


## **Escolares menores—Maestra** (Primer al tercer grado)

### **Unidad 16: Dios cumplió Su promesa (Una unidad de Navidad)**

|  | Sesión 1  | Sesión 2   | Sesión 3   | Sesión 4  |
|--|---|--|--|---|
| Título de la sesión                                    | La promesa dada a conocer                                   | La promesa cumplida  | La promesa anunciada                                 | La promesa celebrada  |
| Referencia bíblica                                     | Mateo 1:18-24;<br>Lucas 1:26-38                             | Lucas 2:1-7  | Lucas 2:8-20   | Lucas 2:21-38   |
| Versículo bíblico                                      | Y le pondrás por nombre Jesús.<br>Lucas 1:31b               | Les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo.<br>Lucas 2:10b | Hoy les ha nacido un Salvador.<br>Lucas 2:11b        | Simeón tomó [a Jesús] en sus brazos y bendijo a Dios. Lucas 2:28  |
| Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)    | Entrevistas con los pastores                                |              |  |   |
| Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión) | ❖ Tablón de edictos<br>❖ Rompecabezas del versículo bíblico | ❖ Tapices<br>❖ Personas para el nacimiento   | ❖ Pancarta<br>❖ Monólogo para marionetas de pastores | ❖ Espiral del versículo bíblico<br>❖ Escena de arcilla/plastilina |

Escritora: **Mary Ellen Tarrance**, University Baptist Church, Fort Worth, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:

Debbie Bertrand, Editora

Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®

Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado

Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

David Hardage, Director Ejecutivo

## Tabla de contenido

|   |    |
|---|----|
| Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad | 1  |
| Tabla de contenido  | 2  |
| Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños            | 2  |
| Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad                  | 5  |
| Sesión 1  | 10 |
| Sesión 2  | 19 |
| Sesión 3  | 28 |
| Sesión 4  | 36 |
| Recursos para la enseñanza                                    | 45 |

## Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

*Información para bajar de <http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/>. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.*

*Planificación y preparación.* Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

## **Términos usados en este currículo**

***Escolares mayores-Maestra:*** Esta página es parte de *Escolares mayores-Maestra*, la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.<sup>1</sup>

***Escolares mayores--Alumno:*** Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

***Guiar el aprendizaje bíblico:*** Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

***Equipo de aprendizaje bíblico:*** Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

***Actividades de aprendizaje bíblico:*** Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

***Guiar la adoración:*** Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

***Láminas de enseñanza:*** Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

---

<sup>1</sup> A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores Maestra* y *Escolares mayores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © 1999 por [Biblica, Inc.](http://Biblica, Inc.) ® Usada con permiso.

***Tablón de edictos:*** Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

***Itinerario para la sesión***

| Tiempo                     | Elementos usados   | Persona responsable       | Qué se alcanza  |
|----------------------------|--|---------------------------|---|
| Primera mitad de la sesión | Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión | Maestras responsables     | Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión                            |
| Segunda mitad de la sesión | Guíe la adoración  | Director del departamento | Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades |

## ***Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad***

### **Dios cumplió Su promesa—Entrevistas a los pastores**

*Propósito:* Ayudar a los niños a sentir gozo genuino acerca del nacimiento de Jesús, y expresar ese gozo diciéndole a otras personas

*Descripción:* Los niños estudiarán Lucas 2:8-20 para aprender lo que los pastores experimentaron cuando Jesús nació. Los niños harán una lista de preguntas y respuestas para contar la historia de los pastores. Algunos niños serán reporteros y entrevistarán a los pastores. Otros niños serán pastores y usarán vestuario bíblico.

*Recursos:* Biblias; *Escolares menores—Alumno*; lámina relacionada con las historias bíblicas de la unidad; papel con líneas; papel de construcción blanco; creyones blancos; botella con atomizador con agua azul; periódicos viejos; tres bloques de madera pequeños; papel de aluminio; tarjetas índice 3" x 5"; vestuarios

*Prepare:*

- ☐ Estudie el material bíblico para la unidad.
- ☐ Provea papel de construcción blanco y creyones blancos para cada niño en el grupo.
- ☐ Escriba las palabras siguientes en media hoja de papel de construcción: *ángel, pastores, Hijo de Dios, sorpresa.*
- ☐ Provea periódicos viejos.
- ☐ Provea una botella con atomizados y agua azul. (Añada unas gotas de colorante vegetal azul al agua.)
- ☐ Consiga los recursos para escribir las preguntas y las respuestas.
- ☐ Puede hacer vestuarios bíblicos de cuadrados grandes de tela. Recorte un hueco en el centro de la tela para la cabeza del niño. Una tira larga de tela funciona como correa. Si no es posible tener vestuario bíblico, puede usar bufandas como turbantes para las cabezas de cada pastor.

### **Sesión 1**

*Presente al equipo de aprendizaje bíblico:* Explique que aprenderán lo que los pastores experimentaron y lo que hicieron la noche cuando Jesús nació.

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Reciba a los niños cuando lleguen. Entregue una hoja de papel de construcción blanco y un creyón blanco a cada niño. Muéstreles las cuatro palabras que escribió en la media hoja de papel de construcción. Pídales que escriban las palabras en cualquier lugar de su papel blanco usando creyones blancos. Cuando terminen sus palabras, guíelos a colocar su papel sobre varias hojas de periódico. Los niños tomarán turnos rociando sus palabras invisibles con el agua azul. Escuchen cómo los niños reaccionan a las palabras en sus papeles. Diga: *¿Se sorprenden de lo que escribieron?* Responda apropiadamente a los comentarios de los niños.

Explique que la historia bíblica para hoy se trata de cuando los pastores se sorprendieron. Abra su Biblia en Lucas 2:8-14. Cuente brevemente la historia bíblica de cuando los ángeles se les aparecieron a los pastores. Guíe la conversación acerca de los pastores vieron y escucharon. Ayude a los niños a saber que el nacimiento de Jesús fue buenas noticias para los pastores. Guíe a los niños a saber que, aunque los pastores tuvieron miedo, también sintieron emoción y gozo.

*Expresen aprendizaje bíblico:* Explique que pretenderán hacer entrevistas con los pastores. Tres niños actuarán como reporteros. Ellos entrevistarán a pastores:

- en el campo
- en el establo
- cuando salieron del establo y regresaron al campo

El resto de los niños serán pastores. Todos trabajarán juntos para pensar en cuáles preguntas hacer. Para la última sesión, los reporteros entrevistarán a los pastores, en vestuario bíblico, si es posible.

Guíe a los niños a hacer preguntas basados en la historia bíblica. Ayúdelos a hacer preguntas personales a los pastores. El primer reportero debe escribir las preguntas en una tarjeta índice. Ayude según sea necesario. Permita que los niños seleccionen quiénes serán los pastores para esta parte de la historia bíblica. Ellos pueden escribir las respuestas en tarjetas índice. Invítelos a escribir sus nombres en las tarjetas. Los pastores pueden comenzar a memorizar las respuestas, si lo desean.

*Clausura:* Guíe a los niños a poner las tarjetas de preguntas y respuestas en un lugar seguro hasta la semana entrante. Incluya a los niños a recoger el área y guardar los materiales en el lugar apropiado. Oren, dando gracias a Dios por cumplir Su promesa de enviar a Su Hijo, Jesús.

## **Sesión 2**

*Antes de la sesión:*

- ☐ Busque las tarjetas de preguntas y respuestas.
- ☐ Consiga todos los recursos para escribir las preguntas y las respuestas.
- ☐ Consiga una lámina relacionada con Lucas 2:15-16.

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Use las preguntas que los niños escribieron la semana anterior para entrevistar a los pastores para guiar a los niños a contar esa parte de la historia bíblica. Ayúdelos a saber que los pastores estaban emocionados. Ellos dejaron sus ovejas para ir al establo a ver al bebé. Diga: *Hoy aprenderemos lo que los pastores encontraron cuando llegaron al establo.*

Muestre las láminas relacionadas con Lucas 2:15-16. Haga las preguntas siguientes:

- ¿Dónde los pastores encontraron al niño Jesús?
- ¿Quién está en la lámina con el niño Jesús?

- ¿Cómo se sentirían los pastores cuando vieron al niño Jesús?

Ayude a los niños a saber que los pastores encontraron todo en el establo justo como el ángel les dijo. María y José estaban allí. El niño Jesús estaba envuelto en pañales y acostado en un pesebre.

Guíelos a hablar de la emoción y el gozo que los pastores sintieron al ver al Hijo de Dios. Diga: *Imaginen la emoción que los pastores debieron haber sentido al ser las primeras personas en saber del nacimiento de Jesús.* Recuérdeles que Dios quiere que sintamos el mismo gozo y la misma emoción cuando piensen en el nacimiento de Jesús.

*Expresen aprendizaje bíblico:* Reciba a los niños que vienen por primera vez al grupo. Guíelos a escribir preguntas basadas en Lucas 2:15-16. El reportero de hoy debe escribir las preguntas en tarjetas índice según son sugeridas. Los pastores para esta parte de la historia bíblica deben decidir qué preguntas cada pastor contestará. Los pastores deben escribir las respuestas en tarjetas índice. Invítelos a escribir sus nombres en las tarjetas. Los niños pueden comenzar a memorizar sus respuestas si lo desean.

*Clausura:* Guíe a los niños a recoger el área de trabajo. Ayúdelos a guardar las tarjetas con preguntas y respuestas en un lugar seguro. Oren, dando gracias a Dios por la época navideña cuando celebramos el cumpleaños del Hijo de Dios, Jesús.

### Sesión 3

*Antes de la sesión:*

- ☐ Consiga las láminas que usó la semana anterior.
- ☐ Consiga los recursos para escribir las preguntas y las respuestas.
- ☐ Provea una copia de la *Hoja del alumno* para cada niño.

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Repasen las láminas usadas la semana anterior. Guíe a los niños a contar la historia bíblica. Ayúdelos a recordar el gozo que los pastores debieron haber sentido cuando vieron al niño Jesús. Diga: *Hoy aprenderemos lo que los pastores hicieron cuando dejaron el establo para regresar al campo.* Con su Biblia abierta en Lucas 2 cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Ayude a los niños a saber que los pastores inmediatamente dijeron a las personas acerca del bebé. Diga: *Los pastores dijeron todo lo que el ángel les había dicho y lo que habían visto en el establo.* Explique cómo los pastores regresaron al campo regocijándose y alabando a Dios. Diga: *Los pastores dijeron a otras personas acerca del nacimiento de Jesús. Dios quiere que digamos a otras personas también.*

*Expresen aprendizaje bíblico:* Guíelos a hacer preguntas basándose en Lucas 2:17-20. El reportero para hoy debe escribir las preguntas sugeridas en tarjetas índice. Los pastores para hoy deben decidir cuáles preguntas cada quién contestará. Los pastores pueden

escribir las respuestas en tarjetas índice. Ellos pueden comenzar a memorizar sus respuestas si lo desean.

Recuérdelos que harán micrófonos y escogerán los vestuarios para los pastores la próxima semana.

*Clausura:* Guíe a los niños a recoger los materiales Ayúdelos a guardar las tarjetas con las preguntas y las respuestas en un lugar seguro. Oren, dando gracias a Dios por escoger a los pastores, personas que muchos rechazaban, para ser los primeros en escuchar las buenas noticias de que Jesús había nacido.

## Sesión 4

*Antes de la sesión:*

- ☐ Provea vestuarios bíblicos.
- ☐ Provea un pequeño bloque de madera y papel de aluminio para cada reportero.
- ☐ Busque las tarjetas con las preguntas y las respuestas.
- ☐ Provea una copia del “Crucigrama de los Pastores” (Recurso para la enseñanza 1) y un lápiz para cada niño.
- ☐ Provea una Biblia para cada niño que no tenga.

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Entregue una copia del “Crucigrama de los pastores” y un lápiz a cada niño. Pídales que abran sus Biblias en Lucas 2:8-20. Explique que usarán sus Biblias como recurso si necesitan ayuda deletreando las palabras en el crucigrama. Guíelos a encontrar las palabras que faltan en las oraciones. Use las palabras en el crucigrama para repasar Lucas 2:8-20.

Recuérdelos el anuncio del ángel. Ayude a los niños a saber que los pastores sintieron gozo y emoción al ver al niño Jesús. Diga: *Los pastores expresaron su gozo diciendo a otras personas. Ustedes pueden demostrar su gozo acerca del nacimiento de Jesús diciendo a otras personas también.*

*Expresen aprendizaje bíblico:* Entregue las tarjetas con preguntas a los reporteros. Entregue las tarjetas con respuestas a los pastores revisando los nombres en las tarjetas. Pídales que practiquen decir sus respuestas. Corrija errores.

Ayude a los reporteros a hacer sus micrófonos envolviendo los bloques de madera con papel de aluminio. Ayude a escoger y ponerse sus vestuarios. Si hay tiempo, pídales que practiquen sus entrevistas.

*Planifique compartir:* Guíe a los niños a prepararse para presentar sus entrevistas.

- El primer grupo deben ser los pastores en el campo cuando el ángel les hizo el anuncio.
- El segundo grupo deben ser los pastores hablando de sus experiencias en el establo.

- El tercer grupo deben ser los pastores diciendo las buenas noticias del nacimiento de Jesús de regreso al campo.

