

<b><i>Maestra de estudio bíblico—Preescolares mayores</i></b> <b><i>(Para maestras de preescolares de cuatro y cinco años)</i></b>	
<b>Unidad 23: Las personas en la iglesia hacen cosas especiales</b>	Concepto: La iglesia
Vistazo: Los preescolares aprenderán cómo las personas en la primera iglesia se amaban unos a otros y compartían el mensaje cristiano con otras personas por todo el mundo.	
<b>Sesión 1: A las personas les gusta estar juntas en la iglesia</b>	Pasaje bíblico: Hechos 2:42-47
<b>Sesión 2: Las personas reciben a todo el mundo en la iglesia</b>	Pasaje bíblico: Hechos 10:17-48
<b>Sesión 3: Las personas en la iglesia dan para los demás</b>	Pasaje bíblico: Hechos 11:27-30
<b>Sesión 4: Las personas en la iglesia se convierten en misioneros</b>	Pasaje bíblico: Hechos 13:1-5
Escritores: <b>Melanie Williams</b> es miembro de First Baptist Church, Allen, Texas. Ella ha trabajado en el campo de preescolares por más de veinte años. Melanie está casada y tiene tres hijos. El escritor de “Estudie la Biblia” es <b>Bill White</b> , pastor de The Oaks Baptist Church, Duncanville, Texas.	

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:

Debbie Bertrand, Editora

Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®

Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado

Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

David Hardage, Director Ejecutivo

## *¿Cómo uso esta guía?*

*Maestra de estudio bíblico—Preescolares mayores* es para maestros de preescolares de cuatro y cinco años de edad. Cada sesión incluye cinco secciones principales: Área de instrucción, Preparando para la sesión, Guiando la sesión, El próximo paso, y Enseñanza continuada.

### *Carta a los padres*

La carta para los padres se incluye con cada unidad como una herramienta de alcance para las familias de los preescolares a quienes enseña. La carta para los padres describe el concepto básico, el pasaje bíblico y la Meta de aprendizaje para la unidad. Además se incluyen las frases para conversación bíblica. Otro segmento de la carta son proyectos misioneros sugeridos para que toda la familia participe. El espacio en la parte superior de cada carta es para que las iglesias inserten su propio nombre o logotipo.

### *Área de instrucción*

Cada sesión incluye una tabla introductoria que describe los elementos básicos sobre los cuales se desarrolla la sesión.

### *Preparando para la sesión*

**Estudie la Biblia:** Esta sección le ayudará a tener una imagen clara de los pasajes bíblicos que respaldan las actividades de cada sesión.<sup>1</sup>

**Vistazo a la sesión:** Una corta descripción del enlace entre la Meta de aprendizaje y el pasaje bíblico seleccionado.

**Planifique con el equipo de enseñanza bíblica:** Se incluyen ideas específicas en cada sesión que ayudarán al equipo de enseñanza a prepararse para la sesión y el ministerio que continúa durante la semana.

**Consiga estos materiales:** Los materiales necesarios son enumerados en el orden como aparecen en la sesión. Los materiales subrayados son usados en las primeras cuatro actividades en cada sesión. Los materiales restantes son usados para las actividades opcionales y la sesión de enseñanza continuada.

**Planifique para acomodar preescolares con necesidades especiales:** Algunos niños pueden requerir modificaciones particulares para poder participar con sus compañeros en

---

<sup>1</sup> A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor ©1999 por Bíblica®.

algunas de las actividades. Se proveen “sugerencias” para ayudar a las maestras a entender cómo estas actividades pueden ser cambiadas para satisfacer las necesidades de aprendizaje de estos niños. Las sugerencias mencionadas son solamente para adaptación. Las necesidades individuales de los niños determinan el grado de modificación de la actividad.

### *Guíe la sesión*

**Reciba al preescolar:** Se incluyen ideas para ayudar a los niños a entender fácilmente las actividades de aprendizaje bíblico en el salón. Se proveen sugerencias para recopilar la información de contacto de los padres y notificarles de las actividades de aprendizaje en del salón.

**Guiando por medio de centros de aprendizaje bíblico:** Los centros de aprendizaje bíblico ocurren durante los primeros treinta a cuarenta minutos de la sesión. El enfoque de actividades basadas en centros de aprendizaje bíblico permite que los niños desarrollen conceptos bíblicos básicos edificando sobre su conocimiento anterior del mundo a su alrededor. Esto permite que los niños relacionen el pasaje bíblico que aprenden en la sesión con su hogar y vecindario.

Además, cada Centro de aprendizaje bíblico busca desarrollar el pasaje bíblico y la meta de enseñanza bíblica para la sesión. Esto se alcanza a través de actividades seleccionadas con el desarrollo del niño en mente y el uso de “conversación bíblica”. La conversación bíblica es una sugerencia para conversación entre el niño y la maestra para ayudar a conectar la verdad de la Biblia con el entendimiento del niño. En cada actividad se incluyen frases para la conversación bíblica con estrategias sugeridas para ayudar a las maestras a utilizar la conversación bíblica con la actividad específica.

**Transiciones:** Transiciones son usadas para ayudar a los preescolares a reenfocar su atención del Centro de aprendizaje bíblico al tiempo de grupo.

**Tiempo de grupo:** El tiempo de grupo está diseñado para ayudar a las maestras a guiar a los preescolares a adorar a Dios al escuchar la historia bíblica, cantar y orar.

### *El próximo paso*

El próximo paso incluye sugerencias para ayudar a las maestras a reflexionar en las áreas fuertes y débiles de la sesión que acaban de completar. Además, se presentan ideas para ayudar a las maestras a comenzar a planificar para la próxima sesión.

### *Actividades opcionales*

Se incluyen dos actividades adicionales que permiten que las maestras aumenten el número de actividades de aprendizaje bíblico según sea necesario, o estas actividades pueden ser usadas durante el tiempo de enseñanza continuada.

### *Tiempo de enseñanza continuada*

La sesión de enseñanza bíblica puede ser extendida con la sección de enseñanza continuada. Esto está diseñado para usarse durante el tiempo de adoración o en otras ocasiones cuando la sesión dura más de una hora.

<b>Materiales por sesión</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Agua		*	*	
Bloques		*	*	
Bloques de madera	*			*
Bolsas de algodón				*
Bolsas grandes de papel: cuatro		*		
Bolsas plásticas con cierre		*	*	*
Caja de cartón			*	
Caja de pañuelos de papel: forma de cubo	*			
Cajas: tamaños diversos	*			
Cámara	*			
Canción: “A Friend” ( <i>Un amigo</i> ) en <i>Songs to Grow On</i> (Kansas City: Lillenas Publishing Co., 1980), ISBN 083-419-3000, número 73, <a href="http://www.nph.com">www.nph.com</a>		*		
Canción: “God Needs Helpers” ( <i>Dios necesita ayudantes</i> ) en <i>Songs to Grow On</i> (Kansas City: Lillenas Publishing Co., 1980), ISBN 083-419-3000, número 72, <a href="http://www.nph.com">www.nph.com</a>				*
Canción: “My Church” ( <i>Mi iglesia</i> ) en <i>Songs to Grow On</i> (Kansas City: Lillenas Publishing Co., 1980), ISBN 083-419-3000, número 37, <a href="http://www.nph.com">www.nph.com</a>	*			
Canción: “Thank You, God” ( <i>Gracias, Dios</i> ) en <i>Songs to Grow On</i> (Kansas City: Lillenas Publishing Co., 1980), ISBN 083-419-3000, número 6, <a href="http://www.nph.com">www.nph.com</a>			*	
Cartulina		*		*
CD de las canciones preferidas en la iglesia	*			
Cinta adhesiva ancha, para empacar				*
Colorante vegetal		*		
Confites color naranja		*		
Congelador		*		
Crayones			*	*

<b>Materiales por sesión</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Cubeta para hacer cubitos de hielo		*		
Cuchara para servir helado		*		
Cucharas			*	
Delantales		*		
Figuras de alimentos recortadas de papel de construcción			*	
Figuras de animales			*	
Figuras de personas				*
Figuras de plantas			*	
Frijoles			*	
Galletas saladas			*	
Láminas de amigos jugando juntos		*		
Láminas de amigos recortados de revistas		*		
Láminas de iglesias	*			
Láminas de personas disfrutando en la iglesia	*			
Lija				*
Marcador: permanente			*	
Marcadores	*	*	*	*
Palitos de madera para manualidades		*		
Papel	*	*		
Papel adhesivo				*
Papel adhesivo transparente		*		
Papel de construcción	*	*	*	*
Papel de construcción: blanco		*		
Papel: blanco con líneas				*
Papel: triturado				*
Pega	*	*	*	*
Pegatinas			*	
Periódico			*	
Piedras lisas				*
Pinceles		*		
Pintura témpera		*		
Platos de papel			*	
Popotes, pajillas o sorbetes color naranja		*		
Queso: rebanado			*	
Refresco sabor naranja		*		
Reproductor de CD	*			
Revistas			*	*
Rollo de papel				*
Rollo de película para la cámara	*			
Rótulo de alerta de alergia (Bájelo de la página de preescolares de <a href="http://www.baptistwaypress.org">www.baptistwaypress.org</a> .)		*		

<b>Materiales por sesión</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Servilletas			*	
Servilletas color naranja		*		
Sorbet (nieve) sabor naranja		*		
Tachuelas para papel	*	*	*	*
Tierra para macetas			*	
Tijeras	*	*	*	*
Tina o envase plástico				*
Tina o envase plástico de cartón	*			
Tira de papel				*
Tractores			*	
Variedad de instrumentos Musicales	*			
Vasos			*	
Vasos color naranja		*		

Estimados padres:

Bienvenidos a esta unidad en la iglesia. Este mes su preescolar aprenderá por qué vamos a la iglesia, quién puede adorar a Dios, y algunas de las cosas que la iglesia hace para ayudar a otras personas.

El Libro de los Hechos es la base para nuestras lecciones. Este maravilloso libro de la Biblia nos llevará a descubrir las verdades acerca del plan de Dios para la iglesia de hoy. Cada domingo, enfocaremos en las historias bíblicas siguientes para aprender más acerca de la iglesia:

- Sesión uno: A las personas les gusta estar juntas en la iglesia
- Sesión dos: Las personas reciben a todo el mundo en la iglesia
- Sesión tres: Las personas en la iglesia dan para los demás
- Sesión cuatro: Las personas en la iglesia se convierten en misioneros

Los preescolares en nuestro departamento, no solamente escucharán las historias sino que también participarán en actividades que les ayudará a experimentar las verdades de estas historias en sus propias vidas. Hemos planificado muchas cosas que ayudarán a su preescolar a entender la importancia y lo divertido de ir a la iglesia.

Anticipamos verles a ustedes y su familia en la escuela dominical este mes. Será emocionante ver a los preescolares aprender acerca del trasfondo de la iglesia primitiva y cómo nuestra iglesia hoy se parece a la iglesia en la Biblia.

## *Sesión 1: A las personas les gusta estar juntas en la iglesia*

<b>Pasaje bíblico</b>	Hechos 2:42-47
<b>Verdad bíblica</b>	A las personas les gustaba estar juntas en la iglesia.
<b>Meta de aprendizaje</b>	Ayudar a los preescolares a saber que a las personas les gusta estar juntas en la iglesia
<b>Conversación bíblica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las personas oraban juntas en la iglesia (Hechos 2:42).</li><li>• Las personas comían juntas en la iglesia (Hechos 2:42, 46).</li><li>• Las personas se alegraban de estar juntas (Hechos 2:47).</li><li>• Las personas compartían todo lo que tenían (Hechos 2:45).</li><li>• Las personas alababan a Dios juntos (Hechos 2:47).</li></ul>

### *Prepárese para la sesión*

#### *Estudie la Biblia*

Este pasaje provee un vistazo en la vida de los primeros cristianos. Leerlo es como mirar por una ventana a lo que ellos experimentaban y cómo vivían. Este pequeño vistazo es un cuadro maravilloso. La iglesia que vemos no es tanto un lugar sino personas reunidas en unidad, compartiendo el gozo del Espíritu en medio de ellos.

Los primeros cristianos se reunían para escuchar a los apóstoles enseñar, y para orar. Las personas pueden orar en privado—y deben hacerlo. Aún así, una parte de la adoración es orar como congregación, en silencio y reverencia mientras alguien ora en voz alta. La oración puede ser lo más importante que sucede en la adoración pública. Sin la oración la iglesia no tiene poder ni dirección.

