


Escolares mayores-Maestra

(Cuarto al sexto grado)

Unidad 14: Dios guía a Moisés

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Título para la sesión	Dios cuida	Dios llama	Dios provee	Dios enseña
Pasaje bíblico	Éxodo 1:8-10,22; 2:1-10	Éxodo 3:1-20	Éxodo 13:20-22; 16:1-36	Éxodo 19:16-25; 20:1-17; Deuteronomio 5:1-22
Versículo bíblico	Reconozcan que el Señor es Dios; Él nos hizo, y somos suyos. Salmos 100:3	Yo te instruiré, yo te mostraré el camino que debes seguir. Salmos 32:8	Jehová tu Dios estará contigo. Josué 1:9, RV 1960	Haremos todo lo que el Señor ha dicho, y le obedeceremos. Éxodo 24:7
Equipo de aprendizaje bíblico (toda la unidad)	Drama 			
Actividades de aprendizaje bíblico (Sesión por sesión)	*Escribir cartas *Entrevista	*Escena en una caja *Canción/Poema/Pictograma	*Móvil *Bosquejo biográfico	*Colgador para perilla *Cronograma

Escritora: **Fredna Stuckey**, First Baptist Church, Longview, Texas

Equipo BAPTISTWAY PRESS®:

Debbie Bertrand, Editora

Diane Lane, Consultante Preescolares/Escolares, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

Scott Stevens, Editor, BAPTISTWAY Press®

Chris Liebrum, Director, Centro Educación/Discipulado

Phil Miller, Director, Equipo Estudio bíblico/Discipulado

David Hardage, Director Ejecutivo

Tabla de contenido

Título de la unidad y bosquejo de las sesiones para la unidad	1
Tabla de contenido	2
Cómo usar el currículo para BAPTISTWAY® para niños	2
Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad	5
Sesión 1	9
Sesión 2	15
Sesión 3	21
Sesión 4	27
Recursos para la enseñanza	33

Cómo usar el currículo BAPTISTWAY® para escolares

Información para bajar de <http://baptistwaypress.texasbaptists.org/children/recursos-para-ninos/>. Baje y saque copias del material para la maestra y el alumno. Su iglesia puede hacer esto o cada maestra puede bajar el material en su computadora personal. Es buena idea encuadernar el material para la maestra en una carpeta de aros. Si es posible, las hojas para el alumno deben ser impresas por ambos lados. Note que la hoja para el alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los niños a prepararse para la sesión entrante. Éstas deben ser distribuidas al concluir la sesión. Si las mismas hojas de alumnos serán usadas en la próxima sesión, asegúrese de sacar copias adicionales para los niños que dejen sus hojas en sus casas.

Planificación y preparación. Planifique como equipo cómo usarán este material en su departamento para enseñar las verdades bíblicas a los escolares.

1. La directora/el director del departamento guiará la planificación, recibirá a los escolares al departamento y guiará la experiencia de adoración. La directora/el director debe preparar un tablón de edictos incluyendo un cartel con el título para la unidad, carteles con los títulos para las sesiones, láminas de enseñanza para las sesiones (del archivo de láminas del departamento), y los versículos bíblicos para la sesión. (Use una computadora para preparar los carteles rápida y profesionalmente.)
2. Las maestras seleccionarán guiar el equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o actividades de aprendizaje bíblico para la sesión. Si hay maestras disponibles para ofrecer más de una experiencia de aprendizaje en grupo pequeño, trate de hacerlo. A mayor la variedad de experiencias de aprendizaje para los preescolares, mayor serán las oportunidades de aprendizaje para todos los escolares.

Términos usados en este currículo

Escolares mayores-Maestra: Esta página es parte de *Escolares mayores-Maestra*, la cual contiene instrucciones para las maestras de esta unidad para escolares de primer a tercer grado.¹

¹ A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas en *Escolares mayores Maestra* y *Escolares mayores Alumno* son de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional, Derecho de autor © 1999 por [Bíblica, Inc.](#) ® Usada con permiso.

Escolares mayores--Alumno: Hojas para los escolares llevar a sus casas diseñadas para ayudar a los niños a prepararse para la sesión semanal de escuela dominical. La hoja del alumno contiene lecturas bíblicas diarias para ayudar a los escolares a prepararse para la historia bíblica de la clase de escuela dominical entrante. La hoja del alumno debe (si es posible) ser impresa a colores y por ambos lados del papel. Si no es posible imprimir a color, imprima en gris.

Guiar el aprendizaje bíblico: Instrucciones para aproximadamente la mitad de todo el tiempo de estudio bíblico. Las maestras decidirán guiar equipos de aprendizaje bíblico o actividades de aprendizaje bíblico.

Equipo de aprendizaje bíblico: Una experiencia de aprendizaje de grupo pequeño para toda la unidad donde los escolares estudiarán y trabajarán en un aspecto de las verdades bíblicas estudiadas. Una maestra guía los equipos de aprendizaje bíblico. Las maestras deben seleccionar un equipo de aprendizaje bíblico basándose en las necesidades e intereses de los escolares. Deben ofrecer tantos equipos de aprendizaje bíblico y actividades de aprendizaje bíblico como sea posible para proveer la experiencia de aprendizaje bíblico más rica para los escolares.

Actividades de aprendizaje bíblico: Experiencias de aprendizaje bíblico en grupo pequeño sesión por sesión para los escolares. Las maestras deben seleccionar cuál actividad guiar basándose en las necesidades e intereses de los escolares. A más actividades se usan en cada sesión, mayor la gama de aprendizaje posible para los escolares. Las actividades de aprendizaje bíblico son particularmente útiles donde los escolares tienen dificultad asistiendo con regularidad.

Guiar la adoración: Esta información es para una experiencia en grupo grande guiada por la directora/el director o una maestro. Durante este tiempo, los escolares son guiados a adorar a Dios por medio de la música, una historia bíblica, informes de los equipos de aprendizaje bíblico, y los escolares trabajando en actividades de aprendizaje bíblico, y diversas actividades diseñadas para ayudar a los escolares a aplicar las verdades bíblicas a sus vidas.

Láminas de enseñanza: Éstas son láminas tamaño cartelón de eventos de las diferentes historias bíblicas. Muchas iglesias tienen archivos de láminas de enseñanza que han recopilado durante años de literatura de escuela dominical pasada de fecha. Las láminas de enseñanza son una manera para que los escolares entiendan las historias bíblicas.

Tablón de edictos: Un tablón de edictos (cinco a seis pies de ancho) colocado frente a los escolares cuando se reúnen para el tiempo de grupo grande (Guiando la adoración). Este tablón de edictos puede ser preparado mensualmente con el cartel con el título de la unidad, láminas de enseñanza para las historias bíblicas estudiadas, los títulos para las sesiones, y los versículos bíblicos para las sesiones.

Itinerario para la sesión

Tiempo	Elementos usados	Persona responsable	Qué se alcanza
Primera mitad de la sesión	Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión	Maestras responsables	Introducir y ayudar a los escolares a descubrir las verdades bíblicas para la sesión
Segunda mitad de la sesión	Guíe la adoración	Director del departamento	Resumir las verdades bíblicas descubiertas en grupos pequeños y ayudar a los escolares a aplicar estas verdades

Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad

Drama: Dios guía a Moisés

Propósito: Ayudar a los niños a aprender que Dios se interesa por nosotros, nos llama, provee para nosotros y nos enseña durante toda nuestra vida.

Descripción: Los niños expresarán aprendizaje bíblico presentando un drama acerca de la vida de Moisés.

Recursos: Biblias; láminas apropiadas de las historias bíblicas para la unidad (si disponible); papel con líneas; lápices; vestuarios simples (si disponibles)

Prepare:

- Lea los pasajes bíblicos y estudie el material bíblico para la unidad.
- Esté preparada para contar la historia bíblica para cada sesión.

Sesión 1

Introduzca el equipo de aprendizaje bíblico: Comparta con los niños que aprenderán ejemplos de la vida de Moisés de cómo Dios cuida de nosotros, nos llama, provee para nosotros, y nos enseña. Explique a los miembros del equipo que deben trabajar juntos para escribir un libreto y dramatizar la historia para los otros miembros de la clase.

Guíe el aprendizaje bíblico: Abra su Biblia en Éxodo 2:1-10. Cuente la historia bíblica brevemente. Explique que poner la canasta en el río fue una estrategia desesperada para salvar la vida del pequeño Moisés. La mamá de Moisés sabía que la hija del faraón iba al río a bañarse. Ella debió haber orado porque la princesa encontrara la canasta, sintiera lástima por el bebé, y lo protegiera. Ayude a los niños a entender que Moisés nació durante un tiempo difícil en la historia de Israel, pero Dios cuidó de él.

Después de la historia, pida que los niños compartan algunos datos acerca de la historia y pongan los datos en orden cronológico. Muestre la lámina ilustrando a Miriam y su mamá con la canasta. Pregunte:

- ¿Por qué una mamá amorosa y su hermana pusieron a un bebé de tres meses en una canasta en el río?
- ¿Cómo se sintieron la mamá y la hermana de Moisés?

Expresen aprendizaje bíblico: Entregue a cada niño un pedazo de papel con líneas y un lápiz. Guíe a los niños a generar oraciones detallando el contexto (tiempo y lugar) de la historia. Asigne a un miembro del equipo para que escriba las respuestas de los estudiantes. Pida que otros miembros del equipo anoten las ideas del grupo acerca de lo que la familia de Moisés pudo haber dicho respecto a mantener al bebé seguro. Por ejemplo:

Narrador: *El faraón de Egipto pensó que había demasiados hebreos. Él hizo esclavo al pueblo de Israel para que no pensarán en pelear contra Egipto. El faraón ordenó que todos los bebés varones fueran lanzados en el Río Nilo.*

Amirán: *Vamos a mantener a nuestro bebé callado o alguien lo escuchará y se lo dirá al faraón.*

Jocabed: *Vamos a ver qué hacemos. ¡No puedo mantener a un bebé juguetón callado!*

Aarón y Miriam: *¿Qué podemos hacer para ayudar?*

Guíe a los niños a mantener el libreto simple. Debe ser en las palabras de los niños siempre y cuando no se desvíen del relato bíblico. Permitir que los niños escriban sus conversaciones en sus propias palabras les ayudará a sentir que el drama les pertenece. Cuando completen el libreto, pida que uno de los niños sea el narrador. El narrador leerá las oraciones acerca del contexto en voz alta. Pida que otros miembros del equipo lean las otras partes.