Asegúrese que cada niño tiene sus preguntas o respuestas si las necesitan. Asegúrese que los reporteros tienen sus micrófonos. Agradezca a los niños por su participación y trabajo en equipo.

*Clausura:* Ore, dando gracias a Dios por las buenas noticias del nacimiento de Jesús. Dé gracias a Dios por la manera cómo los niños han trabajado juntos para aprender acerca del nacimiento de Jesús y el gozo que los pastores sintieron.

## *Unidad 16: Dios cumplió Su promesa*

### **Sesión 1: La promesa es dada a conocer**

**Pasaje bíblico:** Mateo 1:18-24; Lucas 1:26-38

**Versículo bíblico:** Y le pondrás por nombre Jesús. Lucas 1:31b

#### **Enfoque para hoy**

Los niños aprenderán que Dios dio a conocer Su promesa a María y José.

### ***Prepárese para enseñar***

#### **Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o la maestra principal)**

- ☐ Repase “Estudio el pasaje bíblico”. Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Lucas 1:31b.
- ☐ Planifique con las maestras en su departamento y determine la responsabilidad de cada una.
- ☐ Prepare una pared focal. Incluya el título para la unidad y el título para la sesión. (Si una maestra selecciona una actividad de aprendizaje bíblica “Tablón de edictos”, los niños en ese grupo prepararán este material. Asegúrese que la pared focal está limpia y lista para usarse.)
- ☐ Prepárese para usar el himno “Vé, dilo a las montañas”<sup>2</sup>. Prepare una hoja con la tercera estrofa y el coro del himno.
- ☐ Si tiene acceso a un archivo de láminas, provea una lámina de la visita del ángel Gabriel a María y una lámina del ángel visitando a José.
- ☐ Prepare un cartelón para el Equipo de aprendizaje bíblico y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Cuando los niños lleguen el domingo, pídeles que seleccionen la actividad en la que les gustaría participar.
- ☐ Escriba el versículo bíblico para hoy (Lucas 1:31b) en tarjetas 4” x 6”. Escriba una palabra en cada tarjeta. Coloque las tarjetas (en el orden correcto para leer el versículo bíblico) donde se puedan ver.
- ☐ Ore por las experiencias de aprendizaje que tendrán lugar en su departamento el domingo.

#### **Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)**

- ☐ Repase “Estudio el pasaje bíblico”. Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Lucas 1:31b.
- ☐ Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico para el domingo.
- ☐ Consiga los recursos para la actividad que escogió.

<sup>2</sup> *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 73.

- ❑ Ore por los niños y los obreros del departamento.

### **Estudie el pasaje bíblico**

¿Es la época navideña un tiempo particularmente ocupado para usted? ¿Se ha prometido este año comenzar sus preparativos más temprano para disfrutar mejor de la temporada? Si prometió tal cosa, ¿ha podido cumplirlo?

#### **➤ Lucas 1:26-38**

Durante años, el pueblo judío había estado esperando que Dios cumpliera Su promesa de enviar el Mesías. Dios cumplió Su promesa. El ángel Gabriel se le apareció a María y le reveló la promesa de Dios.

María era una joven que vivía en el pueblo galileo de Nazaret. Ella no era rica ni prominente, pero había recibido “el favor de Dios” (Lucas 1:28). Éstas fueron las primeras palabras de Dios para ella. María se perturbó ante tal saludo. Ella no tenía que temer—Dios le había concedido Su favor (Lucas 1:30). Dios había escogido a María de entre todas las otras mujeres judías para ser la madre de Su Hijo, el Mesías prometido.

El ángel le puso nombre al hijo de María y lo describió de tal manera que no quedara ninguna duda de que Él era el tan esperado Mesías. Gabriel le dijo a María que le pusiera por nombre Jesús, que significa *El Señor es salvación*. Jesús fue descrito como “un gran hombre” e “Hijo del Altísimo” (1:32). Su lugar en el trono de David, su padres, y Su reino que no tendrá fin le identificaron como el Mesías (1:32-33).

María estaba “comprometida para casarse” (1:27) pero no estaba casada. Por lo tanto, ella le preguntó a Gabriel cómo podía suceder eso. Gabriel le explicó que el Espíritu Santo vendría sobre ella y el poder del Altísimo la cubriría con Su sombra para que su hijo fuera el Hijo de Dios. (1:35).

El ángel le dijo a María que Elisabet también iba a tener un hijo. Elisabet era una pariente de María y era avanzada en edad. Esta información sin duda ayudó a fortalecer la fe de María, porque ella respondió al mensaje de Gabriel con confianza y sumisión cuando dijo: “Que Él haga conmigo como me has dicho” (1:38).

El María rendirse a la voluntad de Dios pudo haberle causado consecuencias devastadoras. La costumbre judía era que un compromiso era legalmente vinculante y solamente podía ser roto por divorcio. Su situación pondría una enorme presión en su relación con José. Ella podía perder su reputación y podía hasta ser apedreada. María no expresó preocupación por ninguna de estas situaciones. En vez, ella escogió obedecer a Dios.

#### **➤ Mateo 1:18-24**

José se preocupó cuando supo del embarazo de María. Él debió haberse debatido entre a desilusión y su amor por María. Por ley, José tenía dos opciones. Él podía divorciar a María públicamente, exponiéndola a la vergüenza pública. Ella podía ser apedreada por

haber cometido adulterio. Él también podía divorciarla discretamente para no avergonzarla ni ponerla en peligro. José es descrito como un hombre justo. Por lo tanto, él tenía en mente divorciarla discretamente pero no exponerla a la desgracia pública ni el peligro (Mateo 1:19).

Mientras José planificaba esto, un ángel se le apareció en un sueño. El ángel le aseguró a José que María no había sido infiel. Él le explicó que el hijo de María había sido concebido por el Espíritu Santo. Dios sería el padre de su hijo. Dios envió al ángel a remover toda sospecha de la mente de José. Esto proveyó honor para María y un hogar amoroso para su hijo.

El ángel le dijo a José qué nombre ponerle al niño de María. El ángel hasta le dijo a José el propósito de Dios al enviar a Su Hijo: “Él salvará al pueblo de sus pecados (Mateo 1:21). José debió haberse convencido por el mensaje del ángel porque él obedeció a Dios. Él siguió el consejo del ángel y se casó con María, pero “no tuvieron relaciones conyugales” con su esposa María hasta que ella dio a luz a su hijo, Jesús (Mateo 1:24-25).

María y José aceptaron el mensaje del ángel. Ambos tomaron la decisión de obedecer a Dios. Debido a que fueron obedientes, Dios pudo usarlos en Su promesa de enviar un Salvador. Cuando estamos dispuestos a buscar y obedecer la voluntad de Dios en nuestras vidas, Dios puede usarnos para Su servicio.

### ***Guíe el aprendizaje bíblico***

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

### **Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión**

#### **Tablón de edictos**

*Propósito:* Introducir la unidad para los niños y ayudarles a enfocar en la verdadera razón para celebrar la Navidad.

*Descripción:* Los niños diseñarán un tablón de edictos en la pared focal del salón. Ellos harán un cartelón con el título de la unidad, los títulos de las sesiones, y los versículos bíblicos para la unidad. Además, ellos seleccionarán láminas relacionadas con las historias bíblicas para la unidad.

*Recursos:* Biblias; *Escolares menores—Alumno*; láminas ilustrando las historias bíblicas para la unidad; tiras de papel; rollo de papel de 6" x 36"; marcadores; tachuelas; grapadora; cinta adhesiva *masking*

*Prepare:*

- ❑ Estudie las historias bíblicas para la unidad. Esté preparada para contar cada historia brevemente.
- ❑ Provea *Hojas del alumno* para cada niño.
- ❑ Asegúrese que el tablón de edictos o la pared focal están listos para usarse el domingo.
- ❑ Escriba el título para cada sesión en tiras de papel.
- ❑ Provea láminas ilustrando las cuatro historias bíblicas para la unidad.
- ❑ Provea tiras de papel.
- ❑ Recorte un pedazo de papel de 6" x 36". Use puntos pequeños para trazar cada letra del título de la unidad: "Dios cumplió Su promesa".
- ❑ Provea marcadores y tachuelas, grapadora, o cinta adhesiva *masking*.

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Reciba a los niños cuando lleguen al grupo. Explique que diseñarán un tablón de edictos como una pared focal para la unidad para el departamento. Ellos tendrán que asegurarse que el tablón de edictos incluye información que ayude a todos en el departamento a saber por qué celebramos la Navidad.

Distribuya las copias de la *Hoja del alumno*. Invítelos a seguirle mientras usted los guía a encontrar la información necesaria para el tablón de edictos. Pregunte: *¿Cuál es el título para la unidad?* Guíelos a encontrar y leer el título. Explique que, según estudian la Biblia durante esta unidad, ellos aprenderán que Dios cumplió Su promesa de enviar a Su Hijo. Ellos aprenderán cómo la promesa fue anunciada y cómo fue celebrada.

Muestre los títulos para las sesiones que usted escribió. Lea el título para la Sesión 1. Diga: *En Lucas aprendemos que el ángel Gabriel se le apareció a María. El ángel le dijo a María que Dios la había escogido para ser la madre de Su Hijo.*

Explique que en Mateo aprendemos que el ángel también se le apareció a José. Él le dijo a José que se casara con María y le pusiera al niño el nombre de Jesús. Invítelos a buscar el versículo bíblico para la Sesión 1, Lucas 1:31b. Pida que un niño lea el versículo bíblico. Diga: *Gabriel también le dijo a María que le pusiera al niño el nombre de Jesús.*

Repita lo mismo con las sesiones restantes. Lea los títulos para las sesiones y los versículos bíblicos. Según los niños consideran cada sesión, ayúdelos a saber que:

- Jesús nació en un establo cuando María y José estaban en Belén. Recuérdeles que los ángeles anunciaron a los pastores que Dios había cumplido Su promesa y envió a Su Hijo.
- Los pastores visitaron el establo y vieron al niño Jesús. Después de eso, le dijeron a todas las personas lo que habían visto y oído.
- Dios ayudó a Simeón y Ana a reconocer a Jesús cuando María y José lo llevaron al templo para Su dedicación. Simeón y Ana alabaron a Dios y dijeron a otras personas que Jesús era el Hijo de Dios.

*Expresen aprendizaje bíblico:* Pida que dos niños conecten los puntos para descubrir el título de la unidad en el pedazo de papel 6" x 36". Entregue a los otros niños las tiras de

papel. Pídeles que escriban los versículos bíblicos para la unidad en tiras de papel por separado. Asegúrese de proveer tiras de papel con líneas entrecortadas para ayudar a los niños a escribir las palabras. Ayúdelos a seleccionar láminas que vayan con las historias bíblicas para cada sesión. Guíelos a acomodar los materiales preparados en el tablón de edictos de una manera llamativa. Asegúrese de incluir los títulos de las sesiones que usted preparó.

Cuando terminen el tablón de edictos, pida que algunos voluntarios mencionen datos acerca de la historia bíblica para cada sesión. Ayude a los niños a saber que celebramos la Navidad porque Dios cumplió Su promesa y envió a Su Hijo.

*Clausura:* Ayude a los niños a recoger el área y guardar los materiales. Pídeles que miren el tablón de edictos que diseñaron. Recuérdeles que hoy aprenderán cómo Dios dio a conocer Su promesa a María y José. Invítelos a pasar al tiempo de adoración.

### **Rompecabezas del versículo bíblico**

*Propósito:* Los niños harán un rompecabezas del versículo bíblico. Ellos aprenderán que Dios le dijo a María que ella sería la madre de Su Hijo, Jesús.

*Descripción:* Los niños escribirán Lucas 1:31b en palitos de madera anchos (depresores de lengua). Ellos dibujarán los eventos alrededor del anuncio del ángel a María o a José.

*Recursos:* Biblias; *Escolares menores—Alumno;* palitos de madera anchos (depresores de lengua); cinta adhesiva *masking*; marcadores de punta fina; sobres pequeños o bolsas plásticas con cierre (Ziploc®)

*Prepare:*

- ☐ Esté preparada para contar la historia bíblica brevemente. Memorice el versículo bíblico.
- ☐ Coloque ocho palitos de madera anchos lado a lado. Fíjelos con cinta adhesiva *masking*. Prepare un juego para cada niño en el grupo.
- ☐ Provea marcadores de punta fina de diversos colores.
- ☐ Provea un sobre pequeño o una bolsita plástica con cierre para cada niño.

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Llame a cada niño por su nombre. Dígales que ellos son especiales para sus padres y para Dios. Pregunte: *¿Sabes quién te puso tu nombre?* La mayoría de los niños saben que sus padres les pusieron sus nombres. Algunos niños le dirán que llevan el nombre de uno de los padres o un pariente. Diga: *María y José no le pusieron el nombre al niño Jesús.*

Pídeles que abran sus Biblias en Lucas 1:26b. Invítelos a leer en silencio mientras usted lee Lucas 1:26-31. Pregunte: *¿Cómo supo María qué nombre ponerle al niño?* (El ángel Gabriel se lo dijo.) Ayúdelos a saber que Dios envió al ángel Gabriel a decirle a María

que había sido escogida para ser la madre del Hijo de Dios. El ángel le dijo que le pusiera por nombre Jesús.

