

<i>Maestra de estudio bíblico—Preescolares mayores</i> (para maestras de preescolares de cuatro y cinco años)	
Unidad 5: Jesús cuando niño	Concepto: Jesús
Vistazo: Esta unidad enfoca en la vida de Jesús como niño. La visita de los reyes de oriente, la huída de la familia a Egipto, el crecimiento de Jesús, y la experiencia de Jesús en la iglesia son resaltadas en la unidad. Las actividades de esta unidad están diseñadas para ayudar a los preescolares mayores a reconocer que Jesús creció como un infante, a preescolar, a niño tal y como ellos están creciendo. Durante su desarrollo temprano, Dios amó y protegió a Jesús y su familia. Los preescolares mayores pueden comenzar a entender que Dios los ama y también provee personas en sus vidas para protegerlos.	
Sesión 1: Los Hombres Sabios visitaron a Jesús	Pasaje bíblico: Mateo 2:1-12
Sesión 2: Dios cuidó a Jesús y Su familia	Pasaje bíblico: Mateo 2:13-15, 19-23
Sesión 3: Jesús creció como un niño	Pasaje bíblico: Lucas 2:39-40, 52
Sesión 4: Jesús aprendió de Dios en la iglesia	Pasaje bíblico: Lucas 2:41-51
Escritoras: Melissa Parker es la ministro de preescolares en Immanuel Baptist Church, Temple, Texas. Melissa ha trabajado en el campo de la educación religiosa de preescolares desde el 1994. Ella ama trabajar con preescolares por su enfoque fresco y curioso hacia Dios y la Palabra de Dios. La escritora del trasfondo bíblico es Wilma Reed , una escritora de materiales de estudio bíblico con experiencia, miembro de First Baptist Church, Cleburne, Texas.	

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:

Debbie Bertrand, Editora

Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®

Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado

Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

David Hardage, Director Ejecutivo

¿Cómo uso esta guía?

Maestra de estudio bíblico—Preescolares mayores es para maestros de preescolares de cuatro y cinco años de edad. Cada sesión incluye cinco secciones principales: Área de instrucción, Preparando para la sesión, Guiando la sesión, El próximo paso, y Enseñanza continuada.

Carta a los padres

La carta para los padres se incluye con cada unidad como una herramienta de alcance para las familias de los preescolares a quienes enseña. La carta para los padres describe el concepto básico, el pasaje bíblico y la meta de aprendizaje para la unidad. Además se incluyen las frases para conversación bíblica. Otro segmento de la carta son proyectos misioneros sugeridos para que toda la familia participe. El espacio en la parte superior de cada carta es para que las iglesias inserten su propio nombre o logotipo.

Área de instrucción

Cada sesión incluye una tabla introductoria que describe los elementos básicos sobre los cuales se desarrolla la sesión.

Preparando para la sesión

Estudie la Biblia: Esta sección le ayudará a tener una imagen clara de los pasajes bíblicos que respaldan las actividades de cada sesión.

Vistazo a la sesión: Una corta descripción del enlace entre la meta de aprendizaje y el pasaje bíblico seleccionado.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica: Se incluyen ideas específicas en cada sesión que ayudarán al equipo de enseñanza a prepararse para la sesión y el ministerio que continúa durante la semana.

Consiga estos materiales: Los materiales necesarios son enumerados en el orden como aparecen en la sesión. Los materiales subrayados son usados en las primeras cuatro actividades en cada sesión. Los materiales restantes son usados para las actividades opcionales y la sesión de enseñanza continuada.

Planifique para acomodar preescolares con necesidades especiales: Algunos niños pueden requerir modificaciones particulares para poder participar con sus compañeros en algunas de las actividades. Se proveen “sugerencias” para ayudar a las maestras a entender cómo estas actividades pueden ser cambiadas para satisfacer las necesidades de aprendizaje de estos niños. Las sugerencias mencionadas son solamente para adaptación. Las necesidades individuales de los niños determinan el grado de modificación de la actividad.

Guiando la sesión

Reciba al preescolar: Se incluyen ideas para ayudar a los niños a entender fácilmente las actividades de aprendizaje bíblico en el salón. Se proveen sugerencias para recopilar la información de contacto de los padres y notificarles de las actividades de aprendizaje en del salón.

Guiando por medio de centros de aprendizaje bíblico: Los centros de aprendizaje bíblico ocurren durante los primeros treinta a cuarenta minutos de la sesión. El enfoque de actividades basadas en centros de aprendizaje bíblico permite que los niños desarrollen conceptos bíblicos básicos edificando sobre su conocimiento anterior del mundo a su alrededor. Esto permite que los niños relacionen el pasaje bíblico que aprenden en la sesión con su hogar y vecindario.

Además, cada centro de aprendizaje bíblico busca desarrollar el pasaje bíblico y la meta de enseñanza bíblica para la sesión. Esto se alcanza a través de actividades seleccionadas con el desarrollo del niño en mente y el uso de “conversación bíblica”. La conversación bíblica es una sugerencia para conversación entre el niño y la maestra para ayudar a conectar la verdad de la Biblia con el entendimiento del niño. En cada actividad se incluyen frases para la conversación bíblica con estrategias sugeridas para ayudar a las maestras a utilizar la conversación bíblica con la actividad específica.

Transiciones: Transiciones son usadas para ayudar a los preescolares a reenfocar su atención del centro de aprendizaje bíblico al tiempo de grupo.

Tiempo de grupo: El tiempo de grupo está diseñado para ayudar a las maestras a guiar a los preescolares a adorar a Dios al escuchar la historia bíblica, cantar y orar.

El próximo paso

El próximo paso incluye sugerencias para ayudar a las maestras a reflexionar en las áreas fuertes y débiles de la sesión que acaban de completar. Además, se presentan ideas para ayudar a las maestras a comenzar a planificar para la próxima sesión.

Actividades opcionales

Se incluyen dos actividades adicionales que permiten que las maestras aumenten el número de actividades de aprendizaje bíblico según sea necesario, o estas actividades pueden ser usadas durante el tiempo de enseñanza continuada.

Tiempo de enseñanza continuada

La sesión de enseñanza bíblica puede ser extendida con la sección de enseñanza continuada. Esto está diseñado para usarse durante el tiempo de adoración o en otras ocasiones cuando la sesión dura más de una hora.

Materiales por sesión	1	2	3	4
Agua		x		
Almohadilla con tinta o pintura témpera	x			
Bandejas de poliestireno®		x		x
Bloques			x	
Bloques	x			x
Bloques: personas para jugar con los bloques		x		
Bolsas plásticas con cierre			x	
Botella para el bebé		x		
Botellas: de tres a cinco botellas plásticas de 21 onzas	x			
Cajas: envueltas en papel para envolver regalos de navidad	x			
Cajas: pequeñas	x			
Canción “God Makes a Seed to Grow” (<i>Dios hace las semillas crecer</i>) <i>Música for Today’s Children</i> (“Música para los niños de hoy”), Broadman Press, página 97).		x		
Carnes frías			x	
Catálogos: viejos	x			
Cinta adhesiva	x			
Cinta para medir			x	
Cobija	x	x		
Colorante vegetal azul		x		
Coronas de papel	x			
Cuentas en forma de estrellas	x			
Delantales para pintar		x		x
Destornilladores			x	
Esponjas		x		
Esponjas de diferentes clases				x
Figuras de personas para los bloques				x
Frutas			x	
Goterros		x		

Materiales por sesión	1	2	3	4
Guantes para niños				X
Hoja de alerta de alergia (bájela de la página de preescolares en www.baptistwaypress.org .)			X	
Karo® Almíbar	X			
Lámina de personas del Antiguo Testamento leyendo un pergamino			X	
Lámina de una casa siendo construida			X	
Láminas de diferentes objetos o eventos de la iglesia como un púlpito, el coro, la puerta de la iglesia, un compañerismo, etc.				X
Láminas de lugares y cosas que no se encuentran en la iglesia como un barco un tren, una alberca, etc.				X
Láminas de niños caminando hacia la iglesia				X
Láminas una semilla, un árbol, una flor, una abeja, y un pájaro				X
Lápices			X	
Leche: regular o de cabra			X	
Libros acerca de la iglesia				X
Lija		X		
Lincoln Logs®	X			
Marcadores	X	X	X	X
Miembro del personal ministerial de la iglesia				X
Muñeca: bebé	X	X		
Nacimiento	X			
Paja	X			
Pan de trigo o cebada				X
Papel	X	X	X	X
Papel blanco	X			
Papel con las palabras <i>Jesús creció</i> escritas en letras grandes			X	
Papel cortado en tiras de 1" de ancho con diferentes largos			X	
Papel de construcción		X	X	
Papel encerado		X		
Papel toalla	X			
Papel: 11" x 17"	X			
Papel: 8 1/2" x 11"		X		
Papel: rojo, amarillo, verde, azul				X
Pegamento				X
Pegamento caliente y pistola para pegamento caliente				X

Materiales por sesión	1	2	3	4
Pegatinas de navidad con escenas del nacimiento	x			
Pintura témpera		x	x	x
Pinzas			x	
Pistola de pegamento frío	x			
Plato de papel			x	
Reglas			x	
Sellos de hule	x			
Servilletas			x	
Tarjetas �ndice	x	x		x
Tijeras	x	x	x	x
Tubos de pegamento	x			
Tuercas, arandelas, y tornillos			x	

Estimada familia:

Durante esta unidad, aprenderemos acerca de Jesús cuando era niño. Con frecuencia olvidamos que Jesús una vez fue preescolar, igual a los preescolares que conocemos. Seguramente con frecuencia estaba sucio, cansado y hambriento, y pudo haber sido tan amoroso, divertido y afectuoso como el preescolar que ve a diario.

Sesión 1: Aunque las Navidades ya terminaron, comenzaremos hablando de la visita de los Hombres Sabios y los regalos que llevaron a Jesús. Recuerde que los Hombres Sabios llegaron después del nacimiento de Jesús.

Sesión 2: Aprenderemos cómo Dios cuidó de Jesús y su familia. Esté pendiente de maneras cómo Dios continúa cuidando de ustedes y su familia. Hablen acerca de las similitudes entre la obra de Dios con la familia de Jesús y con la suya.

Sesión 3: Hablaremos de cómo Jesús creció cuando era niño. Los preescolares están en movimiento constante. Están estirándose y creciendo. Recuérdele a su preescolar que Jesús hizo lo mismo.

Sesión 4: Aprenderemos que la iglesia es un lugar donde crecemos en nuestro conocimiento con Dios. La mejor manera para enseñar esto es hacer de la iglesia parte regular de su itinerario. Los preescolares aprenden observando a los adultos. Muéstrole a su preescolar a través de su ejemplo la importancia de ir a la iglesia para aprender acerca de Dios.

Dios tiene muchas lecciones especiales para nosotros durante esta unidad. ¡Gracias por permitir que su preescolar participe en estas sesiones de estudio bíblico!

