

Maestra de estudio bíblico—Preescolares menores
(Un año y cumpliendo dos años)

Unidad 22: Dios nos da familias

| Concepto | Ambiente |
|-----------------|---|
| Vistazo: | Dios creó la familia. Una familia provee apoyo, ánimo, responsabilidad, y amor. Dios creó la familia para que se amen unos a otros. Es por medio del amarse unos a otros que los preescolares llegan a entender el amor de Dios. Ser parte de una familia que ama a Dios es valioso para un preescolar. Esto es parte del fundamento de la fe. |
| Sesión 1 | Dos hermanas reciben a Jesús Lucas 10:38-42 |
| Sesión 2 | Dos hermanos vuelven a ser amigos Génesis 33:1-15 |
| Sesión 3 | Un papá obedece a Dios Mateo 2:13-23 |
| Sesión 4 | Timoteo aprende de su mamá y su abuela Hechos 16:1-2; 2 Timoteo 1:5; 3:14-15 |

Nanette Johnson es la escritora para la Unidad 22. Ella sirve en First Baptist Church, Waxahachie, Texas, como ministro de educación de niños. Ella ha servido en esa posición durante siete años. Ella y su esposo, Jay, tienen dos hijas, Jayelyn y Natalie. El escritor de “Estudie la Biblia” es **Bill White**, pastor de The Oaks Baptist Church, Duncanville, Texas.

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:

Debbie Bertrand, Editora

Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®

Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado

Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

David Hardage, Director Ejecutivo

Cómo usar este currículo para preescolares menores— Un año y cumpliendo dos años

Información básica para los miembros de su equipo de enseñanza:

- **Título de la unidad:** El enfoque principal de enseñanza para el mes
- **Concepto:** El concepto en el que se centra la unidad.
- **Título de la sesión:** La historia bíblica para la semana.
- **Pasaje bíblico:** El pasaje en la Biblia de donde sale la historia bíblica.
- **Verdad bíblica:** Una declaración simple, en lenguaje apropiado de acuerdo a la edad del grupo, de la idea principal de la sesión.
- **Meta de aprendizaje:** El resultado que la maestra debe enseñar y esperar en la vida de los preescolares para la sesión, expresado desde la perspectiva de la maestra. La meta de aprendizaje es el elemento clave organizador para la sesión.
- **Conversación bíblica:** Una declaración que expresa un concepto del pasaje bíblico en lenguaje apropiado para el preescolar. Las frases para la conversación bíblica son usados por la maestra con el preescolar.

Prepare y planifique para el preescolar:

- **Estudie la Biblia:** Este material está escrito para los miembros del equipo en un departamento de preescolares. El autor del trasfondo bíblico toma la historia bíblica para la semana y da a los miembros del equipo una oportunidad para estudio bíblico y aplicación a la vida.¹
- **Vistazo a la sesión:** Esta información repasa la sesión y recuerda a los miembros del equipo cómo la historia bíblica puede impactar la vida del preescolar y sus propias vidas.
- **Planifique con el equipo de enseñanza bíblica:** Las sugerencias dadas son maneras prácticas para los miembros del equipo prepararse para el domingo y ministrar a los preescolares que Dios les ha confiado.
- **Consiga estos materiales:** Ésta es una lista de recursos que los miembros del equipo necesitarán para la sesión, en el orden cómo aparecen en la sesión.
- **Reciba al preescolar:** ¡Las primeras impresiones son importantes! Los miembros del equipo recordarán recibir al preescolar a su nivel. Éste también es un tiempo para recopilar la información necesaria de parte de los padres o guardián.
- **Guíe por medio de actividades:** Esta sección incluye actividades que la maestra usará con los preescolares de un añito (doce a dieciocho meses y diecinueve a veinticuatro meses) durante una sesión. Los centros de aprendizaje bíblico serán usados con los preescolares entrando a dos años. Las actividades son apropiadas para la edad y están escritas para que la maestra tenga las instrucciones específicas para preparar y guiar al preescolar.
- **El próximo paso:** Esta información está escrita para las maestras según hacen la transición de escuela dominical al tiempo de enseñanza continuada, de una clase de escuela dominical a otra, o según los padres recogen a sus preescolares en el salón.

¹ A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor ©1999 por Bíblica®.

- **Enseñanza continuada:** Éste es el nombre dado a la hora extendida de enseñanza durante el servicio de adoración o la segunda hora de enseñanza. Se pueden sacar copias de estos planes para las maestras que enseñarán a los preescolares durante el servicio de adoración o la segunda hora de enseñanza.
- **Carta para los padres:** La carta para los padres conecta la iglesia con el hogar. Cada unidad incluye una carta que puede ser duplicada para cada familia. Hay espacio en la parte superior para que la iglesia personalice la carta. Se puede añadir información adicional como cumpleaños de preescolares y maestras, eventos en su iglesia, nacimientos, etc.

Si usted enseña preescolares de un añito (doce-a-veinticuatro meses):

- El currículo está organizado en sesiones semanales. Las actividades sugeridas están agrupadas por dos edades—doce-a-dieciocho meses y diecinueve-a-veinticuatro meses. De acuerdo al grupo por edad que usted enseñe y las maestras que tenga a su disposición, seleccione por lo menos dos actividades para los preescolares. Para preescolares de diecinueve-a-veinticuatro meses, usted usará las actividades sugeridas para los de doce-a-dieciocho meses y las ideas adicionales para los de diecinueve-a-veinticuatro meses.

Si usted enseña preescolares cumpliendo dos años (veinticuatro-a-treinta y seis meses):

- Este currículo está diseñado para aquellos preescolares entrando a los dos años durante el año de escuela dominical. Se sugieren cuatro centros de aprendizaje bíblico cada semana. Dependiendo de las maestras que tenga a su disposición, seleccione por lo menos dos centros para los preescolares. Si los preescolares entrando a dos años permanecen en el departamento con los de un añito, use los centros para suplementar su aprendizaje. Este grupo es especial porque se encuentra en una fase de transición singular.

Características clave del currículo para los preescolares cumpliendo dos años:

- **Centros de aprendizaje bíblico:** La escritora seleccionará cuatro de los centros siguientes: Arte, Bloques, Libros, Juego dramático, Naturaleza, o Rompecabezas.
- **Miembro del equipo responsable:** Un adulto que asume la responsabilidad de planificar la actividad y conseguir los materiales necesarios.
- **Consiga estos materiales:** Esta lista menciona los materiales necesarios en el orden como aparecen en la sesión.
- **Qué hacer:** Estas instrucciones guiarán al miembro del equipo a preparar la actividad.
- **Conversación bíblica sugerida:** Ésta es la conversación bíblica usada con los preescolares, centrada en la historia bíblica. La conversación bíblica es la manera como se comparte la historia bíblica con los preescolares cumpliendo dos años.

--Debbie Bertrand, Editora

Estimados padres:

“Dios nos da familias” es el tema para la unidad de este mes. Dios creó las familias desde el principio de la creación. Las familias proveen apoyo, fortaleza, ánimo, y un sistema de valores. Es en este contexto de la familia que los bebés comienzan a aprender a cómo confiar y amar. De aquí en adelante ellos aprenden que Dios los ama.

En la Biblia, tenemos muchos ejemplos de diferentes tipos de familias y cómo los miembros de esas familias se relacionaron los unos con los otros. Según hablamos de diferentes familias durante la escuela dominical, su bebé comenzará a entender:

- Cómo ayudar a su familia
- Cómo amar a su familia
- Cómo obedecer a Dios con su familia
- Cómo aprender acerca de Dios de su familia

En Génesis 33:4, vemos cómo dos hermanos se reconciliaron después de muchos años de separación. Ellos se abrazaron y lloraron. Las familias son muy importantes para el plan de Dios. Ellas son parte del plan perfecto de Dios para desarrollar Su familia eterna. Según su familia crece, sea intencional respecto a compartir amor los unos a los otros, resolver problemas y adorar juntos. Este tipo de acciones unirán sus corazones por la eternidad pero pueden ser fácilmente ignorados debido a itinerarios ocupados e intereses diferentes.

Las siguientes son algunas maneras prácticas cómo unir a su familia y proveerle y un fundamento de fe firme:

- Ore con su familia antes de comer y antes de acostarse.
- Ore con sus hijos y cónyuge individualmente.
- Hable acerca de Dios y cómo Dios suple las necesidades de su familia.
- Vayan juntos a la iglesia y tenga su propio tiempo devocional en casa.
- Escuche música cristiana.
- Comience tradiciones de valor durante tiempos festivos.
- Abrácese con frecuencia.
- Sea un ejemplo positivo.

¡Es una bendición ver a su familia en la iglesia y compartir el amor de Dios con su bebé! ¡Que Dios les bendiga mientras su familia crece unida para la eternidad!

Amando a la familia de Dios,

Las maestras de su bebé

Sesión 1: Dos hermanas reciben a Jesús

| | |
|-----------------------------|---|
| Pasaje bíblico | Lucas 10:38-42 |
| Verdad bíblica | Dos hermanas recibieron a Jesús |
| Meta de aprendizaje | Ayudar a los preescolares a saber que ellos pueden ayudar a su familia |
| Conversación bíblica | Puedo ayudar a mi familia (Lucas 10:40). |

Prepárese para la sesión

Estudie la Biblia

En su Evangelio, Lucas tuvo cuidado de incluir a personas de otro modo ignoradas—los extranjeros (no-israelitas), los marginados y las mujeres. Aquí Lucas muestra el cariño y el aprecio que Jesús tenía por María y Marta. Estas dos hermanas vivían con su hermano, Lázaro, en Betania, una villa como a dos millas de Jerusalén (vea Juan 11:1-2). Esta familia jugó un papel importante en el ministerio de Jesús, particularmente cerca del final de su vida terrenal.

Algunas personas en su iglesia puede que recuerden los tiempos cuando la hospitalidad, ciertamente a otros miembros de la iglesia, era más prevaleciente. Visitantes eran recibidos en los hogares con regularidad. La situación ha cambiado mucho, y tal hospitalidad se ha convertido en un arte perdido. No era así con Marta. Ella recibió a Jesús en su casa (Lucas 10:38).

María rápidamente encontró un lugar cerca de Jesús para escuchar mientras Él hablaba (10:39). El versículo sugiere que ella estaba prestando atención a lo que Jesús decía. Ella quería saber lo que Jesús tenía que decir.

Mientras María conversaba con Jesús, su hermana Marta esta “distráida” (10:40). La palabra significa *alejada, separada*. Se requiere mucho trabajo mantener el hogar, y Marta estaba dedicada a esta tarea. Jesús no condenó a Marta por su sentido de deber. Sin embargo, este pasaje nos enseña cómo escoger lo mejor. A veces es mejor servir; otras veces es mejor sentarse.

A pesar de que las hermanas actuaron diferente mientras Jesús estuvo allí aquel día, Jesús las amó a las dos. Él demostró Su amor enseñándoles lo que era verdaderamente importante para sus vidas. Cuando Jesús repitió el nombre de Marta, él estaba enfatizando lo que estaba a punto de decir.

Administrar el hogar es una responsabilidad demandante, pero solamente una cosa es verdaderamente necesaria, dijo Jesús. Marta estaba ocupada preparando una cena. Los eruditos difieren en cuanto al significado de las palabras de Jesús, pero Jesús parece haberle dicho que solamente un plato era necesario para la cena en vez de “muchas cosas” por las cuales ella estaba tan preocupada (10:41).

El mejor “plato” que cualquier persona puede disfrutar es pasar tiempo con Jesús. ¡Los preescolares pueden aprender esta verdad, y las maestras ocupadas deben recordarlo también!

Vistazo a la sesión

¿Se puede imaginar sentarse a los pies de Jesús y poder escuchar Su voz, ver Su rostro y tocar Sus manos? ¡María sabía que tenía una oportunidad especial, y la aprovechó!

¿Qué hizo Marta con la misma oportunidad? Ella la pasó por alto debido al deber que sentía de servir. La bendición que Jesús tenía para ella en ese momento se había perdido. Todos nosotros hemos perdidos bendiciones del Señor porque estábamos muy ocupados. No pierda la oportunidad de sentarse con sus preescolares y compartir el amor de Jesús. Aproveche la oportunidad que tenga ahora mismo.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea Lucas 10:38-42. ¿Se ha sentado a los pies de Jesús hoy? Tome tiempo y vaya a Él en oración con el propósito de escucharle y saturarse de Su amor.
- Haga planes para el Día de los Padres. Sea sensible a aquellas familias donde no hay padres presentes. Piense en actividades alternas para que los preescolares participen activamente en todo lo que se haya planificado.
- Saque copias de la tarjeta de itinerario del preescolar y carta a los padres para cada preescolar y visitas. Decida dónde colocará las tarjetas de itinerario de los preescolares. ¿Junto a su cama o su cubículo, o en la pared junto a la puerta? Usted puede pegar un lápiz junto a cada tarjeta. ¿Enviará la carta a los preescolares o la colocará en sus bolsos el domingo?
- Lea las actividades sugeridas para los preescolares de un año. Escoja actividades sugeridas para la edad de los preescolares en su clase y determine cuál miembro del equipo será responsable por la actividad. Limite las actividades dependiendo de cuántas maestras hay en el salón. Para los preescolares que cumplen dos años en el departamento con los de un año, seleccione uno o dos centros de aprendizaje bíblico para suplementar su aprendizaje. Si los preescolares que cumplen dos años están en un departamento por separado, use las ideas sugeridas en los centros de aprendizaje bíblico.
- Prepare etiquetas para los nombres para cada preescolar. Éstas pueden ser etiquetas permanentes o tiras de cinta adhesiva *masking* para sus pertenencias. Para invitados, tenga tiras adicionales de cinta adhesiva *masking* disponibles. Coloque las tiras de cinta adhesiva en un papel encerado para remover con facilidad y póngalo junto a la puerta.
- Lamine o cubra con papel adhesivo transparente las Guías “Prepare para el preescolar”. Póngalas en un lugar prominente en el salón a la vista de todas las maestras.