Explique que Lucas 1:31b es nuestro versículo bíblico para hoy. (Puede que tenga que explicar que *b* significa la última parte del versículo.) Repitan el versículo bíblico juntos varias veces. Recuérdeles que el ángel también le dijo a José que le pusiera al niño de María el nombre de Jesús. Invítelos a buscar Mateo 1:21. Espere a que los niños pasen Marcos para encontrar Mateo. Ayude según sea necesario. Lean el versículo bíblico juntos.

*Expresen aprendizaje bíblico:* Entregue a cada niño un juego de ocho palitos de madera anchos pegados juntos. Provea marcadores de punta fina. Explique que ellos escribirán el versículo bíblico para hoy en la mitad de los palitos. Harán un dibujo en la otra mitad del rompecabezas. Ayúdelos a saber que está bien escribir y dibujar a través de todos los palitos.

*Diga:* Escuchen mientras leo Lucas 1:30-31 y Mateo 1:20-21. Entonces decidan qué desean dibujar en sus rompecabezas. Pueden escoger dibujar al ángel Gabriel hablando con María o al ángel Gabriel hablando con José.

Cuando terminen los rompecabezas, pídales que hablen acerca de sus rompecabezas. Los niños removerán la tira de cinta adhesiva *masking* de los palitos y la echarán a la basura. Permita que formen sus rompecabezas. Entonces, permita que intercambien rompecabezas y formen el rompecabezas de un amigo. Cuando terminen, cada niño pondrá su rompecabezas en un sobre pequeño o bolsita plástica con cierre.

*Clausura:* Guíe a los niños a repetir el versículo bíblico juntos, Lucas 1:31b. Recuérdeles que este versículo bíblico nos ayuda a recordar por qué celebramos la Navidad. Guíe a los niños a recoger el área de trabajo y llevar sus sillas para el tiempo de adoración.

## ***Guíe la adoración***

*Transición a la adoración:* La directora cantará el himno “Vé, dilo a las montañas”<sup>3</sup> para indicar que es tiempo de recoger las áreas de trabajo para pasar al tiempo de adoración.

*Introduzca la unidad:* Llame la atención al tablón de edictos en la pared focal. Si un grupo de aprendizaje bíblico diseñó el tablón de edictos, pida que un niño de ese grupo mencione el título para la unidad. Explique que durante esta unidad ellos aprenderán cómo Dios cumplió Su promesa de enviar Su Hijo. Pida que otro niño lea el título para la sesión de hoy. Explique que hoy aprenderán cómo Dios dio a conocer Su promesa a María y José. Invítelos a escuchar para descubrir a quién Dios usó para llevar Su mensaje especial a María y José. Abra su Biblia en Lucas 1. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

---

<sup>3</sup> *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 73.

### **La promesa dada a conocer**

Dios había prometido hace mucho tiempo que Su Hijo nacería. Ahora era el tiempo para que Dios cumpliera Su promesa. Dios envió al ángel Gabriel al pueblo de Nazaret. Una joven llamada María vivía allí. María estaba planificando casarse con un hombre llamado José.

Gabriel saludó a María y le dijo: “Tú eres muy especial. El Señor está contigo”. María tuvo miedo y se preguntó qué el ángel quería decir.

Gabriel dijo: “No tengas miedo, María. Dios está complacido contigo. Tú tendrás un bebé varón. Le pondrás por nombre Jesús”.

“¿Cómo puede ser esto?” preguntó María. “No estoy casada”.

“Tu bebé será el Hijo de Dios”, dijo Gabriel. “Tu hijo será un gran hombre”.

Gabriel le dijo a María que su prima Elisabet también tendría un bebé varón. María pensó que Elisabet era muy vieja para tener un bebé. Pero Gabriel le dijo: “Dios puede hacer todas las cosas”. María le dijo a Gabriel que ella haría todo lo que Dios le pidiera que hiciera.

Cuando José supo que María iba a tener un bebé, se confundió. José se preguntó qué hacer. Una noche mientras dormía, Dios envió a un ángel en un sueño para ayudar a José a entender. El ángel le dijo: “No temas casarte con María. El niño que ella va a tener es el Hijo de Dios. Le pondrás por nombre Jesús”.

José hizo lo que el ángel le dijo. Él se casó con María y se la llevó a su casa. María y José esperaron felizmente a que el hijo de María naciera.

*Referencia bíblica: Lucas 1:26-38; Mateo 1:18-24*

*Muestre las láminas de enseñanza:* Mientras los niños ven las dos láminas, haga las preguntas siguientes para ayudarles a contar la historia bíblica:

- ¿Cómo dio Dios a conocer Su promesa a María? (Él envió al ángel Gabriel con un mensaje.)
- ¿Cuál fue la primera reacción de María ante el mensaje del ángel Gabriel? (Ella tuvo miedo y se sintió confundida.)
- ¿Qué le dijo el ángel Gabriel a María? (Dios está complacido contigo; ella tendría un bebé.)
- ¿Quién dijo el ángel sería el padre del bebé de María? (Dios)
- ¿Cómo le respondió María al ángel Gabriel? (Ella haría lo que Dios le pidiera.)
- ¿Cómo se le apareció el ángel a José? (En un sueño)
- ¿Qué dos cosas le dijo el ángel a José? (Que se casara con María; que le pusiera al bebé el nombre de Jesús)

*Aplicación a la vida:* Diga: *María y José obedecieron a Dios. Ellos se casaron. María dio a luz al Hijo de Dios. María y José le pusieron por nombre Jesús.* Pregúnteles si

siempre es fácil obedecer. Ayúdelos a saber que Dios quiere que le obedezcamos. Ellos obedecen a Dios cuando...

- ❖ se llevan bien con sus hermanitos
- ❖ comparten con los demás
- ❖ son amables con sus amigos
- ❖ ayudan a otras personas
- ❖ obedecen a sus padres

*Ore:* Diga una oración dando gracias a Dios por los niños. Pida que Dios ayude a los niños a obedecerle durante esta semana.

*Use la Biblia:* Diga: *El nacimiento de Jesús aparece en dos libros en nuestra Biblia. ¿Están esos libros en el Antiguo Testamento o el Nuevo Testamento?* (Nuevo Testamento). Ayude a los niños a saber que el Antiguo Testamento es el mensaje de Dios para nosotros antes de que Jesús naciera. El Nuevo Testamento es el mensaje de Dios para nosotros después que Jesús nació. Pídales que encuentren el Nuevo Testamento en sus Biblias. Pídales que encuentren Mateo o Lucas. Si los niños tienen problema encontrando Mateo o Lucas, recuérdelos

- ❖ Abrir la Biblia por la mitad para encontrar Salmos
- ❖ Dividir las páginas a la derecha por la mitad. Debieran encontrar uno de los Evangelios

Pregunte:

- ❖ ¿Cuáles son los cuatro Evangelios? (Mateo, Marcos, Lucas, y Juan)
- ❖ ¿Qué significa la palabra *Evangelio*? (Buenas noticias. Los Evangelios cuentan la historia de la vida de Jesús. Mateo y Lucas documentan el nacimiento de Jesús.)

*Use el versículo bíblico:* Guíe a los varoncitos a abrir sus Biblias en Mateo 1:21b. Pídales que lean el versículo bíblico en voz alta. Pida que las niñas busquen Lucas 1:31b y lo lean en voz alta. Recuérdelos que éste es nuestro versículo bíblico para hoy. Diga: *Mateo y Lucas cuentan partes diferentes de la historia del nacimiento de Jesús. Los dos nos dicen que Él se llamaría Jesús.*

Pídales que lean el versículo bíblico de las tarjetas que desplegó anteriormente. Remueva una tarjeta y repitan el versículo. Continúe removiendo una palabra a la vez. (Es más desafiante si remueve tarjetas al azar en vez de la palabra que sigue.) Repitan el versículo cada vez que remueva una palabra. Al final, los niños deben poder decir el versículo bíblico de memoria.

*Adoren por medio de la música:* Use el cartelón que preparó para guiar a los niños a cantar el coro del himno “Vé, dilo a las montañas”<sup>4</sup>. Pregunte: *¿Qué nos pide el himno que hagamos?* Mencione que nuestra historia bíblica para el próximo domingo se tratará de cuando Jesús nació. Pídales que canten la última estrofa y el coro. Recuérdelos que dondequiera que vayan, ellos pueden decir a otras personas acerca del nacimiento de Jesús.

---

<sup>4</sup> *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 73.

*Despedida:* Distribuya las copias de la *Hoja del alumno*. Muéstreles dónde están las lecturas bíblicas para la semana. Anime a los niños a leer sus Biblias todos los días. Anímelos a pedirle a Dios que los ayude a obedecerle durante esta semana.

## ***Unidad 16: Dios cumplió Su promesa***

### **Sesión 2: La promesa cumplida**

**Pasaje bíblico:** Lucas 2:1-7

**Versículo bíblico:** Les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo. Lucas 2:10b

#### **Enfoque para hoy**

Los niños aprenderán que Dios cumplió Su promesa cuando Jesús nació.

### ***Prepárese para enseñar***

#### **Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o la maestra principal)**

- ☐ Repase “Estudie el pasaje bíblico”. Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Lucas 2:10b
- ☐ Reúnase con las otras maestras en su departamento para la planificación semanal.
- ☐ Evalúe la sesión del pasado domingo. ¿Participaron todos los niños del aprendizaje bíblico? ¿Hay que hacer cambios para ayudar a los niños a permanecer enfocados en el verdadero significado de la Navidad?
- ☐ Ayude a las maestras que no hayan escogido el Equipo de aprendizaje bíblico a escoger una de las dos actividades de aprendizaje bíblico para esta sesión.
- ☐ Si tiene acceso a un archivo de láminas, provea una lámina de una escena del nacimiento en el establo, sin los pastores.
- ☐ Prepare un cartelón con las actividades de aprendizaje bíblica para la Sesión 2 que sus maestras seleccionaron. Si hay lugar para otro niño en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, inclúyalo en el cartelón. Coloque el cartelón donde los niños puedan verlo y seleccionar una actividad el domingo.
- ☐ Provea una muñeca sin pelo.
- ☐ Provea un pedazo de tela blanca suficientemente grande como para envolver la muñeca. Recorte cuatro o cinco pedazos de tela de 2” x 15” de largo.
- ☐ Escriba las palabras siguientes en cinco tarjetas por separado: *viaje, no hay lugar, estable, Jesús, pesebre.*
- ☐ Ore por los niños en su clase, por nombre.

#### **Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)**

- ☐ Repase “Estudie el pasaje bíblico”. Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Lucas 2:10b.
- ☐ Reúnase con las otras maestras en su departamento para planificar.

- ☐ Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase los planes que los niños hicieron. Repase las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 2. Consiga los recursos.
- ☐ Si está dirigiendo una actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos sugeridas para esta sesión. Consiga los recursos.
- ☐ Ore por los niños en su grupo de ministerio.

### **Estudie el pasaje bíblico**

La época navideña es un tiempo para dar y recibir regalos. Con frecuencia, se pasa mucho tiempo y esfuerzo en seleccionar los regalos correctos para las personas en nuestra lista. Cuando Jesús nació, Dios le dio al mundo el mejor regalo que jamás se haya dado.

María y José vivían en Nazaret, pero el profeta Miqueas profetizó que el Mesías nacería en Belén (Miqueas 5:2). Dios usó al emperador romano, César Augusto, para ayudar a cumplir la profecía de Miqueas. César Augusto decretó que un censo se llevaría a cabo por todo el mundo romano.

María y José tuvieron que viajar a Belén. El decreto del emperador requería que todos fueron a su propio pueblo para registrarse (Lucas 2:3). José era de la casa de David, y por eso tenía que registrarse en Belén. Dios usó eventos normales para obrar Sus propios propósitos.

Nazaret está aproximadamente a ochenta millas de Belén. La Biblia no nos dice cómo María y José viajaron hasta allá. Sí sabemos que eran personas simples y pobres. Por lo tanto, podemos asumir que probablemente caminaron. Tal vez María montó sobre un burrito. El viaje debió haber tomado varios días.

María estaba embarazada, y por eso debió haber estado muy cansada llegaron a Belén. Muchas otras personas también habían viajado a Belén para el censo. La ciudad estaba llena de viajeros extenuados.

Debido a la multitud, la posada estaba llena cuando María y José llegaron. El parto de María estaba cercano. José debió haber buscado diligentemente por un lugar donde quedarse. El único lugar que pudieron encontrar fue el establo de la posada. El establo pudo haber tenido un patio interior común ya que el propósito era albergar los animales de las personas quedándose en la posada. Pudo haber estado un poco retirado de la posada, proveyendo más privacidad. Cualquiera que haya sido el caso, sabemos que Jesús nació bajo la más humilde de las circunstancias.

El nacimiento de Jesús fue la mejor de las noticias jamás dadas a la humanidad. No obstante, Lucas nos da todos los detalles que conocemos en dos versículos (Lucas 2:6-7). María envolvió al bebé en pañales como era la costumbre de aquella época. Ella lo puso en un pesebre, un comedero para los animales.

