

Maestra de estudio bíblico—Preescolares menores
(Un año y cumpliendo dos años)

Unidad 23: Las personas en la iglesia hacen cosas especiales

Concepto	La iglesia
Vistazo:	Este mes, nuestra unidad enfocará en el papel de la iglesia. Los preescolares de uno y los que cumplen dos años aprenderán acerca del compañerismo, el dar, y el compartir a Jesús con los demás. ¡Qué manera maravillosa de animar a las familias jóvenes a participar en la iglesia—por medio de las lecciones que compartimos con sus preescolares!
Sesión 1	A las personas les gusta estar juntas en la iglesia Hechos 2:42-47
Sesión 2	Las personas reciben a todo el mundo en la iglesia Hechos 10:17-48
Sesión 3	Las personas en la iglesia dan para los demás Hechos 11:27-30
Sesión 4	Las personas en la iglesia se vuelven misioneros Hechos 13:1-5

Lane Rhodes es la escritora para la Unidad 23. Ella y su esposo Andrew son miembros de First Baptist Church, Arlington, Texas. Lane es miembro del coro y dirige el coro de preescolares. Ella ha enseñado a preescolares por más de cuatro años. Ella y Andrew tienen dos hijos, Anderson y Ainsley. El escritor de “Estudie la Biblia” es **Bill White**, pastor de The Oaks Baptist Church, Duncanville, Texas.

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:

Debbie Bertrand, Editora

Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®

Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado

Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

David Hardage, Director Ejecutivo

Cómo usar este currículo para preescolares menores— Un año y cumpliendo dos años

Información básica para los miembros de su equipo de enseñanza:

- **Título de la unidad:** El enfoque principal de enseñanza para el mes
- **Concepto:** El concepto en el que se centra la unidad.
- **Título de la sesión:** La historia bíblica para la semana.
- **Pasaje bíblico:** El pasaje en la Biblia de donde sale la historia bíblica.
- **Verdad bíblica:** Una declaración simple, en lenguaje apropiado de acuerdo a la edad del grupo, de la idea principal de la sesión.
- **Meta de aprendizaje:** El resultado que la maestro debe enseñar y esperar en la vida de los preescolares para la sesión, expresado desde la perspectiva de la maestro. La meta de aprendizaje es el elemento clave organizador para la sesión.
- **Conversación bíblica:** Una declaración que expresa un concepto del pasaje bíblico en lenguaje apropiado para el preescolar. Las frases para la conversación bíblica son usados por la maestra con el preescolar.

Prepare y planifique para el preescolar:

- **Estudie la Biblia:** Este material está escrito para los miembros del equipo en un departamento de preescolares. El autor del trasfondo bíblico toma la historia bíblica para la semana y da a los miembros del equipo una oportunidad para estudio bíblico y aplicación a la vida.¹
- **Vistazo a la sesión:** Esta información repasa la sesión y recuerda a los miembros del equipo cómo la historia bíblica puede impactar la vida del preescolar y sus propias vidas.
- **Planifique con el equipo de enseñanza bíblica:** Las sugerencias dadas son maneras prácticas para los miembros del equipo prepararse para el domingo y ministrar a los preescolares que Dios les ha confiado.
- **Consiga estos materiales:** Ésta es una lista de recursos que los miembros del equipo necesitarán para la sesión, en el orden cómo aparecen en la sesión.
- **Reciba al preescolar:** ¡Las primeras impresiones son importantes! Los miembros del equipo recordarán recibir al preescolar a su nivel. Éste también es un tiempo para recopilar la información necesaria de parte de los padres o guardián.
- **Guíe por medio de actividades:** Esta sección incluye actividades que la maestra usarán con los preescolares de un añito (doce a dieciocho meses y diecinueve a veinticuatro meses) durante una sesión. Los centros de aprendizaje bíblico serán usados con los preescolares entrando a dos años. Las actividades son apropiadas para la edad y están escritas para que la maestra tenga las instrucciones específicas para preparar y guiar al preescolar.
- **El próximo paso:** Esta información está escrita para las maestras según hacen la transición de escuela dominical al tiempo de enseñanza continuada, de una clase de escuela dominical a otra, o según los padres recogen a sus preescolares en el salón.

¹ A menos que se indique lo contrario, todas la citas bíblicas son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor ©1999 por Bíblica®.

- **Enseñanza continuada:** Éste es el nombre dado a la hora extendida de enseñanza durante el servicio de adoración o la segunda hora de enseñanza. Se pueden sacar copias de estos planes para las maestras que enseñarán a los preescolares durante el servicio de adoración o la segunda hora de enseñanza.
- **Carta para los padres:** La carta para los padres conecta la iglesia con el hogar. Cada unidad incluye una carta que puede ser duplicada para cada familia. Hay espacio en la parte superior para que la iglesia personalice la carta. Se puede añadir información adicional como cumpleaños de preescolares y maestras, eventos en su iglesia, nacimientos, etc.

Si usted enseña preescolares de un añito (doce-a-veinticuatro meses):

- El currículo está organizado en sesiones semanales. Las actividades sugeridas están agrupadas por dos edades—doce-a-dieciocho meses y diecinueve-a-veinticuatro meses. De acuerdo al grupo por edad que usted enseñe y las maestras que tenga a su disposición, seleccione por lo menos dos actividades para los preescolares. Para preescolares de diecinueve-a-veinticuatro meses, usted usará las actividades sugeridas para los de doce-a-dieciocho meses y las ideas adicionales para los de diecinueve-a-veinticuatro meses.

Si usted enseña preescolares cumpliendo dos años (veinticuatro-a-treinta y seis meses):

- Este currículo está diseñado para aquellos preescolares entrando a los dos años durante el año de escuela dominical. Se sugieren cuatro centros de aprendizaje bíblico cada semana. Dependiendo de las maestras que tenga a su disposición, seleccione por lo menos dos centros para los preescolares. Si los preescolares entrando a dos años permanecen en el departamento con los de un añito, use los centros para suplementar su aprendizaje. Este grupo es especial porque se encuentra en una fase de transición singular.

Características clave del currículo para los preescolares cumpliendo dos años:

- **Centros de aprendizaje bíblico:** La escritora seleccionará cuatro de los centros siguientes: Arte, Bloques, Libros, Juego dramático, Naturaleza, o Rompecabezas.
- **Miembro del equipo responsable:** Un adulto que asume la responsabilidad de planificar la actividad y conseguir los materiales necesarios.
- **Consiga estos materiales:** Esta lista menciona los materiales necesarios en el orden como aparecen en la sesión.
- **Qué hacer:** Estas instrucciones guiarán al miembro del equipo a preparar la actividad.
- **Conversación bíblica sugerida:** Ésta es la conversación bíblica usada con los preescolares, centrada en la historia bíblica. La conversación bíblica es la manera como se comparte la historia bíblica con los preescolares cumpliendo dos años.

--Debbie Bertrand, Editora

Estimados padres:

Este mes, el tema para la unidad es ***Las personas en la iglesia hacen cosas especiales***. Cada sesión enfocará en diferentes maneras cómo la iglesia ministra a sus miembros y la comunidad. Las sesiones son las siguientes:

- A las personas les gusta estar juntas en la iglesia
- Las personas reciben a todo el mundo en la iglesia
- Las personas en la iglesia dan para los demás
- Las personas en la iglesia se vuelven misioneros

La conversación bíblica es una declaración que expresa un concepto del pasaje bíblico en lenguaje apropiado para el preescolar. Usaremos estas declaraciones en conversación con su preescolar. Son sacadas del pasaje de la historia bíblica usada esa semana. Los preescolares aprenden por medio de la repetición. Use los versículos bíblicos siguientes en casa durante este mes:

- Me gusta ir a la iglesia (Hechos 2:42-47).
- Las personas en mi iglesia me aman (Hechos 10:47-48).
- Mi iglesia ayuda a las personas (Hechos 11:29-30).
- Mi iglesia dice a las personas acerca de Jesús (Hechos 13:5).

Estaremos usando canciones, juguetes, libros, y juegos para interactuar con su preescolar. Es de vital importancia para nosotros que cada preescolar en nuestro departamento escuche acerca de Jesús y el amor de Dios cada vez que está bajo nuestro cuidado. Los preescolares tienen una habilidad increíble de absorber conocimiento de su ambiente. Es por eso que usamos música suave, voces amorosas, y sonrisas para compartir el amor de Dios con su preescolar. Ustedes pueden reforzar estas ideas en casa diciéndole a su preescolar, *¡Jesús te ama!* Pueden cantarle a su preescolar. Pueden decir, *Gracias, Dios, por los dedos de (nombre del preescolar)*. Estos gestos pequeños reforzarán que Dios es importante, amoroso y poderoso.

Queremos animarles a encontrar una oportunidad para estudio bíblico en nuestra iglesia. Es muy importante que conozcan a otros padres y tengan compañerismo con ellos. Sus preescolares estarán creciendo juntos. ¡Éste es un buen tiempo para desarrollar amistades!

Con amor,

Las maestras de su preescolar

Sesión 1: A las personas les gusta estar juntas en la iglesia

Pasaje bíblico	Hechos 2:42-47
Verdad bíblica	A las personas les gustaba estar en la iglesia.
Meta de aprendizaje	Ayudar a los preescolares a saber que a las personas les gusta estar en la iglesia
Conversación bíblica	Me gusta ir a la iglesia (Hechos 2:42-47).

Prepárese para la sesión

Estudie la Biblia

Este pasaje provee un vistazo en la vida de los primeros cristianos. Leerlo es como mirar por una ventana a lo que ellos experimentaban y cómo vivían. Este pequeño vistazo es un cuadro maravilloso. La iglesia que vemos no es tanto un lugar sino personas reunidas en unidad, compartiendo el gozo del Espíritu en medio de ellos.

Los primeros cristianos se reunían para escuchar a los apóstoles enseñar, y para orar. Las personas pueden orar en privado—y deben hacerlo. Aún así, una parte de la adoración es orar como congregación, en silencio y reverencia mientras alguien ora en voz alta. La oración puede ser lo más importante que sucede en la adoración pública. Sin la oración la iglesia no tiene poder ni dirección.

El “partimiento del pan” (Hechos 2:42) significa compartir una cena de compañerismo, la cual era seguida por la Cena del Señor. ¿Quién viene a nuestros hogares para cenar? ¿Con quiénes vamos a comer a un restaurante? Por lo regular comemos con personas cercanas a nosotros. Comer juntos en el compañerismo de la iglesia es más que un pasatiempo y más que una manera de ser alimentados. Representa la cercanía que los creyentes sentían entre sí. Más aún, compartir la Cena del Señor es uno de los momentos más destacados de adoración que podemos experimentar en la iglesia. Los primeros cristianos hacían estas dos cosas con regularidad.

Las personas se alegraban de estar juntas (2:46-47). Los primeros cristianos tenían muchas razones para estar gozosos. Dios había enviado a Jesús como su Salvador. Ahora Dios había enviado al Espíritu Santo. Ellos no estaban solos; Dios estaba con ellos y en ellos.

Las personas compartían sus posesiones (2:45). El desprendimiento demuestra nuestro amor. Debido a que tantas personas en la iglesia primitiva tenían necesidad, las que tenían propiedades las vendían y compartían para proveer para otras personas.

Las personas alababan a Dios juntos (2:47). ¡Estar en la iglesia nunca debe ser aburrido! Los corazones de estos primeros cristianos rebosaban cuando cantaban y hablaban de la

grandeza de Dios. No solamente se alegraban de adorar juntos, sino que otros eran tocados por su amor los unos por los otros y por Cristo.

