

# Manual de CogniFit para Colegios

*Este documento sirve como referencia para los Colegios cuyo interés sea evaluar y estimular a sus alumnos mediante una plataforma online para Escuelas. En este manual se encontrará una guía de uso para gestionar y dar uso a la plataforma para Colegios.*

Programas de Evaluación y Estimulación Cognitiva  
para educadores de todo el mundo.

# Tabla de Contenido

|                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Introducción</b>                                        | <b>5</b>  |
| <b>2. Productos de CogniFit</b>                               | <b>5</b>  |
| <b>2.1 Evaluaciones Cognitivas</b>                            | <b>5</b>  |
| 2.1.1 Evaluación Cognitiva General (CAB)                      | 6         |
| 2.1.2 Evaluación Cognitiva para conductores (DAB)             | 6         |
| 2.1.3 Evaluación Cognitiva de la Concentración (CAB-AT)       | 7         |
| 2.1.4 Evaluación Cognitiva de la Percepción (CAB-PC)          | 7         |
| 2.1.5 Evaluación Cognitiva de la Memoria (CAB-ME)             | 8         |
| 2.1.6 Evaluación Cognitiva del Razonamiento (CAB-RS)          | 8         |
| 2.1.7 Evaluación Cognitiva de la Coordinación (CAB-CO)        | 9         |
| 2.1.8 Evaluación Cognitiva de la Comprensión Lectora (CAB-RC) | 9         |
| 2.1.9 Evaluación Cognitiva para Colegios (CAB-A)              | 10        |
| <b>2.2 Entrenamientos Cognitivos</b>                          | <b>11</b> |
| 2.2.1 Entrenamiento Personalizado                             | 11        |
| 2.2.2 Entrenamiento para preparar exámenes                    | 12        |
| 2.2.3 Entrenamiento de la Memoria                             | 12        |
| 2.2.4 Entrenamiento del Razonamiento                          | 12        |
| 2.2.5 Entrenamiento de la Comprensión Lectora                 | 13        |
| 2.2.6 Entrenamiento de la Concentración                       | 13        |
| 2.2.7 Entrenamiento para la Conducción                        | 14        |
| 2.2.8 Entrenamiento de la Percepción                          | 14        |
| 2.2.9 Entrenamiento de Coordinación                           | 14        |
| <b>3. Información General</b>                                 | <b>15</b> |
| <b>3.1 Introducción</b>                                       | <b>15</b> |
| <b>3.2 Atención al cliente</b>                                | <b>15</b> |
| <b>3.3 Requerimientos del sistema</b>                         | <b>16</b> |
| 3.3.1 Verificación de sistemas automáticos                    | 16        |
| 3.3.2 Requisitos Técnicos                                     | 16        |
| <b>4. Preparación para la Sesión</b>                          | <b>18</b> |
| <b>4.1 Página de inicio</b>                                   | <b>18</b> |

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>4.2 Crear la cuenta de colegios para educadores</b>                | <b>22</b> |
| 4.2.1 Comprar Licencias (Evaluación y/o Entrenamiento)                | 26        |
| 4.2.2 Validación de la cuenta para educadores                         | 35        |
| 4.2.3 Crear el perfil del alumno dentro de la plataforma del educador | 37        |
| 4.2.4 Crear un grupo y añadir al alumno a un grupo                    | 48        |
| <b>4.3 Crear cuenta al alumno</b>                                     | <b>50</b> |
| <b>4.4 Preferencias</b>                                               | <b>57</b> |
| 4.4.1 Configuración de la cuenta de educadores                        | 57        |
| 4.4.2 Notificaciones en la cuenta de educadores                       | 58        |
| 4.4.3 Evaluaciones en la cuenta de educadores                         | 59        |
| 4.4.4 Programas de entrenamiento                                      | 59        |
| 4.4.5 Compras                                                         | 60        |
| 4.4.6 Configuración de la cuenta de los alumnos                       | 60        |
| <b>5 Sesión para el alumno</b>                                        | <b>61</b> |
| <b>5.1 Sesión para el alumno</b>                                      | <b>61</b> |
| <b>5.2 Preparación para la sesión</b>                                 | <b>62</b> |
| <b>5.3 Comenzar la sesión</b>                                         | <b>62</b> |
| <b>5.4 Información relevante</b>                                      | <b>64</b> |
| 5.4.1. Instrucciones                                                  | 64        |
| 5.4.2 Sesión previa                                                   | 66        |
| 5.4.3 Resultados                                                      | 66        |
| <b>6 Resultados</b>                                                   | <b>69</b> |
| <b>6.1 Enviar recordatorios u otros mensajes a los alumnos</b>        | <b>69</b> |
| <b>6.2 Después de evaluar a un alumno</b>                             | <b>70</b> |
| <b>6.3 Resultados Cognitivos</b>                                      | <b>72</b> |
| <b>6.4 Informe de Resultados</b>                                      | <b>73</b> |
| <b>6.5 Exportar datos</b>                                             | <b>74</b> |
| <b>6.6 Adherencia por grupo</b>                                       | <b>76</b> |
| <b>7. Preguntas Frecuentes</b>                                        | <b>77</b> |

|                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>7.1 ¿Cómo Iniciar sesión desde la página Web?</b>                                                                  | <b>77</b> |
| <b>7.2 ¿Cómo asignar una sesión de entrenamiento a un alumno?</b>                                                     | <b>77</b> |
| <b>7.3 ¿Puede un alumno con discapacidad auditiva/visual hacer las evaluaciones y/o el programa de entrenamiento?</b> | <b>77</b> |
| <b>7.4 ¿Se puede transferir una licencia de un alumno a otro?</b>                                                     | <b>78</b> |
| <b>7.5 ¿Se puede comprar un número ilimitado de meses de suscripción?</b>                                             | <b>78</b> |
| <b>7.6 Si se compran un número de licencias y luego se alarga el tratamiento, ¿Se pueden comprar más?</b>             | <b>78</b> |
| <b>7.7 ¿Para qué son los grupos?</b>                                                                                  | <b>78</b> |
| <b>7.8 ¿Cómo se cierra la sesión?</b>                                                                                 | <b>78</b> |
| <b>8. Anexo</b>                                                                                                       | <b>79</b> |
| <b>8.1 Guía rápida de inicio</b>                                                                                      | <b>79</b> |
| 8.1.1 Crear una cuenta para educadores                                                                                | 79        |
| 8.1.2 Adquirir Licencias de evaluación y/o entrenamiento                                                              | 79        |
| 8.1.3 Invitar a un alumno                                                                                             | 80        |
| 8.1.4 Preparación para la sesión                                                                                      | 80        |
| 8.1.5 Requerimientos para los alumnos                                                                                 | 81        |
| <b>8.2 Instrucciones antes, durante y después de la prueba</b>                                                        | <b>81</b> |
| 8.2.1 Antes de comenzar la prueba                                                                                     | 81        |
| 8.2.2 Durante la prueba                                                                                               | 82        |
| 8.2.3 Después de la prueba                                                                                            | 82        |

# 1 Introducción

El presente manual ha sido configurado por el equipo de científicos de CogniFit con el fin de proporcionar a los Colegios una guía útil de uso de la [plataforma para educadores](#).

Dentro de los diferentes apartados de esta guía, el educador encontrará toda la información referente a los productos de CogniFit, al uso y al funcionamiento de la plataforma, al proceso de adquisición y asignación de las licencias, así como cualquier información relevante que interfiera en el buen uso de la plataforma.

## 2 Productos de CogniFit

### 2.1 Evaluaciones Cognitivas

Las evaluaciones de CogniFit miden una serie de habilidades cognitivas provenientes de diferentes procesos cognitivos como: memoria, atención, percepción, coordinación y razonamiento. Las evaluaciones de CogniFit ayudan a medir más de 20 habilidades cognitivas y crear un perfil cognitivo del alumno/usuario.

Las evaluaciones de CogniFit se componen de dos partes, un cuestionario de síntomas y una batería de tareas online. Cada una de estas tareas mide una o varias habilidades cognitivas.

El programa de CogniFit registra las respuestas del alumno y mide los resultados basándose en variables como el tiempo, la precisión o la distancia.

Al finalizar cada evaluación, el educador puede descargar un informe completo de resultados. El informe organiza la información cuantitativa y la presenta en forma de gráficos fáciles de comprender.

### 2.1.1 Evaluación Cognitiva General (CAB)



La Batería de Evaluación Cognitiva General (CAB) ayuda a los Colegios a evaluar con precisión una amplia gama de habilidades cognitivas y a detectar el bienestar cognitivo (alto-moderado-bajo) de los alumnos.

Con esta herramienta, el educador puede identificar fortalezas y debilidades en las áreas de memoria, atención, funciones ejecutivas, razonamiento, percepción y coordinación y además, conocer el perfil cognitivo general del alumno. Esta evaluación tarda de 30 a 40 minutos en completarse.

Para obtener más información sobre las tareas y el cuestionario involucrados en esta prueba, así como las habilidades cognitivas medidas, haga clic [aquí](#).

Esta evaluación es adecuada para niños mayores de 7 años, jóvenes, adultos o personas mayores. La batería se puede usar de forma intercultural, tanto para hombres como para mujeres.

### 2.1.2 Evaluación Cognitiva para conductores (DAB)



La Batería de Evaluación Cognitiva para conductores (DAB) ayuda a los Colegios a evaluar los procesos cognitivos/psicológicos involucrados en la conducción y a medir las capacidades cognitivas y el rendimiento del conductor. Específicamente, ayuda a evaluar el índice de riesgo o el índice de tendencia al accidente en personas sanas o personas con patologías. Esta evaluación tarda de 30 a 40 minutos en completarse.

Para obtener más información sobre las tareas y el cuestionario involucrados en esta evaluación, así como las habilidades cognitivas medidas, pulsar [aquí](#).

Esta evaluación es apropiada para jóvenes que quieren obtener la licencia, adultos y personas mayores. La batería se puede usar de forma intercultural, tanto para hombres como para mujeres.

### 2.1.3 Evaluación Cognitiva de la Concentración (CAB-AT)



La Batería de evaluación cognitiva de la concentración (CAB-AT) estudia el funcionamiento cerebral, realiza un completo screening cognitivo y evalúa los procesos cognitivos que influyen en la concentración.

Esta evaluación tarda de 15 a 20 minutos en completarse.

Para obtener más información sobre las tareas y el cuestionario involucrados en esta evaluación, así como las habilidades cognitivas medidas, pulsar [aquí](#).

Esta evaluación es adecuada para niños mayores de 7 años, jóvenes, adultos o personas mayores. La batería se puede usar de forma intercultural, tanto para hombres como para mujeres.

### 2.1.4 Evaluación Cognitiva de la Percepción (CAB-PC)



La Evaluación Cognitiva de la Percepción (CAB-PC) ayuda a los Colegios a realizar un completo screening cognitivo, conocer las debilidades y fortalezas de las funciones relacionadas con la percepción. Esta evaluación tarda de 20 a 30 minutos en completarse.

Para obtener más información sobre las tareas y el cuestionario involucrados en esta evaluación, así como las habilidades cognitivas medidas, pulsar [aquí](#).

Esta evaluación es adecuada para todas las edades a partir de los 7 años. La batería se puede usar de forma intercultural, tanto para hombres como para mujeres.

### 2.1.5 Evaluación Cognitiva de la Memoria (CAB-ME)



La Evaluación Cognitiva de la Memoria (CAB-ME) evalúa los procesos cognitivos que influyen en los diferentes tipos de memoria. Los Colegios usan esta evaluación para detectar y valorar de forma rápida y precisa la presencia de síntomas, rasgos y disfuncionalidades en los procesos cognitivos asociados a la memoria. Esta evaluación tarda de 15 a 20 minutos en completarse.

Para obtener más información sobre las tareas y el cuestionario involucrados en esta prueba, así como las habilidades cognitivas medidas, pulsar [aquí](#).

Esta evaluación es apropiada para niños a partir de 7 años, adolescentes, adultos jóvenes o personas mayores. La batería se puede usar de forma intercultural, tanto para hombres como para mujeres.

### 2.1.6 Evaluación Cognitiva del Razonamiento (CAB-RS)



La Evaluación Cognitiva del Razonamiento (CAB-RS) ayuda a los Colegios a detectar y valorar de forma rápida y precisa la presencia de síntomas, rasgos y disfuncionalidades en los procesos cognitivos asociados con las funciones ejecutivas. Este test nos permite llevar a cabo un completo análisis cognitivo para conocer las debilidades y fortalezas de las funciones relacionadas con el razonamiento. Esta evaluación tarda de 20 a 25 minutos en completarse.

Para obtener más información sobre las tareas y el cuestionario involucrados en esta prueba, así como las habilidades cognitivas medidas, pulsar [aquí](#).

Esta evaluación es adecuada para todas las edades a partir de los 7 años. La batería se puede usar de forma intercultural, tanto para hombres como para mujeres.

### 2.1.7 Evaluación Cognitiva de la Coordinación (CAB-CO)



La Evaluación Cognitiva de la Coordinación (CAB-CO) es un recurso que permite a los Colegios realizar un completo screening cognitivo, dar a conocer las debilidades y fortalezas cognitivas. Esta evaluación tarda de 20 a 30 minutos en completarse.

Para obtener más información sobre las tareas y el cuestionario involucrados en esta prueba, así como las habilidades cognitivas medidas, haga clic [aquí](#).

Esta evaluación es adecuada para todas las edades a partir de los 7 años. La batería se puede usar de forma intercultural, tanto para hombres como para mujeres.

### 2.1.8 Evaluación Cognitiva de la Comprensión Lectora (CAB-RC)



La evaluación Cognitiva de la Comprensión Lectora (CAB-RC) es una herramienta profesional líder que permite conocer, a través de tareas neuropsicológicas digitalizadas, el estado de las diferentes habilidades mentales relacionadas con la comprensión lectora.

Los resultados que se obtienen en este test, muestran información relevante acerca del estado de las habilidades cognitivas implicadas en la comprensión lectora. (bajo-medio-alto). Esta evaluación tarda de 10 a 15 minutos en completarse.

Para obtener más información sobre las tareas y el cuestionario involucrados en esta prueba, así como las habilidades cognitivas medidas, hacer clic [aquí](#).

Esta evaluación es adecuada para todas las edades a partir de los 7 años. La batería se puede usar de forma intercultural, tanto para hombres como para mujeres.

### 2.1.9 Evaluación Cognitiva para Colegios (CAB-A)



La herramienta de evaluación cognitiva para Colegios (CAB-A) es una prueba cognitiva que se creó específicamente para las escuelas. El objetivo principal es explorar el perfil cognitivo de cada estudiante y ver cómo sus capacidades cognitivas se relacionan con los obtenidos en las materias académicas. Además, mide la motivación de los alumnos para la escuela y el mundo académico. Esta evaluación tarda 30-35 minutos en completarse.

Para obtener más información sobre las tareas y el cuestionario involucrados en esta prueba, así como las habilidades cognitivas que se miden, haga clic [aquí](#).

Esta evaluación está dirigida a niños en edad escolar de 7-18 años. La batería se puede utilizar de forma intercultural y para hombres y mujeres.

## 2.2 Entrenamientos Cognitivos

Las herramientas de estimulación cognitiva de CogniFit ayudan a activar y ejercitar importantes procesos cognitivos (atención, memoria, funciones ejecutivas, coordinación, razonamiento y percepción) y las habilidades cognitivas que los integran. Todos los entrenamientos cognitivos están formados por sesiones de entrenamiento de una duración de 10 a 15 minutos.

Después de cada sesión, el educador puede ver las puntuaciones obtenidas a través de diferentes tablas y gráficas. Estas indican la evolución del alumno sesión tras sesión. Este programa de estimulación cerebral se basa en la reserva cognitiva y en la [plasticidad neuronal](#) para ayudar a mejorar el rendimiento cognitivo mediante juegos online. CogniFit ofrece una serie de entrenamientos de estimulación cognitiva online totalmente personalizados y adaptados a los puntos fuertes y débiles de cada alumno/usuario.

Las sesiones de entrenamiento de CogniFit están formadas por dos juegos, cuya función es entrenar las habilidades cognitivas más debilitadas, y por una tarea de evaluación, que mide una o varias de las habilidades cognitivas en base a los resultados obtenidos en los juegos de entrenamiento.