Según se prepara para la época navideña, recuerde el mejor regalo que jamás haya recibido. Cuando usted recibió a Jesús como su Salvador, usted aceptó el regalo más

grande de Dios para usted. Según se prepara para enseñar esta lección para sus niños, recuerde que está estableciendo el fundamento para cuando estos niños reciban a Jesús como Salvador. Puede que algunos ya hayan hecho ese compromiso.

## ***Guíe el aprendizaje bíblico***

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

### **Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión**

#### **Tapices**

*Propósito:* Recordarles a los niños que Dios los ama y envió a Jesús al mundo durante la época navideña

*Descripción:* Los niños escogerán una lámina del nacimiento, pedazos de papel de navidad, botones y materiales de arte para diseñar un tapiz de tela.

*Recursos:* Biblias; *Escolares menores—Alumno*; pedazo de tela de 9” x 11” de color sólido; láminas de navidad de postales navideñas pasadas de fecha; pedazos de papel para envolver regalos de navidad; botones rojos, verdes, y blancos; figuras de hule espumante en forma de corazones; pegamento para artes manuales; ganchos para la ropa; tijeras; tijeras con borde decorativo; pega blanca; marcadores permanentes de punta fina

#### *Prepare:*

- ☐ Estudie la historia bíblica de Lucas 2:1-7. Repase “Estudie el pasaje bíblico”. Esté lista para guiar a los niños a aprender acerca de los eventos alrededor del nacimiento de Jesús.
- ☐ Recorte un pedazo de tela 9” x 11” de color sólido para cada niño.
- ☐ Recorte láminas del nacimiento de postales de navidad pasadas de fecha.
- ☐ Provea papel para envolver regalos de navidad. (Pueden ser retazos y deben ser escenas, palabras, velas, vegetación, etc. Evite papel con Santa Claus, juguetes, o láminas que resalten el lado comercial de la navidad.)
- ☐ Provea botones planos verdes, rojos y blancos.
- ☐ Recorte o consiga piezas de arte de hule espumante en la forma de corazones.
- ☐ Consiga pegamento para artes manuales, tijeras, y tijeras con borde decorativo.
- ☐ Provea ganchos para la ropa, uno para cada niño.
- ☐ Provea pega líquida y marcadores permanentes de punta fina (como Sharpie®).

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Diga: *Nuestra historia bíblica de trata de la noche cuando Jesús nació. Para repasar la historia bíblica de la semana anterior e introducir la historia bíblica para hoy, les diré unos acertijos.*

*Esperen a que termine de decir el acertijo. Entonces, levanten su mano si piensan que saben la respuesta.* Lea los acertijos siguientes y permita que los niños respondan:

- El ángel Gabriel me sorprendió con una visita. Él me dijo que Dios me había escogido para ser la madre de Su Hijo. ¿Quién soy? (María)
- Un ángel se me apareció en un sueño y me dijo que me casara con María. El ángel me dijo que María tendría un Hijo y que debía ponerle por nombre Jesús. ¿Quién soy? (José)
- Me conocen como la ciudad de David. Soy el lugar donde Jesús nació. ¿Cuál es mi nombre? (Belén)

(Éste es el material bíblico nuevo para hoy. Si los niños necesitan ayuda, refiéralos a Lucas 2:4.)

- Cuando María y José llegaron a Belén, la posada estaba llena. María y José se quedaron aquí. Soy el lugar donde se guardan y alimentan los animales. ¿Qué soy? (El establo)
- Me puedes encontrar en un establo. Soy la caja de donde los animales comen. Me usaron como cuna para el niño Jesús. ¿Qué soy? (Un pesebre)

Ayude a los niños a pensar en los acertijos que acaban de contestar. Guíe la conversación a incluir los eventos alrededor del nacimiento de Jesús. Recuérdeles que María y José habían viajado durante varios días y estaban muy cansados cuando llegaron a Belén. Ayúdelos a recordar que era tiempo para que el bebé naciera. Aunque no pudieron encontrar lugar en la posada, Dios cuidó de ellos. Ayude a los niños saber que Dios tenía un plan para María y José y el niño Jesús. Guíelos a saber que Dios también tiene un plan para sus vidas.

*Diga: Hoy harán y decorarán un tapiz que les recuerde la Navidad. Cuando miren su tapiz, recuerden que Dios los ama. Él envió a Jesús durante el tiempo de Navidad. Por eso es que celebramos la Navidad.*

*Expresen aprendizaje bíblico:* Entregue un pedazo de tela para cada niño. Permita que seleccionen una lámina del nacimiento que pegar en su pedazo de tela. Según cada niño decida, hablen acerca de la parte de la historia de la navidad que ilustra su lámina.

Guíe a los niños a recortar algunas figuras de diferentes pedazos de papel para envolver regalos de navidad. Recorten las piezas de 2 a 3 pulgadas en tamaño. (No tienen que ser tamaños exactos.) Si tiene disponible, use tijeras decorativas para recortar el papel. Los niños pegarán los pedazos de papel alrededor de la lámina del nacimiento.

Guíe a los niños a escoger diferentes botones y corazones de hule espumante para decorar sus tapices. Ayúdelos a colocar sus ganchos en la parte superior del tapiz. Doble una pulgada de la tela encima del gancho. Use pegamento para artes manuales para pegar la tela al gancho. Permita que se seque durante varios minutos.

Distribuya una copia de la *Hoja del alumno* a cada niño. Pídeles que encuentren el versículo bíblico para hoy. Léanlo juntos. Pregunte:

- ¿Cuáles eran las buenas noticias? (El Hijo de Dios había nacido.)
- ¿“Todo el pueblo” los incluye a ustedes? (Sí)
- 

Guíe a los niños a escribir el versículo bíblico en la parte de abajo de su tapiz para recordarles que Dios cumplió Su promesa y envió a Su Hijo. (Use marcadores permanentes para escribir en la tela.)

*Clausura:* Ayude a los niños a saber dónde pueden dejar sus tapices para que se sequen. Guíelos a recoger el área de trabajo y llevar sus sillas al área para el tiempo de adoración.

### **Hacer personas para una escena de un nacimiento**

*Propósito:* Los niños pueden dramatizar el nacimiento de Jesús con sus propias figuras para un nacimiento.

*Descripción:* Los niños harán figuras para una escena de un nacimiento de bloques de madera para usar en sus casas.

*Recursos:* Biblias; *Escolares menores—Alumno*; bloques de madera de 2” x 4” cortados de tres largos; retazos de tela; ganchos de madera redondas; marcadores de punta fina; pega líquida; tijeras; tarjetas índice 4 x 6; cuadros de 2” de papel de construcción

*Prepare:*

- ☐ Estudie la historia bíblica para esta sesión. Esté lista para repasar la historia con los niños. Provea bloques de manera 2 x 4 cortados en tres largos para cada niño en su grupo (8 pulgadas de alto para José, 6 pulgadas para María, y 5 pulgadas para el pesebre)
- ☐ Provea ganchos redondos para colgar ropa para cada niño.
- ☐ Provea retazos de tela y tijeras para cortar la tela.
- ☐ Prepare un tablero de juego para cada niño usando tarjetas índice 4 x 6. Divida cada tarjeta en seis cuadros de 2 pulgadas. Al azar seleccione seis palabras de la lista siguiente para escribir en las tarjetas: *Belén, pesebre, impuestos, pañales; María, José, posada, Jesús, establo, no hay lugar*. Asegúrese que cada tarjeta es diferente.
- ☐ Recorte seis cuadros de 2 pulgadas de papel de construcción para cada niño en su grupo.
- ☐ Recorte diez cuadros de 2 pulgadas para la maestra. Escriba las palabras siguientes en los cuadros de la maestra: *Belén, pesebre, impuestos, pañales, María, José, posada, Jesús, establo, no hay lugar*.
- ☐ Consiga marcadores de punta fina y pega líquida.
- ☐ Provea una lámina de un nacimiento adentro del establo antes de que los pastores llegaran.
- ☐ Tome prestada una muñeca y tiras de tela o recorte un pedazo de tela blanca en tiras de 2” x 15” de largo. Provea una muñeca sin pelo.

❑ Provea una bolsa de papel para cada niño.

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Reciba los niños a su grupo. Pregunte: *¿Saben qué quiere decir la palabra natividad (navidad)?* Escuche y responda a las respuestas. Corrija errores con gentileza. Ayude a los niños a saber que *natividad (navidad)* significa *el nacimiento de Jesús*.

Diga: *Nuestra historia bíblica para hoy trata del nacimiento de Jesús. Jugaremos un juego llamado “Navidad encubierta” para ayudarnos a aprender algunas de las cosas que sucedieron la noche cuando Jesús nació.* Entregue a cada niño una tarjeta de juego con seis cuadros de papel de construcción. Cuando usted mencione las palabras de los diez cuadros que usted tiene, dé tiempo para que los niños cubran las palabras en sus tarjetas con los cuadritos de papel de construcción. El primer niño que cubra todos los seis espacios deben decir “*Navidad encubierta*”. Jueguen por lo menos dos veces. (No es necesario recompensar a los niños que cubran sus tarjetas primero.)

Mientras los niños quitan los cuadros de sus tarjetas, hablen acerca de las palabras y cómo ayudan a contar la historia bíblica de la noche cuando Jesús nació. Ayúdelos a saber que José y María vivían en Nazaret pero estaban en Belén para que José fuera contado por razones de impuestos. Explique que había muchas personas en Belén para ser contadas. Por esta razón no había lugar en la posada para María y José.

Guíe la conversación acerca de a qué se parecería el establo.

- ¿Estaba limpio?
- ¿Hacía mucho frío?
- ¿Había animales allí?
- ¿Cómo podía nacer un bebé allí?

Asegure a los niños que Dios proveyó para María y José y para el nacimiento de Jesús. Como había un pesebre allí, sabemos que los animales comían allí. Esto quiere decir que había heno limpio y fresco en el establo. Los cuerpos de los animales proveyeron calor. El pesebre pudo haber sido un lugar seguro para poner al bebé porque estaba levantado del piso del establo.

*Expresen aprendizaje bíblico:* Muestre la lámina del nacimiento. Guíe a los niños a hablar de lo que ven. ¿Están María y José sentados o de pie? ¿Cómo es el pesebre? ¿Cómo están vestidos los personajes?

Entregue tres bloques de madera a cada niño y un gancho redondo para colgar la ropa. Explique que pueden hacer sus propias escenas del nacimiento. Guíelos a usar marcadores para dibujar rostros en los dos bloques altos y dibujar alrededor del bloque pequeño para hacer un pesebre. Guíelos a cortar retazos de tela para ropa y pegarlas en las figuras de madera de María y José. Ellos pueden hacer turbantes para cada figura o pueden dibujar pelo con los marcadores.

Envuelva a la muñeca con las tiras de tela para demostrar a los niños el significado de “envolver al niño en pañales”. Ayúdelos a recortar tiras de tela de 1 x 6 pulgadas de largo, para envolver los ganchos redondos para la ropa como si fuera ropa para el niño Jesús. Asegúrese de que los niños recuerdan dibujar un rostro en la cabeza del gancho para la ropa. Si tienen tiempo, jueguen “Navidad encubierta” otra vez.

*Clausura:* Guíe a los niños a poner sus escenas del nacimiento donde la pega pueda secarse durante el resto de la sesión. Entregue una bolsa de papel a cada niño para llevar su escena del nacimiento a casa. Ayude a los niños a recoger el área de trabajo y prepararse para la adoración.

### ***Guíe la adoración***

*Transición a la adoración:* La directora indicará que es tiempo para terminar sus trabajos al cantar el himno “Vé, dilo a las montañas”.<sup>5</sup>

*Adoren por medio de la música:* Pida que los niños lean el coro y la tercera estrofa del himno “Vé, dilo a las montañas”. Asegúrese de explicar el significado de “un pesebre humilde” en la estrofa. Diga: *Jesús no vino para demostrar lo importante que Él era. Él vino para servir a otras personas.*

Canten el coro, la tercera estrofa y el coro otra vez. Diga: *Esta tercera estrofa nos dice que Dios cumplió Su promesa cuando Jesús nació. Hoy aprenderemos acerca de la noche cuando Jesús nació.*

*Use la Biblia:* Pregunte: *¿Recuerdan los nombres de los dos libros del Nuevo Testamento que cuentan la historia del nacimiento de Jesús?* (Mateo and Lucas) Deles oportunidad para que respondan. Explique que hoy la historia bíblica y el versículo bíblico vienen del libro de Lucas. Pídales que encuentren Lucas. Si los niños tienen dificultad encontrando el pasaje correcto, provea algunas claves. Diga:

- ❖ Abran sus Biblias por la mitad. ¿Encontraron Salmos? (Pida que las maestras ayuden a los niños a buscar el libro de Salmos en sus Biblias.)
- ❖ Abran las páginas a la derecha por la mitad. ¿Qué encontraron?

Entonces:

- ❖ Guíe a los niños a encontrar los Evangelios. Recuérdeles que los Evangelios nos dicen acerca de la vida de Jesús.
- ❖ Nombren los cuatro Evangelios con los niños. Ayúdelos a encontrar Lucas. Dígales que la historia bíblica se encuentra en Lucas 2:1-7.