Vistazo a la sesión

¡La iglesia es un lugar emocionante! Esta semana estaremos enfocando en el gozo de ser parte de la familia de una iglesia. Muestre su emoción saludando con entusiasmo a cada preescolar. Hable con los preescolares mientras trabajan y juegan. ¡Sonría y pase un buen tiempo!

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea Hechos 2:42-47. Ore y dé gracias a Dios por cada preescolar que estará en su departamento. Ore porque Dios le dé tiempo para ministrar a estos preescolares y sus familias.
- Asigne los preescolares a las maestras en su departamento para formar grupos de ministerio. Cada maestra no debe tener más de tres a cinco preescolares. Escriba tarjetas a cada preescolar en su grupo de ministerio animando a los padres a traer al preescolar a la iglesia. Una visita o llamada telefónica no solamente hará que el preescolar se sienta seguro acerca de su primer día en una clase nueva, sino también asegurará a los padres de su interés por su preescolar. Continúe manteniéndose en contacto con los preescolares durante el mes por correo o por teléfono.
- Saque copias de la tarjeta de itinerario del preescolar y carta a los padres para cada preescolar y visitas. Decida dónde colocará las tarjetas de itinerario de los preescolares. ¿Junto a su cama o su cubículo, o en la pared junto a la puerta? Usted puede pegar un lápiz junto a cada tarjeta. ¿Enviará la carta a los preescolares o la colocará en sus bolsos el domingo?
- Lea las actividades sugeridas para los preescolares de un año. Escoja actividades sugeridas para la edad de los preescolares en su clase y determine cuál miembro del equipo será responsable por la actividad. Antes de la sesión, recorte láminas de personas de revistas, recorte el papel adhesivo transparente en hojas de 9" x 12" pulgadas y prepare los marcos de papel de construcción para los preescolares de un año y los que cumplen dos años. Limite las actividades dependiendo de cuántas maestras hay en el salón. Para los preescolares que cumplen dos años en el departamento con los de un año, seleccione uno o dos centros de aprendizaje bíblico para suplementar su aprendizaje. Si los preescolares que cumplen dos años están en un departamento por separado, use las ideas sugeridas en los centros de aprendizaje bíblico.
- Prepare etiquetas para los nombres para cada preescolar. Éstas pueden ser etiquetas permanentes o tiras de cinta adhesiva *masking* para sus pertenencias. Para invitados, tenga tiras adicionales de cinta adhesiva *masking* disponibles. Coloque las tiras de cinta adhesiva en un papel encerado para remover con facilidad y póngalo junto a la puerta.
- Lamine o cubra con papel adhesivo transparente las Guías “Prepare para el preescolar”. Póngalas en un lugar prominente en el salón a la vista de todas las maestras.

Consiga estos materiales:

Para los preescolares de un año:

- Biblia
- CD de música suave—*Baby Loves Hymns*
- Carta a los padres
- Guías *Prepare para el preescolar* (bájelas de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org.)
- Tarjeta de itinerario para el preescolar (bájela de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org.)
- Vasos o cajas anidables
- Bola
- Espejo irrompible pequeño o espejo para el piso
- Libro: *I like to go to church* (“Me gusta ir a la iglesia”)
- Papel adhesivo transparente, cortado en pedazos de 9" x 12" pulgadas
- Papel de construcción 9" x 12" (colores brillantes)
- Tiras de papel de construcción 6" x 1"
- Láminas de grupos de personas
- Carritos, camiones, y otros vehículos de transportación de juguete
- Planes para el tiempo de enseñanza continuada

Para los preescolares que cumplen dos años:

- Biblia
- CD de música suave—*Baby Loves Hymns*
- Carta a los padres
- Guías *Prepare para el preescolar* (bájelas de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org.)
- Tarjeta de itinerario para el preescolar (bájela de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org.)
- Papel adhesivo transparente, cortado en pedazos de 9" x 12" pulgadas
- Papel de construcción 9" x 12" (colores brillantes)
- Tiras de papel de construcción 6" x 1"
- Láminas de grupos de personas
- Carritos, camiones, y otros vehículos de transportación de juguete
- Ropa de vestir para niños—faldas, camisas, pantalones, y corbatas (tallas 6 y 7)
- Himnarios
- Biblias
- Planes para el tiempo de enseñanza continuada

Guíe la sesión para los preescolares de un año

Reciba al preescolar

Ponga un carrito de juguete junto a la puerta. Cuando el preescolar llegue a la puerta, muéstrele el carrito y pídale que lo ruede hasta una de las maestras. Recuérdeles a los padres llenar la tarjeta de itinerario. Identifique al preescolar y sus pertenencias.

Guía por medio de actividades

Actividades para preescolares de doce a dieciocho meses:

- **Tocar música suave**
Toque música suave durante la sesión. La música suave creará una atmósfera de calma en el salón.
- **Explorar con vasos anidables**
Use vasos o cajas anidables y permita que el preescolar explore y construya.
Diga: *Me alegra que vinieras a la iglesia hoy. Te estás divirtiendo jugando en la iglesia.*
- **Jugar con una bola**
Coloque la bola en el salón. Cuando el preescolar descubra la bola, invítelo a rodar la bola hacia usted. Si otro preescolar se interesa, invítelos a rodar la bola entre sí. Cante (use la tonada de “Fray Felipe”, una tonada infantil familiar o invente la suya propia): “Me gusta ir a la iglesia”
A la iglesia,
A la iglesia
Quiero ir,
Quiero ir,
Me gusta ir a la iglesia,
Me gusta ir a la iglesia,
En la iglesia, soy feliz.
Cante la canción en segunda persona (Quieres ir, te gusta ir, eres feliz) y en tercera persona (quiere ir, le gusta ir, es feliz).
- **Mirarse en un espejo**
Mientras sostiene al preescolar en su falda, permita que se mire en un espejo irrompible. Anímelo a mirarse en el espejo. Apunte a sus ojos, nariz y boca.
Diga: *Me alegra que vinieras a la iglesia hoy. Gracias, Dios, por los ojos de (nombre del preescolar).*
- **Leer un libro**
Coloque el libro en una mesa o silla bajita para que el preescolar lo descubra. Cuando el preescolar descubra el libro, siéntese con él y lean juntos. Invítelo a ayudarlo a pasar las páginas o apuntar a los objetos que usted mencione.

Actividades para los preescolares de diecinueve a veinticuatro meses:

- **Use las mismas actividades sugeridas para los preescolares de doce a dieciocho meses y añada las actividades siguientes.**
- **Hacer un collage**
Antes de la sesión, recorte rectángulos del centro de papeles de construcción 9" x 12", dejando un borde de por lo menos 1 pulgada en todos los lados. Corte además pedazos de papel adhesivo transparente de 9" x 12" pulgadas. Quite el papel del lado pegajoso y póngalo boca arriba sobre la mesa. Coloque el papel de construcción encima del papel adhesivo y presione. Vuelva a cubrir el lado pegajoso del papel adhesivo con el papel que removi6 hasta que esté lista para usarlo. Escriba a máquina o a mano, “Me gusta ir a la iglesia. Hechos 2:42-47”, en tiras de papel (una por preescolar). Cuando el preescolar descubre las láminas,

ayúdelo a seleccionar algunas para poner sobre el papel adhesivo. Cuando termine, ayude al preescolar a pegar la tira con el versículo bíblico en el marco de papel.

- **Dar un paseo**
Lleve a los preescolares a dar un paseo alrededor de la iglesia permitiendo que vean a personas de todas las edades disfrutando de la escuela dominical. Comente: *A la Sra. _____ le gusta ir a la iglesia. Ella es feliz en la iglesia.*
- **Jugar con juguetes de transportación**
Saque carritos, camiones y otros juguetes de transportación. Invite al preescolar a construir un camino con bloques. Mientras el preescolar juega, diga: *Te gusta ir a la iglesia. Viniste a la iglesia en un carro.*

El próximo paso

- **Revise pañales:**
Comience a revisar pañales alrededor de veinte minutos antes de que las maestras para el tiempo de enseñanza continuada o los padres lleguen. Asegúrese de que el pañal de cada preescolar ha sido revisado por lo menos una vez durante la sesión. Marque la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) a la hora aproximadamente usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para los maestros y los padres.
- **Sirva una merienda:**
Si su iglesia provee una merienda, siente a los preescolares en una alfombra en el piso lejos de la puerta. Siempre diga una breve oración de acción de gracias con los preescolares antes de servir la merienda. Coteje la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) para alergias. Si los preescolares tienen una merienda o algo de tomar en su bulto, dele su merienda como sus padres lo hayan indicado. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del preescolar.
- **Mientras llegan las maestras para la enseñanza continuada:**
Invite a las maestras a sentarse calladamente en el piso. Continúe cantando o hablando a los preescolares mientras disfrutan su merienda. Mientras los preescolares terminan de comer, las maestras pueden comenzar las actividades. Una maestra debe permanecer con los preescolares mientras terminan su merienda.
- **Para los preescolares que se van:**
Coloque la [tarjeta de itinerario](#), carta para los padres, y otras pertenencias en las bolsas de los preescolares. Remueve la etiqueta del nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona que recoge al preescolar tiene una etiqueta de seguridad antes de entregarle el niño. Permita que el niño salga tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros preescolares en el salón.
- **Hágase estas preguntas:**
 1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer preescolar?
 2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
 3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro después de cada cambio de pañal?
 4. ¿Permanecí al nivel del preescolar tanto como fue posible?

5. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los preescolares?
6. ¿Qué necesidades específicas de los preescolares necesito suplir antes del próximo domingo?

Guíe la sesión para los preescolares que cumplen dos años

Durante el año según algunos de sus preescolares cumplen dos años, use uno o todos los centros de aprendizaje bíblico para suplementar el material para los de un año. Si su iglesia comienza un nuevo departamento para estos preescolares, use los centros de aprendizaje bíblico siguientes.

Guíe por medio de centros de aprendizaje bíblico

Centro de arte: Hacer un collage

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: papel de construcción 9" x 12", de colores brillantes; papel adhesivo transparente cortado en hojas 9" x 12"; recortes de revistas de grupos de personas; tiras de papel 6" x 1"; tubo de pega

Qué hacer: Antes de la sesión, recorte rectángulos del centro de papeles de construcción 9" x 12", dejando un borde de por lo menos 1 pulgada en todos los lados. Corte además pedazos de papel adhesivo transparente de 9" x 12" pulgadas. Quite el papel del lado pegajoso y póngalo boca arriba sobre la mesa. Coloque el papel de construcción encima del papel adhesivo y presione. Vuelva a cubrir el lado pegajoso del papel adhesivo con el papel que removió hasta que esté lista para usarlo. Escriba a máquina o a mano, "Me gusta ir a la iglesia. Hechos 2:42-47", en tiras de papel (una por preescolar). Cuando el preescolar descubre las láminas, ayúdelo a seleccionar algunas para poner sobre el papel adhesivo. Cuando termine, ayude al preescolar a pegar la tira con el versículo bíblico en el marco de papel.

Conversación bíblica sugerida: Comente: *Me gusta ir a la iglesia. La iglesia es un lugar feliz. Me alegra que vinieras a la iglesia hoy.*

Centro de bloques: Explorar con juguetes de transportación

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Carritos, camiones y otros juguetes de transportación; bloques

Qué hacer: Coloque los carritos, camiones y otros juguetes de transportación en el centro. Invite al preescolar a construir un camino con los bloques. Anímelo a manejar los carritos por el camino.