El “partimiento del pan” (Hechos 2:42) significa compartir una cena de compañerismo, la cual era seguida por la Cena del Señor. ¿Quién viene a nuestros hogares para cenar? ¿Con quiénes vamos a comer a un restaurante? Por lo regular comemos con personas cercanas a nosotros. Comer juntos en el compañerismo de la iglesia es más que un pasatiempo y más que una manera de ser alimentados. Representa la cercanía que los creyentes sentían entre sí. Más aún, compartir la Cena del Señor es uno de los momentos más destacados de adoración que podemos experimentar en la iglesia. Los primeros cristianos hacían estas dos cosas con regularidad.

Las personas se alegraban de estar juntas (2:46-47). Los primeros cristianos tenían muchas razones para estar gozosos. Dios había enviado a Jesús como su Salvador. Ahora Dios había enviado al Espíritu Santo. Ellos no estaban solos; Dios estaba con ellos y en ellos.



Las personas compartían sus posesiones (2:45). El desprendimiento demuestra nuestro amor. Debido a que tantas personas en la iglesia primitiva tenían necesidad, las que tenían propiedades las vendían y compartían para proveer para otras personas.

Las personas alababan a Dios juntos (2:47). ¡Estar en la iglesia nunca debe ser aburrido! Los corazones de estos primeros cristianos rebosaban cuando cantaban y hablaban de la grandeza de Dios. No solamente se alegraban de adorar juntos, sino que otros eran tocados por su amor los unos por los otros y por Cristo.

### ***Vistazo a la sesión***

Los primeros cristianos se reunían todos los días para adorar a Dios. Ellos no tenían un edificio donde reunirse, pero se reunían en el templo. Ellos disfrutaban estar unos con otros y compartían muchas de sus comidas. Ellos escuchaban la enseñanza de los discípulos. Se ayudaban unos a otros con sus necesidades.

Según enseñamos a los preescolares acerca de estas personas en la primera iglesia, tenemos la oportunidad de compartir con ellos qué felices estamos porque vinieran a la iglesia. Es importante que ellos tengan experiencias felices con sus amigos y sus maestras en la iglesia.

### ***Planifique con el equipo de enseñanza bíblica***

- Lea Hechos 2:42-47. Identifique las porciones del pasaje bíblico que respaldan la meta de aprendizaje la verdad bíblica y la conversación bíblica para esta semana.
- Discutan como grupo cómo el pasaje bíblico, la verdad bíblica y la conversación bíblica se relacionan con la meta de aprendizaje. Determine cómo estos principios se relacionan con los preescolares en su departamento.
- Lea las actividades sugeridas para los centros de aprendizaje bíblico. Determine cuál miembro del equipo será responsable por cada actividad. Decida cómo su conversación ayudará a los preescolares a enfocar en la meta de aprendizaje. Discutan cómo pueden usar la Biblia de un preescolar que traiga una.
- Discutan la transición entre los centros de aprendizaje bíblico y el tiempo de grupo. Determinen cómo ayudarán a los preescolares a terminar sus actividades y pasar al tiempo de grupo. Se da una sugerencia durante la sesión.
- Identifique preescolares que puedan tener necesidades especiales como timidez, nivel alto de actividad, o movimiento limitado. Discutan cómo adaptar las actividades para estos preescolares para que todos los preescolares en el departamento participen exitosamente durante la hora de la escuela dominical.
- Discutan cómo recibir e incluir a los visitantes.
- Ore por la experiencia de aprendizaje de este domingo. Ore por cada preescolar y maestra por nombre. Pídale a Dios que le ayude según trata de comunicar Su amor durante esta semana.

***Consiga estos materiales*** (Los materiales subrayados son usados para las primeras cuatro actividades en cada sesión.):

- CD de las canciones preferidas en la iglesia
- Reproductor de CD
- Variedad de instrumentos Musicales
- Papel de construcción
- Marcadores
- Tachuelas para papel
- Papel
- Tijeras
- Pega
- Marcadores
- Cámara
- Rollo de película para la cámara
- Bloques de madera
- Tina o envase plástico de cartón
- Variedad de cajas vacías
- Láminas de iglesias
- Caja de pañuelos de papel: forma de cubo
- Láminas de personas disfrutando en la iglesia
- Pega
- Papel de construcción
- Marcadores
- Tachuelas para papel

***Planifique para acomodar a preescolares con necesidades especiales***

La meta social para todos los preescolares es establecer relaciones con amigos y adultos que promuevan experiencias sociales e intelectuales dentro del contexto del disfrute mutuo. Los preescolares con incapacidades o necesidades especializadas no siempre exhiben un desarrollo social adecuado. Ellos pueden escoger la meta equivocada o la conducta equivocada para el contexto. Muchas veces parece que su comportamiento es errático, sin ninguna función clara. Las maestras que trabajan con estos preescolares en la escuela dominical tienen una oportunidad particular para ayudarlos a desarrollarse socialmente. Las historias bíblicas que han sido seleccionadas para esta unidad proveen modelos para intercambios sociales apropiados. Al enfocarse en las historias, los preescolares pueden poco a poco aprender acerca de su valor para Dios y cómo hacer y mantener buenos amigos. Su rol como maestra es muy importante en este proceso. Al planificar actividades de aprendizaje que se relacionan con las historias bíblicas y usar la conversación bíblica con los preescolares, usted ayuda a crear un ambiente donde los preescolares pueden desarrollarse y disfrutar en sus relaciones con los demás. Este proceso toma mucho tiempo y esfuerzo. Sin embargo, puede hacer una diferencia

duradera en las vidas de los preescolares en su clase que tienen necesidades especiales. Vale la pena su inversión.

## *Guíe la sesión*

### ***Reciba al preescolar***

Reciba a cada preescolar en la puerta y llámelo por su nombre. Dígale que se alegra de verle. Mencione que vamos a aprender acerca de por qué nos gusta venir a la iglesia. Asegúrese que recibe la información de los padres respecto a dónde estarán y cómo recogerán al preescolar después de la sesión.

### ***Guíe por medio de centros de aprendizaje bíblico***

#### **Arte: Construir una iglesia con figuras**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a escuchar que a las personas en la iglesia les gustaba estar juntos

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Papel de construcción; tijeras; pega; marcadores

**Qué hacer:** Antes de la sesión, recorte triángulos, círculos y rectángulos de papel de construcción. Colóquelos sobre la mesa e invite a los preescolares a construir una iglesia pegando las figuras en una hoja de papel de construcción. Ayúdelos a escribir la verdad bíblica para hoy en su papel: “A las personas les gustaba estar juntas en la iglesia”. Mientras trabajan, hablen acerca de la lección de hoy. Diga: *La Biblia nos dice que las personas oran, comían y alababan a Dios en la iglesia. Nosotros también hacemos eso. Las personas se alegraban de estar juntas en la iglesia.*

#### **Conversación bíblica sugerida:**

- Las personas comían juntas en la iglesia (Hechos 2:42, 46).
- Las personas oran juntas en la iglesia (Hechos 2:42).
- Las personas alababan a Dios juntos (Hechos 2:47).
- Las personas se alegraban de estar juntas (Hechos 2:47).

**Sugerencia para incluir:** Si los preescolares tienen dificultad haciendo una iglesia con las figuras, provea un modelo para que lo copien. Ellos pueden adornar sus modelos con sus propias ideas.

### **Naturaleza: Buscar cosas familiares en mi iglesia**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a identificar razones por las cuales a las personas les gusta estar juntas en la iglesia

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Cámara; rollo de película para la cámara

**Qué hacer:** Antes de la sesión, tome fotos de cosas fáciles de identificar en su iglesia. Por ejemplo, puede incluir el púlpito, el rótulo afuera, el salón del coro, el bautisterio, la oficina de la iglesia, una pecera en la cuna, o un bonito jardín afuera. Durante la sesión, formen grupos y asigne a cada grupo tres o cuatro fotos. Guéelos a encontrar la imagen en la foto, en la iglesia. Mientras buscan, hablen de la historia de hoy. Diga: *A las personas les gusta estar juntas en la iglesia. Una razón es cantar en el coro juntos. A las personas les gusta estar juntas en la iglesia. Las personas escuchan al pastor con sus amigos. ¿Por qué te gusta venir a la iglesia con tus amigos?*

**Conversación bíblica sugerida:**

- Las personas se alegraban de estar juntas (Hechos 2:47).

**Sugerencia para incluir:** Para que los preescolares se sientan parte de todo lo que sucede en la iglesia, tome una foto del grupo mientras descubren las imágenes en las fotos. Si tiene una cámara digital y puede mostrar las fotos enseguida en su computadora, permita que vean sus fotos y cómo están disfrutando juntos en la iglesia.

### **Bloques: Construir una iglesia**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a escuchar lo que los miembros de la primera iglesia cristiana hacían juntos

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Bloques de madera; tina o envase plástico de cartón; variedad de cajas vacías; láminas de iglesias

**Qué hacer:** Ponga la tina o envase plástico de cartón y las cajas vacías en el centro de bloques. Cuando los preescolares muestren interés, invítelos a construir una iglesia. Ellos pueden construir una que se parezca a las iglesias en las láminas, o pueden construir una usando su propio diseño. Mientras los preescolares trabajan, hablen acerca de la historia bíblica. Diga: *Las personas oraban juntas, alababan a Dios juntas y comían juntas en la iglesia. Ellas compartían todo lo que tenían con la iglesia. Ellos se alegraban de estar juntos en la iglesia.*

**Conversación bíblica sugerida:**

- Las personas oraban juntas en la iglesia (Hechos 2:42).
- Las personas comían juntas en la iglesia (Hechos 2:42, 46).
- Las personas se alegraban de estar juntas (Hechos 2:47).
- Las personas compartían todo lo que tenían (Hechos 2:45).
- Las personas alababan a Dios juntos (Hechos 2:47).

**Sugerencia para incluir:** Algunos preescolares se frustran al construir con bloques. Ayúdelos a encontrar una superficie plana para construir y trate de animarlos a construir con un amigo. Compartir el éxito de hacer un bonito edificio con bloques es muy divertido.

**Juego dramático: ¡Rodar para divertirnos!**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a hablar acerca de cosas alegres que las personas hacen en la iglesia

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Caja de pañuelos de papel faciales (forma de cubo); láminas de personas disfrutando en la iglesia; pega

**Qué hacer:** Antes de la sesión cubra todos los lados de una caja de pañuelos de papel vacía con láminas de personas disfrutando en la iglesia. Durante la sesión anímelos a tomar turnos para rodar la caja por el piso y hablar de las láminas en la caja. Si hay una lámina de una familia cantando, hablen de cómo se divierten cantando en la iglesia. Diga: *La Biblia nos dice que las personas disfrutaban su tiempo en la iglesia. Ellos disfrutaban cantar, comer, orar, y compartir unos con otros. ¿Qué es lo que más te gusta de la iglesia?*

**Conversación bíblica sugerida:**

- Las personas oraban juntas en la iglesia (Hechos 2:42).
- Las personas comían juntas en la iglesia (Hechos 2:42, 46).
- Las personas se alegraban de estar juntas (Hechos 2:47).
- Las personas compartían todo lo que tenían (Hechos 2:45).
- Las personas alababan a Dios juntos (Hechos 2:47).

**Sugerencia para incluir:** Provea límites para los preescolares guiándolos a sentarse en el piso formando un círculo. La caja debe permanecer entre los preescolares cuando la rueden.

***Transición al tiempo de grupo***

Lleve la caja que usó en la actividad “¡Rodar para divertirnos!” para ayudarle a introducir el tiempo de grupo. Cuando los preescolares se sienten en el círculo, ruede la caja y pídales que le digan de un tiempo cuando se divirtieron en la iglesia. Ellos pueden mencionar cosas relacionadas con la lámina en el cubo, o con cualquier momento cuando verdaderamente disfrutaron estar en la iglesia.

### ***Guíe el tiempo de grupo***

**1. Historia bíblica** Abra su Biblia en Hechos 2:42-47 y coloque marcapáginas con los pasajes para la conversación bíblica aquí. Cuento la historia bíblica siguiente en sus propias palabras:

Los discípulos eran muy buenos maestros. Ellos enseñaban a muchas personas acerca de Jesús y cómo adorarle. Los discípulos enseñaban a las personas cómo orar. Las personas estaban alegres por todo lo que aprendían. Ellas estaban emocionadas porque se reunían en el templo todos los días. Ellos comían juntos, alababan a Dios juntos, y compartían todo lo que tenían con personas en necesidad. La Biblia nos dice que las personas tenían “corazones alegres y sinceros”. Estaban contentos de aprender acerca de dios y Jesús y de adorar juntos. ¡A las personas verdaderamente les gustaba ir a la iglesia!

**2. Canten** “My Church” (*Mi iglesia*) en *Songs to Grow On* (Kansas City: Lillenas Publishing Co., 1980), ISBN 083-419-3000, número 37.