*Use el versículo bíblico:* Después de encontrar el pasaje bíblico, pídales que busquen el versículo 10 y marquen el versículo con sus dedos. Pídales que lo lean juntos

---

<sup>5</sup> *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 73.

comenzando con “Les traigo”. Pregunte: *¿Cuáles son las buenas noticias?* (Jesús había nacido.) *¿Para quién son las buenas noticias?* (Para todas las personas)

Pídales que vuelvan a leer el versículo bíblico para que se familiaricen bien con él. (Puede ser más fácil leerlo de la pared focal.) Diga: *Para ayudarles a aprender el versículo bíblico lo diremos de diferentes maneras.*

- ❖ Digan el versículo bíblico usando su tono de voz normal.
- ❖ Digan el versículo bíblico hablando un poco más fuerte.
- ❖ Digan el versículo bíblico susurrando.

(Asegúrese de usar el susurro como último para ayudar a preparar a los niños para la historia bíblica.)

*Cuenta la historia bíblica:* Coloque las cinco palabras de la historia bíblica al azar, en el piso, para que los niños las vean. Lea las palabras para los niños. Diga: *Escuchen cuando mencione estas palabras mientras les cuento la historia bíblica. Después, ustedes las pondrán en el orden como se mencionan en la historia bíblica.* Abra su Biblia en Lucas 2. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

### **La promesa cumplida**

María y José vivían en Nazaret. Ellos estaban esperando el nacimiento del hijo de María. El emperador romano decidió contar a todas las personas por motivo de los impuestos. Las personas tenían que ir a su ciudad natal para ser contados. José tendría que ir a Belén para ser contado. Él era de la familia de David. Belén era la ciudad de David.

María fue con José a Belén. Ellos caminaron y caminaron. Era un camino largo desde Nazaret a Belén. El viaje demoró varios días. María pudo haber ido montada sobre un burrito. María y José pudieron haber prendido una fogata para cocinar junto al camino. Ellos pudieron haber dormido sobre una cobija, mirando las estrellas.

Cuando llegaron a Belén estaban muy cansados. Era casi el tiempo para que el bebé de María naciera. Había muchas personas en Belén. Había tantas personas que José no pudo encontrar un lugar donde quedarse. El mesonero les dijo: “No hay lugar”.

Por fin, encontraron un establo donde pudieron quedarse. Un establo es un lugar para guardar y alimentar los animales. El establo tendría heno limpio para que los animales comieran, José pudo haber hecho una cama suave de heno limpio. María y José pudieron descansar sobre el heno.

¡Durante la noche algo maravilloso sucedió! ¡El bebé de María nació! Ellos hicieron lo que el ángel les dijo y le pusieron por nombre Jesús. María envolvió al bebé en pañales y lo acostó en un pesebre. Un pesebre es una caja donde se pone la comida para que los animales coman. María y José estaban felices mirando al niño Jesús dormir en su camita en el pesebre. Ellos amaban al niño Jesús.

*Referencia bíblica: Lucas 2:1-7*

*Aplicación a la vida:* Mientras los niños ponen las cinco palabras de la historia bíblica en orden, invítelos a decir cómo cada palabra encaja en la historia bíblica. Guíelos a repasar la historia bíblica. Entonces, pregunte: *¿Es ésta una historia solamente?* (No, la historia sucedió en realidad.) Ayude a los niños a saber que, hace más de dos mil años, Dios cumplió Su promesa y envió a Jesús. Pídales que susurren el versículo bíblico de nuevo. Diga: *Fueron buenas noticias la noche cuando Jesús nació, y son buenas noticias hoy. Las buenas noticias eran para todas las personas, y eso nos incluye a nosotros también.*

*Ore:* Pregunte si un niño quisiera darle gracias a Dios por cumplir Su promesa y enviar a Jesús. Esté preparada para orar si ningún niño responde.

*Use una lámina de enseñanza:* Guíe la conversación mientras los niños observan la lámina. Ayúdelos a saber que, para cuando Jesús nació, los bebés recién nacidos eran envueltos en tiras de tela (pañales). Envuelva una muñeca con un pedazo de tela blanca y fíjela con tiras de tela. Si un grupo hizo la actividad del nacimiento de bloques de madera, pida que uno o dos niños del grupo ayuden a envolver al bebé.

*Despida al grupo:* Recuérdeles que Dios cumplió Su promesa cuando Jesús nació. Diga: *Cuando participen en actividades de navidad durante esta semana, recuerden el verdadero significado de la Navidad. Usar sus Hojas del alumno para leer sus Biblias cada día les ayudará con eso.* Guíe a los niños a cantar el coro del himno “Vé, dilo a las montañas”.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 73.

## ***Unidad 16: Dios cumplió Su promesa***

### **Sesión 3: La promesa anunciada**

**Pasaje bíblico:** Lucas 2:8-20

**Versículo bíblico:** Hoy les ha nacido un Salvador. Lucas 2:11b

#### **Enfoque para hoy**

Los niños aprenderán que los ángeles anunciaron a los pastores que Dios había cumplido Su promesa.

#### ***Prepárese para enseñar***

##### **Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o la maestra principal)**

- ☐ Repase “Estudie el pasaje bíblico”. Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Lucas 2:11b.
- ☐ Planifique con las otras maestras en su departamento.
- ☐ Ayude a las maestras que no hayan escogido el Equipo de aprendizaje bíblico a escoger una de las dos actividades de aprendizaje bíblico para esta sesión.
- ☐ Escriba el título para la sesión y el versículo bíblico en papel de construcción. Colóquelos en la pared focal.
- ☐ Prepare un cartelón con las actividades de aprendizaje bíblico para esta sesión. Coloque el cartelón donde los niños puedan verlo y seleccionar la actividad que deseen hacer el domingo.
- ☐ Provea palitos para tocar para cada niño. (Si no tiene palitos disponibles, palitos redondos de 12 pulgadas de madera sirven igual.)
- ☐ Escriba la declaración siguiente en una hoja de papel, dejando un espacio en blanco para cada vocal: *Celebramos la Navidad porque Jesús nació*. Escriba un número código debajo del espacio de cada vocal. Escriba el código siguiente en la parte de abajo de la hoja: *a=1, e=2, i=3, o=4, u=5*.
- ☐ Provea láminas ilustrando a los pastores en el campo, los pastores en el establo, y los pastores diciendo las buenas noticias.
- ☐ Recorte siete estrellas de papel de construcción amarillo. Escriba una palabra del versículo bíblico y la referencia bíblica en cada estrella. Provea cinta adhesiva.
- ☐ Consiga un CD o casete del *Mesías* de Handel.
- ☐ Ore por los niños y las maestras en su departamento.

##### **Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)**

- ☐ Repase “Estudie el pasaje bíblico”. Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Lucas 2:11b.
- ☐ Planifique con las otras maestras en su departamento.

- ☐ Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase los planes que los niños hicieron. Repase las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 3. Consiga los recursos.
- ☐ Si está dirigiendo una actividad de aprendizaje bíblico, seleccione una de las dos sugeridas para esta sesión. Consiga los recursos.
- ☐ Ore por la sesión del domingo.

### **Estudie el pasaje bíblico**

La época navideña es un tiempo de sorpresas para muchas personas. Tal vez usted se haya sorprendido con la visita inesperada de un familiar o un amigo. Usted pudo haber sido sorprendida al recibir un regalo que deseaba durante mucho tiempo.

#### **➤ Lucas 2:8-9**

Dios escogió hacer el primer anuncio público de Su promesa cumplida a los pastores en los campos en las afueras de Belén. ¡Qué sorpresa recibieron!

Los pastores estaban entre el grupo más bajo en la escala social de aquel tiempo. Ellos eran considerados marginados de la sociedad respetable. Ellos eran considerados inmundos debido a que no podían guardar todas las leyes ceremoniales. Aunque eran un grupo que muchos excluían, Dios no los excluyó de escuchar las buenas noticias. Fue a este grupo de personas comunes a quienes fue proclamado por primera vez el mensaje de Dios.

#### **➤ Lucas 2:10-12**

Las buenas noticias que los ángeles proclamaron fueron para todas las personas. Pero, las personas tendrían que estar dispuestas a recibirlas.

- ❖ Jesús sería el Salvador. La palabra “Salvador” significa *sanador* o *libertador*.
- ❖ Él era el “Cristo”, que significa *Mesías, el ungido*.
- ❖ Él gobernaría como Rey. Esto cumpliría la promesa de Dios a David.
- ❖ Él sería Señor. Esta palabra es usada en el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento para representar a Dios. Esto demuestra la naturaleza divina de Jesús.

#### **➤ Lucas 2:13-14**

Una hueste de ángeles se unieron al primer ángel y alabaron a Dios por Su oferta de paz. Esta paz era para todas las personas dispuestas a recibirla. Jesús era el portador de esta paz. Dios les dio un mensaje de paz a los pastores.

#### **➤ Lucas 2:15-20**

Los pastores fueron los primeros en escuchar las buenas noticias. Ellos reaccionaron rápidamente al mensaje yendo a Belén para ver al Salvador. Ellos lo encontraron tal y como el ángel les había dicho. Ellos fueron los primeros en reconocer al Salvador. Los pastores además fueron prontos en decir a los demás. El versículo 17 dice: “Cuando vieron al niño, contaron lo que les habían dicho acerca de él”. Los pastores regresaron a los campos glorificando y alabando a Dios porque lo que habían escuchado y (Lucas 2:20).

Usted también puede decir a otros. Si su iglesia tiene un programa de música especial o drama durante la época de Navidad, use esta oportunidad para invitar a sus amigos sin iglesia o sin Cristo. Deles el privilegio de escuchar el mensaje de salvación. Ayúdelos a conocer la verdadera razón para celebrar la Navidad.

## ***Guíe el aprendizaje bíblico***

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

### **Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión**

#### **Pancarta**

*Propósito:* Ayudar a los niños a compartir las buenas noticias del nacimiento de Jesús con otras personas

*Descripción:* Los niños prepararán una pancarta para desplegar en sus casas anunciando el nacimiento de Jesús.

*Recursos:* Biblias; *Escolares menores—Alumno*; cartulina de 12 x 18 pulgadas; palitos para agitar pintura; grapadora tamaño oficina; laminadora y materiales o papel plástico transparente; tiras de papel crepé azul

#### *Prepare:*

- ☐ Estudie la historia bíblica para la sesión y el versículo bíblico.
- ☐ Provea dos o tres tarjetas de anuncio de nacimiento de un bebé. Pueden ser tarjetas que haya recibido de amigos o parientes.
- ☐ Recorte un pedazo de cartulina de 12 x 18 pulgadas para cada niño en su grupo.
- ☐ Provea un palito para agitar pintura de aproximadamente 21 pulgadas de largo para cada niño. Estos pueden encontrarse en tiendas de suministros para el hogar o tiendas de pintura.
- ☐ Provea marcadores y una grapadora tamaño oficina.
- ☐ Consiga usar una máquina para laminar o recorte dos pedazos de papel adhesivo transparente de 14 x 20 pulgadas para cada niño.
- ☐ Provea tiras de papel crepé azul para cada niño.

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Reciba a los niños a su grupo. Muéstreles las tarjetas de anuncio de nacimiento. Comparta la información en las tarjetas. Pregunte: *¿Por qué recibí estas tarjetas?* Responda apropiadamente a las respuestas de los niños. Explique que fue la manera cómo sus familiares o amigos anunciaron el nacimiento de su bebé.

*Diga: La historia bíblica de hoy nos dice de una manera diferente cómo Dios anunció el nacimiento de Jesús. Dios escogió hacer el anuncio a unos pastores que cuidaban sus ovejas en los campos. Ayude a los niños a saber que un ángel hizo el anuncio a los pastores. Dígales que los pastores se sorprendieron y asustaron cuando el ángel se les apareció y anunció el nacimiento de Jesús. Muchos ángeles se unieron al primero alabando a Dios. Tan pronto como los ángeles se fueron, los pastores se apresuraron para ir al establo y encontraron a María y José con el bebé, tal y como el ángel les había dicho.*

*Diga: Los pastores estaban emocionados y alabaron a Dios. Ellos les dijeron a todas las personas lo que el ángel les había dicho y lo que vieron en el establo. Ustedes ayudarán a anunciar el nacimiento de Jesús haciendo una pancarta para desplegarla en sus casas.*

*Expresen aprendizaje bíblico: Pídales que piensen lo que desean incluir en sus anuncios del nacimiento de Jesús. Guíe la conversación. Diga: ¿Recuerdan nuestro versículo bíblico el primer domingo de la unidad? Recuérdeles buscar en el tablón de edictos si necesitan ayuda recordando. Guíelos a decir Lucas 1:31b. Pregunte: ¿Hay información en este versículo bíblico que ustedes puedan incluir en sus anuncios?*

Distribuya las cartulinas y los marcadores. Guíelos mientras ellos diseñan sus anuncios. Ayúdelos a incluir información que ayudará a las personas a saber que el anuncio se trata de Jesús. Lamine cada pancarta. (Si no tiene un laminador disponible, cubra ambos lados de la cartulina con papel adhesivo transparente.) Si usarán sus pancartas en el patio, pegue la cartulina a un palito para agitar pintura usando una grapadora de oficina. (Funciona mejor si usa la grapadora abierta.) Entregue a los niños tiras de papel crepé azul para pegar en sus pancartas. Fije las tiras de papel crepé al lado de la cartulina de cada niño usando la grapadora.