El sistema está preparado para recopilar los resultados que el usuario vaya obteniendo. Los resultados de cada sesión se recalculan y el entrenamiento se ajusta al nivel de cada alumno. Esto permite al educador conocer su estado cognitivo a tiempo real.

### 2.2.1 Entrenamiento Personalizado



El entrenamiento cerebral personalizado de CogniFit permite estimular, entrenar y rehabilitar las principales capacidades cognitivas (percepción, atención, memoria, razonamiento...) y los componentes que las integran.

La opción de Entrenamiento Personalizado le permite al educador elegir un programa de entrenamiento específico. Para hacer esto, el educador deberá elegir la opción de **Entrenamiento Personalizado** en la página de inicio de la plataforma CogniFit Colegios. Es importante tener en cuenta que el educador puede elegir la cantidad de tiempo que el alumno realizará el entrenamiento, así como el período de tiempo entre las sesiones de entrenamiento.

Para obtener más información sobre este entrenamiento cerebral, así como sobre las habilidades cognitivas que ayuda estimular, hacer clic [aquí](#).

### 2.2.2 Entrenamiento para preparar exámenes



Es un entrenamiento diseñado para ayudar a desarrollar el amplio rango de procesos cerebrales involucrados durante el estudio, tales como: la memoria de trabajo, la memoria no verbal, la planificación y la velocidad de procesamiento. Todas estas habilidades cognitivas son necesarias durante la realización de trabajos, proyectos o estudios y ayudan a mejorar la agilidad mental.

Al igual que el resto de entrenamientos, el entrenamiento para la preparación de exámenes es un entrenamiento personalizado que se adapta a las necesidades del sujeto.

Para obtener más información sobre este entrenamiento cerebral, así como sobre las habilidades cognitivas que ayuda estimular, hacer clic [aquí](#).

### 2.2.3 Entrenamiento de la Memoria



Es un entrenamiento específico para medir y entrenar los diferentes tipos de memoria como: memoria de trabajo, memoria fonológica a corto plazo, memoria contextual, memoria visual, memoria a corto plazo, memoria no verbal y denominación.

CogniFit modula automáticamente la complejidad y tipología de las tareas de rehabilitación de la memoria, ajustando las exigencias cognitivas de los juegos a las características únicas de cada alumno.

Para obtener más información sobre este entrenamiento cerebral, así como sobre las habilidades cognitivas que ayuda estimular, hacer clic [aquí](#).

### 2.2.4 Entrenamiento del Razonamiento



Este entrenamiento está creado para estimular la planificación mental y otras habilidades cognitivas relacionadas con las funciones ejecutivas. Ha sido diseñado para ayudar al alumno a anticipar mentalmente las acciones que realiza durante su día a día. Las funciones ejecutivas son una serie de procesos que nos permiten realizar actividades de alta complejidad, como planificar nuestros estudios, adaptarnos a los cambios, razonar o procesar la información más elaborada que recibimos. Cada una de las sesiones que realice el alumno, será totalmente personalizada y adaptada a sus necesidades.

Mide y entrena un total de 3 habilidades cognitivas a partir de varios juegos y tareas. Las habilidades cognitivas que entrena son: flexibilidad cognitiva, planificación y velocidad de procesamiento.

Para obtener más información sobre este entrenamiento cerebral, así como sobre las habilidades cognitivas que ayuda estimular, hacer clic [aquí](#).

### 2.2.5 Entrenamiento de la Comprensión Lectora



Este entrenamiento ayuda a estimular las habilidades relacionadas con la comprensión lectora. Mide y entrena un total de 3 habilidades cognitivas y como el resto de entrenamientos, el entrenamiento de la comprensión lectora es totalmente personalizado.

Las habilidades cognitivas que mide y entrena este entrenamiento son: memoria visual a corto plazo, memoria de trabajo y memoria fonológica a corto plazo.

Para obtener más información sobre este entrenamiento cerebral, así como sobre las habilidades cognitivas que ayuda estimular, hacer clic [aquí](#).

### 2.2.6 Entrenamiento de la Concentración



El entrenamiento de la concentración ayuda a desarrollar una amplia gama de procesos cerebrales tales como la inhibición, la atención dividida, la atención focalizada y la monitorización.

El entrenamiento de concentración está específicamente enfocado a entrenar habilidades cognitivas necesarias para procesar la información y rendir en las actividades diarias. El entrenamiento se centra en adaptar el nivel de las tareas a las necesidades del alumno.

Para obtener más información sobre este entrenamiento cerebral, así como sobre las habilidades cognitivas que ayuda estimular, hacer clic [aquí](#).

## 2.2.7 Entrenamiento para la Conducción



Este entrenamiento puede ayudar a mejorar las habilidades cognitivas que, según los estudios, se han relacionado con la conducción. Estas habilidades son: percepción espacial, escaneo visual, estimación, campo visual, flexibilidad cognitiva, tiempo de respuesta, atención focalizada y atención dividida.

El entrenamiento para la conducción es totalmente personalizado, es decir, se adapta a las necesidades del alumno. Entrena y fortalece capacidades esenciales para la conducción de forma óptima y profesional. Para obtener más información sobre este entrenamiento cerebral, así como sobre las habilidades cognitivas que ayuda estimular, hacer clic [aquí](#).

## 2.2.8 Entrenamiento de la Percepción



Este entrenamiento está diseñado específicamente para ayudar a fortalecer las habilidades cognitivas del área de la percepción, en concreto, la percepción espacial, visual, auditiva, escaneo visual, estimación, reconocimiento y campo visual.

El entrenamiento para la percepción de CogniFit es un material útil para estimular, trabajar y rehabilitar diferentes tipos de percepción. Todas las sesiones están adaptadas al nivel, dificultad y necesidades del alumno. Para obtener más información sobre este entrenamiento cerebral, así como sobre las habilidades cognitivas que ayuda estimular, hacer clic [aquí](#).

## 2.2.9 Entrenamiento de la Coordinación



CogniFit ha desarrollado un entrenamiento específico con el objetivo de ayudarnos a estimular, rehabilitar y potenciar nuestra coordinación física. Este entrenamiento está compuesto por diversos ejercicios de coordinación para niños, adolescentes, adultos y mayores.

Mide y entrena la coordinación ojo-mano y tiempo de respuesta a partir de un conjunto de juegos y tareas. Como los anteriores entrenamientos, el entrenamiento de Coordinación también es personalizado y se adapta a las necesidades del alumno. Para obtener más información sobre este entrenamiento cerebral, así como sobre las habilidades cognitivas que ayuda estimular, hacer clic [aquí](#).

# 3 Información General

## 3.1 Introducción

Este manual proporciona una guía “paso a paso” para acceder a la plataforma de [educadores/colegios](#), medir y estimular las habilidades cognitivas y analizar los resultados.

La plataforma para colegios fue diseñada para ayudar a los educadores a realizar un seguimiento de la actividad cognitiva de un alumno durante el curso de las sesiones. A través de diversos ejercicios y evaluaciones, CogniFit para Colegios, brinda al educador información sobre la evolución y los cambios cognitivos en el alumno durante la duración del tratamiento.

- ❑ La plataforma de colegios se puede utilizar para alumnos de cualquier edad (7+)\*, de cualquier país o procedencia, cualquier género, raza o cultura.
- ❑ Será necesaria la formación previa del alumno en el manejo de un ordenador o dispositivo móvil o tableta. Si el alumno no dispone de estos conocimientos, no podrá realizar la sesión correctamente.

*\*Algunos test son sólo para adultos, 18+*

El alumno realizará la sesión en su casa o en un centro de pruebas supervisado por el educador o un miembro del equipo. Se recomienda tener un supervisor o miembro del equipo presente mientras el alumno realiza la evaluación, aunque no es estrictamente necesario.

## 3.2 Atención al cliente

Para cualquier consulta, tanto el educador como el alumno, pueden escribir a [support@cognifit.com](mailto:support@cognifit.com).

Por otro lado, existe un servicio de mensajería (chat) disponible en la página principal de CogniFit para responder cualquier pregunta que el educador o alumno puedan tener. Además, existen copias adicionales de este manual que están disponibles en la plataforma de Colegios y bajo previa solicitud.

## 3.3 Requerimientos del sistema

### 3.3.1 Verificación de sistemas automáticos

Para completar correctamente la sesión, el educador debe asegurarse de que el dispositivo sea compatible con la plataforma online de CogniFit. Deberá revisar los siguientes requisitos que aparecen a continuación o pulsar [aquí](#) para realizar una verificación automática del sistema (recomendado). Para más información, seguir leyendo.

Si el ordenador con el que se va a trabajar es adecuado para los requisitos informáticos de CogniFit, aparecerá la siguiente imagen:

| CogniFit will work on this device |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| First test FPS                    | 46                     |
| Second test FPS                   | 53                     |
| WebGL supported                   | true                   |
| Can play audio                    | true                   |
| Can play video                    | true                   |
| Fullscreen API                    | true                   |
| Resolution                        | 1366 x 768             |
| Operating System                  | windows-10 (Supported) |
| Browser                           | Chrome 88 (Supported)  |
| External resources                | true                   |
| COPY TO CLIPBOARD                 |                        |

### 3.3.2 Requisitos Técnicos

#### Ordenador (CPU)

- ☐ Verificar que el ordenador esté encendido y conectado a internet, ya sea a través de WIFI o cable Ethernet.
- ☐ CogniFit recomienda que las evaluaciones y entrenamientos se realicen desde un ordenador de escritorio o un ordenador portátil.

- ❑ La plataforma de CogniFit para Colegios (la que usa el educador) no está disponible para iPhone, iPad o Android. Sin embargo, la plataforma del alumno si está disponible en estos dispositivos.
- ❑ Conviene asegurarse de que los alumnos estén entrenando en uno de los dispositivos soportados por CogniFit.

CogniFit es una herramienta multiplataforma disponible para ordenadores de escritorio o portátiles. Para requisitos informáticos específicos, hacer clic [aquí](#). Si el educador o el alumno tienen alguna pregunta, pueden comunicarse con nuestro equipo de atención al cliente en [support@cognifit.com](mailto:support@cognifit.com).

## Internet

- ❑ CogniFit es un programa online que requiere de conexión estable a Internet de banda ancha, preferiblemente de 1,5 Mbit/s o más, y de un navegador de Internet que pueda reproducir audio y video y permitir WebGL.
- ❑ Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari o Edge son los navegadores web recomendados.
- ❑ ¿El educador o alumno no está seguro si el sistema cumple con estos requisitos? Podrán contactar con el equipo de soporte de CogniFit o con el educador a cargo.

## Dispositivos Auxiliares

- ❑ El alumno necesitará un teclado, un ratón y sonido durante la sesión (preferentemente auriculares).
- ❑ Será necesario verificar que todos los dispositivos estén conectados correctamente al ordenador. Verificar el teclado, la escritura y el volumen antes de comenzar.
- ❑ Si el ratón y/o el teclado son inalámbricos, se deberá asegurar que las baterías funcionen y no fallen durante la sesión.

## 4 Preparación para la sesión

Esta sección explica cómo crear una cuenta, cómo agregar a los alumnos y cómo cambiar la configuración del perfil. El educador debe tener en cuenta todo el proceso y los requisitos previos que necesita cumplir y realizar una prueba antes de enviar una licencia a su alumno. Recomendamos seguir leyendo para hacer un mejor uso de la herramienta.

### 4.1 Página de inicio

La página de inicio es: [www.cognifit.com](http://www.cognifit.com). En la esquina superior derecha, se ve el idioma (español) (esta configuración cambiará según el lugar desde el que se abra la página web). Si se pulsa en el idioma que aparece en la pantalla se verá un menú desplegable. Se puede cambiar esta opción para traducir la página a cualquiera de los 18 idiomas disponibles.

A continuación se observan las diferentes partes que tiene la página principal de CogniFit, las cuales se describen más abajo.

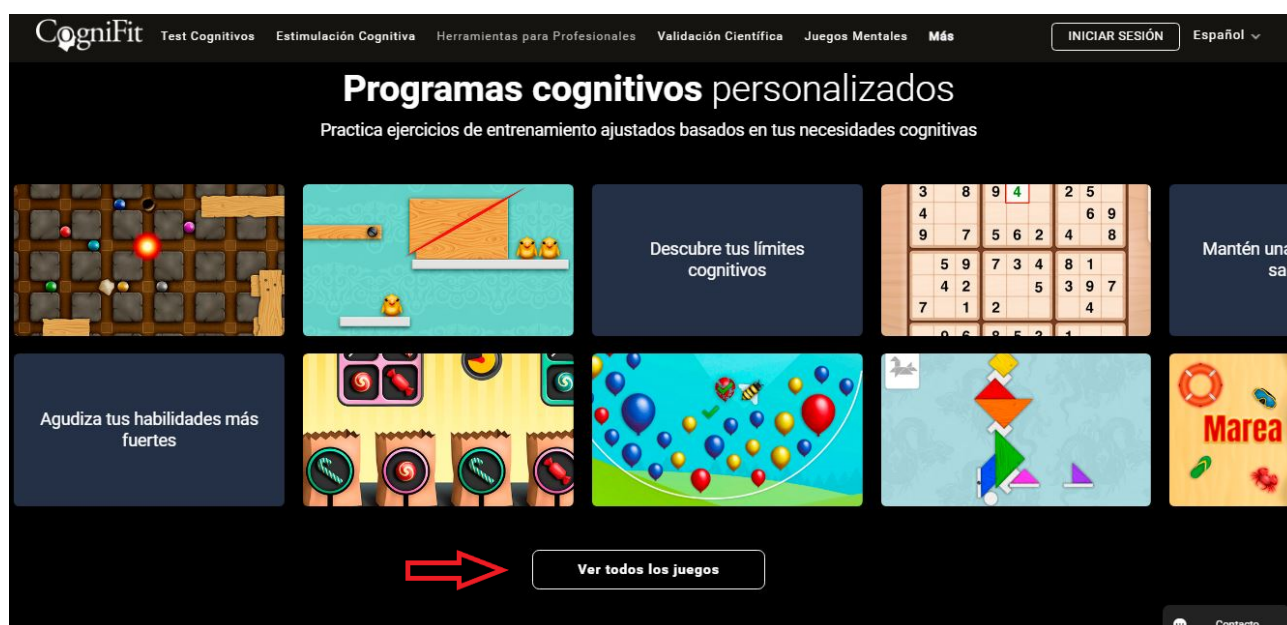


1. **Test cognitivos:** Aquí se pueden ver las diferentes evaluaciones cognitivas que ofrece CogniFit.
2. **Estimulación cognitiva:** Información sobre los diferentes entrenamientos para adultos y niños y las habilidades cognitivas que evalúa y estimula CogniFit.
3. **Herramientas para profesionales:** Este apartado explica en detalle los diferentes tipos de cuentas que existen para profesionales (Médicos/psicólogos, Colegios e Investigadores).
4. Desde este apartado se podrá conocer qué es CogniFit, consultar los estudios científicos, noticias a través del Blog, artículos de ayuda, los precios y el contacto.
5. Botón de **inicio de sesión** para usuarios registrados.
6. Menú desplegable para **cambiar el idioma** de la plataforma.
7. **Botón de registro para usuarios individuales** (no profesionales). Este botón para registrarse en la plataforma también puede ser utilizado por personas invitadas a CogniFit por usuarios profesionales y titulares de cuentas familiares.
8. **Últimos juegos** de CogniFit.
9. Información sobre la **validación científica; vídeo** sobre CogniFit.
10. **Chat en tiempo real:** El educador y el estudiante pueden contactar con CogniFit para realizar cualquier pregunta. El equipo de atención al cliente responderá lo antes posible.

Si se desplaza hacia abajo en la página, también verá información sobre todos los programas disponibles en la plataforma. Para consultar la información sobre todas las evaluaciones o entrenamientos disponibles, seleccione y haga clic en la opción correspondiente.



En la página de inicio de CogniFit también hay posibilidad de probar nuestros juegos cognitivos de forma gratuita, haciendo clic en el icono del juego que le interesa, y leer la información sobre cada juego.



En la parte inferior de la página de inicio verá una lista de plataformas disponibles. Si hace clic en el ícono de la plataforma, accederá a la página de esa plataforma.