**3. Explique:** *Hay un pasaje importante en la Biblia que nos ayuda a recordar que a las personas les gustaba ir a la iglesia.* Busque Hechos 2:42-47 y permita que un preescolar diferente seleccione un marcapáginas. Lea los pasajes bíblicos para la conversación bíblica.

**4. Ore** dando gracias a Dios por amarnos y por darnos una iglesia donde adorarle. Mencione el nombre de cada preescolar en oración.

### ***El próximo paso***

1. ¿Experimentaron éxito los preescolares hoy?
2. ¿Ayudé a relacionar las actividades con la meta de aprendizaje a través de mi conversación con los preescolares?
3. ¿Qué necesidades fueron evidentes durante esta sesión para las que debo planificar para el domingo siguiente?
4. ¿Qué pasos tengo que tomar para preparar a los preescolares y el salón para el tiempo de enseñanza continuada?

## *Centros de aprendizaje bíblico opcionales*

### **Música: Tocar instrumentos divertidos juntos**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a escuchar acerca de las personas en la iglesia que alababan a Dios por medio de la música

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** CD de las canciones preferidas en la iglesia; Reproductor de CD; variedad de instrumentos musicales

**Qué hacer:** Acomode diferentes instrumentos musicales y un reproductor de CD en el centro de música. Cuando los preescolares muestren interés en este centro, ayúdelos a escoger sus canciones preferidas en el CD. Toque el CD para los preescolares y enséñeles cómo tocar los instrumentos junto con la música. Mientras tocan sus instrumentos, hablen de las diferentes maneras cómo usamos la música en los servicios de adoración. Diga: *Tenemos coros de adultos, coros de campanas de mano, coros de niños, orquestas, pianos, órganos, y mucho más. La Biblia nos dice que las personas alababan a Dios juntos y que una manera cómo podemos adorar a Dios es por medio de la música.*

#### **Conversación bíblica sugerida:**

- Las personas alababan a Dios juntos (Hechos 2:47).

**Sugerencia para incluir:** Puede adaptar los instrumentos de ritmo para diferentes incapacidades. Si un preescolar tiene problema coordinando el instrumento de ritmo, envuelva hule espumante alrededor del instrumento para darle mejor agarre. Una campana puede proveer mayor motivación para un preescolar que necesite refuerzo inmediato para participar en la actividad.

### **Libros: Hacer un libro acerca de las actividades preferidas de la iglesia**

**Meta:** Los preescolares harán un libro con dibujos de sus actividades preferidas en la iglesia.

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Papel de construcción; marcadores; tachuelas para papel

**Qué hacer:** Coloque el papel de construcción y los marcadores sobre la mesa. Invite a los preescolares a dibujar sus actividades preferidas en la iglesia. Estimule la creatividad de los preescolares hablando acerca de dibujar su clase de escuela dominical, el sermón de los niños, el coro, Amiguitos Misioneros, o la cena de los miércoles en la noche.

Después de completar sus dibujos, grápelos para formar un libro. Escriba las palabras “Tiempos maravillosos en la iglesia”, en la portada del libro. Lea el libro para los preescolares, a ver si mencionan otras ideas para divertirse en la iglesia.

**Conversación bíblica sugerida:**

- Las personas se alegraban de estar juntas (Hechos 2:47).

**Sugerencia para incluir:** Si los preescolares no quieren dibujar sus actividades preferidas en la iglesia, anímelos a hablar de cosas que les gusta hacer en la iglesia. Escriba las palabras de los preescolares en papel de construcción. El preescolar puede sentirse animado a colorear lo que se acaba de escribir.



## *Tiempo de enseñanza continuada*

### **Sesión 1: A las personas les gusta estar juntas en la iglesia**

**Pasaje bíblico: Hechos 2:42-47**

#### **Resumen de la historia bíblica de hoy**

Los discípulos estaban ocupados enseñando a las personas acerca de Dios. Ellos habían ayudado a más de 3,000 personas a aprender acerca de Dios y Jesús en un día. Estas personas se unieron para formar una iglesia. Ellos se reunían todos los días en el templo. Ellos comían juntos, oraban juntos, y compartían todo lo que tenían con personas en necesidad. Las personas se alegraban cuando estaban juntas. ¡A ellas les gustaba mucho ir a la iglesia!

#### *Actividades sugeridas*

#### **Música: Tocar instrumentos divertidos juntos**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a escuchar acerca de las personas en la iglesia que alababan a Dios por medio de la música

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** CD de las canciones preferidas en la iglesia; Reproductor de CD; variedad de instrumentos musicales

**Qué hacer:** Acomode diferentes instrumentos musicales y un reproductor de CD en el centro de música. Cuando los preescolares muestren interés en este centro, ayúdelos a escoger sus canciones preferidas en el CD. Toque el CD para los preescolares y enséñeles cómo tocar los instrumentos junto con la música. Mientras tocan sus instrumentos, hablen de las diferentes maneras cómo usamos la música en los servicios de adoración. Diga: *Tenemos coros de adultos, coros de campanas de mano, coros de niños, orquestas, pianos, órganos, y mucho más. La Biblia nos dice que las personas alababan a Dios juntos y que una manera cómo podemos adorar a Dios es por medio de la música.*

#### **Conversación bíblica sugerida:**

- Las personas alababan a Dios juntos (Hechos 2:47).

**Sugerencia para incluir:** Puede adaptar los instrumentos de ritmo para diferentes incapacidades. Si un preescolar tiene problema coordinando el instrumento de ritmo, envuelva hule espumante alrededor del instrumento para darle mejor agarre. Una

campana puede proveer mayor motivación para un preescolar que necesite refuerzo inmediato para participar en la actividad.

**Libros: Hacer un libro acerca de las actividades preferidas de la iglesia**

**Meta:** Los preescolares harán un libro con dibujos de sus actividades preferidas en la iglesia.

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Papel de construcción; marcadores; tachuelas para papel

**Qué hacer:** Coloque el papel de construcción y los marcadores sobre la mesa. Invite a los preescolares a dibujar sus actividades preferidas en la iglesia. Estimule la creatividad de los preescolares hablando acerca de dibujar su clase de escuela dominical, el sermón de los niños, el coro, Amiguitos Misioneros, o la cena de los miércoles en la noche. Después de completar sus dibujos, grápelos para formar un libro. Escriba las palabras “Tiempos maravillosos en la iglesia”, en la portada del libro. Lea el libro para los preescolares, a ver si mencionan otras ideas para divertirse en la iglesia.

**Conversación bíblica sugerida:**

- Las personas se alegraban de estar juntas (Hechos 2:47).

**Sugerencia para incluir:** Si los preescolares no quieren dibujar sus actividades preferidas en la iglesia, anímelos a hablar de cosas que les gusta hacer en la iglesia. Escriba las palabras de los preescolares en papel de construcción. El preescolar puede sentirse animado a colorear lo que se acaba de escribir.

## ***Sesión 2: Las personas reciben a todo el mundo en la iglesia***

<b>Pasaje bíblico</b>	Hechos 10:17-48
<b>Verdad bíblica</b>	Las personas recibían a todos en la iglesia.
<b>Meta de aprendizaje</b>	Ayudar a los preescolares a saber que las personas recibían a todos en la iglesia
<b>Conversación bíblica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cornelio era un buen hombre (Hechos 10:22).</li><li>• Cornelio daba su dinero para ayudar a las personas (Hechos 10:22).</li><li>• Pedro y Cornelio eran de lugares diferentes (Hechos 10:23).</li><li>• Cornelio invitó a sus amigos para conocer a Pedro (Hechos 10:24).</li><li>• Pedro y Cornelio adoraban a Dios (Hechos 10:30, 34).</li><li>• Pedro se alegró de que Cornelio fuera su nuevo amigo (Hechos 10:47-48).</li></ul>

### ***Prepárese para la sesión***

#### ***Estudie la Biblia***

Es difícil entender cuán divididos estaban los judíos y los gentiles en el primer siglo. Para Pedro, ir a la casa de Cornelio a predicar fue un punto decisivo en el testimonio de los primeros cristianos.

Cornelio era un buen hombre (Hechos 10:22). Él era un oficial del ejército romano, estacionado en Cesarea, una ciudad portuaria y la capital romana del área. Él había sido atraído por la adoración de Dios de los judíos, aunque no se había convertido completamente al judaísmo.

Cornelio daba dinero para ayudar a las personas (10:2). Cómo usamos nuestro dinero demuestra lo que consideramos es importante. Él quería ayudar a las personas y daba su dinero para hacerlo (10:2, 4).

Pedro y Cornelio eran de lugares diferentes (10:23). Pedro era de Galilea, pero se estaba quedando en Jope, otra ciudad costera al sur de Cesarea. Cornelio era un extranjero en la tierra. Estos dos hombres eran diferentes en el lenguaje que hablaban, en sus costumbres y tradiciones, y en el estilo de vida que llevaban. Sin embargo, Dios los unió. Las maestras de los preescolares juegan un papel vital al ayudar a los preescolares a aprender a amar a todas las personas, las que son como nosotros y las que no son como nosotros.

Cornelio envió a buscar a Pedro y le pidió que fuera a decirle a él y su familia acerca de Dios. Él tenía una casa llena toda una audiencia cuando Pedro llegó.

Pedro le dijo a Cornelio y los que estaban allí reunidos acerca del amor de Dios y cómo Dios envió a Jesús. El corazón de Cornelio se conmovió. Él creyó lo que Pedro dijo y comenzó a alabar a Dios. Pedro ya había predicado con denuedo a los judíos en Jerusalén y a otros en Samaria. Éste fue un paso importante en el esparcimiento del evangelio—adorar con los gentiles que se volvían a Cristo.

Pedro se alegró de que Cornelio fuera su nuevo amigo (10:47-48). No solamente predicó Pedro en la casa de Cornelio, sino que Cornelio invitó a Pedro a quedarse con él durante varios días. Seguramente Pedro le enseñó a Cornelio más acerca de Jesús durante ese tiempo. Ellos se volvieron en parte de la iglesia. Esta fue una nueva expresión de amistad y compañerismo que significó que el evangelio no era para los judíos solamente, sino para personas por doquier.

### ***Vistazo a la sesión***

Esta sesión nos ayuda a enseñar a los preescolares acerca de la aceptación. El mensaje de Dios es para todas las personas, sin importar sus diferencias. Como maestras tenemos que demostrar aceptación incondicional a todos los hijos de Dios.

### ***Planifique con el equipo de enseñanza bíblica***

- ❑ Lea Hechos 10:17-48. Identifique las porciones del pasaje bíblico que respaldan la meta de aprendizaje la verdad bíblica y la conversación bíblica para esta semana.
- ❑ Discutan como grupo cómo el pasaje bíblico, la verdad bíblica y la conversación bíblica se relacionan con la meta de aprendizaje. Determine cómo estos principios se relacionan con los preescolares en su departamento.
- ❑ Lea las actividades sugeridas para los centros de aprendizaje bíblico. Determine cuál miembro del equipo será responsable por cada actividad. Decida cómo su conversación ayudará a los preescolares a enfocar en la meta de aprendizaje. Discutan cómo pueden usar la Biblia de un preescolar que traiga una.
- ❑ Discutan la transición entre los centros de aprendizaje bíblico y el tiempo de grupo. Determinen cómo ayudarán a los preescolares a terminar sus actividades y pasar al tiempo de grupo. Se da una sugerencia durante la sesión.
- ❑ Identifique necesidades especiales entre los preescolares. Discutan cómo las relaciones entre los preescolares y entre la maestra y los preescolares en las actividades pueden ser usadas para ayudar a los preescolares a sentirse valorados y ayudarlos a confiar que las maestras suplirán sus necesidades.
- ❑ Discutan cómo recibir e incluir a los visitantes.
- ❑ Ore por la experiencia de aprendizaje de este domingo. Ore por cada preescolar y maestra por nombre.