*Clausura: Pídales que piensen en el mejor lugar para poner sus pancartas. Diga: Ustedes demostrarán a todo el que mire sus pancartas que están celebrando la Navidad porque Jesús nació. Sugiera dónde pueden poner sus pancartas mientras pasan al tiempo de adoración. Guíelos a recoger el área de trabajo y llevar sus sillas para el tiempo de adoración.*

### **Monólogo para marionetas de pastores**

*Propósito: Los niños aprenderán que los pastores eran personas comunes y corrientes. Sin embargo, Dios anunció las buenas noticias del nacimiento de Jesús primero a los pastores. Los niños serán desafiados a pensar: ¿Puede Dios usarme para decir a alguien acerca de Jesús?*

*Descripción: Los niños harán una marioneta de pastor de un plato de papel. Ellos leerán monólogos de la Hoja del alumno para contar las historias de los pastores.*

*Recursos: Biblias; Escolares menores—Alumno; platos de papel de 9 pulgadas; marcadores; pedazos de papel de construcción; pedazos de fieltro (felpa) negra y café de*

1 ½- x 6 pulgadas; tijeras; ojitos móviles; pedazos de tela de 3 x 24 pulgadas; pega líquida; palitos de madera para manualidades, grandes; grapadora

*Prepare:*

- ☐ Estudie la historia bíblica y el versículo bíblico para esta sesión.
- ☐ Consiga los platos de papel, marcadores, pega líquida, grapadora, y pedazos de papel de construcción.
- ☐ Provea un palito grande de madera para cada niño.
- ☐ Recorte un pedazo de tela de 3 x 24 pulgadas para cada niño.
- ☐ Provea un pedazo de fieltro (felpa) negro y/o café de 1 ½ x 6 pulgadas y tijeras.
- ☐ Proveer un par de ojitos móviles para la marioneta de cada niño es opcional.
- ☐ Saque copias del monólogo para las marionetas en la *Hoja del alumno*. Recorte los párrafos.
- ☐ Prepare un cartelón con las preguntas siguientes, dejando espacio para escribir las respuestas:
  - ¿Cómo te sientes?
  - ¿Qué hiciste cuando el ángel se fue?
  - ¿Cómo te sentiste al ver al bebé?
  - ¿Qué hiciste cuando saliste del establo?
- ☐ Provea *Hojas del alumno* para cada niño en el grupo.
- ☐ Haga los arreglos con la directora del departamento para que los niños compartan con el resto del grupo.

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Dígales que hoy aprenderán lo que los pastores escucharon y vieron la noche cuando Jesús nació. Diga: *Vamos a pretender que somos pastores. Es de noche. Estamos velando las ovejas en el campo. Tal vez la luna y la estrellas están brillando. De repente, aparece una luz muy brillante. ¡Podemos ver a un ángel! ¿Cómo se sienten?* Espere a que respondan. Anote las respuestas en la hoja que preparó.

Diga: *El ángel nos da buenas noticias. Un Salvador ha nacido. Podemos encontrar el bebé envuelto en pañales y acostado en un pesebre. ¿Qué hicimos cuando el ángel se fue?* Guíe la conversación. Asegúrese que los niños incluyen ir al establo a ver al bebé. Anote las respuestas en la hoja.

Pregunte: *¿Cómo se sintieron cuando vieron al bebé?* Escuche por sentimientos de gozo y emoción. Pregunte: *¿Qué hicieron cuando dejaron el establo?* Espere a que respondan. Asegúrese que los niños incluyen decir a otros lo que escucharon y vieron. Anote las respuestas en su hoja.

Diga: *Nosotros también podemos decir a las personas acerca de Jesús.* Ayude a los niños a pensar en las personas en sus vidas diarias. Ayúdelos a mencionar a algunas personas a quienes pueden decirles acerca de Jesús. (Pueden ser miembros de la familia, vecinos, amigos, amigos en la escuela, etc.)

*Expresen aprendizaje bíblico:* Explique que harán una marioneta de un pastor. Explique que usarán sus *Hojas del alumno* para leer un monólogo acerca de su marioneta. Ayúdelos a saber que un monólogo es un informe acerca de una persona escrito como si la persona estuviera hablando. Diga: *Ustedes serán el pastor dando el informe.*

Guíe a los niños a hacer sus marionetas de pastores de platos de papel. Permita que escojan cómo hacer los rasgos faciales. Algunos pueden usar marcadores, mientras que otros pueden recortar rasgos faciales de pedazos de papel de construcción. Deles la opción de usar ojitos móviles si hay disponibles.

Ayude a los niños a decidir si desean que su pastor tenga barba. Ellos pueden usar marcadores o recortar y pegar pedazos de fieltro (felpa). Guíelos a pegar un pedazo de tela como un turbante o dibujar pelo con los marcadores.

Cuando terminen las marionetas, distribuya las *Hojas del alumno*. Lean el monólogo del pastor juntos. Guíelos a escoger el párrafo que desean decir. (Tal vez tenga que asignar más de un párrafo a algunos niños.) Usando la copia del monólogo que hizo para esta actividad, distribuya los párrafos que los niños seleccionaron. Pídales que los peguen en la parte de atrás de sus marionetas. Grape el palito de papel a la parte inferior de la marioneta para que los niños puedan sostenerlo. Guíelos a mantener sus marionetas frente a sus caras y leer el monólogo. Prepárense para compartir con el resto de los niños en el departamento.

*Clausura:* Recuérdeles que Dios puede usarlos para decir a otras personas acerca de Jesús. Diga: *Ustedes pueden usar sus marionetas para contar la historia de los pastores a su familia, sus amigos, y vecinos.* Guíelos a poner los monólogos en el orden correcto para contar la historia de los pastores. Guíelos a recoger el área de trabajo y pasar al tiempo de adoración.

## ***Guíe la adoración***

*Transición a la adoración:* La directora cantará “Vé, dilo a las montañas”<sup>7</sup> para indicar que es tiempo de prepararse para pasar al tiempo de adoración. Según los niños vayan llegando, entrégueles un par de palitos de ritmo. Canten el coro del himno, usando los palitos para marcar el ritmo.

*Adoren por medio de la música:* Cuando todos los niños se hayan unido al grupo, pídales que no muevan sus palitos mientras ustedes leen las primeras dos estrofas del himno. Explique que “trayéndole solaz” significa que Jesús vino a traer paz. Asegúrese que todos los niños tienen palitos para tocar. Canten todo el himno mientras los niños usan los palitos para marcar el ritmo.

---

<sup>7</sup> *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 73.

*Prepárese para la historia bíblica:* Muestre el cartelón que preparó. Diga: *Escribí una oración pero le faltan las vocales. Usen el código para ayudarme a llenar las letras que faltan. Entonces, me dirán si piensan que lo que aquí está escrito es cierto.*

Después que completen la declaración, pregúnteles si piensan que es cierta. (Sí) Diga: *Si Jesús no hubiera nacido no pudiéramos celebrar la Navidad.* Ayúdelos a saber que en algunas partes del mundo las personas no celebran Navidad. Ellos trabajan o van a la escuela el día de Navidad. Pregunte: *¿Por qué esto es así?* (Ellos no saben acerca de Jesús.) Pregunte: *¿Quién ayudó a celebrar el nacimiento de Jesús en la primera Navidad?* (Los pastores) Abra su Biblia Lucas 2. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

### **La promesa anunciada**

La noche estaba quieta y oscura. Los pastores estaban cuidando sus ovejas en los campos cerca de Belén. De repente, una luz brillante alumbró el cielo oscuro. ¡Era un ángel! Los pastores tuvieron miedo, pero el ángel les dijo: “No teman. Tengo buenas noticias para ustedes. Serán de gran gozo para todas las personas. Un Salvador ha nacido en Belén. Encontrarán al bebé envuelto en tiras de tela y acostado en un pesebre”.

De repente, los pastores vieron y escucharon a una gran multitud de ángeles. Ellos decían alabanzas a Dios porque el Hijo de Dios había nacido. Entonces, los ángeles se fueron. Todo estaba quieto y oscuro una vez más, pero los pastores estaban emocionados. “Vamos a Belén a ver a este bebé tan especial”, dijeron.

Los pastores dejaron sus ovejas y se apresuraron a Belén. Ellos encontraron a María y José en el establo. Ellos encontraron al niño Jesús envuelto en telas suaves y acostado en un pesebre tal y como el ángel les dijo. Los pastores se arrodillaron y adoraron al niño Jesús. Ellos les dijeron a María y José lo que el ángel les había dicho acerca del bebé.

Los pastores estaban felices y emocionados cuando salieron del establo. Ellos les dijeron a todo el que vieron que el Salvador había nacido. Todos los que les escucharon estaban maravillados por lo que decían. Los pastores regresaron a sus ovejas, alabando a Dios por el niño Jesús.

*Referencia bíblica: Lucas 2:8-20*

*Muestre las láminas de enseñanza:* Pídale que pongan las tres láminas en el orden correcto. Para repasar, pida que los niños digan la parte de la historia bíblica que cada lámina ilustra. Si un grupo de niños trabajó en la actividad del “Monólogo para las marionetas de pastores”, pídale que compartan con el resto del grupo.

*Aplicación a la vida:* Pregunte: *¿Qué hicieron los pastores cuando salieron del establo y regresaron a sus ovejas?* (Les dijeron a todos lo que habían visto y escuchado.) Si un grupo de niños hizo la actividad de las pancartas, desles una oportunidad de compartir. Comparta que los niños están compartiendo las buenas noticias del nacimiento de Jesús cuando despliegan sus pancartas.

Ayude a los niños a saber que pueden decir a otras personas acerca del nacimiento de Jesús. Pídales que piensen en personas en sus vidas que necesitan escuchar las buenas noticias del nacimiento de Jesús. Ellos pueden mencionar amigos, parientes o vecinos. Puede que algunos niños mencionen personas en específico.

*Ore:* Diga una oración pidiendo a Dios que ayude a los niños a compartir el nacimiento de Jesús con otras personas. Oren por peticiones específicas, si alguna.

*Use destrezas bíblicas:* Pregunte:

- ❖ ¿Qué significa *evangelio*? (Buenas nuevas/noticias)
- ❖ ¿Pueden mencionar los cuatro Evangelios? (Mateo, Marcos, Lucas, y Juan)
- ❖ ¿Quién es el personaje principal en los cuatro Evangelios? (Jesús) Recuérdeles que aprendemos acerca de la vida de Jesús cuando estudiamos los Evangelios. Ellos han estado aprendiendo acerca del nacimiento de Jesús durante esta unidad.
- ❖ Dos de los Evangelios nos dicen acerca del nacimiento de Jesús. ¿Cuáles son? (Mateo y Lucas)

Entonces:

- ❖ Pídales que encuentren el libro de Lucas.
- ❖ Pídales que encuentren el capítulo 2 y el versículo 11b. (Asegúrese de explicar que la *b* significa la última parte del versículo 11.) Lean el versículo bíblico juntos.

*Use el versículo bíblico:* Repitan el versículo bíblico dos o tres veces. Distribuya las estrellas con las palabras del versículo bíblico. Coloque la lámina de los pastores en el establo en la pared focal o en el piso. Entregue un pedazo enrollado de cinta adhesiva al niño con la estrella que tiene la primera palabra. Pídale que pegue su estrella a lo largo del borde izquierdo de la lámina. Mientras los niños van pegando sus estrellas en orden alrededor del borde de la lámina, enmarcarán la lámina con el versículo bíblico. Lean el versículo bíblico juntos cuando todas las estrellas estén en su lugar.

*Despedida:* Recuérdeles que los pastores demostraron gozo y emoción cuando salieron del establo. Ellos les dijeron a todos que Dios había cumplido Su promesa y enviado a Jesús. Diga: *Vamos a escuchar una música muy especial. Nos ayudará a sentir gozo y emoción según nos preparamos para decir a otros acerca del nacimiento de Jesús.* Pídales que estén quietos y callados mientras escuchan el “Coro Aleluya” del *Mesías* de Handel. Sugiera que oren en silencio mientras escuchan, pidiéndole a Dios que les ayude a sentir gozo al igual que los pastores.

Cuando la música termine, diga una oración corta en voz alta, dando gracias a Dios por los niños y el gozo por el nacimiento de Jesús.

## ***Unidad 16: Dios cumplió Su promesa***

### **Sesión 4: La promesa celebrada**

**Pasaje bíblico:** Lucas 2:21-38

**Versículo bíblico:** Simeón tomó [a Jesús] en sus brazos y bendijo a Dios. Lucas 2:28

#### **Enfoque para hoy**

Los niños aprenderán que Simeón y Ana celebraron que Dios cumpliera Su promesa.