El libreto de cada personaje tendrá solamente las líneas que ese personaje dirá. Los lugares desde donde los personajes hablarán serán anotados solamente con el nombre del personaje. Si el tiempo se lo permite, permita que los niños escojan la parte que desean leer o dramatizar. La primera parte del libreto de Amirán puede ser algo como esto:

Amirán (Juan): *Tenemos que mantener al bebé callado o alguien lo oirá y le avisará al rey.*

Jocabed (Ámber)

Miriam and Aarón (Chelsea y Brandon)

Amirán (Juan): *¿Tienen algunas ideas?*

Jocabed (Amber)

Amirán (Juan): *Necesitaremos sabia de árbol y brea. Creo que tengo unas jarras de barro que podemos usar.*

Plan alternativo: Si siente que este proceso es un reto muy grande para los niños, prepare un libreto simple de antemano.

Clausura: Guíe en oración. Pida a Dios que ayude a cada niño a saber que Dios cuida de ellos.

Sesión 2

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los miembros del equipo a lean el libreto de la semana pasada para repasar la historia. Refuerce el hecho de que Dios cuidó del bebé Moisés a pesar de

que vivía en una tierra donde Su pueblo eran esclavos. Use las preguntas de repaso para la unidad si el tiempo se lo permite. Diga: *En nuestra historia bíblica de hoy, Moisés ya es un hombre adulto, con una esposa y un trabajo. Aprenderemos que Dios llamó a Moisés de una manera muy peculiar para hacer una tarea importante.* Con su Biblia abierta en Éxodo 3, cuente la historia del llamado de Dios para Moisés.

Expresen aprendizaje bíblico: Ayude al equipo a enumerar los datos importantes de la historia bíblica. Ellos usarán la lista para escribir el libreto para la escena. Guíelos a considerar lo que el narrador debe decir. Un miembro del equipo debe escribir la introducción del narrador. Otro miembro del equipo debe anotar la versión del equipo de lo que Moisés debe decir. De igual manera, otro niño debe anotar la versión del equipo de lo que Dios debe decir. Ayude a los estudiantes a entender que Moisés sabía quién le hablaba y escondió su rostro porque tuvo miedo. Moisés se dio cuenta de que Dios le estaba asignando una tarea enorme, y vaciló en aceptarla. Antes de despedir al equipo, ayúdelos a entender que puede que Dios no los llame con una voz audible. Diga: *Dios tenía un plan para la vida de Moisés. Él tiene un plan para las vidas de ustedes. Ustedes pueden descubrir el plan de Dios para sus vidas leyendo la Biblia todos los días, orando, escuchando a sus padres y maestras, y obedeciendo a Dios.*

Los miembros del equipo pueden escribir el libreto como se sugiere en la Sesión 1, o la maestra puede preparar un libreto como se sugiere en el plan alterno en la Sesión 1. Si el tiempo se lo permite, permita que los miembros del equipo seleccionen la parte que leerán o dramatizarán.

Clausura: Guíe en oración y pida a Dios que ayude a cada niño a descubrir Su plan para sus vidas.

Sesión 3

Guíe el aprendizaje bíblico: Repasen las escenas escritas en las primeras dos sesiones. Recuérdeles que Dios ayudó y cuidó de Moisés cuando bebé y otra vez cuando Dios lo llamó para una tarea específica. Diga: *Nuestra historia bíblica para hoy en realidad es una continuación de la historia que comenzó la semana pasada. Con la ayuda de Dios, Moisés sacó al pueblo de Israel de la esclavitud de Egipto, camino a la Tierra Prometida. La historia de hoy nos dice cómo Dios proveyó para Su pueblo.* Abra su Biblia en Éxodo 16:1-36, y cuente la historia de cómo Dios guio a los israelitas durante el viaje y cómo proveyó comida para ellos. Ayúdelos a entender que los hijos de Israel eran un pueblo de verdad, completo con debilidades humanas. Ellos se quedaron sin comida y estaban lejos de cualquier tipo de mercado. Los israelitas hicieron lo que era humano: se quejaron. Los hijos de Israel enfocaron su atención en el problema, no en Dios. Ellos no confiaron que Dios cuidaría de ellos.

Expresen aprendizaje bíblico: Pida que los miembros del equipo usen sus Biblias y las *Hojas del alumno* para ayudarles a incluir los detalles más importantes en el libreto. Comience con la introducción del narrador. Permita que una persona escriba lo que el equipo decida que el narrador diga para empezar la escena. La parte del narrador puede usar los versículos de Éxodo 13, y entonces la acción puede comenzar con el capítulo 16. Los miembros del equipo pueden escribir el libreto como indicado en la sesión 1, o la maestra puede preparar un libreto de

antemano. Cuando el libreto esté completo, permita que los niños lo lean en voz alta o dramaticen.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Pida a Dios que ayude a los niños a confiar que Él cuida de sus necesidades.

Sesión 4

Guíe el aprendizaje bíblico: Repasen las historias de las sesiones anteriores usando las láminas y las preguntas de repaso para la unidad si el tiempo se lo permite. Abra su Biblia en Éxodo 20:1-17, y cuente la historia de cuando Dios le dio los Diez Mandamientos a Moisés. Diga: *Los Diez Mandamientos son mandamientos, no son sugerencias. Son las reglas de Dios para vivir. Dios nos creó y Dios sabe qué es lo mejor para nosotros. Dios dio los Diez Mandamientos para nuestra protección. Si los obedecemos, viviremos vidas más felices.*

Los eventos dramáticos documentados en Éxodo 19:16-25 no deben opacar los mandamientos. No permita que los niños se distraigan con los Truenos, el humo y los relámpagos. Un elemento importante en esta historia es el concepto del pecado. Ayude a los niños a entender que el pecado es no obedecer a Dios. Los niños no pueden pedir perdón si no entienden que son pecadores.

Expresen aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a repasar los datos de la historia. Si es necesario, ayúdelos a ponerlos en orden cronológico. Comparta las láminas para la historia. Recuérdeles que las láminas son la representación del artista de cómo se pudo haber visto la escena. Ayude al equipo a escribir el libreto para la historia bíblica. Recuérdeles usar sus Biblias para incluir los detalles más importantes en Éxodo 19, 20, o Deuteronomio 5. Comiencen enfocando en lo que el narrador debe decir para introducir este segmento en la vida de Moisés. Un miembro del equipo debe anotar lo que el narrador dirá. El equipo puede escribir el libreto o la maestra puede preparar uno para que el equipo lo use como se indica en el plan alterno en la primera sesión.

Planifique para compartir: Si el tiempo se lo permite, permita que el equipo dramatice las cuatro historias de la vida de Moisés durante la adoración. La presentación debe ser un tiempo de compartir lo que aprendieron. Vestimentas puede hacer la presentación más divertida, pero no se refiera al tiempo de compartir como una “presentación” o “producción”. Los niños están compartiendo historias verdaderas de la Biblia con lecciones para que todos aprendamos. El objetivo debe ser guiar a los niños a una relación personal con Jesucristo y ayudarles a crecer más como Jesús.

Clausura: Ore con los niños. Pídale a Dios que ayude a los niños a conocerle de una manera personal y a seguirle cada día.

Unidad 14: Dios guía a Moisés

Sesión 1: Dios cuida

Pasaje bíblico: Éxodo 1:8-10, 22; 2:1-10

Versículo bíblico: Reconozcan que el Señor es Dios; Él nos hizo, y somos suyos. Salmos 100:3

Enfoque para hoy

Los niños aprenderán que Dios cuida de cada uno de ellos.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para el director de departamento/maestra principal)

- Lea Éxodo 1:8-10, 22; 2:1-10.
- Repase la sección “Estudie el pasaje bíblico”. Aprenda el versículo bíblico, Salmos 100:3.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para enriquecer las vidas de los niños en su clase.
- Planifique las experiencias de adoración usando “Guíe la adoración” y consiga los materiales. Tenga las Preguntas de repaso para la unidad (Recurso para la enseñanza 1) disponibles.
- Prepare y despliegue en la pared focal un cartelón con el título de la unidad, un cartelón con el título de la sesión, y el versículo bíblico, Salmos 100:3.
- Prepare una hoja con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico. Permita que los niños escojan la actividad bíblica que les interese.
- Prepare cartelones con la letra de las canciones que desee usar.
- Consiga las láminas de la vida de Moisés que tenga a su disposición.
- Ore por las maestras, los niños, usted, y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- Lea la sección “Estudie el pasaje bíblico”. Aprenda el versículo bíblico, Salmos 100:3.
- Estudie las sugerencias de enseñanza para la unidad y fije metas de aprendizaje para los niños.
- Seleccione el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad o una actividad de aprendizaje bíblico para dirigir.
- Consiga los recursos y materiales necesarios.
- Ore por los niños, usted, y la sesión.

Estudie el pasaje bíblico

Éxodo 1:8-10, 22

Moisés es una de las personas de Antiguo Testamento más fáciles de identificar. La historia del nacimiento de Moisés y su supervivencia en la canasta inician una biografía extraordinaria. A pesar de que Moisés tuvo debilidades humanas, Dios lo cuidó y protegió. Dios lo llamó dramáticamente, proveyó para él milagrosamente, y lo entrenó amorosamente. El ejemplo de Dios obrando en la vida de Moisés provee esperanza e inspiración unos tres mil quinientos años más tarde al estudiar la Biblia y buscar descubrir el plan de Dios para nuestras vidas.

Lea Éxodo 1:8-10 para conocer el clima político de Egipto justo antes del nacimiento de Moisés. Aunque parece que Moisés nació en un tiempo inoportuno, Dios conocía todas las circunstancias alrededor de su nacimiento y cuidó de él.

El año era alrededor del 1500 a.C., y una nueva dinastía había asumido el poder en Egipto. Cuando el nuevo rey analizó la nación, notó que el pueblo hebreo había llegado a ser muy numeroso. Él ideó un plan para controlar a los hebreos por temor a que se rebelaran y se unieran a los enemigos de Egipto. Éxodo 1:22 documenta la orden fatal del faraón respecto a los bebés hebreos. Aunque las niñas podían vivir, él ordenó que cada varoncito nacido a los hebreos fuera arrojado al Río Nilo. ¡Cuánto dolor esto debió haber causado!

El capítulo 2 de Éxodo comienza la historia de la vida de Moisés. El papá y la mamá de Moisés, Amirán y Jocabed, eran hebreos de la tribu de Leví. La pareja tenía un hijo llamado Aarón y una hija llamada Miriam cuando otro hijo les nació.² La familia amaba a su nuevo bebé y buscaron protegerlo a pesar de la orden reciente.