Consiga estos materiales:

Para los preescolares de un año:

- Biblia
- CD de música suave—*Baby Loves Hymns*
- Carta para los padres
- Guías “Prepare para el preescolar” (bájelas de la página de preescolares de www.baptistwaypress.org.)
- Tarjeta de itinerario para el preescolar (bájela de la página de preescolares de www.baptistwaypress.org.)
- Libros: *Daddy and Me*; Happy Day Books—*I’m Glad I’m Your Mother* y *My Sister Is Special*; *Mi papá y yo*; *¡Te quiero papi!*; *Mi mami*; *Mi mamá*; *Hermanas*
- Lámina de María y Marta
- Sombreros de mujer (varios)
- Canasta (grande)
- Espejo, espejo de piso (pequeño irrompible)
- Envase para trastes (grande)
- Platos, vasos, envases hondos para mezclar, cucharas de madera (platos de juguete)
- Toalla (grande)
- Mantel plástico
- Caja de cartón (grande, tamaño lavadora de platos)
- Brochas (3)
- Artículos para limpiar de juguete, como un trapeador de juguete, una escoba, un plumero, y trapos para limpiar
- Canasta para la ropa
- Toallas de mano, toallitas pequeñas, y bandanas (pañuelos)
- Tazas para medir anidables, cucharas, and envases hondos
- Bolas (pequeño de esponja)
- Planes para el tiempo de enseñanza continuada

Para los preescolares que cumplen dos años:

- Biblia
- CD de música suave—*Baby Needs Brahms*
- Carta para los padres
- Guías “Prepare para el preescolar” (bájelas de la página de preescolares de www.baptistwaypress.org.)
- Tarjeta de itinerario para el preescolar (bájela de la página de preescolares de www.baptistwaypress.org.)
- Dos cajas para camisas
- 12" x 18" papel de construcción (rojo, azul, amarillo, y verde)
- Recortes de revistas de of mamás, papás, hermanos, y hermanas (varios de cada uno)
- Bloques
- Lámina de María y Marta
- Envase para trastes (plástico)
- Toallas
- Platos de juguete

- ❑ Trapos para limpiar
- ❑ Marcadores lavables (colores surtidos)
- ❑ Bolsa sorpresa (de una toalla de cocina, de tela, o un calcetín atlético)
- ❑ Cinta
- ❑ Objetos de cocina para jugar: plato, cuchara, vaso, olla (uno de cada uno)
- ❑ Pote de leche (de una pinta)
- ❑ Rompecabezas de madera: *Easy Shapes & Colors* (“Figuras y colores fáciles”)
- ❑ Planes para el tiempo de enseñanza continuada

Guíe la sesión para los preescolares de un año

Reciba al preescolar

Póngase un sombrero de mujer mientras espera junto a la puerta. Cuando llegue el preescolar, diga: *Bienvenida a la iglesia. Me alegra verte, a ti y a tu familia. ¿Te gustaría ponerte mi sombrero? Puedes ir y mirarte en el espejo.* Apunte en dirección al espejo y recuérdelos a los padres llenar la tarjeta de itinerario del preescolar. Identifique al preescolar y sus pertenencias.

Guíe por medio de actividades

Actividades para los de doce a dieciocho meses:

- **Toque música suave**
Toque música suave durante la sesión. Recuerde marcar la tarjeta de itinerario para el preescolar después de cambiar su pañal.
- **Mirar libros con láminas de la familia**
Coloque la Biblia y libros acerca de las familias en el piso. Invite al preescolar a hojear libros mientras usted se sienta a su lado. El preescolar disfrutará encontrar objetos familiares en las páginas. Diga: *Gracias, Dios, por tu familia. Tu mamá te ama.* Tome la Biblia y diga: *La Biblia dice que Dios quiere que ayudemos a nuestras familias.* Muestre la lámina de María y Marta. Diga: *Estas mujeres son hermanas. Se llaman María y Marta. Ellas amaban a Dios.*
- **Ponerse sombreros de mujer**
Ponga sombreros de mujer en una canasta junto a un espejo irrompible. Cuando el preescolar comience a medirse sombreros, diga: *¡Mira! Dios te ama. Tú puedes ayudar a tu familia.* Invite a otro preescolar a jugar con los sombreros también.
- **Jugar con platos**
Provea vajilla de juguete: platos, vasos, envases hondos para mezclar, y cucharas de madera. Coloque los objetos en un envase sobre una toalla grande en el piso. Cuando el preescolar comience a jugar con los platos, agradézcale por la buena comida que preparó. Diga: *Gracias, por cocinar una comida tan deliciosa. Dios quiere que ayudemos a nuestras familias.*
- **Doblar ropa**
En una canasta para la ropa, ponga toallas de mano, toallitas pequeñas y bandanas (pañuelos). Invite al preescolar a ayudar a doblar la ropa. Muéstrelle cómo poner

la toalla en el piso y doblar cada lado. Hagan una pila de ropa bien doblada. Mientras trabajan juntos, diga: *Estás siendo un buen ayudante. Puedes ayudar a tu mamá a doblar la ropa. Gracias, Dios, por la familia de (nombre del preescolar).*

- **Jugar con tazas para medir, cucharas, and envases hondos anidables**
Cuando el preescolar comience a experimentar con los objetos, anímelo a anidarlos. Déle tiempo para trabajar por sí mismo. Diga: *Gracias por anidar los envases hondos. Dios te ha dado una familia maravillosa.*

Actividades para los de diecinueve a veinticuatro meses:

- **Use las mismas actividades sugeridas para los preescolares de doce a dieciocho meses y añada las actividades siguientes.**
- **Jugar con bolas**
Jueguen a arrojar la bola en una canasta. Invite al preescolar a arrojar bolas solamente hacia la canasta para la ropa. El preescolar también puede sentarse en el piso y rodar las bolas.
- **Pintar con agua**
Ponga un mantel plástico grande en el piso. Coloque lo siguiente sobre el plástico: una caja grande de cartón, un envase plástico con una muy pequeña cantidad de agua, tres brochas, y toallas. Invite a los preescolares a pintar la caja con agua, con mucho cuidado.
- **Pretender limpiar la casa**
Provea un trapeador de juguete, una escoba, un plumero, y trapos para limpiar. Guíe al preescolar a limpiar la mesa con el plumero. Supervise para asegurarse que los trapeadores y las escobas sean usados con cuidado. Mientras el preescolar limpia, canten una canción para limpiar.

El próximo paso

- **Revise pañales:**
Comience a revisar pañales alrededor de veinte minutos antes de que las maestras para el tiempo de enseñanza continuada o los padres lleguen. Asegúrese de que el pañal de cada preescolar ha sido revisado por lo menos una vez durante la sesión. Marque la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) a la hora aproximadamente usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para los maestros y los padres.
- **Sirva una merienda:**
Si su iglesia provee una merienda, sienta a los preescolares en una alfombra en el piso lejos de la puerta. Siempre diga una breve oración de acción de gracias con los preescolares antes de servir la merienda. Coteje la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) para alergias. Si los preescolares tienen una merienda o algo de tomar en su bulto, dele su merienda como sus padres lo hayan indicado. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del preescolar.
- **Mientras llegan las maestras para la enseñanza continuada:**
Invite a las maestras a sentarse calladamente en el piso. Continúe cantando o hablando a los preescolares mientras disfrutan su merienda. Mientras los

preescolares terminan de comer, las maestras pueden comenzar las actividades. Una maestra debe permanecer con los preescolares mientras terminan su merienda.

- **Para los preescolares que se van:**

Coloque la **tarjeta de itinerario**, carta para los padres, y otras pertenencias en las bolsas de los preescolares. Remueve la etiqueta del nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona que recoge al preescolar tiene una etiqueta de seguridad antes de entregarle el niño. Permita que el niño salga tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros preescolares en el salón.

- **Hágase estas preguntas:**

1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer preescolar?
2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro después de cada cambio de pañal?
4. ¿Permanecí al nivel del preescolar tanto como fue posible?
5. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los preescolares?
6. ¿Qué necesidades específicas de los preescolares necesito suplir antes del próximo domingo?

Guíe la sesión para los preescolares que cumplen dos años

Durante el año según algunos de sus preescolares cumplen dos años, use uno o todos los centros de aprendizaje bíblico para suplementar el material para los de un año. Si su iglesia comienza un nuevo departamento para estos preescolares, use los centros de aprendizaje bíblico siguientes.

Guíe por medio de centros de aprendizaje bíblico

Centro de bloques: Clasificar láminas de familias

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: 2 cajas de regalo para camisas; papel de construcción 12" x 18" (uno de cada uno rojo, azul, amarillo, y verde); recortes de revistas de of mamás, papás, hermanos, y hermanas; bloques; lámina de María y Marta

Qué hacer: Tome las tapas de las cajas para hacer cuatro bandejas separadas. Coloque un papel de papel de construcción en el fondo de cada bandeja recortando el papel o doblando los bordes para que encaje adentro de la tapa. Coloque los recortes de revistas de personas y la lámina de Marta y María junto a las bandejas. Pídale al preescolar que clasifiquen los recortes colocando todas las mamás en una bandeja y los papás en otra, y así por el estilo.

Conversación bíblica sugerida: Mientras el preescolar clasifica láminas, diga: *Qué bueno que Dios nos dio las familias. Dios quiere que ayudemos a las familias ¿Tienes una hermana? Gracias, Dios, por las hermanas.* Muestre la lámina de Marta y María y diga: *María y Marta eran hermanas en la Biblia. Jesús amaba mucho a estas hermanas.*

Centro de juego dramático: Limpiar la casa

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Envase plástico; platos de juguete; toallas; trapos para limpiar

Qué hacer: Coloque el envase plástico con una cantidad pequeña de agua sobre una toalla grande. Entonces, coloque los platos, los trapos y otras toallas junto al envase con agua. Invite al preescolar a lavar los platos mientras otro preescolar los seca. Otro preescolar puede ayudar a limpiar usando un trapo húmedo para limpiar las mesas, las sillas u otros juguetes. Recuérdeles que solamente los platos van en el agua. Supervise para asegurarse que los trapos están húmedos y no chorrean.

Conversación bíblica sugerida: Mientras los preescolares limpian los platos, diga: *Ustedes están haciendo un buen trabajo limpiando. Pueden ayudar a sus padres a limpiar la casa. Dios ama a sus familias y quiere que ustedes ayuden.*

Centro de la naturaleza: Cantar o decir un juego con los dedos

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: marcadores lavables (surtidos)

Qué hacer: Cante la siguiente canción usando la tonada de Fray Felipe. Haga los movimientos indicados entre paréntesis. Comience con las manos escondida detrás de su espalda.

¿Dónde está, el papá?
Aquí está (saque un dedo pulgar), aquí está (saque el otro pulgar).
¿Cómo está señor? (un pulgar se inclina frente al otro)
Yo, muy bien, gracias (el otro pulgar responde).
Ya me voy (esconde la mano derecha detrás de su espalda).
Ya me voy (esconde la mano izquierda detrás de su espalda).

Mientras canta, use los nombres *papá, mamá, hermano, hermana, bebé* para los diferentes dedos. Invite al preescolar a copiar sus acciones mientras usted canta. El preescolar disfrutará dibujar caritas en sus dedos. Use un marcador lavable y dibuje dos puntitos y una sonrisa en cada dedo. Nombre cada dedo del preescolar usando los nombres de los miembros de su familia. El preescolar disfrutará repetir esta canción una y otra vez.

Conversación bíblica sugerida: *Dios quiere que ayudemos a nuestras familias. Gracias, Dios, por (nombre del preescolar) y su familia.*

Centro de rompecabezas: Jugar ¿Qué hay en mi bolsa?

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Tela, un calcetín atlético o una toalla de cocina; cinta; uno de objeto—plato de plástico, cuchara, vaso, olla, y un pote de leche de una pinta, de cartón; rompecabezas de madera—*Easy Shapes and Colors* (“Figuras y colores fáciles”)

Qué hacer: Haga una bolsa sorpresa de tela, un calcetín atlético o una toalla de cocina (doble la toalla y la tela por la mitad a lo largo y cose los dos lados). Llene la bolsa con los objetos de la cocina, y amárrela con una cinta para que el contenido se mantenga secreto. Cuando el preescolar muestre curiosidad acerca de la bolsa, pídale que toque la bolsa por afuera a ver si puede decirle qué hay adentro. Una vez diga qué hay adentro, abra la bolsa y permita que palpe los objetos dentro de la bolsa sin mirar. Después de decir qué es, saque los objetos uno a la vez. Ayude al preescolar a colocar los objetos en la mesa como si se fuera a sentar a comer. El preescolar disfrutará devolver los objetos a la bolsa y repetir el proceso. La bolsa sorpresa puede usarse varias veces para lecciones futuras.

Conversación bíblica sugerida: *Dios te ama. Me alegra que hayas venido a la iglesia hoy con tu familia. Puedes almorzar con tu familia después de la iglesia.*

El próximo paso

- **Revise pañales:**
Comience a revisar pañales alrededor de veinte minutos antes de que las maestras para el tiempo de enseñanza continuada o los padres lleguen. Asegúrese de que el pañal de cada preescolar ha sido revisado por lo menos una vez durante la sesión. Marque la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) a la hora aproximadamente usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para los maestros y los padres.
- **Sirva una merienda:**
Si su iglesia provee una merienda, sienta a los preescolares en una alfombra en el piso lejos de la puerta. Siempre diga una breve oración de acción de gracias con los preescolares antes de servir la merienda. Coteje la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) para alergias. Si los preescolares tienen una merienda o algo de tomar en su bulto, dele su merienda como sus padres lo hayan indicado. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del preescolar.
- **Mientras llegan las maestras para la enseñanza continuada:**

Invite a las maestras a sentarse calladamente en el piso. Continúe cantando o hablando a los preescolares mientras disfrutan su merienda. Mientras los preescolares terminan de comer, las maestras pueden comenzar las actividades. Una maestra debe permanecer con los preescolares mientras terminan su merienda.