### ***Prepárese para enseñar***

#### **Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o la maestra principal)**

- ☐ Repase “Estudie el pasaje bíblico”. Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Lucas 2:28.
- ☐ Planifique y ore por el domingo con los otros obreros en el departamento.
- ☐ Guíe a las maestras no usando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad a seleccionar una actividad de aprendizaje bíblico para hacer durante esta sesión.
- ☐ Prepare un cartelón con las actividades de aprendizaje bíblico para que los niños puedan escoger la que prefieran hacer el domingo.
- ☐ Prepare dos rótulos. Escriba *SIMEÓN* en uno y *ANA* en el otro.
- ☐ Prepare una letanía en una hoja de papel. Escriba la frase “Demos gracias a Dios, porque Él es bueno” en las líneas pares. Escriba la palabra “Por” al principio de las líneas nones. Deje el resto de la línea en blanco para que los niños escriban palabras de alabanza.
- ☐ Prepare un tablero de tres –en- raya en el piso usando cinta adhesiva *masking*. *Asegúrese de remover la cinta adhesiva del piso después de usarla el domingo.*
- ☐ Tenga a la mano las “Preguntas de repaso para la unidad” (Recurso para la enseñanza 2).
- ☐ Provea un CD o casete de música con el *Mesías* de Handel.

#### **Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)**

- ☐ Repase “Estudie el pasaje bíblico”. Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Lucas 2:28.
- ☐ Planifique con otros obreros del departamento.
- ☐ Repase las sugerencias para la Sesión 4 si es responsable por el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad. Consiga los recursos para su grupo.
- ☐ Si va a dirigir una actividad de aprendizaje bíblico, escoja una de las dos provistas para esta sesión. Consiga los recursos para la que usted seleccione.
- ☐ Ore por los niños según se prepara para el domingo.

### **Estudie el pasaje bíblico**

Muchas iglesias celebran servicios de dedicación de niños varias veces durante el año. Observamos a los orgullosos padres dedicarse a entrenar a su hijo en amor y devoción a Dios. Como miembros de la iglesia, nos comprometemos a ayudar a los padres con el entrenamiento espiritual de su hijo.

#### **➤ Lucas 2:21-24**

María y José celebraron todas las costumbres judías respecto a su primer hijo. Ellos actuaron de acuerdo a la ley de Moisés (Éxodo 13:2, 12; Levítico 12:1-8). Ellos llevaron a Jesús al templo en Jerusalén para ser consagrado. Un cordero y una paloma eran la ofrenda acostumbrada para la consagración del primer hijo. La ofrenda de María de dos palomas revela que Jesús había nacido en un hogar modesto. Era también un hogar fiel a las enseñanzas del Antiguo Testamento.

#### **➤ Lucas 2:25-33**

En el templo aquel día estaba un hombre anciano que había esperado fielmente por el tiempo cuando Dios revelaría la consolación prometida por los profetas. A través del Espíritu Santo, Dios le había prometido a Simeón que no moriría hasta ver al Mesías. El Espíritu Santo estaba con Simeón aquel día, y Él reconoció que Jesús como el Mesías.

Simeón tomó a Jesús en sus brazos y alabó a Dios. Él le dijo a Dios que estaba listo para morir en paz porque había visto la salvación de Dios.

#### **➤ Lucas 2:34-35**

Simeón bendijo a María y José, y entonces le habló a María. Por primera vez ella escuchó palabras de tristeza respecto a este niño especial. Las personas se rendirían a Él o se opondrían a Él. Las personas tendrían que decidir aceptarle o rechazarle. Los que le rechazaran, caerían; pero los que le aceptaran, dejarían una vida vieja por una nueva.

María sabía que su hijo había sido apartado para un propósito especial, pero en esta etapa temprana probablemente ella entendía poco de lo que esto significaba. Es muy probable que ella no entendiera la verdadera naturaleza de Su obra especial hasta después de la muerte y resurrección de Jesús.

#### **➤ Lucas 2:36-38**

Ana también estaba en el templo el día de Jesús fue consagrado. Ella era una viuda anciana. Ella pasaba sus días y noches en el templo orando y adorando a Dios. El Espíritu Santo la ayudó a reconocer a Jesús como la redención de Jerusalén. Ana dio gracias a Dios por el Mesías. Ella le dijo a todo el que anticipaba la venida del Salvador que Dios había cumplido Su promesa. Ella había visto al Mesías.

La Navidad es un tiempo para celebrar. No se distraiga tanto por el ajoro de la época que pierda de vista la verdadera razón para celebrar. Sea como Ana y diga a los demás acerca del Mesías. Desafíe a los niños en su clase a decir a otras personas que Jesús es el Salvador.

## ***Guíe el aprendizaje bíblico***

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8-9 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

### **Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión**

#### **Espiral del versículo bíblico**

*Propósito:* Los niños aprenderán que Simeón y Ana celebraron alabando y dando gracias a Dios cuando vieron al niño Jesús. Mientras los niños celebran el nacimiento de Jesús, también pueden alabar a Dios.

*Descripción:* Los niños escribirán el versículo bíblico para la sesión, Lucas 2:28, en un espiral y lo decorarán usando marcadores.

*Recursos:* Biblias; *Escolares menores—Alumno*; platos de papel o papel blanco con un espiral dibujado, o espirales ya cortados; tijeras; marcadores de punta fina; estambre; grapadora; papel

*Prepare:*

- ☐ Repase “Estudie el pasaje bíblico”.
- ☐ Provea un plato de papel, un dibujo de un espiral, o un espiral recortado para cada niño.
- ☐ Provea tijeras y marcadores de punta fina.
- ☐ Provea estambre y grapadora.
- ☐ Escriba, *Acróstico de alabanza*, en la parte de arriba de una cartulina u hoja de papel. Escriba la palabra *ALABAR*, vertical en el medio de la página.

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Reciba a los niños cuando lleguen al grupo. Pregunte: *¿Qué hacen cuando alaban a alguien?* Guíe la conversación. Ayúdelos a saber que alabar a alguien significa honrar a esa persona o decirle lo maravillosa que es. Muéstreles el cartelón que preparó con la palabra *Alabar*. Explique que harán un “Acróstico de alabanza” usando las letras en la palabra *Alabar*.

Diga: *La semana pasada aprendimos que los pastores alabaron a Dios después de haber visto al niño Jesús en el establo. Nosotros también podemos alabar a Dios.* Guíe a los niños a pensar en razones por las cuales alabamos a Dios. Escuche sus respuestas. (Ellas pueden incluir: Dios nos ama; Dios cumplió Su promesa; El Salvador nació; Dios cuida de nosotros; Dios nos dio una familia; Dios nos escucha cuando oramos.)

Mientras los niños piensan en razones para alabar a Dios, decida dónde la palabra encaja en el “Acróstico de alabanza”. Pídales que escriban sus pensamientos en el lugar correcto en el acróstico. Compartan cómo pueden usar las declaraciones de alabanza cuando celebren la Navidad.

Invítelos a encontrar Lucas 2:28 en sus Biblias. Lean el versículo bíblico juntos. Ayúdelos a saber que Simeón era un hombre anciano que había esperado durante mucho tiempo la llegada del Salvador. Diga: *Cuando María y José fueron al templo con Jesús, Dios ayudó a Simeón a saber que Jesús era el Salvador. Él estaba tan feliz de ver a Jesús que alabó a Dios.*

Ayude a los niños a saber que Ana era otra persona en el templo aquel día que se alegró al ver a Jesús. Ella también supo que Él era el Salvador. Ana dio gracias a Dios por Jesús y les dijo a muchas personas acerca de Él.

*Expresen aprendizaje bíblico:* Si está usando platos de papel para hacer el espiral, enséñeles cómo cortar el plato. Ellos deben comenzar a cortar en el borde exterior y cortar alrededor y alrededor hasta que lleguen cerca del centro del plato. Deje de cortar como a ½ pulgada del centro. Si ya preparó un espiral en un pedazo de papel, muéstreles cómo recortar por las líneas que hacen el espiral. Si está usando un espiral ya recortado, el espiral está listo para usarse.

Pida que los niños escriban el versículo bíblico alrededor del espiral usando un marcador. Ellos pueden decorar el resto del espiral dibujando símbolos que representen eventos y cosas que tengan que ver con el nacimiento de Jesús. (Ángeles, un pesebre, ovejas, un bebé, personas) Los niños pueden escribir algunas palabras que expresen alabanza a Dios.

Pida que cada niño corte un pedazo de estambre de aproximadamente 15 pulgadas de largo. Doble el estambre por la mitad, y amarre un nudo en el extremo. Grape el estambre en la parte de arriba del espiral para que el nudo evite que el estambre se deslice por la grapa. Diga: *Cuelguen su espiral donde puedan leer el versículo bíblico. Les recordará alabar a Dios por cumplir Su promesa de enviar a Jesús.*

*Clausura:* Guíe a los niños a dejar sus espirales donde usted les indique. Ayúdelos a recoger el área de trabajo y llevar sus sillas para el tiempo de adoración.

### **Escenas de arcilla (plastilina)**

*Propósito:* Los niños estudiarán cómo Simeón y Ana reaccionaron cuando vieron al niño Jesús en el templo. Ellos aprenderán palabras para expresar pensamientos y sentimientos acerca de Jesús.

*Descripción:* Después de estudiar acerca de Simeón y Ana, los niños harán una escena de arcilla o plastilina de Jesús siendo dedicado en el templo. Ellos escribirán un poema para expresar sus pensamientos y sentimientos acerca de Jesús.

*Recursos:* Biblias; *Escolares menores—Alumno;* papel o cartulina; marcadores; arcilla o plastilina (no de la que se endurece); cartulina o cartón para la base de la escena de arcilla (plastilina)

*Prepare:*

- ☐ Estudie la historia bíblica en la *Hoja del alumno*. Esté preparada para contar la historia bíblica.
- ☐ Provea un pedazo grande de cartulina.
- ☐ Seleccione láminas ilustrando a Simeón y Ana en el templo con Jesús.
- ☐ Provea arcilla o plastilina.
- ☐ Provea media hoja de cartulina con líneas dibujadas en papel para escribir un poema de cinco líneas, como sigue: primera línea—una línea; segunda línea—dos líneas; tercera línea—tres líneas; cuarta línea—cuatro líneas; y, quinta línea—una línea.
- ☐ Provea una hoja de papel para escribir para cada niño.
- ☐ Provea lápices y marcadores.

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Muéstreles las láminas de Simeón y Ana. Ayúdelos a estudiar las láminas. Cuento la historia bíblica brevemente. Sugiera que lean en silencio, usando sus *Hojas del alumno*.

Explique que María y José llevaron al niño Jesús al templo para ser dedicado cuando él tenía como un mes de nacido. Ayúdelos a saber que, aunque había otras personas en el templo, Dios permitió que Simeón y Ana supieran que el niño Jesús era el Salvador.

Ayúdelos a saber que Simeón y Ana habían estado esperando durante mucho tiempo para ver al Salvador de Dios. Dios le había prometido a Simeón que no moriría sin antes ver al Salvador.

*Diga: Simeón sintió tanto gozo cuando sostuvo al niño Jesús en sus brazos que él alabó a Dios. Ana también estaba muy emocionada. Cuando ella vio a Jesús, dio gracias a Dios. Ella le dijo a todo el que había estado esperando por el Salvador que Dios había cumplido Su promesa. Jesús era el Salvador.*

*Expresen aprendizaje bíblico:* Miren las láminas otra vez. Haga preguntas para ayudar a los niños a recordar los datos de la historia bíblica. Permita que cada niño seleccione un personaje para hacer con plastilina o arcilla. Ellos pueden escoger a María, José, el niño Jesús, Simeón, Ana, o una de las personas en el templo aquel día.

Cuando los niños completen sus personas permita que preparen una escena del templo en la cartulina.

Muéstreles la cartulina para el poema que preparó. Explique que este poema tiene cinco líneas. La primera línea es el título de una sola palabra. Debido a que este poema tratará acerca de Jesús, pida que escriban “Jesús” en la línea para el título.

Pídales que piensen en dos palabras que describan a Jesús. Otro niño escribirá esas dos palabras en la segunda línea del poema.

La tercera línea deben ser tres palabras que indiquen acción o sentimiento acerca de Jesús. Si los niños necesitan ayuda, pregunte: *¿Qué hicieron Simeón y Ana cuando vieron*

a Jesús? Guíelos a ponerse de acuerdo en tres palabras. Pida que un niño escriba las tres palabras en la tercera línea del poema.

Para la cuarta línea, pídales que escriba una oración o cuatro palabras demostrando sentimiento acerca de Jesús. Si los niños necesitan ayuda, pregunte: *¿Cómo se sintieron Simeón y Ana acerca de Jesús?* Escriba esas palabras u oración en la cuarta línea del poema.

Pídales que piensen en una palabra que signifique lo mismo que Jesús (otro nombre para Jesús). Pida que un niño escriba la palabra en la quinta línea del poema.

Si hay tiempo, algunos niños pueden escribir su propio poema o copiar el que escribieron como grupo. Provea papel y lápices para esta actividad.

*Clausura:* Ayude a los niños a decidir dónde colocar la escena de arcilla para que otros puedan verla. Guíelos a recoger el área de trabajo y pasar al tiempo de adoración.

### ***Guíe la adoración***

*Transición a la adoración:* La directora tocará el “Coro Aleluya” del *Mesías* de Handel para indicar que el tiempo de adoración está por empezar. Continúen escuchando mientras los niños se reúnen.