***Consiga estos materiales*** (Los materiales subrayados son usados para las primeras cuatro actividades en cada sesión.):

- Delantales
- Pintura témpera
- Pinceles
- Papel de construcción
- Marcadores
- Colorante vegetal
- Cubeta para hacer cubitos de hielo
- Agua
- Congelador
- Palitos de madera para manualidades
- Papel de construcción: blanco
- Marcadores
- Rótulo de alerta de alerg a (bájelo de la página de preescolares de [www.baptistwaypress.org](http://www.baptistwaypress.org).)
- Sorbet (nieve) sabor naranja
- Refresco sabor naranja
- Popotes, pajillas o sorbetes color naranja
- Vasos color naranja
- Confites color naranja
- Servilletas color naranja
- Cuchara para servir helado
- Bolsas grandes de papel: cuatro
- Papel
- Bloques
- Marcadores
- Papel de construcción
- Láminas de amigos jugando juntos
- Papel de construcción
- Marcadores
- Tachuelas para papel
- Láminas de amigos recortados de revistas
- Cartulina
- Tijeras
- Pega
- Bolsas plásticas con cierre
- Papel adhesivo transparente

### ***Planifique para acomodar a preescolares con necesidades especiales***

Las maestras de la escuela dominical pueden ayudar a los preescolares con necesidades especiales a desarrollarse socialmente proveyendo tiempo adecuado para que los preescolares trabajen y jueguen juntos. Los centros de aprendizaje bíblico están diseñados para ayudar a los preescolares a enfocarse en la verdad bíblica para la sesión y trabajar con amigos. A través de los muchos intercambios que ocurren entre los amigos y los adultos, los preescolares pueden aprender las destrezas necesarias para cooperar con otros de una manera placentera. Con frecuencia los preescolares con necesidades especiales son aislados con un ayudante a tiempo completo o colocados en un contexto separados durante el tiempo de los centros de aprendizaje bíblico. Las oportunidades para aprender destrezas sociales son reducidas. Sea parte del futuro del preescolar planificando intencionalmente cómo dar las mismas oportunidades sociales que los preescolares desarrollándose normalmente. Adapte las sugerencias para incluir en cada actividad para suplir las necesidades de los preescolares en su salón. Al hacerlo así, ayudará a todos los preescolares a desarrollar las destrezas sociales necesarias para desarrollar su relación con Dios.

### ***Guíe la sesión***

#### ***Reciba al preescolar***

Reciba a cada preescolar en la puerta con una bienvenida cálida. Invítelo al salón y dígame que se alegra de que viniera a la iglesia hoy. Recuerde recibir la información de los padres acerca de los planes para tiempo de enseñanza continuada y dónde estarán durante el tiempo de enseñanza.

#### ***Guíe por medio de centros de aprendizaje bíblico***

#### **Arte: Pintar cuadros y doblarlos por la mitad**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a escuchar que Pedro y Cornelio eran de lugares diferentes y que ambos adoraron a Dios

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Delantales; pintura ténpera; pinceles; papel de construcción; marcadores

**Qué hacer:** Entregue un pedazo de papel de construcción a cada preescolar y pídale que escriba su nombre y la verdad bíblica para hoy como sigue: “Las personas recibían a todos en la iglesia”. Pida que los preescolares se pongan los delantales para proteger su ropa. Permita que pinten en su papel y guíelos a doblarlos por la mitad. Cuando vuelvan a abrir el papel se sorprenderán ante los diferentes diseños que aparecen. Diga: *Los*

*colores se mezclan para hacer diseños diferentes. Pedro y Cornelio eran de lugares diferentes. Ellos adoraban a Dios. Ellos se hicieron amigos.*

**Conversación bíblica sugerida:**

- Pedro y Cornelio eran de lugares diferentes (Hechos 10:23).
- Pedro y Cornelio adoraban a Dios (Hechos 10:30, 34).
- Pedro se alegró de que Cornelio fuera su nuevo amigo (Hechos 10:47-48).

**Sugerencia para incluir:** Algunos preescolares pueden estar contentos con su pintura antes de doblarla por la mitad. Si esto ocurre, no los fuerce a doblar su dibujo. Ellos pueden ver la mezcla de colores en su dibujo sin destruir su creación artística.

**Naturaleza: Cambiar los colores de cubos de hielo**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a escuchar que todas las personas son bienvenidas en la iglesia

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales:** Colorante vegetal; cubeta para hacer cubitos de hielo; agua; congelador; palitos de madera para manualidades; papel de construcción blanco; marcadores

**Qué hacer:** Antes de la sesión, mezcle agua con diferentes tonalidades de colorante vegetal. Vierta el agua con color en una cubeta para hacer cubitos de hielos. Añada un palito de madera para artes manuales a cada compartimiento en la cubeta para hacer cubitos de hielo. Congele el agua con color. Durante la sesión, guíe a los preescolares a ponerse los delantales para proteger la ropa. Deles una hoja de papel de construcción blanco. Guíelos a escribir sus nombres en la esquina superior derecha del papel. Los preescolares pueden escoger diferentes cubos de hielo para pintar en el papel de construcción. Mientras mueven los cubos de hielo sobre el papel, diga: *Es divertido trabajar con amigos. Pedro y Cornelio eran amigos. Ellos vivían en pueblos diferentes, pero los dos adoraban a Dios. Pedro se alegró de que Cornelio fuera su nuevo amigo.*

**Conversación bíblica sugerida:**

- Cornelio era un buen hombre (Hechos 10:22).
- Pedro y Cornelio eran de lugares diferentes (Hechos 10:23).
- Pedro y Cornelio adoraban a Dios (Hechos 10:30, 34).
- Pedro se alegró de que Cornelio fuera su nuevo amigo (Hechos 10:47-48).

**Sugerencia para incluir:** Si tiene un preescolar con destrezas motoras limitadas, usted puede guiar la mano del preescolar mientras él pinta con el cubo de hielo.

## **Juego dramático: Disfrutar una bebida de naranja con amigos**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a escuchar que las personas recibían a todos en la iglesia

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Rótulo de alerta de alergia; sorbet (nieve) sabor naranja; refresco sabor naranja; popotes, pajillas o sorbetes color naranja; vasos color naranja; confites color naranja; servilletas color naranja; cuchara para servir helado

**Qué hacer:** Antes de la sesión, coloque el Rótulo de alerta de alergia mencionando todo lo que estarán probando durante la sesión. Asegúrese que los preescolares se laven las manos antes de comenzar el proyecto. Entregue un vaso anaranjado a cada preescolar. Coloque una cucharada de nieve de sabor naranja en el vaso y vierta refresco de sabor naranja encima. Permita que los preescolares echen confites color naranja encima de sus refrescos. Cuando todos tengan su refresco, dígalos: *¿Están contentos por haber venido a la iglesia hoy? ¿Están contentos de que sus amigos también vinieran a la iglesia hoy?* Hable con los preescolares acerca de la historia de hoy mientras disfrutan su refresco. Dígalos que Pedro y Cornelio adoraban a Dios y que se alegraron de ser amigos aunque venían de lugares diferentes.

### **Conversación bíblica sugerida:**

- Pedro y Cornelio eran de lugares diferentes (Hechos 10:23).
- Pedro y Cornelio adoraban a Dios (Hechos 10:30, 34).
- Pedro se alegró de que Cornelio fuera su nuevo amigos (Hechos 10:47-48).

**Sugerencia para incluir:** Si tiene un preescolar con diabetes, planifique de acuerdo a sus necesidades. Llame a los padres y pregunte si hay alguna manera de adaptar la receta para el refresco de naranja para que el preescolar pueda disfrutarlo con la clase.

## **Bloques: Construir cooperativamente**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a saber que las personas recibían a todos en la iglesia

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Bolsas grandes de papel (cuatro); bloques; marcadores; papel de construcción; láminas de amigos jugando juntos

**Qué hacer:** Antes de la sesión, decore cuatro bolsas grandes de papel con láminas de amigos jugando juntos. Coloque una variedad de bloques en cada bolsa. Ponga las bolsas en el área de los bloques. Invite a los preescolares a escoger un compañero y permita que la pareja seleccione una bolsa. Ellos pueden encontrar un lugar tranquilo en el salón y



vaciar los bloques en el piso y construir juntos. Invite a los preescolares a buscar un compañerito que no juegue con ellos con frecuencia para que desarrollen amistades nuevas. Diga: *Cornelio era un buen hombre, pero él venía de un lugar diferente de Pedro. Él se veía diferente a Pedro y tenía amigos diferentes. Cornelio invitó a sus amigos para conocer a Pedro. Pedro y Cornelio se divirtieron juntos. Ellos se hicieron buenos amigos.*

**Conversación bíblica sugerida:**

- Cornelio era un buen hombre (Hechos 10:22).
- Pedro y Cornelio eran de lugares diferentes (Hechos 10:23).
- Cornelio invitó a sus amigos para conocer a Pedro (Hechos 10:24).
- Pedro se alegró de que Cornelio fuera su nuevo amigo (Hechos 10:47-48).

**Sugerencia para incluir:** Use preescolares desarrollándose normalmente para trabajar con un preescolar discapacitado. El preescolar puede proveer un modelo para el preescolar y fomentar mayor participación.

***Transición al tiempo de grupo***

Mientras los preescolares se sientan, hagan un ejercicio de bienvenida y saluden a las personas sentadas a sus lados. Primero pídale que den un apretón de manos a la persona sentada a la izquierda, entonces pídale que den un apretón de manos a la persona sentada a su derecha, y por último todos se darán la mano a la misma vez.

***Guíe el tiempo de grupo***

**1. Historia bíblica:** Abra su Biblia en Hechos 10:17-48 y cuente la historia siguiente en sus propias palabras:

Un día tres hombres fueron a la casa de Pedro y pidieron verle. Pedro dijo: “¿Por qué han venido?” Uno de los hombres dijo: “Un ángel fue a casa de Cornelio y le dijo a Cornelio que tú debías ir a su casa para que él pudiera escuchar lo que tienes que decir. Cornelio es un buen hombre, y ha dado muchas ofrendas a los pobres”.

Pedro fue a la casa de Cornelio. Cornelio se alegró de que Pedro fuera. Cornelio invitó a todos sus amigos a conocer a Pedro. Pedro le advirtió a la multitud: “Ustedes saben que es contra la ley que un judío sea amigo de un gentil. Yo voy a ser amigo de ustedes porque Dios me dijo que fuera su amigo”.

Pedro enseñó a las personas en la casa de Cornelio. Ellos creyeron en Jesús y fueron bautizados. Cornelio y Pedro se hicieron buenos amigos.

**2. Canten** la canción, “A Friend” (*Un amigo*) en *Songs to Grow On* (Kansas City: Lillenas Publishing Co., 1980), ISBN 083-419-3000, número 73, [www.nph.com](http://www.nph.com)

**3. Explique:** *La historia de hoy viene de un importante pasaje de la Biblia. Hechos 10:17-48 nos dice de Pedro y Cornelio y cómo Dios quería que fueran amigos con todas las personas.* Permita que los preescolares pasen uno a la vez para seleccionar un marcapáginas con la verdad bíblica para hoy. Lea el marcapáginas en voz alta cada vez que seleccionen uno.

**4. Ore,** dando gracias a Dios por todas las personas en el mundo. Dé gracias a Dios por los preescolares en su clase, mencionando a cada preescolar por nombre.

### *El próximo paso*

1. ¿Experimentaron éxito los preescolares hoy?
2. ¿Ayudé a relacionar las actividades con la meta de aprendizaje a través de mi conversación con los preescolares?
3. ¿Qué necesidades fueron evidentes durante esta sesión para las que debo planificar para el domingo siguiente?
4. ¿Qué pasos tengo que tomar para preparar a los preescolares y el salón para el tiempo de enseñanza continuada?

### *Centros de aprendizaje bíblico opcionales*

#### **Libros: Continuar la historia de la amistad**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a saber que las personas recibían a todos en la iglesia

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Papel de construcción; marcadores; tachuelas para papel

**Qué hacer:** Entregue a cada preescolar una hoja de papel de construcción de color claro. Pídales que comiencen a escribir una historia acerca de la amistad. El preescolar puede comenzar la historia con una oración como: “Tengo un amigo que se llama \_\_\_\_\_. Nos gusta \_\_\_\_\_”. Escriba lo que el preescolar dice en la parte de abajo del papel. Pida que el próximo preescolar continúe la historia que el primer preescolar comenzó. Escriba sus palabras en la parte de abajo del siguiente papel. Continúe alrededor de la mesa hasta que llegue al último preescolar. Pídale que termine la historia. Invítelos a ilustrar sus hojas. Después de completar las hojas, fíjelas con tachuelas para papel para hacer un libro. Lea el libro para los preescolares y colóquelo en el centro de libros. Para mantener a los preescolares interactuando con la meta de aprendizaje, recuérdelos la

Página 26 de 51

*Maestra de estudio bíblico—Preescolares mayores.* Unidad 23, “Las personas en la iglesia hacen cosas especiales”. Derecho de autor © 2014 BAPTISTWAY PRESS®. No será vendido. Un ministerio de Baptist General Convention of Texas.  
[www.baptistwaypress.org](http://www.baptistwaypress.org)

historia de hoy. Diga: *Pedro y Cornelio venían de diferentes pueblos. Ellos se hicieron buenos amigos. Cornelio invitó a sus amigos para conocer a Pedro y aprender acerca de Dios.*

**Conversación bíblica sugerida:**

- Pedro y Cornelio eran de lugares diferentes (Hechos 10:23).
- Cornelio invitó a sus amigos para conocer a Pedro (Hechos 10:24).
- Pedro se alegró de que Cornelio fuera su nuevo amigo (Hechos 10:47-48).