Después de esconder a su bebé durante tres meses, Jocabed se dio cuenta que ya no podía ocultar más a un bebé activo y en desarrollo. Ella preparó una canasta cuidadosamente y la hizo a prueba de agua con brea y resina. Con amor, colocó a Moisés en la canasta y la echó a flotar en las aguas llanas del Río Nilo donde la hija del faraón solía bañarse. Jocabed envió a su joven hija Miriam para que velara la canasta flotante.

Cuando la hija del faraón fue al río a bañarse vio la canasta y envió a una sierva a que la sacara del agua. Cuando abrió la canasta, ella encontró a un bebé llorando. La princesa se dio cuenta de que era un bebé hebreo y sintió lástima por él. La hermana de Moisés, Miriam, entonces, le preguntó si quería a una de las mujeres hebreas para que lo amamantara. La princesa accedió, y así Miriam fue a buscar a su mamá. La hija del faraón acordó pagarle a Jocabed por amamantar al bebé. Cuando el bebé creció, Jocabed le devolvió a Moisés a la princesa, quien lo crió como su hijo real.

A pesar de que Moisés nació en esclavitud y el faraón había ordenado que todos los bebés varoncitos hebreos fueran ahogados al nacer, Dios tenía planes especiales para Moisés. Dios obró a través de varias personas para proteger la vida de Moisés, y proveerle las ventajas educacionales y materiales más finas que Egipto podía proveer. Dios puede usar lo que aparenta ser dificultades abrumadoras para cumplir Sus propósitos.

² De acuerdo a Éxodo 7:7, Aarón tenía tres años cuando Miriam nació.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 5-6 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escribir una carta

Propósito: Los niños aprenderán que Dios cuida de ellos así como cuidó del bebé Moisés.

Descripción: Los niños seleccionarán a un miembro de la familia de Moisés, pretenderán ser esa persona, y escribirán una carta hablando acerca del problema y cómo Dios los ayudó a resolverlo.

Recursos: Biblias; lámina de la mamá de Moisés y la hermana en el Río Nilo (si tiene disponible); cartulina; papel con líneas o papel más grueso que parezca pergamino; marcadores; lápices

Prepare:

- Escriba y despliegue el versículo bíblico para la sesión en cartulina.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, pídeles que abran sus Biblias en el primer capítulo de Éxodo. Cuente la historia del nacimiento de Moisés con su Biblia abierta en Éxodo 1. Comparta la lámina y hable de lo que estaba sucediendo. Pídeles que piensen cómo se sentirían los miembros de la familia de Moisés en medio de estas circunstancias. Recuérdeles que Dios estaba en control aunque las dificultades parecían demasiado grandes para la familia.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que escribirán una carta acerca del problema que la familia estaba enfrentando desde la perspectiva de uno de los miembros de la familia de Moisés. Invite a los niños a usar su imaginación para determinar a quién escribirán la carta (la tía Raquel, el tío Leví, etc.). Ayúdelos a explicar cómo el miembro de la familia pudo haberse sentido y qué hizo para proteger al bebé. Guíe a los niños a concluir la carta con confianza en que Dios está en control de sus vidas. Ellos pueden incluir versículos como Salmos 100:3; 50:15; Mateo 5:44, u otros versículos que sean apropiados. Ayude a los niños a entender que las personas en la Biblia eran tan humanas como nosotros. Ellos experimentaron emociones y temores como nosotros. Recuérdeles que Dios cuida de nosotros y quiere que confiemos los problemas que enfrentamos.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Pida a Dios que los ayude a saber que Él cuida de ellos y los ayuda cuando tienen problemas.

Entrevista

Propósito: Los niños aprenderán que Dios está en control no importa las circunstancias.

Descripción: Los niños prepararán preguntas para hacer a un adolescente o un adulto que represente a un miembro de la familia de Moisés.

Recursos: un invitado que juegue el papel de un miembro de la familia de Moisés; Biblias; papel con líneas; lápices; un vestuario para el invitado, si tiene disponible

Prepare:

- Reclute a un adolescente o un adulto para jugar el papel de un miembro de la familia de Moisés. Entréguele una copia de “Estudie el pasaje bíblico” y pídale que se familiarice con los eventos alrededor del nacimiento de Moisés (Éxodo 1—2). Sugiera que el invitado enfatice cómo Dios siempre está en control y cómo la Palabra de Dios puede ayudar en tiempos difíciles. El invitado puede referirse a versículos que ayuden a los niños hoy, como Salmos 56:3; Proverbios 3:5-6; Filipenses 2:14. **NOTA:** Use a un adolescente solamente si el adolescente no participa en la escuela dominical o si ha recibido permiso de la maestra o el director de los jóvenes.
- Prepare preguntas ejemplos para ayudar a los niños a comenzar a escribir sus preguntas. Por ejemplo: *¿Sabías que el faraón había ordenado que todos los bebés varoncitos fueran arrojados al Río Nilo? ¿Sentiste que estaba quebrando la ley al saber que tú y tus padres estaban escondiendo al pequeño Moisés? ¿Qué hiciste para proteger al bebé?*

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a cada niño cuando llegue al grupo. Sin pedirles que divulguen problemas específicos en sus hogares, pídales que identifiquen algunos tipos de problemas que las familias enfrentan hoy día. Las respuestas pueden incluir problemas con los trabajos de sus padres, dinero, salud, y así por el estilo. Asegúreles que todas las familias enfrentan problemas, aún las familias en la Biblia. Pídales que abran sus Biblias en el capítulo 1 de Éxodo. Cuente la historia de cómo Dios cuidó de Moisés y su familia. Enfatice que Dios cuida de los niños y sus familias tal y como cuidó de Moisés.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que ellos tendrán un invitado que jugará el papel de un miembro de la familia de Moisés. Guíe a los niños a pensar en preguntas que quieran hacerle al invitado. Invítelos a escribir una pregunta o dos en el papel. Después de que el grupo tenga varias preguntas, invite al familiar de Moisés a unirse al grupo. Recíbalos como la persona que esté representando. Invite a los niños a tomar turnos haciendo sus preguntas. Después de la entrevista, agradézcale al invitado por ayudar a que los niños aprendan que Dios cuida de ellos y de sus familias cuando tienen problemas.

Actividad alterna: La maestra puede escribir las preguntas que los niños generen. En tal caso, la maestra debe escribir cada pregunta en una tarjeta índice y entregársela al niño para que la lea cuando el invitado llegue al grupo.

Clausura: Guíe en oración, pidiéndole a Dios que ayude a los niños a recordar que Dios cuida de ellos.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo que los grupos guarden sus materiales y pasen al tiempo de adoración. Mientras los niños llegan, pregúnteles qué evento de la vida de Moisés estudiaron hoy. Invítelos a tomar turnos diciendo el versículo bíblico de memoria. Ayude según sea necesario.

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Hoy estamos aprendiendo cómo Dios cuida de las personas, aún de bebés pequeños. Al principio de esta historia, tal parece como si el bebé no tenía mucha probabilidad para vivir, pero Dios tuvo cuidado de él. Escuchen para descubrir cómo Dios salvó la vida de Moisés.* Con su Biblia abierta en Éxodo 1, cuente la historia bíblica en sus propias palabras.

El nacimiento de Moisés

Los hijos de Israel habían estado viviendo en Egipto durante cientos de años. Cuando un nuevo faraón subió al poder, él hizo esclavos a los israelitas para evitar que se rebelaran contra Egipto o se unieran a uno de sus enemigos. No solamente el faraón los hizo esclavos, él ordenó que todos los bebés varoncitos fueran arrojados al Río Nilo. Éste no fue un tiempo feliz para el pueblo.

Amirán y Jocabed ya tenían dos hijos cuando Jocabed dio a luz a un bebé varón. Conociendo la orden del faraón, ellos temieron por la vida del bebé, y por eso lo escondieron. Después de tres meses, esconder al bebé se hizo muy difícil. Él estaba creciendo y hacía mucho ruido, y por eso pensaron en un plan. Trabajando juntos, hicieron una canasta de papiro y la cubrieron con brea y resina de árboles. Esto hizo que la canasta fuera a prueba de agua.

Jocabed conocía un lugar en el Río Nilo donde la hija de Faraón solía ir a bañarse. Con cuidado y amor, Jocabed puso al bebé en la canasta y la echó a flotar en el río. Miriam, la hermana de Moisés, se mantuvo desde lejos para ver qué sucedería. La hija del faraón fue al río a bañarse como de costumbre. Ella vio la canasta entre los juncos a la orilla del río. Ella envió a una sierva a que la recogiera. Cuando la princesa abrió la canasta, supo que era un bebé hebreo, pero tuvo compasión de él.

Miriam valientemente se acercó a la hija del faraón y le preguntó si quería que le buscara a una mujer hebrea que amamantara al niño. La princesa accedió, y Miriam se alegró. Ella se apresuró a buscar a su mamá para que cuidara del bebé. La princesa acordó pagarle a Jocabed por amamantar al bebé. Ella le puso por nombre Moisés, porque del agua lo sacó.

Referencia bíblica: Éxodo 1:8-10, 22; 2:1-10

Muestre la lámina de enseñanza: Comparta la lámina de enseñanza y guíe la conversación.

Pregunte: ¿Por qué esta familia pusieron al bebé en una canasta en el río? ¿Cómo se sentirían las personas en esta familia? Use las Preguntas de repaso para la unidad (Recurso para la enseñanza 1) para repasar la historia bíblica.

Use el versículo bíblico: Llame la atención al versículo bíblico, Salmos 100:3. Ayude a los niños a entender lo que significa el versículo. Guíelos a leer el versículo bíblico varias veces. Si es

necesario, divida el versículo en partes para ayudarlos a recordarlo. Pídales que digan el versículo bíblico de la manera siguiente:

- La maestra dice la primera palabra del versículo.
- La persona a su derecha dice la segunda palabra del versículo.
- Proceda alrededor del círculo hasta que hayan completado el versículo.
- Si es necesario, repita el proceso para asegurarse que cada niño participe.

Adoración por medio de la música: Guíe a los niños a cantar “Cristo me ama”³ y otros cánticos apropiados. Hablen de cómo Dios demostró amor por Moisés y su familia.

Aplicación a la vida: Pida que levanten su mano cuando piensen en un momento cuando puedan tener miedo. Permita que los niños pasen a la hoja de papel y escriban sus respuestas. Continúe esta actividad hasta que tenga diferentes situaciones. Diga: *Podemos usar Salmos 100:3 para recordar que Dios nos hizo y nos ama. ¡Nosotros le pertenecemos a Dios!* Guíelos a repetir el versículo bíblico. Explique que Dios cuida de nosotros porque Dios nos ama.

