

COMPRAR ESTA EVALUACIÓN

CogniFit



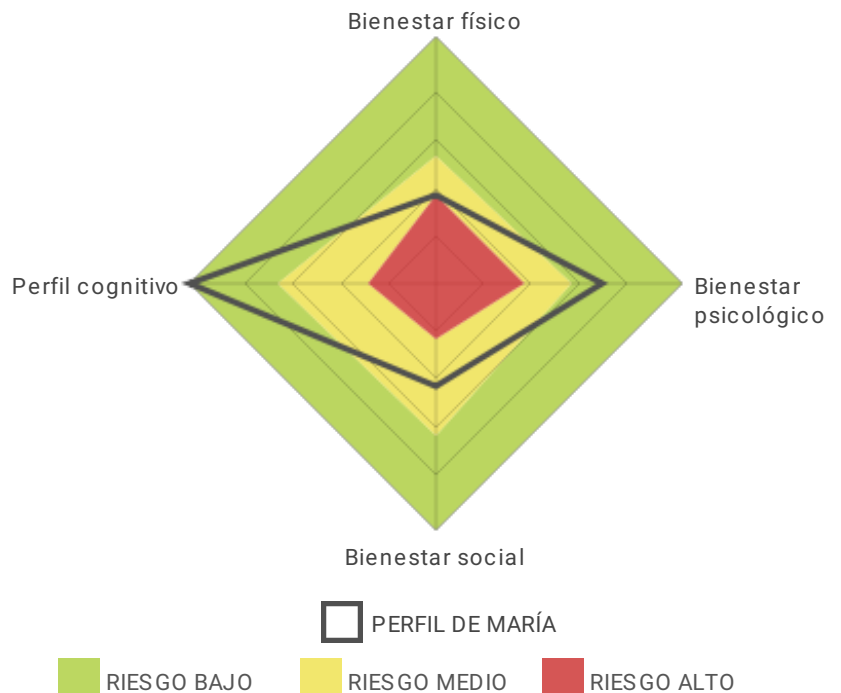
EVALUACIÓN COGNITIVA PARA LA MEMORIA (CAB-ME)

INFORME DE RESULTADOS

EJEMPLO ILUSTRATIVO CON RESULTADOS FICTICIOS

MARÍA PÉREZ

FECHA DE EVALUACIÓN: 11/13/20
FECHA DE NACIMIENTO: 08/12/50
EDAD: 70





RENDIMIENTO COGNITIVO MEDIO

Resultados de María Pérez



EVALUACIÓN

INDICADORES DE BIENESTAR

14/26

Se ha detectado un índice medio de bienestar general.

Rango óptimo: 14-26
Puntuación obtenida: 14

PERFIL COGNITIVO

8 /8

Se ha detectado un índice alto de rendimiento cognitivo.

Rango óptimo: 5-8
Puntuación obtenida: 8

INDICADORES EVALUADOS	BIENESTAR BAJO	MARÍA
Bienestar físico	0-2	2
Bienestar psicológico	0-5	10
Bienestar social	0-1	2
Perfil cognitivo	0-1	8



CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Se recomienda que María entrene sus habilidades cognitivas y continúe con sus hábitos saludables.
- Se recomienda que inicie un programa de entrenamiento cognitivo para la memoria de CogniFit.

00 DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN COGNITIVA PARA LA MEMORIA (CAB-ME)

María realizó la Evaluación Cognitiva para la Memoria (CAB-ME) el 11/13/20 a los 70 años de edad.

La Evaluación Cognitiva para la Memoria (CAB-ME) de CogniFit es test cognitivo diseñado para evaluar el estado de las áreas cognitivas relacionadas con la memoria en personas con o sin patología.

Esta herramienta de evaluación neurocognitiva ayuda a valorar una serie de habilidades cognitivas y hábitos de vida saludables, que están estrechamente relacionados con un buen estado de la memoria.