Conversación bíblica sugerida: Mientras el preescolar juega, diga: *Viniste a la iglesia hoy. Te gusta venir a la iglesia.*

Centro de juego dramático: Vestirse para ir a la iglesia

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Ropa de vestir para niños, como faldas, camisas, pantalones, y corbatas (tallas 6 y 7); sillas; himnarios; Biblias

Qué hacer: Acomode las sillas en fila y coloque himnarios y Biblias en las sillas o sobre una mesa cerca. Despliegue la ropa. Cuando los preescolares lleguen al centro, invítelos a prepararse para ir a la iglesia. Cuando estén listos, diga: *Es hora de ir a la iglesia. ¿A quién le gustaría manejar? ¿Ya llegamos a la iglesia? Vamos a sentarnos y cantar y leer la Biblia.* Continúe guiando la conversación según pretenden estar en la iglesia.

Conversación bíblica sugerida: Mientras los preescolares juegan a ir a la iglesia, diga: *Me gusta ir a la iglesia. A ustedes también les gusta ir a la iglesia.*

Centro de naturaleza: Dar un paseo alrededor de la iglesia

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Ninguno

Qué hacer: Lleve dos preescolares a la vez a dar un paseo adentro de la iglesia permitiendo que vean a personas de todas las edades disfrutando la escuela dominical. Hablen acerca de las personas que ven. Tenga cuidado de no pasar por las clases donde estén los padres de los preescolares.

Conversación bíblica sugerida: Diga: *A la Sra. _____ le gusta ir a la iglesia. Ella es feliz en la iglesia.* Apunte y mencione las diferentes áreas de la iglesia, como el santuario, los departamentos de los niños, el salón de compañerismo, etc.

El próximo paso

- **Revise pañales:**

Comience a revisar pañales alrededor de veinte minutos antes de que las maestras para el tiempo de enseñanza continuada o los padres lleguen. Asegúrese de que el

pañal de cada preescolar ha sido revisado por lo menos una vez durante la sesión. Marque la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) a la hora aproximadamente usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para los maestros y los padres.

- **Sirva una merienda:**

Si su iglesia provee una merienda, sienta a los preescolares en una alfombra en el piso lejos de la puerta. Siempre diga una breve oración de acción de gracias con los preescolares antes de servir la merienda. Coteje la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) para alergias. Si los preescolares tienen una merienda o algo de tomar en su bulto, dele su merienda como sus padres lo hayan indicado. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del preescolar.

- **Mientras llegan las maestras para la enseñanza continuada:**

Invite a las maestras a sentarse calladamente en el piso. Continúe cantando o hablando a los preescolares mientras disfrutan su merienda. Mientras los preescolares terminan de comer, las maestras pueden comenzar las actividades. Una maestra debe permanecer con los preescolares mientras terminan su merienda.

- **Para los preescolares que se van:**

Coloque la [tarjeta de itinerario](#), carta para los padres, y otras pertenencias en las bolsas de los preescolares. Remueve la etiqueta del nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona que recoge al preescolar tiene una etiqueta de seguridad antes de entregarle el niño. Permita que el niño salga tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros preescolares en el salón.

- **Hágase estas preguntas:**

1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer preescolar?
2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro después de cada cambio de pañal?
4. ¿Permanecí al nivel del preescolar tanto como fue posible?
5. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los preescolares?
6. ¿Qué necesidades específicas de los preescolares necesito suplir antes del próximo domingo?

*Planes para el tiempo de enseñanza continuada
para los preescolares de un año*

Sesión 1: A las personas les gusta estar juntas en la iglesia

Pasaje bíblico	Hechos 2:42-47
Verdad bíblica	A las personas les gustaba estar en la iglesia.
Meta de aprendizaje	Ayudar a los preescolares de un año a saber que a las personas les gusta estar juntas en la iglesia
Conversación bíblica	Me gusta ir a la iglesia (Hechos 2:42-47).

Guías generales:

- Siga las guías en el rótulo titulado "[Prepare para el preescolar](#)". Estas guías deben estar desplegadas en el salón.
- Permanezca al nivel del preescolar lo más posible. Se sentirán más seguros cuando usted está al mismo nivel que ellos.

Actividades para preescolares de doce a dieciocho meses:

- **Verificar la tarjeta de itinerario del preescolar** para alergias y asegurarse que se le ha cambiado el pañal
- **Tocar música suave**
- **Leer un libro**
Anime al preescolar a ayudarlo a pasar las páginas o apuntar a los objetos que usted menciona.
- **Jugar con vasos o cajas anidables**
- **Rodar una bola con los preescolares**

Actividades para los preescolares de diecinueve a veinticuatro meses:

- **Use las actividades sugeridas para los preescolares de doce a dieciocho meses y añada las actividades siguientes.**
- **Jugar con autos, camiones y otros juguetes de transportación**
Anime a los preescolares a construir caminos de bloques para los carros.
- **Dar un paseo por la iglesia**
Apunte a las personas disfrutando en la iglesia. Pasen por el auditorio, salones de escuela dominical, y otras áreas donde haya actividad.

Al final de la sesión:

- Coloque la tarjeta de itinerario en la bolsa de los pañales asegurándose que la tarjeta ha sido marcada.
- Entregue los preescolares solamente a los adultos que tengan la etiqueta de seguridad.
- Desinfecte todo el equipo y los juguetes usados con la solución de cloro.

*Planes para el tiempo de enseñanza continuada
para los preescolares que cumplen dos años*

Sesión 1: A las personas les gusta estar juntas en la iglesia

Pasaje bíblico	Hechos 2:42-47
Verdad bíblica	A las personas les gustaba estar en la iglesia.
Meta de aprendizaje	Ayudar a los preescolares que cumplen dos años a saber que a las personas les gusta estar en la iglesia
Conversación bíblica	Me gusta ir a la iglesia (Hechos 2:42-47).

Guías generales:

- Siga las guías en el rótulo titulado "[Prepare para el preescolar](#)". Estas guías deben estar desplegadas en el salón.
- Permanezca al nivel del preescolar lo más posible. Se sentirán más seguros cuando usted esté al mismo nivel que ellos.
- Si está enseñando en un salón con preescolares de uno y dos años, use las sugerencias para los de un año y use las actividades siguientes: como suplemento. Si los preescolares de dos años están en un salón separado, use las sugerencias de enseñanza siguientes.

Centros de aprendizaje bíblico para los preescolares que cumplen dos años:

- **Verificar la tarjeta de itinerario del preescolar** para alergias y asegurarse que se le ha cambiado el pañal o que ha ido al baño
- **Tocar música suave** y cantar, Cristo me ama, sustituyendo el nombre del preescolar mientras se sienta en el piso y juega con el preescolar.
- **Centro de bloques: Jugar con juguetes de transportación**
Juegue con los carros, camiones y otros juguetes de transportación con los preescolares. Usen los bloques para construir caminos para los carros.
- **Centro de juego dramático: Vestirse para ir a la iglesia**
Ayude a los preescolares a escoger qué ropa vestir. Invítelos a dramatizar ir a la iglesia.
- **Centro de naturaleza: Dar un paseo por la iglesia**
Den un paseo por la iglesia. Señale a las personas disfrutando en la iglesia. Pasen por el santuario, los salones de la escuela dominical y otros lugares donde haya actividad.

Al final de la sesión:

- Coloque la tarjeta de itinerario en la bolsa de los pañales asegurándose que la tarjeta ha sido marcada.
- Entregue los preescolares solamente a los adultos que tengan la etiqueta de seguridad.
- Desinfecte todo el equipo y los juguetes usados con la solución de cloro.

Sesión 2: Las personas reciben a todo el mundo en la iglesia

Pasaje bíblico	Hechos 10:17-48
Verdad bíblica	Las personas recibieron a todo el mundo en la iglesia.
Meta de aprendizaje	Ayudar a los preescolares a saber que las personas reciben a todo el mundo en la iglesia
Conversación bíblica	Las personas en mi iglesia me aman (Hechos 10:47-48).

Prepárese para la sesión

Estudie la Biblia

Es difícil entender cuán divididos estaban los judíos y los gentiles en el primer siglo. Para Pedro, ir a la casa de Cornelio a predicar fue un punto decisivo en el testimonio de los primeros cristianos.

Cornelio era un buen hombre (Hechos 10:22). Él era un oficial del ejército romano, estacionado en Cesarea, una ciudad portuaria y la capital romana del área. Él había sido atraído por la adoración de Dios de los judíos, aunque no se había convertido completamente al judaísmo.

Cornelio daba dinero para ayudar a las personas (10:2). Cómo usamos nuestro dinero demuestra lo que consideramos es importante. Él quería ayudar a las personas y daba su dinero para hacerlo (10:2, 4).

Pedro y Cornelio eran de lugares diferentes (10:23). Pedro era de Galilea, pero se estaba quedando en Jope, otra ciudad costera al sur de Cesarea. Cornelio era un extranjero en la tierra. Estos dos hombres eran diferentes en el lenguaje que hablaban, en sus costumbres y tradiciones, y en el estilo de vida que llevaban. Sin embargo, Dios los unió. Las maestras de los preescolares juegan un papel vital al ayudar a los preescolares a aprender a amar a todas las personas, las que son como nosotros y las que no son como nosotros.

Cornelio envió a buscar a Pedro y le pidió que fuera a decirle a él y su familia acerca de Dios. Él tenía una casa llena toda una audiencia cuando Pedro llegó.

Pedro le dijo a Cornelio y los que estaban allí reunidos acerca del amor de Dios y cómo Dios envió a Jesús. El corazón de Cornelio se conmovió. Él creyó lo que Pedro dijo y comenzó a alabar a Dios. Pedro ya había predicado con denuedo a los judíos en Jerusalén y a otros en Samaria. Éste fue un paso importante en el esparcimiento del evangelio—adorar con los gentiles que se volvían a Cristo.

Pedro se alegró de que Cornelio fuera su nuevo amigo (10:47-48). No solamente predicó Pedro en la casa de Cornelio, sino que Cornelio invitó a Pedro a quedarse con él durante varios días. Seguramente Pedro le enseñó a Cornelio más acerca de Jesús durante ese tiempo. Ellos se volvieron en parte de la iglesia. Esta fue una nueva expresión de amistad

y compañerismo que significó que el evangelio no era para los judíos solamente, sino para personas por doquier.

Vistazo a la sesión

¡La iglesia es un lugar emocionante! Esta semana estaremos enfocando en el gozo de ser parte de la familia de una iglesia. Muestre su emoción saludando con entusiasmo a cada preescolar. Hable con los preescolares mientras trabajan y juegan. ¡Sonría y pase un buen tiempo!

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea Hechos 10:17-48. Ore y dé gracias a Dios por cada preescolar que estará en su departamento. Ore porque Dios le dé tiempo para ministrar a estos preescolares y sus familias.
- Escriba tarjetas a cada preescolar en su grupo de ministerio animando a los padres a traer al preescolar a la iglesia.
- Saque copias de la tarjeta de itinerario del preescolar y carta a los padres para cada preescolar y visitas. Decida dónde colocará las tarjetas de itinerario de los preescolares.
- Lea las actividades sugeridas para los preescolares de un año. Escoja actividades sugeridas para la edad de los preescolares en su clase y determine cuál miembro del equipo será responsable por la actividad. Consiga un pedazo grande de papel o cartulina y escriba “Bienvenidos a nuestra iglesia” en el centro del papel. Limite las actividades dependiendo de cuántas maestras hay en el salón. Para los preescolares que cumplen dos años en el departamento con los de un año, seleccione uno o dos centros de aprendizaje bíblico para suplementar su aprendizaje. Si los preescolares que cumplen dos años están en un departamento por separado, use las ideas sugeridas en los centros de aprendizaje bíblico.
- Prepare etiquetas para los nombres para cada preescolar. Éstas pueden ser etiquetas permanentes o tiras de cinta adhesiva *masking* para sus pertenencias. para invitados, tenga tiras adicionales de cinta adhesiva *masking* disponibles. Coloque las tiras de cinta adhesiva en un papel encerado para remover con facilidad y póngalo junto a la puerta.
- Lamine o cubra con papel adhesivo transparente las Guías “Prepare para el preescolar”. Póngalas en un lugar prominente en el salón a la vista de todas las maestras.