Sesión 1: Los Hombres Sabios visitaron a Jesús

Pasaje bíblico	Mateo 2:1-12
Verdad bíblica	Los Hombres Sabios llevaron regalos a Jesús.
Meta de aprendizaje	Ayudar a los preescolares de cuatro y cinco años a saber que los Hombres Sabios le llevaron regalos a Jesús
Conversación bíblica	<ul style="list-style-type: none">• Los Hombres Sabios siguieron la estrella para ver a Jesús (Mateo 2:2,9).• Los Hombres Sabios llevaron regalos a Jesús (Mateo 2:11).• Los Hombres Sabios se alegraron cuando vieron a Jesús (Mateo 2:11).

Preparando para la sesión

Estudie la Biblia

Mateo es el único evangelista que documenta la búsqueda de los Hombres Sabios por el niño Jesús. ¿Quiénes eran estos hombres de Oriente? Tal parece que conocían las antiguas profecías judías y la astronomía. Si no eran descendientes de exiliados babilónicos de Judá siglos antes, tal vez los Hombres Sabios supieron acerca del anticipado rey por medio de ellos. Tal vez eran gentiles que adquirieron conocimiento de las sinagogas judías dispersas por el Oriente. La venida del gran rey era un tiempo ampliamente anticipado para el tiempo del nacimiento de Jesús.¹

Cualquiera que fuere su trasfondo, ellos eran hombres honorables que probablemente viajaron durante muchos meses persiguiendo su búsqueda santa. Seguramente Dios recompensó su fe creando una manifestación especial para ayudarlos. Los intentos por explicar la naturaleza como un fenómeno natural son inadecuados. La estrella apareció para el tiempo del nacimiento de Jesús, guió a los Hombres Sabios a través de una larga distancia, desapareció, volvió a aparecer, y por fin los guió a su destino. El cuerpo celestial pudo haber sido una gloria incandescente que solamente estos hombres de fe podían ver.

La estrella primero guió a los viajeros a Jerusalén, la ciudad capital. El templo y el palacio de Herodes se encontraban allí. Asumiendo que el rey conocería del nacimiento real, acudieron a él buscando información, sin darse cuenta de que Herodes ya había asesinado a muchos infantes en un esfuerzo por eliminar de su gobierno a posibles rivales.

Herodes se perturbó por la pregunta de los Hombres Sabios. Él procuró información adicional de los sumos sacerdotes y escribas. Haciendo referencia a la profecía de Miqueas, ellos le dijeron que el lugar de nacimiento era Belén, un pequeño pueblo aproximadamente a cinco millas al suroeste de Jerusalén. Herodes pretendió simpatizar con su causa y urgió a los

¹ A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas son de la Santa Biblia, Reina Valera, Derecho de autor ©1960 por Sociedad Bíblica Americana.

Hombres Sabios a informarle acerca del recién nacido rey para él también ir a brindar homenaje.

Los Hombres Sabios se regocijaron porque la estrella reapareció cuando salían de Jerusalén. Los guió hasta Belén y se detuvo en una casa específica. Su larga búsqueda había terminado. ¡Ellos encontraron a Jesús!

De acuerdo a la costumbre oriental, los Hombres Sabios se postraron delante del Niño Cristo. Entonces, le presentaron preciosos regalos: oro, incienso y mirra. Algunos eruditos bíblicos ven un significado espiritual importante en los regalos. El oro representaba la realeza de Jesús; el incienso denotaba su divinidad; y la mirra describía su muerte de sacrificio.

En vez de honrar la petición de Herodes de regresar con información, los Hombres Sabios obedecieron la dirección que Dios les dio en un sueño. Partieron por otra ruta.

Dios guió fácilmente a los Hombres Sabios a su meta. Así como Dios llevó a los extranjeros de Oriente a Jesús, Dios anhela que todas las personas vengan a Él. Dios desea no solamente nuestro amor y adoración sino que confiemos en Él con nuestras posesiones más preciadas.

Vistazo a la sesión

A pesar de los días largos y el ajetreo de la época navideña, Cristo es digno, no solamente de los regalos que ofrecemos sino también es digno de postrarnos y entregarle todo. Como maestras, debemos animar a los preescolares a dar regalos a Jesús. No importa el regalo, todo regalo dado en amor es especial para Jesús. Las actividades en esta sesión le ayudarán a comunicar el mensaje central del texto bíblico para los preescolares mayores.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Según se prepara, comience con oración.
- Lea Mateo 2:1-12
- Discuta el tema, “Los Hombres Sabios le llevaron regalos a Jesús”, y las actividades de la sesión. Asigne responsabilidades según sea necesario.
- Discuta las diferentes necesidades en el salón, incluyendo, pero no limitadas a: preescolares con necesidades especiales, tiempo para cada actividad, tiempos de transición, ministerio a los padres, y la transición al tiempo de enseñanza continuada.
- Hable acerca de los regalos y el simbolismo detrás de los regalos que llevaron los Hombres Sabios. Si lo desea, ayude a cada maestra a identificar sus propios dones y cómo están siendo usados para hablar a otros acerca de Cristo.
- Ore por cada preescolar y su familia.

Consiga estos materiales (Los materiales subrayados son usados para las primeras cuatro actividades en cada sesión.)

- Sellos de hule

- Papel blanco
- Almohadilla con tinta o pintura témpera
- Cajas: pequeñas
- Cinta adhesiva
- Tijeras
- Paja
- Lincoln Logs®
- Bloques
- Cobija
- Nacimiento
- Muñeca: bebé
- Coronas de papel
- Cajas: envueltas en papel de regalo
- Botellas: plásticas, de veinte onzas
- Pistola de pegamento: fría
- Cuentas en forma de estrella
- Almíbar Karo®
- Tarjetas  ndice
- Pegatinas de Navidad con la escena del pesebre
- Catálogos viejos
- Tijeras
- Papel: 11" x 17"
- Tubos de pegamento

Planifique para acomodar a preescolares con necesidades especiales

En los Estados Unidos, cuarenta y seis por ciento de los preescolares con incapacidades asisten a escuelas públicas.² Cuando estos preescolares vienen a la escuela dominical, ellos y sus familias esperan ser incluidos en la educación religiosa de la iglesia. Sea diligente al incluir estos preescolares en su estudio bíblico. Ellos representan una red de familiares y amigos que también necesitan el mensaje y la exhortación de Jesucristo.

Guiando la sesión

Reciba al preescolar

Cuando los preescolares lleguen al salón, asegúrese de prestarles atención individual bajándose a su nivel. D jeles saber que usted está feliz porque vinieron a estudiar acerca de Jesús con usted. Mu streles la caja envuelta en papel de regalos que será usada durante el tiempo de grupo. Invítelos a comenzar a pensar en los diferentes regalos que los Hombres Sabios llevaron a Jesús.

² Departamento de Educación de los E. U., Vigesimalsegundo Informe Anual al Congreso, 2000.

Guiando a través de centros de aprendizaje bíblico

Arte: Hacer un papel estampado para envolver regalos

Meta: Ayudar a los preescolares a discutir los regalos que los Hombres Sabios llevaron a Jesús

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Sellos de hule; rollo de papel blanco; almohadilla con tinta o pintura témpera; cajas pequeñas; cinta adhesiva; tijeras

Qué hacer: Entregue a cada preescolar un pedazo largo de papel. Permita que escoja sellos y colores para decorar el papel. Gu elo a usar los sellos de hule para hacer diseños en el papel. Entonces, entr guele una caja pequeña. Permita que corte y peguen el papel y lo coloquen en la caja. Explique que el papel puede ser usado para envolver un regalo para alguien que ellos amen. Diga: *Los Hombres Sabios amaban a Jesús y le llevaron regalos.*

Conversación bíblica sugerida:

- Los Hombres Sabios le llevaron regalos a Jesús (Mateo 2:11).

Sugerencia para incluir: Adhiera palos de hilo en la parte superior de los sellos para crear un mejor agarre para preescolares con dificultad con destrezas motoras finas.

Bloques: Construir la escena del nacimiento

Meta: Ayudar a los preescolares a hablar de la alegría que los Hombres Sabios sintieron cuando vieron a Jesús

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Paja; Lincoln Logs®; bloques

Qué hacer: Guíe a los preescolares a hablar de a qué se parecería el establo donde Jesús nació. Recreen la escena usando Lincoln Logs®, bloques, y paja. Incluya un nacimiento con un bebé pequeño acostado adentro. Use bloques largos y planos para crear un camino para los Hombres Sabios. Hablen de cómo se debieron haber sentido al hacer un viaje tan largo y por fin ver a Jesús. Diga: *Los Hombres Sabios se alegraron cuando vieron a Jesús. Ellos le llevaron regalos.*

Conversación bíblica sugerida:

- Los Hombres Sabios se alegraron cuando vieron a Jesús (Mateo 2:11).

- Los Hombres Sabios le llevaron regalos a Jesús (Mateo 2:11).

Sugerencia para incluir: Provea mucho refuerzo positivo a los preescolares en el centro de bloques. Esto animará a los preescolares con incapacidades a practicar y aprender destrezas nuevas.

Juego dramático: Los Hombres Sabios visitan a Jesús

Meta: Re-crear la historia de la visita de los Hombres Sabios a Jesús

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Cobija; nacimiento; bebé plástico; coronas; cajas envueltas en papel de regalo

Qué hacer: Dirija a los preescolares a usar las cobijas y las coronas para vestirse como los Hombres Sabios en la historia bíblica de hoy. Ayúdelos a dramatizar la historia, expresando alegría cuando vean al bebé en el nacimiento. Diga: *Los Hombres Sabios se alegraron cuando vieron a Jesús*. Pídales que dramaticen entregar los regalos al niño Jesús. Diga: *Los Hombres Sabios le llevaron regalos a Jesús*.

Conversación bíblica sugerida:

- Los Hombres Sabios le llevaron regalos a Jesús (Mateo 2:11).
- Los Hombres Sabios se alegraron cuando vieron a Jesús (Mateo 2:11).

Sugerencia para incluir: Pida que otros preescolares demuestren cómo dramatizar esta escena para preescolares que necesiten ayuda aprendiendo cómo participar en el juego dramático.

Naturaleza: Hacer estrellas para guiar a los Hombres Sabios

Meta: Ayudar a los preescolares a decir por qué la estrella era importante para los Hombres Sabios

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Botellas plásticas vacías, de veintiuna onzas; pistola de pegamento frío; cuentas en formas de estrellas; Almíbar Karo®

Qué hacer: Permita que los preescolares ayuden colocando las cuentas en forma de estrellas y el almíbar en las botellas plásticas. Anímelos a observar el líquido en las botellas. Use la pistola de pegamento frío para sellar la tapa en la botella. Diga: *Dios envió una estrella para*

ayudar a los Hombres Sabios a encontrar al niño Jesús. La estrella guió a los Hombres Sabios al establo donde Jesús estaba con María y José. Ellos le llevaron regalos a Jesús.

Conversación bíblica sugerida:

- Los Hombres Sabios siguieron la estrella para ver a Jesús (Mateo 2:2,9).

Sugerencia para incluir: Provea estrellas grandes y pequeñas de acuerdo a las destrezas motoras finas de cada preescolar.

Transición al tiempo de grupo

Aproximadamente tres minutos antes del tiempo para recoger, anuncie que pronto será tiempo para recoger los centros y pasar al tiempo de grupo. Cuando hayan pasado los tres minutos, repita el poema siguiente. Anime a las otras maestras y los preescolares a repetir el poema con usted hasta que hayan recogido sus áreas de trabajo y se muevan al grupo grande.