- **Para los preescolares que se van:**

Coloque la [tarjeta de itinerario](#), carta para los padres, y otras pertenencias en las bolsas de los preescolares. Remueve la etiqueta del nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona que recoge al preescolar tiene una etiqueta de seguridad antes de entregarle el niño. Permita que el niño salga tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros preescolares en el salón.

- **Hágase estas preguntas:**

1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer preescolar?
2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro después de cada cambio de pañal?
4. ¿Permanecí al nivel del preescolar tanto como fue posible?
5. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los preescolares?
6. ¿Qué necesidades específicas de los preescolares necesito suplir antes del próximo domingo?

*Planes para el tiempo de enseñanza continuada
para los preescolares de un año*

Sesión 1: Dos hermanas reciben a Jesús

| | |
|-----------------------------|---|
| Pasaje bíblico | Lucas 10:38-42 |
| Verdad bíblica | Dos hermanas recibieron a Jesús. |
| Meta de aprendizaje | Ayudar a los preescolares de un año a saber que ellos pueden ayudar a su familia |
| Conversación bíblica | Puedo ayudar a mi familia (Lucas 10:40). |

Guías generales:

- Siga las guías en el rótulo titulado "[Prepare para el preescolar](#)". Estas guías deben estar desplegadas en el salón.
- Permanezca al nivel del preescolar lo más posible. Se sentirán más seguros cuando usted está al mismo nivel que ellos.

Actividades para los de doce a dieciocho meses:

- **Verificar la tarjeta de itinerario del preescolar** para alergias y asegurarse que se le ha cambiado el pañal
- **Tocar música suave**
- **Leer libros con láminas de familias**
Hablen acerca de sus familias mientras leen los libros
- **Jugar con envases hondos para mezclar y tazas para medir anidables**
Permita que los preescolares aniden las tazas y los envases hondos por sí mismos.
- **Doblar la ropa en la canasta para la ropa**
Modele para ellos, paso a paso, cómo doblar una toalla.

Actividades para los de diecinueve a veinticuatro meses:

- **Use las actividades sugeridas para los preescolares de doce a dieciocho meses y añada las actividades siguientes.**
- **Arrojar bolas en una canasta para la ropa**
¡Mantenga esta actividad en un nivel bajo de energía!
- **Apilar bloques**
Los preescolares disfrutan hacer torres de bloques para derribarlas.

Al final de la sesión:

- Coloque la tarjeta de itinerario en la bolsa de los pañales asegurándose que la tarjeta ha sido marcada.
- Entregue los preescolares solamente a los adultos que tengan la etiqueta de seguridad.
- Desinfecte todo el equipo y los juguetes usados con la solución de cloro.

*Planes para el tiempo de enseñanza continuada
para los preescolares que cumplen dos años*

Sesión 1: Dos hermanas reciben a Jesús

| | |
|-----------------------------|--|
| Pasaje bíblico | Lucas 10:38-42 |
| Verdad bíblica | Dos hermanas recibieron a Jesús. |
| Meta de aprendizaje | Ayudar a los preescolares que cumplen dos años a saber que ellos pueden ayudar a su familia |
| Conversación bíblica | Puedo ayudar a mi familia (Lucas 10:40). |

Guías generales:

- Siga las guías en el rótulo titulado "[Prepare para el preescolar](#)". Estas guías deben estar desplegadas en el salón.
- Permanezca al nivel del preescolar lo más posible. Se sentirán más seguros cuando usted está al mismo nivel que ellos.
- Si está enseñando en un salón con preescolares de uno y dos años, use las sugerencias para los de un año y use las actividades siguientes: como suplemento. Si los preescolares de dos años están en un salón separado, use las sugerencias de enseñanza siguientes.

Centros de aprendizaje bíblico para los preescolares que cumplen dos años:

- **Verificar la tarjeta de itinerario del preescolar** para alergias y asegurarse que se le ha cambiado el pañal o que ha ido al baño
- **Tocar música suave y cantar “Cristo me ama”**
- **Centro de arte: Dibujar en papel manila**
Para los preescolares que llegaron para la segunda hora solamente, coloque tres crayones y el papel sobre la mesa o en el piso. Permita que los preescolares dibujen. Invítelos a dibujar los rostros de los miembros de sus familias.
- **Centro de bloques: Clasificar láminas de familias y apilar bloques**
Guíe a los preescolares a clasificar láminas agrupando a las mamás en una caja, los papás en otra caja y así por el estilo. Los preescolares que necesitan más actividad disfrutarán construir con los bloques.
- **Centro de rompecabezas: Trabajar con rompecabezas de figuras y colores**
Alabe a los preescolares mientras trabajan con los preescolares. Recuérdeles completar un rompecabezas antes de comenzar otro o ir a jugar a otro centro.

Al final de la sesión:

- Coloque la tarjeta de itinerario en la bolsa de los pañales asegurándose que la tarjeta ha sido marcada.
- Entregue los preescolares solamente a los adultos que tengan la etiqueta de seguridad.
- Desinfecte todo el equipo y los juguetes usados con la solución de cloro.

Sesión 2: Dos hermanos vuelven a ser amigos

| | |
|-----------------------------|---|
| Pasaje bíblico | Génesis 33:1-15 |
| Verdad bíblica | Dos hermanos volvieron a ser amigos. |
| Meta de aprendizaje | Ayudar a los preescolares a saber que pueden amar a su familia |
| Conversación bíblica | Amo a mi familia (Génesis 33:4, 5, 10). |

Prepárese para la sesión

Estudie la Biblia

La Biblia es franca acerca de sus personajes, aún los héroes de la fe. Jacob y Esaú, los hijos de Isaac, dejaron una marca indeleble en la historia del mundo. A pesar de que eran gemelos (mellizos), Jacob y Esaú no se parecían. Esaú amaba el aire libre; Jacob prefería la vida doméstica. Durante su adultez, la relación deterioró.

Jacob y Esaú habían vivido en conflicto desde que Jacob engañó a su padre Isaac para recibir la bendición que por lo regular le correspondía al hijo primogénito, Esaú. Jacob dejó su hogar y su familia, huyendo de la ira y la indignación de su hermano. Años más tarde, iniciando un encuentro con Esaú, Jacob se preparó para lo peor. Aunque Jacob había hecho las paces con Dios, él necesitaba reconciliarse con su hermano.

Jacob temía la ira de su hermano. Cuánto debió haberse regocijado cuando Esaú lo recibió con un abrazo y un beso varonil, como era la costumbre en aquella cultura.

Algo les había sucedido a los dos hermanos. La Biblia describe cómo Jacob luchó con Dios, lo que lo resultó en un hombre cambiado (vea Génesis 32:22-32). Esaú debió haber tenido un cambio de corazón también. En vez de expresar ira, Esaú se alegró de ver a su hermano después de tantos años. Jacob le presentó a su familia a Esaú y los regalos que le había llevado.

La declaración, “Ver tu rostro es como ver a Dios mismo”, significa que al ver la expresión de perdón de Esaú Jacob había experimentado algo de la bondad de Dios (33:10). El pasaje bíblico indica cierta incertidumbre—Jacob no seguiría a Esaú hasta Seir—el área montañosa que se extendía desde el Mar Muerto hasta el Mar Rojo—o aceptar que un grupo pequeño del ejército de Esaú continuara con él. Jacob tomó una ruta diferente, pero los años de enemistad habían terminado.

Las maestras deben considerar cuánta de nuestra adoración es menoscabada por conflictos en las familias y en la iglesia. No hay lección más importante para los preescolares—y los adultos—que aprender a perdonarse unos a otros. El conflicto es perpetuado por una falta de deseo de reconciliar relaciones.

Vistazo a la sesión

Jacob y Esaú eran hermanos que se habían separado y no se habían visto durante mucho tiempo. Cuando llegó la oportunidad de reunirse ya como hombres adultos, ellos se abrazaron y lloraron juntos. Los regalos de Jacob para Esaú expresaron su necesidad de restaurar la relación y tener la bendición de su hermano.

Dios nos da familias para proveer apoyo, crecimiento y ánimo. Él nunca quiere que la bendición de la familia se pierda. ¿Cómo puede usted ser familia para los preescolares en su clase?

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea Génesis 33:1-15. Éste es un dulce intercambio de perdón y favor entre Jacob y Esaú. ¿Necesita tener el mismo tipo de intercambio con un ser querido?
- Envíe notitas a los preescolares que han salido de vacaciones. Déjeles saber que les echaron de menos.
- Saque copias de la tarjeta de itinerario del preescolar y carta a los padres para cada preescolar y visitas. Decida dónde colocará las tarjetas de itinerario de los preescolares. ¿Junto a su cama o su cubículo, o en la pared junto a la puerta? Usted puede pegar un lápiz junto a cada tarjeta. ¿Enviará la carta a los preescolares o la colocará en sus bolsos el domingo?
- Lea las actividades sugeridas para los preescolares de un año. Escoja actividades sugeridas para la edad de los preescolares en su clase y determine cuál miembro del equipo será responsable por la actividad. Limite las actividades dependiendo de cuántas maestras hay en el salón. Para los preescolares que cumplen dos años en el departamento con los de un año, seleccione uno o dos centros de aprendizaje bíblico para suplementar su aprendizaje. Si los preescolares que cumplen dos años están en un departamento por separado, use las ideas sugeridas en los centros de aprendizaje bíblico.
- Prepare etiquetas para los nombres para cada preescolar. Éstas pueden ser etiquetas permanentes o tiras de cinta adhesiva *masking* para sus pertenencias. Para invitados, tenga tiras adicionales de cinta adhesiva *masking* disponibles. Coloque las tiras de cinta adhesiva en un papel encerado para remover con facilidad y póngalo junto a la puerta.
- Lamine o cubra con papel adhesivo transparente las Guías “Prepare para el preescolar”. Póngalas en un lugar prominente en el salón a la vista de todas las maestras.

Consiga estos materiales:

Para los preescolares de un año:

- Biblia
- CD de música suave—*Baby Needs Brahms*
- Carta para los padres
- Guías “Prepare para el preescolar” (bájelas de la página de preescolares de www.baptistwaypress.org.)

- ❑ Tarjeta de itinerario para el preescolar (bájela de la página de preescolares de www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Clasificador de figuras
- ❑ 9" x 12" papel de construcción (color carne, uno por preescolar)
- ❑ 12" x 18" papel de construcción (de color brillante, una hoja por preescolar)
- ❑ Marcador permanente
- ❑ Pegamento
- ❑ Tijeras
- ❑ Creyones (jumbo)
- ❑ Papel adhesivo transparente
- ❑ Bloques de cartón
- ❑ Cajas anidables con tapa
- ❑ Galletas de animales
- ❑ Rótulo de alerta de alergia (bájelo de la página de preescolares de www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Cajas de regalo o de zapatos (diferentes tamaños)
- ❑ Botella plástica vacía
- ❑ Cascabeles
- ❑ Perforadora para papel
- ❑ Cordón
- ❑ Sábana (doble)
- ❑ Linterna
- ❑ Libros acerca de familias, apropiados para la edad: *Daddy and Me*; *Mi papá y yo*; *¡Te quiero papi!*
- ❑ Lámina de Jacob y Esaú
- ❑ Planes para el tiempo de enseñanza continuada

Para los preescolares que cumplen dos años:

- ❑ Biblia
- ❑ CD de música suave—*Baby Needs Brahms*
- ❑ Carta para los padres
- ❑ Guías “Prepare para el preescolar” (bájelas de la página de preescolares de www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Tarjeta de itinerario para el preescolar (bájela de la página de preescolares de www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Papel de construcción 9" x 12" (color carne, uno por preescolar)
- ❑ Papel de construcción 12" x 18" (de color brillante, una hoja por preescolar)
- ❑ Marcador permanente
- ❑ Pegamento
- ❑ Tijeras
- ❑ Creyones (jumbo)
- ❑ Papel adhesivo transparente
- ❑ Bloques de madera
- ❑ Animales de granja gigantes
- ❑ Lámina de Jacob y Esaú
- ❑ Cajas de regalo o de zapatos (diferentes tamaños)
- ❑ Botella plástica vacía

- ❑ Cascabeles
- ❑ Perforadora para papel
- ❑ Cordón
- ❑ Cordones para zapatos (de colores brillantes) (opcional)
- ❑ Animales (pequeños, de madera o plástico)
- ❑ Rompecabezas de madera: *Friendly Farm Animals* (“Animales de la granja”)
- ❑ Planes para el tiempo de enseñanza continuada

Guíe la sesión para los preescolares de un año

Reciba al preescolar

Cuando el preescolar llegue a la puerta diga: *Buenos días, me alegra verte hoy. ¿Puedo contar tus deditos?* Después de contar los dedos del preescolar, dígame que a una de las maestras le gustaría contar sus deditos también. Envíe al preescolar a donde la maestra para que trace alrededor de su mano. Agradezca a la familia del preescolar por traerlo a la iglesia y recuérdelos llenar la tarjeta de itinerario. Identifique al preescolar y sus pertenencias.

