


Escolares menores--Maestra (Primer al tercer grado)

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
Título de la sesión	Dios crea	Dios cuida	Dios provee	Dios ama y perdona	Dios promete un Salvador
Referencias bíblicas	Salmos 104:5-25	Daniel 3:1-30	1 Reyes 17:7-16	Lucas 15:11-32	Isaías 9:6-7, 11:1-7; Miqueas 5:2
Versículo bíblico	Señor, mi Dios, Tú eres grandioso. Salmos 104:1b	El Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas. Josué 1:9	El Señor me escucha cuando lo llamo. Salmos 4:3	Tú, Señor, eres bueno y perdonador. Salmos 86:5a	El Señor nos recuerda y nos bendice. Salmos 115:12
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)	Tablero magnético: Lo que Dios hace por nosotros				
Actividades de aprendizaje bíblico (sesión por sesión)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tapices de la creación ❖ Ventanas de la creación de Dios 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Carteleras de la historia bíblica ❖ Cuadros que giran: Entonces y ahora 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Árbol: Doy gracias ❖ Escultura del versículo bíblico 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mirar la historia bíblica ❖ Escenas del amor y el perdón de Dios 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tarjeta: Conecta el versículo bíblico ❖ Borde: Dios cuida de nosotros

Escritora: **Amy Heslip**, Tallowood Baptist Church, Houston, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:

Debbie Bertrand, Editora

Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®

Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado

Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

David Hardage, Director Ejecutivo

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	11
Sesión 2	19
Sesión 3	28
Sesión 4	36
Sesión 5	45
Recursos para la enseñanza	52

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de <http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/>. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares menores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares menores-Maestra*, la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.¹

Escolares menores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

¹ A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares menores Maestra* y *Escolares menores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © 1999 por [Bíblica, Inc.](#) ® Usada con permiso.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Tablero magnético: Lo que Dios hace por nosotros

Propósito: Esta actividad bíblica familiarizará a los niños con las historias bíblicas para la unidad que describen los diferentes aspectos de lo que Dios hace por nosotros.

Descripción: Los niños escogerán una historia bíblica. Ellos dibujarán el trasfondo y las personas en la escena, la colorearán y recortarán. Le pegarán un pedazo de tira magnética en la parte de atrás de cada pieza. Los niños pueden contar su historia bíblica moviendo las piezas sobre una bandeja para hornear galletas o el refrigerador en su casa.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* láminas de las historias bíblicas para la unidad; 5 bolsas grandes de papel; tarjetas índice; papel de construcción; bolas de algodón; retazos de tela; marcadores o creyones; pega; tiras de imán; 2 o 3 bandejas para hornear galletas; papel; bolsas plásticas con cierre, grandes

Prepare:

- ☐ Estudie el material bíblico para la unidad.
- ☐ Fije con una presilla o sujetapapel cada lámina de la historia bíblica en la parte del frente de una bolsa grande de papel.
- ☐ Pida que las maestras traigan bandejas para hornear galletas o compre una barata.
- ☐ Escrita las oraciones siguientes en tarjetas índice y colóquelas en una bolsa pequeña de papel.
 - Dios hizo el sol y la luna.
 - Dios hizo las plantas y los animales.
 - Dios hizo a las personas especiales.
 - Sadrac, Mesac y Abednego no se postraron ni adoraron la estatua.
 - El rey puso a Sadrac, Mesac y Abednego en un horno de fuego.
 - Dios no permitió que el fuego tocara a Sadrac, Mesac y Abednego.
 - Elías le pidió a la viuda agua y pan.
 - La viuda le dijo a Elías que no tenía aceite ni harina suficientes para hacer pan.
 - Elías prometió que Dios no permitiría que ni el aceite ni la harina se acabaran.
 - El hijo menor tomó su dinero y se fue lejos de su familia.
 - El hijo menor desperdició su dinero y tuvo mucha hambre.
 - El padre se alegró porque su hijo regresó a casa.

Sesión 1

Introduzca el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad: Explique que estudiarán cinco historias bíblicas que les ayudarán a aprender lo que Dios hace por nosotros. Cada niño escogerá una historia bíblica para hacer un tablero magnético. Para hacer el tablero los niños dibujarán el trasfondo de la escena y los personajes. Ellos colorearán sus dibujos y los recortarán. Usted les dará tiras de imán para que pongan en la parte de atrás

de cada pieza. Los niños pueden contar su historia bíblica moviendo sus piezas sobre una bandeja para hornear galletas o en el refrigerador en sus casas.

Guíe el aprendizaje bíblico: Muéstreles las bolsas de papel con las láminas de las historias bíblicas. Explique que hay tarjetas con oraciones en una bolsa pequeña. Ellos sacarán una tarjeta de la bolsita y leerán la oración. Entonces, como grupo, decidirán cuál es la bolsa con la lámina de la historia bíblica que le pertenece. Después de leer todas las tarjetas y colocarlas en las bolsas correspondientes, repasen cada historia bíblica.

Pídales que mencionen las cinco historias bíblicas que acaban de aprender. Escriba sus respuestas en una hoja de papel. Guíelos a escoger una historia bíblica de la lista para hacer su tablero. Está bien si varios niños escogen la misma historia bíblica. Escriba sus nombres junto a la historia bíblica que seleccionaron. Invítelos a mirar la lámina de su historia bíblica. Pregunte:

- ¿Cómo será el trasfondo? (Escriba sus ideas en el papel.)
- ¿Qué personas hay en tu historia bíblica? (Escríbalas en el papel.)
- ¿Qué materiales necesitan para hacer su tablero de la historia bíblica

Sugiera que los niños dibujen el trasfondo y las personas en papel de construcción. Ellos pueden añadir retazos de tela para las personas y bolas de algodón para las nubes. Los niños pueden tener ideas adicionales. Recuérdeles que pegarán una tira de imán en la parte de atrás de cada pieza. Escriba sus ideas en la hoja de papel. Dígales que comenzarán a trabajar en sus tableros la semana entrante.

Entregue a cada niño una *Hoja del alumno*. Guíelos a completar la actividad bíblica “Una oración de acción de gracias”. Guíelos a orar dando gracias a Dios por Su maravilloso mundo.

Cierre: Invite a los niños a dar gracias a Dios por Su mundo durante esta semana. Sugiera que les recuerden a sus familias dar gracias por el precioso mundo de Dios.

Sesión 2

Antes de la sesión: Coloque un separador en su Biblia en Josué 1:9. Resalte la última parte del versículo bíblico; éste es el versículo bíblico para esta sesión. Escriba el nombre de cada niño en una bolsa plástica grande con cierre.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen a su grupo. Dígales que la historia bíblica de hoy trata de cuando Dios cuidó de tres jóvenes en una situación muy difícil. Abra su Biblia en Daniel 3. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Cuando termine, pregunte:

- ¿Quiénes eran los tres jóvenes en nuestra historia bíblica que necesitaron que Dios cuidara de ellos? (Sadrac, Mesac, y Abednego)
- ¿Por qué estaba el rey enojado con ellos? (Ellos no adorarían la estatua.)
- ¿Qué dijo el rey que haría con ellos? (Serían arrojados al horno de fuego.)

- ¿Cómo cuidó Dios de Sadrac, Mesac, y Abednego? (No permitió que el fuego los quemara de ninguna manera.)

Guíelos en una oración dando gracias a Dios por cuidar a Sadrac, Mesac, y Abednego. Den gracias a Dios por cuidar de nosotros hoy.

Entregue a cada niño una copia de la *Hoja del alumno*. Invítelos a completar la actividad bíblica, “Código del versículo bíblico”. Cuando descifren el código, invítelos a abrir su Biblia en el separador en Josué 1:9. Pida que un niño lea el versículo bíblico resaltado en su Biblia mientras el resto de los niños verifican si descifraron el código bien. Digan el versículo juntos.

Expresen aprendizaje bíblico: Repase los planes que los niños hicieron la semana anterior. Recuérdeles las historias bíblicas que escogieron. Pídales que dibujen los personajes bíblicos de sus historias. Enséñeles cómo cortar y pegar los retazos de tela a los personajes. Mientras trabajan, pídales que compartan momentos cuando tuvieron miedo o sintieron temor. ¿Pueden siempre confiar que Dios cuidará de ellos? Ayúdelos a saber que Dios los ama y cuida de ellos.

Cuando los niños terminen sus personajes bíblicos, entrégueles tiras de imán para colocar en la parte de atrás de cada parte de su escena bíblica. Si no terminaron sus personajes bíblicos, los pueden terminar la semana entrante. Entregue una bolsa plástica con cierre a cada niño, con sus nombres escritos en ellas. Pídales que pongan todas las piezas de su escena en la bolsa.

Cierre: Guíelos a recoger los materiales y decir el versículo bíblico para hoy, Josué 1:9. Recuérdeles que ésta es una promesa especial de Dios.

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a encontrar Salmos 4:3 en sus Biblias. Pida que algunos voluntarios lean el versículo bíblico. Entonces, pregunte:

- ¿Qué promete el versículo bíblico? (Dios me escucha cuando lo necesito.)
- ¿Cómo llamamos a Dios? (Orando)

Explique que la historia bíblica de hoy trata de Dios cuidando a unas personas en una situación muy difícil. Abra su Biblia en 1 Reyes 17. Ésta es probablemente una historia bíblica que los niños no escuchan con frecuencia. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras usando sus emociones cuando hable. Cuando termine, pregunte:

- ¿Qué pasaba en aquel país? (No había lluvia. No se podían cultivar alimentos.)
- ¿Cómo cuidó Dios de Elías y la viuda? (Dios no permitió que ni la harina ni el aceite se acabaran. Ellos tuvieron comida suficiente cada día.)

Entregue a cada niño una copia de la *Hoja del alumno*. Invítelos a mirar la actividad bíblica “Necesidades y Antojos”. Recuérdeles que cuando oramos, Dios presta atención a

nuestras oraciones cuando le pedimos por necesidades especiales que tengamos. Está bien orar a Dios y pedir por cosas que no son importantes para la vida diaria. Sin embargo, puede que Dios no nos de todo lo que queremos. Sugiera que piensen en la actividad bíblica cuando regresen a sus casas hoy. Tal vez pueden hacer una lista o dibujar las cosas que necesitan y las que quieren.

Expresen aprendizaje bíblico: Repase la hoja de planificación con los niños. Entrégueles sus bolsas plásticas. Pídales que terminen sus personajes bíblicos. Muestre las láminas de las historias bíblicas que escogieron. Pregunte:

- ¿Qué necesitamos para el trasfondo de su escena? Las siguientes sugerencias van de acuerdo a las historias bíblicas:
 - Sesión 1: Creación—árboles, animales, agua, sol, luna
 - Sesión 2: Sadrac, Mesac, y Abednego—la estatua, el horno de fuego, la sala del rey
 - Sesión 3: Jeremías—jarros, pan, escena exterior, casa
 - Sesión 4: padre amoroso—cerdos, lomas

Invite a los niños a dibujar sus escenas en papel de construcción. Coloréenlas o usen algunos de los materiales que proveyó para los personajes. Ellos pueden escoger dibujar dos escenas diferentes de la historia bíblica. Permita que usen las bandejas para hornear galletas para ver cómo se ven sus trasfondos. (Si solamente tiene una bandeja, los niños pueden tomar turnos.) Mientras los niños trabajan, guíe hablen acerca de cómo pueden confiar que Dios cuida de ellos. Instruya a cada niño a poner las piezas de sus personajes y trasfondo en la bolsa plástica con su nombre. Recuérdeles que podrán terminar sus escenas de trasfondo la semana entrante.

Cierre: Pregunte si algún niño desea orar, dando gracias a Dios por cuidar de ellos. Si ningún niño se ofrece, diga una oración corta, dando gracias a Dios por cómo cuida de nosotros cada día.

Sesión 4

Antes de la sesión: Escriba las palabras del versículo bíblico en tarjetas índice, una palabra por tarjeta.

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a seleccionar una palabra de las tarjetas del versículo bíblico. Pida que las pongan en el orden correcto. Lean el versículo bíblico juntos. Diga: “Perdonar” significa excusar a alguien cuando hacen algo malo. Escuchen para descubrir quién perdonó en la historia bíblica de hoy. Abra su Biblia en Lucas 15. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Cuando termine, pregunte:

- ¿Quién perdonó en la historia bíblica? (el papá)
- ¿A quién perdonó el papá? (al hijo menor)
- ¿Cómo se sintió el hijo que se había quedado en casa y trabajaba para su papá? (Se sintió que no lo trataban tan bien como al hijo que se fue de la casa y gastó todo su dinero.)

Entregue una copia de la *Hoja del alumno* a cada niño. Invítelos a encontrar el versículo bíblico, Salmos 86:5, en sus Biblias. Recuérdeles abrir sus Biblias por la mitad. Deben encontrar el libro de Salmos. El libro de Salmos tiene 150 capítulos, más que cualquier otro libro de la Biblia. Cuando los niños encuentren el versículo bíblico, léanlo juntos. Entonces, pídeles que lo escriba en el pergamino en blanco provisto para la actividad bíblica.

Expresen aprendizaje bíblico: Repase las historias bíblicas que los niños han escogido para hacer sus tableros. Entregue las bolsas a los niños. Recuérdeles que deben terminar los trasfondos hoy. La semana que viene practicarán contar la historia bíblica. Distribuya pequeñas tiras de imán para que peguen en la parte de atrás de cada pieza. Mientras trabajan, pídeles que compartan una experiencia de haber perdonado a alguien. Si no hay respuestas inmediatas, comparta una experiencia de su vida. Entonces, pregúnteles si alguna vez han tenido que perdonar a alguien. Déjeles saber que es importante pedir perdón cuando hemos hecho algo que entristece a otra persona. Cuando los niños terminen, pídeles que guarden sus piezas en sus bolsas plásticas. Pídeles que le ayuden a recoger el área de trabajo.

Cierre: Recuérdeles que Jesús contó la historia acerca del papá y el hijo para enseñarnos que Dios ama y perdona a las personas. Ore, dando gracias a Dios porque Dios nos ama y nos perdona.

Sesión 5

Guíe el aprendizaje bíblico: Pregunte si alguna vez han prometido algo. Permita que respondan. Pregunte si cumplieron lo que prometieron. Diga: *Dios prometió algo al pueblo hebreo hace muchos años. Cada año celebramos esa promesa.* Abra su Biblia en Isaías 9 y Miqueas 5. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Cuando termine, pregunte:

- ¿Qué prometió Dios al pueblo hebreo? (un Rey, un Salvador)
- ¿Dónde dijo Dios que este nuevo Rey nacería? (en Belén)

Guíe a los niños a encontrar Salmos 115:12 en sus Biblias. Pida que algunos voluntarios lean el versículo bíblico. Entonces, pregunte:

- ¿Cuál es la promesa en este versículo bíblico? (Dios se acordará de nosotros y nos bendecirá.)
- ¿Cómo nos bendice Dios?

