າງມັນຂຶ້ນມາ. ຖາມ: ພວກເຮົາຈະວ່າເກີດຂຶ້ນມາເອງໄດ້ຢ່າງໃດ?

### 5. ອະທິບາຍ ເຖິງພຣະເຈົ້າ. ພວກເຮົາຮ້ອງອອກມາຈາກປາກຂອງເຮົາເອງ ວ່າພຣະເຈົ້າຍິ່ງໃຫຍ່ ແຕ່ການກະທຳຂອງພວກເຮົາແມ່ນຈຳກັດອຳນາດຂອງພຣະເຈົ້າ.

### 6. ອ່ານເອຊາຢາ 46:5-9 ອະທິບາຍ. ບໍ່ແມ່ນແຕ່ຈຳກັດອຳນາດຂອງພຣະເຈົ້າເທົ່ານັ້ນ. ມະນຸດຍັງໄດ້ເອົາສິ່ງທີ່ພຣະອົງຊົງສ້າງຂຶ້ນມານັ້ນມາຂາບໄຫວ້.

- ຂໍ້ 5 ພຣະເຈົ້າແນະນຳພຣະອົງເອງວ່າຢ່າງໃດ?
- ຮູບໂຄຣບປະເພດໃດທີ່ມະນຸດສ້າງຂຶ້ນມາເອງ?
- ຮູບໂຄຣບນັ້ນມີຂອບເຂດຢ່າງໃດ?
- ໃນຂໍ້ທີ 8 ນີ້ເປັນຂໍ້ຄຳເວົ້າຢ່າງໃດ? ຖ້າລະລຶກໄດ້ນັ້ນຈະມີຜົນຢ່າງໃດ?

7. ໃຫ້ຍົກຕົວຢ່າງເອລີຊາ ທີ່ພູເຂົາກາເມນ (1 ພົງກະສັດບົດທີ 18)
8. ອ່ານພຣະທັມກິຈການ 17:24-31 ແລ້ວກໍວາງຄໍາຖາມເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນຕອບ.
  - ໂປໂລກ່າວຕໍ່ຜູ້ໃດແດ່? ພວກຍິວແລະພວກທີ່ນັບຖືພຣະເຈົ້າ, ຄົນທັງຫລາຍທີ່ສນາມຊຸມນຸມ, ປຣັຊຍາ, ສະໂຕອິກ,...
  - ໂປໂລຄວບຄຸມຕົວເອງຢ່າງໃດ?
  - ເພິ່ນສອນວ່າຢ່າງໃດແດ່? ແລະຊາວອາແຖນຮັບຜິດຊອບຢ່າງໃດ?

### **ແນະນໍາແລະການຫນຸນໃຈ**

9. ຖາມ: ຂໍ້ພຣະທັມທີ່ຮຽນມາໃນວັນນີ້ ສອນພວກເຮົາຢ່າງໃດແດ່ກ່ຽວກັບພຣະເຈົ້າ? ໂດຍສະເພາະຢ່າງຍິ່ງຄືຄວາມຍິ່ງໃຫຍ່ຂອງພຣະອົງ? ພວກເຮົາຈະລະນຶກເຖິງຄວາມຍິ່ງໃຫຍ່ຂອງພຣະອົງຢ່າງໃດ?
10. ກ່ອນຈະປິດໃນວັນນີ້ ໃຫ້ພວກເຮົາພາກັນອ້ອນວອນອະທິຖານ ເພື່ອຈະຕຽມຕົວນະມັສການພຣະເຈົ້າ.

ດຣ. ບຸນໂຮມ ພິມມະຈັນ

**ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ**  
**ບົດຮຽນທີ 2**  
**ງານການເຄື່ອນໄຫວຂອງພຣະເຈົ້າ**

---

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ພຣະບັນຍັດສອງ 7:7-8; ເພັງສັຣເສີນ 136:1-11,23-26; ໂຢນາ  
3:10-4:3; 9-11; ໂຢຮັນ 3:16; ໂຣມ 5:6-8

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ພຣະບັນຍັດສອງ 7:7-8; ເພັງສັຣເສີນ 136; ໂຢນາ; ໂຢຮັນ 3:16; ໂຣມ  
5:6-8

**ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນ:** ຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້າຄືການເຄື່ອນໄຫວເພື່ອໃຫ້ເຖິງຈິດວິນຍານໃນທົ່ວໂລກ

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ແມ່ນຫຍັງທີ່ເຮັດໃຫ້ພຣະເຈົ້າເຄື່ອນໄຫວໃນຄວາມເປັນຫວ່າງເປັນໃຍໂລກ  
ນີ້? ແມ່ນຫຍັງທີ່ເຮັດໃຫ້ພວກເຮົາມີການເຄື່ອນໄຫວ?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອສົ່ງຊາຕິຣາຄາຂອງພວກເຮົາວ່າ ເວລາເຮົາເຄື່ອນໄຫວງານຂອງພຣະເຈົ້າ  
ແມ່ນຖືກຕ້ອງຕາມພຣະຄຳພີທີ່ສອນເຖິງຄວາມຮັກບໍ່.

---

**ແຜນການສົດສອນ**

**ນຳເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ:**

1. ຍົກໃຫ້ເຫັນວ່າໃນປີນີ້, ການຝຶກຝົນຜູ້ນຳ ແລະພະຍາຍາມທີ່ຈະຫນູນໃຈຜູ້ນຳໃຫ້ມີການເຄື່ອນໄຫວ.  
ພວກເຮົາກໍອາດຈະໄປຊອກຄົນຄວ້າຈາກ ອິນເຕີແນັດ, ທໍສມຸດ, ຊອກຫາທີ່ມາຂອງຫົວຂໍ້ທີ່ບອກ  
ວ່າສິ່ງເສີມຜູ້ນຳ. ໃນບົດຮຽນວັນນີ້ ພວກເຮົາຈະສຶກສາເຖິງເລື່ອງພຣະເຈົ້າເປັນຫວ່າງໂລກຢ່າງໃດ.

**ນຳພາການສຶກສາພຣະຄຳພີ**

2. ເຕືອນໃຫ້ຫ້ອງຮຽນຮູ້ວ່າວັນນີ້ພວກເຮົາຈະຮຽນເຖິງຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້າທີ່ນຳໄປເຖິງທຸກຄົນໃນ  
ທົ່ວໂລກ. ຖາມຫ້ອງຮຽນວ່າມີໃຜແດ່ທີ່ສາມາດເລົ່າ ໂຢຮັນ 3:16 ໄດ້. ໃຫ້ເວົ້າດັງໆ.
3. ຖາມ: ນີ້ເປັນຄຳ ສົນທະນາຂອງໃຜ? ຖ້ອຍຄຳຕອນນີ້ ກ່າວເຖິງອັນໃດກ່ຽວກັບພຣະເຈົ້າທີ່ມີຕໍ່  
ໂລກ? ການປ່າວປະກາດຂອງພຣະເຈົ້າຄືຢ່າງໃດ? ພຣະອົງມີການເຄື່ອນໄຫວຢ່າງໃດໃນພວກ  
ເຂົາ? ພຣະຄຳພີຕອນນີ້ກ່າວຢ່າງໃດຕໍ່ພວກເຮົາ?
4. ໃຫ້ນັກຮຽນຫັນໄປເບິ່ງເພງສັຣເສີນບົດທີ 136:1-11, 23-26 ແລ້ວກໍພາກັນອ່ານ ຫລັງຈາກນັ້ນຄູ  
ກໍຈະນຳພາການສົນທະນາ ໃນຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້:

- ຂໍ້ພຣະຄຳພີບອກຢ່າງໃດກ່ຽວກັບການຊ່ວຍເຫລືອຈາກພຣະເຈົ້າ?
- ຂໍ້ພຣະຄຳພີບອກວ່າຢ່າງໃດກ່ຽວກັບການກະທຳຂອງພຣະເຈົ້າ?
- ແມ່ນຫຍັງຄືການຮັບຜິດຊອບທີ່ຖືກຕ້ອງຂອງພວກເຮົາ?

5. ຕໍ່ໄປໃຫ້ອ່ານ ພຣະບັນຍັດສອງ 7:7-8 ອ່ານດັງງເຫມືອນກັນ. ສົນທະນາກ່ຽວກັບຄົນອິສຣາເອນໃນການທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງຮຽນເອີ້ນ.

6. ພວກເຮົາທັນມາຫາໂຢນາເບິ່ງວ່າ ພຣະເຈົ້າຊົງຮຽນເອີ້ນເພິ່ນໃຫ້ມາແບ່ງປັນເຮືອງຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້າຢ່າງໃດ. ເປີດໄປໃນພຣະທັມໂຢນາ 3:10-4:3; 9-11 ແລ້ວໃຫ້ນັກຮຽນເບິ່ງໄປຕາມນັ້ນ ຄຽຈະຖາມ:

(1) ໂຢນາເຊື່ອຟັງແລະປະຕິບັດຕາມພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າບໍ່? ເຊື່ອຟັງຢ່າງໃດ? ເຊື່ອຟັງເວລາໃດ?

(2) ທ່ານຄິດບໍ່ວ່າໂຢນາກໍແປກປລາດໃນຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້າເຫມືອນກັນ ?

(3) ບາງຄັ້ງຄາວທ່ານກໍເຄີຍຄິດວ່າ ເປັນເຫມືອນໂຢນາຢູ່ບໍ່? ທ່ານເຄີຍໄດ້ສົນທະນາກັບພຣະເຈົ້າເຫມືອນໂຢນາບໍ່?

(4) ເມືອງນິນະເວປຽບເຫມືອນໃຜສຳລັບພວກເຮົາ? ຍັງມີຊົນກຸ່ມໃດບໍ່ຍັງຖືວ່າເປັນການຍາກສຳລັບພຣະເຈົ້າ?

7. ຖ້າພວກເຮົາຫາກຮູ້ວ່າ ງານການເຄື່ອນໄຫວຂອງພຣະເຈົ້າຄືຄວາມຮັກ, ພຣະເຈົ້າສຳແດງຄວາມຮັກໃຫ້ພວກເຮົາເຫັນຢ່າງໃດ? ສົນທະນາກັນຈັກສອງສາມນາທີ ແລ້ວຈຶ່ງອ່ານ ໂຣມ 5:6-8

- ຂໍ້ພຣະທັມຕອນນີ້ບໍ່ໄດ້ບອກວ່າພຣະເຈົ້າຈະຮັກແຕ່ຄົນອິສຣາເອນພວກດຽວ, ແມ່ນເພື່ອທຸກພວກ.
- ພຣະເຈົ້າຊົງຮັກພວກເຮົາເຖິງແມ່ນວ່າເຮົາຍັງເປັນຄົນບາບຢູ່.
- ພຣະເຈົ້າບໍ່ໄດ້ກ່າວວ່າຮັກພວກເຮົາຢ່າງດຽວ ພຣະອົງຊົງສຳແດງໃຫ້ພວກເຮົາເຫັນດ້ວຍ.

### ແນະນຳແລະການຫນູນໃຈ

7. ຫນູນໃຈໃຫ້ນັກຮຽນຕອບຕາມຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້:

- ເປັນການຍາກບໍ່ທີ່ຈະຮັກຜູ້ອື່ນ?
- ພວກເຮົາຈະສາມາດຮັກແບບບໍ່ມີເງື່ອນໄຂບໍ່?
- ພວກເຮົາຈະສຳແດງຄວາມຮັກຢ່າງໃດໃນອາທິດນີ້?
- ພວກເຮົາຈະສຳແດງຄວາມຮັກຕໍ່ຜູ້ໃດ?
- ຄວາມສັມພັນຂອງພວກເຮົາກັບຄົນອື່ນເປັນຢ່າງໃດ ຖ້າສົມທຽບໃສ່ຄວາມສັມພັນຂອງພຣະເຈົ້າ?

- ພວກເຮົາຄວນປັບປຸງຢ່າງໃດ?
8. ບົດບົດຮຽນສໍາລັບວັນນີ້ດ້ວຍການອະທິຖານ.
  9. ຈົ່ງພາກັນອະທິຖານ ເພື່ອໃຫ້ການນະມັສການຂອງພວກເຮົາເປັນໄປຢ່າງດີແລະສມໍ່າສເມີດີ.

ດຣ. ບຸນໂຮມ ພິມມະຈັນ

**ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ**  
**ບົດຮຽນທີ 3**  
**ຈຸດເນັ້ນຫນັກຂອງວຽກງານປ່າວປະກາດ**

---

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ປະຖົມມະການ 12:1-3; ອີພຍິບ 19:1-6; ລູກາ 1:46-55

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ປະຖົມມະການ 12:1-7; ອີພຍິບ 19:1-6; ມັດທາຍ 1:1; ລູກາ 1:46-55

**ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນ:** ພຣະເຈົ້າຊົງເລືອກທີ່ຈະທຳງານ ຜ່ານຄົນໜຶ່ງ, ເພື່ອຈະໄດ້ນຳພຣະພອນໄປສູ່  
ທຸກຄົນໃນພຣະເຢຊູຄຣິດ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ແມ່ນຫຍັງຄືການຮຽກເອີ້ນຂອງພຣະເຈົ້າຕໍ່ອັບຣາຮາມ ຈະກ່ຽວຫຍັງກັບ  
ພວກເຮົາແດ່ບໍ່?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອຈະໃຫ້ເຂົ້າໃຈໃນຄວາມດີຂອງພຣະເຈົ້າ, ເພື່ອງານຂອງພຣະອົງ ແລະ  
ຊີວິດຂອງພວກເຮົາ ຕໍ່ຄຳຮຽກເອີ້ນອັບຣາຮາມ

**ແຜນການສິດສອນ**

**ການນຳເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ**

1. ລອງຖາມນັກຮຽນໃນຫ້ອງວ່າພວກເຂົາເຈົ້າເຄີຍສັງເກດນັກກິລາທີ່ເຂົາເນັ້ນຫນັກໃນການຝຶກຊ້ອມບໍ່?  
ພວກເຂົາເກືອບຈະລືມໄປທຸກສິ່ງ
2. ຖາມ: ພວກເຮົາຈະເນັ້ນຫນັກຕໍ່ວຽກງານຂອງພຣະເຈົ້າບໍ່? ຖ້າພວກເຮົາຫາກໄດ້ຮັບຄຳສັ່ງຈາກພຣະ  
ເຈົ້າ ເຫມືອນດັ່ງຄົນໃນປັດສາດທີ່ຜ່ານມາ.