Guíe por medio de actividades

Actividades para los de doce a dieciocho meses:

- **Tocar música suave**
Toque música suave durante la sesión. Recuerde marcar la tarjeta de itinerario del preescolar después de cambiar el pañal.
- **Jugar con un clasificador de figuras**
Cuando el preescolar comience a poner las figuras en el clasificador, ayúdelo a voltearlo para encontrar el lugar correcto. Cuando inserte la figura en el hueco correcto, diga: *Muy bien. Me alegra que tu familia te trajera a la iglesia. Yo amo a tu familia.* Llenar y vaciar es un pasatiempo preferido de los preescolares de un año.
- **Hacer tapetes para el Día de los Padres**
Trace alrededor de las manos del preescolar en un papel de construcción color carne y recórtelas. Dele al preescolar un pedazo grande de papel de construcción de color brillante y un creyón grueso. Pídale que dibuje a su papá. Convierta el dibujo del preescolar en un tapete para regalar a su papá. Con el papel orientado horizontalmente, escriba a lo largo de la parte superior, en letras grandes: “(Nombre del preescolar) ama a papá así de mucho...” Entonces, pegue las manos del preescolar en los lados opuestos del papel, centrados en el borde, con los dedos pulgares apuntando hacia arriba. En la parte inferior del papel escriba: “¡Feliz Día de los Padres!” con la fecha y el nombre del preescolar. El tapete puede ser laminado o cubierto con papel adhesivo transparente.
- **Construir con bloques**
Provea bloques de espuma grandes. Cuando el preescolar comience a construir, diga: *Me alegra que tu familia te trajera a la iglesia. Yo vi a tu hermano. Gracias, Dios, por el hermanito de (nombre del preescolar.)*

- **Jugar con cajas anidables**
Puede conseguir cajas anidables con tapas en tiendas de suministros para artes manuales. En la caja más pequeña, coloque una bolsa de galletitas de animales. Coloque las cajas unas adentro de otras e invite al preescolar a abrirlas. Cuando llegue a la última caja, diga: *¡Sorpresa! ¡Encontraste un regalo! ¿Te gustaría compartir la sorpresa con alguien? Gracias, Dios, por nuestra sorpresa. Gracias, Dios, por las familias.*
- **Jugar a jalar una caja**
Una varias cajas de diferentes tamaños con un cordón corto para hacer un juguete para jalar. Usted puede añadir una botella plástica pequeña con cascabeles adentro. Esto añadirá sonidos divertidos. Cuando el preescolar comience a experimentar con el juguete, anímelo a poner juguetes en las cajas y pasearlos. Diga: *Tú viniste a la iglesia hoy con tu familia. Yo amo a tu familia.*

Actividades para los de diecinueve a veinticuatro meses:

- **Use las mismas actividades sugeridas para los preescolares de doce a dieciocho meses y añada las actividades siguientes.**
- **Jugar en una tienda de campaña**
Ponga una sábana grande encima de una mesa para niños para hacer una tienda de campaña. Adentro de la tienda coloque una linterna, libros acerca de familias, y una lámina de Jacob y Esaú. Limite el número de preescolares en la tienda de campaña a dos o tres. Anime al preescolar a hablar en voz baja en la tienda de campaña mientras hojea los libros. Diga: *Dios nos da las familias. En la Biblia aprendemos acerca de dos hermanos que volvieron a ser amigos. Yo amo a mi familia.*
- **Dar un paseo**
Saque a los preescolares para dar un paseo. La seguridad y supervisión son extremadamente importantes durante esta aventura. Mientras caminan, hablen de lo que Dios ha hecho. Haga preguntas acerca de lo que los preescolares miran y escuchan. Diga: *En la Biblia aprendemos que dos hermanos se encontraron en el camino y se abrazaron. Dios nos da las familias. Amo a mi familia.*
- **Jugar: Amigo ven acá**
Invite a los preescolares a jugar con usted. Pídale que se paren contra una pared mientras que usted se para a unos pies de distancia, frente a ellos. Entonces, diga: *(nombre del preescolar) es mi amigo. Por favor, ven acá.* Cuando el preescolar vaya, dele un abrazo. Luego llame al otro preescolar y dele un abrazo. Otros preescolares desearán unirse al juego.

El próximo paso

- **Revise pañales:**
Comience a revisar pañales alrededor de veinte minutos antes de que las maestras para el tiempo de enseñanza continuada o los padres lleguen. Asegúrese de que el

pañal de cada preescolar ha sido revisado por lo menos una vez durante la sesión. Marque la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) a la hora aproximadamente usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para los maestros y los padres.

- **Sirva una merienda:**
Si su iglesia provee una merienda, sienta a los preescolares en una alfombra en el piso lejos de la puerta. Siempre diga una breve oración de acción de gracias con los preescolares antes de servir la merienda. Coteje la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) para alergias. Si los preescolares tienen una merienda o algo de tomar en su bulto, dele su merienda como sus padres lo hayan indicado. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del preescolar.
- **Mientras llegan las maestras para la enseñanza continuada:**
Invite a las maestras a sentarse calladamente en el piso. Continúe cantando o hablando a los preescolares mientras disfrutan su merienda. Mientras los preescolares terminan de comer, las maestras pueden comenzar las actividades. Una maestra debe permanecer con los preescolares mientras terminan su merienda.
- **Para los preescolares que se van:**
Coloque la [tarjeta de itinerario](#), carta para los padres, y otras pertenencias en las bolsas de los preescolares. Remueve la etiqueta del nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona que recoge al preescolar tiene una etiqueta de seguridad antes de entregarle el niño. Permita que el niño salga tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros preescolares en el salón.
- **Hágase estas preguntas:**
 1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer preescolar?
 2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
 3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro después de cada cambio de pañal?
 4. ¿Permanecí al nivel del preescolar tanto como fue posible?
 5. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los preescolares?
 6. ¿Qué necesidades específicas de los preescolares necesito suplir antes del próximo domingo?

Guíe la sesión para los preescolares que cumplen dos años

Durante el año según algunos de sus preescolares cumplen dos años, use uno o todos los centros de aprendizaje bíblico para suplementar el material para los de un añito. Si su iglesia comienza un nuevo departamento para estos preescolares, use los centros de aprendizaje bíblico siguientes.

Guíe por medio de centros de aprendizaje bíblico

Centro de arte: Hacer un tapete para el Día de los Padres

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: 9" x 12" papel de construcción (de color carne); 12" x 18" de color brillante papel de construcción (una hoja por preescolar); lápiz; tijeras (para las maestras); creyones grandes; marcador permanente; pegamento

Qué hacer: Trace alrededor de las manos del preescolar en un papel de construcción color carne y recórtelas. Dele al preescolar un pedazo grande de papel de construcción de color brillante y un creyón grueso. Pídale que dibuje a su papá. Convierta el dibujo del preescolar en un tapete para regalar a su papá. Con el papel orientado horizontalmente, escriba a lo largo de la parte superior, en letras grandes: “(nombre del preescolar) ama a papá así de mucho...” Entonces, pegue las manos del preescolar en los lados opuestos del papel, centrados en el borde, con los dedos pulgares apuntando hacia arriba. En la parte inferior del papel escriba: “¡Feliz Día de los Padres!” con la fecha y el nombre del preescolar. El tapete puede ser laminado o cubierto con papel adhesivo transparente

Conversación bíblica sugerida: Diga: *Me alegra que Dios nos diera las familias. Tú amas a tu familia. Gracias, Dios, por papás y hermanos.*

Centro de bloques: Construir corrales para animales

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Bloques de madera; animales de granja

Qué hacer: Invite al preescolar a construir un corral para los animales. Hablen de quién hizo los animales y quién cuida los animales.

Conversación bíblica sugerida: *Gracias por cuidar de los animales. Dios cuida de ti al darte tu familia. Gracias, Dios, por la familia de (nombre del preescolar).*

Centro de juego dramático: Jugar el juego del espejo

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Lámina de Jacob y Esaú; Biblia

Qué hacer: Pregúntele al preescolar si quiere jugar el juego del espejo. Siéntense en el piso, uno frente al otro. Haga cosas con las manos o rostro que el preescolar pueda copiar. Haga cosas como éstas: ponerse una mano sobre la cabeza, abrir y cerrar los ojos, tocarse la barriga, aplaudir, mover la nariz, mostrar una sonrisa muy amplia, fruncir el ceño, mostrar sorpresa, levantar los hombros. Abraza al preescolar al terminar de jugar. Entonces, ponga la Biblia en su falda y diga: *En la Biblia aprendemos de dos hermanos que no se habían visto durante mucho tiempo. Cuando se vieron, se abrazaron.* Muestre la lámina de Jacob y Esaú.

Conversación bíblica sugerida: *Dios quiere que amemos a nuestras familias. Gracias, Dios, por la familia de (nombre del preescolar). Ella ama a su familia.*

Centro de rompecabezas: Jalar unas cajas llena de animales

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Cajas de regalo (diferentes tamaños); botella plástica pequeña cascabeles adentro; perforadora para papel; cordón; cordón de zapato, de color brillante (opcional); animales pequeños, de madera o plásticos; rompecabezas con agarraderas—*Friendly Farm Animals* (“Animales de la granja”)

Qué hacer: Una varias cajas de diferentes tamaños con un cordón corto para hacer un juguete para jalar. Añada una botella plástica pequeña con cascabeles adentro para sonidos divertidos. Use un cordón de color brillante para que el preescolar pueda jalar las cajas. Cuando el preescolar comience a jalar las cajas, anímelo a poner los animales en las cajas para darles un paseo. Observe que no se tropiecen con el juguete.

Conversación bíblica sugerida: Mientras los preescolares jalar los animales en la caja, diga: *Me alegra que vinieras con tu familia a la iglesia en el auto hoy. Dios te ama y también ama a tu familia. Yo también.*

El próximo paso

- **Revise pañales:**
Comience a revisar pañales alrededor de veinte minutos antes de que las maestras para el tiempo de enseñanza continuada o los padres lleguen. Asegúrese de que el pañal de cada preescolar ha sido revisado por lo menos una vez durante la sesión. Marque la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) a la hora aproximadamente usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para los maestros y los padres.
- **Sirva una merienda:**
Si su iglesia provee una merienda, sienta a los preescolares en una alfombra en el piso lejos de la puerta. Siempre diga una breve oración de acción de gracias con los preescolares antes de servir la merienda. Coteje la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) para alergias. Si los preescolares tienen una merienda o algo de tomar en su bulto, dele su merienda como sus padres lo hayan indicado. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del preescolar.
- **Mientras llegan las maestras para la enseñanza continuada:**
Invite a las maestras a sentarse calladamente en el piso. Continúe cantando o hablando a los preescolares mientras disfrutan su merienda. Mientras los preescolares terminan de comer, las maestras pueden comenzar las actividades. Una maestra debe permanecer con los preescolares mientras terminan su merienda.
- **Para los preescolares que se van:**

Coloque la **tarjeta de itinerario**, carta para los padres, y otras pertenencias en las bolsas de los preescolares. Remueve la etiqueta del nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona que recoge al preescolar tiene una etiqueta de seguridad antes de entregarle el niño. Permita que el niño salga tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros preescolares en el salón.

- **Hágase estas preguntas:**

1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer preescolar?
2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro después de cada cambio de pañal?
4. ¿Permanecí al nivel del preescolar tanto como fue posible?
5. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los preescolares?
6. ¿Qué necesidades específicas de los preescolares necesito suplir antes del próximo domingo?

*Planes para el tiempo de enseñanza continuada
para los preescolares de un año*

Sesión 2: Dos hermanos vuelven a ser amigos

| | |
|-----------------------------|---|
| Pasaje bíblico | Génesis 33:1-15 |
| Verdad bíblica | Dos hermanos volvieron a ser amigos. |
| Meta de aprendizaje | Ayudar a los preescolares de un año a saber que pueden amar a su familia |
| Conversación bíblica | Amo a mi familia (Génesis 33:4, 5, 10). |

Guías generales:

- Siga las guías en el rótulo titulado "[Prepare para el preescolar](#)". Estas guías deben estar desplegadas en el salón.
- Permanezca al nivel del preescolar lo más posible. Se sentirán más seguros cuando usted esté al mismo nivel que ellos.

Actividades para los de doce a dieciocho meses:

- **Verificar la tarjeta de itinerario del preescolar** para alergias y asegurarse que se le ha cambiado el pañal
- **Tocar música suave**
- **Jugar con un clasificador de figuras**
Ayude a los preescolares volteando el clasificador en el lugar correcto.
- **Jugar con cajas anidables**
Esconda un juguete en la caja más pequeña como una sorpresa para que el preescolar lo encuentre.
- **Jugar jalando cajas**
Añada un juguete pequeño o animales plásticos a las cajas.

Actividades para los de diecinueve a veinticuatro meses:

- **Use las actividades sugeridas para los preescolares de doce a dieciocho meses y añada las actividades siguientes.**
- **Leer libros con láminas de familias**
Hablen acerca de las familias mientras leen los libros.
- **Construir con bloques**
Invite a los preescolares a construir cercas y caminos.

Al final de la sesión:

- Coloque la tarjeta de itinerario en la bolsa de los pañales asegurándose que la tarjeta ha sido marcada.
- Entregue los preescolares solamente a los adultos que tengan la etiqueta de seguridad.
- Desinfecte todo el equipo y los juguetes usados con la solución de cloro.

*Planes para el tiempo de enseñanza continuada
para los preescolares que cumplen dos años*

Sesión 2: Dos hermanos vuelven a ser amigos

| | |
|-----------------------------|--|
| Pasaje bíblico | Génesis 33:1-15 |
| Verdad bíblica | Dos hermanos volvieron a ser amigos. |
| Meta de aprendizaje | Ayudar a los preescolares que cumplen dos años a saber que pueden amar a su familia |
| Conversación bíblica | Amo a mi familia (Génesis 33:4, 5, 10). |

Guías generales:

- Siga las guías en el rótulo titulado "[Prepare para el preescolar](#)". Estas guías deben estar desplegadas en el salón.
- Permanezca al nivel del preescolar lo más posible. Se sentirán más seguros cuando usted está al mismo nivel que ellos.
- Si está enseñando en un salón con preescolares de uno y dos años, use las sugerencias para los de un año y use las actividades siguientes: como suplemento. Si los preescolares de dos años están en un salón separado, use las sugerencias de enseñanza siguientes.