## Familias

Ayuda a estimular las habilidades cognitivas de tu familia: Evalúa sus capacidades y estimula su mente.

[Más info](#)

DESCUBRE

### CogniFit PRO

Ofrece nuestra tecnología de salud cerebral a tus pacientes, estudiantes, empleados o clientes

## Salud

2,383 Profesionales De Salud  
36,489 Pacientes

## Educación

814 Colegios  
10,401 Estudiantes

## Socios comerciales

17 Socios  
741,432 Usuarios

## Investigación

318 Investigadores  
15,601 Participantes

La plataforma para colegios sólo está disponible en la versión web de CogniFit. Sin embargo, sus alumnos pueden utilizar los dispositivos móviles para realizar evaluaciones y entrenamientos asignados. Los alumnos pueden descargar nuestra aplicación para iOS y/o Android haciendo clic en el enlace que aparece en la parte de abajo de la página de inicio.



## Entrena en cualquier lugar

Disponible en cualquier dispositivo, en cualquier momento



## 4.2 Crear la cuenta de Colegios para educadores

### Cuenta de Colegios

CogniFit tiene un programa diseñado específicamente para ayudar a los educadores a evaluar y entrenar las capacidades cognitivas de sus alumnos. Antes de comenzar, el educador deberá crear una cuenta en la [plataforma para Colegios](#).

Atención: sólo se puede registrarse en la plataforma de colegios utilizando un navegador de ordenador personal o portátil. Esta opción no está disponible en las aplicaciones móviles de CogniFit.

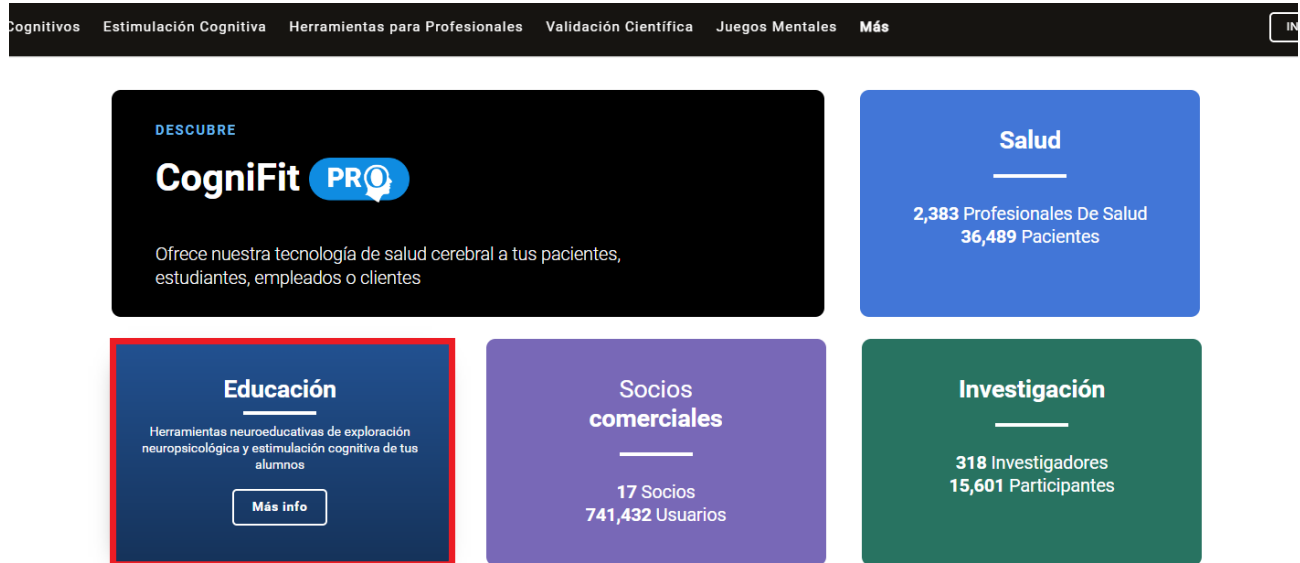
#### 1) Acceder a la Plataforma educativa para colegios y profesores.

Puede crear una cuenta de educadores, accediendo a la [plataforma educativa directamente](#) o desde la [página principal de CogniFit](#).

Para registrarse desde la página principal de CogniFit elegir la opción "**Para colegios**" en la pestaña "**Herramientas profesionales**" en la parte superior de la pantalla



o desplazarse por la página de inicio de CogniFit hasta la sección "**Educación**", pasar el ratón por encima del ícono de la plataforma y hacer clic en el botón "**Más info**".



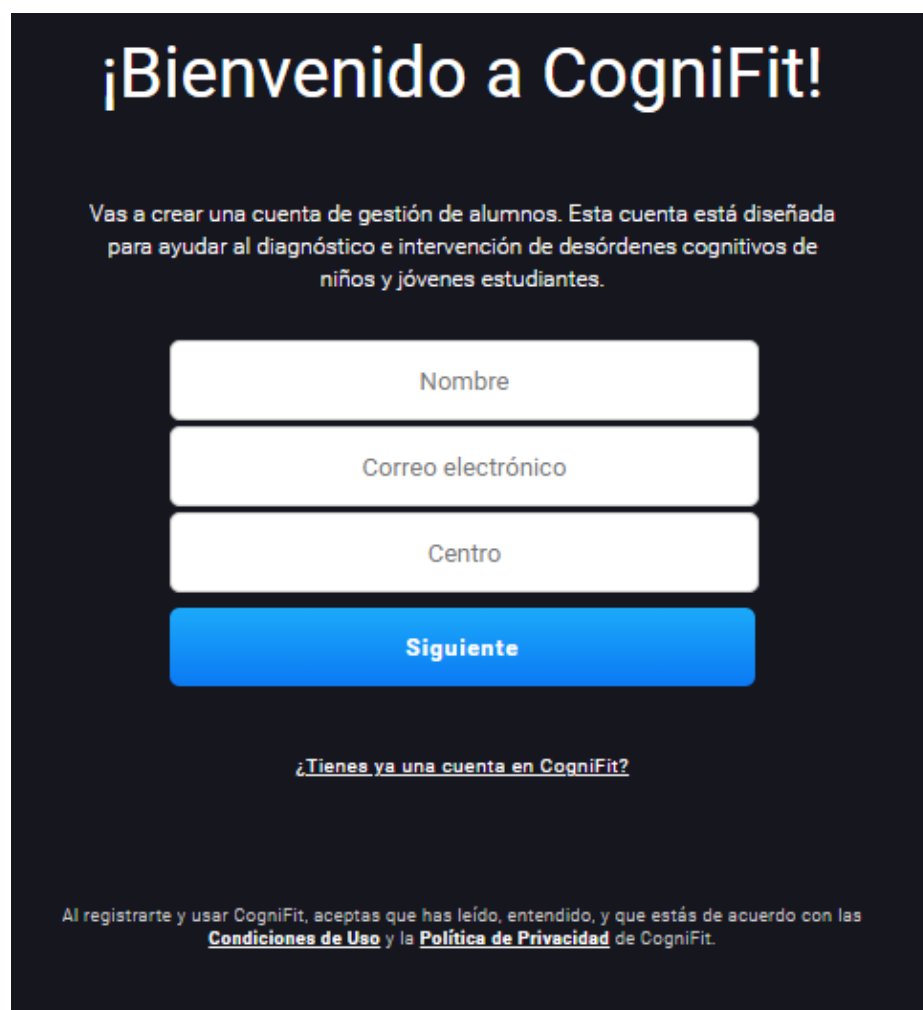
Ambas opciones le llevarán a la página de la Plataforma educativa de CogniFit.

2) En la página de la Plataforma educativa para colegios y profesores hacer clic en el botón EMPIEZA.



### 3) Introducir la información solicitada.

Introduzca su nombre, centro educativo y dirección de correo electrónico y haga clic en **Siguiente**. Esta dirección de correo electrónico se usará para enviarle información importante sobre la cuenta y el progreso de los estudiantes.



¡Bienvenido a CogniFit!

Vas a crear una cuenta de gestión de alumnos. Esta cuenta está diseñada para ayudar al diagnóstico e intervención de desórdenes cognitivos de niños y jóvenes estudiantes.

Nombre

Correo electrónico

Centro

**Siguiente**

[¿Tienes ya una cuenta en CogniFit?](#)

Al registrarte y usar CogniFit, aceptas que has leído, entendido, y que estás de acuerdo con las [Condiciones de Uso](#) y la [Política de Privacidad](#) de CogniFit.

### 4) Crear la contraseña

Ingresa una contraseña. Tenga en cuenta que la contraseña debe tener al menos 6 caracteres de longitud. Pulse en **Continuar**.

The image shows a CogniFit login interface on a dark background. At the top is the CogniFit logo. Below it, the text "Estamos encantados de tenerte aquí" is displayed. There are two input fields: the first is labeled "Contraseña:" and the second is labeled "Crea contraseña". The "Crea contraseña" field is highlighted with a red border. Below these fields is a large blue button labeled "Continuar".

CogniFit

Estamos encantados de tenerte aquí

Contraseña: Crea contraseña

Continuar

¡Enhorabuena, su cuenta ya está configurada!

Si tiene alguna pregunta, puede contactar a nuestro equipo de soporte, escribiendo al chat en línea desde la página de inicio, o enviando un correo electrónico a [support@cognifit.com](mailto:support@cognifit.com).

Los productos de CogniFit están disponibles en 18 idiomas y es posible que las pruebas varíen ligeramente de un idioma a otro. Además, es posible que algunos productos no estén disponibles actualmente en el idioma deseado.

### 4.2.1 Comprar Licencias (Evaluación y/o Entrenamiento)

- ❑ Antes de añadir al alumno en la cuenta, el educador necesita adquirir licencias de evaluación y/o entrenamiento.
- ❑ Sugerimos que el educador use una o dos licencias para configurar una cuenta "ficticia" y hacer pruebas antes de ponerlo en práctica.
- ❑ Cuando el educador asigna una evaluación o un programa de entrenamiento (suscripción) a un alumno, usará una licencia. Estas licencias son transferibles, pero el educador no podrá ver la información una vez que se elimine a un alumno. Para obtener más información, se puede consultar la sección de preguntas frecuentes.

En la página de inicio de su cuenta, el educador puede probar gratuitamente los juegos cognitivos incluidos en los programas CogniFit y también descargar este manual de uso.



Para poder asignar licencias, tanto de evaluación como de entrenamiento, a los estudiantes, el educador deberá comprarlas. Si el educador desea comprar, deberá seguir los siguientes pasos.

#### 1) Para conseguir evaluaciones

La licencia es apta para todo tipo de pruebas. Puede comprar el número de licencias necesarias y luego seleccionar las pruebas deseadas. Pulsar en el botón **Evaluación Cognitiva** para adquirir las licencias de evaluación que necesite el educador.



En la página que se abre verá los botones **¿Cuánto cuesta?** y **¿Qué tipos de evaluaciones?**



Para obtener información sobre las pruebas disponibles, haga clic en el botón **¿Qué tipos de evaluaciones?**



Se le dirigirá a la página principal del perfil con información sobre las evaluaciones disponibles. Puede adquirir la evaluación deseada haciendo clic en ella en el menú.



Si selecciona el botón **¿Cuánto cuesta?** en la página de bienvenida irá directamente a la página de pago.



A continuación, marcar el número de licencias de evaluación que se necesiten y pulsar en el botón de **Compra** para conseguir estas licencias. Las licencias de evaluación no tienen caducidad y tienen un solo uso para un solo alumno cada una.



## 2) Para conseguir entrenamientos

Pulsar en el botón **Entrenamiento** para adquirir las licencias de entrenamiento que necesite el educador. La licencia es apta para todo tipo de entrenamientos. Puede comprar el número de licencias necesarias y luego seleccionar los entrenamientos deseados.



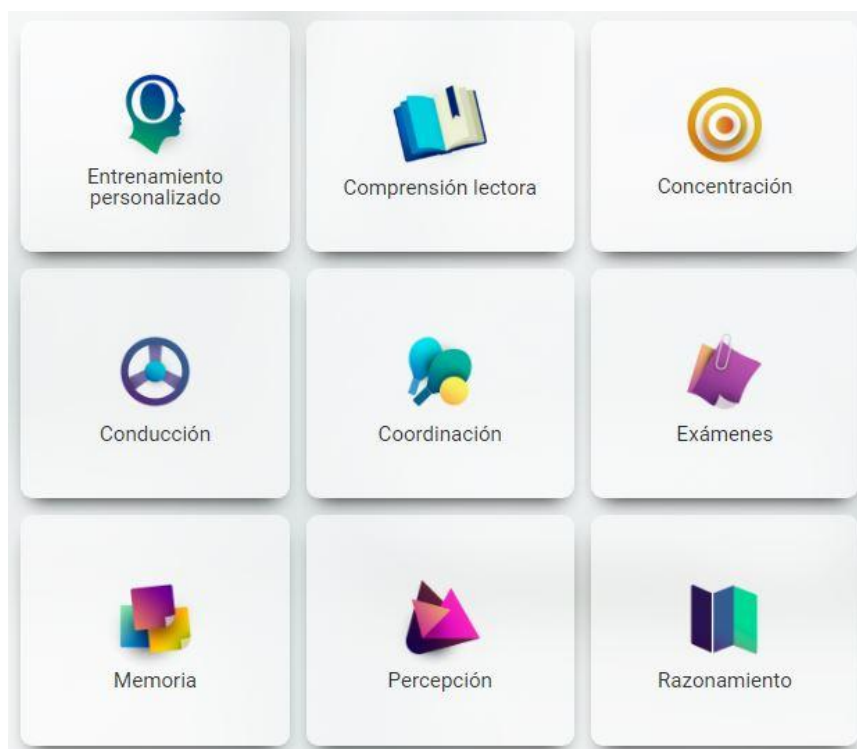
En la página que se abre verá los botones **¿Cuánto cuesta?** y **¿Qué tipos de programas de entrenamiento?**



Para obtener información sobre los entrenamientos disponibles, haga clic en el botón  
**¿Qué tipos de programas de entrenamiento?**



Se le dirigirá a la página principal del perfil con información sobre los entrenamientos disponibles. Puede adquirir el entrenamiento deseado haciendo clic en el menú.



Si selecciona el botón **¿Cuánto cuesta?** en la página de bienvenida irá directamente a la página de pago.



A continuación, marcar el número de licencias de entrenamiento que se necesite y pulsar en el botón de **Comprar** para conseguir estas licencias. Las licencias de entrenamiento no caducan.



Nuestra plataforma es flexible: si adquiere 12 licencias de entrenamiento mensuales para 1 estudiante, sigue siendo libre de asignar los meses de entrenamiento como desee. Por ejemplo: 1 alumno por 6 meses y 2 alumnos por 3 meses. La manera en la que se asignen las licencias será elección del educador.

### 3) Para conseguir evaluaciones y entrenamientos

Si desea obtener toda la información sobre los programas disponibles en su cuenta de una vez, haga clic en el botón **Ambos** en la página de bienvenida.



En la página que se abre podrá leer toda la información necesaria sobre las evaluaciones y entrenamientos de CogniFit haciendo click en el botón correspondiente.



A continuación, haga clic en el botón y siga los pasos mencionados anteriormente en los apartados 1 y 2 de esta sección (**Para conseguir Evaluaciones, Para conseguir Entrenamientos**). *Para obtener más información sobre precios, [pulse aquí](#).*

En adelante, al iniciar sesión, el educador verá la página de inicio de la Plataforma para Colegios. Además, verá opciones para elegir los diferentes productos. Estos se explicaron con más detalle en la sección de Productos CogniFit (Sección 2). El educador siempre puede comprar todas las licencias necesarias en la página principal de su cuenta haciendo clic en el programa deseado en el menú.