A limpiar, a recoger
Todo el mundo, por doquier.
A limpiar, a limpiar
Todos pueden ayudar.

Guiando el tiempo de grupo

1. Historia bíblica: Antes del tiempo de grupo, coloque un juego de tres Hombres Sabios adentro de una caja. Envuelva la caja con papel para regalos. Cuando los preescolares lleguen al círculo, muéstrelas la caja. Explique que a todos nos gusta recibir regalos. Es una manera de demostrar amor por nuestros amigos. Pídeles que traten de acertar qué hay en la caja. Abra la caja para y los preescolares vean las figuras de los Hombres Sabios. Diga: *Nuestra historia trata de unos hombres que hicieron un largo viaje para ir a ver a Jesús.*

Abra su Biblia en Mateo 2 y cuente la historia siguiente en sus propias palabras:

Hace mucho tiempo, unos hombres sabían que Jesús iba a nacer. Ellos no estaban seguros de dónde Jesús estaría, pero querían ir a verle. Se preguntaban cómo encontrarían al pequeño niño en todo el mundo. Justo al momento preciso, Dios colocó una estrella especial en el cielo. La estrella era muy brillante y diferente de las otras estrellas que estos hombres habían visto. Ellos decidieron que esta estrella era la manera cómo Dios los guiaría a donde estaba el bebé.

Los Hombres empacaron sus cosas para hacer un largo viaje. Ellos viajaron durante mucho tiempo. Algunos días se sentían muy cansados. Otras veces se sentían que no podían continuar. Pero, siguieron hacia adelante porque querían ver a Jesús. Cuando llegaron a un pueblo llamado Belén, la estrella se detuvo en un lugar. Este lugar era la casa donde María y José vivían con Jesús. Cuando los Hombres Sabios vieron a Jesús, se alegraron. Ellos sabían que Jesús era un niño especial. .

Ellos decidieron que querían hacer algo especial para Jesús. Buscaron en sus tesoros y encontraron tres regalos diferentes. Colocaron los regalos delante de Jesús, se arrodillaron y le adoraron.

2. Cante la canción siguiente. Use la tonada de “Los pollitos dicen”, una tonada infantil familiar, o invente la suya propia.

Los Hombres Sabios siguieron la estrella,
la estrella brillante, hasta Belén.

Allí estaba el niño, con María y José,
ellos se alegraron, al ver a Jesús.

Le dieron regalos al niño Jesús,
porque lo amaban, le dieron regalos.

4. Guíe a los preescolares a orar, diciéndole a Jesús cuánto lo aman. Dé gracias por los Hombres Sabios que llevaron regalos. Dé gracias por los regalos que Dios nos da a cada uno de nosotros.

El próximo paso

1. ¿Entendieron los preescolares la meta de aprendizaje?
2. ¿Hay necesidades o situaciones especiales que tratar u orar durante esta semana?
3. ¿Qué hay que hacer para preparar el salón para el tiempo de enseñanza continuada?

Centros de enseñanza bíblica opcionales

Rompecabezas: Hacer un juego para recordar la historia bíblica

Meta: Ayudar a los preescolares a hablar acerca de la historia de la visita de los Hombres Sabios para ver a Jesús

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Tarjetas índice; Pegatinas de navidad con la escena del pesebre

Qué hacer: Guíe a los preescolares a colocar pegatinas de navidad en las tarjetas índice. Asegúrese que hay dos tarjetas iguales. Mientras los preescolares pegan sus pegatinas en las

tarjetas, hable del significado de cada lámina dentro de la historia de la Navidad. Luego, coloque las tarjetas boca abajo, al azar. Permita que el preescolar tome dos tarjetas. Si son iguales, el preescolar puede tener otro turno. Mientras juegan, diga: *Los Hombres Sabios siguieron la estrella para ver a Jesús. Entonces, los Hombres Sabios le llevaron regalos a Jesús. Ellos se alegraron al ver a Jesús.*

Conversación bíblica sugerida:

- Los Hombres Sabios siguieron la estrella para ver a Jesús (Mateo 2:2,9).
- Los Hombres Sabios le llevaron regalos a Jesús (Mateo 2:11).
- Los Hombres Sabios se alegraron cuando vieron a Jesús (Mateo 2:11).

Sugerencia para incluir: Coloque toda la actividad en un envase grande para ayudar al preescolar a definir su espacio para trabajar y enfocar su atención en la actividad.

Libros: Hacer un libro de regalos

Meta: Ayudar a los preescolares a comunicar la importancia de dar regalos a Jesús

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Catálogos viejos; tijeras; Papel 11" x 17"; tubos de pegamento

Qué hacer: Doble el papel por la mitad para hacer un librito de cuatro páginas. En la portada, escriba: *Regalos para mis amigos*. Guíe a los preescolares a recortar de los catálogos, láminas de regalos que les gustaría dar a sus amigos. Ayúdelos a pegar las láminas de los regalos en las páginas adentro del libro. Diga: *Vamos a pretender que esto es un regalo. Es algo que te gustaría darle a un amigo. Dime el nombre del amigo a quien te gustaría darle este regalo. Escribiré su nombre junto a la lámina. Es bueno dar regalos a nuestros amigos. Los Hombres Sabios le llevaron regalos a Jesús. Ellos sabían que era importante dar buenas cosas al niño Jesús.*

Conversación bíblica sugerida:

- Los Hombres Sabios le llevaron regalos a Jesús (Mateo 2:11).

Sugerencia para incluir: Los preescolares pueden rasgar láminas de las revistas para colocarlas en sus libros en vez de recortar.

Tiempo de enseñanza continuada

Sesión 1: Los Hombres Sabios visitaron a Jesús

Pasaje bíblico: Mateo 2:1-12

Resumen de la historia bíblica de hoy

Hace mucho tiempo, unos hombres sabían que Jesús iba a nacer. Ellos no estaban seguros de dónde Jesús estaría, pero querían ir a verle. Se preguntaban cómo encontrarían al pequeño niño en todo el mundo. Justo al momento preciso, Dios colocó una estrella especial en el cielo. La estrella era muy brillante y diferente de las otras estrellas que estos hombres habían visto. Ellos decidieron que esta estrella era la manera cómo Dios los guiaría a donde estaba el bebé. Los hombres siguieron la estrella y encontraron a Jesús. Le dieron tres regalos importantes a Jesús. Ellos se alegraron al encontrar a Jesús.

Actividades sugeridas:

Rompecabezas: Hacer un juego para recordar la historia bíblica

Meta: Ayudar a los preescolares a hablar acerca de la historia de la visita de los Hombres Sabios para ver a Jesús

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Tarjetas índice; Pegatinas de navidad con la escena del pesebre

Qué hacer: Guíe a los preescolares a colocar pegatinas de navidad en las tarjetas índice. Asegúrese que hay dos tarjetas iguales. Mientras los preescolares pegan sus pegatinas en las tarjetas, hable del significado de cada lámina dentro de la historia de la Navidad. Luego, coloque las tarjetas boca abajo, al azar. Permita que el preescolar tome dos tarjetas. Si son iguales, el preescolar puede tener otro turno. Mientras juegan, diga: *Los Hombres Sabios siguieron la estrella para ver a Jesús. Entonces, los Hombres Sabios le llevaron regalos a Jesús. Ellos se alegraron al ver a Jesús.*

Conversación bíblica sugerida:

- Los Hombres Sabios siguieron la estrella para ver a Jesús (Mateo 2:2,9).
- Los Hombres Sabios le llevaron regalos a Jesús (Mateo 2:11).
- Los Hombres Sabios se alegraron cuando vieron a Jesús (Mateo 2:11).

Sugerencia para incluir: Coloque toda la actividad en un envase grande para ayudar al preescolar a definir su espacio para trabajar y enfocar su atención en la actividad.

Libros: Hacer un libro de regalos

Meta: Ayudar a los preescolares a comunicar la importancia de dar regalos a Jesús

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Catálogos viejos; tijeras; Papel 11" x 17"; tubos de pegamento

Qué hacer: Doble el papel por la mitad para hacer un librito de cuatro páginas. En la portada, escriba: *Regalos para mis amigos*. Guíe a los preescolares a recortar de los catálogos, láminas de regalos que les gustaría dar a sus amigos. Ayúdelos a pegar las láminas de los regalos en las páginas adentro del libro. Diga: *Vamos a pretender que esto es un regalo. Es algo que te gustaría darle a un amigo. Dime el nombre del amigo a quien te gustaría darle este regalo. Escribiré su nombre junto a la lámina. Es bueno dar regalos a nuestros amigos. Los Hombres Sabios le llevaron regalos a Jesús. Ellos sabían que era importante dar buenas cosas al niño Jesús.*

Conversación bíblica sugerida:

- Los Hombres Sabios le llevaron regalos a Jesús (Mateo 2:11).

Sugerencia para incluir: Los preescolares pueden rasgar láminas de las revistas para colocarlas en sus libros en vez de recortar.

Sesión 2: Dios cuidó a Jesús y Su familia

Pasaje bíblico	Mateo 2:13-15, 19-23
Verdad bíblica	Dios cuidó a Jesús y Su familia
Meta de aprendizaje	Ayudar a los preescolares de cuatro y cinco años a saber que Dios cuidará de ellos
Conversación bíblica	<ul style="list-style-type: none">• Dios cuidó de Jesús (Mateo 2:13).• José obedeció a Dios (Mateo 2:14).• Dios me cuida (Mateo 2:13).

Preparando para la sesión

Estudie la Biblia

El ojo de Dios estaba sobre Su Hijo. Tan pronto como los Hombres Sabios partieron, José volvió a recibir instrucciones angelicales. La ira del rey Herodes fue descontrolada. Los Hombres Sabios partieron sin decirle dónde encontrar al nuevo Rey. La furia de Herodes era una amenaza para el bebé nacido para ser el Salvador. José, como el padre legal de Jesús, era responsable por Su seguridad. José siguió las instrucciones del ángel e inmediatamente se dirigió hacia Egipto.

Un buen número de judío vivía en Egipto desde los tiempos del exilio, aproximadamente 600 años antes de que Jesús naciera. Grandes concentraciones de judíos vivían en ciudades grandes, pero también se habían establecido pequeñas comunidades judías por todo Egipto. Para llegar a Egipto, la cual estaba fuera de la jurisdicción de Herodes, se requería una larga jornada de varios cientos de millas a través del desierto. Aún en la compañía de una caravana, el viaje era peligroso y agotador. La caravana probablemente tomó la ruta costera al oeste de Belén por las costas del Mar Mediterráneo y siguieron el camino hacia Egipto y la seguridad.

Egipto ofreció refugio para los hebreos en ocasiones anteriores. Abraham estuvo allí (Génesis 12:10), y Jacob y sus descendientes vivieron allí durante un largo tiempo (Gén. 46:20). Ahora, Egipto prometía protección para Jesús y Sus padres.

Tal vez José encontró trabajo como carpintero en Egipto. Cuando Herodes murió, un mensajero celestial instruyó a José que regresara a Nazaret con su familia.

