

## **ຄະນະຜູ້ຈັດທຳ ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ**

**Copyright © 2008 by BAPTISTWAY PRESS®.**

### **ສງວນລິກຂະສິດ**

ອະນຸຍາດໃຫ້ຄຣິສຕະຈັກເຮັດກັບບໍ່ໄດ້ຕາມຄວາມຕ້ອງການ ເພື່ອໃຊ້ຢູ່ພາຍໃນຄຣິສຕະຈັກ. ຫ້າມຂາຍ, ຫ້າມແຈກຢາຍ, ຫລືໃຊ້ໃນທາງອື່ນ ໂດຍທີ່ບໍ່ໄດ້ຂຽນຄຳຮ້ອງຂໍອະນຸຍາດເສັງກ່ອນ. ຖ້າຢາກຊາບລາຍລະອຽດເພີ່ມເຕີມກະລຸນາຕິດຕໍ່ໄປທີ່ BAPTISTWAY PRESS, Baptist General Convention of Texas, 333 North Washington, Dallas, TX 75246-1798.

BAPTISTWAY PRESS® is registered in U.S. Patent and Trademark Office.

ຂໍ້ຄວາມພຣະຄຳພີອ້າງອີງໃນບົດຮຽນນີ້ໄດ້ຄັດມາຈາກປຶ້ມພຣະຄຳພີທີ່ໄດ້ບິ່ງຊື່ໄວ້ ລວມທັງການແປ, ແລະວັນທິຈິດທະບຽນສງວນລິກຂະສິດຂອງປຶ້ມພຣະຄຳພີເຫລົ່ານັ້ນ.

ພິມອອກຄັ້ງທຳອິດ: ເດືອນ ມີນາ 2004

#### **BAPTISTWAY Management Team**

Executive Director, Baptist General Convention of Texas: Charles Wade  
Director, Missions, Evangelism, and Ministry Team: Wayne Shuffield  
Director, Bible Study/Discipleship Center: Dennis Parrott

Publishing consultant: Ross West, Positive Difference Communications

#### **Language Materials Team**

Teaching Procedures Writer for Lesson 1, 2, 3  
Bounhome Phommachanh, Lao-Thai Baptist, San Antonio, Texas  
Editor for Lessons 1, 2, 3  
Phaisane Somsith, Homprakhoon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 4, 5, 6, 7  
Bounchanh Vongsurith, Lao Congregation of First Baptist Church, Amarillo, TX  
Editor for Lessons 4, 5, 6, 7  
Phaisane Somsith, Homprakhoon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 8, 9, 10, 11  
Sidney Kahn, Saginaw Community Church, Fort Worth, Texas  
Editor for Lessons 8, 9, 10, 11  
Phaisane Somsith, Homprakhoon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 12, 13, 14, Easter  
Houmphanh Vongsurith, First Laotian Baptist Church, Dallas, Texas  
Editor for Lessons 12, 13, 14, Easter  
Phaisane Somsith, Homprakhoon Baptist Church, Dallas, Texas

#### **Facilitator for the LAOTIAN TEAM**

Joe Haag, Associate Director, Christian Life Commission, Baptist General Convention of Texas

Patty Lane, Director, Office of Intercultural Initiatives, Baptist General Convention of Texas  
Nelda P. Williams, Facilitators Coordinator and Manager, Curriculum Development Office

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ

## ບົດຮຽນທີ 1

### ຈົ່ງເລີ່ມຕົ້ນໃໝ່

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ເອຊຽາ ບົດທີ 1

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ເອຊຽາ ບົດທີ 1

**ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນ:** ໃນຄວາມຜິດຫວັງແລະຄວາມຫຍຸ້ງຍາກສັບສົນທີ່ຜ່ານມາ, ຄົນສ່ວນຫລາຍມັກເກັບຮັກສາໄວ້ໃນໃຈ. ແຕ່ພຣະເຈົ້າຈັດຕຽມໂອກາດໃຫ້ແກ່ພວກເຮົາໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນໃໝ່ກັບພຣະອົງ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ແມ່ນຫຍັງຄືການເລີ່ມຕົ້ນໃໝ່ກັບພຣະເຈົ້າໃນວັນນີ້?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອຈະອະທິບາຍໃຫ້ເຫັນວ່າ ການທີ່ຊາວຢູດາໄດ້ພາກັນຫວນກັບຄືນມາເລີ່ມຕົ້ນໃໝ່ກັບພຣະເຈົ້າ ແລະສອນໃຫ້ພວກເຮົາເຫັນວ່າພຣະເຈົ້າຍັງໃຫ້ໂອກາດໃນການເລີ່ມຕົ້ນໃໝ່ໃນທຸກວັນນີ້.

**ຈົ່ງຮັບຮູ້ວ່າ:** ໃນເວລາທີ່ມີຂໍ້ຂັດສິນ, ມີບັນຫາຫລືວ່າຂາດຄວາມຫວັງ, ພຣະເຈົ້າຜູ້ຊົງຈັດຕຽມ, ພ້ອມແລ້ວທີ່ຈະມອບຄວາມຫວັງໃຫ້ແກ່ພວກເຮົາໃນການເລີ່ມຕົ້ນໃໝ່ຕາມຄຳສັນຍາຂອງພຣະອົງ.

### ແຜນການສິດສອນ

**ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈົງ:**

1. ເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍການວາງຄຳຖາມໃນຫ້ອງຮຽນ ມີຜູ້ໃດເຄີຍໄດ້ເບິ່ງ “ລາຍການສ້ອມແປງໃໝ່” ເມື່ອມີຄົນເຄີຍເຫັນກໍໃຫ້ເຂົາເວົ້າໃຫ້ຄົນອື່ນຟັງ, ແຕ່ຖ້າບໍ່ມີໃຜເຄີຍເຫັນ ກໍໃຫ້ຄຽເປັນຜູ້ເວົ້າສູ່ພວກເຂົາເຈົ້າຟັງ. (ຄອບຄົວ ຈະສ້າງບ້ານໃໝ່ກໍຕ້ອງໄດ້ບອກຜູ້ສ້າງໃຫ້ສ້າງຕາມໃຈທີ່ຕົນເອງມັກ, ນີ້ຄືການສ້າງສິດໆຮ້ອນໆແລະກໍເລີ່ມຕົ້ນໃໝ່ໆເລີຍ). ຊີວິດຂອງພວກເຮົາກໍຢາກຈະເລີ່ມຕົ້ນແບບສິດໆຮ້ອນໆເຫມືອນກັນ. ຊາວຢູດາໃນປະຫວັດສາດຜ່ານມາກໍເຫມືອນກັນ.
2. ບອກຫ້ອງຮຽນວ່າໃນໄຕຣມາດນີ້ ພວກເຮົາຈະໄດ້ຮຽນນຳກັນໃນປື້ມພຣະທັມ ເອຊຽາ, ຮັກກາຍ, ເຊຄາຣີຢາ, ເນເຫມີຢາ ແລະມາລາກີ ຊຶ່ງໃນຫົວຂໍ້ທັງຫມົດແມ່ນເວົ້າເຖິງ “ການປັບປຸງອະນາຄົດ” ໃນການແນະນຳປື້ມທັງຫມົດນີ້ ພວກເຮົາຈະໄດ້ສຶກສາປະຫວັດສາດໄປດ້ວຍກັນ. ເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍພຣະທັມ ເອຊຽາ ແມ່ນຈະກ່າວເຖິງການຫວນກັບຖິ່ນຖານເດີມຂອງຄົນຢູດາ.

3. ຂຽນຫົວຂໍ້ຂອງບົດຮຽນລົງໃນກະດານ “ການເລີ່ມຕົ້ນຊີວິດໃໝ່”  
ການເລີ່ມຕົ້ນໃໝ່ມີຄວາມໝາຍຫຍັງແດ່ບໍ່ສໍາລັບພວກເຮົາ? ໃຫ້ໂອກາດເວລາຈັກຫນ່ອຍ ລໍຟ້າ  
ຄໍາຕອບ. ຫນູນໃຈໃຫ້ຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້ດ້ວຍ ທ່ານສາມາດໃຫ້ຕົວຢ່າງໄດ້ບໍ່ ວ່າທ່ານເຄີຍເລີ່ມ  
ຕົ້ນຊີວິດຂອງທ່ານຄືຢ່າງໃດ? (ບາງຄົນອາດຈະກ່າວເຖິງການມາເປັນຄຣິສຕຽນໃໝ່ກໍມີ. ລາງຄົນ  
ອາດຈະບອກວ່າ ໄດ້ຖວາຍຕົວຕໍ່ພຣະເຈົ້າໃໝ່. ລາງຄົນອາດຈະເວົ້າວ່າແຕ່ງງານໃໝ່, ລາງຄົນກໍ  
ອາດຈະເວົ້າວ່າ ໄດ້ງານໃໝ່ .....)

### ນໍາພາການສຶກສາບົດຮຽນ

4. ໃຫ້ເບິ່ງໃນຈຸດສໍາຄັນຂອງບົດຮຽນ, ແລະຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ ໃນເຈ້ງບົດຮຽນ.
5. ຊ່ວຍນັກຮຽນໃຫ້ຊອກຫາປື້ມ ເອຊຽາ ຊຶ່ງຫລັງຈາກພຣະທັມ 2 ພົງສາວະດານ ໄປ ແລະກໍບອກເຂົາ  
ເຈົ້າດ້ວຍວ່າປື້ມນີ້ ແມ່ນຕໍ່ເຮືອງກັນໄປເລີຍ.
6. ອ່ານເອຊຽາ 1:1-4 ໃຫ້ອ່ານ ແລະອົງໃສ່ເຈ້ງບົດຮຽນ ແລ້ວຖາມຄໍາຖາມ : ໃຜເປັນຜູ້ຫນູນໃຈ  
ກະສັດໄຊຮັດ ທີ່ອະນຸຍາດໃຫ້ຄົນຍິວກັບຄືນສູ່ເຢຣູຊາເລັມ ແລະສ້າງພຣະວິຫານ? ພວກເຮົາໄດ້  
ບົດຮຽນຄືແນວໃດ ໃນການທີ່ພຣະເຈົ້າໃຊ້ຄົນທີ່ບໍ່ເປັນຍິວ ເພື່ອໃຫ້ງານຂອງຄົນຍິວສໍາເລັດ?
7. ອ່ານເອຊຽາ 1:5 ພຣະເຈົ້າຊົງທໍາງານໃນຈິດໃຈຂອງໄຊຮັດ ແລະພຣະເຈົ້າຊົງທໍາງານໃນຈິດໃຈ  
ຂອງພວກທີ່ຈະກັບຄືນໄປສ້າງກຸງເຢຣູຊາເລັມ. ພຣະອົງຊົງໃຫ້ໂອກາດແກ່ພວກເຂົາ.
8. ໃນພຣະທັມເອຊຽາ 1:6-11 ອ່ານແລ້ວຖາມວ່າ ມີອັນໃດແດ່ທີ່ນໍາຄືນເມືອສ້າງພຣະວິຫານ?

### ການນໍາໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈໍາວັນ

9. ໃຫ້ອ່ານໃນເຈ້ງບົດຮຽນໃນບົດຮຽນນີ້ແລະຊີວິດປະຈໍາວັນຊຶ່ງເປັນພາກສຸດທ້າຍຂອງບົດຮຽນ.
10. ພວກເຮົາໄດ້ຮັບອັນໃດແດ່ບໍ່ໃນການສຶກສາວັນນີ້?

ດຣ. ບຸນໂຮມ ພິມມະຈັນ

**ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ**  
**ບົດຮຽນທີ 2**  
**ວາງຮາກຖານດ້ວຍການນະມັສການ**

---

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ເອຊຽ 3:1-7, 10-13

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ເອຊຽ ບົດທີ 3

**ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນ:** ຄວາມສຳຄັນຂອງການນະມັສການຮຽກຮ້ອງໃຫ້ພວກເຮົາຕ້ອງກະທຳ ເພື່ອເປັນການຫນູນໃຈ ແລະຕຽມໂອກາດທີ່ຈະກະທຳດ້ວຍ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ທ່ານຈະນະມັສການພຣະເຈົ້າດົນປານໃດແລະຄວນຈັດຕຽມຜູ້ອື່ນນະມັສການເຫມືອນກັນ?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ທິດທາງໃນການທີ່ຈະຫນູນໃຈແລະໃນການຈັດຕຽມການນະມັສການພຣະເຈົ້າ.

**ແຜນການສິດສອນ**

**ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ**

1. ຂຽນຄຳຖາມເພື່ອການສຳຣວດລົງໃນກະດານ “ທ່ານຈະນະມັສການພຣະເຈົ້າດົນປານໃດແລະຄວນຈະຈັດຕຽມຜູ້ອື່ນນະມັສການເຫມືອນກັນບໍ່?”
2. ຄຽຈະດຶງຄວາມສົນໃຈຂອງນັກຮຽນມາສູ່ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນ ແລະເຂົ້າມາຫາຈຸດປະສົງສຳລັບບົດຮຽນນີ້.
3. ຖາມຫ້ອງຮຽນວ່າ ການນະມັສການມີຄວາມຫມາຍວ່າຢ່າງໃດ? ແມ່ນຫຍັງທີ່ເຮັດໃຫ້ການນະມັສການມີຈຸດເດັ່ນຂຶ້ນ?

**ນຳພາການສຶກສາພຣະຄຳພີ**

4. ໃຫ້ນັກຮຽນຄິດເຖິງບົດຮຽນໃນອາທິດທີ່ຜ່ານມາ, ກະສັດໄຊຮັດແຫ່ງເປີເຊັຍ, ບໍ່ແມ່ນແຕ່ອະນຸຍາດໃຫ້ຊາວຢູດາກັບບ້ານຂອງຕົນຢ່າງດຽວ, ພຣະອົງຍັງໄດ້ໃຫ້ເງິນຄຳ, ເຂົ້າຂອງ, ສັດສາວາສິ່ງ, ແລະຂອງທີ່ມີຄ່າຫລວງຫລາຍ ທີ່ກະສັດເນບູກັດເນັດຊານຳມາຄືນໃຫ້ພວກເຂົາເຈົ້າດ້ວຍ.
5. ໃນເວລາອ່ານ ເອຊຽ 3:1-7 ໃຫ້ທຸກຄົນໃນຫ້ອງຮຽນຕັ້ງໃຈຟັງ ເພື່ອຈະຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້:
  - ດົນປານໃດທີ່ປະຊາຊົນມາຮວມກັນສ້າງສະຖານທີ່ນະມັສການ?
  - ທ່ານຄິດວ່າຄົນອິສຣາເອນມີຄວາມພະຍາຍາມຫລາຍຫລືຫນ້ອຍ ເພື່ອການນະມັສການຂອງພວກເຂົາເຈົ້າ?

- ພວກຕໍ່ຕ້ານການກໍ່ສ້າງສະຖານທີ່ນະມັສການໄດ້ຮັບຜົນສໍາເລັດບໍ່?
6. ທ່ານເຄີຍມີປະສົບການຫລືບໍ່ໃນການຂັດຂວາງ ທີ່ຈະນະມັສການພຣະເຈົ້າ? ໃຫ້ເລົ່າຄົນນຶ່ງຫລືສອງຄົນກໍໄດ້.
  7. ຖາມ: ແມ່ນຫຍັງຄືການນະມັສການ? ໃຫ້ໂອກາດແກ່ນັກຮຽນໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຄິດກ່ອນ. ອ່ານອີກຄັ້ງນຶ່ງ (3:1-7) ແລ້ວເບິ່ງໃນເຈ້ຍບົດຮຽນ.
  8. ອ່ານເອຊຽ 3:10-13 ແລ້ວກ່າວຄໍາຖາມ. ເປັນຫຍັງຄົນເຮົາຈຶ່ງມີຄວາມຄິດຕ່າງກັນ ບາງຄົນກໍຮ້ອງໃຫ້, ບາງຄົນຊ້າພັດຮ້ອງໂຮສຮເສີນພຣະເຈົ້າ. ໃຫ້ນັກຮຽນສົນທະນາແລ້ວກໍອ່ານ ຮັກກາຍ 2:1-4 ຈຶ່ງຮູ້ວ່າຮັກກາຍທຽມໃຈຄົນທັງຫລາຍທີ່ເກີດໃຫມ່ໃຫຍ່ລຸນ ທີ່ຍັງບໍ່ທັນເຫັນວິທານຫລັງເກົ່າ ໃຫ້ສ້າງສາ, ເຂັ້ມແຂງ ແລະສ້າງຕໍ່ໄປເພື່ອພຣະເຈົ້າ.

**ທຽມໃຈໃຫ້ມີການກະທໍາ**

9. ເພື່ອຈະຊື່ໃຫ້ເຫັນວ່າເປົ້າຫມາຍຂອງປຶ້ມເອຊຽ ແມ່ນການໃຊ້ປະວັດສາດເພື່ອຮຽກຮ້ອງໃຫ້ຄົນຮື້ພື້ນການນະມັສການຄືນໃຫມ່ ແລະກໍຮຽກຮ້ອງໃຫ້ຄຣິສຕະຈັກຂອງພວກເຮົາ ໃນສມັຍນີ້ດ້ວຍແມ່ນບໍ່?
10. ເບິ່ງຄໍາຖາມເພື່ອສໍາຣວດທີ່ຂຽນໄວ້ກ່ອນ. ທ່ານຈະສາມາດສະລະຄວາມສຸກສ່ວນຕົວ, ວຽກງານທີ່ດີ ສູງຕໍ່ການວ່າງງານ, ພຣະເຈົ້າບໍ່ໄດ້ຮຽກຮ້ອງພວກເຮົາໃຫ້ເຮັດຢ່າງນີ້ດອກ ແຕ່ພຣະອົງຊົງມີພຣະປະສົງໃຫ້ພວກເຮົາມີຄວາມຕັ້ງໃຈຢ່າງແທ້ຈິງແລະກໍສັລຮເສີນພຣະອົງຢ່າງແທ້ຈິງ. ຈຶ່ງຮັບຮູ້ໄວ້ວ່າພວກເຮົາຈະຈະເຣີນໄດ້ກໍເພາະການນະມັສການພຣະເຈົ້າ.
11. ມີຈັກວິທີໃນການນະມັສການພຣະເຈົ້າ? ວິທີໃດທີ່ເຫມາະສົມກັບຄຣິສຕະຈັກຂອງພວກເຮົາ?
12. ຈຶ່ງພາກັນອະທິຖານ ເພື່ອໃຫ້ການນະມັສການຂອງພວກເຮົາເປັນໄປຢ່າງດີແລະສມໍ່າສເມີດີ.