**Sugerencia para incluir:** Los preescolares que esperan a que la historia termine se cansan de estar sentados y escuchando. Evite este problema limitando el tamaño del grupo a tres o cuatro personas.

**Rompecabezas: Trabajar un rompecabezas de amigos**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a saber que las personas recibían a todos en la iglesia

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Láminas de amigos recortados de revistas; cartulina; tijeras; pega; bolsas plásticas con cierre; papel adhesivo transparente

**Qué hacer:** Antes de la sesión, recorte láminas de personas siendo amigables de revistas. Cúbralas con papel adhesivo transparente. Recorte las láminas para hacer rompecabezas para su clase. Coloque cada rompecabezas en una bolsa plástica con cierre. Durante la sesión, permita que los preescolares seleccionen una bolsa plástica y trabajen en el rompecabezas. Mientras trabajan, hable con ellos acerca de cómo Pedro recibió a Cornelio y sus amigos. Diga: *Ellos adoraban a Dios juntos, y se hicieron amigos. Es divertido ir a la iglesia con nuestros amigos.*

**Conversación bíblica sugerida:**

- Cornelio era un buen hombre (Hechos 10:22).
- Pedro y Cornelio eran de lugares diferentes (Hechos 10:23).
- Cornelio invitó a sus amigos para conocer a Pedro (Hechos 10:24).
- Pedro y Cornelio adoraban a Dios (Hechos 10:30, 34).
- Pedro se alegró de que Cornelio fuera su nuevo amigo (Hechos 10:47-48).

**Sugerencia para incluir:** Incluya una lámina de un preescolar con una discapacidad disfrutando con sus amigos.

## *Tiempo de enseñanza continuada Time*

### **Sesión 2: Las personas reciben a todo el mundo en la iglesia**

#### **Pasaje bíblico: Hechos 10:17-48**

#### **Resumen de la historia bíblica de hoy**

Pedro fue llevado a la casa de un hombre llamado Cornelio. Pedro era judío y Cornelio era gentil. Era contra la ley que los judíos y los gentiles fueran amigos. Cornelio era un buen hombre. Él ayudaba a los pobres y quería aprender más acerca de Dios. Pedro fue a la casa de Cornelio y les enseñó la Biblia a Cornelio y sus amigos. Pedro y Cornelio se hicieron amigos.

#### *Actividades sugeridas*

#### **Libros: Continuar la historia de la amistad**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a saber que las personas recibían a todos en la iglesia

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Papel de construcción; marcadores; tachuelas para papel

**Qué hacer:** Entregue a cada preescolar una hoja de papel de construcción de color claro. Pídales que comiencen a escribir una historia acerca de la amistad. El preescolar puede comenzar la historia con una oración como: “Tengo un amigo que se llama \_\_\_\_\_. Nos gusta \_\_\_\_\_”. Escriba lo que el preescolar dice en la parte de abajo del papel. Pida que el próximo preescolar continúe la historia que el primer preescolar comenzó. Escriba sus palabras en la parte de abajo del siguiente papel. Continúe alrededor de la mesa hasta que llegue al último preescolar. Pídale que termine la historia. Invítelos a ilustrar sus hojas. Después de completar las hojas, fíjelas con tachuelas para papel para hacer un libro. Lea el libro para los preescolares y colóquelo en el centro de libros. Para mantener a los preescolares interactuando con la meta de aprendizaje, recuérdelos la historia de hoy. Diga: *Pedro y Cornelio venían de diferentes pueblos. Ellos se hicieron buenos amigos. Cornelio invitó a sus amigos para conocer a Pedro y aprender acerca de Dios.*

#### **Conversación bíblica sugerida:**

- Pedro y Cornelio eran de lugares diferentes (Hechos 10:23).
- Cornelio invitó a sus amigos para conocer a Pedro (Hechos 10:24).
- Pedro se alegró de que Cornelio fuera su nuevo amigo (Hechos 10:47-48).

**Sugerencia para incluir:** Los preescolares que esperan a que la historia termine se cansan de estar sentados y escuchando. Evite este problema limitando el tamaño del grupo a tres o cuatro personas.

**Rompecabezas: Trabajar un rompecabezas de amigos**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a saber que las personas recibían a todos en la iglesia

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Láminas de amigos recortados de revistas; cartulina; tijeras; pega; bolsas plásticas con cierre; papel adhesivo transparente

**Qué hacer:** Antes de la sesión, recorte láminas de personas siendo amigables de revistas. Cúbralas con papel adhesiva transparente. Recorte las láminas para hacer rompecabezas para su clase. Coloque cada rompecabezas en una bolsa plástica con cierre. Durante la sesión, permita que los preescolares seleccionen una bolsa plástica y trabajen en el rompecabezas. Mientras trabajan, hable con ellos acerca de cómo Pedro recibió a Cornelio y sus amigos. Diga: *Ellos adoraban a Dios juntos, y se hicieron amigos. Es divertido ir a la iglesia con nuestros amigos.*

**Conversación bíblica sugerida:**

- Cornelio era un buen hombre (Hechos 10:22).
- Pedro y Cornelio eran de lugares diferentes (Hechos 10:23).
- Cornelio invitó a sus amigos para conocer a Pedro (Hechos 10:24).
- Pedro y Cornelio adoraban a Dios (Hechos 10:30, 34).
- Pedro se alegró de que Cornelio fuera su nuevo amigo (Hechos 10:47-48).

**Sugerencia para incluir:** Incluya una lámina de un preescolar con una discapacidad disfrutando con sus amigos.

### *Sesión 3: Las personas en la iglesia dan para los demás*

<b>Pasaje bíblico</b>	Hechos 11:27-30
<b>Verdad bíblica</b>	Las personas en la iglesia dieron para los demás.
<b>Meta de enseñanza</b>	Ayudar a los preescolares a saber que las personas en la iglesia dan para los demás
<b>Conversación bíblica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las personas tenían hambre y necesitaban comida (Hechos 11:28).</li><li>• Las personas en la iglesia dieron todo lo que pudieron para los que tenían hambre (Hechos 11:29).</li><li>• Personas de la iglesia les llevaron comida (Hechos 11:30).</li></ul>

#### *Prepárese para la sesión*

##### *Estudie la Biblia*

Hambruna—la palabra es alarmante. Cuando la lluvia era escasa, las personas no tenían qué comer. No había sistemas sociales establecidos para ayudar a los que sufrían tal infortunio. Este pasaje nos demuestra que los creyentes son responsables por ayudar a los que carecen de las necesidades básicas de la vida diaria.

Estos versículos revelan la creciente importancia de la iglesia en Antioquía, la primera iglesia grande fuera de Jerusalén, donde Bernabé y Saulo (Pablo) dirigieron a las personas. La influencia de la iglesia se revela por su ministerio a la iglesia fundadora en Jerusalén.

Ágabo era un predicador que fue de Jerusalén a visitar la iglesia en Antioquía en Siria, la región al norte de Israel. Dios le dirigió a advertir que vendría una gran hambruna. Sería amplia y desastrosa.

Hay alegría en la triste historia de la hambruna. Las personas en la iglesia de Antioquía respondieron desprendidamente. Ellas decidieron enviar una ofrenda para ayudar a los cristianos en Judea, donde el hambre era más severa. Ellos dieron dinero proporcionadamente, es decir, los que tenían más, dieron más.

Bernabé y Saulo llevaron la ofrenda a los líderes de la iglesia en Jerusalén. Las personas allí fueron agradecidas. No permitieron que el orgullo les causara rehusar la ayuda de sus hermanos cristianos en Antioquía. Ellos aceptaron la ofrenda, la cual ciertamente salvaría muchas vidas.

Todavía hay hambre en nuestro mundo. Podemos aplicar los principios de este breve pasaje a nuestros ministerios a los pobres y hambrientos por medio de las ofrendas para el

hambre mundial. Aún más, personas en nuestros días viven preocupadas acerca de la economía. ¿Qué nos enseña este pasaje acerca de alcanzar a los que han perdido sus trabajos y batallan para proveer para las necesidades diarias de sus familias?

### ***Vistazo a la sesión***

Las actividades de esta sesión ayudarán a los preescolares a aprender cómo la iglesia moderna ayuda a las personas que tienen hambre. Se incluyen actividades que ayudarán a los preescolares a participar directamente en ayudar a personas por medio de la iglesia.

### ***Planifique con el equipo de enseñanza bíblica***

- ❑ Lea Hechos 11:27-30. Identifique las porciones del pasaje bíblico que respaldan la meta de aprendizaje la verdad bíblica y la conversación bíblica para esta semana.
- ❑ Discutan como grupo cómo el pasaje bíblico, la verdad bíblica y la conversación bíblica se relacionan con la meta de aprendizaje. Determine cómo estos principios se relacionan con los preescolares en su departamento.
- ❑ Lea las actividades sugeridas para los centros de aprendizaje bíblico. Determine cuál miembro del equipo será responsable por cada actividad. Decida cómo su conversación ayudará a los preescolares a enfocar en la meta de aprendizaje. Discutan cómo pueden usar la Biblia de un preescolar que traiga una.
- ❑ Discutan la transición entre los centros de aprendizaje bíblico y el tiempo de grupo. Determinen cómo ayudarán a los preescolares a terminar sus actividades y pasar al tiempo de grupo. Se da una sugerencia durante la sesión.
- ❑ Asigne nombre de los preescolares a cada miembro del equipo para interceder en oración y hacer contacto durante la semana.
- ❑ Identifique preescolares que puedan tener necesidades especiales como timidez, nivel alto de actividad, o movimiento limitado. Discutan cómo adaptar las actividades para estos preescolares para que todos los preescolares en el departamento participen exitosamente durante la hora de la escuela dominical. Discutan cómo recibir e incluir a los visitantes.
- ❑ Ore por la experiencia de aprendizaje de este domingo. Ore por cada preescolar y maestra por nombre. Pídale a Dios que le ayude según trata de comunicar Su amor durante esta semana.

***Consiga estos materiales*** (Los materiales subrayados son usados para las primeras cuatro actividades en cada sesión.):

- Papel de construcción
- Tijeras
- Pega
- Revistas
- Tachuelas para papel
- Caja de cartón

- Marcadores
- Pegatinas
- Figuras de alimentos recortadas de papel de construcción
- Pega
- Queso: rebanado
- Galletas saladas
- Servilletas
- Rótulo de alerta de alergia (bájelo de la página de preescolares de [www.baptistwaypress.org](http://www.baptistwaypress.org).)
- Vasos
- Tierra para macetas
- Frijoles
- Marcador: permanente
- Agua
- Periódico
- Cucharas
- Bloques
- Figuras de animales
- Figuras de plantas
- Tractores
- Platos de papel
- Marcadores
- Tijeras
- Bolsas plásticas con cierre

### ***Planifique para acomodar a preescolares con necesidades especiales***

Las maestras pueden proveer un marco social dentro del salón que promoverá altos niveles de participación social apropiada para preescolares con necesidades individualizadas y desarrollándose normalmente. Al planificar lo que sucederá en el salón, use las sugerencias siguientes para promover una participación social positiva entre los preescolares y reducir conductas inapropiadas: (1) planifique efectivamente para reducir problemas; (2) modele interacciones positivas con los preescolares y adultos; (3) enfatice tomar turnos y negociar; (4) minimice las provocaciones; (5) fomente la comunicación verbal; y (6) colabore con los padres con frecuencia.

### ***Guíe la sesión***

#### ***Reciba al preescolar***

Reciba a cada preescolar con un saludo cálido en la puerta. Pregúntele qué desayunó por la mañana. Invítelo al salón y presénteles los centros de aprendizaje bíblico. Asegúrese de



recibir información de los padres en cuanto a dónde estarán durante la hora de la escuela dominical y cuáles son sus planes para el tiempo de enseñanza continuada.

### *Gué por medio de centros de aprendizaje bíblico*

#### **Libros: Hacer un libro de comidas favoritas**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a saber que las personas en la iglesia dan para los demás

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Papel de construcción; tijeras; pega; marcadores; revistas viejas; tachuelas para papel

**Qué hacer:** Antes de la sesión, acomode los materiales sobre la mesa. Cuando los preescolares muestren interés en este centro, invítelos a recortar láminas de sus comidas favoritas en las revistas. Entrégueles una hoja de papel de construcción, y pídale que escriban su nombre en ella. Permita que peguen los recortes de sus comidas favoritas en el papel. Cuando todos hayan completado sus páginas, grape las páginas para formar un libro. Mientras trabajan, hablen acerca de la historia bíblica para hoy. Diga: *Las personas tenían hambre y necesitaban comida. Las personas en la iglesia dieron comida para alimentar a los que tenían hambre.*

#### **Conversación bíblica sugerida:**

- Las personas tenían hambre y necesitaban comida (Hechos 11:28).
- Las personas en la iglesia dieron todo lo que pudieron para los que tenían hambre (Hechos 11:29).
- Personas de la iglesia les llevaron comida (Hechos 11:30).