José parece haber asumido que debía regresar a Judea. Sin embargo, Arquelao, el ambicioso hijo de Herodes, gobernaba el país. Arquelao era tan traicionero como su padre. Siendo advertido en un sueño, José llevó a su familia de regreso a Nazaret. Antipas, otro de los hijos de Herodes, gobernaba en Galilea. La referencia de Jesús a él como “zorra” (Lucas 13:32) revela algo de su naturaleza engañosa. Herodes Antipas fue responsable por hacer que Juan el Bautista fuera decapitado (Marcos 6:22-28).

Cada vez que José recibió instrucciones por medio de un mensaje divino, él obedeció

enseguida. La jornada fue peligrosa, pero Dios mantuvo a la familia segura. Toda la experiencia—la huida a Egipto, la masacre de los bebés inocentes, el regreso a Galilea—cumplió las profecías hechas por Jeremías (Jeremías 31:15) y Oseas (Oseas 11:1) muchos años antes. Dios no solamente es fiel al cumplir sus promesas; Dios también es fiel cuidando de su pueblo.

Vistazo a la sesión

La protección y la provisión se encuentran al rendirse a Dios. Podemos confiar que Dios cuidará de nuestras familias y de nosotros. Las actividades en esta sesión le ayudarán a comunicar a los preescolares en su salón la importancia de seguir la dirección de Dios.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Según se prepara, comience con oración.
- Lea Mateo 2:13-15, 19-23.
- Discuta el tema, “Dios cuidó de Jesús y Su familia”, y las actividades de la sesión. Asigne responsabilidades según sea necesario.
- Discuta las diferentes necesidades en el salón, incluyendo, pero no limitadas a: preescolares con necesidades especiales, tiempo para cada actividad, tiempos de transición, ministerio a los padres, y la transición al tiempo de enseñanza continuada.
- Hable acerca la provisión de Dios en la vida personal de cada maestra. Use las historias para animarse unos a otros a rendirse y someterse a Dios cada día.
- Ore dando gracias a Dios por Su protección y cuidado en su vida. Dé gracias a Dios por amarnos y proveer las mejores cosas en la vida para nosotros.

Consiga estos materiales (Los materiales subrayados son usados para las primeras cuatro actividades en cada sesión.):

- Papel de construcción
- Pintura témpera: varios colores
- Bandejas llanas
- Delantales
- Agua
- Colorante vegetal azul
- Goteros
- Papel encerado
- Esponjas
- Papel toalla
- Lija
- Papel: 8 ½" x 11", blanco
- Marcadores
- Muñecas: bebé

- Cobija
- Botella para el bebé
- Tarjetas índice
- Bloques: Personas para los bloques

Planifique para acomodar a preescolares con necesidades especiales

Experiencias de éxito en la iglesia requieren participación de las familias, las maestras y los ministros de la iglesia. Colaborar con frecuencia asegura que las necesidades de preescolares discapacitados sean satisfechas, junto a las necesidades de las maestras y los padres.

Guiando la sesión

Reciba al preescolar

Reciba al preescolar y sus padres cuando lleguen al salón. Explique que los preescolares aprenderán cómo Dios los cuida. Consiga la información necesaria de parte de los padres.

Guiando a través de centros de aprendizaje bíblico

Arte: Hacer huellas de manos

Meta: Ayudar a los preescolares a hablar acerca de cómo Dios los cuida

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Papel de construcción; pintura témpera de varios colores; bandejas llanas; delantales

Qué hacer: Antes de que lleguen los preescolares, vierta pintura témpera en las bandejas. Ponga un delantal a cada preescolar, Guíe al preescolar a presionar la palma de su mano en la pintura témpera. Luego, tome la mano del preescolar e inmediatamente presi nela sobre el papel de construcción. En la parte inferior del papel de construcción, escriba: *Dios cuidó de Jesús, y Dios cuida de mí.* Lea las palabras mientras las escribe. Pregunte: * Recuerdas cómo Dios cuidó a Jesús?* Dirija al preescolar a contarle la historia del  ngel diciéndole a José que viajara a Egipto con María y Jesús. Extienda la discusión hablando de las maneras cómo Dios cuida a cada preescolar hoy día.

Conversación bíblica sugerida:

- Dios cuidó a Jesús (Mateo 2:13).
- Dios me cuida (Mateo 2:13).

Sugerencia para incluir: Algunos preescolares tienden a ser desordenados cuando trabajan con pintura. Añada crema para remover maquillaje o detergente en polvo a la pintura témpera limpiar más fácilmente.

Naturaleza: Experimentar con gotas de agua

Meta: Ayudar a los preescolares a pensar en las maneras cómo Dios los cuida

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Agua; colorante vegetal azul; goteros; papel encerado; esponjas; papel toalla; lija

Qué hacer: Cuando los preescolares lleguen al centro de naturaleza, guíelos a sentir y describir las diferentes superficies del papel encerado, la lija, la esponja, y el papel toalla. Luego, ens neles a hacer gotas de agua usando el gotero y el agua con el colorante vegetal azul. Por último, guíelos a verter gotas de agua sobre las diferentes superficies. Hablen de la manera como se ve el agua cuando cae sobre las superficies. Diga: *Dios nos da el agua para ayudar a cuidar de los niños. Dios te cuida d ndote agua.* Guíe al preescolar a describir las maneras cómo puede usar el agua que Dios nos da.

Conversación bíblica sugerida:

- Dios me cuida (Mateo 2:13).

Sugerencia para incluir: Ubique esta actividad en un lugar del salón con buena luz para animar a los preescolares con problemas visuales a participar en los procedimientos.

Libros: Hacer un libro que dice cómo “Dios me cuida”

Meta: Ayudar a los preescolares a hablar acerca de cómo Dios los cuida

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: papel blanco 8 1/2" x 11"; marcadores

Qué hacer: Antes de la sesión, escriba en la parte inferior de varias hojas de papel el versículo para la conversación bíblica, “Dios cuida de mí y mi familia (Mateo 2:14)”. Cuando los preescolares lleguen al centro de libros, hablen acerca de cómo Dios los cuida. Gu elos a dibujar su propio retrato en el papel. Cuando terminen de dibujarse, p dales que le digan cómo Dios los cuida. Escriba sus respuestas en la parte superior del papel. Escriba *Dios cuida a (inserte el nombre del preescolar)* (escriba sus respuestas). Recopile todos los dibujos y gr pelos formando un libro. Lea el libro para todo el grupo. Puede fotocopiar los

libros y enviarlos a cada preescolar durante la semana como un proyecto de alcance.

Conversación bíblica sugerida:

- José obedeció a Dios (Mateo 2:14).
- Dios me cuida (Mateo 2:13).

Sugerencia para incluir: Preescolares con problemas visuales pueden hacer su propio retrato con plastilina en vez de usar papel y marcadores.

Juego dramático: Cuidar al bebé

Meta: Ayudar a los preescolares a hablar de cómo Dios cuidó a Jesús

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Varias muñecas bebés; cobija; botella

Qué hacer: Los preescolares trabajarán juntos cuidando al bebé en el centro de juego dramático. Hable con los preescolares de qué se necesita para cuidar al bebé, como darle comida, cambiar el pañal y bañarlo. Dígales que los bebés necesitan ciertas cosas para sentirse seguros. Diga: *Dios protegió a Jesús y le dijo a José que se mudara a otro pueblo. Dios protegió a Jesús de un gobernante malvado. Dios cuidó a Jesús y Su familia. Dios también cuidará de ti.*

Conversación bíblica sugerida:

- Dios cuidó a Jesús (Mateo 2:13).
- Dios me cuida (Mateo 2:13).

Sugerencia para incluir: Provea dos juegos de materiales para que la maestra puede demostrar cómo participar de esta actividad.

Transición al tiempo de grupo

Dos o tres minutos antes de terminar las actividades en los centros de aprendizaje, comience a tocar música. Explique que cuando la música termine será tiempo para recoger sus áreas de trabajo y moverse al tiempo de grupo.

Repita el poema siguiente con los preescolares según llegan al área para el tiempo de grupo.

Ábrelos, ciérralos (dedos)

Ábrelos, ciérralos (dedos)

Da un aplauso (manos)

Ábrelos, ciérralos (dedos)

Ábrelos, ciérralos (dedos)

Ponlos en tu falda (manos)

Guiando el tiempo de grupo

1. Historia bíblica: Abra su Biblia en Mateo 2 y cuente la historia siguiente en sus propias palabras:

“¡Levántate, Jesús! ¡Levántate! Vamos a mudarnos a otro pueblo. Un ángel le dijo a tu papá que debemos irnos para Egipto. El rey Herodes quiere hacerte daño. Debemos mantenerte seguro”.

Jesús no sabía qué significaba mudarse, pero él sabía que su mamá y su papá estaban empacando su ropa en bolsas grandes. Cuando todo estuvo listo, tomaron las bolsas y se las llevaron. Comenzaron su viaje largo hasta Egipto.

A veces hacía mucho calor, y había mucho polvo en el camino. Jesús se preguntaba por qué tenían que dejar su casa para irse a Egipto. Él sabía que su papá seguía a Dios. Su familia hacía las cosas que Dios quería que hicieran.

Jesús y su familia se quedaron en Egipto hasta que el ángel volvió a hablar con José. El ángel le dijo: “Las personas que querían hacerle daño a Jesús han muerto. Regresa a tu casa y estarán seguros”. Una vez más, José y María empacaron la ropa de Jesús y regresaron a Israel. Esta vez se detuvieron en un pueblo llamado Nazaret. Ellos se mudaron a una casa en Nazaret. Jesús hizo amigos y José comenzó a trabajar. Ellos eran felices. Sabían que Dios los mantendría seguros en este pueblo nuevo.

2. Canción: “Cuán bueno es Dios”. Añada las estrofas, “Me cuidará” y “Obedeceré”.

3. Ore, dando gracias a Dios por cuidar a Jesús cuando Jesús era un niño. Dé gracias a Dios por cuidar a cada preescolar en la sesión del estudio bíblico.

El próximo paso

1. ¿Entendieron los preescolares que “Dios cuidó a Jesús y su familia”?
2. ¿Hay necesidades o situaciones especiales que tratar u orar durante esta semana?
3. ¿Quiénes necesitan ser contactados durante esta semana?
4. ¿Qué hay que hacer para preparar el salón para el tiempo de enseñanza continuada?

Centros de enseñanza bíblica opcionales

Rompecabezas: Jugar “Carita alegre-Carita triste”

Meta: Ayudar a los preescolares a hablar de cómo Dios nos cuida cuando le obedecemos

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Tarjetas índice; marcadores

Qué hacer: Antes de la sesión, dibuje una carita alegre en un juego de tarjetas y una carita triste en otro. Complete pares de caritas alegre/triste para el número aproximado de preescolares que vendrán al centro de rompecabezas. Cuando los preescolares entren al centro, pregúnteles qué cosas les hace sentir alegres y tristes. Cada preescolar seleccionará una tarjeta con una carita alegre o triste para responder. Las respuestas pueden incluir: ir a la iglesia; estar castigados; jugar con mis amigos; mirar la televisión; portarme mal con mi mamá; pelear con mi amigo. Sea creativa y use situaciones relevantes para la edad del grupo en su clase. Termine diciendo *Hacer lo que Dios nos dice*. Provea tiempo para que los preescolares respondan con sus caritas alegre o triste. Diga: *José obedeció a Dios. Él hizo lo que Dios quería que hiciera. Él se mudó a Egipto. Él se alegró porque Dios le dijo cómo mantener seguro a Jesús. Cuando obedecemos a Dios, Dios nos cuida.*

Conversación bíblica sugerida:

- José obedeció a Dios (Mateo 2:14).
- Dios cuida de mí y mi familia (Mateo 2:13).