Recuérdeles que Dios nos bendice dándonos y haciendo cosas buenas para nosotros. Permita tiempo para que los niños piensen en cómo Dios los bendice.

Distribuya las copias de la *Hoja del alumno*. Recuérdeles que durante esta unidad han estudiado cómo Dios nos ayuda a conocer lo que Él hace por nosotros. Han aprendido que Dios crea, cuida, provee, ama, perdona, y promete. Explique que el buscapalabras

menciona todas estas cosas. Asigne una palabra de la caja de palabras a cada niño para que la encuentren. Entonces, permita que cada niño muestre dónde está su palabra en el buscapalabras. Pídeles que recuerden las palabras corresponden a sus historias bíblicas. Si es difícil para los niños recordar las palabras, dígaselas.

Expresen aprendizaje bíblico: Muestre una bandeja para hornear galletas. Dígales que tomarán turnos usando la bandeja para pegar las piezas de sus escenas. Permita que un niño cuente su historia bíblica. Si el niño vacila, ayúdelo a contar la historia bíblica mientras él mueve las piezas de los personajes. Después que compartan sus historias, ayúdelos decidir cómo compartirán lo que aprendieron con los otros niños en el departamento. Entregue una bandeja a los niños que deseen compartir sus historias bíblicas.

Cierre: Antes de pasar al área para el tiempo de adoración, oren dando gracias a Dios por ayudarnos a saber que Él nos ama.

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

Sesión 1: Dios crea (La Creación)

Pasaje bíblico: Salmos 104:5-25

Versículo bíblico: Señor, mi Dios, Tú eres grandioso. Salmos 104:1b

Enfoque para hoy

Los niños aprenderán que Dios creó el mundo. Él continúa creando.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)

- ☐ Repase “Estudie el pasaje bíblico”.
- ☐ Planifique con las maestras en su departamento cómo guiar a los niños durante esta sesión.
- ☐ Prepare el título para la unidad, el título para la sesión y el versículo bíblico para la sesión en su computadora o escríbalos en papel de construcción. Desplieguelos en la pared focal.
- ☐ Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de las cosas que Dios hizo, como las plantas, los animales, y las personas.
- ☐ Prepare el rótulo con Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Colóquelo cerca de la puerta. Permita que los niños escojan la actividad bíblica que les gustaría hacer. Recuérdeles que si escogen el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, deben permanecer con esa actividad durante toda la unidad.
- ☐ Cada semana, se sugiere que canten diferentes palabras y frases usando la tonada de “Cuán bueno es Dios”². Escriba la estrofa siguiente en una hoja de papel o cartulina.
“Dios hizo el mundo
Dios hizo el mundo
Dios hizo el mundo
Lo hizo para nosotros”.
- ☐ Tenga papelitos adhesivos (*Post-it® notes*) y lápices disponibles.
- ☐ Para jugar mencionando las cosas que Dios hizo, necesitará una bola inflable de playa, o una bola similar. Use un marcador permanente para escribir letras al azar alrededor de la bola. No use la X ni la Q.
- ☐ Ore por cada niño en su departamento y sus familias.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- ☐ Repase “Estudie el pasaje bíblico”.

² *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

- ☐ Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico. Si selecciona el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, “Tablero magnético Lo que Dios hace por nosotros”, será una experiencia de aprendizaje continua cada sesión.
- ☐ Si selecciona una actividad de aprendizaje bíblico, necesitará escoger una diferente para cada sesión. Hay dos para escoger en cada sesión.
- ☐ Consiga los recursos que necesita para su actividad bíblica.
- ☐ Ore por cada niño en su departamento y por las maestras que son fieles en compartir el amor de Dios con los niños cada semana.

Estudie el pasaje bíblico

Salmos 104 es un hermoso cántico de alabanza y acción de gracias a Dios por Su maravillosa creación. Este salmo no tiene título y su autor no es mencionado. Sin embargo, muchos eruditos creen que David es el autor de este salmo. El autor celebró la magnificencia absoluta de Dios como creador. Él alabó a Dios por el mundo que veía a diario.

➤ Salmos 104:5-11

Dios creó nuestro mundo. Él habló, y el mundo existió (Génesis 1:1). El autor del salmo describió la tierra afirmada segura en su fundamento. Aunque nada sostiene a la tierra en el espacio, es tan inmóvil como si estuviera sobre el fundamento más fuerte. De hecho, Dios es el fundamento para nuestro mundo. Dios escogió el espacio para la tierra y puso al mundo en su lugar.

El agua cubría la tierra después que Dios la creó. La tierra no se veía. El próximo paso de Dios fue preparar la tierra para Su creación final, las personas. Dios habló, y las aguas obedecieron. Ellas fueron asignadas a un lugar en la tierra. La tierra seca y las montañas fueron visibles. Estos versículos celebran al poder de Dios sobre las aguas de la tierra que le obedecen sin titubear. Las aguas ahora están accesibles a los animales y las personas que Dios crearía. Dios creó y diseñó al mundo para las personas.

➤ Salmos 104:12-18

El autor del himno notó que cada animal tiene un lugar dónde vivir. Dios proveyó alimento y agua adecuados para cada animal. Dios diseñó perfectamente al mundo para las creaciones de Dios. Este salmo usa la palabra “hierba” en el versículo 14 para aludir a todo tipo de alimento necesario para el ganado. La palabra “ganado” incluye una amplia gama de animales domésticos. Incluiría ovejas, cabras, bueyes, burros, y cerdos. El autor alabó a Dios por proveer alimento necesario para cada animal. Dios también proveyó plantas, vegetales, y frutas para las personas. El autor reconoció que Dios dio a las personas la capacidad y responsabilidad de cultivar y usar las plantas como alimento.

El autor celebró la provisión de Dios para los animales. Hay árboles para los pájaros, montañas para las cabras, y peñascos para los damanes. El damán es un animal mamífero roedor parecido a un conejo que vive en las grietas de las rocas. Otro nombre para el damán es un tejón de roca. Era considerado un animal inmundo (vea Levítico 11:5). Era

un animal que ningún judío podía comer ni siquiera tocar. Pero, es significativo que el autor notara que Dios cuidara de toda Su creación, animales limpios e inmundos.

➤ Salmos 104:19-25

El sol y la luna eran adorados en el mundo pagano. El autor de este salmo claramente afirma que Dios es el creador del sol y la luna y sus funciones. Dios controla hasta el espacio alrededor de la tierra. El autor pausó para alabar a Dios por lo numeroso y la variedad en Su creación. Aún hoy día, los científicos están descubriendo nueva vida animal y vegetal. La obra de Dios es mucha. Los paganos adoran las cosas de la naturaleza. El autor adoró a Dios, el creador de las cosas de la naturaleza.

Enseñar las verdades de este salmo a los niños es una oportunidad maravillosa para enseñarles cómo alabar a Dios por todo lo que Él ha creado. Solamente tenemos que mirar el mundo a nuestro alrededor y dar gracias a Dios por todo lo que Él ha hecho.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Tapices de la creación

Propósito: Los niños mirarán el mundo a su alrededor y darán gracias y alabarán a Dios dibujando el mundo que Dios creó.

Descripción: Los niños harán dibujos de la creación de Dios en transparencias. Entonces, escogerán dónde colgarán sus dibujos.

- ☐ *Recursos:* Biblias; *Escolares menores—Alumno;* transparencias; marcadores permanentes; papel de construcción; papel blanco; papel de construcción 12" x 18"; perforadora para papel; cordón o cinta; camisas viejas o delantales para pintar

Prepare:

- ☐ Repase “Estudie el pasaje bíblico”.
- ☐ Encontrará transparencias en una tienda de suministros para oficina. Recorte las transparencias en figuras de triángulos y cuadrados, una figura para cada niño.
- ☐ Prepare bordes de papel de construcción para cada figura. El borde debe ser de 1.5” de ancho.
- ☐ Grape o pegue los bordes a ambos lados de las figuras de transparencia.
- ☐ Consiga láminas de la creación de Dios.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños a su grupo. Déjeles saber cuánto se alegra de que hayan venido al estudio bíblico hoy. Guíe a los niños a encontrar Salmos 104:1 en sus Biblias. Recuérdeles abrir sus Biblias en la mitad. Deben encontrar el libro de Salmos. Encuentren el 104. Pídales que lean el primer versículo juntos. Explique que el versículo bíblico es el principio de un cántico de alabanza a Dios por crear el mundo.

Pida que los niños escuchen mientras usted lee más de Salmos 104. Con su Biblia abierta en Salmos 104, cuente la historia bíblica en sus propias palabras, enfatizando las cosas que Dios creó. Entonces, pida que los niños mencionen algunas cosas que Dios creó. (Escriba sus respuestas en una hoja de papel de construcción.) Muestre las láminas de la creación de Dios. Pídales que mencionen algunas de las cosas en las láminas que Dios creó. Anote sus respuestas. Invite a un voluntario a orar, dando gracias a Dios por el mundo maravilloso que Él creó.

Expresen aprendizaje bíblico: Muestre las transparencias que preparó. Explique que harán un dibujo del precioso mundo de Dios. Ayude a los niños a escoger lo que incluirán en sus dibujos. Guíelos a ponerse las camisas para proteger su ropa de los marcadores permanentes. Invítelos a hacer dibujos coloridos. Mientras trabajan, hable acerca de la creación de Dios. Mencione que Dios creó el mundo en un orden particular. Dios hizo primero el cielo y el aire. Luego Dios hizo las aguas. Dios hizo la hierba y las plantas. Dios hizo los animales. Entonces, Dios escogió hacer Su creación más especial, las personas. Pida que mencionen maneras cómo pueden alabar a Dios por todo lo que Él ha hecho. Permita tiempo para que los niños piensen y respondan. Ellos pueden sugerir:

- cantar
- leer la Biblia
- orar
- contarle a un amigo una historia acerca de Jesús

Guíe a los niños a decir el versículo bíblico, Salmos 104:1b.

Cuando completen sus dibujos, muéstreles cómo perforar un huequito en la parte superior del dibujo. Ensarte un cordón y una cinta por el huequito. Amarre el cordón o la cinta con un nudo. Pregúnteles dónde pueden colgar sus dibujos. Si hay una ventana en su salón, muéstreles cómo la luz hace que los colores sobresalgan. Invítelos a colgar sus dibujos en algún lugar en sus casas.

Cierre: Dirija a los niños a recoger el área de trabajo antes de pasar al tiempo de adoración. Recuérdeles disfrutar el mundo de Dios durante esta semana. Ore, dando gracias a Dios por el mundo que Él creó para que lo disfrutemos.

Ventanas de la creación de Dios

Propósito: Los niños estudiarán Salmos 104 y descubrirán maneras cómo dar gracias a Dios por Su creación.

Descripción: Los niños harán un cuadro tri-dimensional en una tapa de una caja ilustrando cosas que Dios hizo. Cubrirán las tapas con papel plástico transparente y las enmarcarán para que parezcan como ventanas.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* tapas de cajas; papel plástico transparente; papel de construcción; bolas de algodón; hojas; trozos de papel de construcción; papel de seda de colores; arcilla o plastilina; marcadores de colores; cinta adhesiva; pega; 3" x 5" tarjetas índice

Prepare:

- ☐ Repase “Estudie el pasaje bíblico”.
- ☐ Recorte los marcos de papel de construcción. Ponga una tapa de caja en el papel de construcción. Trace alrededor de la tapa. Recorte una ventana de una pulgada adentro de la línea trazada. Recorte una pulgada afuera de la línea trazada para hacer un marco de dos pulgadas.
- ☐ Encuentre láminas ilustrando cosas de la naturaleza.

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a encontrar Génesis 1:1 en sus Biblias. Pregunte: *¿Qué nos dice el primer capítulo de Génesis?* (Dios hizo el mundo.) Guíe a los niños a encontrar Salmos 104 en sus Biblias. Pida que algunos voluntarios lean Salmos 104:1. Explique que Salmos 104 es un cántico de alabanza a Dios por todo lo que Él ha hecho. Invítelos a escuchar las otras cosas que el autor del salmo dice acerca de la creación de Dios. Con su Biblia abierta en Salmos 104, cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Muestre las láminas que consiguió. Invite a los niños a mencionar las cosas que Dios ha creado. Pídales que mencionen cómo podemos demostrarle a Dios que estamos agradecidos por todo lo que Él ha hecho. Ellos pueden sugerir:

- orar
- cantar
- leer la Biblia
- decirle a un amigo acerca de Jesús

Pida que un voluntario ore, dando gracias a Dios por todo lo que Él ha hecho.

Expresen aprendizaje bíblico: Muestre las tapas de las cajas. Dígales que harán un cuadro tri-dimensional de algunas cosas que Dios ha hecho. Enseñe las láminas que consiguió. Guíelos hablar de lo que incluirán en sus cuadros. Dígales que pueden usar pedazos de papel, papel de seda, bolas de algodón, materiales, y otras cosas que usted consiguió para que hagan sus cuadros. Pregúnteles:

- ¿Qué pueden usar para hacer el cielo, el sol y las nubes? (papel de seda y bolas de algodón)
- ¿Qué pueden usar para hacer la hierba y los árboles? (papel de seda y ramitas)
- ¿Qué pueden usar para hacer la tierra, o los animales? (papel de construcción para los animales, las plantas, las montañas; arcilla o plastilina para animales, personas, montañas)

Dirija a los niños a comenzar a trabajar en sus escenas de las cosas que Dios ha hecho. Guíelos a pensar en cosas por las que están agradecidos. Recuérdeles dar gracias a Dios

cada día por el maravilloso mundo que Él ha creado. Cuando completen sus escenas en las tapas de cajas, ayúdelos a colocar el papel plástico transparente alrededor de sus escenas. Fije el papel plástico en la parte de atrás de la tapa con cinta adhesiva. Distribuya los marcos para las tapas. Diríjalos a pegar los marcos al frente de las tapas. Puede que necesiten ayuda poniendo una línea de pega en el borde de la tapa. Coloque los marcos frente a las tapas. Ahora tendrán una ventana mirando al mundo de Dios. Distribuya una tarjeta 3" x 5" a cada niño. Pídeles que escriban el versículo bíblico, Salmos 104b, en la tarjeta. Ellos pueden pegar la tarjeta en la parte de atrás de la tapa. Guíelos a recoger el área de trabajo antes de pasar al tiempo de adoración.

Cierre: Invite a los niños a dar gracias a Dios por Su mundo durante esta semana. Ellos pueden recordar a sus familias ser agradecidos por el hermoso mundo de Dios.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Pida que los niños recojan sus áreas de trabajo y pasen al tiempo de adoración. Felicítelos por demostrar el comportamiento apropiado. Agradézcales pasar al tiempo de adoración en silencio.

