

ຄະນະຜູ້ຈັດທຳ ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ

Copyright © 2008 by BAPTISTWAY PRESS®.

ສງວນລິກຂະສິດ

ອະນຸຍາດໃຫ້ຄຣິສຕະຈັກເຮັດກັອບບໍ່ໄດ້ຕາມຄວາມຕ້ອງການ ເພື່ອໃຊ້ຢູ່ພາຍໃນຄຣິສຕະຈັກ. ຫ້າມຂາຍ, ຫ້າມແຈກຢາຍ, ຫລືໃຊ້ໃນທາງອື່ນ ໂດຍທີ່ບໍ່ໄດ້ຂຽນຄຳຮ້ອງຂໍອະນຸຍາດເສັງກ່ອນ. ຖ້າຢາກຊາບລາຍລະອຽດເພີ່ມເຕີມກະຮຸນາຕິດຕໍ່ໄປທີ່ BAPTISTWAY PRESS, Baptist General Convention of Texas, 333 North Washington, Dallas, TX 75246-1798.

BAPTISTWAY PRESS® is registered in U.S. Patent and Trademark Office.

ຂໍ້ຄວາມພຣະຄຳພີອ້າງອີງໃນບົດຮຽນນີ້ໄດ້ຄັດມາຈາກປຶ້ມພຣະຄຳພີທີ່ໄດ້ບົ່ງຊື່ໄວ້ ລວມທັງການແປ, ແລະວັນທິຈິດທະບຽນສງວນລິກຂະສິດຂອງປຶ້ມພຣະຄຳພີເຫລົ່ານັ້ນ.

ພິມອອກຄັ້ງທຳອິດ: ເດືອນ ມີນາ 2004

BAPTISTWAY Management Team

Executive Director, Baptist General Convention of Texas: Charles Wade
Director, Missions, Evangelism, and Ministry Team: Wayne Shuffield
Director, Bible Study/Discipleship Center: Dennis Parrott

Publishing consultant: Ross West, Positive Difference Communications

Language Materials Team

Teaching Procedures Writer for Lesson 1, 2, 3
Bounhome Phommachanh, Lao-Thai Baptist, San Antonio, Texas
Editor for Lessons 1, 2, 3
Nouanchanh Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 4, 5, 6
Bounchanh Vongsurith, Lao Congregation of First Baptist Church, Amarillo, TX
Editor for Lessons 4, 5, 6
Nouanchanh Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 7, 8, 9, 10
Sidney Kahn, Saginaw Community Church, Fort Worth, Texas
Editor for Lessons 7, 8, 9, 10
Nouanchanh Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 11, 12, 13, Easter Lesson
Houmphanh Vongsurith, First Laotian Baptist Church, Dallas, Texas
Editor for Lessons 11, 12, 13, Easter Lesson
Nouanchanh Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Facilitator for the LAOTIAN TEAM

Joe Haag, Associate Director, Christian Life Commission, Baptist General Convention of Texas

Patty Lane, Director, Office of Intercultural Initiatives, Baptist General Convention of Texas
Nelda P. Williams, Facilitators Coordinator and Manager, Curriculum Development Office

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ

ບົດຮຽນທີ 1

ບໍ່ມີການຍົກເວັ້ນ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ອາໂມດ 1:1-3, 6, 9,13; 2:1,4-6

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ: ອາໂມດ ບົດທີ 1 ແລະ ບົດທີ 2

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ພຣະເຈົ້າຈະບໍ່ຍົກເວັ້ນຜູ້ໃດ ໃນການກະທຳຂອງພວກເຂົາ

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ: ການບໍ່ຍົກເວັ້ນນີ້ ພວກເຮົາຢາກໃຫ້ຕົກໃສ່ພວກເຮົາຫລືບໍ່?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້: ເພື່ອຊີ້ແຈງວ່າຄວາມຄາດໝາຍຂອງພຣະເຈົ້າຈະມາເຖິງພວກເຮົາເອງ ແລະ ຈະບໍ່ໄປເຖິງຜູ້ອື່ນ.

ແຜນການສິດສອນ

ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ:

1. ຖາມນັກຮຽນ ແລະ ກຳບອກນັກຮຽນໃຫ້ຕອບສັ້ນໆຕາມນ້ຳເບີ: ພຣະເຈົ້າຈະຊົງເອີ້ນຄົນສຕຽນພວກນີ້ມາປະກາດເຮືອງຂອງພຣະອົງຢ່າງໃດ?

- ຜູ້ທີ່ປະສົບຜົນສຳເລັດດ້ານການຄ້າ
- ຜູ້ທີ່ມີຮາຍໄດ້ຫນ້ອຍ
- ຜູ້ທີ່ມີການສຶກສາພຽງແຕ່ມັກຍົມ
- ຜູ້ທີ່ມີໃບປະກາດດ້ານສາສນາ
- ຜູ້ທີ່ມີໄວທານ ເວົ້າເກັ່ງ
- ຜູ້ທີ່ແນະນຳ ຊື່ຂອງທາງໄປຫາພຣະເຈົ້າ, ບໍ່ແມ່ນຕົວລາວເອງ
- ຜູ້ທີ່ສະແດງທ່າທັກ້າທານ, ບໍ່ມີຄວາມຍ້ານກົວເລີຍ

ຖ້າທ່ານເລືອກ ທ່ານຈະເລືອກເອົາຜູ້ໃດ? ແລະ ເປັນຫຍັງ?

2. ບອກນັກຮຽນວ່າໃນວັນນີ້ ພວກເຮົາຈະມາສຶກສາດ້ວຍກັນກ່ຽວກັບຄົນທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງເອີ້ນໃຊ້ໃຫ້ປະກາດເຮືອງຂອງພຣະອົງ. ພວກເຮົາຍັງຈະໄດ້ເຫັນພຣະປະສົງຂອງພຣະເຈົ້າດ້ວຍ.

ນຳພາສຶກສາພຣະຄຳພີ

3. ກ່ອນອື່ນໃຫ້ເວົ້າຫຍັງ ໃນການແນະນຳຜູ້ປະກາດພຣະທັມອາໂມດ, ໂຮຊີຍາ, ເອຊາຢາ, ມີກາ....ຜູ້ປະກາດພຣະທັມເຫລົ່ານີ້ ໄດ້ເອີ້ນມາໃຫ້ມາກ່ຽວກັບຄວາມຊອບທັມ, ພຣະຄຸນ ແລະ ຄວາມເຊື່ອ. ຫລັງ

ຈາກນັ້ນກໍໃຫ້ແນໃສ່ພຣະທັມອາໂມດ ແລ້ວກໍເຂົ້າບົດຮຽນເລີຍ.

4. ໃຫ້ນັກຮຽນຄົນນຶ່ງອ່ານພຣະທັມອາໂມດ 1:1 ພຣະເຈົ້າໄດ້ສົ່ງຜູ້ຕາງໜ້າຂອງພຣະອົງໃຫ້ໄປປະກາດທີ່ອານາຈັກພາກເໜືອຂອງອິສຣາເອນ. ພຣະຄັມພິກ່າວວ່າຢ່າງໃດ? ພວກເຮົາຮູ້ອັນໃດແດ່ບໍ່ສໍາລັບຄົນຜູ້ນີ້? (ຊື່ເພິ່ນວ່າ ອາໂມດ, ຊາວບ້ານເຕກົວ, ເປັນເມືອງນ້ອຍໆ ໃຕ້ອິສຣາເອນປະມານ 10 ໄມ.... ເບິ່ງໃນເຈ້ຍບົດຮຽນ. ພຣະເຈົ້າມີພຣະປະສົງຫຍັງຈາກຊາຍຄົນນີ້? (ໃຫ້ກ່າວເລື່ອງຂອງພຣະເຈົ້າ)
5. ຖາມນັກຮຽນ: ສຽງເຕືອນພ້ຍມີຫຍັງແດ່? (ຫວອດຣິດ, ສຽງຮ້ອງ, ສຽງໄຫ້, ສຽງແກ, ສຽງລົມ.....) ໃນພຣະທັມອາໂມດ 1:2 ມີສອງຢ່າງທີ່ເຕືອນອິສຣາເອນຄື: ສຽງສິງ; ແລະສຽງພະຍຸຈາກອິສຣາເອນ.
6. ແຈກຢາຍຂໍ້ພຣະທັມໃຫ້ນັກຮຽນອ່ານ 1:3, 6, 9, 13; 2:1. ຈົ່ງບອກນັກຮຽນວ່າຂໍ້ 1:3—2:5 ພຣະເຈົ້າຈະຕັດສິນລົງໂທດສັດຕູຂອງອິສຣາເອນ. ໃຫ້ນັກຮຽນອ່ານໄປໃນແຕ່ລະຂໍ້ຄຽງຈະອະທິບາຍໄປດ້ວຍວ່າການຕັດສິນນັ້ນມີຫຍັງແດ່.
7. ແລ້ວກໍໃຫ້ຄົນນຶ່ງທີ່ສມັກໃຈອ່ານອາໂມດ 2:6-8. ແລ້ວວາງຄໍາຖາມ: ເຮົາຈະອະທິບາຍຢ່າງໃດກ່ຽວກັບຄວາມບາບໃນສມັຍນີ້? ແລະຈະໃຊ້ຄໍາເວົ້າຢ່າງໃດ? (ອາດຈະໃຊ້ຄໍາຕອບເຊັ່ນວ່າ: ຕິຣາຄາຄົນອື່ນຕໍ່າ, ບໍ່ໃຫ້ກຽດກັນ, ອວດອົງຈອງຫອງ, ຖືອໍານາດບາດໃຫຍ່, ບໍ່ເປັນຫ່ວງເປັນໃຍກັບຄົນທີ່ຂັດສິນ, ມາໂບດແບບປອມໆ, ເຮັດເໝືອນຕົນເອງເປັນຄົນດີ.....)
8. ອີກຄົນນຶ່ງອ່ານ ອາໂມດ 2:13-16 ຖ້າທໍາຢ່າງນີ້ພຣະເຈົ້າຈະມີປະຕິກິຣິຍາຢ່າງໃດ? ພວກເຮົາອາດຈະເຫັນຫລາຍຄຣິສຕະຈັກທີ່ບໍ່ຈະເຣີນຂຶ້ນຕາມລິມຄວນ.

ນໍາໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈໍາວັນ

9. ອ່ານແລະສລຸບຫຍັງ “ຈະປະຕິບັດວິນັຍ ຫລື ຈະບໍ່ປະຕິບັດວິນັຍ” ຖາມ: ພໍ່ແມ່ຮັກລູກຊາຍຫລາຍ, ເຮົາຄວນຈະເຮັດຢ່າງໃດຈະປະຕິບັດວິນັຍຫລືຈະປ່ອຍຕາມໃຈ?
10. ໃນຖານະທີ່ພວກເຮົາເປັນລູກຂອງພຣະເຈົ້າ ຮູ້ບໍ່ວ່າພຣະເຈົ້າຈະຫວັງຫຍັງແດ່ຈາກພວກເຮົາ?
11. ອ່ານຂໍ້ພຣະທັມຕອນນີ້: ມັດທາຍ 7:3; 2 ໂກຣິນໂທ 5:10; ເຮັບເຣີ 9:27 ຂໍ້ຄວາມເຫລົ່ານີ້ກ່າວຫຍັງແກ່ພວກເຮົາແດ່? ໃຫ້ສົນທະນາກັນ
12. ອະທິຖານບົດ ຕຽມຕົວນະມັສການ.

ດຣ. ບຸນໂຮມ ພິມມະຈັນ

ຄໍາແນະນໍາສໍາລັບຄູສອນ

ບົດຮຽນທີ 2

ການປະຕິບັດສາສນາປອມ

ຂໍ້ພຣະຄໍາສໍາລັບບົດຮຽນນີ້: ອາໂມດ 4:1-5; 5:1-24

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄໍາພີ: ອາໂມດ ບົດທີ 3 ຫາ ບົດທີ 6

ຈຸດສໍາຄັນສໍາລັບບົດຮຽນນີ້: ພຣະເຈົ້າຊົງບໍ່ພໍພຣະທັຍຫລາຍແມ່ນການທໍາທໍາການນັບຖືສາສນາ ເພື່ອໃຫ້ຄົນທັງຫລາຍເຫັນວ່າຕົວເອງເປັນຄົນດີ.

ຄໍາຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ: ແມ່ນຫຍັງທີ່ເປັນສິ່ງສໍາຄັນຫລາຍທີ່ສຸດ--ການນະມັສການພຣະເຈົ້າ ຫລືການເຮັດໃຫ້ຄົນທັງຫລາຍພໍໃຈ?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້: ເພື່ອຈະໄດ້ຊັງຊາຕິຣາຄາວ່າການພະຍາຍາມທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ຄົນທັງຫລາຍພໍໃຈຈະສາມາດໃຊ້ທິດແທນໃນການນະມັສການພຣະເຈົ້າໄດ້ຫລືບໍ່.

ແຜນການສິດສອນ

ນໍາເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ:

1. ຕຽມກະດານເພື່ອຈະໄດ້ຊຽນ. ຂີດແບ່ງກະດານອອກເປັນສາມສ່ວນ. ຊຽນຫົວຂໍ້ໃສ່ແຕ່ລະຫ້ອງ (1) ການ

ປະຕິບັດສາສນາ (2) ຊ່ວຍປະຕິບັດການປະກາດ (3) ຈົ່ງໄວ້ບໍ່ຊຽນຫຍັງໃສ່

2. ໂດຍທົ່ວໄປແລ້ວ ໂບດຈະພະຍາຍາມນໍາພາຄົນໃຫ້ນະມັສການພຣະເຈົ້າ, ປ່າວປະກາດ, ສ້າງສາວິກ, ອອກປ່າວປະກາດ ແລະພົບປະສັງສັນໃນການສຶກສາພຣະຄໍາພີ. ທຸກສິ່ງຢ່າງກໍແມ່ນເພື່ອເຮັດໃຫ້ຄົນຕະຈັກເຕີບໂຕຂຶ້ນ (ປ່າວປະກາດແກ່ຄົນທີ່ຍັງບໍ່ທັນຮູ້ຈັກກັບພຣະເຈົ້າ) ໃນການປ່າວປະກາດນັ້ນກໍຍັງເຮັດໃຫ້ຜູ້ທີ່ມີຄວາມເຊື່ອເພີ່ມຂຶ້ນ. ບາງຄັ້ງຄາວພວກເຮົາເຮັດໄປກໍແມ່ນເຄີຍປະຕິບັດມາ. ອາໂມດກ່າວວ່າຢ່າເຮັດແບບເຄີຍປະຕິບັດມາຊຶ່ງ ການປະກາດຂອງພວກເຮົານັ້ນ ຕ້ອງແນ່ໃຈວ່າຖືກຕ້ອງຕາມນໍາພຣະທັຍຂອງພຣະເຈົ້າຫລືບໍ່?

ນໍາພາສຶກສາພຣະຄໍາພີ

3. ອາໂມດປະກາດໃຫ້ຄົນອິສຣາເອນ ແລະຈີໂສຈຸດນິດສັຍວ່າເປັນການກະທໍາທີ່ບໍ່ດີ ແລະສະສົມເອົາແຕ່

ສິ່ງທີ່ບໍ່ດີ. ອາໂມດຍັງໄດ້ບອກວິທີແກ້ໄຂໃຫ້ແກ່ພວກເຂົາດ້ວຍວ່າຈະແກ້ໄຂບັນຫາຢ່າງໃດ ແລະຍັງໄດ້
ບອກອີກວ່າ ການຕັດສິນລົງໂທດຂອງພຣະເຈົ້າຈະຕ້ອງມາເຖິງຢ່າງແນ່ນອນຫາກບໍ່ມີການປ່ຽນແປງ.
ເມື່ອເຮົາອ່ານແລ້ວຈະເຫັນວ່າຄົນອິສຣາເອນມີນິດສັຍບໍ່ດີ ການກະທຳກໍບໍ່ດີແລະການສະສົມຕ່າງໆ ກໍມີ
ແຕ່ອັນບໍ່ດີທັງນັ້ນ ຖ້າຈະເບິ່ງໃນເວລາຂອງອາໂມດ.