**Sugerencia para incluir:** Un preescolar con autismo puede frustrarse si no encuentra sus comidas favoritas con facilidad. Pregunte a los padres o familiares cuáles son las comidas favoritas del preescolar y provea láminas de estos alimentos durante la actividad.

#### **Arte: Decorar una caja para alimentos enlatados**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a saber que las personas en la iglesia dan para los demás

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Caja de cartón; marcadores; pegatinas; figuras de comida/alimentos recortadas de papel de construcción; pega

**Qué hacer:** Antes de la sesión, envíe una carta a cada preescolar en su salón dejándoles saber que recolectarán comida para un banco de alimentos local. Pídales que envíen una lata para poner en la caja para la despensa de alimentos. Durante la sesión, coloque una caja de cartón en su mesa de arte. Rodee la caja con marcadores, pegatinas, y figuras de alimentos/comida de papel de construcción. Hable con los preescolares acerca de la historia de hoy. Explique que hay personas que no tienen suficiente para comer hoy día así como en tiempos de la Biblia. Diga: *La Biblia nos dice que demos lo que podemos para ayudar a alimentar a las personas que tienen hambre.* Invítelos a decorar la caja. Explique que van a poner sus donativos de alimentos en la caja para enviarla a una despensa o banco de alimentos. Después de la sesión, coordine un paseo para entregar la caja a las personas que necesitan la comida.

**Conversación bíblica sugerida:**

- Las personas tenían hambre y necesitaban comida (Hechos 11:28).
- Las personas en la iglesia dieron todo lo que pudieron para los que tenían hambre (Hechos 11:29).
- Personas de la iglesia les llevaron comida (Hechos 11:30).

**Sugerencia para incluir:** Algunos preescolares olvidarán traer una lata para la despensa, o puede que haya un visitante que desconoce la actividad. Traiga varias latas adicionales y permita que estos preescolares escojan una para poner en la caja.

**Juego dramático: Probar queso y galletas**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a saber que las personas en la iglesia dan para los demás

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Queso (rebanado); galletas saladas; servilletas; Rótulo de alerta de alergia

**Qué hacer:** Coloque el Rótulo de alerta de alergia en un lugar visible para que los padres sepan que los preescolares estarán probando galletas y queso. Cuando los preescolares lleguen al centro de juego dramático, diríjalos a lavarse las manos. Entregue a cada preescolar una rebanada de queso y varias galletas. Permita que hagan sándwiches de galletas con queso. Mientras comen sus creaciones, hablen acerca de tener hambre. Pregunte: *¿Recuerdan una vez cuando tuvieron mucha hambre? Cuéntenme qué pasó cuando tuvieron hambre.* Continúe diciendo: *Nuestra historia bíblica relata que unas personas no tenían ninguna comida. Ellos no podían encontrar comida en su pueblo. Los cristianos en otro pueblo les enviaron comida. De hecho, las personas no solamente enviaron comida; estaban tan preocupados acerca de sus amigos en el otro pueblo que ellos mismos les llevaron la comida.*

**Conversación bíblica sugerida:**

- Las personas tenían hambre y necesitaban comida (Hechos 11:28).
- Las personas en la iglesia dieron todo lo que pudieron para los que tenían hambre (Hechos 11:29).
- Personas de la iglesia les llevaron comida (Hechos 11:30).

**Sugerencia para incluir:** Verifique con las familias de preescolares con condiciones de salud para ver si pueden comer el queso y las galletas. Si no pueden, pida ideas para una merienda alterna que sea más apropiada.

**Naturaleza: Crecer alimentos**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a saber que las personas en la iglesia dan para los demás

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Vasos; tierra para macetas; semillas de frijoles; marcador permanente; agua; periódico; cucharas

**Qué hacer:** Cubra la mesa con periódico. Entregue a cada preescolar un vaso pequeño. Escriba el nombre del preescolar en la parte de abajo del vaso, usando un marcador permanente. El preescolar echará una cucharada de tierra en su vaso y la aplastará suavemente con la cuchara. Ayúdelos a poner dos o tres semillas de frijoles como a ¼ pulgada debajo de la tierra. Rieguen con agua ligeramente. Mientras trabajan, diga: *Dios nos da la comida. Él hace que brille el sol, caiga la lluvia y crezcan las semillas. Los agricultores cosechan el alimento de las semillas. La historia bíblica de hoy nos dice de unas personas que tenían mucha hambre. Había una hambruna, y las personas no tenían suficiente comida. Las personas de la iglesia les llevaron comida para que comieran. Gracias, Dios, por enviar la luz del sol y la lluvia para ayudar a los agricultores a crecer los alimentos que comemos hoy día.*

**Conversación bíblica sugerida:**

- Las personas tenían hambre y necesitaban comida (Hechos 11:28).
- Las personas en la iglesia dieron todo lo que pudieron para los que tenían hambre (Hechos 11:29).
- Personas de la iglesia les llevaron comida (Hechos 11:30).

**Sugerencia para incluir:** A algunos preescolares no les gusta cómo se siente la tierra. Permita que usen guantes plásticos durante la actividad.

### ***Transición al tiempo de grupo***

Mientras los preescolares se sientan en un círculo, lea para ellos el libro de las comidas que prepararon en el centro de libros. Hablen de las comidas favoritas de cada uno. Pregunte si alguno de ellos tiene una comida favorita que no esté en el libro.

### ***Guíe el tiempo de grupo***

**1. Historia bíblica.** Abra su Biblia en Hechos 11:27-30 y cuente la historia siguiente en sus propias palabras:

Había una hambruna terrible. Una hambruna es un tiempo cuando no hay suficiente comida que comer. Las personas tenían mucha hambre. Los discípulos y los miembros de la iglesia en Antioquía decidieron ayudar a sus amigos en necesidad. Ellos dieron todo lo que pudieron para las personas con hambre. Los discípulos escogieron a dos de sus propios miembros de la iglesia, Bernabé y Pablo, para entregar la comida. La Biblia nos dice que demos para las personas en necesidad.

**2. Canten** “Thank You, God” (*Gracias, Dios*) en *Songs to Grow On* (Kansas City: Lillenas Publishing Co., 1980), ISBN 083-419-3000, número 6, [www.nph.com](http://www.nph.com).

**3. Explique:** *Hay un pasaje importante en la Biblia que nos ayuda a recordar que demos a los demás.* Permita que los preescolares pasen uno a la vez y seleccionen un marcapáginas de la Biblia con la verdad bíblica para hoy. Lea el marcapáginas en voz alta cada vez que un preescolar seleccione uno. Después que todos hayan seleccionado un marcapáginas, pídale que le digan cuál es verdad bíblica para hoy.

**4. Ore,** dando gracias a Dios por la buena comida que Dios nos da para comer. Dé gracias a Dios por todos los preescolares en su clase y pídale a Dios que nos recuerde ser generosos con las personas en necesidad.

### ***El próximo paso***

1. ¿Experimentaron éxito los preescolares hoy?
2. ¿Ayudé a relacionar las actividades con la meta de aprendizaje a través de mi conversación con los preescolares?
3. ¿Qué necesidades fueron evidentes durante esta sesión para las que debo planificar para el domingo siguiente?
4. ¿Qué pasos tengo que tomar para preparar a los preescolares y el salón para el tiempo de enseñanza continuada?

## *Centros de aprendizaje bíblico opcionales*

### **Bloques: Construir una granja**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a saber que las personas en la iglesia dan para los demás

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Bloques; figuras de animales; figuras de plantas; tractores

**Qué hacer:** Acomode las figuras de animales, los tractores, y otros objetos de la granja en su área de bloques. Invite a los preescolares a construir una granja con los bloques. Ellos pueden construir un granero para mantener seco el heno o un establo para los caballos. Debe haber corrales para las vacas y las gallinas. Diga: *Las personas en un lugar del país no tenían comida. Los discípulos dieron todo lo que pudieron para las personas que tenían hambre. Las granjas nos ayudan a tener alimentos saludables que comer. ¡Gracias, Dios, por las granjas y los granjeros!*

### **Conversación bíblica sugerida:**

- Las personas tenían hambre y necesitaban comida (Hechos 11:28).
- Las personas en la iglesia dieron todo lo que pudieron para los que tenían hambre (Hechos 11:29).
- Personas de la iglesia les llevaron comida (Hechos 11:30).

**Sugerencia para incluir:** Modele destrezas para los preescolares que no puedan entrar al juego dramático con facilidad. Invite a los preescolares a imitarle.

### **Rompecabezas: Comer alimentos saludables**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a saber que las personas en la iglesia dan para los demás

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Platos de papel; marcadores; tijeras; bolsas plásticas con cierre

**Qué hacer:** Entregue a cada preescolar un plato de papel y anímelo a dibujar un plato lleno de alimentos saludables. Pueden dibujar frijoles verdes, ensalada de frutas, pollo asado, y un delicioso bolillo de pan así como otras comidas saludables. Cuando terminen de dibujar, permita que corten el plato en cuatro o cinco pedazos para hacer un rompecabezas. Ellos pueden poner sus piezas en una bolsa plástica con cierre. Permita que intercambien sus bolsitas con sus amigos y trabajen en los rompecabezas para ver qué es bueno para comer. Mientras trabajan, hablen acerca de la historia de hoy. Pregunte: *¿Cómo se siente tener hambre? ¿Se siente uno triste? ¿Asustado? La Biblia*

Página 37 de 51

*nos dice que cuando las personas tuvieron hambre, los discípulos dieron todo lo que pudieron para ayudarlos. Gracias, Dios, por cuidar de las personas que no tenían qué comer. Gracias por darnos alimentos para comer.*

**Conversación bíblica sugerida:**

- Las personas tenían hambre y necesitaban comida (Hechos 11:28).
- Las personas en la iglesia dieron todo lo que pudieron para los que tenían hambre (Hechos 11:29).
- Personas de la iglesia les llevaron comida (Hechos 11:30).

**Sugerencia para incluir:** Provea láminas de alimentos para que los preescolares peguen en sus platos de papel si dibujar es demasiado frustrante. Además, si los preescolares no desean recortar sus platos, provea rompecabezas para que trabajen en ellos.

## *Tiempo de enseñanza continuada*

### **Sesión 3: Las personas en la iglesia dan para los demás**

#### **Pasaje bíblico: Hechos 11:27-30**

#### **Resumen de la historia bíblica de hoy**

Las personas tenían hambre y necesitaban comida. La iglesia en Antioquía decidió que tenían que ayudar. Los discípulos dieron todo lo que pudieron para alimentar a los que tenían hambre. Ellos se aseguraron de que su ofrenda llegara con seguridad. Bernabé y Saulo personalmente llevaron la ofrenda para las personas que tenían hambre.

#### *Actividades sugeridas*

#### **Bloques: Construir una granja**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a saber que las personas en la iglesia dan para los demás

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Bloques; figuras de animales; figuras de plantas; tractores

**Qué hacer:** Acomode las figuras de animales, los tractores, y otros objetos de la granja en su área de bloques. Invite a los preescolares a construir una granja con los bloques. Ellos pueden construir un granero para mantener seco el heno o un establo para los caballos. Debe haber corrales para las vacas y las gallinas. Diga: *Las personas en un lugar del país no tenían comida. Los discípulos dieron todo lo que pudieron para las personas que tenían hambre. Las granjas nos ayudan a tener alimentos saludables que comer. ¡Gracias, Dios, por las granjas y los granjeros!*

#### **Conversación bíblica sugerida:**

- Las personas tenían hambre y necesitaban comida (Hechos 11:28).
- Las personas en la iglesia dieron todo lo que pudieron para los que tenían hambre (Hechos 11:29).
- Personas de la iglesia les llevaron comida (Hechos 11:30).

**Sugerencia para incluir:** Modele destrezas para los preescolares que no puedan entrar al juego dramático con facilidad. Invite a los preescolares a imitarle.