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 3

### ຈິ່ງໃຫ້ວຽກງານຂອງພຣະເຈົ້າເປັນທີ່ນຶ່ງ

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ຮັກກາຍ 1:1-11; 2:1-9

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ຮັກກາຍ ບົດທີ 1 ແລະ ທີ 2

**ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນ:** ການໃຫ້ກຽດແກ່ພຣະເຈົ້າຢ່າງແທ້ຈິງ ຮຽກຮ້ອງໃຫ້ພວກເຮົາສັນນິສະໜູນວຽກງານຂອງພຣະເຈົ້າ

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ພວກເຮົາມີຄວາມຄິດເຫັນຢ່າງໃດໃນການທີ່ບໍ່ໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືນຳວຽກງານຂອງພຣະເຈົ້າ, ນັ້ນຊຶ່ງໃຫ້ເຫັນວ່າບໍ່ມີການຖວາຍຕົວແມ່ນບໍ່?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອຈະໄດ້ຕີຮາຄາວ່າເຮົາໄດ້ໃຫ້ວຽກງານຂອງພຣະເຈົ້າເປັນທີ່ນຶ່ງຢ່າງໃດ ແລະ ໄດ້ເຫັນວ່າສະຖານທີ່ຂອງພຣະເຈົ້າເປັນຈຸດສຳຄັນ.

### ແຜນການສົດສອນ

#### ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ:

1. ຈິ່ງກ່າວວ່າ: ຖ້າທ່ານເປັນເຈົ້າຂອງບ້ານ, ຈິ່ງຄິດວ່າໃນບ້ານຂອງທ່ານອາດຈະມີອັນທີ່ຈະສ້ອມແປງຫລືບໍ່ກໍຢາກປັບປຸງໃຫ້ດີຂຶ້ນ. ມີການສ້ອມແປງແບບບໍ່ແລ້ວຈັກເທື່ອ ຫລືວ່າເຮັດໄປແລ້ວບໍ່ສຳເລັດ ແຕ່ແລ້ວກໍປະລະໄປ ມີຫລືບໍ່?
2. ສືບຕໍ່ໃນຄຳຖາມນີ້ : ມີບາງຄົນໃນພວກເຮົາ ຈະມີຄວາມຮູ້ສຶກຢ່າງໃດໃນເວລາການສົ່ງຂອງບໍ່ຕົງຕໍ່ເວລາ ການທຳງານບໍ່ຖືກຕ້ອງຕາມເວລາ. ຄວາມສັມພັນຂອງທ່ານແລະເຂົາຈະມີການປ່ຽນແປງບໍ່ເປັນຫຍັງ ໃຫ້ພວກເຮົາອະທິບາຍແລະສົນທະນາ
3. ໃຫ້ຄຳເຫັນ ຖ້າວ່າຄຳຖາມນີ້ ວ່າຖ້ອຍຄຳຖາມນີ້ ເປັນເຫມືອນການເລື່ອນເວລາໂດຍບໍ່ມີກຳນົດຂອງຮັກກາຍບໍ່?

#### ນຳພາສຶກສາພຣະຄຳພີ

4. ຂຽນຂໍ້ພຣະຄຳພີທີ່ມີຄວາມສັມພັນໃສ່ເຈັ້ງຂຽນາດ 3 ຄູນ 5 : ຮັກກາຍ 1:1-4 ; ຮັກກາຍ 15-11 ; ຮັກກາຍ 2:1-5 ; ຮັກກາຍ 2:6-9 ແລ້ວກໍຢາຍໃຫ້ 4 ຄົນທີ່ສມັກໃຈຈະອ່ານ. ຄຣູຈະອະທິບາຍເລັກນ້ອຍເສັຍກ່ອນ ກ່ຽວກັບເຮືອງຮັກກາຍ.
5. ໃຫ້ຄົນທີ່ມີເຈັ້ງແລະໃນຮັກກາຍ 1:1-4 ຫລັງຈາກນັ້ນຄຣູຈະຖາມນັກຮຽນ.

ຂໍ້ພຣະຄຳພີເບື້ອງຫລັງຄືອັນໃດ. ຄຣູຕ້ອງຕຽມຊ່ວຍນັກຮຽນ. ຄຣູຈະຕ້ອງໄດ້ຊອກຄົນຄວ້າໃນປື້ມ  
ອະທິບາຍພຣະຄຳພີ. ເຕືອນນັກຮຽນກ່ຽວກັບຊາວບາບີໂລນ. ກະສັດໄຊຣັດອະນຸຍາດແລະຊ່ວຍເຫ  
ລືອຢາງໃດ? ໃຫ້ພິຈາລະນາ ຂໍ້ 4 ວ່າແມ່ນການນຳພາຂອງພຣະເຈົ້າບໍ່?

6. ໃຫ້ຄົນນຶ່ງທີ່ສັກໃຈອ່ານ ຮັກກາຍ 1:5-11 ຖາມນັກຮຽນ ໂດຍໃຊ້ຄຳໃນພຣະຄຳພີ ປະຊາຊົນຄາດ  
ຫວັງຫຍັງແດ່?
7. ອ່ານ 2:1-5 ກ່ອນຈະອ່ານ ຄຣູຈະບອກນັກຮຽນໃຫ້ຕັ້ງໃຈຟັງເພາະນີ້ຄືສຽງຂອງພຣະເຈົ້າ. ຫລັງຈາກ  
ອ່ານຫມົດແລ້ວ, ບອກວ່ານີ້ຄືຄຳເທສນາຂອງຮັກກາຍ. ການເທສນາຕອນທີສອງແມ່ນກ່ຽວກັບຫຍັງ?  
ພວກເຮົາອາດຈະສົນທະນາກັນກໍໄດ້.
  - ມີຈັກເທື່ອທີ່ພຣະເຈົ້າຫນູນໃຈຜູ້ນຳແລະປະຊາຊົນວ່າ “ຈິ່ງກ້າຫານເຖີດ”?
  - ທ່ານແປກປລາດບໍ່ທີ່ປະຊາຊົນຈື່ມວ່າ ແລະປຽບທຽບຕົວອາຄານໃສ່ກັບສ່ຽງາຣາສີຂອງພຣະ  
ເຈົ້າ?
  - ຄົນຢູດາຈະຮູ້ສຶກຢ່າງໃດທີ່ໄດ້ຍິນວ່າພຣະເຈົ້າມີຄວາມເຊື່ອຫມັ້ນໃນຕົວພວກເຂົາ?
  - ການຫນູນໃຈໃນທຸກວັນນີ້ເດ ມີຄວາມຫມາຍຢ່າງໃດ?
8. ຮັກກາຍໄດ້ນຳຄົນຂອງພຣະເຈົ້າໃຫ້ກັບບ້ານເດີມຂອງຕົນດ້ວຍຄວາມແຂງແຮງແລະຄວາມເຊື່ອ  
ແລະຄຳຫນູນໃຈທີ່ເກີນຄາດຫມາຍ ເຮັດໃຫ້ພວກເຂົາເຈົ້າຫລົງເຫັນອະນາຄົດແລະການເຊື່ອຟັງ  
ຕ່າງໆກໍຟື້ນຄືນມາເຫມືອນເດີມ. ໃຫ້ຄົນນຶ່ງອ່ານ 2:6-9 ໃຫ້ນັກຮຽນພາກັນນັບວັດຖຸສິ່ງຂອງ ຂອງ  
ພຣະເຈົ້າມີອັນໃດແດ່? ເບິ່ງໃນເຈ້ງບົດຮຽນ.

### **ຫນູນໃຈໃນການກະທຳ**

9. ທຸກວັນນີ້ ພວກເຮົາຍັງຄົດຫລືບໍ່ວ່າພຣະເຈົ້າສິ່ງພຣະຄຳມາເຖິງພວກເຮົາຢູ່? ຖ້າເປັນດັ່ງນັ້ນ ພວກເຮົາ  
ສົມທຽບກັບຄົນໃນສັມຍຂອງຮັກກາຍໄດ້ບໍ່? ພວກເຮົາໃຫ້ງານຂອງພຣະເຈົ້າໄປກ່ອນບໍ່? ຫລືວ່າເອົາ  
ງານເຮົາກ່ອນ ງານຂອງພຣະເຈົ້າເຮັດຍາມໃດກໍໄດ້.  
ສຽງກະຊິບຂອງພຣະເຈົ້າຍັງດັງຢູ່ຕລອດການ ຕັ້ງແຕ່ວັນນັ້ນຈົນເຖິງທຸກວັນນີ້. ເຊັ່ນທຸກຄົນອະທິຖານ  
ໃຫ້ພວກເຮົາຕັດສິນໃຈໃຫ້ງານຂອງພຣະເຈົ້າມາກ່ອນທຸກສິ່ງ.
10. ຮ້ອງເພງນຶ່ງທີ່ກ່ຽວກັບການຖວາຍຕົວ ຫລືຄ້າຍຄືກໍໄດ້.

**ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ**  
**ບົດຮຽນທີ 4**  
**ຂອງປະທານອັນລິ້ນພຣະຄຸນ**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດນີ້:</b> | ເຊຄາຣິອາ 1:1-17   |
| <b>ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:</b>     | ເຊຄາຣິອາ 1:1-17   |
| <b>ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:</b>  | ໃນເມື່ອຄົນຜິດບາບກັບໃຈໃໝ່, ພຣະເຈົ້າມີພຣະຄຸນຈິ່ງອະພິຍໃຫ້ແລະເຮັດໃຫ້ຄົນດີໄດ້.   |
| <b>ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ:</b>    | ພຣະເຈົ້າເປັນອົງຢ່າງໃດໃນພຣະຄຳພີ-ຕາມພຣະຄຳພີເດີມໄດ້ເປີດເຜີຍໃຫ້ເຮົາຮູ້?   |
| <b>ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:</b>  | ເພື່ອບອກເຖິງທັມມະຊາດຂອງພຣະເຈົ້າທີ່ພວກເຮົາໄດ້ເຫັນໃນຂໍ້ຕ່າງໆ ແລະຍອມຮັບເອົາກັບສິ່ງທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ປະທານໃຫ້ ຄືອະພິຍຄວາມຜິດບາບ ແລະເຮັດໃຫ້ຄົນດີກັບພຣະອົງ. |

**ໜ້າທີ່ສຳຄັນຂອງຄຣິສະຕຽນໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າ**

- ບອກເຖິງອຳນາດຂອງພຣະຄຳພີທີ່ໃຊ້ແນະນຳໃນຊີວິດ ແລະການຮັບໃຊ້
- ເພື່ອເສີມສ້າງໃຫ້ຈະເຣີນ, ໃຫ້ມີຄວາມເຊື່ອມີຊີວິດຊີວາ
- ຝຶກສອນໃຫ້ຄົນກາຍເປັນຜູ້ຮັບໃຊ້

**ບົດນຳ**

ເລື່ອງອັນເກົ່າແກ່ທີ່ຜູ້ປະກາດພຣະທັມ ເຊຄາຣິອາ ໄດ້ປະກາດມານັ້ນເປັນສິ່ງເຕືອນໃຈວ່າ ພຣະເຈົ້າທີ່ເຮົານັບຖືນີ້ເປັນພຣະເຈົ້າມີພລັງແລະອຳນາດເຮັດສິ່ງທີ່ມະນຸດຄິດວ່າບໍ່ໄດ້ ເປັນໄປໄດ້. ພຣະອົງຍັງສາມາດໃຫ້ໂອກາດຄັ້ງທີສອງໃນຊີວິດເມື່ອພວກເຮົາສາລະພາບຄວາມຜິດບາບ ແລະປາຖນາຢາກເລີ້ມຕົ້ນຊີວິດໃໝ່ ເພາະພຣະອົງເປັນພຣະເຈົ້າ “ແຫ່ງຄວາມຮັກ” ພຣະອົງໄດ້ສະເດັດມາຫາມະນຸດເຮົາເຕັມໄປດ້ວຍພຣະຄຸນຊ້ອນພຣະຄຸນ.

ພວກເຮົາໄດ້ພົບເຫັນໃນພຣະຄຳພີເຖິງການຕັດສິນລົງໂທດ ແຕ່ເຫັນວ່າພຣະເຈົ້າຊົງມີນ້ຳພຣະທັຍແຫ່ງຄວາມຮັກ ເມດຕາປານີ ແລະພຣະຄຸນອັນລິ້ນເຫລືອເກີນກວ່າພວກເຮົາຈະພັນລະນາໄດ້. ຕົວຢ່າງ: ເວລາພຣະເຈົ້າລົງໂທດ ອາດາມ ແລະເອວາ (ປະຖົມມະການ 3:22-24). ທັງສອງຄົນນັ້ນຝ່າຝົນຄຳສັ່ງຂອງພຣະເຈົ້າບໍ່ໃຫ້ກິນໝາກໄມ້ຕົ້ນນຶ່ງທີ່ຢູ່ເຄິ່ງກາງສວນ (3:6), ຍ້ອນຄວາມຮັກພຣະອົງໄດ້ແຍກພວກເຂົາອອກເພື່ອບໍ່ໃຫ້ກິນຕົ້ນໄມ້ທີ່ສອງທີ່ຢູ່ໃນກາງສວນຄືກັນ ເພື່ອພວກເຂົາຈະບໍ່ໄດ້ມີຊີວິດຕລອດໄປທ່າງຈາກພຣະອົງ (3:22). ນັ້ນແມ່ນຄວາມຫວັງດີ ແລະຄວາມຮັກຈາກສ່ວນເລິກໃຈຂອງພຣະອົງ.



## ແນະນຳແຜນການສອນ

1. ຖາມສະມາຊິກໃນຫ້ອງວ່າ ມີຜູ້ໃດບໍ່ມັກເບິ່ງລາຍການ ທີວີ The Andy Griffith Show. ບອກວ່າໃນ ເມື່ອນັກສະແດງຊື່ວ່າ ບາມີ ເຫັນບັນຫາ ລາວໄດ້ບອກໃຫ້ຜູ້ເປັນນາຍຮູ້ເພື່ອປ້ອງກັນບໍ່ໃຫ້ເກີດບັນຫາອີກ. ເວົ້າໄດ້ວ່າລາວເຊື່ອວ່າ ການປ້ອງກັນດີກວ່າແກ້. ເຊັ່ນດຽວກັນໃນເລື່ອງທີ່ຜູ້ປະກາດພຣະທັມ ເຊຊາຣີອາໄດ້ກ່າວນັ້ນ ຄືພຣະເຈົ້າເອີ້ນໃຫ້ພວກເຮົາສັດຊື່ ແລະພຣະອົງມີພຣະຄຸນຕໍ່ພວກເຮົາຢ່າງຫລິ້ນເຫລືອ.
2. ຮ້ອງຂໍໃຫ້ຄົນນຶ່ງຄົນໃດອ່ານ ເຊຊາຣີອາ 1:1 ເຖິງການພົບກັບຜູ້ປະກາດພຣະທັມ. ຈັດຫາໃຫ້ມີການສຶກສາເຖິງປະຫວັດເບື້ອງຫລັງຂອງປີ້ມ ເຊຊາຣີອາ. ບອກວ່າ ເຊຊາຣີອາ ກໍເປັນຄົນນຶ່ງໃນຈຳນວນຄົນທີ່ກັບຄືນມາຈາກປະເທດບາບີໂລນ ໃນການເປັນຊະເລີຍ, ຄຳທຳນວາຍຂອງເພິ່ນໄປຄຽງຄູ່ກັບຜູ້ປະກາດຮັກກາຍ. ທັງສອງທ່ານນີ້ເປັນຄົນທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ໃຊ້ໃຫ້ບອກຄວາມຈິງຕໍ່ພວກຢິວ. ຮັກກາຍເປັນທ່ວງເຖິງນິສັຍຂອງຄົນຜູ້ທີ່ຈະສ້າງພຣະວິຫານຄືນ; ດັ່ງນັ້ນ ເພິ່ນຈຶ່ງເວົ້າຢ່າງຮ້ອນໃຈແລະດ້ວຍຄວາມຮັກ. ເຊຊາຣີອາ ອາດເປັນຄົນໜຸ່ມນ້ອຍຜູ້ເຫັນນິມິດທີ່ມີສີສັນ ລາວຈຶ່ງບອກເຖິງພາບພົດທີ່ສາມາດແທງເຂົ້າໄປໃນສ່ວນເລິກຈິດໃຈຂອງຄົນໃນສັມຍນັ້ນ.
3. ເຊິນໃຫ້ຜູ້ໃດຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 1:2-6. ພຣະເຈົ້າໄດ້ເວົ້າເຖິງອັນໃດໃນຂໍ້ 2? (ຊະເລີຍ) ບອກເຖິງປະຫວັດສາດຂອງພວກອິສຣາເອນ ໃນການກັບຄືນມາຈາກການເປັນຊະເລີຍ. ຮ້ອງຂໍໃຫ້ຫ້ອງຮຽນກ່າວເຖິງປະຫວັດສາດທີ່ພວກເຮົາບໍ່ຕ້ອງການໃຫ້ມັນເກີດຂຶ້ນອີກເຊັ່ນ ທິດເລີ ຜູ້ຂ້າຢິວຫລາຍລ້ານຄົນ.
4. ຂໍໃຫ້ຜູ້ໃດຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 1:7-17. ສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນນິມິດຂອງ ເຊຊາຣີອາ ໄດ້ເຫັນ ແລະບອກໃຫ້ຄົນອື່ນຮູ້. ຄວາມຜັນຫລືນິມິດນີ້ ພຣະເຈົ້າໄດ້ເອົາມາໃສ່ໃນຄວາມຮູ້ສຶກ. ສິ່ງທີ່ເຫັນນັ້ນໄດ້ເລີ່ມດ້ວຍດີ ມີສີ່ຄົນຂີ່ມ້າແລະມາພັກຢູ່ໄກ້ຕົ້ນໄມ້ໃຫຍ່. ບອກໃຫ້ສະມາຊິກໃນຫ້ອງເວົ້າເຖິງຄຳລາຍງານຂອງຄົນຂີ່ມ້າໃນຂໍ້  
11. ຕັ້ງຄຳຖາມຂຶ້ນວ່າ: ນັ້ນເປັນຂ່າວດີຫລືບໍ່? ໃຫ້ສົນທະນາກັນໂດຍໃຊ້ຄຳຖາມຂອງເທວະດາໃນຂໍ້  
12. ຖາມວ່າໃນຂໍ້ນີ້ ພຣະເຈົ້າຕອບວ່າແນວໃດ?
5. ບອກໃຫ້ຮູ້ຄັກແນວວ່າ ພຣະເຈົ້າມີຄວາມຮັກຕໍ່ຄົນຂອງພຣະອົງຢ່າງບໍ່ປຸງແປງ, ພຣະອົງເຊື່ອໝັ້ນຕໍ່ຄົນສັມຍຕໍ່ມາໃນກຸງເຢຣູຊາເລັມ. ຂໍ້ 16-17 ພຣະເຈົ້າໄດ້ເວົ້າຕໍ່ພວກເຮົາຢ່າງໃດເຖິງພຣະອົງເອງ? ທ່ານຄິດວ່າຄົນເຫລົ່ານັ້ນມີຄວາມຮູ້ສຶກຢ່າງໃດໃນເມື່ອໄດ້ຍິນເຖິງຂໍ້ພຣະຄຳນີ້?
6. ນຳພາຫ້ອງຮຽນກ່າວສາຣະພາບບາບທັງໝົດຕໍ່ພຣະເຈົ້າ. ບໍ່ໃຫ້ອຳໄວ້ ຫລືບັງຄວາມຜິດບາບອັນໃດໄວ້ໃນໃຈ.