Centros de aprendizaje bíblico para los preescolares que cumplen dos años:

- **Verificar la tarjeta de itinerario del preescolar** para alergias y asegurarse que se le ha cambiado el pañal o que ha ido al baño
- **Tocar música suave y cantar “Cuán bueno es Dios”**
- **Centro de arte: Dibujar en papel manila**
Para los preescolares que llegaron para la segunda hora, coloque tres creyones y el papel sobre la mesa o en el piso. Permita que el preescolar dibuje. Invítelo a hacer un dibujo para un amigo.
- **Centro de bloques: Construir una granja para animales**
Guíe a los preescolares a construir cercas, portones, y caminos para los animales. Recuérdeles mantener los bloques dentro de un área específica.
- **Centro de rompecabezas: Jugar con un juguete para jalar y rompecabezas de animales de granja**
Jueguen con las cajas para jalar. Invítelos a pasear los animales poniéndolos en las cajas. Los preescolares también pueden trabajar con rompecabezas.

Al final de la sesión:

- Coloque la tarjeta de itinerario en la bolsa de los pañales asegurándose que la tarjeta ha sido marcada.
- Entregue los preescolares solamente a los adultos que tengan la etiqueta de seguridad.
- Desinfecte todo el equipo y los juguetes usados con la solución de cloro.

Sesión 3: Un papá obedece a Dios

| | |
|-----------------------------|---|
| Pasaje bíblico | Mateo 2:13-23 |
| Verdad bíblica | Un papá obedeció a Dios. |
| Meta de aprendizaje | Ayudar a los preescolares a saber que pueden obedecer a Dios |
| Conversación bíblica | Puedo obedecer a Dios (Mateo 2:14). |

Prepárese para la sesión

Estudie la Biblia

¿Qué hacen los papás? La historia de José, el papá terrenal de Jesús, es un cuadro de un esposo y padre obedeciendo a Dios dirigiendo a su familia cada día. El que José no fuera el padre biológico de Jesús no disminuyó el rol que le habían impuesto. María y el niño Jesús necesitaban la protección y guía de José, y José buscó la dirección de Dios.

El Evangelio de Mateo nos dice de la visita de los hombres sabios, la intención asesina del rey Herodes, y la jornada a Egipto de José y su familia para evitar la masacre de los bebés varoncitos en Belén. Un ángel le advirtió a José en un sueño. Los ángeles son seres celestiales, por lo regular enviados por Dios en una tarea especial, con frecuencia para llevar un mensaje a alguien en la tierra. Los ángeles figuran prominentemente en el relato de Mateo.

José, no solamente creyó, sino que también obedeció a Dios. José respondió a la advertencia del ángel. La historia verifica los celos crueles de Herodes, quien asesinó a los miembros de su propia familia para alcanzar sus propósitos políticos.

José actuó rápidamente, saliendo “durante la noche”, tal vez la misma noche de su sueño (Mateo 2:14). Él llevó a María y Jesús a Egipto, una provincia romana fuera del control de Herodes. Una gran población judía residía allí. La Biblia no especifica la localización en Egipto. Lo que está claro es que Dios tenía un propósito para Jesús, y Dios usó a José para proveer para Jesús. Así como el pueblo de Israel había vivido en Egipto durante el Antiguo Testamento, la familia de Jesús vivió allí hasta que el tiempo era propicio para regresar a casa. Un ángel otra vez instruyó a José a dónde llevar a su familia. Cuando estaban fuera de peligro, ellos regresaron a Israel.

Dios siempre sabe dónde es el mejor lugar para nosotros estar. Evidentemente José planificó hacer su casa en Judea, pero Arquelao, el hijo de Herodes, gobernaba allí. Él era tan brutal como su padre. José nuevamente recibió una advertencia celestial y se ubicó en Galilea, en Nazaret, la cual se convirtió en la ciudad natal de Jesús. Mateo vio este evento como un cumplimiento de profecía.

Vistazo a la sesión

José recibió una gran responsabilidad como el guardián del niño Jesús. Del pasaje bíblico, sabemos que José fue obediente al seguir las instrucciones de Dios. Con José como líder., la familia de Jesús dio largos viajes. Dios espera la misma clase de obediencia de nosotros como la recibió de José. La obediencia es una de las primeras respuestas que aprende un bebé.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea Mateo 2:13-23. Parece, del pasaje bíblico, que José nunca dudó del plan de Dios. Tome tiempo para pensar en el plan que Dios tiene para usted. ¿Ha sido obediente a Dios?
- Comuníquese con un papá que pueda ser un invitado especial en su clase para este domingo. Invítelo a pasar unos 10 a 15 minutos leyendo y jugando con los preescolares.
- Terminen de preparar los tapetes para el Día de los Padres para entregarlos el domingo. Tenga los materiales listos para los preescolares que no hayan tenido la oportunidad de hacer un tapete el domingo anterior.
- Envíe tarjetas del Día de los Padres a los papás de los preescolares en su clase. Agradézcales traer a sus hijos a la escuela dominical y la iglesia.
- Saque copias de la tarjeta de itinerario del preescolar y carta a los padres para cada preescolar y visitas. Decida dónde colocará las tarjetas de itinerario de los preescolares. ¿Junto a su cama o su cubículo, o en la pared junto a la puerta? Usted puede pegar un lápiz junto a cada tarjeta. ¿Enviará la carta a los preescolares o la colocará en sus bolsos el domingo?
- Lea las actividades sugeridas para los preescolares de un año. Escoja actividades sugeridas para la edad de los preescolares en su clase y determine cuál miembro del equipo será responsable por la actividad. Limite las actividades dependiendo de cuántas maestras hay en el salón. Para los preescolares que cumplen dos años en el departamento con los de un año, seleccione uno o dos centros de aprendizaje bíblico para suplementar su aprendizaje. Si los preescolares que cumplen dos años están en un departamento por separado, use las ideas sugeridas en los centros de aprendizaje bíblico.
- Prepare etiquetas para los nombres para cada preescolar. Éstas pueden ser etiquetas permanentes o tiras de cinta adhesiva *masking* para sus pertenencias. para invitados, tenga tiras adicionales de cinta adhesiva *masking* disponibles. Coloque las tiras de cinta adhesiva en un papel encerado para remover con facilidad y póngalo junto a la puerta.
- Lamine o cubra con papel adhesivo transparente las Guías “Prepare para el preescolar”. Póngalas en un lugar prominente en el salón a la vista de todas las maestras.

Consiga estos materiales:

Para los preescolares de un año:

- Biblia

- ❑ CD de música suave—*Baby Needs Lullabys*
- ❑ Carta para los padres
- ❑ Guías “Prepare para el preescolar” (bájelas de la página de preescolares de www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Tarjeta de itinerario para el preescolar (bájela de la página de preescolares de www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Muñecas bebés
- ❑ Cobijas para muñecas (pequeñas)
- ❑ Bola de hule o carro de juguete
- ❑ Caja de zapatos
- ❑ Estambre
- ❑ Cobija
- ❑ Vehículos indestructibles®
- ❑ Bufandas
- ❑ Valijas o maletas (pequeñas) o morral
- ❑ Ropa, Cobijas, y ollas
- ❑ Juego de herramientas de plástico; martillo y palitos de madera para clavar
- ❑ Linterna
- ❑ Planes para el tiempo de enseñanza continuada

Para los preescolares que cumplen dos años:

- ❑ Biblia
- ❑ CD de música suave—*Baby Needs Brahms*
- ❑ Carta para los padres
- ❑ Guías “Prepare para el preescolar” (bájelas de la página de preescolares de www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Tarjeta de itinerario para el preescolar (bájela de la página de preescolares de www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Invitado especial: Papá
- ❑ Libro: *Daddy and Me; Mi papá y yo; ¡Te quiero papi!*
- ❑ Tubo para correo
- ❑ Bola (que quepa en un tubo para correo)
- ❑ Ropa para vestirse como papá: chaqueta, corbata, zapatos, camisa, camiseta
- ❑ Espejo
- ❑ Lámina de José camino a Egipto
- ❑ Toldo para el piso o sábana
- ❑ Tina o envase hondo
- ❑ Arena para jugar
- ❑ Piedras y caracoles
- ❑ Pequeño vasos
- ❑ Plástico cucharas
- ❑ Banca para martillar
- ❑ Herramienta de juguete, y juegos de martillos y clavitos de madera
- ❑ Planes para el tiempo de enseñanza continuada

Guíe la sesión para los preescolares de un año

Reciba al preescolar

Sostenga un carrito en su mano mientras espera en la puerta. Cuando el preescolar llegue, diga: *Hola, ¿viniste a la iglesia con tu familia en un auto? ¿Te gustaría guiar este carrito alrededor?* Dirija al preescolar al área donde tiene los otros carritos y recuérdelos a los padres llenar la tarjeta de itinerario del preescolar. Identifique al preescolar y sus pertenencias.

Guíe por medio de actividades

Actividades para los de doce a dieciocho meses:

- **Tocar música suave**
Toque música suave durante la sesión. Recuerde marcar la tarjeta de itinerario del preescolar después de cambiar el pañal.
- **Hacer tapetes para el Día de los Padres**
Para los preescolares que no estuvieron presentes la semana pasada, deles la oportunidad de hacer un tapete para el Día de los Padres. Siga las instrucciones de la sesión anterior.
- **Jugar con muñecas bebés**
Cuando el preescolar comience a jugar con el bebé, invítelo a cantarle y mecerlo. Tal vez quiera arroparlo con la cobija. Diga: *Estás cuidando al bebé. Gracias por tratarla con cariño. Dios quiere que seamos bondadosos. Tú has obedecido a Dios.*
- **Jugar *Sigue al líder***
Pídale a los preescolares que jueguen *Sigue al líder* con usted. Mientras camina alrededor del salón, canten las palabras siguientes la tonada de *Los pollitos dice*, use una tonada familiar o invente la suya propia:
Vamos caminando
Por el salón
Vamos caminando
Míranos marchar.
Cambie la última palabra a diferentes acciones: volar, cantar, saltar, etc. Puede que tenga que aguantar de la mano los preescolares que no tengan mucho balance todavía.
- **Ir en búsqueda de un tesoro**
Ponga una bola de hule o un carrito adentro de una caja de zapatos. Amarre un extremo de un pedazo de estambre a la caja. Escóndala en el salón debajo de una cobija con el cordón por fuera para que los preescolares puedan verlo. Cuando el preescolar note el cordón, pídale que lo siga. Invítelo a buscar debajo de la cobija. Cuando descubra el juguete adentro de la caja, diga: *¡Encontrase un tesoro especial! ¡Tú también eres especial!*
- **Jugar con carritos y camiones**

Coloque varios vehículos en el piso. Cuando el preescolar comience a jugar, diga: *En la Biblia aprendemos de un papá que obedeció a Dios y llevó a su familia en un largo viaje. Tú también puedes obedecer a Dios.*

- **Moverse con bufandas**
Cuando el preescolar muestre interés en las bufandas, invítelo a mover las bufandas para arriba y para abajo. Arrojen las bufandas al aire y traten de capturarlas antes de que caigan al piso. Los movimientos de estirarse y movimientos lentos sin divertidos de copiar. Mientras se mueven, diga: *Gracias, Dios, por (nombre del preescolar) y su papá. Dios te ama.*

Actividades para los de diecinueve a veinticuatro meses:

- **Use las mismas actividades sugeridas para los preescolares de doce a dieciocho meses y añada las actividades siguientes.**
- **Empacar valijas para un viaje**
Provea varias valijas o maletas pequeñas junto con ropa, cobijas, ollas y una Biblia. Invítelos a empacar los objetos para un viaje. Diga: *Dios te ama y quiere que le obedezcas. En la Biblia aprendemos que José obedeció a Dios mudándose para Egipto. Ayude al preescolar a desempacar para que otros preescolares disfruten re-empacando.*
- **Pretender construir con herramientas**
Cuando el preescolar comience a jugar con las herramientas de juguete, recuérdelos mover el martillo con cuidado. Diga: *Gracias, Dios, por (nombre del preescolar). Me alegra que vinieras a la iglesia. Tú has obedecido a Dios hoy.*

El próximo paso

- **Revise pañales:**
Comience a revisar pañales alrededor de veinte minutos antes de que las maestras para el tiempo de enseñanza continuada o los padres lleguen. Asegúrese de que el pañal de cada preescolar ha sido revisado por lo menos una vez durante la sesión. Marque la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) a la hora aproximadamente usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para los maestros y los padres.
- **Sirva una merienda:**
Si su iglesia provee una merienda, siente a los preescolares en una alfombra en el piso lejos de la puerta. Siempre diga una breve oración de acción de gracias con los preescolares antes de servir la merienda. Coteje la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) para alergias. Si los preescolares tienen una merienda o algo de tomar en su bulto, dele su merienda como sus padres lo hayan indicado. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del preescolar.
- **Mientras llegan las maestras para la enseñanza continuada:**
Invite a las maestras a sentarse calladamente en el piso. Continúe cantando o hablando a los preescolares mientras disfrutan su merienda. Mientras los preescolares terminan de comer, las maestras pueden comenzar las actividades. Una maestra debe permanecer con los preescolares mientras terminan su merienda.