**ນຳພາສຶກສາພຣະຄຳພີ**

3. ໃຫ້ຂຽນລົງໃສ່ໃນກະດານ ຫລືວ່າໃຫ້ຕຽມໂປສເຕີ້ ເພື່ອຈະຂຽນຫົວຂໍ້ຂອງບົດຮຽນ
4. ເຊິ່ງນັກຮຽນທຸກຄົນໃຫ້ເປີດພຣະຄຳພີ ປະຖົມມະການ 12:1-3 ບອກວ່າ ໃນຂໍ້ນີ້ແມ່ນພື້ນຖານການ  
ປ່າວປະກາດເຮືອງຂອງພຣະເຈົ້າ. ຄຳຖາມເພື່ອສົນທະນາ:

- ພຣະເຈົ້າເອີ້ນອັບຣາຮາມໃຫ້ເຮັດຫຍັງ ໃນຂໍ້ 1 ?



- ພຣະເຈົ້າສັ່ງອັບຣາຮາມໃຫ້ອອກໄປໃສ?
- ພຣະເຈົ້າຊົງສັນຍາກັບອັບຣາຮາມວ່າຢ່າງໃດ?
- ຄໍາສັນຍາໃດ ທີ່ບໍ່ແມ່ນແຕ່ເພື່ອອັບຣາຮາມເທົ່ານັ້ນ?
- ການປ່າວປະກາດເຣື່ອງຂອງພຣະເຈົ້າປາກົດໃນຂໍ້ພຣະຄໍາພິຕອນນີ້ຢ່າງໃດ?

5. ອ່ານ ອີພຍິບ 19:1-6 ແລ້ວກໍຫນູນໃຈໃຫ້ທ້ອງຮຽນສົນທະນາ

- ຜູ້ໃດທີ່ພຣະເຈົ້າຍັງກ່າວກັບເຂົາເພື່ອໄປບອກແກ່ຄົນທັງຫລາຍ?
- ຄົນອິສຣາເອນເຫັນກິຈການຂອງພຣະເຈົ້າອັນໃດແດ່?
- ສອງຢ່າງທີ່ພຣະເຈົ້າຮຽກຮ້ອງໃຫ້ຄົນອິສຣາເອນເຮັດ ຄືອັນໃດ?
- "ພວກເຈົ້າຈະເປັນກັມສິດຂອງເຮົາ" ຫລາຍຄວາມວ່າຢ່າງໃດ?
- ຄໍາວ່າ“ອານາຈັກປະໂຣຫິດ”ແລະ“ຊົນຊາດບໍຣິສຸດ” ມີດີຢ່າງໃດ?
- ຄໍາກ່າວນີ້ແມ່ນໃນເວລາໃດ?

6. ຊີວິດຂອງພຣະເຢຊູແລະການປ່າວປະກາດຍັງສືບຕໍ່ມາໂດຍຕລອດ. ອ່ານໃນລູກາ 1:39-45 . ໃຫ້ນັກຮຽນຕັ້ງໃຈຟັງ. ແລະຕໍ່ໄປແມ່ນຟັງການສັຣເສີນຂອງມາຣີອາ ລູກາ 1:46-55 ຖາມ: ສິ່ງທີ່ດີທີ່ສຸດທີ່ມາຣີອາກ່າວຍົກຍ້ອງໃນການກະທໍາຂອງພຣະເຈົ້າມີອັນໃດແດ່? ອະທິບາຍໃຫ້ນັກຮຽນຮູ້ວ່າ ພຣະເຢຊູຊົງສະເດັດມາເພື່ອເຮັດໃຫ້ພຣະຄໍາພິເດີມສໍາເຣັດ, ພຣະເຈົ້າໄດ້ສັນຍາແກ່ອັບຣາຮາມໄວ້ໃນພຣະຄໍາພິເດີມ (ລູກາ 1:55)

### ຫນູນໃຈໃນການກະທໍາ

7. ອ່ານຄໍາສັ່ງພິເສດ ມັດທາຍ 28:18-20. ຈົ່ງເຂົ້າໃຈວ່າພວກເຮົາກໍມີສ່ວນໃນການປ່າວປະກາດນີ້ດ້ວຍ.
8. ຖາມຄໍາຖາມໃນເຈ້ຍບົດຮຽນທຸກຄໍາຖາມ ແລ້ວຄຣູຈະເອີ້ນໃຫ້ນັກຮຽນຕອບ ແຕ່ລະຂໍ້.
9. ບົດດ້ວຍການອະທິຖານຫນູນໃນນັກຮຽນໃຫ້ປະກອບສ່ວນໃນການປ່າວປະກາດ.

ດຣ. ບຸນໂຮມ ພິມມະຈັນ

**ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ**  
**ບົດຮຽນທີ 4**  
**ການປ່າວປະກາດໂດຍບໍ່ມີຂອບເຂດ**

---

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ປະຖິມມະກາມ 12:1-3; ເອຊາຍາ 49:5-6; ລູກາ 2:25-32;  
ກິຈກາມ 1:8; ໂຣມ 10:12-13

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ປະຖິມມະກາມ 12:1-3; ເອຊາຍາ 49:1-6; ລູກາ 2:21-35;  
ກິຈກາມ 1:1-8; ໂຣມ 10:5-13

**ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນ:** ການປ່າວປະກາດງານຂອງພຣະເຈົ້າແຜ່ຂຍາຍໄປເຖິງທຸກໆຄົນ

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ມະນຸດພວກໃດທີ່ພຣະເຈົ້າບໍ່ໃຫ້ຄວາມເປັນຫວັງເປັນໃຍ

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອບົ່ງບອກທິດທາງວ່າ ຂ້ອຍຈະປະກອບສ່ວນໃນການປ່າວປະກາດງານ  
ຂອງພຣະເຈົ້າໃຫ້ແກ່ທຸກຄົນ ບໍ່ວ່າເວລາໃດແລະສະຖານທີ່ໃດ

**ແຜນການສິດສອນ**

**ການນຳເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ**

10. ຖາມນັກຮຽນໃຫ້ຄິດເຖິງຜູ້ທີ່ປະສົບຜົນສຳເລັດໃນຊີວິດໃນປັດຈຸບັນ. ທ່ານອາດຈະເຫັນຜ່ານມາ  
ດ້ວຍຕົວຂອງທ່ານເອງກໍຂໍໃຫ້ຍົກຂຶ້ນມາໄດ້.

- ເບນຈະມິນ ຟແຮງກຣິນ (ຜູ້ປະດິດຄົດສ້າງໄຟຟ້າ)
- ໂທມັສ ເອດີສັນ (ຜູ້ປະດິດຄົດສ້າງດອກໄຟ)
- ອາເລັກຊັນເດີ ກເຣແຮມ ແບວ (ຜູ້ຄິດສ້າງໂທຣະສັບ)
- ແຮນຣີ ຟອດ (ຜູ້ສ້າງວິດ ຟອດ)
- ລຸຍ ປາສເຕີ້ (ຜູ້ປະດິດຄົດສ້າງ ການສິດຍາ)
- ຄຸນແມ່ ເຕເຣຊາ (ຜູ້ຕໍ່ສູ້ກັບຄວາມອິດທິນຈິນເຖິງແກ່ຊີວິດ)
- ບິລ ເກຕ (ນັກວິທະຍາການຝ່າຍຄອມພິວເຕີ້)

11. ຊື່ໃຫ້ນັກຮຽນເຫັນວ່າວັນນີ້ ພວກເຮົາກໍຈະຮຽນເລື່ອງຄວາມຄິດໃຫຍ່ໆຄືຜູ້ຄົນເຫລົ່ານີ້ ໃນການປ່າວ  
ປະກາດທີ່ບໍ່ມີຂອບເຂດຂອງພຣະເຈົ້າ.

## ນໍາພາການສຶກສາພຣະຄໍາພີ

12. ອ່ານປະຖົມມະການ 12:1-3 ແລ້ວກໍແບ່ງປັນ. ໃຫ້ຕາມເຈ້ຍບົດຮຽນ. “ພຣະເຈົ້າບໍ່ໄດ້ມີພຣະປະສົງທີ່ຈະອວຍພຣະພອນຄົນອິສຣາເອນພວກດຽວ. ພຣະອົງມີພຣະປະສົງເພື່ອທຸກໆຄອບຄົວໃນໂລກນີ້” ຖືກຫລີຜິດ ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນທັງຫລາຍສົນທະນາ. ເປັນຫຍັງບາງຄັ້ງພວກເຮົາບໍ່ຢາກທີ່ຈະທໍາງານຂອງພຣະເຈົ້າ? ໃຫ້ໂອກາດຄິດແລ້ວຈຶ່ງຕອບ.
13. ຂຽນຄໍາທີ່ວ່າ “ຄວາມຄິດໃຫຍ່” ໃສ່ກະດານ ແລ້ວໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນອ່ານໃນໃຈ ພຣະທັມເອຊາຢາ 49:5-6 ແລ້ວກໍໃຫ້ຖາມເພື່ອສົນທະນາ  
ຄໍາວ່າຜູ້ຮັບໃຊ້ມີຄວາມຫມາຍຢ່າງໃດ?  
ຜູ້ຮັບໃຊ້ເຮັດຫຍັງແດ່?  
ມັດທາຍ 5:14 ມີການພົວພັນຢ່າງໃດກັບພຣະຄໍາພີຕອນນີ້?  
ເປັນຫຍັງພຣະເຈົ້າຈຶ່ງຕ້ອງການໃຫ້ຄົນຂອງພຣະອົງມີຄວາມຄິດໃຫຍ່?
14. ຊື້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ພຣະເຈົ້າໄດ້ເອົາຄວາມຄິດໃຫຍ່ໃຫ້ເປັນຕົວຢ່າງແລ້ວ ອ່ານໃນລູກາ 2:25-32  
ຊີເມໂອນແມ່ນໃຜ?  
ແມ່ນຫຍັງປາກົດແກ່ຊີເມໂອນກ່ອນຫນ້ານີ້?  
ແມ່ນຫຍັງຄືສິ່ງທີ່ຊີເມໂອນຝັນຢາກເຫັນ?  
ສິ່ງທີ່ລາວຝັນເຫັນນັ້ນ ປາກົດເປັນຈິງແກ່ລາວບໍ່?  
ຂໍ້ 31 ຫມາຍເຖິງການປະກາດຂອງພຣະເຈົ້າໄປເຖິງທຸກຄົນ (ເຫມືອນພຣະທັມປະຖົມມະການ 12:3 ບໍ່)
15. ຖ້າຈະເວົ້າແລ້ວ ຊີເມໂອນຜູ້ຄິດໃຫຍ່, ຝັນໃຫຍ່, ໃຝ່ສູງ ກໍແມ່ນພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດຊົງນໍາພາໃນຊີວິດຂອງເພິ່ນ. ນໍາພານັກຮຽນໃຫ້ມາເບິ່ງໃນພຣະທັມກິຈການ 1:8 ແລະຊື້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ຖ້າເປັນພຣະປະສົງຂອງພຣະເຈົ້າແລ້ວ ພຣະວິນຍານກໍຈະຊົງນໍາພາເຫມືອນກັນ. ຖາມ: ຖ້າຫາກເປັນດັ່ງນັ້ນ ໃນຊີວິດຂອງພວກເຮົາຈະໃຫ້ພຣະວິນຍານນໍາພາບໍ່? ສົນທະນາຈັກຫນ່ອຍ.
16. ບາງຄັ້ງ ພວກເຮົາເຄີຍຄິດບໍ່ວ່າ ພຣະກິດຕິຄຸນ(ຂ່າວປະເສີດ) ແມ່ນສໍາລັບພວກເຮົາພວກດຽວ? ອ່ານພຣະທັມໂຣມ10:12-13

- ພວກຍິວຫມາຍເຖິງຫຍັງ? ພວກກຣີກຫມາຍເຖິງຫຍັງ?
- ໃນສາຍພຣະເນດຂອງພຣະເຈົ້າ ພວກເຂົາມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນບໍ່?
- ໂປໂລກ່າວໃນຕອນນີ້ແມ່ນມີຄວາມຫມາຍຢ່າງໃດຮະຫວ່າງຄົນຍິວແລະຄົນຕ່າງຊາດ?
- ໃນຂໍ້ 13 “ຜູ້ທີ່ຮ້ອງອອກພຣະນາມ” ຫມາຍເຖິງຜູ້ໃດ?

### ແນະນຳແລະການຫນູນໃຈ

17. ໃຫ້ໂອກາດນັກຮຽນສົນທະນາກັນ ກ່ຽວກັບການອອກໄປໃຫ້ເຖິງທຸກໆຄົນ. ແລະ ການປ່າວປະກາດທີ່ຮຽນມາ 4 ອາທິດ ພວກເຮົາໄດ້ຮັບການຫນູນໃຈບໍ່?
18. ບົດບົດຮຽນສຳລັບວັນນີ້ດ້ວຍການອະທິຖານ.

ດຣ. ບຸນໂຮມ ພິມມະຈັນ

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 5

### ນ້ຳພຣະທັຍຂອງພຣະເຈົ້າຄື: ໄຖ່ບາບແລະການຄົນດີກັນ

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:**

ອົບພະຍົບ 5:22-6:8; 15:1-2; ເອຊາຍາ 55:6-7; ໂກໂລຊາຍ 1:13-14; ເຮັບເຮີ 9:11-14

**ພູມຫຼັງຂອງພຣະຄຳພີ:**

ອົບພະຍົບ 5:22-6:8; 15:1-21; ເອຊາຍາ 55; ມາຣະໂກ 10:45; ໂກໂລຊາຍ 1:9-14; ເຮັບເຮີ 9:1-10:18.

**ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:**

ນ້ຳພຣະທັຍຂອງພຣະເຈົ້າຄືທາທາງໃຫ້ມະນຸດທຸກຄົນມີຄວາມສັມພັນອັນດີກັບພຣະອົງ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:**

ໃນວິທີທາງໃດທ່ານຈະເຂົ້າຮ່ວມກັບທຶນທາງຂອງພຣະເຈົ້າເພື່ອຈະຫາໃຫ້ມີການໄຖ່ບາບ ແລະການຄົນດີເກີດຂຶ້ນກັບຄົນອື່ນໆ?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:**

ເພື່ອຊອກຫາທາງທີ່ຂ້າພະເຈົ້າຈະເຂົ້າຮ່ວມກັບທຶນທາງຂອງພຣະເຈົ້າເພື່ອຈັດຫາໃຫ້ມີການໄຖ່ບາບ ແລະການຄົນດີເກີດຂຶ້ນກັບຄົນອື່ນໆ.

### ໜ້າທີ່ສຳຄັນຂອງຄຣິສຕຽນທຸກຄົນໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າ

- ຍືນຍັນວ່າພຣະຄຳພີເປັນພະລັງອຳນາດທີ່ຈະຊີ້ນຳພາໃນຊີວິດ ແລະການຮັບໃຊ້
- ເສີມສ້າງຕົນເອງໃຫ້ເຕີບໃຫຍ່ຂຶ້ນ ແລະໃຫ້ຄວາມເຊື່ອມີຊີວິດຊີວາ.

### ບົດນຳ

ບົດຮຽນຕອນນີ້ໄດ້ມາຈາກປຶ້ມພຣະຄຳພີເດີມ ແລະພຣະຄຳພີໃໝ່, ແຕ່ທັງສອງປຶ້ມໄດ້ເວົ້າເຖິງເລື່ອງພາຣະກິດຂອງພຣະເຈົ້າຄື ການໄຖ່ບາບແລະການຄົນດີກັບພຣະອົງ.

ເບື້ອງຫລັງຂອງບົດທີ 5-6 ໄດ້ເວົ້າເຖິງໂມເຊ ບໍ່ສາມາດຕໍ່ລອງໃຫ້ກະສັດຟາໂຣ ເພື່ອປົດປ່ອຍພວກອິສຣາເອັນອອກໄປຈາກປະເທດ ຊື່າບໍ່ພໍກະສັດຟາໂຣ ໄດ້ເພີ່ມພາຣະໜັກໃຫ້ພວກເຂົາອີກ ໃນທີ່ສຸດໂມເຊກໍເລີຍໝົດກຳລັງໃຈ. ເວລານັ້ນເປັນເວລາທີ່ພຣະເຢໂຮວາ (YHWH) ໄດ້ເປີດໃຫ້ໂມເຊຮູ້ເຖິງຣິດທານຸພາບອັນຍິ່ງໃຫຍ່ຂອງພຣະອົງ. ອົບພະຍົບ 15 ແມ່ນບົດເພງຮ້ອງສັອສິນພຣະເຈົ້າທີ່ພຣະອົງໄດ້ປົດປ່ອຍພວກເຂົາອອກຈາກການເປັນທາດ.

ບົດ 55 ໄດ້ສຳເຣັດຖືກຕ້ອງຫລັງຈາກພວກອິສຣາເອັນກັບມາຈາກການເປັນທາດຂອງກູບາບີໂລນ

(ກ່ອນ ຄສ 539). ຜູ້ປະກາດພຣະທັມໄດ້ກ່າວວ່າສັມຍໃໝ່ໄດ້ເຂົ້າມາແລ້ວ ເປັນເວລາທີ່ຜູ້ຄົນສາມາດ ຊອກສແວງຫາພຣະເຈົ້າ ພຣະເຢໂຮວາ.

ຄຣູສອນໃນພຣະຄັມພິໃໝ່ໄດ້ກ່າວອ້າງອີງຕາມການເປັນພະຍານຂອງມາຣະໂກ ເຖິງຄໍາສອນຂອງ ອົງພຣະເຢຊູກ່ຽວເລື່ອງສັມຍໃໝ່ວ່າບຸດມະນຸດໄດ້ມາ “ເພື່ອປະທານຊີວິດໃຫ້ເປັນຄ່າໂຖ່ຂອງຄົນຈໍານວນ ຫລາຍ” (ມາຣະໂກ 10:45). ຄໍາອ້ອນວອນຂອງອາຈານໂປໂລເພື່ອຄຣິສະຕຽນ ໃນເມືອງໂກໂລຊາຍ (ກລຊ 1:9-14) ອາດແມ່ນເພງຮ້ອງສັຣເສີນໃນເມືອຄົນໄດ້ຮັບສິນບັບຕິສະມາ ເປັນການສລອງເຖິງການ ອົດທົນແລະຕໍ່ການຕັດສິນໃຈເຊື່ອໃນອົງພຣະເຢຊູ.

ສຸດທ້າຍນີ້ ແມ່ນຈິດໝາຍເຖິງຄຣິສະຕຽນພວກເຮັບເຣີ ທີ່ໄດ້ບອກວ່າ ອົງພຣະເຢຊູຍິ່ງໃຫຍ່ກວ່າສິ່ງ ທັງໝົດຈາກພຣະຄັມພິເດີມ. ຜູ້ຂຽນຍັງໄດ້ກ່າວຕໍ່ໄປວ່າ ພຣະເຢຊູຍິ່ງໃຫຍ່ກວ່າ ພຣະວິ ຫານ ຊຶ່ງເປັນ ບ່ອນພວກມະຫາປະໂຮທິດເຂົ້າໄປຖວາຍເຄື່ອງຫອມບູຊາເພື່ອຄວາມຜິດບາບຕໍ່ເນື່ອງກັນ (ເຮັບເຣີ 9:1- 28). ການຕາຍຂອງພຣະເຢຊູແມ່ນການຖວາຍຄັ້ງດຽວທີ່ບໍ່ຕ້ອງເຮັດອີກ ຊຶ່ງເປັນການຖວາຍອັນປະເສີດຕໍ່ຜູ້ ເຂົ້ານະມັສການ ແລະເປັນການຖວາຍອັນຍິ່ງໃຫຍ່ກວ່າການຖວາຍໃດໆໃນພຣະຄັມພິເດີມ.

## ແນະນໍາການສອນ

1. ກ່ອນເລີ່ມສອນໃນຫ້ອງຮຽນໃຫ້ຂຽນຄໍາເວົ້າຕໍ່ໄປນີ້ໃສ່ເຈ້ງ:

ການເມືອງ

ເສຖກິດ

ສັງຄົມ

ວິນຍານຈິດ

ໃຫ້ເອົາຄໍາເວົ້າທີ່ຂຽນຂ້າງເທິງນີ້ຕິດໄວ້ຕາມຝາໃນຫ້ອງຮຽນ.

2. ເລີ່ມສອນໂດຍບອກໃຫ້ຄົນໃນຫ້ອງຮຽນເອົາໃຈໃສ່ບົດຂຽນທີ່ມີຊື່ວ່າ “ເຂົ້າໃຈເຖິງການໃຫ້ກຽດຕາມທໍາ ນຽມຂອງພຣະຄັມພິ” ແນະນໍາໃຫ້ອ່ານຄໍາເວົ້າທີ່ຕິດຕາມຝາ ແລະໃຊ້ເປັນຄໍາຖາມເພື່ອຈະຊ່ວຍໃຫ້ມີ ການເລີ່ມສົນທະນາກັນຂຶ້ນ:

- ຄໍາເວົ້ານັ້ນໄດ້ເວົ້າເຖິງໂລກ(ສັມຍ)ຂອງພວກເຮັບເຣີຢ່າງໃດ?
- ພຣະເຈົ້າໄດ້ມີພາກສ່ວນໃນໂລກຂອງພວກເຂົາຢ່າງໃດ?
- ຄໍາເວົ້າເຫລົ່ານັ້ນໄດ້ມີຄວາມສັມພັນກັບໂລກຂອງພວກເຮົາໃນທຸກວັນນີ້ໄດ້ຢ່າງໃດ?
- ເປັນຫຍັງພຣະເຈົ້າຈຶ່ງເຂົ້າສ່ວນກັບການເມືອງ, ເສຖກິດ, ສັງຄົມ, ແລະຈິດວິນຍານຂອງພວກອິສຣາ ເອັນ?
- ພຣະເຈົ້າເຮັດຢ່າງດຽວກັບໂລກຂອງພວກເຮົາຫລືບໍ່?

3. ແບ່ງຫ້ອງຮຽນເປັນສີ່ພວກ. (ຢ່າໃຫ້ມີຫລາຍກວ່າ 6 ຄົນໃນກຸ່ມນຶ່ງ). ແລະໃຫ້ພວກເຂົາເຈົ້າເຮັດດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

### ກຸ່ມທີໜຶ່ງ. ສຶກສາເຖິງພຣະສັນຍາໃນການໄຖ່ບາບ

- (1) ອ່ານອີບພະຍົບ 5:22-6:8.
- (2) ບອກໃຫ້ນັບຄຳເວົ້າ “ເຮົາເປັນອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ” ໃນບົດນີ້. ໃຫ້ບອກຄວາມໝາຍເຖິງຄຳເວົ້ານັ້ນໃນສັມຍກ່ອນ ແລະໃນສັມຍນີ້.
- (3) ເຮືອງນີ້ໄດ້ບອກສອນເຮົາຫຍັງແດ່ເຖິງການເຂົ້າປະກອບສ່ວນໃນພາຣະກິດຂອງພຣະເຈົ້າ?

### ກຸ່ມທີສອງ. ສຶກສາເຖິງພຣະສັນຍາໄດ້ສຳເລັດແລ້ວ

- (1) ອ່ານອີບພະຍົບ 15:1-2, 13.
- (2) ທ່ານຄິດວ່າຂໍ້ 2 ມີຄວາມໝາຍຢ່າງໃດ?
- (3) ພຣະຄັມພີອີບພະຍົບ 15:1-2, 13 ໄດ້ເວົ້າເຖິງການເຂົ້າປະກອບສ່ວນໃນພາຣະກິດຂອງພຣະເຈົ້າໄດ້ຢ່າງໃດ?

### ກຸ່ມທີສາມ. ສຶກສາເຖິງນິມິດໝາຍການມີຄວາມສັມພັນກັບພຣະເຈົ້າ

- (1) ອ່ານເອຊາຍາ 55:6-7
- (2) ຄຳເວົ້າຂອງຜູ້ປະກາດພຣະທັມໄດ້ທ້າທາຍວ່າອັນໃດສຳຄັນກວ່າໝູ່?
- (3) ບົດນີ້ໄດ້ເວົ້າເຖິງການເຂົ້າຮ່ວມກັບພາຣະກິດຂອງພຣະເຈົ້າໄດ້ຢ່າງໃດ?

### ກຸ່ມທີສີ່. ສຶກສາເຖິງການໄຖ່ບາບຂອງອົງພຣະເຢຊູ

- (1) ອ່ານມາຣະໂກ 10:45; ໂກໂລຊາຍ 1:13-14; ເຮັບເຮີ 9:11-14.
- (2) ບົດນີ້ໄດ້ແນະນຳເຖິງການໄຖ່ບາບຂອງອົງພຣະເຢຊູຕີ່ທ່ານຢ່າງໃດ?
- (3) ບົດນີ້ໄດ້ເວົ້າເຖິງການເຂົ້າຮ່ວມກັບພາຣະກິດຂອງພຣະເຈົ້າໄດ້ຢ່າງໃດ?

4. ເອີ້ນໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມລາຍງານຕໍ່ຫ້ອງຮຽນ. ໃຫ້ຍ້າເຖິງການໄຖ່ບາບ ແລະການຄືນດີກັນກັບພຣະເຈົ້າໂດຍທາງພຣະເຢຊູຄຣິດ.

5. ຖາມວ່າ: ທ່ານຄິດຢ່າງໃດຕໍ່ຄຳເວົ້າເຫລົ່ານີ້:

- (1) ພວກເຮົາໄດ້ເວົ້າເຖິງພາຣະກິດຂອງພຣະເຈົ້າຫລາຍກວ່າພວກເຮົາມີຄວາມເຂົ້າໃຈ.
- (2) ພວກເຮົາໄດ້ເວົ້າເຖິງພາຣະກິດຂອງພຣະເຈົ້າຫລາຍກວ່າພວກເຮົາໄດ້ພາກັນເຮັດ.

6. ອ້ອນວອນປິດສິ້ນໆ (ອະທິບາຍວ່າ ອ້ອນວອນສິ້ນໆແມ່ນອາດເປັນເວົ້າປໂຍກດຽວ ແຕ່ພວກເຮົາສາມາດເວົ້າໄດ້ຫລາຍໆປໂຍກໄດ້).

ດຣ. ບູນ ວົງສຸຣິດທ໌



# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 6

### ນ້ຳພຣະທັຍຂອງພຣະເຈົ້າຄື: ຄົນເຂົ້າສະພາບເດີມແລະທຸ່ງທັມ

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:**

ພຣະບັດຍັດທິສອງ 15:1-11; ມີກາ 6:8; ເຢເຣມີຢາ 7:1-7; ລູກາ 4:16-21; ຢາໂກໂບ 1:27; 2:14-16.

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:**

ພຣະບັດຍັດທິສອງ 15:1-11; ລະບຽບພວກເລວີ 25; ເອຊາຢາ 61:1-3; ເຢເຣມີຢາ 7:1-15; ມີກາ 6:6-8; ລູກາ 4:14-30; ຢາໂກໂບ 1:27-2:17

**ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:**

ນ້ຳພຣະທັຍຂອງພຣະເຈົ້າຄືນຳໃຫ້ເຂົ້າຄົນສູ່ສະພາບເດີມ ແລະ ທຸ່ງທັມຕໍ່ຄົນຜູ້ມີຄວາມປາຖນາຢ່າງນັ້ນ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:**

ພຣະເຈົ້າເປັນທ່ວງເປັນໃຍກັບຄົນຜູ້ທີ່ຖືກກົດຂີ່ແລະ ຖືກ ຂົ່ມເຫັງ.