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ

## ບົດຮຽນທີ 5

### ການໝູນໃຈສິບຂໍ້

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:**

ເຊຄາຣີຢາ 8

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:**

ເຊຄາຣີຢາ 8

**ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:**

ແຜນການຂອງພຣະເຈົ້ານັ້ນແມ່ນສ້າງເມືອງຢູດາຄືນອີກ ເພື່ອພວກເຂົາຈະໄດ້ນະມັສການພຣະອົງຢ່າງສັດຊື່, ເພື່ອນຳພາພວກເຂົາໃຫ້ເວົ້າເຮືອງຄວາມພົ້ນໃຫ້ຄົນອື່ນຮູ້ນຳ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:**

ພຣະເຈົ້າມີພຣະປະສົງໃຫ້ໂລກນີ້ຢູ່ໃນສະພາບໃດ?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:**

ເພື່ອສລຸບເຖິງຄວາມໝາຍທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ກ່າວຕໍ່ຜູ້ຊົນ ແລະປະເທດຕ່າງໆ ເພື່ອພວກເຮົາຈະເອົາປະກອບໃຊ້ໃນທຸກວັນນີ້.

### ໜ້າທີ່ສຳຄັນຂອງຄຣິສຕຽນທຸກຄົນໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າ

- ຍິນຍັນວ່າພຣະຄຳພີເປັນພັດທະນາທີ່ຈະຊີ້ນຳພາໃນຊີວິດ ແລະການຮັບໃຊ້
- ເສີມຂຍາຍຕົວໃຫ້ໃຫຍ່ຂຶ້ນ ແລະໃຫ້ຄວາມເຊື່ອມີຊີວິດຊີວາ.

### ບົດນຳ

ພຣະເຈົ້າບໍ່ຍອມປະຖິ້ມປະຊາກອນຂອງພຣະອົງໃນເມືອງຢູດາ. ເຖິງແມ່ນພວກເຂົາໄດ້ກະທຳຄວາມຜິດບາບຕໍ່ສູ້ພຣະອົງໃນປີ 587 ກ່ອນ ຄສ. ໂດຍສະເພາະເວລາພວກເຂົາຖືກຈັບໄປເປັນຊະເລີຍໃນກຸງບາບີໂບນ, ພຣະເຈົ້າລໍຄອຍໃຫ້ພວກເຂົາກັບຄືນມາຫາພຣະອົງ ມາເປັນຄົນສັດຊື່ຕໍ່ພຣະອົງອີກ.

ຕັ້ງແຕ່ໂລກໄດ້ສ້າງຂຶ້ນມາ, ພຣະເຈົ້າບໍ່ເຄີຍປະຖິ້ມມະນຸດຊາດ. ແນ່ນອນ ພຣະອົງບໍ່ປະຖິ້ມຄົນທີ່ພຣະອົງຊົງເລືອກເອົາໄວ້ ເພາະພວກເຂົາມີໜ້າທີ່ແນະນຳເອົາຄົນໃນໂລກນີ້ມາຫາພຣະເຈົ້າ (ອ່ານລື່ມຄົນ ອົບພະຍົບ 19:3-6 ແລະມັດທາຍ 28:18-20). ການສັນຍາສ້າງຄວາມສຳພັນກັບພຣະເຈົ້າຕ້ອງປະກອບດ້ວຍການນຳເອົາຄົນອື່ນມາຫາພຣະເຈົ້າ.

### ແນະນຳແຜນການສອນ

1. ຊຽນ 10 ຂໍ້ລົງໃສ່ກະດານ. ປະບ່ອນຊຽນໃຫ້ພໍເພື່ອໃນຄົນອື່ນຊຽນ 10 ຂໍ້ເປັນລຳດັບເຖິງບຸກຄົນສຳຄັນຈະເປັນນັກກິລາ, ດາຣາທັງ, ໃນບ້ານເມືອງໃດໆກໍໄດ້. ໃຫ້ບອກຈຸດປະສົງວ່າວັນນີ້ພວກເຮົາຈະພາກັນຮຽນຄວາມສຳຄັນ 10 ຢ່າງລົງເປັນລຳດັບໄປຕາມຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງພວກເຮົາ. ໝູນໃຈໃຫ້ທຸກຄົນອອກ

ສຽງ ແລະມີພາກສ່ວນນຳກັນຢ່າງນ້ອຍນຶ່ງຢ່າງ. ໃຫ້ພາກັນປ່ອນບັດລົງຄະແນນວ່າອັນໃດຄວນເປັນນ້ຳເບີ 1, 2, 3 ແລະຕໍ່ໄປ. ວັນນີ້ພວກເຮົາຈະພາກັນເບິ່ງ 10 ຂໍ້ສຳຄັນຈາກພຣະເຈົ້າ. 10 ຂໍ້ນີ້ແມ່ນເຣື່ອງທີ່ພຣະເຈົ້າ ຕ້ອງການໃຫ້ຄົນຜູ້ກັບມາຈາກການເປັນຊະເລີຍທີ່ໄດ້ຈິດໄວ້ໃນປີ້ມ ເຊຄາຣີອາ. 10 ຂໍ້ນີ້ມີຄຸນຄ່າທີ່ຈະເອົາປະກອບໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນເຖິງໜ້າທີ່ຜູ້ເຊື່ອໃນພຣະເຈົ້າ. ໂດຍທາງຜູ້ປະກາດພຣະທັມເຊຄາຣີອາ ຜູ້ຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າ ເພິ່ນໄດ້ກ່າວພຽງ 10 ຂໍ້ໃນການສ້າງຊາດອິສຣາເອນຂຶ້ນມາໃໝ່.

2. ຮ້ອງຂໍໃຫ້ທຸກຄົນເອົາໃຈໃສ່ສຶກສາຫົວຂໍ້ “ການກໍ່ສ້າງກຸງເຢຣູຊາເລັມຄົນ” ຮ້ອງຂໍໃຫ້ຄົນໃດຄົນນຶ່ງອ່ານ 8:1-8. ໃນເມື່ອອ່ານເຖິງຄຳເວົ້າການກໍ່ສ້າງ ຖາມວ່າມີຮູບພາບອັນໃດເຂົ້າມາໃນສະໄຫມຂອງທ່ານບໍ່? (ຕົວຢ່າງ: ເຮັດໃຫ້ຂອງເກົ່າບູຮານ, ຣິດ, ເຮືອນ ຫລືອັນໃດອັນນຶ່ງກາຍເປັນໃນສະພາບເດີມ.)
3. ໃຫ້ເນັ້ນວ່າແຕ່ລະ 10 ຂໍ້ເລີ້ມຕົ້ນດ້ວຍຄຳເວົ້າ, “ນີ້ແມ່ນພຣະເຈົ້າອົງມີອຳນາດໄດ້ກ່າວ...” ລະວັງ ບໍ່ໃຫ້ຄົນໃນຫ້ອງເຂົ້າໃຈຜິດວ່າ ຄຳເວົ້າຢ່າງນີ້ແມ່ນວິທີຂຽນທັມມະດາເທົ່ານັ້ນ. ໃຫ້ບອກສະມາຊິກຮູ້ວ່າຖ້າມີຄຳຂຽນຢ່າງນີ້ພຣະເຈົ້າມີພຣະປະສົງຢາກໃຫ້ຜູ້ອ່ານຮູ້ວ່າແມ່ນພຣະເຈົ້າຊົງກ່າວແທ້.
4. ນຳພາທັງຮຽນສລຸບສອງຂໍ້ໝູນໃຈຈາກ 8:1-3. ບອກວ່າຂໍ້ໝູນໃຈອັນສັກສິກຈາກພຣະເຈົ້າ ໄດ້ເລີ້ມດ້ວຍການປະກາດວ່າພຣະເຈົ້າມີພຣະປະສົງຢາກປົກຄອງຫົວໃຈຂອງຄົນໃນກຸງເຢຣູຊາເລັມອີກເທື່ອນຶ່ງ. ການຕົກຢູ່ໃນການປົກຄອງຂອງພວກຕ່າງດ້າວນັ້ນໄດ້ສິ້ນສຸດລົງໄປແລ້ວ; ຈະມີການປ່ຽນແປງເກີດຂຶ້ນໃນບໍ່ຊ້ານີ້. ເມືອງນີ້ຈະເອີ້ນວ່າແນວໃດເພື່ອໃຫ້ເປັນສັນຍາລັກວ່າມີການປ່ຽນແປງເກີດຂຶ້ນ? ຄຳຕອບ: “ເມືອງແຫ່ງຄວາມຈິງ” ຫລື “ພູເຂົາບໍຣິສຸດ”ອິສຣາເອນຕ້ອງເຮັດ? ຂໍໃຫ້ທັງຮຽນສິນທະນາກັນ ໃຫ້ບອກວ່າການສ້າງພຣະວິຫານໄດ້ເລີ້ມໃນສະໄຫມຂອງຜູ້ປະກາດພຣະທັມ ເຊຄາຣີຢາ ແຕ່ພຣະເຈົ້າບໍ່ໄດ້ສິນພຣະທັຍຢາກເຫັນຕົກງາມເທົ່ານັ້ນ. ຂໍໃຫ້ຄົນໃດຄົນນຶ່ງອ່ານ 8:4-5 ຊື່ສຽງຢ່າງໃດພຣະເຈົ້າຢາກໃຫ້ຄົນຊ່ວຍໃນການສ້າງກຸງເຢຣູຊາເລັມ. (ເປັນບ່ອນທີ່ທຸກຄົນພົບຄວາມສົງບຸກ.)
5. ຂໍໃຫ້ຄົນອື່ນອ່ານ 8:6-8, ບອກໃຫ້ສະມາຊິກໃນຫ້ອງຕັ້ງໃຈຟັງຂໍ້ໝູນໃຈສອງຂໍ້. ຖ້າທ່ານເປັນຄົນຍິງໃຫ້ຟັງຂໍ້ເຫລົ່ານີ້ ຈະເຫັນວ່າສິ່ງເຫລົ່ານີ້ບໍ່ຄ່ອຍດີ ແລະທ່ານຈະມີຄວາມຮູ້ສຶກຢ່າງໃດ?
6. ໃຫ້ບອກວ່າການທີ່ຈະສ້າງຕົກ ແລະຊາດອິສຣາເອນຄົນນັ້ນບໍ່ເປັນຂອງງ່າຍ, ຂໍໃຫ້ຜູ້ໃດຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 8:9-13 ຂໍໃຫ້ທຸກຄົນຟັງສະພາບການເປັນຢູ່ກ່ອນ ແລະສະໄຫມຂອງອິສຣາເອນ.
7. ຂໍ້ໝູນໃຈທີ 7-8 ແມ່ນເວົ້າເຖິງພຣະເຈົ້າມີນ້ຳພຣະທັຍຈະປະທານກຳລັງແລະຄວາມຍິນດີໃຫ້ ແຕ່ພວກອິສຣາເອນຕ້ອງການກະທຳຢ່າງໃດຕາມພຣະປະສົງຂອງພຣະອົງ. ຂໍໃຫ້ຄົນນຶ່ງອ່ານ 8:14-19. ບອກໃຫ້ທັງຮຽນສັງເກດເບິ່ງການປະພຶດຂອງພວກອິສຣາເອນຕ້ອງກະທຳຕາມ ພຣະປະສົງຂອງພຣະເຈົ້າ.

8. ຂໍໃຫ້ຄົນນຶ່ງອ່ານ 8:20-22, ມີຂໍ້ໝູນໃຈທີ 9-10. ບອກໃຫ້ຫ້ອງຮຽນຊອກຫາຜົນງານທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກການປະທານພະລັງໃຫ້ ແລະມີຄວາມສົບເກີດຂຶ້ນໃນປະເທດພວກອິສຣາເອນ.
9. ປິດຫ້ອງຮຽນດ້ວຍການອ້ອນວອນ, ຂອບຄຸນພຣະເຈົ້າທີ່ພຣະອົງໄດ້ຊົງສ້າງຊີວິດຂອງຄົນຂອງພຣະອົງຂຶ້ນມາໃໝ່. ຮ້ອງຂໍໃຫ້ສະມາຊິກໃນຫ້ອງຮຽນມີຊີວິດສັດຊື່ ແລະບໍ່ນິສຸດຕໍ່ພຣະເຈົ້າ.

ດຣ. ບຸນ ວົງສຸຣິດທ໌

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ

## ບົດຮຽນທີ 6

### ເລີ່ມຈາກດ້ານຈິດວິນຍານ

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:</b> | ເນເຫມີຢາ 1  |
| <b>ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:</b>        | ເນເຫມີຢາ 1  |
| <b>ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:</b>     | ການເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍດ້ານຈິດວິນຍານ ແລະການຖວາຍຕົວ ເປັນບ່ອນເລີ່ມຕົ້ນທີ່ສຸດ ແລະເຮັດໃຫ້ເປັນຜົນສຳເລັດ.  |
| <b>ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:</b>    | ທ່ານມີຄວາມເປັນຫວ່ງເປັນໃຍກັບອັນໃດທີ່ເຮັດໃຫ້ທ່ານອ້ອນວອນຢ່າງເອົາໃຈໃສ່ເໝືອນຜູ້ປະກາດພຣະທັມເນເຫມີຢາບໍ່?   |
| <b>ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:</b>     | ເພື່ອອະທິບາຍເຖິງການຕອບສນອງຂອງຜູ້ປະກາດພຣະທັມເນເຫມີຢາ ກ່ຽວກັບບັນຫາທີ່ເມືອງຢູດາປະເຊີນຢູ່ ແລະເພື່ອບອກໃຫ້ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ເຖິງສະພາບ ເພື່ອຈະເອົາມາອະທິຖານຕໍ່ພຣະເຈົ້າວັນນີ້. |

### **ໜ້າທີ່ສຳຄັນຂອງຄຣິສຕຽນທຸກຄົນໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າ**

- ຍືນຍັນວ່າພຣະຄຳພີເປັນພລັງອຳນາດທີ່ຈະຊີ້ນຳພາໃນຊີວິດ ແລະການຮັບໃຊ້
- ເສີມຂຍາຍຕົວໃຫ້ໃຫຍ່ຂຶ້ນ ແລະໃຫ້ຄວາມເຊື່ອມີຊີວິດຊີວາ.

### **ບົດນຳ**

ໃນບົດຮຽນນີ້ພວກເຮົາຈະໄດ້ສຶກສາວິທີທີ່ຜູ້ປະກາດພຣະທັມໄດ້ໃຊ້ ໃນການເຮັດໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນສຳເລັດ. ໃນບົດຮຽນນີ້ພວກເຮົາຈະໄດ້ຮຽນເຖິງຊີວິດຂອງຜູ້ປະກາດພຣະທັມສອງທ່ານຄື: ເນເຫມີຢາ ແລະ ເອຊຣາ.

ເຖິງແມ່ນຜູ້ປະກາດພຣະທັມໄດ້ປະເຊີນຜູ້ຕໍ່ຕ້ານໃນການສ້າງບ້ານແປງເມືອງຄືນ ແຕ່ພຣະເຈົ້າຍັງໄດ້ໃຊ້ພວກເພິ່ນເປັນເຄື່ອງມືຕໍ່ຊີວິດຂອງຊາວຢິວທັງຫລາຍ. ເນເຫມີຢາ ໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ເກນຄົນໄປ ສ້າງກຳແພງເມືອງ. ເອຊຣາ ກໍໄດ້ຮັບຄວາມໝູນໃຈໃຫ້ເກີດມີການຟື້ນຟູອັນຍິ່ງໃຫຍ່ເພື່ອຈະນຳພາຄົນກັບຄືນມາຫາພຣະເຈົ້າ.

ສຶກສາເຖິງປະຫວັດສາດ ພວກເຮົາຈະໄດ້ຮູ້ເຖິງສະພາບການທີ່ຜູ້ປະກາດພຣະທັມ ເນເຫມີຢາປະເຊີນໃນເວລານັ້ນ. ປີ້ມ ເນເຫມີຢາ ໄດ້ເວົ້າເຖິງເມືອງຢູດາ 445 ເຖິງ 430 ກ່ອນ ຄສ. ໃນ ຣາຊການຂອງກະສັດເປີເຊັຍ ຜູ້ມີຊື່ວ່າ ອາກຕາເຊີເຊສ 1. (465-425 ກ່ອນ ຄສ).

ພຣະເຈົ້າສິ່ງຜູ້ປະກາດພຣະທັມ ເອຊຣາ ແລະເນເຫມີຢາ ໄປປະເຊີນກັບເຫດການ. ເອຊຣາ ເປັນ

ມະຫາປະໂຫຍິດ ຜູ້ມີຄວາມຊຳນານໃນການແປກົດບັນຍັດຂອງ ໂມເຊ (ອີສຣາ 7:6). ກະສັດອາກຕາເຊີ ເຊັດ ສິ່ງເອຊຣາກັບໄປຍັງເມືອງຢູດາ ເພື່ອຢາກຮູ້ວ່າປະຊາຊົນພາກັນນັບຖືກົດເກດຂອງອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ ຫລືບໍ່ ແລະເພື່ອຈະໄດ້ແຕ່ງຕັ້ງຜູ້ຕັດສິນ ໃຫ້ເປັນຄົນລົງໂທດຄົນທີ່ບໍ່ຂັບຕາມກົດຂອງພຣະເຈົ້າ (ເອຊຣາ 7:11-26). ເອຊຣາ ໄດ້ເປັນຜູ້ນຳພາຄົນກັບໄປຍັງເມືອງຢູດາ, ມີປຶ້ມກົດບັນຍັດ ແລະຂອງຖວາຍບູຊາທີ່ ກະສັດໄດ້ສົ່ງໄປຊ່ອຍຄົນນະມັສການທີ່ກຸງເຢຣູຊາເລັມ. ໃນທີ່ສຸດ ເອຊຣາໄດ້ບອກໃຫ້ຄົນໃນເມືອງຢູດາ ສາລະພາບຄວາມຜິດບາບ, ກັບຄືນດີ, ແລະຖວາຍຕົນເອງໃຫ້ມີຄວາມສັດຊື່ຕໍ່ກົດເກນຂອງພຣະເຈົ້າ (ເນເທມີຍາ 8-10).