Ore: Pídales que inclinen sus cabezas mientras usted u otra maestra ora, pidiendo a Dios que les ayude a enfocar en Él en vez de los problemas. Den gracias a Dios por la vida de Moisés, que nos demuestra que Dios nos ama y se interesa por nosotros.

³ *Himnario Bautista* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978), núm. 511.

Unidad 14: Dios guía a Moisés

Sesión 2: Dios llama

Pasaje bíblico: Éxodo 3:1-20

Versículo bíblico: Yo te instruiré, yo te mostraré el camino que debes seguir. Salmos 32:8

Enfoque para hoy

Los niños aprenderán que Dios quiere guiar a cada persona.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para la directora del departamento/maestra principal)

- Lea Éxodo 3:1-20 y la sección “Estudie el pasaje bíblico.” Aprenda el versículo bíblico, Salmos 32:8.
- Prepare y despliegue el cartelón con el título para la sesión y el versículo bíblico, Salmos 32:8 en la pared focal.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para enriquecer las vidas de los niños en su clase.
- Planifique las experiencias de adoración usando “Guíe la adoración” y consiga los materiales.
- Prepare una hoja con el Equipo de aprendizaje bíblico y dos actividades de aprendizaje bíblico. Permita que los niños escojan un proyecto que les interese.
- Prepare cartelones con la letra de las canciones que desee usar.
- Ore por las maestras, los niños, usted, y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- Lea Éxodo 3:1-20 y la sección “Estudie el pasaje bíblico.” Aprenda el versículo bíblico, Salmos 32:8.
- Repase las metas de aprendizaje que fijó para los niños en su clase.
- Seleccione la actividad de aprendizaje bíblico que desea enseñar y consiga los materiales. Si escogió el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, consiga los materiales que necesite.
- Consiga los recursos y materiales necesarios.
- Ore por los niños, usted, y la sesión.

Estudie el pasaje bíblico

Nuestro estudio comienza cuando Moisés estaba cuidando sus ovejas en el Monte Horeb después de haber huido de Egipto (Éxodo 3:1-6). En el Monte Horeb, él vio una zarza ardiendo pero que no se consumía. Curioso, él fue a investigar y escuchó la voz de Dios. Obviamente, Moisés no dudó de que fuera Dios. Cuando Dios llamó a Moisés por su nombre, Moisés contestó: “Heme aquí” (Éxodo 3:4). Debido a la presencia de Dios, el lugar se convirtió en santo, y Moisés tuvo

que quitarse sus sandalias. Moisés escondió su rostro, con temor a mirar a Dios. A más conocemos de Dios, mayor la maravilla y la reverencia en nuestra experiencia de adoración.

Éxodo 3:7-10 detalla la conversación entre Dios y Moisés. Dios le dijo a Moisés que había escuchado el sufrimiento de Su pueblo, y que iba a liberarlos. No sólo eso, sino que Dios prometió darles una tierra donde “fluye leche y miel” (3:8). Imagine el gozo de Moisés al escuchar esto. El gozo rápidamente se volvió en sorpresa, tal vez temor, cuando Moisés se dio cuenta de que el plan de Dios incluía usarlo a él de manera poderosa.

Inmediatamente, Moisés comenzó a dudar de su propia habilidad (3:11-14). Dios le prometió dos cosas a Moisés: estar con él, y guiar a los israelitas de regreso al Monte Sinaí para adorar (3:12). Horeb y Sinaí son nombres para la misma cordillera de montañas. Lleno de temor y duda, Moisés se preguntó cómo convencería al pueblo de que verdaderamente Dios lo había enviado. Él pudo haber pensado que el pueblo había olvidado el poder del verdadero Dios, considerando todo el tiempo que habían estado en un país idólatra. Tal vez él pensó que pondrían en tela de juicio su liderazgo.

Nuevamente, Dios tenía la respuesta perfecta, “Yo soy el que soy” (3:14a). Dios no cambia, es absoluto y eterno. ¡Qué palabras de consuelo para nosotros! Dios le dio instrucciones específicas a Moisés, pero si continuamos leyendo encontraremos que Moisés continuó dudando y dando excusas.

Dios conocía las faltas de Moisés, y sin embargo lo llamó para una tarea especial. La mayoría de nosotros puede identificarse con la reacción de Moisés al llamado de Dios. Necesitamos ayudar a nuestros niños a entender que, aunque puede que Dios no nos llame en la manera dramática como llamó a Moisés, Dios todavía nos llama a cada uno de nosotros. Los niños pueden tener una oportunidad de estar conscientes de maneras cómo Dios llama—al desarrollar cercanía con Dios por medio de la oración y el estudio bíblico. Tenemos que ayudar a los niños a entender que nadie puede tomar la decisión de seguir a Dios por ellos. Ésta es la decisión más importante en sus vidas.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 6-7 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Escena en una caja

Propósito: Los niños aprenderán que Dios nos llama a cada uno a tareas específicas.

Descripción: Los niños harán la escena de Moisés y la zarza ardiendo en una caja o tapa de caja.

Recursos: Biblias; lámina de Moisés y la zarza ardiendo; cajas de zapatos u otras cajas de tamaño similar; papel de construcción de diferentes colores (particularmente verde, café, blanco o gris, rojo); pegamento blanco; cinta adhesiva transparente; tijeras; limpia pipas (palitos de fieltro); marcadores o creyones

Prepare:

- Escriba el versículo bíblico, Salmos 32:8, en papel de construcción y despléguelo en el área de enseñanza.
- Esté preparada para contar la historia bíblica en sus propias palabras.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo. Pídales que encuentren el versículo bíblico, Salmos 32:8. Ayúdelos a encontrar el libro de los salmos sugiriéndoles que abran sus Biblias por la mitad (no incluyendo la concordancia ni otras secciones que puedan tener en la Biblia). Pídales que lean el versículo en voz alta con usted. Si algunos niños tienen versiones de la Biblia diferentes, permita que sean sus versiones una a la vez. Pregunte: *¿Quién estaba diciendo estas palabras?* (Dios) *¿Qué nos dice este versículo?* (Dios nos instruirá y nos enseñará cómo debemos vivir.) *¿Cómo nos instruye y enseña Dios?* (Por medio de la oración, el estudio bíblico, otras personas que obedecen a Dios) Muestre el versículo como lo escribió en el papel. Pida que un niño lea la primera palabra en el versículo, el próximo niño lee la segunda, y así por el estilo hasta que hayan leído el versículo varias veces. Sea sensible a los sentimientos de niños con dificultad para leer. Invite a los niños a decir el versículo sin leerlo.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que harán la escena de Moisés y la zarza ardiendo en una caja o tapa de caja. Permita que seleccionen una caja. Guíelos a cubrir el fondo de la caja con papel café o verde para representar la tierra o la hierba. Los niños pueden recortar varias ovejas de papel blanco para poner en la caja. Pegue limpiapipas o palitos de fieltro en la parte de atrás de las ovejas para que se queden de pie al pegarlas en la caja. Invite a los niños a completar la escena con tantos detalles como les sea posible. Guíelos a escribir el versículo bíblico para la sesión en la parte de atrás de la escena. Ayúdelos a entender que Moisés adoró a Dios durante el tiempo cuando estuvo en Midián. Diga: *Podemos adorar a Dios dondequiera que estemos. Recuerden, puede que Dios no llame a todas las personas como lo hizo con Moisés. Sin embargo, Dios quiere que cada uno de nosotros le siga.*

Clausura: Guíe a los niños en oración. Pídale a Dios que ayude a los niños a reconocer cuando Él los llama.

Canción/Poema/Pictograma

Propósito: Los niños aprenderán que Dios quiere guiarlos tal y como guio a Moisés.

Descripción: Los niños compondrán un poema o una canción usando palabras del versículo bíblico, Salmos 32:8, o la historia bíblica. Ellos los escribirán en una hoja de papel, reemplazando algunas palabras con dibujos como en un pictograma. Un pictograma es una representación de una palabra o frase con dibujos o símbolos que sugieren la palabra o frase.

Recursos: Biblias; papel con líneas; lápices; borradores; cartulina o papel; marcadores o creyones; una lámina de Moisés y la zarza ardiendo, si tiene disponible

Prepare:

- Escriba el versículo bíblico, Salmos 32:8, en una cartulina para referencia fácil.
- Prepare una hoja de palabras y frases de la historia bíblica para ayudar a los niños a comenzar a escribir su poema o canción. las palabras pueden incluir las siguientes: cuidando las ovejas, vi una zarza ardiendo, no se quemaba, “¡Moisés! ¡Moisés!” “Heme aquí”, y así por el estilo.
- Prepare la canción “Dios llamó a Moisés” (Recurso para la enseñanza 2) en una hoja de papel.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen a su grupo. Pídales que encuentren el versículo bíblico, Salmos 32:8. Ayúdelos a encontrar el libro de los salmos sugiriéndoles que abran sus Biblias por la mitad (no incluyendo la concordancia ni otras secciones que puedan tener en la Biblia). Pídales que lean el versículo en voz alta con usted. Si algunos niños tienen versiones de la Biblia diferentes, permita que sean sus versiones una a la vez. Pregunte: *¿Quién estaba diciendo estas palabras?* (Dios) *¿Qué nos dice este versículo?* (Dios nos instruirá y nos enseñará cómo debemos vivir.) *¿Cómo nos instruye y enseña Dios?* (Por medio de la oración, el estudio bíblico, otras personas que obedecen a Dios) Muestre el versículo como lo escribió en el papel. Pida que un niño lea la primera palabra en el versículo, el próximo niño lee la segunda, y así por el estilo hasta que hayan leído el versículo varias veces. Sea sensible a los sentimientos de niños con dificultad para leer. Invite a los niños a decir el versículo sin leerlo.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que van a escribir un poema o canción acerca del versículo bíblico o la historia de Moisés y la zarza ardiendo. Ellos pueden trabajar individualmente, en parejas o en grupo. Si dos niños quieren escribir una canción *rap*, permita que lo hagan mientras otro grupo escribe una canción. Use la canción “Dios llamó a Moisés” usando la tonada de *Fray Felipe*, en el Recurso para la enseñanza 2 como ejemplo. Dígales que no se preocupen por letras mayúsculas o puntuación. Las palabras deben ser el enfoque. Cuando el poema o la canción estén terminados, sugiera cómo escribirlos en el papel (dónde comenzar una línea nueva, por ejemplo) para que otros puedan leer o cantar con facilidad.