Sugerencia para incluir: Provea tarjetas que ilustren emociones diferentes para preescolares con dificultad identificando los nombres de las emociones.

Bloques: Construir casas

Meta: Ayudar a los preescolares a saber que Dios cuida a los niños

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Bloques; figuras para jugar con los bloques

Qué hacer: Trabaje con los preescolares para construir casas con los bloques. Recuérdeles que Dios nos da casas para que cuando llueve, neve o haga demasiado calor o frío, tengamos un lugar donde estar. Diga: *Dios nos cuida dándonos una casa. Jesús vivió en una casa en Egipto. Nuestra casa se encuentra en (lugar).*

Conversación bíblica sugerida:

- Dios cuidó a Jesús (Mateo 2:13).
- Dios me cuida (Mateo 2:13).

Sugerencia para incluir: Si hay preescolares con dificultad haciendo la transición después de construir con los bloques, dé suficiente advertencia antes de comenzar la próxima actividad.

Tiempo de enseñanza continuada

Sesión 2: Dios cuidó a Jesús y Su familia

Pasaje bíblico: Mateo 2:13-15,19-23

Resumen de la historia bíblica de hoy

Un ángel le advirtió a José que el Rey Herodes quería hacerle daño Jesús. El ángel le dijo a José que llevara a María y Jesús a Egipto para protegerlos. José, María y Jesús se mudaron a Egipto y se quedaron allí hasta que el ángel les dijo que regresaran a Israel. Cuando regresaron, se mudaron a Nazaret. Nazaret era un lugar seguro, lejos de las personas que querían hacerle daño a Jesús.

Actividades sugeridas

Rompecabezas: Jugar “Carita alegre-Carita triste”

Meta: Ayudar a los preescolares a hablar de cómo Dios nos cuida cuando le obedecemos

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Tarjetas índice; marcadores

Qué hacer: Antes de la sesión, dibuje una carita alegre en un juego de tarjetas y una carita triste en otro. Complete pares de caritas alegre/triste para el número aproximado de preescolares que vendrán al centro de rompecabezas. Cuando los preescolares entren al centro, pregúnteles qué cosas les hace sentir alegres y tristes. Cada preescolar seleccionará una tarjeta con una carita alegre o triste para responder. Las respuestas pueden incluir: ir a la iglesia; estar castigados; jugar con mis amigos; mirar la televisión; portarme mal con mi mamá; pelear con mi amigo. Sea creativa y use situaciones relevantes para la edad del grupo en su clase. Termine diciendo *Hacer lo que Dios nos dice*. Provea tiempo para que los preescolares respondan con sus caritas alegre o triste. Diga: *José obedeció a Dios. Él hizo lo que Dios quería que hiciera. Él se mudó a Egipto. Él se alegró porque Dios le dijo cómo mantener seguro a Jesús. Cuando obedecemos a Dios, Dios nos cuida.*

Conversación bíblica sugerida:

- José obedeció a Dios (Mateo 2:14).
- Dios cuida de mí y mi familia (Mateo 2:13).

Sugerencia para incluir: Provea tarjetas que ilustren emociones diferentes para preescolares con dificultad identificando los nombres de las emociones.

Bloques: Construir casas

Meta: Ayudar a los preescolares a saber que Dios cuida a los niños

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Bloques; figuras para jugar con los bloques

Qué hacer: Trabaje con los preescolares para construir casas con los bloques. Recuérdeles que Dios nos da casas para que cuando llueve, neve o haga demasiado calor o frío, tengamos un lugar donde estar. Diga: *Dios nos cuida dándonos una casa. Jesús vivió en una casa en Egipto. Nuestra casa se encuentra en (lugar).*

Conversación bíblica sugerida:

- Dios cuidó a Jesús (Mateo 2:13).
- Dios me cuida (Mateo 2:13).

Sugerencia para incluir: Si hay preescolares con dificultad haciendo la transición después de construir con los bloques, dé suficiente advertencia antes de comenzar la próxima actividad.

Sesión 3: Jesús creció como un niño

Pasaje bíblico	Lucas 2:39-40,52
Verdad bíblica	Jesús creció como un niño.
Meta de aprendizaje	Ayudar a los preescolares de cuatro y cinco años a saber que Jesús creció como un niño.
Conversación bíblica	<ul style="list-style-type: none">• Jesús creció más fuerte (Lucas 2:40).• Jesús creció más alto (Lucas 2:52).• Jesús aprendió (Lucas 2:40, 52).• Jesús aprendió acerca de Dios cuando era niño (Lucas 2:40, 52).• Dios se alegró al ver cómo Jesús crecía (Lucas 2:52).

Preparando para la sesión

Estudie la Biblia

Cuando María y José regresaron a Nazaret de Egipto, debieron haber estado felices de reunirse con su familia y amigos. Ellos probablemente se sintieron aliviados de estar en su casa y en el taller de carpintería de José. Nazaret era un buen lugar para que Jesús creciera.

Debido a que las familias judías disfrutaban de alimentos saludables, Jesús creció fuerte, posiblemente con una dieta nutritiva de leche y carne de cabro, frutas frescas, y panes hechos de trigo y cebada. Sus vegetales eran hervidos o guisados y sazonados con sal, cebolla, ajo, menta o eneldo (*dill*). Para endulzar su comida, Jesús pudo haber usado miel silvestre o almíbar de dátiles y uvas.

Probablemente Jesús comenzó a ayudar a José en su taller de carpintero cuando era niño. Hoy tendemos a pensar que los carpinteros eran principalmente constructores. En el tiempo de Jesús, muchos de los objetos usados en la vida diaria eran de madera, fabricados por el carpintero del pueblo. Ya que todos los varoncitos judíos aprendían un oficio, Jesús pudo haber sido el aprendiz de José. Cortar árboles y convertir la madera en objetos útiles era un trabajo arduo, pero era buen ejercicio para un niño en desarrollo.

Hubo ocasiones cuando las familias y los amigos disfrutaban juntos. Jesús pudo haber compartido con otros niños jugando a la pelota. Sus juguetes pudieron haber incluido pitos, sonajeras, animales con ruedas, aros y trompos. Según Jesús creció, él pudo haber participado con los adultos jugando diferentes tipos de juegos de mesa, incluyendo un juego similar a las damas. En su propia manera, cada forma de recreación ayudó a Jesús a desarrollar su mente y su cuerpo.

El arameo era el lenguaje común de las personas, pero el dominio romano llevó consigo el uso del latín. Los estudios religiosos eran llevados a cabo en hebreo, el lenguaje de los pasajes bíblicos del Antiguo Testamento. Debido a que las rutas de comercio al norte y al sur

de Nazaret resonaban con numerosos dialectos y lenguas menores, comerciantes por lo regular eran lingüistas experimentados. Jesús pudo haber aprendido a hablar varios idiomas. Las ceremonias y los festivales religiosos fueron facetas importantes en la vida de la familia de Jesús. María y José hicieron peregrinajes a Jerusalén para celebrar la Pascua con regularidad. Probablemente llevaron a Jesús con ellos, aunque solamente se documenta uno de estos viajes.

Según Jesús creció de la infancia a la niñez y luego a la adolescencia, él maduró físicamente, mentalmente, emocionalmente y espiritualmente. Seguramente María y José estaban complacidos de ver a Jesús crecer. Dios también estaba complacido con el desarrollo de Su Hijo en cada etapa de la vida.

Vistazo a la sesión

La infancia de Jesús estuvo llena de experiencias similares a las que enfrentan los preescolares hoy día. Él jugó, trabajó, aprendió y encontró su lugar en el mundo bajo la dirección de sus padres. Dios protegió a su familia de muchas maneras para que Jesús pudiera tener una infancia normal. Las actividades en esta sesión están diseñadas para ayudarle a comunicar el diseño y protección de Dios para Jesús y enseñar a los preescolares que Jesús creció como ellos están creciendo.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Según se prepara, comience con oración.
- Lea Lucas 2:39-40, 52.
- Discuta el tema, “Jesús creció cuando niño”, y las actividades de la sesión. Asigne responsabilidades según sea necesario.
- Discuta las diferentes necesidades en el salón, incluyendo, pero no limitadas a: preescolares con necesidades especiales, tiempo para cada actividad, tiempos de transición, ministerio a los padres, y la transición al tiempo de enseñanza continuada.
- Hable acerca los recuerdos especiales de su infancia o la de sus hijos. Anime a las maestras a compartir cómo continúan “creciendo” en Cristo.
- Ore dando gracias a Dios por el don de la infancia y ser usados por Dios para tocar las vidas de los preescolares.

Consiga estos materiales (Los materiales subrayados son usados para las primeras cuatro actividades en cada sesión.):

- Papel de construcción divididos en tres columnas, con cada sección titulada: Bebé, Niño, Adulto
- Marcadores y/o creyones
- Cinta para medir
- Reglas
- Bloques

- Papel
- Lápices
- Bolsas plásticas con cierre
- Pintura témpera
- Lámina de una persona del Antiguo Testamento leyendo de un pergamino
- Papel con las palabras *Jesús creció* escritas en letras grandes
- Frutas
- Hoja de alerta de alergia (Bájela de la página de preescolares de www.baptistwaypress.org.)
- Carnes frías
- Pan de trigo o cebada
- Leche de cabra o regular
- Plato de papel
- Servilletas
- Papel cortado en tiras de una pulgada, de diferentes largos
- Tuercas, arandelas, y tornillos
- Pinzas
- Destornilladores
- Lámina de una casa en construcción

Planifique para acomodar a preescolares con necesidades especiales

Los hermanos de preescolares con incapacidades pueden experimentar muchos efectos positivos y negativos al ser criados con un hermano con necesidades especiales. su departamento puede incluir a un hermanito o hermanita cuya familia incluye un niño discapacitado. Estos preescolares necesitan mayor atención y respaldo emocional. Puede que ellos reciban menos atención y asuman más responsabilidades en sus casas. Planifique con su equipo y determine cómo puede integrar sus necesidades en su plan general de ministerio.

Guiando la sesión

Reciba al preescolar

Salude al preescolar a su nivel, permitiendo que mire una lámina de Jesús cuando era niño. Diga: *Estamos felices porque estás aquí hoy. Hablaremos de las cosas que Jesús hizo cuando él tenía tu edad. Mira esta lámina. ¿Qué está haciendo Jesús?* Consiga la información necesaria de parte de los padres.

Guiando a través de centros de aprendizaje bíblico

Arte: Estoy creciendo

Meta: Ayudar a los preescolares a mencionar maneras cómo Jesús creció cuando era niño.