ວັນເວລາທີ່ ເອຊຣາ ໄປເຖິງກຸງເຢຣູຊາເລັມ ແລະມີຄວາມສຳພັນກັບ ເນເທມີຍານັ້ນເຫັນວ່າບໍ່ຮູ້ ແນ່ນອນ. ມັນກປາດຫລາຍໆຄົນເຊື່ອວ່າ ເນເທມີຍາ ໄປເຖິງກຸງເຢຣູຊາເລັມໃນປີ 445 ກ່ອນ ຄສ ໃນຣາຊ ການຂອງກະສັດ ອາກຕາເຊີເຊສ 1.

ອາກຕາເຊີເຊສ 1 ແຕ່ງຕັ້ງ ເນເທມີຍາ ເປັນເຈົ້າເມືອງຢູດາ ປະມານປີ 445 ກ່ອນ ຄສ. ເມືອງເອກ ຂອງຢູດາ ແມ່ນກຸງເຢຣູຊາເລັມ. ເມືອງຢູດາ ຢູ່ໃກ້ຄຽງແຂວງຕ່າງໆຂອງເປີເຊັຍ-ຊາມາເລັຍ, ອາມມິນ, ແລະ ອາສດອດ ທີ່ມີເຈົ້າແຂວງເປັນຜູ້ປົກຄອງ. ແຕ່ລະແຂວງມີເຈົ້າແຂວງເປັນຜູ້ປົກຄອງ ແຕ່ພວກເຂົາບໍ່ ຄ່ອຍຖືກຕ້ອງກັນ ແລະມີບັນຫາເກີດຂຶ້ນຕາມມາ.

ພາຣະໜ້າທີ່ອັນສຳຄັນຂອງ ເນເທມີຍາ ແມ່ນສ້າງກຳແພງຂຶ້ນມາໃໝ່ ແລະໃຫ້ຄວາມປອດພັຍຕໍ່ ປະຊາຊົນ, ແຕ່ເພິ່ນຍັງໄດ້ເຮັດຫລາຍໆຢ່າງທາງສາສນາເພື່ອນຳຄົນກັບຄືນໃຫ້ເຊື່ອຟັງກົດເກນຂອງພຣະ ເຈົ້າ. ຄຳຖາມມີຢູ່ວ່າ ເພິ່ນຈະເລີ່ມຕົ້ນງານອັນສຳຄັນໄດ້ຢ່າງໃດ? ເພິ່ນໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍດ້ານຈິດວິນຍານ ແລະພາຣະທີ່ຈະເຮັດໃນຂ້າງໜ້າ.

### ແນະນຳການສອນ

1. ກ່ອນໜ້າ: ໃຫ້ຖາມສິດຍາພິບານວ່າໃນຄຣິສຕະຈັກມີຄວາມຕ້ອງການອັນໃດບໍ່? ບອກໃຫ້ສິດຍາພິ ບານຮູ້ວ່າ ທ່ານຈະອ້ອນວອນເພື່ອພວກເພິ່ນເປັນປະຈຳໃນຫ້ອງຮຽນໂຮງຮຽນວັນອາທິດ. -ເລີ່ມຕົ້ນສອນ ໂດຍຖາມວ່າ: ວິທີໃດເດັກນ້ອຍຢາກໃຫ້ພໍ່ແມ່ຍຸດຟັງ ຫລືເອົາໃຈໃສ່ກັບສິ່ງພວກເຂົາຕ້ອງການ. ເຊິນໃຫ້ ທຸກຄົນອອກຄວາມຄິດເຫັນ. ໃຫ້ຂຽນຄຳຕອບດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້: ຈ່ອງເສື້ອ, ຮ້ອງສຽງດັງ, ຮັດສິ່ງຜິດ, ເຮັດດີທີ່ ສຸດ, ຫລິ້ນກິລາເກັ່ງ. ຖາມຕໍ່ວ່າ ວິທີໃດທີ່ເວົ້າໄປແລ້ວນັ້ນໄດ້ຜົນດີ? ແລະເປັນດ້ວຍເຫດໃດ? ໃນລັກ ສະນະທີ່ທ່ານເປັນພໍ່ແມ່ ມີອັນໃດບໍ່ໄດ້ກ່າວໄປນັ້ນບໍ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່? ຮ້ອງສຽງດັງ, ມີກິຣິຍາບໍ່ດີ, ແລະ ອື່ນໆ.
2. ຖາມວ່າ: ສົມມຸດວ່າທ່ານຕ້ອງການຢາກໃຫ້ພຣະເຈົ້າຟັງທ່ານ-ທ່ານຈະເອົາສິ່ງທີ່ເວົ້າມາແລ້ວຂ້າງເທິງ ນັ້ນບໍ່? ເປັນຫຍັງ? ເຮັດສິ່ງດີໆບໍ່? ມີທາງອື່ນອີກບໍ່ທີ່ທ່ານເຄີຍເຮັດ ຫລືເຫັນຄົນອື່ນເຮັດ ເພື່ອໃຫ້ພຣະ ເຈົ້າຟັງທ່ານ?

3. ຕິດຕາມໄປອີກດ້ວຍຖາມວ່າ: ເວລາໃດໃນຊີວິດທີ່ທ່ານຕ້ອງການໃຫ້ພຣະເຈົ້າຟັງທ່ານ? (ໃນພາວະສຸກເສີນ?) ວັນນີ້ພວກເຮົາຈະໄດ້ຮຽນເຖິງວິທີ ເນເຫມີຢາ ປະພຶດເພື່ອໃຫ້ພຣະເຈົ້າຟັງເພິ່ນ? ແນ່ນອນ ສິ່ງເພິ່ນເຮັດນັ້ນປະກອບດ້ວຍພາວະສຸກເສີນ.
  
4. ຮ້ອງຂໍໃຫ້ທ້ອງຮຽນມີພາກສ່ວນໂດຍກ່າວວ່າ: ຊ່ອຍຂຽນເປັນລຳດັບເຖິງສິ່ງທີ່ທ່ານຮູ້ໃນປຶ້ມ ເນເຫມີຢາ. ໃຫ້ຂຽນລົງເຖິງເຮືອງດັ່ງນີ້.
  - ປຶ້ມນີ້ໄດ້ຂຽນຂຶ້ນເວລາພວກອິສຣາເອນໄດ້ຖືກຈັບໄປເປັນຊະເລີຍໃນກຸງ ບາບີໂລນ.
  - ຈັກກະພັດ ເປີເຊັຍ ຂອງບາບີໂລນປົກຄອງພວກອິສຣາເອນ.
  - ກຸງເຢຣູຊາເລັມໄດ້ຖືກທຳລາຍຢ່າງໜັກ; ກຳແພງກຳຖືກທຳລາຍເໝືອນກັນ.
  - ປຶ້ມນີ້ແມ່ນປຶ້ມເວົ້າເຖິງການສ້າງເມືອງແລະກຳແພງຄືນມາໃໝ່.
  - ຜູ້ປະກາດ ເນເຫມີຢາ ເປັນຜູ້ຢາຍເຫລົ້າອະງຸ່ນ ຂອງກະສັດເປີເຊັງ.
  - ປຶ້ມນີ້ເປັນປຶ້ມສືບຕໍ່ຈາກປຶ້ມ ເອຊຣາ.
  
5. ຂໍຮ້ອງໃຫ້ຄົນໃດຄົນນຶ່ງອ່ານ ເນເຫມີຢາ ບົດ 1:1-4. ແມ່ນອັນໃດທີ່ຜູ້ປະກາດພຣະທັມເຮັດເພື່ອໃຫ້ພຣະເຈົ້າຟັງເພິ່ນ? (ຊໍ 4. ເພິ່ນຮ້ອງໄຫ້, ໂສກເສົ້າ, ຖືສິນອິດອາຫານ, ແລະອ້ອນວອນ).
  
6. ມີເຫດຜົນອັນໃດບໍ່ ທີ່ລູກຂອງພຣະເຈົ້າບໍ່ໃຊ້ເວລາອ້ອນວອນຕໍ່ພຣະເຈົ້າທຸກໆວັນ? ເຊິນໃຫ້ຄົນໃດຄົນນຶ່ງອອກຄວາມຄິດເຫັນ. ທ່ານຮູ້ບໍ່ວ່າພຣະເຈົ້າຜູ້ເປັນພຣະບິດາຕ້ອງການຟັງຄຳອ້ອນວອນຂອງຜູ້ເປັນລູກເປັນປະຈຳ. ຢ່າຄິດວ່າພຣະອົງເມື່ອຍຟັງສຽງຂອງພວກເຮົາ.

ດຣ. ບຸນ ວົງສຸຣິດທ໌

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ

## ບົດຮຽນທີ 7

### ມີແຜນການດີແລະລົງມື

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:</b> | ເນເຫມີຢາ 2   |
| <b>ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:</b>        | ເນເຫມີຢາ 2   |
| <b>ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:</b>     | ການຄືບໜ້າຈະດີຂຶ້ນໃນເມື່ອມີການວາງແຜນດີ ແລະໃນເມື່ອເພິ່ງ<br>ການນຳພາແລະພຣະພອນຈາກພຣະເຈົ້າ.  |
| <b>ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:</b>    | ອັນໃດເປັນສິ່ງທີ່ພວກເຮົາບໍ່ເອົາຫົວຊາ-ເພິ່ງໃນພຣະເຈົ້າ; ວາງ<br>ແຜນ; ແລະລົງມືເຮັດ?   |
| <b>ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:</b>     | ເພື່ອເອົາມາທຽບລະຫວ່າງແຜນການຜູ້ປະກາດພຣະທັມ ເນເຫມີ<br>ຢາ ແລະຄົນສ່ວນໃຫຍ່ຜູ້ບໍ່ໄດ້ເພິ່ງພາອາສັຍພຣະເຈົ້າ, ບໍ່ໄດ້ມີ<br>ແຜນການ, ຫລືບໍ່ໄດ້ລົງມືເຮັດອັນໃດ. |

### ໜ້າທີ່ສຳຄັນຂອງຄຣິສຕຽນທຸກຄົນໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າ

- ຍືນຍັນວ່າພຣະຄຳພີເປັນພລັງອຳນາດທີ່ຈະຊີ້ນຳພາໃນຊີວິດ ແລະການຮັບໃຊ້
- ເສີມຂຍາຍຕົວໃຫ້ໃຫຍ່ຂຶ້ນ ແລະໃຫ້ຄວາມເຊື່ອມີຊີວິດຊີວາ.

### ບົດນຳ

ໃນບົດທີ່ນຶ່ງພວກເຮົາເຫັນຜູ້ປະກາດພຣະທັມ ເນເຫມີຢາມອງເຫັນຄວາມຕ້ອງການຂອງກຸງເຢຣູຊາເລັມ. ກຳແພງອ້ອມເມືອງໄດ້ຖືກທຳລາຍ ແລະປະຊາຊົນຕົກຢູ່ໃນສະພາບຍ້ານກົວ ອັບອາຍແລະໝົດຫວັງ. ເນເຫມີຢາ ສແວງທາພຣະເຈົ້າໃນການນຳພາໂດຍການອ້ອນວອນ. ເພິ່ນໄດ້ເຫັນວ່າພຣະເຈົ້າໄດ້ເອົາເພິ່ນໄປໄວ້ໃນຕຳແໜ່ງດີ ແລະສຳຄັນ ເພື່ອຈະໄດ້ຊ່ອຍ ຄົນຂອງພຣະເຈົ້າ. ເພິ່ນເປັນຜູ້ຢາຍເຫລົ້າ ອະນຸຂອງກະສັດ ເປີເຊັຍ ຜູ້ມີຊື່ວ່າ ອາກຕາເຊີເຊສ 1, ດັ່ງນັ້ນ, ເພິ່ນມີໂອກາດດີທີ່ຈະເຂົ້າໄປທູນຂໍກັບກະສັດໄດ້. ແຕ່ຢ່າງໃດກໍຕາມ ເນເຫມີຢາ ຕ້ອງມີແຜນການດີເພື່ອຈະເຮັດໃຫ້ຄວາມຕັ້ງໃຈສຳເລັດລົງ ເພື່ອກັບຄືນໄປຍັງກຸງເຢຣູຊາເລັມ ແລະກໍ່ສ້າງກຳແພງນັ້ນຄືນຂຶ້ນມາໃໝ່.

ບົດຮຽນນີ້ແມ່ນແຜນການສຳຄັນຫລາຍ ຂອງຜູ້ປະກາດພຣະທັມ ເນເຫມີຢາໄດ້ມີໄວ້ ເພື່ອເພິ່ນຈະເຮັດໃຫ້ແຜນການນັ້ນສຳເລັດລົງດ້ວຍດີ. ແຕ່ຢ່າງໃດກໍຕາມຕ້ອງມີການສ່ຽງແຕ່ ແລະມີບັນຫາອັນອື່ນອີກທີ່ຕ້ອງເອົາຊະນະ. ຫວນກັບໄປໃນບົດນຶ່ງ ເຫັນວ່າເພິ່ນໄດ້ປະສົບກັບອັນຕະລາຍ. ຂ້າຮາຊາການຈາກເມືອງຊາມາເຣັງ ໄດ້ຫາເຣື່ອງໃສ່ວ່າເພິ່ນເຮັດດັ່ງນັ້ນ ແມ່ນການກໍ່ການຮ້າຍເພື່ອໂຄ່ນລົ້ມກະສັດເປີເຊັງ ເພາະພຣະອົງທຳມບໍ່ໃຫ້ສ້າງໃນສັມຍຂອງ ເອຊຣາ (4:8-23). ເປັນດ້ວຍເຫດນີ້ ເນເຫມີຢາ ໄດ້ພົບກັບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຊັກຊວນໃຫ້ກະສັດອາກຕາເຊີເຊສ ອະນຸຍາດໃຫ້ເພິ່ນກັບຄືນໄປກໍ່ສ້າງກຸງເຢຣູຊາເລັມ ບ້ານ



ເກີດເມືອງນອນຂອງປູ່ຍາຕາຍາຍຂອງເພິ່ນ. ດັ່ງນັ້ນ ເນເຫມີຢາໄດ້ວາງແຜນການຢ່າງລະມັດລະວັງ ຈົນໃນທີ່ສຸດເພິ່ນໄດ້ຖືກແຕ່ງຕັ້ງໃຫ້ເປັນເຈົ້າແຂວງເມືອງຢູດາ (ເນເຫມີຢາ 2:1-10). ເວລາໄປເຖິງກຸງເຢຣູຊາເລັມ ເນເຫມີຢາ ໄດ້ລົງມືສໍາຮວດກໍາແພງ, ຢາກຮູ້ເຖິງສະພາບ, ເກນຄົນໃຫ້ໄປເຮັດວຽກ, ເຖິງແມ່ນຈະມີການຕໍ່ຕ້ານຈາກຜູ້ປົກຄອງເມືອງອ້ອມຂ້າງ. (ເນເຫມີຢາ 2:11-20).

ແຜນການຂອງ ເນເຫມີຢາ ແມ່ນເລີ່ມຈາກພຣະເຈົ້າ ກ່ອນເພິ່ນໄດ້ລົງມືກະທໍາ. ເພິ່ນໄດ້ລໍຄອຍໃຫ້ຖືກເວລາເພື່ອຈະໄດ້ເຂົ້າພົບກະສັດ ອາກຕາເຊີເຊສ ເພື່ອຂໍອະນຸຍາດກັບໄປສ້າງ ກຸງເຢຣູຊາເລັມ ແລະກໍາແພງ. ເວລານັ້ນກະສັດ ເປີເຊັຍ ເປັນຜູ້ປົກຄອງມະຫາອໍານາດໃຫຍ່. ດັ່ງນັ້ນ ເນເຫມີຢາຕ້ອງລະມັດລະວັງຕົວທີ່ສຸດໃນການວາງແຜນການ. ແນ່ນອນ ເນເຫມີຢາ ໄດ້ເພິ່ງພຣະເຈົ້າຈົນໝົດໃຈໃນ ເຣື່ອງນີ້ ຈົນໄດ້ຜົນສໍາເຣັດຕາມຄວາມປາຖນາ.

### ແນະນໍາການສອນ

1. ກ່າວວ່າ: ສົມມຸດວ່າທ່ານໄດ້ຖືກເຊີນໄປພົບກັບປະທານາທິບໍດີຂອງປະເທດ ສະຫະຣັດອະເມຣິກາ. ທ່ານມີຂໍ້ຂັດຂ້ອງໃຈທີ່ສໍາຄັນຢາກແຈ້ງໃຫ້ເພິ່ນຮູ້, ທ່ານອາດຮູ້ວ່າເພິ່ນອາດຈະຖາມເຖິງ ຄວາມຕ້ອງການຂອງທ່ານວ່າ “ໃຫ້ຂ້າພະເຈົ້າຊ່ອຍຫຍັງທ່ານບໍ່?” ຮ້ອງຂໍໃຫ້ທ້ອງຮຽນອອກຄວາມຄິດຄວາມເຫັນ:

- ທ່ານຈະໃຊ້ເວລາຕຽມໃນສິ່ງທີ່ທ່ານຕ້ອງການນັ້ນນານເທົ່າໃດ?
- ທ່ານຈະຕັດສິນໃຈທູນຂໍໃຫ້ເພິ່ນຊ່ອຍອັນໃດແດ່?
- ທ່ານຈະໄປຫາຜູ້ໃດເພື່ອຂໍຄວາມປົກສາ?
- ທ່ານຄິດວ່າທ່ານຈະຂໍເປັນການສ່ວນຕົວ, ຫລືເພື່ອປະເທດຊາດບ້ານເມືອງ ຫລືຂໍເພື່ອຄົນອື່ນໆ? (ຂໍໃຫ້ທຸກຄົນໃຊ້ສມອງສົນທະນາກັນ)

2. ກ່າວວ່າ: ຄົນເຮົາສ່ວນຫລາຍພຽງແຕ່ຝັນເທົ່ານັ້ນຢາກໃຫ້ປະທານາທິບໍດີມາຢັ້ງມຢາມ. ແຕ່ຜູ້ປະກາດພຣະທັມ ເນເຫມີຢາ ຜູ້ເປັນຄົນແຈກເຫລົ້າອະງຸ່ນມີສິດພິເສດເຂົ້າໄປຫາກະສັດໄດ້. ເພິ່ນເປັນນັກອ້ອນວອນ ເພິ່ນບອກໃຫ້ພຣະເຈົ້າຊາບເຖິງສິ່ງທີ່ເພິ່ນຕ້ອງການໃນຈິດໃຈ ຄືການຊົງກໍ່ສ້າງກຸງເຢຣູຊາເລັມ. ໃນເມື່ອໂອກາດມາເຖິງທີ່ຈະສເນີຄວາມຕ້ອງປະສົງຕໍ່ກະສັດ ອາກຕາເຊີເຊສ ເພິ່ນພ້ອມສເມີທີ່ຈະບອກເຖິງສິ່ງຕ້ອງການໃຫ້ກະສັດຮູ້ຢ່າງກ້າຫານແລະໝັ້ນໃຈ.