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:**

ເພື່ອຊອກຫາທາງທີ່ຈະເຂົ້າຫຸ້ນສ່ວນກັບໂຄງການຂອງພຣະເຈົ້າ ເພື່ອຈະຈັດຫາໃຫ້ມີການກັບຄືນໄປຢູ່ໃນສະພາບເດີມ ແລະມີ ຄວາມທຸ່ງທັມຕໍ່ທຸກໆຄົນ.

### ໜ້າທີ່ສຳຄັນຂອງຄຣິສຕຽນທຸກຄົນໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າ

- ຍືນຍັນວ່າພຣະຄຳພີເປັນພະລັງອຳນາດທີ່ຈະຊີ້ນຳພາໃນຊີວິດ ແລະການຮັບໃຊ້
- ເສີມສ້າງຕົນເອງໃຫ້ເຕີບໃຫຍ່ຂຶ້ນ ແລະໃຫ້ຄວາມເຊື່ອມີຊີວິດຊີວາ.

### ບົດນຳ

ພຣະຄຳພີຕອນນີ້ໄດ້ເນັ້ນໜັກເຖິງໜ້າທີ່ ແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງແຕ່ລະຄົນຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ເຮັດໃຫ້ມີສິນທັມເກີດຂຶ້ນໃນຊີວິດຂອງຄົນທຸກຍາກ ແລະຜູ້ຖືກຂົ່ມເຫັງ. ກຸ່ມພວກອິສຣາເອັນມີຂໍ້ຜູກມັດຄືໃຫ້ຫລຸດໜີ້ຕໍ່ຄົນຍາກຈົນ, ບໍ່ໃຫ້ຄົນນຶ່ງຄົນໃດໃນໝູ່ບ້ານເປັນໜີ້ຄົນອື່ນຕລອດໄປ. ພຣະເຈົ້າເອງກໍຊົງຍົກໜີ້ໃຫ້ພວກອິສຣາເອັນ ເພາະພຣະອົງເປັນເຈົ້າຂອງດິນແດນແລະທຸກໆສິ່ງ. ດັ່ງນັ້ນ, ພວກອິສຣາເອັນຄວນຊ່ວຍເຫລືອເບິ່ງແຍງກັນແລະກັນ. ພຣະຄຳໃນປຶ້ມພຣະບັນຍັດທິສອງແລະປຶ້ມລະບຽບພວກເລວີໄດ້ເຕືອນໃຫ້ພວກອິສຣາເອັນເຂົ້າໃຈວ່າ ທຸກໆສິ່ງທີ່ເຂົາມີເປັນຂອງພຣະເຈົ້າທັງນັ້ນ. ເມື່ອເປັນດັ່ງນັ້ນ ພວກເຂົາຄວນໃຊ້ຊັບສິນຂອງພຣະເຈົ້າເພື່ອຊ່ວຍເຫລືອຄົນອື່ນຕາມຕົວຢ່າງຂອງພຣະອົງ.

ຫລາຍໆເທື່ອ ການເຊື່ອຖືສາສນາເປັນສິ່ງບັງພວກເຂົາໄວ້ບໍ່ໃຫ້ເຮັດຕາມທີ່ພຣະເຈົ້າມີພຣະ ປະສົງ. ຜູ້ຊົນຕິດພັນກັບພຣະວິຫານຫລາຍກວ່າຜູ້ສັກສິດໃນພຣະວິຫານ. ພວກເຂົາພາກັນເຊື່ອວ່າ ເມື່ອໃດ ພຣະວິຫານຍັງຕັ້ງຢູ່ ກໍໝາຍຄວາມວ່າພຣະເຈົ້າຍັງຊົງສະຖິດນຳພວກເຂົາ. ແທນທີ່ພວກເຂົາຄວນເຮັດສິ່ງ ພຣະເຈົ້າຊອບພຣະທັຍຖ້າຢາກໃຫ້ພຣະອົງສະຖິດຢູ່ນຳ. ຜູ້ປະກາດພຣະທັມມິກາແລະເຢເຣມີຍາ ໄດ້ເຕືອນ ພວກອິສຣາເອັນວ່າພຣະເຈົ້າຢາກໃຫ້ເຂົາເຮັດບໍ່ເປັນພຽງແຕ່ທຳນຽມເທົ່ານັ້ນ. ພຣະເຈົ້າເອງເປັນຜູ້ປົກປ້ອງ ຮັກສາຄົນທຸກຍາກແລະຖືກຂົ່ມເຫັງ.

ການປາກົດຕົວຂອງພຣະເມຊີອາ ຕາມຄຳພະຍານຂອງລູການັ້ນເປັນສັນຍາລັກວ່າພຣະ ເຈົ້າໄດ້ມາຊ່ວຍຄົນທຸກຍາກແລະຖືກຂົ່ມເຫັງໃນໂລກນີ້. ຢາໂກໂບກໍໄດ້ໃຊ້ຄຳສອນຄ້າຍຄືກັນທີ່ເຫັນໃນ ຄຳສອນຂອງອົງພຣະເຢຊູວ່າສາສນາທີ່ແທ້ຈິງແມ່ນຊ່ວຍຄົນທຸກຍາກ ເພາະໃນພຣະຄຣິດ ພຣະເຈົ້າເອງ ເປັນຜູ້ປ້ອງກັນແລະຊ່ວຍເຫລືອຜູ້ຖືກຂົ່ມເຫັງ.

### ແນະນຳການສອນ

1. ຕຽມກ່ອນສອນໃນຫ້ອງຮຽນ ໃຫ້ຂຽນໃສ່ປ້າຍຕິດຮິດວ່າ “ຜູ້ໃດມີຂອງຫລິ້ນຫລາຍກວ່າໝູ່ຄົນນັ້ນເປັນຜູ້ ຊັຍຊະນະ.” ຕັ້ງຄຳຖາມວ່າ, ທ່ານເຄີຍໄດ້ເຫັນປ້າຍຕິດຮິດຢ່າງນີ້ມາກ່ອນບໍ່? ທ່ານຄິດຢ່າງໃດໃນເລື່ອງນີ້? ແມ່ນຫຍັງເປັນເຄື່ອງຫລິ້ນທີ່ເປັນບໍລະປັກບໍ່ໃຫ້ເຮົາເຂົ້າເປັນພາກສ່ວນໃນການຮັບໃຊ້ກັບພຣະເຈົ້າ?

2. ບອກເຖິງຄຣິສຕະຈັກຫລາຍບ່ອນໄດ້ມີການຊ່ວຍເຫລືອ ເວລາມີພັຍທັມມະຊາດເກີດຂຶ້ນເຊັ່ນ: ລົມ ພະຍຸ, ແຜ່ນດິນໄຫວ ແລະອື່ນໆ. ຖ້າມີສະມາຊິກໃນຫ້ອງຮຽນມີປະສົບປະການຢ່າງນີ້ຂໍຮ້ອງໃຫ້ຄົນນັ້ນລາຍ ງານ. ໃຫ້ເໝັນວ່າການຮັບໃຊ້ໄດ້ເກີດຂຶ້ນກໍເພາະຄົນນຶ່ງໄດ້ເຫັນຄວາມຕ້ອງການ ແລະຕັດສິນໃຈລົງມືເພື່ອ ຕອບຄວາມສນອງ ແລະກໍເຊີນໃຫ້ຄົນອື່ນເຂົ້າຮ່ວມເໝືອນກັນ. ພວກເຮົາຈະພາກັນສຶກສາເບິ່ງວ່າໃນ ພຣະຄັມພີໄດ້ເວົ້າເຖິງຄວາມຕ້ອງປະສົງຢ່າງນີ້ຫລືບໍ່.

3. ຮ້ອງຂໍໃຫ້ສະມາຊິກໃນຫ້ອງຮຽນຜູ້ມັກສຶກສາຄົ້ນຄວ້າ ໃຫ້ຄົນນັ້ນສຶກສາເຖິງເລື່ອງປີ ຈູບິລີ (ປີຫລຸດ ຫນີ) ຈາກ ພຣະຄັມພີເດີມ ແລະລາຍງານປະມານ 4 ນາທີໃນຫ້ອງຮຽນ.

4. ເຮັດກ່ອນໜ້າ, ໃຫ້ຂຽນຂໍ້ພຣະຄັມພີແລະຄຳຖາມໃສ່ເຈ້ງ 4X6 ດັ່ງຕໍ່ລົງໄປນີ້:

- (1) ຄວາມສຳຄັນຂອງການຢຸດພັກ (ພຣະບັນຍັດທິສອງ 15:1-11)
  - ໃນປີທີ່ເຈັດນັ້ນຕ້ອງເຮັດຢ່າງໃດ?
- (2) ພຣະເຈົ້າສົນພຣະທັຍກັບເລື່ອງນີ້ຢ່າງແທ້ຈິງບໍ່?
  - ພຣະເຈົ້າຢາກໃຫ້ປະຊາກອນຂອງພຣະອົງເຮັດຫຍັງ?
- (3) ການຮ້ອງຢ່າງສຸກເສີນ (ເຢເຣມີຍາ 7:1-15)
  - ແມ່ນຫຍັງຈຳເປັນຕ້ອງມີເວລານະມັສການ?

(4) ປີທີ່ພຣະເຈົ້າຊອບພຣະທັຍ (ລູກາ 4:16-21)

- ພຣະເຢຊູເວົ້າວ່າການຮັບໃຊ້ຂອງພຣະອົງແມ່ນຫຍັງ?

(5) ເຮັດແຕ່ສິ່ງຖືກຕ້ອງ (ຢາໂກໂບ 1:27; 2:14-16)

- ຄວາມເຊື່ອແລະການປະຕິບັດມີຄວາມສັມພັນກັນຢ່າງໃດ?

5. ໃນເມື່ອມີຄົນລາຍງານເລື່ອງຂ້າງເທິງນັ້ນ ຜູ້ເປັນຄຣູຄວນຕຽມຕົວເພີ່ມເຕີມດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

(1) ພຣະບັນຍັດທິສອງ 15:1-11-“ໃຫ້ສັງເກດເບິ່ງພຣະພອນຂອງພຣະເຈົ້າແມ່ນການມີຈິດໃຈເອື້ອເພື່ອແຜ່ຂອງພວກອິສະຣາເອັນ, ປະກອບດ້ວຍຄວາມເຊື່ອຢ່າງແທ້ຈິງໃນການຫລຸດໜີ້ທັງໝົດຕາມພຣະເຈົ້າຊົງສັ່ງ.”

(2) ມີກາ 6:8-“ພຣະເຈົ້າເປັນຫ່ວງກັບປະຊາກອນຂອງພຣະອົງໃຫ້ເຮັດສິ່ງທ່ຽງທັມ ເມດຕາສິງສານ ແລະຢ່າງກັບພຣະເຈົ້າໄປດ້ວຍໃຈຖ່ອມລົງ.”

(3) ເຢເຣມີຢາ 7:1-15-“ພຣະເຈົ້າຊົງສັ່ງໃຫ້ປະຕິບັດທ່ຽງທັມ ບໍ່ແມ່ນແຕ່ເວົ້າລ້າງ.”

(4) ລູກາ 4:16-21-“ການເປັນຫ່ວງຂອງພຣະເຈົ້ານັ້ນແມ່ນການທ່ຽງທັມ-ຕໍ່ຄົນທຸກຍາກ, ຜູ້ຖືກຈຳຈອງ, ຄົນຕາບອດ ແລະຜູ້ຖືກຂົ່ມເຫັງ.”

(5) ຢາໂກໂບ 1:27; 2:14-16-“...ຄວາມເຊື່ອແທ້ແມ່ນລົງມືຮັບໃຊ້ ບໍ່ແມ່ນພຽງແຕ່ເວົ້າເຖິງການຊ່ວຍເຫຼືອນັ້ນ...”

ດຣ. ບຸນ ວົງສຸຣິດທ໌

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 7

### ນ້ຳພຣະທັຍຂອງພຣະເຈົ້າ: ເຫັນຢູ່ໃນນ້ຳພຣະທັຍພຣະເຢຊູ

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:**

ມັດທາຍ 11:2-6; 23:23-24; ໂຢຮັນ 1:10-14; ໂຣມ 3:21;  
ຟິລິບປອຍ 2:9-11

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:**

ເອຊາຢາ 45:23; ມັດທາຍ 11:2-6; 23:1-39; ໂຢຮັນ 1:1-18;  
ໂຣມ 3:21-26; ຟິລິບປອຍ 2:5-11

**ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:**

ອົງພຣະເຢຊູໄດ້ຢູ່ຮ່ວມກັບນ້ຳພຣະທັຍຂອງພຣະເຈົ້າຄືເພື່ອໄຖ່  
ບາບແລະຄົນດີກັນ, ໃຫ້ຢູ່ໃນສະພາບເດີມແລະມີສິນທັມ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:**

ຊີວິດແລະການສອນຂອງອົງພຣະເຢຊູໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງຮູບ  
ພາບຄົບເຕັມເຖິງນ້ຳພຣະທັຍຂອງພຣະເຈົ້າ.

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:**

ເພື່ອຖວາຍຕົວເອງໃຫ້ຕິດຕາມອົງພຣະເຢຊູໄປຕາມທີ່ພຣະອົງໄດ້  
ຮ່ວມຢູ່ໃນນ້ຳພຣະທັຍຂອງພຣະເຈົ້າ, ການຮັບໃຊ້ໃນດ້ານ  
ຮ່າງກາຍ ແລະຈິດວິນຍານ.

### ໜ້າທີ່ສຳຄັນຂອງຄຣິສຕຽນທຸກຄົນໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າ

- ຍືນຍັນວ່າພຣະຄຳພີເປັນພະລັງອຳນາດທີ່ຈະຊີ້ນຳພາໃນຊີວິດ ແລະການຮັບໃຊ້
- ເສີມສ້າງຕົນເອງໃຫ້ເຕີບໃຫຍ່ຂຶ້ນ ແລະໃຫ້ຄວາມເຊື່ອມີຊີວິດຊີວາ.