- **Para los preescolares que se van:**
Coloque la [tarjeta de itinerario](#), carta para los padres, y otras pertenencias en las bolsas de los preescolares. Remueve la etiqueta del nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona que recoge al preescolar tiene una etiqueta de seguridad antes de entregarle el niño. Permita que el niño salga tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros preescolares en el salón.
- **Hágase estas preguntas:**
 1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer preescolar?
 2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
 3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro después de cada cambio de pañal?
 4. ¿Permanecí al nivel del preescolar tanto como fue posible?
 5. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los preescolares?
 6. ¿Qué necesidades específicas de los preescolares necesito suplir antes del próximo domingo?

Guíe la sesión para los preescolares que cumplen dos años

Durante el año según algunos de sus preescolares cumplen dos años, use uno o todos los centros de aprendizaje bíblico para suplementar el material para los de un añito. Si su iglesia comienza un nuevo departamento para estos preescolares, use los centros de aprendizaje bíblico siguientes.

Guíe por medio de centros de aprendizaje bíblico

Centro de arte: Hacer un tapete para el Día de los Padres

Provea este centro para preescolares que no tuvieron esta oportunidad la semana pasada. (Siga las instrucciones para la sesión anterior).

Centro de libros: Jugar con un invitado especial

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: un papá (Invitado especial); libros—*Daddy and Me*, *Mi papá y yo*, *¡Te quiero papi!*; bola; tubo para correo

Qué hacer: Invite a un papá a visitar el salón como invitado especial. Provea un tubo para correo y una bola para él. Sosteniendo el tubo en un ángulo, él puede poner la bola adentro del tubo y ver la bola salir por abajo. Esto le dará una oportunidad para interactuar con los preescolares. Una vez ha capturado la atención de los preescolares, se puede sentar en el piso con ello y leer un libro.

Conversación bíblica sugerida: Diga: *Gracias por estar con nosotros en el Día de los Padres. Dios nos ha dado familias muy listas. Gracias, Dios, por nuestros papás.*

Centro de juego dramático: Vestirse como papá

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Ropa para vestirse como papá: chaqueta, corbata, zapatos, camiseta, camisa de vestir; espejo

Qué hacer: Ponga la ropa para vestir en una canasta junto al espejo. Ayude al preescolar a vestirse. Enrollar las mangas será útil. Invítelo a mirarse en el espejo.

Conversación bíblica sugerida: *¡Te pareces a tu papá! Gracias, Dios, por darnos familias. Nosotros amamos a nuestros papás y podemos obedecer a Dios.*

Centro de la naturaleza: Jugar en la arena

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Lámina de José camino a Egipto; toldo para el piso o sábana; tina o envase hondo; arena para jugar; caracoles y piedras; pequeño vasos; cucharas plásticas

Qué hacer: Coloque un toldo en el piso con el envase hondo de arena encima. Ponga los vasos y las cucharas adentro del envase. Supervise esta actividad muy de cerca. Invite al preescolar a rodar sus dedos por la arena lentamente. Recuérdele mantener la arena en el envase. Muéstrela lámina de José camino a Egipto con su familia. Mencione toda la arena que tuvieron que cruzar. Ayúdelo a enjuagarse las manos cuando termine de jugar en la arena.

Conversación bíblica sugerida: *Dios quiere que le obedezcamos. Gracias, Dios, por (nombre del preescolar) y su papá.*

Centro de rompecabezas: Jugar con juegos de herramientas

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Banca para martillar; juegos de herramientas; martillo y palitos de madera para clavar

Qué hacer: Provea diferentes tipos de herramientas de carpintería. Supervise piezas individuales, manteniéndolas juntas en cubos, cajas o envases plásticos. Cuando el preescolar comience a jugar con las herramientas, ayúdelo con las tuercas y tornillos. Invítelo a construir cosas para su papá o su familia.

Conversación bíblica sugerida: *Eres un buen ayudante para tu familia. Tu familia te ama y quiere que obedezcas a Dios.*

El próximo paso

- **Revise pañales:**
Comience a revisar pañales alrededor de veinte minutos antes de que las maestras para el tiempo de enseñanza continuada o los padres lleguen. Asegúrese de que el pañal de cada preescolar ha sido revisado por lo menos una vez durante la sesión. Marque la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) a la hora aproximadamente usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para los maestros y los padres.
- **Sirva una merienda:**
Si su iglesia provee una merienda, sienta a los preescolares en una alfombra en el piso lejos de la puerta. Siempre diga una breve oración de acción de gracias con los preescolares antes de servir la merienda. Coteje la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) para alergias. Si los preescolares tienen una merienda o algo de tomar en su bulto, dele su merienda como sus padres lo hayan indicado. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del preescolar.
- **Mientras llegan las maestras para la enseñanza continuada:**
Invite a las maestras a sentarse calladamente en el piso. Continúe cantando o hablando a los preescolares mientras disfrutan su merienda. Mientras los preescolares terminan de comer, las maestras pueden comenzar las actividades. Una maestra debe permanecer con los preescolares mientras terminan su merienda.
- **Para los preescolares que se van:**
Coloque la [tarjeta de itinerario](#), carta para los padres, y otras pertenencias en las bolsas de los preescolares. Remueve la etiqueta del nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona que recoge al preescolar tiene una etiqueta de seguridad antes de entregarle el niño. Permita que el niño salga tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros preescolares en el salón.
- **Hágase estas preguntas:**
 1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer preescolar?
 2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
 3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro después de cada cambio de pañal?
 4. ¿Permanecí al nivel del preescolar tanto como fue posible?
 5. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los preescolares?
 6. ¿Qué necesidades específicas de los preescolares necesito suplir antes del próximo domingo?

*Planes para el tiempo de enseñanza continuada
para los preescolares de un año*

Sesión 3: Un papá obedece a Dios

| | |
|-----------------------------|---|
| Pasaje bíblico | Mateo 2:13-23 |
| Verdad bíblica | Un papá obedeció a Dios. |
| Meta de aprendizaje | Ayudar a los preescolares de un año a saber que pueden obedecer a Dios |
| Conversación bíblica | Puedo obedecer a Dios (Mateo 2:14). |

Guías generales:

- Siga las guías en el rótulo titulado "[Prepare para el preescolar](#)". Estas guías deben estar desplegadas en el salón.
- Permanezca al nivel del preescolar lo más posible. Se sentirán más seguros cuando usted está al mismo nivel que ellos.

Actividades para los de doce a dieciocho meses:

- **Verificar la tarjeta de itinerario del preescolar** para alergias y asegurarse que se le ha cambiado el pañal
- **Tocar música suave**
- **Jugar con muñecas bebés**
Alabe la bondad y conducta gentil del preescolar al cuidar de las muñecas bebés.
- **Jugar con carros y camiones**
Canten mientras pretender pasear en auto.
- **Jugar con bufandas**
Arroje las bufandas al aire para que los preescolares las atrapen. Tenga cuidado para evitar que los preescolares tropiecen unos con otros.

Actividades para los de diecinueve a veinticuatro meses:

- **Use las actividades sugeridas para los preescolares de doce a dieciocho meses y añada las actividades siguientes.**
- **Empacar valijas o maletas**
Pretender ir de paseo con su familia. Hablen de lo que tienen que llevar.
- **Jugar con herramientas de juguete**
Invite a los preescolares a construir muebles para sus familias.

Al final de la sesión:

- Coloque la tarjeta de itinerario en la bolsa de los pañales asegurándose que la tarjeta ha sido marcada.
- Entregue los preescolares solamente a los adultos que tengan la etiqueta de seguridad.
- Desinfecte todo el equipo y los juguetes usados con la solución de cloro.

*Planes para el tiempo de enseñanza continuada
para los preescolares que cumplen dos años*

Sesión 3: Un papá obedece a Dios

| | |
|-----------------------------|--|
| Pasaje bíblico | Mateo 2:12-23 |
| Verdad bíblica | Un papá obedeció a Dios. |
| Meta de aprendizaje | Ayudar a los preescolares que cumplen dos años a saber que pueden obedecer a Dios |
| Conversación bíblica | Puedo obedecer a Dios (Mateo 2:14). |

Guías generales:

- Siga las guías en el rótulo titulado "[Prepare para el preescolar](#)". Estas guías deben estar desplegadas en el salón.
- Permanezca al nivel del preescolar lo más posible. Se sentirán más seguros cuando usted está al mismo nivel que ellos.
- Si está enseñando en un salón con preescolares de uno y dos años, use las sugerencias para los de un año y use las actividades siguientes: como suplemento. Si los preescolares de dos años están en un salón separado, use las sugerencias de enseñanza siguientes.

Centros de aprendizaje bíblico para los preescolares que cumplen dos años:

- **Verificar la tarjeta de itinerario del preescolar** para alergias y asegurarse que se le ha cambiado el pañal o que ha ido al baño
- **Tocar música suave y cantar “Cuán bueno es Dios”**
- **Centro de arte: Dibujar en papel manila**
- Para los preescolares que llegaron para la segunda hora, coloque tres creyones y el papel sobre la mesa o en el piso. Permita que el preescolar dibuje. Invítelo a hacer un dibujo de su papá.
- **Centro de juego dramático: Vestirse como papá**
Ayude a los preescolares a vestirse como su papá. Invítelos a mirarse en el espejo una vez estén vestidos. Deles suficiente tiempo para vestirse como puedan.
- **Centro de rompecabezas: Jugar con herramientas de juguete**
Los preescolares disfrutarán trabajar con los juegos de herramientas. Asegúrese que las piezas individuales se mantienen con sus juegos. Hablen de lo que pueden construir.

Al final de la sesión:

- Coloque la tarjeta de itinerario en la bolsa de los pañales asegurándose que la tarjeta ha sido marcada.
- Entregue los preescolares solamente a los adultos que tengan la etiqueta de seguridad.
- Desinfecte todo el equipo y los juguetes usados con la solución de cloro.

Sesión 4: Timoteo aprende de su mamá y su abuela

| | |
|-----------------------------|---|
| Pasaje bíblico | Hechos 16:1-2; 2 Timoteo 1:5; 3:14-15 |
| Verdad bíblica | Timoteo aprendió de su mamá y su abuela. |
| Meta de aprendizaje | Ayudar a los preescolares a saber que pueden aprender acerca de Dios de sus familias |
| Conversación bíblica | Puedo aprender acerca de Dios de mi familia (2 Timoteo 3:14-15). |

Prepárese para la sesión

Estudie la Biblia

Timoteo era un joven amigo y ayudante de Pablo. Timoteo creció en Listra, una ciudad donde hoy día es el sur de Turquía (Hechos 16:1). Más tarde, él acompañó a Pablo durante varios años, ayudándolo de maneras prácticas y sirviendo como pastor de iglesias. Pablo lo consideraba como un hijo en la fe (vea 1 Timoteo 1:2).

La mamá de Timoteo, Eunice, y su abuela, Loida, eran cristianas dedicadas (2 Timoteo 1:5). Pablo dice que ellas tenían una “fe sincera”, queriendo decir *verdadera y sin hipocresía*. Probablemente, ellas llegaron a ser creyentes en Jesús como resultado de la predicación de Pablo durante su primer viaje misionero al área. (El papá de Timoteo, un “griego”, pudo ser incrédulo.) Estas mujeres se dedicaron a la tarea que Dios da a los padres creyentes. Los hijos no solamente quieren ver lo que hacemos, también perciben la sinceridad de nuestros actos.

Los hogares donde crecemos influyen grandemente nuestras vidas. Nadie puede heredar la fe de otra persona, pero los hijos pueden ser llevados a Jesús por la influencia y el ejemplo de padres y abuelos. Pablo era exhortado y daba gracias al pensar en el amor de Timoteo por el Señor.

“Las Sagradas Escrituras” (2 Tim. 3:15) debieron haber sido el Antiguo Testamento, del cual Loida y Eunice instruyeron a Timoteo. Tal vez estas santas mujeres le habían enseñado la Biblia a Timoteo aún desde antes de escuchar la historia de Jesús. Más tarde, después de la obra evangelística de Pablo allí, ellas aprenderían a aplicar los pasajes bíblicos a Jesús. Timoteo aprendió de ellas cómo entender la Biblia. Él usaría este conocimiento durante toda su vida.

Timoteo era pastor y líder de la iglesia cuando Pablo le escribió 2 Timoteo. Él tenía el Espíritu Santo en su corazón y la ayuda e instrucción de su amigo Pablo. Timoteo había aprendido acerca de Dios y se había comprometido a Dios cuando era niño. Este compromiso continuaba siendo fuerte y verdadero (2 Tim. 3:14-15). ¡Qué exhortación para las maestras de los preescolares! Ustedes son colaboradoras con los padres cristianos en la instrucción espiritual de estos preciosos niños.

Vistazo a la sesión

Timoteo era muy estimado por sus compañeros discípulos. Pablo sabía que Timoteo había aprendido los pasajes bíblicos desde su infancia. Esta enseñanza vino de su mamá y su abuela.