Consiga estos materiales:

Para los preescolares de un año:

- Biblia
- CD de música suave—*Baby Loves Hymns*
- Carta a los padres
- Guías *Prepare para el preescolar* (bájelas de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org.)

- ❑ Tarjeta de itinerario para el preescolar (bájela de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Directorio de la iglesia o fotos de las personas en su iglesia
- ❑ Bolsillos plásticos transparentes
- ❑ Paracaídas (8-10 agarraderas) o sábana grande
- ❑ Libro: *Jesus Loves the Little Children* (“Jesús ama a los niñitos”)
- ❑ Rollo de papel o cartulina
- ❑ Creyones
- ❑ Pegatinas
- ❑ Almohadillas con tinta lavables, grandes
- ❑ Toallitas humedecidas
- ❑ Planes para el tiempo de enseñanza continuada

Para los preescolares que cumplen dos años:

- ❑ Biblia
- ❑ CD de música suave—*Baby Loves Hymns*
- ❑ Carta a los padres
- ❑ Guías *Prepare para el preescolar* (bájelas de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Tarjeta de itinerario para el preescolar (bájela de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Rollo de papel o cartulina
- ❑ Creyones
- ❑ Pegatinas
- ❑ Almohadillas con tinta lavables, grandes
- ❑ Toallitas humedecidas
- ❑ Directorio de la iglesia o fotos de las personas en su iglesia
- ❑ Muñecas bebés de plástico
- ❑ Ropa para la muñeca bebé
- ❑ Objetos para cuidar al bebé (biberones, pañales, baberos)
- ❑ Cinta adhesiva *masking*
- ❑ Planes para el tiempo de enseñanza continuada

Guíe la sesión para los preescolares de un año

Reciba al preescolar

Coloque una canasta de juguetes surtidos junto a la puerta. Cuando el preescolar llegue, saludelo a él y su familia. Permita que seleccione un juguete de la canasta. Llévelo al salón donde haya otra maestra. Regrese a la puerta y recuérdelos a los padres llenar la tarjeta de itinerario. Identifique al preescolar y sus pertenencias.

Guíe por medio de actividades

Actividades para preescolares de doce a dieciocho meses:

- **Tocar música suave**

- Toque música suave durante la sesión.
- **Mirar fotos**
Coloque el directorio de su iglesia o fotos de las personas en su iglesia en bolsillos plásticos transparentes en el piso. Cuando el preescolar descubra el directorio, siéntese a su lado y miren las fotos. Mencione los nombres de las personas en las fotos y diga: *El Sr. _____ te ama.*
- **Explorar un paracaídas**
Ponga el paracaídas o una sábana grande en el piso. Pida que varias maestras se sienten alrededor de los bordes y sujeten las agarraderas o los bordes de la sábana. Permita que los preescolares exploren el paracaídas. Ondulen suavemente los lados de la tela para crear un efecto de onda. Pónganse de pie y levante los lados del paracaídas y caminen en círculo. Hablen y canten para los preescolares durante esta actividad. Siempre remueva al preescolar del paracaídas si se altera o se asusta. Recuerde guardar el paracaídas fuera del alcance de los preescolares cuando no lo estén usando.
- **Leer un libro**
Coloque el libro en una caja plástica transparente para que los preescolares abran la caja y lo descubran. Cuando el preescolar encuentre el libro, siéntelo en su falta y lea lean el libro juntos.

Actividades para los preescolares de diecinueve a veinticuatro meses:

- **Use las mismas actividades sugeridas para los preescolares de doce a dieciocho meses y añada las actividades siguientes.**
- **Hacer un cartelón**
Tome un pedazo largo de papel o una cartulina y escriba, “Bienvenidos a nuestra iglesia”, a lo largo del medio del papel. Ponga el papel en una mesa bajita o en el piso. Tenga pegatinas y creyones disponibles para que cada preescolar ayude a decorar el cartelón. Usted también puede usar una almohadilla de tinta grande para hacer huellas de las manos o los pies de los preescolares. Después de hacer huellas de las manos o los pies, límpielos con toallitas humedecidas. Comente: *¡Este cartelón nos ayudará a dar la bienvenida a las personas a nuestra iglesia!*
- **Dar un paseo**
Lleve a los preescolares a dar un paseo por la iglesia después de completar el cartelón. Encuentren un lugar dónde colgar el cartelón mientras caminan. Alabe a los preescolares por ayudar a recibir a las personas en su iglesia.

El próximo paso

- **Revise pañales:**
Comience a revisar pañales alrededor de veinte minutos antes de que las maestras para el tiempo de enseñanza continuada o los padres lleguen. Asegúrese de que el pañal de cada preescolar ha sido revisado por lo menos una vez durante la sesión. Marque la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) a la hora aproximadamente usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para los maestros y los padres.
- **Sirva una merienda:**

Si su iglesia provee una merienda, sienta a los preescolares en una alfombra en el piso lejos de la puerta. Siempre diga una breve oración de acción de gracias con los preescolares antes de servir la merienda. Coteje la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) para alergias. Si los preescolares tienen una merienda o algo de tomar en su bulto, dele su merienda como sus padres lo hayan indicado. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del preescolar.

- **Mientras llegan las maestras para la enseñanza continuada:**
Invite a las maestras a sentarse calladamente en el piso. Continúe cantando o hablando a los preescolares mientras disfrutan su merienda. Mientras los preescolares terminan de comer, las maestras pueden comenzar las actividades. Una maestra debe permanecer con los preescolares mientras terminan su merienda.
- **Para los preescolares que se van:**
Coloque la [tarjeta de itinerario](#), carta para los padres, y otras pertenencias en las bolsas de los preescolares. Remueve la etiqueta del nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona que recoge al preescolar tiene una etiqueta de seguridad antes de entregarle el niño. Permita que el niño salga tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros preescolares en el salón.
- **Hágase estas preguntas:**
 1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer preescolar?
 2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
 3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro después de cada cambio de pañal?
 4. ¿Permanecí al nivel del preescolar tanto como fue posible?
 5. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los preescolares?
 6. ¿Qué necesidades específicas de los preescolares necesito suplir antes del próximo domingo?

Guíe la sesión para los preescolares que cumplen dos años

Durante el año según algunos de sus preescolares cumplen dos años, use uno o todos los centros de aprendizaje bíblico para suplementar el material para los de un añito. Si su iglesia comienza un nuevo departamento para estos preescolares, use los centros de aprendizaje bíblico siguientes.

Guíe por medio de centros de aprendizaje bíblico

Centro de arte: Hacer un cartelón

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Rollo de papel o cartulina; marcador; creyones; pegatinas; almohadilla de tinta grande; toallitas humedecidas

Qué hacer: Tome un pedazo largo de papel o una cartulina y escriba, “Bienvenidos a nuestra iglesia”, a lo largo del medio del papel. Ponga el papel en una mesa bajita o en el piso. Tenga pegatinas y creyones disponibles para que cada preescolar ayude a decorar el cartelón. Usted también puede usar una almohadilla de tinta grande para hacer huellas de las manos o los pies de los preescolares. Después de hacer huellas de las manos o los pies, límpielos con toallitas humedecidas. Comente: *¡Este cartelón nos ayudará a dar la bienvenida a las personas a nuestra iglesia!*

Conversación bíblica sugerida: Comente: *Este cartelón dará la bienvenida a las personas a nuestra iglesia.*

Centro de bloques: Mirar fotos

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Directorio de la iglesia o fotos de las personas en su iglesia

Qué hacer: Despliegue el directorio de su iglesia o fotos de las personas en su iglesia. Permita que los preescolares miren las fotos.

Conversación bíblica sugerida: Mientras el preescolar mira las fotos, diga: *Éstas son las personas que vienen a nuestra iglesia.*

Centro de juego dramático: Cuidar las muñecas

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Muñecas bebés de plástico; ropa para la muñeca bebé; objetos para cuidar al bebé (biberones, pañales, baberos)

Qué hacer: Acomode el centro de juego dramático para incluir las muñecas bebés y los artículos para cuidarlas. Cuando el preescolar comience a jugar en el centro, conversen acerca de cómo cuidar al bebé. Permita que cuide al bebé como él quiera

Conversación bíblica sugerida: Mientras el preescolar cuida del bebé, diga: *Gracias por cuidar el bebé. Tú ayudaste a recibir a este bebé a la iglesia hoy.*

Centro de naturaleza: Dar un paseo por la iglesia

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Cartelón que hicieron en el centro de arte; cinta adhesiva *masking*

Qué hacer: Lleve a los preescolares a dar un paseo por la iglesia después de completar el cartelón. Encuentren un lugar dónde colgar el cartelón.

Conversación bíblica sugerida: Alabe a los preescolares por ayudar a recibir a las personas en la iglesia. Diga: *Gracias por ayudarnos a recibir a las personas en nuestra iglesia.*

El próximo paso

- **Revise pañales:**
Comience a revisar pañales alrededor de veinte minutos antes de que las maestras para el tiempo de enseñanza continuada o los padres lleguen. Asegúrese de que el pañal de cada preescolar ha sido revisado por lo menos una vez durante la sesión. Marque la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) a la hora aproximadamente usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para los maestros y los padres.
- **Sirva una merienda:**
Si su iglesia provee una merienda, siente a los preescolares en una alfombra en el piso lejos de la puerta. Siempre diga una breve oración de acción de gracias con los preescolares antes de servir la merienda. Coteje la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) para alergias. Si los preescolares tienen una merienda o algo de tomar en su bulto, dele su merienda como sus padres lo hayan indicado. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del preescolar.
- **Mientras llegan las maestras para la enseñanza continuada:**
Invite a las maestras a sentarse calladamente en el piso. Continúe cantando o hablando a los preescolares mientras disfrutan su merienda. Mientras los preescolares terminan de comer, las maestras pueden comenzar las actividades. Una maestra debe permanecer con los preescolares mientras terminan su merienda.
- **Para los preescolares que se van:**
Coloque la [tarjeta de itinerario](#), carta para los padres, y otras pertenencias en las bolsas de los preescolares. Remueve la etiqueta del nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona que recoge al preescolar tiene una etiqueta de seguridad antes de entregarle el niño. Permita que el niño salga tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros preescolares en el salón.
- **Hágase estas preguntas:**
 1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer preescolar?
 2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
 3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro después de cada cambio de pañal?
 4. ¿Permanecí al nivel del preescolar tanto como fue posible?
 5. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los preescolares?
 6. ¿Qué necesidades específicas de los preescolares necesito suplir antes del próximo domingo?

*Planes para el tiempo de enseñanza continuada
para los preescolares de un año*

Sesión 2: Las personas reciben a todo el mundo en la iglesia

Pasaje bíblico	Hechos 10:17-48
Verdad bíblica	Las personas recibieron a todo el mundo en la iglesia.
Meta de aprendizaje	Ayudar a los preescolares de un año a saber que las personas reciben a todo el mundo en la iglesia
Conversación bíblica	Las personas en mi iglesia me aman (Hechos 10:47-48).

Guías generales:

- Siga las guías en el rótulo titulado "[Prepare para el preescolar](#)". Estas guías deben estar desplegadas en el salón.
- Permanezca al nivel del preescolar lo más posible. Se sentirán más seguros cuando usted está al mismo nivel que ellos.

