

## **Escolares mayores-Maestra**

(Cuarto al sexto grado)

### **Unidad 16: Dios cumplió Su promesa (Una unidad de Navidad)**

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título de la sesión	La promesa dada a conocer (El anuncio a María y José)	La promesa cumplida (El nacimiento de Jesús)	La promesa anunciada (Los ángeles y los pastores)	La promesa celebrada (Simeón y Ana)
Referencia bíblica	Mateo 1:18-24; Lucas 1:26-38	Lucas 2:1-7	Lucas 2:8-20	Lucas 2:21-38
Versículo bíblico	Dará a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados. Mateo 1:21	Porque para Dios no hay nada imposible. Lucas 1:37	Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor. Lucas 2:11	Y se le darán estos nombres: Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz. Isaías 9:6b
Equipo de aprendizaje bíblico (Para toda la unidad)	Periódico de tiempos bíblicos			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	* Un árbol de promesas *Rompecabezas del versículo bíblico	*Tablero de juego: Viaje a Belén *¿Qué puedo darle?	*Cántico: Dí las buenas nuevas *Celebración de bienvenida a Jesús	*Descifrar los nombres de Jesús *Tablero de juego de Navidad

Escritora: **Sondra Reid**, Murphy Road Baptist Church, Murphy, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:

Debbie Bertrand, Editora

Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®

Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado

Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

David Hardage, Director Ejecutivo

## Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	9
Sesión 2	16
Sesión 3	22
Sesión 4	28
Recursos para la enseñanza	34

## Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de <http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/>. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadrinar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

*Planificación y preparación.* Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

## Términos usados en este currículo

**Escolares mayores-Maestra:** Esta página es parte de *Escolares mayores-Maestra*, la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores Maestra* y *Escolares mayores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © 1999 por *Bíblica, Inc.* ® Usada con permiso.

**Escolares mayores--Alumno:** Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

**Guiar el aprendizaje bíblico:** Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

**Equipo de aprendizaje bíblico:** Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

**Actividades de aprendizaje bíblico:** Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

**Guiar la adoración:** Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestra. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

**Láminas de enseñanza:** Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

**Tablón de edictos:** Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

### ***Itinerario para la sesión***

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

## **Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad**

### **Periódico de tiempos bíblicos**

*Propósito:* Los niños aprenderán que Dios cumplió Su promesa de enviar un Salvador.

*Descripción:* Los niños estudiarán los eventos relacionados con el nacimiento de Jesús, y entonces harán un periódico escribiendo artículos y haciendo ilustraciones basados en su investigación.

*Recursos:* Biblia; *Escolares mayores—Alumno*; libros relacionados con el tema; papel con líneas y sin líneas; lápices; grabadora para las entrevistas (opcional); rollo de papel; marcadores; creyones; reglas; literatura pasada de fecha para láminas, si están disponibles

*Prepare:*

- Lea los pasajes bíblicos y “Estudie el pasaje bíblico” para cada sesión.
- Esté preparada para contar las historias bíblicas en sus propias palabras.
- Aprenda todos los versículos bíblicos para las sesiones.
- Prepare una hoja de papel con la palabra “Promesa” escrita en letras grandes en la parte superior.
- Consiga láminas de literatura pasada de fecha o un archivo de láminas para cada historia bíblica de la unidad, si tiene disponibles.
- Provea Biblia, un diccionario bíblico, un atlas bíblico, y libros de historias bíblicas, si es posible.
- Consiga copias del *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), o prepare carteles con la letra del himno “Allá en el pesebre”, “Venid, fieles todos”, y “¡Al mundo paz, nació Jesús!”<sup>2</sup>. (Sugerencia para la maestra: No es legal hacer ningún tipo de copias de materiales con derecho de autor, incluyendo canciones. Solamente canciones en dominio público puede ser copiadas legalmente. Vea *Church Copyright Licensing, Inc.*, (Licencia de derecho de autor, Inc.) en [www.ccli.com](http://www.ccli.com) y/o <http://www.copyright.gov/esp/esp.html> para información acerca de conseguir permiso para sacar copias de canciones. Es posible que haya una persona en su iglesia que conozca acerca de este tipo de licencia (CCLI)).
- Reclute adultos que dispuestos a ser entrevistados, como el pastor, miembros del personal ministerial, maestras de estudio bíblico de adultos, y adultos mayores.
- Escriba el título para la unidad y cada versículo bíblico para las sesiones en pedazos de papel de construcción por separado.
- Provea ejemplos de secciones de un periódico de la actualidad. Léalo con cuidado para evitar material inapropiado para los niños.
- Compre tarjetas de “Gracias” para enviar a los adultos que accedan a ser entrevistados.
- Consiga un nacimiento que los niños puedan manipular y acomodar.
- Prepare un cartelón con las preguntas siguientes:
  - ¿Cuál era la promesa?
  - ¿Cuándo se hizo la promesa?
  - ¿Quién hizo la promesa?

---

<sup>2</sup> *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 85, 72, 76.

- ¿Dónde sucedieron los eventos de la promesa?
- ¿Por qué es importante esta promesa para nosotros hoy día?
- Ore por usted, las otras maestras, los niños en su clase, y sus familias.

## Sesión 1

*Presente el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad:* Reciba a los niños al grupo y comparta con ellos que van a hacer su propio periódico. Explique que van a ser reporteros durante las próximas semanas. Explique que reportarán una de las historias más importantes en el mundo. Muestre el rótulo con titulado “Promesa”. Pídale que piensen en qué es una promesa y algunos ejemplos de promesas. Escriba sus respuestas en la hoja. Haga las preguntas siguientes para ayudar a los niños a pensar acerca de la importancia de las promesas:

- ¿Qué significa prometer algo?
- ¿Por qué es importante cumplir lo que se promete?
- ¿Qué sucede si se rompe una promesa?
- ¿Quién puede prometer algo?
- ¿Qué cosas importante debemos saber antes de prometer algo?

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Abra su Biblia en Mateo 1:18-24. Cuente la historia bíblica de cómo la promesa del nacimiento de Jesús fue anunciada a María y José. Guíelos a conversar acerca de cómo se sintieron María y José al escuchar estas noticias tan sorprendentes. Hablen de cómo se siente confiar en una promesa aunque uno no entienda completamente lo que significa.

*Expresar aprendizaje bíblico:* Muestre el título de la unidad y el versículo bíblico para la Sesión 1, Mateo 1:21. Introduzca la unidad dando un vistazo general de las historias para la unidad. Ayude a los niños a darse cuenta de que las personas habían estado esperando por el nacimiento del Mesías durante muchos años. Aunque estas historias son conocidas, trate de contarlas de una manera nueva.

Permita que los niños examinen diferentes secciones de un periódico. Hablen acerca del papel de los reporteros. Ayúdelos a darse cuenta de que estarán informando los eventos más famosos en la historia. Pídale que decidan acerca de quién escribirán su artículo y el punto de vista en que escribirán. Un niño puede escoger escribir el artículo y otro niño puede ilustrarlo. Si el tiempo se lo permite, invite a los niños a comenzar su investigación.

*Clausura:* Pida que los niños guarden los materiales y comience a cantar “Allá en el pesebre” u otro himno navideño conocido. Guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios porque Jesús vino al mundo.

## Sesión 2

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Reciba a los niños al grupo y guíelos a cantar “Venid, fieles todos”<sup>3</sup>. Reciba a los niños que no estuvieron presentes la semana anterior. Pida que algunos voluntarios

---

<sup>3</sup> *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 72.

cuenten la historia bíblica de la semana pasada. Abra su Biblia en Lucas 2, y cuente la historia del nacimiento de Jesús. Explique que Dios cumplió Su promesa cuando Jesús nació. Invite a los niños a leer el versículo bíblico, Lucas 1:37, en voz alta, del cartelón que preparó. Éste es un versículo excelente para que los niños lo memoricen. Pida que mencionen algunas cosas que parecen ser imposibles.

*Expresar aprendizaje bíblico:* Continúen planificando el periódico. Provea Biblias, un diccionario bíblico, un atlas bíblico, y libros de historias bíblicas como recursos para los niños. Despliegue un nacimiento sobre la mesa. Permita que los niños sostengan los personajes y hablen de cada uno de ellos. Invite a los niños a escribir sus historias para el periódico como si estuvieran entrevistando a María, José, o uno de los pastores. Guélos a hacer una lista de preguntas que les gustaría hacer:

- ¿Hacía frío en el establo?
- ¿Había estrellas en el cielo junto a la estrella del oriente?
- ¿Sintieron miedo?
- ¿Por qué Dios los habrá escogido para ser la mamá/papá de Jesús?

Si planificó que los niños entrevistarán adultos, hablen de las preguntas que harán. Llévelos al lugar asignado para la entrevista. Para el final de esta sesión, los niños deben tener la historia principal y una lista de lo que van a incluir en el periódico. Invítelos a comenzar a escribir los artículos del periódico. Provea ayuda según sea necesario, particularmente para niños con dificultad con lectura y escrituras.

*Clausura:* Oren y den gracias a Dios por cumplir Su promesa de enviar a Jesús como nuestro Salvador.

### Sesión 3

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Reciba a los niños y guélos a cantar “¡Al mundo paz, nació Jesús!”<sup>4</sup>. Si ésta es la semana de Navidad, esté preparada para visitantes adicionales. Distribuya las piezas del nacimiento (excepto los pastores y las ovejas), y pida que los niños digan algo interesante acerca de cada pieza. Guélos a buscar Lucas 2:11 en sus Biblias y leerlo en voz alta juntos. Saque los pastores y las ovejas del pesebre y colóquelos frente a los niños. Pregunte si alguna vez han ido a acampar o han observado las estrellas en la noche. Invítelos a considerar cómo se sentirían si de repente todo el cielo se llenara de ángeles. Con su Biblia abierta en Lucas 2:8, cuente la historia de cuando los ángeles se aparecieron a los pastores la noche cuando Jesús nació. Recuérdeles que Dios envió a Jesús a la tierra porque nos ama. Diga: *Ésta es la razón porque sentimos tanto gozo durante las navidades.* Guélos a cantar la primera estrofa de “¡Al mundo paz, nació Jesús!”<sup>5</sup>.

*Expresar aprendizaje bíblico:* Guélos a continuar trabajando en sus artículos para el periódico. Felicite a los niños que estén trabajando bien con sus compañeros. Explique la actividad a niños que sean nuevos para el grupo. Permita que niños de visita ilustren una historia completada o

<sup>4</sup> *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 76.

<sup>5</sup> *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 76.

añadan su propia historia. Anímelos a completar sus artículos hoy, si es posible. Invite a los niños que han terminado de escribir sus artículos a hacer anuncios para el periódico. Algunas cosas para la venta pueden ser cabras, camellos, comida para los camellos, canastas, pieles de animales, aceite de oliva, y jarras de barro.