### Evaluaciones

Las licencias de evaluación son licencias de uso individual para un test cognitivo por estudiante. Tras completar el test, la licencia expirará. La licencia de Evaluación es válida para cualquier test cognitivo, y no caduca hasta que no se haya usado. Si deseas que tu estudiante complete dos evaluaciones, necesitas comprar 2 licencias de evaluación. [APRENDER MÁS...](#)

### Entrenamientos

Las licencias mensuales de entrenamiento se pueden usar con cualquier tipo de entrenamiento. Si decides comprar 12 licencias de entrenamiento mensual pensando en un único estudiante, pero tras la compra prefieres repartirlo entre otros estudiantes, podrás asignar los meses de entrenamiento de manera diferente, como por ejemplo, un estudiante durante 6 meses y 2 estudiantes durante 3 meses. [APRENDER MÁS...](#)

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Evaluación Cognitiva General (CAB)               | <br>Evaluación Cognitiva de la Comprensión Lectora (CAB-RC) | <br>Evaluación Cognitiva de la Concentración (CAB-AT) | <br>Entrenamiento personalizado | <br>Comprensión lectora | <br>Concentración  |
| <br>Evaluación Cognitiva de la Coordinación (CAB-CO) | <br>Evaluación Cognitiva de la Memoria (CAB-ME)            | <br>Evaluación Cognitiva de la Percepción (CAB-PC)   | <br>Conducción                 | <br>Coordinación       | <br>Exámenes      |
| <br>Evaluación Cognitiva del Razonamiento (CAB-RS) | <br>Evaluación Cognitiva para Colegios (CAB-A)            | <br>Evaluación Cognitiva para conductores (DAB)     | <br>Memoria                   | <br>Percepción        | <br>Razonamiento |

## 4.2.2 Validación de la cuenta para educadores

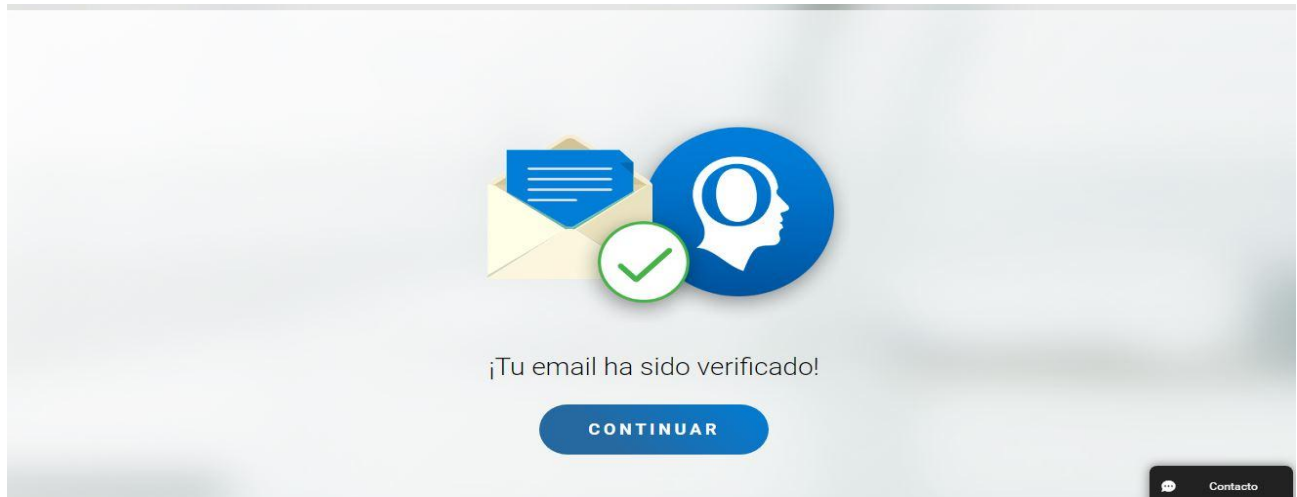
Después de adquirir las licencias o al iniciar sesión, el educador verá la página de inicio de la Plataforma para Colegios. Por razones de seguridad, la plataforma le pedirá que valide su cuenta. Para ello, haga clic en el botón **Enviar correo de validación** en la parte superior de la pantalla.



Al hacer clic en el botón, recibirá el correo electrónico. Para validar su cuenta, haga clic en el enlace proporcionado en el correo electrónico. Si no recibe el correo electrónico, compruebe su carpeta de spam o de promociones.



Al hacer clic en el enlace del correo electrónico, accederá a la página de confirmación de su cuenta. ¡Enhorabuena! Su cuenta ha sido verificada. A continuación, haga clic en el botón **Continuar**.



Ahora puede añadir alumnos y asignarles las intervenciones deseadas.

### 4.2.3 Crear el perfil del alumno dentro de la plataforma del educador

Una vez que haya adquirido las licencias de evaluación o las licencias mensuales de entrenamiento, estará listo para agregar alumnos a su cuenta y seleccionar su intervención en unos pocos pasos.

- ❑ Para evitar problemas y mantener el anonimato, sugerimos que el educador use las iniciales de los alumnos.
- ❑ Para hacer esto, al agregar alumnos, el educador deberá añadir el nombre del alumno o las iniciales e ingresar su dirección de correo electrónico. La dirección de correo electrónico del alumno es la que utilizará este para realizar la evaluación o entrenamiento desde su perfil. Si el alumno no tiene una dirección de correo electrónico, puede agregar una dirección de correo conectada al correo del educador. El educador debe informar al alumno de sus credenciales de inicio de sesión para que pueda ingresar en su cuenta.
- ❑ El educador también puede importar alumnos mediante un archivo csv siguiendo las instrucciones de la plataforma.

Siga estos pasos para agregar estudiantes y asignarles programas.

#### 1) Ir a la página de alumnos

Iniciar sesión en su cuenta de CogniFit y hacer clic en la pestaña "**Alumnos**" en la parte superior.



## 2) Hacer clic en la opción "Añade Alumnos"



## 3) Añadir la información de tus estudiantes

Tras hacer clic en el botón "**Añadir alumnos**", se abrirá la siguiente página:

A screenshot of the CogniFit Colegios web interface showing the 'AÑADIR INTERVENCIÓN' tab. The page has a dark header with the CogniFit logo and the word 'Colegios'. Below the header, there are four tabs: 'TUS LICENCIAS', 'ALUMNOS', 'AÑADIR INTERVENCIÓN' (which is selected and highlighted in blue), and 'ADHER'. The main content area is titled '1 Datos de los estudiantes' in a blue box. Below this, there is a section titled 'AÑADE UN NUEVO ESTUDIANTE'. This section contains three input fields: 'Nombre', 'Apellidos', and 'Correo electrónico'. Below these fields, there is a large blue button with the text 'SUBIR ARCHIVO'. Above this button, there is a link that says 'Importar alumnos (csv: Nombre, Apellidos, email)' with a question mark icon next to it.

El educador tiene varias opciones para añadir alumnos a la plataforma: puede importar la lista de alumnos mediante un archivo csv o añadir a mano un estudiante o varios al mismo tiempo.

3.1) Si desea añadir un archivo con la lista de alumnos en formato csv, haga clic en **Subir archivo**. El sistema le pedirá que seleccione un archivo en su ordenador y lo suba a la plataforma.

Atención: El fichero debe contener un contacto por línea. Para más información y para descargar un ejemplo, haga clic en el signo de interrogación.



3.2) Si sólo quiere añadir un estudiante, por favor, introduzca los detalles y haga clic en **"Continuar"**.

The screenshot shows a form titled '1 Datos de los estudiantes'. Below the title is the heading 'AÑADE UN NUEVO ESTUDIANTE'. There are three input fields: the first contains 'Pedro', the second contains 'Fernández', and the third contains 'pf2021@cognifit.com'. Below the fields are two blue buttons: 'AÑADIR OTRO ALUMNO' and 'CONTINUAR'. The 'CONTINUAR' button is highlighted with a red border.

3.3) Si desea añadir varios estudiantes, simplemente introduzca los datos del estudiante y haga clic en "**Añadir otro alumno**". Repetir este proceso hasta que haya añadido todos sus estudiantes y pulsar "**Continuar**".

Es importante tener en cuenta que con esta opción se asignará a todos los estudiantes el mismo tipo de intervención y los mismos detalles. Si quiere personalizar la intervención debe añadir los estudiantes uno por uno como se muestra en el paso anterior.



1 Datos de los estudiantes

AÑADE UN NUEVO ESTUDIANTE

Pedro

Fernández

pf2021@cognifit.com

AÑADIR OTRO ALUMNO

CONTINUAR

3.4) Se puede eliminar un estudiante incluso después de hacer clic en el botón "Continuar". Simplemente haga clic en la "X" cerca del nombre del estudiante y continúe.



Resumen

DATOS DE LOS ESTUDIANTES

 Pedro Fernández 

TIPO DE INTERVENCIÓN

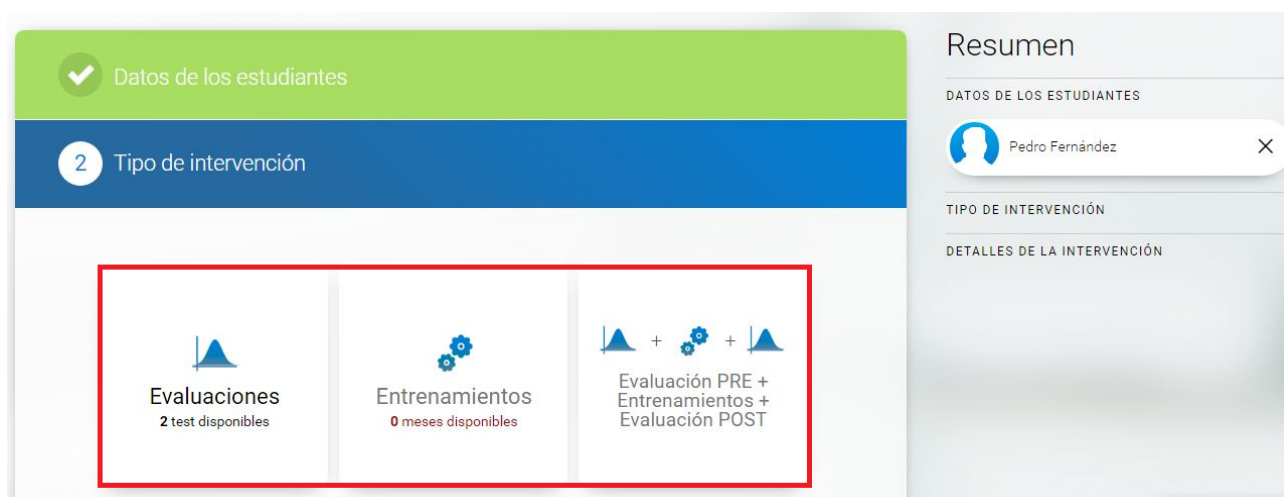
DETALLES DE LA INTERVENCIÓN

¿Por qué CogniFit pide las direcciones de correo electrónico de los estudiantes?

Si los estudiantes usaran la cuenta del profesor o educador para completar su intervención, verían los resultados de otros estudiantes. Para evitar esto, los estudiantes necesitan su propia cuenta individual registrándose en CogniFit. Una dirección de correo electrónico es un identificador único y la mejor manera de vincular tu cuenta de profesor o educador con tus estudiantes y darte acceso a sus resultados.

*Por razones de privacidad*, puede usar direcciones de correo electrónico falsas. En ese caso, los estudiantes no podrán restablecer su contraseña por sí mismos. Deberán realizar una solicitud en su nombre contactando a [support@cognifit.com](mailto:support@cognifit.com).

#### 4) Elegir el tipo de intervención



#### 5) Elegir los detalles de la intervención

5.1 Si elige una evaluación para su estudiante.

Elegir el tipo de evaluación que quiere para su estudiante.

✓ Datos de los estudiantes

✓ Tipo de intervención

3 Detalles de la intervención

SELECCIONE UNA EVALUACIÓN (2 TEST DISPONIBLES)

Evaluación Cognitiva General (CAB)

Evaluación Cognitiva de la Comprensión Lectora (CAB-RC)

Evaluación Cognitiva de la Concentración (CAB-AT)

Evaluación Cognitiva de la Coordinación (CAB-CO)

Resumen

DATOS DE LOS ESTUDIANTES

Pedro Fernández

TIPO DE INTERVENCIÓN

Evaluaciones

DETALLES DE LA INTERVENCIÓN

Cuestionario auto administrado

☒ No ☐ Sí

Añadir a grupo

No

Número de licencias necesarias Evaluaciones:

Hay que tener en cuenta que todas las evaluaciones comienzan con un cuestionario. Si desea completar el cuestionario Usted mismo, y no el estudiante, haga clic en la opción "no" en el área del "cuestionario autoadministrado".

Atención, la opción del cuestionario autoadministrado no está disponible para estudiantes menores de 16 años.

Resumen

DATOS DE LOS ESTUDIANTES

Pedro Fernández

TIPO DE INTERVENCIÓN

Evaluaciones

DETALLES DE LA INTERVENCIÓN

Evaluación Cognitiva General (CAB)

Cuestionario auto administrado

☐ No ☒ Sí

CAA están diseñados solo para mayores de 16 años

Añadir a grupo

No

Número de licencias necesarias Evaluaciones: 1

CONTINUAR

5.2) Si ha seleccionado el Programa de Entrenamiento.

Elegir el tipo de programa de entrenamiento que quiere que realice su estudiante.

Puede personalizar el régimen de entrenamiento:

- **Descanso entre las sesiones de entrenamiento:** Puede evitar que los estudiantes completen varias sesiones de entrenamiento seguidas. Por ejemplo, si desea que los estudiantes entrenen solo cuando están en clase, establezca un retraso de 24 horas entre las sesiones de entrenamiento. Si no quiere limitar la frecuencia de cada sesión de entrenamiento, elija la opción de 0 horas entre sesiones. No hay diferencia en el precio si se añade un descanso entre las sesiones de entrenamiento o no.
- **Duración del programa de entrenamiento:** Durante el período de entrenamiento, los estudiantes tendrán acceso al régimen de entrenamiento que haya personalizado. Todos los artículos científicos en los que se ha empleado CogniFit muestran que las mejoras comienzan a ser visibles tras una media de tres meses de entrenamiento, si realizan al menos una sesión de entrenamiento en días alternos.
- **Renovación automática:** Deberá elegir esta opción si desea que el estudiante renueve automáticamente su mes de entrenamiento cuando finalice el actual. La combinación más flexible es establecer un período de entrenamiento de un mes con renovación automática.

**DATOS DE LOS ESTUDIANTES**

 Pedro Fernández 

**TIPO DE INTERVENCIÓN**

Entrenamientos 

**DETALLES DE LA INTERVENCIÓN**

 Entrenamiento personalizado 

Descanso entre sesiones de entrenamiento  
12 ▼ Horas

Duración del programa de entrenamiento  
3 ▼ Meses

Renovación automática ?  
Si ▼

Número de licencias necesarias  
Meses: 3

**CONTINUAR**

5.3) También puede plantear una evaluación pre- y post- intervención para hacer un seguimiento formal del progreso que realizan los estudiantes tras el periodo de entrenamiento.

Es importante señalar que la evaluación pre- y post- intervención son formas paralelas del mismo tipo de evaluación.

Elija el tipo de evaluación y de entrenamiento que quiere que realice el estudiante.

The screenshot shows the 'Resumen' (Summary) screen for a student intervention. It contains the following sections:

- DATOS DE LOS ESTUDIANTES:** A field with a circular icon containing 'PF' and the name 'Pedro Fernández', with a close button (X).
- TIPO DE INTERVENCIÓN:** A field with the text 'Evaluación PRE + Entrenamientos + Evaluación POST' and an edit icon (pencil).
- DETALLES DE LA INTERVENCIÓN:** A vertical sequence of three items:
  - PRE:** 'Evaluación Cognitiva General (CAB)' with a close button (X).
  - Entrenamiento personalizado:** A central item with a green circular icon containing a white 'Q' and a close button (X).
  - POST:** 'Evaluación Cognitiva General (CAB)' with a close button (X).
- Questionario auto administrado:** Radio buttons for 'No' and 'Sí', with 'Sí' selected.
- Descanso entre sesiones de entrenamiento:** A dropdown menu showing '0' and the unit 'Horas'.
- Duración del programa de entrenamiento:** A dropdown menu showing '3' and the unit 'Meses'.
- Número de licencias necesarias:** 'Meses: 3' and 'Evaluaciones: 2'.
- CONTINUAR:** A large blue button at the bottom.