Mientras los niños escriben su canción o poema en el papel, ellos pueden convertirlo en un pictograma haciendo dibujos en vez de deletreando cada palabra. En la canción ejemplo “Dios llamó a Moisés”, las palabras “zarza ardiendo”, “sandalias”, y “rostro” son buenas para reemplazar con dibujos. Invite a los niños a no pasar demasiado tiempo tratando de hacer un dibujo. Probablemente uno o dos dibujos por estrofa son suficientes. Pídales que compartan su canción o poema con el grupo grande durante la adoración.

Clausura: Ore con los niños y pídale a Dios que los ayude a saber que Él los guiará.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique cuándo es tiempo para recoger los materiales y pasar al tiempo de adoración. Comience haciendo preguntas cuando el primer niño llegue para no desperdiciar ni un instante. Pregunte: *¿Cuál es el título de la unidad? ¿Cuál es el título para la sesión de hoy? ¿Sabe alguien el versículo bíblico?* Invite a los niños a referirse al versículo bíblico, el título de la sesión, y las láminas para encontrar las respuestas. Permita que el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y los niños que participaron en las actividades de aprendizaje bíblico compartan con el grupo.

Introduzca la historia bíblica: Pídales que abran sus Biblias en Éxodo 3. Diga: *Nuestra historia bíblica hoy se trata de un evento muy poco común en la vida de Moisés. Escuchen con atención mientras les cuento la historia.*

Dios llama a Moisés en una zarza ardiendo

Moisés estaba viviendo en Midián y cuidaba las ovejas de su suegro. Como pastor, él pasaba su tiempo moviendo su rebaño a pastos y agua fresca y protegiéndolo de los animales salvajes. Un día mientras estaba en una montaña alta, Moisés notó una zarza ardiendo. Lo extraño era que la zarza ardiendo no se quemaba con el fuego. Él se acercó con curiosidad. “Dios lo llamó desde la zarza ardiendo: ‘¡Moisés! ¡Moisés!’” (Éxodo 3:4b).

Moisés reconoció que era Dios hablándole y respondió: “Heme aquí”. Dios le advirtió a Moisés que no se acercara más y se quitara las sandalias porque estaba en un lugar santo. Moisés escondió su rostro porque tuvo miedo. Dios le dijo que había escuchado el lamento de Su pueblo y había visto su sufrimiento en Egipto. Dios estaba listo para liberar a Su pueblo y había escogido a Moisés para ser su líder.

Moisés se llenó con dudas. “¿Quién soy para que vaya a faraón y pida que libere al pueblo?” preguntó Moisés. Dios le prometió estar con él y ayudarlo. Todavía Moisés dudó. “¿Qué tal si los hijos de Israel me preguntan quién me envió? ¿Qué debo decirles?” Dios se identificó como el Dios de Abraham, Isaac, y Jacob. Él le dijo a Moisés que fuera al pueblo y que ellos le escucharían. Dios le prometió estar con él y ayudarlo. Le dijo a Moisés que él haría muchas maravillas. Dios llamó a Moisés para una tarea muy grande, pero le prometió que estaría con él y lo ayudaría.

Referencia bíblica: Éxodo 3:1-20

Use el versículo bíblico: Repase el versículo bíblico, Salmos 32:8. Pida que las niñas lo digan juntas; pida que los varoncitos lo digan juntos; entonces, todos lo dirán juntos.

Adoración por medio de la música: Guíe a los niños a cantar la canción ejemplo “Dios llamó a Moisés” usando la tonada de *Fray Felipe*. Entonces, canten una canción que el grupo haya escrito.

Aplicación a la vida: Diga: *Dios tiene planes para cada persona, así como los tuvo para Moisés. Puede que Dios no se les aparezca en una zarza ardiendo, pero Dios se revelará a Sí mismo y les revelará lo que Él quiere que ustedes hagan.* Pregunte: *¿Cómo se revela Dios a Sí mismo*

hoy? (Por medio de la oración, el estudio bíblico, otras personas que escuchan a Dios) *¿Qué cosas nos llama Dios a hacer?* (obedecer, ser bondadosos con los demás, aceptar a Jesús como Salvador, estudiar la Palabra de Dios) Recuérdeles que lo primero que Dios nos llama a hacer es pedirle que perdone nuestros pecados y aceptar a Jesús como Salvador. Sugiera que si alguno de ellos desea hablar con usted u otra de las maestras, ustedes están contentas de hablar con ellos acerca de Jesús. Diga: *Es nuestra responsabilidad leer nuestra Biblia, orar, y escuchar a nuestros padres, maestros, y al pastor. Puede que Dios no se aparezca en una manera tan dramática como lo hizo con Moisés, pero Dios se revelará a Sí mismo y revelará Su voluntad para ustedes. Puede ser en una voz quieta; puede ser por medio de Su Palabra; puede ser por medio de otro cristiano. Nuestro trabajo es escuchar y obedecer. Dios prometió en Salmos 32:8 instruirnos y enseñarnos. Dios siempre cumple lo que promete.*

Ore: Pida que los niños inclinen sus cabezas mientras usted guía en oración. Ore específicamente porque cada niño aprenda a conocer a Jesús y seguir el plan de Dios para su vida.

Unidad 14: Dios guía a Moisés

Sesión 3: Dios provee

Pasaje bíblico: Éxodo 13:20-22; 16:1-36

Versículo bíblico: Jehová tu Dios estará contigo. Josué 1:9, RV 1960

Enfoque para hoy

Los niños aprenderán cómo Dios provee para las personas.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para el director de departamento/maestra principal)

- Lea el pasaje bíblico para la sesión y “Estudie el pasaje bíblico”. Aprenda el versículo bíblico, Josué 1:9.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para enriquecer las vidas de los niños en su clase.
- Planifique las experiencias de adoración usando “Guíe la adoración” y consiga los materiales.
- Prepare una hoja con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las dos actividades de aprendizaje bíblico. Permita que los niños escojan la actividad que les interese.
- Prepare cartelones con la letra de las canciones que desee usar.
- Ore por las maestras, los niños, usted, y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- Lea el pasaje bíblico para la sesión y “Estudie el pasaje bíblico.” Aprenda el versículo bíblico, Josué 1:9.
- Repase las metas de aprendizaje que fijó para los niños en su clase.
- Seleccione la actividad de aprendizaje bíblico que desea enseñar y consiga los materiales. Si escogió el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, consiga los materiales que necesite.
- Ore por los niños, usted, y la sesión.

Estudie el pasaje bíblico

Dios milagrosamente proveyó para las necesidades del pueblo hebreo cuando Moisés los sacó de la esclavitud. Estos eventos se encuentran en Éxodo 4—13. Éxodo 13:20-22 nos dice cómo Dios proveyó una columna de nube durante el día y una columna de fuego durante la noche para guiar a los hijos de Israel. Los pilares nunca los abandonaron. Ellos eran la seguridad de que Dios siempre estaba presente, guiándolos y animándolos. ¡Qué maravilloso recordatorio del amor de Dios!

Éxodo 16 testimonia de las provisiones de Dios para las necesidades físicas de los israelitas. El pueblo había estado viajando durante seis semanas aproximadamente. Sus suministros de comida se habían acabado. Como es típico del ser humano, el pueblo comenzó a quejarse. Su actitud ingrata es evidente por sus palabras (Éxodo 16:3): “¿Cómo quisiéramos que el Señor nos hubiera quitado la vida en Egipto!” Los israelitas se quejaron con Moisés de que él y Aarón los habían llevado al desierto a morir de hambre. ¡Qué rápido olvidaron su vida en la esclavitud!

Entonces, Dios habló con Moisés y le dio instrucciones respecto a su necesidad de comida. Dios haría llover maná (pan) del cielo. Además, Dios proveería codornices (carne) para comer en las noches. En las mañanas, los israelitas encontrarían el suelo cubierto de rocío. Debajo del rocío había lascas delgadas como escarcha. “¿Qué es esto?” preguntó el pueblo. Moisés les dijo que era el pan que el Señor les estaba dando.

Parte de la provisión de Dios de pan era que los israelitas debían seguir Sus instrucciones para recoger y preparar el maná. El pueblo recibió instrucciones de recoger solamente lo que necesitaban. Debían recoger “un omer” (aproximadamente dos cuartillos) para cada persona en la tienda de campaña. Cada persona hizo como él les dijo. Moisés les dijo que no guardaran maná de un día para el otro. Algunos no obedecieron. Descubrieron, sin embargo, que por la mañana, el maná que habían guardado estaba lleno de gusanos y apestaba. Moisés se enojó con las personas que desobedecieron a Dios.

¿Qué exactamente era el maná? El pueblo lo llamó literalmente “¿Qué es esto?” La Biblia lo describe como hojuelas delgadas (Éxodo 16:14) que “sabían como tortas hechas con miel” (16:31). El maná era como “blanco como las semillas de cilantro” (16:31) “y brillaba como la resina” (Números 11:7). También sabía a “pan amasado con aceite de oliva” (Números 11:8). El maná provisto por Dios podía ser horneado o hervido (Éxodo 16:23), y suplía las necesidades nutricionales como el pan. Tenía la propiedad poco común de dañarse después de veinticuatro horas, excepto en el día de reposo.

En el sexto día, los israelitas recibieron instrucciones de recoger suficiente para dos días. El maná no aparecería en el séptimo día. Ésta sería la provisión de Dios para el día de reposo para que pudieran mantener el día sagrado al no trabajar. Ésta es la primera vez que el día de reposo es mencionado en la Biblia. Dios creó el universo en seis días y descansó en el séptimo. Ahora Dios estaba extendiendo ese descanso al pueblo de Dios. (Éxodo 16:29a). Más tarde, el mandamiento de descansar en el día de reposo llegó a ser parte de los Diez Mandamientos. ¿Qué sucedió en el primer día de reposo después que el maná comenzó a aparecer cada mañana? Así como algunas personas trataron de guardar maná de un día para el otro (16:20), algunas personas salieron el día de reposo en la mañana pero no encontraron maná (16:27). Siguiendo las instrucciones de Dios, Moisés mandó que un poco de maná fuera guardado para que generaciones futuras supieran que Dios proveyó pan para los israelitas en el desierto (16:32-33).

Aunque los hijos de Israel estaban en una jornada que duró durante cuarenta años, Dios cuidó de sus necesidades físicas. Nosotros también podemos confiar que Dios suplirá nuestras necesidades. Aunque puede que Dios no cause que la comida aparezca milagrosamente, Dios proveerá. Dios nos hizo. Dios conoce nuestras necesidades físicas mejor que nosotros mismos.