El informe automatizado que se obtiene al finalizar esta sencilla evaluación aporta datos útiles sobre el funcionamiento de diferentes áreas y funciones cerebrales relacionadas con la memoria.

EL INFORME DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN CAB-ME CONSTA DE TRES APARTADOS:

01

INDICADORES DE BIENESTAR

Las respuestas del cuestionario se agrupan en torno a las siguientes áreas:

- Bienestar físico
- Bienestar psicológico
- Bienestar social

02

PERFIL COGNITIVO

En este apartado se ha situado un diagrama circular junto a cada área evaluada, indicando la puntuación obtenida con respecto a su grupo de edad y a su género. Por ejemplo, si aparece una puntuación de 500, ese valor está calculado en función de su grupo de edad. Los valores de CogniFit son calculados en percentiles, pero se muestran ajustándolos a una escala de 0 a 800. Considerando esto, cuanto más alta sea la puntuación obtenida, mejor.

Verde: Fortalezas cognitivas

Amarillo: Habilidades cognitivas por debajo de la media

Rojo: Debilidades cognitivas

03

CONCLUSIONES

En la parte final del informe, encontrará:

- Una descripción del índice de riesgo y las implicaciones del perfil cognitivo.
- Recomendaciones específicas y un plan personalizado de actuación.

01 INDICADORES DE BIENESTAR

El concepto de calidad de vida es amplio y engloba el bienestar físico, mental, social, material, económico, emocional y cognitivo. El bienestar es producto de diversos factores como la alimentación, el sueño, los estímulos externos, la ocupación o los estudios. La dimensión positiva de la salud se destaca en la definición de salud que figura en la Constitución de la OMS: «La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades». CogniFit trata de ser una herramienta de prevención y salud cognitiva.



BIENESTAR FÍSICO

BIENESTAR BAJO

Gracias a investigaciones recientes, tenemos valiosa información de cómo de estrechas son las relaciones entre el estado físico y el mental. El sueño, la alimentación o el deporte son factores que determinan nuestro bienestar físico y condicionan el buen funcionamiento cognitivo.

2/6

BIENESTAR PSICOLÓGICO

BIENESTAR ALTO

El bienestar psicológico incluiría los aspectos cognitivos, afectivos y emocionales en las diferentes áreas de la vida humana.

10/15

BIENESTAR SOCIAL

BIENESTAR MEDIO

Contar con un entorno social rico, positivo y constante, favorece la salud cognitiva y mental. La interacción con los demás nos ayuda a adaptarnos a los cambios, a comprender sus emociones y a compartir momentos de ocio, diversión o compañía.