Presente la unidad: Pida que un voluntario lea el cartelón para la unidad. Diga: *Descubriremos diferentes cosas que Dios hace por nosotros. ¿Quién puede compartir lo que aprendimos hoy que Dios hizo por nosotros?* (Dios creó el mundo y todo lo que hay en él.)

Cuenta la historia bíblica: Recuérdeles que en la primera historia bíblica en la Biblia, al principio del libro de Génesis, aprendemos que Dios creó el mundo. Él hizo el mundo y todo lo que hay en él. En el libro de Salmos, un autor escribió acerca del mundo que Dios hizo y lo maravilloso que es. Invite a los niños a escuchar cómo el autor alabó a Dios por el mundo maravilloso que Él creó. Abra su Biblia en Salmos 104. Cuenta la historia bíblica en sus propias palabras.

Dios creó el mundo

Dios hizo un mundo maravilloso. Dios puso la tierra en su lugar especial en el espacio. Dios colocó las aguas en la tierra. Dios puso las aguas en los lugares que Dios designó para ellas. Dios proveyó agua para todos los animales y las personas en la tierra. Dios proveyó todo tipo de alimento para los animales. Él hizo las plantas y la hierba para las ovejas, las cabras, los burritos, y las vacas. Dios proveyó frutas y vegetales para las personas. Dios ayudó a las personas a saber cómo trabajar y cultivar alimentos para comer.

Dios hizo la tierra con lugares donde los animales pueden vivir. Hay árboles para los pájaros. Hay montañas para las cabras monteses. Dios hizo hogares naturales y lugares para todo tipo de animales.

Dios hizo la luna y el sol. El sol trae vida y la luna descanso para las personas y los animales de nuestro mundo. Todas las personas y los animales necesitan descansar. Dios planificó el mejor tiempo para que cada animal descanse. Algunos animales duermen durante el día y están despiertos durante la noche. La mayoría de las personas y los animales están despiertos durante el día y duermen durante la noche.

De toda la creación de Dios, Dios tuvo un plan especial para las personas. Las personas tienen una relación especial con Dios. Dios quiere que le hablen y le alaben. Podemos alabar a Dios por el maravilloso mundo que Él ha creado.

Referencia bíblica: Salmos 104:5-25

Muestre la lámina de enseñanza: Llame la atención a la lámina de enseñanza. Pida que los niños describan lo que ven en la lámina. Pregunte: *¿Cómo planificó Dios para la creación?* Permita tiempo para que los niños respondan. Recuérdeles que Dios planificó para que los animales y las personas tuvieran comida, agua, y refugio cuando Dios creó el mundo.

Canten: Invite a los niños a cantar: “Dios hizo el mundo”, usando la tonada de “Cuán bueno es Dios”³.

Oren: Entregue un papelito auto-adhesivo (Post-it® note) a cada niño. Pídales que escriban o dibujen el nombre de algo que Dios creó. Cuando terminen, peguen los papelitos en una cartulina. Guíe a los niños a orar, dando gracias a Dios por todo lo que Él ha creado.

Use el versículo bíblico: Pídales que encuentren Salmos en sus Biblias.

- Cuando encuentren el libro de Salmos, pídales que crucen sus tobillos. Ayude a los niños que tengan dificultad.
- Invite a los niños a encontrar el capítulo 104. Es el número en letra más grande. Pídales que crucen sus rodillas cuando encuentren el capítulo.
- Una vez hayan encontrado el capítulo, pídales que encuentren el versículo 1. Cuando lo encuentren, se pondrán de pie. Cuando todos estén de pie, pida que algunos voluntarios lean Salmos 104:1.

Mencione que el versículo bíblico para hoy es la segunda parte de ese versículo. Pida que los niños se sienten. Invítelos a encontrar un compañero para decir el versículo bíblico juntos. Si tiene un número desigual de niños, pida que las maestras observen cuáles niños no tienen pareja. Una maestra y un niño pueden decir el versículo juntos. Recuérdeles que el autor de este cántico alabó a Dios por todo lo que Él ha hecho.

Aplicación a la vida: Pida que mencionen cómo pueden demostrarle a Dios que están agradecidos por el mundo que Dios creó (cantar, orar, recoger basura, cuidar animales). Dígales que cuidar del mundo de Dios es otra manera de decirle a Dios que están agradecidos por el mundo de Dios.

³ *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

Juego: Enséñeles la bola que preparó. Dé estas instrucciones:

- Arrojaré la bola a uno de ustedes.
- Miren la letra donde esté su dedo pulgar derecho o la letra más cerca de su dedo pulgar.
- Dirán algo que Dios hizo que comienza con esa letra.
- No pueden mencionar algo que ya ha sido mencionado.
- Arroje la bola varias veces para que cada niño tenga diferentes oportunidades para compartir.

Despedida: Agradezca a los niños por pensar en tantas cosas que Dios creó. Invítelos a dar gracias a Dios todos los días.

Distribuya las *Hojas del alumno*. Recuérdeles leer sus Biblias cada día. Los pasajes bíblicos sugeridos los prepararán para la historia bíblica de la semana entrante.

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

Sesión 2: Dios cuida (Sadrac, Mesac, y Abednego)

Pasaje bíblico: Daniel 3:1-30

Versículo bíblico: El Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas. Josué 1:9

Enfoque para hoy

Los niños aprenderán que Dios cuida de las personas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)

- ☐ Lea Daniel 3 en su Biblia. Repase “Estudie el pasaje bíblico”.
- ☐ Consiga una lámina de Sadrac, Mesac, y Abednego en el horno de fuego o hablando con el rey.
- ☐ Escriba el título de la sesión y el versículo bíblico en papel de construcción o imprímalo en su computadora. Despléguelo en la pared focal con el cartelón de la unidad.
- ☐ Cambie el rótulo para que los niños escojan de las actividades de aprendizaje bíblico para esta sesión. Si una maestra está dirigiendo el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, incluya la opción si hay lugar para que otros niños participen. Recuerde que cuando cinco o seis niños hayan escogido cierta actividad de aprendizaje bíblico, ya no es opción para otros niños.
- ☐ Escriba la estrofa siguiente en una cartulina. Canten la estrofa usando la tonada de “Cuán bueno es Dios”⁴.
 “Me cuida Dios,
 Me cuida Dios,
 Me cuida Dios,
 Él cuida de mí”.
- ☐ Consiga un pedazo de cartulina u hoja de papel y un marcador para anotar las respuestas de los niños durante “Use Versículo bíblico”.
- ☐ Dibuje un tablero de tres en raya en una cartulina. Prepare 7 Xs y 7 Os en cuadrados de papel de construcción.
- ☐ Tenga disponible las “Preguntas de repaso para la unidad” (Recurso para la enseñanza 1).
- ☐ Oren por las maestras en su departamento.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- ☐ Lea Daniel 3 en su Biblia. Repase “Estudie el pasaje bíblico”.

⁴ *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

- ☐ Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase los planes que los niños hicieron la semana pasada. Repase los planes de enseñanza para la sesión dos. Consiga los recursos y los materiales.
- ☐ Si está dirigiendo una actividad de aprendizaje bíblico, repase las dos provistas para esta sesión. Seleccione una actividad y prepárese.
- ☐ Oren por la directora del departamento y las otras maestras en su departamento.

Estudie el pasaje bíblico

El rey Nabucodonosor era un conquistador. Él extendió su reino conquistando a muchas naciones, incluyendo a Judá. Cuando Nabucodonosor capturó a Jerusalén, él saqueó el templo de todos sus artefactos sagrados y lo destruyó. Él esclavizó a las personas de Judá, y muchos de ellos fueron llevados a Babilonia.

Nabucodonosor fue conocido por sus grandes edificios. Él construyó palacios y templos magníficos en muchas ciudades por todo su reino. Estos edificios fueron construidos para honrarle a él y a sus muchos dioses. Él estaba tan orgulloso de todo lo que había hecho para enriquecer su reino que con frecuencia hacía alardes de sus logros. “¡Miren la gran Babilonia que he construido como capital del reino! ¡La he construido con mi gran poder, para mi propia honra!” (Daniel 4:30). Vemos la misma arrogancia en gobernantes autócratas de hoy día quienes levantan edificios o despliegan sus retratos para su propia gloria.

➤ Daniel 3:1-6

Daniel nos dice de un edificio especial que Nabucodonosor construyó. Era una estatua de noventa pies de alto y nueve pies de ancho, cubierta de oro. Estaba en un lugar conocido como la planicie de Dura en la provincia de Babilonia, donde todos podían verla a millas de distancia. No sabemos a qué se parecía la estatua o qué representaba. Algunos eruditos especulan que fue construida para honrar a Nabucodonosor por todas sus conquistas y poder mundial. Tal vez fue construida para honrar a su dios preferido, Bel. Cualquiera que sea el caso, sabemos que Nabucodonosor estaba orgulloso de su nueva estatua.

Nabucodonosor mandó llamar a los líderes importantes de todo el reino para la dedicación. Los líderes incluían a gobernadores que regían sobre provincias o distritos individuales, tesoreros responsables de guardar el dinero, y jueces y magistrados responsables por guardar la ley. Cuando estos líderes se reunieron alrededor de la estatua, debían postrarse y adorar la nueva estatua. Si no obedecían el decreto, serían arrojados al horno de fuego.

➤ Daniel 3:7-18

Tan pronto sonó la música, todos los líderes se postraron y adoraron la estatua. Sadrac, Mesac y Abednego, quienes adoraban al único y verdadero Dios, no se postraron ni adoraron la estatua. Inmediatamente los chismosos fueron a dar la queja al rey. Tan pronto usted lee este pasaje, puede sentir su disposición para informar al rey de la negativa de los judíos de adorar la estatua.

Nabucodonosor estaba furioso. Él no estaba acostumbrado a que las personas en su reino desobedecieran sus decretos. Él llamó a Sadrac, Mesac y Abednego y los preguntó por qué se rehusaban adorar la estatua. Debido a que el rey no los mandó matar inmediatamente y les dio una segunda oportunidad, algunos eruditos piensan que el rey respetaba a estos hombres. Él los desafió a refutar la acusación. Les dio una segunda oportunidad para adorar la estatua. Hasta fue sarcástico preguntándoles cuál dios les protegería. Él pensaba que había derrotado a su Dios cuando destruyó su templo.

Sadrac, Mesac y Abednego no discutieron con el rey. Ellos no ridiculizaron ni se mofaron de los dioses del rey. Ellos no protestaron por la dureza del castigo. Ellos respondieron calmadamente diciendo que confiaban en Dios, quien haría lo que era mejor para ellos. Dios los rescataría del fuego pero, aún si Dios escogía no rescatarlos, ellos continuarían adorando al único y verdadero Dios.

➤ Daniel 3:19-27

Su respuesta enfureció a Nabucodonosor. Él no podía creer su denuedo al rehusarse a obedecer su mandato. Él ordenó que aumentaran el calor del horno siete veces más. Ordenó que sus soldados los ataran y arrojaran al horno de fuego inmediatamente. No hubo tiempo para prepararlos para su ejecución. Inmediatamente fueron atados en su propia ropa. El rey usó a sus hombres más fuertes para que los arrojaran al horno. Sin embargo, el fuego estaba tan caliente que mató a los hombres que empujaron a Sadrac, Mesac y Abednego al fuego.

En ese mismo momento el rey se puso de pie. Él vio a cuatro hombres caminando en el horno. Él llamó a sus consejeros y les pidió que verificaran que tres hombres habían sido arrojados al horno de fuego. Ellos le aseguraron que tres hombres habían sido arrojados al fuego. Nabucodonosor les dijo a sus consejeros que veía a cuatro hombres. Él comparó al cuarto hombre como “un hijo de los dioses” (Daniel 3:25). Él se dio cuenta de que había algo sobrenatural en su apariencia. Hay diversas opiniones acerca del cuarto hombre en el fuego. Muchos creen que era la segunda persona de la Trinidad, el Hijo de Dios. Algunos creen que era un ángel enviado por Dios para proteger a Sadrac, Mesac y Abednego. Sí sabemos que el cuarto hombre venía de Dios y que Dios es más poderoso que cualquier líder en esta tierra. Nabucodonosor se sorprendió de que estuvieran caminando desatados.

Nabucodonosor se acercó cuidadosamente a la entrada (supuestamente desde lejos) y llamó a los tres hombres a que salieran. Sadrac, Mesac y Abednego salieron del horno. Todos los rodearon. Ellos estaban maravillados de que no hubiera evidencia de que el fuego los hubiera tocado. Ni siquiera olían a humo o fuego. También se resaltó que ni siquiera su pelo estaba quemado.

➤ Daniel 3:28-30

El rey reconoció que el Dios de Sadrac, Mesac y Abednego era un Dios poderoso. Nabucodonosor alabó a Dios y Su poder. Entonces, decretó que nadie podía decir nada en contra de su Dios o hacer nada en contra del pueblo judío. Nabucodonosor afirmó que ningún otro dios era tan poderoso como el Dios de los judíos. El rey no se convirtió en

creyente en el único y verdadero Dios. Él simplemente lo añadió a su lista de dioses. Él ni siquiera requirió que otros adoraran al Dios de los judíos, solamente que lo respetaran. Nabucodonosor no solamente restauró a Sadrac, Mesac y Abednego, él los promovió.

Esta historia demuestra la fidelidad de Sadrac, Mesac y Abednego. Ellos sabían que Dios podía rescatarlos, pero aún si Dios escogía no rescatarlos del fuego, ellos no adorarían a ningún otro dios. Su fe estaba en el único y verdadero Dios. Dios demostró Su cuidado al protegerlos del horno de fuego.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Carteleras de la historia bíblica

Propósito: Los niños aprenderán que pueden confiar que Dios cuida de ellos.

Descripción: Los niños harán una cartelera de la historia bíblica.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* cartulina; palitos redondos de madera—12 pulgadas de largo; marcadores; creyones; arcilla o plastilina; cinta adhesiva *masking*; papel

Prepare:

- ☐ Lea Daniel 3 en su Biblia. Repase “Estudie el pasaje bíblico”.
- ☐ Si tiene un archivo de láminas, consiga una de Dios protegiendo a Sadrac, Mesac y Abednego.
- ☐ Recorte cartulinas en cuatro partes. Necesita un cuadrado para cada niño.
- ☐ Prepare cuadrados de arcilla o plastilina de tres pulgadas. Necesitará dos para cada niño,
- ☐ Escriba el versículo bíblico, Josué 1:9, en un pedazo de papel de construcción.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a los niños cuando lleguen. Pida que algunos voluntarios lean el versículo bíblico que escribió en papel de construcción. Pregunte: *¿Qué dice el versículo bíblico acerca de Dios?* (Dios estará con nosotros.) Entregue una copia de la *Hoja del alumno* a cada niño. Invítelos a trabajar en la actividad “Código del versículo bíblico”. Cuando los niños terminen de descifrar el código, lean el versículo juntos.