Estos pasajes bíblicos dan gran valor a la enseñanza de bebés y preescolares. Qué oportunidad tan maravillosa tenemos al enseñar a estos pequeñitos la Palabra de Dios y entonces animar a sus familias a hacer lo mismo.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Lea Hechos 16:1-2; 2 Timoteo 1:5, 3:14-15. Piense en sus primeros recuerdos acerca de Dios. ¿Quiénes fueron algunas de sus primeras maestras?
- Invite a una abuela a ser la invitada especial en su clase. Pídale que pase unos diez minutos leyendo para los preescolares. Prepare una nota de gratitud para enviársela por correo después del domingo.
- Prepare una casa de juguete de cartón (vea el Centro de juego dramático para los preescolares que cumplen dos años para las instrucciones).
- Saque copias de la tarjeta de itinerario del preescolar y carta a los padres para cada preescolar y visitas. Decida dónde colocará las tarjetas de itinerario de los preescolares. ¿Junto a su cama o su cubículo, o en la pared junto a la puerta? Usted puede pegar un lápiz junto a cada tarjeta. ¿Enviará la carta a los preescolares o la colocará en sus bolsos el domingo?
- Lea las actividades sugeridas para los preescolares de un año. Escoja actividades sugeridas para la edad de los preescolares en su clase y determine cuál miembro del equipo será responsable por la actividad. Limite las actividades dependiendo de cuántas maestras hay en el salón. Para los preescolares que cumplen dos años en el departamento con los de un año, seleccione uno o dos centros de aprendizaje bíblico para suplementar su aprendizaje. Si los preescolares que cumplen dos años están en un departamento por separado, use las ideas sugeridas en los centros de aprendizaje bíblico.
- Prepare etiquetas para los nombres para cada preescolar. Éstas pueden ser etiquetas permanentes o tiras de cinta adhesiva *masking* para sus pertenencias. Para invitados, tenga tiras adicionales de cinta adhesiva *masking* disponibles. Coloque las tiras de cinta adhesiva en un papel encerado para remover con facilidad y póngalo junto a la puerta.
- Lamine o cubra con papel adhesivo transparente las Guías “Prepare para el preescolar”. Póngalas en un lugar prominente en el salón a la vista de todas las maestras

Consiga estos materiales:

Para los preescolares de un año:

- Biblia
- CD de música suave—*Baby Needs Brahms*
- Carta para los padres

- ❑ Guías “Prepare para el preescolar” (bájelas de la página de preescolares de www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Tarjeta de itinerario para el preescolar (bájela de la página de preescolares de www.baptistwaypress.org.)
- ❑ Carteras (de tamaño mediano)
- ❑ Cuentas que se ensartan, juguetes que se conectan, bufandas, gafas
- ❑ Libros acerca de familias, apropiados para la edad—Happy Day Books: *I’m Glad I’m Your Grandma*, *I’m Glad I’m Your Grandpa*, *Mis abuelos*, *¡Te quiero, abuelito!*, *¡Te quiero, abuelita!*, *God Is with Me*
- ❑ Lámina de Timoteo con su mamá y su abuela
- ❑ Alfombra o retazos de alfombra
- ❑ Cuentas para enlazar
- ❑ Botones (grandes plásticos)
- ❑ Cordones para zapatos (de colores brillantes)
- ❑ Canasta
- ❑ Cacerolas y ollas para cocinar, con tapas
- ❑ Sombreros de mujer, bufandas, y un chal
- ❑ Espejo (irrompible)
- ❑ Tela (de cuatro tipos diferentes, recortadas en dos cuadrados por pedazo)
- ❑ Caja o canasta
- ❑ Tijeras
- ❑ Invitado especial: una abuela
- ❑ Muñecas bebés y cobijas
- ❑ Cunita para muñeca
- ❑ Mecedora para niños
- ❑ Planes para el tiempo de enseñanza continuada

Para los preescolares que cumplen dos años:

- ❑ Biblia
- ❑ CD: *Smart Music—Playtime*
- ❑ Carta para los padres
- ❑ Guías “Prepare para el preescolar”
- ❑ Tarjeta de itinerario para el preescolar
- ❑ Ganchos para colgar la ropa, de cabezas redondas
- ❑ Plastilina
- ❑ Caja de cartón (tamaño lavadora de platos) Disponible en tiendas de enseres
- ❑ Cuchilla para cortar
- ❑ Alfombra o toalla grande
- ❑ Cojines
- ❑ Mecedora para niños
- ❑ Lámina de Timoteo con su mamá y su abuela
- ❑ Invitado especial: una abuela
- ❑ Happy Day Book: *God Is with Me*
- ❑ Cuentas para enlazar
- ❑ Botones (grande plástico)
- ❑ Cordones para zapatos (de colores brillantes)
- ❑ Figuras de cartón para enlazar

- ❑ Canasta
- ❑ Planes para el tiempo de enseñanza continuada

Guíe la sesión para los preescolares de un año

Reciba al preescolar

Tenga una tapa de olla con usted junto a la puerta hasta que el preescolar llegue. Diga: *¡Buenos días! Me alegra que tu mamá te trajera a la iglesia hoy, Tu familia quiere que aprendas acerca de Dios. ¿Puedes encontrar la olla para esta tapa?* Mientras el preescolar busca las ollas y cacerolas, recuérdelos a los padres llenar la tarjeta de itinerario. Identifique al preescolar y sus pertenencias.

Guíe por medio de actividades

Actividades para los de doce a dieciocho meses:

- **Tocar música suave**
Toque música suave durante la sesión. Recuerde marcar la tarjeta de itinerario del preescolar después de cambiar el pañal.
- **Jugar con carteras**
Llene carteras viejas con cuentas que se ensartan, juguetes que se conectan, bufandas, y gafas. Cuando el preescolar comience a buscar en la cartera, diga: *La abuela lleva su cartera a la iglesia. Nosotros aprendemos acerca de Dios de nuestra familia y la iglesia.*
- **Leer libros acerca de familias**
Coloque libros acerca de familias, la Biblia, y una lámina de Timoteo con su mamá y su abuela en una alfombra para el baño o retazos de alfombra. Mientras el preescolar hojea los libros, siéntese a su lado y señale a objetos familias en las páginas. Diga: *Mamá lee la Biblia. Mamá enseña acerca de Dios. Gracias, Dios, por nuestra familia.* Sostenga la Biblia y cante “Cuán bueno es Dios” mientras lo hojean juntos.
- **Coser con cuentas para enlazar o botones**
Coloque las cuentas para enlazar, botones grandes plásticos para enlazar, y cordones para zapatos de color brillante en una canasta en el piso. Guíe al preescolar mientras comienza a enhebrar el cordón por la cuenta. Permita que hasta tanto como pueda por sí mismo. Hablen acerca de los diferentes colores que ven y felicítela por su trabajo. Diga: *¿Sabe coser tu abuelita? En la Biblia aprendemos cómo la mamá y la abuela de Timoteo le enseñaron acerca de Dios. Tu familia te trajo hoy a la iglesia para que puedas aprender acerca de Dios.*
- **Jugar con cacerolas y ollas**
Saque varias cacerolas y ollas para cocinar, con tapas. Cuando el preescolar comience a experimentar con las ollas, muéstrole cómo poner las tapas. Diga: *Tu mamá ayuda a cuidar de ti. Ella también te enseña acerca de Dios. Gracias, Dios, por la mamá de (nombre del preescolar).*
- **Jugar con sombreros, bufandas, y un chal**

Ponga sombreros de mujer, bufandas, y un chal en una canasta junto al espejo irrompible espejo. Cuando el preescolar comienza a jugar con los artículos, dígame lo bien que se ve. Ayúdela a amarrar una bufanda en su cabeza y diga: *Te pareces a tu abuelita. Ella te ama y quiere que aprendas acerca de Dios. Gracias, Dios, por (nombre del preescolar).*

Actividades para los de diecinueve a veinticuatro meses:

- **Use las mismas actividades sugeridas para los preescolares de doce a dieciocho meses y añada las actividades siguientes.**
- **Clasificar pedazos de telas**
Recorte dos cuadrados de 5" x 5" de cuatro tipos de telas diferentes. Tendrá cuatro pares de pedazos de telas. Coloque las telas en una canasta o caja. Cuando el preescolar note la canasta, enséñele cómo clasificar las telas poniendo cada pedazo en el piso y poniendo el pedazo correspondiente encima para hacer una pareja. Diga: *Las abuelas son buenas para coser y enseñar. Tu familia quiere que aprendas acerca de Dios. Dios te ama.*
- **Escuchar a una abuela leer y cantar**
Invite a una abuela como invitada especial en su clase. Pídale que lea libros para los preescolares. Cuando termine de leer, pregúntele si desea cantarles su himno preferido. Diga: *Gracias por ayudarnos a aprender acerca de Dios hoy. Nos alegra que viniera a estar con nosotros.*
- **Jugar con muñecas bebés**
Ponga las muñecas, las cobijas, la cunita para muñeca, y una mecedora para niños en una esquina tranquila. Invite al preescolar a mecer la muñeca y orar antes de acostarla a dormir. Diga: *Oramos por la noche antes de acostarnos a dormir. Aprendemos acerca de Dios de nuestras familias. Dios tiene cuidado de nosotros. Gracias por cuidar del bebé.*

El próximo paso

- **Revise pañales:**
Comience a revisar pañales alrededor de veinte minutos antes de que las maestras para el tiempo de enseñanza continuada o los padres lleguen. Asegúrese de que el pañal de cada preescolar ha sido revisado por lo menos una vez durante la sesión. Marque la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) a la hora aproximadamente usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para los maestros y los padres.
- **Sirva una merienda:**
Si su iglesia provee una merienda, sienta a los preescolares en una alfombra en el piso lejos de la puerta. Siempre diga una breve oración de acción de gracias con los preescolares antes de servir la merienda. Coteje la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) para alergias. Si los preescolares tienen una merienda o algo de tomar en su bulto, dele su merienda como sus padres lo hayan indicado. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del preescolar.
- **Mientras llegan las maestras para la enseñanza continuada:**

Invite a las maestras a sentarse calladamente en el piso. Continúe cantando o hablando a los preescolares mientras disfrutan su merienda. Mientras los preescolares terminan de comer, las maestras pueden comenzar las actividades. Una maestra debe permanecer con los preescolares mientras terminan su merienda.

- **Para los preescolares que se van:**

Coloque la [tarjeta de itinerario](#), carta para los padres, y otras pertenencias en las bolsas de los preescolares. Remueve la etiqueta del nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona que recoge al preescolar tiene una etiqueta de seguridad antes de entregarle el niño. Permita que el niño salga tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros preescolares en el salón.

- **Hágase estas preguntas:**

1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer preescolar?
2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro después de cada cambio de pañal?
4. ¿Permanecí al nivel del preescolar tanto como fue posible?
5. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los preescolares?
6. ¿Qué necesidades específicas de los preescolares necesito suplir antes del próximo domingo?

Guíe la sesión para los preescolares que cumplen dos años

Durante el año según algunos de sus preescolares cumplen dos años, use uno o todos los centros de aprendizaje bíblico para suplementar el material para los de un añito. Si su iglesia comienza un nuevo departamento para estos preescolares, use los centros de aprendizaje bíblico siguientes.

Guíe por medio de centros de aprendizaje bíblico

Centro de bloques: Jugar con plastilina

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Ganchos para colgar la ropa, de cabezas redondas; plastilina

Qué hacer: Coloque la plastilina sobre la mesa o sobre un mantel plástico en el piso. Ponga los ganchos para la ropa cerca. Cuando el preescolar pregunte acerca de la plastilina, muéstrela como hacer una bolita y pagar el gancho para la ropa en la plastilina para que parezca una persona. Paren varios ganchos para hacer una familia. Hable con el preescolar acerca de su familia. Cuando el preescolar termine, pídale que le ayude a guardar la plastilina en la lata.

Conversación bíblica sugerida: *Gracias, Dios, por nuestras familias. Podemos aprender acerca de Dios de nuestras familias. Me gusta tu familia, (nombre del preescolar).*

Centro de juego dramático: Jugar a la casa en una caja grande

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Caja de cartón tamaño lavadora de platos; cuchilla para cortar; toalla grande o alfombra pequeña; cojines; mecedora pequeña; lámina de Timoteo con su mamá y su abuela; Biblia

Qué hacer: Corte dos cuadrados para las ventanas, en lados opuestos de la caja. Corte una puerta en el tercer lado, dejando un lado sólido. Tendrá una casa para jugar. Coloque cojines, la alfombra, la mecedora y la Biblia adentro de la casa. Pegue una lámina adentro de la casa en la pared sin ventana. Invite a los preescolares a hablar bajito mientras juegan en la casa. Limite el número de preescolares en la casita a dos, siempre asegurándose de que todos tienen un turno para jugar adentro de la casa. Mientras los preescolares juegan, siéntese afuera de una ventana y hablen acerca de si es por la mañana, o por la noche, recuérdelos orar antes de comer el desayuno o irse a dormir.

Conversación bíblica sugerida: *Dios nos da familias para que podamos ayudarnos unos a otros. Podemos aprender acerca de Dios de nuestras familias. Gracias, Dios, por nuestras familias.*

Centro de la naturaleza: Visita de una abuela

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Una abuela (invitada especial); Happy Day Book, *God Is with Me*

Qué hacer: Invite a una abuela a ser su invitada especial en la clase. Pídale que lea para los preescolares. Siéntese en el piso con los preescolares mientras ella lee. Cuando termine de leer, pídale que cante su himno preferido.

Conversación bíblica sugerida: *Gracias por enseñarnos acerca de Dios hoy. Estamos contentos porque vino a estar con nosotros. Podemos aprender acerca de Dios con nuestras familias.*

Centro de rompecabezas: Coser con diferentes juguetes para enlazar

Miembro del equipo responsable: _____

Materiales necesarios: Cuentas para enlazar; botones grandes plásticos; cordones para zapatos de color brillante; figuras de cartón para enlazar; Canasta

Qué hacer: Coloque los objetos para coser en una canasta. Ayude al preescolar mientras enhebra el cordón por las cuentas. Muéstrole cómo aguantar la cuenta para que el hueco esté hacia arriba. Enhebre el cordón desde arriba de la cuenta. Permita que el preescolar experimente a su propio paso.