#### **Rompecabezas: Comer alimentos saludables**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a saber que las personas en la iglesia dan para los demás

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Platos de papel; marcadores; tijeras; bolsas plásticas con cierre

**Qué hacer:** Entregue a cada preescolar un plato de papel y anímelo a dibujar un plato lleno de alimentos saludables. Pueden dibujar frijoles verdes, ensalada de frutas, pollo asado, y un delicioso bolillo de pan así como otras comidas saludables. Cuando terminen de dibujar, permita que corten el plato en cuatro o cinco pedazos para hacer un rompecabezas. Ellos pueden poner sus piezas en una bolsa plástica con cierre. Permita que intercambien sus bolsitas con sus amigos y trabajen en los rompecabezas para ver qué es bueno para comer. Mientras trabajan, hablen acerca de la historia de hoy. Pregunte: *¿Cómo se siente tener hambre? ¿Se siente uno triste? ¿Asustado? La Biblia nos dice que cuando las personas tuvieron hambre, los discípulos dieron todo lo que pudieron para ayudarlos. Gracias, Dios, por cuidar de las personas que no tenían qué comer. Gracias por darnos alimentos para comer.*

**Conversación bíblica sugerida:**

- Las personas tenían hambre y necesitaban comida (Hechos 11:28).
- Las personas en la iglesia dieron todo lo que pudieron para los que tenían hambre (Hechos 11:29).
- Personas de la iglesia les llevaron comida (Hechos 11:30).

**Sugerencia para incluir:** Provea láminas de alimentos para que los preescolares peguen en sus platos de papel si dibujar es demasiado frustrante. Además, si los preescolares no desean recortar sus platos, provea rompecabezas para que trabajen en ellos.



## ***Sesión 4: Las personas en la iglesia se convierten en misioneros***

<b>Pasaje bíblico</b>	Hechos 13:1-5
<b>Verdad bíblica</b>	Pablo y Bernabé fueron misioneros.
<b>Meta de aprendizaje</b>	Ayudar a los preescolares a saber que las personas en la iglesia se convierten en misioneros
<b>Conversación bíblica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dios les dijo a las personas en la iglesia que le dijera a Pablo y Bernabé que fueran misioneros (Hechos 13:2).</li><li>• Las personas en la iglesia oraron por Pablo y Bernabé (Hechos 13:3).</li><li>• Las personas en la iglesia ayudaron a Pablo y Bernabé (Hechos 13:3).</li><li>• Mientras Pablo y Bernabé viajaban, ellos decían a otros acerca de Jesús (Hechos 13:5).</li></ul>

### ***Prepárese para la sesión***

#### ***Estudie la Biblia***

Antes de este pasaje en el Libro de los Hechos, el evangelio ya había sido proclamado en Samaria y entre los gentiles, con resultados maravillosos. Saulo de Tarso había sido interrumpido en su misión para perseguir a la iglesia en Damasco. Él ahora estaba sirviendo con Bernabé en Antioquía. Se había avanzado, pero todavía un mundo no había escuchado acerca de Jesús.

Dios les dijo a las personas en la iglesia que le dijera a Pablo y Bernabé que fueran misioneros (Hechos 13:2). Dios le había dado a la congregación grandes líderes. Dios quería que algunos de ellos fueran a otros lugares a compartir la historia de Jesús. No sabemos cómo el Espíritu Santo le habló a la iglesia, si fue por medio de un predicador, por una creciente convicción en los corazones de algunos miembros, o de otra manera. Pero, Dios impresionó en ellos que debían enviar a dos de sus mejores líderes. Las iglesias a veces rehúsan dejar ir a sus mejores líderes, pero no fue así en la iglesia Antioquía.

Las personas en la iglesia oraron por Pablo y Bernabé (13:3). Los misioneros hoy día con frecuencia agradecen las ofrendas que les enviamos. Sin embargo, la gran mayoría casi siempre dicen que lo mejor que podemos hacer por ellos es orar. La iglesia en Antioquía oró por estos dos a quienes Dios estaba llamando—tal vez para estar seguros de lo que el Señor quería que hicieran y también para interceder por su seguridad y efectividad. La iglesia fue tan sincera en su oración por ellos que “ayunaron”—dejaron de comer por un tiempo. Ellos oraron con tal diligencia porque sabían que estos dos hombres necesitaban la dirección y protección de Dios.

Sin duda la iglesia también ayudó a conseguir las provisiones que Pablo y Bernabé necesitarían y los ayudaron a prepararse para la jornada. Pablo y Bernabé salieron de Antioquía sabiendo que tenían el respaldo y la exhortación de sus amigos allí.

Pablo y Bernabé emprendieron su jornada, diciendo a otros acerca de Jesús por donde iban (13:5). Como lo hacen los misioneros hoy día, ellos hablaron la historia de Jesús y del amor de Jesús por todas las personas. Cuando este viaje terminó, ellos se regresaron a la iglesia que los había enviado a servir (vea 14:26-28).

### ***Vistazo a la sesión***

La iglesia en Antioquía pasó tiempo ayunando y orando para entender lo que Dios quería que hicieran. Esta sesión ayudará a los preescolares a aprender que Dios dirigió a la iglesia a enviar misioneros a diferentes pueblos y países. Los preescolares también escucharán que pueden apoyar a misioneros modernos orando por ellos.

### ***Planifique con el equipo de enseñanza bíblica***

- ❑ Lea Hechos 13:1-5. Identifique las porciones del pasaje bíblico que respaldan la meta de aprendizaje la verdad bíblica y la conversación bíblica para esta semana.
- ❑ Discutan como grupo cómo el pasaje bíblico, la verdad bíblica y la conversación bíblica se relacionan con la meta de aprendizaje. Determine cómo estos principios se relacionan con los preescolares en su departamento.
- ❑ Lea las actividades sugeridas para los centros de aprendizaje bíblico. Determine cuál miembro del equipo será responsable por cada actividad.
- ❑ Decida cómo su conversación ayudará a los preescolares a enfocar en la meta de aprendizaje.
- ❑ Discutan cómo pueden usar la Biblia de un preescolar que traiga una.
- ❑ Discutan la transición entre los centros de aprendizaje bíblico y el tiempo de grupo. Determinen cómo ayudarán a los preescolares a terminar sus actividades y pasar al tiempo de grupo. Se da una sugerencia durante la sesión.
- ❑ Identifique preescolares que puedan tener necesidades especiales como timidez, un alto nivel de actividad o movimiento limitado. Discutan cómo adaptar las actividades para estos preescolares para que todos los preescolares en el departamento participen exitosamente durante la hora de la escuela dominical.
- ❑ Identifique preescolares que hayan estado ausentes durante sesiones anteriores. Permita que los miembros del equipo escojan nombres de preescolares a quienes desean ministrar durante la semana.
- ❑ Discutan cómo recibir e incluir a los visitantes.
- ❑ Ore por la experiencia de aprendizaje de este domingo. Ore por cada preescolar y maestra por nombre. Pídale a Dios que le ayude según trata de comunicar Su amor durante esta semana.

**Consiga estos materiales** (Los materiales subrayados son usados para las primeras cuatro actividades en cada sesión.)

- Revistas
- Papel de construcción
- Tubo de pega
- Marcadores
- Tina o envase plástico
- Papel: triturado
- Figuras de personas
- Toalla
- Bolsas de algodón
- Papel adhesivo
- Lija
- Toalla
- Piedras lisas
- Cartulina
- Pega
- Cinta adhesiva ancha, para empacar
- Papel: blanco, con líneas
- Papel de construcción
- Marcadores
- Tachuelas para papel
- Tubos de pega
- Canción: “God Needs Helpers” (*Dios necesita ayudantes*) en *Songs to Grow On* (Kansas City: Lillenas Publishing Co., 1980), ISBN 083-419-3000, número 72, [www.nph.com](http://www.nph.com)
- Tira de papel
- Marcadores
- Tijeras
- Bolsas plásticas con cierre
- Bloques de madera
- Rollo de papel
- Creyones

### ***Planifique para acomodar a preescolares con necesidades especiales***

Al acomodar los elementos del salón, las maestras pueden ayudar a los preescolares con problemas emocionales y sociales a trabajar cooperativamente con sus amigos. Juegos cooperativos por lo regular ocurren alrededor de actividades dentro del centro de bloques, centro de juego dramático, y actividades con agua. El juego solitario ocurre más frecuentemente los centros de libros, rompecabezas, y arte. Muchas veces los

preescolares que no despliegan niveles maduros de interacción social gravitarán más hacia los centros de juego solitario. Cuando los preescolares participan en estos centros y no en las otras actividades, no ocurren interacciones sociales importantes. Si los preescolares dejan de entrar con facilidad a los centros de juego cooperativo, resalte su atractivo con objetos novedosos que sean realistas y comunes a la vida hogareña del preescolar. Cambie los accesorios para juego dramático con frecuencia. De esta manera, los preescolares que necesitan más oportunidades para practicar sus destrezas sociales encontrarán una manera para resolver problemas y expresar sus sentimientos.

## ***Guíe la sesión***

### ***Reciba al preescolar***

Reciba a cada preescolar en la puerta con un saludo especial. Introdúzcalo a los centros de aprendizaje bíblico que estarán visitando hoy. Dígales que van a aprender acerca de Pablo y Bernabé y cómo ellos fueron misioneros. Asegúrese de recibir información de los padres respecto a dónde estarán durante la hora de escuela dominical y sus planes para recoger al preescolar más tarde.

### ***Guíe por medio de centros de aprendizaje bíblico***

#### **Arte: Hacer un collage de personas**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a saber que Pablo y Bernabé hablaron a todos los que se encontraron acerca de Jesús

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Revistas; papel de construcción; tubos de pega; marcadores

**Qué hacer:** Coloque las revistas, el papel de construcción, y la pega en la mesa para el arte. Cuando los preescolares muestren interés en este centro, ayúdelos a recortar personas de las revistas. Anímelos a pegar diferentes personas—bebés, mujeres, hombres, niños, personas de todas las razas. Muéstreles cómo usar los tubos de pega para fijar las láminas en el papel de construcción. Mientras trabajan, hablen acerca de la historia de hoy. Diga: *Pablo y Bernabé eran misioneros. Su iglesia oró por ellos y los ayudó a llegar a ser misioneros. Pablo y Bernabé hablaron a las personas acerca de Jesús.* Cuando los preescolares terminen sus collages, escribirán la verdad bíblica para hoy en la parte de atrás de su hoja, “Pablo y Bernabé fueron misioneros”. Lea los pasajes para la conversación bíblica con los preescolares. Pregunte: *¿Quién necesita saber acerca de Jesús? ¡Todo el mundo!*

**Conversación bíblica sugerida:**

- Las personas en la iglesia oraron por Pablo y Bernabé (Hechos 13:3).
- Las personas en la iglesia ayudaron a Pablo y Bernabé (Hechos 13:3).
- Mientras Pablo y Bernabé viajaban, ellos decían a otros acerca de Jesús (Hechos 13:5).

**Sugerencia para incluir:** Un preescolar ciego o visualmente incapacitado puede tener problemas leyendo las letras en la parte de atrás del papel. Provea los pasajes para la conversación bíblica ya impresos. Trace las letras con pega. Cuando la pega se seque, produce un relieve de cada letra. Lea las palabras mientras el preescolar palpa las letras con sus dedos.

### **Naturaleza: Encontrar a las personas**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a escuchar que los misioneros buscan a las personas en muchos lugares para compartir la historia de Jesús

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Tina o envase plástico; papel triturado; figuras de personas

**Qué hacer:** Antes de la sesión, llene una tina o envase plástico con papel triturado. Esconda figuras de personas en el papel y ponga la tina o envase plástico encima de una toalla grande. Cuando los preescolares muestren interés en este centro, invítelos a buscar en el papel para encontrar personas. Mientras buscan, hábleles de la historia bíblica. Diga: *Los misioneros a veces buscan personas para compartir la historia de Jesús con ellos. Algunos misioneros viajan muy lejos para encontrar personas para hablarles, y algunos misioneros trabajan cerca de donde viven. Ellos necesitan muchas oraciones de su iglesia y sus amigos.*

### **Conversación bíblica sugerida:**

- Las personas en la iglesia oraron por Pablo y Bernabé (Hechos 13:3).
- Las personas en la iglesia ayudaron a Pablo y Bernabé (Hechos 13:3).
- Mientras Pablo y Bernabé viajaban, ellos decían a otros acerca de Jesús (Hechos 13:5).

**Sugerencia para incluir:** Para extender esta actividad para preescolares que necesiten un mayor desafío, provea un mapa del mundo. Enséñeles en el mapa dónde viven. Permita que dedican a dónde puede ir un misionero para hablar a las personas acerca de Jesús apuntando a diferentes países del mundo. Use las figuras de las personas y colóquelas en los países que los preescolares seleccionaron. Ore por los misioneros en estos países.