### ບົດນຳ

ບົດຮຽນຕອນນີ້ໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຮົາເຫັນເຖິງນ້ຳພຣະທັຍຂອງພຣະເຈົ້າຄືການໄຖ່ບາບ ແລະຄວາມ  
ທ່ຽງທັມ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ຄວາມຕ້ອງການຂອງມະນຸດສົມທວັງທາງດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະທາງດ້ານຈິດວິນຍານ-  
ສາມາດເຫັນໄດ້ຢູ່ໃນອົງພຣະເຢຊູ. ມັດທາຍ 11:2-6 ໄດ້ຕອບສນອງຕໍ່ຄຳຖາມທີ່ໂຢຮັນໄດ້ສົ່ງຄືນໄປຖາມ  
ວ່າພຣະເຢຊູແມ່ນໃຜກັນແທ້. ການທີ່ພຣະເຢຊູໄດ້ກະທຳນັ້ນໄດ້ຕອບສນອງຕໍ່ຂໍ້ຂ້ອງໃຈ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ໂຢຮັນ  
ໄດ້ເຫັນການປະກາດແລະການຮັບໃຊ້ຂອງອົງພຣະເຢຊູທີ່ພຣະເຈົ້າມີພຣະປະສົງສິ່ງພຣະອົງມາໃນໂລກນີ້.

### ແນະນຳການສອນ

1. ກ່ອນສອນໃນຫ້ອງຮຽນໃຫ້ຂຽນຄໍາເວົ້ານີ້ໃສ່ກະດານ, “ພຣະເຢຊູມີຮູບລັກສະນະຢ່າງໃດ?” ບອກໃຫ້ສະມາຊິກໃຫ້ຫ້ອງຮຽນສົນໃຈຄໍາເວົ້າທີ່ຂຽນນັ້ນ. ເລີ່ມຕົ້ນສອນໂດຍຕັ້ງຄໍາຖາມວ່າ, ເວລາທ່ານເປັນເດັກທ່ານໄດ້ວາດພາບວ່າພຣະເຢຊູມີຮູບພາບລັກສະນະຢ່າງໃດ? ທ່ານໄດ້ພົບເຫັນຮູບພຣະເຢຊູຈາກປຶ້ມ ຫລືໜັງບໍ່? ໃນເວລາເປັນຜູ້ອາວຸໂສແລ້ວ ທ່ານໄດ້ເຫັນຮູບພາບຂອງອົງພຣະເຢຊູເປັນໄປຢ່າງໃດ? ເຊິນໃຫ້ສະມາຊິກໃນຫ້ອງຮຽນສົນທະນາກັນ.
2. ແບ່ງສະມາຊິກໃນຫ້ອງເປັນ 5 ກຸ່ມ. ຮ້ອງໃຫ້ຄົນນຶ່ງອ່ານຄໍາແນະນໍາໃຫ້ທຸກຄົນເຂົ້າໃຈ. ຮ້ອງຂໍໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມເຮັດດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

### ກຸ່ມ 1. ອ່ານ ມັດທາຍ 11:2-6

- ຂຽນເປັນບົດລະຄອນ, ເປັນບົດເພງ, ຫລືແຕ້ມຮູບໃສ່ເຈ້ງເພື່ອປະກອບກັບຂໍ້ພຣະຄໍາພີ.
- ຖ້າຕ້ອງການເພີ່ມໃຫ້ໃຊ້ບົດແນະນໍາສຶກສາ.
- ຊອກຄວາມໝາຍທີ່ເວົ້າກັບພວກເຮົາໃນສັມຍນີ້.

### ກຸ່ມ 2 ອ່ານ ມັດທາຍ 23:23-24

- ຂຽນເປັນບົດລະຄອນ, ເປັນບົດເພງ, ຫລືແຕ້ມຮູບໃສ່ເຈ້ງເພື່ອປະກອບກັບຂໍ້ພຣະຄໍາພີ.
- ຖ້າຕ້ອງການເພີ່ມໃຫ້ໃຊ້ບົດແນະນໍາສຶກສາ.
- ຊອກຄວາມໝາຍທີ່ເວົ້າກັບພວກເຮົາໃນສັມຍນີ້.

### ກຸ່ມ 3 ອ່ານ ໂຢຮັນ 1:10-14

- ຂຽນເປັນບົດລະຄອນ, ເປັນບົດເພງ, ຫລືແຕ້ມຮູບໃສ່ເຈ້ງເພື່ອປະກອບກັບຂໍ້ພຣະຄໍາພີ.
- ຖ້າຕ້ອງການເພີ່ມໃຫ້ໃຊ້ບົດແນະນໍາສຶກສາ.
- ຊອກຄວາມໝາຍທີ່ເວົ້າກັບພວກເຮົາໃນສັມຍນີ້.

### ກຸ່ມ 4 ອ່ານ ໂຣມ 3:21-26

- ຂຽນເປັນບົດລະຄອນ, ເປັນບົດເພງ, ຫລືແຕ້ມຮູບໃສ່ເຈ້ງເພື່ອປະກອບກັບຂໍ້ພຣະຄໍາພີ.
- ຖ້າຕ້ອງການເພີ່ມໃຫ້ໃຊ້ບົດແນະນໍາສຶກສາ.
- ຊອກຄວາມໝາຍທີ່ເວົ້າກັບພວກເຮົາໃນສັມຍນີ້.

## ກຸ່ມ 5 ອ່ານ ຟິລິບປອຍ 2:9-11

- ຂຽນເປັນບົດລະຄອນ, ເປັນບົດເພງ, ຫລືແຕ້ມຮູບໃສ່ເຈ້ງເພື່ອປະກອບກັບຂໍ້ພຣະຄໍາພີ.
  - ຖ້າຕ້ອງການເພີ່ມໃຫ້ໃຊ້ບົດແນະນໍາສຶກສາ.
  - ຊອກຄວາມໝາຍທີ່ເວົ້າກັບພວກເຮົາໃນສັມຍນີ້.
3. ນໍາພາສະມາຊິກໃນຫ້ອງຮຽນໃຫ້ອອກຄວາມຄິດເຫັນເຖິງຂໍ້ພຣະຄໍາພີທີ່ໄດ້ສຶກສາ ແລະຊອກຫາຄວາມໝາຍທີ່ອົງພຣະເຢຊູໝາຍເຖິງ. ແນະນໍາໃຫ້ທຸກຄົນໃນຫ້ອງຮຽນຊອກຫາວິທີອະທິບາຍເພີ່ມເພື່ອໃຫ້ຄົນອື່ນເຂົ້າໃຈເຖິງອົງພຣະເຢຊູວ່າ ພຣະອົງເປັນໃຜແທ້. ຮ້ອງຂໍໃຫ້ທຸກຄົນສົນທະນາເຖິງສິ່ງພວກເຂົາໄດ້ຮຽນເຖິງອົງພຣະເຢຊູ. ຕັ້ງຄໍາຖາມວ່າ, “ທ່ານໄດ້ຮັບເອົາອົງພຣະເຢຊູເປັນພຣະຜູ້ໂຜດໃຫ້ພົ້ນແລ້ວບໍ່? ທ່ານຄິດວ່າທ່ານໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມກັບການຮັບໃຊ້ຂອງພຣະເຈົ້າແຕ້ມສ່ວນບໍ່? ຖ້າຍັງບໍ່ທັນເຖິງຂັ້ນນັ້ນ ທ່ານຄວນຈະເຮັດແນວໃດຕໍ່ໄປ. ອ້ອນວອນເປີດ.

ດຣ. ບູນ ວົງສຸຣິດທິ

**ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ**  
**ບົດຮຽນທີ 8**  
**ປະສົບການເຮືອງຂ່າວປະເສີດຂອງພຣະເຈົ້າ**

---

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ລູກາ 19:1-10; ກິຈການ 9: 1-9, 19-22; 16:13-15, 25-34

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ລູກາ 19:1-10; ກິຈການ 9:1-22; 16:13-34

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ການມີສ່ວນໃນພັນທະກິດຂອງພຣະເຈົ້າແມ່ນເກີດມາຈາກການມີປະສົບການສ່ວນຕົວກັບຂ່າວປະເສີດຂອງພຣະເຈົ້າ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ການເປັນຄຣິສຕຽນມີຄວາມໝາຍສຳຄັນແນວໃດ?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ຍອມຮັບວ່າການມີພາກສ່ວນໃນພັນທະກິດຂອງພຣະເຈົ້າແມ່ນຜົນຈາກການເປັນຄຣິສຕຽນ ແລະພິສູດວ່າສິ່ງນັ້ນໄດ້ເກີດຂຶ້ນໃນຊີວິດຂອງຂ້າພະເຈົ້າຫລືບໍ່.

**ແຜນສຳລັບການສອນ**

**ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)**

1. ເຊັ່ນພວກນັກຮຽນເວົ້າເຮືອງບຸກຄົນທີ່ເຂົາເຈົ້າມັກຫລາຍໃນພຣະຄຳພີ, ແລະຖາມວ່າບຸກຄົນນັ້ນມີອາຊີບເຮັດຫຍັງ? (ຕົວຢ່າງ: ໂນອາເປັນພໍ່ນາ ແລະເປັນຊ່າງສ້າງເຮືອສະເພົາ; ດາວິດເປັນຄົນລ້ຽງແກະ, ນັກດົນຕີ, ນັກຮິບສົງຄາມ, ແລະກະສັດ). ຂຽນອາຊີບຂອງແຕ່ລະຄົນໃສ່ກະດານ, ຫລັງຈາກໄດ້ກວດເບິ່ງລາຍຊື່; ຊື່ຄວາມແຕກຕ່າງຂອງພວກເຂົາເຈົ້າ; ແລ້ວບອກວ່າແຕ່ລະຄົນມີສ່ວນໃນການກ້າວໜ້າຂອງພັນທະກິດພຣະເຈົ້າ. ຄວາມແຕກຕ່າງເຮືອງອາຊີບຂອງຜູ້ຮັບໃຊ້ ບອກພວກເຮົາແນວໃດແຕ່ກ່ຽວກັບບຸກຄົນທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງໃຊ້?
2. ຫລັງຈາກນັ້ນອະທິບາຍບົດຮຽນໃນພາກນີ້ເຮືອງ, "ການຊົງເອີ້ນຂອງທ່ານ," ວ່າຈະຊ່ວຍພວກເຮົາແຕ່ລະຄົນໃຫ້ຮູ້ເຖິງພາກສ່ວນທີ່ພວກເຮົາຈະຕ້ອງເຮັດ.

**ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30)**

3. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ ລູກາ 19: 1-10, ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ ກິຈການ 9:1-9, 19-22, ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ ກິຈການ 16:13-15, ແລະຜູ້ນຶ່ງອ່ານ ກິຈການ 16:25-34. ອະທິບາຍແຕ່ລະພາກຕອນໂດຍໃຊ້ບົດຮຽນ ແລະຢ່າລືມຊື່ໃຫ້ເຫັນສິ່ງຕ່າງໆຕໍ່ໄປນີ້:
  - ບຸກຄົນທັງສີ່ມີເບື້ອງຫລັງແຕກຕ່າງກັນ. ຊັກຂາຍເປັນຄົນຊາວຢິວ ແຕ່ບໍ່ຖືເຄິ່ງຄັດ. ໂຊໂລເປັນຊາວຢິວແລະຖືເຄິ່ງຄັດ. ນາງລີເດັງເປັນຄົນຕ່າງຊາດ ແຕ່ "ນະມັສການພຣະເຈົ້າ" (ກກ 16:14). ນາຍທັມມະໂຮງເປັນຊາວໂຣມ ຫລືກຣີກ ແລະບໍ່ສົນໃຈເຮືອງພຣະເຈົ້າ.

- ແຕ່ລະຄົນມີປະສົບການແຕກຕ່າງກັນໃນການມາຮັບເຊື້ອ. ຊັກຂາຍໄດ້ພົບພຣະເຢຊູທາງສ່ວນຕົວ. ໂປໂລໄດ້ເຫັນແສງພໍ່າມາບຈາກສວັນ ແລະໄດ້ມີປະສົບການກັບພຣະເຢຊູ. ນາງລີເດັງໄດ້ຮັບເຊື້ອໂດຍການໄດ້ຟັງພຣະທັມຈາກໂປໂລ. ນາຍທັມມະໂຮງໄດ້ຮັບເຊື້ອເພາະແຜ່ນດິນໄຫວ ແລະຜ່ານການຮັບໃຊ້ຂອງໂປໂລແລະຊີລາ.
  - ແຕ່ລະຄົນມີຊີວິດປ່ຽນແປງຫຼັງຈາກໄດ້ຮັບເຊື້ອ. ຊັກຂາຍພຍາຍາມທົດແທນສິ່ງທີ່ໄດ້ເຮັດຜິດຕໍ່ຄົນອື່ນ. ໂປໂລປ່ຽນຈາກຜູ້ຂົ່ມເຫງ ເປັນຜູ້ປະກາດເລື່ອງຄຣິສຕຽນ. ນາຍທັມມະໂຮງປ່ຽນຈາກຄົນໂຫດຮ້າຍມາເປັນຄົນມີຄວາມກະຕັນຍູຕໍ່ໂປໂລແລະຊີລາ ແລະການຮັບໃຊ້ຂອງພວກເຂົາເຈົ້າ. ນາງລີເດັງໄດ້ໃຊ້ອິດທິພົນຂອງນັກທຸຣະກິດຊ່ວຍເຫລືອການຮັບໃຊ້ຂອງໂປໂລໃນເມືອງຟິລິບປອຍ.
4. ສິນທະນາຕໍ່ເລື່ອງບຸກຄົນທັງສີ່ໃນພຣະຄຳພີໂດຍໃຊ້ຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້ຊ່ວຍ:
- ອີງຕາມຕົວຢ່າງຂອງບຸກຄົນທັງສີ່ໃນບົດຮຽນນີ້, ການເປັນຄຣິສຕຽນມີຄວາມໝາຍຢ່າງໃດ?
  - ແມ່ນຫຍັງຈະເກີດຂຶ້ນເວລາຄົນຜູ້ນຶ່ງມາເປັນຄຣິສຕຽນແລ້ວ?
  - ມີພຣະພອນ ແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບແນວໃດແດ່?
  - ທ່ານຈະອະທິບາຍຄວາມຮັບຜິດຊອບແລະພຣະພອນນີ້ໄດ້ຢ່າງໃດ?

### **ນຳບົດຮຽນໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)**

5. ພວກເຮົາສາມາດມີອິດທິພົນກັບຄົນອື່ນໆເພື່ອພຣະເຢຊູ.
- ແນະນຳໃຫ້ທຸກຄົນຕຽມຄຳພຍານຂອງຕົວເອງຕາມຫົວຂໍ້ດັ່ງນີ້:
    - ຊີວິດກ່ອນມາເຊື້ອພຣະເຢຊູ
    - ຮັບພຣະເຢຊູດ້ວຍວິທີໃດ
    - ຊີວິດປ່ຽນແປງແນວໃດແດ່ຫຼັງຈາກຮັບເຊື້ອ
  - ໃຫ້ແຕ່ລະຄົນ ຈົດລາຍຊື່ຄົນທີ່ພວກເຂົາຮູ້ຈັກ ຜູ້ທີ່ຍັງບໍ່ໄດ້ຮັບເຊື້ອ ໃຫ້ເລີ່ມຈາກຄອບຄົວ.
  - ອ້ອນວອນແຕ່ລະມື້ ເພື່ອທຸກຄົນໃນບັນຊີລາຍຊື່ ເພື່ອພຣະເຈົ້າຈະນຳພວກເຂົາເຈົ້າໃຫ້ມີຄວາມເຊື້ອໃນພຣະເຢຊູ.
6. ຖາມຕໍ່: ອີງຕາມຕົວຢ່າງເລື່ອງຊີວິດປ່ຽນແປງຂອງຊັກຂາຍ, ໂປໂລ, ລີເດັງ, ແລະນາຍທັມມະໂຮງ, ມີຫຍັງແດ່ທີ່ພວກເຮົາສາມາດເຮັດໄດ້ເພື່ອຈະສະແດງພຣະຄຣິດໃຫ້ຄົນອື່ນເຫັນໃນຊີວິດເຮົາ? ບົດການສຶກສາພຣະທັມດ້ວຍການນຳພານັກຮຽນໃຫ້ອ້ອນວອນເພື່ອຄົນທັງຫລາຍໃນບັນຊີລາຍຊື່ຂອງພວກເຂົາເຈົ້າ.



**ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ**  
**ບົດຮຽນທີ 9**  
**ດຳເນີນຊີວິດໃນຄວາມສັດຊື່ຕໍ່ພຣະເຈົ້າ**

---

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ໂຣມ 12

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ໂຣມ 12

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ການມີສ່ວນໃນພັນທະກິດຂອງພຣະເຈົ້າໝາຍເຖິງການດຳເນີນຊີວິດໃນຄວາມສັດຊື່ຕໍ່ພຣະເຈົ້າ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວາມ:** ທຸກຄົນທີ່ເບິ່ງຊີວິດຂອງທ່ານສາມາດຮູ້ໄດ້ບໍ່ວ່າທ່ານເປັນຄຣິສຕຽນ?.

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອພິຈາລະນາເບິ່ງການປະພຶດທີ່ພຣະທັມໃນຕອນນີ້ບອກໃຫ້ເຮົາເຮັດແລະຕັດສິນໃຈວ່າມີຫຍັງແດ່ທີ່ທ່ານຄວນແກ້ໄຂ.

**ແຜນສຳລັບການສອນ**

**ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)**

1. ນຳພາການສົນທະນາເຮືອງການປະພຶດ ຫລືທັສນະສອງປະເພດ. ປະເພດທີໜຶ່ງ: ມີຫຍັງແດ່ທີ່ເປັນການປະພຶດ ຫລືທັສນະຂອງຄຣິສຕຽນ? (ການໃຫ້ອະພິຍ, ຄວາມເພື່ອແຜ່, ຕ່ຽງໄປ). ປະເພດທີສອງ: ມີຫຍັງແດ່ທີ່ເປັນການປະພຶດ ຫລືທັສນະຂອງຊາວໂລກ ຫລືແບບຜິດປາບ? (ການພິພາກສາຄົນອື່ນ, ການສື່ໂກງ, ແລະຕ່ຽງໄປ).

ແບ່ງກະດານເປັນສອງພາກ ໃຫ້ຂຽນ "ຄຣິສຕຽນ" ໃສ່ຝ່າຍໜຶ່ງ, ແລະອີກຝ່າຍໜຶ່ງໃຫ້ຂຽນ "ຊາວໂລກ" ແລ້ວບັນທຶກສິ່ງທີ່ນັກຮຽນໄດ້ສະເໜີໃສ່ກ້ອງແຕ່ລະຫົວເຮືອງ. ພິຈາລະນາເບິ່ງສິ່ງທີ່ຂຽນໄວ້. ຖາມ: ຖ້າທ່ານບໍ່ມີໂບດ, ບໍ່ມີໝູ່ເພື່ອນຄົນຄຣິສຕຽນ, ບໍ່ມີພຣະວິນຍານບໍລິສຸດ, ທ່ານຄິດວ່າທ່ານຈະສາມາດຮັກສາການປະພຶດ ແລະທັສນະ "ຄຣິສຕຽນ" ໄວ້ໄດ້ດົນປານໃດ? ແລະມີການປະພຶດ ແລະທັສນະຂອງ "ຊາວໂລກ" ແນວໃດແດ່ທີ່ຍັງຄ້າງຢູ່ໃນຊີວິດຂອງທ່ານ? ໃຫ້ເວລາຕອບ.

2. ອະທິບາຍວ່າພຣະທັມໃນນີ້ເປັນບົດຮຽນທີ່ດີຫລາຍໃນການທີ່ຈະເຂົ້າໃຈການປະພຶດແລະທັສນະທີ່ຄຣິສຕຽນຈະຕ້ອງຮັກສາໄວ້. ເບິ່ງບົດຮຽນເພື່ອຊ່ວຍ.

**ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30)**

3. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານໂຣມ 12:1-2. ນຳພາການຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້:

- ທ່ານຄິດເຖິງຫຍັງແດ່ເວລາໄດ້ຍິນຄຳວ່າ "ຖວາຍຕົວ" ໃນຂໍ້ 1? ການຖວາຍຕົວມີຄວາມໝາຍແນວໃດໃນສັມຍນີ້?
  - "ການດຳເນີນຊີວິດເໝືອນຢ່າງຊາວໂລກ" ແຕກຕ່າງກັນແນວໃດກັບ "ການປ່ຽນແປງຈິດໃຈ"?
  - ທ່ານຮູ້ຈັກຜູ້ໃດແດ່ທີ່ໄດ້ມີການປ່ຽນແປງແລ້ວ ໃນເລື່ອງການປະພຶດ ແລະທັສນະ?
  - ເຮັດແນວໃດພວກເຮົາຈຶ່ງຈະ "ປ່ຽນແປງຈິດໃຈ" ໄດ້?
  - ເປັນຫຍັງການປ່ຽນແປງຈິດໃຈໃໝ່ ຈຶ່ງເປັນເລື່ອງຈຳເປັນສຳລັບການຮູ້ນໍ້າພຣະທັຍຂອງພຣະເຈົ້າ?
4. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ ໂຣມ 12: 3-8. ພານັກຮຽນພິຈາລະນາເບິ່ງຂອງພຣະຣາຊທານຕ່າງໆ. ເບິ່ງ 1 ໂກຣິນໂທ 12: 7-11 ແລະເອເຟໂຊ 4:11-13 ສຳລັບຂອງພຣະຣາຊທານອື່ນໆ. ຖາມ: ມີ ຂອງພຣະຣາຊທານແນວໃດແດ່ທີ່ຂາດຈາກສິ່ງທີ່ກ່າວມາແລ້ວນັ້ນ? ເບິ່ງຄຳຖາມທີສອງໃນບົດຮຽນ (ພຣະເຈົ້າປະທານຂອງພຣະຣາຊທານແນວໃດໃຫ້ທ່ານເພື່ອຈະໄດ້ເປັນພຣະພອນ ໃຫ້ຄົນອື່ນໆ? ທ່ານໄດ້ເຫັນຂອງພຣະຣາຊທານແນວໃດແດ່ໃນຊີວິດຂອງພົນລ້ອງຜູ້ເຊື່ອໃນ ຄຣິສຕະຈັກ? ພວກພົນລ້ອງໄດ້ເຫັນຂອງພຣະຣາຊທານແນວໃດແດ່ໃນຕົວທ່ານ?)
5. ໃຫ້ສອງຄົນອ່ານ ໂຣມ 12:9-21. ຖາມ: ມີອຸປະນິສັຍແນວໃດແດ່ທີ່ທ່ານຢາກຈະເຫັນໃນຊີວິດຂອງທ່ານໃນປັດຈຸບັນ? ຖາມຕໍ່: ມີອຸປະນິສັຍແນວໃດແດ່ທີ່ຖືກກັບ "ຊາວໂລກ"? ແນວໃດແດ່ຖືກກັບຄົນໂບດ? ແນວໃດແດ່ຖືກຫລາຍກັບຕົວທ່ານເອງ?

### **ນຳບົດຮຽນໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)**

6. ຢາຍເຈັ້ງ ແລະສໍ້ໃຫ້ທຸກໆຄົນ; ແນະນຳໃຫ້ຂຽນອຸປະນິສັຍສອງຢ່າງທີ່ເຂົາເຈົ້າຕ້ອງການປ່ຽນແປງໃນຊີວິດ; ແລ້ວໃຫ້ຂຽນໂຄງການສັ້ນໆວ່າຈະເຮັດຫຍັງແດ່ໃນອາທິດຈະມາເຖິງເພື່ອໃຫ້ການປ່ຽນແປງສຳເລັດຜົນ. ອ້ອນວອນບົດການສຶກສາພຣະທັມ ໂດຍການຂໍການຊົງນຳຈາກພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດ ເພື່ອຈະໄດ້ປ່ຽນແປງຊີວິດ.

ດຣ. ສິດນີ ຄານ

**ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ**  
**ບົດຮຽນທີ 10**  
**ມີສ່ວນໃນພັນທະກິດຂອງພຣະເຈົ້າຮ່ວມກັນ**

---

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ກິຈການ 4: 32-35; 2 ໂກຣິນໂທ 8:1-9; 1 ໂກຣິນໂທ 12:4-13;  
1 ເປໂຕ 2:6-10.

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ກິຈການ 4: 32-35; 1 ໂກຣິນໂທ 12 ; 2 ໂກຣິນໂທ 8—9; 1 ເປໂຕ 2

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ໄພ່ພົນຂອງພຣະເຈົ້າຈະຕ້ອງໃຊ້ຂອງພຣະຣາຊທານທີ່ແຕກຕ່າງກັນເພື່ອ  
ມີສ່ວນໃນພັນທະກິດຂອງພຣະເຈົ້າຮ່ວມກັນ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ທ່ານຈະຕ້ອງໄດ້ມອບໃຈຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າໃຫ້ຫລາຍຂຶ້ນບໍ່ ເພື່ອຮ່ວມກັບ  
ສະມາຊິກໂບດຄົນອື່ນໆ ແທນທີ່ຈະເຮັດຜູ້ດຽວ ຫລືບໍ່ເຮັດຫຍັງເລີຍ?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອພິຈາຣະນາເບິ່ງວິທີທີ່ຈະໃຊ້ຂອງພຣະຣາຊທານເພື່ອຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າ  
ຮ່ວມກັບຄຣິສຕຽນຄົນອື່ນໆ.

**ແຜນສຳລັບການສອນ**

**ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)**

1. ໃຫ້ບຸກຄົນທີ່ເຄີຍພົວພັນກັບພັນທະກິດຂອງພຣະເຈົ້າ, ບໍ່ວ່າຈະຢູ່ໃນທ້ອງຖິ່ນ ຫລືຕ່າງປະເທດ, ເລົ່າເຮືອງປະສົບການຄວາມເປັນມາແລະຄວາມກ້າວໜ້າຂອງພັນທະກິດນັ້ນໃຫ້ທຸກຄົນຟັງ. ທ່ານອາດຈະອະນຸຍາດໃຫ້ສອງ ຫລືສາມຄົນແບ່ງປັນ. ໃຫ້ຜູ້ເວົ້າເນັ້ນເຮືອງຂອງພຣະຣາຊທານທີ່ໄດ້ໃຊ້ໃນພັນທະກິດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ. ຢ່າລືມຂອບໃຈຜູ້ທີ່ແບ່ງປັນ.

ບອກນັກຮຽນວ່າບົດຮຽນໃນມື້ນີ້ຈະເບິ່ງແບບຢ່າງສຳລັບຄຣິສຕຽນໃນການດຳເນີນຊີວິດ, ການທຳ  
ງານ, ແລະການນະມັສການຮ່ວມກັນ. ຊັກຊວນນັກຮຽນໃຫ້ປຽບທຽບພວກເຂົາເຈົ້າໃສ່ກຸ່ມຄຣິສຕຽນ  
ໃນສັມຍທຳອິດໃນພຣະສັນຍາໃໝ່.

**ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30)**

2. ອ່ານກິຈການ 4: 32-35. ຖາມ: ຖ້າວິທີທີ່ຄຣິສຕຽນໄດ້ດຳເນີນຊີວິດໃນສັງຄົມໃນຕອນນີ້ເປັນສິ່ງທີ່  
ປະເສີດ, ເປັນຫຍັງການຢູ່ກິນແບບນັ້ນຈຶ່ງບໍ່ຄົງຢູ່ໄດ້ດົນ? (ເບິ່ງບົດຮຽນໃຕ້ຫົວຂໍ້ "ທຸກສິ່ງເປັນຂອງ  
ກາງ"). ຖາມຕໍ່: ມີຫຍັງແດ່ໃນພຣະທັມຕອນນີ້ທີ່ພວກເຮົາສາມາດເອົາແບບຢ່າງ?