ໃຫ້ຄົນນຶ່ງອ່ານ ອາໂມດ 4:1-5 ເມື່ອນັກຮຽນກຳລັງຟັງຢູ່ ຄູ່ຄູ່ກໍຈະຂຽນໃນກະດານແຖວທີສາມ.

- ນິດສັຍ: ພວກເຮົາຮຸ້ນມີ ພວກເຮົາຈະເຮັດອັນໃດກໍໄດ້
- ທ່າທີ: ຂົ່ມເຫັງຄົນຈົນ ບໍ່ເບິ່ງແຍງຄົນຂັດສິນ
- ການສະສົມ: ພວກເຮົາຈະເຮັດຢ່າງໃດກໍໄດ້ ຖ້າຫາກພວກເຮົາຍັງນະມັສການພຣະເຈົ້າຢູ່

ອາໂມດເທສນາຕໍ່ຕ້ານຄົນອິສຣາເອນ--ໃນການກະທຳແບບໜ້າໄຫວ້ຫລັງຫລອກ--ທຳທ່າຮັກພຣະເຈົ້າແຕ່
ກິນຕັບຄົນທຸກຍາກ.

4. ຄົນນຶ່ງອ່ານອາໂມດ 5:1-6 ເປັນຫຍັງພຣະເຈົ້າຈຶ່ງຄ່ຳຄວນ? ແລະພຣະເຈົ້າຈະເຮັດຢ່າງໃດຕໍ່ອິສຣາ
ເອນ? 5:7-13 ປະຖົມຄວາມຊອບທັມ, ບໍ່ມັກຄົນຊອບທັມ, ບໍ່ມັກຄົນເວົ້າຄວາມຈິງ, ປະຕິບັດແລະດູ
ຖູກຄົນຍາກຈົນ 5:14-20 ສແວງຫາຄວາມດີ, ກຽດຊັງຄວາມຊົ່ວ, ຫລືຈະປ່ອຍໃຫ້ການຕັດສິນລົງມາ.
5:21-27 ພຣະເຈົ້າບໍ່ມັກການກະທຳແບບຈອມປອມ, ນະມັສການແບບຈອມປອມ,

ນຳໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.

5. ຄຳຖາມ: ເວລາຄົນເວົ້າວ່າເປັນຄຣິສຕຽນ 24 ຊົ່ວໂມງ ແລະເປັນຄຣິສຕຽນ 7 ວັນຕໍ່ອາທິດ ນີ້ໝາຍຄວາມ
ວ່າຢ່າງໃດ? ຫລືວ່າຄຣິສຕຽນວັນອາທິດມີຄວາມໝາຍວ່າຢ່າງໃດ? ຄຳຖາມ: ເມື່ອເຫັນຄຳເທສນາຂອງ
ອາໂມດແລ້ວທ່ານມີຄວາມຮູ້ສຶກຢ່າງໃດ?

6. ເບິ່ງໃນກະດານ ແຖວໃດທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງພໍພຣະທັຍ?

7. ຖາມ: ທ່ານຄິດບໍ່ວ່າການປະຕິບັດສາສນາຈະດີກວ່າການປະຕິບັດຄຣິສຕຽນ?

8. ພວກເຮົາຄວນຈະເປັນຢ່າງໃດ ເພື່ອຈະໃຫ້ເປັນທີ່ພໍພຣະທັຍຂອງພຣະເຈົ້າ?

ດຣ. ບຸນໂຮມ ພິມມະຈັນ

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ
ບົດຮຽນທີ 3
ຢ່າເທສນາແກ່ພວກເຮົາຢ່າງນັ້ນ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ອາໂມດ 7:7—8:3

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ: ອາໂມດ 7:7—8:3

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ພຣະເຈົ້າຈະລົງໂທດຜູ້ທີ່ພະຍາຍາມບໍ່ຍອມປ່ຽນ ແທນທີ່ໄດ້ຟັງແລ້ວຈະປ່ຽນ ຍັງຢາກເຮັດໄປຕາມສັງຄົມມະນຸດຢູ່.

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ: ພວກເຮົາຈະຍອມຮັບຄວາມຈິງດ້ວຍກັນຫລືບໍ່?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້: ເພື່ອຈະຊື້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ທາງໃດພວກເຮົາຄວນຈະຫລີກແລະທາງໃດພວກເຮົາຄວນຈະຮັບເອົາ?

ແຜນການສິດສອນ

ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ

1. ກ່ອນຈະເລີ່ມຫ້ອງຮຽນໃຫ້ຄຣູຕຽມຊອກຫາສາຍດັງໄວ້ແຕ່ໃຫ້ເຊື່ອງໄວ້ເສັຍກ່ອນ. ຮ້ອງໃຫ້ນັກຮຽນອອກມາກະດານເພື່ອຂີດເສັ້ນຊື່.
2. ເວົ້າວ່າ: ຂໍໃຫ້ 3 ຫາ 4 ຄົນອອກມາຂີດເສັ້ນວ່າໃຜຈະຂີດຊື່ກວ່າກັນ. ເວລານັກຮຽນຂີດເສັ້ນແລ້ວ ກໍໃຫ້ນັກຮຽນເບິ່ງແລ້ວກໍຖາມວ່າໃຜຂີດຊື່ກວ່າກັນ. ອາດຈະມີການເວົ້າກັນແດ່. ຖາມນັກຮຽນວ່າຈະພິສູດໄດ້ຄືແນວໃດ? ເວລານີ້ໃຫ້ເອົາເຄື່ອງວັດແທກອອກມາ (ສາຍດັງ) ນີ້ຄືເຄື່ອງວັດແທກທີ່ມາຕຖານສຳລັບການກໍ່ສ້າງ.
3. ວັນນີ້ ພວກເຮົາຈະໄດ້ຮຽນເຮືອງການວັດແທກຄວາມຈິງ. ມີວິທີໃດແດ່ທີ່ພວກເຮົາຮູ້ຈັກໃນການວັດແທກຄວາມຈິງ? ໃຫ້ໂອກາດແກ່ນັກຮຽນຕອບ. ສຳລັບຄຣິສຕຽນເຮົາເດ ແມ່ນຫຍັງຄືການວັດແທກຄວາມຈິງ? (ພຣະທັມຂອງພຣະເຈົ້າ)
4. ຖາມວ່າ: ພວກເຮົາມັກຈະຄິດກ່ອນທີ່ເຮົາຈະເວົ້າແມ່ນບໍ່? ແລະມັກຈະເຮັດສິ່ງທີ່ຖືກ ມັກໃຫ້ທຸກສິ່ງໄດ້ມາຕຖານຕາມກົດເກນ--ພຣະຄຳພີ--ການວັດແທກ--ການກະທຳຂອງພວກເຮົາ--ການສະແດງອອກ... ພວກເຮົາຢາກໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມນ້ຳພຣະທັມຂອງພຣະເຈົ້າ ວັນນີ້ພວກເຮົາຈະມາເບິ່ງໃນການວັດແທກນິດສັຍ, ການກະທຳໃນມາຕຖານຂອງພຣະເຈົ້າຮ່ວມກັນ.

ນໍາພາສຶກສາພຣະຄໍາພີ

5. ກ່າວວ່າ: ພຣະເຈົ້າມັກໃຊ້ “ນິມິດໝາຍ” ເພື່ອຈະສັມພັນກັບມະນຸດຂອງພວກເຮົາໃນສັມພັນພີເດີມ. ອາໂມດມີບາດກ້າວໃນນິມິດໝາຍຂອງລາວ (ອາໂມດ ບົດທີ 7) ຄົນນຶ່ງອ່ານ 7:7-8 ໃຫ້ອ່ານດັງໆ. ໂດຍໃຊ້ສາຍດີ່ງນັ້ນເປັນຕົວຢ່າງມາຕຖານ. ອ່ານຂໍ້ 9 ແລ້ວວາງຄໍາຖາມ: ທ່ານຄິດຫຍັງແດ່ບໍ່ກ່ຽວກັບການທີ່ພຣະເຈົ້າໃຊ້ສາຍດີ່ງເປັນນິມິດໝາຍ? (ພຣະເຈົ້າຊົງຕີຣາຄາ ການປະພຶດຂອງຄົນອິສຣາເອນ ແລະ ພຣະອົງກໍເຫັນວ່າພວກເຂົາມີອັນຜິດພາດຫລາຍ.) ຖາມ: ພຣະເຈົ້າກ່າວວ່າພຣະອົງຈະກະທໍາຫຍັງແດ່? ໃຫ້ໂອກາດນັກຮຽນຕອບ.

6. ຢູ່ໃນວັກທີສາມຂອງບົດຮຽນນີ້, ອາໂມດໄດ້ເຂົ້າໄປຫາປະໂລຫິດອາມາຊີຢາ. ອາມາຊີຢາກ່າວວ່າຕັ້ງແຕ່ກະສັດເຢໂຣໂບອາມ 2 ຂຶ້ນຄອງຣາຊອານາຈັກທ່ານເຮັດຫຍັງບໍ່ໄດ້ເລີຍ. ຫລາຍສິ່ງທີ່ເພິ່ນຢາກເຮັດແຕ່ເຮັດບໍ່ໄດ້. ສິ່ງດຽວທີ່ເຮັດໄດ້ກໍຄືປົກປ້ອງອໍານາດຂອງກະສັດ. ໃຫ້ຄົນນຶ່ງອ່ານ ອາໂມດ 7:10-13 ກ່າວວ່າ: ເຮົາບໍ່ຢາກໄດ້ຍິນຄໍາເທສນາໃດໆທັງສິ້ນ ສິ່ງທີ່ລາວກະທໍາກໍຄືສັດຊື່ຕໍ່ກະສັດແທນທີ່ຈະສັດຊື່ຕໍ່ພຣະເຈົ້າ. ນີ້ລະຄືການເປັນຢູ່ຂອງຣະວ່າງສາສນາແລະອໍານາດທາງການເມືອງ. ຖາມ: ອາໂມດເປັນບັບຕິສບໍ່? ອ່ານມັດທາຍ 6:24. ຖາມ: ເປັນການຍາກບໍ່ໃນການທີ່ຈະຕິດຕາມພຣະເຢຊູ? ຍາກ. ເຮົາຕ້ອງຮູ້ວ່າເຮົາໄດ້ຮັບເງິນຈາກໃຜ? ຍາກຫລາຍນີ້.

ນໍາໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈໍາວັນ.

7. ອາໂມດໄດ້ຮັບຜິດຊອບແລະກ່າວວ່າເພິ່ນຈະເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າ. (ອ່ານອາໂມດ 7:14-15) ຖາມ: ທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ອັນໃດແດ່ບໍ່ກ່ຽວກັບອາມາຊີຢາທີ່ຢູ່ໃນຕົວທ່ານ? ມີໃຜບໍ່ທີ່ທ້າມທ່ານບໍ່ໃຫ້ທ່ານທໍາງານໃຫ້ກັບພຣະເຈົ້າ? (ໃຫ້ໂອກາດນັກຮຽນຕອບ)

ອ່ານງຽບໆໃນຫ້ອງຮຽນ ອາໂມດ 7:16-8:3 ອາໂມດເຮັດຫຍັງແດ່?

- ລາວກ່າວຄໍາແນະນໍາຂອງພຣະເຈົ້າ
- ລາວແບ່ງປັນສິ່ງທີ່ພຣະເຈົ້າຢາກໃຫ້ລາວເວົ້າ
- ລາວບອກໃຫ້ອາມາຊີຢາຮູ້ວ່າພຣະເຈົ້າຈະຕ້ອງຕັດສິນລົງໂທດການກະທໍາຂອງອິສຣາເອນ

8. ໃຫ້ຄົນນຶ່ງອ່ານຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ ໃນເຈ້ຍບົດຮຽນ “ເພື່ອຈະຊື່ໃຫ້ເຫັນວ່າທາງໃດພວກເຮົາຄວນຈະຫລີກ ແລະທາງໃດທີ່ພວກເຮົາຄວນຈະຮັບເອົາ” ຖາມ: ພຣະເຈົ້າຊົງຊື່ໃຫ້ພວກເຮົາເຫັນຢ່າງໃດໃນຊີວິດຂອງພວກເຮົາ, ພວກເຮົາຄວນຈະປ່ຽນແປງຢ່າງໃດ? ພຣະອົງຢາກໃຫ້ພວກເຮົາເຕີບໂຕຈະເຣີນຂຶ້ນແມ່ນບໍ່? ພຣະເຈົ້າສອນຄວາມຈິງແກ່ທ່ານຢ່າງໃດແດ່?

9. ອະທິຖານຕຽມຕົວນະມັສການພຣະເຈົ້າ

ດຣ. ບຸນໂຮມ ພິມມະຈັນ

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ

ບົດຮຽນທີ 4

ການຕັດສິນອັນແທ້ຈິງ, ການເຮັດໃຫ້ຄົນດີຢ່າງປລາດ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:

ໂຮເຊອາ 1:1-11; 2:16-3:5

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:

ໂຮເຊອາ 1-3

ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:

ຄວາມສຳພັນຂອງອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າຕໍ່ມະນຸດນັ້ນປະກອບດ້ວຍການຕັດສິນເພາະບາບ ແລະການເຮັດໃຫ້ຄົນດີຫລັງຈາກຖືກຕັດສິນ.

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:

ພາກສ່ວນໃດໃນຄວາມສັມພັນຂອງພຣະເຈົ້າທີ່ພວກເຮົາຄວນເອົາໃຈໃສ່-ການຕັດສິນ ຫລືການເຮັດໃຫ້ຄົນດີກັບພຣະອົງ?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:

ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ວ່າຄວາມສັມພັນຂອງຄອບຄົວໂຮເຊອານັ້ນໄດ້ສອນພວກເຮົາຫຍັງແດ່ເຖິງການຕັດສິນແລະການເຮັດໃຫ້ຄົນດີຂອງພຣະເຈົ້າ.

ໜ້າທີ່ສຳຄັນຂອງຄຣິສຕຽນທຸກຄົນໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າ:

- ຍືນຍັນວ່າພຣະຄຳພີເປັນພລັງອຳນາດທີ່ຈະຊີ້ນຳພາໃນຊີວິດ ແລະການຮັບໃຊ້
- ເສີມຂຍາຍຕົນເອງໃຫ້ໃຫຍ່ຂຶ້ນ ແລະໃຫ້ຄວາມເຊື່ອມີຊີວິດຊີວາ.

ບົດນຳ

ໃນພຣະຄຳພີເດີມ ພຣະເຈົ້າໄດ້ສັ່ງໃຫ້ຜູ້ປະກາດພຣະທັມເອົາເລື່ອງທີ່ພຣະອົງຈະບອກປະຊາຊົນອອກມາສະແດງເປັນຕົວຢ່າງເພື່ອປະຊາຊົນໄດ້ເຫັນໄດ້ຍິນແລະເຂົ້າໃຈຄັກ. ພວກເຮົາອາດຈະເອີ້ນເລື່ອງດັ່ງນັ້ນວ່າເປັນເລື່ອງແປກ (ເບິ່ງ ເອຊາຍາ 20:1-6; ເຢຣີມີຍາ 13:1-11). ຄຳສັ່ງບາງຢ່າງຂອງພຣະເຈົ້າຕໍ່ຜູ້ປະກາດພຣະທັມນັ້ນອາດເຮັດໃຫ້ຈິດໃຈຂອງພວກເຮົາຍ້ານເໝືອນດັ່ງພຣະເຈົ້າໄດ້ສັ່ງຕໍ່ໂຮເຊອາ (ໂຮເຊອາ 1:2) ແລະການແຕ່ງງານຂອງໂຮເຊອາເປັນພາບອັນນຶ່ງທີ່ສອນພວກເຮົາເຖິງການບໍ່ເຊື່ອຟັງຂອງພວກອິສຣາເອັນ.