Actividades para preescolares de doce a dieciocho meses:

- **Verificar la tarjeta de itinerario del preescolar** para alergias y asegurarse que se le ha cambiado el pañal
- **Tocar música suave**
- **Leer un libro**
Invite al preescolar a ayudarlo a pasar las páginas.
- **Explorar el paracaídas o sábana grande**
Esconda objetos debajo del paracaídas para que los preescolares los encuentren.
(Guarde el paracaídas fuera del alcance de los preescolares cuando no lo esté usando.)

Actividades para los preescolares de diecinueve a veinticuatro meses:

- **Use las actividades sugeridas para los preescolares de doce a dieciocho meses y añada las actividades siguientes.**
- **Dar un paseo por la iglesia**
Señale a los ujieres y otras personas recibiendo a las visitas y miembros de la iglesia.
- **Mirar el directorio de la iglesia o fotos de las personas en su iglesia**

Al final de la sesión:

- Coloque la tarjeta de itinerario en la bolsa de los pañales asegurándose que la tarjeta ha sido marcada.
- Entregue los preescolares solamente a los adultos que tengan la etiqueta de seguridad.
- Desinfecte todo el equipo y los juguetes usados con la solución de cloro.

*Planes para el tiempo de enseñanza continuada
para los preescolares que cumplen dos años*

Sesión 2: Las personas reciben a todo el mundo en la iglesia

Pasaje bíblico	Hechos 10:17-48
Verdad bíblica	Las personas recibieron a todo el mundo en la iglesia.
Meta de aprendizaje	Ayudar a los preescolares que cumplen dos años a saber que las personas reciben a todo el mundo en la iglesia
Conversación bíblica	Las personas en mi iglesia me aman (Hechos 10:47-48).

Guías generales:

- Siga las guías en el rótulo titulado "[Prepare para el preescolar](#)". Estas guías deben estar desplegadas en el salón.
- Permanezca al nivel del preescolar lo más posible. Se sentirán más seguros cuando usted está al mismo nivel que ellos.
- Si está enseñando en un salón con preescolares de uno y dos años, use las sugerencias para los de un año y use las actividades siguientes: como suplemento. Si los preescolares de dos años están en un salón separado, use las sugerencias de enseñanza siguientes.

Centros de aprendizaje bíblico para los preescolares que cumplen dos años:

- **Verificar la tarjeta de itinerario del preescolar** para alergias y asegurarse que se le ha cambiado el pañal o que ha ido al baño
- **Tocar música suave**
- **Centro de bloques: Mirar fotos**
Miren el directorio de la iglesia o fotos de las personas en su iglesia. Apunte a personas de diferentes edades y géneros.
- **Centro de juego dramático: Cuidar las muñecas**
Jueguen con muñecas bebés. Anime a los preescolares a vestir y cuidar las muñecas.
- **Centro de naturaleza: Dar un paseo por la iglesia**
Den un paseo por la iglesia. Apunte a los ujieres y otras personas recibiendo a los miembros y visitantes a la iglesia. Asegúrese de tener suficientes maestras para salir a pasear con los preescolares.

Al final de la sesión:

- Coloque la tarjeta de itinerario en la bolsa de los pañales asegurándose que la tarjeta ha sido marcada.
- Entregue los preescolares solamente a los adultos que tengan la etiqueta de seguridad.
- Desinfecte todo el equipo y los juguetes usados con la solución de cloro.

Sesión 3: Las personas en la iglesia dan para los demás

Pasaje bíblico	Hechos 11:27-30
Verdad bíblica	Las personas en la iglesia dieron para los demás.
Meta de aprendizaje	Ayudar a los preescolares a saber que las personas en la iglesia dan para los demás
Conversación bíblica	Mi iglesia ayuda a las personas (Hechos 11:29-30).

Prepárese para la sesión

Estudie la Biblia

Hambruna—la palabra es alarmante. Cuando la lluvia era escasa, las personas no tenían qué comer. No había sistemas sociales establecidos para ayudar a los que sufrían tal infortunio. Este pasaje nos demuestra que los creyentes son responsables por ayudar a los que carecen de las necesidades básicas de la vida diaria.

Estos versículos revelan la creciente importancia de la iglesia en Antioquía, la primera iglesia grande fuera de Jerusalén, donde Bernabé y Saulo (Pablo) dirigieron a las personas. La influencia de la iglesia se revela por su ministerio a la iglesia fundadora en Jerusalén.

Ágabo era un predicador que fue de Jerusalén a visitar la iglesia en Antioquía en Siria, la región al norte de Israel. Dios le dirigió a advertir que vendría una gran hambruna. Sería amplia y desastrosa.

Hay alegría en la triste historia de la hambruna. Las personas en la iglesia de Antioquía respondieron desprendidamente. Ellas decidieron enviar una ofrenda para ayudar a los cristianos en Judea, donde el hambre era más severa. Ellos dieron dinero proporcionalmente, es decir, los que tenían más, dieron más.

Bernabé y Saulo llevaron la ofrenda a los líderes de la iglesia en Jerusalén. Las personas allí fueron agradecidas. No permitieron que el orgullo les causara rehusar la ayuda de sus hermanos cristianos en Antioquía. Ellos aceptaron la ofrenda, la cual ciertamente salvaría muchas vidas.

Todavía hay hambre en nuestro mundo. Podemos aplicar los principios de este breve pasaje a nuestros ministerios a los pobres y hambrientos por medio de las ofrendas para el hambre mundial. Aún más, personas en nuestros días viven preocupadas acerca de la economía. ¿Qué nos enseña este pasaje acerca de alcanzar a los que han perdido sus trabajos y batallan para proveer para las necesidades diarias de sus familias?

Vistazo a la sesión

La iglesia tiene muchos papeles en las vidas de sus miembros. Esta semana introduciremos el concepto de ayudar a los necesitados. Éste es un concepto desafiante para los preescolares de un año y los que cumplen dos. Disfrute modelar esta conducta para los preescolares mientras establecemos un fundamento de generosidad.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea Hechos 11:27-30. Ore y dé gracias a Dios por cada preescolar que estará en su departamento. Ore porque Dios le dé tiempo para ministrar a estos preescolares y sus familias.
- Tome una foto de todas las maestras en su departamento durante su tiempo de planificación esta semana. Imprima la foto en tarjetas para enviar por correo a los preescolares. No olvide incluir los nombres de las maestras. Ésta es una manera emocionante de hacer contacto con sus preescolares y ayudarles a ver sus rostros durante la semana.
- Saque copias de la tarjeta de itinerario del preescolar y carta a los padres para cada preescolar y visitas. Decida dónde colocará las tarjetas de itinerario de los preescolares. ¿Junto a su cama o su cubículo, o en la pared junto a la puerta? Usted puede pegar un lápiz junto a cada tarjeta. ¿Enviaré la carta a los preescolares o la colocará en sus bolsos el domingo?
- Lea las actividades sugeridas para los preescolares de un año. Escoja actividades sugeridas para la edad de los preescolares en su clase y determine cuál miembro del equipo será responsable por la actividad. Consiga cajas y envases de comida vacíos. Llene las cajas y envases con periódico y cúbralos con papel adhesivo transparente. Limite las actividades dependiendo de cuántas maestras hay en el salón. Para los preescolares que cumplen dos años en el departamento con los de un año, seleccione uno o dos centros de aprendizaje bíblico para suplementar su aprendizaje. Si los preescolares que cumplen dos años están en un departamento por separado, use las ideas sugeridas en los centros de aprendizaje bíblico.
- Prepare etiquetas para los nombres para cada preescolar. Éstas pueden ser etiquetas permanentes o tiras de cinta adhesiva *masking* para sus pertenencias. Para invitados, tenga tiras adicionales de cinta adhesiva *masking* disponibles. Coloque las tiras de cinta adhesiva en un papel encerado para remover con facilidad y póngalo junto a la puerta.
- Lamine o cubra con papel adhesivo transparente las Guías “Prepare para el preescolar”. Póngalas en un lugar prominente en el salón a la vista de todas las maestras.

Consiga estos materiales:

Para los preescolares de un año:

- Biblia
- CD de música suave—*Baby Loves Hymns*
- Carta a los padres

- ❑ Guías *Prepare para el preescolar* (bájelas de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Tarjeta de itinerario para el preescolar (bájela de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Manzanas, naranjas, plátanos (guineos)
- ❑ Rótulo de alerta de alergias (bájelo de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Cuchillo (para uso de la maestra solamente)
- ❑ Envases vacíos de comida
- ❑ Papel adhesivo transparente
- ❑ Bolsas grandes de papel
- ❑ Libro: *Things I Do in Church* (“Cosas que hago en la iglesia”)
- ❑ Cohecito para niño o vagón
- ❑ Bloques Duplo[®], Bloques Bristle[®], o cualquier otro tipo de bloques
- ❑ Planes para el tiempo de enseñanza continuada

Para los preescolares que cumplen dos años:

- ❑ Biblia
- ❑ CD de música suave—*Baby Loves Hymns*
- ❑ Carta a los padres
- ❑ Guías *Prepare para el preescolar* (bájelas de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Tarjeta de itinerario para el preescolar (bájela de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Sellos de hule para pintar
- ❑ Lona para proteger el piso
- ❑ Papel de construcción 9" x 12"
- ❑ Bloques Duplo[®], Bloques Bristle[®], o cualquier otro tipo de bloques
- ❑ Envases vacíos de comida
- ❑ Papel adhesivo transparente
- ❑ Bolsas grandes de papel
- ❑ Manzanas, naranjas y plátanos (guineos)
- ❑ Rótulo de alerta de alergias (bájelo de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Cuchillo (para uso de la maestra solamente)
- ❑ Planes para el tiempo de enseñanza continuada

Guíe la sesión para los preescolares de un año

Reciba al preescolar

Coloque el Rótulo de alerta de alergias afuera de la puerta, mencionando las frutas que los preescolares tocarán y probarán. Cuando el preescolar llegue a la clase, recíballo con cariño y entréguele un bloque. Pregúntele: *¿Te gustaría llevarle este bloque a tu maestra? Ella está construyendo una torre.* Ayude al preescolar a llevarle el bloque a la

maestra. Regrese a los padres para recibir la tarjeta de itinerario completada y las pertenencias del preescolar. Llame la atención de los padres al Rótulo de alerta de alergias.

Guíe por medio de actividades

Actividades para preescolares de doce a dieciocho meses:

- **Mirar frutas y disfrutar una merienda**
Coloque las frutas en una canasta para que los preescolares las exploren. Observe que los preescolares no traten de comerse la fruta que están tocando. Durante el tiempo de la merienda, recorte el plátano en pedazos pequeños y sírvalo a los preescolares. Diga: *Gracias, Dios, por esta fruta. Estamos compartiendo fruta con nuestros amigos.* Asegúrese de mantener el cuchillo fuera del alcance de los preescolares.
- **Explorar envases de comida**
Llene cajas y envases de comida vacíos con periódico. Fórrelos con papel adhesivo transparente. Coloque las cajas en el piso con varias bolsas grandes de papel (no plásticas). Cuando el preescolar descubra los envases, invítela a poner las cajas en la bolsa. La mayoría de los preescolares de un año las sacarán de la bolsa inmediatamente. Diga: *Nuestra iglesia ayuda a las personas. Podemos compartir comida con los demás.*
- **Leer un libro**
Coloque el libro en una canasta para que los preescolares lo descubran. Cuando el preescolar encuentre el libro, siéntelo en su falda y lean el libro juntos.