*Clausura:* Despues que los niños guarden sus materiales, guélos en oración pidiéndole a Dios que bendiga y guarde a todos los niños. Pida que Dios les ayude a entender que Él envió a Jesús a la tierra porque nos ama tanto.

## Sesión 4

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Esta historia puede ser desconocida para algunos niños. Cuente la historia bíblica para hoy con su Biblia abierta en Lucas 2:21. Es importante que los niños sepan que los padres de Jesús lo llevaron a la iglesia porque obedecer la ley de Dios era muy importante para ellos. Simeón y Ana tenían una fe grande en Dios. Ellos instantáneamente supieron quién Jesús era y dieron gracias a Dios por cumplir Su promesa de enviar un Salvador.

*Expresar aprendizaje bíblico:* El periódico debe estar casi completado. Pida que los niños que entrevistaron a alguien para su historia firmen una tarjeta dando las gracias. Den los toques finales en las historias, artículos, anuncios, y clasificados. Explique que estas cuatro historias han cubierto un largo período de tiempo, desde que María supo que iba a tener un bebé hasta que Ana y Simeón se encontraron con Jesús en la iglesia.

Planifique cómo los niños compartirán su periódico durante el tiempo de adoración. Asegúrese de que cada niño tiene algo que compartir. Muéstrelas dónde desplegarán el periódico e invítelos a llevar a sus amigos y familias a verlo. Si es posible, saque copias del periódico y entregue una copia a cada niño. Agradezca a los niños por compartir lo que han aprendido acerca de la importancia de la promesa de Dios.

*Clausura:* Guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios por cumplir Su promesa de enviar a Jesús como nuestro Salvador. Pida que Dios ayude a cada niño a conocerle de una manera personal.

## *Unidad 16: Dios cumplió Su promesa*

### **Sesión 1: La promesa dada a conocer**

**Pasaje bíblico:** Mateo 1:18-24; Lucas 1:26-38

**Versículo bíblico:** Dará a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados. Mateo 1:21

#### **Enfoque para hoy**

Los niños aprenderán que Dios dio a conocer Su promesa a María y José.

#### *Prepárese para enseñar*

##### **Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)**

- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección “Estudie el pasaje bíblico”.
- Aprenda el versículo bíblico, Mateo 1:21.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para la sesión para ayudar a los niños a aprender que Dios dio a conocer Su promesa de que Jesús nacería.
- Planifique las experiencias de adoración usando las sugerencias en “Guíe la adoración.”
- Planifiquen cantar “¡Al mundo paz, nació Jesús!”, “Venid fieles todos”, “¡Noche de paz!”, “Vé, dilo a las montañas”, “Allá en el pesebre”, y el coro de “Debes orar”.<sup>6</sup>
- Consiga una lámina de un ángel hablando con María, si tiene un archivo de láminas.
- Si es posible, consiga un pesebre con figuras que los niños puedan tocar y manipular.
- Prepare un cartelón con el título de la unidad, “Dios cumplió Su promesa”. Use papel de construcción rojo y verde para hacer los cartelones para los títulos de las sesiones y los versículos bíblicos.
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Permita que los niños seleccionen lo que les interese.
- Escriba cada palabra de Mateo 1:21 en tarjetas índice 3" x 5".
- Planifique con sus maestras cómo incluir misiones en esta unidad.
- Ore por usted, las maestras, los niños, y sus familias. Ore por el aprendizaje que tendrá lugar durante la sesión.

##### **Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)**

- Lea los pasajes bíblicos para la sesión y repase la sección “Estudie el pasaje bíblico”.
- Aprenda el versículo bíblico, Mateo 1:21.
- Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico. Consiga los recursos y materiales necesarios.
- Consideren cómo las experiencias de aprendizaje bíblico ayudarán a satisfacer las necesidades de los niños. Fije metas de aprendizaje para los niños en su clase.

<sup>6</sup> *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), números 76, 72, 58, 73, 85, 410.

- Ore por usted, las otras maestras, y cada uno de los niños y sus familias.

### **Estudie el pasaje bíblico**

La historia del nacimiento de Jesús se encuentra en Mateo y Lucas. Las palabras del ángel a José en Mateo son una afirmación de la divinidad de Jesús. El ángel le dijo a José que no temiera tomar a María como su esposa porque “porque ella ha concebido por obra del Espíritu Santo” (Mateo 1:20). En respuesta a la pregunta de María en Lucas respecto a cómo una virgen tendría un hijo, el ángel Gabriel explicó que “el Espíritu Santo vendrá sobre ti” (Lucas 1:35). En cada caso, el origen divino de Jesús es enfatizado. No hay duda de que Dios dispuso el nacimiento más celebrado en toda la historia.

El compromiso era un acuerdo legal tan vinculante como el matrimonio. El contrato de compromiso podía ser disuelto solamente por divorcio. María y José eran considerados legalmente marido y mujer, pero no habían consumado el matrimonio a través de la unión sexual. El Evangelio de Mateo relata la historia de la concepción y el nacimiento de Jesús desde el punto de vista de José. Cuando José descubrió que María estaba encinta, él planificó divorciarla discretamente para no provocar vergüenza pública. María pudo haber sido sujeta al apedreamiento debido a la sospecha de infidelidad.

José era un hombre justo, y quería hacer lo que era correcto. Mientras José consideraba qué hacer, un ángel le habló en un sueño. El ángel le aseguró que el niño era del Espíritu Santo. El ángel le instruyó a ponerle al niño el nombre de Jesús porque él salvaría al pueblo de sus pecados. Una vez José supo que el niño de María había sido concebido por el Espíritu Santo, José la tomó por esposa. Mateo afirma claramente que se abstuvieron de relaciones sexuales hasta después del nacimiento de Jesús (Mateo 1:25).

Lucas presentó esta historia milagrosa desde la perspectiva de María. Dios escogió a una doncella galilea para realizar el milagro más grande. María era una joven judía muy devota quien “halló gracia delante de Dios” (Lucas 1:29). Hallar gracia con Dios es un honor que todos debiéramos desear. María confió en Dios cuando ella no entendió lo que le sucedería a ella o a su hijo prometido. Cuando María preguntó cómo tendría este hijo, la respuesta fue: “Para Dios no hay nada imposible” (Lucas 1:37). María sabía que ella no podía tener un hijo por sí misma. El ángel le dijo que el Espíritu Santo vendría sobre ella y crearía al Hijo de Dios. Éste es un cuadro del propósito final de Jesús. Las personas no pueden crear su propia salvación, pero Dios puede hacerla realidad.

Otro ejemplo del poder de Dios fue revelado cuando el ángel le dijo a María que su prima Elisabet estaba embarazada. Dios nunca es limitado por los factores naturales de la vida. Dios obró un milagro en la vida de Elisabet, y esto le demostró a María que Dios podía hacer un milagro en su vida también. Sabiendo que ella había sido escogida para una tarea importante, María accedió servir al Señor. Ella respondió: “Que Él haga conmigo como me has dicho” (Lucas 1:38b). Ésta es la fe que Dios requiere de todos nosotros—servirle sin reservas.

La historia del nacimiento virginal es más antigua que ambos evangelios. Note en Mateo 1:20 que Jesús no es sin pecado debido al nacimiento virginal, sino porque Jesús fue concebido por el

Espíritu Santo. El hecho de que Jesús fue concebido por el Espíritu Santo en el vientre de una virgen lo hace único. Es prueba de que solamente Dios es responsable por el nacimiento de Jesús. Jesús era ambos, divino y humano.

## ***Guíe el aprendizaje bíblico***

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

### **Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión**

#### **Un árbol de promesas (Navidad)**

*Propósito:* Los niños aprenderán muchas promesas de Dios y dónde se encuentran en la Biblia.

*Descripción:* Los niños harán adornos de postales viejas de navidad y escribirán una de las promesas de Dios en cada uno de ellos. Ver los adornos colgando del árbol de navidad servirá como un recordatorio visual para los niños de las promesas de Dios.

*Recursos:* Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; copias del Recurso para la enseñanza 1; papel con líneas y sin líneas; lápices; marcadores; suficientes postales viejas de Navidad para que cada niño tenga dos; tijeras; pega; estambre; un árbol de Navidad artificial de tres pies de alto; y una concordancia bíblica, si tiene disponible

*Prepare:*

- Recorte la parte de atrás de las postales de navidad, suficientes para que cada niño tenga dos.
- Recorte papel blanco del mismo tamaño y péguelo en la parte de atrás de las postales.

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Reciba a los niños a su grupo. Inicie el diálogo acerca de confiar en cosas que no entendemos completamente. Por ejemplo, nos montamos en autos y aviones cuando no sabemos realmente cómo funcionan. Explique que cuando el ángel le dijo a María que daría a luz un hijo, ella confió en Dios. Ella confió que Dios cuidaría de ella aunque no entendía todo lo que sucedería. Abra su Biblia en Mateo 1, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras. Pídale que escuchen lo que María dijo cuando estuvo dispuesta a confiar en Dios. Dígales que Dios quiere que confiemos que Él cuidará de nosotros.

Distribuya Biblias y las copias del Recurso para la enseñanza 1 a los niños. Guíelos a hablar de algunas de las promesas de Dios que se encuentran en la Biblia. Pida que cada niño seleccione una promesa de la lista, la encuentren en sus Biblias, y la lean en voz alta delante del grupo. Pregunte: *¿Podemos confiar en esa promesa aunque no entendemos cómo Dios puede cumplirla?* La respuesta es sí porque sabemos que Dios es digno de confianza.

*Expresar aprendizaje bíblico:* Explique que harán adornos de navidad usando postales de navidad pasadas de fecha. Guíelos a escoger una postal y pegar un pedazo de papel en blanco en

la parte de atrás. Ellos escribirán una promesa de la Biblia en el papel en blanco. Pídale que busquen por lo menos dos promesas en sus Biblia. Provea una concordancia, si es necesario. Si el tiempo se lo permite, pídale que dibujen un borde alrededor del versículo bíblico. Cada niño leerá las promesas en sus adornos en voz alta cuando los coloquen en el árbol de Navidad.

*Clausura:* Guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios por cada una de Sus promesas y por cumplir cada promesa.

### **Rompecabezas del versículo bíblico**

*Propósito:* Los niños memorizarán los versículos para la unidad y aprenderán que Dios dio a conocer Su promesa de enviar un Salvador.

*Descripción:* Los niños harán rompecabezas usando cada uno de los versículos bíblicos para la unidad y los regalarán a amigos cuando los inviten a la escuela dominical.