Las personas dicen con frecuencia que sería más fácil creer en Dios si pudieran ver milagros hoy. Este relato bíblico demuestra cuán rápido las personas olvidan los milagros de Dios.

Recuérdelos que tenemos cosas que los israelitas no tenían para ayudarnos a recordar el poder y amor de Dios por nosotros. Tenemos la palabra de Dios, la iglesia que nos enseña, y las vidas comprometidas de otros cristianos. Estas cosas son mejores que un milagro.

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 7-8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Móvil

Propósito: Los niños aprenderán que Dios provee para nosotros como lo hizo para los hijos de Israel.

Descripción: Los niños harán un móvil de platos de papel conteniendo dibujos de cosas que Dios proveyó para los hijos de Israel, así como cosas que Dios provee para ellos hoy. Un móvil es una escultura o grupo de objetos suspendidos con alambre o cordón para que las partes individuales se muevan independientemente.

Recursos: Biblias; papel de construcción de diferentes colores; tijeras; cinta adhesiva transparente; hilo de pescar; un plato de papel grueso o de plástico para cada niño; marcadores o creyones; lámina de los hijos de Israel con el maná y las codornices, si tiene disponible

Prepare:

- Lea la historia bíblica en la *Hoja del alumno*. Esté preparada para contar la historia bíblica.
- Escriba el versículo bíblico, Josué 1:9, en papel de construcción.
- Recorte cinco o seis pedazos de hilo de pescar de 12" de largo.

Guíe el aprendizaje bíblico: Reciba a cada niño cuando llegue al grupo. Guíe la conversación para hablar de las cosas que son necesarias para vivir (alimento, agua, refugio, ropa). Diga: *En la historia bíblica de hoy, el pueblo de Israel se había quedado sin comida. Escuchan para aprender la manera poco común que Dios proveyó para sus necesidades.* Abra su Biblia y cuente brevemente la historia documentada en Éxodo 13:20-22; 16:1-36. Diga: *Recuerden que Dios proveyó para las necesidades del pueblo de Israel aun cuando ellos estaban muy lejos de casa. Nuestro versículo bíblico para hoy (Josué 1:9) nos recuerda que Dios estará con nosotros. En Filipenses 4:19, la Biblia también dice: “Mi Dios les proveerá de todo lo que necesiten, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús”.*

Expresen aprendizaje bíblico: Repasen las cosas que los niños mencionaron como necesarias para la vida. Pídeles que mencionen otras cosas que Dios provee para ellos. Explique que van a hacer un móvil de un plato de papel y papel de construcción. Ellos escogerán un papel de construcción de un color y lo cortarán en una figura de aproximadamente 3" x 3". En el papel dibujarán algo necesario para vivir y escribirán lo que es. Un ejemplo puede ser dibujar un lago o un vaso de agua y escribir debajo del dibujo la palabra “agua”. Guíe a los niños a escribir el versículo bíblico en otro pedazo de papel.

Ayude a los niños a usar una perforadora para papel para hacer cinco o seis huecos a aproximadamente ½ pulgada del borde del plato de papel. Separe los huecos a la misma distancia alrededor del borde del plato. Amarre un extremo de cada pedazo de hilo de pescar por los huecos alrededor del plato. Los pedazos de hilo de pescar no tienen que ser del mismo largo. Cada niño debe pegar el extremo del hilo de pescar que cuelga a la parte de atrás de un dibujo y el versículo bíblico. Haga un hueco adicional en el plato para amarrar un pedazo de hilo de pescar como un gancho. Escriba “Dios provee” en el centro del plato de papel. Mientras los niños trabajan, pregúnteles si sus dibujos son de algo que Dios proveyó para el pueblo israelita, para las personas hoy día, o para ambos.

Clausura: Guíe a los niños en oración y den gracias a Dios por cuidar de nuestras necesidades.

Bosquejo biográfico

Propósito: Los niños aprenderán que Dios cuidará de ellos tal y como cuidó de Moisés.

Descripción: Los niños usarán sus Biblias y otros recursos para encontrar cómo Dios cuidó de Moisés. Entonces, ellos escribirán una breve biografía o una autobiografía de Moisés.

Recursos: Biblias; *Hojas del alumno*; papel de construcción; papel para escribir; lápices; marcadores; grapadora; láminas de Moisés en las diferentes etapas de su vida, si tiene disponible

Prepare:

- Estudie el pasaje bíblico y la historia en la *Hoja del alumno*.
- Esté preparado para contar la historia bíblica.
- Escriba Salmos 100:3; Salmos 32:8; y Josué 1:9 en papel de construcción.

Guíe el aprendizaje bíblico: Pida que los niños abran sus Biblias con usted en Éxodo 1. Si su Biblia tiene títulos en los capítulos, repasen los eventos importantes en la vida de Moisés haciendo referencia a los títulos o encabezados en los capítulos. Muestre las láminas de la vida de Moisés en orden cronológico. Pregunte si pueden identificar lo que está sucediendo en cada lámina. Enfatique los cuatro eventos en esta unidad: el nacimiento de Moisés; el llamado de Moisés; Moisés y el maná; y Moisés recibiendo los Diez Mandamientos. Guíe a los niños a leer la historia bíblica en la *Hoja del alumno*, o cuéntela en sus propias palabras.

Expresen aprendizaje bíblico: Explique que una biografía es un relato escrito de la vida de alguien. Dígales que esta actividad incluye escribir una biografía acerca de Moisés. Los niños

pueden pretender que son Moisés y escribir una autobiografía de su vida. Anímelos a incluir cualquier cosa que sepan acerca de la vida de Moisés. Ayúdelos a entender que lo que han visto en videos o películas puede que no sea certero. Guíelos a usar la Biblia para verificar sus datos. Los niños pueden desear comenzar con el nacimiento de Moisés y proceder en orden cronológico. Sin embargo, un niño puede escoger un evento que considere más fascinante y comenzar en ese punto. El niño entonces tiene que incluir la parte o partes más tempranas de la vida de Moisés en lo que los escritores como un vistazo atrás o *flashback* (la inserción de un evento anterior en la estructura cronológica de la historia).

Anime a los niños a comenzar a mencionar los eventos de la vida de Moisés que desean incluir, y enumerarlos. Guíelos a escribir un párrafo hablando acerca de cuatro o cinco de los eventos. Los niños pueden hacer una portada de papel de construcción y grapar la biografía adentro. Ellos también pueden escoger trabajar en parejas o en equipos si leer o escribir es un desafío para ellos.

Clausura: Den gracias a Dios en oración porque Dios conoce nuestras necesidades y provee para ellas, por lo regular sin que se lo tengamos que pedir.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es hora de recoger los materiales y pasar al tiempo de adoración. Según los niños se sientan, pregúnteles qué actividades hicieron. Escriba sus respuestas. Además, pregunte: *¿Qué aprendieron, y cómo eso aplica a sus vidas hoy?*

Introduzca la historia bíblica: Diga: *Nuestra historia bíblica de hoy se titula “Dios provee”. Se encuentra en Éxodo 16:1-36. Abran sus Biblias en Éxodo 13:20 para aprender cómo Dios guio al pueblo de Israel por el desierto. Lean en silencio del versículo 20 al 22. Cuando sepan cómo Dios lo hizo, levanten su mano. (Él los guio con una columna de nube por el día y una columna de fuego por la noche). Diga: Ahora busquen Éxodo 16. Cuando hayan encontrado Éxodo 16, diga: Escuchen con cuidado mientras les digo cómo Dios proveyó comida milagrosamente para el pueblo de Israel cuando no había tiendas dónde comprar comida ni restaurantes cerca. Cuento la historia en sus propias palabras.*

Dios provee para el pueblo de Israel

Solamente habían pasado seis semanas desde que los hijos de Israel habían sido liberados de Egipto. Se habían comido toda su comida, tenían hambre y estaban cansados. El pueblo se quejó con Moisés, preguntándole por qué los había llevado al desierto. Ellos dijeron que hubiera sido mejor ser esclavos en Egipto donde tenían toda la comida que podían comer. El pueblo dijo que ser esclavos era mejor que morir de hambre en aquel lugar.

Moisés no tenía una respuesta para sus problemas, pero Dios sí. Dios le dijo a Moisés que enviaría maná o pan del cielo. El pan estaría con el rocío de la mañana en el suelo, y las personas podían recoger suficiente para ese día. Algunas personas desobedecieron a Moisés y recogieron más de lo que necesitaban. Durante la noche, el maná se dañó, le salieron gusanos y apestaba.

Como una provisión adicional, Dios envió codornices (un tipo de pájaro) al campamento por las noches para que los hijos de Israel tuvieran carne que comer. Dios dio instrucciones especiales para que el pueblo recogiera suficiente maná en el sexto día para que tuvieran suficiente para el día de reposo. De esta manera el pueblo podía mantener el día de reposo santo como Dios lo había ordenado.

Dios mandó a Moisés que guardara un poco de maná en una jarra para recordar al pueblo del cuidado de Dios por sus necesidades físicas. Dios proveyó comida para el pueblo de Israel hasta que llegaron a la frontera de la nueva tierra que Dios les estaba dando.

Muestre la lámina de enseñanza: Comparta la lámina y guíe la conversación. Pregunte: *¿Por qué se quejó el pueblo de Israel?* (Se les había acabado la comida y tenían hambre.) *¿Qué le dijeron a Moisés cuando tuvieron hambre?* (Hubiera sido mejor morir en Egipto como esclavos que morir de hambre en el desierto.) *¿Sabe Dios lo que necesitamos antes de que se lo pidamos?* (Sí, Dios sabe todas las cosas.)

Use el versículo bíblico: Diga: *Encuentren Josué 1:9 en sus Biblias.* Pregunte: *¿Está el libro de Josué en el Antiguo Testamento o el Nuevo Testamento?* (Antiguo Testamento) *¿Quién puede nombrar los primeros seis libros del Antiguo Testamento?* (Génesis, Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio, y Josué) Diga: *Encuentren Josué 9:1, y lean el versículo conmigo. “Jehová tu Dios estará contigo” (Josué 1:9, RV 1960).* Pida que varios niños digan el versículo sin mirar. Hablen acerca del significado del versículo.