## 6) Haga clic en el botón “Continuar”

Finalmente, puede elegir si quiere que sus estudiantes creen sus propias cuentas o si prefiere crearlas en su lugar.

6.1) Si hace clic en el botón "**Enviar**", se enviará un correo electrónico a su estudiante con un enlace. Cuando el estudiante haga clic en el enlace, podrá registrar su propia cuenta en CogniFit y comenzar su intervención.

Es importante tener en cuenta que si el estudiante no ha recibido el email, también puede estar en la carpeta de spam o basura.

4 Has completado la configuración de tu intervención.

Enviar correo electrónico al alumno  
para que pueda realizarla desde  
cualquier sitio.

ENVIAR



Iniciar sesión del alumno para realizar  
la intervención ahora mismo.

EMPEZAR AHORA

CANCELAR

6.2) Si hace clic en el botón "**Empezar ahora**", podrá crear una cuenta en nombre del estudiante que puede utilizarla para iniciar su intervención.

4 Has completado la configuración de tu intervención.

Enviar correo electrónico al alumno  
para que pueda realizarla desde  
cualquier sitio.

ENVIAR

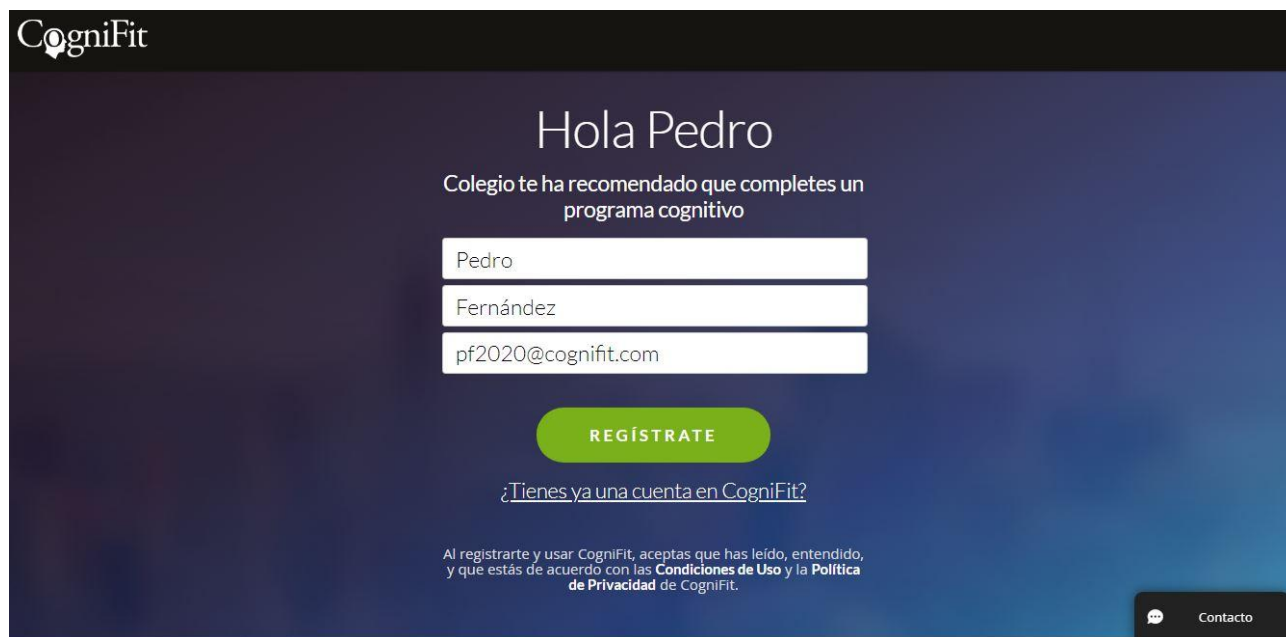
Iniciar sesión del alumno para realizar  
la intervención ahora mismo.

EMPEZAR AHORA

CANCELAR



En una nueva pantalla podrá crear la cuenta. Por favor, asegúrese de usar la misma dirección de correo electrónico que usó para invitar al estudiante. De esta forma, su cuenta de educador y la cuenta individual del estudiante quedarán conectadas, permitiéndole ver sus resultados y a él recibir las actividades que Usted le recomienda.



The image shows a registration screen for CogniFit. At the top left is the CogniFit logo. The main heading is "Hola Pedro". Below it, a message says "Colegio te ha recomendado que completes un programa cognitivo". There are three input fields containing the text "Pedro", "Fernández", and "pf2020@cognifit.com". Below these fields is a green button labeled "REGÍSTRATE". Under the button is a link: "¿Tienes ya una cuenta en CogniFit?". At the bottom, there is a small disclaimer: "Al registrarte y usar CogniFit, aceptas que has leído, entendido, y que estás de acuerdo con las Condiciones de Uso y la Política de Privacidad de CogniFit." In the bottom right corner, there is a "Contacto" button with a speech bubble icon.

Para más información consulta el artículo de nuestro Centro de ayuda "[Cómo activar una cuenta de CogniFit a tus estudiantes](#)".

#### 4.2.4 Crear un grupo y añadir al alumno a un grupo

La plataforma de CogniFit para Colegios le permite añadir estudiantes a un grupo para que pueda gestionarlos de una manera más cómoda. Esto puede ser útil para dividir a los alumnos según su condición cognitiva, su edad u otros muchos factores.

- ❑ Puede crear grupos en la pestaña **Adherencia** del panel de control de la página de inicio de su cuenta, haciendo clic en el botón **Crear un grupo nuevo**.



A continuación, introduzca el nombre del grupo y pulse **Guardar**.

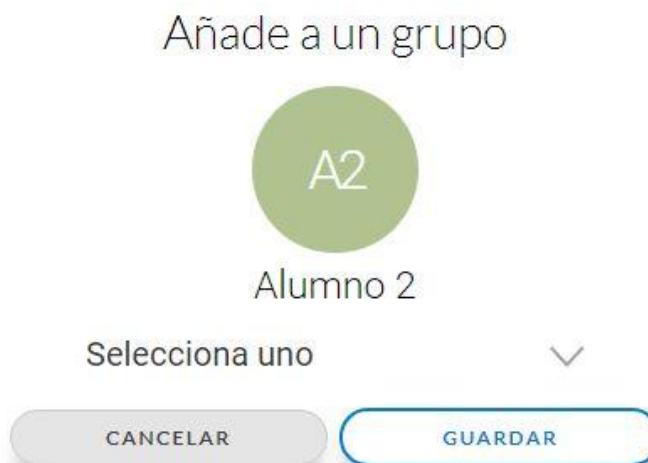
Atención: para crear un grupo primero debe añadir estudiantes en la pestaña **Alumnos**.



- ❑ Si el educador desea agregar al alumno a un grupo, haga clic en el botón de perfil del alumno y presione **Añade a un grupo**. Para ello, el alumno debe aceptar primero la invitación del educador en su cuenta.



- ❑ Seguir los pasos para nombrar el grupo o elegir entre los grupos ya creados y hacer clic en **Guardar**. El educador puede crear tantos grupos como necesite.



## 4.3 Crear cuenta al alumno

Después de enviar la licencia de evaluación o entrenamiento al alumno se debe crear una cuenta en CogniFit al alumno. El educador **puede crear la cuenta del estudiante para verificar la recepción de la licencia siguiendo los pasos descritos en la sección 4.2.3**. La cuenta del alumno puede ser creada por el mismo alumno. Los pasos son los siguientes.

Una vez que el educador ha agregado estudiantes a su cuenta, los estudiantes reciben una invitación por correo electrónico para registrarse en CogniFit.

Atención: el estudiante puede activar su cuenta independientemente de si recibió o no el correo electrónico de invitación. El correo electrónico de activación puede estar en la carpeta de spam o basura.

### 1) Registrarse a través de una invitación de su educador.

- ❑ Abrir el correo electrónico con la invitación y hacer clic en el botón **Regístrate ahora**.

**Hola Estudiante 1,**

Colegio Cognifit te ha asignado licencias de CogniFit.

CogniFit es una plataforma online de entrenamiento cerebral que evalúa y entrena las habilidades cognitivas

Con más de 15 años de validación científica en instituciones punteras y de publicaciones científicas independientes, CogniFit desarrolla programas de entrenamiento con un único objetivo: mejorar la calidad de vida a través del ejercicio cerebral.



**REGÍSTRATE AHORA**

¡Disfrute de la plataforma y mantenga su cerebro en forma!  
El equipo CogniFit



- ❑ En la página que se abre revisar los datos y hacer clic en el botón **Regístrate**.



Hola Estudiante

Colegio Cognifit te ha recomendado que completes una evaluación

Estudiante

1

estudiante1@cognifit.com

**REGÍSTRATE**

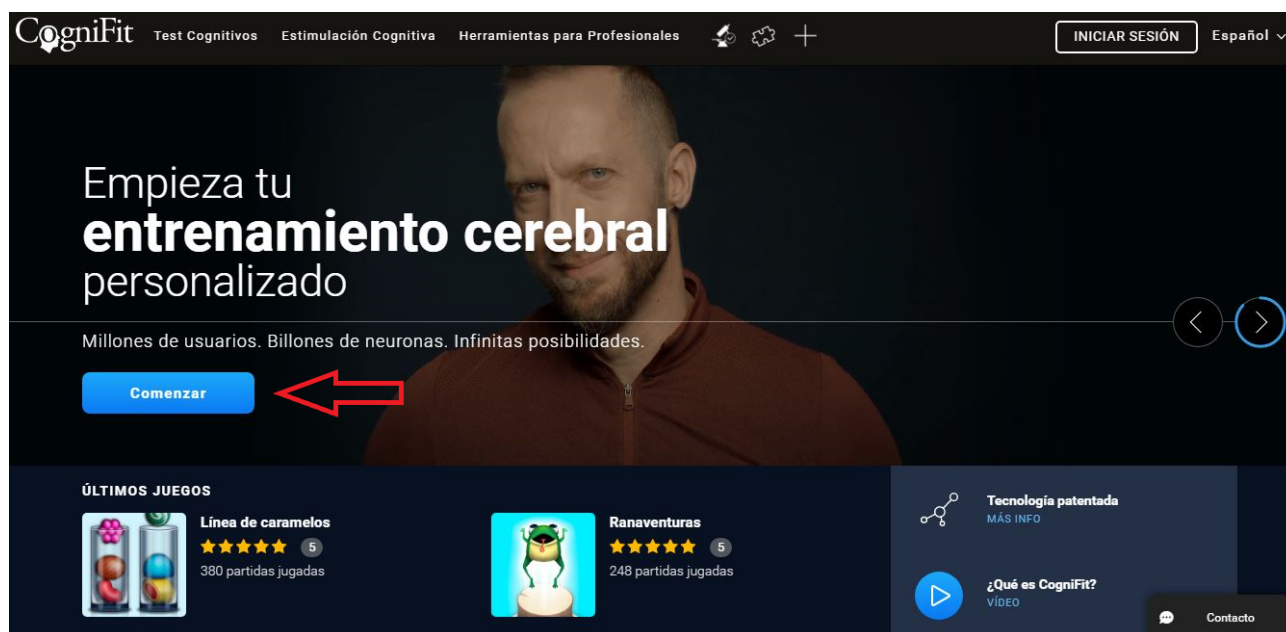
[¿Tienes ya una cuenta en CogniFit?](#)

Al registrarte y usar CogniFit, aceptas que has leído, entendido, y que estás de acuerdo con las **Condiciones de Uso** y la **Política de Privacidad** de CogniFit.

Para continuar, pasar al apartado 3 de este artículo.

## 2) Registrarse desde la página de inicio de CogniFit

- ❑ Para empezar, ir a la [página inicial](#) y pulsar el botón **COMENZAR**.



- ❑ Añadir la dirección del correo electrónico y hacer clic en el botón **Siguiente**.

**La dirección de correo electrónico debe ser exactamente la misma que añadió el educador al agregarle en su cuenta.** La dirección de correo electrónico es la única forma de vincular su cuenta de alumno con la cuenta de su educador.



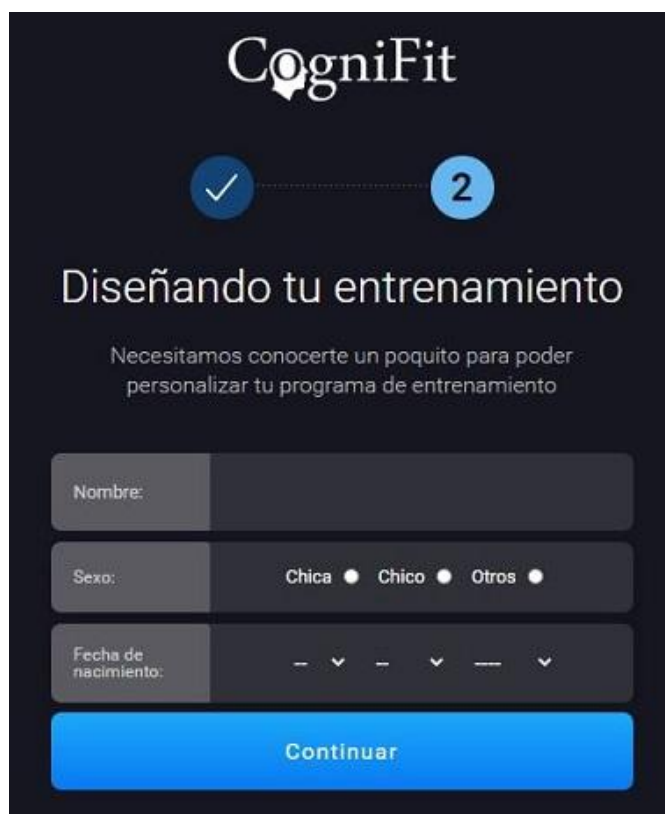
### 3) Crear una contraseña

Tenga en cuenta que su contraseña debe tener al menos 6 caracteres de longitud.

The image shows a dark-themed user interface for CogniFit. At the top is the CogniFit logo. Below it are two circular progress indicators, the first containing the number '1' and the second containing the number '2'. The text 'Diseñando tu entrenamiento' is centered below the indicators. Underneath is the phrase 'Estamos encantados de tenerte aquí'. There is a password creation section with a label 'Contraseña:' and a text input field containing the placeholder 'Crea contraseña'. This input field is highlighted with a red rectangular border. Below the input field is a large blue button with the text 'Continuar'.

Hacer clic en el botón **Continuar**.

4) Indique su nombre, sexo, fecha de nacimiento y haga clic en el botón Continuar.



The image shows a registration screen for CogniFit. At the top, the CogniFit logo is displayed. Below it, there are two circular indicators: the first contains a checkmark, and the second contains the number '2'. The main heading is 'Diseñando tu entrenamiento'. Below this, a subtitle reads: 'Necesitamos conocerte un poquito para poder personalizar tu programa de entrenamiento'. There are three input fields: 'Nombre:' with a text box, 'Sexo:' with radio buttons for 'Chica', 'Chico', and 'Otros', and 'Fecha de nacimiento:' with three dropdown menus for day, month, and year. A blue 'Continuar' button is at the bottom.

Atención: si se ha registrado a través de la invitación el sistema le pedirá indicar solo su sexo y fecha de nacimiento.



This image is a cropped version of the registration screen, focusing on the 'Sexo' and 'Fecha de nacimiento' fields. It shows the same CogniFit logo and step indicators. The 'Nombre' field is not visible. The 'Sexo' field has radio buttons for 'Chica', 'Chico', and 'Otros'. The 'Fecha de nacimiento' field has three dropdown menus for day, month, and year. A blue 'Continuar' button is at the bottom.

### ¿Por qué CogniFit solicita esta información personal?

CogniFit le proporciona resultados normalizados que le comparan automáticamente con personas del mismo rango de edad y sexo. La escala es de 0-800. 400 es la puntuación promedio para su grupo de edad, y cualquier resultado por encima de 400 se considera por encima del promedio. [Leer más](#) sobre el sistema de puntuación de CogniFit.