3. ໃຫ້ແບ່ງທ້ອງຮຽນເປັນສີ່ກຸ່ມ ກຸ່ມນຶ່ງບໍ່ໃຫ້ເກີນຫົກຄົນ. ບອກໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມໃຊ້ເວລາປະມານ 5-7 ນາທີ.

- ກຸ່ມນຶ່ງ: ອ່ານ ເນເຫມີຢາ 2:1-4
- ກຸ່ມສອງ: ອ່ານ ເນເຫມີຢາ 2:5-10

ກຸ່ມສາມ: ອ່ານ ເນເທມີຢາ 2:11-16

ກຸ່ມສີ່: ອ່ານ ເນເທມີຢາ 2:17-20.

4. ເອີ້ນໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມລາຍງານເປັນລຳດັບວ່າພວກເຂົາໄດ້ຮຽນຫຍັງແດ່?

-ກຸ່ມນຶ່ງ: ທ່ານຄິດວ່າ ເນເທມີຢາຕັ້ງໃຈເຮັດເປັນໂສກເສົ້າເພື່ອຈະໄດ້ຄວາມເຫັນໃຈຈາກກະສັດ  
ບໍ່? ເປັນຫຍັງ?

-ກຸ່ມສອງ: ທຸກສິ່ງຢ່າງເຫັນວ່າເປັນສິ່ງດີສຳລັບ ເນເທມີຢາ ຈົນມາເຖິງຂໍ້ 10. (ອ່ານດັ່ງໆ). ໃນເມື່ອ  
ທ່ານປະຕິບັດທຸກະກິດຂອງພຣະເຈົ້າ, ບາງຄັ້ງໄດ້ປະສົບກັບຄວາມນ້ອຍເນື້ອຕໍ່າໃຈ. ເຮັດຢ່າງໃດ  
ພວກເຮົາຈະຕອບຄຳທ້າທາຍຂອງເຮືອງນີ້ໄດ້ຢ່າງໃດ? ຫລັງຈາກລາຍງານແລ້ວກ່າວວ່າ, ພວກເຮົາ  
ຈະໄດ້ເວົ້າເຖິງເຮືອງນີ້ອີກໃນອາທິດໜ້າ.

-ກຸ່ມສາມ: ທ່ານຄິດວ່າເປັນດ້ວຍເຫດໃດ ເນເທມີຢາ ຈຶ່ງໃຫ້ຄົນໄປສຳຣວດກຳແພງໃນເວລາ  
ກາງຄືນ? ແລະບໍ່ໄດ້ບອກໃຫ້ເຈົ້ານາຍຄົນອື່ນຮູ້ເຖິງແຜນການຂອງເພິ່ນ?

-ກຸ່ມສີ່: ທ່ານເຄີຍເຫັນຜູ້ນຳໃນຄຣິສຕະຈັກແບ່ງປັນນິມິດໝາຍກັບຄົນອື່ນໃນຄຣິສຕະຈັກບໍ່?

ດຣ. ບຸນ ວົງສຸຣິດທ໌

**ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ**  
**ບົດຮຽນທີ 8**  
**ຢ່າໃຫ້ການຕຳນິພາທ່ານທີ່ຖອຍ**

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ເນເທມີຢາ 3:1-12; 4:1-6

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ເນເທມີຢາ 3-4

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ການຕຳນິສາມາດເຮັດໃຫ້ຜູ້ທີ່ຢາກທຳງານຮ່ວມກັນເພື່ອເປົ້າໝາຍສຳຄັນ ມີຄວາມສົງສັຍເຮື່ອງພຣະເຈົ້າບາງຄັ້ງບາງຄາວ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວາ:** ຖ້າມີນີ້ ທ່ານໄດ້ຍິນຄຳຕຳນິນຶ່ງຄວາມ ແລະໄດ້ຍິນຄຳຍ້ອງຍໍ 100 ຄວາມ, ທ່ານຈະຈົດຈຳອັນໃດໃນຄືນນີ້?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ຊອກຫາວິທີທີ່ຖືກຕ້ອງ ໃນການຕອບຮັບຄຳຕ້ອງຕິ.

**ແຜນສຳລັບການສອນ**

**ນຳເຮື່ອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)**

1. ຕ້ອນຮັບນັກຮຽນທຸກຄົນດ້ວຍຮອຍຍິ້ມ ແລະຈັບມືຖາມສະບາຍດີ. ເລີ່ມການສອນໂດຍກ່າວວ່າ: ວິທີນຶ່ງໃນການສະແດງຄວາມຮັກຄືການໃຊ້ຄຳເວົ້າທີ່ສະແດງເຖິງການຮັບຮູ້.

ໃຊ້ເວລາໃຫ້ຄວາມເຫັນໃນສະພາບຕ່າງໆຕໍ່ໄປນີ້:

- ຫລັງຈາກການສະແດງດົນຕີ (ຕົວຢ່າງພວກເຮົາອາດຈະເວົ້າກັບຜູ້ຫລິ້ນວ່າ: ດີຫລາຍ, ສຽງມ່ວນຫລາຍ; ກັບຜູ້ປົກຄອງອາດຈະເວົ້າວ່າ: ລູກເຈົ້າເກັ່ງຫລາຍ; ກັບຜູ້ນຳ: ທ່ານສອນນັກຮຽນໄດ້ດີຫລາຍ!)
- ຄູ່ຄອງຂອງທ່ານ. ຈະໝູນໃຈກັນວິທີໃດແດ່?
- ລູກຂອງທ່ານ
- ຄຮູຂອງລູກ
- ສິດຍາພິບານຂອງທ່ານ

**ພິເສດສຳລັບຄູ່ຜູ້ຮຽນ:** ໃຫ້ພັດຍາຂຽນລົງທ້າຍຢ່າງທີ່ລາວຢາກໃຫ້ສາມິໝູນໃຈ; ໃຫ້ສາມິຂຽນລົງທ້າຍຢ່າງທີ່ລາວຢາກໃຫ້ພັດຍາໝູນໃຈ; ໃຫ້ເວລາທັງໝົດທ່ານາທິ ແລ້ວໃຫ້ລາຍງານສິ່ງທີ່ໄດ້ຂຽນໄວ້.

2. ເວົ້າວ່າ: ພວກເຮົາທຸກໆຄົນຕ້ອງການຄຳໝູນໃຈ; ຄິດເຖິງຜູ້ທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບການໝູນໃຈຫລາຍທີ່ສຸດ; ຄົນຜູ້ນັ້ນມີລັກສະນະພິເສດແນວໃດ? ໃຫ້ເວລາຕອບ. ຂຽນໄສ່ກະດານໄວ້. ໃນພຣະສັນຍາໃໝ່ມີນັກໝູນໃຈຜູ້ນຶ່ງຊື່ບາຣະນາບາ. ທ່ານຊ່ວຍໄປໂລໃນການເລີ່ມຮັບໃຊ້, ໝູນໃຈອັດສາວິກຄົນນີ້ຕອດເວ

ລາ, ແລະເດີນທາງໄປປະກາດດ້ວຍກັນ. ແຕ່ໃນບົດຮຽນນີ້ນີ້, ເນເຫມີຢາໄດ້ພົບວ່າຄົນຈະໝູນໃຈ ກໍ ຫາຍາກທີ່ສຸດ. ເນເຫມີຢາເປັນຜູ້ໝູນໃຈຄົນອື່ນ; ທ່ານໄດ້ກາຍເປັນຜູ້ຊ່ວຍພວກເຮົາ ໃນການແກ້ໄຂ ຄົນທີ່ຕໍານິ ຫລືຕໍ່ສູ້ພວກເຮົາ. ເບິ່ງ ຄໍາຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ ໃນບົດຮຽນ.

### ນໍາພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30)

3. ເວົ້າ: ຈາກບົດຮຽນທີ່ຜ່ານມາ, ເນເຫມີຢາສເນີແຜນເພື່ອກໍ່ສ້າງກໍາແພງເມືອງ; ທ່ານຄົງໝູນໃຈຫລາຍ ເວລາປະຊາຊົນທັງຫລາຍພາກັນເຫັນພ້ອມ (2:18). ພຣະທັມບົດທີສາມ ໄດ້ເວົ້າເຖິງ ເນເຫມີຢາ ແລະການສ້າງກໍາແພງແລະປະຕູ; ໃຫ້ສັງເກດເບິ່ງການກ້າວໜ້າຂອງວຽກງານ ແລະການຖືກຕໍ່ຕ້ານ. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 3:1-12. ຫລັງຈາກນັ້ນຖາມ: ມີເຮືອງດີແນວໃດແດ່ທີ່ພວກເຮົາໄດ້ເຫັນ? (ຫລາຍຄົນມີ ສ່ວນ; ຄົນທີ່ແຕກຕ່າງກັນເຮັດວຽກຮ່ວມກັນ; ການກໍ່ສ້າງກ້າວໜ້າຢ່າງໄວ, ແລະ ຕໍ່ໄປ). ມີຫຍັງແດ່ທີ່ ເປັນອຸປະສັກ? (ຊົນຊັ້ນຜູ້ນໍາບໍ່ຍອມເຮັດວຽກ, 3: 5)
4. ເວົ້າວ່າ: ພຣະທັມພາກຕໍ່ໄປເລົ່າເຖິງກຸ່ມງານຕ່າງໆທີ່ໄດ້ມີສ່ວນໃນການສ້າງສາ. ເລີ່ມພຣະທັມບົດ ທີ່ສີ, ຊານບັນລັດ ແລະໂຕບິຍາ, ພວກຜູ້ຕໍ່ຕ້ານເລີ່ມມີປາກສຽງ. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 4:1-3 ແລະໃຫ້ທຸກ ຄົນຟັງເບິ່ງການຕໍານິຂອງພວກເຂົາ. ອະທິຍາຍຄໍາຕໍານິຕິຕຽນຖ້າເຫັນວ່າຈໍາເປັນ. ເວົ້າວ່າ: ການ ເຮັດວຽກສໍາຄັນມັກຈະມີຄົນຕິຕຽນ; ເວລາຖືກຕໍານິຕິຕຽນ, ພວກເຮົາຈະໂຕ້ຕອບວິທີໃດແດ່?
5. ເວົ້າວ່າ: ໃຫ້ພວກເຮົາພິຈາລະນາເບິ່ງຄໍາຕອບຂອງເນເຫມີຢາ. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 4: 4-6. ໃຫ້ເວລາເພື່ອ ຄໍາຕອບ. ໃນຕອນນີ້ ເນເຫມີຢາບໍ່ໄດ້ສແວງຫາພຣະເຈົ້າໂດຍການອ້ອນວອນ. ອະທິບາຍ.

### ນໍາບົດຮຽນໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)

6. ພັລນາ: ຊາວອິສຣາເອນໄດ້ໃຊ້ຂອງປະທານ, ເວລາ, ແລະຊັບສິ່ງຂອງເພື່ອກໍ່ສ້າງກໍາແພງຂຶ້ນໃໝ່. ຊານບັນລັດແລະໂຕບິຍາໃຫ້ຄໍາຕ້ອງຕິເຍາະເຍີ້ຍ. ຖາມ: ສິ່ງໃດເຮັດໄດ້ງ່າຍ: ຮ່ວມມືກໍ່ສ້າງ ຫລືຖ້າ ຕິ? ເປັນຫຍັງ? ທ່ານຄິດວ່າເປັນຫຍັງຫລາຍຄົນບໍ່ຢາກເຮັດຫຍັງ ແຕ່ຄອຍຖ້າຕິ? ໃຫ້ເວລາຕອບ.
7. ເວົ້າວ່າ: ພວກເຮົາບໍ່ສາມາດຢຸດຢັ້ງການຕໍານິຕິຕຽນໄດ້, ແຕ່ພວກເຮົາເລືອກໄດ້ວ່າຈະຕອບການຕໍາ ນິນັ້ນຢ່າງໃດ. ຖາມ: ແມ່ນຫຍັງທີ່ຊ່ວຍເນເຫມີຢາ ແລະຊາວຢິວໃຫ້ອົດທົນຕໍ່ຄໍາຕໍານິຕິຕຽນນັ້ນ? (ຄໍາຕອບ: ການອ້ອນວອນ, ການເຮັດວຽກຮ່ວມກັນ, ມີເປົ້າໝາຍສໍາຄັນ). ຖາມ: ມີຫຍັງອີກແດ່ທີ່ຈະ ຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຮົາອົດທົນຕໍ່ການຕໍານິຕິຕຽນໄດ້? ຂຽນຄໍາຕອບໃສ່ກະດານ. ສລຸບບົດຮຽນໂດຍອ່ານ: ຂໍ້ຄວາມໃນ ຄວາມໝາຍ ແລະພາກປະຕິບັດ ໃນບົດຮຽນ.

ດຣ. ສິດນີ ຄານ

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ

## ບົດຮຽນທີ 9

### ປະພຶດຕົວຢ່າງມີສັກສີ

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ເນເຫມີຢາ 5

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ເນເຫມີຢາ 5

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ໄພ່ພົນຂອງພຣະເຈົ້າຕ້ອງເປັນຄົນທີ່ມີກຽດສັກສີ, ເຮັດທຸກຢ່າງແບບທ່ຽງທັມ ແລະເຜື້ອແຜ່ ແລະຕໍ່ສູ້ຄວາມບໍ່ຍຸຕິທັມໃນສັງຄົມ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ທ່ານຮູ້ສຶກແນວໃດ ເວລາຄົນຕ້ອຍຕໍ່າບໍ່ໄດ້ຮັບຄວາມຍຸຕິທັມແຕ່ຄົນພຣະເຈົ້າ ບໍ່ຍອມເຮັດຫຍັງ?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ຊອກຫາວິທີ ທີ່ພຣະເຈົ້າກຳລັງທ້າທາຍຂ້າພະເຈົ້າໃຫ້ປະພຶດຢ່າງມີສັກສີ.

### ແຜນສຳລັບການສອນ

#### ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ຂຽນໃສ່ກະດານຄຳວ່າ "ການຮັບໃຊ້ ແລະການເສັງສະລະ."

ຫລັງຈາກນັ້ນໃຫ້ຢາຍເຈັ້ງທີ່ທ່ານໄດ້ຕຽມ ໄວ້ລ່ວງໜ້າແລ້ວໂດຍໃຫ້ຂຽນຂໍ້ຄວາມດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ໃສ່:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| - ສະມາຄົມ _____   | - ກຸ່ມກິລາ _____  |
| - ວຽກການ _____    | - ປະເທດຊາດ _____  |
| - ໂຮງຮຽນ _____    | - ສັງຄົມຂອງ _____ |
| - ຄຣິສຕະຈັກ _____ | - ສາສນາຄຣິດ _____ |

ຂໍໃຫ້ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນຈັດລຳດັບການຮັບໃຊ້ ແລະການເສັງສະລະ ວ່າສິ່ງໃດນ້ອຍຫລາຍກວ່າກັນ ໂດຍໃຫ້ໃສ່ເລກ 1 ສຳລັບສິ່ງທີ່ຕ້ອງເສັງສະລະຫລາຍທີ່ສຸດ.

2. ເວົ້າວ່າ: ເນເຫມີຢາເປັນຕົວຢ່າງເຮືອງການຮັບໃຊ້ ແລະການເສັງສະລະ. ພວກເຮົາຈະເຫັນວ່າການ ກະທຳ ແລະຖ້ອຍຄຳຂອງເພິ່ນຈະສອນພວກເຮົາແນວໃດແດ່ໃນບົດຮຽນນີ້. ເຊີນທຸກຄົນໃຫ້ເປີດ ພຣະຄຳພີໄປຫາ ເນເຫມີຢາ ບົດທີ 5.

#### ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30)

3. ທົບທວນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນມາຊຶ່ງມີຈຸດສຳຄັນເຊັ່ນ:

- ປະເທດອິສຣາເອນຕົກຢູ່ໃຕ້ອຳນາດການປົກຄອງຂອງບາບີໂລນ ແລະໃນຕອນນີ້ແມ່ນເປີເຊັຍ ເປັນຜູ້ຄວບຄຸມ.