Aplicación a la vida: Pregúnteles qué piensan acerca de las quejas de los israelitas. Ayúdelos a entender que no solamente los israelitas habían olvidado lo que Dios había hecho por ellos, tampoco habían permanecido cerca de Él. Pídales que mencionen momentos cuando se quejan. Las respuestas pueden incluir cosas como tener que irse a dormir más temprano que lo que ellos quieren, o tener que ayudar con los quehaceres de la casa. Entonces, sugiera cosas que Dios ha hecho por ellos que responden a esas quejas. Éstas pueden incluir el hecho de que Dios les ha provisto una casa, padres que los aman, familias que comparten las tareas, y fuerza y buena salud para que puedan ayudar. Guíelos a mencionar maneras cómo podemos recordar que Dios nos cuida, para ayudarnos a aprender a no quejarnos. Algunas respuestas pueden ser orar, leer la Biblia y aprender más acerca de Dios. Ayude a los niños a entender que puede que Dios no nos de todo lo que deseamos, pero Dios nos da todo lo que necesitamos.

Diga: *Nuestro versículo nos dice que Dios estará con cada uno de nosotros. La mayoría de nosotros puede pensar en miembros de nuestra familia que nos aman mucho. ¿Quiénes en sus familias los aman?* Permita que algunos niños respondan. Diga: *Aunque los miembros en nuestra familia nos aman mucho, hay veces cuando no podemos estar con ellos. ¿Quién nos ama más que nadie?* (Dios) *Dios siempre está con nosotros.*

Clausura: Diga: *Vamos a inclinar nuestras cabezas mientras oro, dando gracias a Dios porque Él siempre está con nosotros y tiene cuidado de nosotros.*

Unidad 14: Dios guía a Moisés

Sesión 4: Dios enseña

Pasaje bíblico: Éxodo 19:16-25; 20:1-17; Deuteronomio 5:1-22

Versículo bíblico: Haremos todo lo que el Señor ha dicho, y le obedeceremos. Éxodo 24:7

Enfoque para hoy

Los niños aprenderán que Dios da reglas para vivir.

Prepárese para enseñar

Prepárese para esta sesión (para el director de departamento/maestra principal)

- Lea Éxodo 19:16-25; 20:1-17; Deuteronomio 5:1-22 y “Estudie el pasaje bíblico”. Aprenda el versículo bíblico, Éxodo 24:7.
- Planifique con las maestras cómo usar el material bíblico para enriquecer las vidas de los niños en su clase.
- Planifique las experiencias de adoración usando “Guíe la adoración” y consiga los materiales.
- Prepare una hoja con el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad y las actividades de aprendizaje bíblico. Permita que los niños escojan la actividad bíblica que les interese.
- Prepare cartelones con la letra de las canciones que desee usar.
- Pida a las maestras que preparen a sus grupos para compartir sus actividades bíblicas durante la adoración.
- Escriba las frases siguientes en papelitos autoadhesivos: *Haremos; todo; lo que el Señor; ha dicho; y le obedeceremos; Éxodo 24:7.*
- Ore por las maestras, los niños, usted, y el aprendizaje del domingo.

Prepárese para el aprendizaje bíblico (para las maestras)

- Lea los pasajes bíblicos para la sesión y repase la sección “Estudie el pasaje bíblico”. Aprenda el versículo bíblico, Éxodo 24:7.
- Repase las metas de aprendizaje que fijó para los niños en su clase.
- Seleccione la actividad de aprendizaje bíblico que desea enseñar y consiga los materiales. Si escogió el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad, planifique cómo concluir el proyecto para toda la unidad.
- Consiga los recursos y materiales necesarios.
- Ore por los niños, usted, y la sesión.

Estudie el pasaje bíblico

Éxodo 19 documenta la promesa de Dios a los hijos de Israel y los preparativos de ellos para encontrarse con Él. Moisés los consagró, y ellos lavaron sus ropas. Al tercer día, hubo truenos y

relámpagos. El Monte Sinaí se cubrió con una nube densa de humo mientras Dios habló con Moisés advirtiéndolo a los hijos de Israel que no se atrevieran a subir a verle. Dios les recordó que hasta Moisés y los sacerdotes deben purificarse antes de acercarse a Él, porque Dios es santo. El pueblo permaneció a una distancia mientras Moisés se encontraba con Dios en la cima del Monte Sinaí.

Dios le dijo a Moisés que subiera la montaña con Aarón. El humo ascendió y el sonido de la trompeta se oyó más y más fuerte. Cuando Moisés y Aarón estaban en la montaña, Dios les dio diez reglas para vivir. Éxodo 20:1-17 y Deuteronomio 5:1-22 documentan estos vitales mandamientos de Dios. Los primeros cuatro incluyen reglas respecto a la relación entre Dios y las personas. Dios manda que le adoremos solamente a Él. Se nos manda que no hagamos ningún ídolo de nada y que no usemos el nombre de Dios de ninguna manera irrespetuosa. El día de reposo es separado como un día para adorar a Dios.

Los últimos seis mandamientos tienen que ver con las relaciones entre las personas. Dios manda que las personas honren a sus padres y madres. Dios manda que no matemos ni robamos, ni digamos falso testimonio, o mintamos, contra otras personas. Los esposos y las esposas deben permanecer fieles a sus votos matrimoniales. El último mandamiento nos instruye a no desear nada que pertenezca a otra persona.

Dios dio estas instrucciones como la norma fundamental de Dios para la vida, no solamente para Israel, sino para nosotros hoy también. Dios no llamó a estas reglas sugerencias. Son, de hecho, mandamientos de Dios para una vida feliz. Romper estos mandamientos Dios lo llama pecado. Además, la Biblia enseña que todas las personas han pecado (Romanos 3:23). La muerte de Jesús en la cruz es el remedio de Dios para el pecado y es un regalo para cada persona que desee recibirlo (Romanos 6:23). Use esta lección para ayudar a establecer el fundamento para recibir el regalo de Dios de la salvación por fe en Jesús.

Referencia bíblica: Éxodo 19:16-25; 20:1-17; Deuteronomio 5:1-22

Guíe el aprendizaje bíblico

Vea el Equipo de aprendizaje bíblico para la unidad en la página 8 para el proyecto de aprendizaje bíblico para toda la unidad.

Actividades de aprendizaje bíblico para la sesión

Colgador para perillas

Propósito: Los niños aprenderán que Dios nos dio reglas para vivir.

Descripción: Los niños harán un colgador para la perilla de la puerta con los Diez Mandamientos escritos.

Recursos: papel de construcción de diferentes colores; un vaso redondo de por lo menos 2 ½" de diámetro; marcadores de punta fina; cartulina; creyones o lápices

Prepare:

- Esté preparada para contar la historia bíblica en sus propias palabras.
- Escriba el versículo bíblico (Éxodo 24:7) en papel de construcción.
- Papel de construcción recortado a 4¼" x 11" para cada niño.

Guíe el aprendizaje bíblico: Cuando los niños lleguen al grupo, ayúdelos a encontrar los Diez Mandamientos en sus Biblias. Pregunte: *¿Qué es un mandamiento?* (una orden) *¿Por qué dio Dios los Diez Mandamientos a Moisés y al pueblo de Israel?* (para que conocieran las reglas de Dios para una vida feliz). *¿Qué significa el primer mandamiento?* Escuche según los niños expresan sus ideas acerca de cada mandamiento. Corrija nociones equivocadas. Ayúdelos a escribirlos de una manera que los puedan entender. Algunas sugerencias son: *Adora solamente a Dios; No hagas un dios de nada más; Usa el nombre de Dios solamente de manera respetuosa; Adora a Dios en el día de reposo; Demuestra respeto y obedece a tus padres; No mates; Los esposos y las esposas deben cumplir sus promesas del matrimonio; No robes; No digas mentiras; Estate contento con lo que tienen en vez de desear las cosas de alguien más.* Con su Biblia abierta en Éxodo 20, cuente la historia en sus propias palabras.

Expresen aprendizaje bíblico: Permita que cada niño escoja un papel de color. Enséñele dónde poner el vaso para trazar el borde para hacer el hueco para el colgador. Ayúdelos a recortar el hueco para la abertura. Explique que cada niño escribirá los mandamientos en el colgador como los escribieron en la cartulina. Los niños pueden escoger quedarse con el colgador o compartirlo con otro niño en la escuela o el vecindario. Recuérdeles que Dios nos dio reglas para vivir porque Él quiere que seamos felices. Dios nos hizo y sabe lo que es mejor para nosotros. Obedecer los Diez Mandamientos es una manera cómo podemos demostrar que amamos a Dios.

Clausura: Ore con los niños y den gracias a Dios por Su amor. Den gracias a Dios por darnos reglas para vivir, y pídasle a Dios que los ayude a obedecerlas.

Cronograma

Propósito: Los niños aprenderán que Dios cuida, llama, provee, y enseña a las personas en todas las etapas de la vida como lo hizo con Moisés.

Descripción: Los niños harán un cronograma horizontal representando los eventos principales en la vida de Moisés.

Recursos: papel de construcción 18" x 12" de color claro o dos pedazos de papel 8 ½" x 11" pegados juntos; marcadores; lápices; Biblias; cinta adhesiva; papel con líneas; láminas de Moisés, si tiene disponibles

Prepare:

- Haga una lista de los eventos principales en la vida de Moisés.

Guíe el aprendizaje bíblico: Guíe a los niños a hablar de los eventos principales en la vida de Moisés. Ayúdelos a darse cuenta que Dios guio a Moisés en cada una de estas situaciones. Distribuya copias de la *Hoja del alumno* e invite a los niños a leer la historia en voz alta. Usted puede escoger contar la historia en sus propias palabras. Después de la historia, pregunte si recibir los Diez Mandamientos fue un evento importante en la vida de Moisés.

Expresen aprendizaje bíblico: Repase con los niños qué es un cronograma (una representación gráfica de eventos en orden cronológico). Muestre las láminas y pídale que mencionen los eventos importantes en la vida de Moisés. Incluya estos eventos: sacar a los hijos de Israel de Egipto; sobrevivir como un bebé en una canasta; ver la zarza ardiendo; y suplicando al faraón que dejara ir a los israelitas. Pídale que escriban los eventos que quieren incluir en su cronograma según son mencionados. Todos los cronogramas no tienen que ser iguales.

Ayude a los niños a poner los eventos en orden cronológico comenzando con los primeros eventos y terminando con los últimos. Invítelos a usar sus Biblias. Asegúrese que los niños usan el material estudiado en las tres sesiones anteriores. Ellos también pueden incluir otros eventos en la vida de Moisés.

Pídale que piensen en símbolos para representar cada evento. Una canasta, una zarza ardiendo, y las tablas de piedra pueden ser ejemplos. Pídale que dibujen un símbolo en una línea horizontal cerca de la parte superior del papel de construcción, comenzando con el primer evento en el lado izquierdo. Debajo de la línea, los niños duplicarán el símbolo y escribirán una breve explicación del evento.