**5) Siga las instrucciones de la plataforma para validar su cuenta. Haga clic en Continuar.**

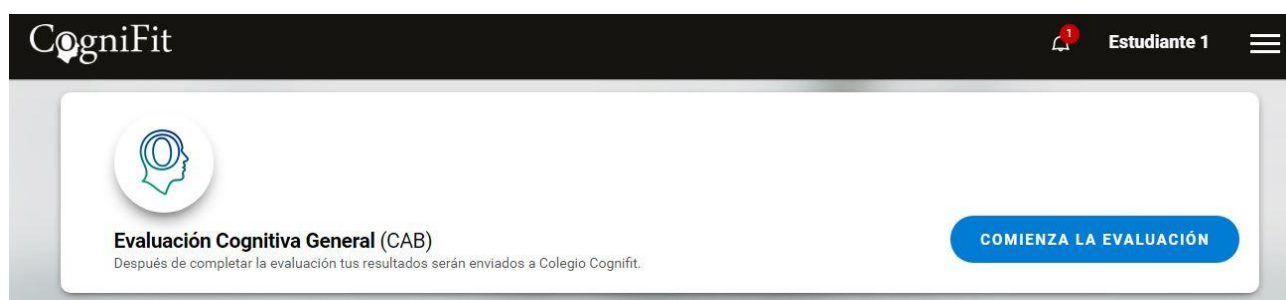


**6) La plataforma le informará de que se le ha recomendado una evaluación o un entrenamiento. Haga clic en Continuar.**



## 7) ¡Enhorabuena, su cuenta de estudiante ya está configurada!

En su cuenta, el alumno verá el programa que le ha asignado su educador. Comenzar test o sesión de entrenamiento.



Los alumnos también pueden utilizar dispositivos móviles. Si el estudiante prefiere usar la aplicación móvil, tiene que seguir los pasos del apartado 2 de [este artículo](#) para registrarse en CogniFit.

## 4.4 Preferencias

### 4.4.1 Configuración de la cuenta de educadores

El educador puede cambiar algunos datos desde la pestaña de **Preferencias**, que se encuentra en el menú desplegable en la parte superior derecha de la pantalla.

En **Configuración** es posible cambiar el país, la zona horaria, el idioma, el número de teléfono, la contraseña, etc. Si el educador tiene dudas sobre las opciones, puede contactarnos a [support@cognifit.com](mailto:support@cognifit.com).

CogniFit Colegios

🔔 Colegio ☰

CONFIGURACIÓN NOTIFICACIONES EVALUACIONES ENTRENAMIENTOS COMPRAS

Título:

Nombre:   
*Este es el nombre que se verá en tu perfil*

Apellidos:   
*Apellidos que se verán en tu perfil*

Correo electrónico:   
*Introduce un correo electrónico válido*

Profesión:

Bio:

#### 4.4.2 Notificaciones en la cuenta de educadores

Tras iniciar su sesión en CogniFit, desde la pestaña **Notificaciones** de Preferencias puede editar las notificaciones y los mensajes que CogniFit le mande a su correo electrónico. Estas opciones se pueden modificar en cualquier momento.

CogniFit Colegios

CONFIGURACIÓN NOTIFICACIONES EVALUACIONES ENTRENAMIENTOS COMPRAS

Decide qué notificaciones quieres recibir de CogniFit. Elige tus preferencias.

Recibir una notificación cuando:

|                                                   |                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Uno de los alumnos ha completado una evaluación   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Uno de los alumnos ha completado un entrenamiento | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Alguien te envió un mensaje                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| CogniFit desea comunicarse contigo                | <input checked="" type="checkbox"/> |

Desactivar todas las notificaciones

GUARDAR

En [este artículo](#), puede leer más sobre cómo cambiar la configuración de notificaciones que CogniFit le mande a su correo electrónico.

#### 4.4.3 Evaluaciones en la cuenta de educadores

La pestaña de **Evaluaciones** es otra forma de acceder a la plataforma de compras, donde los educadores tienen la opción de comprar evaluaciones de una sola vez.

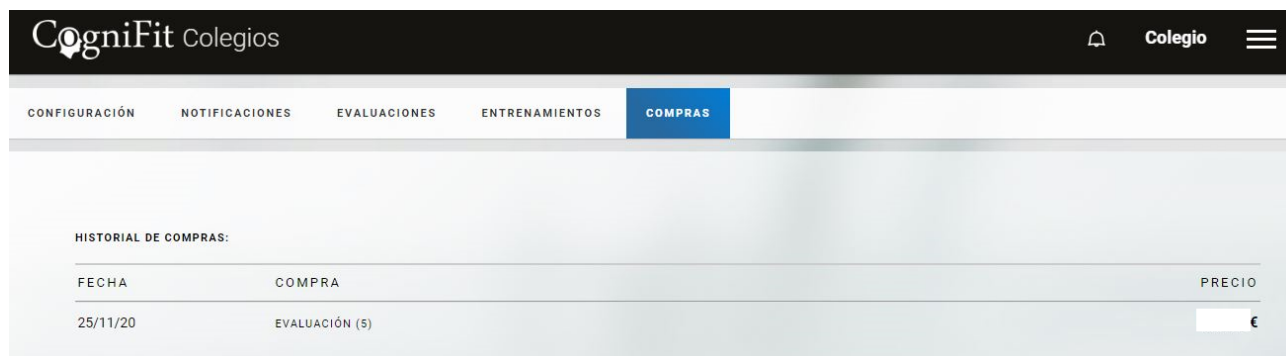
El educador puede cambiar el tipo de evaluación al asignarla a un alumno.

#### 4.4.4 Programas de entrenamiento

La pestaña de **Entrenamientos** permite la opciones de comprar suscripciones por meses o por alumnos. Simplemente hay que añadir la cantidad de alumnos deseados y el tiempo (meses) que durará el entrenamiento. La suscripción del alumno comienza cuando el alumno se registra. El educador puede sustituir a un alumno por otro si es necesario. Es importante elegir la opción que mejor se adapte a las necesidades.

### 4.4.5 Compras

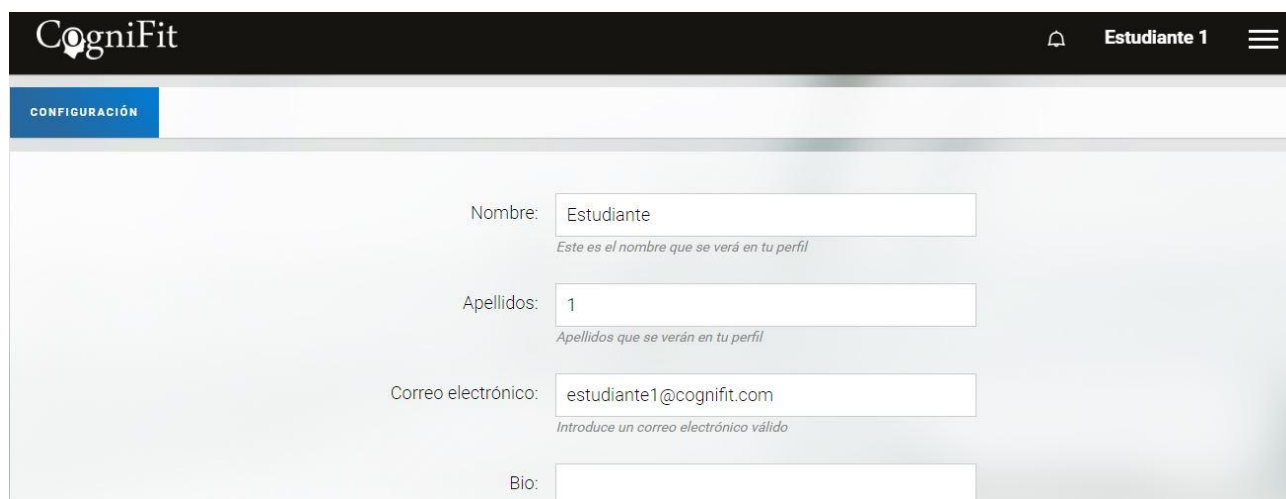
La pestaña **Compras** mostrará todas las compras que el educador ha realizado en CogniFit.



| FECHA    | COMPRA         | PRECIO |
|----------|----------------|--------|
| 25/11/20 | EVALUACIÓN (5) | €      |

### 4.4.6 Configuración de la cuenta de los alumnos

La pestaña de **Configuración**, desde la cuenta de los alumnos, mostrará el correo electrónico, el nombre, la fecha de nacimiento, etc. Esta información se puede modificar en cualquier momento. Esta pestaña es donde el alumno puede cambiar su contraseña después de que el educador revise la recepción de la licencia.



Nombre:   
Este es el nombre que se verá en tu perfil

Apellidos:   
Apellidos que se verán en tu perfil

Correo electrónico:   
Introduce un correo electrónico válido

Bio:

# 5 Sesión para el alumno

Esta sección del manual explica el entorno óptimo que necesita el alumno para realizar la sesión. Durante esta sección, se encuentran las recomendaciones que tiene que seguir el educador para que el alumno realice de manera eficiente la sesión antes, durante y después de la misma.

Si aparecen dudas durante el proceso de realización de la sesión, el equipo de educadores de CogniFit estará dispuesto a ayudar. Las consultas serán a través de nuestro chat web o a través del correo [support@cognifit.com](mailto:support@cognifit.com).

## 5.1 Sesión para el alumno

- ❑ El entorno de prueba debe estar completamente libre de distracciones.
- ❑ La habitación debe estar tranquila y cómoda. Imprescindible asegurarse de que no haya nada alrededor que pueda distraer al alumno (por ejemplo, teléfonos, iPad, temperaturas extremas, etc.).
- ❑ Si el alumno tiene otras personas a su alrededor, asegurarse de que pueden quedarse solos hasta completar la evaluación/entrenamiento (10-40 minutos respectivamente).
- ❑ La silla debe ser cómoda y estar a la altura adecuada para el alumno.

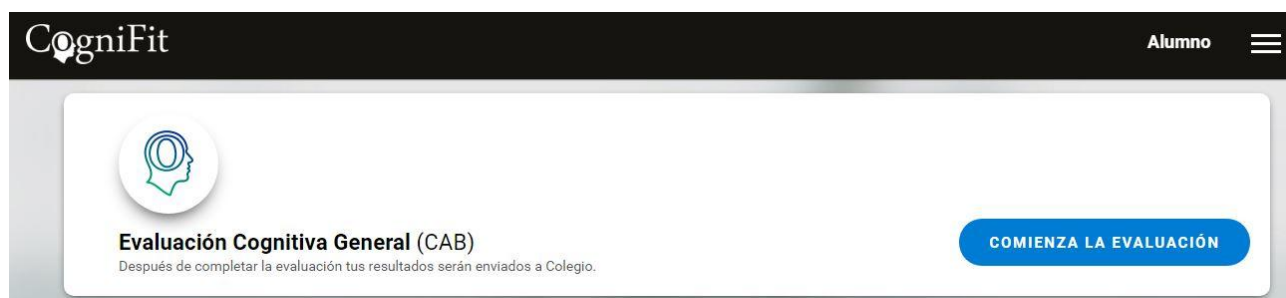
## 5.2 Preparación para la sesión

Recomendaciones para los alumnos antes de comenzar la evaluación o la sesión de entrenamiento.

- ☐ Encender el ordenador. Recomendamos encarecidamente que se utilice un ordenador de escritorio, si no es posible, usar un ordenador portátil en un escritorio sólido y despejado.
- ☐ Asegurarse de que el ordenador esté enchufado (o tenga batería cargada) y esté conectado a Internet. Es necesario el acceso a Wi-Fi o un cable de Ethernet.
- ☐ Cerrar todas las demás aplicaciones de escritorio que usan ancho de banda.
- ☐ Conectar el teclado, el ordenador y los auriculares y asegurarse de que funcionen correctamente. Verificar que el sonido está en el nivel correcto.
- ☐ Verificar que el alumno esté preparado para estar sentado durante 10-40 minutos.
- ☐ Ir a [www.cognifit.com](http://www.cognifit.com) e iniciar sesión.

## 5.3 Comenzar la sesión

- ☐ Cuando el alumno inicia sesión en su cuenta, por primera vez, le aparecerá automáticamente el entrenamiento o evaluación asignada por el educador.
- ☐ El alumno solo verá las tareas que se le asignaron.
- ☐ Aparecerá una pantalla que le pedirá al alumno que haga la evaluación o entrenamiento.
- ☐ Comenzar el programa asignado.



- ❑ Si el educador ha asignado una evaluación al alumno y el educador ha elegido la opción del cuestionario autoadministrado, el alumno verá un cuestionario que debe completarse antes de realizar las tareas de evaluación.
- ❑ Al iniciar cada tarea, aparecerá una pantalla que da las instrucciones. El alumno deberá leer las instrucciones a fondo hasta que esté listo para comenzar. Si el alumno tiene alguna pregunta, debe consultarla antes de pulsar en **Siguiente**.
- ❑ La última pantalla antes de comenzar la tarea recordará de nuevo el objetivo del juego. Leerlo detenidamente antes de pulsar en Siguiente.
- ❑ El juego comenzará automáticamente tras pulsar en Siguiente.
- ❑ Una vez iniciada la tarea de evaluación o entrenamiento, los ejercicios no se deben detener ni cerrar.

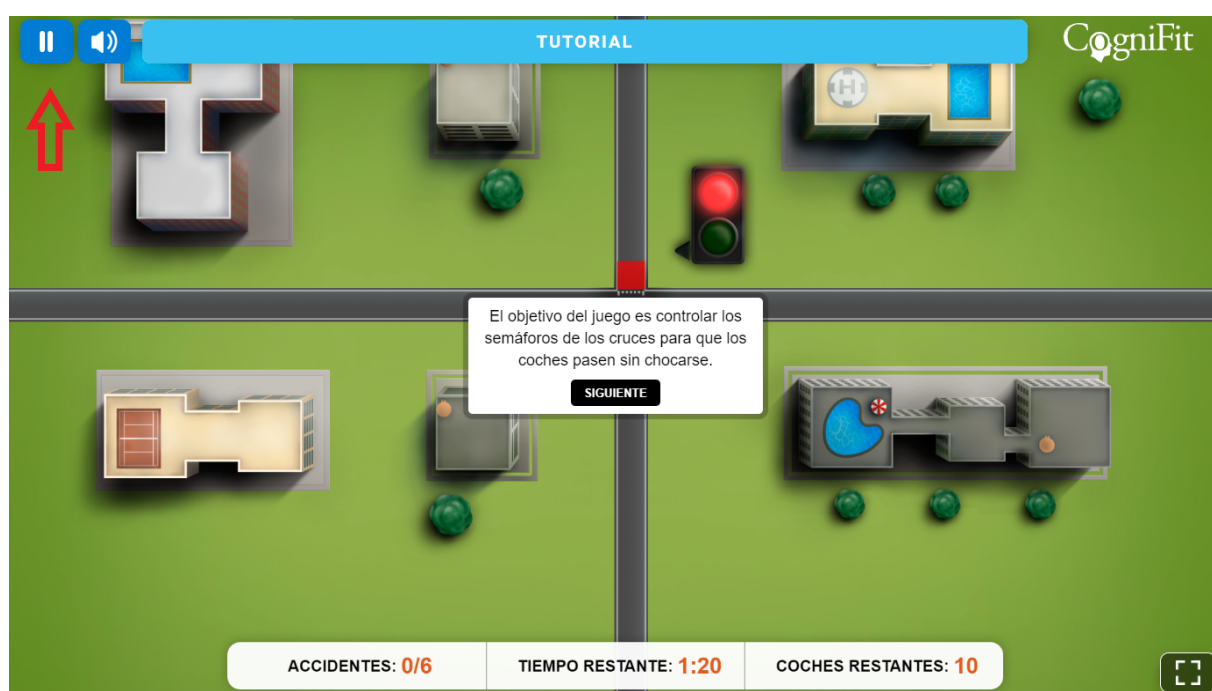
## Interrupciones

- ❑ Una vez que se inicia la evaluación o el entrenamiento, no debe detenerse.
- ❑ Asegurarse de que no hay distracciones y evitar interrupciones (llamadas telefónicas, problemas técnicos del ordenador o dispositivo etc.). Asegurarse de que el alumno use el baño antes de comenzar.
- ❑ Si el alumno tiene que salir de la sala, que sea durante un periodo corto de tiempo. Las tareas se crean para realizarse en una sola sesión.