*Recursos:* Biblia; *Escolares mayores—Alumno*; rollo de papel; cartulina; sobres tamaño carta; cuatro hojas de papel de construcción 9" x 12"m de color claro para cada niño; marcadores; lápices; creyones; y tijeras

*Prepare:*

- Escriba cada versículo bíblico para la unidad en un pedazo de papel: Mateo 1:21; Lucas 1:37; Lucas 2:11; Isaías 9:6
- Prepare un cartelón titulado “Promesa” en papel de construcción y escriba las preguntas siguientes:
  - ¿Cuál fue la promesa?
  - ¿Cuándo fue hecha la promesa?
  - ¿Quién hizo la promesa?
  - ¿Dónde sucedieron los eventos de esta promesa?
  - ¿Por qué esta promesa es importante para nosotros hoy?

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Reciba a los niños. Muestre el rótulo con titulado “Promesa”. Pídale que piensen en qué es una promesa y algunos ejemplos de promesas. Haga las preguntas siguientes para ayudar a los niños a pensar acerca de la importancia de las promesas:

- ¿Qué significa prometer algo?
- ¿Por qué es importante cumplir lo que se promete?
- ¿Qué sucede si se rompe una promesa?
- ¿Quién puede prometer algo?
- ¿Qué cosas importante debemos saber antes de prometer algo

Abra su Biblia en Mateo 1:18, y cuente la historia bíblica para hoy. Guíe la conversación acerca de los sentimientos que María y José pudieron haber tenido cuando el ángel se les apareció. Guíelos a pensar en las cosas que María y José pudieron haber conversado camino a Belén. Muestre el cartelón con los versículos bíblicos. Guíe a los niños a encontrar cada versículo en sus Biblia y hablar de lo que los versículos significan.

*Expresar aprendizaje bíblico:* Entregue cuatro sobres y cuatro hojas de papel de construcción a cada niño. Explique que harán cuatro rompecabezas. Escribirán cada versículo bíblico en una hoja de papel de construcción y lo decorarán como lo deseen. Después que terminen, enséñenles cómo recortar el versículo como piezas de rompecabezas y las pongan en un sobre. Adviértales no recortar las piezas demasiado pequeñas. Pregunte a cada niño el significado del versículo en el que está trabajando. Con cariño corrija malas interpretaciones que el niño pueda tener. En la parte del frente de cada sobre deben escribir “Dios cumplió Su promesa”. Pida que piensen en alguien a quien le regalarán un rompecabezas e invitarán a la escuela dominical. Anímelos a aprender de memoria el versículo bíblico para hoy, Mateo 1:21.

*Clausura:* Ayude a los niños a recoger el área de trabajo. Ore: *Gracias, Dios, porque podemos leer la Biblia y aprender de Tus promesas. Te damos gracias por siempre cumplir lo que prometes. Te amamos. En el nombre de Jesús, Amén.*

## **Guíe la adoración**

*Transición a la adoración:* Comience a cantar suavemente un himno de navidad para indicar que es tiempo de pasar a la adoración. Cuando los niños lleguen al grupo, distribuya los himnarios e invítelo a cantar con usted “¡Al mundo paz, nació Jesús!”<sup>7</sup>. La música es una parte especial de la época navideña. Usarla con frecuencia enriquecerá las experiencias de aprendizaje de los niños.

*Presente la unidad:* Reciba a los niños a la adoración. Diga: *La Navidad es un tiempo de celebración gozosa. Es un tiempo de emoción, amor, y compartir. En Navidad recordamos que Dios nos envió el mejor regalo de todos, el Hijo de Dios, Jesucristo. Venimos durante este tiempo a adorarle.* Llame la atención al cartelón con el título de la unidad. Lean el título en voz alta: “Dios cumplió Su promesa”. Explique que durante este mes verán cómo Dios usó a personas especiales para ayudarle a anunciar, realizar y celebrar Su promesa de enviar a Jesús.

*Introduzca la historia bíblica:* Pregunte: *¿Cumplen siempre lo que prometen? A veces prometemos cosas pero no tenemos la intención de cumplir lo que prometemos. Otras veces, podemos prometer algo, y no podemos cumplirlo por cosas inesperadas que suceden. Hace mucho tiempo, Dios prometió algo a Su pueblo. Él prometió enviarles el Mesías. El pueblo no tenía idea de cuándo el Mesías vendría, pero muchos esperaban ansiosamente Su llegada. Sin embargo, algunas personas se desanimaron y dejaron de creer en la promesa de Dios. Más de 700 años después que Dios hizo su promesa, Dios anunció que Jesús pronto llegaría.* Recuérdeles que el nombre *Mesías* es otro nombre para Jesús, el Salvador. Abra su Biblia en Mateo 1:18, y cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

## **La promesa dada a conocer**

Siempre podemos confiar en Dios. Cuando Dios promete algo, Dios tiene un plan para cumplir esa promesa. Dios escogió a María y José para llevar a cabo Su plan. María y José amaban mucho a Dios, y eran muy respetados en su comunidad. Ellos adoraban a Dios fielmente y obedecían las leyes de Dios. María y José estaban comprometidos y planificaban casarse. José

<sup>7</sup> *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 76.

era un carpintero que vivía en Nazaret. Dios sabía que María era una joven justa y que sería una buena mamá para Su hijo.

El ángel Gabriel se le apareció a María con noticias especiales. El ángel le dijo: “No temas, maría, que Dios te ha concedido su favor. Quedarás encinta y darás a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús” (Lucas 1:30). Pregunte: *¿Qué quiso decir el ángel cuando le dijo a María que “Dios le había concedido su favor”?* Quiso decir que Dios estaba complacido con María. Dios sabía que María le amaba y adoraba y que ella le obedecería.

María se confundió un poco con el mensaje del ángel. ¿Cómo tendría ella un bebé? El ángel le dijo que nada es imposible para Dios. Aunque María no entendió, ella sabía que Dios tiene poder para hacer todas las cosas. Ella confió en Dios y accedió a hacer lo que Dios quería que ella hiciera. Ella le dijo: “Yo soy la sierva del Señor” (Lucas 1:38a).

José pronto supo las noticias del embarazo de María. En aquel tiempo, un compromiso era tan legal como el matrimonio. Si el hombre o la mujer querían romper el compromiso, tenían que conseguir un divorcio. José amaba a María y no quería avergonzarla públicamente. Debido a que José era un hombre gentil y respetuoso, él quiso conseguir un divorcio discretamente. José estaba estado considerando qué hacer cuando el ángel le habló en un sueño. El ángel le dijo a José que no temiera tomar a María por esposa. El ángel le aseguró a José que el niño era del Espíritu Santo de Dios. José confió en Dios y le obedeció. Él y María se casaron enseguida. José llevó a María a su casa para cuidar de ella y prepararse para el nuevo bebé.

*Referencia bíblica: Mateo 1:18-24; Lucas 1:26-38*

*Muestre la lámina de enseñanza:* Guíe la conversación acerca de la lámina de María o José con el ángel. Pregunte: *¿Cómo se sentirían ellos después de hablar con el ángel? ¿Piensan que estaban preocupados por lo que pudiera suceder?* Repase la historia usando las preguntas en el Recurso para la enseñanza 5.

*Use el versículo bíblico:* Quite el versículo bíblico, Mateo 1:21, de la pared y sosténgalo frente a usted. Permita que los niños lo lean en voz alta. Pida que los niños lo lean y luego las niñas lo lean. Al azar, distribuya las tarjetas con las palabras del versículo bíblico. Pida que los niños que recibieron una tarjeta se pongan de pie, en el orden correcto del versículo. Guíe al grupo a repetir el versículo juntos. Remueva una tarjeta, y pregunte si alguien puede decir el versículo completo. Continúe removiendo tarjetas, una a la vez, y diciendo el versículo bíblico hasta que haya removido todas las tarjetas. Invite a cada niño a tomar un turno para decir el versículo bíblico de memoria.

*Aplicación a la vida:* Dios cumplió Su promesa. Recuérdeles que pueden confiar en Dios porque Dios siempre cumple lo que promete. Dios hace lo que es mejor para nosotros porque Dios nos ama. María y José no entendieron por qué Dios los había escogido, pero obedecieron porque sabían que Dios los amaba. Podemos confiar y obedecer a Dios porque Dios nos ama. Dios nos dio el mejor regalo posible en Su Hijo, Jesucristo. Mencione que la navidad es un tiempo excelente para compartir el amor de Dios con los demás.

*Momento misionero:* Guíe a los niños a hablar de cómo pueden ayudar a personas en necesidad. Escriba sus ideas en una hoja de papel. Si tienen dificultad pensando en ideas, sugiera recolectar alimentos enlatados para una alacena de alimentos o banco de comida, enviar tarjetas postales a personas confinadas en sus hogares, llevar un plato de galletas a un vecino enfermo, o limpiar la jardinera de un adulto mayor. Otra alternativa puede ser sugerir recolectar tantos centavos como puedan para una ofrenda misionera. Después de conversar, pídale que escogen una o dos cosas que pueden hacer para compartir el amor de Dios con otros durante la época navideña.

*Clausura:* Ore: *Gracias, Dios, por cumplir Tu promesa y enviar a Tu Hijo, Jesús. Gracias, Dios, porque siempre podemos confiar en Ti. Ayúdanos a compartir con otros acerca de Tus promesas y acerca de Jesús. En el nombre de Jesús, Amén.*

## *Unidad 16: Dios cumplió Su promesa*

### **Sesión 2: La promesa cumplida**

**Pasaje bíblico:** Lucas 2:1-7

**Versículo bíblico:** Porque para Dios no hay nada imposible. Lucas 1:37

#### **Enfoque para hoy**

Los niños aprenderán que Dios cumplió Su promesa cuando Jesús nació.

#### **Prepárese para enseñar**

##### **Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)**

- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección “Estudie el pasaje bíblico”.
- Aprenda el versículo bíblico para la sesión, Lucas 1:37.
- Planifique las experiencias de adoración usando las sugerencias en “Guíe la adoración”.
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Permita que los niños seleccionen lo que les interese.
- Prepárese para cantar el coro del himno “Debes orar”<sup>8</sup>. Consiga himnarios para cada niño, si tiene disponibles.
- Consiga una canasta pequeña o caja de zapatos para la recolección de su proyecto misionero.
- Consiga información acerca de las familias de los misioneros que los niños estén ayudando. Comparta la información durante el tiempo de adoración. Es importante que los niños se sientan parte de su proyecto.
- Ore por usted, las maestras, los niños, y sus familias.