ເລື່ອງຂອງໂຮເຊອາເກີດຂຶ້ນໃນສູດທ້າຍຂອງສັດຕະວັດທີແປດກ່ອນ ຄ.ສ. ຊຶ່ງອອກຊື່ຂອງກະສັດໃນຂໍ້ທີ່ນຶ່ງແລະເປັນປະວັດສາດ: ກະສັດຂອງຢູດາ (ອານາຈັກພາກໃຕ້) ແມ່ນກະສັດອຸສຊີຢາ (783-742 ກ່ອນ ຄສ); ກະສັດໂຍທາມ (ກ່ອນ ຄສ 742-735); ກະສັດອາຣັສ (ກ່ອນ ຄສ 735-715) ແລະກະສັດເຮຊີຣີຢາ (ກ່ອນ ຄສ 715-687).

ກະສັດເຢໂຣໂບອາມເປັນກະສັດຂອງອານາຈັກທາງເໜືອ (ກ່ອນ ຄສ 786-746). ເຫັນວ່າເສຖກິດ

ແລະການເມືອງພື້ນຄົງທີ່ດີ, ແຕ່ເຫັນວ່າມີບັນຫາໃຫຍ່ລະຫວ່າງຄົນຮັ່ງມີແລະຄົນທຸກຍາກ. ຜູ້ຊົນນະມັສ ການພຣະເຈົ້າບໍ່ຖືກຕ້ອງຊຶ່ງເປັນຄວາມຜິດບາບຂອງຊາດ ແລະໃນທີ່ສຸດກໍຖືກທຳລາຍຢ່າງໜ້າເສັຽດາຍ.

ຫລັງຈາກນັ້ນກະສັດເຢໂຣໂບອາມມາບິກຄອງ ຄວາມພື້ນຄົງແລະຄວາມຮັ່ງມີນັ້ນກໍຢັ່ງຫລຸດນ້ອຍ ຖອຍລົງ. ຈາກປີ ກ່ອນ ຄສ 753-722 ມີກະສັດຫລາຍອົງມາປົງຄອງ. ຍິ່ງໄປກ່າວນັ້ນຊາດໃຫຍ່ຄືອັສຊີ ເຮັດມາຍຶດເອົາອານາຈັກທາງເໜືອຄືຊາດອິສຣາເອັນເປັນຂ້າທາດ.

ຜູ້ປະກາດໂຮເຊອາໄດ້ທຳນວາຍເຮືອງນີ້ຕໍ່ຣາຊອານາຈັກພາກເໜືອແລະກຳກາຍເປັນຄວາມຈິງ. ການ ທຳນວາຍນັ້ນເປັນສິ່ງໂຫດຮ້າຍເພາະຄວາມບາບຂອງຄົນທັງຫລາຍມີຫລວງຫລາຍຕໍ່ສູ້ພຣະເຈົ້າ. ພວກເຂົາ ໄດ້ຢູ່ໃນພາວະສຸກເສີນແລະລຳບາກເພື່ອພວກເຂົາຈະໄດ້ເຫັນຄວາມຜິດບາບ ແລະຈຳເປັນຕ້ອງຫັນປ່ຽນ ດ້ວຍຄວາມຈິງໃຈ. ເຫັນວ່າຣາຊອານາຈັກທາງເໜືອພົດເວລາແລະໂອກາດເລີຍສູນເສັຽຊາດໄປ.

ເໝືອນດັ່ງຄວາມເຈັບປວດຂອງຜູ້ປະກາດພຣະທັມໂຮເຊອາ ເພາະນາງໂກເມີຜູ້ເປັນເມັງບໍ່ສັດຊື່ຊຶ່ງ ເປັນຜົນຮ້າຍຂອງພວກອິສຣາເອັນ, ແຕ່ເຫັນວ່າພຣະເຈົ້າຍັງໃຫ້ຄວາມຫວັງຢູ່. ພວກເຮົາທຸກວັນນີ້ກໍເໝືອນ ກັນພວກເຮົາຈຳເປັນຮູ້ຈັກຄວາມຜິດຄວາມບາບໃນສັງຄົມແລະປະເພນີ. ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມຖ້າມາຄວາມ ລຳບາກສັບສົນ ພວກເຮົາສາມາດບອກກັບຄົນອື່ນໄດ້ວ່າຄວາມຫວັງຍັງມີໃນອົງພຣະເຢຊູ.

ແນະນຳການສອນ

ແຜນການສອນ-ວິທີການສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕ່ງຕ່າງກັນ

1. ກ່ອນຫ້ອງຮຽນໃຫ້ຕຽມພິມແລະຢາຍໃຫ້ສະມາຊິກຕາມຂ້າງລຸ່ມນີ້:

- ກ. ເວົ້າຂວັນຂ້ອຍ ເວົ້າລັບຫລັງ
- ຂ. ບໍ່ຮັກສາຄຳສັນຍາ
- ຄ. ລັກເອົາຂອງຂ້ອຍໄປ
- ງ. ເວົ້າຄວາມບໍ່ຈິງເຖິງຂ້ອຍ
- ຈ. ເຮັດເສັຽສິ່ງທີ່ສຳຄັນທີ່ຍືມໄປຈາກຂ້ອຍ
- ສ. ເວົ້າບໍ່ດີເຮືອງຂ້ອຍຕໍ່ໜ້າຄົນ
- ຊ. ມີການປະພຶດບໍ່ດີຕໍ່ຂ້ອຍ
- ຍ. ໜີຈາກຂ້ອຍໄປຫາຄົນອື່ນ
- ດ. ສມັກເອົາຊື່ຂ້ອຍເຂົ້າໄປແຕ່ກ່ອນນັ້ນເຄີຍປມາດມາແລ້ວ
- ຖ. ໃຫ້ຂ້ອຍຊ່ອຍຕລອດ ແຕ່ບໍ່ຍອມຊ່ອຍຂ້ອຍເວລາຂ້ອຍຕ້ອງການ.

2. ຮ້ອງຂໍໃຫ້ສະມາຊິກອ່ານ ບົດ 1:1-4. ນຳພາສະມາຊິກສົນທະນາກັນເຖິງເຮືອງທີ່ອ່ານໄປນັ້ນວ່າມັນມີ ຄວາມໝາຍໃນຕອນນັ້ນ ແລະໃນເວລານີ້ຢ່າງໃດ?

3. ຮ້ອງຂໍໃຫ້ສະມາຊິກອ່ານ ບົດ 1:5-8. ຕ້ອງການຄົນສັກສາມຄົນອະທິບາຍຄວາມໝາຍຂອງລູກສາມຄົນຈາກແຕ່ລະຄົນ. ບອກໃຫ້ສິນທະນາກັນເຖິງເຫດຜົນເຮືອງລູກແລະເຮືອງການແຕ່ງງານຂອງຜູ້ປະກາດພຣະທັມໂຢເຊອາ.
4. ຮ້ອງຂໍໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ ບົດ 1:10-11 ແຮງໆ. ບອກວ່າພຣະເຈົ້າຕ້ອງການຢາກບອກອັນໃດຜ່ານຊື່ຂອງລູກສາມຄົນ?
5. ຮ້ອງຂໍໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ ບົດ 2:16-23. ບອກໃຫ້ສະມາຊິກວ່າເຮັດແນວໃດພວກອິສຣາເອັນຈຶ່ງຈະຄົນດີກັບພຣະເຈົ້າໄດ້?
6. ໃຫ້ສະມາຊິກທຽບບົດ 3:1-3 ກັບ ບົດ 1:2-3. ໃຫ້ບອກກ່າວເຖິງຄວາມແຕກຕ່າງ.

ດຣ. ບຸນ ວົງສຸວິດທ໌

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ

ບົດຮຽນທີ 5

ພຣະເຈົ້າຊົງຟ້ອງຄະດີຕໍ່ສູ້ປະຊາກອນຂອງພຣະອົງ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:

ໂຮເຊອາ 4:1-13ຂ

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:

ໂຮເຊອາ 4

ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:

ພຣະເຈົ້າໄດ້ປະນາມຄຳສອນຂອງສາສນາສິ່ງທີ່ບໍ່ເຮັດຖືກຕ້ອງຕໍ່ ເພື່ອນມະນຸດ ແລະການນະມັສການທີ່ບໍ່ສັດຊື່.

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:

ຖ້າວ່າພຣະເຈົ້າຈະຟ້ອງພວກເຮົາ ທ່ານຄິດວ່າພຣະອົງຈະຟ້ອງຄະ ດີຕໍ່ສູ້ເຮົາໃນເລື່ອງໃດ? ແລະໃຜຈະເປັນຜູ້ຊະນະ?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:

ເພື່ອບອກໃຫ້ຮູ້ເລື່ອງທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ຟ້ອງຄະດີຕໍ່ສູ້ພວກອິສຣາເອັນ ແລະບອກສອນວ່າສາສນາຄວນຈະສອນຢ່າງໃດໃນທຸກວັນນີ້.

ໜ້າທີ່ສຳຄັນຂອງຄຣິສຕຽນທຸກຄົນໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າ:

- ຍືນຢັນວ່າພຣະຄຳພີເປັນພລັງອຳນາດທີ່ຈະຊີ້ນຳພາໃນຊີວິດ ແລະການຮັບໃຊ້
- ເສີມຂຍາຍຕົນເອງໃຫ້ໃຫຍ່ຂຶ້ນ ແລະໃຫ້ຄວາມເຊື່ອມີຊີວິດຊີວາ.

ບົດນຳ

ຄວາມບາບຂອງພວກອິສຣາເອັນເປັນເຫດໃຫ້ນຳໄປເຖິງຄວາມຈິບຫາຍ. ຍັງມີອີກແນວອື່ນອີກຊຶ່ງ ເຮັດພວກເຂົາຕົກໄປຄື: ພວກນັກການເມືອງ ແລະພວກປະໂຮທິດບໍ່ສັດເຊື່ອຕໍ່ພຣະເຈົ້າ. ພວກເຂົາເປັນຄົນ ເຫັນແກ່ຕົວ ໃນທີ່ສຸດປະຊາຊົນກໍຕິດຕາມຕົວຢ່າງອັນບໍ່ດີຂອງພວກເຂົາ.

ໃນຕອນນີ້ພຣະເຈົ້າໄດ້ນຳປະຊາຊົນຜູ້ຜິດຄຳສັນຍາຂຶ້ນສານ. ໃນຖານະເປັນຜູ້ສອນ ພວກເຮົາມອງ ເຫັນວ່າພຣະເຈົ້າເສົ້າພຣະທັຍເພາະຄວາມຜິດບາບຊຶ່ງເປັນເຫດໃຫ້ປະຊາກອນໄດ້ຖືກແຍກອອກຈາກພຣະ ອົງ. ຢ່າລືມເລີຍໃນສັມຍນັ້ນ ຫລືໃນສັມຍນີ້ຖ້າເຮັດບາບແລ້ວຈຳເປັນຕ້ອງຖືກແຍກອອກຈາກພຣະເຈົ້າ. ພວກເຮົາທີ່ເປັນຜູ້ນຳພາການສິດສອນ ພວກເຮົາບໍ່ຄວນເຮັດຜິດເຮັດບາບຕໍ່ສູ້ພຣະເຈົ້າ. ຜູ້ເຮັດຜິດເຫລົ່າ ນັ້ນອົງພຣະເຢຊູໃສ່ຊື່ໃຫ້ວ່າ, “ຜູ້ນຳຕາບອດ” (ມັດທາຍ 15:14; 23:16). ພວກເຮົາບໍ່ໄດ້ມີຄວາມເຊື່ອຜິດ ແຕ່ພວກເຮົາມີການປະພຶດທີ່ເນຣະຄູນຕໍ່ຄວາມສັດຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າຕາກຫາກ.

ປະຊາຊົນເປັນຄົນຖືສາສນານາແຕ່ປາກ ສ່ວນຈິດໃຈນັ້ນທ່າງໄກຈາກພຣະເຈົ້າ. ຜ່ານທາງຜູ້ປະກາດ ພຣະທັມໂຮເຊອາ ພຣະເຈົ້າໄດ້ບອກເຖິງຄວາມຜິດຂອງພວກອິສຣາເອັນ ແລະພຣະເຈົ້າໄດ້ບອກເຖິງຜົນ ສະທ້ອນທີ່ຈະຕາມມາ.

ໂຮເຊອາ ບົດ 4 ໃຫ້ຄວາມຫວັງນ້ອຍດຽວຕໍ່ຄົນທີ່ເຮັດຜິດບາບ. ການທີ່ພວກເຮົາສືບຕໍ່ປະຕິເສດພຣະເຈົ້ານັ້ນເຮັດໃຫ້ພຣະອົງປະຕິເສດພວກເຮົາເໝືອນກັນ. ທຸກມື້ນີ້ຄົນເຮົາໄດ້ເຂົ້າໃຈເຖິງເຮືອງນີ້ຫລືບໍ່? ພວກເຮົາໄດ້ຍິນຄໍາສອນຢ່າງນັ້ນໄດ້ຍິນທັງສອງຫຼືບໍ່ ຫລືວ່າເຂົ້າຫຼຸ້ຍແລະອອກຫຼຸຂວາ?