- ເນເທມີຢາເປັນນຶ່ງໃນຊາວຍິວອົບຍົບທີ່ໄດ້ກ້າວຂຶ້ນຕໍາແໜ່ງຮາຊາການໃນເປີເຊັຍ; ທ່ານເປັນຜູ້ຢາຍເຫລົ້າໃຫ້ຈັກພັດອາກເຕເຊເຊັດ.
  - ພຣະເຈົ້າຊົງໃຊ້ເນເທມີຢາເພື່ອຊ່ວຍເຫລືອຊາວຍິວທີ່ເຫລືອຄ້າງຢູ່ກຸງເຢຣູຊາເລັມ.
  - ເນເທມີຢາຕ້ອງການກໍ່ສ້າງກໍາແພງອ້ອມກຸງເຢຣູຊາເລັມຂຶ້ນອີກໃໝ່. ຈັກພັດອາກເຕເຊເຊັດໄດ້ອະນຸຍາດໃຫ້ເຮັດ.
  - ຫລັງຈາກການອ້ອນວອນອະທິຖານຫລາຍສົມຄວນ ເນເທມີຢາໄດ້ຈັດຕັ້ງຄົນອິສຣາເອນໃຫ້ເປັນກຸ່ມງານ ເພື່ອຈະກໍ່ສ້າງກໍາແພງເມືອງ.
  - ວຽກການກໍ່ສ້າງໄດ້ສໍາເລັດເກີນເຄີງ ເຖິງວ່າຈະມີການຕໍ່ຕ້ານຈາກຊານບັນລັດ ແລະໂຕບີຢາ.
4. ເວົ້າວ່າ: ການຮັບໃຊ້ແລະການເສັງສະລະຂອງເນເທມີຢາເພື່ອຊົນຊາດອິສຣາເອນໄດ້ພົບກັບບັນຫາໃໝ່. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ ເນເທມີຢາ 5: 1-5. ອະທິບາຍບົດຮຽນ. ຖາມ: ທ່ານຄິດວ່າມີຄວາມຮູ້ສຶກແນວໃດ ຢູ່ເບື້ອງຫລັງຂອງພຣະທັມໃນຕອນນີ້? ທ່ານຈະຮູ້ສຶກແນວໃດ ຖ້າທ່ານເປັນຜູ້ນຶ່ງໃນຈໍານວນຄົນທີ່ກໍາລັງປະສົບຄວາມລໍາບາກ? ໃຫ້ເວລາຕອບ. ຖາມ: ສິ່ງຕ່າງໆໃນພຣະທັມຕອນນີ້ ຖືກກັບຊີວິດໃນສັມຍຂອງທ່ານດຽວນີ້ບໍ່?
- ໃຜຄິດຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມລໍາບາກທີ່ສຸດເວລາເສຖກິດຕົກຕໍ່າ? (ຄໍາຕອບ: ຄອບຄົວທີ່ຂາດພໍ່, ຄົນຊະຣາທີ່ລາຍໄດ້ໜ້ອຍ, ພວກອົບຍົບໃໝ່, ພວກເຂົ້າເມືອງຜິດ ກົດໝາຍ).
5. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 5:6-13, ສັງເກດເບິ່ງຄວາມຮູ້ສຶກຂອງເນເທມີຢາ. ຖາມ: ທ່ານຄິດແນວໃດໃນຄໍາຕອບຂອງເນເທມີຢາ ຕໍ່ຄວາມບໍ່ຍຸຕິທັມເຮືອງເສຖກິດ? ເນເທມີໃຊ້ພື້ນຖານຫຍັງແດ່ເພື່ອສເນີຂໍ້ແກ້ໄຂ? (ເປັນຄົນຍິວດ້ວຍກັນ, ເພື່ອພຣະເຈົ້າ, ເພື່ອເປັນຕົວຢ່າງໃຫ້ຄົນຕ່າງຊາດ, ເນເທມີຢາໄດ້ເປັນຕົວຢ່າງໂດຍຊີວິດຂອງທ່ານ).
6. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 5: 14-19. ໃຫ້ທຸກຄົນຟັງເບິ່ງຄຸນລັກສະນະຂອງເນເທມີຢາ; ໃຫ້ເວລາລາຍງານ. ຖາມ: ເປັນຫຍັງເນເທມີຢາຈຶ່ງປະພຶດເຊັ່ນນັ້ນ? (ຄວາມຍໍາເກງພຣະເຈົ້າ, 5: 15; ເພາະປະຊາຊົນແບກພາຣະໜັກ, 5: 18).

**ນໍາບົດຮຽນໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)**

7. ຖາມຄໍາຖາມ 2 ຂອງບົດຮຽນ. ຖາມ: ທ່ານເຄີຍໄດ້ມີສ່ວນໃນການເຮັດສິ່ງຜິດໃຫ້ຖືກ ຫລືເຄີຍແກ້ໄຂຄວາມບໍ່ຍຸຕິທັມບໍ່? (ໃຫ້ເວລາຕອບ; ທ່ານອາດຈະໃຫ້ຕົວຢ່າງໃນເຣື່ອງນີ້).
8. ຖາມ: ມີວິທີໃດແດ່ທີ່ພວກເຮົາຈະສາມາດເຮັດຕາມແບບຢ່າງຂອງເນເທມີຢາໃນພຣະທັມຕອນນີ້? ເຣື່ອງຄວາມບໍ່ຍຸຕິທັມທາງເສຖກິດ? ສະແດງຄວາມເຜື່ອແຜ່ແມ່ນແຕ່ໃນເວລາທີ່ບໍ່ຈໍາເປັນ?
9. ໃຊ້ເວລາປຶກສາຫາລືເຖິງສິ່ງທີ່ກຸ່ມຂອງທ່ານສາມາດເຮັດໄດ້. ຂຽນຄວາມເຫັນໃສ່ກະດານ ຫລືຈົດລົງໃນເຈ້ງໄວ້. ຖ້າມີບັນຫາກໍຂໍໃຫ້ທຸກຄົນສັງເກດເບິ່ງຄວາມຕ້ອງການໃນສັງຄົມຂອງທ່ານ; ຊັກຊວນໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການແກ້ໄຂບັນຫາໃນສັງຄົມຂອງທ່ານໃນປັດຈຸບັນນີ້.

**ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ**  
**ບົດຮຽນທີ 10**  
**ຕັ້ງໃຈໃສ່ຄຳສອນຂອງພຣະເຈົ້າ**

---

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ເນເຫມີຢາ 7: 73; 8:1-4, 9-18

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ເນເຫມີຢາ 7:73—9:38

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ຄຳສັ່ງສອນຂອງພຣະເຈົ້າໃນພຣະທັມຈະຕ້ອງເປັນຈຸດສູນກາງໃນຊີວິດຂອງໄພ່ພົນພຣະເຈົ້າ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ຜົນຫຍັງແດ່ຈະເກີດຂຶ້ນຖ້າໄພ່ພົນຂອງພຣະເຈົ້າຍົກໃຫ້ຄຳສັ່ງສອນຂອງພຣະເຈົ້າເປັນຈຸດສູນກາງໃນຊີວິດ?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ຊອກຫາວິທີທາງທີ່ຂ້າພຣະເຈົ້າ, ເພື່ອນນັກຮຽນ, ແລະຄຣິສຕະຈັກກະໄດ້ຕັ້ງໃຈຫລາຍກວ່ານີ້ເພື່ອໃຫ້ຄຳສັ່ງສອນຂອງພຣະເຈົ້າເປັນຈຸດສູນກາງໃນຊີວິດ.

**ແຜນສຳລັບການສອນ**

**ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)**

1. ເວົ້າວ່າ: ໂບດໃນຄະນະບັບຕິສເຄີຍມີການຟື້ນຟູກັນເປັນປະຈຳແຕ່ລະປີ. ການຟື້ນຟູແຕ່ລະຄັ້ງໃຊ້ເວລາປະມານນຶ່ງຫາສອງສັດດາ. ປັດຈຸບັນການຟື້ນຟູສ່ວນຫລາຍຍາວນຶ່ງຫາສາມວັນ. ຖາມ: ແມ່ນຫຍັງຄືຈຸດປະສົງຂອງການຟື້ນຟູ? ໃຫ້ເວລາຕອບ (ຄຳຕອບ: ຊັກຊວນຄົນໃຫ້ເຂົ້າໄກ້ຊິດພຣະເຈົ້າໂດຍການສາຣະພາບຄວາມຜິດບາບ, ເວົ້າເຮືອງຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້າ ແລະເຊີນໃຫ້ຄົນມາເຊື່ອພຣະເຢຊູ, ແລະຕ່ຳໄປ). ຖາມ: ມີໃຜແດ່ເຄີຍມີປະສົບການເຮືອງການຟື້ນຟູ? ຖ້າມີ, ໃຫ້ເວລາເວົ້າ.

**ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30)**

2. ເວົ້າຕໍ່: ບົດຮຽນນີ້ຢູ່ໃນພຣະທັມເນເຫມີຢາ ແລະເນັ້ນເຮືອງການຟື້ນຟູ ທີ່ເກີດຈາກການເຫັນພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າເປັນເຮືອງສຳຄັນ. ຂຽນໃສ່ກະດານຫົວຂໍ້ຕໍ່ໄປນີ້:
  - (1) ຂໍ້ຟັງພຣະທັມຄຳສອນ (7:73; 8:1)
  - (2) ການຍຳເກງຄຳສັ່ງສອນຂອງພຣະເຈົ້າ (8:2-4)
  - (3) ຂົມຂຶ້ນຍົນດີກັບພຣະທັມ (8:9-12)
  - (4) ຈົດຈຳພຣະທັມຄຳສອນ (8: 13-18)
3. ອ່ານ ເນເຫມີຢາ 7:73-8:1. ພັດນາວ່າ: ການຟື້ນຟູເກີດຂຶ້ນເພາະພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງທຳງານໃນຈິດໃຈຂອງໄພ່ພົນຂອງພຣະອົງ; ສັງເກດເບິ່ງວ່າ ປະຊາຊົນເປັນຜູ້ຂໍຟັງພຣະທັມຈາກເອຊອາ; ພວກເຂົາ

ເຈົ້າໄດ້ສແດງຄວາມຍໍາເກງພຣະທັມ. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 8:2-4, 5-6. ບອກວ່າ: ປະຊາຊົນພາກັນຍືນຢັງພຣະທັມເປັນເວລາປະມານຫົກຊົ່ວໂມງ; ຫລັງຈາກນັ້ນພວກເຂົາໄດ້ຄູ່ເຂົ້າລົງນະມັສການພຣະເຈົ້າ. ຖາມ: ທຸກມື້ນີ້ ພວກເຮົານັບຖືພຣະເຈົ້າ ແລະພຣະຄໍາຂອງພຣະອົງແບບໃດ? ໃຫ້ເວລາຕອບ. ເວົ້າຕໍ່: ຄິດຢູ່ໃນໃຈຕົວເອງ, ທ່ານຄິດວ່າທ່ານໄດ້ໃຫ້ກຽດພຣະເຈົ້າແລະພຣະຄໍາຂອງພຣະອົງຫລາຍປານໃດ? ທ່ານໄດ້ອ່ານ ແລະພຍາຍາມປະຕິບັດຕາມບໍ່? ທ່ານໄດ້ໃຊ້ພຣະທັມເປັນຫລັກໃນຊີວິດບໍ່? ໃຫ້ເວລາຕອບ.

4. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 8:9-12. ເວົ້າວ່າ: ພຣະທັມໃນຕອນນີ້ກ່າວເຖິງສິ່ງທີ່ສາມາດເກີດຂຶ້ນໄດ້ໃນການຟື້ນຟູ ແລະສິ່ງທີ່ຄົນທັງຫລາຍເຂົ້າໃຈເວລາເວົ້າເຮືອງງານຟື້ນຟູ. ພຣະວິນຍານບໍລິສຸດຂອງພຣະເຈົ້າທໍາງານໃນຈິດໃຈຜູ້ຟັງ, ຊ່ວຍໃຫ້ເຂົາເຈົ້າສໍານຶກຜິດ ແລະໃຫ້ເຂົາຢາກເຂົ້າໄກ້ພຣະເຈົ້າ. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 2 ຂ່າວຄາວ 7: 14. ເວົ້າວ່າ: ເນເທມີຢາໄດ້ເຫັນສິ່ງທີ່ກໍາລັງເກີດຂຶ້ນຊຶ່ງເຮັດໃຫ້ປະຊາຊົນເກີດຄວາມຊົມຊື່ນຍິນດີ; ເໝືອນກັບຊາວໜຸ່ມໄປແຄ້ມແລະໄດ້ຮັບການຟື້ນຟູຈິດໃຈ. ທ່ານມີເຫດຜົນແນວໃດ ແດ່ທີ່ຈະສລອງ? ພວກເຮົາຈະສລອງສິ່ງທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງກະທໍາໃນຊີວິດມື້ນີ້ໄດ້ວິທີໃດ? ໃຫ້ເວລາ.

### **ນໍາບົດຮຽນໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)**

5. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 8:13-18. ຊາວອິສຣາເອນພາກັນສລອງ ແລະເຮັດໃນສິ່ງທີ່ຖວາຍກຽດພຣະເຈົ້າ ແລະພຣະທັມຂອງພຣະອົງ. ຖາມ: ຄຣິສຕະຈັກຂອງທ່ານໄດ້ເຮັດຫຍັງແດ່ທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ພວກທ່ານໄດ້ຖືວ່າການນະມັສການພຣະເຈົ້າ ແລະການເຮັດຕາມພຣະທັມຄໍາສອນເປັນເຮືອງສໍາຄັນ? ໃຫ້ເວລາຕອບ. ມີສິ່ງໃດແດ່ທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ໄດ້ຕັ້ງໃຈໃສ່ພຣະທັມຄໍາສອນຫລາຍຂຶ້ນ? ໃຫ້ເວລາຕອບ ຫລືແບ່ງປັນ.
6. ເວົ້າວ່າ: ໃຫ້ພວກເຮົາພ້ອມໃຈກັນອ້ອນວອນຂໍການຟື້ນຟູ ເພື່ອຈະໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ພຣະທັມຄໍາສອນໃນພຣະຄໍາພິຫລາຍຂຶ້ນ. ພວກເຮົາອາດຈະບໍ່ມີງານຟື້ນຟູ ແຕ່ການຟື້ນຟູຈະເກີດຂຶ້ນເວລາຈິດໃຈຂອງພວກເຮົາຕົງກັນກັບຈິດໃຈຂອງພຣະເຈົ້າ ໂດຍການອ່ານ ແລະປະຕິບັດຕາມພຣະຄໍາ.

ດຣ. ສິດນີ ຄານ



## ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ

### ບົດຮຽນທີ 11

#### ຂອບພຣະຄຸນພຣະເຈົ້າ

**ຂໍ້ພຣະຄຳສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ເນເຫມີຢາ 12: 27-43

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳສຳລັບ:** ເນເຫມີຢາ 12

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ການຕອບຮັບພຣະພອນທີ່ຖືກຕ້ອງ ຄືການຂອບພຣະຄຸນດ້ວຍຄວາມຊົມ  
ຊື່ນຍິນດີ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ທ່ານໄດ້ຂອບພຣະຄຸນສຳລັບພຣະພອນ ຄັ້ງສຸດທ້າຍດົນນານປານໃດແລ້ວ?  
ດົນຫລາຍປານນັ້ນບໍ່?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເບິ່ງພຣະພອນບາງຢ່າງແລະຂອບພຣະຄຸນພຣະເຈົ້າ ແລະແບ່ງເວລາເພື່ອ  
ສລອງສິ່ງເຫລົ່ານັ້ນ.

#### ແຜນສຳລັບການສອນ

#### ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ຂຽນໃສ່ກະດານວ່າ: ເປັນຫຍັງຄຣິສຕຽນຈຶ່ງມີການສລອງ? ຢາຍເຈັ້ງ ແລະສໍ້ໃຫ້ພວກນັກຮຽນ. ບອກ  
ວ່າ: ພວກເຮົາຈະແຂ່ງຂັນວ່າຜູ້ໃດຈະມີຄວາມເຫັນ ຫລືເຫດຜົນຫລາຍກວ່າເພື່ອນໃນເຮືອງນີ້ ໂດຍ  
ໃຊ້ເວລາປະມານສອງນາທີ. ທຸກຄົນພ້ອມແລ້ວບໍ່? ເລີ້ມໄດ້. ໃຫ້ເວລາ 2 ນາທີ. ຖາມເບິ່ງວ່າໃຜມີ  
ເຫດຜົນແນວໃດແດ່ ແລະນັບວ່າຜູ້ໃດມີເຫດຜົນຫລາຍກວ່າເພື່ອນ. (ໃຫ້ລາງວັນຜູ້ຊະນະ)
2. ຖາມຄວາມເຫັນຈາກນັກຮຽນ; ແລະບັກທຶກໄວ້ເທິງກະດານ. ຖ້າທຸກຄົນມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຝຶກຫັດ  
ຄັ້ງນີ້, ກະດານຂອງທ່ານຈະເຕັມໄປດ້ວຍເຫດຜົນທີ່ວ່າເປັນຫຍັງພວກເຮົາຈຶ່ງມີການສລອງ.

#### ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30)

3. ບອກວ່າການສຶກສາພຣະທັມໃນມື້ນີ້ຈະເວົ້າເຖິງສິ່ງທີ່ພຣະເຈົ້າ ແລະໄພ່ພົນຂອງພຣະອົງສລອງ  
ຕາມຕົວຢ່າງພຣະທັມຄຳສຳລັບ. ແບ່ງນັກຮຽນອອກເປັນສາມກຸ່ມເທົ່າໆກັນ. ແຕ່ລະກຸ່ມມອບວຽກໃຫ້  
ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້. **ຄຳແນະນຳ:** ຈາກພຣະທັມຕໍ່ໄປນີ້ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມຄົ້ນຄວ້າຫາວ່າ ມີການສລອງຫຍັງແດ່  
ແລະສລອງແນວໃດ. ຕຽມຜູ້ຕາງໜ້າເພື່ອລາຍງານຜົນຫລັງຈາກແລ້ວ ສເນີວ່າແມ່ນຫຍັງຄືຄຳ  
ຂວັນຂອງພຣະທັມໃນພາກນັ້ນໆ.

ກຸ່ມນຶ່ງ: ເນເຫມີຢາ 12:27-43. (ຄຳຕອບອາດຈະແມ່ນ: ສລອງຈົບການກໍ່ສ້າງກຳແພງ, ສລອງ

ດ້ວຍຂະບວນແທ້ ແລະການອຸທິດຖວາຍ. ຄໍາຂວັນ: ພຣະເຈົ້າຊົງພຣະປະສົງໃຫ້ພວກເຮົາຊົມຊື່ນ ຍິນດີ ແລະປະກາດພັນທະກິດຂອງພຣະອົງຖ່າມກາງພວກເຮົາ.

ກຸ່ມສອງ: ລູກາ 2:7-20. (ຄໍາຕອບອາດຈະແມ່ນ: ສລອງການກໍາເນີດຂອງພຣະເຢຊູ; ພຣະເຈົ້າ, ທູດສວັນ, ແລະຄົນລ້ຽງແກະຊົມຊື່ນຍິນດີ. ຄໍາຂວັນ: ພຣະເຈົ້າຊົງພຣະປະສົງທີ່ຈະປະກາດຂ່າວດີ ໃຫ້ທຸກໆຄົນ).

ກຸ່ມທີສາມ: ລູກາ 15: 1-10. (ຄໍາຕອບອາດຈະແມ່ນ: ສລອງພົບຂອງທີ່ເສັງໄປ, ສລອງກັບຄອບຄົວ ແລະເພື່ອນຜູງ. ຄໍາຂວັນ: ພຣະເຈົ້າຊົງສລອງເມື່ອມີຄົນນຶ່ງກັບຫາພຣະອົງເພື່ອຄວາມພົ້ນ).