##### **Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)**

- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección “Estudie el pasaje bíblico”.
- Aprenda el versículo bíblico, Lucas 1:37.
- Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico. Consiga los recursos y materiales necesarios.
- Consideren cómo las experiencias de aprendizaje bíblico ayudarán a satisfacer las necesidades de los niños. Fije metas de aprendizaje para los niños en su clase.
- Ore por usted, las otras maestras, y cada uno de los niños y sus familias.

#### **Estudie el pasaje bíblico**

César Augusto había probado ser un gran general en la batalla. Él también fue un líder organizacional y gubernamental admirable, quien gobernó el Imperio Romano desde el año 31 a.C. hasta el 14 d.C. Augusto ordenó un censo por todo el Imperio Romano durante el reinado de

<sup>8</sup> *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 410.

Quirino, el gobernador de Siria. El censo romano contaba la población y estimaba el valor de las propiedades. La cantidad de impuestos requerida para cada individuo estaba basada en el valor que el censo del atribuía a la propiedad de la persona. De acuerdo a la ley, cada adulto varón tenía que regresar a su lugar de nacimiento para ser contado por el censo y pagar el impuesto. Las mujeres estaban bajo la custodia legal de su papá o su esposo, y casi nunca eran dueñas de propiedad.

Como descendiente del Rey David, José tuvo que viajar de su hogar en Nazaret a Belén porque era el origen de la genealogía de su familia. En Belén, él se registraría para el censo y pagaría sus impuestos. José rea un carpintero, y probablemente no tenía mucha propiedad.

Las personas comunes y corrientes, como José y María, viajaban en burrito o a pie. La jornada de Nazaret a Belén era de alrededor de setenta millas, y tomaba varios días. Los caminos estaban en malas condiciones y con frecuencia bandidos esperaban para robar a viajeros desprevenidos. Caminar por el polvoriento camino de Nazaret a Belén era una tarea difícil para cualquier persona. Para una joven embarazada, cerca del tiempo de dar a luz, seguramente debió haber sido muy difícil. José tenía que viajar a Belén, pero María no. Seguramente, este viaje fue parte del plan de Dios, y por lo tanto se cumpliría la profecía de que Jesús nacería en la ciudad de David (Miqueas 5:2).

Las circunstancias humildes del nacimiento de Jesús no tenían que ver solamente con ser pobres, sino simplemente debido al número de personas que habían viajado a Belén para registrarse para el censo. Cuando la pareja llegó, la ciudad ya estaba llena de gente, y todos los hospedajes estaban ocupados. Desesperados por un lugar para descansar después de su larga jornada, José y María se refugiaron en un establo. Algunos eruditos bíblicos creen que el establo pudo haber sido una cueva o un corral de animales.

Sin la ayuda ni el consuelo de su mamá, sus hermanos o miembros femeninos de la familia, María dio a luz a su primer hijo. La pareja le puso por nombre Jesús, tal y como el ángel se los había mandado. La primera cama de nuestro Salvador fue un comedero para los animales. No se puede encontrar un hogar más humilde que un establo. El hecho de que el Salvador del mundo nació bajo circunstancias tan humildes es evidencia adicional de que la salvación es por fe en Jesús para cada persona no importa su situación.

## ***Guíe el aprendizaje bíblico***

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

## **Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión**

### **Tablero de juego: Viaje a Belén**

*Propósito:* Los niños aprenderán que Dios cumplió Su promesa de enviar a un Salvador cuando Jesús nació.

*Descripción:* Los niños aprenderán datos acerca del nacimiento de Jesús mientras juegan “Viaje a Belén”. Para jugar, un niño sacará una tarjeta de un color y moverá su ficha al cuadro del mismo color en el tablero. Algunas tarjetas de colores les pedirán que saquen una pregunta y la contesten para un turno adicional. El primer niño o equipo que llegue a “La posada” será el ganador, y entonces podrán ayudar a los demás a completar la jornada.

*Recursos:* Biblias; artículos para el “Tablero de juego: Viaje a Belén” del Recurso para la enseñanza 2; *Escolares mayores—Alumno*

*Prepare:*

- Prepare el tablero de juego y las fichas como se describe en el Recurso para la enseñanza 2.
- Encuentre las respuestas a las preguntas antes de jugar con los niños.

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Reciba a los niños al grupo. Invite a los niños que trajeron una ofrenda o algo que estén recolectando y lo ponga en la canasta para las misiones. Abra su Biblia en Lucas 2, y cuente la historia bíblica para hoy en sus propias palabras. Discuta la jornada a Belén y algunas de las dificultades que José y María pudieron haber enfrentado. Guíe a los niños a buscar Lucas 1:37 en sus Biblias. Invítelos a decir el versículo bíblico juntos. Guíelos a considerar todas las cosas que parecían ser imposibles para María y José. Pregúntele si hay situaciones en sus vidas que parecen ser imposibles. Asegure a los niños de que Dios los ama, y que podemos confiar que Dios nos ayudará cuando las cosas parecen ser imposibles.

Como adultos, sabemos que Dios no siempre resuelve las circunstancias difíciles como nos gustaría que lo hiciera. Éste es un concepto difícil de comprender para los niños. Es nuestra responsabilidad como maestras ayudar a los niños a entender que Dios los ama y siempre desea lo mejor para ellos. Tenemos la responsabilidad maravillosa de ayudar a los niños a aprender que pueden confiar en Dios con sus vidas.

*Expresar aprendizaje bíblico:* Asegúrese de que cada niño tiene una Biblia y una *Hoja del alumno*. Presente el tablero de juego y explique cómo jugar. Pida que decidan si quieren jugar como individuos o como equipos. Permita que el niño con la fecha de cumpleaños más cercana a la fecha de hoy comience a jugar. Permitir que los niños tomen sus propias decisiones y practiquen tomar turnos les ayuda a desarrollar destrezas sociales y toma de decisiones. Permita que los niños continúen jugando hasta que sea tiempo para pasar a la adoración.

*Clausura:* Felicite a los niños por cooperar y jugar juntos. Guíelos en oración, dando gracias a Dios por cuidar de María y José mientras viajaron a Belén. Dé gracias a Dios por ayudarnos cuando las cosas parecen imposibles.

## **¿Qué puedo darle?**

*Propósito:* Los niños aprenderán que pueden expresar su amor por Dios porque Dios cumplió Su promesa.

*Descripción:* Los niños harán un pesebre pequeño y escribirán cosas específicas en tarjetas que servirán como regalos para Jesús. Ellos pondrán sus tarjetas en el pesebre.

*Recursos:* Biblia; *Hojas del alumno*; un pedazo de 3 pies de papel de estraza; tarjetas índice 3" x 5" sin líneas; cajas de zapatos pequeñas (sin tapas); cinta adhesiva transparente; papel de construcción; pega; papel triturado; diccionario bíblico; lápices; marcadores

*Prepare:*

- Prepare algunas tarjetas para regalo suyas para compartir como ejemplo para los niños. Por ejemplo:
  - Mi regalo para Jesús es que leeré mi Biblia todos los días.
  - Mi regalo para Jesús es que limpiaré mi cuarto sin que me lo pidan.
  - Mi regalo para Jesús es que llevaré a un amigo a la escuela dominical.
  - Mi regalo para Jesús es que memorizaré un versículo bíblico cada semana en la escuela dominical.
- Recorte el papel de construcción para envolver las cajas de zapatos.

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Reciba a los niños a su grupo. Invite a los niños que trajeron una ofrenda o un artículo a ponerlo en la canasta para las misiones. Abra su Biblia en Lucas 2:1, y cuente la historia bíblica para hoy. Hablen de la jornada a Belén y algunos de los obstáculos que José y María pudieron haber enfrentado. Guíelos a buscar Lucas 1:37. Digan el versículo bíblico juntos. Guíe la conversación acerca de cosas que parecieron imposibles para la joven pareja. Pregunte si hay situaciones en sus vidas que parecen imposibles. Asegure a los niños de que Dios los ama, y que podemos confiar que Dios nos ayudará cuando las cosas parecen ser imposibles.

Como adultos, sabemos que Dios no siempre resuelve las circunstancias difíciles como nos gustaría que lo hiciera. Éste es un concepto difícil de comprender para los niños. Es nuestra responsabilidad como maestras ayudar a los niños a entender que Dios los ama y siempre desea lo mejor para ellos. Tenemos la responsabilidad maravillosa de ayudar a los niños a aprender que pueden confiar en Dios con sus vidas.

*Expresar aprendizaje bíblico:* Diga: *Dios nos dio el mejor regalo de todos cuando envió a Su Hijo, Jesús, a nacer en Belén. Para demostrarle a Dios que le amamos, podemos presentar regalos a Jesús como lo hicieron los hombres sabios del oriente.* Guíelos a hablar de las cosas que agradan a Jesús, como ayudar a otras personas, visitar a los enfermos, adorar a Dios, y obedecer a los padres y los maestros. Escriba las cosas que los niños mencionen en una hoja de papel de estraza.

Explique que ellos envolverán una caja de zapatos para que parezca un pesebre y la llenarán con regalos para Jesús. Distribuya las tarjetas y guíelos a escribir algo que harán que agradarán a Jesús en cada tarjeta. Cuando terminen con las tarjetas, distribuya el papel para envolver las cajas de

zapatos. Ofrézcales papel triturado para que sirva como heno. Ellos colocarán sus tarjetas terminadas adentro del pesebre. Recuérdoles hacer lo que escribieron en las tarjetas como regalos para Jesús. Los niños pueden llevar sus pesebres a casa o compartirlos con un amigo o un vecino.

*Clausura:* Invite a un niño a terminar la sesión en oración, o guíelos en oración. Den gracias a Dios por cada niño presente hoy. Den gracias a Dios por cumplir Su promesa de enviar a Su Hijo, Jesús. Den gracias a Dios porque Jesús dio Su vida en la cruz por nuestros pecados.

## **Guíe la adoración**

*Transición a la adoración:* Comience a cantar “Allá en el pesebre”<sup>9</sup> para indicar que es tiempo de pasar a la adoración. Cuando los niños lleguen al grupo invítelos a cantar con usted. Canten “¡Noche de paz!”<sup>10</sup> tan pronto todos estén sentados.

*Introduzca la historia bíblica:* Recuérdoles que la semana pasada aprendieron cómo la promesa del nacimiento de Jesús fue dada a conocer a María y José. Pregúntele si ellos cumplen lo que prometen. Hoy, aprenderán cómo Dios cumplió Su promesa. Con su Biblia abierta en Lucas 2, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

### **La promesa cumplida**

José era un hombre honesto que obedecía las leyes de Dios y del gobierno. Cuando César Augusto ordenó que se realizara un censo, José se preparó para viajar a Belén para ser contado. En aquel tiempo, el censo contaba el número de personas que vivían en el área que el gobierno romano controlaba. El gobierno además calculaba el valor de la propiedad que cada persona tenía. Entonces, la persona tenía que pagar un impuesto, o dinero, por esa cantidad. Hace cuatro años, el gobierno hizo un censo. Fue mucho más fácil que lo que José y María tuvieron que hacer. Los adultos en nuestro país solamente tienen que llenar una hoja de información acerca de ellos mismos y sus familias y enviarla por correo a una oficina del gobierno.