Explique que la historia bíblica de hoy se trata de un tiempo cuando Dios cuidó de tres hombres en una situación muy difícil. Abra su Biblia en Daniel 3. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Entonces, haga las preguntas siguientes:

- ¿Quiénes eran los tres hombres en nuestra historia bíblica que necesitaban que Dios cuidara de ellos? (Sadrac, Mesac y Abednego)
- ¿Por qué se enojó el rey con ellos? (Ellos no adorarían su estatua.)
- ¿Qué les dijo el rey que haría con ellos? (Los arrojaría al horno de fuego.)
- ¿Cómo cuidó Dios a Sadrac, Mesac y Abednego? (No permitió que el fuego les hiciera daño.)

Guíe a los niños en oración dando gracias a Dios por cuidar de Sadrac, Mesac y Abednego. Den gracias a Dios por cuidar también de nosotros hoy día.

Expresen aprendizaje bíblico: Muestre las láminas de enseñanza de Sadrac, Mesac y Abednego. Pida que los niños describan lo que está sucediendo en cada lámina. Explique que harán una cartelera. La cartelera reflejará cómo Dios cuidó de Sadrac, Mesac y Abednego. Pídeles que cierren los ojos. Ellos han escuchado la historia bíblica de hoy. ¿Qué pueden dibujar en sus carteleras? Permita que los niños compartan las ideas que tienen en sus mentes. Escriba sus ideas en una hoja de papel Péguela en la pared para que los niños la vean.

Entregue un pedazo de cartulina a cada niño. Si necesitan ideas para comenzar, sugiera que miren las ideas que escribieron en la hoja de papel. Invítelos a hacer sus dibujos grandes y coloridos. Mientras los niños trabajan en sus carteleras, hablen de momentos cuando sienten temor. Recuérdeles que siempre pueden confiar en Dios. Ayúdelos a saber que Dios cuida de ellos y desea cuidar de ellos cuando tienen temor. Cuando los niños terminen sus carteleras, sugiera que escriban el versículo bíblico para hoy en la cartelera. Ayúdelos a pegar los palitos redondos de madera en la parte de atrás de sus carteleras. Entregue dos cuadrados de arcilla o plastilina para que inserten los palitos de madera. Invítelos a pensar en un lugar donde poner sus carteleras en sus casas.

Mientras los niños recogen el área de trabajo, guíelos a decir el versículo bíblico para hoy. Recuérdeles que es una promesa de Dios.

Cierre: Oren, dando gracias a Dios por amarnos y cuidar de nosotros. Den gracias a Dios por la promesa de estar con nosotros dondequiera que vayamos.

Cuadros que giran: Entonces y ahora

Propósito: Los niños descubrirán cómo Dios cuidó de Sadrac, Mesac y Abednego. Los niños aplicarán esa verdad bíblica de cómo Dios cuida de ellos hoy día.

Descripción: Los niños harán dos dibujos. Un dibujo ilustrará cómo Dios cuidó de Sadrac, Mesac y Abednego. El otro dibujo ilustrará cómo Dios cuida de los niños hoy

día. Ellos pegarán sus dibujos en lados opuestos de un tubo de rollo papel toalla. Ellos pueden girar su tubo para demostrar sus dibujos de tiempo bíblicos a la actualidad.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* papel o cartulina; papel grueso; marcadores; creyones; tubos de rollos de papel toalla; cinta adhesiva *masking*

Prepare:

- ☐ Lea Daniel 3 en su Biblia. Repase “Estudie el pasaje bíblico”.
- ☐ Recorte el papel grueso en rectángulos 5 ½" x 8 ¼". Necesitará dos para cada niño.
- ☐ Consiga una lámina de Dios cuidando de Sadrac, Mesac y Abednego.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen, guíelos a buscar Josué 1:9 en sus Biblias. Dígalos que el libro de Josué está después de los cinco libros de la Ley. Nómbralos—Génesis, Éxodo, Levítico, Números, y Deuteronomio. Si es más fácil para los niños, guíelos a encontrar Josué en la tabla de contenido. Entonces, buscar el número de la página indicado. Pida que algunos voluntarios lean el versículo bíblico en voz alta. Explique que ésta es una promesa especial de Dios. Siempre podemos saber que Dios irá con nosotros dondequiera que vayamos, aún en lugares donde puede que tengamos miedo.

Distribuya las *Hojas del alumno*. Invite a los niños a trabajar en la actividad “Código del versículo bíblico”. Cuando terminen de descifrar el código, lean el versículo bíblico juntos.

Mencione que en la historia bíblica de hoy ellos aprenderán acerca de tres hombres en el Antiguo Testamento que confiaron que Dios cuidaría de ellos. Abra su Biblia en Daniel 3. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Después de contar la historia bíblica, pregunte:

- ¿Quiénes eran los tres hombres? (Sadrac, Mesac y Abednego)
- ¿Por qué estaba el rey enojado con ellos? (Ellos no adorarían su estatua.)
- ¿Qué les dijo el rey que haría con ellos? (Los arrojaría en el horno de fuego.)
- ¿En quién confiaron Sadrac, Mesac y Abednego para cuidar de ellos? (Dios)
- ¿Cómo cuidó Dios de ellos? (No permitió que el fuego les hiciera daño.)
- ¿Cuida Dios de nosotros hoy día? ¿Cómo?

Permita tiempo para que los niños piensen en maneras cómo Dios cuida de ellos. Escriba las respuestas en una hoja de papel.

Expresen aprendizaje bíblico: Muestre una lámina de Dios cuidando a Sadrac, Mesac y Abednego. Pídales que describan la parte de la historia en la lámina. Explique que harán unas láminas giratorias. Harán un dibujo de Dios cuidando de Sadrac, Mesac y Abednego. Harán otro dibujo de Dios cuidando de ellos. Llame la atención al papel. Repase las maneras cómo los niños dijeron que Dios cuida de ellos.

Entregue dos pedazos de papel grueso a cada niño. Guíelos a dibujar cómo Dios cuidó de Sadrac, Mesac y Abednego. Mientras trabajan, haga preguntas para repasar la historia

bíblica. Cuando terminen ese dibujo, pídeles que hagan un segundo dibujo, ilustrando cómo Dios cuida de ellos. Tal vez tenga que dar algunos ejemplos del cuidado de Dios. Mientras los niños trabajan en el segundo dibujo, invítelos a mencionar otros momentos cuando Dios ha cuidado de ellos cuando tenían miedo.

Cuando los niños terminen sus dibujos, guíelos a enrollar varios pedazos de cinta adhesiva *masking*. Péguelos en el rollo de papel toalla, en una línea vertical. Presione el dibujo de la historia bíblica en el rollo de papel toalla. Coloque pedazos enrollados de cinta adhesiva *masking* en el lado opuesto del rollo de papel toalla. Pegue el segundo dibujo en el rollo. Invite a los niños a mostrar el dibujo de la historia bíblica y hablar de ella. Entonces, pueden rotar o girar el tubo y hablar de cómo Dios cuida de ellos. Agradézcales a los niños su buen trabajo.

Cierre: Después de compartir cómo Dios cuida de ellos, guíelos a orar dando gracias a Dios.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Reciba a los niños cuando lleguen para el tiempo de adoración. Agradézcales por haber trabajado juntos en sus grupos pequeños.

Adoren por medio de la música: Muestre la cartulina con las palabras “Dios cuida de mí”. Guíe a los niños a cantar usando la tonada de “Cuán bueno es Dios”⁵.

Use el versículo bíblico: Llame la atención al versículo bíblico desplegado en la pared focal. Pida que los niños lean el versículo juntos. Explique que el versículo bíblico es una promesa muy especial de Dios. Pida que compartan momentos cuando han sentido a Dios muy cerca de ellos. Escriba sus respuestas en una hoja de papel.

Cuente la historia bíblica: Explique que la historia bíblica trata de tres hombres que tuvieron mucho miedo pero confiaron que Dios cuidaría de ellos. Abra su Biblia en Daniel 3. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Recuerde hacer contacto con los ojos mientras cuenta la historia bíblica.

Dios cuida

El rey Nabucodonosor levantó una estatua muy grande. Las personas podían ver la estatua desde muy lejos. El rey ordenó que todos sus líderes importantes fueran a la dedicación de la estatua. Los líderes se reunieron alrededor de la estatua.

Un siervo leyó las órdenes del rey. “Cuando escuchen a los músicos tocar sus instrumentos, ustedes deben postrarse y adorar la estatua. Si no se postran serán arrojados al horno de fuego”.

⁵ *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

Pronto los músicos comenzaron a tocar. Las personas se postraron. Todos adoraron la estatua. Tres hombres no adoraron la estatua. Ellos eran Sadrac, Mesac y Abednego. Ellos adoraban al único Dios verdadero solamente.

Unos hombres le dijeron al rey acerca de Sadrac, Mesac y Abednego. Ellos le dijeron que los tres hombres no se postraron ni adoraron la estatua.

Esto hizo que el rey se enojara mucho. Él llamó a Sadrac, Mesac y Abednego. Les preguntó: “¿No escucharon mi orden? ¿No se postraron ni adoraron mi estatua? Ahora les daré una segunda oportunidad. Cuando escuchen la música, se postrarán y adorarán la estatua o los arrojaré en el horno de fuego. ¿Podrá salvarlos su Dios?”

Sadrac, Mesac y Abednego le dijeron al rey: “No adoraremos tu estatua. No adoraremos a tus dioses. Adoraremos solamente al único Dios verdadero. Él nos protegerá. Aún si Dios no nos salva del horno de fuego, todavía no adoraremos a tus dioses ni tu estatua”.

Esto hizo que el rey Nabucodonosor se enojara mucho más. Él ordenó que sus siervos calentaran el horno siete veces más. Inmediatamente hizo que encadenaran a Sadrac, Mesac y Abednego. Ellos fueron arrojados en el horno de fuego.

El rey se puso de pie. Él estaba maravillado. El rey preguntó: “¿No arrojamos a tres hombres al fuego?”

Los consejeros del rey contestaron: “Sí, oh rey, arrojamos tres hombres al fuego”.

El rey dijo: “Ahora veo cuatro hombres caminando en el fuego”. Entonces el rey Nabucodonosor se acercó al horno y gritó: “Sadrac, Mesac y Abednego, salgan del fuego”.

Sadrac, Mesac y Abednego salieron del horno. Todos estaban sorprendidos. Sadrac, Mesac y Abednego no tenían ni una quemadura en sus cuerpos. Ni siquiera se les había quemado el pelo. Tampoco olían a humo o fuego. El único y verdadero Dios los había protegido.

El rey Nabucodonosor dijo: “Alaben al su Dios por salvarlos del fuego. Ahora daré una orden. Nadie dirá nada malo acerca de su Dios”. Entonces, el rey promovió a Sadrac, Mesac y Abednego a posiciones más altas en su reino.

Referencia bíblica: Danie1 3:1-30

Muestre la lámina de enseñanza: Llame la atención a la lámina. Pregunte:

- ¿Qué está sucediendo en esta lámina?
- ¿Por qué estaba el rey Nabucodonosor enojado con Sadrac, Mesac y Abednego? (Ellos no se postrarían ni adorarían su estatua.)
- ¿Qué les dijo el rey que haría? (Los arrojaría al horno de fuego.)

- ¿En quién confiaron Sadrac, Mesac y Abednego para que los cuidara? (Dios)
- ¿Cómo cuidó Dios a Sadrac, Mesac y Abednego? (No permitió que el fuego les hiciera daño.)

Aplicación a la vida: Muestre la hoja de papel con las veces cuando sintieron a Dios muy cerca. Pregúnteles en quién dice la Biblia que podemos confiar para que nos cuide. (Dios) Recuérdeles que ésta es una promesa de Dios. Dios siempre está con nosotros en tiempos buenos y en tiempos difíciles

Oren: Guíe a los niños a orar dando gracias por la promesa de Dios de cuidar de nosotros.

Juego: Formen dos equipos. Juego tres en raya usando las “Preguntas de repaso para la unidad” (Recurso para la enseñanza 1). Recuérdeles que trabajarán como equipo para contestar las preguntas.

Despida al grupo: Pida que el equipo X se ponga de pie y diga el versículo bíblico. Despídalos del grupo. Pida que el O grupo se ponga de pie y diga el versículo bíblico. Despídalos.

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

Sesión 3: Dios provee (Elías y la viuda de Sarepta)

Pasaje bíblico: 1 Reyes 17:7-16

Versículo bíblico: El Señor me escucha cuando lo llamo. Salmos 4:3

Enfoque para hoy

Los niños aprenderán que Dios provee para las necesidades de las personas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)

- ☐ Lea 1 Reyes 17 de su Biblia. Repase “Estudie el pasaje bíblico”. Dios le ayudará a enseñar a sus niños de su abundancia de conocimiento bíblico.
- ☐ Consiga una lámina de Elías y la viuda.
- ☐ Escriba el título de la sesión en papel de construcción o imprímalo en su computadora. Desplieguelo en la pared focal con el cartelón con el título para la unidad.
- ☐ Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico que las maestras seleccionaron. Colóquelo junto a la puerta. Permita que los niños escojan la actividad bíblica que les gustaría hacer.
- ☐ Escriba las palabras siguientes en una cartulina u hoja de papel. Esté preparada para cantar la estrofa usando la tonada de “Cuán bueno es Dios”⁶.
“Dios proveerá,
Dios proveerá,
Dios proveerá,
Proveerá para mí”.
- ☐ Escriba las palabras del versículo bíblico en tarjetas índice. Escriba una palabra por tarjeta. Pegue estas tarjetas alrededor del salón.
- ☐ Escriba “Profeta” y “viuda” en hojas de papel de construcción por separado.
- ☐ Consiga tres bolsas de papel. Escriba *Necesidades* en una bolsa, y *Deseos* en otra bolsa.
- ☐ Encuentre láminas de cosas que necesitamos y cosas que deseamos: comida, casas, ropa, amigos, familia, Biblia, computadoras, juguetes, postres, etc. Ponga las láminas en la tercera bolsa.
- ☐ Tenga el juego de tres en raya listo para jugar. Consiga las preguntas para la Sesión 3 de las “Preguntas de repaso para la unidad” (Recurso para la enseñanza 1).
- ☐ Comuníquese con niños que hayan estado ausentes durante dos domingos. Llame por teléfono para ver si puede hacer algo por la familia.