3. ຖາມ: ທ່ານເຄີຍພົບຄົນທີ່ມີສັນຕິສຸກບໍ່? ມີໃຜເຄີຍບອກທ່ານບໍ່ວ່າເປັນຫຍັງເຂົາເຈົ້າຈຶ່ງມີສັນຕິສຸກໃນຈິດໃຈ? ມີຫຍັງແດ່ທີ່ບອກໃຫ້ພວກເຮົາຮູ້ວ່າຜູ້ໃດຜູ້ນຶ່ງມີສັນຕິສຸກໃນຈິດໃຈ?
4. ອ່ານ 2 ໂກຣິນໂທ 8:1-9. ອະທິບາຍພຣະທັມຕອນນີ້ໂດຍໃຊ້ບົດຮຽນ. ບອກເຮືອງການຂົ່ມເຫັງແລະຄວາມທຸກລຳບາກຂອງຄຣິສຕຽນທີ່ເມືອງມາເກໂດເນັງ, ສະພາບຄວາມອົດຢາກໃນຄຣິສຕະຈັກກຸງເຢລູຊາເລັມ, ແລະຄວາມມັ່ງຄັ່ງສົມບູນຂອງຄຣິສຕຽນທີ່ເມືອງໂກຣິນໂທ. ຖາມ: ການມີຈິດໃຈຢາກຖວາຍ ເຖິງຈະມີຄວາມຂາດເຂີນຂອງຄຣິສຕຽນທີ່ເມືອງມາເກໂດເນັງ ສອນພວກເຮົາແນວໃດແດ່ເຮືອງການຖວາຍເພື່ອວຽກງານຂອງພຣະເຈົ້າ?
5. ອ່ານ 1 ເປໂຕ 2:6-10. ເບິ່ງຂໍ້ 9. ຖາມ: ພວກປະໂຣທິດມີໜ້າທີ່ແນວໃດແດ່? ຫຼັງຈາກມີຄົນຕອບ ໃຫ້ຖາມຕໍ່: ຄຣິສຕະຈັກຂອງພວກເຮົາ ຫລືກຸ່ມສຶກສາພຣະທັມຂອງພວກເຮົາ ສາມາດເປັນປະໂຣທິດສຳລັບກັນແລະກັນໄດ້ວິທີໃດແດ່?

### **ນຳບົດຮຽນໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)**

6. ອ່ານ 1 ໂກຣິນໂທ 12: 4-13. (ທ່ານອາດຈະອ່ານ ໂຣມ 12:6-8 ເພີ່ມເຕີມ). ຊັກຊວກນັກຮຽນໃຫ້ບອກເຖິງຂອງພຣະຣາຊທານທີ່ເຂົາເຈົ້າສັງເກດເຫັນໃນບາງຄົນທີ່ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ; ຂຽນຂອງພຣະຣາຊທານເຫລົ່ານັ້ນໃສ່ກະດານໄວ້. ຫຼັງຈາກນັ້ນໃຫ້ພິຈາລະນາເບິ່ງຂອງພຣະຣາຊທານແຕ່ລະຢ່າງ; ໃຫ້ພວກນັກຮຽນແນະນຳວ່າພວກເຂົາເຈົ້າສາມາດທີ່ຈະໃຊ້ຂອງພຣະຣາຊທານເຫລົ່ານັ້ນຢູ່ໃສແດ່ ເພື່ອຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າໂດຍການຊ່ວຍເຫລືອຄົນອື່ນໆ ແລະເພື່ອຈະໄດ້ປະກາດຂ່າວປະເສີດ. ຂຽນຄຳແນະນຳໄວ້, ຕິດຕາມເຮືອງນີ້, ແລະວາງແຜນເພື່ອປະຕິບັດ.
7. ສລຸບບົດຮຽນ ແລ້ວອ້ອນວອນເພື່ອໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ຮູ້ຂອງພຣະຣາຊທານຂອງຕົວເອງ ແລະໃຫ້ນຳໄປໃຊ້ຮ່ວມກັນໃນພັນທະກິດຂອງພຣະເຈົ້າ.

ດຣ. ສິດນີ ຄານ

**ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ**  
**ບົດຮຽນທີ 11**  
**ນຳຄວາມປອງດອງດ້ວຍຂ່າວປະເສີດ**

- ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົບຮຽນນີ້:** 2 ໂກຣິນໂທ 5:11-21; ໂກໂລຊາຍ 1:24-29
- ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** 2 ໂກຣິນໂທ 4--5; ໂກໂລຊາຍ 1:24-29
- ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:** ການປະກອບສ່ວນໃນພາຣະກິດພຣະເຈົ້າແມ່ນການໄດ້ບອກຜູ້ອື່ນ.
- ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ທ່ານໄດ້ເຮັດອັນໃດປະກອບສ່ວນໃນການປະກອບສ່ວນໃນໂບດຂອງທ່ານແດ່?
- ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອຊັກຊວນທ່ານໃຫ້ປະກອບສ່ວນໃນພາຣະກິດຂອງພຣະເຈົ້າ.

**ຄຳນຳ**

ການນຳຂ່າວປະເສີດເລື່ອງພຣະເຢຊູຄຣິດ ຜູ້ລົງມາຕາຍແທນຄວາມຜິດບາບຂອງທຸກຄົນທີ່ເຊື່ອໃນພຣະອົງນັ້ນເປັນເລື່ອງຈິງ, ແຕ່ມັນເປັນເລື່ອງເກີນກວ່າຄວາມຄິດຂອງມະນຸດຈະເຂົ້າໃຈໄດ້ ເພາະຄວາມຮູ້ຂອງມະນຸດອັນສຸດຍອດຂອງມະນຸດຍັງມີຂອບເຂດຈຳກັດ ແຕ່ທຸກຄົນທີ່ໃຊ້ຄວາມຮູ້ທີ່ມາຈາກເບື້ອງເທິງກໍຈະເຂົ້າໃຈ ເມື່ອລາວເຂົ້າໃຈແລ້ວລາວຈະມີຄວາມຊົມຊື່ນຍິນດີໄປບອກຜູ້ອື່ນໃຫ້ຮູ້ອີກ ເຊັ່ນທ່ານອາຈານໂປໂລ.

**ທີ່ມາຂອງກຳລັງໃຈ (2 ໂກຣິນໂທ 5:11-14)**

ກຳລັງໃຈເປັນປັດຈັຍສຳຄັນສຳລັບງານທຸກຊັ້ນສ່ວນ ເມື່ອມີກຳລັງໃຈເຮັດທັງໝົດໄດ້ທັງນັ້ນ ການມາໂບດ, ການປະກາດຂ່າວປະເສີດ ຫລືເຮັດວຽກງານຂອງອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້ານັ້ນໄດ້ຮຽນຮູ້ຈາກຊີວິດຂອງອັດສາວິກໂປໂລເຮັດງານໜັກໜ່ວງເພາະເພິ່ນມີກຳລັງໃຈຢູ່ສອງປະການຄື;

1. ໂປໂລເປັນອັດສາວິກທີ່ຍ່າເກງພຣະເຈົ້າ.
2. ໂປໂລເຫັນແກ່ຄວາມຮັກອັນໃຫຍ່ຫລວງຂອງພຣະເຈົ້າ.

ນອກຈາກກຳລັງໃຈນີ້ແລ້ວໂປໂລຍັງເຫັນວ່າພຣະເຈົ້າມີພຣະຄຸນຕໍ່ເພິ່ນ ດັ່ງນັ້ນເພິ່ນຈຶ່ງປະກາດເພື່ອຕອບສນອງພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າທັງເວັນແລະຄົນໂດຍບໍ່ທີ່ຖອຍຕໍ່ອຸປະສັກໃດໆ.

**ນຳຂ່າວສັນຕິສຸກ (2 ໂກຣິນໂທ 5:15-21)**

ການນຳຂ່າວສັນຕິສຸກເປັນໜ້າທີ່ຂອງຄຣິສຕຽນທຸກຄົນທີ່ຈະຕ້ອງເຮັດ, ເຮົາທັງຫລາຍໄດ້ຮັບໜ້າທີ່ອັນສຳຄັນທີ່ສຸດເພາະເຮົາເປັນເໝືອນເອກອັດສາວິກທຸກຄຽວ່າງພຣະເຈົ້າແລະມະນຸດທັງຫລາຍ. ຄຳວ່າ “ອັດສາວິກ” ແປວ່າ ເປັນອັດສາວິກຂອງພຣະຣາຊາ ຫລືເປັນຜູ້ຮັບສິດອຳນາດເຕັມຜູ້ຕາງໜ້າພຣະຣາຊາ. ໂປໂລກ່າວວ່າຄົນທີ່ຖືກຊົງໄຖ່ແລ້ວຈະບໍ່ມີຊີວິດເພື່ອຕົນເອງອີກຕໍ່ໄປ ແຕ່ຈະມີຊີວິດເພື່ອພຣະອົງຜູ້ຊົງສິ້ນພຣະຊົນແທນຄົນທັງ

ປວງ, ການມີຊີວິດເພື່ອພຣະອົງຕ້ອງນຳຂ່າວສັນຕິສຸກນີ້ໄປບອກຜູ້ອື່ນໃນຖານະເປັນທູດຂອງພຣະຄຣິດ ຫລັກການສອງຢ່າງຂອງທູດຄື;

1. ຄວນຄິດສເມີວ່າທີ່ເປັນທູດຂອງພຣະເຈົ້າ ບໍ່ແມ່ນເພື່ອຕົນເອງ.
2. ຕ້ອງເປັນຄົນສັດຊື່ທີ່ໜ້າທີ່ໂດຍການເປັນຄົນກາງຢ່າງແທ້ຈິງ.

ອີກສິ່ງນຶ່ງສຳຄັນໂປໂລສັນຍາວ່າ “ແຕ່ນີ້ຕໍ່ໄປເຮົາຈະບໍ່ສັງເກດຮູ້ຜູ້ໃດຕາມມາຕະຖານຂອງມນຸດ” (ຂໍ້ 16). ແປວ່າເພິ່ນຈະບໍ່ໃຊ້ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຂອງເພິ່ນເບິ່ງຜູ້ໃດ ແຕ່ຈະເບິ່ງທຸກຄົນຄືພຣະເຈົ້າເບິ່ງ. ດ້ວຍເຫດນີ້ໂປໂລຈຶ່ງເຫັນທຸກຄົນທີ່ຢູ່ໃນພຣະຄຣິດເປັນຜູ້ຖືກສ້າງຂຶ້ນໃໝ່ ແລະກາຍເປັນສິ່ງໃໝ່ທັງນັ້ນ.

ຂໍ້ 18-21 ເປັນໜ້າທີ່ຂອງຜູ້ເຊື່ອທີ່ຈະຕ້ອງປະກາດ, ຫາກຜູ້ເຊື່ອຍອມຖວາຍຕົນປະກາດແລ້ວຕົນເອງກໍຈະມີສ່ວນໃນຄວາມຊອບທັມຂອງພຣະເຈົ້າ.

### **ຮັບໜ້າທີ່ມອບໝາຍ (ໂກໂລຊາຍ 1:24-29).**

ຂໍ້ 24 ໂປໂລຮັບໜ້າທີ່ໂດຍຍອມທົນທຸກເພື່ອຄົນທັງຫລາຍຈະໄດ້ຍິນຂ່າວເຣື່ອງພຣະເຈົ້າຊົງຍົກໂທດ.

ຂໍ້ 25 ໂປໂລມາຮັບໃຊ້ທີ່ຄຣິສຕະຈັກແປວ່າມາເວົ້າເຣື່ອງການຍົກໂທດທີ່ຄຣິສຕະຈັກແລະມອບໜ້າທີ່ອັນນີ້ໃຫ້ແກ່ຄຣິສຕະຈັກ.

ຂໍ້ 26-27 ຄວາມລັບທີ່ປິດບັງໄວ້ນັ້ນໄດ້ຖືກເປີດເຜີຍໃຫ້ຜູ້ເຊື່ອໄດ້ຮູ້ ເພື່ອຜູ້ເຊື່ອທຸກຄົນອອກໄປປະກາດ.

ຂໍ້ 28-29 ໂປໂລປະກາດເຣື່ອງພຣະເຢຊູ, ຕັກເຕືອນສັ່ງສອນໂດຍພຣະນາມພຣະເຢຊູຜູ້ຊົງເປັນພຣະຄຣິດຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ເພິ່ນຍອມທົນທຸກເພາະ ດ້ວຍຄວາມຍຳເກງ, ດ້ວຍຄວາມຮັກ ແລະຖືວ່າເປັນໜ້າທີ່ນັ້ນເອງ.

ດຣ. ພູມພັນ ວົງສຸຣິດທ໌

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ

## ບົດຮຽນທີ 12

### ຊ່ອຍເຫລືອຄົນຂັດສິນ

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ພຣະບັນຍັດສອງ 10:14-19; ອາໂມດ 5:21-24; ມັດທາຍ 25:31-46

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ພຣະບັນຍັດສອງ 10:14-19; ອາໂມດ 5:18-24; ມັດທາຍ 25:31-46  
ລູກາ 10:25-37; 16;19-31.

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ການຊ່ອຍຜູ້ຂັດສິນແມ່ນການປະກອບສ່ວນໃນພາຣະກິດຂອງພຣະເຈົ້າ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ທ່ານແລະໂບດຂອງທ່ານໄດ້ເຮັດຫຍັງເພື່ອຊ່ອຍຜູ້ຈຳເປັນບໍ່?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອຊັກຊວນທ່ານແລະໂບດຂອງທ່ານໄດ້ເຮັດຕາມພຣະຄຳພີ.

### ຄຳນຳ

ບົດຮຽນວັນນີ້ຈະໃຊ້ພຣະຄຳພີເດີມສອງຕອນ ແລະພຣະຄຳພີໃໝ່ນຶ່ງຕອນ ທີ່ເປັນເລື່ອງກ່ຽວກັນ.