Actividades para los preescolares de diecinueve a veinticuatro meses:

- **Use las mismas actividades sugeridas para los preescolares de doce a dieciocho meses y añada las actividades siguientes.**
- **Compartir juguetes**
Lleve un cochecito para niño o vagón de su casa. Coloque varios juguetes alrededor del vagón. Cuando el preescolar descubra el vagón, anímelo a cargar y descargar juguetes en el vagón. Además, invítelo a jalar o empujar el vagón alrededor del salón. Cuando otro preescolar muestre interés en el vagón, anímelo a compartir los juguetes. Comente: *Gracias por compartir los juguetes.*
- **Construir con bloques**
Coloque bloques Duplo[®], bloques Bristle[®] u otro tipo de bloques que los preescolares no usen con regularidad. Ayúdelos a compartir los bloques. Comente: *Ustedes comparten los bloques en la iglesia.*

El próximo paso

- **Revise pañales:**

Comience a revisar pañales alrededor de veinte minutos antes de que las maestras para el tiempo de enseñanza continuada o los padres lleguen. Asegúrese de que el pañal de cada preescolar ha sido revisado por lo menos una vez durante la sesión. Marque la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) a la hora aproximadamente usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para los maestros y los padres.
- **Sirva una merienda:**

Si su iglesia provee una merienda, siente a los preescolares en una alfombra en el piso lejos de la puerta. Siempre diga una breve oración de acción de gracias con los preescolares antes de servir la merienda. Coteje la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) para alergias. Si los preescolares tienen una merienda o algo de tomar en su bulto, dele su merienda como sus padres lo hayan indicado. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del preescolar.
- **Mientras llegan las maestras para la enseñanza continuada:**

Invite a las maestras a sentarse calladamente en el piso. Continúe cantando o hablando a los preescolares mientras disfrutan su merienda. Mientras los preescolares terminan de comer, las maestras pueden comenzar las actividades. Una maestra debe permanecer con los preescolares mientras terminan su merienda.
- **Para los preescolares que se van:**

Coloque la [tarjeta de itinerario](#), carta para los padres, y otras pertenencias en las bolsas de los preescolares. Remueve la etiqueta del nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona que recoge al preescolar tiene una etiqueta de seguridad antes de entregarle el niño. Permita que el niño salga tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros preescolares en el salón.
- **Hágase estas preguntas:**
 1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer preescolar?
 2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
 3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro después de cada cambio de pañal?
 4. ¿Permanecí al nivel del preescolar tanto como fue posible?
 5. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los preescolares?
 6. ¿Qué necesidades específicas de los preescolares necesito suplir antes del próximo domingo?

Guíe la sesión para los preescolares que cumplen dos años

Durante el año según algunos de sus preescolares cumplen dos años, use uno o todos los centros de aprendizaje bíblico para suplementar el material para los de un añito. Si su iglesia comienza un nuevo departamento para estos preescolares, use los centros de aprendizaje bíblico siguientes.

Gué por medio de centros de aprendizaje bíblico

Centro de arte: Hacer un cuadro

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Sellos de hule para pintar; papel de construcción 9" x 12" (blanco o manila); lona para proteger el piso

Qué hacer: Cubra una mesa bajita con una lona para proteger el piso. Ponga varias hojas de papel de construcción. Coloque los sellos de hule para pintar en el medio de la mesa. Anime a los preescolares a hacer un cuadro para alguien más. No le añada al cuadro del preescolar. Recuerde, la experiencia es más importante que el resultado final.

Conversación bíblica sugerida: Mientras el preescolar pinta, diga: *Gracias por hacer este cuadro para tu amigo. Tú amas a tus amigos.*

Centro de bloques: Construir con diferentes tipos de bloques

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Bloques Duplo[®]; bloques Bristle[®] o cualquier otro tipo de bloques

Qué hacer: Ponga diferentes tipos de bloques en el centro de bloques. Invite a los preescolares a explorar con los bloques y compartirlos con sus amigos.

Conversación bíblica sugerida: Mientras el preescolar construye con los bloques, diga: *Gracias, Dios, por (nombre del preescolar). Te gusta compartir tus bloques.*

Centro de juego dramático: Jugar con envases de comida

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Envases vacíos de comida; periódico; papel adhesivo transparente; bolsas grandes de papel

Qué hacer: Rellene las cajas vacías y envases de comida con periódico. Cúbralas con papel adhesivo transparente. Colóquelos sobre una mesa bajita o tablilla con varias bolsas grandes de papel (no use bolsas plásticas). Cuando el preescolar descubre los envases y las cajas, invítelo a ponerlas en una bolsa de papel.

Conversación bíblica sugerida: Comente: *Nuestra iglesia ayuda a las personas. Nosotros compartimos comida con los demás.*

Centro de naturaleza: Mirar frutas y compartir una merienda

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Manzanas, naranjas, plátanos (guineos); cuchillo (para uso de la maestra solamente); envase para trastes; toallas (de tela o papel)

Qué hacer: Coloque varias frutas en una canasta para que los preescolares las exploren. Hablen del color, textura y forma de la fruta. Coloque un poco de agua en el envase para trastes para que los preescolares limpien las frutas. Permita que limpien las manzanas y las naranjas y las sequen. Pregúnteles si les gustaría probar las frutas. Pele y corte las manzanas y las naranjas en pedazos pequeños. Corte el plátano en rebanadas de 1” con la cáscara. Los preescolares disfrutarán pelar el plátano. Asegúrese de mantener el cuchillo fuera del alcance de los preescolares.

Conversación bíblica sugerida: Diga: *Gracias, Dios, por las manzanas. Estamos compartiendo frutas con nuestros amigos.*

El próximo paso

- **Revise pañales:**
Comience a revisar pañales alrededor de veinte minutos antes de que las maestras para el tiempo de enseñanza continuada o los padres lleguen. Asegúrese de que el pañal de cada preescolar ha sido revisado por lo menos una vez durante la sesión. Marque la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) a la hora aproximadamente usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para los maestros y los padres.
- **Sirva una merienda:**
Si su iglesia provee una merienda, siente a los preescolares en una alfombra en el piso lejos de la puerta. Siempre diga una breve oración de acción de gracias con los preescolares antes de servir la merienda. Coteje la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) para alergias. Si los preescolares tienen una merienda o algo de tomar en su bulto, dele su merienda como sus padres lo hayan indicado. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del preescolar.
- **Mientras llegan las maestras para la enseñanza continuada:**
Invite a las maestras a sentarse calladamente en el piso. Continúe cantando o hablando a los preescolares mientras disfrutan su merienda. Mientras los preescolares terminan de comer, las maestras pueden comenzar las actividades. Una maestra debe permanecer con los preescolares mientras terminan su merienda.
- **Para los preescolares que se van:**
Coloque la [tarjeta de itinerario](#), carta para los padres, y otras pertenencias en las bolsas de los preescolares. Remueve la etiqueta del nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona que recoge al preescolar tiene una etiqueta de seguridad antes de entregarle el niño. Permita que el niño salga tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros preescolares en el salón.

- **Hágase estas preguntas:**

1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer preescolar?
2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro después de cada cambio de pañal?
4. ¿Permanecí al nivel del preescolar tanto como fue posible?
5. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los preescolares?
6. ¿Qué necesidades específicas de los preescolares necesito suplir antes del próximo domingo?

*Planes para el tiempo de enseñanza continuada
para los preescolares de un año*

Sesión 3: Las personas en la iglesia dan para los demás

Pasaje bíblico	Hechos 11:27-30
Verdad bíblica	Las personas en la iglesia dieron para los demás.
Meta de aprendizaje	Ayudar a los preescolares de un año a saber que Las personas en la iglesia dan para los demás
Conversación bíblica	Mi iglesia ayuda a las personas (Hechos 11:29-30).

Guías generales:

- Siga las guías en el rótulo titulado "[Prepare para el preescolar](#)". Estas guías deben estar desplegadas en el salón.
- Permanezca al nivel del preescolar lo más posible. Se sentirán más seguros cuando usted está al mismo nivel que ellos.

Actividades para preescolares de doce a dieciocho meses:

- **Verificar la tarjeta de itinerario del preescolar** para alergias y asegurarse que se le ha cambiado el pañal
- **Tocar música suave**
- **Leer un libro**
Anime al preescolar a ayudarlo a pasar las páginas.
- **Explorar envases de comida**
Coloque los envases de comida y las bolsas de papel en el piso para que los preescolares las exploren.

Actividades para los preescolares de diecinueve a veinticuatro meses:

- **Use las actividades sugeridas para los preescolares de doce a dieciocho meses y añada las actividades siguientes.**
- **Compartir juguetes**
Consiga un cochecito para niño o vagón. Coloque varios juguetes alrededor del vagón. Cuando el preescolar descubra el vagón, invítelo a cargar y descargar juguetes. Además, anímelo a jalar o empujar el vagón o cochecito alrededor del salón. Cuando otro preescolar muestre interés en el vagón, anímelos a compartir los juguetes.
- **Construir con bloques**
Coloque los bloques Duplo[®], bloques Bristle[®], u otro tipo de bloques que los preescolares no usen con regularidad. Ayúdelos a compartir los bloques.

Al final de la sesión:

- Coloque la tarjeta de itinerario en la bolsa de los pañales asegurándose que la tarjeta ha sido marcada.
- Entregue los preescolares solamente a los adultos que tengan la etiqueta de seguridad.
- Desinfecte todo el equipo y los juguetes usados con la solución de cloro.

*Planes para el tiempo de enseñanza continuada
para los preescolares que cumplen dos años*

Sesión 3: Las personas en la iglesia dan para los demás

Pasaje bíblico	Hechos 11:27-30
Verdad bíblica	Las personas en la iglesia dieron para los demás.
Meta de aprendizaje	Ayudar a los preescolares que cumplen dos años a saber que Las personas en la iglesia dan para los demás
Conversación bíblica	Mi iglesia ayuda a las personas (Hechos 11:29-30).

Guías generales:

- Siga las guías en el rótulo titulado "[Prepare para el preescolar](#)". Estas guías deben estar desplegadas en el salón.
- Permanezca al nivel del preescolar lo más posible. Se sentirán más seguros cuando usted está al mismo nivel que ellos.
- Si está enseñando en un salón con preescolares de uno y dos años, use las sugerencias para los de un año y use las actividades siguientes: como suplemento. Si los preescolares de dos años están en un salón separado, use las sugerencias de enseñanza siguientes.

Centros de aprendizaje bíblico para los preescolares que cumplen dos años:

- **Verificar la tarjeta de itinerario del preescolar** para alergias y asegurarse que se le ha cambiado el pañal o que ha ido al baño
- **Tocar música suave**
- **Centro de bloques: Construir con diferentes tipos de bloques**
Coloque varios tipos de bloques en el centro de bloques. Anime a los preescolares a explorar los bloques y compartirlos con sus amigos.
- **Centro de juego dramático: Jugar con envases de comida**
Coloque envases de comida sobre la mesa o tablilla con varias bolsas grandes de papel (no use bolsas plásticas). Cuando el preescolar descubra los envases de comida, anímelo a ponerlos en una bolsa de papel. Hablen acerca de ir a la tienda a comprar comida para ayudar a las personas.
- **Centro de naturaleza: Mirar frutas**
Coloque varias frutas (de verdad o plásticas) en una canasta para que los preescolares las exploren. Observe que los preescolares no traten de comerse la fruta que están manipulando.

Al final de la sesión:

- Coloque la tarjeta de itinerario en la bolsa de los pañales asegurándose que la tarjeta ha sido marcada.
- Entregue los preescolares solamente a los adultos que tengan la etiqueta de seguridad.
- Desinfecte todo el equipo y los juguetes usados con la solución de cloro.