⁶ *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- ☐ Lea 1 Reyes 17 de su Biblia. Repase “Estudie el pasaje bíblico”. Dios le ayudará a enseñar a sus niños de su abundancia de conocimiento bíblico.
- ☐ Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, repase las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 3. Repase los planes que los niños hicieron para sus carteleros de la historia bíblica. ¿Necesita conseguir recursos adicionales?
- ☐ Si está guiando una actividad de aprendizaje bíblico diferente cada semana, repase las dos provistas para esta sesión. Seleccione una y consiga los recursos necesarios
- ☐ Comuníquese con los niños asignados a su grupo de ministerio. ¿Será útil que las maestras conozcan las situaciones familiares que usted descubra? Ore por las necesidades individuales de los niños.
- ☐ Oren, pidiendo que Dios le ayude mientras enseña las verdades bíblicas relacionadas con la unidad de estudio.

Estudie el pasaje bíblico

Éste es un pasaje maravilloso que nos dice de la provisión de Dios, no solamente para la viuda sino también para el profeta Elías. Elías se estaba escondiendo de Acab, el rey de Israel. En 1 Reyes 16:30-33 Acab es descrito como más malvado que ningún otro rey antes de él. Él se casó con Jezabel y estableció sus dioses en su reino. Él construyó un templo para el dios Baal y dedicó un poste a la diosa Asera. Él fomentó que las personas abandonaran la adoración a Dios y siguieran a otros dioses.

Elías aparece por primera vez en 1 Reyes 17:1. Su nombre significa “Jehová es mi Dios”. Dios lo dirigió a llevar un mensaje al rey Acab. Elías le dijo a Acab y Jezabel que Dios declaraba que no llovería durante varios años. Dios estaba aguantando la lluvia debido a su pecado al adorar a dioses falsos. Entonces, Dios le dijo a Elías que se escondiera. Primera de Reyes 17:2-6 describe cómo Dios cuidó a Elías cuando estuvo escondido.

➤ 1 Reyes 17:7-12

Este pasaje afirma que no hubo lluvia en la tierra durante un tiempo. Los ríos, manantiales y arroyos se secaron. Había hambre por toda la tierra. Sin la lluvia, no había cosecha. Los animales y las personas sufrían. Dios le dijo a Elías que dejara su escondite y se fuera a otro lugar. Dios mandó a Elías a ir a Sarepta, un pueblo gentil. Dios le dijo que una viuda en aquel pueblo le daría comida. Dios pudo haber enviado a Elías a una de las muchas viudas en Israel. Sin embargo, al enviar a Elías a una viuda gentil, Dios demostró su amor por los gentiles.

Cuando Elías entró a Sarepta se encontró con una mujer pobre recogiendo leña junto a la puerta de la ciudad. Ella era una viuda. Una viuda en tiempos bíblicos no heredaba la propiedad de su esposo. Ella estaba desamparada. Ella tenía que depender de la bondad de sus parientes. En tiempos de sequía cuando sus parientes también carecían de alimento, ella recibía poca ayuda. Esta pobre mujer necesitaba más ayuda de lo que podía recibir. Sin embargo, Elías le pidió un vaso de agua. Ella no se quejó acerca de la falta de agua ni dijo que estaba muy ocupada para buscarle agua. Ella inmediatamente fue a

buscar agua para Elías. Mientras buscaba el agua, Elías le pidió pan. Ella le dijo a Elías que no tenía pan. Tenía solamente un poco de harina y aceite para hacer una última cena para ella y su hijo. Entonces, no les quedaba nada, y morirían de hambre.

➤ 1 Reyes 17:13-16

Elías conocía su situación. Pero él también conocía la provisión de Dios. Elías le dijo que no temiera. Si ella hacía lo que Elías le pedía, Dios proveería para ella y su hijo mientras durara la sequía. Él le pidió que primero hiciera pan para él, y entonces hiciera pan para ella y su hijo. Le dijo que Dios no permitiría que se acabaran ni la harina ni el aceite hasta que el Señor hiciera llover de nuevo sobre la tierra.

La viuda demostró una fe grande. Ella tomó la poca harina y el poco aceite que le quedaban e hizo pan para Elías. Sobró harina y aceite para hacer pan para ella y su hijo. Para su sorpresa, cada día había harina y aceite en los jarros. Hubo suficiente comida para alimentar a su familia y a Elías hasta que la sequía terminó. Éste es el primer milagro documentado en la Biblia de un aumento sobrenatural de alimento. Se requiere gran fe para confiar en Dios durante tiempos difíciles. Ella tomó todo lo que tenía para alimentar a su familia y se lo dio a Elías. Su fe fue recompensada. Sus pocas provisiones fueron aumentadas porque ella compartió.

Dios proveyó para la viuda. Él recompensó su fe. Dios también proveyó y protegió a Elías. Posiblemente él no pudo ir a las personas que conocía en Israel para ayuda. El rey tendría espías buscando a Elías. Acab no pensaría en buscar a Elías en Sarepta en la casa de una viuda. Cuando Dios dirigió a Elías a la casa de la viuda en Sarepta Dios proveyó protección y alimento para Elías.

Muchas veces se requiere un paso de fe para ver la provisión de Dios en nuestras vidas. Hay veces cuando tenemos que demostrar confianza en el cuidado de Dios antes de saber cómo Dios cuidará de nosotros. Queremos enseñar a nuestros niños a confiar que Dios cuidará de ellos. Él les dará todo lo que necesiten.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Árbol: Doy gracias

Propósito: Los niños darán gracias a Dios por todo lo que Dios provee para nosotros.

Descripción: Los niños harán una lista de cosas por las cuales están agradecidos. Entonces, dibujarán en hojas recortadas de papel de construcción de varias cosas por las que están agradecidos. Los niños colocarán las hojas en un árbol, dibujado en cartulina.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; cartulina; papel de construcción; marcadores; pega; bolsitas plásticas con cierre (Zip-loc[®])

Prepare:

- ☐ Repase “Estudie el pasaje bíblico”.
- ☐ Recorte una cartulina en cuatro partes. Cada niño necesitará ¼ de cartulina.
- ☐ Dibuje un árbol grande y simple en cada pedazo de cartulina. Deje espacio en la parte de arriba para el encabezado.
- ☐ Recorte hojas de papel de construcción en proporción al árbol en la cartulina.
- ☐ Escriba “Doy gracias” en un papel de construcción.

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a encontrar Salmos 4:3 en sus Biblias. Recuérdeles abrir sus Biblias por la mitad. Deben abrir sus Biblias en uno de los capítulos de Salmos. Pídales que lean el versículo bíblico juntos. Explique que este versículo bíblico es una promesa de Dios de que Él cuidará de nosotros. Distribuya las *Hojas del alumno*. Llame la atención a la actividad “Necesidades y Deseos”. Invite a los niños a hacer una lista de cosas que necesitan. Entonces, invítelos a hacer una lista de cosas que desean. Miren a ambas listas. Observen cuál lista es más larga. ¿Qué prometió Dios en el versículo bíblico—proveer para nuestras *necesidades* o *deseos*?

Explique que la historia bíblica para hoy trata de una vez cuando Dios cuidó a unas personas durante un tiempo muy difícil. Abra su Biblia en 1 Reyes 17. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Cuando termine, pregunte:

- ¿Quién era el profeta en la historia? (Elías)
- ¿Por qué era difícil vivir en aquel lugar? (No había lluvia, y por eso había muy poca comida.)
- ¿Qué le dijo Dios a Elías que hiciera? (Que fuera a otro pueblo y encontrara una viuda que le daría comida.)
- ¿Qué le pidió Elías a la viuda? (Le pidió un poco de agua y pan.)
- ¿Qué le contestó la viuda? (Ella no tenía pan y solamente tenía suficiente aceite y harina para una última comida para su familia.)
- ¿Qué le dijo Elías que Dios haría por ella? (Dios no permitiría que el aceite ni la harina se acabaran hasta que llegaran las lluvias.)
- ¿Cómo cuidó Dios de Elías y la viuda? (Dios les dio suficiente harina y aceite para tener comida cada día.)

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que Dios le dio a Elías y a la viuda lo que ellos necesitaban. Pídales que compartan cómo Dios provee para ellos. Permita tiempo para que los niños respondan. Explique que harán un árbol “Doy gracias”. Muestre las cartulinas que preparó con los árboles. Entregue un árbol a cada niño. Llame la atención a la hoja de papel titulada “Doy gracias por”. Guíelos a escribir ese título en la parte de arriba de su pedazo de cartulina. Coloque las hojas que recortó sobre la mesa. Explique

que dibujarán en las hojas algunas cosas por las que están agradecidos. Mientras los niños trabajan, guíelos a pensar en cosas importantes por las que deben dar gracias a Dios, como sus familias, amigos, la iglesia, Jesús, la escuela, la comida.

Después que hayan completado varias hojas, pídale que las peguen en sus árboles. Pídale que piensen en un lugar donde puedan colgar su cartelón. Cuando terminen sus cartelones, entrégueles hojas adicionales en una bolsita plástica con cierre. Anímelos a invitar a sus familias a añadir hojas a su árbol “Doy gracias”.

Cierre: Pida que un voluntario diga una oración dando gracias a Dios por todas las cosas que Él nos da. Puede que varios niños deseen orar. Indique quién comenzará y quién terminará de orar.

Escultura del versículo bíblico

Propósito: Los niños descubrirán lo que la Biblia dice acerca de que Dios cuida de ellos.

Descripción: Los niños harán una escultura de dibujos y palabras.

Si su grupo hizo una actividad similar durante el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad recientemente, sugiera que hagan un móvil.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno;* palitos redondos de madera de 12 pulgadas; papel grueso o cartulina; marcadores o bolígrafos; cuadrados de 4 pulgadas de poliestireno (Styrofoam®); cinta adhesiva ancha transparente o cinta adhesiva *masking*; papel

Prepare:

- ☐ Repase “Estudie el pasaje bíblico”.
- ☐ Recorte la cartulina o el papel grueso en diferentes figuras. Cada niño necesitará dos figuras. Las figuras que mejor funcionan son los rectángulos, los cuadrados, o los banderines.
- ☐ Escriba el versículo bíblico, Salmos 4:3, en un pedazo de papel de construcción.

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a buscar Salmos 4:3 en sus Biblias. Recuérdeles que, si abren sus Biblias por la mitad, encontrarán uno de los capítulos del libro de Salmos. Invítelos a leer el versículo bíblico juntos. Pregunte:

- ¿Qué promete el versículo bíblico? (Dios nos escucha cuando lo necesitamos.)
- ¿Cómo llamamos a Dios? (Orando)

Explique que la historia bíblica para hoy se trata de cuando Dios cuidó de unas personas durante un tiempo muy difícil. Abra su Biblia en 1 Reyes 17. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Pregunte:

- ¿Por qué era difícil vivir en aquel lugar? (No había lluvia, y por eso había muy poca comida.)
- ¿Qué le dijo Elías que Dios haría por ella? (Dios no permitiría que el aceite ni la harina se acabaran hasta que llegaran las lluvias.)

Expresen aprendizaje bíblico: Pida que mencionen maneras cómo Dios cuida de ellos. Escriba sus respuestas en una hoja de papel. Muestre las figuras que recortó. Explique que harán una escultura con palabras y dibujos.

Permita que seleccionen sus propias figuras. Guíelos a escribir el versículo bíblico en una de las figuras. En la otra figura pueden escribir el título para la sesión: “Dios provee”. Invítelos a dibujar en las otras figuras cómo Dios cuida de ellos. Mientras trabajan, recuérdelos que siempre pueden confiar que Dios cuidará de ellos. Cuando completen sus dibujos, ayúdelos a pegar las figuras en el palito de madera. Entonces, permita que cada niño ponga su palito en la base de poliestireno. Pídales que compartan lo que dibujaron en sus figuras.

Cierre: Pida que un voluntario ore dando gracias a Dios por cuidarnos. Invítelos a poner sus esculturas en un lugar especial en sus casas.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cante las palabras que han estado cantando durante la unidad usando la tonada del himno “Cuán bueno es Dios”⁷. Invite a los niños a cantar con usted.

Adoren por medio de la música: Muestre la hoja que preparó. Pídales que canten una estrofa nueva, “Dios proveerá”, con usted. Entonces, canten las tres estrofas que han cantado hasta ahora.

Presente la historia bíblica: Explique que la historia bíblica de hoy se trata de cuando Dios proveyó para un profeta y una viuda. Muestre la palabra *profeta*. Pida que lean la palabra. Explique que un profeta es un hombre escogido por Dios. Su trabajo es hablar el mensaje que Dios le da. Muchas veces, el mensaje no era buenas noticias.

Muestre la palabra *viuda*. Pida que lean la palabra. Pregunte si alguien sabe qué es una viuda. Permita tiempo para que respondan. Explique que una viuda es una mujer que se le murió su esposo. En tiempos bíblicos, una viuda no tenía trabajo. A veces su familia cuidaba de ella. Abra su Biblia en 1 Reyes 17. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

Dios provee

Elías era un profeta. Elías le dijo al rey que no llovería durante mucho tiempo porque el rey y su familia no adoraban al único y verdadero Dios.

⁷ *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

El mensaje de Dios se cumplió. Dejó de llover. No llovió durante mucho tiempo. Los ríos y los arroyos se secaron. Nada crecía. Era muy difícil encontrar comida. Fue difícil para Elías encontrar agua y comida.

Dios le dijo a Elías que fuera a un pueblo en otra tierra. Dios le dijo allí que encontraría una viuda que cuidaría de él. Elías emprendió su jornada. Cuando llegó al pueblo, vio a una mujer pobre recogiendo leña. “¿Me puedes dar un poco de agua?”, le preguntó Elías. Ella fue a buscarle agua. “¿Me puedes traer también un poco de pan?”, añadió Elías. La mujer se detuvo. Le dijo: “No tengo pan. Todo lo que tengo es un poquito de harina y aceite. Voy a hacer pan para mi hijo y para mí. Después de eso, no tendremos nada más que comer”.

Elías le dijo: “No tengas miedo. Vete primero y prepara un poco de pan para mí. Entonces, has pan para tu familia. Dios no permitirá que tu harina ni tu aceite se acaben. Tendrás suficiente harina y aceite hasta que empiece a llover otra vez”.

La viuda hizo exactamente como Elías le dijo. Ella hizo primero pan para él. Cuando ella miró en sus jarros, había más harina y aceite. Ella hizo pan para su familia. No se le acabaron la harina ni el aceite. Cada día había harina y aceite en sus jarros. Ella tuvo suficiente para hacer comida para Elías y su familia cada día. Dios proveyó la harina y el aceite para cuidar de Elías y la viuda. Dios cumplió Su promesa.

Referencia bíblica: 1 Reyes 17:7-16

Muestre la lámina de enseñanza: Guíe a los niños a decirle lo que ven en la lámina.

Pregunte:

- ¿Qué sucedió antes de esta escena?
- ¿Qué sucedió después de esta escena?

Ésta es una buena oportunidad para que los niños vuelvan a contar la historia bíblica.