- ຕອນທີໜຶ່ງຈະເວົ້າເລື່ອງພຣະເຈົ້າເວົ້າກັບໂມເຊເພື່ອບອກໃຫ້ຮູ້ວ່າພຣະເຈົ້າຊົງສັດຊີ້ແລະທ່ຽງທັມບໍ່ເຫັນແກ່ຄຳຈ້າງຄົມະນຸດ ຈຶ່ງສັ່ງຜູ້ເຊື່ອໃຫ້ຮັກແພງແລະຊ່ອຍເຫລືອຄົນຕ່າງດ້າວ ເພາະເຂົາກໍເຄີຍເປັນຄົນຕ່າງດ້າວ.
- ຕອນທີສອງ ຈະເວົ້າເລື່ອງພຣະເຈົ້າເວົ້າກັບຜູ້ປະກາດພຣະທັມທີ່ມີຊື່ວ່າ ອາໂມດໃຫ້ໄປບອກປະຊາຊົນພຣະອົງວ່າ ພຣະເຈົ້າຊົງກຽດຊັງການກະທຳຂອງເຂົາທີ່ຢູ່ໃນໂບດແລະນອກໂບດບໍ່ກົງກັນ.
- ຕອນທີສາມຈະເວົ້າເລື່ອງພຣະເຢຊູບອກເຫດການລ່ວງໜ້າວ່າໃນວັນທີ່ພຣະອົງສະເດັດກັບຄືນມາສູ່ໂລກອີກຄັ້ງນຶ່ງຈະມາໃນຮູບໃດ? ໃຜມານຳແດ່? ຄົນກຸ່ມໃດຈະພົ້ນ? ພົ້ນດ້ວຍອັນໃດ?

1. ວິທີສອນ: ຫາກມີຜູ້ໃດເຄີຍໄປ Mission trip ໄປປະເທດໃດກໍໄດ້ໃຫ້ເຊີນເພິ່ນມາເວົ້າເລື່ອງຄວາມຕ້ອງການຂອງກຸ່ມຊົນບ່ອນທີ່ເພິ່ນໄປ, ໃຫ້ເພິ່ນເວົ້າປະສົບການແລະເຮັດໃຫ້ຄວາມເຊື່ອເພິ່ນດີຂຶ້ນແນວໃດ?

2. ຂໍໃຫ້ຜູ້ໜຶ່ງອ່ານ **ພຣະບັນຍັດສອງ 10:14-19** ແລ້ວຄຽອະທິບາຍດັ່ງນີ້;

ກ. ຄວາມຍິ່ງໃຫຍ່ຂອງພຣະເຈົ້າ (ຂໍ້ 14)

ຂ. ດ້ວຍພຣະອົງຮັກບັນພະບຸຣຸດຂອງເຮົາຈຶ່ງເລືອກເຮົາໃຫ້ພົ້ນ ແລະສອນໃຫ້ເຮົາເປັນລູກທີ່ດີ (ຂໍ້15-16)

ຄ. ພຣະອົງຊົງສັດຊີ້ແລະທ່ຽງທັມ (ຂໍ້ 17-18)

ງ. ຊົງເຕືອນປະຊາຊົນຂອງພຣະອົງບໍ່ໃຫ້ລືມຕົວ ວ່າຕົນເອງເປັນໃຜ, ມາຈາກໃສ (ຂໍ້ 19).

3. ຂໍໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ **ອາໂມດ 5:21-24** ແລ້ວຄຣູອະທິບາຍດັ່ງນີ້;

ກ. ພຣະເຈົ້າປະກາດຊົງກຽດຊັງ (ບໍ່ມັກ) ການນະມັສການຂອງເຂົາ (ຂໍ້ 21).

ຂ. ຊົງບອກວ່າຈະບໍ່ຮັບເຄື່ອງຖວາຍ (ຂໍ້ 22).

ຄ. ສິ່ງໃຫ້ເຊົາຮ້ອງເພງອີກກະທົກ ທ່ານເຂົ້າໃຈແນວໃດ?(ຂໍ້ 23).

ງ. ສລຸບສາມຢ່າງທີ່ພຣະອົງບໍ່ມັກ ຫລືກຽດຊັງຄື;

1. ການນະມັສການຂອງພວກເຂົາ.

2. ບໍ່ຍອມຮັບເຄື່ອງຖວາຍບູຊາ.

3. ສຽງຮ້ອງເພງອີກກະທົກ ແປວ່າຢາກໄລ່ຫູ ຮ້ອງບໍ່ມີຄວາມຈິງໃຈ. ທັງສາມຢ່າງນີ້ເຮົາຈະ ເຫັນເຫດຜົນທີ່ພຣະອົງບໍ່ມັກ ຫລືກຽດຊັງ ໃນຂໍ້ 24.

ຈ. ເຂົາບໍ່ມີຄວາມຍຸດຕິທັມ, ຈຶ່ງກ່າວວ່າ “ຈຶ່ງໃຫ້ຄວາມຍຸດຕິທັມລ້ຽງໄຫລມາດັ່ງສາຍນໍ້າ” (ຂໍ້ 24).

4. ຂໍໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ **ມັດທາຍ 25:31-46** ແລ້ວຄຣູອະທິບາຍດັ່ງນີ້;

ກ. ພຣະເຢຊູຈະສະເດັດມາພ້ອມກັບເທວະດາ ເພື່ອພິພາກສາປະຊາຊາດ (ບໍ່ແມ່ນມາຄືຕອນມາ ເກີດເປັນລູກໂຍເຊບ) ແຕ່ຈະມາດ້ວຍອຳນາດເຕັມ. (ຂໍ້ 31-32).

ຂ. ຜູ້ເຊື່ອແລະປະຕິບັດໃນຂໍ້ 35-36 ຈະໄດ້ເຂົ້າໄປໃນແຜ່ນດິນສວັນ.

ຄ. ການຊ່ອຍເຫລືອຜູ້ທຸກຍາກ, ຜູ້ມີຄວາມຈຳເປັນ ແລະຜູ້ຕໍ່າຕ້ອຍໃນນາມພຣະອົງແມ່ນໄດ້ປະຕິ ບັດຕໍ່ພຣະອົງແລ້ວ (ຂໍ້ 40).

ງ. ຜູ້ຖືກປ້ອຍເວນບໍ່ມີສ່ວນໃນແຜ່ນດິນສວັນ (ຂໍ້ 41).

ຈ. ເຫດຜົນທີ່ເຂົາຖືກປ້ອຍເວນອ່ານ ຂໍ້ 42-43.

**ສລຸບ:**

ຄົນທີ່ມາໂບດແນ່ນອນວ່າລາວຕ້ອງມີຄວາມເຊື່ອບໍ່ຫລາຍກໍນ້ອຍ, ຍ້ອນຄວາມເຊື່ອໃນພຣະເຢຊູຄຣິດນັ້ນ ເອງລາວຈຶ່ງມີໃຈເມຕາກະຣຸນນາຊ່ອຍເຫລືອຕາມທີ່ກ່າວມາແລ້ວ ຫາກຜູ້ໃດເວົ້າວ່າຕົນເອງມີຄວາມເຊື່ອກໍ ສົມຄວນຈະເຮັດສິ່ງເຫລົ່ານີ້ ເພາະເມື່ອເວລາພຣະເຢຊູກັບມາທ່ານຈະບໍ່ຕົກໃຈ.

ດຣ. ຫຸມພັນ ວົງສຸຣິດທ໌



# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 13

### ຂ່າວປະເສີດສຳລັບທຸກຄົນ

**ຂໍ້ພຣະຄຳສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ມັດທາຍ 28:16-20; ກິຈການ 11:19-26; ພຣະນິມິດ 5:1-10

**ພູມຫຼັງຂອງພຣະຄຳສຳລັບ:** ມັດທາຍ 28:16-20; ກິຈການ 11:19-26; ພຣະນິມິດ 5:1-14

**ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:** ພຣະເຈົ້າຊົງເອີ້ນໃຫ້ເຮົາປະກາດແກ່ທຸກຄົນ

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ເຮົາຈະປະກາດແກ່ທຸກຄົນແທ້ບໍ່ ຫລືຈະເວົ້າກັນຊຶ່ງ?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອຊັກຊວນໃຫ້ພວກເຮົາປະກາດແກ່ທຸກຄົນໂດຍບໍ່ເລືອກໜ້າ.

### ຄຳນຳ

ບໍ່ມີພຣະໃດໆທີ່ຕາຍໄປແລ້ວຄືນມາມີຊີວິດອີກ ມີແຕ່ພຣະເຢຊູຊົງອົງດຽວທີ່ມີອຳນາດສູງສຸດຈົນເໜືອຄວາມຕາຍ, ເມື່ອພຣະອົງໄດ້ຮັບອຳນາດອັນຄົບຖ້ວນແລ້ວພຣະອົງຈຶ່ງບອກສາວິກຂອງພຣະອົງໃຫ້ປະກາດທົ່ວແຜ່ນດິນໂລກ.

### 1. ອ່ານ ມັດທາຍ 28:16-20 ສັ່ງໃຫ້ປະກາດແກ່ທຸກຊາດ

ກ. ເຫດຜົນຊົງບອກວ່າພຣະອົງມີອຳນາດ.

1. ພຣະອົງຢາກໃຫ້ສາວິກເຂົ້າໃຈວ່າພຣະອົງໄດ້ຮັບອຳນາດເຕັມທັງໃນສະໄໝແລະແຜ່ນດິນໂລກ ຫລືເປັນໃຫຍ່ໃນສະໄໝແລະແຜ່ນດິນໂລກ.
2. ພຣະອົງຊົງມີອຳນາດເໜືອຄວາມຕາຍຊຶ່ງບໍ່ມີໃຜມີອຳນາດເຊັ່ນນີ້
3. ເປັນຫລັກຄຳປະກັນສາວິກວ່າເຂົາເປັນສາວິກຂອງຜູ້ມີອຳນາດສູງສຸດ, ພຣະອົງຊົງເປັນພຣະເຈົ້າທີ່ຊົງພຣະຊົນຢູ່.

ຂ. ສາມຢ່າງເມື່ອອອກໄປປະກາດ.

1. ອຳນາດໃຫ້ທຸກຊາດເປັນລູກສິດ (ສ້າງສາວິກ).
2. ອຳນາດໃຫ້ພວກສາວິກບັບຕິສະມາໃນພຣະນາມພຣະເຈົ້າສາມພຣະພາກ.
3. ອຳນາດໃນການສິດສອນພຣະທັມ.

ຄ. ຊົງສັນຍາຈະຢູ່ນຳຈົນສິ້ນຍຸກ

### 2. ອ່ານ ກິຈການ 11:19-26 ແບ່ງກັນອອກໄປປະກາດ

ກ. ເບື້ອງຫລັງການອອກໄປປະກາດ ອ່ານກິຈການ 7:54-60

ຂ. ຄຣູອ່ານ ກິຈການ 1:8 ຄຣິສຕຽນຮັບພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດ (ເປັນຄຳເວົ້າຕໍ່ຈາກຄຳສັນຍາວ່າຈະຢູ່ນຳເຂົາຈົນໝົດກັບ).

ຄ. ຂ່າວປະເສີດແຜ່ກວ້າງອອກໄປເພາະສະເຕຟາໂນຖືກຂ້າ (ຂໍ້ 19).

ງ. ບັງເກີດຄຳວ່າຄຣິສຕຽນຄັ້ງແຮກ (ຂໍ້ 26).

### 3. ອ່ານ ພຣະນິມິດ 5:1-10 ຕ້ອງປະກາດແກ່ທຸກຄົນໃຫ້ຮູ້.

ກ. ພຣະນິມິດ ແປວ່າ ພຣະເຈົ້າເຮັດໃຫ້ເຫັນຮູບພາບ.

ຂ. ໂຢຮັນເຫັນໜັງສືມ້ວນ, ໜັງສືມ້ວນແມ່ນພຣະປະສົງຂອງພຣະເຈົ້າ.

ຄ. ເທວະດາເວົ້າວ່າ ບໍ່ມີໃຜໃນສວັນ, ໃນໂລກ, ລຸ່ມແຜ່ນດິນໂລກສົມຄວນຈະເປີດໄດ້ ນອກຈາກພຣະເຢຊູ ເພາະພຣະອົງຊົງຊະນະແລ້ວ (ຂໍ້ 5).

ງ. ພຣະເຢຊູມີສາຍານາມວ່າສິງແຫ່ງຢູດາ ແຕ່ມາໃນໂລກໃນຄາບຂອງລູກແກະທີ່ຕຽມສຳລັບຖວາຍເພື່ອໄຖ່ບາບມະນຸດ. (ລູກແກະ ແປວ່າພຣະເມສານ້ອຍ).

ຈ. ພຣະເມສານ້ອຍຮັບໜັງສືມ້ວນຈາກພຣະເຈົ້າ ແມ່ນຮັບນ້ຳພຣະທັຍພຣະເຈົ້າມາເຜີ້ງແຜ່ ດັ່ງນັ້ນພວກສັດທັງສີ່ແລະພວກອາວຸໂສຊາວສີ່ທ່ານຈຶ່ງຂາບໄຫວ້ນະມັສການພຣະອົງ (ຂໍ້ 7-8).

ສ. ທັງໝົດພາກັນຮ້ອງເພງໃໝ່ສັດເສີນພຣະເຢຊູ (9-10).

ໂຢຮັນໄດ້ບັນທຶກສິ່ງທີ່ພຣະເຢຊູໄດ້ສະແດງໃຫ້ເພິ່ນເຫັນໃນສວັນ ເພື່ອຈະຂຽນສິ່ງໄປຄຣິສຕະຈັກທັງເຈັດຂອງອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າໄດ້ຊາບທົ່ວເຖິງກັນວ່າພຣະເຢຊູຊົງຊະນະແລ້ວ “ອໍານາດທັງໝົດໃນສວັນແລະໃນແຜ່ນດິນໂລກກໍດີ ຊົງມອບແກ່ເຮົາແລ້ວ”ເຫດສັນນັ້ນພວກທ່ານຈຶ່ງໄປ ຈົ່ງເຮັດໃຫ້ທຸກຊາດເປັນລູກສິດ ໃຫ້ເຂົາບັບຕິສະມາໃນພຣະນາມແຫ່ງພຣະບິດາ, ພຣະບຸດ ແລະພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດ” (ຂໍ້ 18-19).

ດຣ. ທຸມພັນ ວົງສຸຣິດທ໌