## 5.4 Información relevante

### 5.4.1 Instrucciones

- ❑ Antes de comenzar una nueva tarea de evaluación o juego de entrenamiento, el alumno recibirá instrucciones previas.



- ❑ Estas instrucciones solo aparecerán la primera vez que se reproduzca una nueva tarea/juego.

**Atención:** Sin embargo, el alumno puede consultar las instrucciones en cualquier momento pulsando el botón de pausa. En el menú que se abre, pulsar el botón **TUTORIAL**. Esta opción sólo está disponible para juegos.

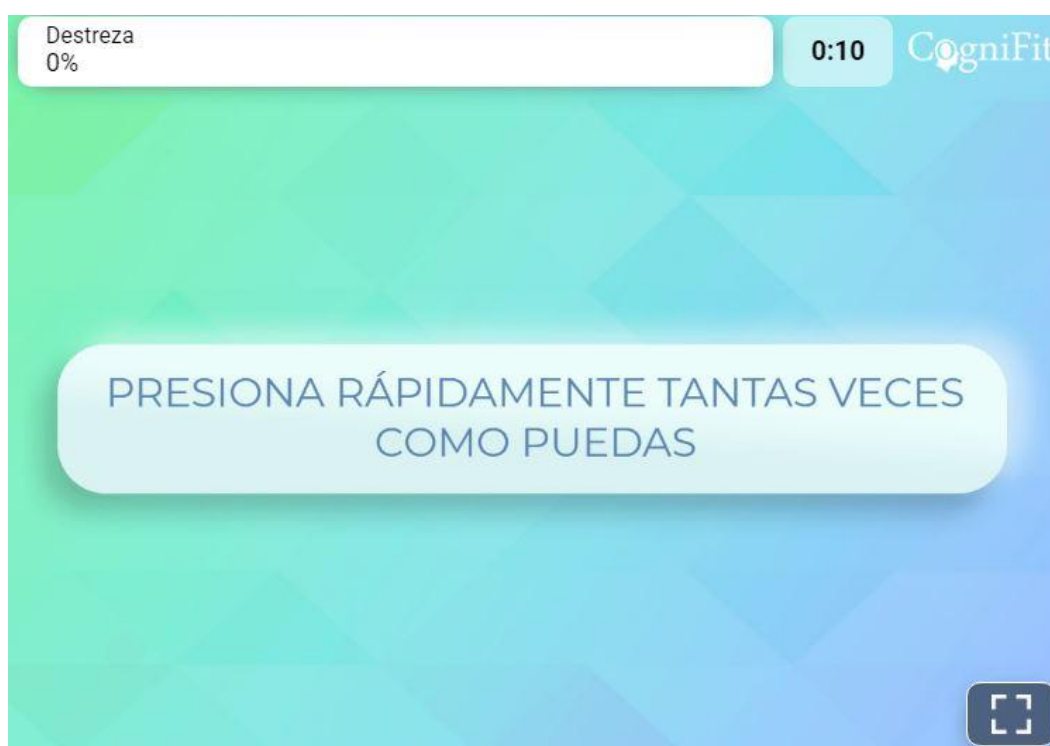


- ❑ Para volver al juego, pulsar de nuevo el botón de pausa y luego el botón **SALIR**.



### 5.4.2 Sesión previa

- ❑ Cuando el alumno comience una nueva tarea, se proporcionarán instrucciones y un breve período de prueba. Esto solo ocurrirá la primera vez que comience un nuevo ejercicio.
- ❑ Durante la evaluación, hay una pequeña cantidad de tiempo o movimientos (dependiendo de la tarea) que ayudan al alumno a familiarizarse con la tarea. El tiempo/movimientos restante/s se puede observar durante la tarea en la parte superior derecha de la pantalla mediante una tabla que indica el rendimiento de la misma.



### 5.4.3 Resultados

- ❑ Los resultados que obtenga el alumno se enviarán directamente al educador encargado.
- ❑ El alumno no tendrá acceso a los resultados completos desde su cuenta.
- ❑ Al terminar **la evaluación asignada** el alumno podrá ver su puntuación. Pulsar **Siguiente**.

## Tu puntuación

Tu puntuación cognitiva sobre 800 es:



SIGUIENTE

Haciendo clic en el botón **Siguiente**, el alumno puede conocer las puntuaciones de cada capacidad cognitiva.

### RESULTADOS DE TU EVALUACIÓN (2/2)

## Tus mejores habilidades



Memoria de trabajo

436



## Habilidades a mejorar



Memoria auditiva a corto plazo

400



SIGUIENTE

Pulsar **Siguiente** para salir.

- ❑ Al finalizar **el entrenamiento asignado** el alumno podrá ver su puntuación actual.



Al hacer clic en el botón **Siguiente**, el alumno verá el progreso de su entrenamiento. Pulsar **Finalizar** para salir.

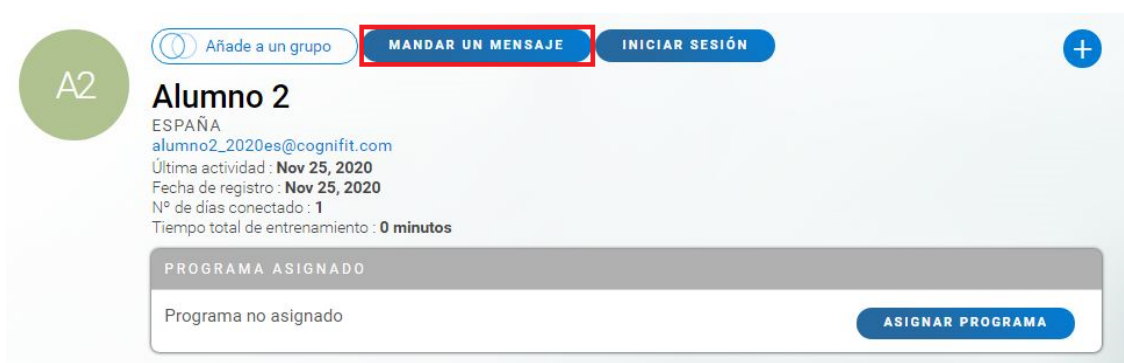


- ❑ Si el educador ha recomendado al alumno que se tome un descanso entre las sesiones de entrenamiento, cuando el programa de entrenamiento termine, el alumno verá un mensaje en el que se le indicará el tiempo que falta para que empiece una nueva sesión de entrenamiento.
- ❑ El educador podrá ver un resumen de todos los resultados de los alumnos desde plataforma en página de alumnos, pulsando en el perfil del alumno.
- ❑ Los resultados también se guardarán en la base de datos de CogniFit.

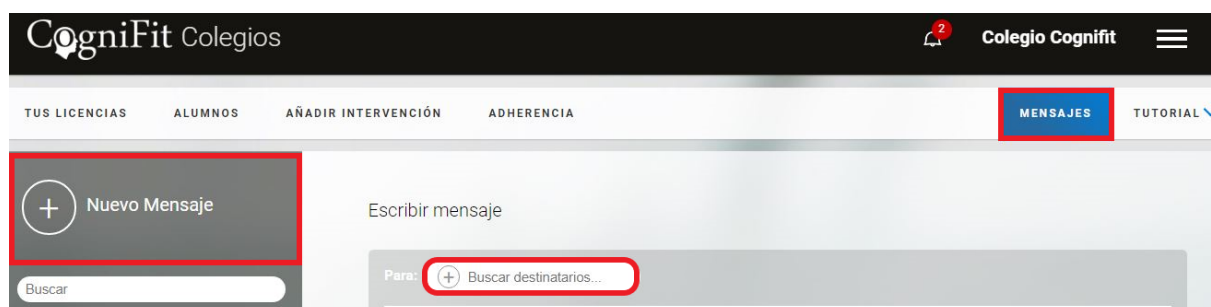
## 6 Resultados

### 6.1 Enviar recordatorios u otros mensajes a los alumnos

- ❑ El educador puede pulsar en el nombre del alumno para ver su perfil. Existe una opción para enviar un mensaje al usuario desde la plataforma del educador. Es importante tener en cuenta que el mensaje se enviará a la dirección de correo electrónico asociada a la cuenta del alumno.



- ❑ El educador también puede enviar mensajes seleccionando la pestaña **Mensajes** en la página de inicio de su cuenta.



## 6.2 Después de evaluar a un alumno

Abrir la pestaña **Alumnos**. El educador verá una lista de todos los estudiantes que tenga actualmente. Si algún alumno ha terminado recientemente una evaluación o entrenamiento, sus resultados aparecerán en el perfil del alumno.



A2

MANDAR UN MENSAJE

INICIAR SESIÓN

+

### Alumno 2

ESPAÑA  
 alumno2\_2021@cognifit.com  
 Última actividad : **Ago 18, 2021**  
 Fecha de registro : **Abr 21, 2021**  
 Nº de días conectado : **3**  
 Tiempo total de entrenamiento : **1 minutos**

#### PROGRAMA ASIGNADO

Entrenamientos

- Concentración

Descanso entre sesiones de entrenamiento: **0 horas**  
 Fecha de finalización: **Terminado (2021-06-21)**  
 Renovación automática: **Sí**

EDITAR

BORRAR

### Últimos resultados

|                                                                                     |                                                                             | Sesión | Ejercicios de entrenamiento                                                         | Tarea de evaluación                                                                 | Fecha            | Habilidades evaluadas              | Puntuación |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|------------|
|  | Evaluación Cognitiva de la Concentración (CAB-AT) <a href="#">DESCARGAR</a> | 2      | —                                                                                   | Batería de pruebas                                                                  | 18/08/2021 17:00 | Todos                              | 402        |
|  | Concentración                                                               | 1      |  |  | 21/04/2021 15:18 | Atención Dividida - Monitorización | 177        |

En “**Últimos resultados**” verá el número de **Sesión** del alumno, el programa que ha completado (un entrenamiento o una evaluación), la **Fecha** de la sesión y la **Puntuación** obtenida.

Si el alumno ha completado una sesión de entrenamiento, verá los íconos de los ejercicios que completó durante la sesión (la sección “**Ejercicios de entrenamiento**”), el ícono de la tarea de evaluación incluida en el entrenamiento (la sección “**Tarea de evaluación**”) y una lista de las habilidades cognitivas entrenadas y evaluadas durante la sesión (la sección “**Habilidades evaluadas**”).

Si el estudiante ha completado una evaluación el educador podrá descargar un informe de resultados. Esta opción sólo está disponible para las evaluaciones.

Tenga en cuenta que para los alumnos menores de 16 años sólo están disponibles las tareas de evaluación y/o entrenamiento. Para completar el test y obtener los resultados cognitivos, el educador debe rellenar el cuestionario.

Esto también debe hacerse si el educador eligió la opción “**No**” en “Cuestionario auto administrativo” al asignar la evaluación al estudiante.

### Últimos resultados

|                                                                                     |                                    |                                        | Sesión | Ejercicios de entrenamiento | Tarea de evaluación | Fecha            | Habilidades evaluadas | Puntuación |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------|-----------------------------|---------------------|------------------|-----------------------|------------|
|  | Evaluación Cognitiva General (CAB) | <a href="#">COMPLETAR CUESTIONARIO</a> | 1      | –                           | Batería de pruebas  | 25/03/2021 14:42 | Todos                 | 302        |

## 6.3 Resultados Cognitivos

Como se explicó anteriormente, en el perfil de cada alumno, el educador encontrará los resultados del alumno agrupados para proporcionar una visión amplia de su perfil o nivel cognitivo general.

A continuación se muestra un ejemplo de las puntuaciones generales del alumno.

El educador verá los últimos resultados y las puntuaciones de los dominios cognitivos como este.

### Áreas cognitivas

Resultados por funciones  
cognitivas específicas



Memoria  
**489**  
de 800



Percepción  
**488**  
de 800



Coordinación  
**442**  
de 800



Razonamiento  
**275**  
de 800



Atención  
**173**  
de 800

Al desplazarse hacia abajo, el educador verá las puntuaciones detalladas de cada habilidad cognitiva y el gráfico de evolución de cada capacidad cognitiva de una sesión a otra.

### Habilidades cognitivas

Atención Dividida  
**75**

Coordinación Ojo-mano  
**544**

Estimación  
**386**

Memoria Contextual  
**646**

Memoria a Corto Plazo  
**452**

Monitorización  
**188**

Percepción Visual  
**607**

Tiempo de Respuesta  
**340**

Atención focalizada  
**253**

Denominación  
**592**

Flexibilidad Cognitiva  
**152**

Memoria Fonológica a Corto Plazo  
**436**

Memoria de Trabajo  
**530**

Percepción Auditiva  
**663**

Planificación  
**397**

Velocidad de Procesamiento  
**277**

Campo visual  
**349**

Escaneo Visual  
**319**

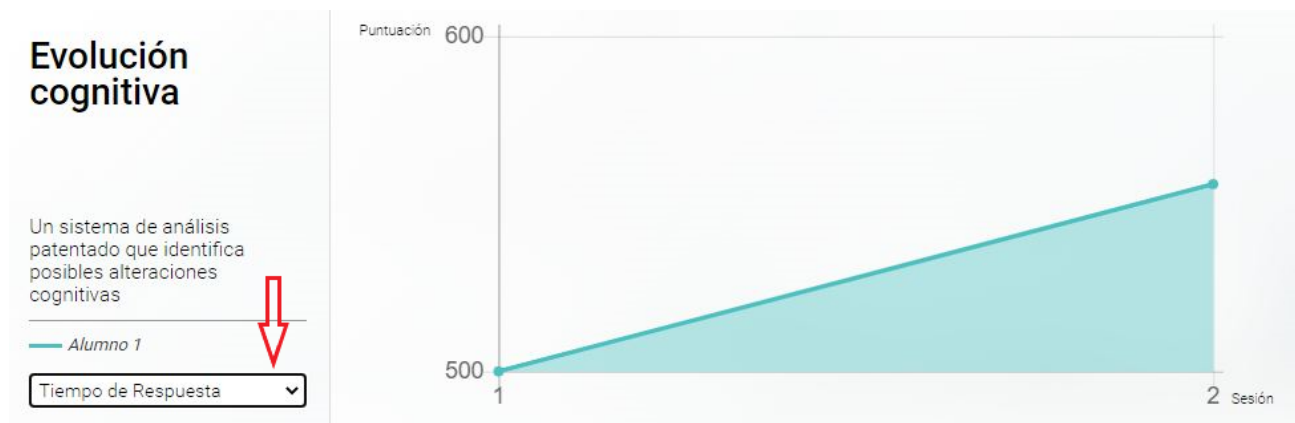
Inhibición  
**177**

Memoria Visual a Corto Plazo  
**413**

Memoria no verbal  
**355**

Percepción Espacial  
**473**

Reconocimiento  
**616**



## 6.4 Informe de Resultados

Desde el perfil del alumno, el educador verá los últimos resultados de su alumno. Además, el educador podrá descargar un informe completo de los resultados para mostrarlo al alumno o sus familiares de una forma más cómoda. Puede descargar el informe pulsando en **Descargar**, desde el perfil del alumno. Sólo se podrá descargar el informe una vez que el alumno haya finalizado el cuestionario y la evaluación completa. Sólo se puede descargar un informe del alumno cuando este ha realizado una evaluación, nunca para los entrenamientos.

Este informe contiene el estado cognitivo del usuario, los signos y síntomas, el perfil neuropsicológico, el análisis de resultados y las recomendaciones.\*

*\*Las secciones de este informe varían según la evaluación cognitiva.*

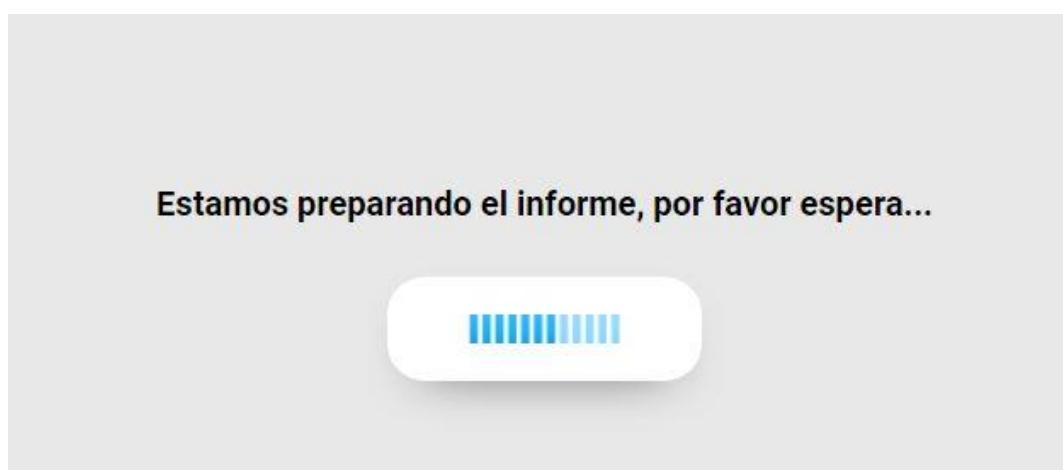
Para ver un ejemplo del informe, pulse [aquí](#).