4. ເມື່ອໝົດເວລາທີ່ກຳໜົດໃຫ້ 7 ນາທີ, ເອີ້ນນັກຮຽນໃຫ້ກັບເຂົ້າເຕົ້າໂຮມກັນ ແລະໃຫ້ເວລາສຳລັບຜູ້ ຕາງໜ້າແຕ່ລະກຸ່ມເພື່ອລາຍງານສິ່ງທີ່ຄົ້ນພົບ. ໃຫ້ເວລາພິມຄວນ.

### **ນຳບົດຮຽນໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)**

5. ຖາມ: ທ່ານຈື່ໄດ້ວ່າມີງານແນວໃດແດ່ທີ່ຄຣິສຕະຈັກໄດ້ສລອງ, ແລະໄດ້ສລອງວິທີໃດ? (ຄໍາຕອບ ອາດຈະມີ: ວັນຄືນພຣະຊົນ, ວັນຄຣິສມາດ, ວັນອຸທິດຖວາຍຕຶກ. ວັນສລອງສິດຍາພົບານໃໝ່).  
ຖາມ: ຄຣິສຕະຈັກສລອງແນວໃດເວລາມີຄົນມາເຊື່ອໃໝ່? ໃຫ້ເວລາຕອບ. ທ່ານຄິດວ່າຄວາມຊົມ ຊື່ນຍິນດີ ແລະການສລອງຂອງພວກເຮົາຢູ່ໃນລະດັບໃດ ຖ້າປຽບໃສ່ກັບການສລອງທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນ ຟັ່ສວັນ? ໃຫ້ເວລາຕອບ.
6. ກ່າວວ່າໃນພຣະທັມທີ່ໄດ້ສຶກສາໃນມື້ນີ້ແມ່ນການສະແດງຄວາມຍິນດີອັນໃຫຍ່ ແລະການຂອບໃຈ.  
ຖາມ: ໃນນາມຄຣິສຕະຈັກ, ພວກເຮົາໄດ້ສລອງຫລາຍຈົນເກີນໄປ, ສລອງບໍ່ພຽງພໍ, ຫລືສລອງພໍ ຄວນ? (ໃຫ້ເວລາຕອບ ແລະອະທິບາຍຄໍາຕອບ). ຖາມຕໍ່: ແມ່ນຫຍັງແດ່ທີ່ຄຣິສຕະຈັກຄວນສະ ແດງ ຄວາມຮູ້ບຸນຄຸນຕໍ່ພຣະເຈົ້າ ແລະສລອງຄ້າຍໆກັບການສລອງແລະການສະແດງອອກໃຫ້ເຫັນ ໃນສັມຍຂອງເນເຫມີຢາ? ຂຽນຄໍາຕອບໃສ່ກະດານ. ເວົ້າວ່າ: ໃຫ້ພວກເຮົາຊົມຊື່ນຍິນດີໃນສິ່ງທີ່ ພຣະເຈົ້າຊົງ ກະທຳຖ່າມກາງພວກເຮົາ ໂດຍການອ້ອນວອນເພື່ອຂອບພຣະຄຸນໃນມື້ນີ້. ໃນຂະນະ ທີ່ພວກເຮົາອ້ອນວອນ, ໃຫ້ພວກເຮົາເອີ້ນເຖິງສິ່ງທີ່ພວກເຮົາຂອບພຣະຄຸນພຣະເຈົ້າໃນຕອນນີ້. ບົດການສຶກສາ ພຣະທັມດ້ວຍການອ້ອນວອນຮ່ວມກັນໝົດກຸ່ມ.

**ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ**  
**ບົດຮຽນທີ 12**  
**ການນັບຖືພຣະເຈົ້າເຮົາຜິດແນວໃດ?**

- ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ມາລາຄີ 1:6-14; 2:4-9
- ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ມາລາຄີ 1:6--2:9
- ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:** ບໍ່ຄວນນັບຖືພຣະເຈົ້າແບບສາກບັງຫນ້າ ແຕ່ຄວນນັບຖືຢ່າງຈິງໃຈ.
- ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ທີ່ເຮົາປະຕິບັດທຸກວັນນີ້ຍັງບໍ່ຖືກຕ້ອງມີອັນໃດແດ່?
- ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອສອນໃຫ້ຮູ້ວ່າການນັບຖືຢ່າງຈິງຈັງເປັນການລົບລຸ່ມພຣະເຈົ້າ.

**ຄຳນຳ**

ຫລັງຈາກການສ້າງພຣະວິຫານໃນກຸງເຢຣູຊາເລັມຂຶ້ນໃໝ່ແລ້ວພຣະເຈົ້າໄດ້ກ່າວກັບຜູ້ປະກາດພຣະທັມຜູ້ນຶ່ງ ທີ່ມີຊື່ວ່າ ມາລາຄີ ໃຫ້ປ່າວເຕືອນໄພພົນຂອງພຣະອົງໃຫ້ພາກັນສັດຊື່ໃນການຖວາຍຂອງເຂົາ ແລະໃຫ້ເຂົາ ດຳເນີນຊີວິດໃນຄຳສັ່ງສອນຂອງພຣະເຈົ້າຜ່ານພວກຜູ້ປະກາດພຣະທັມ.

**ຊົງສັ່ງໃຫ້ນະມັສການດ້ວຍຄວາມຈິງໃຈ 1:6-9**

ໄພ່ພົນຂອງພຣະເຈົ້າເປັນຄົນກຸ່ມດຽວທີ່ສົມຄວນໄດ້ຮັບພຣະພອນຈາກພຣະເຈົ້າ ແຕ່ປາກົດວ່າເຂົາບໍ່ໄດ້ຮັບ ພຣະພອນຕາມສົມຄວນ, ເຮົາທັງຫລາຍຜູ້ທີ່ມາໂບດເປັນປະຈຳ, ຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າໃນວັນອາທິດອີກໂດຍຫວັງ ຕັ້ງໃຈວ່າພຣະເຈົ້າຈະຕ້ອງອວຍພອນແນ່ນອນ. ແຕ່ກ່ອນອື່ນເຮົາມາສຶກສາເລື່ອງຂອງຢາໂຄບກັບເອຊາວ ເສັງກ່ອນວ່າເປັນຫຍັງພຣະເຈົ້າຈຶ່ງອວຍພອນ?

ຈາກນັ້ນໃຫ້ເຮົາມາສຶກສາເບິ່ງຊີວິດຂອງອິສຣາເອນທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງກ່າວກັບເຂົາວ່າພຣະເຈົ້າຊົງຮັກເຂົາ ແຕ່ ເຂົາບໍ່ໄດ້ຮັກແລະນັບຖືພຣະເຈົ້ານັ້ນ ເປັນຫຍັງພຣະເຈົ້າຈຶ່ງວ່າແນວນັ້ນ? ພວກອິສຣາເອນຄິດແລະຕອບ ພຣະເຈົ້າແນວໃດ?

ນອກຈາກພຣະເຈົ້າເວົ້າວ່າເຂົາບໍ່ຮັກແລະບໍ່ໃຫ້ກຽດພຣະອົງແລ້ວພຣະອົງຍັງກ່າວວ່າເຂົາດູໝິ່ນປມາດພຣະ ອົງນັ້ນເປັນຫຍັງພຣະອົງຈຶ່ງເວົ້າວ່າເຂົາໝິ່ນປມາດ?

ສຸດທ້າຍຈຶ່ງມາສຶກສາເບິ່ງຄວາມເຊື່ອປະກອບດ້ວຍການປະຕິບັດຂອງເຮົາແລ້ວມາສົມທຽບກັບຄຳເວົ້າທຸກ ຄຳທີ່ພຣະເຈົ້າເວົ້າກັບອິສຣາເອນນັ້ນເຮົາຈຶ່ງຈະຮູ້ວ່າການນະມັສການຂອງເຮົາຍັງອ່ອນຢູ່ບ່ອນໃດ. ເພາະວ່າ ລາງເທື່ອເຮົາກໍຈະເປັນຄືກັນກັບຄົນນັບຖືສາສນາທົ່ວໄປທີ່ບໍ່ຈິງຈັງໃນເລື່ອງການນະມັສການ.

**ຜົນຮັບຂອງການນະມັສການແບບຕາມວາດ 1:10-14**

ເມື່ອປະຊາຊົນຂອງພຣະອົງບໍ່ເອົາໃຈໃສ່ໃນການນະມັສການ, ບໍ່ເອົາໃຈໃສ່ໃນການຖວາຍຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ພຣະ ເຈົ້າເປື້ອໜ້າຍຕໍ່ການທີ່ເຂົາໃນພຣະວິຫານຂອງພຣະອົງຈົນພຣະອົງຊົງກ່າວວ່າ “ເຮົາຢາກໃຫ້ມີຈັກຄົນນຶ່ງໃນ ພວກເຈົ້າອັດປະຕູວິຫານ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ພວກເຈົ້າໄຕ້ໄຟເທິງແທ່ນບູຊາຂອງເຮົາຢ່າງໄຮ້ໂຍດ ເຮົາບໍ່ພໍໃຈພວກ ເຈົ້າ ແລະກໍຈະບໍ່ຮັບເຄື່ອງບູຊາທີ່ພວກເຈົ້າໄດ້ນຳມາຖວາຍເຮົາ” (ຂໍ້ 10). ຄຳວ່າອັດປະຕູພຣະວິຫານເພື່ອບໍ່

ໃຫ້ຜູ້ໃດເຂົ້າໄປນັ້ນຂ້າພະເຈົ້າຄິດເຖິງການອອກໄປປະກາດຂ່າວປະເສີດຖືກຄົນອັດປະຕູເມື່ອເຫັນໜ້າຢ່າງ  
ໄປໃກ້ບ້ານເຂົາເຈົ້າ, ໃນທຳນອງດຽວກັນຫາກເຮົາກຳລັງຈະເຂົ້າໃນພຣະວິຫານຂອງພຣະເຈົ້າກໍຖືກປະຕູປິດ  
ໄວ້ລ່ວງໜ້າສະແດງວ່າພຣະເຈົ້າບໍ່ຍິນດີຕ້ອນຮັບເຮົາດ້ວຍວ່າການກະທຳຂອງເຮົາບໍ່ຖືກຕ້ອງ. ພຣະອົງຍັງບໍ່  
ຕ້ອງ ການໃຫ້ຄົນທີ່ເຮັດການບໍ່ຖືກຕ້ອງໄປໃຕ້ໄພທີ່ແທນບູຊາຂອງພຣະອົງອີກ ແມ່ນແຕ່ເຄື່ອງຖວາຍບູຊາທີ່  
ນຳໄປພຣະອົງກໍຈະບໍ່ຍອມຮັບເອົາ ເພາະວ່າເຄື່ອງຖວາຍບູຊານັ້ນບໍ່ແມ່ນການຖວາຍບູຊາດ້ວຍຄວາມເຕັມ  
ໃຈດັ່ງທີ່ພຣະອົງໄດ້ກ່າວວ່າ “ເຂົາໄດ້ນຳເອົາສັດທີ່ມີມົນທົນມາເຜົາຖວາຍບູຊາແກ່ເຮົາ ໃນເມື່ອສັດໂຕດຶງ  
ຂອງເຂົາກໍຍັງມີເຕັມຢູ່ ເຮົາເປັນພຣະມະຫາກະສັດ ປະຊາຊົນທຸກຊົນຊາດຈຶ່ງຢ່າເກງເຮົາ” ພຣະເຈົ້າແຫ່ງຈັກ  
ກະວານໄດ້ຊົງກ່າວດັ່ງນີ້” (ຂໍ້ 14). ນີ້ແຫລະຄືຜົນທີ່ເຮົາຈະໄດ້ຮັບຫາກການຖວາຍຂອງເຮົາບໍ່ຖືກຕ້ອງ.

**ຊົງກ່າວເຕືອນປະໂລຫິດ 2:1-9**

ຕໍ່ມາພຣະເຈົ້າຊົງເວົ້າກັບປະໂລຫິດຜູ້ຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າເພື່ອບໍ່ໃຫ້ເຂົາເຮັດຄືເກົ່າມາຫລັງໂດຍກ່າວວ່າ “ບັດນີ້  
ປະໂລຫິດທັງຫລາຍເອີຍ ຕໍ່ໄປນີ້ຄືຄຳສັ່ງສຳລັບພວກເຈົ້າ, ເຈົ້າຕ້ອງຍົກຍິນໃຫ້ກຽດເຮົາດ້ວຍສິ່ງທີ່ເຈົ້າກະທຳ  
ພຣະອົງຊົງກ່າວຕໍ່ໄປອີກວ່າ, ພັກພວກເຈົ້າບໍ່ຟັງໃນສິ່ງທີ່ເຮົາເວົ້າ ແລະບໍ່ໃສ່ໃຈໃນສິ່ງນັ້ນຢ່າງຈິງໃຈ ເຮົາກໍຈະ  
ນຳຄວາມສາບແຂງມາສູ່ພວກເຈົ້າ ເຮົາຈະນຳເອົາຄວາມສາບແຂງມາໃສ່ໃນຜົນດີທີ່ພວກເຈົ້າໄດ້ຮັບໃນຖາ  
ນະເປັນປະໂລຫິດ ອັນທີ່ຈິງ ຄວາມສາບແຂງນັ້ນໄດ້ຕົກມາໃສ່ພວກເຈົ້າແລ້ວ ກໍຍ້ອນວ່າພວກເຈົ້າບໍ່ໄດ້ເອົາ  
ຈິດໃສ່ໃຈຊາໃນຄຳສັ່ງຂອງເຮົາຢ່າງຈິງຈັງ” (ຂໍ້ 1-2). ເຮົາເຫັນແລ້ວວ່າຖານະທີ່ເປັນຜູ້ຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າຈຳ  
ເປັນຕ້ອງສອນພຣະທັມທັງໝົດໃຫ້ປະຊະຊົນຂອງພຣະເຈົ້າໃຫ້ແຈ້ງເພື່ອເຂົາຈະປະຕິບັດທຸກຢ່າງ. ພຣະທັມ  
ຢາໂກໂບ ກ່າວວ່າ “ພື້ນອງທັງຫລາຍຂອງເຮົາເອີຍ, ຢ່າໄດ້ພາກັນເປັນອາຈານຈຳນວນຫລວງຫລາຍ ເພາະ  
ພວກເຈົ້າກໍຮູ້ແລ້ວວ່າເຮົາທັງຫລາຍທີ່ເປັນຜູ້ສອນນັ້ນ ຈະໄດ້ຮັບການຊົງພິພາກສາຫນັກຫນ່ວງກວ່າຜູ້ອື່ນ”  
(ຢາໂກໂບ 3:1). ຢາໂກໂບບໍ່ໄດ້ໝາຍຄວາມວ່າບໍ່ຢາກໃຫ້ຄົນທັງຫລາຍກາຍເປັນຜູ້ຮັບໃຊ້ ແຕ່ໝາຍຄວາມ  
ວ່າເມື່ອເປັນຜູ້ຮັບໃຊ້ຕ້ອງເຮັດຢ່າງຈິງຈັງ ເພາະການພິພາກສານັ້ນຈະເລີ່ມຕົ້ນຈາກຜູ້ຮັບ ໃຊ້ເສັ້ງກ່ອນ.

ດຣ. ຫຸມພັນ ວົງສຸວິດທ໌

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 13

### ຍາມໃດຈະລົງໂທດຄົນຊົ່ວ?

- ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ມາລາຄີ 2:17--3:5
- ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ມາລາຄີ 2:10--3:5
- ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:** ພຣະເຈົ້າຜູ້ຊົງສັດຊື່ແລະທ່ຽງທັມຈະຕອບສນອງຕາມການກະທຳຂອງເຮົາ
- ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ຂ້າພະເຈົ້າຈະຖືກລົງໂທດບໍ່?
- ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ການຕັດສິນລົງໂທດເປັນພາຣະໜ້າທີ່ຂອງພຣະເຈົ້າໃນວັນສຸດທ້າຍ.

### ຄຳນຳ

ໃນສາຍຕາຂອງຜູ້ຊອບທັມມັກຈະເຫັນເລື່ອງໆວ່າ ໂລກນີ້ບໍ່ຄ່ອຍຍຸດຕິທັມເທົ່າໃດ ເຊັ່ນເຫັນຄົນເຮັດຊົ່ວໄດ້ດີ ສ່ວນຄົນດີພະຍາຍາມເຮັດດີເຮັດແຕ່ລະມື້ຜິດຕາມມາກໍຄືສິ່ງບໍ່ດີ. ດັ່ງນັ້ນພວກນັກປຣູຊຍາຈຶ່ງກ່າວວ່າ “ເຮັດດີໄດ້ດີມີຢູ່ໃສ ເຮັດຊົ່ວໄດ້ດີມີຖືມໄປ” ມາຮອດນີ້ຄົນດີມີສິນທັມແລະຜູ້ພະຍາຍາມກະທຳແຕ່ຄວາມດີກໍເລີ່ມໝົດກຳລັງໃຈແລ້ວກັບໄປເຮັດຊົ່ວໄປເລີຍ, ການເຮັດແບບນີ້ສຸພາສິດລາວເວົ້າວ່າ “ເຮືອຫລົ້ມບາດຈອດ” ສະແດງວ່າເຮືອລຳທີ່ຂີ່ຜ່ານທະເລອັນກວ້າງໃຫຍ່ແລ້ວຍັງຖືກພະຍຸຝົນຢ່າງໜັກແຕ່ກໍຜ່ານມາໄດ້ ພໍມາເຖິງຝັ່ງກຳລັງຈະຢ່າງອອກເຮືອງພັດຈົມຊ້າ ຫລືໂຕເອງຕົກນ້ຳຕອນຢ່າງຂາເຂົ້າຝັງກະເປັນໄດ້.