ແນະນໍາການສອນ

ແຜນການສອນ-ວິທີການສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕ່ງຕ່າງກັນ

1. ນໍາເອົາວິດີໂອເຮືອງຂຶ້ນສານມາໃຫ້ສະມາຊິກໃນຫ້ອງເບິ່ງ. ຖ້າບໍ່ມີວິດີໂອກໍຂໍໃຫ້ເຊີນຄົນໃດຄົນໜຶ່ງທີ່ເຄີຍໄປເປັນພະຍານຕັດສິນໃນສານມາເລົ່າເຮືອງຕັດສິນໃຫ້ສະມາຊິກຟັງ.
2. ເລົ່າເຮືອງຕັດສິນຂອງນັກໂທດຜູ້ຖືກຕັດສິນປະຫານຊີວິດເພາະພວກເຮົາໄດ້ມີໂທດໜັກ. ໃຫ້ບອກວ່າບົດ 4 ຂອງໂຮເຊອາໄດ້ເວົ້າເຖິງພຣະເຈົ້າໄດ້ຟ້ອງເອົາປະຊາຊົນຜູ້ຜິດຄໍາສັນຍາຂຶ້ນສານ. ໃຫ້ຮູ້ແນ່ວ່າພວກອິສຣາເອັນເປັນຜູ້ຜິດຢ່າງປະຕິເສດບໍ່ໄດ້. ການຕັດສິນໃນໂລກນີ້ຍອມມີການຜິດພາດ ແຕ່ໃນເມື່ອພຣະເຈົ້າຕັດສິນແລ້ວກໍເປັນການຖືກຕ້ອງແລະທຸ່ງທັມທີ່ສຸດ.
3. ໃຫ້ຂຽນໃສ່ກະດານເປັນສອງແຖວ: ແຖວໜຶ່ງຂຽນວ່າ “ຄະດີຕໍ່ສູ້ພຣະເຈົ້າ” ແລະແຖວສອງຂຽນວ່າ “ຄະດີຕໍ່ສູ້ມະນຸດ” ບອກໃຫ້ສະມາຊິກອ່ານໂຮເຊອາບົດ 4:1-3 ແລະບອກເຖິງຄວາມຜິດຂອງພວກອິສຣາເອັນແລະຂຽນໃສ່ກະດານໃຫ້ທຸກໆຄົນໃດເຫັນນໍາ. ບອກໃຫ້ສະມາຊິກໃນຫ້ອງອ່ານປີ້ມ ອົບພະຍົບ 20:1-17. ບອກໃຫ້ສະມາຊິກຍົກຄວາມຜິດຂອງພວກອິສຣາເອັນຂຶ້ນມາອີງຕາມພຣະຄໍາພີຕອນນີ້. ສິນທະນາກັນວ່າພຣະເຈົ້າສົມຄວນເອົາເຮືອງຄວາມຜິດຂອງພວກອິສຣາເອັນຫລືບໍ່?
4. ຮ້ອງຂໍໃຫ້ຄົນໜຶ່ງອ່ານໂຮເຊອາ 4:4-9. ບອກໃຫ້ສະມາຊິກຫລິ້ນລະຄອນກ້ອມ. ຄົນໜຶ່ງເປັນຫົວໜ້າສານ, ຄົນໜຶ່ງເປັນທະນາຍຄວາມຂອງຜູ້ຟ້ອງ ຄົນໜຶ່ງເປັນທະນາຍຄວາມຂອງຜູ້ຕ້ອງຫາ, ຫລາຍຄົນເປັນພະຍານ, ຄົນໜຶ່ງເປັນຄົນຟ້ອງ, ແລະອີກຄົນໜຶ່ງເປັນຄົນຖືກຟ້ອງຂຶ້ນສານ. ບອກໃຫ້ຜູ້ເປັນທະນາຍຄວາມຂອງຜູ້ຟ້ອງຂຽນຄວາມຜິດອອກມາໃຫ້ຜູ້ເປັນພະຍານ ແລະທຸກຄົນໃນສານຮູ້ນໍາ. ບອກໃຫ້ທະນາຍຄວາມຖືກຟ້ອງກ່າວປ້ອງກັນ ແລະຮ້ອງໃຫ້ຜູ້ເປັນພະຍານມາປັນພະຍານ. ຕ້ອນນີ້ໃຫ້ບອກວ່າພວກປະໂຮທິດບໍ່ເຮັດໜ້າທີ່ໃນການສອນໃຫ້ປະຊາຊົນຮັກສາຄໍາສັນຍາຂອງພຣະເຈົ້າ...
5. ບອກໃຫ້ສະມາຊິກອ່ານ ບົດ 4:10-13 ກ່າວເຖິງການນັບຖືພຣະອື່ນຂອງພວກອິສຣາເອັນ. ຂຽນເຮືອງນີ້ກັບຄະດີອື່ນທີ່ພວກອິສຣາເອັນພາກັນເຮັດຜິດຕໍ່ສູ້ພຣະເຈົ້າ. ສິນທະນາກັນວ່າເປັນຫຍັງ ພວກອິສຣາເອັນຈຶ່ງຖືກຈູງໃຈໄປເຮັດໃນສິ່ງນີ້ຊຶ່ງເປັນສິ່ງຜິດຕາມຄໍາສອນຂອງພຣະບັດຍັດ ແລະເຮັດແນວໃດພວກເຂົາຈຶ່ງຈະຫລີກຈາກສິ່ງເຫລົ່ານີ້ໄປໄດ້?

6. ແບ່ງຫ້ອງຮຽນເປັນສອງສາມກຸ່ມ ກຸ່ມນຶ່ງບໍ່ໃຫ້ເກີນຫ້າຄົນສິນທະນາກັນໃນເລື່ອງນີ້ ແລະກໍໃຫ້ທຸກກຸ່ມ
ອອກຄວາມຄິດເຫັນວ່າພວກເຂົາໄດ້ຮຽນຫຍັງແດ່ໃນເລື່ອງນີ້?
7. ປິດຫ້ອງຮຽນໂດຍການອ້ອນວອນ.

ດຣ. ບຸນ ວົງສຸຣິດທ໌

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣຸສອນ
ບົດຮຽນທີ 6
ພຣະເຈົ້າມີຄວາມເມດຕາຢ່າງຫລວງຫລາຍ

- ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ໂຮເຊອາ 11:1-11;14:1-2
- ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ໂຮເຊອາ 11-14
- ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເໝືອນກັບຜູ້ເປັນພໍ່ແມ່ລໍຄອຍໃຫ້ລູກຫລົງຫາຍກັບຄືນ ພຣະເຈົ້າກໍມີນ້ຳພຣະທັຍຢາກສ້າງຄວາມສັມພັນກັບຄົນຜູ້ເຮັດຜິດຕໍ່ພຣະອົງ.
- ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ເຮັດຢ່າງໃດພວກເຮົາຈຶ່ງຈະມີຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ພຣະເຈົ້າຜູ້ລົງໂທດຕໍ່ຄວາມບາບ ແລະຜູ້ມີຄວາມເມດຕາຢາກສ້າງຄວາມສັມພັນທີ່ແຕກຮ່າວນັ້ນໃຫ້ຄືນດີຂຶ້ນມາໃໝ່?
- ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອຕອບສະໜອງຕໍ່ພຣະເມດຕາຂອງພຣະເຈົ້າເຖິງແມ່ນຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ເຮັດຜິດເຮັດບາບຕໍ່ສູ້ພຣະອົງ.

ໜ້າທີ່ສຳຄັນຂອງຄຣິສຕຽນທຸກຄົນໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າ:

- ຍືນຍັນວ່າພຣະຄຳພີເປັນພລັງອຳນາດທີ່ຈະຊີ້ນຳພາໃນຊີວິດ ແລະການຮັບໃຊ້
- ເສີມຂຍາຍຕົນເອງໃຫ້ໃຫຍ່ຂຶ້ນ ແລະໃຫ້ຄວາມເຊື່ອມີຊີວິດຊີວາ.

ບົດນຳ

ເມື່ອພຣະເຈົ້າຢາກເວົ້າກັບຊາດນຶ່ງຊາດໃດຫລືຄົນນຶ່ງຄົນໃດ ໃນເມື່ອພວກເຮົາຫົວແຂງບໍ່ປ່ຽນແປງ, ຕໍ່ໄປຄວນເຮັດແນວໃດ? ໃນປຶ້ມໂຮເຊອາບົດ 1-3, ຄວາມສັມພັນຂອງພຣະເຈົ້າກັບພວກອິສຣາເອັນປຽບເໝືອນກັບການແຕ່ງງານທີ່ບໍ່ສັດຊື່, ໂຮເຊອາເປັນຜົວແລະພວກອິສຣາເອັນເປັນເມັງ ແລະຜູ້ປະກາດພຣະທັມໂຮເຊອາຕັ້ງໃຈແລ້ວຈະຮັກນາງແລະໄຖ່ເອົານາງກັບຄືນມາເປັນເມັງຄືເກົ່າ. (ໂຮເຊອາ 3:1-2).

ໂຮເຊອາ 11, ເຫັນວ່າພາບນັ້ນໄດ້ປ່ຽນເປັນຮູບພາບຂອງການລ້ຽງດູແລະມີຄວາມຮັກອັນເຈັບປວດຂອງຜູ້ເປັນພໍ່ແມ່ຕໍ່ລູກຜູ້ເນຣະຄູນ. ພາບທັງສອງຢ່າງນີ້ເປັນພາບຂອງຄອບຄົວ. ຄວາມຮັກແລະຄວາມເຈັບປວດເປັນເລື່ອງຄອບຄົວທີ່ຄົນເຂົ້າໃຈດີ.

ເວລາສຶກສາພຣະຄຳພີນັ້ນການເຂົ້າໃຈເຖິງເນື້ອໃນໃຈຄວາມເປັນສິ່ງສຳຄັນ. ໃຫ້ຮູ້ວ່າໃນສະໄໝນັ້ນມີຫລາຍຢ່າງເຊັ່ນ ສະພາບການ ການເມືອງ ໃນສາສນາ ຫລືຄອບຄົວແຕກຕ່າງກັບທຸກວັນນີ້. ແຕ່ເຫັນວ່າການເຮັດຜິດບາບນັ້ນຍັງເໝືອນເດີມເຊັ່ນ: ຜິດທັມຈະຮິຍາ, ໂລບມາກ, ຫັນໜີຈາກພຣະເຈົ້າໄປຫາພຣະທຽມຈະເປັນພຣະອັນໃດກໍແລ້ວແຕ່ຄົນມັກນັບຖື. ຜູ້ປະກາດໂຮເຊອາໄດ້ກ່າວວ່າ, “ພວກເຂົາໄດ້ໜີຈາກເຮົາໄປ.” (11:7).

ແມ່ນອນພຣະເຈົ້າຈະລົງໂທດຜູ້ເຮັດຄວາມຜິດບາບ ແລະພຣະອົງຈະໃຫ້ອະພິຍໄກຄົນທີ່ບໍ່ມີຈາກຄວາມບາບແລະຕິດຕາມຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າ. ຄວາມໂກດຮ້າຍແລະຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້ານັ້ນໄດ້ເວົ້າເຖິງໃນປຶ້ມໂຮເຊອາ ໃນເມື່ອປະຊາກອນຂອງພຣະເຈົ້າປະຕິເສດພຣະອົງພວກເຂົາກັບໄປເປັນທາດອີກ. ເຖິງແມ່ນພວກເຂົາບໍ່ໄດ້ກັບຄືນເຂົ້າໄປໃນປະເທດອີຍິບກໍຕາມ ແຕ່ພວກເຂົາໄດ້ກາຍເປັນທາດຂອງພວກອັສຊີຮັງ. ໃນຖ້າມາການລົງໂທດພວກເຮົາຍັງມອງເຫັນຄວາມຮັກຄວາມເມດຂອງພຣະເຈົ້າຢູ່. ພຣະເຈົ້າເສົ້າພຣະທັຍໃນເມື່ອພວກເຮົາເຮັດຄວາມຜິດບາບ ແລະພຣະອົງພ້ອມສົມໃຈທີ່ຈະໃຫ້ອະພິຍໃນເມື່ອພວກເຂົາກັບໃຈປະຕູຂອງຄວາມພົ້ນຍັງເປີດຕ້ອນຮັບສົມໃຈຕໍ່ຜູ້ຖິ້ມໃຈເກົ່າແລະເອົາໃຈໃໝ່ຍອມເຂົ້າມາຫາພຣະອົງ.

ແນະນຳການສອນ

ແຜນການສອນ-ວິທີການສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕ່ງຕ່າງກັນ

7. ແບ່ງຫ້ອງເປັນຫລາຍກຸ່ມຕາມຈຳນວນໃຫ້ເໝາະສົມ. ເອົາເຈ້ງ ສໍດຳຫລືປາກກາໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມບອກໃຫ້ພວກເຂົາຂຽນລົງທຸກຄວາມຄິດທີ່ພວກເຂົາມີກ່ຽວເລື່ອງ “ຄວາມຮັກຂອງພໍ່ແມ່” ສຸດທ້າຍກໍໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມແລກປ່ຽນເຈ້ງທີ່ຂຽນລົງນັ້ນເພື່ອຈະເຫັນຄວາມຄິດຂອງກຸ່ມອື່ນວ່າພວກເຂົາມີຄວາມນຶກຄິດຢ່າງໃດໃນເລື່ອງນີ້. ໃຫ້ຍົກເອົາຄວາມຄິດຄືກັນເຖິງເລື່ອງຄວາມຮັກຂອງພໍ່ແມ່ມາເວົ້າ. ເລີ່ມສອນໂດຍກ່າວວ່າພຣະເຈົ້າເປັນພຣະບິດາແລະພຣະອົງຢາກມີຄວາມສັມພັນທີ່ດີກັບລູກ-ພວກອິສຣາເອັນ. ແຕ່ພວກອິສຣາເອັນເຮັດຜິດແລະພາດທີ່ຈະໄດ້ຮັບຂອງດີຈາກພຣະເຈົ້າ.
8. ຮ້ອງຂໍໃຫ້ຄົນນຶ່ງອ່ານ ໂຮເຊອາ 11:1-4. ບອກໃຫ້ຊອກຫາຄວາມຮັກຂອງຜູ້ເປັນບິດາໃນຕອນນີ້.
ເຊັ່ນ: ພຣະເຈົ້າເອັນ, ສິດສອນໃຫ້ດຳເນີນຊີວິດ, ອູ້ມຊູແລະນຳພາ, ປິ່ນປົວແລະອື່ນ...
9. ອ່ານໂຮເຊອາ 11:5-7. ໃຫ້ບອກເຖິງຄວາມຜິດບາບຂອງພວກອິສຣາເອັນ, ສິນທະນາກັນເຖິງການປະພຶດຂອງພວກອິສຣາເອັນຕໍ່ຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້າ. ໃຫ້ບອກວ່າພຣະເຈົ້າຮັກພວກເຂົາແຕ່ໃນເມື່ອບໍ່ເຊື່ອຟັງແລ້ວກໍຈຳເປັນໄດ້ຮັບການລົງໂທດ.
10. ໃຫ້ຄົນນຶ່ງອ່ານ ໂຮເຊອາ ບົດ 11:8-9. ຖາມວ່າທັງສອງຂໍ້ນີ້ເວົ້າເຖິງຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້າຜູ້ເປັນບິດາຢ່າງໃດ? ບອກວ່າຂໍ້ 8 ບໍ່ແມ່ນການປ່ຽນໃຈເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ເປັນການຕັ້ງໃຈໄວ້ແລ້ວວ່າພຣະອົງຈະຮັກແລະສົງສານໂດຍການລົງໂທດເປັນການສັ່ງສອນເພາະພຣະອົງຊົງຮັກພວກອິສຣາເອັນ.
11. ຫວນກັບໄປຫາໂຮເຊອາ ບົດ 3 ວ່າຜູ້ປະກາດພຣະທັມໄດ້ຄົນດີກັບຜູ້ເປັນເມັງ (ບົດຮຽນ 4). ອ່ານ ບົດ 11:10-11 ແລະສິນທະນາກັນວ່າການກັບບ້ານຂອງນາງໂກເມີ ແລະການຄືນດີຂອງພວກອິສຣາເອັນກັບພຣະເຈົ້າແຕ່ງຕ່າງກັນຢ່າງໃດ.

12. ອ່ານ ໂຮເຊອາ 14:1-2. ສິນທະນາກັນວ່າເປັນຫຍັງພຣະເຈົ້າຕ້ອງການໃຫ້ພວກອິສຣາເອັນອອກປາກສາຣະພາບເຖິງຄວາມບາບຂອງພວກເຂົາຕໍ່ພຣະເຈົ້ານັ້ນສໍາຄັນຢ່າງໃດ? ຖາມວ່າໃນພຣະຄໍາພີໃໝ່ມີຂໍ້ໃດທີ່ເວົ້າເຖິງສາຣະພາບໂດຍການຖິ້ມໃຈເກົ່າແລະເອົາໃຈໃໝ່ບໍ່? (ແນະນໍາ: ໃນພຣະຄໍາພີໃໝ່.1 ໂຢຮັນ 1:9; ໂຣມ 10:10; ຢາໂກໂບ 5:16).

ດຣ. ບຸນ ວົງສຸຣິດທ໌

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ
ບົດຮຽນທີ 7
ເມື່ອພຣະເຈົ້າຊົງເບື້ອງພຣະທັຍ

ຂໍ້ພຣະຄຳສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ເອຊາຢາ 1:1-20

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳສຳລັບ: ເອຊາຢາ 1:1-20

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ບໍ່ມີກິຈການທາງສາສນາໃດໆທີ່ຈະມາແທນການດຳເນີນຊີວິດດ້ວຍຄວາມສັດຊື່ຕໍ່ພຣະເຈົ້າ, ແມ່ນແຕ່ການເຮັດຢ່າງຍຸດຕິທັມແລະການດູແລຄວາມຍາກຈົນກໍ່ສາມາດຈະມາແທນພຣະອົງບໍ່ໄດ້.

ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວາ: ປານໃດພວກເຮົາຈຶ່ງຈະຍອມຮັບວ່າ ກິຈການທາງສາສນາໃດໆຈະບໍ່ສາມາດມາແທນການດຳເນີນຊີວິດດ້ວຍຄວາມສັດຊື່ຕໍ່ພຣະເຈົ້າ?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້: ເພື່ອຈະຮູ້ວິທີທີ່ຈະຕອບການຊົງເອີ້ນໃຫ້ດຳເນີນຊີວິດດ້ວຍຄວາມສັດຊື່ຕໍ່ພຣະເຈົ້າ ແລະການໃຫ້ເຮັດຢ່າງຍຸດຕິທັມແລະການດູແລຄົນຍາກຈົນ.

ແຜນສຳລັບການສອນ

ນຳເຮື່ອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ກ່ອນນັກຮຽນມາເຖິງໃຫ້ຂຽນຂໍ້ຄວາມຕໍ່ໄປນີ້ໃສ່ກະດານໄວ້ ຫລືຂຽນໃສ່ໂປສເຕີ້:
 - ພວກເຮົາໄປໂບດເພື່ອເປັນພິທີເທົ່ານັ້ນ ຫລືພວກເຮົາພ້ອມທີ່ຈະໃຫ້ພຣະເຈົ້າປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງພວກເຮົາ?
 - ພວກເຮົາເອົາພິທີທາງສາສນາຕ່າງໆ ມາແທນການເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າບໍ?

ໃຊ້ຄຳຖາມນີ້ເພື່ອເລີ່ມການຮຽນ; ໃຊ້ເວລາສິນທະນາ. ຫລັງຈາກນັ້ນໃຫ້ບອກກັບນັກຮຽນວ່າ ຢູ່ດາອາດຈະເຮັດພິທີຕ່າງໆໃນການຖວາຍບູຊາຢ່າງຖືກຕ້ອງ, ແຕ່ຢູ່ດາບໍ່ໄດ້ສັດຊື່ຕໍ່ພຣະເຈົ້າ; ພວກເຂົາບໍ່ໄດ້ດູແລແລະໃຫ້ຄວາມທຸ່ງທັມກັບຄົນຕ່ຳຕ້ອຍຊຶ່ງພຣະເຈົ້າຊົງສັ່ງໄວ້. ໃນເວລາດຽວກັນປະຊາກອນຂອງພຣະເຈົ້າໃຊ້ພິທີທາງສາສນາແທນການເຊື່ອຟັງພຣະອົງ.

ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

2. ແນະນຳຜູ້ປະກາດພຣະທັມເອຊາຢາ; ໃຊ້ບົດຮຽນເພື່ອຊ່ວຍຄວາມເຂົ້າໃຈ. ຢ່າລືມບອກວ່າ ຢູ່ດາທີ່ເອຊາຢາປະກາດພຣະທັມເປັນອານາຈັກພາກໃຕ້.

ເອຊາຢາເປັນຜູ້ປະກາດພຣະທັມໃນສັມຍທີ່ອຸສຊີຢາ, ໂຍທາມ, ອາຣັສ, ແລະເຮເຊກີຢາ, ເປັນກະສັດຂອງຢູດາ. ທ່ານໄດ້ຮັບການຊົງເອີ້ນ ແລະໄດ້ເລີ່ມປະກາດໃນປີສຸດທ້າຍຂອງກະສັດອຸສຊີຢາ; ເອຊາຢາເປັນຜູ້ປະກາດພຣະທັມຣະຫວ່າງປີ 742 ເຖິງ 701 ກ່ອນ ຄ.ສ.

ພຣະທັມເອຊາຢາປະກອບດ້ວຍນິມິດຫລາຍໆຢ່າງທີ່ອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າໄດ້ຊົງສຳແດງໃຫ້ຜູ້ປະກາດພຣະທັມໄດ້ເຫັນ.

3. ຖາມ: ທ່ານເຄີຍໃຊ້ຂໍ້ຄວາມຕໍ່ໄປນີ້ກັບລູກຂອງທ່ານບໍ່?

- ຂ້ອຍບອກເຈົ້າພັນເທື່ອແລ້ວ
- ຖ້າເຈົ້າເຮັດອີກເທື່ອນຶ່ງ ຂ້ອຍຈະ...
- ຂ້ອຍລ້ຽງເຈົ້າມາດີກວ່ານັ້ນ!

ກ່າວວ່າ: ລູກໆທີ່ພວກເຮົາຮັກແລະຫວ່ງໃຍບາງຄັ້ງສາມາດເປັນກະບົດຕໍ່ພວກເຮົາໄດ້ ເໝືອນດັ່ງພວກເຮົາບາງຄົນເຄີຍເຮັດກັບພໍ່ແມ່ມາແລ້ວ. ນັ້ນຄືສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບຢູດາ. ສະນັ້ນຢູດາຈະຕ້ອງຖືກພິພາກສາເພາະໄດ້ລະເມີດພຣະສັນຍາ. ພຣະເຈົ້າຜູ້ຊົງຮັກແລະຫວ່ງໃຍຈຳຕ້ອງໄດ້ລົງໂທດປະຊາກອນຂອງພຣະອົງ (ອຊຢ 1:2).

ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ ເອຊາຢາ 1:2, ໃຫ້ນັກຮຽນເຄິ່ງນຶ່ງຕັ້ງໃຈຟັງສິ່ງທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງເຮັດກັບປະຊາກອນຂອງພຣະອົງ (ລ້ຽງດູ), ແລະອີກເຄິ່ງນຶ່ງໃຫ້ຕັ້ງໃຈຟັງສິ່ງທີ່ພວກເຂົາໄດ້ເຮັດກັບພຣະອົງ (ກະບົດ). ໃຫ້ອີກຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 1:3; ອະທິບາຍພຣະຄຳໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈ.

4. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານເອຊາຢາ 1:4-9 ແລະໃຫ້ທຸກຄົນຟັງເບິ່ງສະພາບການ ແລະສິ່ງທີ່ອິສຣາເອັນໄດ້ເຮັດຜິດ.

ບອກວ່າ ພຣະເຈົ້າຊົງສະແດງຄວາມເຈັບປວດເພາະ:

- ພວກເຂົາໄດ້ປະຖິ້ມພຣະອົງ
- ພວກເຂົາໄດ້ຫັນຫນີຈາກພຣະອົງຜູ້ບໍ່ຮູ້ສຸດ
- ພວກເຂົາໄດ້ຫັນຫລັງໃຫ້ພຣະອົງ

ອະທິບາຍເພີ່ມເຕີມ; ແລ້ວຖາມວ່າ: ພຣະເຈົ້າໄດ້ປະຖິ້ມພວກເຂົາໝົດບໍ່? (ເບິ່ງ 1: 9)

5. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານເອຊາຢາ 1: 1-17 ແລະໃຫ້ທຸກຄົນຟັງເບິ່ງວ່າປະຊາກອນຂອງພຣະເຈົ້າໄດ້ເຮັດຫຍັງເພື່ອແທນການເຊື່ອຟັງພຣະອົງ. ໃຫ້ເວລາຕອບ. ຖາມ: ພຣະເຈົ້າຊົງມີພຣະປະສົງໃຫ້ພວກເຮົາເຮັດຫຍັງແດ່ແທ່ນທີ່ຈະພາກັນເນັ້ນເຮືອງພິທີການຕ່າງໆໃນການນະມັສການ? ເບິ່ງຂໍ້ 16-17; ສັງເກດເບິ່ງວ່າພິທີທາງສາສນາບໍ່ໄດ້ປ່ຽນແປງຊີວິດປະຈຳວັນຂອງພວກເຂົາ. ພຣະເຈົ້າມີພຣະປະສົງໃຫ້ພວກເຂົາດູແລຄົນທຸກຍາກ ແລະໃຫ້ຄວາມເປັນທັມກັບຄົນຕ່ຳຕ້ອຍໃນສັງຄົມ.

6. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານເອຊາຍາ 1: 18-20. ບອກວ່າ: ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງເອີ້ນປະຊາກອນຂອງພຣະອົງໃຫ້ມາຕົກລົງກັບພຣະອົງວ່າພວກເຂົາຈະເອົາຫຍັງແທ້; ພວກເຂົາຈະເຊື່ອຟັງພຣະອົງ (ຂໍ້ 19) ຫລືຈະດີ້ດົງຕໍ່ໄປ (ຂໍ້ 20). ຖ້າເຊື່ອຟັງ, ພຣະເຈົ້າສັນຍາວ່າ “ເຈົ້າຈະໄດ້ກິນຂອງດີໃນແຜ່ນດິນ ແຕ່ຖ້າປະຕິເສດແລະດີ້ດົງ ເຈົ້າຈະໄດ້ຮັບໂທດເຖິງຕາຍ.” ພຣະເຈົ້າມີພຣະປະສົງໃຫ້ພວກເຂົາກັບໃຈ ແລ້ວກັບຄືນຫາພຣະອົງ.

ນຳບົດຮຽນໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)

7. ຖາມ: ພວກເຮົາໄດ້ເຮັດຜິດບາບເໝືອນກັບຢູດາບໍ່? ພວກເຮົາໄປນະມັສການເປັນປະຈຳ ແຕ່ຊີວິດບໍ່ໄດ້ປ່ຽນແປງແມ່ນບໍ່? ພວກເຮົາໄດ້ພາກັນເມີນເສີຍຕໍ່ຄົນທີ່ທຸກລຳບາກ, ເດັກກຳພ້າ, ແລະຍິງໝ້າຍບໍ່? ທ່ານຄິດວ່າພຣະເຈົ້າຊົງປະສົງໃຫ້ພວກເຮົາຊ່ວຍເຫລືອຄົນເຫລົ່ານັ້ນບໍ່? ພຣະເຈົ້າຈະພິພາກສາພວກເຮົາເໝືອນດັ່ງພຣະອົງໄດ້ຊົງພິພາກສາຢູດາບໍ່?

ດຣ. ສິດນິ ຄານ

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ
ບົດຮຽນທີ 8
ຄວາມສັບສົນສຳລັບພຣະເຈົ້າ

ຂໍ້ພຣະຄຳສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ເອຊາຍາ 5: 1-13; 18-23

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳສຳລັບ: ເອຊາຍາ 5

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ເຖິງວ່າພຣະເຈົ້າຜູ້ຊົງພຣະຄຸນໄດ້ຊົງປະທານສິ່ງທີ່ຂາດເຂີນໃຫ້ໄພ່ພົນຂອງພຣະອົງ, ພວກເຂົາໄດ້ປະຕິເສດແນວທາງຂອງພຣະອົງ ເພື່ອຈະເຮັດຕາມທາງຂອງຕົວເອງ, ແລະຜົນຮັບກໍຕິດຕາມມາ.

ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ: ພຣະເຈົ້າຈະຕ້ອງຊົງເຮັດຫຍັງອີກແດ່ ກ່ອນທີ່ພວກເຮົາຈະດຳເນີນຊີວິດຢ່າງສັດຊື່ຕໍ່ພຣະອົງ?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້: ເພື່ອປຽບທຽບເບິ່ງສິ່ງທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງກະທຳໃນຊີວິດຂ້ອງ ແລະສິ່ງທີ່ຂ້ອງຄວນຈະເຮັດເພື່ອຕອບແທນ.

ແຜນສຳລັບການສອນ

ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ແນະນຳບົດຮຽນ: ຄຳອຸປະມາໃນເອຊາຍາ 5 ເປັນເຮືອງກ່ຽວກັບພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງປະທານສາອະພັດຢ່າງໃຫ້ໄພ່ພົນຂອງພຣະອົງ ແຕ່ພວກເຂົາໄດ້ໃຊ້ສິ່ງຕ່າງໆໄປໃນທາງຜິດແລະເສັຽໂອກາດ. ພວກເຮົາປະເທດ ແລະພວກຄົນຮັ່ງມີໄດ້ພາກັນເປັນກະບົດຕໍ່ພຣະເຈົ້າ; ພວກເຂົາບໍ່ຮັກສາພຣະສັນຍາ; ພວກເຂົາຖືວ່າຄວາມສຸກແລະຊັບສົມບັດເປັນເຮືອງສຳຄັນກວ່າການຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າ ແລະການດູແລຄົນຍາກຈົນ. ໃນຕອນນີ້, ໂທດກັມກຳລັງຈະມາເຖິງພວກເຂົາ; ນັ້ນຄືສິ່ງທີ່ອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າໄດ້ຊົງເອີ້ນໃຫ້ຜູ້ປະກາດເອຊາຍາໄປບອກພວກເຂົາທັງຫລາຍ.

ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

2. ຖາມນັກຮຽນຜູ້ນຶ່ງວ່າ ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງປະທານໃຫ້ລາວວິທີໃດແດ່, ໂດຍສະເພາະໃນເວລາຂາດເຂີນ. ຖາມ: ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງປະທານຫຍັງແດ່? ທ່ານຕອບແທນຄຸນຢ່າງໃດ? ທ່ານໄດ້ຕອບຮັບດ້ວຍໃຈຂອບພຣະຄຸນພຣະອົງບໍ່?
3. ໃຫ້ເບື້ອງຫລັງກ່ຽວກັບຜູ້ປະກາດພຣະທັມເອຊາຍາ ໂດຍໃຊ້ບົດຮຽນຊ່ວຍ.

4. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານພຣະທັມເອຊາຍາ 5:1-2. ບອກນັກຮຽນໃຫ້ພິຈາລະນາເບິ່ງຄຳເວົ້າທີ່ໃຊ້ໃນເພັງ ແລະເບິ່ງວ່າພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງເຮັດຫຍັງແດ່ສຳລັບສວນອະງຸ່ນ (5:1-2). ຜູ້ຟັງຄົງຈະອອນຊອນເພັງນີ້ ນອກຈາກພາກສຸດທ້າຍ. ພານັກຮຽນເບິ່ງວ່າເຈົ້າຂອງສວນໄດ້ເຮັດຫຍັງແດ່ (ບ່ອນດີ, ດິນດີ, ຊຸດຫີນອອກ, ໃຊ້ອະງຸ່ນພັນດີ, ສ້າງຫໍຍາມ, ເຮັດບໍ່ບົບອະງຸ່ນ); ຖາມ: ເຈົ້າຂອງສວນຄວນເຮັດຫຍັງອີກແດ່? (ເຮັດພໍແລ້ວ) ຖາມ: ຖ້າຈະຂຽນເພັງໃຫ້ຄືກັບເພັງສວນອະງຸ່ນ, ຜູ້ຂຽນໃນສັມຍນີ້ຈະໃຊ້ຄຳເວົ້າແນວໃດ?
5. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 5: 3-4 ແລະໃຫ້ທຸກຄົນຟັງເບິ່ງວ່າໝາກອະງຸ່ນທີ່ເກີດກາຍເປັນອະງຸ່ນປະເພດໃດ ເຖິງວ່າເຈົ້າຂອງສວນໄດ້ເຮັດທຸກຢ່າງທີ່ດີແລ້ວ.
6. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 5: 5-7 ແລະໃຫ້ທຸກຄົນຟັງວ່າພຣະເຈົ້າຊົງມີທ່າທີແນວໃດເວລາພຣະອົງໄດ້ຊົງຮັບຜົນປູກທີ່ບໍ່ດີ. ໃຫ້ເວລາຕອບ; ຫລັງຈາກນັ້ນໃຫ້ເນັ້ນຂໍ້ 7, ໃຊ້ບົດຮຽນເພື່ອຊ່ວຍອະທິບາຍ.
7. ບອກວ່າຂໍ້ 5: 8-23 ປະກອບດ້ວຍວິບັດຕ່າງໆ. ອະທິບາຍຄຳວ່າ “ວິບັດ” (ຄວາມຈົບຫາຍ, ຄວາມທຸກລຳບາກ, ຫລືເຄາະຮ້າຍ). ສຳຮວດເບິ່ງວິບັດແຕ່ລະຢ່າງໃນ 5: 8, 11, 18, 20, 21, 22. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 5: 8-13, 18-23. ສັງເກດເບິ່ງຄວາມໂລບແລະການສັ່ໂກງຂອງພວກເຈົ້າຂອງດິນທັງຫລາຍ.
8. ອ່ານແລະສລຸບວິບັດທັງໝົດ (ທ່ານອາດຈະແບ່ງໃຫ້ຫລາຍຄົນຊ່ວຍກັນສລຸບ)
 - 1) ເອຊາຍາ 5: 8-10
 - 2) ເອຊາຍາ 5: 11-13
 - 3) ເອຊາຍາ 5: 18-19
 - 4) ເອຊາຍາ 5: 20
 - 5) ເອຊາຍາ 5: 21
 - 6) ເອຊາຍາ 5: 22-23
9. ບອກວ່າ 5: 24-30 ອະທິບາຍໂທດທີ່ຢູ່ດາຈະໄດ້ຮັບເພາະການສັ່ໂກງ. ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງຕຽມຄະດີໄວ້ຢ່າງລະອຽດກ່ຽວກັບຜູ້ທີ່ໄດ້ເຮັດຜິດ ແລະໃນຕອນນີ້ແມ່ນເວລາພິພາກສາລົງໂທດ.

ນຳບົດຮຽນໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)

10. ໃຫ້ແຕ່ລະຄົນຕຽມເຈັ້ງນ້ອຍໄວ້ນຶ່ງແຜ່ນ; ໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຂຽນລົງວ່າພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງປະທານຫຍັງແດ່; ໃຫ້ເວລາເວົ້າ. ຖາມ: ພວກເຮົາໄດ້ເຮັດຫຍັງແດ່ເພື່ອຕອບແທນຄຸນຄວາມດີຂອງພຣະເຈົ້າ? ພວກເຮົາຈະຕ້ອງປ່ຽນແປງທ່າທີຂອງຕົວເອງບໍ່ໃນຕອນນີ້?

ດຣ. ສິດນິ ຄານ

ຄໍາແນະນໍາສໍາລັບຄຣູສອນ

ບົດຮຽນທີ 9

ຊົງເອີ້ນໃຫ້ເຮັດວຽກຍາກ

ຂໍ້ພຣະຄໍາສໍາລັບບົດຮຽນນີ້: ເອຊາຍາ 6

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄໍາສໍາລັບ: ເອຊາຍາ 6

ຈຸດສໍາຄັນສໍາລັບບົດຮຽນນີ້: ພຣະເຈົ້າຊົງເອີ້ນເອຊາຍາໃຫ້ປະກາດການພິພາກສາຂອງພຣະອົງ, ເປັນພັນທະກົດທີ່ຍາກຫລາຍສໍາລັບຜູ້ປະກາດພຣະທັມ.

ຄໍາຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ: ພວກເຮົາຄິດວ່າການນະມັສການ ແລະການເທສນາທຸກໆຕອນຈະຕ້ອງເປັນທີ່ຖືກໃຈ ແລະເຮັດໃຫ້ຄົນຜູ້ຟັງຮູ້ສຶກສະບາຍໃຈບໍ່?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້: ເພື່ອພິສູດວ່າຂ້ອຍຈະຕ້ອງເຮັດຫຍັງ ຈາກປະສົບການກັບພຣະເຈົ້າ ແລະຕັດສິນໃຈວ່າຈະເປີດຕົວເອງໃຫ້ກັບພຣະປະສົງຂອງພຣະອົງ.

ແຜນສໍາລັບການສອນ

ນໍາເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ຂຽນຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້ໃສ່ກະດານກ່ອນນັກຮຽນມາເຖິງ: “ວຽກຫຍັງຍາກກວ່າໝູ່ຢູ່ໃນອະເມຣິກາ?”
ຖາມ: ທ່ານຄິດວ່າວຽກຫຍັງແດ່ທີ່ຍາກທີ່ສຸດໃນປັດຈຸບັນ? ຂຽນຄໍາຕອບໃສ່ກະດານກ່ອນຄໍາຖາມນັ້ນລົງມາ; ຖາມ: ທ່ານຄິດວ່າເປັນຫຍັງວຽກເຫລົ່ານັ້ນຈຶ່ງຍາກແທ້?
2. ຖາມ: ໃນພຣະຄໍາສໍາລັບ, ທ່ານຄິດວ່າແມ່ນຜູ້ໃດ ໄດ້ເຮັດວຽກຍາກທີ່ສຸດ? (ຕົວຢ່າງ: ໂມເຊນໍາຊາວອິສຣາເອັນອອກຈາກເອຢິບ, ໂຢຊວຍນໍາອິສຣາເອັນເຂົ້າສູ່ດິນແດນແຫ່ງພຣະສັນຍາ, ໂປໂລສ້າງຄຣິສຕະຈັກພຣະສັນຍາໃໝ່, ພັນທະກົດແລະການຮັບໃຊ້ຂອງພຣະເຢຊູ)

ນໍາພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

3. ເບິ່ງ ຈຸດສໍາຄັນສໍາລັບບົດຮຽນນີ້, ແລ້ວໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ. (ພຣະເຈົ້າຊົງເອີ້ນເອຊາຍາໃຫ້ປະກາດການພິພາກສາຂອງພຣະອົງ, ເປັນວຽກທີ່ຍາກຫລາຍສໍາລັບຜູ້ປະກາດພຣະທັມ).
4. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານເອຊາຍາ 6: 1-4 ແລະໃຫ້ທຸກຄົນສັງເກດວ່າເອຊາຍາໄດ້ເຫັນຫຍັງແດ່. ຖາມ: ເອຊາຍາໄດ້ເຫັນຫຍັງ? ໃຫ້ເວລາຕອບ; ໃຫ້ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ ແລ້ວພາທຸກຄົນວາດພາບເບິ່ງວ່າເອຊາຍາໄດ້ເຫັນຮູບພາບແນວໃດແດ່. ຖາມ: ທ່ານຈະຕອບຮັບແນວໃດກັບປະສົບການປະເພດນີ້?

5. ແນະນຳໃຫ້ທຸກຄົນເຂົ້າໃຈຮູບຮ່າງ ແລະໜ້າທີ່ຂອງພວກເຊຣາພິມ ໂດຍໃຊ້ບົດຮຽນຊ່ວຍ.
6. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານເອຊາຍາ 6: 5-7 ແລະໃຫ້ທຸກຄົນສັ່ງເກດເບິ່ງທ່າທີ ແລະການຕອບຂອງຜູ້ປະກາດເອຊາຍາ ແລະເບິ່ງວ່າແມ່ນຫຍັງເກີດຂຶ້ນຕໍ່ໄປ. ຖາມ: ຄຳວ່າ “ເຄາະກັມແລະໝົດຫວັງ” ໃນທີ່ນີ້ໝາຍເຖິງຫຍັງ. ກັບໄປເບິ່ງຄຳອະທິບາຍໃນບົດຮຽນ (ເຄາະກັມ ເພາະເອຊາຍາໄດ້ຮູ້ເຫັນຄວາມຜິດບາບຂອງຕົວເອງ; ໝົດຫວັງ ທີ່ຈະນະມັສການພຣະເຈົ້າ ຮ່ວມກັບພວກເຊຣາພິມ ເພາະຄົນບາບບໍ່ສາມາດຢູ່ໃກ້ພຣະເຈົ້າຜູ້ຊົງບໍຣິສຸດ).
7. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ ເອຊາຍາ 6: 8-13 ແລະໃຫ້ໝົດທຸກຄົນຟັງເບິ່ງການຊົງເອີ້ນ ແລະຂ່າວທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງໃຫ້ເອຊາຍາ. ເບິ່ງຄຳຕອບຂອງເອຊາຍາຕໍ່ຄຳຖາມທີ່ວ່າ “ເຮົາຈະໃຊ້ຜູ້ໃດໄປ.” ເວົ້າວ່າ: ພຣະເຈົ້າຊົງເອີ້ນໄພ່ພົນຂອງພຣະອົງໃຫ້ເຮັດຕາມນ້ຳພຣະທັຍຂອງພຣະອົງ ແລະໃຫ້ເຮັດປະສົງຂອງພຣະອົງໃຫ້ສຳເລັດ. ເວົ້າອີກວ່າ:
 - ພຣະເຈົ້າຊົງເອີ້ນຄົນໃຫ້ຄົນດີກັບພຣະອົງຜ່ານທາງພຣະເຢຊູ.
 - ພຣະເຈົ້າຊົງມີພຣະປະສົງໃຫ້ພວກເຮົາເຕີບໃຫຍ່ເປັນສາວິກຂອງພຣະອົງ.
 - ພຣະເຈົ້າຊົງມີພຣະປະສົງທີ່ຈະເປີດເຜີຍພຣະປະສົງສະເພາະບຸກຄົນ.
 - ພຣະເຈົ້າຊົງໃຫ້ຄວາມຮ້ອນຮົນກັບບຸກຄົນທີ່ພຣະອົງຊົງເອີ້ນໃນພັນທະກິດຕ່າງໆ.
 - ພຣະເຈົ້າຊົງໃຫ້ຂອງພຣະຣາຊທານເພື່ອເຮັດໃນສິ່ງທີ່ພຣະອົງຊົງເອີ້ນ.
8. ອະທິບາຍຂ່າວສານທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງໃຫ້ຜູ້ປະກາດເອຊາຍາໃນ 6: 9-13. ໃຊ້ບົດຮຽນຊ່ວຍໃນການປັບລາຍ.

ນຳບົດຮຽນໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)

9. ພານັກຮຽນຕອບຄຳຖາມສີ່ຂໍ້ໃນພາກສຸດທ້າຍຂອງບົດຮຽນ. ຫລັງຈາກນັ້ນ, ຖາມ: ທ່ານຄິດວ່າການນະມັສການ ແລະການເທສນາຈະຕ້ອງໃຫ້ຖືກໃຈຄົນຕລອດໄປບໍ່? ທ່ານສແວງຫາຫຍັງຈາກປະສົບການສ່ວນຕົວກັບພຣະເຈົ້າ? ທ່ານຈະປ່ຽນແປງຫຍັງແດ່ເພື່ອຈະໄດ້ຍິນການຊົງເອີ້ນຂອງພຣະເຈົ້າ? ໃຫ້ເວລາສຳລັບການຕອບແລະການອະທິບາຍ.

ດຣ. ສິດນິ ຄານ

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ
ບົດຮຽນທີ 10
ປະວັດສາດແມ່ນປະວັດສາດຂອງພຣະອົງ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ເອຊາຍາ 10: 5-7, 12, 15-27; 11: 1-10

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ: ເອຊາຍາ 10: 5---11:16

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ເອຊາຍາທຳນວຍວ່າພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງທຳງານໃນສັມຍຂອງທ່ານ ແລະ ສັມຍ ຕ່າງໄປ.

ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ: ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງເຮັດຫຍັງແດ່ໃນປະວັດສາດ?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້: ເພື່ອບໍລິຍາສິ່ງທີ່ເອຊາຍາໄດ້ເຫັນພຣະເຈົ້າຊົງໄດ້ທຳໃນເຫດການຕ່າງໆໃນສັມຍຂອງທ່ານ ແລະສລຸບສິ່ງທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງດຳເນີນເຮັດຕໍ່ໄປໃນປະວັດສາດ.

ແຜນສຳລັບການສອນ

ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ມີບຸກຄົນໃດແດ່ໃນພຣະຄຳພີທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງໃຊ້ເພື່ອປ່ຽນແປງປະວັດສາດ ເພື່ອພຣະປະສົງຂອງພຣະອົງ? (ຕົວຢ່າງ: ອັບຣາຮາມ, ໂມເຊ, ດາວິດ, ເອຊາຍາ, ແລະໂປໂລ). ຖາມ: ພຣະເຈົ້າຊົງທຳງານໃນຊີວິດມະນຸດແນວໃດແດ່ ເພື່ອປ່ຽນແປງປະວັດສາດ? ໃຫ້ເວລາເພື່ອອອກຄວາມເຫັນ. ແລ້ວແນະນຳບົດຮຽນສຳລັບນີ້.

ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

2. ໃຫ້ເບື້ອງຫລັງກ່ອນຈະເລີ່ມອະທິບາຍບົດຮຽນໃນຫົວຂໍ້ “ອັສຊີເຮັງເປັນເຄື່ອງມືຂອງພຣະເຈົ້າບໍ່? (10: 5-7, 12).” ໃຊ້ບົດຮຽນຊ່ວຍ.
3. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານເອຊາຍາ 10:1-4. ພານັກຮຽນເບິ່ງຄວາມຜິດຂອງຢູດາໃນ 1-2 ທີ່ເປັນເຫດໃຫ້ມີການລົງໂທດ. ຖາມ: ພວກເຮົາຄິດວ່າສິ່ງເຫລົ່ານັ້ນເປັນຄວາມຜິດບາບບໍ່? ເປັນຫຍັງພຣະເຈົ້າຈຶ່ງລົງໂທດປະຊາຊົນເພາະການກະທຳນັ້ນ?
4. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານເອຊາຍາ 10: 5-7, 12 ແລະໃຫ້ທຸກຄົນສັງເກດວ່າເປັນຫຍັງອັສຊີເຮັງຈະຕ້ອງຖືກພິພາກສາ. ໃນຕອນນີ້ ປູດາແລະອັສຊີເຮັງຈະຖືກລົງໂທດ. ຖາມ: ເປັນຫຍັງອັສຊີເຮັງຈະຖືກພິພາກສາຫລັງ

ຈາກພຣະເຈົ້າຊົງໃຊ້ພວກເຂົາເປັນເຄື່ອງມືຂອງພຣະອົງ? ຖາມ: ທ່ານເຂົ້າໃຈແນວໃດແດ່ ເຣື່ອງກັມ ຍ່ອມຈະສນອງກັມ? ເອຊາຢາຮູ້ວ່າພຣະເຈົ້າຊົງໃຊ້ອັສຊີເຣັງເປັນເຄື່ອງມື ແລະຫຼັງຈາກນັ້ນພຣະອົງຈະ ລົງໂທດພວກເຂົາເພາະຄວາມໂຫດຮ້າຍແລະເຫັນແກ່ຕົວ.