Página 30 de 48

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Papel de construcción divididos en tres columnas—*Bebé, Niño, Adulto*; marcadores y/o creyones

Qué hacer: Entregue a cada preescolar un papel con las columnas identificadas. Guíelos a dibujar cómo ellos eran cuando eran bebés en la primera columna, como se ven ahora en la segunda columna, y cómo se verán cuando sean grandes. Diga: *Jesús fue un bebé. Él creció. Él aprendió a leer y escribir, Él ayudaba a sus padres. Dios estaba feliz al ver cómo Jesús crecía.*

Conversación bíblica sugerida:

- Jesús creció alto (Lucas 2:52).
- Dios estaba feliz al ver cómo Jesús crecía (Lucas 2:52).

Sugerencia para incluir: Si hay preescolares incómodos al dibujar o con dificultades motoras finas, provea recortes de revistas de las diferentes etapas para que los preescolares peguen en su papel.

Bloques: Medir torres altas

Meta: Ayudar a los preescolares a demostrar su conocimiento del crecimiento físico de Jesús cuando niño

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Cinta para medir; reglas; bloques; papel; lápices

Qué hacer: Guíe a los preescolares a construir una torre con sus bloques. Después de completar cada objeto, ayúdelos a medir y anotar la altura de la torre. Invítelos a pensar en otras cosas que han visto que son altas. Pregunte: *¿Cuán alto sería Jesús cuando tenía tu edad?* Permita que los preescolares muestren su estimado en la cinta para medir. Diga: *La Biblia nos dice que Jesús creció alto y más alto hasta que fue grande.*

Conversación bíblica sugerida:

- Jesús creció alto (Lucas 2:52).

Sugerencia para incluir: Algunos preescolares con impedimentos físicos pueden participar en el centro de bloques usando una silla con las patas cortadas. Esto provee respaldo para la espalda del preescolar en el mismo lugar y al mismo nivel que los otros preescolares en el área de los bloques.

Juego dramático: Probar alimentos que Jesús comió

Meta: Ayudar a los preescolares a probar alimentos que Jesús comió cuando niño

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Frutas; carnes frías; pan de trigo o cebada; leche de cabra o regular; plato de papel; servilletas; hoja de alerta de alergia

Qué hacer: Antes de que los preescolares lleguen al centro, recorte los alimentos en bocaditos. Guíe a los preescolares a lavarse las manos. Permita que cada preescolar seleccione la comida que desea probar y comer. Mientras comen diga: *Jesús y sus amigos comieron comida como la que están comiendo. La comida que él comió lo ayudó a crecer alto y fuerte. Dios estaba feliz al ver cómo Jesús crecía cuando era niño.*

Conversación bíblica sugerida:

- Jesús creció más fuerte (Lucas 2:40).
- Jesús creció alto (Lucas 2:52).
- Dios estaba feliz al ver cómo Jesús crecía (Lucas 2:52).

Sugerencia para incluir: Enseñe a los preescolares cómo incluir a otro preescolar en la conversación de esta actividad diciendo el nombre del preescolar antes de dirigirse a él.

Libros: Aprender a escribir

Meta: Ayudar a los preescolares a hablar de cómo Jesús creció y aprendió cuando era niño

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Bolsas plásticas con cierre; pintura ténpera; lámina de una figura del Antiguo Testamento leyendo un pergamino; papel con las palabras *Jesús creció* escritas en letras grandes

Qué hacer: Vierta dos cucharadas de pintura ténpera en una bolsa plástica con cierre. Provea suficientes bolsas para cada preescolar en el centro de libros. Cierre la bolsa para evitar que la pintura se derrame. Muéstrelas las palabras, *Jesús creció*. Lea las palabras y diga: *Dime algunas maneras cómo Jesús creció*. Explique que Jesús creció, no solamente físicamente, sino también aprendió muchas cosas mientras crecía. Luego, guíelos a trazar las letras con sus dedos. Demuestre cómo escribir las letras en la superficie de la bolsa plástica con su dedo índice. Mientras los preescolares escriben, diga: *Jesús aprendió acerca de Dios mientras crecía*. Muestre la lámina de la figura del Antiguo Testamento leyendo un pergamino. Explique que Jesús aprendió a leer para poder leer las letras en los pergaminos y

aprender acerca de Dios.

Conversación bíblica sugerida:

- Jesús aprendió (Lucas 2:40, 52).
- Jesús aprendió acerca de Dios cuando era niño (Lucas 2:40, 52).

Sugerencia para incluir: Puede usar letras magnéticas en vez de bolsas plásticas y pintura témpera para preescolares que no respondan bien a texturas diferentes.

Transición al tiempo de grupo

Díales que tienen tres minutos antes de limpiar el área y pasar al tiempo de grupo. Diga: *Voy a poner este reloj con campana. Cuando suene la campana será tiempo para recoger y movernos al grupo grande.* Cuando suene la campana, recuérdelos que hay que recoger los centros y mover sus sillas al área para el tiempo de grupo grande.

Guiando el tiempo de grupo

1. Historia bíblica: Abra su Biblia en Lucas 2 y cuente la historia siguiente en sus propias palabras.

“Jesús, hoy vas a ayudar a tu papá. Come tu desayuno y ve a buscarlo”, le dijo María. Jesús estaba muy emocionado. A Él le gustaba ayudar a su papá.

Jesús sabía que estaba creciendo. Sus músculos se estaban poniendo más fuertes y Él podía hacer más cosas. Muchas veces su mamá le permitió encender la luz para alumbrar su casa por la noche.

Jesús también aprendió a escuchar en su iglesia. Cada Día de reposo, Él y su familia iban a la iglesia y escuchaban al maestro leer las Escrituras que hablaban acerca de Dios. De regreso a casa, Jesús hablaba con su familia de las cosas que el maestro enseñó. A Jesús le gustaba aprender acerca de Dios.

A Jesús también le gustaba jugar con sus amigos. A ellos les gustaba subirse a los árboles y jugar juntos. Muchas veces, disfrutaron comer la merienda en casa de Jesús.

María y José amaban mucho a Jesús. Ellos estaban felices al ver a Jesús crecer. Jesús también estaba feliz. Él sabía que Dios lo amaba y Él amaba a Dios.

2. Canción “Cabeza, hombros, rodillas y pies”

3. Ore, dando gracias a Jesús por ayudarlos a crecer. Pida que Jesús nos ayude a crecer saludables y felices.

4. Canción “Jesús creció”,³ usando la tonada de “Cristo me ama”.

Jesús era un niño,
Y le gustaba jugar
Muchas frutas Él comió
Alto y fuerte Él creció.

Sí, creció fuerte,
Sí, creció alto,
Aprendió mucho,
Dios estaba feliz.

El próximo paso

1. ¿Hubo suficiente tiempo para cada actividad?
2. ¿Tuvo adultos suficientes para supervisar cada centro? Si no, ¿qué ajustes tiene que hacer?
3. ¿Entendieron los preescolares que “Jesús creció cuando era niño”?

Centros de enseñanza bíblica opcionales

Naturaleza: Clasificar diferentes alturas

Meta: Ayudar a los preescolares a discutir cómo Dios se alegró al ver a Jesús crecer

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Papel cortado en tiras de una pulgada de ancho y diferentes largos

Qué hacer: Coloque las tiras al azar sobre la mesa. Cuando los preescolares lleguen al centro de Naturaleza, pídale que trabajen juntos clasificando las tiras de más corta a más larga. Diga: *¿Cuál es la más corta? ¿Cuál es la más larga? ¿Cuál está en el medio? Cuando crecemos aprendemos muchas cosas. Aprendemos a clasificar cosas diferentes. Son ponemos más altos y más fuertes. Jesús creció como nosotros crecemos. Dios estaba feliz al ver a Jesús crecer.*

Conversación bíblica sugerida:

- Jesús creció más fuerte (Lucas 2:40).
- Jesús creció alto (Lucas 2:52).
- Dios estaba feliz al ver cómo Jesús crecía (Lucas 2:52).

³ Palabras por Melissa Parker, traducidas y adaptadas.

Sugerencia para incluir: Cajas de diferentes alturas funcionan mejor para preescolares con problemas de control motor fino.

Rompecabezas: Trabajar en nuestra casa

Meta: Ayudar a los preescolares a explicar cómo Jesús creció cuando niño

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Surtido de tuercas, arandelas, y tornillos; pinzas; destornilladores; Lámina de una casa en construcción

Qué hacer: Permita que los preescolares trabajen con las tuercas, arandelas, y tornillos con las pinzas y los destornilladores. Mientras trabajan, diga: *Tu mamá o papá pueden usar algunos de estos materiales cuando trabajan en tu casa o apartamento. Puedes ayudar a su papá dándole las herramientas correctas. Esta es una manera de crecer. Jesús también ayudó a sus padres. Él creció y pudo hacer más cosas para ayudar a su mamá y papá en la casa.* Enséñeles la lámina de la casa bajo construcción. Identifiquen cómo se pueden usar las arandelas, los tornillos y las tuercas al construir una casa.

Conversación bíblica sugerida:

- Jesús creció más fuerte (Lucas 2:40).
- Jesús creció alto (Lucas 2:52).
- Dios estaba feliz al ver cómo Jesús crecía (Lucas 2:52).

Sugerencia para incluir: Organice las tuercas, las arandelas, y los tornillos en un molde para hornear panecitos. Esto reducirá la confusión y facilitará la planificación motora para los preescolares con incapacidades.

Tiempo de enseñanza continuada

Sesión 3: Jesús creció como un niño

Pasaje bíblico: Lucas 2:39-40, 52

Resumen de la historia bíblica de hoy

Cuando Jesús era niño, él vivió en Egipto. Cuando Jesús fue más grande, su familia regresó a Nazaret. En Nazaret, Jesús trabajaba con su papá construyendo cosas en el taller de carpintería. Jesús jugó con sus amigos y comió alimentos como leche, pan, frutas, y carne. La familia de Jesús también iba a la iglesia a adorar a Dios. María y José, los padres de Jesús, amaban mucho a Jesús y sabían que Él estaba creciendo bien. Dios también sabía que Jesús estaba creciendo para convertirse en un hombre muy especial.

Actividades sugeridas

Naturaleza: Clasificar diferentes alturas

Meta: Ayudar a los preescolares a discutir cómo Dios se alegró al ver a Jesús crecer

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Papel cortado en tiras de una pulgada de ancho y diferentes largos

Qué hacer: Coloque las tiras al azar sobre la mesa. Cuando los preescolares lleguen al centro de Naturaleza, pídale que trabajen juntos clasificando las tiras de más corta a más larga. Diga: *¿Cuál es la más corta? ¿Cuál es la más larga? ¿Cuál está en el medio? Cuando crecemos aprendemos muchas cosas. Aprendemos a clasificar cosas diferentes. Son ponemos más altos y más fuertes. Jesús creció como nosotros crecemos. Dios estaba feliz al ver a Jesús crecer.*

Conversación bíblica sugerida:

- Jesús creció más fuerte (Lucas 2:40).
- Jesús creció alto (Lucas 2:52).
- Dios estaba feliz al ver cómo Jesús crecía (Lucas 2:52).

Sugerencia para incluir: Cajas de diferentes alturas funcionan mejor para preescolares con problemas de control motor fino.