### ປະຊາຊົນເຊື້ອແຕ່ບໍ່ຟ້າງ 2:10-16

ປະຊາຊົນເຜົ່າຢູດາເປັນປະຊາຊົນຂອງພຣະເຈົ້າມາແຕ່ດຶກດຳບັນ ເລີ່ມຕົ້ນຈາກອັບຣາຮາມ, ພຣະເຈົ້າຊົງສັນຍາວ່າຈະອວຍພອນອັບຣາຮາມຜູ້ເປັນບັນພະບຸຣຸດຂອງຊາວຢູດາ ໂດຍໃຫ້ເຊື້ອສາຍຂອງເພິ່ນເພີ່ມທະວີຍິ່ງຂຶ້ນຈົນກາຍເປັນປະເທດຕ່າງໆ ແລະເຊື້ອສາຍນີ້ຈະເປັນເຖິງຂັ້ນກະສັດ (ປະຖົມມະການ 17:6). ທີ່ພູເຂົາຊົນາຍເຂົາກໍໄດ້ຮັບພຣະບັນຍັດ ແລະເດີນທາງຕໍ່ມາໂດຍການເປັນນ້ຳນຶ່ງໃຈດຽວດ້ວຍການປະຕິບັດພຣະບັນຍັດຈຶ່ງໄດ້ຊື່ວ່າ ຄອບຄົວແຫ່ງຄວາມເຊື້ອ, ດັ່ງນັ້ນເມື່ອມີການແຕ່ງງານຈະຕ້ອງແຕ່ງງານກັນໃນຄອບຄົວແຫ່ງຄວາມເຊື້ອ. “ພວກທ່ານຕລອດທັງລູກຫລານຂອງທ່ານ ຢ່າໄດ້ແຕ່ງງານກັບພວກເຂົາເພາະວ່າເຂົາຈະພາລູກຫລານຂອງທ່ານໜີຈາກພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າໄປຂາບໄຫວ້ພຣະອື່ນ ແລ້ວພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າຈະຊົງພຣະພິໂຣດ ແລະທຳລາຍພວກທ່ານທັນທີ” (ພຣະບັນຍັດສອງ 7:4)

ຕໍ່ມາມີພວກຜູ້ຊາຍຈຳນວນນຶ່ງພາກັນແຕ່ງງານກັບຄົນທີ່ນັບຖືພະອື່ນຊຶ່ງເປັນຕົ້ນເຫດໃຫ້ຄອບຄົວແຫ່ງຄວາມເຊື້ອມີຄວາມແຕກແຍກເມື່ອເຂົາໄປຂາບໄຫວ້ພຣະອື່ນ ການກະທຳຂອງບາງຄົນໄດ້ນຳເອົາຄຳສາບແຂງມາສູ່ຄົນທັງຊາດ, ດ້ວຍເຫດນີ້ມາລາຄີຈຶ່ງເປັ່ງສຽງວ່າ “ພວກເຮົາທຸກຄົນບໍ່ໄດ້ມີບິດາຄົນດຽວກັນຫລື ພຣະເຈົ້າອົງດຽວທີ່ໄດ້ສ້າງພວກເຮົາບໍ່ແມ່ນຫລື? ແລ້ວດ້ວຍເຫດໃດ ພວກເຮົາຈຶ່ງຫມິ່ນປມາດຄຳຫມິ່ນສັນຍາຊຶ່ງພຣະເຈົ້າໄດ້ເຮັດໄວ້ກັບພວກປູ່ຢ່າຕາຍາຍຂອງພວກເຮົາ?” (ຂໍ້ 10). ໃນພຣະຄຳພີໃຫມ່ກ່າວວ່າ “ຢ່າຜູກ

ພັນກັບຄົນທີ່ບໍ່ເຊື່ອໃນຖານະທີ່ບໍ່ສເມີກັນ ເພາະວ່າຄວາມຊອບທັມຈະບໍ່ມີທຸ້ນສ່ວນອັນໃດກັບຄວາມອະທັມ ແລະຄວາມສວ່າງຈະເຂົ້າສນິດກັບຄວາມມືດໄດ້ຢ່າງໃດ” (2 ໂກຣິນໂທ 6:14). ” ແລ້ວມາລາຄີຈຶ່ງກ່າວດ້ວຍຄວາມເຈັບປວດວ່າ “ຂໍໃຫ້ພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າທຳລາຍຜູ້ທີ່ກະທຳເຊັ່ນນັ້ນ ແລະຢ່າຊົງອະນຸຍາດໃຫ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນຊົນຊາດຂອງພວກເຮົາອີກຈັກເທື່ອ” (ຂໍ້ 12ກ).

### **ຄວາມຊອບທັມຂອງພຣະເຈົ້າຢູ່ໃສ? 2:17-3:1-5**

ມາລາຄີກ່າວປະນາມຊະປາຊົນມີໃຈແຂງກະດ້າງກ້າຖາມພຣະເຈົ້າຕັ້ງຫລາຍເທື່ອ ພວກເຂົາພາກັນເມື່ອຍຕໍ່ການເຮັດດີ ເພາະເຂົາເຫັນວ່າການເຮັດດີຂອງເຂົາບໍ່ພໍຈັກເທື່ອ ເຮັດເທົ່າໃດພຣະເຈົ້າຍັງບໍ່ອວຍພອນ, ນອກນັ້ນພວກເຂົາຍັງຄິດແລະກ້າເວົ້າວ່າພວກຄົນຊົ່ວເຮັດແຕ່ການຊົ່ວ ແຕ່ໄດ້ຮັບຜົນດີໃນຊີວິດ ສ່ວນພວກເຮົາເຮັດແຕ່ການດີມີແຕ່ຜົນຮ້າຍຕອບສນອງ. ຄວາມຄິດແນວນີ້ບໍ່ແມ່ນຄົນໃນສັມຍຂອງມາລາຄີເທົ່ານັ້ນ ແມ່ນແຕ່ຄຣິສຕຽນສັມຍນີ້ກໍເຫັນພ້ອມຢ່າງດຽວກັນກັບປະຊາຊົນຂອງພຣະເຈົ້າໃນສັມຍນັ້ນຄືກັນ. ເມື່ອປະຊາຊົນຂອງພຣະເຈົ້າມີສາຍຕາສັ້ນເຊັ່ນນັ້ນຈຶ່ງພາກັນເຮັດຕາມໃຈຕົນເອງແລ້ວຈຶ່ງຖາມວ່າ “ຄວາມຍຸຕິທັມຂອງພຣະເຈົ້າຢູ່ໃສ?”

ພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າຕອບເຂົາວ່າ ພຣະອົງຈະຈັດການກັບຄົນຊົ່ວເຫລົ່ານັ້ນ ແຕ່ກ່ອນຈະຈັດການກັບເຂົານັ້ນພຣະອົງຈະສົ່ງຜູ້ສົ່ງຂ່າວມາລ່ວງໜ້າປ່າວເຕືອນໃຫ້ເຂົາກັບໃຈ, ແປວ່າພຣະເຈົ້າຍັງໃຫ້ໂອກາດຄົນຊົ່ວທັງຫລາຍໄດ້ກັບໃຈເຊື່ອໃນພຣະເຈົ້າ. ຜູ້ສົ່ງຂ່າວທີ່ພຣະອົງກ່າວເຖິງນັ້ນພວກສາສນາສາດເຂົ້າໃຈວ່າແມ່ນໂຢຮັນບັບຕິສໂຕທີ່ໄດ້ມາສົ່ງຂ່າວແລ້ວໃນຮອບສອງພັນປີຜ່ານມາ. ພຣະເຈົ້າຍັງບອກເຂົາອີກວ່າ ບໍ່ມີໃຜໜີພົ້ນຈາກການພິພາກສາໄປໄດ້ ພວກຄົນຊົ່ວຊ້າທີ່ໄດ້ຮັບຜົນດີໃນຊີວິດທີ່ພວກເຂົາເຫັນໃນເວລານີ້ຈະຖືກຖິ້ມລົງບົງໄຟນະຣົກຫາກເຂົາບໍ່ກັບໃຈເຊື່ອພຣະອົງກ່ອນໜ້າພຣະອົງສະເດັດມາ.

ນີ້ແຫລະຄືຄວາມຊອບທັມຂອງພຣະເຈົ້າ ເຖິງແມ່ນຄົນຊົ່ວພຣະອົງຍັງໃຫ້ໂອກາດເຂົາກັບໃຈ, ສ່ວນຄົນທີ່ກັບໃຈແລ້ວສົມຄວນຈະຂອບພຣະຄຸນພຣະອົງເພາະວ່າຕົນເອງໄດ້ພົ້ນຈາກການພິພາກສາລົງໂທດແລ້ວ, ບໍ່ສົມຄວນທີ່ຈະເບິ່ງຄົນຊົ່ວເປັນແບບຢ່າງອີກຕໍ່ໄປ. ພຣະອົງຍັງບອກວ່າເມື່ອພຣະອົງສະເດັດມາຮອດແລ້ວພຣະອົງຈະເປັນເໝືອນຊ່າງຫລອມເງິນແລະຄຳທີ່ໃຊ້ໄຟຮ້ອນແຮງກ້າຫລອມເງິນຄຳໃຫ້ເປັນໄປຕາມໃຈຂອງນາຍຊ່າງສັນໃດ ພຣະອົງກໍຈະເຮັດໃຫ້ທຸກຢ່າງເປັນໄປຕາມນ້ຳພຣະທັຍພຣະອົງສັນນັ້ນ.

ດຣ. ຫຸມພັນ ວົງສຸຣິດທ໌

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ

## ບົດຮຽນ 14

### ເສັ້ນທາງຄືນຫາພຣະເຈົ້າ

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:</b> | ມາລາຄີ 3:6-12  |
| <b>ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:</b>        | ມັດທາຍ 3:6-46  |
| <b>ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:</b>   | ການເຮັດດີຂອງເຮົາບໍ່ພຽງພໍຈັກເທື່ອ ກັບໃຈໃໝ່ດີກວ່າ  |
| <b>ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:</b>    | ທ່ານເຮັດແນວໃດຈຶ່ງຮູ້ວ່າທ່ານເອງມີຄວາມໃກ້ຊິດພຣະເຈົ້າ?  |
| <b>ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:</b>     | ເພື່ອຈະຮູ້ວ່າການເຮັດດີນັ້ນບໍ່ພໍຈຳຕ້ອງກັບໃຈໃໝ່, ແລະສອນໃຫ້ເສັ້ງສະລະເພື່ອພາະຣາຊກິດຂອງພຣະເຈົ້າ |

### ຄຳນຳ

ທຸກເທື່ອທີ່ອາຈານເທສະນາເຮືອງການຖວາຍກຳມັກຈະມີບັນຫາຕາມມາ ດັ່ງນັ້ນວັນນີ້ທ່ານອາດຈະບອກກັກຮຽນວ່າບົດຮຽນນີ້ບໍ່ແມ່ນເວົ້າເຮືອງການຖວາຍ ແຕ່ຈະເວົ້າເຮືອງເສັ້ນທາງຄືນຫາພຣະເຈົ້າຜ່ານການຖວາຍ ນຶ່ງສ່ວນສືບຕາມມາຕະຖານຂອງພຣະເຈົ້າ (ພຣະບັນຍັດສອງ 6:12:6, 11; ລູກາ 18:12, ເຮັບເຮີ 7:8-9). ໃນພຣະທັມມາລາຄີພຣະເຈົ້າໄດ້ລອງໃຈປະຊາຊົນຂອງພຣະອົງຊຶ່ງເປັນແຜນການໆຮຽກເອີ້ນປະຊາຊົນຂອງພຣະອົງໃຫ້ກັບຄືນຫາພຣະອົງ.

### ກັບມາຫາເຮົາ 3:6-7

- ກ. (3:1-5) ພຣະເຈົ້າໄດ້ປະກາດວ່າຈະລົງໂທດປະຊາຊົນຂອງພຣະອົງທີ່ບໍ່ເຊື່ອຟັງ.
- ຂ. (3:6-7) ຍັງມີພຣະທັຍອ່ອນສຸພາບໃຫ້ໂອກາດເຂົາໄດ້ກັບໃຈກ່ອນຈະລົງໂທດ.
  1. (ຂໍ້ 6). ໃຫ້ໂອກາດເຂົາເພາະພຣະອົງໄດ້ສັນຍາກັບຢາໂຄບວ່າຈະບໍ່ໃຫ້ເຊື່ອສາຍຢາໂຄບສູນໄປໃນບົດຮຽນອາທິດແລ້ວ.
  2. (ຂໍ້ 7). ວິທີຄືນຫາພຣະເຈົ້າແມ່ນປະຊາຊົນຄືນຫາພຣະອົງກ່ອນ ແລ້ວພຣະອົງຈະໃຫ້ອະພິຍເຂົາ.

### ສີ່ໂກງພຣະເຈົ້າ 3:8-9

- ກ. (ຂໍ້ 8). ພຣະເຈົ້າຊົງຖາມເຂົາວ່າ “ເປັນການຖືກຕ້ອງຫລື ທີ່ມະນຸດສີ່ໂກງພຣະເຈົ້າ?” ພຣະອົງຊົງບອກເຂົາວ່າ ບໍ່ຖືກຕ້ອງ.
- ຂ. ເຂົາສີ່ໂກງເຮືອງການຖວາຍນຶ່ງສ່ວນສືບ ພຣະເຈົ້າຈຶ່ງບໍ່ພໍພຣະທັຍນຳເຂົາ.
- ຄ. ການຖວາຍນຶ່ງສ່ວນສືບເປັນພາກສ່ວນສຳຄັນຂອງການນະມັສການ
- ງ. (ຂໍ້ 9). ຄຳສາບແຊງຈະຕົກລົງມາຍັງເຂົາ ຍ້ອນການສີ່ໂກງນີ້.
- ຈ. ເງິນຖວາຍຈະນຳໄປໃຊ້ໃນການນະມັສການ, ການເດີນທາງຜູ້ປະກາດ, ຊ່ອຍຄົນທຸກຍາກແລະອື່ນໆ.

## ການທົດລອງ ແລະ ພຣະສັນຍາ 3:10-12

ກ. (ຂໍ້ 10). ຊົງລອງໃຈປະຊາຊົນໃຫ້ນໍາເງິນຈໍານວນນຶ່ງສ່ວນສິບມາຖວາຍ.

1. ເພື່ອຈະມີອາຫານໃນພຣະວິຫານ. ອາຫານແມ່ນເພື່ອຜູ້ຍາກຈົນມາຂໍກິນ.
2. ເປີດທາງໃຫ້ປະຊາຊົນກັບຄືນ.
3. ສັນຍາຈະຖອກເທພຣະພອນ.

ຂ. (ຂໍ້ 11). ຊົງສັນຍາຈະປົກປັກຮັກສາພຶດຜົນຂອງປະຊາຊົນ.

ຄ. (ຂໍ້ 12). ຈະບໍ່ມີຄວາມທຸກຍາກລໍາບາກອີກຕໍ່ໄປ.

### ຄໍາຖາມ:

1. ເປັນຫຍັງປະຊາຊົນຂອງພຣະອົງຈຶ່ງເຮັດຜິດໃນຂອງນອກກາຍ?
2. ຊີວິດແລະເງິນຄໍາອັນໃດແພງກວ່າກັນ?
3. ເປັນຫຍັງພຣະເຈົ້າຈຶ່ງເປັນຫວ່ງເຮົາຫລາຍກວ່າເງິນຄໍາແລະສິ່ງຂອງຕ່າງໆ
4. ເປັນຫຍັງເຮົາຈຶ່ງບໍ່ໄດ້ຮັບຄໍາອວຍພອນຢ່າງສົມຄວນ?.

ດຣ. ຫຸມພັນ ວົງສຸຣິດທ໌



## ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ

### ບົດຮຽນອິສເຕີ

#### ເຫັນພຣະເຈົ້າ

---

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <u>ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:</u> | ໂຢຮັນ 20:1-18                                      |
| <u>ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:</u>        | ໂຢຮັນ 20:1-18                                      |
| <u>ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:</u>     | ການຟື້ນພຣະຊົນຂອງພຣະເຢຊູເຮັດໃຫ້ໂລກອັດສະຈັນໃຈ.       |
| <u>ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:</u>    | ການຄົ້ນມາຈາກຕາຍຂອງພຣະເຢຊູໄດ້ປ່ຽນແປງຊີວິດທ່ານແນວໃດ? |
| <u>ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:</u>     | ເພື່ອເຮົາຈະໄດ້ເປັນພະຍານວ່າພຣະເຢຊູຊົງຟື້ນພຣະຊົນ.    |

### ຄຳນຳ

ອິສເຕີເປັນວັນສຳຄັນແລະມີຄວາມໝາຍສູງສຸດຂອງຄຣິສຕຽນ ຫາກບໍ່ມີອິສເຕີການນັບຖືຂອງຄຣິສຕຽນກໍບໍ່ຕ່າງຫຍັງກັບຄົນນັບຖືສາສນາທີ່ໄປ. ການທີ່ພຣະເຢຊູຄົນມາຈາກຕາຍນີ້ເອງເປັນຕົ້ນເຫດໃຫ້ໂລກນີ້ຍອມຮັບວ່າ ພຣະເຢຊູຊົງເປັນພຣະເຈົ້າ.

1. ເປີດຫ້ອງຮຽນດ້ວຍການຮ້ອງເພງ Because He lives ເພາະພຣະອົງຊົງຢູ່ ຫນ້າ 237 ປຶ້ມສີແດງເຂັ້ມ
2. ຊຽນລົງກະດານ ແລະແບ່ງນັກຮຽນເປັນສາມກຸ່ມໃຫ້ຮັບຜິດຊອບອ່ານດັ່ງນີ້;
  - ກ. ກຸ່ມ 1 ອ່ານ 20:1-5 ໃນຫົວເລື່ອງ ຢືນຢູ່ຂ້າງນອກ
  - ຂ. ກຸ່ມ 2 ອ່ານ 20:6-10 ໃນຫົວເລື່ອງ ເຂົ້າໃນອຸບໂມງ
  - ຄ. ກຸ່ມ 3 ອ່ານ 20:11-18 ໃນຫົວເລື່ອງ ຖາມ ແລະຕອບ
3. ໃຫ້ເວລານັກຮຽນອ່ານຈັກ 5 ນາທີ ແລ້ວໃຫ້ ແຕ່ລະກຸ່ມລາຍງານຕາມການຄົ້ນຄວ້າປະມານ 7-10ນາທີ.
4. ຫລັງຈາກກຸ່ມ (ກ). ລາຍງານແລ້ວໃຫ້ຄຣູສລຸບຕາມບົດຮຽນຫົວຂໍ້ກຸ່ມ (ກ). ແລະເຮັດດັ່ງນີ້ຕໍ່ໄປຈົນຮອດກຸ່ມ (ຄ).
5. ຫລັງຈາກຄຣູສລຸບກຸ່ມສຸດທ້າຍແລ້ວ ໃຫ້ເລີ່ມຖາມນັກຮຽນຕາມຄຳຖາມໃນບົດຮຽນ.

ດຣ. ຫຸມພັນ ວົງສຸຣິດທ໌