Registrarse para el censo era muy diferente durante el tiempo de José y María. Si uno tenía mucho dinero, hubiera viajado en carroaje o vagón conducido por uno de sus esclavos. Hubiera tenido guardias para protegerse contra ataques. Para el resto de las personas, viajar de un lugar a otro era muy difícil. La Biblia no nos da todos los detalles. Sabemos que José y María viajaron desde Nazaret a Belén. Era un viaje de aproximadamente setenta millas. Al igual que el resto de las personas en su tiempo, José y María tuvieron que ir caminando. Puede que María viajara montada en un burrito, pero aun así era un viaje largo. Los caminos no estaban pavimentados como hoy día, y con frecuencia los ladrones se escondían entre las rocas, esperando para asaltar a los viajeros. No había parques ni restaurantes de comida rápida a lo largo del camino. Era casi el tiempo para que María tuviera su bebé, y por eso es probable que viajaran lentamente. Para cuando María y José llegaron a Belén, la ciudad estaba llena de personas que habían ido para el censo.

---

<sup>9</sup> *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 85.

<sup>10</sup> *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 58.

José pudo haber buscado en muchos lugares y preguntado a cada mesonero si había un lugar dónde quedarse. Todos le dijeron lo mismo—no hay lugar. Por fin, alguien sugirió que durmieran en el establo. Un establo es un lugar donde se guardan y alimentan los animales. Los establos en Belén eran por lo regular cuevas abiertas en vez de edificios. El establo donde Jesús nació probablemente era una de estas cuevas. Llegó el tiempo para que el bebé naciera. María y José le pusieron por nombre Jesús. María envolvió a Jesús en pañales y lo acostó en un pesebre. María y José estaban felices porque Dios cumplió Su promesa.

*Referencia bíblica: Lucas 1:37; 2:1-7*

*Alternativa para presentar la historia:* Usted puede enseñar la historia bíblica permitiendo que los niños se pongan vestuarios bíblicos y posen las escenas en la historia del nacimiento de Jesús. Los niños pueden usar las piezas de un nacimiento para contar la historia del nacimiento de Jesús. Otra manera de contar la historia bíblica es leer un libro de historias bíblicas acerca del nacimiento de Jesús con láminas detalladas (de la vida real, no caricaturas). Asegúrese que mantiene su Biblia abierta, y lee los versículos de la Biblia. Aclare que la historia es de la Biblia. Usted puede escoger enseñar las láminas de un libro para hacer la historia más interesante.

*Muestre la lámina de enseñanza:* Use la lámina, un libro de láminas, o un pesebre para repasar los datos y estimular el diálogo acerca del nacimiento de Jesús.

*Use el versículo bíblico:* Despegue el versículo bíblico de la pared. Pida que los niños busquen Lucas 1:37 en sus Bibles. Lean el versículo todos juntos. Guíelos a hablar de las cosas que pudieron parecer imposibles para María y José y las cosas que parecen ser imposibles para nosotros hoy. Pídale que digan el versículo bíblico de memoria. Invite a cada niño a decir el versículo.

*Aplicación a la vida:* Pregunte si alguien puede decir el versículo bíblico para hoy, Lucas 1:37, de memoria. Guíelos a conversar acerca de momentos cuando han sentido que una situación en sus vidas parece imposible. Los niños pueden mencionar circunstancias de problemas en sus vidas como el divorcio de sus padres, la enfermedad de un abuelo, o no poder llevarse bien con sus hermanos mayores. No minimice las situaciones que le comparten. Anímelos a no revelar información personal de sus familias, sino guíe la conversación hacia el amor y cuidado de Dios para ellos. Anímelos a memorizar Lucas 1:37 para que puedan enfocar en él cuando se encuentren en problemas y situaciones que parecen imposibles.

*Momento misionero:* Pida que un niño informe lo que el departamento decidió recolectar para alguien en necesidad o para misiones. Recolete los artículos que no se hayan recolectado. Recuérdelos traer algo la semana entrante.

*Adoren por medio de la música:* Distribuya los himnarios y enséñele el coro del himno “Puedes orar”<sup>11</sup>. Usted puede escoger leer juntos el coro en vez de cantarlo.

*Clausura:* Guíe a los niños a orar, o invítelos a cantar el coro del himno “Puedes orar” como oración de clausura.

---

<sup>11</sup> *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 410

## **Unidad 16: Dios cumplió Su promesa**

### **Sesión 3: La promesa anunciada**

**Pasaje bíblico:** Lucas 2:8-20

**Versículo bíblico:** Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor. Lucas 2:11

#### **Enfoque para hoy**

Los niños aprenderán que los ángeles anunciaron a los pastores que Dios había cumplido Su promesa.

#### **Prepárese para enseñar**

##### **Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)**

- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección “Estudie el pasaje bíblico”.
- Aprenda el versículo bíblico, Lucas 2:11.
- Planifique cómo usar el material bíblico de esta sesión para ayudar a los niños a aprender que Dios cumplió Su promesa de enviar un Salvador.
- Planifique las experiencias de adoración usando las sugerencias en “Guíe la adoración”.
- Consiga copias del *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), si tiene disponibles.
- Consiga una lámina de los ángeles hablando a los pastores, si tiene un archivo de láminas.
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Permita que los niños seleccionen lo que les interese.
- Haga los planes finales para su proyecto misionero u ofrenda.
- Escriba cada palabra del versículo bíblico para la sesión en tarjetas 3" x 5" y colóquelas en una canasta.
- Lleve un casete o DC de canciones de navidad (no seculares) y un reproductor de casete o CD si tiene disponible.
- Ore por usted, las otras maestras, y cada uno de los niños y sus familias.

##### **Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)**

- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección “Estudie el pasaje bíblico”.
- Aprenda el versículo bíblico, Lucas 2:11.
- Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico y consiga los materiales necesarios.
- Recuérdelle a las maestras traer comida para la celebración de cumpleaños si seleccionan esta actividad.
- Si está dirigiendo el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, prepare los materiales necesarios.
- Considere las necesidades de los niños y fije metas de aprendizaje para ellos.
- Esté preparada para niños de visita durante esta época de navidad.

- Ore por usted, las otras maestras, y cada uno de los niños y sus familias.

### **Estudie el pasaje bíblico**

El anuncio del nacimiento de Jesús a los pastores es evidencia indiscutible de que el Evangelio es para todas las personas, incluyendo personas comunes y corrientes. La ocupación de los pastores hacía imposible para ellos cumplir con los requisitos de pureza ceremonial para el servicio religioso. Los pastores eran hombres simples y comunes, menospreciados por la comunidad religiosa.

Cuando los pastores vieron el ángel del Señor, se llenaron de temor. La Biblia dice “la gloria del Señor los envolvió en su luz” (Lucas 2:9). Esto sucedió mucho antes de que hubiera electricidad y lámparas reflectoras. Con una gran luz alumbrándoles desde arriba, estos hombres simples debieron haberse sentido aterrizados. Los pastores pudieron haber pensado que el ángel era un mensajero de Dios trayendo juicio de Dios. Cuando el ángel habló, sus palabras calmaron sus temores y trajeron buenas nuevas. Las buenas nuevas que el ángel anunció fue el nacimiento del Mesías prometido.

Cada judío conocía acerca del Mesías prometido. Todo Israel anhelaba un líder que los liberara del dominio romano. Saber que el Mesías había nacido debió haber sido noticias emocionantes, sino algo increíbles. El ángel dio a los pastores información específica de dónde encontrar al niño. Ellos recibieron una señal para que no hubiera duda acerca de la identidad del bebé. Los pastores recibieron instrucciones de ir a la ciudad de David, y allí encontrarían al “niño envuelto en pañales acostado en un pesebre” (Lucas 2:12). Aun en aquella época, era poco común encontrara a un bebé usando un bebedero de animales como cama.

De repente, el cielo nocturno se llenó con una gran compañía de ángeles alabando a Dios. Este coro celestial cantó alabanzas a Dios por haber hecho realidad tal maravilloso evento. Ellos cantaron: “Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad” (Lucas 2:14). La paz en la tierra que Jesús trae es la reconciliación entre Dios y la humanidad. Esta paz no depende de circunstancias externas. Depende únicamente de la respuesta de cada persona a Dios y al perdón que está disponible por medio de la fe en Jesucristo.

Después de ser testigos del coro más hermoso en la historia, los pastores dejaron sus ovejas para seguir las instrucciones del ángel. Ellos fueron a Belén y encontraron a Jesús acostado en un pesebre tal y como el ángel les dijo. Cuando dejaron el establo, los humildes pastores inmediatamente salieron y comenzaron a hablar a otros lo que habían visto esa noche. Sin duda, las personas se maravillaron ante lo que los pastores les decían.

La respuesta de María a estos eventos fue importante. Cada mamá guarda recuerdos preciosos respecto a sus hijos, pero María tenía más que recuerdos dulces en los cuales pensar. La Biblia nos dice que ella meditaba en todos estos eventos y su posible significado. No sería hasta después de la muerte y resurrección de Jesús que María comprendería el papel de Jesús en el plan de Dios para la redención de la humanidad.

*Referencia bíblica: Lucas 2:8-20*

## ***Guíe el aprendizaje bíblico***

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

### **Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión**

#### **Cántico: Dí las buenas nuevas**

*Propósito:* Los niños podrán decir acerca del nacimiento de Jesús en lenguaje de la vida diaria y ganar un mejor entendimiento de la emoción del mensaje.

*Descripción:* Los niños tendrán varias opciones para este proyecto. Ellos pueden escribir palabras nuevas para una canción de navidad conocida, o crear un canto litúrgico que hable de que Jesús nació. Otra opción es ponerle música a un versículo bíblico o incluirlo en su canto litúrgico. Si el tiempo se los permite, los niños pueden decorar su canto.