Rompecabezas: Trabajar en nuestra casa

Meta: Ayudar a los preescolares a explicar cómo Jesús creció cuando niño

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Surtido de tuercas, arandelas, y tornillos; pinzas; destornilladores; Lámina de una casa en construcción

Qué hacer: Permita que los preescolares trabajen con las tuercas, arandelas, y tornillos con las pinzas y los destornilladores. Mientras trabajan, diga: *Tu mamá o papá pueden usar algunos de estos materiales cuando trabajan en tu casa o apartamento. Puedes ayudar a su papá dándole las herramientas correctas. Esta es una manera de crecer. Jesús también ayudó a sus padres. Él creció y pudo hacer más cosas para ayudar a su mamá y papá en la casa.* Enséñeles la lámina de la casa bajo construcción. Identifiquen cómo se pueden usar las arandelas, los tornillos y las tuercas al construir una casa.

Conversación bíblica sugerida:

- Jesús creció más fuerte (Lucas 2:40).
- Jesús creció alto (Lucas 2:52).
- Dios estaba feliz al ver cómo Jesús crecía (Lucas 2:52).

Sugerencia para incluir: Organice las tuercas, las arandelas, y los tornillos en un molde para hornear panecitos. Esto reducirá la confusión y facilitará la planificación motora para los preescolares con incapacidades.

Sesión 4: Jesús aprendió de Dios en la iglesia

Pasaje bíblico	Lucas 2:41-51
Verdad bíblica	Jesús aprendió de Dios en la iglesia.
Meta de aprendizaje	Ayudar a los preescolares de cuatro y cinco años a saber que la iglesia es un lugar para aprender acerca de Dios
Conversación bíblica	<ul style="list-style-type: none">• La familia de Jesús lo llevó a la iglesia (Lucas 2:41).• A Jesús le gustaba ir a la iglesia (Lucas 2:43).• Jesús escuchó y aprendió en la iglesia (Lucas 2:46).

Preparando para la sesión

Estudie la Biblia

Jesús y Su familia eran judíos devotos. La familia iba a Jerusalén cada año para celebrar la Pascua. La Pascua celebraba la liberación de Israel de la esclavitud egipcia. La celebración de la Pascua avivó la esperanza de que Dios enviara un Libertador para Israel. Cuando un niño judío cumplía doce años, la costumbre requería que fuera presentado en el templo y participara de la adoración.

Casi siempre la familia y sus parientes viajarían en caravana hacia Jerusalén. Las mujeres y los niños iban adelante seguidos por los hombres. Un niño de doce años viajaría con cualquiera de los dos grupos. Viajar con un grupo grande de peregrinos, compartir la emoción y aventura de la jornada, y pasar tiempo con parientes durante el viaje era una experiencia excitante.

Durante la Pascua, los rabinos y otros eruditos se reunían en el templo para discutir diversos temas. Seguramente, hablar acerca de la promesa del Mesías sería uno de los temas preferidos.

Cuando la semana de la fiesta terminó y la caravana inició su regreso a casa, María y José asumieron que Jesús estaba con el otro porque un niño de doce años podía viajar con los hombres o las mujeres. Aparentemente, la tarde del primer día de viaje, María y José descubrieron que Jesús no estaba con ninguno de los dos grupos. Sin duda que pasaron una noche inquieta y ansiosa. A la mañana siguiente viajaron todo el día de regreso a Jerusalén para buscar a Jesús. Otra noche tensa pasó. Al día siguiente lo encontraron en el templo. Él estaba sentado en medio de los eruditos, hablando con ellos y haciéndoles preguntas. Sus preguntas eran tan profundas que los eruditos se maravillaban ante sus respuestas.

Qué alivios debieron haber sentido María y José al encontrarlo sano y salvo y en compañía de los eruditos. Sin embargo, el reproche de su mamá pareció apropiado (Lucas 2:48). Jesús estaba perplejo de que sus padres no supieran que él estaba en el templo y que no hubieran ido directamente al templo a buscarlo. (2:49). La respuesta de Jesús no fue irrespetuosa. Al contrario, reflejó un sentido de su misión divina en el mundo y su relación particular con

Dios.

María y José estaban sorprendidos de que su hijo tuviera tal entendimiento. Ellos regresaron a Nazaret donde Jesús continuó creciendo, llegando a ser un joven obediente y responsable.

Vistazo a la sesión

Jesús se debió haber sentido muy cómodo en el templo donde Él y su familia adoraban durante la fiesta de la Pascual. Él habló con los líderes con facilidad y discutió conceptos con claridad. Jesús aprendió acerca de Dios durante estas pláticas en el templo. Las actividades durante la lección le ayudarán a comunicar a los preescolares que Jesús aprendió acerca de su Padre celestial durante su tiempo en el templo y con los líderes de la iglesia.

Planifique con el equipo de enseñanza bíblica

- Según se prepara, comience con oración.
- Discuta el tema y las actividades de la sesión. Asigne responsabilidades según sea necesario.
- Discuta las diferentes necesidades en el salón, incluyendo, pero no limitadas a: preescolares con necesidades especiales, tiempo para cada actividad, tiempos de transición, ministerio a los padres, y la transición al tiempo de enseñanza continuada.
- Hable acerca de los sentimientos y repercusiones de perder algo de valor. Compartan historias de haber perdido algo de valor o haberse perdido. Hablen de cómo se sintieron cuando el objeto estaba perdido y fue encontrado.
- Ore por cada preescolar y su familia. Dé gracias a Dios por las familias que traen sus preescolares a la iglesia.

Consiga estos materiales (Los materiales subrayados son usados para las primeras cuatro actividades en cada sesión.):

- Libros acerca de la iglesia
- Ministro de la iglesia
- Bloques
- Láminas de preescolares caminando para la iglesia
- Figuras de personas para los bloques
- Diferentes tipos de esponjas
- Guantes para niños
- Pega caliente y pistola de pega caliente
- Papel
- Pintura témpera
- Delantales para pintar
- Bandejas de poliestireno
- Canción “God Makes a Seed to Grow” (*Dios hace que a las semillas crecer*), de *Música for Today’s Children* (“Música para los niños de hoy”) (Nashville: Broadman Press, 1975), página 97

- Láminas de una semilla, árbol, flor, abeja, pájaro, nido de pájaro
- Tarjetas índice
- Láminas diferentes objetos o eventos de la iglesia como el púlpito, el coro, la puerta de la iglesia, un compañerismo, etc.
- Láminas de lugares y objetos que no se encuentran en la iglesia como un barco, un tren, una alberca, etc.
- Pegamento
- Papel
- Marcadores
- Papel: rojo, amarillo, verde, azul

Planifique para acomodar a preescolares con necesidades especiales

La reacción de los padres ante la noticia de una incapacidad puede provocar una amplia gama de emociones. Por lo regular, las emociones siguen el curso típico que comienza con choque, negación, dolor, y depresión. La ambivalencia, el sentido de culpa, la ira, o la vergüenza también aparecen. Finalmente, negociar, adaptarse y aceptar salen a la superficie. Los padres a quienes usted ministra experimentarán cada una de estas emociones. Ministrarle a padres pasando por estas fases es particularmente importante durante los años preescolares de los niños.

Guiando la sesión

Reciba al preescolar

Cuando los preescolares lleguen al salón, recíbalos a su nivel. Asegúrese de agradecer a los padres por traer al preescolar a la iglesia. Comparta con el preescolar su alegría porque vinieron a la iglesia. Recuérdeles que a Jesús también le gustaba ir a la iglesia.

Guiando a través de centros de aprendizaje bíblico

Libros: Aprender acerca de nuestra iglesia

Meta: Ayudar a los preescolares a aprender acerca de su iglesia

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Libros acerca de la iglesia; ministro de la iglesia

Qué hacer: Antes de la sesión, invite a uno de los ministros de la iglesia para venir a hablar con los preescolares acerca de su trabajo en la iglesia. Después que el ministro se vaya, invite a los preescolares a leer uno de los libros acerca de la iglesia con usted. Diga: *Es divertido*

venir a la iglesia. Conocemos amigos nuevos en la iglesia. Jesús escuchó y aprendió en la iglesia. ¿Recuerdan lo que el ayudante en nuestra iglesia nos dijo cuando visitó nuestra clase? Invite a los preescolares a identificar similitudes entre las cosas de las que habló el ministro de la iglesia y las cosas mencionadas en el libro.

Conversación bíblica sugerida:

- Jesús escuchó y aprendió en la iglesia. (Lucas 2:46).

Sugerencia para incluir: Para un preescolar con dificultad de atención, siéntese cerca de él, o permita que sostenga el libro que está leyendo. Incluir activamente al preescolar fomenta su participación con la meta de aprendizaje.

Bloques: Construir aceras para la iglesia

Meta: Ayudar a los preescolares a hablar acerca de Jesús ir a la iglesia con su familia

Miembro del equipo responsable:

Materiales: Bloques; Láminas de niños caminando para la iglesia; figuras de personas para los bloques

Qué hacer: Coloque la lámina de los niños caminando para la iglesia en el piso del centro de bloques. Cuando los preescolares lleguen al centro, diga: *Vamos a construir las aceras para nuestra iglesia.* Ayúdelos a recordar cómo son las aceras. Invítelos a identificar rampas para sillas de ruedas y escalones para las puertas. Guíelos a construir aceras alrededor de la iglesia para que las personas puedan venir a la iglesia. Diga: *Las mamás y los papás caminan por las aceras de nuestra iglesia con sus hijos. La familia de Jesús también lo llevó a la iglesia. A ellos les gustaba ir a la iglesia.* Use figuras de personas para los bloques para caminar a la iglesia en las aceras que los preescolares construyeron.

Conversación bíblica sugerida:

- La familia de Jesús lo llevó a la iglesia (Lucas 2:41).
- A la familia de Jesús le gustaba ir a la iglesia (Lucas 2:43).

Sugerencia para incluir: Coloque los bloques en una canasta o vagón para preescolares con incapacidad visual. Coloque la canasta o vagón cerca del preescolar para que pueda encontrar los bloques con facilidad.

Arte: Pintar en la iglesia

Meta: Ayudar a los preescolares a hablar de lo que Jesús hizo en la iglesia

Miembro del equipo responsable:

Materiales: Diferentes tipos de esponjas; guantes para niños; pega caliente; papel; pintura témpera; delantales para pintar; bandejas de poliestireno

Qué hacer: Antes de la sesión, recorte las esponjas para que quepan en la palma de un guante para niños. Pegue la esponja a la palma del guante con pega caliente. Cuando el preescolar llegue al centro de arte, explique que pintarn usando guantes. Vierta pintura en las bandejas. Guíe a los preescolares a ponerse los delantales para pintar y los guantes. Mu streles cómo mojar la esponja en la pintura y luego pintar en el papel. Fomente la creatividad usando diferentes guantes con esponjas y diferentes movimientos la pintar. diga: *A Jesús le gustaba ir a la iglesia. Jesús habl  acerca de Dios en la iglesia. Dime qué aprendió Jesús y qué hizo en la iglesia.*

Conversación bíblica sugerida:

- A la familia de Jesús le gustaba ir a la iglesia (Lucas 2:43).
- Jesús habl  acerca de Dios en la iglesia (Lucas 2:46).

Sugerencia para incluir: Ayude colocando su mano sobre la mano del preescolar para guiarlo si no puede entender los pasos necesarios para completar el proyecto.