5. ກ່ອນນັກຮຽນມາເຖິງຂຽນຖ້ອຍຄຳຕໍ່ໄປນີ້ໄວ້ທີ່ກະດານ ຫລືໄປສເຕີ້: ພຣະພິໂຣດ, ຄວາມຢາກ, ກຽດ ຄຳນ, ໂອ້ອວດ, ຕັນຫາ, ອິດສາ, ໂລບ. ອ່ານຂໍ້ 12 ອີກເທື່ອນຶ່ງແລ້ວຊີ້ໃສ່ຄວາມບາບອັນຮ້າຍແຮງເຈັດ ຢ່າງທີ່ໄດ້ຂຽນໄວ້. ຖາມ: ໃນເຈັດຢ່າງນີ້ ແມ່ນຫຍັງຮ້າຍແຮງກວ່າໝູ່? ນັກສາສນາສາດທັງຫລາຍໄດ້ ເຫັນພ້ອມວ່າ “ໂອ້ອວດ” ເປັນສິ່ງຮ້າຍແຮງ. ພຣະເຈົ້າພິພາກສາອັສຊີເຣັງເພາະການໂອ້ອວດ.
6. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ ເອຊາຢາ 10:15-19. ຫຼັງຈາກນັ້ນໃຫ້ຖາມວ່າ: ໃນຈຳພວກເຄື່ອງມືທັງຫລາຍໃນບ້ານ ຂອງທ່ານ, ແມ່ນຫຍັງເປັນປໂຍດຫລາຍທີ່ສຸດ? ຖ້າບໍ່ມີຄົນໃຊ້, ເຄື່ອງມືນີ້ເປັນປໂຍດບໍ່? ບອກວ່າ: ອັສ ຊີເຣັງເປັນເຄື່ອງມືໃນພຣະທັດຂອງພຣະເຈົ້າເພື່ອລົງໂທດຢູດາ. ກຳລັງຂອງອັສຊີເຣັງມາຈາກພຣະເຈົ້າ; ການໂອ້ອວດໄດ້ນຳພວກເຂົາໄປສູ່ຄວາມພິນາດ.
7. ອ່ານເອຊາຢາ 11:1-10 ແລະສັງເກດເບິ່ງຕອນທີ່ວ່າ “ຈະມີກະສັດອົງໃໝ່ ເກີດຂຶ້ນຈາກເຊື້ອສາຍດາ ວິດ.” ບອກວ່າ: ພຣະຄຳຕອນນີ້ເປັນຄຳທຳນວາຍເຣື່ອງກະສັດອົງໃໝ່ ຄື “ພຣະເມຊີອາ” ຜູ້ຈະມາໃນອະ ນາຄິດ. ຖາມ: ກະສັດອົງໃໝ່ຈະແຕກຕ່າງຈາກກະສັດຂອງຢູດາໃນສັມຍນັ້ນຢ່າງໃດ? (ເບິ່ງ 11:3-5). ພານັກຮຽນປຽບທຽບເບິ່ງ 11:3-5 ແລະ 10:1-2. ເນັ້ນວ່າກະສັດອົງໃໝ່ຈະເປັນກະສັດທີ່ຊອບທັມ, ພຣະອົງຈະບົດປ່ອຍຜູ້ບໍ່ຜິດ ແລະຈະລົງໂທດຄົນຊົ່ວຮ້າຍ. ຖາມ: ທ່ານຄິດວ່າຊີວິດໃນລະບອບໃໝ່ຈະ ເປັນຢ່າງໃດ? (11:6-10). ບອກວ່າທຸກຢ່າງໃນຄຳທຳນວາຍຈະສຳເລັດໃນພຣະເຢຊູຄຣິດ.

ນຳບົດຮຽນໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)

8. ພານັກຮຽນເບິ່ງ “ພຣະຄຳສຳລັບຊີວິດ” ໃນພາກສຸດທ້າຍຂອງບົດຮຽນ. ໃຫ້ນັກຮຽນອອກຄວາມເຫັນວ່າ ບົດຮຽນນີ້ມີຄວາມໝາຍຢ່າງໃດສຳລັບຊີວິດຂອງເຂົາເຈົ້າໃນປັດຈຸບັນ. ໃຊ້ເວລາສົນທະນາ ຫຼັງຈາກ ນັ້ນອະທິຖານບົດ.

ດຣ. ສິດນິ ຄານ

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ

ບົດຮຽນທີ 11

ຫລົງທາງແລ້ວ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:	ເອຊາຢາ 30:1-5, 8-17; 31:1
ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:	ເອຊາຢາ 30--31
ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:	ເພື່ອບອກໃຫ້ຮູ້ວ່າເອຊາຢາວ່າຢ່າໄວ້ວາງໃຈໃນມະນຸດ ແຕ່ໃຫ້ວາງໃຈໃນພຣະເຈົ້າກໍດີກວ່າ.
ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ:	ໃນທະນາບັດຂອງອະເມຣິກາ ຂຽນວ່າ “ພວກເຮົາເຊື່ອໃນພຣະເຈົ້າ” ແມ່ນແທ້ບໍ່?
ຈຸບສິ່ງຂອງບົດຮຽນນີ້:	ເພື່ອສລຸບຄຳສອນຂອງເອຊາຢາສອນວ່າໃຫ້ໄວ້ວາງໃຈໃນພຣະເຈົ້າເຊົາເຊື່ອມະນຸດ.

ຄຳນຳ

ພຣະຄຳພີເອຊາຢາບົດ 30-31 ບໍ່ມີໃນພຣະຄຳພີເຫລັ້ມສີດຳ ດັ່ງນັ້ນຂ້າພະເຈົ້າຈຶ່ງໃຊ້ພຣະຄຳພີສະບັບສີຂຽວ, ສີຟ້າ ມາແທນ ແຕ່ໄດ້ດັດແປງຄຳເວົ້າແລະການສະກົດເຊັ່ນ; “ພະເຈົ້າ ມາເປັນ ພຣະເຈົ້າ” ເພາະວ່າເພິ່ນບໍ່ໃຊ້ຕົວ “ຮ” ການດັດແປງນີ້ ບໍ່ແມ່ນດັດແປງພຣະຄຳພີ ແຕ່ແມ່ນແປງຄຳເວົ້າໃນບົດຮຽນເທົ່ານັ້ນ.

ຢູດາເຊື່ອໃນອຳນາດຂອງເອຢິບ (ເອຊາຢາ 30:1-5)

1. ເອຊາຢາເອົາຄຳເວົ້າຂອງພຣະເຈົ້າມາເວົ້າວ່າ ກະສັດເຮເຊກີຢາເປັນຜູ້ນຳພາປະຊາຊົນຢູດາໄດ້ກາຍເປັນກະບົດຕໍ່ສູ້ພຣະເຈົ້າ. “ເຂົາກະບົດຕໍ່ສູ້ເຮົາ ເຂົາເຮັດຕາມແຜນການຕ່າງໆທີ່ເຮົາບໍ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ ແລະເຊັ່ນສັນຍາຕໍ່ສູ້ຄວາມປະສົງຂອງເຮົາ” (ຂໍ້ 1ຂ).
2. ເຂົາໄດ້ເຮັດບາບຊ້ອນບາບ “ໂດຍທຳບາບທັບບາບກອງໄວ້” (ຂໍ້ ໓). ແປວ່າບາບສອງເທົ່າກອງກັນຂຶ້ນຄື;
 1. ໄປຂໍໃຫ້ເອຢິບຊ່ອຍ ແທນທີ່ຈະຂໍໃຫ້ພຣະເຈົ້າຊ່ອຍ (ຂໍ້ 2ກ).
 2. ເຂົາບໍ່ໄດ້ປຶກສາຫລືທູນຂໍຕໍ່ພຣະເຈົ້າ ແຕ່ໄປປຶກສານຳເອຢິບ. (ຂໍ້ 2ຂ).
3. ການທີ່ຢູດາກຳທຳເຊັ່ນນີ້ເຂົາຈະກິນແໜງໃຈພາຍຫລັງ (ຂໍ້ 5). ກິນແໜງແປວ່າ ເສັ້ນໃຈທີ່ຕົນເອງເຮັດຜິດ ແຕ່ມັນສວຍເກິນໄປທີ່ຈະແກ້ໄຂ.
4. ສລຸບຂົວຂໍ້ທີ 1 ໂດຍເລົ່າໂລມໃຈໃຫ້ທຸກຄົນເຂົ້າເຝົ້າພຣະເຈົ້າທຸກເຣື່ອງແລະລໍພັງຄຳຕອບຈາກພຣະເຈົ້າ ເສັ້ນກ່ອນໆຈະເຮັດຫຍັງລົງໄປ. ຈິ່ງຮຽນຈາກຊາວຢູດາເປັນລູກພຣະເຈົ້າ ແຕ່ເຊື່ອຟັງເອຢິບເປັນການບໍ່ຖືກຕ້ອງ.

ຢູດາປະຕິເສດພຣະເຈົ້າ (ເອຊາຍາ 30:8-11)

1. ພຣະເຈົ້າໃຫ້ເອຊາຍາບັນທຶກຄວາມຊົ່ວຂອງເຂົາໄວ້ຢ່າງຖາວອນ ເພາະເຂົາປະຕິເສດການຊ່ອຍເຫລືອຂອງພຣະເຈົ້າ. (ຂໍ້ 8).
2. ເຂົາປະຕິເສດທີ່ຈະຟັງຜູ້ປະກາດພຣະທັມ ແລະຍັງໄລ່ເພິ່ນໜີອີກ (ຂໍ້ 10-11).

ຜົນສະທ້ອນຂອງການບໍ່ເຊື່ອຟັງ ຫລື ໂທດກັມຂອງການບໍ່ເຊື່ອຟັງ (ເອຊາຍາ 30:12-17).

1. ທ່ານສາມາດເລົ່າເຮື່ອງຕົນເອງທີ່ຕົນເອງບໍ່ຟັງຄວາມພໍ້ຄວາມແມ່ ຜົນສະທ້ອນມີສິ່ງໃດ, ຫລືຫາກມີຊີວິດທີ່ດີແລ້ວ ທ່ານກໍຍັງສາມາດບອກນັກຮຽນໄດ້ວ່າ ຫາກຟັງຄວາມເພິ່ນຊີວິດກໍຈະດີກວ່ານີ້ອີກ.
2. ເລົ່າເຮື່ອງ ຄຳສອນບູຮານໃນບົດຮຽນ “ລູກບໍ່ຟັງຄວາມພໍ້ຄວາມແມ່ ຜີແກ່ເຂົ້າໝໍ້ນະຣົກ” ເປັນແນວໃດ?
3. ຢູດາບໍ່ຟັງຄວາມພຣະເຈົ້າຜົນສະທ້ອນຊີວິດເຂົາໃນ ຂໍ້ 13-14.
4. ພຣະເຈົ້າໃຫ້ໂອກາດຢູດາກັບໃຈ ຂໍ້ 15. (ພຣະເຈົ້າກໍຈະໃຫ້ໂອກາດເຮົາຄືກັນ ຫາກເຮົາກັບໃຈໃໝ່).
5. ຄວາມຫົວດີຂອງຊາວຢູດາ ຂໍ້ 16
6. ຄວາມອ່ອນແອຊາວຢູດາທີ່ໜີຈາກພຣະເຈົ້າ ຂໍ້ 17

ສຸລຸບ: ຊັກຊວນນັກຮຽນໃຫ້ຢູ່ໃນການຊົງນຳຂອງພຣະເຈົ້າຕໍ່ທຸກສະຖານະການ ຫາກມີໃຈໜີໄປຈົ່ງອ້ອນວອນຂໍອະພິຍແລ້ວຄືນຫາພຣະອົງໂດຍໄວ.

ດຣ. ທຸມພັນ ວົງສຸຣິດທ໌

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ

ບົດຮຽນທີ 12

ຊີວິດທີ່ສັບສົນ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:	ພຣະທັມ ມີກາ 1:1-6; 2:1-3; 3:1-8
ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:	ພຣະທັມ ມີກາ 1--3
ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:	ເພື່ອບອກໃຫ້ຮູ້ວ່າພຣະເຈົ້າຊົງລົງໂທດຜູ້ກົດຂີ່ຜູ້ອື່ນທຸກກໍລະນີ.
ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ:	ທ່ານຄວນຈະຮັບຄວາມຍຸຕິທັມບໍ່?
ຈຸບສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:	ເພື່ອສລຸບຄຳທຳນວາຍຂອງຜູ້ທຳນວາຍນ້ອຍມີກາ ມາເປັນບົດຮຽນຊີວິດ.

ຄຳນຳ

ທ່ານມີກາ Micah ເປັນພວກຜູ້ທຳນວາຍນ້ອຍໄດ້ລົງເຮັດວຽກງານການຕັດສິນລົງໂທດຄົນຂອງພຣະເຈົ້າທີ່ອອກນອກທາງທີ່ອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າຊົງກຳໜົດໄວ້ໃຫ້. ການລົງໂທດນີ້ບໍ່ແມ່ນລົງໂທດເຖິງແກ່ຄວາມຕາຍແຕ່ເປັນການລົງໂທດເພື່ອສັ່ງສອນໃຫ້ທຸກຄົນນັບຖືແລະຍ່າເກາງພຣະເຈົ້າທຸກໃນທຸກກໍລະນີແລະທຸກເຫດການ.

ໂທດພວກຂາບຮູບໂຄຣິບ (ມີກາ 1:1-6)

ຜູ້ທຳນວາຍມີກາແລະເອຊາຢາຮັບໃຊ້ໃນຊ່ວງເວລາດຽວກັນໃນປີກ່ອນ ຄສ 750-680. ທ່ານມີກາໄດ້ນຳພຣະດຳຮັດຂອງອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າມາຍັງຊາວຢູດາເຊິ່ງແມ່ນຄົນພາກໃຕ້ ແຕ່ມີກາຍັງມີພຣະດຳຮັດອັນເລັກນ້ອຍສຳລັບຊາວອິສະເອນຄົນພາກເໜືອອີກດ້ວຍ. ໃນສັມຍຂອງທ່ານມີກາເພິ່ນໄດ້ຮັບໃຊ້ໃນສັມຍຂອງກະສັດ ໂຢທາມ (Jotham 750–732 BC), ເຮເຊກີຢາ (Hezekiah 715–686 BC) ແລະອາຮາດ (Ahaz 735–715 BC) ໃນຈຳນວນສາມກະສັດນີ້ແມ່ນກະສັດ ອາຮາດເປັນຜູ້ນຳທີ່ຊົ່ວຊ້າກ່ອນຜູ້ອື່ນ ເພາະເພິ່ນນຳປະຊາຊົນຂອງພຣະເຈົ້າຂາບຮູບໂຄຣິບ (ພຣະທຽມ).

1. ການຊົງທຳລາຍ ຂໍ້ 3-4
2. ເຂົາຖືກທຳລາຍເພາະການກະທຳຜິດ ຂໍ້ 5-6.

ໂທດພວກຜູ້ຢາກໄດ້ຂອງເພິ່ນມາເປັນຂອງຕົນ (2:1-3)

1. ກົດຂໍ້ທຳມະຊາດວ່າ “ຢ່າອິດສາຢາກໄດ້ເຮືອນຂອງຜູ້ອື່ນ ຢ່າອິດສາຢາກໄດ້ຜົວຫລີເມັງ ຢາກໄດ້ຂ້ອຍທາດ ຢາກໄດ້ງົວຄວາຍ ຢາກໄດ້ລໍຫລີສິ່ງອື່ນໃດທີ່ເປັນຂອງຄົນອື່ນ” (ອິບພະຍົບ 20:17).
2. ການກະທຳອັນຜິດຕໍ່ພຣະບັນຍັດ “ເມື່ອພວກເຂົາຕ້ອງການທຶນ ແລະບ້ານເຮືອນພວກເຂົາກໍຍຶດເອົາໄປ ພວກເຂົາໃຊ້ກຳລັງແລະເລັ່ຫລຽມຫລອກເອົາເຮືອນແລະທີ່ດິນຂອງເຈົ້າຊັບ” (ຂໍ້ 2).

3. ໂທດກັມທີ່ເຂົາຈະໄດ້ຮັບ ຂໍ້ 3 ເປັນຕົ້ນໄປ

ໂທດຂອງພວກຜູ້ຕັດສິນອະທັມ (ມີກາ 3:1-4)

ໃນສັມຍກ່ອນນັ້ນການຕັດສິນແມ່ນຕັດສິນໃນພຣະວິຫານຂອງພຣະເຈົ້າໂດຍແມ່ນຜູ້ຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າເປັນຜູ້ຕັດສິນ. ມີກາກ່າວໂກດພວກຜູ້ນໍາອິສຣາເອນເຫລົ່ານີ້ເພາະພວກເຂົາບໍ່ໄດ້ຕັດສິນຢ່າງຍຸດຕິທັມ.