*Recursos:* Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; cartulina o papel; marcadores; creyones; lápices; papel de construcción; tijeras; *Himnario bautista*; postales de navidad para usar como decoraciones; reproductor de CD o casete y CD o casete de villancicos o cánticos navideños conocidos, si tiene disponible

*Prepare:*

- Planifique para cantar los himnos siguientes<sup>12</sup>: “¡Al mundo paz, nació Jesús!”, “Venid Fieles todos”, “¡Noche de paz!”, “A medianoche resonó”, “Cristianos, Hoy Cantad a Dios”, y “Venid Pastores”.<sup>13</sup>

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Invite a los niños que trajeron ofrenda o algo para el proyecto misionero a ponerlo en la canasta. Reciba a los niños con emoción en su voz. Dígales que está ansiosa por darles buenas noticias. Abra su Biblia, y cuente la historia bíblica para hoy con gran anticipación. Pídale que le digan cosas en sus vidas por las cuales se sienten emocionados. Guíe la conversación acerca de los pastores y cuán emocionados y asustados se sintieron a la misma vez. Ayude a los niños a darse cuenta de que los pastores eran personas ordinarias a quienes Dios escogió para anunciarles el nacimiento de Jesús. Explique que no importa si uno es rico o pobre, Dios ama a todas las personas. Lo que a Dios le importa es cuánto le amamos y obedecemos.

*Expresar aprendizaje bíblico:* Explique que puede escoger cómo hacer este proyecto. Pueden escribir sus propias palabras para un villancico navideño conocido. En vez de usar música, pueden hacer un canto litúrgico que dice al mundo que Jesús nació. Los niños también pueden ponerle música a un versículo bíblico o incluirlo en su canto litúrgico. Distribuya los himnarios o copias de villancicos o himnos navideños conocidos y papel con líneas. Fomente la creatividad y ayude según sea necesario. Los niños pueden trabajar en parejas si lo desean. Cuando hayan

<sup>12</sup> Nunca copie canciones que no sean de dominio público o tengan derecho de autor.

<sup>13</sup> *Himnario bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núms. 76, 72, 58, 68, 66, y 63.

terminado, pídale que escriban su canción o canto en una cartulina para usarla durante la adoración. Los niños pueden decorar el borde de la cartulina si el tiempo se los permite.

*Clausura: Ore: Gracias, Dios, por decir primero a los pastores acerca del nacimiento de Jesús. Ayúdanos a decir las buenas nuevas de Jesús a todos los que conocemos. Gracias por amarnos. En el nombre de Jesús, Amén.*

### **Celebración de bienvenida para el niño Jesús**

*Propósito:* Los niños aprenderán que pueden compartir el gozo y la emoción que los pastores sintieron cuando los ángeles anunciaron el nacimiento del Salvador.

*Descripción:* En preparación para la próxima semana, los niños harán invitaciones y planificarán un evento para celebrar el nacimiento de Jesús.

*Recursos:* Biblia; *Escolares mayores—Alumnos*; papel; bolígrafos; marcadores; sobres; papel de construcción; postales de navidad pasadas de fecha

*Prepare:*

- Recorte papel de construcción rojo y verde en pedazos de 9" x 6", cuatro o cinco pedazos para cada niño
- Invita a alguien que toque la guitarra o cante para que participe en la celebración

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Invite a los niños que trajeron ofrenda o algo para el proyecto misionero a ponerlo en la canasta. Reciba a los niños con emoción en su voz. Dígales que está ansiosa por darles buenas noticias. Abra su Biblia, y cuente la historia bíblica para hoy con gran anticipación. Pídale que le digan cosas en sus vidas por las cuales se sienten emocionados. Guíe la conversación acerca de los pastores y cuán emocionados y asustados se sintieron a la misma vez. Invite a los niños a leer Lucas 2:17-18. Resalte que lo primero que los pastores hicieron después de ver a Jesús fue decir a otros acerca de Él.

*Expresar aprendizaje bíblico:* Explique que el próximo domingo ellos tendrán la oportunidad de decir a otras personas acerca de Jesús y celebrar el nacimiento de Jesús. Explique que planificarán la celebración. Hablen de a quién invitar (padres y amigos). Permita que los niños decidan lo siguiente:

- Qué clase de invitaciones quieren entregar
- Qué harán durante la celebración
- Qué refrigerios servirán durante la celebración
- Quién traerá cosas como servilletas, platos de papel, y vasos (Las maestras pueden traer la comida y los refrescos para la fiesta.)

Mantenga la celebración simple. Éste es un tiempo maravilloso para invitar a los padres de los niños para compartir durante el tiempo de adoración. Distribuya el papel de construcción o las postales de navidad para hacer las invitaciones. Guíelos a recortar la parte de atrás de la postal y

escribir la invitación. Pregúntele a los padres si desean escribir su propio mensaje, o pueden ponerse de acuerdo en un mensaje que usted puede escribir en una cartulina para que ellos los copien.

*Sugerencia para la maestra:* Si su iglesia está planificando algo especial para este domingo, comuníquese con el liderazgo de la iglesia para ver si los niños pueden participar. Compartir las buenas nuevas de Jesús debe ser divertido para los niños.

*Clausura:* Ore: *Gracias, Dios, porque decirle a los simples pastores primero acerca del nacimiento de Tu Hijo. Gracias porque nos amas incondicionalmente. Ayúdanos a decir las buenas nuevas de Jesús a todo con el que nos encontremos. En el nombre de Jesús, Amén.*

## **Guíe la adoración**

*Transición a la adoración:* Comience a cantar “¡Al mundo paz, nació Jesús!” para indicar que es tiempo para pasar a la adoración. Según los niños llegan, distribuya los himnarios e invítelos a cantar con usted el himno “Vé, dilo a las montañas”<sup>14</sup>.

*Introduzca la historia bíblica:* Pida que el niño sentado al final del semi-círculo o la fila pase al frente. Susurre en su oído lo siguiente: *Regresa a tu asiento y susurra en el oído de tu amigo: “Vamos a celebrar. El Salvador ha nacido. Repítelo al niño que está a tu lado”.* Observe cómo la emoción y anticipación crecen mientras los niños transmiten el mensaje. Cuando la última persona haya recibido el mensaje, pídale que lo repita en voz alta. Con su Biblia abierta en Lucas 2, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

### **La promesa anunciada**

Los pastores trabajaban arduamente. Ellos pasaban todo su tiempo llevando las ovejas de lugar en lugar buscando agua y pastos verdes para comer. Los pastores con frecuencia tenían que pelear con animales salvajes para proteger sus ovejas. La noche cuando Jesús nació, los pastores estaban en el campo velando sus ovejas. Un ángel se les apareció, y una luz brillante alumbró sobre ellos. Los pastores tuvieron miedo. El ángel les dijo que no temieran. Él traía buenas noticias para todos. El ángel les dijo que el Salvador prometido había nacido en la ciudad de David, Belén. Él dijo: “Esto les será por señal: Encontrarán al niño envuelto en pañales, acostado en un pesebre” (Lucas 2:12).

Todos conocían la promesa de Dios de enviar un Salvador. Vivir bajo el control del gobierno romano era difícil para el pueblo judío. Ellos anhelaban que alguien les liberara de las leyes injustas y el maltrato. Seguramente, los pastores estaban emocionados al saber que el Salvador prometido había nacido.

Mientras los pastores pensaban acerca del mensaje del ángel, un gran grupo de ángeles apareció, cantando y alabando a Dios. ¡Los pastores tuvieron el privilegio de escuchar al coro más hermoso! Cuando los ángeles desaparecieron, los pastores fueron a Belén a encontrar al niño Jesús. Ellos encontraron a María y José en el establo con el niño Jesús acostado en un pesebre tal

---

<sup>14</sup> *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978, núms. 76 y 73).

y como el ángel lo dijo. Después de ver al bebé, los pastores fueron por todas partes diciendo las buenas nuevas de que el Salvador había nacido. Todos los que escucharon lo que los pastores decían se maravillaron.

María atesoró estos recuerdos y pensaba en ellos con frecuencia. Ella sabía que Jesús era un bebé muy especial. Los pastores regresaron al campo, alabando a Dios por todo lo que habían visto y escuchado.

*Referencia bíblica: Lucas 2:8-20*

*Muestre la lámina de enseñanza:* Pida que los niños digan acerca de un tiempo cuando se emocionaron por ver a alguien. Pregúntele a los niños qué dijeron los pastores a las personas acerca del nacimiento del Salvador prometido. Use las preguntas de repaso para la unidad en el Recurso para la enseñanza 5 para repasar la historia.

*Use el versículo bíblico:* Despegue el versículo bíblico de la pared. Guíe al grupo a decir el versículo bíblico al unísono varias veces. Invite a los niños a sacar una de las tarjetas con palabras en la canasta que preparó. Después de sacar todas las tarjetas, pida que un niño a la vez ponga las palabras en la pared focal. Después de ponerlas en la pared, vea si los niños pueden decir todo el versículo y la referencia.

*Adoren por medio de la música o canto:* Si uno de los grupos participó en la actividad “Cántico: Dí las buenas nuevas”, invítelos a compartir el canto con su grupo.

*Momento misionero:* Invite a un niño a compartir el progreso de la recolecta de ofrenda misionera o los planes para ayudar a alguien en necesidad. Agradezca a los niños por compartir y participar. Recuérdelos que es una manera de compartir las buenas nuevas de Jesús.

*Aplicación a la vida:* Reclute a un niño para que lea Lucas 2:17-18. Pregúntele qué vieron los pastores hicieron después de ver a Jesús. (Dijeron a las personas acerca de Él.) Explique que esto es lo que Dios quiere que hagamos. La Navidad es el tiempo perfecto para decir a otros acerca del nacimiento de Jesús y el don de su muerte en la cruz por nuestros pecados.

Invite a los niños a sugerir cómo pueden decir a otros acerca de Jesús. Escriba las respuestas en una hoja grande de papel. Ellos pueden incluir ideas como : invitar a un amigo a la iglesia; ofrecer llevar a alguien a la iglesia; orar por alguien que no conoce a Jesús; escribir Juan 3:16 en una tarjeta y enviarla por correo a un amigo; llevar comida a un vecino adulto mayor.

Explique que no tienen que ser predicadores ni maestros de escuela dominical para decir a las personas acerca de Jesús. Los pastores eran personas comunes y corrientes. Cada uno de ellos dijeron a sus amigos y vecinos que Dios los ama. Las personas necesitan saber que pueden tener el perdón de sus pecados cuando le piden a Jesús que venga a sus vidas. Mencione que usted está disponible para hablar con ellos más tarde si desean saber cómo entregar a Jesús sus vidas.

*Clausura:* Recuérdelos la promesa de Dios de estar con ellos siempre. Canten o declamen el coro del himno “Debes orar” como una oración de cierre. Den gracias a Dios por Jesús.

## *Unidad 16: Dios cumplió Su promesa*

### **Sesión 4: La promesa celebrada**

**Pasaje bíblico:** Lucas 2:21-38; Isaías 9:6

**Versículo bíblico:** Y se le darán estos nombres: Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz. Isaías 9:6b

#### **Enfoque para hoy**

Los niños aprenderán que Simeón y Ana celebraron que Dios cumpliera Su promesa.