Música: Cantar acerca de Dios en la iglesia

Meta: Ayudar a los preescolares a hablar acerca de Dios en la iglesia

Miembro del equipo responsable:

Materiales: Canción “God Makes a Seed to Grow”⁴ (*Dios hace la semilla crecer*); láminas de una semilla, un árbol, una flor, una abeja, un pájaro, y un nido de pájaro

Qué hacer: Enseñe a los preescolares la canción “Dios hace la semilla crecer” (*God Makes A Seed to Grow*). Después que aprendan la canción, pase las láminas de los objetos de la naturaleza mencionados en la canción. Canten la canción otra vez, y guíe a los preescolares a levantar su lámina cuando canten acerca del objeto en la lámina. Diga: *Estamos aprendiendo acerca de Dios hoy en la iglesia. Aprendemos que Dios hizo las semillas, los árboles, las flores, las abejas, y los árboles. Jesús también aprendió acerca de Dios cuando fue a la iglesia.*

Conversación bíblica sugerida:

- Jesús escuch  y aprendió en la iglesia (Lucas 2:46).

⁴ *Music for Today’s Children* (“Música para los niños de hoy”) (Nashville, Tennessee: Broadman Press, 1975), 97.

Sugerencia para incluir: Dibuje círculos grandes con cinta adhesiva *masking* en el piso. Permita que los preescolares se sienten en el círculo. Esto evitará problemas para preescolares activos ayudándolos a permanecer en un área específica.

Transición al tiempo de grupo

Indique que en tres minutos comenzarán un desfile. Recuérdeles cuando falten dos minutos y un minuto. Cuando se cumplan los tres minutos, pídale que comiencen a recoger sus áreas. Guíelos alrededor del salón aplaudiendo con las manos en ritmo, al unísono con usted. Caminen alrededor del salón varias veces y concluyan el desfile en el área para el grupo grande.

Guiando el tiempo de grupo

1. Historia bíblica: Abra su Biblia en Lucas 2 y cuente la historia siguiente en sus propias palabras.

Cuando Jesús era niño, su familia lo llevó a la iglesia. Los adultos cantaban adentro de la iglesia y a veces, los niños jugaban afuera de la iglesia. A Jesús le gustaba estar adentro de la iglesia escuchando a los adultos cantar y aprender acerca de Dios.

Era un camino muy largo para la familia de Jesús ir a la iglesia. Tomaba varios días caminar para ir a la iglesia, y luego varios días caminar de regreso. Un día, María y José comenzaron el camino de regreso. Ellos caminaron y caminaron con sus amigos. De repente, comenzaron a buscar a Jesús. Buscaron en todas partes y no pudieron encontrarlo.

“¿Está Jesús contigo?” preguntó José. “¿Está Jesús ahí?” preguntó María a su amiga.

Ellos comenzaron a llamar: “¡Jesús! ¡Jesús! ¿Dónde estás?”

Nadie había visto a Jesús. María y José decidieron regresar a la iglesia para ver si lo encontraban por el camino. “Tal vez está perdido”, pensaron María y José.

Cuando María y José llegaron a la iglesia, se sorprendieron. Jesús no estaba perdido. Estaba en la iglesia hablando con los maestros acerca de Dios. Se veía muy contento. No estaba asustado ni preocupado.

María dijo: “¿Dónde has estado, Jesús? ¡Estábamos muy preocupados!”

Jesús le dijo: “Mamá, tenía que estar aquí en la iglesia. Tenía que hablar con estas personas acerca de Dios. Por eso me quedé cuando ustedes y los demás regresaron a casa”.

María y José se alegraron de encontrar a Jesús. Ellos regresaron a casa con Jesús y hablaron de todas las cosas que Jesús aprendió en la iglesia.

3. Ore, dando gracias a Dios por la iglesia. Den gracias a Dios por las familias que vienen a la iglesia para que podamos escuchar y aprender acerca de Dios.

4. Canción—Cante la canción siguiente usando la tonada de “Mambrú se fue a la guerra”, una tonada infantil familiar, o inventando la suya propia.

La gente en la iglesia alaba al Señor.
La gente en la iglesia alaba al Señor,
Gloria a Dios, gloria a Dios,
Alaban al Señor.

El coro de la iglesia canta al Señor,
el coro de la iglesia canta al Señor,
la la la, la la la,
Canta al Señor.

Los bebés en la iglesia aprenden del Señor.
Los bebés en la iglesia aprenden del Señor,
con amor, con amor
Aprenden del Señor.

El pastor en la iglesia predica del Señor,
El pastor en la iglesia predica del Señor,
La Palabra de Dios,
Predica del Señor.

Los niños en la iglesia dicen: “Yo amo a Dios”
Los niños en la iglesia dicen: “Yo amo a Dios”
Sí, sí, sí, oh, oh, oh
Dicen: “Yo amo a Dios”.⁵

El próximo paso

1. ¿Participaron los preescolares en los centros? ¿Qué funcionó bien? ¿Qué no funcionó?
2. ¿Estaban los preescolares aburridos o demasiado desafiados?
3. ¿Entendieron los preescolares que “Jesús aprendió acerca de Dios en la iglesia”?
4. ¿Hay necesidades o situaciones especiales que tratar u orar durante esta semana?

Centros de enseñanza bíblica opcionales

Rompecabezas: Cosas que veo en la iglesia

⁵ Letra por Melissa Parker, traducida y adaptada.

Meta: Ayudar a los preescolares a identificar cosas y eventos que ven en la iglesia

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Tarjetas índice; láminas de diferentes objetos o eventos de la iglesia como el púlpito, el coro, la puerta de la iglesia, un compañerismo, etc.; láminas de lugares y cosas que no se encuentran en la iglesia, como un barco, un tren, una alberca, etc.; pegamento; papel, marcadores

Qué hacer: Antes de la sesión, pegue las láminas en las tarjetas índice. Divida el papel en dos columnas, *Cosas que veo en la iglesia* y *Cosas que no veo en la iglesia*. Cuando los preescolares lleguen al centro, coloque las tarjetas boca abajo sobre la mesa. Ayúdelos a colocar las láminas en las columnas correctas. Cuenten los objetos en cada columna. Hablen acerca de las láminas y cómo los objetos en las láminas son usados en la iglesia. Diga: *A Jesús le gustaba ir a la iglesia. Él aprendió acerca de Dios en la iglesia.*

Conversación bíblica sugerida:

- A Jesús le gustaba ir a la iglesia (Lucas 2:43).

Sugerencia para incluir: Preescolares con problemas de atención necesitan alternativas para sentarse para permanecer enfocados en los diferentes proyectos. Anímelos a arrodillarse, estar de pie, o acostarse en el piso para completar esta actividad.

Naturaleza: Caminar a la iglesia

Meta: Ayudar a los preescolares a hablar de Jesús caminando a la iglesia con María y José

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Tiras de papel de color: rojo, amarillo, verde, azul

Qué hacer: Entregue una tira de papel de color a cada preescolar. Diga: *Vamos a caminar alrededor de la iglesia, buscando cosas del mismo color de tu tira de papel. Cuando encuentres algo del mismo color, ve y pon tu tira de papel sobre el objeto.* Mientras camina, invítelos a encontrar cosas que Jesús pudo haber visto camino a la iglesia, del color de su tira de papel. Después de un corto tiempo, permita que los preescolares intercambien papeles. Diga: *La familia de Jesús lo llevó a la iglesia. María, José y Jesús caminaron a la iglesia. Mientras caminaban vieron pájaros, rocas y hierba. Ellos estaban felices de estar en la iglesia.*

Conversación bíblica sugerida:

- La familia de Jesús lo llevó a la iglesia (Lucas 2:41).

- A Jesús le gustaba ir a la iglesia (Lucas 2:43).

Sugerencia para incluir: Simplifique las instrucciones usando frases cortas mientras caminan. Esta técnica capacita al preescolar con atrasos en su desarrollo a entender las instrucciones con mayor claridad.

Tiempo de enseñanza continuada

Sesión 4: Jesús aprendió de Dios en la iglesia

Pasaje bíblico: Lucas 2:43-52

Resumen de la historia bíblica de hoy

Jesús fue a Jerusalén para la Pascua con su familia. Cuando la familia regresó de las festividades, María y José caminaron con sus amigos y asumieron que Jesús estaba con el grupo. Después de un día, María y José se dieron cuenta de que Jesús no estaba con el grupo. Ellos regresaron a Jerusalén para encontrarlo. Al encontrarlo en la iglesia hablando con los maestros, María regañó a Jesús. Jesús le explicó que tenía que estar en el templo haciendo lo que Dios quería que él hiciera.

Actividades sugeridas:

Rompecabezas: Cosas que veo en la iglesia

Meta: Ayudar a los preescolares a identificar cosas y eventos que ven en la iglesia

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Tarjetas índice; láminas de diferentes objetos o eventos de la iglesia como el púlpito, el coro, la puerta de la iglesia, un compañerismo, etc.; láminas de lugares y cosas que no se encuentran en la iglesia, como un barco, un tren, una alberca, etc.; pegamento; papel, marcadores

Qué hacer: Antes de la sesión, pegue las láminas en las tarjetas índice. Divida el papel en dos columnas, *Cosas que veo en la iglesia* y *Cosas que no veo en la iglesia*. Cuando los preescolares lleguen al centro, coloque las tarjetas boca abajo sobre la mesa. Ayúdelos a colocar las láminas en las columnas correctas. Cuenten los objetos en cada columna. Hablen acerca de las láminas y cómo los objetos en las láminas son usados en la iglesia. Diga: *A Jesús le gustaba ir a la iglesia. Él aprendió acerca de Dios en la iglesia.*

Conversación bíblica sugerida:

- A Jesús le gustaba ir a la iglesia (Lucas 2:43).

Sugerencia para incluir: Preescolares con problemas de atención necesitan alternativas para sentarse para permanecer enfocados en los diferentes proyectos. Anímelos a arrodillarse, estar de pie, o acostarse en el piso para completar esta actividad.

Naturaleza: Caminar a la iglesia

Meta: Ayudar a los preescolares a hablar de Jesús caminando a la iglesia con María y José

Miembro del equipo responsable:

Materiales necesarios: Tiras de papel de color: rojo, amarillo, verde, azul

Qué hacer: Entregue una tira de papel de color a cada preescolar. Diga: *Vamos a caminar alrededor de la iglesia, buscando cosas del mismo color de tu tira de papel. Cuando encuentres algo del mismo color, ve y pon tu tira de papel sobre el objeto.* Mientras camina, invítelos a encontrar cosas que Jesús pudo haber visto camino a la iglesia, del color de su tira de papel. Después de un corto tiempo, permita que los preescolares intercambien papeles. Diga: *La familia de Jesús lo llevó a la iglesia. María, José y Jesús caminaron a la iglesia. Mientras caminaban vieron pájaros, rocas y hierba. Ellos estaban felices de estar en la iglesia.*

Conversación bíblica sugerida:

- La familia de Jesús lo llevó a la iglesia (Lucas 2:41).
- A Jesús le gustaba ir a la iglesia (Lucas 2:43).

Sugerencia para incluir: Simplifique las instrucciones usando frases cortas mientras caminan. Esta técnica capacita al preescolar con atrasos en su desarrollo a entender las instrucciones con mayor claridad.