Use el versículo bíblico: Pídales que lean el versículo bíblico juntos. Pregunte:

- ¿Qué clase de versículo bíblico es éste? (Una promesa)
- ¿Cómo podemos llamar a Dios? (Orando)

Pida que miren alrededor del salón. Ellos verán las palabras del versículo bíblico dispersas por el salón. Los niños pueden buscar una palabra y llevarla al grupo. Si tiene más palabras que niños, algunos pueden buscar más de una palabra. (Hay diez palabras.) Después de encontrar las palabras, explique que tendrán un juego. Comparta las instrucciones siguientes para el juego del versículo bíblico:

- Los niños pondrán las palabras del versículo bíblico en el orden correcto.
- Hay una regla importante para este juego. Los niños no pueden hacer ningún ruido mientras ponen las palabras en orden.
- Ellos pueden señalar y mostrarle a alguien dónde va la palabra, pero no pueden hablar.
- Cuando la maestra cuente hasta tres, los niños pueden empezar.

Después que el versículo bíblico esté en el orden correcto, felicítelos por haber hecho un buen trabajo. Si guardaron silencio, felicítelos por no quebrar la regla. Pida que lean el versículo bíblico juntos. Recuérdeles que Dios siempre está cerca y cuidará de ellos.

Aplicación a la vida: Muestre las dos bolsas con las palabras *Necesidades* y *Deseos*. Muestre la bolsa con las láminas. Diga: *En esta bolsa hay láminas de diferentes cosas. Cuando saquen una lámina, decidirán si es una necesidad o un deseo.* Permita que cada niño saque una lámina y decida si es una necesidad o un deseo y la ponga en la bolsa correcta.

Compartan las actividades de aprendizaje bíblico: Éste es un buen momento para que los niños que hicieron el árbol “Doy gracias”, o la “Escultura del versículo bíblico”, compartan cómo Dios cuida de ellos. Permita que algunos voluntarios compartan sus actividades de aprendizaje bíblico.

Si un grupo de niños está trabajando en el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, “Tablero magnético: Lo que Dios hace por nosotros, permita que también compartan.

Oren: Pida que una maestra ore, dando gracias a Dios por cuida de nuestras necesidades.

Juego: Si el tiempo se los permite, Juego tres en raya usando las preguntas de repaso para la Sesión 3, “Preguntas de repaso para la unidad” (Recurso para la enseñanza 1).

Despedida: Recuérdeles que Dios provee para las cosas que ellos necesitan. Ellos deben recordar *dar gracias* a Dios por lo que Él hace por ellos. Mientras los niños salen, entrégueles una copia de la *Hoja del alumno* para la próxima sesión. Recuérdeles leer los versículos bíblicos para cada día. Los versículos los ayudarán a aprender acerca de la historia bíblica para la semana entrante: “Dios ama y perdona”.

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

Sesión 4: Dios ama y perdona (Parábola del hijo perdido)

Pasaje bíblico: Lucas 15:11-32

Versículo bíblico: Tú, Señor, eres bueno y perdonador. Salmos 86:5a

Enfoque para hoy

Los niños aprenderán que Dios nos ama y nos perdona cuando tomamos malas decisiones.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)

- ☐ Lea Lucas 15:11-32 en su Biblia. Repase “Estudie el pasaje bíblico”. Esté entusiasmada acerca de enseñar a los niños el amor y el perdón de Dios.
- ☐ Si tiene un archivo de láminas, consiga una del padre recibiendo a su hijo.
- ☐ Escriba el título de la sesión, “Dios ama y perdona”, en papel de construcción, o imprímalo en su computadora. Desplieguelo en la pared focal junto al cartelón con el título de la unidad.
- ☐ Escriba el versículo bíblico, Salmos 86:5a, y desplieguelo en la pared focal.
- ☐ Prepare un cartelón para que los niños escojan la actividad de aprendizaje bíblico en la que deseen participar. Si el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad necesita uno o más niños, añádalo a la cartulina. Póngalo cerca de la puerta.
- ☐ Escriba las palabras siguientes en una hoja de papel o cartulina:
“Me ama Dios,
me ama Dios,
me ama Dios,
oh, qué bueno es Dios”.
- ☐ Tenga papel y marcadores disponibles.
- ☐ Escriba las siguientes cantidades de puntos en tarjetas pequeñas:
 - 5 puntos (3 tarjetas)
 - 10 puntos (3 tarjetas)
 - 20 puntos (2 tarjetas)
 - 25 puntos (2 tarjetas)
 - 50 puntos (1 tarjeta)
 - 100 puntos (1 tarjeta)Ponga las tarjetas en una bolsa de papel. Usted puede volver a usar las tarjetas durante el juego. Consiga un pedazo de papel de construcción para anotar la puntuación.
- ☐ Tenga disponible las “Preguntas de repaso para la unidad” (Recursos para la enseñanza 1).
- ☐ Oren por su pastor y el personal ministerial de la iglesia.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- ☐ Lea Lucas 15:11-32 en su Biblia. Repase “Estudie el pasaje bíblico”. Esté emocionada acerca de enseñar a los niños acerca del amor y el perdón de Dios.
- ☐ Si ha estado guiando una actividad de aprendizaje bíblico cada semana repase las dos provistas para esta sesión. Seleccione una y consiga los recursos necesarios.
- ☐ Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, “Tablero magnético: Lo que Dios hace por nosotros”, repase los planes que los niños han hecho. Lea las sugerencias para la enseñanza para la Sesión 4. Prepare las palabras del versículo bíblico como se sugiere. Consiga los recursos necesarios.
- ☐ Oren por su pastor y el personal ministerial de la iglesia.

Estudie el pasaje bíblico

Jesús se estaba reuniendo con recaudadores de impuestos y pecadores. Los fariseos y los líderes religiosos estaban irritados porque Jesús aceptaba a estas personas en Su círculo. Los fariseos y líderes religiosos hablaban con desaprobación acerca de Jesús entre ellos mismos. Jesús comenzó a enseñar usando parábolas. Una parábola es una historia corta usada para enseñar una verdad espiritual. Jesús esperaba que los fariseos aprendieran de estas parábolas acerca del amor de Dios por los pecadores y su deseo de perdonar pecadores.

➤ Lucas 15:11-16

Esta parábola es la tercera de tres que Jesús dijo en presencia de los fariseos en Lucas 15. En esta parábola hay tres personajes principales, el padre y sus dos hijos. Por ley, el padre debía dar dos terceras partes de su herencia al hijo mayor. La tercera parte restante sería dividida entre los otros hijos. Esta división de la propiedad por lo regular sucedía cuando el padre moría o si el padre decidía retirarse o entregar su herencia a su hijo.

Rara vez un hijo pedía su parte de la herencia mientras el padre estuviera vivo. Cuando el hijo menor audazmente pidió su parte de la herencia, estaba demostrando falta de respeto por su padre y su familia. Él hizo muy claro que no quería ser más parte de la familia. El hecho de que tenía todo listo y se fue dentro de pocos días indica que había planificado abandonar su familia. No solamente quería su herencia, él no quería ser parte de su familia.

Él se fue a un país distante donde nadie lo conocía. Probablemente era un lugar gentil. Más tarde, el pasaje bíblico indica que él fue contratado para alimentar cerdos. Los judíos no tenían ni mantenían cerdos porque los cerdos eran animales inmundos. El joven no vivió sabiamente. De hecho, él se propuso vivir y gastar su dinero como si no hubiera mañana. Él estaba en completa rebeldía contra su padre. Pero, había un mañana y su dinero se le acabó. Todos los amigos que hizo mientras vivía desordenadamente, desaparecieron. Nadie se quedó para ayudarlo.

Entonces, algo peor sucedió. Una hambruna acosó todo el lugar. Esto causó que hubiera escasez de alimento y trabajos. Él no pudo encontrar ni siquiera un trabajo decente para ganarse la vida. Aún en circunstancias desesperadas, él no se arrepintió. Él no estaba

dispuesto a regresar a su padre, todavía. Su única opción era un trabajo que un judío consideraría desagradable y ofensivo, alimentando cerdos. Para entonces, el joven tenía tanta hambre que hasta la “comida de los cerdos” parecía deseable. Había llegado a lo más bajo.

➤ Lucas 15:17-24

De alguna manera, él volvió a sus sentidos. Se dio cuenta de que los siervos de su padre comían y vivían mejor que él. Él decidió regresar a su casa. Pero, no planificó regresar con la arrogancia con la que había salido. En vez, él planificó pedir perdón por sus acciones y pedir ser contratado como uno de los siervos de su padre. Él sabía que ya no era digno de ser llamado hijo de su padre.

El joven no entendía completamente el amor de su padre. Nada de lo que él hizo causaría que su padre dejara de amarle. Cuando llegó a su casa, lamentándose, fue recibido como hijo. Su padre estaba esperando su regreso. Es interesante notar que el padre no fue a otros países a buscarlo. El hijo tenía que tomar la decisión de regresar a su casa y demostrar arrepentimiento. El hijo no pudo terminar el discurso que había planificado. Una vez el hijo estaba en los brazos de padre, el perdón fue inmediato. El padre llamó a los siervos para que buscaran la mejor túnica, un anillo y sandalias para su hijo. Él quería que su hijo vistiera apropiadamente como miembro de la familia. Él fue recibido de regreso a su familia. Su padre dirigió a los siervos a preparar una fiesta de bienvenida. El padre estaba feliz por el regreso de su hijo.

➤ Lucas 15:25-32

Este pasaje bíblico trata con el hermano mayor, quien estaba enojado porque pensaba que todo era injusto. Su hermano menor primero rechazó la familia de su padre, desperdició su herencia, y trajo desgracia sobre la familia. Pero, su padre estaba celebrando a su hijo depravado. El hijo mayor había permanecido y trabajaba fielmente. Nadie nunca había celebrado una fiesta para él. No parecía justo. El padre trató de poner los eventos en perspectiva. No se trataba de herencias, dinero o desobediencia. Se trataba acerca de su hijo que estaba perdido y ahora había sido hallado. El gozo era por el regreso del hijo arrepentido.

Esta parte de la parábola estaba dirigida a los fariseos y líderes religiosos. Ellos se sentían más superiores que los pecadores. Ellos criticaban a las personas que ayudaban a los pecadores. Para ellos, era difícil considerar que Dios recibiera a un pecador arrepentido. Esta parte de la parábola también está dirigida a las personas en nuestras iglesias hoy día. Cuando, como cristianos fieles, vemos a todo tipo de personas venir a Jesús, debemos sentir el gozo del Padre. Nuestro papel no es sentirnos superiores ni juzgar. Dios quiere que celebremos su regreso a casa y les demos la bienvenida. No importa cómo vivieron anteriormente, ellos ahora están arrepentidos y quieren vivir con el Padre. Ya no están perdidos. Ahora han sido hallados.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8-9 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Mirar la historia bíblica

Propósito: Los niños aprenderán que Dios ama a todas las personas. Él perdona a todo el que se arrepiente de sus pecados.

Descripción: Los niños dibujarán los diferentes aspectos de la historia bíblica. ¡Pegarán los dibujos en el techo!

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; diccionario bíblico para niños; papel; papel de construcción; marcador; creyones; cinta adhesiva; escalerita o taburete

Prepare:

- Lea Lucas 15:11-32 en su Biblia. Repase “Estudie el pasaje bíblico”.
- Escriba las palabras del versículo bíblico en tarjetas índice, una palabra por tarjeta.
- Coloque un separador para la palabra “perdonar” o “perdón” en un diccionario bíblico para niños. Use una notita adhesiva (Post-it®) para subrayar la palabra.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga varias láminas relacionadas con la historia bíblica.

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a escoger una o más palabras del versículo bíblico escritas en las tarjetas índice. Pídales que pongan el versículo bíblico en el orden correcto. Pregunte: *¿Qué significa “perdonar” o “perdón”?* Permita que los niños respondan. Si tiene un diccionario bíblico, pida que un niño lo abra donde puso el separador. Pida que un voluntario lea la definición. Si no tiene un diccionario bíblico, explique que “perdonar” significa excusar a alguien cuando hacen algo malo. Pida que escuchen por el nombre de la persona que perdonó en la historia bíblica de hoy. Abra su Biblia en Lucas 15. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Entonces, pregunte:

- ¿Quién perdonó? (el padre)
- ¿Quién fue perdonado? (el hijo menor)

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán una actividad llamada “Buscar la historia bíblica”. Ellos dibujarán diferentes eventos relacionados con la historia bíblica. Cuando completen sus dibujos, pondrán los dibujos en orden en el techo. (Usted puede reclutar a alguien en su departamento que venga al final de su experiencia de aprendizaje bíblico para pegar los dibujos en el techo.)

Guíe a los niños a discutir lo que sucedió en la historia bíblica. Cuando los niños respondan, escriba sus sugerencias en una hoja de papel. Éstas serán las escenas de la

historia bíblica. Pida que los niños decidan cuál parte de la historia bíblica desean dibujar. Escriba los nombres junto a las selecciones.

Coloque los materiales de arte sobre la mesa. Invite a los niños a usar colores brillantes para que las escenas sean fáciles de ver. Mientras trabajan en sus escenas, discuta las emociones de las personas en la historia bíblica. Por ejemplo:

- ¿Cómo se sintió el papá cuando su hijo menor pidió su dinero para abandonar la familia?
- ¿Cómo se sintió el hijo menor cuando se le acabó el dinero?
- ¿Cómo sabemos que tuvo hambre?
- ¿Cómo se sintió el padre cuando vio a su hijo regresar a casa?

Cuando los niños completen sus escenas, permita que decidan dónde quieren ponerlas, en el pasillo o en el salón. Use un taburete o escalerita para pegar las escenas en orden en el techo. Pida que cuenten la historia bíblica usando sus escenas. Invítelos a compartir su historia bíblica en el techo con sus familias antes de regresar a sus casas hoy.

Cierre: Recuérdeles que Jesús contó esta historia bíblica para demostrar cuánto Dios ama y perdona a las personas. Guíelos a orar dando gracias a Dios por Su amor y perdón.

Escenas del amor y el perdón de Dios

Propósito: Los niños aprenderán que Dios ama a todas las personas. Él perdonará a las personas que se arrepienten de sus pecados.

Descripción: Después de estudiar la historia bíblica, los niños harán una escena de la historia bíblica en una tapa de caja de zapatos. Ellos podrán contar la historia bíblica usando sus tapas de cajas de zapatos y personas hechas de palitos para colgar la ropa.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; tapas de cajas de zapatos; palitos para colgar la ropa, de cabeza redonda; retazos de tela; arcilla o plastilina; papel de construcción; palitos de felpa (limpiapipas); estambre

Prepare:

- Lea Lucas 15:11-32 en su Biblia. Repase “Estudie el pasaje bíblico”.
- Si tiene un archivo de láminas, consiga láminas relacionadas con la historia bíblica.
- Recorte retazos de tela en pedazos pequeños para que los niños los usen como ropa.
- Escriba las palabras del versículo bíblico en tarjetas índice, una palabra por tarjeta.