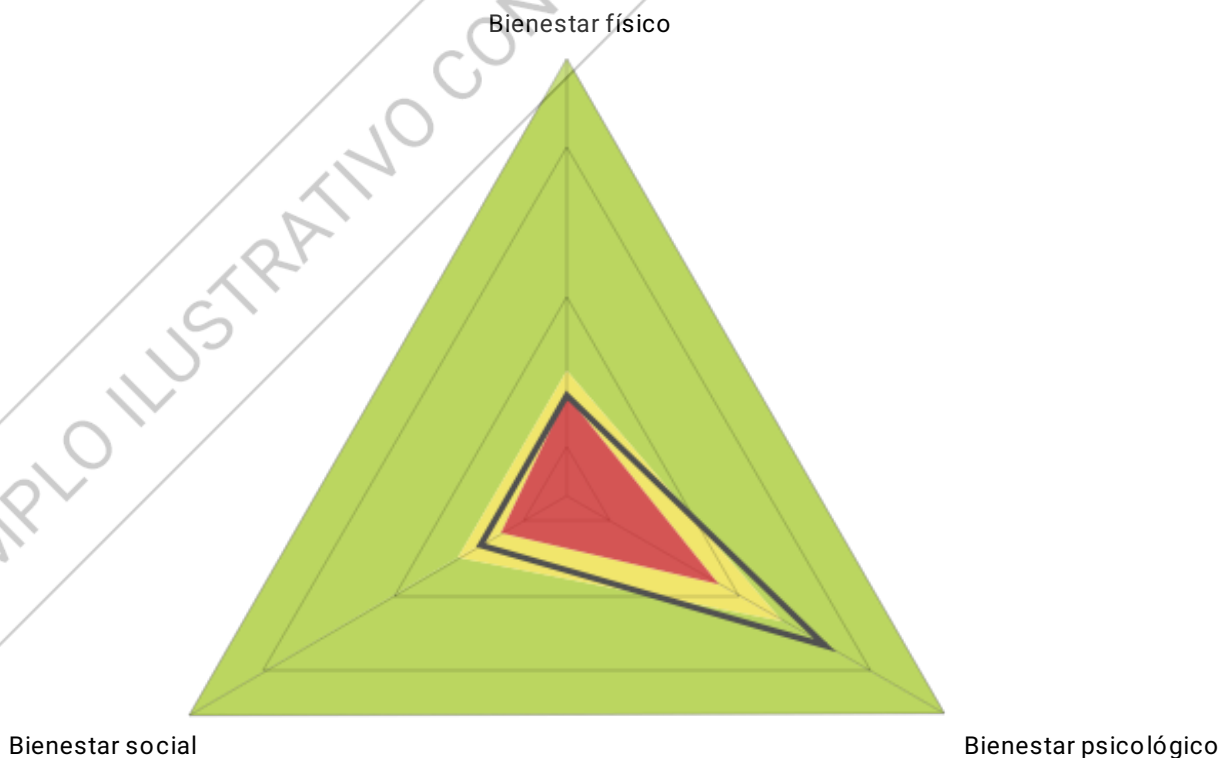
2/5

**BIENESTAR MEDIO**

INFORME COMPLETO DE BIENESTAR DE MARÍA

Según los resultados, María muestra un índice de bienestar físico poco adecuado para su edad. Se recomienda facilitar esta información a un profesional.

IMPORTANTE: Estos resultados no establecen ningún diagnóstico. Esta información en ningún caso puede sustituir un diagnóstico formal emitido por un profesional, aunque puede ser de ayuda para orientar dicho diagnóstico.



PERFIL DE MARÍA

RIESGO BAJO

RIESGO MEDIO

RIESGO ALTO

ENTRAMOS EN DETALLE:

**BIENESTAR FÍSICO****BIENESTAR BAJO**

María presenta un índice bienestar físico bajo. Diversas investigaciones relacionan el bienestar físico con la ausencia de enfermedad y lo identifican como un mecanismo de prevención que favorece, incluso, la salud mental.

María ha respondido negativamente a los siguientes ítems que están relacionados con un alto bienestar físico:

- Practica deporte frecuentemente.
- Se siente bien físicamente.
- Goza de buen estado físico y psicológico (sin problemas de salud recientes)
- Se siente bien y con energía.

**BIENESTAR PSICOLÓGICO****BIENESTAR ALTO**

María presenta un índice positivo de bienestar psicológico. El bienestar psicológico es la percepción que tenemos de cómo funcionan nuestros procesos mentales, emociones y la manera en la que nuestra cognición nos permite llevar a cabo infinitas tareas: leer un libro, hacer la compra, recordar citas, mantener una conversación con amigos o resolver problemas cotidianos.

**BIENESTAR SOCIAL****BIENESTAR MEDIO**

María presenta un índice bienestar social medio. El bienestar social se basa en las relaciones que mantenemos con los demás. Las relaciones sanas y ricas favorecen que nuestro cerebro se adapte a distintas opiniones, seamos empáticos, mantengamos buenas conversaciones y estemos bien acompañados.

María ha respondido negativamente a los siguientes ítems que están relacionados con un alto bienestar social:

- Vive con su familia, amigos, pareja o compañero de piso.
- Tiene familia, amigos o personas a las que ve frecuentemente.
- Actualmente está estudiando.