#### *Prepárese para enseñar*

##### **Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento o maestra principal)**

- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección “Estudie el pasaje bíblico”.
- Aprenda el versículo bíblico, Isaías 9:6.
- Planifique y complete los pasos necesarios para guiar la adoración usando las sugerencias en “Guíe la adoración.”
- Despliegue el cartelón de la unidad en la pared focal.
- Prepare un cartelón con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Permita que los niños seleccionen lo que les interese.
- Consiga una lámina de Simeón y Ana en el templo con Jesús, si es posible.
- Escriba cada nombre para Jesús en Isaías 9:6 en tarjetas 3" x 5".
- Ore por usted, las maestras, los niños, y sus familias.

##### **Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)**

- Lea los pasajes bíblicos y repase la sección “Estudie el pasaje bíblico”.
- Aprenda el versículo bíblico, Isaías 9:6.
- Seleccione una actividad de aprendizaje bíblico y consiga los materiales necesarios. Si está guiando el Equipo de aprendizaje bíblico, haga los planes necesarios para completar la actividad.
- Haga preparativos de último minuto para la celebración de bienvenida a Jesús.
- Ore por usted, las otras maestras, y cada uno de los niños y sus familias

#### **Estudie el pasaje bíblico**

La costumbre judía mandaba que cada bebé varón fuera circuncidado y tuviera nombre cuando tuviera ocho días de nacido. Fieles a la ley, José y María llevaron al bebé al templo para esta ceremonia. Ellos nombraron al niño Jesús tal y como el ángel les había dicho. Las acciones de sus padres confirmaron que Jesús era un niño de la comunidad judía.

De acuerdo a Levítico 12:1-8, el rito de purificación era llevado a cabo treinta y tres días después de la circuncisión. Este rito era requerido porque las mujeres eran consideradas inmundas debido al sangramiento después del parto. El rito de purificación incluía el sacrificio de una oveja de un

año como ofrenda quemada, o una paloma como ofrenda por el pecado. Si la familia no podía costear una oveja, podían sustituirla con dos palomas para la ofrenda quemada. Cuando llegó el tiempo para la purificación, José y María viajaron a Jerusalén para presentar a Jesús al Señor. El hecho de que ellos sacrificaron un par de palomas es evidencia de que la familia de Jesús se encontraba entre los pobres. Aunque la familia del Señor no era rica en bienes materiales, ellos eran ricos en amor y fe en Dios.

Desconocido para María y José, Dios estaba obrando en los corazones de dos de sus siervos fieles que vivían en Jerusalén durante el tiempo del nacimiento de Jesús. La Biblia nos dice que Simeón era un judío justo y devoto quien “esperaba la consolación de Israel” (Lucas 2:25). Esto significa que Simeón estaba esperando por el Salvador prometido que traería paz a la nación de Israel. El Espíritu Santo le había revelado a Simeón que él no moriría sin ver al Cristo. Él probablemente avanzado en años. Simeón se refirió a sí mismo como un siervo del Señor. La vida de Simeón puede ser bien un cuadro de lo que Dios esperaba que el pueblo de Israel fuera—un pueblo siervo.

Lea Lucas 2:29-32 para descubrir lo que Simeón dijo acerca de Jesús. Cuando Simeón vio al niño, les anunció a José y María el plan de Dios para Él. Tomando al niño en sus brazos, reconoció en Jesús la salvación del mundo, la revelación del evangelio a los gentiles, y la gloria de Israel. Para la mamá del niño, Simeón predijo el sufrimiento que ella sufriría por la muerte de Jesús. La sorpresa de María y José ante lo que Simeón dijo demuestra que no entendían completamente lo que había sucedido ni lo que sucedería en la vida de su hijo.

Ana, cuyo nombre significa *gracia*, era una “profetiza” anciana quien pasaba su vida en el templo orando y ayunando.<sup>15</sup> Ana era admirada con gran respeto y honor. Movida por el Espíritu Santo, Ana reconoció a Jesús como el Salvador cuando María y José lo llevaron al templo. Al reconocerlo como el Salvador, en combinación con el testimonio de Simeón, confirmó el cumplimiento de su esperanza de un Salvador.

*Referencia bíblicas: Lucas 2:21-38*

## ***Guía el aprendizaje bíblico***

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

### **Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión**

#### **Descifrar el nombre de Jesús**

*Propósito:* Ayudar a los niños a aprender el significado de los diferentes nombres de Jesús en la Biblia

---

<sup>15</sup> Ella tenía ochenta y cuatro años de edad o había sido viuda por ochenta y cuatro años.

*Descripción:* Los niños usarán un código para descifrar los diferentes nombres de Jesús encontrados en la Biblia. Ellos buscarán en la Biblia o un diccionario bíblico para aprender los significados de los nombres.

*Recursos:* Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; copias de “Nombres de Jesús”, Recurso para la enseñanza 3; lápices; diccionario bíblico y concordancia, si tiene disponibles

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Reciba a los niños a su grupo. Invite a los niños que trajeron un sobre de ofrenda o algo para las misiones a colocarlo en la canasta. Abra su Biblia y cuente la historia bíblica para hoy. Diga: *María y José querían ser buenos padres. Ellos sabían que era importante llevar a Jesús a la iglesia. Los padres de ustedes saben qué importante es traerles a la iglesia. Cuando José y María llevaron a Jesús al templo, Simeón y Ana sabían quién era Jesús porque Dios se los había dicho. José y María se alegraron porque Dios cumplió Su promesa a Simeón de que vería al Salvador antes de morir.* Guíe a los niños a buscar Isaías 9:6 y leerlo en voz alta. Pídale que compartan su nombre preferido para Jesús y expliquen por qué lo escogieron.

*Expresar aprendizaje bíblico:* Distribuya las copias de la hoja de trabajo “Nombres de Jesús”. Permita que los niños trabajen juntos o en grupos para descifrar los diferentes nombres de Jesús. Después que completen la actividad, invítelos a buscar en un diccionario bíblico o concordancia para encontrar el significado de algún nombre que no conozcan. Explique que estos nombres nos ayudan a conocer a Jesús mejor. Invítelos a aprender el versículo bíblico, Mateo 1:21.

*Clausura:* Ore: *Gracias, Dios, por cumplir tu promesa de enviar a Jesús. Gracias por escucharnos siempre. Ayúdanos a escuchar y aprender más acerca de Ti. En el nombre de Jesús, Amén.*

### **Tablero de juego de navidad**

*Propósito:* Los niños repasarán las historias bíblicas para esta unidad enfocando en el hecho de que Dios cumplió Su promesa.

*Descripción:* Divida a los niños en dos equipos. Entregue a cada equipo una tarjeta de juego. Coloque las tarjetas del alfabeto boca abajo en un paquete. Cada equipo tomará una letra y escuchará la pregunta para su equipo. La maestra leerá las preguntas del Recurso para la enseñanza 5. Los niños tendrán la oportunidad de contestar la pregunta como equipo. Si contestan correctamente, un miembro del equipo puede colocar una ficha sobre esa letra. El próximo equipo sacará una letra nueva. Si no contestan la pregunta correctamente, el otro equipo puede contestar y tomar la letra. Si ningún equipo sabe la respuesta, pueden usar sus Biblias o la *Hoja del alumno* para ayudarles a contestar. El primer equipo que cubra completamente una línea horizontal, vertical o diagonal, será el ganador.

*Recursos:* Biblias; *Escolares mayores—Alumno*; fichas como botones, mentas, o papelitos rojos y verdes de 2"; tarjetas índice 3" x 5", sin líneas; una copia del Recurso para la enseñanza 5; y una copia de las tarjetas de juego del Recurso para la enseñanza 4

*Prepare:*

- Recorte las tarjetas 3" x 5" por la mitad.
- Escriba cada una de las letras del alfabeto en las tarjetas recortadas. Haga esto dos veces.
- Asegúrese que conoce las respuestas correctas a todas las preguntas en el Recurso para la enseñanza 5.

*Guíe el aprendizaje bíblico:* Reciba a los niños a su grupo. Invite a los niños que trajeron un sobre de ofrenda o algo para las misiones a colocarlo en la canasta. Abra su Biblia y cuente la historia bíblica para hoy. Diga: *María y José querían ser buenos padres. Ellos sabían que era importante llevar a Jesús a la iglesia. Los padres de ustedes saben qué importante es traerles a la iglesia. Cuando José y María llevaron a Jesús al templo, Simeón y Ana sabían quién era Jesús porque Dios se los había dicho. José y María se alegraron porque Dios cumplió Su promesa a Simeón de que vería al Salvador antes de morir.* Guíe a los niños a buscar Isaías 9:6 y leerlo en voz alta. Pídale que compartan su nombre preferido para Jesús y expliquen por qué lo escogieron.

*Expresar aprendizaje bíblico:* Diga: *Este mes hemos aprendido cómo Dios cumplió Su promesa y nos envió a Su Hijo, Jesús. Vamos a jugar un juego que nos ayudará a repasar las lecciones que hemos aprendido.* Distribuya las tarjetas del juego y guíe a los niños a formar dos equipos. Explique cómo jugar. Jueguen tantas veces como puedan. Invite a los niños a trabajar juntos como equipo. Los niños no estuvieron presentes en sesiones anteriores pueden sentirse fuera del grupo. Invite a los miembros del equipo a incluir a todos en el juego. Promueva la cooperación entre los miembros del equipo.

*Clausura:* Ore: *Gracias, Dios, por esta época navideña. Gracias porque podemos venir y celebrar cómo cumpliste tu promesa de enviar a Jesús. Ayúdanos a compartir las buenas nuevas del verdadero significado de la Navidad con todos nuestros amigos y familiares. En el nombre de Jesús, Amén.*

## ***Guíe la adoración***

*Transición a la adoración:* Comience cantando “Venid, fieles todos” para indicar que es tiempo de pasar a la adoración. Cuando los niños se sienten, invítelos a cantar con usted. Distribuya los himnarios y guíe a los niños a cantar “¡Noche de paz!” Dé la bienvenida a niños que estén visitando por primera vez.

*Adoren por medio de la música:* Invite a su músico invitado a guiar al grupo a cantar los villancicos o las canciones navideñas que deseen.

*Introduzca la historia bíblica:* Diga: *Hoy me alegré mucho cuando entraron al salón. Una de las cosas divertidas durante las navidades es ver amigos y familiares que no vemos con frecuencia. Hoy, ustedes van a escuchar acerca de dos personas muy especiales que se emocionaron al ver al niño Jesús. Escuchen con cuidado para descubrir por qué estaban tan emocionados al*

*encontrarse con Jesús.* Con su Biblia abierta en Lucas 2, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

### **La promesa celebrada**

Era una buena costumbre judía que los padres llevaran a su primer hijo al templo para dedicarlo a Dios. María y José amaban mucho a Jesús y querían continuar obedeciendo a Dios y siguiendo las enseñanzas de Dios. Cuando Jesús todavía era un bebé, como a las doce semanas de haber nacido, María y José llevaron un par de palomas al templo como su ofrenda.