### **Juego dramático: Sentir con mis pies**

**Meta:** Ayudar a los preescolares a escuchar que Pablo y Bernabé caminaron a diferentes lugares para decir a las personas acerca de Jesús

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Bolsas de algodón; papel adhesivo; lija; toalla; piedras lisas; cartulina; pega; cinta adhesiva ancha, para empacar

**Qué hacer:** Pegue los diferentes objetos mencionados en la lista en pedazos de cartulina. Haga un panel de bolsas de algodón, uno de lija, etc. Conecte los paneles con cinta adhesiva ancha, para empacar, y forme un camino alrededor del salón. Invite a los preescolares a quitarse los zapatos y caminar por camino. Pregunte: *¿Cómo se sienten tus pies?* Mientras se pasean por el camino, hábleles acerca de la historia de hoy. Diga: *Pablo y Bernabé caminaron para decir a las personas acerca de Jesús. Ellos no tenían carros ni aviones. Pablo y Bernabé caminaron a diferentes pueblos para poder decir a las personas acerca de Jesús. Mientras caminaban, ellos podían sentir el camino arenoso debajo de sus pies. ¿Qué más pudieron haber sentido con sus pies mientras caminaban?*

#### **Conversación bíblica sugerida:**

- Mientras Pablo y Bernabé viajaban, ellos decían a otros acerca de Jesús (Hechos 13:5).

**Sugerencia para incluir:** Provea láminas de personas en tiempos bíblicos caminando por diferentes caminos. Ayude a los preescolares a relacionar lo que están sintiendo con los diferentes caminos en las láminas.

### **Libros: Escribir una oración para los misioneros**

**Meta:** Los preescolares escribirán una oración de apoyo para nuestros misioneros.

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Papel (blanco, con líneas); papel de construcción; marcadores; tachuelas para papel; tubos de pega

**Qué hacer:** Invite a los preescolares a escribir una oración para los misioneros. Ellos pueden dictarle la oración, o la pueden escribir ellos mismos. Después de completar la oración, invítelos a decorar el papel y pegarlo en un pedazo de papel de construcción. Grape las hojas para formar un libro de oraciones para compartir durante el tiempo de grupo. Mientras los preescolares trabajan en sus oraciones, diga: *¿Por qué Pablo y Bernabé fueron misioneros? ¿Cómo fueron escogidos para ser misioneros? ¿Qué*

*hicieron los miembros de la iglesia para ayudar a Pablo y Bernabé? Como misioneros, Pablo y Bernabé tenían un trabajo muy importante. ¿Cuál era?*

**Conversación bíblica sugerida:**

- Dios les dijo a las personas en la iglesia que le dijera a Pablo y Bernabé que fueran misioneros (Hechos 13:2).
- Las personas en la iglesia oraron por Pablo y Bernabé (Hechos 13:3).
- Las personas en la iglesia ayudaron a Pablo y Bernabé (Hechos 13:3).
- Mientras Pablo y Bernabé viajaban, ellos decían a otros acerca de Jesús (Hechos 13:5).

**Sugerencia para incluir:** Los preescolares que no quieran escribir sus oraciones pueden grabarlas en un casete.

**Transición al tiempo de grupo**

Mientras los preescolares se sientan, juegue un juego de ritmo. Aplauda siguiendo un patrón, como dos aplausos rápidos y tres lentos. Invítelos a repetir el ritmo. Continúen aplaudiendo en diferentes patrones hasta que todos los preescolares se hayan sentado y estén listos para escuchar la historia.

**Guíe el tiempo de grupo**

**1. Historia bíblica.** Muéstrelas una lámina de Pablo y Bernabé. Abra su Biblia en Hechos 13:1-5 y cuente la historia siguiente en sus propias palabras:

La iglesia en Antioquía era una iglesia muy grande. Había muchos predicadores y maestros que iban a la iglesia allí. Un día mientras las personas adoraban, el Espíritu Santo les dijo que les dijera a Pablo y Bernabé que ellos debían hacer un trabajo especial para Dios. Los predicadores y maestros ayunaron y oraron y ayudaron a preparar a Pablo y Bernabé para su trabajo. Cuando llegó el tiempo, los miembros de la iglesia enviaron a Pablo y Bernabé de viaje. Pablo y Bernabé viajaron a muchos lugares enseñando a las personas acerca de Jesús.

**2. Canten** “God Needs Helpers” (*Dios necesita ayudantes*) en *Songs to Grow On* (Kansas City: Lillenas Publishing Co., 1980), ISBN 083-419-3000, número 72, [www.nph.com](http://www.nph.com)

**3. Explique:** *Un pasaje bíblico nos ayuda a recordar cómo Pablo y Bernabé fueron misioneros.* Busque Hechos 13:1-5 y lea el marcapáginas que dice que Dios le dijo a las personas en la iglesia que les dijera a Pablo y Bernabé que fueran misioneros. Permita que diferentes preescolares vayan y lean un marcapáginas con usted.

**Ore** dando gracias a Dios por los misioneros. Lea las oraciones por los misioneros en el libro que los preescolares prepararon.

### *El próximo paso*

1. ¿Experimentaron éxito los preescolares hoy?
2. ¿Ayudé a relacionar las actividades con la meta de aprendizaje a través de mi conversación con los preescolares?
3. ¿Qué necesidades fueron evidentes durante esta sesión para las que debo planificar para el domingo siguiente?
4. Si los preescolares se van a quedar en su salón para el tiempo de enseñanza continuada, ¿qué pasos debe tomar para preparar el salón para las maestras en la hora de enseñanza que sigue?

### *Centros de aprendizaje bíblico opcionales*

#### **Rompecabezas: Trabajar con rompecabezas de la conversación bíblica**

**Meta:** Los preescolares escucharán que Dios les dijo a las personas en la iglesia que les dijeron a Pablo y Bernabé que fueran misioneros.

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Tira de papel; marcadores; tijeras; bolsas plásticas con cierre

**Qué hacer:** Antes de la sesión escriba cada uno de los pasajes para la conversación bíblica en tiras de papel por separado. Recorte las tiras de papel y colóquelas en bolsas plásticas con cierre. Cuando los preescolares muestren interés en el centro, invítelos a tomar una bolsa y sacar las piezas del rompecabezas. Ayúdelos a poner las piezas juntas y leer el pasaje para la conversación bíblica. Mientras trabajan, vuelva a contar la historia bíblica. Use las piezas de los rompecabezas para guiar la conversación.

#### **Conversación bíblica sugerida:**

- Dios les dijo a las personas en la iglesia que le dijera a Pablo y Bernabé que fueran misioneros (Hechos 13:2).
- Las personas en la iglesia oraron por Pablo y Bernabé (Hechos 13:3).
- Las personas en la iglesia ayudaron a Pablo y Bernabé (Hechos 13:3).
- Mientras Pablo y Bernabé viajaban, ellos decían a otros acerca de Jesús (Hechos 13:5).



**Sugerencia para incluir:** Puede que los preescolares no conozcan todas las letras del alfabeto. Trate de añadir pegatinas a las piezas del rompecabezas para facilitar ponerlas juntas. Encontrar una pegatina de una “margarita” en la esquina de una pieza y conectarla con otra pieza con la misma pegatina facilita la tarea.

**Bloques: Hacer un mural en el piso**

**Meta:** Los preescolares dibujarán un mural en el piso ilustrando la iglesia a la que Pablo y Bernabé asistían y los lugares a donde fueron como misioneros.

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Bloques de madera; rollo de papel; creyones

**Qué hacer:** Coloque un pedazo largo de papel en el centro de bloques. Coloque un envase plástico con creyones cerca. Invite a los preescolares a hacer un dibujo de la iglesia en Antioquía. En el otro extremo del papel, ellos pueden dibujar los diferentes lugares a donde Pablo y Bernabé fueron en su viaje misionero. Conecte las diferentes ciudades con caminos. Asegúrese de incluir agua en el mural para ayudar a los preescolares a saber que Pablo y Bernabé navegaron en un barco hasta Chipre. Cuando termine sus dibujos, pueden construir edificios de iglesias con los bloques de madera. También pueden construir un barco para que Pablo y Bernabé naveguen.

**Conversación bíblica sugerida:**

- Dios les dijo a las personas en la iglesia que le dijera a Pablo y Bernabé que fueran misioneros (Hechos 13:2).
- Las personas en la iglesia oraron por Pablo y Bernabé (Hechos 13:3).
- Las personas en la iglesia ayudaron a Pablo y Bernabé (Hechos 13:3).
- Mientras Pablo y Bernabé viajaban, ellos decían a otros acerca de Jesús (Hechos 13:5).

**Sugerencia para incluir:** Fije el pedazo de papel a la pared y permita que los preescolares con dificultad de sentarse en el piso, puedan dibujar verticalmente en vez de horizontalmente.

## *Tiempo de enseñanza continuada*

### **Sesión 4: Las personas en la iglesia se convierten en misioneros**

#### **Pasaje bíblico: Hechos 13:1-5**

#### **Resumen de la historia bíblica de hoy**

La iglesia en Antioquía era una iglesia muy ocupada. Muchos predicadores y maestros adoraban allí. El Espíritu Santo les dijo a los predicadores y maestros mientras adoraban a Dios que les dijeran a Pablo y Bernabé que ellos debían ir y decir a otros acerca de Dios. Los miembros de la iglesia oraron y ayunaron por Pablo y Bernabé y entonces los enviaron. Pablo y Bernabé siguieron su camino enseñando a las personas acerca de Jesús. Ellos navegaron hasta Chipre para decir a las personas allí acerca de Jesús.

#### *Actividades sugeridas*

#### **Rompecabezas: Trabajar con rompecabezas de la conversación bíblica**

**Meta:** Los preescolares escucharán que Dios les dijo a las personas en la iglesia que les dijeran a Pablo y Bernabé que fueran misioneros.

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Tira de papel; marcadores; tijeras; bolsas plásticas con cierre

**Qué hacer:** Antes de la sesión escriba cada uno de los pasajes para la conversación bíblica en tiras de papel por separado. Recorte las tiras de papel y colóquelas en bolsas plásticas con cierre. Cuando los preescolares muestren interés en el centro, invítelos a tomar una bolsa y sacar las piezas del rompecabezas. Ayúdelos a poner las piezas juntas y leer el pasaje para la conversación bíblica. Mientras trabajan, vuelva a contar la historia bíblica. Use las piezas de los rompecabezas para guiar la conversación.

#### **Conversación bíblica sugerida:**

- Dios les dijo a las personas en la iglesia que le dijera a Pablo y Bernabé que fueran misioneros (Hechos 13:2).
- Las personas en la iglesia oraron por Pablo y Bernabé (Hechos 13:3).
- Las personas en la iglesia ayudaron a Pablo y Bernabé (Hechos 13:3).
- Mientras Pablo y Bernabé viajaban, ellos decían a otros acerca de Jesús (Hechos 13:5).

**Sugerencia para incluir:** Puede que los preescolares no conozcan todas las letras del alfabeto. Trate de añadir pegatinas a las piezas del rompecabezas para facilitar ponerlas juntas. Encontrar una pegatina de una “margarita” en la esquina de una pieza y conectarla con otra pieza con la misma pegatina facilita la tarea.

### **Bloques: Hacer un mural en el piso**

**Meta:** Los preescolares dibujarán un mural en el piso ilustrando la iglesia a la que Pablo y Bernabé asistían y los lugares a donde fueron como misioneros.

**Miembro del equipo responsable:** \_\_\_\_\_

**Materiales necesarios:** Bloques de madera; rollo de papel; creyones

**Qué hacer:** Coloque un pedazo largo de papel en el centro de bloques. Coloque un envase plástico con creyones cerca. Invite a los preescolares a hacer un dibujo de la iglesia en Antioquía. En el otro extremo del papel, ellos pueden dibujar los diferentes lugares a donde Pablo y Bernabé fueron en su viaje misionero. Conecte las diferentes ciudades con caminos. Asegúrese de incluir agua en el mural para ayudar a los preescolares a saber que Pablo y Bernabé navegaron en un barco hasta Chipre. Cuando termine sus dibujos, pueden construir edificios de iglesias con los bloques de madera. También pueden construir un barco para que Pablo y Bernabé naveguen.

#### **Conversación bíblica sugerida:**

- Dios les dijo a las personas en la iglesia que le dijera a Pablo y Bernabé que fueran misioneros (Hechos 13:2).
- Las personas en la iglesia oraron por Pablo y Bernabé (Hechos 13:3).
- Las personas en la iglesia ayudaron a Pablo y Bernabé (Hechos 13:3).
- Mientras Pablo y Bernabé viajaban, ellos decían a otros acerca de Jesús (Hechos 13:5).

**Sugerencia para incluir:** Fije el pedazo de papel a la pared y permita que los preescolares con dificultad de sentarse en el piso, puedan dibujar verticalmente en vez de horizontalmente.