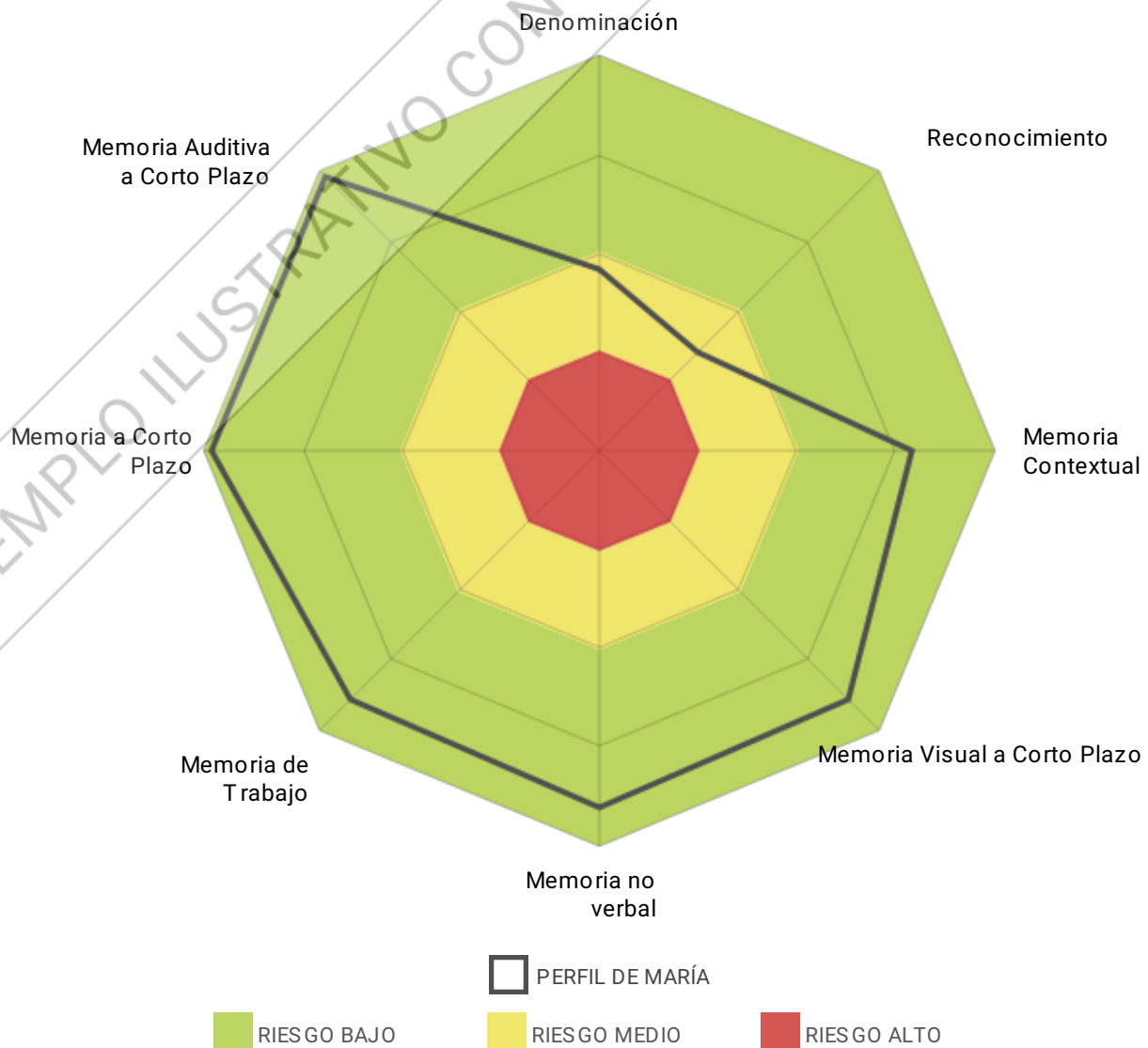
02 PERFIL COGNITIVO

En este apartado se ha situado un diagrama circular junto a cada área evaluada, indicando la puntuación obtenida con respecto a su grupo de edad y a su género. Por ejemplo, si aparece una puntuación de 500, ese valor está calculado en función de su grupo de edad. Los valores de CogniFit son calculados en percentiles, pero se muestran ajustándolos a una escala de 0 a 800. Considerando esto, cuanto más alta sea la puntuación obtenida, mejor.