Simeón, un anciano que vivía en Jerusalén, era un siervo muy fiel de Dios. Dios le había prometido a Simeón que no moriría hasta que viera al Mesías prometido. Simeón confiaba en Dios y creía en Su promesa. Simeón había estado esperando durante muchos años para ver el Mesías prometido. Cuando María y José llegaron al templo, Simeón instantáneamente supo que el bebé era el Mesías. Con gozo y paz en su corazón, Simeón ofreció una oración de acción de gracias y alabanza a Dios. Él tomó al niño Jesús en sus brazos y dijo que estaba feliz porque había visto al Salvador. Él estaba feliz al saber que Jesús, el Salvador, había nacido. Simeón entonces bendijo a los padres de Jesús. María y José se maravillaron ante estos eventos.

Una anciana viuda llamada Ana también estaba en el templo aquel día. Ella pasaba su tiempo orando, ayunando y adorando en el templo. La Biblia nos dice que ella era una profetiza. Una profetiza es una mujer que habla el mensaje de Dios. Al igual que Simeón, ella amaba a Dios y era muy fiel a Él. Justo después que Simeón habló con María y José, Ana se les acercó. Cuando Ana vio al niño Jesús, ella supo que Dios había cumplido Su promesa. Ella les dijo a todos que el bebé era Jesús, el Salvador del mundo. Cuando Jesús nació, Dios cumplió Su promesa de enviar un Salvador. Podemos celebrar la venida de Jesús como lo hicieron Simeón y Ana.

*Referencia bíblica: Lucas 2:21-38*

*Muestre la lámina de enseñanza:* Use una lámina de Ana y Simeón para repasar la historia.

*Use el versículo bíblico:* Distribuya las tarjetas con los nombres de Jesús. Pídale que lean los nombres y los pongan en la pared focal. Explique que los nombres que Isaías usó para Jesús describen el carácter de Jesús. Ellos nos ayudan a entender más acerca de Jesús. El nombre “Admirable Consejero”, nos dice que Jesús es sabio, y tiene la habilidad para guiar las vidas de las personas. El nombre “Dios fuerte” nos dice del poder y fortaleza de Jesús. Aunque Jesús vino a la tierra como un niño, el nombre “Padre eterno” dice que Él bendecirá a Su pueblo para siempre. El último nombre que el profeta usó para Jesús fue “Príncipe de paz”. Este nombre nos dice que Jesús traerá paz a todos los que en Él confían.

Pregúntele a los niños si conocen otros nombres para Jesús. Provea tarjetas en blanco e invite a los niños a escribir los nombres y colocarlos en la pared focal con los otros nombres. Guíelos a decir Isaías 9:6 todos juntos.

*Compartan:* Invite a los niños que participaron en el Equipo de aprendizaje bíblico a compartir el periódico con el grupo.

*Aplicación a la vida:* Hemos aprendido que Dios cumplió Su promesa de enviar un Salvador cuando Jesús nació. Dios siempre cumple sus promesas. Pregunte: *¿Por qué Dios envió a Jesús al mundo?* (Dios nos ama.) Pídale que busquen Juan 3:16. Reclute a un niño que lea el versículo en voz alta. Escriba el versículo en la pizarra o cartulina y dibuje una línea donde los niños sustituirán sus nombres. Pida que todos lean el versículo en voz alta y sustituyan sus nombres por la palabra “el mundo” y “todo aquel”. Guíelos a leer: “Porque de tal manera amó Dios a (nombre del niño) que ha dado a Su Hijo unigénito para que (nombre del niño) crea, no se pierda mas tenga vida eterna” (Juan 3:16, RV 1960). Pregunte: *¿A quién ama Dios? ¿A quién entregó o dio Dios para morir en la cruz? Si creemos en Jesús, ¿qué sucederá?* Explique que la palabra “pierda” significa *morir*. Todos moriremos un día. Si aceptamos a Jesús como nuestro Salvador personas, cuando llegue el momento de nuestra muerte, viviremos en el cielo con Él para siempre. Indique que usted está dispuesta a hablar con ellos en privado si desean hablar más acerca de pedirle a Jesús que venga a sus vidas.

*Clausura:* Agradezca a los visitantes pro haber venido a la clase hoy para la celebración. Guíe al grupo en oración. Den gracias a Dios por enviar Jesús a morir por nuestros pecados. Pida a Dios que ayude a los niños a entender que Él los ama y quiere que conozcan a Jesús de una manera muy especial.

## **Recurso para la enseñanza 1**

(Use con la Sesión 1, Actividad de aprendizaje bíblico: Un árbol de promesa (Navidad))

### **Promesas de Dios**

1. Y se le darán estos nombres: Consejero admirable, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz. Isaías 9:6
2. Dará a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados. Mateo 1:21
3. Él será un gran hombre, y lo llamarán Hijo del Altísimo. Lucas 1:32
4. No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría. Lucas 2:10
5. Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor. Lucas 2:11
6. Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente. Lucas 2:52
7. Sabemos que verdaderamente éste es el Salvador del mundo. Juan 4:42b
8. Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna. Juan 3:16
9. Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios. Juan 20:31a
10. Él nos amó y envió a su Hijo para que fuera ofrecido como sacrificio por el perdón de nuestros pecados. 1 Juan 4:10b
11. Porque para Dios no hay nada imposible. Lucas 1:37

## **Recurso para la enseñanza 2**

(Use con la Sesión 2, Actividad de aprendizaje bíblico: Juego Viaje a Belén)

### **Tablero de juego: Viaje a Belén**

#### *Materiales:*

- ½ cartulina blanca
- Papel de construcción de cuatro colores
- Lámina de una posada en Belén
- Bolsa o envase hondo para que los niños saquen los cuadrados de papel de construcción
- Tarjetas índice, 3" x 5" con líneas
- Opcional: Otras láminas del viaje alrededor del tablero—un burrito, rocas, etc.
- Fichas para el juego para representar los diferentes viajeros. Dulces de menta o besitos de chocolate pueden ser usados. Si usa dulces, asegúrese que los niños no son alérgicos.

#### *Instrucciones para hacer el tablero y jugar:*

- Recorte el papel de construcción en cuadrados de 2 pulgadas.
- Dibuje un camino curveado de dos pulgadas de ancho en la cartulina.
- Coloque un juego idéntico de papelitos de papel de construcción en una bolsa o envase hondo para que los niños saquen de ahí. Cuando un niño saque un papelito de color, el niño moverá su ficha al cuadrado del mismo color en el tablero.
- Dibuje una estrella en algunos papelitos en el tablero. Si un jugador cae en un cuadrado con una *estrella* podrá seleccionar una tarjeta de pregunta y contestarla. Si el niño contesta la pregunta correctamente, puede tener otro turno. Si no, la próxima persona tomará su turno. Use Biblias para contestar las preguntas que los niños no sepan.
- Coloque una lámina de una posada en la parte de arriba del tablero. Comiencen a jugar en la parte de abajo del tablero.
- Escriba “Preguntas para tarjetas con estrellas” en la parte de abajo en tarjetas índice 3" x 5".

#### *Preguntas para las tarjetas con estrellas:*

- ¿En cuál ciudad vivían María y José?
- ¿A cuál ciudad tuvieron que ir José y María para registrarse para el censo?
- ¿Por qué fueron a Belén María y José?
- ¿Qué es un censo?
- ¿Qué buscaron José y María cuando llegaron a Belén?
- ¿Dónde se quedaron José y María en Belén cuando nació Jesús?
- ¿Para qué se usaba el pesebre?
- ¿Qué sucedió aquella noche en el establo donde se quedaron María y José?
- ¿Qué animal es posible estuviera en el establo donde Jesús nació?
- ¿En qué envolvió María al niño Jesús?
- ¿En dónde acostó María al niño Jesús?

### **Recurso para la enseñanza 3**

(Use con la Sesión 4, Actividad de aprendizaje bíblico: Descifra los nombres de Jesús)

### **Nombres de Jesús**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
3	22	9	26	1	10	4	19	21	23	2	13	6

<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>
25	5	15	12	8	11	7	16	24	20	18	14	17

### **Nombres de Jesús:**

1. 1 – 6 – 3 – 25 – 16 – 1 – 13

2. 19 – 21 – 23 – 5      26 – 1      26 – 21 – 5 – 11

3. 3 – 26 – 6 – 21 – 8 – 3 – 22 – 13 – 1      9 – 5 – 25 – 11 – 1 – 23 – 1 – 11 – 5

4. 26 – 1 – 5 – 11      10 – 16 – 1 – 8 – 7 – 1

5. 15 – 3 – 26 – 8 – 1      1 – 7 – 1 – 8 – 25 – 5

6. 15 – 8 – 21 – 25 – 9 – 21 – 15 – 1      26 – 1      15 – 3 – 17

**Recurso para la enseñanza 4**

Use con la Sesión 4, Actividad de aprendizaje bíblico: Tablero de juego de Navidad

**Tarjeta para el juego 1**

J

E

S

U

S

R

B

D

C

P

A

G

T

Q

W

Z

F

H

I

X

---

**Tarjeta para el juego 2**

J

E

S

U

S

K

L

M

N

O

Y

V

A

B

T

G

T

Q

W

A

## *Recurso para la enseñanza 5*

### **Preguntas de repaso para la unidad**

#### **Sesión 1**

1. ¿Quién se apareció a María y qué buenas nuevas le trajo?
2. ¿Cuándo se le apareció el ángel a José?
3. ¿Qué hicieron María y José después de saber las noticias?

#### **Sesión 2**

1. ¿En cuál ciudad vivían José y María?
2. ¿Por qué fueron a Belén José y María?
3. ¿Qué es un censo?
4. ¿Dónde se quedaron María y José en Belén?
5. ¿Para qué se usaba un pesebre?

#### **Sesión 3**

1. ¿Qué estaban haciendo los pastores?
2. ¿Qué les dijo el ángel primero?
3. ¿Qué sucedió después que el ángel les dio las buenas nuevas?
4. ¿A dónde fueron los pastores?
5. ¿Qué dijeron los pastores a las personas?

#### **Sesión 4**

1. ¿Qué le dijo Dios a Simeón?
2. ¿Dónde se encontró Simeón con Jesús?
3. ¿Quién era Ana?
4. ¿Por qué María y José llevaron a Jesús al templo?
5. ¿Qué hizo Ana cuando vio a Jesús?