Sesión 4: Las personas en la iglesia se vuelven misioneros

Pasaje bíblico	Hechos 13:1-5
Verdad bíblica	Pablo y Bernabé se volvieron misioneros.
Meta de aprendizaje	Ayudar a los preescolares a saber que las personas en la iglesia se vuelven misioneros
Conversación bíblica	Mi iglesia dice a las personas acerca de Jesús (Hechos 13:5).

Prepárese para la sesión

Estudie la Biblia

Antes de este pasaje en el Libro de los Hechos, el evangelio ya había sido proclamado en Samaria y entre los gentiles, con resultados maravillosos. Saulo de Tarso había sido interrumpido en su misión para perseguir a la iglesia en Damasco. Él ahora estaba sirviendo con Bernabé en Antioquía. Se había avanzado, pero todavía un mundo no había escuchado acerca de Jesús.

Dios les dijo a las personas en la iglesia que le dijera a Pablo y Bernabé que fueran misioneros (Hechos 13:2). Dios le había dado a la congregación grandes líderes. Dios quería que algunos de ellos fueran a otros lugares a compartir la historia de Jesús. No sabemos cómo el Espíritu Santo le habló a la iglesia, si fue por medio de un predicador, por una creciente convicción en los corazones de algunos miembros, o de otra manera. Pero, Dios impresionó en ellos que debían enviar a dos de sus mejores líderes. Las iglesias a veces rehúsan dejar ir a sus mejores líderes, pero no fue así en la iglesia Antioquía.

Las personas en la iglesia oraron por Pablo y Bernabé (13:3). Los misioneros hoy día con frecuencia agradecen las ofrendas que les enviamos. Sin embargo, la gran mayoría casi siempre dicen que lo mejor que podemos hacer por ellos es orar. La iglesia en Antioquía oró por estos dos a quienes Dios estaba llamando—tal vez para estar seguros de lo que el Señor quería que hicieran y también para interceder por su seguridad y efectividad. La iglesia fue tan sincera en su oración por ellos que “ayunaron”—dejaron de comer por un tiempo. Ellos oraron con tal diligencia porque sabían que estos dos hombres necesitaban la dirección y protección de Dios.

Sin duda la iglesia también ayudó a conseguir las provisiones que Pablo y Bernabé necesitarían y los ayudaron a prepararse para la jornada. Pablo y Bernabé salieron de Antioquía sabiendo que tenían el respaldo y la exhortación de sus amigos allí.

Pablo y Bernabé emprendieron su jornada, diciendo a otros acerca de Jesús por donde iban (13:5). Como lo hacen los misioneros hoy día, ellos hablaron la historia de Jesús y del amor de Jesús por todas las personas. Cuando este viaje terminó, ellos se regresaron a la iglesia que los había enviado a servir (vea 14:26-28).

Vistazo a la sesión

Dios nos ha llamado a decir a otros acerca de Jesús. Pablo y Bernabé fueron llamados a ser misioneros. La iglesia en Antioquía oró por ellos. ¡Todos somos misioneros! Cada domingo, compartimos a Jesús con los preescolares y sus familias. ¡Recuerde, podemos ser misioneros en casa, no solamente en otros países!

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea Hechos 13:1-5. Ore y dé gracias a Dios por cada preescolar que estará en su departamento. Ore porque Dios le dé tiempo para ministrar a estos preescolares y sus familias.
- Saque tiempo adicional esta semana para orar por nuestros misioneros. Ellos están ministrando a niños por todo el mundo. Ore por la seguridad de los misioneros y porque los niños estén abiertos a la gracia de Jesucristo.
- Saque copias de la tarjeta de itinerario del preescolar y carta a los padres para cada preescolar y visitas.
- Lea las actividades sugeridas para los preescolares de un año. Escoja actividades sugeridas para la edad de los preescolares en su clase y determine cuál miembro del equipo será responsable por la actividad. Limite las actividades dependiendo de cuántas maestras hay en el salón. Para los preescolares que cumplen dos años en el departamento con los de un año, seleccione uno o dos centros de aprendizaje bíblico para suplementar su aprendizaje. Si los preescolares que cumplen dos años están en un departamento por separado, use las ideas sugeridas en los centros de aprendizaje bíblico.
- Prepare etiquetas para los nombres para cada preescolar. Éstas pueden ser etiquetas permanentes o tiras de cinta adhesiva *masking* para sus pertenencias. Para invitados, tenga tiras adicionales de cinta adhesiva *masking* disponibles. Coloque las tiras de cinta adhesiva en un papel encerado para remover con facilidad y póngalo junto a la puerta.
- Lamine o cubra con papel adhesivo transparente las Guías “Prepare para el preescolar”. Póngalas en un lugar prominente en el salón a la vista de todas las maestras.

Consiga estos materiales:

Para los preescolares de un año:

- Biblia
- CD de música suave—*Baby Loves Hymns*
- Carta a los padres
- Guías *Prepare para el preescolar* (bájelas de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org.)
- Tarjeta de itinerario para el preescolar (bájela de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org.)
- Bola de inflable del mundo
- Teléfonos de juguete (2 o 3)

- ❑ Libros: *I like to go to church* (“Me gusta ir a la iglesia”); *Jesus Loves the Little Children* (“Jesús ama a los niños”); *Things I Do in Church* (“Cosas que hago en la iglesia”)
- ❑ Gis o tiza para la acera
- ❑ Sobres (diferentes tamaños)
- ❑ Cajas de zapato

Para los preescolares que cumplen dos años:

- ❑ Biblia
- ❑ CD de música suave—*Baby Loves Hymns*
- ❑ Carta a los padres
- ❑ Guías *Prepare para el preescolar* (bájelas de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Tarjeta de itinerario para el preescolar (bájela de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Gis o tiza para la acera
- ❑ Caja de cartón (grande)
- ❑ Caballete para pintar
- ❑ Sobres (diferentes tamaños)
- ❑ Cajas de zapato
- ❑ Teléfonos de juguete (2 o 3)
- ❑ Libros: *I like to go to church* (“Me gusta ir a la iglesia”); *Jesus Loves the Little Children* (“Jesús ama a los niños”); *Things I Do in Church* (“Cosas que hago en la iglesia”)
- ❑ Planes para el tiempo de enseñanza continuada

Guíe la sesión para los preescolares de un año

Reciba al preescolar

Coloque una bola inflable del mundo junto a la puerta. Cuando el preescolar llegue, muéstrela la bola. Dígale que los misioneros dicen a las personas en todo el mundo acerca de Jesús. Muéstrela cómo rodar la bola hacia una de las maestras. Recoja la tarjeta de itinerario del preescolar e identifique sus pertenencias.

Guíe por medio de actividades

Actividades para preescolares de doce a dieciocho meses:

- **Explorar una bola inflable del mundo**
Coloque una bola inflable del mundo en el piso. Permita que los preescolares la levanten y la rueden. También puede suspenderla del techo con un pedazo largo de elástico. Comente: *Nuestra iglesia les dice a las personas acerca de Jesús.*
- **Hablar por teléfono**

- Coloque varios teléfonos de juguete en el piso. Cuando el preescolar levante el teléfono, levante el otro. Acérqueselo al oído y diga: *¡Hola, Jesús te ama!*
- **Leer libros**
Coloque los libros en una bolsa. Lea los libros para el preescolar cuando los descubra.

Actividades para los preescolares de diecinueve a veinticuatro meses:

- **Use las mismas actividades sugeridas para los preescolares de doce a dieciocho meses y añada las actividades siguientes.**
- **Dibujar afuera con gis o tiza**
Lleve a los preescolares afuera con un cubo de gis o tiza grande para la acera. Encuentren una acera o área de concreto lejos del tráfico y permita que los preescolares dibujen. Comente: *Nos divertimos en la iglesia. ¡Jesús te ama!*
- **Llenar sobres y enviarlos por correo**
Consiga una variedad de sobres y dos o tres cajas de zapatos. Colóquelos en una mesa bajita. Invite al preescolar a poner los sobres en las cajas y sacarlos otra vez. Comente: *Los misioneros les dicen a las personas acerca de Jesús.*

El próximo paso

- **Revise pañales:**
Comience a revisar pañales alrededor de veinte minutos antes de que las maestras para el tiempo de enseñanza continuada o los padres lleguen. Asegúrese de que el pañal de cada preescolar ha sido revisado por lo menos una vez durante la sesión. Marque la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) a la hora aproximadamente usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para los maestros y los padres.
- **Sirva una merienda:**
Si su iglesia provee una merienda, siente a los preescolares en una alfombra en el piso lejos de la puerta. Siempre diga una breve oración de acción de gracias con los preescolares antes de servir la merienda. Coteje la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) para alergias. Si los preescolares tienen una merienda o algo de tomar en su bulto, dele su merienda como sus padres lo hayan indicado. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del preescolar.
- **Mientras llegan las maestras para la enseñanza continuada:**
Invite a las maestras a sentarse calladamente en el piso. Continúe cantando o hablando a los preescolares mientras disfrutan su merienda. Mientras los preescolares terminan de comer, las maestras pueden comenzar las actividades. Una maestra debe permanecer con los preescolares mientras terminan su merienda.
- **Para los preescolares que se van:**
Coloque la [tarjeta de itinerario](#), carta para los padres, y otras pertenencias en las bolsas de los preescolares. Remueve la etiqueta del nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona que recoge al preescolar tiene una etiqueta de seguridad antes de entregarle el niño. Permita que el niño salga tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros preescolares en el salón.

- **Hágase estas preguntas:**

1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer preescolar?
2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro después de cada cambio de pañal?
4. ¿Permanecí al nivel del preescolar tanto como fue posible?
5. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los preescolares?
6. ¿Qué necesidades específicas de los preescolares necesito suplir antes del próximo domingo?

Guíe la sesión para los preescolares que cumplen dos años

Durante el año según algunos de sus preescolares cumplen dos años, use uno o todos los centros de aprendizaje bíblico para suplementar el material para los de un añito. Si su iglesia comienza un nuevo departamento para estos preescolares, use los centros de aprendizaje bíblico siguientes.

Guíe por medio de centros de aprendizaje bíblico

Centro de arte: Dibujar afuera con gis o tiza

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Gis o tiza para la acera; área de concreto afuera; caja de cartón grande o caballete para pintar (en caso de mal tiempo)

Qué hacer: Lleve a los preescolares afuera con un cubo de gis o tiza grande para la acera. Encuentren una acera o área de concreto lejos del tráfico y permita que los preescolares dibujen. Si el clima no se lo permite, ponga una caja grande o un caballete para pintar para que los preescolares dibujen con el gis o tiza.

Conversación bíblica sugerida: Comente: *Las personas van a sitios muy lejos para decirles a otras personas acerca de Jesús.*

Centro de bloques: Jugar al correo

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Sobres surtidos (dirigidos a los preescolares en la clase); dos o tres cajas de zapatos; pegatinas (Jesús, Jesús y los niños); creyones; papel

Qué hacer: Consiga variedad de sobres y dos o tres cajas de zapatos. Colóquelos en una mesa bajita. Coloque el papel, los crayones, los sobres, y las pegatinas sobre la mesa. Cuando el preescolar se acerque a la mesa, invítelo a hacer un dibujo para un amigo. Cuando termine su dibujo, muéstrole cómo doblar el papel y ponerlo en el sobre. Dele pegatinas para pegar en el sobre. Muéstrole las cajas de zapatos y explique que son el buzón para las cartas. Envíe las cartas a los preescolares durante esta semana.