BIENESTAR ALTO

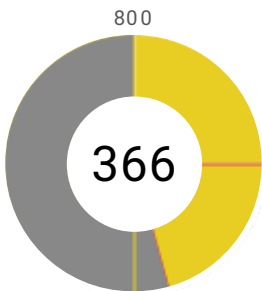
INFORME COGNITIVO COMPLETO DE MARÍA



ENTRAMOS EN DETALLE: ÁREAS COGNITIVAS

MEMORIA

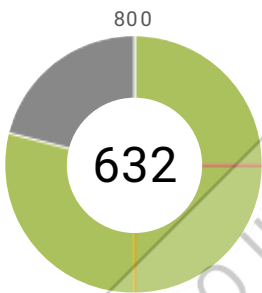
673/800



DENOMINACIÓN

Obtenido: 366

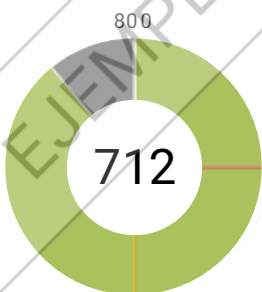
María ha obtenido una puntuación media en denominación. Es la capacidad para recordar el nombre de las personas, animales, objetos, ciudades, alimentos... Ejemplo: Estás caminando por la calle cuando ves a alguien que fue al colegio contigo y tratas de recordar su nombre.



MEMORIA CONTEXTUAL

Obtenido: 632

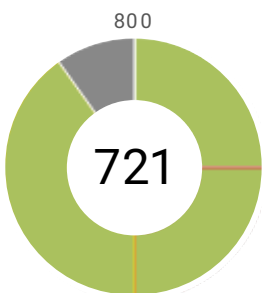
María ha obtenido una puntuación alta en memoria contextual, que es la habilidad de memorizar y discriminar la fuente real de un recuerdo específico. Ejemplo: Lees en un libro de poesía un poema que te suena mucho pero que es la primera vez que lees. Tras quedarte pensando un rato recuerdas haber escuchado esos mismos versos un par de días atrás en una canción de la radio.



MEMORIA VISUAL A CORTO PLAZO

Obtenido: 712

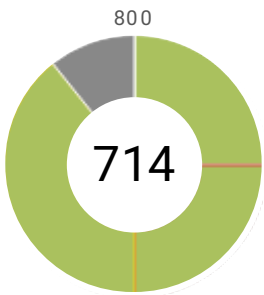
María ha obtenido una puntuación alta en memoria visual a corto plazo, que es la capacidad de retener temporalmente una pequeña cantidad de información visual. Ejemplo: Mientras conduces por una carretera nueva, pasas una señal con los próximos 4 destinos más cercanos. Después de unos segundos, tratas de recordar el número de kilómetros que había en la señal junto a tu destino.



MEMORIA NO VERBAL

Obtenido: 721

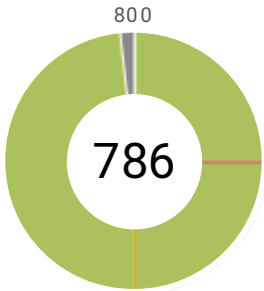
María ha obtenido una puntuación alta en memoria no verbal, que es la capacidad para codificar, almacenar y recuperar recuerdos acerca de figuras, caras e imágenes, melodías, sonidos, ruidos, olores, sabores y sensaciones. Ejemplo: Recordar la melodía de violín de una pieza clásica de música requiere de nuestra memoria no verbal.