Los niños deben repetir este proceso hasta que incluyan por lo menos cuatro eventos principales en la vida de Moisés. Mientras los niños trabajan, recuérdelos que Dios cuida de nosotros, nos llama, provee para nosotros, y nos enseña hoy día justo como lo hizo con Moisés hace tantos años atrás.

Idea alterna: El grupo puede trabajar juntos para producir un solo cronograma en un pedazo de papel pegado a la pared. Los niños tienen que ponerse de acuerdo en cuanto a cuáles eventos incluir.

Clausura: Guíe a los niños en oración. Den gracias a Dios por la vida de Moisés y porque los niños aprendan que Dios cuida de ellos tal y como cuidó de Moisés.

Guíe la adoración

Transición a la adoración: Indique que es tiempo para recoger los materiales y pasar al tiempo de adoración. Según los niños van llegando, guíelos a cantar el cántico para la unidad (Vea el Recurso para la enseñanza 2).

Use el versículo bíblico: Pida que un voluntario encuentre y lea el versículo bíblico, Éxodo 24:7. Guíe a los niños a encontrar el versículo en sus Biblias. Lean el versículo juntos. Pregunte: ¿Nos

dice este versículo que es fácil hacer todo lo que el Señor nos dice que hagamos? (No) ¿Qué dice este versículo? (Haremos lo que el Señor nos dice. Obedeceremos.)

Pida por seis voluntarios. Pegue las notitas autoadhesivas en sus espaldas. Pídale que formen una línea con las espaldas hacia el grupo. Guíelos a cambiar de lugares entre sí varias veces para mezclar el versículo. Desde el grupo, invite a un niño a la vez a dar instrucciones verbales a un niño con una nota en la espalda. Por ejemplo: Antonio, muévete entre Carmen y Tania. Continúe la actividad hasta que el versículo esté en el orden correcto. Guíe a los niños a decir el versículo juntos.

Introduzca la historia bíblica: Diga: Los Diez Mandamientos surgieron de una manera emocionante. Dios liberó a los israelitas de la esclavitud en Egipto. Ellos viajaron al Monte Sinaí. Ésta era la misma montaña donde Moisés vio la zarza ardiendo. Abran sus Biblias en Éxodo 20, y escuchen mientras les cuento la historia.

Dios da los Diez Mandamientos

Los hijos de Israel se habían estado preparando durante varios días para encontrarse con Dios. La mañana del tercer día, hubo Truenos y relámpagos. Una espesa nube de humo se posó sobre la montaña, y todos escucharon el sonar de una trompeta. El pueblo tembló porque tuvieron miedo del poder de Dios. Moisés llevó al pueblo a las afueras del campamento al pie de la montaña.

El Monte Sinaí estaba cubierto de humo porque Dios bajó en fuego sobre él. El sonido de la trompeta se hizo más y más fuerte. Por fin, Moisés habló, y la voz de Dios le contestó. Dios llamó a Moisés a la cima de la montaña.

Dios le habló a Moisés y le dio reglas o mandamientos para cómo el pueblo debía vivir. Debemos adorar a Dios y solamente a Dios. El nombre de Dios es muy especial, y debemos usarlo en maneras respetuosas solamente. Dios nos mandó a mantener su día santo. Él dijo que debemos obedecer y honrar a nuestros padres. Las parejas casadas deben ser fieles a sus promesas en el matrimonio. Las últimas cuatro reglas nos advierten a no robar, matar, mentir, o querer algo que pertenece a alguien más.

Dios escribió estas reglas en tablas de piedra. Él las dio para nuestra protección y para que vivamos vidas felices y en paz unos con otros. Estas reglas son mandamientos, no sugerencias. Son las órdenes de Dios para una vida feliz. Debido a que hemos sido creados por Dios, Dios sabe lo que nos hará felices. Nuestra responsabilidad es seguir los mandamientos de Dios.

Referencia bíblica: Éxodo 19:16-25; 20:1-17; Deuteronomio 5:1-22

Repaso: Muestre la lámina. Guíelos a hablar de lo que está sucediendo. Pregunte: *¿Piensan que es importante obedecer estas reglas? ¿Por qué nos las dio Dios?*

Compartan: Pida que el Equipo de aprendizaje bíblico comparta su trabajo durante esta unidad. Si el tiempo se lo permite, pida que los grupos de actividades bíblicas compartan su trabajo.

Aplicación a la vida: Lea los siguientes casos de estudio en voz alta. Pídale que identifiquen el mandamiento que fue quebrantado en cada situación.

- Juan tuvo una semana ocupada en la escuela. El sábado salió fuera de la ciudad con su equipo de pelota y regresaron muy tarde. Cuando llegó el domingo en la mañana, Juan le dijo a su mamá que estaba muy cansado para ir a la escuela dominical y se quedó dormido.
- Felícita tuvo una pelea con su mejor amiga, Andrea. Ella le dijo a sus otras amigas que Andrea había dicho cosas feas acerca de ellas. Felícita quería que también se enojaran con Andrea.
- Daniel quería un juego de video especial. Él había estado economizando su dinero pero todavía le faltaban tres dólares. Un día, cuando su mamá acababa de regresar de la tienda, Daniel vio un billete de cinco dólares en la cartera de su mamá. Daniel tomó el dinero y compró el juego.
- Aixa recibió una tabla para patinar por su cumpleaños. A Teresa le gustó mucho, pero sabía que no podía tener una. Teresa le dijo a Aixa que no era una buena marca, y que no le gustaría tener una como esa. Un día, Teresa hasta pateó la tabla por las escaleras y trató de arruinarla.

Clausura: Diga: Este mes hemos aprendido cómo Dios cuida de nosotros, nos llama, provee para nosotros y nos enseña como lo hizo en la vida de Moisés. Inclínemos nuestros rostros mientras oro dando gracias a Dios por darnos reglas para vivir.

Recurso para la enseñanza 1

Use con “Guíe la adoración”.

Preguntas de repaso para la unidad

Sesión 1

1. ¿Por qué los hijos de Israel no querían al faraón de Egipto? (Porque él ordenó que todos los bebés varoncitos nacidos a los israelitas fueran arrojado al río. Éxodo 1:22)
2. Cierto o Falso: Moisés era hijo único. (Falso. Él tenía un hermano, Aarón, y una hermana, Miriam. Éxodo 2:4 y Números 26:59)
3. ¿Cuál fue el plan de Jocabed para salvar al bebé? (Ella hizo una canasta, puso al bebé en ella, y la colocó en el Río Nilo. Ella tenía la esperanza de que la hija del faraón encontrara y cuidara del bebé. Éxodo 2:3-5)
4. ¿Por qué la hija del faraón fue al río? (Para bañarse. Éxodo 2:5)
5. ¿Cómo ayudó Miriam? (Ella observó la canasta y entonces le pidió a la hija de faraón si podía encontrar a alguien que amamantara al bebé. Éxodo 2:7)
6. ¿A quién Miriam llevó para que amamantara al bebé? (A la mamá del bebé. Éxodo 2:8)

Sesión 2

1. ¿Qué estaba haciendo Moisés cuando Dios le habló desde la zarza? (Apacentando sus ovejas. Éxodo 3:1-2)
2. Cierto o Falso: Moisés se acercó a la zarza ardiendo para ver por qué no se consumía. (Cierto. Éxodo 3:3)
3. ¿Cómo se identificó Dios mismo? (El Dios de los antecesores de Moisés. Éxodo 3:6)
4. ¿Cuál fue la tarea especial que Dios le dio a Moisés? (Sacar a los hijos de Israel de Egipto. Éxodo 3:10)
5. Cierto o Falso: Moisés estuvo muy dispuesto a hacer lo que Dios le pidió que hiciera. (Falso. Éxodo 3:11, 13)
6. Cierto o Falso: Dios tiene un plan para mi vida. (Cierto. Jeremías 29:11)

Sesión 3

1. Cierta o Falso: Después que Moisés sacó al pueblo de Egipto, Dios los dejó solos. (Falso. Éxodo 13:21-22)
2. Mientras los hijos de Israel estaban en el desierto, se les acabó la _____. ¿Cuál fue su reacción? (Comida. Se quejaron. Éxodo 16:3)
3. ¿Cómo resolvió Dios el problema de la comida? (Les dio maná y codornices. Éxodo 16:4, 13)
4. ¿Cuánto maná se supone que los hijos de Israel recogieran por la mañana? (Cuanto necesitaran para ese día. Éxodo 16:18-19)
5. ¿Qué sucedió cuando algunas personas desobedecieron y guardaron maná para el día siguiente? (Le dio gusanos y olía mal. Éxodo 16:20)
6. ¿Qué provisión especial hizo Dios para la comida del día de reposo? (En el sexto día, el pueblo debía recoger suficiente para dos días y guardarlo hasta día siguiente. Éxodo 16:22-24)

Sesión 4

1. ¿Dónde dijo Dios que aparecería? (En el Monte Sinaí. Éxodo 19:17-18)
2. ¿Qué advirtió Dios al pueblo que no hiciera? (Que no subieran a la montaña. Éxodo 19:21)
3. ¿Cuáles serían las consecuencias si los hijos de Israel subían a la montaña para ver a Dios? (Muchos morirían. Éxodo 19:21)
4. En el Monte Sinaí, Dios les dio a Moisés y Aarón lo que conocemos como los _____. (Diez Mandamientos. Éxodo 20:1-17)
5. ¿Cómo sabe Dios lo que nos hace feliz? (Dios nos creó, y Él sabe todas las cosas. Salmos 32:8; Génesis 1:27)
6. ¿Cuál es el versículo para memorizar para esta lección (“Haremos todo lo que el Señor ha dicho, y le obedeceremos”. Éxodo 24:7.)

Recurso para la enseñanza 2

Use con “Guíe la adoración”.

Unidad 14 Canción: “Dios llamó a Moisés”

(Use la tonada de Fray Felipe)

Dios llamó
Dios llamó,
A Moisés,
A Moisés,
De una zarza ardiendo,
Y Moisés le dijo:
“Heme aquí”
“Háblame”.

“No te acerques;
No te acerques;
Quítate, quítate,
Quita tus sandalias,
Porque este lugar,
Santo es, santo es”.

“De Abraham
Isaac, y Jacob,
Yo soy Dios”.
Moisés tuvo miedo.
Por eso su rostro
Escondió, escondió.

“La miseria
De mi pueblo
Ya la vi”,
Dijo Dios.
“Voy a enviarte,
Quiero que me ayudes,
A sacarlos
De allí”.

“Te prometo
Que contigo
Estaré, te ayudaré.
Yo soy el que soy,
Diles que ‘Yo soy’
Te envió,
Te envió”.