*Prepárese para el estudio bíblico:* Diga: *Escuchar la música me hace sentir alegre y feliz. Me recuerda que Dios cumplió Su promesa cuando Jesús nació.* Ayude a los niños a saber que la historia bíblica para hoy se trata de dos personas que supieron que Dios cumplió Su promesa de enviar un Salvador. Ellos se alegraron mucho cuando reconocieron al niño Jesús.

Divida al grupo en dos equipos, niñas y niños. Entrégueles a los niños el rótulo que dice *Simeón*. Pídales que escuchen por lo que Simeón hizo cuando se dio cuenta de que Jesús era el Salvador. Entrégueles a las niñas el rótulo que dice, *Ana*. Pídales que escuchen por la reacción de Ana cuando vio a Jesús. Abra su Biblia en Lucas 2:21-38 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

### **La promesa celebrada**

Justo antes de que Jesús naciera, María y José viajaron a Belén. Jesús estaba haciendo su primer viaje. Él tenía como un mes de nacido cuando María y José lo llevaron al templo en Jerusalén. Ellos llevaron a Jesús porque era tiempo para dedicarlo a Dios. Desde el tiempo de Moisés, los padres habían obedecido la ley de dedicar al primer hijo a Dios.

Es probable que hubiera muchas personas en el templo el día cuando María y José llevaron a Jesús. Dios le dijo a Simeón que fuera allí aquel día. Él era un hombre anciano que amaba a Dios. Simeón había servido a Dios durante muchos años. Él creía que Dios

cumpliría Su promesa de enviar un Salvador. Durante todos esos años, Simeón había estado esperando. Dios le había dicho a Simeón que no moriría hasta ver al Salvador.

Cuando Simeón vio a María y José, Dios lo ayudó a saber que Jesús era el que había estado esperando. ¡Dios cumplió Su promesa! Simeón tomó a Jesús en sus brazos y alabó a Dios. Él le dijo a Dios que estaba listo para morir en paz porque sus ojos habían visto al Salvador. Él también dijo que Jesús había venido para todas las personas.

Simeón bendijo a María y José. Él les dijo que Jesús sería amado por muchos. También les dijo que muchas personas rechazarían a Jesús. María y José se maravillaron ante lo que Simeón les dijo acerca de Jesús.

Ana también estaba en el templo aquel día. Ana era una viuda anciana. Ana amaba y servía a Dios. Ella estaba en el templo día y noche orando y alabando. Ella reconoció que Jesús era el Salvador que Dios había prometido enviar.

Ana dio gracias a Dios por enviar a Jesús. Ella le dijo a los de Jerusalén que estaban esperando al Salvador que Dios había cumplido Su promesa. Ella les dijo que Jesús era el Salvador que Dios había prometido.

Ana y Simeón sintieron gran gozo y felicidad al ver a Jesús. Ellos alabaron y dieron gracias a Dios y hablaron a otras personas quién era Jesús.

*Referencia bíblica: Lucas 2:21-38*

*Repase la historia bíblica:* Pregunte: *¿Qué hizo Simeón cuando se dio cuenta de que Dios había cumplido Su promesa y enviado a Jesús a ser el Salvador?* Pida que los niños con el rótulo de *Simeón* informen respecto a la reacción de Simeón. Añada algún detalle que los niños no hayan incluido. Pregunte: *¿Qué hizo Ana cuando vio al niño Jesús?* Pida que las niñas con el rótulo de *Ana* informen acerca de su reacción. Asegúrese de incluir decir a otros que esperaban por el Salvador.

*Use destrezas bíblicas:* Invite a la mitad del grupo a buscar Salmos en sus Biblias. Pregunte:

- ❖ ¿Está Salmos en el Antiguo Testamento o el Nuevo Testamento? (Antiguo Testamento)
- ❖ ¿Cómo lo encontramos tan rápido? (Buscamos en la mitad de la Biblia.)

Entonces, pídales que busquen Salmos 118:1a. Pídales que esperen a que el resto del grupo encuentre otra referencia bíblica.

Invite a la otra mitad del grupo a buscar Marcos. Pregunte:

- ❖ ¿Está Marcos en el Antiguo Testamento o el Nuevo Testamento? (Nuevo Testamento)
- ❖ ¿Cuáles son los cuatro Evangelios? (Mateo, Marcos, Lucas, Juan)

Entonces, pídale al grupo que busque Marcos 16:15.

(Puede que tenga visitas en su departamento hoy. Esté consciente de que pueden necesitar Biblias o ayuda encontrando los versículos bíblicos correctos.)

*Aplicación a la vida:* Pida al primer grupo que lean Salmos 118:1a juntos. Pregunte:

- ❖ ¿Dieron Simeón y Ana gracias a Dios por Jesús? (Sí)
- ❖ ¿Quiere Dios que demos gracias por Jesús? (Sí)
- ❖ ¿Cómo podemos demostrar que damos gracias a Dios (orando, cantando, escribiendo una carta de gracias a los misioneros)

Pida que el segundo grupo lea Mateo 28:19a juntos. Pregunte:

- ❖ ¿Qué persona en nuestra historia bíblica obedeció este versículo bíblico? (Ana y probablemente Simeón, aunque la Biblia no dice específicamente)
- ❖ ¿Quiere Dios que digamos a otros acerca de Jesús? (Sí)
- ❖ ¿Qué podemos hacer para ayudar a otros a conocer acerca de Jesús? (Cantar villancicos navideños, dar ofrenda para las misiones, compartir con otros lo que hemos aprendido acerca de Jesús, hacer una postal de navidad para enviar o regalar a alguien)

*Ore:* Enséñeles la letanía que preparó. Diga: *Para demostrar nuestra gratitud a Dios por cumplir Su promesa y enviar a Jesús, vamos a escribir una letanía.* Explique que una letanía es una oración escrita con una línea de alabanza a Dios y con la próxima línea una respuesta.

Explique que usted ha escrito la línea de respuesta de Salmos 118:1. Léanla juntos. Indique que tienen que escribir las líneas de alabanzas dando gracias a Dios. Ayúdelos a pensar en razones para dar gracias a Dios. Asegúrese que incluyen que Dios cumplió Su promesa de o por enviar un Salvador. Mientras los niños piensan en razones para alabar a Dios, escríbalas en las líneas de alabanza en la letanía.

Divide al grupo en dos equipos. Pida que un equipo lea las líneas de alabanzas y el otro lea las líneas de respuesta. Lean la letanía como una oración.

*Use el versículo bíblico:* Permita que los niños lean el versículo bíblico (Lucas 2:28) juntos de la pared focal. Pida que lo repitan parados sobre un solo pie. Continúe pidiéndoles que digan el versículo haciendo diferentes cosas mientras lo repiten (tocándose la cabeza, con sus ojos cerrados, con las manos en la cintura, con los brazos cruzados frente a ellos). Díganlo usando diferentes movimientos hasta que lo hayan memorizado. Recuérdeles que Simeón alabó a Dios por enviar a Jesús como el Salvador. Ellos pueden alabar a Dios por la Navidad cuando celebren el nacimiento de Jesús.

*Jueguen:* Para repasar la unidad de estudio, participen en un juego de tres-en-rama humana. Formen dos equipos. Usando el tablero de cinta adhesiva *masking* que trazó en el piso, los niños marcarán los cuadros parándose o sentándose en el cuadrado de su selección cuando su equipo conteste las preguntas. Use las “Preguntas de repaso para la unidad” de todas las sesiones para jugar.

*Adoren por medio de la música:* Canten el himno “Vé, dilo a las montañas”<sup>8</sup>. Pídales que piensen en Simeón y Ana y el gozo de demostraron cuando vieron a Jesús. Diga: *Este himno nos recuerda el nacimiento de Jesús. Nos pide que vayamos y digamos a otras personas acerca de Jesús como Ana lo hizo. Mientras cantan acerca del nacimiento de Jesús, asegúrese que hay una sonrisa en sus rostros para que los demás puedan ver su gozo.*

*Despedida:* Desafíe a los niños a celebrar el verdadero significado de la Navidad hablando a otras personas acerca de Jesús. Lean su letanía como una oración otra vez como despedida.

---

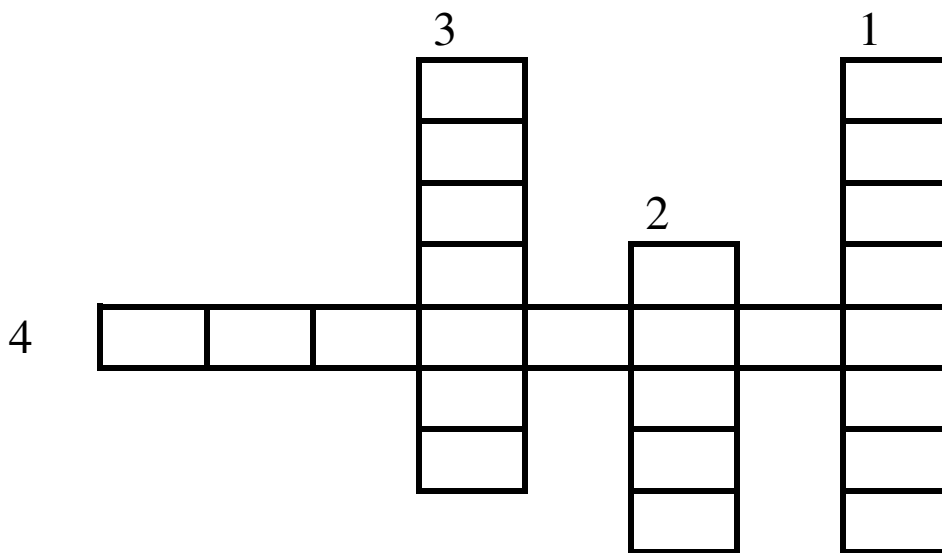
<sup>8</sup> *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 73.

## Recurso para la enseñanza 1

### Crucigrama de los pastores

Use en la Sesión 4 con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad: “Entrevistas de los pastores”. Use con la sección: “Guíe el aprendizaje bíblico”.

Llena las oraciones abajo. Busca en Lucas 2:8-20 para ayudarte a encontrar las respuestas. Resuelve el crucigrama usando las palabras de las oraciones.



1. Los \_\_\_\_\_ estaban en los campos velando sus ovejas.  
(Lucas 2:8)
2. Un \_\_\_\_\_ apareció a los pastores. (Lucas 2:9)
3. Los pastores encontrarían al niño acostado en un \_\_\_\_\_.  
(Lucas 2:12)
4. Los pastores regresaron \_\_\_\_\_ a Dios. (Lucas 2:20)

## ***Recurso para la enseñanza 2***

### **Preguntas de repaso para la unidad**

#### **Sesión 1**

1. ¿Quién dio a conocer la promesa de Dios a María? (el ángel Gabriel, Lucas 1:26)
2. ¿Qué mensaje le dio el ángel Gabriel a María? (Que daría a luz un hijo, Lucas 1:31)
3. ¿Cómo le respondió María al ángel Gabriel? (Ella haría lo que Dios le pidiera, Lucas 1:38)
4. ¿Quién se apareció a José en un sueño? (Un ángel, Mateo 1:20)
5. ¿Qué nombre le dijo el ángel que José debía ponerle al bebé de María? (Jesús, Mateo 1:21)

#### **Sesión 2**

1. ¿Dónde vivían María y José cuando se casaron? (Nazaret, Lucas 2:4)
2. ¿Por qué José y María viajaron a Belén? (Para ser contados, Lucas 2:1-4)
3. ¿En cuál pueblo nació Jesús? (Belén, Lucas 2:4-7)
4. ¿Por qué nació Jesús en un establo? (No había lugar en la posada, Lucas 2:7)
5. ¿Qué usó María para la cama del niño Jesús? (Un pesebre, Lucas 2:7)

#### **Sesión 3**

1. ¿Qué cosa poco común les sucedió a los pastores que estaban velando sus ovejas en los campos cerca de Belén? (Un ángel se les apareció, Lucas 2:8-9)
2. ¿Qué les dijo el ángel a los pastores? (“Ha nacido un Salvador”, Lucas 2:11)
3. ¿Qué señal les dio el ángel para ayudar a los pastores a encontrar al Salvador? (El bebé estaría “envuelto en pañales, acostado en un pesebre”, Lucas 2:12)
4. ¿Dónde encontraron los pastores al niño Jesús? (En un establo acostado en un pesebre, Lucas 2:16)
5. ¿Qué hicieron los pastores cuando dejaron el establo? (Dijeron a todos lo que habían visto y oído, Lucas 2:20)

#### **Sesión 4**

1. ¿Por qué llevaron María y José al templo en Jerusalén? (Para dedicarlo al Señor, Lucas 2:22)
2. Dos personas en el templo se alegraron mucho al ver al niño Jesús. ¿Quiénes eran? (Simeón y Ana, Lucas 2:25, 36)
3. ¿Creía Simeón que vería al Mesías? (Sí; Dios le dijo que no moriría hasta que viera al Salvador, Lucas 2:26)
4. ¿Qué hizo Ana cuando vio al niño Jesús? (Dio gracias a Dios y le dijo a los demás que Él era el Salvador, Lucas 2:38)
5. Ana le dijo a otras personas que Jesús era el Salvador que Dios había prometido. Menciona algunas personas a quienes puedes hablarle acerca de Jesús.