Conversación bíblica sugerida: Mientras el preescolar dibuja, diga: *Hiciste un dibujo para tu amigo. Vamos a enviarle esta carta por correo esta semana.*

Centro de libros: Leer libros

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Libros— *I like to go to church* (“Me gusta ir a la iglesia”); *Jesus Loves the Little Children* (“Jesús ama a los niños”); *Things I Do in Church* (“Cosas que hago en la iglesia”); bolsa para regalos

Qué hacer: Coloque los libros en una bolsa para que los preescolares los descubran. Cuando el preescolar seleccione un libro, léaselo. Permita que seleccione otro libro para leer. Cuando terminen de leer, devuelvan los libros a la bolsa para el próximo preescolar.

Conversación bíblica sugerida: Diga: *Nuestra iglesia dice a otras personas acerca de Jesús.*

Centro de juego dramático: Jugar con teléfonos

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Dos o tres teléfonos de juguete

Qué hacer: Coloque varios teléfonos de juguete en el piso. Cuando el preescolar encuentre el teléfono, levante el otro. Acérqueselo al oído y diga: *¡Hola, Jesús te ama!*

Conversación bíblica sugerida: Mientras los preescolares hablan por teléfono, diga: *Ustedes pueden decir a otras personas acerca de Jesús.*

El próximo paso

- **Revise pañales:**

Comience a revisar pañales alrededor de veinte minutos antes de que las maestras para el tiempo de enseñanza continuada o los padres lleguen. Asegúrese de que el

pañal de cada preescolar ha sido revisado por lo menos una vez durante la sesión. Marque la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) a la hora aproximadamente usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para los maestros y los padres.

- **Sirva una merienda:**

Si su iglesia provee una merienda, sienta a los preescolares en una alfombra en el piso lejos de la puerta. Siempre diga una breve oración de acción de gracias con los preescolares antes de servir la merienda. Coteje la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) para alergias. Si los preescolares tienen una merienda o algo de tomar en su bulto, dele su merienda como sus padres lo hayan indicado. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del preescolar.

- **Mientras llegan las maestras para la enseñanza continuada:**

Invite a las maestras a sentarse calladamente en el piso. Continúe cantando o hablando a los preescolares mientras disfrutan su merienda. Mientras los preescolares terminan de comer, las maestras pueden comenzar las actividades. Una maestra debe permanecer con los preescolares mientras terminan su merienda.

- **Para los preescolares que se van:**

Coloque la [tarjeta de itinerario](#), carta para los padres, y otras pertenencias en las bolsas de los preescolares. Remueve la etiqueta del nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona que recoge al preescolar tiene una etiqueta de seguridad antes de entregarle el niño. Permita que el niño salga tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros preescolares en el salón.

- **Hágase estas preguntas:**

1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer preescolar?
2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro después de cada cambio de pañal?
4. ¿Permanecí al nivel del preescolar tanto como fue posible?
5. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los preescolares?
6. ¿Qué necesidades específicas de los preescolares necesito suplir antes del próximo domingo?

*Planes para el tiempo de enseñanza continuada
para los preescolares de un año*

Sesión 4: Las personas en la iglesia se vuelven misioneros

Pasaje bíblico	Hechos 13:1-5
Verdad bíblica	Pablo y Bernabé se volvieron misioneros.
Meta de aprendizaje	Ayudar a los preescolares de un año a saber que Las personas en la iglesia se vuelven misioneros
Conversación bíblica	Mi iglesia dice a las personas acerca de Jesús (Hechos 13:5).

Guías generales:

- Siga las guías en el rótulo titulado "[Prepare para el preescolar](#)". Estas guías deben estar desplegadas en el salón.
- Permanezca al nivel del preescolar lo más posible. Se sentirán más seguros cuando usted está al mismo nivel que ellos.

Actividades para preescolares de doce a dieciocho meses:

- **Verificar la tarjeta de itinerario del preescolar** para alergias y asegurarse que se le ha cambiado el pañal
- **Tocar música suave**
- **Leer libros con los preescolares**
Los libros deben estar en una bolsa para regalos. Permita que los preescolares busquen en la bolsa y escojan un libro. Anímelo a ayudarlo a pasar las páginas.
- **Hablar por teléfono**
Coloque varios teléfonos de juguete en el piso. Cuando el preescolar encuentre el teléfono, levante el otro. Acérqueselo al oído y diga: *¡Jesús te ama!*

Actividades para los preescolares de diecinueve a veinticuatro meses:

- **Use las actividades sugeridas para los preescolares de doce a dieciocho meses y añada las actividades siguientes.**
- **Jugar al correo**
Consiga una variedad de sobres y dos o tres cajas de zapatos. Colóquelos en una mesa bajita. Anime al preescolar a poner los sobres en las cajas y volver a sacarlos.
Comente: *Los misioneros les dicen a las personas acerca de Jesús.*
- **Jugar con una bola inflable del mundo**
Coloque una bola inflable del mundo. Permita que los preescolares la miren y jueguen rodándola.

Al final de la sesión:

- Coloque la tarjeta de itinerario en la bolsa de los pañales asegurándose que la tarjeta ha sido marcada.
- Entregue los preescolares solamente a los adultos que tengan la etiqueta de seguridad.
- Desinfecte todo el equipo y los juguetes usados con la solución de cloro.

*Planes para el tiempo de enseñanza continuada
para los preescolares que cumplen dos años*

Sesión 4: Las personas en la iglesia se vuelven misioneros

Pasaje bíblico	Hechos 13:1-5
Verdad bíblica	Pablo y Bernabé se volvieron misioneros.
Meta de aprendizaje	Ayudar a los preescolares que cumplen dos años a saber que Las personas en la iglesia se vuelven misioneros
Conversación bíblica	Mi iglesia dice a las personas acerca de Jesús (Hechos 13:5).

Guías generales:

- Siga las guías en el rótulo titulado "**Prepare para el preescolar**". Estas guías deben estar desplegadas en el salón.
- Permanezca al nivel del preescolar lo más posible. Se sentirán más seguros cuando usted está al mismo nivel que ellos.
- Si está enseñando en un salón con preescolares de uno y dos años, use las sugerencias para los de un año y use las actividades siguientes: como suplemento. Si los preescolares de dos años están en un salón separado, use las sugerencias de enseñanza siguientes.

Centros de aprendizaje bíblico para los preescolares que cumplen dos años:

- **Verificar la tarjeta de itinerario del preescolar** para alergias y asegurarse que se le ha cambiado el pañal o que ha ido al baño
- **Tocar música suave**
- **Centro de bloques: Jugar al correo**
Consiga variedad de sobres, papel, creyones, y dos o tres cajas de zapatos. Colóquelos sobre una mesa bajita. Invite al preescolar a hacer un dibujo, doblar el papel, y ponerlo en el sobre. Él puede poner el sobre en el buzón (la caja de zapatos).
- **Centro de libros: Leer libros**
Coloque los libros en una bolsa para que los preescolares los descubran. Lea los libros para los preescolares. Ellos disfrutará sacar los libros de la bolsa.
- **Centro de juego dramático: Jugar con teléfonos**
Coloque varios teléfonos de juguete en el piso. Cuando el preescolar encuentre el teléfono, levante el otro. Acérqueselo al oído y diga: *¡Jesús te ama!*

Al final de la sesión:

- Coloque la tarjeta de itinerario en la bolsa de los pañales asegurándose que la tarjeta ha sido marcada.
- Entregue los preescolares solamente a los adultos que tengan la etiqueta de seguridad.
- Desinfecte todo el equipo y los juguetes usados con la solución de cloro.

Recursos útiles que necesitará para esta unidad

Los recursos para los preescolares de un año están marcados con “1”.

Los recursos para los preescolares que cumplen dos años están marcados con “2”.

<input type="checkbox"/>	Almohadilla de tinta (grande, lavable)	1	2
<input type="checkbox"/>	Biblia	1	2
<input type="checkbox"/>	Biblias (para usar en el Centro de juego dramático)		2
<input type="checkbox"/>	Bloques (de cartón o similares)	1	2
<input type="checkbox"/>	Bloques Duplo [®] o Bristle [®]	1	2
<input type="checkbox"/>	Bola (de cualquier tipo)	1	
<input type="checkbox"/>	Bola inflable del mundo	1	
<input type="checkbox"/>	Bolsas grandes de papel	1	2
<input type="checkbox"/>	Caja (grande de cartón)		2
<input type="checkbox"/>	Cajas de zapato	1	2
<input type="checkbox"/>	Cinta adhesiva <i>masking</i>		2
<input type="checkbox"/>	Crayones (lavables)	1	2
<input type="checkbox"/>	Cuchillo (para uso de la maestra solamente)	1	2
<input type="checkbox"/>	Directorio de la iglesia o fotos de las personas en su iglesia	1	2
<input type="checkbox"/>	Envases de comida vacíos	1	2
<input type="checkbox"/>	Espejo pequeño irrompible, espejo para el piso	1	
<input type="checkbox"/>	Frutas (manzanas, naranjas, plátanos (guineos))	1	2
<input type="checkbox"/>	Gis o tiza para la acera	1	2
<input type="checkbox"/>	Himnarios (2 o 3)		2
<input type="checkbox"/>	Juguetes de transportación (carros, camiones, autobuses, aviones, barcos)	1	2
<input type="checkbox"/>	Lona para proteger el piso		2
<input type="checkbox"/>	Muñecas bebés, de plástico		2
<input type="checkbox"/>	Objetos para cuidar al bebé		2
<input type="checkbox"/>	Papel		2
<input type="checkbox"/>	Papel adhesivo transparente (un pedazo 9" x 12" para cada preescolar)	1	2
<input type="checkbox"/>	Papel de construcción (9" x 12", colores brillantes, blanco)	1	2
<input type="checkbox"/>	Papel de construcción tiras 6" x 1"	1	2
<input type="checkbox"/>	Paracaídas o sábana grande	1	
<input type="checkbox"/>	Pegatinas (Jesús, Jesús y los niños)	1	2
<input type="checkbox"/>	Recortes de revistas, diferentes grupos de personas	1	2
<input type="checkbox"/>	Rollo de papel o cartulina	1	2
<input type="checkbox"/>	Ropa para la muñeca bebé		2
<input type="checkbox"/>	Ropa para los preescolares (vestidos, pantalones, camisas, y corbatas) tallas 6 & 7		2
<input type="checkbox"/>	Sellos de hule para pintar		2
<input type="checkbox"/>	Sobres, diferentes tamaños	1	2
<input type="checkbox"/>	Teléfonos de juguete (2 o 3)	1	2
<input type="checkbox"/>	Toallitas humedecidas	1	2
<input type="checkbox"/>	Vagón o cochecito, para niños	1	
<input type="checkbox"/>	Vasos anidables		1

Artículos que se pueden bajar de la página de preescolares de
www.baptistwaypress.org

- | | | |
|--------------------------|--|-----|
| <input type="checkbox"/> | Guías <i>Prepare para el preescolar</i> | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Tarjeta de itinerario para el preescolar | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Rótulo de alerta de alergias | 1 2 |

Grabaciones

- | | | |
|--------------------------|---|-----|
| <input type="checkbox"/> | *CD de música suave—Baby Loves Hymns ASIN: B00004RCYJ | 1 2 |
|--------------------------|---|-----|

Libros

- | | | |
|--------------------------|---|-----|
| <input type="checkbox"/> | * <i>I like to go to Church</i> (“Me gusta ir a la iglesia”) por Phyllis Boykin and Jim Padgett (Broadman & Holman Publishers, June 1, 1987) ISBN: 0805441743 | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | * <i>Jesus Loves the Little Children</i> (“Jesús ama a los niños”) por Debby Anderson (Debby Anderson Board Books, August 1, 1998) ISBN: 0781430747 | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | * <i>Things I Do in Church</i> (“Cosas que hago en la iglesia”) por Julie Stiegemeyer (Concordia Publishing House, January 1, 2003) ISBN: 0758601263 | 1 2 |

*Disponible en www.amazon.com