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a escoger una o más palabras del versículo bíblico escritas en tarjetas índice. Pídales que pongan el versículo bíblico en el orden correcto. Lean el versículo bíblico juntos. Pregunte si saben lo que significa la palabra “perdonar”. (“Perdonar” significa *excusar a alguien cuando hacen algo malo*.) Distribuya las copias de las *Hojas del alumno*. Invítelos a trabajar en la actividad, “Versículo bíblico mezclado”. Cuando hayan completado el versículo bíblico, guíelos a encontrar Salmos 86 en sus Biblias. Recuérdeles que pueden abrir sus Biblias por la mitad. Deben abrir la

Biblia cerca de Salmos 86. Invite a algunos voluntarios a leer el versículo bíblico de sus Biblias.

Pídales que escuchen el nombre de la persona perdonó en la historia bíblica de hoy. Abra su Biblia en Lucas 15. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Cuando termine, pregunte:

- ¿Quién perdonó en la historia bíblica? (el papá)
- ¿Quién fue perdonado? (el hijo menor)

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán una escena acerca de la historia bíblica. Incluirán al padre y al hijo menor. Los niños podrán contar la historia bíblica usando los personajes que hicieron. Guéelos a usar el papel de construcción para hacer el trasfondo para la escena de la historia bíblica. Ellos pueden usar palitos para colgar la ropa, con cabezas redondas, para hacer el padre y el hijo. (Si no tiene palitos para colgar la ropa, pueden hacer las personas con arcilla o plastilina.) Mientras trabajan en sus escenas, discuta las emociones de las personas en la historia bíblica. Por ejemplo:

- ¿Cómo se sintió el papá cuando su hijo menor pidió su dinero para abandonar la familia?
- ¿Cómo se sintió el hijo menor cuando se le acabó el dinero?
- ¿Cómo sabemos que tuvo hambre?
- ¿Cómo se sintió el padre cuando vio a su hijo regresar a casa?

Cuando los niños completen sus escenas, invítelos a pegarlas en el borde interior de las tapas de cajas de zapatos. Ellos pueden poner papel de construcción verde o marrón adentro de la caja de zapato para simular la tierra. Guéelos a completar los personajes. Dígales que usted contará la historia bíblica. Ellos pueden guiar a sus personajes para dramatizar las escenas.

A continuación hay un ejemplo de la historia bíblica, o use la historia bíblica en la *Hoja del alumno*.

- El hijo menor le pidió a su padre su parte del dinero.
- El hijo menor deja a su familia y se va lejos.
- El hijo menor tomó malas decisiones. Pronto, todo el dinero se le acabó.
- Él encontró un trabajo alimentando cerdos. Tenía tanta hambre que quería comer la comida de los cerdos.
- El hijo menor se arrepintió de haber dejado a su familia.
- Él se dio cuenta de que podía regresar a su casa y trabajar para su padre como un siervo. Por lo menos, tendría buena comida.
- Él comenzó su regreso a casa.
- Pronto su padre lo vio por el camino. El padre corrió hacia su hijo menor.
- El hijo comenzó a pedirle perdón a su papá.
- El padre lo abrazó. Él planificó una fiesta para celebrar que su hijo había regresado a casa.
- El padre estaba feliz porque su hijo había regresado.

Permita tiempo mientras cuenta la historia bíblica para que los niños muevan sus personajes. Si los niños lo hacen bien durante la experiencia de grupo pequeño, sugiera que compartan durante el tiempo de adoración. Recuérdeles que pueden usar la historia bíblica en la *Hoja del alumno* para compartir las “Escenas de amor y perdón” con sus familias.

Cierre: Ayude a los niños a recordar que Jesús contó esta historia para ayudarnos a saber cuánto Dios ama y perdona a las personas. Guía a los niños a orar dando gracias a Dios por Su amor y perdón.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Cuando los niños lleguen pídeles que escriban o dibujen una petición de oración en el papel.

Oren: Repase brevemente las peticiones de oración. Oren mencionando las peticiones en la lista.

Use el versículo bíblico: Guíe a los niños a buscar Salmos 86:5 en sus Biblias. Recuérdeles que pueden abrir sus Biblias por la mitad para encontrar el libro de Salmos. Las maestras deben ayudar a los niños a encontrar el capítulo 86 y el versículo 5. Pida que un voluntario lea el versículo bíblico. Mencione que el versículo bíblico para hoy es la primera parte del versículo bíblico. Pídeles que lean el versículo bíblico juntos. Entonces, pregunte: *¿Qué significa perdonar?* (Perdonar es excusar a alguien cuando hacen algo malo.)

Presente la historia bíblica: Explique que hoy aprenderán una lección que Jesús enseñó. Jesús dijo una parábola para enseñar cuándo Dios ama y perdona a las personas. Una parábola es una historia corta que enseña acerca de dios. Abra su Biblia en Lucas 15. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Recuerde hacer contacto con los ojos mientras cuenta la historia bíblica.

Dios ama y perdona

Muchas personas rodearon a Jesús para escucharle enseñar. Él los ayudó a saber que Dios los amaba y quería que siguieran Su plan. Jesús les contó una historia especial.

Un hombre tenía dos hijos. Ellos trabajaban para su padre en su propiedad. El hijo menor estaba cansado de vivir con su familia. Él fue a ver a su padre y le dijo: “Dame mi parte del dinero de la familia”.

Su papá le dio su parte. El hijo empacó sus cosas y se fue de la casa de su papá. Él se fue a un país muy lejano.

El hijo menor no escogió buenos amigos. Él tomó malas decisiones. Él desperdició todo su dinero. Muy pronto, su dinero se le había acabado. Sus amigos le abandonaron. Hubo una hambruna en aquel lugar. No había cosechas. No había mucha comida. No había buenos trabajos.

El hijo menor tuvo hambre. Él encontró un trabajo alimentando cerdos. Era un trabajo difícil y sucio. No le pagaban mucho dinero. Él tenía tanta hambre que deseaba comer la comida de los cerdos.

Un día pensó en su familia. Él pensó: “Los siervos de mi padre viven y comen mejor que yo. Regresaré a mi casa. Le diré a mi papá que lo siento. Le diré que no merezco ser su hijo. Le pediré que me de trabajo como uno de su siervos”. Entonces, el joven emprendió su jornada.

Cuando todavía estaba lejos, su papá lo vio venir. Su papá se alegró de ver que su hijo regresaba a su casa. El padre corrió para encontrarse con su hijo. Él lo abrazó.

El hijo comenzó a hablar: “Padre, siento mucho lo que he hecho. No merezco ser tu hijo”.

Antes de que terminar lo que estaba diciendo, su papá llamo a los sirvientes: “Rápido, traigan la mejor túnica. Traigan un anillo y las sandalias para él. Celebren una fiesta para mi hijo. Yo pensaba que él estaba muerto, pero él está vivo”. Ellos celebraron que el hijo menor había regresado a casa.

Jesús contó esta historia para demostrar que Dios es como el padre. Muchas veces las personas deciden no obedecer a Dios. Ellos toman malas decisiones. Pero Dios las perdona si se arrepienten. Dios quiere que todos conozcan de Su amor y perdón.

Referencia bíblica: Lucas 15:11-32

Muestre la lámina de enseñanza: Mientras enseña la lámina del padre recibiendo a su hijo, pregunte:

- ¿Qué estará pensando el papá?
- ¿Cómo se siente el hijo?

Pida que algunos voluntarios posen como las personas en la lámina. Pídales que demuestren cómo las personas se sienten. Permita que varios niños tengan la oportunidad de posar como en la lámina.

Cante: Cante “Me ama Dios” usando la tonada de “Cuán bueno es Dios”⁸.

Compartan las experiencias de aprendizaje bíblico: Pida que los niños compartan sus actividades de aprendizaje bíblico. Si un grupo de niño hizo las escenas de la historia bíblica en el techo, tomen tiempo para disfrutarlas.

Juego: Explique que participarán en un juego. Todos estarán en el mismo equipo. Éstas son las instrucciones:

- Trataremos de contestar preguntas para acumular el mayor número de puntos.
- Cuando yo haga una pregunta, su equipo puede ayudarles.
- Si dan una respuesta correcta, pueden sacar una tarjeta de la bolsa.
- Ése será el número de puntos que recibirán por esa pregunta. Escribiremos los puntos en una hoja de papel de construcción.
- Al final del juego, sumaremos todos los puntos.

⁸ *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.

Use las preguntas para las sesiones 1-4 de las “Preguntas de repaso para la unidad” (Recurso para la enseñanza 1). Anote los puntos en un papel de construcción.

Despedida: Felicite a los niños por trabajar bien como equipo. Pídales que regresen a sus sillas. Distribuya las *Hojas del alumno*. Recuérdeles que lean sus Biblias todos los días, usando las lecturas bíblicas en la *Hoja del alumno*.

Unidad 15: Lo que Dios hace por nosotros

Sesión 5: Dios promete un Salvador (Las profecías de Isaías y Miqueas)

Pasaje bíblico: Isaías 9:6-7; 11:1-7, Miqueas 5:2

Versículo bíblico: El Señor nos recuerda y nos bendice. Salmos 115:12

Enfoque para hoy

Los niños aprenderán que Dios nos ama. Él prometió enviar un Salvador.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)

- ☐ Repase “Estudie el pasaje bíblico”.
- ☐ Escriba el título para la sesión, “Dios promete un Salvador,” en papel de construcción. Despléguelo en la pared focal junto al cartelón con el título para la unidad.
- ☐ Si tiene un archivo de láminas, consiga una lámina de un profeta. Si no tiene un archivo, busque una lámina apropiada en libros de historias bíblicas.
- ☐ Escriba los cinco versículos bíblicos para la unidad en papel de construcción. Use un color diferente para cada versículo. Recorte cada versículo bíblico en piezas de rompecabezas. Coloque cada versículo bíblico en una bolsa de papel.
- ☐ Prepárese para cantar la primera estrofa de “Cuán bueno es Dios” (Recurso para la enseñanza 2).
- ☐ Coloque las tarjetas con los puntos que usó la semana pasada en una bolsa de papel. Coloque un pedazo de papel de construcción con la bolsa para anotar la puntuación. Esté lista para usar las “Preguntas de repaso para la unidad” (Recurso para la enseñanza 1).
- ☐ Oren por las maestras en su departamento.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- ☐ Repase “Estudie el pasaje bíblico”.
- ☐ Prepare los recursos que necesite para guiar el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico.
- ☐ Planifique con los niños cómo compartirán sus experiencias de aprendizaje con los otros niños en el departamento. Asegúrese de decirle a su directora del departamento cuánto tiempo necesitan.
- ☐ Oren por los niños en su clase y las familias que representan. Pida que Dios bendiga la enseñanza y la experiencia de aprendizaje del domingo.

Estudie el pasaje bíblico

La nación de Israel se encontró necesitando un Salvador muchas veces a través de la historia. Desde el principio, Dios deseaba que Su pueblo le adorara y escuchara a los líderes espirituales que Él señaló. Dios deseaba ser Su Rey. Pero, el pueblo quería un rey terrenal. Cuando el Señor le dijo a Samuel: "...en realidad, no te han rechazado a ti, sino a mí, pues no quieren que yo reine sobre ellos" (1 Samuel 8:7), la decisión había sido tomada. Vez tras vez el pueblo se encontró en situaciones desesperadas debido a su infidelidad al fundamento de su pequeña nación.

➤ Isaías 9:6-7

Justo antes de la caída de la nación a manos de Asiria, el profeta Isaías prometió que vendría un Mesías. De acuerdo a Isaías, el Mesías sería justo en su trato con las personas. Él reinaría sobre un reino pacífico donde la justicia siempre prevalecería. Pero, éste no sería un reino establecido por humanos sino por el celo de Dios mismo. La descripción en el versículo 7 repetía las necesidades drásticas de Israel y revelaba la nación desmoralizada y corrupta en la que se había convertido. Los mensajes de Isaías a los líderes de Israel demostraron las muchas maneras cómo habían dejado de cumplir con sus responsabilidades de guiar en el camino correcto. Israel se había convertido en una nación gobernada por gobernantes consumidos por sí mismos.

➤ Isaías 11:1-7

Isaías provee más información acerca del Mesías en este pasaje. La hostilidad normal de la naturaleza se echa a un lado en el mundo perfecto que acompaña la llegada del Mesías. En un mundo que es peligroso y está lleno de hostilidad natural, "No harán ningún daño ni estrago en todo mi monte santo, porque rebosará la tierra con el conocimiento del Señor..." (Isaías 11:9). En otras palabras, el plan de Dios prevalecería sobre los abusos y hostilidades creados por los seres humanos.

El mundo en el que Isaías vivía era un lugar abusivo que requería que Dios volviera a recrear la nación. Desafortunadamente, eso también requería la destrucción de la nación. La solución era una áspera y empeoró debido a la nación pagana que Dios usaría como instrumento para cumplir con la tarea. Tal acción de parte de Dios iba más allá de lo que Israel podía entender.

➤ Miqueas 5:2

¿Dónde nacería este Mesías y como gobernaría? Uno de los lugares y circunstancias más humildes introducirían al Mesías. Miqueas describió a Belén como el lugar del nacimiento del Mesías. Belén era considerada un pueblo sin mucha importancia. ¿Cómo saldría un rey de un pueblo tan insignificante? ¿Por qué no Jerusalén u otro lugar más importante? Solamente Dios puede contestar esta pregunta. Él escogió un lugar pequeño lejos de lugares poderosos e influyentes. Miqueas enfatizó el papel del Mesías como un Pastor que conoce y cuida del rebaño de Dios y lo protege.

Básicamente, la selección de un Mesías era selección de Dios, no del pueblo. El pueblo y sus gobernantes tomaron muchas decisiones que resultaron en la destrucción de la nación de Israel. Si iban a ser salvos, solamente Dios podía hacerlo y solamente Dios tendría éxito.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 9-10 para un proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Tarjeta: Conecta el versículo bíblico

Propósito: Los niños se familiarizarán con promesas en versículos bíblicos.

Descripción: Los niños harán una tarjeta del versículo bíblico mezclado. Ellos pegarán tachuelas para papel y estambre para conectar el versículo bíblico en el orden correcto.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; versículos bíblicos para la unidad; papel grueso 8 ½” x 11”; lápices; marcadores de colores o bolígrafos; tachuelas para papel; estambre; tijeras; cinta adhesiva transparente

Prepare:

- ❑ Repase “Estudie el pasaje bíblico”.
- ❑ Escriba los cinco versículos bíblicos para la unidad en papel de construcción.
- ❑ Consiga los recursos necesarios. Si sus niños no pueden perforar un hueco frente a cada palabra, haga un juego de tarjetas del versículo bíblico con los huecos ya hechos. Escriba la referencia del versículo bíblico en la parte de atrás de cada tarjeta.