Conversación bíblica sugerida: Mientras el preescolar cose, diga: *Estás cosiendo. Qué buen trabajo has hecho. Mi mamá me enseñó a coser, y también me enseñó acerca de Dios. Podemos aprender acerca de Dios de nuestras familias.*

El próximo paso

- **Revise pañales:**
Comience a revisar pañales alrededor de veinte minutos antes de que las maestras para el tiempo de enseñanza continuada o los padres lleguen. Asegúrese de que el pañal de cada preescolar ha sido revisado por lo menos una vez durante la sesión. Marque la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) a la hora aproximadamente usando el código en la tarjeta. Esta información será útil para los maestros y los padres.
- **Sirva una merienda:**
Si su iglesia provee una merienda, siente a los preescolares en una alfombra en el piso lejos de la puerta. Siempre diga una breve oración de acción de gracias con los preescolares antes de servir la merienda. Coteje la [tarjeta de itinerario del preescolar](#) para alergias. Si los preescolares tienen una merienda o algo de tomar en su bulto, dele su merienda como sus padres lo hayan indicado. Si es posible, provea vasos que no se derramen. Identifique cada vaso con el nombre del preescolar.
- **Mientras llegan las maestras para la enseñanza continuada:**
Invite a las maestras a sentarse calladamente en el piso. Continúe cantando o hablando a los preescolares mientras disfrutan su merienda. Mientras los preescolares terminan de comer, las maestras pueden comenzar las actividades. Una maestra debe permanecer con los preescolares mientras terminan su merienda.
- **Para los preescolares que se van:**
Coloque la [tarjeta de itinerario](#), carta para los padres, y otras pertenencias en las bolsas de los preescolares. Remueve la etiqueta del nombre cuando el padre llegue. Asegúrese que la persona que recoge al preescolar tiene una etiqueta de seguridad antes de entregarle el niño. Permita que el niño salga tan calladamente como sea posible para no inquietar a los otros preescolares en el salón.
- **Hágase estas preguntas:**
 1. ¿Estaba el salón listo y preparado cuando llegó el primer preescolar?
 2. ¿Me lavé las manos después de cambiar pañales y antes de preparar la merienda?
 3. ¿Rocié la mesa para cambiar pañales con la solución de cloro después de cada cambio de pañal?
 4. ¿Permanecí al nivel del preescolar tanto como fue posible?

5. ¿Relacioné la meta de aprendizaje a cada actividad a través de mi conversación con los preescolares?
6. ¿Qué necesidades específicas de los preescolares necesito suplir antes del próximo domingo?

*Planes para el tiempo de enseñanza continuada
para los preescolares de un año*

Sesión 4: Timoteo aprende de su mamá y su abuela

| | |
|-----------------------------|---|
| Pasaje bíblico | Hechos 16:1-2; 2 Timoteo 1:5; 3:14-15 |
| Verdad bíblica | Timoteo aprendió de su mamá y su abuela. |
| Meta de aprendizaje | Ayudar a los preescolares de un año a saber que pueden aprender acerca de Dios de sus familias |
| Conversación bíblica | Puedo aprender acerca de Dios de mi familia (2 Timoteo 3:14-15). |

Guías generales:

- Siga las guías en el rótulo titulado "[Prepare para el preescolar](#)". Estas guías deben estar desplegadas en el salón.
- Permanezca al nivel del preescolar lo más posible. Se sentirán más seguros cuando usted está al mismo nivel que ellos.

Actividades para los de doce a dieciocho meses:

- **Verificar la tarjeta de itinerario del preescolar** para alergias y asegurarse que se le ha cambiado el pañal
- **Tocar música suave**
- **Jugar con ollas y cacerolas**
Pretendan cocinar unos con otros.
- **Jugar con cuentas que se ensarta y juguetes que se conectan**
Hagan collares largos y diseños graciosos. Hablen acerca de los diferentes colores.
- **Coser con cuentas para enlazar**
Ayude a los preescolares con dificultad para enhebrar el cordón por el hueco. Permita que el preescolar sostenga la cuenta mientras usted enlaza el cordón por los huecos.

Actividades para los de diecinueve a veinticuatro meses:

- **Use las actividades sugeridas para los preescolares de doce a dieciocho meses y añada las actividades siguientes.**
- **Clasificar pedazos de telas**
Ponga la tela en el piso y encuentre las parejas. Hagan patrones o jueguen al esconder con los pedazos.
- **Jugar con muñecas bebés**
Arrullen las muñecas bebés. Incluya orar antes de irse a dormir.

Al final de la sesión:

- Coloque la tarjeta de itinerario en la bolsa de los pañales asegurándose que la tarjeta ha sido marcada.
- Entregue los preescolares solamente a los adultos que tengan la etiqueta de seguridad.
- Desinfecte todo el equipo y los juguetes usados con la solución de cloro.

*Planes para el tiempo de enseñanza continuada
para los preescolares que cumplen dos años*

Sesión 4: Timoteo aprende de su mamá y su abuela

| | |
|-----------------------------|--|
| Pasaje bíblico | Hechos 16:1-2; 2 Timoteo 1:5; 3:14-15 |
| Verdad bíblica | Timoteo aprendió de su mamá y su abuela. |
| Meta de aprendizaje | Ayudar a los preescolares que cumplen dos años a saber que pueden aprender acerca de Dios de sus familias |
| Conversación bíblica | Puedo aprender acerca de Dios de mi familia (2 Timoteo 3:14-15). |

Guías generales:

- Siga las guías en el rótulo titulado "[Prepare para el preescolar](#)". Estas guías deben estar desplegadas en el salón.
- Permanezca al nivel del preescolar lo más posible. Se sentirán más seguros cuando usted está al mismo nivel que ellos.
- Si está enseñando en un salón con preescolares de uno y dos años, use las sugerencias para los de un año y use las actividades siguientes: como suplemento. Si los preescolares de dos años están en un salón separado, use las sugerencias de enseñanza siguientes.

Centros de aprendizaje bíblico para los preescolares que cumplen dos años:

- **Verificar la tarjeta de itinerario del preescolar** para alergias y asegurarse que se le ha cambiado el pañal o que ha ido al baño
- **Tocar música suave y cantar “Cuán bueno es Dios”**
- **Centro de bloques: Jugar con plastilina**
Ayude a los preescolares a rodar bolitas de plastilina para empezar. Muéstreles cómo parar los ganchos para la ropa en la bolita de plastilina. Use los ganchos de madera para colgar ropa como personas y hablen acerca de la familia del preescolar.
- **Centro de juego dramático: Jugar en la casa**
Supervise a los preescolares para que solamente dos preescolares jueguen en la casa a la vez. Invítelos a hablar bajito cuando estén en la casa.
- **Centro de rompecabezas: Coser con cuentas y tarjetas para enlazar**
Anime a los preescolares mientras enlazan el cordón por los huecos en las tarjetas o en las cuentas. Ayúdelos enlazando el cordón mientras usted aguanta la tarjeta o la cuenta.

Al final de la sesión:

- Coloque la tarjeta de itinerario en la bolsa de los pañales asegurándose que la tarjeta ha sido marcada.
- Entregue los preescolares solamente a los adultos que tengan la etiqueta de seguridad.
- Desinfecte todo el equipo y los juguetes usados con la solución de cloro.

Recursos útiles que necesitará para esta unidad

Los recursos para los preescolares de un año están marcados con “1”.

Los recursos para los preescolares que cumplen dos años están marcados con “2”.

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| <input type="checkbox"/> | Alfombra o retazos de alfombra | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Alfombra o toalla grande | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Animales (pequeños, de madera o plásticos) | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Arena (para jugar) | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Artículos para limpiar de juguete, como un trapeador de juguete, una escoba, un plumero y trapos para limpiar | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Banca para martillar (de juguete) | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Biblia | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Bloques (de madera) | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Bola (que quepa en un tubo para correo) | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Bola de hule | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Bolas (pequeñas, de esponja) | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Bolsa sorpresa (de una toalla de cocina, de tela, o un calcetín atlético) | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Botella (vacía plástica, 20 oz.) | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Botones (grandes plásticos) | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Brochas (3) | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Bufandas | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Cacerolas y ollas con tapas | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Caja de cartón (tamaño lavadora de platos) | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Caja de zapatos | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Cajas anidables con tapa | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Cajas de regalo para camisas o caja de zapatos (diferentes tamaños) | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Canasta (grande) | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Canasta para la ropa | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Carrito de juguete | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Carta para los padres | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Carteras (tamaño mediano) | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Cinta | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Clasificador de figuras | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Cobijas | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Cobijas para muñecas (pequeñas) | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Cojines | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Cordón | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Cordones para zapatos (de colores brillantes) | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Creyones (grandes) | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Cucharas (plásticas) | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Cuchilla para cortar (para la maestra solamente) | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Cuentas para enlazar | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Cuentas que se ensartan, juguetes que se conectan, bufandas, gafas | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Cunita para muñeca | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Envase para trastes (grande) | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Espejo (pequeño irrompible) o espejo de piso | 1 2 |

| | | |
|--|--|-----|
| <input type="checkbox"/> | Estambre | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Figuras de cartón para enlazar | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Galletas de animales | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Ganchos para la ropa (de madera, cabeza redonda) | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Juego de herramientas (de juguete, plásticas) o martillo y palitos de madera para clavar | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Lámina de Jacob y Esaú | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Lámina de José camino a Egipto | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Lámina de María y Marta | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Lámina de Timoteo con su mamá y su abuela | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Linterna | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Mantel (plástico) | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Marcador (permanente) | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Marcadores (lavable, colores surtidos) | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Mecedora (para niños) | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Muñecas bebés | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Objetos de cocina para jugar: plato, cuchara, vaso, olla (uno de cada uno) | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Papel adhesivo transparente | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Papel de construcción (12" x 18", de color brillante, una hoja por preescolar) | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Papel de construcción (12" x 18", rojo, azul, amarillo, y verde) | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Papel de construcción (9" x 12", color carne, uno por preescolar) | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Pegamento | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Perforadora para papel | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Piedras y caracoles | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Planes para el tiempo de enseñanza continuada | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Plastilina | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Platos, vasos, envases hondos para mezclar, cucharas de madera (platos de juguete) | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Pote de leche (de una pinta) | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Recortes de revistas de of mamás, papás, hermanos, y hermanas | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Ropa: chaqueta, corbata, zapatos, camisa de vestir, camiseta | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Sábana (doble) | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Sombreros, bufandas, y un chal (de mujer) | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Tazas para medir anidables, cucharas, and envases hondos | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Tela (de cuatro tipos diferentes, recortadas en dos cuadrados por pedazo) | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Tijeras (para la maestra solamente) | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Tina o envase hondo | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Toalla (grande) | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Toallas de mano, toallitas, y bandanas (pañuelos) | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Toldo para el piso o sábana | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Tropos para limpiar | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Tubo para correo | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Valijas o maletas (pequeña) | 1 |
| <input type="checkbox"/> | Vasos (pequeños, de papel) | 2 |
| Artículos para bajar de la página de preescolares de www.baptistwaypress.org | | |
| <input type="checkbox"/> | Guías “Prepare para el preescolar” | 1 2 |
| <input type="checkbox"/> | Tarjeta de itinerario para el preescolar | 1 2 |

- Rótulo de alerta de alergia 1

Grabaciones

- *CD: *Baby Needs Brahms* AISBN: B00004W1PO 1 2
- *CD: *Baby Needs Lullabys* AISBN: B00005LNA5 1
- *CD: *Smart Music—Playtime* ISBN: B00005AREE 2

Libros

- Libros acerca de familias, apropiados para la edad 1 2
- **Daddy and Me* por Neil Ricklen (Little Simon Publishing, February 1, 1997) ISBN: 0689812663 1 2
- **Mi papá y yo* por Jesús Cervantes (Scholastic, January 1998) ISBN 978-059062919 1 2
- **¡Te quiero papi!* (Parragon Books, January 2013) ISBN 978-1472302243 1 2
- †*Mi papá* por Debbie Bailey (Annick Press, limited; September 1992) ISBN 978-1550372656 1 2
- †**Mi mami* por Matthew Price (Matthew Price Ltd., Sept. 2009) ISBN 978-1935021841 1
- *Happy Day Book: *I'm Glad I'm Your Mother* (Standard Publishing, July 1, 1985) ISBN: 0872398765 1
- †*Mi mamá* por Debbie Bailey (Annick Press, limited; September 1002) ISBN 978-1550372649 1
- *Happy Day Book: *My Sister Is Special* por Larry Jansen (Standard Publishing, June 1, 1984) ISBN: 0872397424 1
- †*Hermanas* por Debbie Bailey (Annick Press, limited; Sept. 1992) ISBN 978-1550373073 1
- *Happy Day Book: *I'm Glad I'm Your Grandma* por Bill & Kathy Horlacher (Standard Publishing, July 1, 1987) ISBN: 0874032768 1
- †*Mis abuelos* por Thessaly Catt (The Rosen Publishing Group, Inc., Sept. 2010) ISBN 978-1448807161 1
- * *¡Te quiero, abuelito!* (Parragon Books, January 2013) ISBN 978-1472302267 1
- * *¡Te quiero, abuelita!* (Parragon Books, January 2013) ISBN 978-1472302250 1
- *Happy Day Book: *I'm Glad I'm Your Grandpa* por Bill and Kathy Horlacher (Standard Publishing, July 1, 1987) ISBN: 0874032776 1
- *Happy Day Book: *God Is With Me* por Debby Anderson (Standard Publishing, Dec, 1995) ISBN: 0784703493 1 2

Juguetes

- *** Animales de granja gigantes – Discount School Supply, #BIGFARM 2
- *** Bloques de cartón – Discount School Supply, #40BT 1
- *** Indestructible Vehicles®—Discount School Supply, #8IND 1

Rompecabezas

- ** *Easy Shapes and Colors* (4 piezas) ISBN: 0768224055 2
- ** *Friendly Farm Animals* (4 piezas) ISBN: 0768219574 2

*Disponible de www.amazon.com

**Disponible de McGraw-Hill Book Comollay 1-800-417-3261 o www.mhteacher.com

***Disponible de Discount School Supply o 1-800-627-2829 o

www.discountchoolsupply.com

†Disponible de www.barnesandnoble.com