1. ສິ່ງທີ່ເຂົາເຮັດຜິດ ຂໍ້ 1-3
2. ຜົນສະທ້ອນແມ່ນພຣະເຈົ້າບໍ່ຟັງຄໍາອ້ອນວອນອະທິຖານ ແລະພຣະອົງຈະບໍ່ຊົງຕອບໃນສິ່ງທີ່ເຂົາທູນຂໍແຕ່ຢ່າງໃດ. ຂໍ້ 4

ໂທດຂອງພວກຫລອກລວງ (ມີກາ 3:5-8)

1. ຜູ້ປະກາດພຣະທັມຂົ່ມຂູ່ໃຫ້ປະຊາຊົນຍ້ານ ຂໍ້ 5
2. ໂທດກັມຂອງຜູ້ຂົ່ມຂູ່ແລະນໍາປະຊົນຂອງພຣະເຈົ້າໄປໃນທາງຜິດ ຂໍ້ 6-7
3. ທ່ານມີກາບອກກັບພວກຜູ້ນໍາອິສຣາເອນວ່າເພິ່ນໄດ້ນໍາຂ່າວນີ້ມາດ້ວຍພຣະວິນຍານ ແລະຍັງບອກໃຫ້ອິສຣາເອນກັບໃຈ ເພື່ອພຣະເຈົ້າຈະໄດ້ອະພັຍໂທດພວກເຂົາ.

ດຣ. ທຸມພັນ ວົງສຸຣິດທ໌

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ

ບົດຮຽນທີ 13

ຊົງບອກເຮົາກ່ອນແລ້ວ

ຂໍ້ພຣະຄັມພິສຳລັບບົດຮຽນນີ້:	ພຣະທັມ ມີກາ 6:1-8
ພູມຫລັງຂອງພຣະຄັມພິ:	ພຣະທັມ ມີກາ 6
ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:	ເພື່ອບອກໃຫ້ຮູ້ວ່າພຣະເຈົ້າຕ້ອງການຍຸດຕິທັມ, ຄວາມເມຕາ, ຫາກເປັນຄົນເຄັ່ງໃນການນັບຖືພຣະເຈົ້າ.
ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ:	ພຣະເຈົ້າຕ້ອງການຫຍັງຈາກພວກເຮົາ?
ຈຸບສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:	ເພື່ອເຮົາຈະຮຽນເປັນຄົນຍຸຕິທັມ, ເປັນຄົນເມຕາກະຣຸນາຜູ້ອື່ນ.

ຄຳນຳ

ພຣະຄັມພິເຫລັ້ມສີດຳພຣະທັມ ມີກາ 6:1-2 ນັ້ນແປອອກມາພ້ຽນ ດັ່ງນັ້ນຂ້າພະເຈົ້າຈຶ່ງແປຈາກພາສາອັງກິດ NIV ໃນບົດຮຽນ. ເພື່ອຄຣູສອນຂ້າພະເຈົ້າຈະກ່າຍຂໍ້ 1-2 ຈາກພາສາໄທ.

ຄະດີຕໍ່ສູ້ໄພ່ພົນຂອງພຣະອົງ (6:1-5)

ພາສາໄທພິມວ່າ “¹ຈົ່ງຟັງພຣະດຳຣັດຂອງອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າເຖິດ ຂໍເຈົ້າຢືນຂຶ້ນຖຸແລງຄະຕິຄວາມຂອງເຈົ້າ ຕໍ່ໜ້າພູເຂົາທັງຫລາຍ ແລະໃຫ້ບັນດາເນີນເຂົາຟັງສິ່ງທີ່ເຈົ້າພູດ ²ພູເຂົາທັງຫລາຍຈົ່ງຟັງການກ່າວໂທດຂອງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ ຈົ່ງຟັງເຖິດ ເຈົ້າຊຶ່ງເປັນຖານຮາກອັນໝັ້ນຄົງຂອງພຣະອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າຊົງມີຄະດີຄວາມກັບປະຊາກອນຂອງພຣະອົງ ພຣະອົງຊົງຕັ້ງຂໍ້ທາອິສຣາເອນ” (ຂໍ້ 1-2).

1. ທ່ານມີກາເຊີນປະຊາຊົນຂອງພຣະເຈົ້າເຂົ້າຕໍ່ສູ້ຄວາມທີ່ສານ.
2. ເຊີນໃຫ້ປະຊາກອນຖຸແລງຄວາມ.
3. ໃຫ້ພູເຂົາແລະເນີນຕ່າງເປັນພຍານ ເພາະວ່າພູແລະເນີນເປັນກົກເຄົ້າຂອງໂລກ.
4. ຂໍ້ 3-5 ແມ່ນພຣະເຈົ້າເວົ້າກັບປະຊົນໃຫ້ເຂົາລະນຶກເຖິງທີ່ມາຂອງເຂົາ.

ໄພ່ພົນຂອງພຣະເຈົ້າຕອບ (ມີກາ 6:6-7)

1. ປະຊາຊົນຂອງພຣະເຈົ້າຖຸແລງຕອບພຣະເຈົ້າ ປະການແຮກແມ່ນເຂົາຄິດວ່າເຂົາເຮັດດີແລ້ວ ພຣະອົງຍັງຕ້ອງການຫຍັງອີກ?
2. ເຂົາອ້າງວ່າຈະເອົາສິ່ງຂອງຫລາຍກວ່າເກົ່າມາຖວາຍພຣະເຈົ້າຈຶ່ງຈະພໍພຣະທັຍ (ດີໃຈ) ຊັ້ນບໍ່?
3. ເຂົາເວົ້າຕອບເປັນການຖືກຖຽງພຣະເຈົ້າ ຄືເດັກນ້ອຍຖຽງຄວາມພໍ ຫາກເບິ່ງທາງລຶບ.
4. ເຂົາຈິງໃຈສາຣະພາບ ເພາະເຂົາເວົ້າວ່າ “ຂ້ານ້ອຍຄວນຖວາຍລູກກົກໃຫ້ພຣະອົງ ເພື່ອໄຖ່ຄວາມບາບ”

(ຂໍ້ 7ຂ). ຫາກເບິ່ງໃນທາງບວກ.

ທ່ານມີກາເປີດເຜີງນໍ້າພຣະທັຍ (ມີກາ 6:8)

1. ຄວາມຍຸຕິທັມ. (Justice) ແປວ່າຕັດສິນຄວາມຕ່າງໆໃຫ້ຖືກຕ້ອງ (Fair) ໃຊ້ຊີວິດຢູ່ຮ່ວມກັນດ້ວຍຄວາມຍຸຕິທັມ ບໍ່ໃຫ້ຜູ້ໃດຜູ້ນຶ່ງເອົາປຽບກັນ ເພາະທຸກຄົນເປັນລູກຂອງພຣະເຈົ້າ.
2. ຄວາມຮັກພື້ນຄົງ. (Love Kindness) ຄືມີໃຈເມຕາກະຣຸນນາຕໍ່ກັນແລະກັນໂດຍສະເພາະຕອນອ່ອນກໍາລັງ, ສ່ວນຜູ້ກະທໍາຜິດໃຫ້ເອົາຄວາມຮັກເປັນເຄື່ອງປົກປັ່ງຄວາມຜິດ , ໃຫ້ຄວາມຮັກທີ່ມາຈາກພຣະເຈົ້າຊົມຊວ່ານຢູ່ໃນຕົນເອງ ໂດຍສະແດງຄວາມຮັກແທ້ຕໍ່ຄົນທັງປວງ.
3. ຄວາມເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າດ້ວຍຄວາມນອບນໍ້ອມ. (walk humbly with your God) ແປວ່າສະແດງຕົນເປັນລູກທີ່ສຸພາບອ້ອນນໍ້ອມ, ເປັນທີ່ຍອມເຊື່ອຟັງ ບໍ່ເປັນລູກຖຽງຄວາມ, ເປັນລູກທີ່ໃກ້ຊິດກັບພຣະເຈົ້າ.

ດຣ. ທຸມພັນ ວົງສຸຣິດທ໌

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ
ເຫັນພຣະເຈົ້າແລ້ວ
ບົດຮຽນອີສເຕີ

-
- ຂໍ້ພຣະຄົມພິສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ໂຢຮັນ 20:1-18
- ຂໍ້ພຣະຄົມພິທັງຫມົດ:** ໂຢຮັນ 20:1-18
- ຈຸດປະສົງອັນສຳຄັນ:** ການຄືນພຣະຊົນຂອງພຣະເຢຊູໄດ້ບົ່ງບອກວ່າພຣະອົງຊົງເປັນພຣະບຸດພຣະເຈົ້າ ແລະເປັນສິ່ງຈູງໃຈໃຫ້ເຮົາບອກຜູ້ອື່ນໃນເລື່ອງນີ້ຕໍ່ກັນໄປ.
- ຄຳຖາມ:** ທ່ານມີຄຳເຫັນເລື່ອງການໄດ້-ພຣະຊົນເປັນແນວໃດ? ໄດ້ບອກໃຜແລ້ວບໍ່?
- ເປົ້າໝາຍການສອນ:** ເພື່ອເຂົ້າໃຈໃນຄຳລາຍງານຂອງນາງມາຣີອາແລະບອກຕໍ່ກັນໄປ.

ຄຳນຳ

ໃນພຣະທັມມັດທາຍ, ມາຣະໂກ, ລູກາ ໄດ້ເວົ້າລວມເລື່ອງຂອງພວກແມ່ຍິງພາກັນໄປອຸບໂມງ ສ່ວນໂຢຮັນໄດ້ເນັ້ນໜັກເວົ້າເລື່ອງຂອງນາງມາຣີອາຫລາຍກວ່າ ດ້ວຍວ່ານາງມີປະຫວັດການຮັບເຊື່ອທີ່ໜ້າຕື່ນເຕັ້ນ.

ຄຳລາຍງານນາງມາຣີອາ (ໂຢຮັນ 20:1-4)

1. ແນະນຳນາງເລື່ອງຂອງນາງມາຣີອາ. ນາງແມ່ນນຶ່ງໃນຈຳນວນພວກຜູ້ຢັ້ງຢືນເຝົ້າທີ່ໄມ້ກາງແຂນໃນແລງວັນສຸກທີ່ໄມ້ກາງແຂນ (ໂຢຮັນ 19:25), ນາງມາຣີອາຍັງໄດ້ເຝົ້າຢູ່ໃກ້ອຸບໂມງຕອນເຂົາເອົາສິບຂອງພຣະເຢຊູໄປໄວ້ໃນອຸບໂມງ (ມັດທາຍ 27:61) ແລະນາງມາຣີອາຊາວມັກດາລາຜູ້ນີ້ໄດ້ສລະຊັບສົມບັດຂອງນາງບົວຣະບັດພຣະເຢຊູແລະພວກສາວິກເພື່ອປະກາດຮາຊອານາຈັກພຣະເຈົ້າ (ລູກາ 8:1-3).
2. ມາຣະໂກ 16:3 ບັນທຶກວ່າພວກແມ່ຍິງໄດ້ສົນທະນາວ່າໃຜຈະມີແຮງກຶ່ງຫີນທີ່ອັດປາກອຸບໂມງອອກໄດ້, ສ່ວນໂຢຮັນໄດ້ເວົ້າລັດຕອນວ່າເວລາເຂົາໄປຮອດຫີນນັ້ນຖືກຍ້າຍອອກແລ້ວ. ພວກນາງຄິດວ່າຈະມີບັນຫາ ແຕ່ກໍບໍ່ມີບັນຫາຫຍັງຫາກເປັນນ້ຳພຣະທັຍພຣະເຈົ້າ.
3. ມາຣະໂກ 16: 5 ບອກວ່າພວກນາງເຂົ້າໄປອຸບໂມງກ່ອນແລ້ວ ຈຶ່ງແລ່ນໄປລາຍງານຕໍ່ພວກສາວິກ, ສ່ວນໂຢຮັນບໍ່ໄດ້ບອກວ່າ ພວກແມ່ຍິງເຂົ້າໄປໃນອຸບໂມງ ແຕ່ພ້າວແລ່ນໄປລາຍງານພວກສາວິກແລະພວກສາວິກກໍພ້າວພາກັນແລ່ນໄປຍັງອຸບໂມງທັນທີ. (ລູກາ 20:3-4).

ພິສູດຫລັກຖານ (ໂຢຮັນ 20:5-10)

1. ດ້ວຍຄວາມໝູ່ມແໜ້ນໂຢຮັນຈຶ່ງແລ່ນໄປຮອດອຸບໂມງກ່ອນສາວິກອື່ນໆແຕ່ບໍ່ເຂົ້າໄປໃນອຸບໂມງ ເພາະລໍຖ້າເປໂຕມາຮອດເສັຍກ່ອນ. (ຂໍ້ 5).

2. ເທົ່າທີ່ໂຢຮັນສັງເກດການພາຍນອກເພິ່ນໄດ້ເຫັນຜ້າປ່ານກອງຢູ່ ແປວ່າພັບເປັນຣະບຽບກອງກັນໄວ້, ດ້ວຍເຫດນີ້ໂຢຮັນຈຶ່ງສລຸບໄດ້ວ່າບໍ່ແມ່ນໂຈນມາລັກສົບພຣະເຢຊູໄປດອກ ເພາະຫາກເຂົາມາລັກໄປເຂົາຄົງບໍ່ມີເວລາມານັ່ງພັບຜ້າປ່ານເປັນຣະບຽບຮຽບຮ້ອຍແນວນີ້. (ຂໍ້ 7).
3. ເມື່ອສາວົກອື່ນໆມາເຖິງແລ້ວກໍເຂົ້າໄປໃນອຸບໂມງແລະເມື່ອພາກັນສັງເກດແລ້ວຈຶ່ງເຊື່ອແລະເຂົ້າໃຈວ່າພຣະອົງຄົນມາຈາກຕາຍແລ້ວ (ຂໍ້ 9-10).

ຊົງເລົ່າໂລມ (ໂຢຮັນ 20:11-18)

1. ຫລັງຈາກພວກສາວົກສັງເກດຈົນພິສູດວ່າພຣະເຢຊູຊົງຄົນພຣະຊົນແລ້ວກໍພາກັນກັບ, ສ່ວນນາງມາຣີອາຍັງນັ່ງຮ້ອງໄຫ້ພາຍນອກອຸບໂມງເພື່ອຊອກຫາພຣະເຢຊູ (ຂໍ້ 10). (ອ່ານມັດທາຍ 7:7)
2. ມາຣີອາສົນທະນາກັບເທວະດາໂດຍບໍ່ຮູ້ວ່າແມ່ນເທວະດາ (ຂໍ້ 12-13)
3. ພຣະເຢຊູຊົງປາກົດແກ່ນາງແລະສົນທະນາກັບນາງແຕ່ນາງບໍ່ຮູ້ວ່າແມ່ນພຣະອົງ ເພາະນາງບໍ່ໄດ້ຫລຽວເບິ່ງພຣະອົງແຕ່ຢ່າງໃດ (ຂໍ້ 15).
4. ຫລັງຈາກນາງຫລຽວເບິ່ງແລ້ວຈຶ່ງຮູ້ວ່າແມ່ນພຣະເຢຊູ ຂໍ້ 16-17 ບົດຮຽນນີ້ສອນເຮົາວ່າຫາກເຮົາບໍ່ປັກຕູເບິ່ງພຣະເຢຊູເຮົາກໍຈະພາດພັ້ງໄດ້ເຊັ່ນກັນ.
5. ນາງມາຣີອາໄດ້ເຫັນພຣະເຢຊູກັບຕາຂອງນາງແລ້ວ ນາງກໍເປັນພະຍານໃນເຣື່ອງການຄົ້ນພຣະຊົນຂອງພຣະເຢຊູໄປເລື້ອຍໆ (ຂໍ້ 18).

ດຣ. ຫຸມພັນ ວົງສຸຣິດທ໌