Guíe el aprendizaje bíblico: Pregunte si los niños han prometido algo alguna vez. Permita tiempo para que respondan. Pregunte si fue difícil cumplir la promesa. Diga: *Dios prometió algo al pueblo hebreo. Nosotros celebramos esa promesa cada año.* Abra su Biblia en Isaías 11. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Entonces, pregunte:

- ¿Qué le prometió Dios al pueblo hebreo? (Un Rey, un Salvador)
- ¿Dónde dijo Dios que nacería el nuevo rey? (Belén)

Guíe a los niños a encontrar Salmos 115:12 en sus Biblias. Pida que algunos voluntarios lean el versículo bíblico. Pregunte:

- ¿Cuál es la promesa en este versículo bíblico? (Dios se acordará de nosotros y nos bendecirá.)
- ¿Cómo nos bendice Dios? (Recuérdelos que Dios nos bendice dándonos y haciendo cosas buenas por nosotros. Permita tiempo para que los niños piensen acerca de cómo Dios los bendice.)

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que la Biblia está llena de promesas de Dios. Nuestros versículos bíblicos para esta unidad nos recuerdan algunas de esas promesas. Muéstrelas los versículos bíblicos que escribió en papel de construcción. Lea cada uno de ellos con los niños. Después de cada versículo bíblico, recuerde la promesa que Dios hizo.

Explique que harán un juego del versículo bíblico. Entregue una hoja de papel grueso a cada niño.

- Pídale que escojan uno de los versículos bíblicos para la unidad.
- Escriban las palabras del versículo bíblico en desorden en la tarjeta.
- Escriba la referencia bíblica en la parte de abajo de la tarjeta.
- Perfore una tachuela para papel en el lado izquierdo de cada palabra.
- Amarre un pedazo de estambre a la tachuela junto a la primera palabra.
- Envuelva un pedazo de cinta adhesiva alrededor de la punta del estambre para evitar que se deshile.
- Añadan decoraciones simples alrededor de la tarjeta.

Mientras los niños trabajan, guíe la conversación acerca de las promesas en los versículos bíblicos. Si hay tiempo, permita que los niños hagan otra tarjeta con otro versículo bíblico. Cuando completen sus tarjetas, invítelos a jugar con las tarjetas de los demás.

Cierre: Pídale que miren los cinco versículos bíblicos para la unidad. Entonces, pregunte:

- ¿Cuál versículo promete que Dios nos escucha cuando oramos? (Salmos 4:3)
- ¿Cuál versículo bíblico nos dice que Dios es grande? (Salmos 104:1)

Invite a los niños a orar diciendo Salmos 104:1 juntos.

Borde: Cómo Dios cuida de nosotros

Propósito: Los niños expresarán cómo Dios cuida de ellos.

Descripción: Los niños dibujarán en tiras de papel cómo Dios cuida de ellos. Los dibujos pueden ser un borde para colgar en las paredes en el salón o en el pasillo.

Recursos: Biblias; *Escolares menores—Alumno*; papel; tiras de papel; marcadores o creyones; cinta adhesiva *masking*

Prepare:

- ❑ Repase “Estudie el pasaje bíblico”.
- ❑ Recorte tiras de papel de 4 pies de largo para que dos niños puedan trabajar juntos con facilidad. Planifique 4 pies de largo para cada dos niños.
- ❑ Divida la tira de papel en secciones de 12”.

Guíe el aprendizaje bíblico: Pregunte si los niños han prometido algo alguna vez. Permita tiempo para que respondan. Pregunte si fue difícil cumplir la promesa. Diga: *Dios prometió algo al pueblo hebreo. Nosotros celebramos esa promesa cada año.* Abra su Biblia en Isaías 11. Cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Entonces, pregunte:

- ¿Qué le prometió Dios al pueblo hebreo? (Un Rey, un Salvador)
- ¿Dónde dijo Dios que nacería el nuevo rey? (Belén)

Guíe a los niños a encontrar Salmos 115:12 en sus Biblias. Pida que algunos voluntarios lean el versículo bíblico. Pregunte:

- ¿Cuál es la promesa en este versículo bíblico? (Dios se acordará de nosotros y nos bendecirá.)
- ¿Cómo nos bendice Dios? (Recuérdelos que Dios nos bendice dándonos y haciendo cosas buenas por nosotros. Permita tiempo para que los niños piensen acerca de cómo Dios los bendice.)

Expresen aprendizaje bíblico: Pídales que piensen en cómo Dios nos bendice. Recuérdeles que Dios nos bendice dándonos cosas buenas y cuidando de nosotros. Permita tiempo para que piensen en cómo Dios los bendice. (Dios nos da familias, hogares, comida, amigos, maestras, etc.) Escriba sus respuestas en una hoja de papel.

Explique que harán dibujos de las diferentes maneras cómo Dios cuida de nosotros. Los dibujos formarán un borde en el salón o en el pasillo afuera del salón. Muéstreles el papel dividido en secciones de 12". Explique que dos niños trabajarán juntos en cada tira. Repase las respuestas con los niños. Pídales que piensen en la bendición que dibujarán. Escriba los nombres en la hoja de papel junto a la bendición que seleccionaron dibujar. Mientras trabajan, guíe la conversación acerca de cómo Dios cuida de nosotros.

Pida que compartan el versículo bíblico de la unidad que promete que Dios cuidará de nosotros. Invite a los niños a escribir el versículo bíblico en su borde. Cuando los bordes estén completos, péguelos en las paredes adentro del departamento o en el pasillo.

Cierre: Pida que cada niño se ponga de pie junto a su dibujo. Guíelos a orar dando gracias a Dios por cuidar de nosotros.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Agradezca a los niños por pasar al tiempo de adoración calladitos

Use el versículo bíblico: Divida al grupo en cinco equipos. Entregue un rompecabezas del versículo bíblico a cada equipo. Pida que los niños trabajen en su rompecabezas del versículo bíblico en el piso. Recuérdeles regresar a sus sillas cuando completen sus versículos bíblicos. Cuando todos los equipos estén sentados, pídales que lean su versículo bíblico. Pida que el grupo con el versículo bíblico para hoy, Salmos 115:12, compartan últimos. Después que los niños compartan el versículo bíblico para hoy, pregúntelos qué significa la palabra “bendecir” (hacer cosas buenas por otros). Entonces, pídales que compartan cómo Dios los bendice. Permita tiempo para que los niños compartan.

Compartan experiencias de aprendizaje bíblico: Si su grupo completó los Tableros magnéticos, permita que compartan sus historias bíblicas con la clase. Pida que los niños de las otras actividades de aprendizaje bíblico compartan lo que aprendieron.

Presente la historia bíblica: Pregunte: *¿Qué es una promesa?* Permita que los niños respondan. Ayúdelos a saber que cuando prometemos algo a alguien, queremos que esa persona sepa que cumpliremos lo que dijimos que haríamos. Dios nos da promesas. Encontramos las promesas de Dios en la Biblia. En la historia bíblica de hoy aprenderemos acerca de algo que Dios prometió al pueblo hebreo acerca de un rey nuevo y especial. Abra su Biblia en Isaías 11 y cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Emocíonese acerca de las buenas nuevas que está compartiendo con los niños.

Dios promete un Salvador

El pueblo hebreo había tenido muchos reyes. Algunos fueron buenos reyes. Muchos fueron malos reyes. Estos reyes escogieron no obedecer a Dios. Ellos no trataron a las personas con justicia.

Isaías era un profeta. Un profeta era una persona escogida por Dios. Su trabajo era hablar el mensaje que Dios le daba. Isaías le anunció al pueblo una promesa especial de parte de Dios. Dios le prometió al pueblo hebreo un Rey especial. Él sería un Rey justo. Él sería su Rey para siempre. Este Rey sería el Hijo de Dios. Él sería su Salvador. Isaías estaba hablando acerca de Jesús.

Isaías le anunció al pueblo que el Rey prometido vendría de la familia del rey David. Él juzgaría a las personas con justicia. Él sería capaz de conocer exactamente los pensamientos de cada persona. Él sería un Rey de paz.

Miqueas fue otro profeta. Él anunció una promesa de parte de Dios. Dios dijo que el Salvador prometido nacería en Belén. Esto fue sorprendente para muchas personas. Belén era un pueblo muy pequeño. Las personas no pensaban que un rey pudiera venir de Belén.

Todas las cosas que los profetas anunciaron acerca de la promesa de Dios se cumplieron cuando Jesús nació. El Hijo de Dios, Jesús, nació en Belén. Él es el Salvador prometido. Él es el Rey de Reyes.

Referencia bíblica: Isaías 9:6-7; 11:1-7; Miqueas 5:2

Muestre la lámina de enseñanza: Muestre una lámina de un profeta. Pregunte:

- ¿Qué es un profeta? (Un profeta es una persona escogida por Dios para anunciar a las personas el mensaje de Dios.)
- ¿Quiénes son los dos profetas de quienes aprendimos hoy? (Isaías and Miqueas)
- ¿Qué anunciaron los profetas que Dios prometía enviar? (un Rey, un Salvador, Jesús)
- ¿Cumplió Dios lo que prometió? (Sí)

Oren: Pida que un voluntario ore dando gracias a Dios por Jesús.

Cante: Cante la primera estrofa de “Cuán bueno es Dios” (Recurso para la enseñanza 2).

Juego: Diga: *La semana pasada estábamos en el mismo equipo. Acumulamos ____ puntos. Hoy trataremos de acumular más puntos.* Use las “Preguntas de repaso para la unidad” (Recurso para la enseñanza 1).

- Haga una pregunta. Recuérdeles trabajar como equipo. Pueden ayudarse unos a otros.
- Cuando contestan la pregunta correctamente, un niño sacará una tarjeta de la bolsa. Ésa será la cantidad de puntos acumulados para esa pregunta.

- Anote los puntos acumulados en una hoja de papel de construcción. Sume los puntos al final del juego.
- Hagan más preguntas que las que hizo la semana anterior para que los niños acumulen más puntos. Felicítelos por sobrepasar los puntos de la semana anterior.

Despedida: Recuérdeles identificar maneras cómo Dios los bendice durante esta semana. Comparta que anticipa verles la semana entrante. Distribuya las *Hojas del alumno*. Recuérdeles leer sus Biblias cada día.

Recurso para la enseñanza 1

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Qué hizo Dios para los animales? (plantas para comer, agua para beber, lugares donde vivir)
2. ¿Qué quiso Dios que las personas hicieran en la tierra? (Cultivaran frutas y vegetales para comer)
3. ¿Cómo podemos demostrarle a Dios que estamos agradecidos por el maravilloso mundo que Él ha hecho? (Orando, leyendo la Biblia, cantando, yendo a la iglesia, estudiando la Biblia)
4. ¿Cómo podemos cuidar del mundo de Dios? (recogiendo basura, cuidando de los animales, manteniendo las cosas limpias, echando agua a las plantas, etc.)
5. Completa el versículo bíblico: Señor, mi _____, Tú eres _____. Salmos 104:1 (Dios, grandioso)

Sesión 2

1. ¿Qué construyó el rey Nabucodonosor? (una estatua de noventa pies de alto)
2. ¿Qué ordenó el rey que hicieran las personas cuando sonara la música? (Se postrarán y adorarán la estatua)
3. ¿Qué sucedería si las personas no adoraban la estatua? (Serían arrojados a un horno de fuego.)
4. ¿Quiénes no adoraron la estatua? (Sadrac, Mesac y Abednego)
5. ¿A quién dijeron Sadrac, Mesac y Abednego que adorarían? (Al único y verdadero Dios)
6. ¿Cómo cuidó Dios de Sadrac, Mesac y Abednego? (Dios no permitió que el fuego les hiciera daño.)
7. Completa el versículo bíblico: El Señor tu _____ te _____ dondequiera que _____. Josué 1:9 (Dios, acompañará, vayas)

Sesión 3

1. ¿Cuál es el nombre del profeta en la historia de hoy? (Elías)
2. ¿A dónde envió Dios a Elías? (A ir a otro pueblo, a encontrar una viuda)
3. ¿Qué le pidió Elías a la viuda? (Agua y pan)
4. ¿Qué le dijo la viuda a Elías? (Ella tenía poca harina y poco aceite para hacer pan para su familia.)
5. ¿Qué le dijo Elías que Dios haría por ella? (Dios no permitiría que se acabaran la harina ni el aceite si ella le daba comida a Elías.)
6. ¿Cumplió Dios lo que prometió? (Sí)
7. Completa el versículo bíblico: El Señor me _____ cuando lo _____. Salmos 4:3 (escucha, llamo)

Sesión 4

1. ¿Qué le pidió el hijo menor al padre? (Él pidió su parte de la herencia.)
2. ¿Qué hizo el hijo menor con el dinero? (Se fue a un país lejano y desperdició su dinero.)
3. ¿Qué tipo de trabajo consiguió el hijo menor? (Él alimentaba cerdos.)
4. ¿Qué decidió hacer el hijo menor cuando se vio sin dinero? (Regresar a su casa, decirle a su padre que se arrepentía, pedirle a su padre que le diera trabajo como uno de sus sirvientes)
5. ¿Qué hizo el padre cuando vio a su hijo regresar a casa? (Corrió, lo abrazó, le puso ropa nueva, y celebró con una fiesta)
6. Completa el versículo bíblico: Tú _____ eres bueno y _____. Salmos 86:5 (Señor, perdonador)

Sesión 5

1. ¿Quién es un profeta? (Un hombre escogido por Dios para anunciar el mensaje de Dios)
2. ¿Cuáles son los nombres de los dos profetas estudiados hoy? (Isaías y Miqueas)
3. Isaías anunció una promesa de parte de Dios. ¿Cuál fue? (Dios prometió un rey especial, un rey que sería justo y reinaría para siempre. El rey es Jesús.)
4. ¿Qué promesa de Dios anunció Miqueas? (Jesús nacería en Belén.)
5. ¿Cómo cumplió Dios Su promesa? (El Hijo de Dios, Jesús, nació en Belén.)
6. Completa el versículo bíblico: El Señor nos _____ y nos _____. Salmos 115:12 (recuerda, bendice)

Recurso para la enseñanza 2

Himno Cuán bueno es Dios⁹

-1-

Cuán bueno es Dios, cuán bueno es Dios,
Cuán bueno es Dios, su amor me dio.

-2-

Es siempre fiel, es siempre fiel,
Es siempre fiel, no me dejará.

-3-

Me cuidará, me cuidará,
Me cuidará, es mi buen Pastor.

-4-

Le serviré, le serviré,
Le serviré, viviré por él.

⁹ *The Baptist Hymnal* (Nashville, TN: Convention Press, 1991), Number 23. Traducido.