## 6.5 Exportar datos

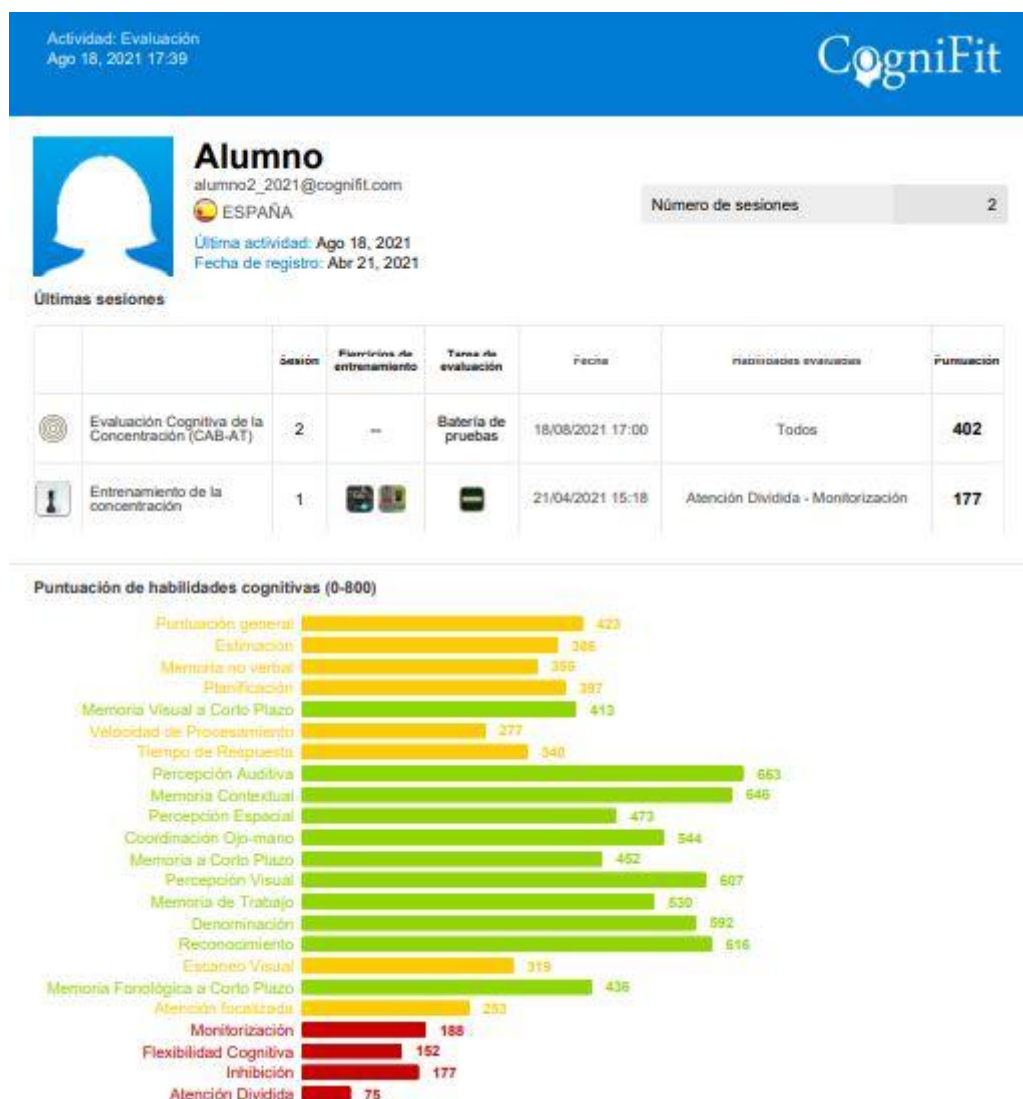
Al hacer clic en el signo más (+) azul en la página de perfil del alumno, el educador podrá descargar los datos del usuario en formato de pdf o una hoja de cálculo en formato CSV.



Tras pulsar el botón **Exportar datos** la plataforma comenzará a generar automáticamente un informe con los datos de las sesiones que el estudiante ha completado y las puntuaciones de cada capacidad cognitiva. Por favor, espere la descarga.



Una vez completada la descarga, verá un informe en formato de pdf con la información esencial del perfil del usuario.



Pulsar el botón **Exportar datos (csv)** si desea descargar la información del usuario en el formato csv. La hoja de cálculo se abrirá automáticamente. Será importante guardar la hoja de cálculo con el nombre o número del alumno para poder identificarla posteriormente.

Puede leer más sobre cómo exportar los resultados en [este artículo](#).

## 6.6 Adherencia por grupo

En la pestaña **Adherencia** el educador podrá consultar los datos de adherencia de los alumnos a la intervención: tiempo total de entrenamiento del grupo, cuánto ha entrenado cada alumno, mayor y menor tiempo de entrenamiento en el grupo.

En el menú desplegable podrá elegir entre los diferentes grupos que el educador haya creado. Por ejemplo, para consultar los datos del Grupo A2, el educador deberá pulsar en la opción correspondiente.

The screenshot shows the CogniFit interface with the 'Adherencia' tab selected. The sidebar on the left contains a search bar and a group selection menu. The main area displays statistics for the selected group 'A2' (2 alumnos). The statistics include: 'Tienes 2 alumnos activos', 'Nº de días conectado: 2', 'Nº de evaluaciones: 6', 'Nº de entrenamientos: 2', and 'Nº de alumnos evaluados: 1'. The total training time is 8 minutes. A table shows the training time for each student: 'Alumno 1' (8 minutos) and 'Alumno 2' (1 minutos).

| Tienes 2 alumnos activos |   | Tiempo total de entrenamiento: 8 minutos |                          |
|--------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------|
| Nº de días conectado     | 2 | MAYOR TIEMPO                             | MENOR TIEMPO             |
| Nº de evaluaciones       | 6 | A1 Alumno 1<br>8 minutos                 | A2 Alumno 2<br>1 minutos |
| Nº de entrenamientos     | 2 | A2 Alumno 2<br>1 minutos                 | A1 Alumno 1<br>8 minutos |
| Nº de alumnos evaluados  | 1 |                                          |                          |

El educador verá a sus alumnos a la derecha de su pantalla. Este deberá pulsar en el nombre del alumno y aparecerá el perfil individual del alumno.

# 7 Preguntas Frecuentes

Para obtener más preguntas frecuentes, el alumno o el educador podrá visitar nuestra página de ayuda en: <http://support.cognifit.com/customer/es/portal/articles>

## 7.1 ¿Cómo Iniciar sesión desde la página Web?

Pulsar en el botón **Iniciar sesión** en la esquina superior derecha de la página.

- ☐ Recordar que la contraseña distingue entre mayúsculas y minúsculas, por lo tanto, verificar que la tecla Bloq Mayús no esté activada.
- ☐ Si se está utilizando un ordenador seguro, hacer clic en la casilla **recordarme** para recordar la información (correo y contraseña).

Iniciar sesión usando el correo electrónico y la contraseña.

## 7.2 ¿Cómo asignar una sesión de entrenamiento a un alumno?

En [este artículo](#) puede leer las instrucciones detalladas sobre cómo añadir estudiantes a su cuenta y asignarles las licencias necesarias.

## 7.3 ¿Puede un alumno con discapacidad auditiva/visual hacer las evaluaciones y/o el programa de entrenamiento?

Sí, pero muchas de las pruebas requieren el uso de sonidos o colores distintivos, por lo que no podemos prometer la fiabilidad de los resultados. Si este es el caso, contactar directamente a [support@cognifit.com](mailto:support@cognifit.com)

## 7.4 ¿Se puede transferir una licencia de un alumno a otro?

Sí. Siempre y cuando el alumno no haya comenzado a usar esa licencia. Si el educador envía a su alumno una licencia de evaluación o entrenamiento y decide recuperarla para cederla a otro alumno, el educador podrá quitar la licencia a su alumno para asignarla a otro.

## 7.5 ¿Se puede comprar un número ilimitado de meses de suscripción?

Sí, se puede comprar tantas licencias de entrenamiento como necesite el educador para que su alumno entrene. Luego, esas licencias se pueden distribuir, por ejemplo: 12 meses para un estudiante o 6 meses para dos estudiantes.

## 7.6 Si se compran un número de licencias y luego se alarga el tratamiento, ¿Se pueden comprar más?

Sí. El educador puede comprar las licencias que necesite para el tratamiento y luego, en caso de necesitar más, podrá comprarlas y asignarlas nuevamente a sus alumnos.

## 7.7 ¿Para qué son los grupos?

Esta función permite al educador dividir a los alumnos en grupos para organizar alumnos o para fines de intervención. Esto puede ser útil al dividir a los alumnos en grupos en función de su condición cognitiva, el día que los vean, la edad o cualquier otro factor. Los alumnos solo pueden estar en un grupo a la vez.

## 7.8 ¿Cómo se cierra la sesión?

Para cerrar la sesión, habrá que situar el ratón sobre el nombre que aparece en la esquina superior derecha de la pantalla. Desde el menú desplegable, elegir la última opción: **cerrar la sesión**.

Si el educador o alumno tiene más preguntas, pueden pulsar [aquí](#).

## 8 Anexo

### 8.1 Guía rápida de inicio

Para asegurar la máxima eficiencia, cada educador debe estar familiarizado con las evaluaciones y los entrenamientos antes de comenzar. A continuación se ha añadido al manual una guía rápida de uso para que el educador o el alumno puedan consultarla con un simple vistazo. De esta forma, facilitamos el uso de la plataforma de una forma más rápida.

#### 8.1.1 Crear una cuenta para educadores

Crear una cuenta de educadores, accediendo a la [plataforma educativa directamente](#) o desde la [página principal de CogniFit](#).

- ☐ Añadir nombre, correo electrónico y su centro educativo.
- ☐ Crear una contraseña (mínimo 6 dígitos).
- ☐ Al entrar a la plataforma, el programa le indicará al educador un resumen de los pasos más importantes para usar la plataforma.
- ☐ **Adquirir Licencias** para salir.

#### 8.1.2 Adquirir Licencias de evaluación y/o entrenamiento

- ☐ Seguir los pasos indicados en el artículo 4.2.1 de este manual

### 8.1.3 Invitar a un alumno

El educador necesita agregar a sus alumnos para enviar las licencias de evaluación y/o entrenamiento. Seguir los pasos indicados en el artículo 4.2.3 de este manual.

- ☐ Una vez que el educador haya iniciado sesión en la cuenta para educadores, verá una pestaña con la etiqueta de **Alumnos**.
- ☐ A continuación, se elige el tipo de prueba que desea asignar al alumno.
- ☐ Por último, el programa le pedirá al educador que ingrese el nombre y la dirección de correo electrónico del alumno.
- ☐ Pulsar enviar.

### 8.1.4 Preparación para la sesión

El educador debe tener en cuenta ciertos aspectos de la sesión e informar a sus alumnos si la sesión se realiza en otro lugar (fuera de un ambiente controlado).

- ☐ Leer las instrucciones y familiarizarse con cada prueba.
- ☐ Familiarizarse con el equipo/dispositivo con el que se realizará la prueba.
- ☐ Si se usan durante la prueba auriculares con reducción de sonido, comprobar que la luz roja está encendida. Si no lo está, quizás será necesario cambiar la batería.
- ☐ Conectar los auriculares al ordenador.
- ☐ Comprobar que el volumen está con un nivel apropiado.
- ☐ Comprobar que el ratón está enchufado y funciona correctamente. Si el ratón es inalámbrico, comprobar que tenga batería suficiente.
- ☐ Las evaluaciones se pueden usar desde cualquier navegador en línea y desde cualquier dispositivo (Multiplataforma).

### 8.1.5 Requerimientos para los alumnos

El alumno debe iniciar sesión antes de recibir las instrucciones del educador. El educador debe dar las siguientes indicaciones a sus alumnos para que estos completen la sesión de evaluación y/o entrenamiento.

- ☐ Abrir el navegador web. Para ver los navegadores web y los requisitos del sistema recomendados, consulte el artículo [Requisitos del sistema](#).
- ☐ En la barra de búsqueda, situada en la parte superior del navegador, se debe introducir la siguiente dirección: [www.cognifit.com](http://www.cognifit.com).
- ☐ Pulsar el botón de **Iniciar sesión** usando las credenciales del propio alumno. Si no se dispone de esta información, se debe preguntar al educador encargado o pulsar en el botón **Comenzar** para crear una cuenta nueva.
- ☐ Añadir el correo electrónico y seguir los pasos de la plataforma.
- ☐ Si el alumno va a realizar una evaluación o entrenamiento en un idioma que no sea español, podrá cambiar el idioma desde la esquina superior derecha de la página de inicio. La configuración del idioma también se puede ajustar una vez que haya iniciado sesión.

## 8.2 Instrucciones antes, durante y después de la prueba

### 8.2.1 Antes de comenzar la prueba

- ☐ Para evitar interrupciones, todos los dispositivos electrónicos (teléfonos, tabletas, etc.) deben apagarse y guardarse.
- ☐ Comprobar que el dispositivo esté encendido y tenga batería llena (en caso de ser un ordenador portátil).
- ☐ Si durante la prueba se utilizan herramientas auxiliares como un ratón o un teclado, será necesario asegurarse de que funcionan correctamente.
- ☐ Comprobar que el volumen está a un nivel apropiado.
- ☐ Si el alumno usa gafas o lentillas, deberá tenerlas disponibles.
- ☐ Usar el baño o saciar el hambre antes de comenzar con la prueba.

- ❑ Si el alumno realiza la prueba desde su casa y está rodeado de niños u otras personas, debe asegurarse de que no le interrumpan durante la evaluación/entrenamiento.
- ❑ CogniFit es un programa online, por ello, se debe cerrar todas las aplicaciones de internet que usen el ancho de banda (Spotify, Netflix, etc.).
- ❑ Antes de comenzar, será necesario verificar que el alumno esté usando la cuenta adecuada asociada con la cuenta de su educador (médico/psicólogo).
- ❑ Se podrá comenzar la prueba sólo después de verificar que ninguno de los puntos anteriores interfiere durante la evaluación o el entrenamiento.

### 8.2.2 Durante la prueba

- ❑ Asegurarse de que el alumno comprende cómo realizar cada tarea. Las instrucciones se dan al comenzar cada tarea.
- ❑ Si el alumno tiene preguntas sobre cómo realizar una tarea, el educador puede explicarle cómo completarla, siempre y cuando el educador no le proporcione asistencia adicional.

### 8.2.3 Después de la prueba

- ❑ Los resultados aparecerán automáticamente en la cuenta del educador. El educador tendrá acceso a los resultados del alumno de manera inmediata.
- ❑ El alumno no recibirá sus resultados a menos que el educador lo proporcione.
- ❑ Todos los resultados se guardan automáticamente en la base de datos de CogniFit.
- ❑ CogniFit sugiere que el educador contacte al alumno para informarle que sus puntuaciones se han recibido (sólo si la prueba se realiza de forma remota).
- ❑ El educador podrá descargar un informe detallado de los resultados que el alumno haya obtenido en la evaluación. Los resultados de las sesiones de entrenamiento se verán a través de una gráfica desde el perfil del usuario en la plataforma del educador.

*Gracias por elegir CogniFit para Colegios. CogniFit es una plataforma en línea que ayuda a evaluar, entrenar y realizar un seguimiento de los resultados cognitivos de un usuario.*