MEMORIA DE TRABAJO

Obtenido: 714

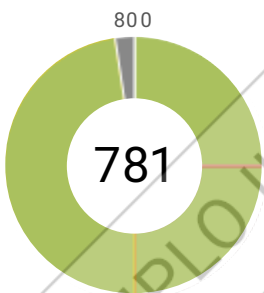
María ha obtenido una puntuación alta en memoria de trabajo, que se refiere al almacenamiento temporal y a la manipulación de la información necesaria para tareas cognitivas complejas. Ejemplo: Mientras compras en el supermercado, te das cuenta de que te dejaste la tarjeta de crédito en casa y que sólo tienes un par de billetes pequeños en efectivo. Miras a tu cesta y sumas los precios de todos los elementos a la vez que recuerdas la suma total. A continuación, llegas a la conclusión de que no puedes comprar nada más y te diriges a la caja.



MEMORIA A CORTO PLAZO

Obtenido: 786

María ha obtenido una puntuación alta en memoria a corto plazo. Es la capacidad de retener durante un corto espacio de tiempo una pequeña cantidad de información. Es comúnmente aceptado que nuestra memoria a corto plazo tiene una capacidad de almacenamiento de 7 ± 2 elementos. Ejemplo: La memoria a corto plazo nos permite recordar un número de teléfono, recordar el inicio de la frase que estamos leyendo o retener los datos de una cuenta matemática.



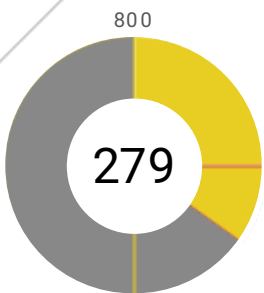
MEMORIA AUDITIVA A CORTO PLAZO

Obtenido: 781

María ha obtenido una puntuación alta en memoria auditiva a corto plazo. Es la capacidad de recordar la información auditiva durante un breve periodo de tiempo. Ejemplo: Mientras oyes la radio, escuchas un anuncio que capta tu atención. Memorizas el número de teléfono de la tienda y te apresuras para apuntarlo.

PERCEPCIÓN

279/800



RECONOCIMIENTO

Obtenido: 279

María ha obtenido una puntuación media en reconocimiento, que es la capacidad que tiene nuestro cerebro para identificar los estímulos que hemos percibido con anterioridad (situaciones, personas, objetos, etc.). Ejemplo: Si alguien te saluda por la calle, haces uso del reconocimiento para saber si te resulta familiar la cara o voz de la persona e identificar quién es.

03 CONCLUSIONES

María muestra puntuaciones medias o bajas en Áreas evaluadas. Esto significa que sería recomendable que cuidara más sus hábitos saludables, sus relaciones sociales y entrenara sus habilidades cognitivas.

Además de la interpretación de las áreas y perfil cognitivo evaluado, los siguientes criterios deben ser tenidos en cuenta por un profesional cualificado:

Criterios generales en los que en el cuestionario María ha respondido que SÍ:

- Utiliza frecuentemente ordenador con ratón.
- Utiliza gafas o lentillas.
- Utiliza frecuentemente tableta o teclado táctil.
- Escribe con la mano derecha.

Criterios generales en los que en el cuestionario María ha respondido que NO:

- Utiliza audífonos o alguna prótesis auditiva.

CONCLUSIONES

Según los datos recogidos, María muestra un grado de bienestar físico, psicológico y social que podría ser mejorable. Si se sospecha que María pueda padecer algún trastorno o dificultad no evaluada, se recomienda acudir a un profesional para aclarar sus preocupaciones o dudas.

Realizar un entrenamiento cognitivo para mejorar las habilidades cognitivas fuertes y potenciar las más débiles.

Asegúrense de haber respondido veraz y correctamente a las preguntas del cuestionario y haber realizado la evaluación cognitiva en un lugar tranquilo y libre de distractores, ya que los resultados se pueden ver alterados. Los datos recogidos en el presente informe corresponden a un momento puntual en la vida de María, pudiendo variar a lo largo del tiempo.

COMENTARIOS DE LA PERSONA QUE SUPERVISA LA EVALUACIÓN
